

## ۔ ﷺ الجلد الثانی من محرم ﷺ⊸

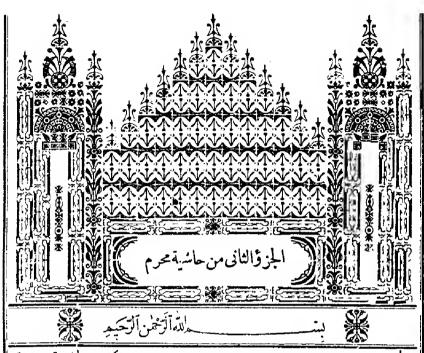
اعاظم علمادن برذات محترم تصحيحنه همت بيو رمشدو

معارف نظارت جلیلهسنگ ۲۹۵ نومرولی وفی ۲۹ حجادیالآخر ۳۱۸ وفی مار که نظارت جلیلهسنگ ۲۹۵ وفی ۱۸ میاریخلی رخصتنامه سیله طبع اولنمشدر .

-\_\_نه

177.

مگنتبر انتیالی سرکی دوڈ – کاٹ فن ۸۳۳۲۲۳۸



الحدللة وحده والصلاة والسلام على من لائبي بعده و بعد فلما كانت الحاشية اللطيفة للفاضل النحرير الشهير بمحرم افندىءامله اللهقعالي بلطفه الحخفي حاشية مفيدة لمعانى شرحمولانا الجامى قدس سره العالى على كافية ان الحاجب ولكُّنها منتهية الى قول الشآر حالمز ورفياب البدل (وان اختلفامفهو مافهمامتحدان داتا) يعني وان اختلف مداول الدل ومدلول الدلمنه في مدل الكل في محوقوله عامي زيداخوك لكون الشخص الذي هو مدلول زيدهو الشخص الذي هو مدلول اخوك فارادا اسبدا لضميف الفقر المحتاج الى عناية ربه القدر الحاج عبد الله بن صالح ابن اسهاعيل الامام الجامع المنبر العالى المنسوب الى خالد تن زيد ابى ايوب الانصاري رضى عنه البارى ان يتم ما نقص من هذه الحاشية مهمة بعض فضلاءالزمان ويرجو بمن نظر وطالع من الاخو ان ان لا ينظر الى سقطات هذا الفقيرو تقصيراته في التميرونسأل الله نمالي أن يو فقه لأتمام هذا لشان الخطير والله على كل شي قدير و قال الش اقلاعن الشيخ الرضى (قال الس الرضي) اى فى شرح الكافية فى هذا لمقام (واناالى الان) اى الى هذا لزمان (لم يظهر لى فرق جلى) اى بحيث سين المفايرة الكلية (يين بدل الكل من الكل وبين عطف البيان بلاارى عطف البيان) اى شيئاو مابعامن التوابع (الا مدل الكل) واستدل عليه مان سيبويه لم يذكر عطف البيان بل قال اما بدل المعرفة من النكرة نحو مردت و حل عبدالله مم قال يعنى سيبويه ومن البدل ايضا قولك مررت بقوم عيدالله و أيدخالد وقوله (وماقالوأ) من تتمة كلامالشيخ المذكور يعنىوالتوجيه الذى قالوا ومومبتدأ وخبره قوله فالجواب (من ان الفرق بينهما) اى بين بدل الكل وبين عطف اليان ( ان البدل هو المقصود الكلى كالرشيك المصالى بالنسبة دون متبوعه ) وليس هو فرعا لمتبوعه بهذه الحيثية يعنى في كونه مقصودا

الانسام لكن لابخني على الغدائه لايعرف بذلك تلك الاقسام على الوجه المطلوب وتعريف المستثنى باته المذكور بعد الا واخواتهامخالفا لماقبلهانفيأ واشاتا كذلك فائه تعريف المستثنى عحيث بصدق على كلمزالتصل والنفطم ولاءيزاحدهامن الآخر وقدصرح المص بامكان تعرفه كدلك وأعاقال سعذرتمريفه على وجه يتمير احدهامنالآخريه وهذا كما قال ممتنعبالضرورة وقوله ثمنقول آمباطل ايضا لمأعرفت منءدم حصولاالامتيازالمطاوب بالنعريفح واذاتمهدت هذا عرفت فسادقول القائل اله ليس مفهوم عام بلهو لفظ مشترك لانهمن قبيل المفهوم العام المنقسم الىقسمىن المتقابلين، ايس بلفظمشترك موضوع لكل وأحدمن المعنيين المختلفين وضعامستفلا وبه نسن بطلان قول الهندي ان قيل هذا يتقسيم الكل الي الاجزاء وذلك ظاهر ولاأ تفسيم الكلى الى الجزئيات لانه حبكون متواطئالا مشتركا قبل بمكن من الاخر بارادة ماهو مشترك سنالقسمين على وجهعمومالمجازفانةكلي منواطئ كالحيوان وكل منالتصل والمنقطع من جزئيات ذقك الفهوم تتذاحيث تال وجونصله

الدى تمبربه عن المنقطع (قوله) عن متعدد قيل أي عنالم ادمنه بان يكون المستثنى قرينةانه ليس المرادجيعالمتعددكاهو مدلول اللفظ لاعن حكمه حتى بلرم النافض بإدخاله فيالحكرواخراجه بل الحكم على المتعدديعد اخراجالمستشعنه ولك ان تربدبه انه مخرج عن النسبة الى المتعدد بان تريد جيم المتعدد وتنسب الشي اله فتأتى مالاستثناء لاخراجه عن النسبة ولا شاقط بلان الكذب صفة بالنسبة آلتعلقة للاعتقاد ولم ترديالنسة افادةالاعتقاد بلقصدت النسبة ليخرج عنهشيئاتم تفدالاعتفاد وهذاغاية ماتيسرلىفي تحقيق المقام ولأتجدفى كلام غرى الااطالة الكلام وان شئت الوصول فاستمع لا بتلى عليك بالفبول واعلمان في تحقيق معنى الاستثناء تلثة انوال منهم من يقول الاستثناء مبن لغرض المتكلم بالمستننى منه فهو مثل التخصيص عندهؤلاء في المغرلافرق ينهما الامن جهةوجوبالاتصال بصبغ مخصوصة وهوغير مستقيم لجوازله عندي عشرة الأ درهاوالعشرة نصف مدخولها ولايصحان بقال ان المنكلر بعشرة اراد بهاتسمةوذكرالاواحدا ليبين مهاده لبطلان النصوصية واجماع النحويين علىانالاستثناء

من النسبة (مخلاف،عطف البيان فانه بيان) اي جي البيان متبوعه لالكونه مقصودا من النسة (والبيان) اي المين بكسر اليا. (فرع المبين) فتح اليا. (فيكون المقصود) اي من النسة في عطف البيان (هو الأول) اي هو المين المتبوع لا المبين التابع (فالجواب) اى عن قولهم هذافى بيان الفرق (الملانسلم ان المقصود فى بدل الكل) اى مثل جانى اخوك (هوالثاني فقط) اى من غير دخل للقصد المتبوع (ولا في سائر الابدال) اى وايضالا ينحصر القصدفي الثاني فهاعدا يدل البكل من بدل الجز ممن البكل ومن بدل الاشهال (الا)بدل (الفلط) اى فالمانسلم ان المقصود فى غير بدل الفلط هو الثانى فقط و حاصل ما قالو ا إفي سان الفرق ادعاءا بحصار القصد في الثاني و حاصل الحواب منع ذلك الإنحصار في غير بدل الغلط ومنه وقع الاشتياءالذي ذكر الشييخ الرضي فانه اذالم نيحصر القصو دفى الثاني وجاز ان يكون المتروع داخلافى كونه مقصو دالا يظهر الفرق بن عطف البيان وبين بدل الكل فالهماح بشتركأن فيان يكون المتبوع مقصودا ثم نقل الشرمن طرف المجبب تحقيق بعض المحققين فقال (وقال بعض المحققين في جوامه) اي في الجواب عن المذكور (الظاهر) اي الراجع (انهم) اى ان القائلين في الفرق (لم يريدوا) اى من قولهم ان البدل هو المقصود بالنسبةدونمتبوعه بخلافءطف اليبان(انه)اي المتبوع في البدل (ليس مقصو دابالنسبة اصلا)اى لااصالة ولا تيما كافى بدل الغلط (بل ارادوا) اى بقو لهم هذا (انه) اى متبوع المدل (ليس مقصودااصليا) اي اولياو لا منافاة في ان يكون مقصود الا قادة فا تُدة اخرى (والحاصل)اى حاصل ارادتهم (ان مثل قولك جاءى اخوك زيدان قصدت) (اى انت فيه) اى فى هذا القول (الاسناد الى الاول) اى الى اخوك (وجئت) اى انت (بالثاني) اى بلفظ زيد(تمةله)اىللفظاخوك(وتوضيحا)وهذااذاكانالممخاطِباخوةغيرزيدفيكونزيد موضحاللمرادومبينالانالاخالجائى هوالاخالذى يسمى زيدالاغيرهمن عمرو وبكر (فالناني) جواب ان اي قصدت ذلك فاللفظ الثاني التابع (عطف بيان) لكونه مذكورًا للنوضيح (وانقصدت فيه الاسادالي الناني) اي الى زيد قصدااوليا (وجئت بالاول) اي بإخوك المتبوع (توطئةله) ى لذلك المقصودو هذا اذالم بكن للخاطب اخ غير زيد (ومبالغة في الاسناد) اى للقصدالي مبالغة الاسناد بسبب تكرر ذكر . بعنو انين (فالثاني بدل) لعدم بجيئه للايضّاح (وس) اي وحين اذقصد به التوطبّة لاالايضاح (بكون التوضيح الحاصل به) اى دلك المول (مقصوداً سما والمقصودا صالة هو الاسناد آليه بعد التوطئة فالفرق ظاهم) (والثاني)وهومبندأ(اي بدل البعض) (جزؤه)خبر المبتدأ (اي جزء المبدل منه نحو صربت زيدارأسه) (والنالث) وهو مبتدأ (اى بدل الاشهال) وقوله (بينه) خبر مقدم وقوله(وبينالإول)معطوفعليه(اىالمبدلمنه)رقوله `ملابسة)مبتدأ مؤخروالجملة خبرالمبتدأالاولوقوله (محبث توجب) تفسيرالملابسةاىالمرادبالملابسة مانقع بينهما ملابسة بحيث توجب النسبة الى المتبوع النسبة الى الملابس)اى الى التابع الملابس (اجمالا) لكومه سبباللاسطار الى المقصود ( محوا عجبني زيد علمه حيث يعلم ابتداه) اى بقوله اعجبني

زىدىنسىة الاعجاب الى ذات زىد (انه يكون زىدىمە جياباعتيار صفاته لاباعتيار ذاته )لان ذات ز مدليس يتملق الاعجاب فانه ليس مام غريب حتى محصل الغرابة بل عدم الادر الذمحصل بالجهل لصفة من صفاته التي يتعلق بها الاعجاب (ويتضمن نسبة الاعجاب الى ذيدنسبته الى صفة من صفاته اجمالا) فان العقل صارف عن تعلق الاعجاب الى ذاته فذات زيد شاحل لجميع صفاته فكان الصفةالتي يرادتملق الاعجاب اليهامذكورة اجالا فىذات زيدوهذا في الصفات التي هي داخلة في الدات واماماتكون غرد اخلة فهو قوله (وكذا في سلب زيد ثوم) فان نسبة السلب الى ذات زيد غير معقولة بل تلك النسبة توجب ان شيئا ما عاسملق بذات زيدمسلوب فلماقال ثوبه علم من ذلك ان السلب منسوب الى الثوب بنسبة ا يقاعية ( بخلاف ضربت زيدا حماره وضربت زيداغلامه لان نسبة الضرب الي زيد) يعني تعلقه و وقوعه عليه (نامة) اذليس فيه قرينة صارفة عن القصدفان النفس لاتنتظر الى غير تعلق الضرب الى ذبد (ولايلزم في صحتها) اى في صحة النسبة (اعتبار غير زيد) اى اعتبار نسبة الى غير زيد (فيكون) اى فيكون لفظ حمار ، وغلامه (من باب بدل الغلط) لمدم مناسبة بين زيد و بين ما بعد ، بشي من الملابسة المذكورة (بغيرها) وفسر ويقوله (اى تكون تلك الملابسة) للاشارة الى ان قوله بغيرها ظرف مستقر مرفوع محلاعلي الهصفة احترازية للملابسة اى ملابسة تكون (بغيركون البدل كل المبدل منه او جزأه)اى وبغيركون المدل جز مالمدل منه واحترز به عن الملابسة بماذكر من النوعين اي بغير الكلية والبعضية (فيدخل فيه) اي في قوله بغيرهما (ما) اى ملابسة حاصلة (اذا كان المدل منه جزء من البدل) اى بعكس النوع الثاني وهو بدل البعض من البكل فيكون هذا بدل البكل من المهض (ويكون ابداله منه) اي ابدال هذا النوع منه اى من بدل الاشتمال (بناء على هذه الملابسة) قاته يصدق عليه ان بينهما ملابسة بغيرالعينية وبغيركون البدل جزء من المدل منه (بحو نظرت الى القمر فلكه) فان المبدل منه وهوالقمر جزؤمن اليدل وهو فلكه وهذااشارة الى وقوع الخلاف في ادخال هذا النوع فى انواع البدل فقال بعضهم ان هذا النوع لانسلم جواز مكيف وهذا غير من وى عن المربوائن سلمنا جوازه لكن لانسلمان القمر بعض الفلك بلهوشي مركوزفي الفلك فيكون الفلك شاملاله وهوعين بدل الاشهال انتهى بعنى وليس هو بدل الكل من البعض فارادالش رده بقوله (والمناقشة بان القمر ليسجز من فلكه بل هوم كوز فيه مناقشة فىالمثال) وليستهذهالمناقشة بمحتبرفانعدم تطبقالمثال بالمثل لايلزم منهعذمجواز الممثل لجوازوقوع مثال آخر مطابق لهواليه اشار بقوله (ويمكن ان يورد لمثاله مثل رأيت درجة الاسد برجة فانه لا بجال لهذه المناقشة فيه) اى فى هذا المثال (فان البرج عبارة عن مجموع الدرجات ) فيكون برجهبدلا منالدرجة التي هي جزؤ البرج وقوله (وانما لم يجمل هذا البدل ) جواب عمايتوهم ان يقال واذا كان كذلك فلم يجعل النحاة هذاالنوع نوعا آخر من البدل فاجاب عنه إله لم يجعل (قسما خامساً) اي غير داخل في بدل الاشتال (ولم يسم سيدل الكل من البعض) اى ولم يذكر قسمام ستقلاغير داخل في الاقسام

المتصل اخراحه منظلله ايضاومنهرمن قال المستثنى منه وآلة الاستثناء والمستثنى جيعالمعنى واحد من غير تقدير الاول اهني ثم اخرجمنه حتى كان العرب وضعت لتسعة عارتين احصيماتهمة والاخرى عشرةالاواحدوهو ابضا غيرمستقيم لاناقاطعون بان المتكلم بقوله عندى عشرة معتربا لعشرة عن مدلو لها الذي هو خمسنان وبالاعن معنىالاخراج وبالواحد عرانه مخرج ولوكان بمنابة تسعةلم يستقيم فهم هذه المانى الذكورة منياكا لايستقيم أن يفهم من بعض حروف تسعة عند اطلاقهاأ على مدلو لهامعني آخرتم هوبط باجماعالنحوبين علىانهاخراج وايضافانه لم يعهد بكلمات مركبة وضعت لمعنى تعربافي وسطها هذامعلوم انتفاؤه من لغة العرب قال المص والذي حمل الفريقين على مخالفة الاخراج ماتوهموه منازومالكذب فيكل استثناء وبيانه انه اذاقال له عندى عشرةوقصدالها المانفرادحا بجملتهاثم اخراجالدوهم منهاكان مااقريه اولانافيا ثانيا فيلزم الكذب في احد الامرين فعندذلك يتعذرالاستثناء فكالام القدتم فأنه اذاقال فلبث فيم آلف سنةالا خسينعاماواراد بالف سنة جيم مدلولها بكون المني لبت الخسين في جله

الالف ولم يلبث تلك الخسين تعالى المدعن مثله علواكبرا وهذاالدي ذكروه ويلزمهم في هذا الياسمن الامدال كدل البعض وبدل الاشتمال ويستحيل على ذلك أيضا وقوعه في كناب الله تعالى وتدعلى الناس حجالبيت مناسنطاع اليه سبيلاواذا كان محسمن ذكر الناس معالوجوب علىجيمهم فيستحيل ان يذكر مع ذلك مايدل على انه و اجب على بعضهم اذيصير المعنى امررت الجيم امرت البعض وقت واحدوهوباطل أفاززعم الاولون ان الناس ههناهم المستطيعون واله أعاذكر المنطيمين ليتبين بهالمقصود بالناس كان الرد عليهم علىماتفدم وزيادةوهوانالتقدير من استطاع منهم بغير خلاف والضمير في منهم راجعالىالناس فيصير المني وللدعل السنطمين من استطاع من المستطيعين وهذابمايجزئ المسلمعلى تجويزه وان زعم الغربق التانى الدادعاسمي مدلا ومبدلامنه عينمايفهم منه اخر كافالمستثنى عندهم كان اظهر فسادا لانجيم ماتقدم ببطله ابضاو كذلك الضميرف منهمالمذكورلانه يعود عندمعلى بعضمدلول الكلمةو دوفاسد وايضأ فانهبؤ دى الى ان يكون بمض الناس والمستطيمين

المذكورة بعنوانانه بدل الكل من البعض (لقلته وندرته) وقال الشاوح النجدواني في -هذاالمقام ولعل التقسيم الذى ذكره العلامة السكاكي مستبداى مستقيل باخراج مثل هذا لتقض حيث قال في المفتاح و وجه الحصر عندي هو الاقول البدل اماان يكون عين المبدل منهاولايكون فانكان فهويدل الكل من الكل وان لميكن فاماان يكون اجنبيا اولايكون فانكان فهو مدل الغلط وان لم يكن فاماان يكون بعضه فهو بدل البعض من الكل اوغير بعضه فهوالمراد سدل الاشتمال وقدسقط بهذا زعممن زعمان ههناقسها خامسا أهمله النحويون وهوبدل الكلمن البعض كنحو نظرت الى القمر فلكه وهذا كله لفظ المفتاح الذي نقله ذلك الشارح (بل قيل لعدم و قوعه) وهذا اشارة الى قول البعض الاخروه و المهمل يجعلوه قسما خامسا لعدم وقوعه (في كلام العرب فان هذه الامثلة مصنوعة) اي ليست بشواهد بها علىوضع القواعدوا بماقال بل قبل ولم يقل وقيل الاشارة الى الترقى فى النقل يعنى ان يعضهم لم يعتبر الامثلة و أنكر هذا النوع باسره قوله (والرابع) اى من أنواع البدل وهومبتدأو فسر مالش بقوله (اى بدل الغلط) وقوله (ان تقصد) خبر موهو فعل معلوم مسندالى المخاطب ولماكان لفظ الرابع عبارة عن بدل الغلط الذى هوصفة الاسم وكان قوله ان تقصدعبارة عن القصدالذي هوصفة المحاطب لم يتحدالمبتدأ والحبر فلايصح الحمل اراد الش ان بفسر معلى وجه يحصل مه ارتحاد بينهما فقال (اي يكون) يعني الرابع الذي هو بدل الفلط هو اللفظ الذي يوجد (بان تقصد انت) اي بسبب قصدك (اليه) (اي اليدل) هذا تفسير للضمير المحرور العائد الى المتدأولما كان قوله ان تقصد عنزلة الجنس لحديدل الغلطالكونهشاملاللامدال الثلاثة لانهن ايضا فقصدالهااخرجه الشربقوله(منغير اعتبارملابسة بينهما)اى بين البدل والمبدل منه لان الابدال الثلاثة وانكانت يقصدالها لكن ذلك القصدباعتبار الملابسة الواقعة بين البدل والمبدل منه كالبكلية واليعضية وغيرهما بخلافالقصدفىبدلالفلطلانالملابسة بينهما وانوجدتفيبعضالصور لكنهاغير معتبرة للقاصدوقوله (بعدان غلطت) ظرف لقوله ان تقصداى قصدك الى البدل بعد غلطك بسبب من الاسباب كالسهورو النسيان وغير حاو قوله (بنيره) متعلق بقو له ان غلطت وقول المش (اى بغيرا لبدل) تفسير للضمير المجرور وقوله (وهو المبدل منه) بيان للفظ الغيرثم شرعالمص بعدتقسيم البدل الى الانواع الاربعة فى بيان مسائله واحكامه التي تجوزومالا تجوزفيه عموما وخصوصافقال (ويكومان) وفسرالش ضمير التثنية بقوله (اى البدل والمبدل)منه للاحترازعن تخصيص المسئلة ببدل الاشمال والغلط لكونهما قريبين للضمير وقوله (معرفتين) خبر منصوب ليكو نان والمرادمن المعرفة اعميني اى معرفة كانت من انواع الممارف مثاله (نحوضر بت زيد الخاك) وهذا التمثيل تمثيل لبدل الكل لان مدلول اخاك المعرف بالإضافة مدلول زيدا المعرف بالتعريف وانمامثل الش بهذا لكون بدل الكل اشرفالانواع ولعدماختصاص التعريف فيه ولتعميمالمسئلة كماذكرنا وامامثال مدل البمض فنحوقو لناضر بتزيدار أسهو مثاله من الائتمال نحو اعجبني زيدعلمه ومن بدل

الغلط حادبي ذيد حماره (و نكرتين) اي ويكو لان نكرتين مثاله من بدل الكل (نحويط ني رجل غلاماك) و من مدل البعض اعجني رجل رأس له و من مدل الاشتمال بحو اعجني رجل علمله (ومختلفين) اى ويكو مان مختلفين في النمريف و التنكيريمني في كون احدها معرفة وكون الإخرنكرة ومثاله من بدل الكل (نحو) قوله تعالى (بالناصية ناصة كاذبة) وقوله يختلفين شامل الصو رتبن احدمهما كون المدل منهمعر فةو الدل نكرة كمافي المثال المذكور و ثابیتهمابالعکس و مثالهاماذ کر مالش هوله (وجاه ی رجل غلام زید) ثم شرع فی بیان شرط مختص بالقسم الاولين من المختلفين فقال (واذا كان) وقوله (البدل) تفسير لاسم كان وهوالضميرالمستتر تحته وقوله (نكرة)اماخبر منصوب لكان ان كان من الإفعال الناقصة كماهو مختار الشرحيث فسير قوله من معرفة يقوله (مبدلة)(من معرفة)للإشارة الي انه خبر بعد خبرو يحتمل ال يكون كان عمى وجد وقوله نكرة بالرفع ناشب فاعله وقوله مبدلة من معر فة صفة للنكرة (فالنعت) تفسير الشراه بقوله (اى نعت آليدل النكرة و اجب) لبيان ان الالفواللامفىقولهفالنعت عوضعن المضاف اليه وان قولهفالنعت مبتدأ وخبره محذوف وهوافظ واجب والجملة الاسمية جزائية وقوله (اثلابكون المقصودا قصمن غيرالمقصود من كل وجه) دليل لاو جوب يعني انماو جب توصيفه لثلا يكون البدل الذي هو المقبصو دبالنسبة انقص فائدة من غير المقصو دالذي هو المبدل منه من كل وجه لانه لوكان كذايكون غبرالمقصو دلكونه معرفة اتممن كل وجهوا لبدل معكونه مقصودا انقصمن كل وجهمن وجو والإفادة لكو نه نكرة محضة وهذا خلاف المرضي للزوم نقصان المقصو د وكال غير المقصود (فاتوا) اى اوردا صحاب اللغة (ف. ١) اى في مثل هذا البدل (بصفة) ح.ث وصفوة بصفة (أتكون) ذلك الايراد (كالجايرلما) اى للنقض الذي (فيه) اى في البدل حال كونه(من بقض البكارة)اي من يقض النكارة المحضة ولماو صفت النكر ة ذالت النكارة المحضة التي هي انقِص الوجوء ومثله المصنف بالاية ليكون شاهدا فقال (مثل) قوله تعالى (بالناصية) وهوالمندل منه المعرفة ( ماصنة ) وهو البدل النكرة ( كاذبة ) وهذه صفة البدل النكرة ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل البدل فقال (ويكونان) اى المبدل منه والبدل من اى مدل كان (ظاهرين)اي اسمين ظاهرين غير مضمرين (نحوجا ، ني زيد اخوك) هذامثال لبدل الكل ايضاو الامثلة من غيرظاهرة (ومضمرين) اي ويجوز ان يكون المبدل منه والبدل ضميرين غيرظاهرين سواءكان متكلمين اومخاطبين أوغاثبين ومثالكونهما ضميرين (محوالزيدون لقيتهم اياهم)فان اياهم ضمير بدل من ضمير المفعول المتصل بقوله لقيتهم وانمامثل الشبالغاشين لماسيحي من الاتفاق فيه دون غير . (و مختلفين) اي و يجوز انيكو نامخنلفين بازيكون احدهماظاهراو الاخرضميراو ذلك يشمل صورتين احدهما كون المبدل منه ضميرا والبدل ظاهرا (نحوا خوك ضربته زيداو) وثانيتهما كونه بالعكس تحو(اخوك ضرب زيداياه)فان اياه ضمير منفصل منصوب على أنه بدل من زيدا الذي هو الاسم المظاهر ثم شرع في مسئلة غير جائزة من الصور فقال (ولا يبدل

جيماعبارةعن المستطيمين وفساد هذا مقطوعه والمذهب التالث وهو المستقيم المندفع عنمه الاشكالات كلهآمافروا منهاومالزمهم انالمستثنى منهو كذاالمبدل منهمماد يهالجيع بالنظر الىالافراد والمستثنى داخل في المستثني منهوالباق بعديدل البعض داخل في المبدل منه والتناقض بمجيء زيد وانتفاء محشة فيحاءنى القوم الازيدا غيرلازم واعايلزم ذلك لوكان المجئ منسوبا المالقوم فقط وليس كذلك بل هو منسوبالىالقوممعقولك الازيدا فاان نسبة الفعل فيماء بي علام زيدوراً بد غلاما طريفاالي الجزئين معالكنه جرى العادة بانهاذا كان الفعل منسوبا الىدى خزشناو اجزاء قابلكل واحد منيما للاعراب اعراب الجزء الاول وذلكلانالمنسوساله الفعل وان تأخرعنه لفظا اكن لابدله من النقدمله وجوداعلى النسبة الني بدل عليهاالفعلاذا المنسوب البهوالمنسوبسابقان على النسبة ببنهما ضرورة وبذلك النفصيل تبنانه لايصح تفسير المتعدد بالمرادمنه كافعله القائل هذا مع كونه تعنفالا يرتكب مبنى على الثانى من القولين المزيفين وفيه فساد آخر

وهوانه ادعىالأخراج عزالرادمن المنفددوزعم المرادمنه ماعدا المستثني على ماعليه القول التاني كما دل مفوله مان يكون المستنني قرينة انهايسالرادجيع المتعددكاهومدلولاللفظ ولمدرانالاخراجلاته لایکون داخلافه حتی بكون بحرحافادري وهمه الى القول بما معناه المستثنى غىر منهما بمايستحقه المفرد اذاو قعرمنسو بااليه في مثل ذلك آلمواقع ومايتيمن اجزاءالمنسوباليه يجر ان استحق الجركالمضاف البه وينبع اناستحق التبعية كافرالتوابعالخسة وانلم يستحق شيئامن ذلك نصب كالمستثنى تشبيها بالمفعول في مجيئه بعد المرفوع وانكان جزء العمدة في بعض الواضع بحوجا نى الفوم الازيدا لان المجموع هوالمسند اليه فزيدة الكلام ان دخول المستشى فى جنس المستثنى منه ثم اخراجه بالاواخواتها نماكان قبل اسنادالفعل اوشيهه اليه فلايلزم التناقض في نحو حاءني القوم الازيد الانه بمنزلة قولك القوم المخرج منهرزيد جاؤنى ولافى تحوله على عشرة الادرهما لانه بمنزلة فولك العشرة المخرجمنهاواحدلهعلى

ظاهر من مضمر بدل الكل ) ( من الكل إيني لا يجوزان يكون الاسم الظاهر بدلا من الضميراذاكان بدل الكل من جيم الضمائر (الامن الغائب) اى الايجوذان يبدل الظاهر من الضمير العائب (مثل ضربته زيدا) لان زيدافي حذاالمثال اسم ظاهر يكون بدلامن ضمير الغائب في ضربته بدل الكل وهو حائزتم شرعه الش في دليل عدم جوازالابدال من ضمير المتكلم والمخاطب فقال (لان المضمر المتكلم والمخاطب اقوى) فى المعرفة (واخص دلالة من الظاهر) اى من الاسم الظاهر كماسياً تى فى محث المعرفة فقوله اختص دلالة عطف تفسير لقوله اقوى لان القوة المعتبرة في باب التعريف بحسب الاخصية وماهواخص فهواقوى واذا كانكذلك (فلوابدل الظاهر) اى ولوجعل الاسم الظاهر) بدلا (منهما) اى من المضمر المتكلم والمخاطب حال كونه (بدل الكل يلزم انيكون المقصود) الذي هو البدل (انقص) لضعف في التمريف (من غير المقصود) الذي هوالمبدل منه لقوته في التعريف (مع كون مدلو ليهما واحدا) وهذا اشارة الى وجه تخصيص عدمالحواز في مدل الكل اي لكون مدل الكل مايكون مدلول الاول بعينه ملزم ان يكون كلاها متساويين في قوة التعريف كافي التعريف الذي بين ضمير الغائب وبين الاسم الظاهر فانهما متساويان فيه (بخلاف بدل البعض والاشمال والغلط) فان البدل في هذه النلانة لمالم يكن مدلوله مدلول الاول لا يلزم ان يكونا متساويين كابينه الشاوح بقوله (فان المانع فيها) اى الذي يمنع كون الاسم الظاهر بدلا من المتكلم والمحاطب (مَفقود) اى غيرموجود (اذ)اى لا مه (ليس مدلول الثاني فيها)اى فى هذه الثلاثة (مدلول الاول) حتى بكون مانعا من الابدال تم شرع في امثلة كون الاسم الظاهر بدلا من الضمائر كلها فى الإبدال الثلاثة فقال (فيقال) اى فيجوزان يقال فى بدل البعض (اشتريتك نصفك) فنصفك بدل من ضمير المخاطب المنصوب (واشتريتني نصغي) فنصفي) بدل من ضمير المتكلم المتصل المنصوب في اشتريتني و هذان المثالان لبدل البعض (و) يقال في بدل الاشتمال (اعجبتني علمك)فان علمك مرفوع لفظاعلي العبدل الاشتمال المحاطب (واعجبتك علمي) فان علمي مم فوع محلافي هذا المثال بدل الاشتمال من ضعير المتكلم (وضربتك الحمار) فان الحارمنصوب لفظاعلي الهيدل غلط من ضمير المخاطب في ضربتك (وضربتني الحاد) فانالحمار منصوب لفظاعلي انه بدل غلط من ضمير المتكلم (عطف البيان) وهومبتدأ وقوله (نابع) خبرهاي هذه القول (شامل لجميع التوابع من الصفة والعطف والبدل والتأكيدلانه يصدق على هذه الاربعة انهاتو ابع كمايصدق على عطف البيان فيحتاج الى فصلوالي قيدحتي يخرج الاربعة فقال (غيرصفة) لان المقصود من الصفة دلالته على معنى في متبوعه وعطف البيان ايس كذلك لان المقصود منه ايضاح متبوعه سواءكان وعني فيه اولاولذا (احترز) اى المصنف (به) اى بقوله غيرصفة (عن الصفة) ولما كان البدل والتأكيدوالعطف بالحروف ايضا نوابع غيرالصفة ودخلت فى النمريف وارا دالمعرف اخراج هذما لثلاثة منه فقال (يوضح متبوعه) وهذما لجملة الفعلية صفة بعدصفة لقوله

الم يمنى المع غيرصفة يوضح ذلك التابع متبوعه كاقال الشارح (احترز) اى المصنف ١٠) اى بقوله يوضح متبوعه (عن البدل) لان المقصود بالنسبة دون متبوعه (والعطف) اى احترزعن العطف (بالحروف) لانه تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه (والتأكيد) لانه يقررام متبوعه لاانه بوضحه ولماتبادرالي الوهمان عطف البيان لكون المقصودمنه أبضاح المتبوع يلزم ان يكون اوضحمنه فلزم خروج بمضمواده عن انتمريف اراد الشارح ان يد فع هذا الوهم فقال (ولا يلزم من ذلك) اى من كون عطف البيان لا يضاح المتبوع (ان يكون عطف البيان اوضح من متبوعه) لكون الاستقراء شاهدا على ان بعض صوره ايس باوضح من متبوعه (بل نبغي) في عطف البيان (ان بحصل من اجماعهما) اى من اجهاع التابع المتوع (ايضاح لم محصل) دلك الايضاح (من احدهما على الانفراد) اى لم يحصل من النابع على الانفراد اومن المتبوع على الانفراد واذا لم يلزم الاوضحية (فيصحان يكون الاول)اى المتبوع (اوضع من الثاني) اى من التابع مثاله زمثل) قول الاعرابي (اقسم بالله ابوحفص عمر) (فابوحفص) اى الذي يكون فاعلالا قسم (كنية اميرالمؤمنين عمر بن الحطاب رضي الله عنه وعمر ) بالرفع (عطف بيان له) اى لقوله ابو حفص لان عمر تابع غيرصفة لمدم دلالته على المنى لكونه علما وهوايضا يوضح قوله ابوحفص ببياناسمه العلم فحصل مناجباعهما ايضاح لميحصل منابي حفصعلى الانفرادلشموله لعمر وغيره ولامن عمر على الانفراد ايضالانه شامل لعمر الذي ليس كنيتهاباحفص تمشرع الشارح فىسبب الورود فقال(وقصته) اى قصة سببورو دحذا الكلام(انه)اى الشان (اتى اعرابي الى عمر بن الحطاب رضى الله تمالى عنه)اى في وقت خلاقته (فقال) اى الاعرابي على سبيل الاشتكاء (ان اهلي) اى وطنى الذى فيه اهلى (بعيد)عن هذاالمحل (واتي على ناقة)اي راك على ناقة (ديراء) مشنق من الديروهو علة في البعير فسره العصام بقوله ريش بيشت وهي على و زن حمر ا وصفة لناقة (عجفاه) وهي صفة اخرى لهااى قال لهالاغر (نقاه) وايضاهي صفة لها وهي مؤنث القب مشتق من النقب وهي علة الجرب يكون في الدواب كذا في القاموس (واستحمله) هذا تضرع بصيغة الامراى اعطني ناقة قوية توصلني الى اهلى و لماقال له الاعرابي (فظنه) اى ظن عمر رضي الله تمالى عنه هذا الاعرابي اوكلامه (كاذبا) اى على خلاف الواقع (فلي محمله) اى فلي بعطه عمر ماقة سناء على ظنه (فقال) اى عمر رضى الله عنه على طريق القسم سناء على ظنه الغالب (والله ما نقبت الناقة اى ليس بهاعلة النقب كماز عمت (ولا ديرت) اى ولا بهاعلة الديرولما آيس الاعرابي (فانطلق الاعرابي) اي ذهب ما يوسا (فحمل بعيرم) اي حمل ماله من الزادوغيره على بعيره (ثماستة ل المطحاء)اي توجه الى الوادي الذي فيه حصبا ، صغار اوالى الوادى المسمى بالبطحاء (وجعل يقول) اى شرع فى ان يقول (وهو) والحال ان الاعرابي لم يركب عليها بل يمشى خلف بعيره \* اقسم بالله ابو حفص عمر \* مامسها منى تقبولاد بر، وقوله مامسها جواب للقسم (اغفرله اللهم ان كان فجري) وهذا اعتذار

منصب استحقه لذاته لكوته نائب مناب المستشى منه فح لابدمن قيد تامليم الضابطة ولبس بشئ وايضافيهان انتصاب اليوم فى المثال المذكور ايس لوقوعهموقعالمستثنيمنه (قوله) الفعل المنقدمُ او معنىالفعل بتوسط الا قيل نقضه المص بقولنا القومالا زيدا أخوتك وامل الشارح لم يلتفت البه لعدم وثوقه علىالمثال وجوازان بكون منصوبا ولبسالام كاذعمه اذلاكلام فى جوًازهذا ألثركيب والمراد هو النقض مجواز حذاليس الابل عدول الشارح عن ذلك لقبوله مااجاب به الرضى وتفصيله الكلام انالص قال في الايضاح المامل فيه المستثنى منه بواسطة الاقال لانه رعا لايكون حناك فعلولا معناه فيعمل نحوالقوم الازيد اخوتك قال الرشىحذالايردالاعلى مذهبالبصزيين ولهم ان يقولواان في اخوتك معنى الفعلُ وان كان من اخوةالنسباي ينتسبون اليك بالاخوةوكذا فى امتاله فحازان يعمل العامل الضعيف فيما تقدم عليه لتقويه بالاهذا جوابه

ولابخنيان لبوت معني الفمل في الخوثك ممنوع والنأويل بذلك تعسف غرجيس وعلىتفدير انتسليم بكون العامل ح قىغاية الضعف ومثله لا يسل فها قبله بالاتفاق فالحقماذهب اليه الص قوله عطف على قوله بعد الامركذلك وماقيلمن انه بوجبان يجب لنصب فيالستنني في قولنا ما جاءتى غيرز بدالقوموقي قولنا جاءنىالقوم غير حارليس بدي لنبوت نوله ومخفوض بمدغير نهذا فد سد سبيل ذلك النوهمومنه يعلم انقوله بمدالاالمتوسط بين منقطعا ونحو ممايناسب حذفه واعلمان المصانبه فالشرح علىان شرط ان يتقدم احدجز في الكلام مثل قواك ماجاء في الااخاك احدفاوفلت الازيدا ما جاءتى اخوتك لمبجز (قوله)ومافى ممل النصب على الحالية هذا متعين وماقيل الاحسن ان خلاف تقدير زمان مخالف اى زمان خلازیدکافی مذ سافرفيطابق فيالمني ماخلاوهم ومن هذا القبيل وماقبل فىقوله قدس سرهای النصب بهمااعاهوفى أكثر الاستعما لاتالانسب ان مجمل

للاعرابي من طرف عمر وضي الله عنه يسى يارب اغفر لعمر وضي الله عنه ان حلف هذا الحانكاذبالانه يكون حينثذ يميناغمو سامن الكبائر فيكون فاجرا بهواعلمانه ليسفى الواقع من طرف عمر رضي الله عنه فحو زلانه نمين على ظنه فيكون عينا لغو الايؤا حذبه ولذاقال الاعرابي الاديب ان كان فجريعني ان عمر رضى الله عنه مع ظهو رعدالته وشفقته لا يحانب كاذباولو فرض انه كذب فاغفر فجو ر م (وعمر مقبل من اعلى الوادي) في مكان يسمع مقاليه (فحِمل)ای فشرع عمر (اذاقال)الاعرابی (اغفر له اللهم اللهم انکان فحر)ای فی وقت قوله هذا (قال) عمر رضى الله عنه (اللهم صدق صدق) كرره لا همامه اى اللهم صدق الاعرابي يغى تقبل اعتذاره من طرفي وهذأ بناء على كال تقواه وتنزهه ثم نزل من أعلى الوادى الى مكان الإعراق (حتى النقيا) اي التقي عمر والإعرابي (فاخذ)عمر (بيده) اي سد الإعرابي تلطفا به (فقال)عمر رضي الله عنه متفحصا عن حال الناقة و متطلبا لصدقه (ضع) امم من وضع (عن داحلتك)اى انزل ماعليها الحمل (فوضع)اى الاعرابي امتنالالا مره (فاداهي نقبة) اى الناقة ناقة نقياء (عجفاه ) على مااخير به (فحمله على بميره) اى فاعطاء بعير نفسه (وزوده) واعطازادا(وكساه)واعطاءكسوة ثمارادالمصنفان يبين الفرقاللفظى ببن تركيب يجوذ فيه كون الاسم عطف سان وبين تركب لا يجوذ كونه بدلا فقال (وفصله) اى فصل عطف البيان ثم فسر الشارح معنى الفصل بقوله (اى فرقه) وقوله (من البدل) متعلق بالفصل (لفظا) وتفسير الشارح بقوله (اي من حيث الاحكام اللفظية) يدل على ان قوله لفظاتميز من الذات المقدر مق آضافة الفصل الى الضمير اى فصل شيء من عطف البيان وهولفطه لكن لمانميكن من فرق اللفظ فائدة فسرء عقولهاى من حيث الاحكام اللفظية يعنىالفرق بإنهمامن حيثان الحكم النحوى الذي يجوز في عطف البيان لابجوز في البدل وقول الشارح (واقع) اشارة الى ان قوله و فصله مبتدأ و خبر م فى مثل الما ين بان يكون ظرفا مستقر اومتعلقه واقم (في مثل ١١١١ نا التادك البكري بشري) ثم اشاد الى سان الفرق فقال (فان قو لك شم ) الحر (ان جمل عطف سان للكرى) اى الذي جمل مضافا اليه التارك (جاز)اى جازكونه عطف بيان من البكرى وهذا حكمه اللفظى الذي يجوزفي عطف البيان وهو انه لايشترط جو از اقامته مقام متبوعه (و انجمل)ای ان جعل لفظ بشرق هذاالتركيب (بدلامنه)اى من البكرى (لم يجز)اى لم يجزكونه بدلا وهذا حكمه اللفظى الذى لا يجوزفى البدل لانجو ازاقامة البدل مقام المبدل منه شرط فيه وحاصله ان كل تركيب يجوزنيه فامتهمقامه جائزوكل تركيب لايجوزهذا لميجز كابينه الشارح بقوله (لانالبدل)ای انمالم یجز ان یکون بدلالان البدل یکوز (فی حکم یکر پر العامل)و هولفظا التارك ههنا (فيكون التقدير) اى تقدير البدل مقام المبدل منه (الما بن التارك بشروهو) اى تركب التارك بشر (غرحائز كاذكر نامهاسيق)اى فى محث الاضافة وقوله (فى الضارب زىد)ىدل من قوله فيهاس.ق اى ذكر نافى محث الاضافة يان تركيب الضارب زيدلا مجوز وهوكون المضاف ضفة معرفا باللام وكون المضاف اليه اسهامجر داعن اللام وكونه مضافا

باضافة لفظية لانشرطاجوا زالاضافة اللفظية وجودا لتخفيف اللفظي فيالمضاف فقط اوفى المضاف اليه فقط اوفى كليهماوفي هذا التركيب لم يوجد التخفيف فيهماو ذالا يجوزتم ان هذاالمصراع للاسدى اراداظهار شجاعته ثم ارادا اش ان يذكر مصراءه الثاتي ليظهر معنى الاول فقال (و آخره) اى آخر البيت قوله (#عليه الطير ترقبه وقوعا#) اعلم ان التادك اسم فاعل من ترك يترك من باب نصر بنصر و ترك يكون عمني و دع فيكون فعلا ماما متعدياو بمغى صيرفيكون فعلانا قصاولمااحتمل ههنا المعنيان ارادالش آن يفه عليهما وعلى اعرابه في كل من المعنيين فبين او لا على تقدير كو نه من الا فعال الناقصة فقال (و عليه الطير ثاني مفعولي التارك) يمني على تقدير كون التارك بمني المصر اي يمني جعل يكون قوله البكرى مفعوله الاول ويكون عليه خبرا مقدماوا لطبر مبتدءكمؤ خراوا لجلة منصوبة الحل على انها مفعول أنان له والمعنى اناا بن الرجل الذي هو جاعل البكرى عليه الطير دهذاه اي هذاالاعرابوهوكو به مفعولا ناميا (انجعلناه) اي ان جعلنا لفظ النارك (عني المصير والا)اي وان لم نجعل قوله التارك بمني المصير بل جعلناه بمعنى الوادع (فهو)اي فتركيب عليه الطير (حال)من مفعول التارك وهو البكرى المضاف اليه وهذا محتمل وجهين احدها إن يكون عليه ظر فامستقر احالا والطير بالرفع فاعل له والآخر ان يكون عليه خبر امقدما والطبرمتده مؤخراوا لجملة الاسمية حال منه مالضمير فقط على ضهف نحو كلته فو مالي في والى الوجهين اشار بقوله (وقوله ترقبه) اي جملة ترقبه وهو مضارع من الترقب وهو الأنتظار واصله تترقب بنائين فحذفت احديهما وهي (حال من الطير أن كان) لفظ الطير مر فوعاحال كو ، (فاعلا لعليه)وهو الوجه الاول فالمعنى انا بن الرجل الذي ترك البكري والحال ان عليه الطير مترقباتم اشار الى الاعراب على الوجه النانى فقال (وانكان)اى لفظ الطير (مبتد، فهو) اى تركيب ترقبه (حال من الضمير المستكن في عليه) اى الضمير الذى انتقل من المتعلق المحذوف فكان فاعلاللظرف المستقر (ووقوعا)اى وقوله وقوعا (جمعواقع)كاالشهو دجم شاهد (حال من فاعل ترقبه اي)الطيو رمترقبة حال كونهافي الترقب(واقعة-وله)اى-ول البكرى(مترقبة) ومنتظرة(لازهاق)اى لاخراج (روحه) وقوله (لان الإنسان مادام فيه رمق) اي علامة حياة (فان الطبر لا تقربه) توجه ودليل لتعبير وبالترقب والانتظار لانهلوكان ويتالو قمن عليه لاجل الاكل ولكن لماترقين علمانه لم عت بعدولا يخفي ما في هذا البيت من اظهار شجاعة ابيه والافتحار بالانتساب اليه وفهماناءوانالبكرى جبناءكمثله حتىلم يقدرواعلى التقرب لتخليصه ومحافظته ولماقيد المصنف الفرق يقوله لفظاو فهم منه ان له فرقام منويا ايضا ارادا لشارح بيانه فقال (واما الفرق المعنوى منهما) اي بين عطف البيان والبدل (فقد تبين) اي ظهر (مهاسق) اي في تعريفهمابان البدل مابع مقصو دبالنسبة وعطف البيان ليس كذلك ثم ارادالشار حان يبين وجهالشيه بين عطف البياز في تركيب الماين التارك البكري وبين عطف البيان الذي يكون مثالهما نقال (والمراد) اى مراد المصنف (عثل انا ابن التارك البكرى بشركل ما) اي كل

المستنة المنقطع والمستنى بخلاما بخنارفيه النصب (قوله)تقديره خلوزيد وعدوعمر ولاحاجة الي مدالبيان لانفهامه مما يأتى فى آخر الكلام على انه يرد عليه أن الفعل المسند الى الفاعل المستراداصار فيتقدس الصدريكون في تقدير المعدرالمضاف الحالفاعل فكون نقديره خلوهم منزید(قوله)ایوقت خلوهرقبل الظ خلو بعضهم وكذافي توله وقت مجاوز تهم ولا وجه الاقتصارعلى التوجيهين لاحمال رجوع ضمرما خلاالي الجائىولاوجه لهذا التوللانالغاعل المذكورهوالقومفلايصح تقدير البعض وكان منشأ توهم عدم دخول زيدفي الفوموقدعرفتفساده ودعوى لزوم تقدير الجاثى ايضا مما لايصدر عمن له اد بي مسكة ( دو له ) ای حالکون الستننی واقعاق محل بكون متأخرا من الاقبل لاخفاء في محمة هذا التوجيه اذالبيان المتعارف فيحذا المعنى ويجوزف النصب بعد الا ولا مىنىلان يقال فيمحل واقع بعدالا ولامعنىلابقال فيمحل واقع بعدالافلوكان كلة فيه في مجوزكمانفله الشارح

فقوله فيابعد الابدل عن أوله فيه بدل البعض عن الكلاموليس ممايلتفت اليهارباب التي لان ما استدل بهعل هجنة التكرار لايناسب بالمقام وذلك لانالص لميغلويجوز فيه النمب بعد الابل فيا بعدالافاحتيج اليتصوير المنيفي صورة الحالكا ذحباليهقدس سرماو بيانانه بدل كاقاله الهندى ولايخني على الاربب رجعان محتارالشارح قدسسر موان لم يرض به القائل (قوله) ولم بشترط ان لایکون منقطماولا مقدما ماذكر ممنوجه عدمالتقييد ضعيف اذ عادةالمس استثناء المتأخر عنالحكرالعام المتقدم المنافى للمتأخرلا العكس فعدمالتقييد هنايوجب اخراجه عن الحكم السابق ولايقنضي تقديمه اخراجه عزهذا الحكم ويمكن ان يقال لولم بكن حكم الستثنى المتقدم و المنقطم فىكلام غيرموجب ايضآما تقدم لكان ذكر قوله او مقدما وقوله اومنقطما بعد قوله وحومنعتوب اذاكان بعدالاغير الصفة فىكلامموجب لغوالافائدة فيه فعلم انه على عمومه فيما سبق فارمحنج هناالي النقييد بعدم كونهمقدمائمالاوجه النقال اختبار البدل فها أأشعب رضهالبدل ولايمكن

لفظ(كانعطف بيان)كلفظ بشرمن الالفاظ التي ليست فيما الالف واللام (للمعرف) ماللام) كلفظ البكري (الذي اضيف اليه) إي الى ذلك المعرف باللام (الصفة المعرفة باللام ومثاله متل هذا ( نحو الضـاربالرجل زيد ) حيث جعل زيد عطف بيان من الرجل المعرف باللام الذي اضيف اليه صفة الضارب المعرف باللازم فيحبوز ان يكون زيد عطف سان من الرجل فلانجوز ان يكون بدلامته وهذا السان لمرادالمصنف عماهو ظاهر من تركيه حيث خصص الفرق عثل هذاالبيت فيكون المرادمالنل هو افراد هشة هذا التركب اعنى تركب التادك الكرى بشر بريديه ما هومتله فى تلك الهيئة اراد الشران سين انه يجوز توجيه مرادالمصنف بوجه هواعم من هيئة هذا التركيب فقال (و بمكن) اى لا يمتنع ( ان براد به ) اى بقوله في مثل الما بن التارك الخراما) اى التوجيه الذى (هو) اى هذا التوجبة (اعممن هذا الباب) اى من باب الضارب الرجل زيد يعنى من هذه الهيئة (اى كل ما خالف حكمه) و هذا تفسير لماهواعم اى المر ادفى مثل ما مّا ابن التارك البكري بشير مكل لفظ خالف حكم ذلك اللفظ من الجواز (اذا كان) ذلك اللفظ (عطف سان) اى وقت كو نه عطف سان و قوله (حكمه) مفعول خالف اى خالف حكم كو نه عطف بيان حكم ذلك اللفظ (اذا كان بدلا) ي حكم وقت كونه بدلابان مجوزكونه عطف سان ولانجوزكونه بدلاسوا مكان في مثل التركيب الذي ذكر ماولافاذا اربد به هذا (فتناول) اي فيشمل قول المصنف وفصله من البدل الخ (صورة النداء ايضا) اى كمايتناول صورة الاضافة (فالمك تقول يأغلام زيدو زيداً) فقوله بإغلام منادىمني علىماير فعربه وهوالضملانه نكرة قصدامعيناوزيد يجوزان يكون عطف سازمنه وازيكون بدلامنه فانكان عطف سيان مجوز ان يكون بالرفع حملاعلي لفظه ومالنصب حملاعلى محل المنادى كاسبق في محث المنادى كاقال (بالتنو من مو فو عاحملا على اللفظ) اى لفظ المنادى ( ومنصوبا حملاعلى المحل ) اى على محل المنادى وهو النصب بالمفعولية (اذاجملته)اي يجوز هذااذا جعلت لفظاز يد (عطف سيان) وهو حكم عطف البيان حيث قال المص في محث المنادى وتوابع المنادى المبنى المفردة من التأكيد والصفة وعطف البيان الخترفع حملاءلي لفظه وتنصب حملا على محلة هذاحكم كونه عطف بيان وهو مخالف لحكم كونه بدلاحيث قال (وياغلام زيدبالضم) من غير تنوين ولانصب (اذا جعلته بدلا) اى اذا جعلت زيد بدلا من الفلام يكون حكمه الضم لان حكم كونه بدلاحكم المنادى المستقل وهوالضم على ما يرفع به فقط حيث قال في محث المنادى ايضاو البدل والمعطوف غيرماذكر حكمه حكم المنادي المستقل ثم بين احكام التوجيهين فقال (والمعنى الأول) اى تخصيص من اده بمثل هذا التركب (اظهر) من المعنى النابي فوجه الاظهرية ان المص لم هل نحوانا إن التارك فالمتبادر من ذكر المثل ومن اضافته الى هذاالتركيبان مراده تخصيص ولميكن دلالتهءلي التعميم تمنوعا لكنه وجه ظاهر مرجوح (والثاني) اي توجيه مرادمالي التعميم (افيد)اي اكثر فائدة من الاول وجه الافيدية

ان الثاني شامل الى صور اخرى من النادي (وغير مكاعر فت (المني) و لما كان المني من اقسام الاسم فسر ماأش يقوله (اى الاسم المبني) يعنى لا المبنى المطلق (وهذا الحد)اي حدالمني عاسيذكر و (لا يصح) لاحد (الالمن يعرف ماهية المنى على الاطلاق) اى سواء كاناسهامبنيا اوفعلامبنيااوحرفاحتى لايكون التعريف تعرفابالمجهول (ولايعرف) اى لايصح الالمن لايمرف (الاسم المبني) لانه لوعر فه يكون تدريغ اللمارف بمايس فه و هو مناف للمقصود من التعريف وانما يصحلن يعرفه ماهية المبنى المطلق (اذا) اي لانه (لولم يعرفها) اى لو المالية المبنى على اطلاق (لكان) اى هذا الحد (تعريفاللمبنى) على اطلاق (لكان)اى هذا الحد (تعريفاللمبني) اى الاسم المبنى المجهول (بالمبني) المطلق المجهول وهوباطل فثيتان هذاتمر يف لمن بعرف المبني المطلق وانما يكون هذاتمر يفاللمبني بالمبني فاستنى يه عن التقبيد عا ﴿ (لانه ) اى المصنف (ذكر في حد المبنى) اى في حد الاسم المبنى لفظ المبنى حيث قال ما ناسب مبنى الاصل فقوله وهذا الحدالح جواب سؤال الواردعلي نفسيرا لشارح بقوله اى الاسم المبي تقدير مان هذا التعريف باطل لانه تعريف للاسم المبنى بالمبنى وهو تعريف الشي بالمجهول وذالا يصح فاجاب بانه لانسلم انه تعريف الشئ بالمجهول لأنه تعريف بالنسبة الى من يعرف المني المطلق (ما ماسب) (اى اسم ماسب) فقوله اسم فسير لما وهو جنس شامل للمعرب والمبنى وقوله ماسب فصل يخرج المعرب لانه لم يناسب فقرينة تخصيص الموصول بالاسم وتفسير به سياق الكلام وهو ذكر منى الاصل بعده (منى الاصل) وهومفعول السب فاضافة المني الاصل امابيانية والتقدير المني الذي هوالاصل كاهوم مرضي الشارح اواضافة لامية كاهومرضي عصام الدين لانه ردكلام الشارح فهاقيل بان الاضافة البيانية أعاتصحاذا كانبين المضاف والمضاف اليه عموم من وجه وههنا ليس كذلك لان المبنى عم مطلقامن الاصل فيكون من قبيل اضافة الاعم المطلق الى الاخص المطلق وهو الاضافة اللامية كيومالاحدوردبان هذا الشرطانماهوفىالاضافة البيانية الاصطلاحية وهذا لسركذلك لانهاضافة بيانية لغوية وبمكن رده بإنالانسلمان بينهما عمومامطلقاوانما يكون لوكان المراد بالمني هو المني المقيد بالاصل وليس كذلك بل مجوز أن يراد به المبي المطلق فحنثذ يكون المني اصلاوغراصل والاصل أيضايكون منيا وغيرمني (وهو) اى المبى الاصل (الحرف) بجميع اقسامه (والفعل الماضي) بجميع صيغة (والامر بغير اللام) عندالبصريين (والمرادبالمشابهة المنفية في تعريف المعرب) وهوقوله فالمعرب المركب الذي لم يشبه منى الاصل (هو هذه المناسبة) حيث فسر الش قوله لم يشبه يقوله لم ساسب وهذا جواب السؤال المقدر وموانه لانقابل بين تعريف المعرب وبين تعريف المبنىلان المنغى فى تعريف المعرب هو المشاسمة والمثبت فى تعريف المبنى المناسبة فلاتقابل البنهمافاجاب بانالمراد بالمشابهةالمنفيةالخ وانمافسرالمشابهة عىالمشاركة فىالكيف

في المستثنى المتقدم لعدم جواز تفدم البدل ولافي النقطم لأن الدل فية لايكون الابدل الغلط ولا يمكن الغلط في الاستثناءلان معناءعلى الرواية كاتقدم فلذا لم محنج الى التقييد عا بخرج المتقطم والمتقدم على ان المنبادر من قوله ذكر المستثنى منه ماهو الشابع فىذكره يخرج المستثنى المقدم كذلك فيل وقد اراد الشارحقدسسروبذلك الرد على الهندى حيث قال في قول الص ونخنار البدل اي في المستنى متصل مؤخر ليخرج النقطع والمقدم على المستثنى منه بانحكم المنثنى المقدم على المستثنى منه وحكم المنقطع قد ببناباته لايجوز تيهما الا النصب فيعد هذا لميق حاجة الىالنقييد كذلك لاخراج ذلك اذ لايخطر ببال مناحاط عا سبق جواز النصب وكون البدل فيعتار في هذين القسمين لمناقضة هذه الحاطرة لما تقدم نم لقائل ان يقولُف هذا النوجيه نظر لانه ح يلزم الاستفناء عن قوله في كلام غبر موجبايضا لابهاحتراز من كلام

موجب وقد علمحكبة فيا سبق ودفعه<sup>ا</sup> طاهر لاصاب الغطرة السلسة (قوله ) فالراد بالمفرغ المفرغلەولك ان تسنننى عن هذا التكلف بان تجمل المفرغ وصفا للمستثنى محال متعلقه فيكون المأل المفرغ عامله وان تجمــل المستثنى مفرغا عن أعرابه للعامل فيكون المستثني مفرغاوالعامل مفرغا له هكذا قبل والوجه ماقاله الشارح قدس سره قال المص وحذا الذى يسميه النحويون الاستثناء الفرغ لانه فرغ له العامل قبل فحذف المستنني منه وجعل اعرابه لما بعد الا وسمى باسمه وانكان فى المانى مخرجا من مبتثني منه محذوف الاترى انمهني ماقام الازبد ماقام احدالا زيد والالم يستقم الاستتناء ولم يفهم قال وبمايدل على انهم اعتبروا ذلك قولهم ماقام الاهند وامتناع قام هند لان هند. في قواك تام هند فاعل في التحقيق وقولهم

والمناسية اعتممنه مطلقا فمفهوم المسرب هوعدم المشاسمة وهونقيض الاخص المطلق ومفهومالمبني هوالمناسبة وهوعينالاعم المطلقوعينالاخصعام منوجهمنعين الاعم الاهم المطلق فبازم ان يكون بعض المعرب مينيا وبعض المني معربار هو باطل لأنه مستلزم لبطلان التمريفين طرداوعكساواما اذفسر المشابهة بالمناسبة فيكونا بينهما تباين كلى فلامحذورثم نقل الشارح تفسير المناسبة من صاحب المفصل وأنبت بهوجه تفسيره المشاسة ولذا اورده على طريق النقل فقال (ولقد فصل صاحب المفصل هذه المناسبة) اى المناسبة المذكورة في تعريف المني (بابها) اى مناسبة الاسم المبي لمني الاصل من الامور الثلاثة (اما) حاصلة (متضمن الاسم) اى الاسمالذي يصدق عليه حدالمبي (منى مبني الاصل) فيصدق عليه أنه ناسب منى الاصل (مثل اين فأنه) اى فأن ابن اسم مبنى (يتضمن معنى همزة الاستفهام) لان اين مركب من الظرف والاستفهام فالاستفهام حزؤ مناه فكون متضمنا لمغني همزة الاستفهام التي هي منيي الاصل لكونها حرفاتضمن الكل للحزء فيحصل بينهمامناسة بالكلية والجزئية (اوشهه) عطف على قوله متضمن اى المناسبة امايشبه الاسمالمني (له) اى لمبي الاصل (كالمهمات) من الموصولات واسهاءالاشارات والمضمرات (قانها)اى فانكل ذلك من المبهمات (تشبه الحرف في الاحتياج الى الصلة) كما ان الموصول يحتاج الى الصلة في تعيين معناه (او الصفة) عطف على قوله الى الصلة كاان الموصوف من المهمات محتاج الى الصفة في تعيين مماه نحو مردت بن هو زيدو كذااحتياج الماء الاشارات الى الصفة (اوغيرهما) اى او يحتاج الى غير الصلة والصفة من الاحتياج الى المرجع فى المضمرات (اووقوعه) بالجر عطف ايضاعلى قوله بتضمن اى المناسبة اما حاصلة بوقوع الاسم المبني (موقعه) اى موقع مبنى الاصل (كنزال) من اسها ، الافعال (فانه) اى لفظ نزال (واقع موقع انزل) لان قولهم نزال بيتا مثلافي موقع قو الهما نزل بيتافا نزل امر بغير اللام وهومنى الاصل (او مشاكلة) اى المناسبة اما حاصلة عشاكلة الاسم المني (للواقع) اي للاسم الواقع (موقعه) اي موقع مني الاصل (كفحار) لانهاوان لمتكن بمنى الامراكونها بمنى يافاجرة لكنهامشاكلة لنزال الذى هوواقع موقع انزل(اووقوعه)اى اوالمناسبة حاصلة بوقوع الاسم المبني (موقع ما)اى موقع الاسم الذي (اشبه)اى اشبه منى الاصل وذلك (كالمنادى المضموم)اى كالمنادى الذي بنى على الضم وهوالاسم المفر داذاكان معرفة نحويازيد (فانه)اى فان علة بنائه (واقع موقع كاف الحطاب) لكونه منصوب الحل على اله مفعول لا دعو ولو قدر اظهار ميكون ا دعوك و توله (المشابة) بالجرسفة؛ لكاف في كاف الحطاب وقوله (للحرف) متعلق بالمشاسمة اى المنادى المضموم واقع موقع الكاف الاسمى فىكونهما مفعولين منصوبين والكاف الاسمى الذى هو الضمير مشابه للكاف الحرفى الذى فى ذلك لان الكاف المتصل باسم الاشارة حرف عماد

مبنى الاصل والكاف في محواد عوا كاف اسمية ليست بمبنى الاصل بل مشابحة للمبنى الاصل الذى هوكاف ذلك والمنادى المضموم واقع موقع الكاف الاسمية المشابهة لكاف ذلك الحرفية التي هي منى الاصل والواقع موقع المشابهة للمنى الاصل واقع موقع منى الاصل بالواسطة وقوله (في محواد عوك)متعلق بقوله واقع (او اضافته) اى المناسبة اماباضافة الاسم الذي اربد بناؤه (اليه)اي الى مبنى الاسل (كقوله تعالى من عذاب يومنذ) وانما يكون مثالا (فيمن) اى فى مذهب القارى الذى (قرأ) اى قرأ لفظ يومئذ (بالفتح) اى يفتح الممواما في مذهب من قرأبالجر فهو عنده معرب فؤجه من قرأبا لفتح ان لفظ يوم بجرور بالأضافة لاضافة العذاب اليه أكنه لماكان مضافاالي الظرف المبنى الذي هو اذالذي هو مضاف الىجلة كان كذاوعوض عنهاالتنوين كان لفظ اليوم مبنياعلى الفتح ومجر ورامحلا اقول وفيه تساهل لان لفظ اليوم ليس عضاف الى منى الاصل بل مضاف الى الظرف الذى هو من الاسها التي اصلها الاعراب ولعل مراده اله مناسب باضافته الى المضاف الى منى الاصل اعنى بالو اسطة فافهم ولما فرغ المصنف من النوع الاول للمبنى شرع في تعريف النوع الناني منه فقال (او وقع) اى المبنى ماو قع (غير مركب) اى وقع حال كونه غير مركب اوصارغيرمركبانكان وقع بمنى ساروا لحاصل ان قوله غير مركب منصوب اماعلى الحالية من فاعل وقع اوعلى أنه خبره المنصوب ولما كان المراد بالمراد بالمركب المثبت في تعريف المعرب المركب مع عامله على وجه يتحقق مع عامله كان المراد بالمركب المنفي ههذا عدم ذلك المركب فارادا لشارح فسيره فقال (مع غيره) اى مع غير الاسم المبنى و هوالذي لم يقع مركب مع غير محال كون ذلك التركيب (على وجه) اى على طريق ( يتحقق معه عامله ) فهذا يسدق على غير المركب وعلى المركب مع غير والاعلى وجه يتحقق معه عامله وقوله (فعلى هذا)متعلق بقوله مبني فباسيأتي والفاء تفريعية يعني اذاكان المراد بالغيرالمركب هوما ليس بمركب مع عدم تحقق عامله سواء كان مركافي نفسه اولاو قوله (المضاف)مبتدأ وخبرم قولهمبني وقوله (من المركبات الاضافية المعدودة) حال من ضمير المضاف الراجع الى الالفواللاموالموصول اى الاسم الذي يضاف الى مابعده حال كون ذلك الاسممن المركبات الإضافة وكان الفرض من ذكره تمداده لانه يتوارد عليه المعابى المقتضية للاعراب وذلك الاسم (كملام زيدوغلام عمر ووغلام بكر) فان المقصود من ذكر كل منها تعداده ومع هذا كلهامضاف ومركب و ذلك الاسم وانكان مركبالكنه (مبني) لكونه غير مركب مع عامله بل مركب مع غيره على وجه لم يتحقق معه عامله و قوله (والمضاف البه)مبتدأ و خبره (معرب) أى الاسم الذى اضيف اله الغلام في هذا التركيب وهو ويدوعمر ووبكر معرب لكونهم كبامع عامله الذى هو الاسم المضاف ثم اراد الشادح ان يين وجه تنويع المبى على توعين دون المعرب حيث اور دفى تعريف المبنى باووهوههنا لتقسيم المحدود فكأنه

ماقام الاهندالفاعل في التحقيق هوالمستثني منه وهند مستثناة ولكنه لماحذف المستشيمنه تفرغ الماملله فعملفيه عمله في المحذوف ( توله ) وحواى والحال ان المستتني قيل وقك ان تجعل الواو المطف وتجدل حوعطفا على المستشيمته وفي غير الموجب عطفا علىغير مذكو روعل اى تفدير يمكن جعل الضميرعائد الىالمستشىمعه بلرماحو في غيرالموجب حقيقة المستثنىمنه دونالمستثنى م قبل والاوجهان بجعل الضميرواجما الى عدم ذكرالمستثنىمنه ويجعل توله وهو في غير الموجب جلة معطوفة على ماسيق يعنى وعد الذكر في غبر الموجب ليفيد الكلام الا ان يستقيمالمني فح يصح عدم الذكر في الموجب فصحح استثناء قوله الاانيستقيم المعنى بلا تكلف واما على التوجيهات الاخرفهو مستثني منفحوىالكلام لاای پر ب علیحسب الموامل في الموجب وقتا منالاوقاتالا ان يستقيم المعنى وانت خبير بان الحال متعين وماذحب اليه القائل سمح لا يلتفت اليه الا من له عرج (قوله) بان

يكون الحكم مما يصح انشتعل سيل العموم كان علمه قدس سره ان كتو سذاالقدرلان ماذكر ممن المتال خارج عماعن فيه وقوله اويكون حناك قرينة دالةعلىان المرادبالمستشيمنه بعض ممين غبرمحتاج اليه بل غبر صحيح لانهر صرحوا باعتبارالعموم في مثل قرأت الابومكـا ولم مجوزواكون الستثني منه بمضا معينا في حذاا لباب مطلقا قال المص والكثبرفي حذا الباب الوتوع في غيرالموجب لأنالمستثنىمنه يمذوف ولابد من تقديره معنى وأنمايقدرعاما منجنس المشترك اوهذا التقدير يستقيمم النؤ الاترى اي انك اذاقلت ماضر شىالا زيد استقام تفديره ما ضربني احد ولوقلت ضربى الازيد لمبستقم مثل افراده ذلك بوجه وقدجاء قليلافي الموجب ميث استفام المعنى كقولك فرأتالايوم كذالانه بجوز ان يقر ألايام كلها الايوما غلاف ضرنى الازد فأنه لايستقم ال بضربه كل احد ويستثنى زبداحذا كلامه وعليه غبره واعااوتم النارحف ذلك عدمصة كونالمراد بالقدر فيه جيمايام الدنيا وانتخبير

قال المبنى على نوعين احدهاما ناسب مبنى الاصل و الثاني ماو قع غير مركب فقال (ولما كان المنبي مقا بلاللمعرب) سقابل العدم والملكة لكنه بالنسة الى النوع الاول المنبي ملكة لان الممتبرفيه المناسة والمعرب عدم لكون المعتبر فيهعدم المناسبة وبالنسبة الى النوع الثاني بالعكس لان المتبر في المعنى عدم التركيب و في المعرب وجو د التركيب فافهم و قوله ( د اعتبر ) عطف على كان اى و لما اعتبر (فيه) اى في المعرب (امر ان) أحدها (التركيب) لانه قال في تعريفه هو المركب (و) ثانيهما (عدم المشامة لمنى الإصل) حيث قال فيه لم بشيه منى الاصل و قوله (كان) جو ابلايني الكان كذلك كان (المني مااننني) اي الاسم الذي انتني (فيه مجموع هذين الامرين) يوني المشاسة والتركيب (امابانتفا شهمامة ا) اي و ذلك الاستفاه يوني انتفاها لمحموع اما حاصل ماستفاه عدم المشاسة و التركيب كهؤ لا «الفهر المركب (او) حاصل (مانتفاه احدها فقط) اى بانتفاه احد الامرين وذلك مشتمل على قسمين احدها ما انتفى فيهءدمالمشابهة وذلك بوجو دالمشابهة التي بمعنى المناسبة دون عدم التركيب كالتراكيب الإضافة المعدودة كاذكرناو ثانعهما انتفاءعدم التركيب وذلك بان يكون مسكادون عدم المشامهة وذلك يازيكو ن مناسبانحو ضرب هؤ لا مفان هؤلاء مركب مع عامله لكنه مناسب لمنى الاصل واذا اعتبر فيه انتفاء مجموع الامرين يعنى بجواز كذبهما اويصدق احدهاوكذبالاخر(فكلمهاو)وهومافي قوله اوغير مركب (ههنا)اي في تعريف المني (لمنعالخلو)يمني الهلانجوز فيالمعني كذب الامرين ونجوز صدقهما وصدق احدهاكماهوشان القضية المنفصلة العنادية المانمة الخلو فان الامرين ها وجودالمناسبة وعدمالتركب اذاكذبامعالم يصدق عليه المني لان كذب المناسبة هوعدم المناسبة وكذب عد. التركب هوالتركيب وهذا يصدق على نحوضرب زيدلان زيداغير مناسب مبني الاصل ومركب مع عامله فلايصدق عليه المنبي بل يصدق عليه ضده الذي هو الممرب فيقيت فيالمنى الصور التلاث التي تجوزفيه اماصورة صدقهما فكما في لفظ هؤلا وفاله يصدق عليها نهمشا بهلبني الاصل وأنه غيرمركب واماصورة صدق الاول وكذب الناني فكما في بحوضه ب هؤلا . فانه يصدق عليه انه مناسب لمني الاصل و يكذب فيه انه غرم كبيل يصدق عليه انه مركب واماصورة صدق الثانى اعنى عدم التركيب وكذب الاول اعنى المنلسبة كافي التراكب الإضافية المعدودة نحوماذ كرمن قوله غلام زيدوغلام عمروفائه يصدق على الغلامانه غير مركب بتركب تحقق معه عامله ويكذب فيه انه مناسب لانه غير مناسب لمنى الاصل وهذاا ختيار الشارح لكن قال المحتمى عصام الدين أنه يمكن أن يجمل اولمنع الجمع بان يكون المراد يقوله ماناسب الهماناسب مناسبة تكون سببا لبنائه ويقوله غير مرك انهمايكون عدم التركب سيالنا أه فعلى هذا يمتنع صدقهمامعا على لفظ هؤلاء المفر دفائه يصدق عليه انه مناسب لمنهي الاصل مناسبة موجبة للبناء ولا بصدق عليه ان عدم

تركيه سبب لينائه بل سبب سنائه مناسبته لميني الاصل سواءكان مركبا اولاو قوله وانحا اختلف الخ توجيه االرتكب المصنف من عكس الترتيب في تعريف المني حيث قدم التركب في تعريف المعرب و اخره همذاارادالشارح سان وجه ارتكابه فقال (واعما اختلف ترتيب ذكر المشابهة والتركيب في تعريفي المعرب والمني) وقوله (تقديما و تأخيرا) اماعيزان من نسبة اختلف ترتيب ذكر المشابهة يمنى اختلف ترتيب ذكر هافى التعريفين منجهة تقديم مااخر في احدها و تأخير ما قدم حيث قدم التركيب و اخر المشابهة في تعريف المعرب فيماقال هوالمركب الذى لميشبه مبنى الاصل وقدم المشابهة واخرا ليتركيب في تعريف المنيحيث قال ماناس منى الاصل ووقع غيرم كب او مفعولان مطلفان من اختلف اى اختلافاتقد يماو تأخير او قوله (ايتارا) مفمول له للاختلاف يعني انما اختلف الترتبب المذكورلا شار المصنف واختياره (لتقدمما) اى لتقدم الوصف الذى (مفهومه وجودي)وهوالمناسبة في تعريف المبنى والتركب في تعريف المعرب وقوله (لشرفه) علة للإبثاريغي انمااختار تقديم ماهو وجودى لكون الوجودى اشرف من العدمي ثم أنه لايخني ان إيثار ان جعل مفمو لاله لقو له اختلف كما هو الظاهر يلزم ان يذكر فيه اللام لا نه ليس فعلالفاعل الفعل المعلل لان الاختلاف مسندالي الترتيب والايثار فعل المصنف اللهمالاان يوجه بإن المرادهو الارادة والمعنى ارادالمصنف اختلافه ايثارثم شرع المصنف فى بيان القاب المبنى بعد تعريفه فقال (والقابه) اى مايعبر به عنه وقوله (اى القاب المبنى) ا تفسير لمرجع الضمير وقوله (من حيث حركات اواخره وسكونها) تصحيح لصحة الرجاع الضمير الى المبنى لان اللقب الذي هو الضم مثلاليس في بلقب للاسم المبنى بل لقبه هو قو ك المضموم وايضاان القابه ليست تنحصرة فى الثلاثة لان الالف فى يازيدان والواوفي يازيدون القاب المبني ايضالان كلامنهمامنادي مبنى على ماير فع به وهو الالف في الاول والواوفي النابي ولايتو همان الالقاب مخصوصة بمني الاصل لانا نقول انه خلاف الظاهر لانالضمير رجعالى المبنى المعرف وهوالمبنى العارض الذى يوجدفى الاسم فيحتاج فى التصحيح الاقيدين احدهماان كون الالقاب للمنى لامن حيث نفسه وذاته بل من حيث حركات اواخره فاندفع به الاول و ثانيهما ان كون القاب المبنى منحصرة فاالثلانة يتوقف على تخصيص الالقابههنا بالحركات فبقوله من حيث حركات او اخره اند فع هذا ايضا وقوله (عندالصريين) اشارة الى ان المصنف اختار مذهب البصريين في هذا وحو تخصيص التمير فى المبنى مده الالقاب ولا يعبر بها فى المعرب اذا لظاهر فى الاضافة هو التخصيص وقوله (ضم وفتح وكسر) خبر المبتدأ وهو القابه وقوله (المحركات الثلث) تعيين لهذا التمير بالمبنى الذي بني على حرّ كة من الثلاث المذكورة (ووقف) عطف على القريب او البعيدو قوله (للسكون) تعيين للقب الوقف بالمبنى الذى بنى على السكون و لما تدين ان المصنف

بان محقق معنى العموم هنا لايتوقف على اعتبار ايام الدنيابل علىعموم ايام القارئ وحوالمراد من غراعتبارالاسوم او الشهروما أنيابه منالا لاتجهش منهماولامحتاج في دفعهما الى ماذكره منالوجهالنيرالسحيح وذلك لاتهملا يجوزون نحوقواكمامات الازيد وما خلني الابشر المدم صحة تقديرالمام المنضبط بهذاك الباب وعدمتوجه التانىظاهم عاقلناهلان ميناه قاسد فماطنك بالمثنى على اندوزين السؤالين لايجتمعان لان الاول مبني على ما هـو الصحيح من وجوب عموم المستتني منهوالثاني عدمه وجواذ خصوص المستثنى منه فان كان الامر هـو التــانى لا بجوزالاتبان بالسؤال الاول متمينا فلا مجوز التاني د توله ، فيكون المني زيد داعًا على جيم المفات المحيح دام زید علی جیم المفات (قولة) وقال الثارح الرضى يمكن اه عبارة الثارح الرضى حكذا ولقائل إن يقول احمل المفات ملى ماعكن ان يكون مثله عليهاعالا يتناقض

واستثنى منجلتها العلركما قبل فيمازيد عالم في الصفات المنفية او احمل ذلك على المالغة فينورسغة العلم كالمك قلت امكن ان يجتمع فيه الصفات الاسفةالعلم كاحملت حناك على المبالغة في اثبات الوصف ولا يخني انالاول مخرح الستثني منهعن العموم الى المخصوص فلايصح جداوالثاني مدفوع بما ذكره الفاضل الشريف من انهاذا حمل قولنامازيد الاعالم على البالغة كان معناه انجيع الصفات قدانتني عنه لاصفةالعلم ويلزممن ان ذلك نجعل سائر مــفاتهالموجودة له فيحكم العدم نظرا المكال العلم وقصور تلك الصفات فيه وحذا معنى يقبله الطباع السليمة واما اذاحل مازال زيدالا عالما على المالغة كان معناه دام زيدعلى جميع الصغات الاعلىصفة العلمويلزم منه ان الصفات عجعل المعدومةعنه فىحكم الموجو دله نظر االي انشوت تلك الصفات له اقرب من ثبوت صقة العلم وفيه سهاجة (قُولُه) واذا

ذهبالى مذهب البصريين اداد الشارح انيبين مذهب مخالفهم فيهذا فقال (واما الكوفيون فيذكرون القاب المبني ) التي هي الضم والفتح والكسرو الوقف (في المعرب) ويقولون في محوضرب زيدغلام عمرومثلاان زيدامضموم والغلام مفتوح وعمرومكسور وكذافى بحولم يضرب مثلانه ساكن (وبالعكس) اى ويذكرون انواع الآعراب التي هي الرفع والنصب والجروالجزم فىالمني ولانخصصون احدهماباحدهمآولماكانالمفهوممن ظاهرقوله واماالكوفيون فيذكرون الخ انالبصريين بخالفون في كل من ذلك يعني لابذكرون القاب المني في المعرب ولا القاب المعرب في المبنى مع أن المصنف عبر في صدر الكتاب المعرب بالقاب البناء حيث قال بالضمة رفعا الح اراد آلشارح ان يبين ماهو المراد بالاختلاف بينهمافقال (والمراد) اى المرادبماذكرنامن انالبصريين يخافونالكوفيين في هذا (ان الحركات والسكنات البنائية) التي هي المعبر عنهما (لا يعبر عنهما) اي عن الحركات والسكنات(البصريونالابهذهالالقاب)اىلايعبرون عنهمابالقابالاعرابولايقولون ان ياز يدمثلام رفوع وان لارجل منصوب وان فجار مثلا بجر وروان من مجز وم بل بعبرون عنهاويقولون انهمضموم ومفتوح ومكسور وساكن خلافاللكوفيين فاسم يعبرونهما (١٧١ن) اي المراديه وان هذه الالقاب) اي الضمة والفتحة والكسرة (الإبسر بها) اي بهذه الالقاب (الاعتهما والكوفيون يعبرونها عن الحركات الاعرابية ايضا ) انىالاعن الحركات والسكنات (لابهم) اى البصريين (كثيرا ما يطلقونها) اى يطلقون انقاب البناء اطلاقا كثيرا رعلى الحركات الاعرابية ايضا) اى كايطلقونها على البنائية وشاهد هذا الاطلاق (كامر)اى كالاطلاق الذي من (في صدر الكتاب حيث قال اى المصنف الذي هو على مذهب البصريين (بالضمة رفعاو الفتحة نصاو الكسرة جراً) حيث عبرههناعن الحركة الاعرابية بالضمة والفتحة والكسرة التي هي القاب المبنى ولولم يجز التعبير بهذافي مذهبهم لم مجز التعسر للمصنف بهالكونه ذاهباالي مذهبهم لماعبر بهاعلمان مرادهم بالتخصيص للبصريين هو تخصيص المعبر علما بالنعير لا تخصيص النعبر بالمعبر علما قوله (وعلى غيرها) عطف على قوله على الحركات الاعراسية يعني ان البصريين كالطلقون القاب المبنى على الحركات الاعراسية كذلك يطلقونها على غير الحركات الاعرابية (كمايقال الراءفى رجل مثلامفتوحة والجيم مضمومة معانه ليس شي منهما من الحركات البنائية و لا الاعرابية لانهما مختصان بآخر الكلمة كما عرف في سان حكمه ماحيث قال في المعرب و حكمه ان يختلف آخره وفي المني و حكمه ان لايحتلف آخره والحاصل ان ههنا مقامين احدها الممبر عنه والثاني التعبير فالاول اما الحركة الاعرابية واما الحركة البنائية والنابى ايضا اماالقاب الاعراب واماالقاب البناءفالاقسام اربعة الاول تعبير الحركة الاعرابية بالقاب الاعراب والثاني تعبير الحركة البنائية بالقاب البناء والثالث تعبيرا لحركة الاعرابية بالقاب البناء فهذه الثلثة متفق عليها والرابع تعبيرا لحركة لبنائية بألقاب الاعراب وهذاالقسم هوالذى اختلف فيه البصريون والكوقيون فالبصريون لايمبرون ولايطلقون والكوفون يطلقون ثمشرع فى بيان حكمه بعد تدريفه فقال (وحكمه)

وقوله (اى حكم المنيي) تفسير لمرجع الضميروقوله (واثره المترتب على بنائه) تفسير للفظ الحكم وتفسيرا لحكم بالاثر يلايم بان آلرا دبالحكم ههذا هو ماحكم به وهو من معانى الحكم لانه أذاقيل انحكم كون فعار مثلاا ولانختلف آخر واختلاف العوامل فلاشك ان الحكم واثر لكو بومبذا وعلامة عليه كاستق هذا من كلام عصام الدين في محث المورب (ان لا يختلف آخره) وقوله (اي آخر مالمني) تفسير للضمير وقوله (لكن لامطلقا) توطئة وتربية للقائدة من التقييد حيث قال (بل) (لاختلف العوامل) يعنى ليس المراد من حكم المنى الا يختلف آخر ما صلا سواءاختلفت العوامل اولابل المرادمه الهلامختلف باختلاف العوامل ولاينافي هذا اختلاف آخره في بعض المواضم لعلة اخرى غير اختلاف العوامل وقوله (اذقد يختلف) الح علة لهذا القيداى واعاقيد المسعدم الاختلاف بهذا القيدلانه قد يختلف (آخره)اى آخر المبنى (لا لاختلاف العوامل) بل لعلة اخرى (نحو) اختلاف سكون من في قولك (من الرجل) حيث زيدالا قاعًاوامته الحركة النون بالفتحة لدفع اجتماع الساكنين (و) من السكون الى الكسرة بحو (من امرأة) فان نونها حركت بالكسرة لدَّفع التقاء الساكنين ايضا (و) نحو (من زيد) لا نه لم يختلف آخره و بقي على الاصل لمدم علة الاختلاف ثم شرع في تعدا دا تواعه فقال (وهي) و قوله (اي المبني) تفسير للضمير ولمالميطابق هذا الضمير مرجعه لكون المرجع مذكرا ارادان يصححه بقوله (دالنا بيث)اى جعل ضمير المني مؤنناههنا (باعتباد الخبر)اى باعتباد خبرا لضمير وهوقوله (المضمرات واسهاءالاشارات والموصولات والمركبات والكنايات واسهاءالافعال والاصوات) حاله احق بالتقديم من او هذه كلها مؤسّات و الضمير قديطا بق يخبره بحو قوله تعالى هذا أكبر وقوله بالرفع بيان لا عمراب لفظ الاصوات لانه لما لم بكن مضافاا ليه للإسهاءا حتمل عطفه بالرفع على الاسهاء لافعال وبالجر على الافعال المضاف اليه الاسهاء ولما كان عطفه على الاسهاء اولى ليطابق الاجمال بالتفصيل قال (بالرفع) اى قوله والاسوات بالرفع (عطف على اسه الافعال لاغلى الافعال) اى لا بالجر على الم عطف على الافعال ثم بين قرينة هذا التوجيه بقوله (اتصديره) اى اعمايكون كذلك وقلنايه لتصديرالمص (بحثالاصوات فيابعد) اىفىمقام التفصيل (بالاصوات لاباساء الاصوت)ولوكان مراده بالجرعطفاعلى الافعال لكان المصفى مقام التفصيل يصدره بالاسماء ويقول انها الافعال ولمالم يقلكذلك علمان مراده في الاجمال عطفه على الاسها. (وبسض الظروف اي المبنى بعض الظروف و لماغير المص اسلوبه في قوله بعض الظروف حيث قيده مالىمض مخلاف اخواته ارادالش ان يذكر وجه نفييره فقال (وانماقال) اى المص (بعض الظروف)ولم يقل الظروف كافى امثالها من المضمر ات وغيرها (لان جيعها) اى لان جيع الظروف (ليست بمبنية بل بمضها)اى بل بمضهامبئية ولوقال الظروف اوكل الظروف لكان خلاف الواقع ثم اشار الش الى التنبيه على مقدمة فقال (فهذه) اى الا بواب التى ذكر ها المص فى اقسام الميني (ثمانية ابواب) منحصرة (في بيان الاسهام المبنية ولابد لكل واحد منها) اى من الاقسام الممانية المذكورة (من علة البناء) مثلالا بدمن ان يقال في المضمر ات الهالم تكون مبنية واى مناسبة بينهاو بين مبى الاصل وقوله (لان الاصل فى الاسماء الاعراب) دليل الموله لايد

مدر البدل قبل لايخن ان هذه المسئلةمن تمةاختيار البدل فينيني انلا يغصل بينه وبيتهامحت الاعراب على حسب العوامل ثم قيل وكان النكنة فيهان محفيقها يتوقفعلي معرفة المعرب على جسم العوامل يرشدك اليه قوله ومنعه جازليس مازيدالاقائما وكانهلم يتفطن لكون الغرض المسوقاب الكلامبياناحوال المستشيمن الابدال والعمل بمتنضى العامل وكون بيان بيان حال شيءمن احوالەقتدىر(قولە) ای برا ةاند قبل بعنی فاعلحاشا ضميرانة تعالى اضمرمن غبر سبق ذكر لنعينه ولا يخنى ان حاشازيد متعلقبالفعل المذكور وافضاؤه الى زيد على وجه النغريه من غىرملاحظة تنزيدانك تعالى اياه فالاظهر ازفاعل حاشا ضمير الفعل المتقدم اى برأ الجئ زيدا عننفسه جعل امتناع المجيء وانتفاؤه عنه بمنزلة تنزيهه اياءوحذاعل

تقدير صحة فيمال جا. نى القوم حاشاز بدا لايصم في مثل ضرب القومعمراحاشاذيد لانالضربلايكون فيه فاعلا وان اعتبر على سبيل النجوزكما لایخق (قوله)منکور ای منکرلایسرف باللام قيل يشمر كلامه بان المنكر احتراز عن المرف باللام ولا وجه لنخصيص الاحترازيه اذهو احترازعن كل معرف مضافا كان تحو جاءنى اخوة زيد الاعمرا فانهلا يصحفيه الحمل على الصفة اواسمالاشارة نحوما جاءني هؤلاء الا زمد او اسم موصول نحو ان الناس الاالدين آمنوا لني خسر والاوجه انه مجب جعله تابعا لمنكر ليصح جعله صفةلان غير الايصلح وصفا لمرفة فكذأ الا المحمول عليه وليسهث لظهور كون المرادبهذا القيد اخراج المرف باللام نعوماجاءنی الرجال او القوم الازيد فأنه احتملان براد به استغراق الجنس فيصح الاستثناء واحتملان يشاربه

الجاى وأعماز ماهاذكرعلة في بنائها لكون البناء خلاف الإصل لان الاصل في الأسهامان تكون معربة والحاصل الهلابد في بنائها من علة لكن تلك العلة الماتستلزم كونها مبنية على ماهو الاصل في المناء فقط (واذا كان) اى اذا كان قسير من الاقسام الثمانية (منياعلى الحركة) نحو اناو هؤلام (فلا بدعندذلك) البناءعلى الحركة (من علين اخرين) اى من العلين الذين ماغير العلة الى كانت علة لنائه (احد سهما) اى احدى ها تين العلتين (علة الناه) اى علة كو نه ميذيا (على الحركة) لانه خلاف الاصل (فان) لا (صل) في البناء السكون) فاذا مبنيا على الحركة التي هي خلاف الابسل يقتضي لبنائه على الخركة من علة (والاخرى) اى واخرى العلتين اللنين لا بدمنهما فى بنا المبنى على الحركة مى علة البناء (للحركة المعينة) من الفتحة و الضمة و الكسرة وهي (انها) اى الحركة المعينة من هذه الثلاث (لما) اى لاى علة (اختيرت) اى تلك الحركة من الثلاث (دون الباقيتين) منهابان يقال مثلاان انامن الضائر لم بني على الفتحدون الكسر والضم وياذ يدمثلا لمبنى على الضم ونزال من اسها الافعال لم بني على الكسر ثم أعلم ان الس اشار بقوله فه نده ثمانية ابوابحيث ذكر التمانية بسوان الابواب الى دفع مايشكل على الحصر فى التمانية من لزوم خروج بعض المبنيات منها لائه لماقال الموصولات دخل فيها ماا لموصولة وخرجت سائرا نواع مامن الشرطية والاستفهامية والصفة والتامة وكذافي قولهاسها الافعال خرج منهاوزن فعال التي ليست عمنى الامرلان فعال التي تكون عمنى بإفاعلة ليست من اسهاء لا فعال لان اسهاء الافعال كاسيأتى تصدق على ماكان بمنى الماضى اوالامروكذا خسة عشرو بعليك فانهما مبنيان مع انهمالم يدخلافي اقسام المركبات وكماعنو نها الشارح بالباب فكأنه قال باب الموصولات وباب اسهاءالافعال وهكذا في غيرها كانت شاءلة غير الموسولات ايضالان الباب في اصطلاح طائفة من مسائل متنوعةولا تنحصر في مسئلة واحدة بلكل مافيها مناسبة تدخل فيه كذاحققه عصام الدين ثم المص شرع فى التفصيل بعد الاجمال بعاريق ترك حرف التفصيل و المعلف كما هي عادته فقال (المضمر) وهوم فوع على انه مبتدأ وقوله (ماؤضع لمتكلم) وهذه الموسولة مع صلتها خبره يعنى المضمر الذى هوباب من ابواب المبئي هواسم وضع لتكلم ومما يوجب ان يعلم همناان فىوضع الضميرمسلكين احدهماالمسلك المشهورعندالنحاة وهوانالمضمرات واسماء الاشارات والموصولات والحروف وامثالهاا بماتوضع لمفهوم كلي تحته افراد كمافى وضعسائر الكليات من الانسان وغيره فالمضمر مثلاو ضع لمفهو ما لمتكلم ايستعمل في كل ماور دفي المتكلم نحوا ناونحن وضربت وضرسا ولى ولناوا يآى واليا فيكون الوضع على هذا المسلك عاما والموضوع لهايضاعاماو ثائيهما مسلك التحقيق عندهم هوان المضمر وامثاله وضع لمعين مثلا اذاقلناا فاذيدفا فاموضوع لهذا المتكام وامامفهومه وهوماوضع لمتكلم مثلا آلة لملاحظة ذلك الموضوع له الخاص فيكون الوضع على هذا عاما والموضوع له خاصا كالقرر في علم الوضع واذا تقررهذا فقول المصماوضع لمتكلم الخ بحتمل المسلكين فأذاكان الاول فالمنى الهوضع لمفهوم المتكلم مع افر ادمواذا كان آلثاني فمعنا هانه وضع ايستهمل في كل من المتكلم الحاص الذي هو الموضوع لهوعلى كلاالتقديرين يكون المرادمن المتكلم والمخاطب والغائب الاستغراق يعنى لمكل

متكام كاافاده عصام الدين ثم قيد الش المتكلم بقيد فقال (من حيث انه متكلم يحكى عن نفسه) الى من حيث كون المنكلم الموضوع له متكلما حاكيا عن نفسه لامن حيث اله يتكلم حاكيا عن غير. وانماقيدبالحيثية لانالتكلماسم فاعل من التكلم كأن الخاطب اسم مفعول من المخاطبة ومعنى المتكلم من اظهر الكلام كان الخاطب من يتوجه اليه الخطاب وهذا المني منهما اعم من المتكلم الذي يحكى عن نفسه نحوضر بته اوعن غيره نحوضر ب زيداو يحكى عن نفسه بالاسم المظاهم نحو افازبدفالذى يكون موضوعاله الضميرهو الذي يحكى عن نفسه بالابزيد لانه لماقال أفاحكي عن نقسه بالاولماقال زيدحكى عن نفسه بالاسم الظاهر وكذا الحكم فى المخاطب لان من يتوجه اليه الخطاب اعممن أن يخاطب بانت وان يخاطب بغيره فالموضوع له المخاطب هو الأول ولذا قيده الشاعى قوله (او مخاطب) قوله (من حيث اله مخاطب توجه اليه الخطاب) فقوله يتوجه اليه الخطاب محتمل ان يكون صفة كاشفة لان المخاطب هوالذي يتوجه اليه الخطاب ولامعني له جذه الحبثية واخلاف غيره كاصرح بهء صام الدين وانكان المراد بالخاطب مابه الخطاب فهو خلاف ماارا دبه الشلام حكى هذا التّوجيه عن غيرٌ وحبث قال (و قيل المر اد (با) لمنكلم) اى بلفظ المنكلم الذي هو موضوع له الضمير من (يتكلم به اي من بتكلم با نامثلا (او) (الخي اطب اي المر ادبلفظ المخاطب الذي هو الموضوع له من ( بخاطب به ) و انمااراد هذا القائل هذا المني (فان انا) مثلا (موضوع لن) اى لشخص (سكلمه) اي بانا (وانت) إيضا موضوع (لمن) اي لشخص (يخاطب به) اي بانت والفرق بين ماأر تضاه الشمن حمل كلام المصعلية وببن ماحكاه عن هذا القائل ان مااختاز ه الشهوحمل قولهماوضع لمنكلم الخءلى منى ان انامثلاموضوع لمفهوم المتكلم والمخاطب لا للفظهماوالقرينة تىحل قيد الحيثية على هذا قوله فيابعدو يخرج بهذا القيدلفظا المتكلم والمخاطب ومراده فداالقائل ان اناموضوع لذات المتكلم والمخاطب والحاصل ان المراد بالمتكلم امالفظهاو مفهومهاوذا تهفالاول ليس بمراد حدوكلام المص يحتمل الثانى والثالث قوله (ويخرج بمداالقيد) يحتمل ان يكون المشار اليه قول المص بعي بخرج بقيدان المضمر ماوضع حدهذه الامورا لثلاثة من المتكلم والمخاطب والغائب المتصف بماوسفه به وهذاهو مااختاره عصامالدين ومحتمل انبكون اشارة الى تفسيرا لشارح فقط يعنى وبخرج بقيدا لحيثية ويحتمل ان يكون أشارة الى تفسير ما حكاه الشارح بقوله وقيل الخكاقال به بعضهم لقربه ولكن قال المحشى عصامالدين ان المراديه هو قيد المصنف حيث قيد الوضع بكونه لاحد الامور الثلاثة على تفسير الشارح وعلى نفسير ماحكاه الشارح ويدل على كونه كذلك افراد القيد لانه لوكان المرادالقيدالاخيرلكان حقالعبارة ان يقول بهذا القيد الاخير ولوكان المراد القيدين لقال بهذين القيدين ويدل عليه ايضا قوله (لفظ المتكلم و المخاطب) وقوله فأن الاحماء الظاهرة بمده يعنى ويخرج بقيدان المضمر ماوضع لمتكلم اومخاطب اوغائب تقدم ذكره الهظا المتكلم والخاطبلان لفظيهماموضوعان لمن يتكلم ولمن بخاطب لاانهماموضوعان للمتكلم اوالخحاطب واحدالقائل اذيقول المدمالتغيربين الموضوع والموضوع لهولان لفظي المنكلم والمخاطب غاشبان (فان الاسهاءا الظاهرة هذا غيرداخل فيه كالها)اىسواءكانت الهظالمتكلم اوالمخاطب اوالغائب المنير الموسوفة بما وصف (موضوعة الإنه لوسكت عن

الى جماعة يعرف ا المخاطبان فيهرزيدا فلايتعذر ايضا الا ستثناء الدى هو الإسلىفالاكما قاله قدسسرهوصرح بهالرض والهندي وغبرها واما نحو هؤلاء فاناحمل ان يشاربه الى جاعة يسرف المخاطبان فيهم زيدا فيكون هۋلا،ولوسكتءن المستشنى الاانه لا يدخل في اطلاق الجمسم المعرف فلا يصحالاحتراز بالجم المنتكورعنه ولايلزم من ذلك الاخلال به لظهور امره بعد حذااللهم الاان يقال الجمالموفاتنا بقابله الجمآلنكر لاالمنكور وحكان على القائل ان يمنع سداد قوله اى منكروقدقبله وقوله انالناس الاالدين آمنوا لن خسرق تمثيل كون المستتنى داخلا فءالجم المعرف الواقعاسمموصول سهووماذعمه اوجه يخالف اصر يحعباوة المن فنبصر (قوله) نعوجاءنى رجال الا

الستنى فمذاالمال لم يتمين دخوله في المستشى منه لانهلا يشمل حميع الرحال واحتمال دخو لهغير مضربل هو المطلوب والالحرج جاءتى رجال آلا زيدمن الباب (قوله)وبتعذر الاستثناء لمدم دخول الله في آلية تعن قبل فان قلت ما كر ولاخيدالاتعذر الاستثناء المنصل وحولايكؤ فيالجل علىالصفة بل تعذر الاستتناء مطلقا فيذنى ان يقول وعدم خروجها عنهابيتين قلت نني الدخول بقن اقاد الدخول بشك قافادماذكره المطلوب وبعد فبه بيقين يحتمل الدخول بطربق الظنوهو يكنوني الاستثناء وحملاليقين عليما يقابل الشك بعبد فان قلت تمذر الا ستثناه لابوجب الحمل على الصفة فليحمل على اليدل قلت ودمالمس بانهلايكونالافي غير الموجب وايس النني الضمنالمتفادومين كلة لوكان لصرع والنفيالضمالذي هو كالصريح أنما

للغائب)اىموضوعة للغائب (مطاقا)اى من غيراشتراط تقدم الذكر نحوا انتكلم زيدو المخاطب عمرو والغائب بكروهم اخوة(اوغائب نقدم ذكرم)اى والمضمر ماوضع للغائب الذى تقدمذكر ه (ونخرجهذا القيد)اي بقيد نقدمذكر ه (الاسهاء الظاهرة) تحوَّجاني رجل وأكرمتالرجل وقوله(وان كانت)الخوصلية ودليل للخروج بهذا القيد يعنى ان الاسهاءا لظاهرة تخرج بقيدا لغائب ستقدم الذكرلان الاسهاء الظاهرة ولوكانت (موضوعة المغائب) مطلقا كاذكر فياقبل لكنه باشتراط تقدم الذكر في ضمير الغائب خرج من التعريف (اذليس تقدم ذكر الغائب شهر طافيها ) ي في الإسهاء الظاهرة كما كان شرطا في الضمير لانالفرق بنهماهواشتراط تقدمالذكر وعدماشتراطه لامهان وجدتة دمالذكرفي بمضصورا الاسها ه الظاهرة لكن وجوده فيهاليس لكونه شرطالها وامافي الضمير فتقدم ذكره شرطله وقوله (لفظاا ومعنى او حكما) اما تمييز من ضمير ذكر ، او مفعول مطلق مجاذى الهوله تقدم اما بتأويلهبالاسم المنسوباى تقدمالفظيااومعنويااوحكميا فحذفت اداةا لنسبة اوبحذف المضاف اى تقدم لفظ و تقدم معنى و تقدم حكم فحذف المضاف فيه (اراد) اى المص (بالتقدم اللفظى ما يكون)اى قدمايكون(المتقدم)اى اللفظا لمتقدم(ملفوظاامامقدما يحقيقا)بان يذكر المرجع ا ولا والضمير ثانيا (مثل ضرب زيد غلامه) فزيد في هذاالمثال مي فوع على أنه فاعل وغلامة بالنصب مفعوله والضميرالغائب المضاف اليه راجع الى زيدالملفوظ المتقدم تحقيقا على الضمير (او تقديرا) اى او التقدم اللفظى يكون تقدما تقدير الا تحقيقا بان يذكر الضمير او لاو المرجم أانيالكن ذلك المرجع مقدم على الضمير تقديرا يعنى انرتبته ومقامه قبل الضميروانكان متآخرا في الذكر (مثل ضرب علامه زيد) فغلامه في هذا بالنصب على انه مفعول للفعل والضمير لمجرورالمضاف اليهراجع الىزيدالمتأخر الذى هوبالرفع فاعل للفعل وهومتقدم على الضمير تقدير الانه وانكان متأخر اعنه في الذكر لكنه مقدم عليه في الرتبة وموضعة قبل الضمير لكونه أنظر لان عدم الدخول فأعلاوا نماحل الشارح كلام المصنف على ان ص اد مقوله لفظا الهشامل على قدم اللفظى التحقيقي والتقديري لانا لتقدم اللفظي التقديري وهو تأخر المرجع فى اللفظ وتقدمه فى الرسمة خرج عن الاقسام فوجب ان يدخله في أحده ذه الاقسام فناسب ان يدخله في قوله لفظالا نه يقال المقدركالملفوظ واماماقيل انه محل فمحل لان المصنف لماذكر لفظاما بقلاللمعنى والحكم ظهران مراده باللفظ ههناما لايكون معنى وحكما هذا لاسنافي ان يكون اللفظ مقا بلاللتقدير في مواضع آخرولا يعترض ايضابان صاحب الامتحان ادخل امثاله من قوله ضرب غلامه زيدفي المتفدم المعنوى لان الاقسام في متنه اثنان اى التقدم لفظاو معنى مخلاف متن المصنف هذا (وبالتقدم المنوى)اى ارادالمنف التقدم المنوى (ان يكون المتقدم)اى المرجم (مذكور امن حيث المعنى)فقط(لامن حيث اللفظ و ذلك المدنى امامفهو ممن لفظ بعينه) يدنى بآن يكون المرجع جزءً للفظ المتقدم (كقوله تعالى اعدلوا هو اقر بالتقوى فان من جع الضمير) اى مرجع هوفى قوله هواقرب (هوالعدل المفهوم) اي هوالفط العدل الذي يفهم (من قوله تعالى اعدلوا) لكونه مصدرهالذىهوالحدثوهوالجزؤمنالفعلواذا كان العدل منفهمامن اعدلو (فكأنه)

اى فصاركاً به (متقدم) على الضمير الغائب (من حيث المني) وان لم يكن متقدما عليه صراحة لفظامقدماا ومؤخرا وقوله (اومن سياق الكلام) معطوف على قوله من لفظه وسياق الكلام بالياء النحنية يطلق على المتأخر من الكلام كمان السياق بالموحدة يطلق على المتقدم لكن المرادههنامنى السياق لانه اعممن المتيين في بعض المواضع كاذكره المحشى حسن جلى في حاشية المطول اى ذلك المعنى الذى هو المرجع المامفهوم من سباق الكلام أى من ما قبل الكلام الذي هوفيه بإن يكون المرجع لازمالذكر لفظ مصرحاويدل الكلام عليه التزاما (كقوله تعالى يجوذالاستثناء وفيه ولا نويه)وهوالذي ذكر في آية الميراث في سورة النساءوهي آية ، نوصيكم الله في اولا دكم ولم يذكر في هذه الاية مرجع ضمعرو لا يومه لاحقيقة ولا تقدير ابل ذكر معنى (لامه لما تقدم ذكر الميراث دل)اى هذاالكلام دلالة التزامية (على ان عمة) اى فى باب ذكر الميراث (مورثا) اى ميتاتار كاواذا المستنى منه عليه عند دل ما قبل الكلام و ما بعده على ان ههنامو ر ثالا ز ماللمير اث (فكأنه) اي فصار كأمه (تقدم ذكره معنى)اى ذكر المرحع معنى فصار معنى الاية ولا يوى المورث وجعل صاحب المتوسط هذه الاية داخلة في المتقدم الحكمي والحاصل إنه ا ذا دل الكلام على المرجم بدلالة المطابقة مفدما اومؤخراصار التقدم لفظاواذادل تضمناا والتزاماصار التقدم متنويا وقال في الامتحان وكذا قوله تعالى . حتى توارت بالحجاب ، اذا لعشى بدل على توارى الشمس وهي مرجم المستترفى توارت قال بعضهم ومنه قوله تعالى والمائز لنام في ليلة القدر وإذا لنزول في ليلة القدر دليل على انالمنزل هو القر آن مع قوله تمالي "شهر رمضان الذي انزل فيه القر آن. وكذا قوله تعالى مماترك على ظهرها من دابة • فان ذكر الدابة مع ذكر على ظهرها دال على ظهر الارض وكذا الفناءمع لفظة على في قوله تعالى • كل من عليها فان , و قال صاحب الامتحان ان فى قول ذلك البعض وآلحاق الايات الثلاث بالمعنوى نظر افان بعض الدال لما تأخر كيف هال ان المدلول متقدمذكر معنى بل المناسب ان ان يجمل من التقدم الحكمي انتهي ثم قال و اما التقدم الحكم بتصديراماو لعل وجه تغييرا لعبارة ههناحيث فم قل وارادبا لتقدم الحكمي كماقال فيه اللفظي والمعنوى هوان مرادالمصنف غير معلوم في الحكمي لأن بعض المصنفين كالبيضاوي لم مذكر التقدم الحكمي اصلاوقال الفاشل البركوي رحمه الله في المتحاله وانما لم بذكر ما لمصرلان في ذكره نناقضا اذ مثل ماذكر فيه قول الرضى التقدم الحكمي أن يكون المفسر مؤخر الفظاو ليس هناك ما يقتضي تقدمه على محل الضمير فنقول آنه وان لم يكن مقدما على الضمير لالفظا ولامعني الاانه في حكم المتقدم نظرا الى وضع ضمير الفائب ثم قال اى الرضى فانقلتفاىشي الحامل لهم على مخالفة مقتضى رضعه بتأخير مفسر معنه قلت التفخيم والتمظيمالخ ثم قال الفاضل صاحب الامتحان بمد ماقتل عن الرضي هذا الكلام فظهر منهذا انضميرالغائب في التقدم الحكمي مجازاتهي وغاية مافي الباب بعدالتي واللتلان الحكمياً تى لمعنيين احدهماالا ثرالنابت للشي منه وثانيهما قصدالحا. كم مثلا قولهم المستترفي حكم الملفوظ مضاه النحاة بحكمون بملفوظيته لوجود آناره فيهمن كونه فاعلاومؤكد او

هو للباواقلواني ومتصرفاته ووافتة الرشى ورد ايضا بانهلا يجوز البدل الاحيث يجوزالا ستثناء وفيهانهستمن البدل عندهمافي كلة التوحيد ولا انه لاوجهالنظراذ المعتبر في دخول المستشنى دلالة اللفظ عدمالتعرضاد كر المستثنى ولايخني ان هذهماتة اليقين دون الظن فقوله وطريق الظن يكنى فالاستثناء ممقوله لانالتعدد يستلزم النابرة قبل فعل حذا ممنى قوله تعالى ( لو كان فهما آلية الا الله ) لو كان فيهما آلهة غيرات باعتباركون الجيم غيرالله ولايخني ان المتبادرمنوصف الجميع بالمغايرة نشي انالكل جزء منه غير ذلك الش فقولنا رجال غيرزيد بمنىان كل رجل منهاغيرهلاانا لجيع منحيث الجميم غيره وكيف لاولآ فائدة فی وصف الجیم بمضايرة الواحد فالوجه ان وضف

الآلمة بنبرالديمني انهاذاوجدالا لية بكون كلمنهاغير الله لان وجود الأكهة يستلزم عجز کل منهافلا بکون شيمنها القومهذا طهرانه يصح الاستثناء ايضا لان فرض وجودالا لهة يستلزم كونالة تعالى ستنني عنها بمن هذااليان وهذا من جلة الاوهام اما اولا فلان کلامه قدس سره لا يقتضى كون الجبع من حيث الجميم غيره تعسالي كون وهذا عالالاسبيل اليه لاته مجوز ح ان یکون فرد منهــا ثامتا غىر مفامر لە وحذاعال بالضرورة بلمقنضي ماقالهانه لوكان فرد منها غبره تعالى موحود الحصل التصدد المسنلزم لثبوت المفايرةاي وجودهير الله مزالا لهةوقد النقت نصا فهو صريح في ان الا صفة لها باعتبدار كل الافراد كلا افراديا لاجموعياواما النيافلان الكلام في مهني قوله عزو جل لو كان فيهمأ آلهة الا

معطو فاعلموههنا محكمون انالمفسر المؤخر مقدملو جوداثره وهوصحةذكر الضميروهذا مبى على كونه مجازا وهوفى فاية البعدوايضا لايلزم في المجاز الآتحاد في اللوازم ولا الشاسمة فمزاين يلزم الحكم بالتقدمانتهي مافىالامتحان ولماكان فيكون التقدمالحكمي حقيقة اوتجازاا شتياه وكلام المص محتملالهما ولم يعلم ماارا دبه قال الش العلامة (واماا لتقدم الحكمي فأعاط في ضمير الشان والقصة لانه أعاجي به )اى أنما اختبرذكر الضمير في هذا المقام ( من غير ان يتقدم ذكره ) كما هو الحقيقة فيسائر الضائرالغائبة(قصدا)اىلقصد المتكلم ( لتعظيم القصة ) وقوله قصدا مفعول له الحصولي لقوله حيُّ واللام فىالتعظيم متعلق بالقصديمني واعاجى عثل هذاا لضمير الذي لمستقدم مرجعه لاظهار قصده لتعظيم القصة التي تذكر بعده وقوله (مذكرها) متعلق بالتعظيم يغي حصول التعظيم بسبب ذكر القصة بمده مهمة) وقوله (لعظم قوعها في نفس ثم نفسيرها) علة لا قتضاء الأسهام التعظيم وهومفعول لهالحصولى ايضايدني انحصول تعظيموقوع هذءالقصة يقتضىظهمورهأ وظهورها فتضى عدم حهل المخاطب وعدم جهله فتضى ذكر هامهمة (فيكون ذلك) اى الابهام ثم التفسير (ابلغ من ذكر واولا) اى ابتدا و (مفسر ا) اى حال كون الضمير مفسر استقديم ذكر مرجعه (فصار)اى ذلك الصنع (كأنه فى حكم العائد الى الحديث المتقدم) لذكر الضمير الذى هوموضوع لما تقدمذكر م (المهودينك وبين مخاطبك) لكونه مذكورا بالضمير الذي هو من المماوف ينى المتكلم ادعى ظهو والقصة عند المخاطب لكونها عظيمة عنده بحبت انهالم يخف لاحدفضلا للمخاطب وانهلوذكرهااولامفسرا لكان غيرمفيدلمدم الجهل فيه ثماعلم ان الحصر في قوله فا بماجا في ضمير الشان بالنظر الى قصد التعظيم بعني الماجاء التقدم الحكمي فيضميرالشان لان قصدالتعظيم لايوجدالافي فيه لأبالنظر الى وجو دالتقدم الحكمي لانه يوجد فيهوفي غيره كاقال (وكذا الحال في ضمير نعم رجلازيدوربه رجلا) حيث جعل فاعل نعم ضميراغائبا مستترامن غيرسبق مرجع ومفسر ابالنكرة التىبعدوهورجلا لان مرجعه هوالخصوص الذى ذكر بعده وهذااذا كان الخصوص خبر مندأ محذوف اى هو زيدواما اذا كان مبتدء وخبره جملة نع فالانسب ان يكون من التقدم اللفظى التقديرى فاعرف وربه رجلاعلى ان يكون الضمير مهمامفسر ابالنكرة وهورجلاو لايخفي جريان الادعاء المذكور فيهما مملا كانالمضمر تقسيات متداخلة بعضها بالنظر الى ماقبله من الكلمة من حيث الصاله بهاوا نفصاله عنهاو بعضها بالنظر الى احرابه اراد المصنف ان يين القسم الاول فقال (وهو ) وقوله(ایالمضمر)اشارة الی مرجع الضمیر و قوله(بالنظر الی ماقبله)ای الی کلة قبله قيدلهذا التقسيموهو للاحترازعن النقسيم اعتباراعرابه وقوله (قسمان) إشازة الى ان قوله (متصل ومنفصل)خبر للمبتدأ بعد ملاحظة العطف ثم شرع الى تعريف كل من القسم بن أفقال ( فالمنفصل )هو ( استقل سفسه ) وا عاقدم المتصل في الإحبال وقدم المنفصل في انتعريف للاشارة الى ان المتصل هو الاصل وقدمه في الاجال لاصالته وا اكان تدريف المنقصل وجودمالكونه عارةعن المستقل ولكون المتصل عبارة عن غير المسنفل قدم المنفصل لكونه

كالملكة للمتصل والملكة ومقدمة على عدمها وقوله (غير محتاج الى كلة اخرى قبله) تفسير لمني المستقل بنفسه يعنى ان الضمير المنفصل سواءكان متكلما اومخاطبا اوغا سباهو ما يحتاح في تلفظه الى الكلمة الاخرى ايغير نفسه من الكلمة التي قبل ذلك الضمير كاهو شان المتصل فعلى هذاقو له قبله صفة للكلمة و قوله (ليكون) صفة بعد صفة للكلمة و هو كالسان للاحتياج المعتبر فيه وهوكون الضمير كالجزءمن الكلمة التي قبله وهو داخل في مدخول الغيريعني في المنفي ومعناءانه غير محتاج بان لا يكون (كالجزءمنها) اي من الكلمة التي قبله (بل هو) اي الضمير المنفصل (كالاسم الظاهر) في عدم الاحتياج الى ماقبله وفي عدم كون كالجز . (سوا مكان) اى الضمير المنفصل الغير المحتاج (مجاور العاملة تحوما انت منطلقا) لانما في هذا هي المشهة بليس وهوعامل(عندالحجازية)اىعنداللغةالحجازية فيرفعالاسم وينصبالخبروهذاوان كان يجاورا ومحناحا الى عامل الذي قبله لكنه غير محتاج اليه في التلفظ و الإيكون كالجز مالمتصل مه (او) سوا ا كان (غير مجاور له بحو ماضر بت الااماك) لان اماك وان لم يكن مجاور العاملة الذي هوضربت بلكان مجاور الالالكنه غير محتاج الي ماقبله بل يمكن ان يوقف على الاومبتدأ بإماك ولما فرغ من تعريف المنفصل شرع في تعريف المتصل فقال (والمتصل غير المستقل) ( سفسه) وفسر وايضاهو له (المحتاج الي عامله الذي قبله ليتصل) اي ذلك المضمر (م) اي به املة وانعاقال فى التفسير الأول الى كلة وقال ههنا الى عامله لان الاحتياج لما كان منفيا في الأول وكاز ما قبله اعم من العامل وغير ه قال الى كلة لكونها اعممن العامل وغيره و قداشار الى هذا العموم بقوله سوامً كانالي آخره ولما كانالمذكو رههناهوالاحتياج وهوللاحتياج فيالتلفظ وكان ذلك منحصرا في الانصال بالعامل فان المحتاج الى عامله لاالى غيره من الكلمات لان الغرض منه الاتصال به (ویکون)ذلك الضمیرباحتیاجه و اتصاله (كالجزءمنه)ای من العامل و لمافرغ من تقسیم المضمر باعتبار ماقيله شرع في تقسيمه باعتبار اعرا به فقال (وهو) وقوله (اي المضمر) اشارة الى مرجعه واحترز به من ارجاعه الى احدالقريبين من المتصل و المنفصل ليكون هذا النقسيم تقسيما آخرالمصمراى لاآنه تقسيم لاحدقسميه واشار ايضاالى تغيرهذا التقسيم والى مابه يمتازعن التقسيم الاول يقوله (باعتبار الاعراب) وقوله (ثلثة اقسام) اشارة ايضاالي ان الخبر امورلاامرواحدوهوقوله (مرفوع ومنصوب ومجرور)وقوله (لقيامه)علة للتعبيران المضمر بهذه الصفات التي هي يختصة بالمعرب يعنى وانماء برعن المضمر يالمرفوع واخويه اقيام عالم يتحاش فيه عن المضمر فياو جدفيه (مقام الطاهر) اى مقام الاسم الظاهم المعرب مثل كونه مبتدء وخبر او فاعلا ومفعولاومضافا اليه وقوله (و انقسام الظاهر) بالجر عطف على قوله لقيامه أى ولانقسام الاسم الظامر (اليها) اى الى هذه الاقسام الثلاثة يعنى المرفوع والمنصوب والحجر ورولما كان الحصر العقلي قاضيابكون الاقسام ستة بضرب القسمين الاولين اعنى المتصل والمنفصل في هذه الاقسام الثلاثة وكان الاستقراء قاضابكو ساخسة ارادان سين الاقسام الموجودة بالاستقرا فقال (فالاولان) وقوله (اى المرفوع والمنصوب) فسير الاولان وقوله (كل واحدمنهما) اىمن الاولين اشارة الى انه كما يجوز أن يضرب المرفوع فى القسمين الاولين كذلك يجوزان

الله لايخني انما زعمه من وقوله ذا وجه الالهة كوزكل منهاغير انتدلايكونمهني النظم الجليل فانه لايبق حمعنى لقوله الفسدتا وبهذاظهرعدم صحة قوله لان وجود الألهة يستلزم عحزا كل منهافلا يكون شيُّ منها الله لان الاستدلال لم يكن سذاالطريق وبذلك سقط ماوهمه من جواز الاستثناء المنقطع غان مبنساء حذا آلمنى المخالف المسرع النص (قوله) قالىفالىيت شذوذ ان آخر ان قبل الاولى في قولهالا الفرقدان شندوذان آخر ان احدما وتوعه صفية كل دونمااضيف اليه وثانيها الفصلينه وبين موصوفه بالحبر وكان المعى اراد التنبيه علىان البيت استعمال ليتأكد كون الا صفةفيه شاذاو كان لشاعر قصدالظرافة فيجعل لفظ الفرقدين شاذ رعاية للمناسبة بينه وبين ممناء فانهشاذ من الاخوة واقول

يحتمل أن يكون الا شرطا اى الايكون الفرقدان اى الا بوجد فالمني ان يوجد الفرقدان لكاناخ مفارق اخيه فلا شذوذ في البيت اصلا وانت خمر بانه لوجمل المتمسك به الاالفر قدان لكان الاولى ذلك واما اذا كان المنسك بالبت الحادي فلا وجه لان بقال في قوله الا الفرقد ان لما تراه من التفاخر وماجوزهمن كون الاشرطافهويحيث لايذهب اليه وهم ذىنهم ( توله ) وعند الكوفيين الح قبل يعني في تصبهماعلى الظرفية خلافاللكوفبين فمعني قوله النصب على الظرف ان اعراسها النصب لاغيروذلك النصب على كونهما ظرفين ابدالا على الحكاية حالة الظرفية فى بعض الاوقات ثم مااشاراليهالشارح منان في قول المس على الظرف مسامحة والمراد الظرفية ليس بضرورى بل يصحان يكون علىظاهره والمعنى

يضرب المنصوب فيهما ايضا مخلاف الجرور كاسياني وقوله (قدمان) وقدع فت الفائدة يهذا التفسير (متصل) اي القسم الأول منهما متصل وقوله (لانه الاصل) دليل للائصال يعني ان المضمرا بماكان متصلالكون الاتصال اصلافى الضمير فلايعدل عنه الالمانع يمنع الاتصال وسيأتى ذكر الموانع منه (ومنفصل) اى القسم التاني منهما منفصل وانما كان منفصل مع انه خلاف الاصل (لما نع من الاتصال) اي لوجو دما نع من الموانع الآسة لكو نه متصلا (و الثالث) و قوله(اىالمضمرالمجرور)تفسيرللثالثاىالقسمالثالثالذىهوالضميرالمجرور(متصل فقط)اي هو متصل فلايتجاو زالي كو به منفصلاوا عالا يوجدا لمجر و را لنفصل (لا به لامانع فيه)اى فى المجرور (من الاتصال الذى هو الاصل) فى المضمر وكل مالم يوجد فيه المانع فلاّ يعدل فيه عن الاصل ولماذكر المانع المجاما وسليا احال معرفته الي ماسياً بي فقال (وستعرف المانع من الاتصال ان شاء الله تعالى) و قوله (فذلك) اجمال بعد التفصيل و نتيجة له و قوله (اي المضمر تفسير)للمشاروهومبندأوقوله(خمسة آنواع)خبرءثم بينالشارح هذه الخمسةبقوله (المرفوع المتصل)اى اول الانواع من الخمسة المرَّ فوع المتصل يحوضر بتَ (و) ثانيه ما (المنفصل اى)المرفوع المنفصل كافا(و) الثها (المنصوب المتصل) مثل ضر مك (و المنفصل) اى رابعها المنصوب المنفصل مثل ماضر بت الااماك (و) خامسها (الحجرور المتصل) يحو اعجني ضرمه فيه ثم شرع المص في تفصيله فقال (النوع) (الاول) وقوله (يعنى المرفوع المتصل) نفسير للنوعالاول الاول اي يربد المصنف بالنوع الاول المرفوع المتصل على طريق مطابقة النشر للفوقوله(ضمير)تفسيرللمضاف المحذوف ليطابق الخبروهوقوله( ضربت كالمبتدأ وهوقوله النوع الاول لكوته عبادة عن الضمير اى مثال النوع الاول من الضائر ضمير نحو ضربتولما كان لفظ ضربت محتملا لثلاث صيغ من المتكلم والمخاطب والمخاطبة ارادا لشارح ان يعينه فقال (على صيغة المتكلم)لكونه مضمو ما (الواحد)لكونه تاه (المعلوم الماضي)اي مرادالمصنف بهذااللفظ هوماكان مبنياعلى صيغة المتكلم الخيمني فتح الضادو الراءو سكون الباءو بضمالتاءا لخوالقرينة في هذاعادة النحاة في الاستداء من المتكلم كاسياً في (وضربت) وقوله (على صيغة المنكلم) تفسير للفظ ضربت يعني ان هذا اللفظ ههنا كا أن المتكلم على صيغة (الواحد) لاله ولغيره كافي ضربنا (المجهول الماضي) كان الاول معلومه يعني بضم الضادوكسر الراءوسكون الباءو بضم التاءوقوله (المنتهيين اولهما) اشارة الى متعلق الجارفي قوله (الى ضربن ) والمرادباو لهما هو اللفظ الاول اعنى ضربت المعلوم وقوله (صيغة جمع الغائبة المعلوم الماضي) نفسير للفظ ضربن يعنى انه يفتح الضادو الراءوسكون الياء وسنون ضمير الغالب (و) (ثانيهما)اى ثانىاللفظ وهوضر بت المجهول منتهى(الى) (ضربن)(صيغة جمع الغائبة المجهول الماضي) بعني بضم الضادوكسر الراءو سكون الباءو سون الصمير المؤنث (واعابداً) اي المص (بالمتكلم)دونالغائبوالمخاطب (لانضميرالمتكلماعرفالممارف) كماسياً بي في باب المعرفة وكلماهواعرف يكون اشرف لقوة معروفيته فتقديم الاشرف انسبو لماكان هذاالدليل دالاعلى تقديم المتكلم فقط لاعلى تأخير الغائب عن المخاطب ارادان يذكر دليل تأخير الغائب

فقال (واخر) اى المصنف (ضمير الغائب) حيث جعل ضربت وضرين مغيا لهما (لأنه) اى لأنا ضمير الغائب (دون المكل) اى دون كل من المتكلم و المحاطب (وصورة التصريف) الى ذكر ها المصنف اولهاومنتهاهامن النوعين الملوم والمجهول (هكذا) اى مثل ما قول (ضربت) بضم التا المعلوم المتكلم وحده (ضربنا) للمتكلم مع غيره (ضربت) للمتخاطب (ضربما) لتثنية [(ضربتم) لجمعه ضربت بكسر التاءللمخاطبة (ضربتما) انتنيتها يضا (ضربتن) جمع المؤنث المخاطبة (ضرب) لمفر دالغاثب والضمير مستترفيه (ضربا) لنثنية (ضربوا) لجمعه (ضربت) هنتج الضاد والراءوالباءوسكون التاء المفردالمؤنث الغائبة وضميره هي مستترة ايضا (ضربتًا) لتثنيتها (ضربن) جمهاوة وله (وعلى هذا القياس) ظرف مستقر خبر مقدم لقوله (المجهول) اى اذا قرئ بضمالضادوكسرالراء يكوناتصريف تصريف المجهول والضائر في هذمالصيغ مرفوعة على انه فاعل في المعلوم و لأشه في المجهول و الناء المضمومة في المتكلم الواحدو المفتوحة فيالمخاطبوالمكسورة فيالمخاطبةونافيالمتكلم معالنيروالالف فيالتناني والنون فيجع المؤنث والمستترق الغائبين وفهما متصل مستروق باقهما متصلات بارزات (و) (النوع) (الناني) وقوله (اى المرفوع المنفصل) تفسيرله اى النوع الناني من المتصل والمفصل اللذين من قسم المر فوع ضمير ( الله ) للمتكلم وحدم حال كو نه منتهبا ( الي هن ) وهو ضمير جم المؤنث الفائية كاعده الشارح موله (اما) المتكلم وحده (نحن) المتكام مع غيره (انت) منح الناء المفردالمذكر المخاطب (اتما) لتثنية (النم) لجمه (انت) بكسر انتاء المفردا لمؤنث الغائبة (اتما) لتثنيته (انتن) لجمعه (هو) للمفر دالمذكر الفائب (ها) لتثنيته (هم) لجمعه (هي) للمفر دالمؤنث الغائبة (ها) لتثنيته (هن) لجمعه وهذمها يتها التي ذكر هاالمص ثم الكانان مركبامن ان ومنتبالحركات الثلاث والضمرمن هذين الجزئين هل هوالمجموع المركب اواحدها والاخرليان احوالهاارادا اشران سين ماذكره النحاة فيها فقال (والصَّمير في انسالي انتن في حوان)اى النون الساكنة مع الهمزة القطعية المفتوحة قباها (اجماعا) اى اجمو افيها اجماعا (والحروف الاواخرلواحق) ايالحروف التي في اخرانت واخواتها من التامالمتحركة بالحركات الثلاث مجر دة اومع الف التثنية اومع نون الجمع (دالة على احوال) اي على احوال الضائر حال كون الاحوال (من الافراد) اذا كانت مقارنة بالتاء وحدها (والتثنية) اذا كانت مقارنة بالتاء والالف (والجمع) اذا كانت مقارنة بالتاء والواوفى الجمع المذكر وبالتاء والنون اعنى وقدهمافتمن فيجم المؤنث (والتذكير)وهوفي المفرد فتح التاءوي الجمع الواو (والتأبيث)وهوفي المفرد بكسرالتاءوفي الجمع بالنون وقال بمض المحشين وليس نقل الاجماع في هذا الحجل بصحيح وأنما هومذهب الجمهور فان الفراءقال ان انت بكماله اسم والتاء من نفس الكلمة وقال بعضهمان الضميرهوالتاء المتصرفة كانتم فوعة متصلة فلمارا دواا فصالها ضموالفط ان اليهافان قيل لعل مراده اجاع البصريين كاحل عليه صاحب الباب عبارة اللباب قيل هذا لا يدفع الاعتذارةال الأكيسان من البصريين وحوقائل بان التاملي اثت هي الاسم وخي والتي في نحو قمت سيان ولكنها كثرت بان فلااجاع من الكل ولامن البصر بين التهي واقول وله ل مراد

ان لصبه بناء عل الظرف فانسوي سفة الظرف في الاصل اقبم مقامه فنصبه سأء على موصوفه الدىءو الظرف ثمثيل قال الرشى مافقده ان سوى في الاصل مكاناسوى قال الله تعالىمكاناسوى اي مستويا ثم حذف الموسوف وافيم الوصف مقامهمم قطم النظر عن معنى الاستواء فصار بمعنى المكانثم استغير لمعنى البدل كااستعبر له لفظ الكان فقيل انتالىمكان عمرو اىيدلهم استعمل يمنى البدل في . الاستثناء ثم جرد عن معنى البدل لمجرد الاستثناء وقد مرفت من هذا التعقيق آنه ظرف فالامل لافحال الاستثناء ولانحني مليكان توله حذا هذا التحقيق انه طرف في الاصل بنافي ما سبق ان سوی صفة الظرف فبالاسل قنصبه بناء على موصونهالای هو الظرف وكذانونه

فمنى قوله النمسعل المطوف ان اعرابهما النصبلاغير وذلك النصبعلى كوتهما طرفن ابداعا يساعده هذه الدعوى فنبين كونالامهكا فسره الثارحقدسسره عندالفائل ايضا وان مخالفته هذه من أنبيل وقوعه في حبص وببصعل انالمق قدمرح بانائتصا بهما فأنه قال هذه مذهبسيبويه وهو عنده ظرف من حيث المنى لانك اذا قلت الماء بي النوم سوى زيد فكانك تلت مكال زبدولم يسمم متهمالا منصو بافلذلك التزام فيه النصب ثم انه تحقيق الرضى صريح في انه في الاصل ليسوقد استفاد القائل منه ذلك(قوله) ومعرفها اىالاخواتومنهم من جوز رجوع الندير الى كان لان واخواتها كانالق يثبت لهاالخبر لمتعرف بعد وفيه مافيه (قوله) والمراد المسند ببعدية لدخو لهاان يكون اسناده الى اسمها واتعابعد دخولهاعل اسمهاوخرهاقيل قه اناخذالحرق

الشار بالإجاء الاجاء الاكثرى لاالاجاء الكلى والله اعلى (و) (النوع) (النال) (اى المتصوب المتصل وهو) اى المنصوب المتصل (قسمان) محسب انواع عامله (القسم الاول) من النوع الثالث (المتصل) اى الذى اتصل (بالفعل) لكونه عامله (تحو) (ضربني) منتها (الى ضربهن ) ثم قال الش طريق التفصيل (ضربني) للمنكلم وحده (ضرساً) بفتح الباء للمتكلم مع غرم (ضربك) للمفرد المخاطب (ضربكما) لتثنينه (ضربكم) لجمع (ضربك) بكسر الكاف للمخاطبة (ضربكما) لتثنية (ضربكن) بتشديد النون المفتوحة لجمه (ضربه) للمفرد الغالب (ضربهما)لتثنيته (ضربهم) لجمعه (ضربها)للعفر دالمؤلث المغائبة (ضربهما) لتثنيته (ضربهن) لجمعه المؤنث (و) (القسم التاني) من القسمين المنصوب (المتصل) اى الذى الصل (بنير الفعل)من الحروف النواسب التي تنصب اسمها (نحو) (انني) لأنه ضعير متكلم منصوب لكوزاسمان متصلا بعامله الذي هوان وقوله (اتنا) للمتكلم مع النير (انك) بفتح الكاف المفرد الخاطب (انكما) لتثبته (انكم) لجمه (الك) بكسر المكافى المفرد المخاطبة (انكما) لتثنيته (انكن) لجمعه (انه)للغائب منتهيا (الى انهن و) (النوع) (الرابع) (اى المنصوب) المنفصل وقوله النوع فيالموضوعين تفسير لموصوف قوله الثالث والرابع وقولهاى المنصوب المتصل والمنصوب (المنفصل) تفسير انءالنفس الثالث والرابع وهومبتدأ وقوله (اماي) خبره وهذا للمنكلم وحده (اياما) للمنكلم مع غيره (اياك) بفنح الكاف للمفرد المخاطب (الماكما) لتثنيته (الماكم) لجمعه (الماك) بكسر الكاف للمخاطبة (الماكما) لتثنيته (الماكن) لجمه (اياه) منتهيا (الى اياهن) ثم بين الش الاختلاف الواقع فى اياه واخواته فقاله (وفي الماي اختلافات كثيرة) مبنيه على ان الصمير قيها حل هو أيا وحه. اومايتصل به وحده بناء على انه اسم ظاهر مضاف او مجموعه فقيل الخليل والاخفش والمازثي انالاسم المضمر هواياو مايتصل به اسماء اضيف ايا اليها لقو لهم فاياه و ايا النواب وهوضعيف لان الضمير لايضاف فايام وايا التواب شاذ وقال الزجاج والسيرافي اياسم ظاهر مضاف الى المضمرات كاناماك عمني نفسك وقال قوماماك واماه واماى بكمالها اسهاء وهو ضعيف اذايس في الأسهاء الظاهرة و لا المضمر ةما مختاف آخره كفاؤها وماه وقال بعض الكوفيين وابن كيسان من البصر بين ان الضهائر هي اللاحقة باباو ابادعامة لها لتصريسيها منفصلة قال الرضي وليسهذا القول ببعد من الصواب وقال سيبويه وهوالختار ان الضمير هو اياو مايتصل به بعده حرف يدل على احوال المرجوع البه من التكلم والنبية والحطاب وآخطاراً لشارح في حُذا مذهب بيويه حيث قال (و المختار ان الضمير هو اياو اللواحق) أي و مايتصل به بعد ممن الها. والكافواايا.وغيرها(للدلالةعلى التكلم) اى اندل على اله متكلم كاايا. في اباي ونافي المام (والخطاب) كالكاففاياي (والغيبه)كالهاء في الإه (والافراد) كالاك والاه (والتثنية)كالاها وايا كما(والجمع) كياهن واياهن وكايا كمو اياكن (والتذكير والتأبيث)ثم قال بمض المحشين فى بيان دليل هذاالمذهب وذلك ان اللواحق لوكانت اسهاء لزماضا فة الضمير البهاو هو اصر لميثت فى كلامهم كاتقدم فلم سق الاان يكون اياهو الضمير واللواحق المتصلة حروف تدل على احوال

المقصودين كاان المسترك ثم شرح في بيان النوع الحامس الذي حو الحجر و و المتصل فقال (و) (النوع) (الخامس) اكتفى الشهما التفسير موسوف الخامس وهو قوله النوع ولم يذكر نفسيرا لجآمس كاذكر فيالاو لبن لظهوره وانحصاره في المتصل فقط واقول وهوايضا قسمان قسم منهما متصل بالاسم المضاف كقول المص (غلامي) وهو خبر للخامس وقوله (مثال المتصل بالاسماى لفظ غلامى مثال المضمر المجرور المتصل الذى اتصل بالاسم المضاف الجارله لكونه متضمنا لمعنى الحروف الجارة وثانهما متصل بالحروف الجارة كقول المصنف (ولي) وهذا معطوف على غلامى وقوله (مثال المتصل بالحرف) تفسير له اى لفظ لى مثال للمضمر الحجرور المتصل الذى انصل باحدا لحروف الجارة وهى اللام ههنائم ذكر الشارح ساثر الضمائر من المجرور المتصل بالاسم حتى ينتهي الى ماذكر ه المصنف من غاية القسمين فقال (غلامي) هذا مثال الجرور المتصل بالاسم للمتكلم وحده (غلامنا) مثال للمتكلم مع الغير (غلامك) مثال للمفرد المذكر المخاطب ثم ترازباقي الامثلة لظهو رهاوهي غلامكما غلامه غلامهما غلامهم وهذانهايتها كاذكر والمصنف بقوله (الى غلامهن) ثم ذكر بعض امثلة القسم الثاني فقال (و) (لي) هذا مثال الشارح تدس سر الاستصل بالحرف للمتكلم وحد و (لنا) للمتكلم مع الغير (لك) لما يتصل بالحروف للمفرد المخاطب ليس بصد تريف إو كذا لكما لكم لك إكما لكن له لهما لهم لها الهما لهن و هذه نهايتها التي ذكر ها المص هوله (الي) (لهن) ثم لما كانت الاقسام الحائزة في الضهائر أكثر من التي وجدت في اللغات اراداً لشارح ان يذكر وجه حصرها عاذكر فقال (وكان القياس) اى الاصل فى حكم العقل (ان تكون ضما مركل من المنكلم) سواءكان مرفوعا اومنصوبا اومجرور امتصلا اومنفصلا( والمخاطب )اىمن المخاطب كذلك (والغاثب)اي ومن الغائب كذلك وقوله (ستة) خبر لكان اي هتضي ان يكون قدس سره وامانظر والمتكلم ستة صيغ لان المتكلم اماو احداو اثنان او ثلاثة فصاعدا وكل منها امامذكر اومؤنث فهذه معانستة وكذا القياس في المخاطب والغائب (لكنهم) اى لكن اهل اللغة (وضعو المتكلم) اى المفهوم المتكلم اولمن يتكلم (لفظين بعلان) بالاشتر الثالمعنوى (على ستة معان كضرب وضربنا) اىمثال اللفظين الموضوعين لستة معان من الضها مركا لتاء المرفوعة المتصلة بالفعل و بالمتصلة به ثم فصله بتعيين الموضوع له لكل منهما فقال (فضمير ضربت) وهوا لتاء المضمومة (مشترك) اى لفظ مشترك بالاشتراك المعنوى (بين الواحد المدكر والمؤنث) يعني ان لفظ ضربت اذاصدر من المتكلم المذكر يكون موضوعاللمذكر واذاصدر من المؤنث يكون موضوعاللمؤنث وهو مشترك بين هذين المنيين وموضوع لهما بوضعين مستقلين (وضمير ضربنا مشترك بين الاربعة اى) سمير ضربنا ايضام شترك بين اربعة معان من الستة وقوله (المثنى) بدل بعض من اربعة اى احدالمهانى الاربعة التي وضع لها المظ ضربنا هو نتنية (المذكر والمثنى المؤنث) اى تثنية المؤنث (والجع المذكر والجع المؤنث)اي وثالثها الجع المذكر ورابعها الجنع المؤنث وهذه الاربعة معان وضع لهالفظ ضربنا (ووضعوا) أى وضع اهل اللغة ايضا (للمحاطب خسة الفاظ اربعة) من زید قائم وهو مدرا لخسة (غیرمشتر کة (وهی ضربت بالفتح و ضربت بالکسر و ضربتم و ضربتن لان کل و احد 

تد شالحرتويف الثم "سنفسه فالأولى ان قال الراد بعدية المندلذخولها ان يكون اسناده واقعا يمددخو لهاوبمدقيه نظر لان كون هذه الافعال من دواخل الجلة الاسعية عكرباذ يكون الاسنادقيل دخو لهافلا بمدق التمريف على خبرمن اخارها ولانخق الهمن قلة التأمل لان الحيربلكلامه صريح في بيان المراد بالبعدية المأخوذة في تعريفه ومااتى مالفائل ليس امهوراء ماذكره الثانى فغير واردلان الراد بكون مده الأفعال مندواخل الجلة الاسمية انهامن دواخل ذواتهاوما صدقعليه حذما لجملة دون منهومها الحاصل بعد تحقق الاسناد وحذاظاهم فأنه لولا كذلك لما يتسيرلنا ان نتكلم بقولنا كانزبدقائما مثلاالابمدان نقول

كانالاعراب فيهما أوفي احدعا لفظياقيل اشارخالي إن اطلاق كلام المس ايس على ماينيني ولامن تقييد لاجعل حكمه حكم خزاليندأ استئنيمنه كون تعريفه ماتماعن نقدعه فان ايس له هذا الحكم من احكام الخرواما امتنباع النقدم فيااذا انتني الاعراب فيهما والقرينة فليس من احكام الحيريل مناحكام الفاعل والمفعول ولابدان يقول وذلك اذا كانالاعراب إفهما اوفي احدهما لفظما او كان هناك قرينة تعين إالحررشداليه قوله فهامد وكذلك اذا انتق الاعراب اه والظاهر ان مراد الثارحقدسسره ليس الاعتراض على الص بل بيان اشتراكهم خبر المبتدأ في جميم الا حكامالسالغة آلافي سورة التقديم فلا تجه الاعتراض بذلك وتوله ولابدان يقول اميشهدبسوء الفهم لانالم ادبيان مادة الحلاف بين الجزئين وذلك عنــدكون الاعراب فيهما اوفى

(مشترك بين المتى المذكر) اذا كان تثنية ضربت وضربتم (والمتنى المؤنث) اذا كان تشه ضربت وضربتن ثم شرع في بيان الغاثب بطريق المقايسة فقال (واعطوا) اى اعطى اهل اللغة (الغاثب حكم المخاطب في ذلك) اي في ان تكون الاربعة موضوعة لاربعة معان واللفظ الواحد موضوعالمنيين ولماتوهمان تثنية الغائب ليس كتثنية المحاطب والقياس وفيه قياس مع الفارق لان نشبة المخاطب لفظ واحدو تشبة الغائب ليسر كذلك لانهما لفظان مغاير ان احاب غوله (فان اويمكن دفعه بإن المص الضمر)وهو الالف فقط (في مثل ضربا) لتنية المدكر (وضربتا) لتثنية المؤنث (هو الالف المشترك بينهما) اي بين المذكر والمؤنث والوحدة المعتبرة بالنظر اليه (والتاء) اي التي في ضربنا (حرف تأنيث)اى لىيان تأنيثه لاانهما ضمير حنى بكون ما نعالو حدة ، والحاصل ان ما يه الاشتراك غيرما به الأفتراق فلا يكون اللفظان واحدا (وبقيت الانواع الخسة) اي بقيت الأنواع الخمسة المذكورة احدها المرفوع المتصل وثانيها المرفوع المنفصل وثالثها المنصوب المتصل ورابعهاالمنصوب المنفصل وخامسها المجرور المتصل وقوله (جارية) بالنصب حال من انواع اى قبت الخسة المذكورة حالكونها حارية (على هذا الحجري) اي مجرى المرفوع المتصل ثم فسره بقوله (اعني)اي اريد مقوله جارية هذا المجرى (ازلامتكلم لفظين) يعني من المعاني الستة للمتكلم لفطان (وللمخاطب) اى عين للمخاطب المذكو رمع مؤثث (خسة) اربعة منها مغايرة وهي المفر دالمذكر والمؤنث والمجموع المذكر والمؤنث وواحدمنها مشترك وهو تنتية (وللغائب) اى وعين الغائب المذكر مع مؤسَّه (خسة) ايضا (فصار المجموع) اى فصار مجموع الالفاظ الموضوعة(اثنتيعشرةكلة)يعني لفظين للمتكلموخسة للمخاطب وخمسةللغائب وقوله (لثمانية عشرمعني) صفة للكلمة اىمعينة لنمانية عشرمعنى بعنى ستة للمتكلم وستة للمخاطب وستة للفائب (فاذا كان لكل (اى اكل) واحد (من الا نواع الحمسة) يمنى المرفوع مع قسميه والمنصوب معرقسمه والحجرورالمتصل (اثنتي عشرة كلة لثمانية عشرمعني) يعنى اللفظين المتكلمين والحَاطب الحسة والغائب الحسة (تكون حلتهاستين كلة) بضرب الإنواع الحسة في الكلمات اثنتي عشرة (لتسمين معني)اي موضوعة لتسمين معنى لا نااذا ضرسامه أبي الانواع الحمسة في المعاتى الثمانية عشر يحصل تسعون معنى (و بينوا) اى بين اهل التصريف (لتلك الامور) اى لوضع كل لفظ معين على حدة اوبالاشتراك (عللا) اى علة العبينه له (ومناسبات) بيناللفظوالمنيوهوعطف تفسيرللمللكذاقيل لكنهلابين فيمحلهالذىهو ليسمنعلم النحوقال (لانطول الكلام بذكرها )اى بذكر العلل لانهامذكورة مفصلة في المراح وغيره فليرجع اليه ولمافرغ المصنف من الضائر البار ذات في الانواع الخمسة شرع في سيان المستترات فهافقال ( فالمر فوع المتصل ) وهو الذي يكون امافاعلااو ماشه في الإفعال التامة او اسها للإفعال الناقصة وقوله (خاصة) اماضدا لعامة كافي القاموس وامامصدر بوزن العافية بان يكون اصله خاصة فادغمت فانكانت ضدالعامةتكوز حالامن فاعل يستتروهوالضميرالراجعالي المبتدأ إعلى مذهب من جو زموان كانت مصدرا يكون مفعو لامطلقاللفعل المحذوف اي خص خصوصا وهذما لجملة اماممترضة اوحالية بقدالمقدرة اى قدخص خصوصا وتاؤه اماللتأ بيث اوللنقل

اوللمبالغة كافصلهالمحشى عصامالدين وقوله (يعنى لاالمنصوب والمجرو والمتصلان) تقصير للقصر المستفادمن لفظ خاصة يمنى ان القصر فيه اضافى النظر الى المتصلات والى المنفصلات فعدم جواز الاستتارفيه بين لان الاضمال يمتع فيه الاستتار والقصر فيه من قبيل قصر الصفة علىالموصوف يسي الاستتار مقصور فيالمرفوع المتصل دون المنصوب والمجرورفقوله فالمرفوع مبتدأو قوله (بستر)خبره؛ قوله (النهمافضلة) دليل لمدم وجودالاستتارفي المنصوب والحجر ورالمتصلين يعنى اعالم يستترهذان النوعان لكونهما فضلة فى كلام لاعمدة فيه وقوله (والمرفوع) بالنصب عطف على اسم ان ودليل لاختصاص الاستنار بالمرفوع المتصل بعنى انما اختص الآستنار بالمرفوع لان المرفوع (فاعل) لا تصاله بالفعل اوشبهه بصفة آلمر فوعية (ومو)اى والحال ان الفاعل ( كجزء الفعل) لان الفعل مركب من ثلاثة معان وهي الحدث والزمان والنسبة الى فاعل ماوالفاعل الغير المعين جزءمنه والفاعل المعين ليس بجزء أكمنه مشبه بالجزءوالجزءلا يدمن ذكره فالفاعل لابدمن ذكره ولماكان محصل هذاالدليل وجوب ذكرالفاعل ووجوبه يقتضي امتناع حذفه لزم على النحاة ان يذكر واد ليلابهدم هذالوجوب وذكر والشارح بقوله (فجوزوا) اى نجوز المنحاة (في باب الضائر التي وضعها للاختصار) وقوله وضعها على صيغة المصدر مبتدأ وللاختصار ظرف مستقر خبره والجملة صلة للتي وقوله رِ (استَّنَارِالفِلْعُلُّ) <del>بَال</del>ِنْصِبُ عَلَى أَنَهُ مَفْعُولُ لِجُوزُوْايِنِي جُوزُالنِحَاةُ اسْتَنَارُ الفَاعَلُ مَع كونه واجب الذكر ممتنع الحذف لان الضهائر موضوعة للاختصار كان معارضا لكونه واجب الذكرلان الاختصاريقتضي عدمالذكروهومناف لوجوبالذكراللازم لكونهفاعلا وقوله (فاكتفو ابلفظ الفعل) مطف على قوله فجوزوا وبيان لعلة ترجيع الاستتار اللازم للاختصاريعني أنما رجحوا جانب الاختصاردون جانب لازم الفاعلية حيث اكتفوا بلفظ الفعل فقط دون ذكر الفاعل الذي هو كالجزء لان حذف جزء الكلمة شائع في كلام العرب حين قال في الاستشهادله ( كابحدث في آخر الكلمة المشتهرة شي اي حرف من حروفه لمدمازوم الفرابة بحذفه لدلالة الشهرة عليه (ويكون) أى ويوجد (فيا بق) من الحروف (دليل على ما)اي على الحرف الذي (الق) فعل مجهول من الالقاء والمرادمنه ههنا الحذف اي على ما حذف منه من حرف اومن حرفين وقوله (على مامضى) لتقوية الاستشهاد وهو خبر المبتدأ المحذوف يني حذف شي في آخر الكلمة المشهرة مبنى على الجواز الذي سبق (في الترخيم)اى فى باب الترخيم وهو حذف آخر الكلمة الجائز في المنادى من غير مضر ورة وفي والحان بجسل الضمير عيره بضرورة اعلم ان ههنامقدمة مطوية لابدمن الضامها وهي انهم عبرواعن الحذف بالامتناد كراحة تسير الخذف في باب القاعل كالشار اليه الفاضل المحشى عصام الدين عصمه المة تعالى بقوله ظاهر ميدل على ان الفاعل المستترهو محذوف وهو الذي ذهب الميه المصنف وقال الأ انالنحاة لايطلقون المحذوف على المستتركراهة التعبير بخلاف الفاعل التعيييني انظام كلام الشارح وهو قوله فجوزوا الخوقوله كايحذف يقتضي ان الحذف جائزهم ان المطلوب ههناجواز آلاستتار قبعده الضهام هذه المقدمة يندفع هذابان المراد من الادلة ثبات جواز

احدما نظيا واماامس حو از القدم باعتبار تحفق الفرينةالمينة الخبروعدمجواذه باعتبازعدم يخقفها فهمامتو افقان فيهكما ارشدك اليه الشارح قدسسر مفلايصنح ان يقال وذلك أذا كانالاعراب فيهمأ اوفي احدمالفظبااو كان هناك قرينة تعين الحد(قوله) خبركان وهوكن لاخبر كانواخو المااشارة الى رقم مااورده الرضى بعدان فسر عامله يقولهاى عامل خبركان والخواتها من انهما كان ينبني للمص حذاالاطلاق لاته لايحذف من هذه الإضال الا كان واعترضعليه بان اجاع الضمير الى مجرد خبر کان والسابق خبركان واخواتها بعدلاسيا وقدسيق شهائر يرجم كلمنهااليخىركان واخواتباقال المترض راجاالي خبركان واخواتها وتجعل قوله فيمثل الناس مجزيون تيدا له يخصصه بكان وانت خبربان الاعتراض عليه سمدما ذكره

عنالفهم واختيار مالابستقيم لامنجهة النظ ولأمزجهة المنى ممايتعجب منه (توله) ومجوز فی مثلهااى فى مثل حذه الصورة فيلجمل ضمير مثلها الي هذه العودة والاظهر جبلهاالي هذما لجلة وأعاقال المصرفى مثلها ولمبقل فيهبارجاع الضمر الى المثل المضاف الى الجملة المذكورةلانه لميرد بمثلهاثانيا مااراده اولابل ماهواخس منهوهومااشارالي تغسيرالمثارح ثمقبل فاحفظ هذهالنكتة الجليلة وعلمك محيط بإنبالاتليق بالحفظ لان الامر ليس كذلك مل المتل للضاف المحدما لجلة براد به مثل هذه الصور ةدونماهو اعممنها بدليل قوله وعجبالحذف فامثل اماانتالح فلايصبح ان يقال بانه اعممن مثلها واعاقال كذاك لانالعني علىذلك اى ان هذه المثلة ونظائر هامجوزفيها اربعةاوجه وهذا لايستفاد منقواك فيهظاهرا كالايخني ويعظهرسر تفسير الثاوحالغميربهذه

الحذف فيالحقيقة لكنهم عبرواعن هذا الحذف بالاستتارللكراهة المذكورة ثمانهلاكان مقنضى هذاالدليل انه يجوزا لحذف والاستنارفي الفاعل مطلقامع انه خاص في مض سيغة ارادالشدفع هذاالوهمالمتولدفقال (ولكن هذاالاستتار ليس في جميع المسيغ) كما هوالمفهوم من الدلل المذكور (بل) أي بل هو خاص في بعض الصيغ وهي ماذكر ها المص هوله (في) (الفمل) (الماضي للغائب) ولما كان قوله للغائب شاملا لتثنيته وجمه ومؤنث أغائب وصفه الش للإحتراز عنهما فقال (الواحد)احتراز اعن التثنية والجمع (المذكر) احتراز اعن المؤنثة الفائبة لإنهاتذكر فيابعدو قوله (اذالم يكن مسنداالي الظاهر) آحترا زايضاعن المذكر الغائب المسندالىالاسم الظاهم بحوضرب زيدلانه غيرمستترفيه ومثال المستتر (تحوذيد ضرب)لان ضربماض معلوم فائب واحدوغير مسندالي ظاهر بل هوالي ضمير مستتر يحته راجع الى زمد(و)(للواحدة المؤنثة)(الغائبة)قوله والغائبة بالجرعطف على قوله للغائب وقول الش فهابين حرف المطف وممطوفة اعنى الواحدة المؤنثة للاحترا زعن تثنيته وجمه وعن المذكر الغائب كمااحترز فيالاول ولكن قدمااش الاوصاف ههناواخر هافي الاول للتفتن في العيارة وقوله(اذالم تكن مسندة الى الظاهر) يحترز به كالأول عن نحوضر بت هند لا نه غير مستترفيه ومثال المستتر (تحوهندضربت) لانضربت ماض معلوم واحدة مؤشة اسندت الى الضمير اولمؤنث المستترتحته راجعاالى هندولما توهم ههنا ان الاستتار فى المذكر الغائب مسلم لانه ليس فيهشي زائد يحتمل الفاعلية ولكن كونه مستترا ههناغير مسلمونم لايجوزان تكون التاءفي ضر ب ضميرا بارزا فاعلاله اراد ان بدفيرهذا قوله (فان التاء) اي انه مسترههنا ايضافان الناءالساكنة في آخره (علامة التأبيث لاالضمير المرفوع) اىلانه الضمير المرفوع وقوله (والالم يجتمع مع الفاعل الظاهر) دليل لقوله لا الضمير المرفوع يسى لا له لوكان ضميرا مرفوعاوفا علالم يجتمع مع الفاعل الظاهر (في يحوضر بت هند) لامتناع اجتماع الفاعلين لفمل واحد فلما اجتمع مع الفاعل الظاهر كما في هذا المثال علم انه ليس هاعل قوله (وفي) (انفمل) (المضارع للمتكلم مطلقا) عطف على قوله وفي الفائبة يمني ان المرفوع المتصل يستترايضا في متكلم المضارع وقوع و قوله (سواءكان) مثى اومجموعا (واحداا و فوق الواحد مذكرااومؤنثا تفسيرلقوله مطلقا يني يستترفى المتكلم مطلقا اىسواءكان متى اومجموعا معمذكر ومؤنث فيشمل اربعةمعان وهىالمثني المذكوروالمؤنث فيشمل اربعةمعان وهي المتى المذكوروالمؤنث والجموع المذكروا لمؤنث فوضعت لهذمالا ربعة سيغه المتكلم مع غيره وقوله واحدا يشمل معنيين اعنى الواحدالمذكر والواحدالمؤنث مثال الواحدالمذكر وآلمؤنث (محواضرب)لان فاعله ضمير مستتر تحته وهوا ناسوا ، كان عبالة كلم المؤنث اوالمذكر ومثالما فوق الواحد الذي هوعبارة عن اربعة ممان قوله (ونضرب) بالعطف على قوله اضرب فان نضرب موضوع للمتى والمجموع المذكرين والمؤشين أعلم ان النسخ المنقولة عن الشارح هكذا كما فتاناه عنه في تفسير المطلق ويوجه عليه إن قوله او فوق الواحد مستدرك بعد قوله مثنى اومجموعا ولذاقال المحشى عصام الدين عصمه الله ان هذا يسنى قوله مثنى اومجموعاسهو

من قلم الناسخ ثم قال فالصحيح اله ليس فى عبارة الشارح قوله مثى او مجموعا بل الشارح اداد أنينيرعبارة الهندى عن قوله مثى اومجموعا الى قوله ما فوق الواحد فالناسخ جمع بين اللفظ المغير وبين المفيرمنه وانماغيره الشارح لان لفظ المتنى لايطلق على اثنيين في العرف بل يطلق فيه على لفظ مخصوص تحور جلان فاعلمه وقوله (و) (الواحد الذكر) (الخاطب) عطف على ماقبله اى يستتر الرفوع المتصل ايضافي المضارع للواحد المخاطب وأنما فسره بالواحد لانه لوكان منه اومجموعا يكون المضمر فيهما بارزاو قولة (المذكر) قيدا يضاللمخاطب لانهلوكان مؤنثايكونالضميربارزا ايضانحوتضربينومثال المضارع الواحدالمخاطب المذكر زنحو تضرب واضرب) فان فاعله الضمير وهوانت مستترفيه (و) (للواحد) (الغائب والغائبة) وحما يضامه طوفان على ماقبله يعنى ويستترايضا في المضارع الواحد الغائب والواحدة الغائبة له لكن لما كان الاستناد فيهماغيروا جب حازان يكو نامسندين تارة الى الضمير الذي تحته وتارة الى الاسم الظاهر واراد الشارح ان يقيد بان استفاره فيهاليس مثل ماقبله ما بل الضمير مستتر فها (اذا لم يكونا)! ي الواحد الغائب الغائبة (مسدين الى الظاهر) تحويضر ب زيدو تضرب هندومثال الاستنار مامنله الشارح بقوله (بحوزيد يضرب) فان الضمير المذكر في الاول والمؤنث فى الثانى مستتران فيهمار قوله (والصفة مطلقا) معطوف على ماقبله ايضايعني ان الضميرالمر فوعمستترفى الصفة ايضاوقوله مطلقا حال من قوله فى الصفة وتذكير مطلقامع وجوب مطابقته لذى الحال امايتأ ويل الصفة بالوصف وبالنعت اوعلى عدم الاعتداد بتأنيث الصفة لكونها مصدرا هذا اذاكان مطلقا اسم مفعول وامااذا كان مصدرا ميميا فهو مفعول مطلق لفعل محذوف وهو اطلق ثم فسر مالشارح يقوله (سواءكان اسم فاعل اومفعول او صفةمشهة اوافعل التفضيل) وهذا تفسير المطلق بالنسبة الى نفس الصفة باعتبار انواعها وعلى تقديركونه حالامن الصفة وقوله (وسواء كان مفردااو مثني او مجموعامذ كرااو مؤنثا) تفسيرله ايضاباعتبار افرادها ولايخني انفىحمل المطلق الذى هولفظ واحدعلي معي هدين التفسيرين محل نظرو الحق ماقاله المحشى عصام الدين في ماقال في اعر اب مطلقا بأنه ظرف زمان اى ذما ما مطلقا ليستمل على هذين التفسيرين يعنى سواء كانت الصفة فى ذمان كونها اسم فاعل اوغيره وسواءكان مفرداا وغيره والاحسن ماقال صاحب الوافية حيث خصص لفظ المطلق بالتفسيرالثانى وحمله عليهثم فسرالاول بقولهثم المرادبا اصفة اسهاءالفاعل والمفعول والصفة المشبهة وافعل التفضيل ولماكان الاستنارجا تزاههنا كذلك قيده بقوله (اذالم يكن مسنداالي الظاهر)يعني ان الاستنار في الصفة ليس في جميع الأوضاع والازمان بل وقت عدم كوسها مسندة الى الظاهر و امااذا كانت مسندة الى الاسم الظاهر (نحواقاتم الزيدان) فلايكون مستترافان اقائم لكونه منتمدا على همزة الاستفهام يكون مسندا الى الظاهر وهو الزيدان ثم مثل لما استدالي المستتريقوله (كقولك زيد ضارب) فان ضارب مسند الى مستتر تحته (وهند ضاربة) فان ضاربت مسندة الى ضمر المؤنث تحته (والزيدان ضاربان) فان ضاربان مسند الى ضمير التثنية تحته (والهندان ضاربتان) فان ضاربنان مسندة الى ضمير تثنية المؤنث ايضا

الصورةدونهذم الجلة (قوله) اى ان كان في عمله خير فحزاؤه خبر قبل يذبني ان يجعل ضمير جزؤه المالظروف لاالي الظرف اي فجزاء ذلك الحيرخير فاندفع بهماقاله الرضى اتهلس مرادالمتكلم ائدانكان في عمله خبرا لاتهلا يفوت مقصود المتكلم ومابصدده ح لوجعل مهاده ذلك فلادليل على نفيه واعا يفوت مقصودهأو جعل الضمير الي الظرف وهومنجلة الاوحام لانكلام الرضى لايندنعبهذا التعسف الحالي عن الفائدة بإيتأكد يەوپىتلوى لظهور ان مراد المتكلم بالجزاء ليس الا جزاءالعمل وذلك ان الرضى قال التركيب الدى في المناعني انبكون بعداناسم وجزاؤها الفاء وبعدالفاءاسم مغرد يحوالمرأمقتول عا قتل به انسيفا فسيف وانخنجرا فخنجر فنقول تنظر قيه فأن جازمع كان المحذوف بعد ان تقدير فيه اومعه اونحو ذلك كافي قوله الناسر

يجزيون باعمالهرفانه بمسعان يقال انكان معه اوفىعملەخىر جاذ في الاول مم النعب الرفع ايضا ولكن علىضعف معنوى اذمعني انكان معه اوفىيدمسيف وانكانني عملهخبر مىنى غيرمقصو دلان مرادالمتكلمانكان نفسعملهخيرا وان كانماقتل مسيفالماان له اعمالا وفي تلك الاعمال خبرولاان فیده اوفی صحبته وقت القتل سيغاقال وحذاالدى قلبافى العنى ضعيف فانظر حل تری سبیلاالی اندفاع ذلك عازعم التائل واقعا كلا (قوله) ای لان کنت أنيارد على الكوفين حيثقالوا المعنىان كنت منطلقا انطلقت وانالفتوحةجاثت بمنى ان الشرطية في هذه الصورة وليس حذااختلافا في مجرد توجيه النركيببل اختلافا في معنا ملاته انكان عمنى السرط كان المكسورة كان كان ذكره المص متنابعة للبصربين فالتركيب ماضوى والقاضى بماهوالحق

(والزيدون ضار لون) مثال الماسندالي ضمير المذكر (والهندات ضاربات) مثال المااسند الى ضمير جم المؤنث تحته وقوله (وليست الالف) الخ بحتمل ان يكون اول مسئلة ويحتمل ان يكون جوابالمقدرمان الاستنارق مفردات الصفة مسلم ولكن فى التثانى والجلوع غير مسلم لم لايجوز ان يكون الالف في ائتثنية و الواو في الجمع المذكر ضميرين بارزين و فاعلين كافي الفعل فاجاب مان الاالف (في ضاربان والواوفي ضاربون) ليست (بضميرين لانهما ينقلبان ياءفي النصب والحرك اىفىحالة نصهما وجرها نحورأ يتضاربين وهذا مثال لحالة النصب ومررت بضاربين هذامثال لحالة الجرثم هذانالمثالان ان قرئ باؤهما بالفتحيكونان مثالين للتثنية فكو زماؤهامقلو مامن الإلف وان قري الكسريكونان للجمع فيكون ماؤهامقلو بامن الواو (والضهائر لاتتغيرعن حالها) في جمع الاحوال(الاان يتغير عاملها) اي الافي حال تغير عاملها منلااذاا قنضى عاملهانثية الفعل يكون الفا وان اقتضى حمه يكون واواوان اقتضى مخاطبة مفردة يكوزياء فتقول يضربان ويضربون وتضربين هذا التغيرات من اقتضاء العامل وهوالفيل الذي اقتضى هذه التغيرات (والعامل ههنا) ان في الصفة ( ليس عاملا في الضمير) حتى يكون تغيرهما بسبب تغير العامل (وانماهو) اى انما العامل في الصفة (عامل في اسم الفاعل) اي في نفس اسم الفاعل مثلا (والضمير) اي والضميرالذي هو مستتر تحت الصَّفة (فاعل له) اي لاسم الفأعل مثلاو قو له (و الضمير باق) خبر بعد خبر يعني هذا الضمير باق (على ما) اى على الهيئة التى (كان عليه فى الرخم) يمنى ان ضمير ضاربان فى حالة رفعه وهو ها باقءلميماكان عليه في ضاربين في حالة نصبه وجرّ ه فعدم تغيره دليل على ان ضميره هو ذلك الضمير الذي تحته لاالالف والياء وكذلك في ضاربون من ان الضمير هو هم لا الو او والياء لان المامل الذي هواسم الفاعل اقتضى فاعلامنني في الاول وجمافي الثاني فلذا كانت حال الضمير عدمالتغير (فلوكانت)اي الالف والواووغيرها في الصفة (ضهائر لا تتغير) أي يلزمان لاتنغير ثم أن هذا من الحيب عتمل أن يكون أبطالالسند منع السائل وقوله (الايرى) لخ تعة الإبطال يعنى بشهد على ماقلنا (ان الباء) اى التي هي ضمير فاعل (في تضربين والنون) اى وان النون فى يضربن) وكذافى تضربن ( والواد) اى وان الواو (فى تضربون) وكذا فى يضربون (والالف)اي وازالالف(في يضربان)وكذا في تضربان(لانتغير)اي هذه المذكورات من الضها ثر لا تتغير في الفعل المضارع في حالة رفعه و نصبه و جز مه وعدم تغير ها دليل على كو نها ضمارُ وقوله (فهما اى الالف) الخ تفسير لحاصل ماذكر فى الفرق يعنى ان الالف (والواد في الصفة حرفالتثنية والجمع)اى الالف حرف دال على تنتيم اوالو او حدف دال على جمها (ولستا) اى الالف والواوالمذكور مان (بضمر ن) اى على ان تكومًا سمين ضمير من كاكاتا فى الفعل يه بى حاصل الفرق انهما حرفان في الصفة و اسهان في الفعل و الضمير من اقسام الاسم التركيب استقباليا ركو لامن اقسام الحرف تم المصنف لما قسم الضمائر الى المنصل والمنفصل اوادان يبين انابهمامن القسمين اصل في الضائر وباي علة يعدل بهاعن الاصل فقال (ولا يسوغ) و فسر والش يقوله (اىلايجوز)لان السوغ يمنى الحوازو بقوله ( لضمير)لان فاعله موقوله (النفصل) دموصوفه

المسميروفائدة التفسير في قوله (اي من فوعاكان او منصوبا) تعميم المنفصل الي النوعين يعني ان الاصل في الضهائر ان يكون متصلاو لا يعدل عنه الالعلة واذا كان الاصل فها هو الاتصال فلا يجوزاتيان المرفوع المنفصل والاالمنصوب كذلك (الاجل شي )من العلل والالتعذر المتصل وقوله (اى لاجل تعذّره) اشارة الى ان اللام في لتعذر اجلية والى ان الاستناء مفرغ والمستشى منه محذوف وهو ماقدر مالش فياقبل بقوله لاجلشي وقوله (لان وضع الضائر الاختصار والمتصل اخصر) دليل لكون الاتصال اصلافيه وقوله (فتي امكن) تفريم لكونه هو الاصل يغياذا كان الاتصال اصلافني امكن اى الاتصال الذي هو الاصل (لا يسوغ الانفصال) اى لايمدل عن الاصل الى الفرع الذي هو الا فصال الافي الموضع الذي يمتنع فيه آتيان المتصل الذي هوالاصل ثم ارادان يفصل مواضع تعذر الاتصال فقال (وذلك) وقول الش(اى تعذر المتصل) تفسير للمشار اليه اى ذلك التعذر ثابت (بالتقدم) وقوله (اى نقديما لضمير) تفسير للمضاف المهااتقدم بإن يكون الالف واللام عوضاعن المضاف اليه الذي هو مفعوله وبيان للمقدم والمقدم عليه هو قوله (على عامله) يعنى اذااريد تقديم ضميرا أفاعل المنصوب على عامله تعذرالاتصال وقوله (لانهاذا قديم على عامله لا يمكن ان يتصل به دليل التعذر في تلك الصورة يغياذا قدم على عامله لا يمكن ان سَصل الضمير بعامله وقوله (اذالاتصال) ( انمايكون باخر المامل) دليل للملازمة اي انما يلزم عدم امكان الصال الضمير وقت تقدمه على عامله لان الاتصال المعترفي الضمر اعايكون باتصاله باخر العامل لاباوله لان الاصل في العامل التقدم قوله (اومالفصل) عطف على قوله بالتقدم وقول الش (الواقم) ظاهره أنه لتصحيح تعلق اللام في قوله (لفرض) بقوله بالفصل وقال المحشى عصام الدين اله لا حاجة الى تفسير مهالا له لايفيدالاتعلق اللام وهو حاصل بغيرهذا التفسير واقول لدكم فائدة الاشارة الحان اللامانما يتملق بالفصل مع تضمينه لمنى الوقوع لان المقام مقام العدول عن الاصل ولا يعدل عنه الا بتحقق الفصل لابتوهمه يعني ان تعذر المتصل لا يوجد الابو قوع الفصل الذي يقع لغرض لا بوقوعه لالفرض وقول الشارح (لا يحصل الابه) للاشارة الي آن الفرض قد لا يحصل بالفصل وقد يحصل بفده مثل ضربت زيدا المافان الفرض وهو الاهتمام بشان ذيدوان كان يحصيل ههنا الاانه لميتمين لهذاا لفرض اذبحصل بدونه ايضا كمايحصل بالتقدم محوز يداضربت وجواز الانفصال يختص بالفصل الذي لا يحصل غرض المنكلم الابه لانه لوحصل بغير الفصل لا يجوز الانفصالكافي ضربت زيدااناوقوله (اذالفصل سافي الانصال) دليل لقوله لتعذر الإنصال يعنى انما يتعذر الانصال لان الفصل اللازم للغرض بنافى الاتصال اللازم للاصالة وقوله (وبتركه مغوت الغرض) دليل لانتفاء اللازم يسي ولان ترك الفصل يقتضي فوت الغرض المقصودو محصله ان فيه مقامين احدها ترك الاتصال وثانيهما ترك الانقصال فالاول اللاول والثانى لانانى ثم اعلم ان ذلك الذرض المفتضى للانفسال وقوله (اوبالحذف)عطف ايضاعلى ماقيله يدنى ذلك التعذر اما حاصل بسبب الفصل اوالحذف وقول الشارح (اى حذف عامله) تفسير للحذف ان يكون اشارة الاان الالف و اللام عوض عن المضاف اليه وهو مفهول الحذف

الاستعمال فما قال الشيخالرخىلاارى قولهُم بعيدا عن العنواب لمباعدة اللفظ والمعنى اماالمعنى فلاستقامة النعليق واما اللفظ فلقول الشاعره اباخراشه اماانت ذا تفره فأن قوى لم يأكلهم الضبع. لحر فاءالسرط فلا يصح تملق لان كنت عايمدالفا وفلابدمن تفديرفعل قبلهاى لاتفتخر والكوفيون مستفنون عنذاك فيه نظر لان ساعده المغ لاتثبت بمجرد استفامة النمليق بل لايد من اثبات التركيب فيما بينهم استقبالي وقوله وزيدت لفظة مابعد ان فیموضع کان موضامنها يدل علىان لفظةمازائدة وفيه بحثلاتهرلم يعد واما بمدان المفنوحة من مواضم زيادة قال الرضى مافى حيثما ليست مزيدة لانه لقطم حيث عن الاضآفة وبعلم من قوله حذا انالزأندةمالم بتعلق به غرض في الكلام وجعله عوضا عنكلة كانوموجبا لحذفها غرض، زیادتهاوفیهاغلاط

منهاان الرضى لم يقل عانفله عنهمنيان مساعدة المعنىوالانظ ومنهامازعران قوله وزمدت لفظة مايمد ان فیموضع کان عوضا منهايقتضي كون ما زائدة فاعترض علبه وليس كذلكيل هوصرح بانها ايست بزائدة وكانهوقم فيهمن قوله زيدت حيث وحمان التعبير كذلك يدل على كونمازا أدة ولايخن ان امثال هذا عالا بلق بشان المحصلين ولنقل كلام الرضى بسارته لينكشف نور الحقويضمحل دجي الباطل قال ويجب حذف كان بعد ا معو ضامتها ما محو قوله اماخر اشة اما انت ذا نفر فان قومى لم يأكلهم الضبع اىلان كنت فعذف حرفالجر جواز على القياس المذكور فىالمقمول له ثم حذف كان وابدل منهمانوجب الحذف لثلايجمع بينالموض والمعوش منهواجاز المبردظهور كانءلي ان من يدة لاعوش ولا يستدذلك الى سماغتمادغم النون لساكنة في الميم وجوبا فبتىالضمير المرفوع المتصل بلا

وقوله (لامه اذا حذف عامله) الخدليل على ان حذف عامل الشمير سبب التعذر المذكور لأمه اذاحذف عامل الضمير (لا يوجدما) اى لفظ (شصل) اى الضمير (4) اى بذلك اللفظ ولما تمذر الاتصال لمدم مايتصل مبيين الانفصال وقال عصام الدين عصمه الله ينبغي ان يرا دحذف عامله دونه يعنى ان حذف العامل اعم من ان يحذف دون الضمير و ان يحذف مع الضمير فالمراد ههناهو الاول لانهاذا حذف العامل مع ذلك الضمير يكون الضمير المقدر متصلا بالعامل المقدر تحوزيدا ضربته لانعامل زيداوه وضربت محذوف مفسرهم فاعله الضمير المتصل مه و هو ضمير الفاعل و قوله (او يكون الهامل) عطف على ماقبله أيضاً و قوله (اي عامله) نفسير ايضاللمضاف اليه المعوض عنه بالالف واللام اى ذلك التعذر اما حاصل بسبب كون عامل الضمير (ممنونا ) مان يكون الضمير مبتدء أو خيراو قوله (لا متناع اتصال اللفظ بالمغي) دليل ايضاعلي كونه سياللتعذر المذكوريمني اعاكان كون عامله معنو ماسيباللتعذر لانه حيلز ماتصال الضمير الملفوظ بالعامل الغيرا لملفوظ وهوممتع فتعبن الانفصال ايضا والفرق بين كون العامل محذوفاويين كونهممنوماهوان العامل فىالآول هو الموجود وفىالتانى هوالمعدوملان العامل في زيداضر بته هو لفظ ضربت الذي قدرتم حذف وفي زيد قائم هوعدم العامل اللفظى في اوله وقوله (او)(بكون عامله) (حرفا) عطف على قوله معنويا كما اشارا ليه الشارح فى اثنائه يقوله اويكون عامله لانه يفيدانه عطف على خبر الكون ولما لم يكن سبية كون العامل حرفاعلى اطلاقه بل كان مقيدا بكون الضمير مرفوعاً دادان يقيد بقوله ( و الضمير ) اى والحال انالضمير (المعمول له) اى لذلك الحرف العامل (مرفوع) وقوله (اذا الضمير المرفوع لايتصل بالحرف) دليل لكون عامل الضمير المرفوع سبباللتعذو يعنى انماكان هذا - بباللتعذر لان اتصال الضمير المرفوع بالحرف العامل وانكان يمكنا لكنه لايتصل (لانه) اى لان الاتصال (خلاف لغتهم) اذلم بوجد في لغة المرب شاهد على ذلك الاتصال فكان متعذر الإلنظر أليه وقوله (بخلاف المنصوب) دليل على تقيد المص يني أنما خص تعذر الاتصال بالحرف في المرفوع لانه غير متعذر في غير ملانه يوجد في لغتهم الصال الضمير المنصوب بالحرف العامل (بحواتي والك)لاتهما ضميران منصوبان متصلان بعاملهما الحرف وانمالم بذكرا لمجرورهم الهمتصل ايضالانالكلام دائربين جوازالاتصال والانفصال والحجرورليس كذلكلآه غيرحائز الانفصال وقوله (ادبكونه) عطف ايضاعلى ماقله وهو من اسباب التعذر و قول الش (اى كون الضمير) تفسير الضمير الذي هو مضاف اليه لكون واسمله وقوله (مسندا اليه) خبره وقوله (اى الى ذلك الضمير) تفسير الضمير في اليه وهو ظرف المسندو قوله (صَفة ) بالرفع ناثب فاعل للمسندولا يضركون المسندمذكر الانتأبيث الصفة غير حقيقى وقوله (جرت) صفة للصفة وقوله (على غير من) أي صارت تلك الصفة صفة لغير الموصوف الذي (هي) وقول الش (اى تلك الصفة) تفسير لمرجم هي وقوله (كائنة) تفسير لمتعلق قه له (له) وايذان بكون عى مبتد ، وله ظر فامستقر اخبر مامنى ان ذلك التعذر حاصل ايضا بسبب كون ذلك الضمير بحال يسنداليه صغة جرت على غير فاعلها , قوله (فانه لولم ينفصل) الخدليل على كون الاتصال متعذر

فى تلك الصورة يمني لو لم ينفصل (الضمير) في هذه الصورة (عن هذه الصفة لزَّم الالتباس) اى التباس غير الفأعل (في بعض الصور) اى في بعض صور هذا الباب وان لم يلزم في بعض صوراخرى مثال الصورة التي التبس فيها (كما ذا قلت زيد) وهو مبتدأ اول وقوله (عمرو) مبتدأ ثار وقوله (ضاربه) خبر المستدأ الثانى والجلة خبره والضمير المجرو دراجع الى عمرو قوله (هو) ضمير مرفوع منفصل على انه فاعل للصفة التي هي جرت على عمر و الذي ايست هى له بل لزيد ثم فصله الش بقوله (فاله لوقيل) اى فلولم سنفصل الضمير الذي هو فاعل ضاربه بل اتصل واسترفيه وقيل (زيد عمر و ضاربه) بلاذ كرهو (التبس على السامع إن الضارب ذيدا وعمرو)بنى النبس ان ضمير ضاربه الذي تحته هل هو راجع الى ذيد بان يكون هو الضارب او الى عمر وبان يكون هو الصادب (بل المتبادر) الى الفهم (أنه) اى من جع ضمير ضاربه (عمرو لام)اىلان عمرا (اقرب الى الضمير المستذ) من زيداى الى الذى استرتحت ضاو به (مخلاف) اى هذاالقول فيه التباس بخلاف (ما) اى بخلاف الذى القول (أذاقيل ضافر به هو) بابراز الضمير فلاالتباس فيه (هانه لما انفصل الضمير) عن عامله (على خلاف الظاهر) لان الظاهر ان يتصل به لماعر فتان الاصل الضمير في هو الاتصال (بعلم ان مرجع) اي مرجع الضمير (ماهوخلاف الظاهروهو) اى المرجع الذي هوخلاف الظاهر (زيد) لان الظاهر في باب الارجاعان يرجم الى قريبه الذي هو عمر وههناو قوله (والالاحاجة) اشارة الى ان المفتضى للانفصال ليس مثل الاسباب السابقة لانه لولم بوجد الانتباس المذكور لاحاجة (اليه)اى الى انفصاله هنائم الشارح لماقال ان الالتباس مختص ببمض الصور دون الاخرى ارادان يذكر وجهشمول هذاالحكم فيغير هذه الصورة مع انمدام ذلك المحذور فيهافقال (وإذاوقع الالتباس بدون الانفصال في بعض الصور حل عليه ) اي حمل على ذلك البعض (ما) اي الصورة التي (لاالتباس فيهلاطراد الباب) اي لتكون الصورة التي لاالتباس فيها والصورة التي التبس فبها على نسق واحد ثم انالشارح اراد انبذكر نكتة لاختيار المصنف للفظ من مع الله سبقيه لفظما لعمو مدون من فقال (واعاقال) اى المص (من عي له لا) اى لم يقل (ماهي له) وقوله (كما هو الظاهر) متعلق بقوله لاماهي له اعني اله متعلق بالمنفي اي لم يقل ماهىله الفظما كان الاتيان به مو الظاهرو قوله (ليكون اشمل)متعلق النفي دليل على كون لفظ ماظاهما يعنى ان وجه الظهوركونه اشمل للمقلاء وغيرهم وقوله (اقتصارا) علة لقوله وانماقال بيني انمااختار افظمن للاختصار (على ماهو الاصل) يعنى الاصل هو المقلاماتهي وقال المحشى عصامالدين انكون العقلاءا سلانمنوع لارالاسل هوماهوالاكثروهوغير غيرا لعقلاما نتهى ويمكن ان ينتصر جائب الش باثبات المقدمة الممنوعة بدليل آخر بان يقال ان المقلاء هو الاصل لشرفه والله اعلم تم شرع في امثلة المفصل الذي تعذر فيه الاتصال فقال (مثل اياك ضربت) (مثال) اى هذامثال التعذر (لتقديم الضمير على العامل) حكذاما وجدته من زين الشرح لكن الاحسن ان يقال مثال التقديم على العامل او لتقدمه على العامل كالايخني (وماضر بك الاانا) وقوله (مثال الفصل) خبر للمبتدأ ايضااي هذا المثال مثال

عامل يتصل به فجمل منفصلافصار اماأنت وتقول ايضاامازيد قائم قت وقال الكوفيون ان الفتوحة بممنى المكسورةالشرطية ويجوزون عي ان الفتوحة شرطية قالو الفراءتان في قوله تمالي ان تضل ای فتح الهمزة وكسرها بمعنى واحداي معني الشرط وماعندهم ايضًا عوض عن الغملالمحذرفولا ارى قولهم بعيدامن الصواب لمساعدة المفظوالمغ اباءاما لمنى فلان ممنى (قوله)اماانت ذانفر البيتان كنتذاعدد فلست بفرد وامااتلفط فلمجي الفاء في عذا الببت وفي توله اماقت واماانت مستحلافات يكلامانأ ي ومانذر مع عطف اما انت بفنح ألهمزة على اماقت بكسرالهمزةوهو حرف شرط بلا حذف قال والمصرون بتوثون أماانت منطلقا انطانق ما لر فع معك والكونيون جوزوا جزمه بانالمفتوحة الصرطية وجوزوا الرةم مع كونه جوابالشرطاكون الشرط محذولا حذفا

لازما ولماكمان معني اشرطعهناظاهرا قال سيبو به دخل في ان معنى اذفاما ععنى اذمأ واذا ماشرطة بلاخلاف قال ولابد عند البصرين من تقدير فعل بمدل في الجازوالمجروراءنى فاماانت ذانفر الدي هوبمعني لان كنت ولايصلحان يكون ذلك لم بأكلهم لان معدول خبرانلا لتقدم عليها وايضاما بمدالفاء لايعمل فيما قبل الفاء الامعراما الشرطبة اماطآهرة اومقدرة فقدر البصريون اماانت ذا نفر تفنخر وتنكبر وينبني على هذان يكون قوله فالله يكلا جواب اما فث والعامل فياماانت مرتحلا محذوف اي يكلاك الله لاجل ارتحالك قال وكله تكلف والاولىان مغول ان ان الشرطية كثيرة الاستعمال مع كان الناقصة فان حذفشرطهاجواذا لميغر حرف الشرط عن صورتها نحوان سيفافسيف وان حفا وان كذما وكذا حدف شرطها وجوبا معمفسر كأفي انزيدا كان منقطعها وان

لتمذر الاتصال لتحقق الفصل بينه وبين عامله (لفرضوهو) أى الغرض (التخصيص ههذا) اى في هذا المثال حيث اريداختصاص الفعل بالفاعل وذالا محصل الابالفصل بالا وبمنامتحوانما (واياك والشر) (مثال) للتعذر (لحذفالعامل) المحذوف هوماقدره بقوله (اى اتق نفسك و الشر) فان الضمير الذي هو الله لما حذف عامله الذي هو اتق ههنا حدفا واجبالكونهمن باب التحذير كانقدم تعذرا تصاله فانفصل لذلك (واناذيد) (مثالكون العامل) اى مثال لتعذر المتصل بسبب كون عامله (منوبا) فان الملاكان مبتدء كان عامله معنو بافتعذراتصال المعمول اللفظي بالعامل المعنوي (وماانت قائما) (منال كون العامل حرفا) يعني مثال للتعذر الحاصل يسلب كون عامل الضمير حرفا (والضمير) اى والحال ان الضمير المذكور فيهزمر فوع) لكونه اسم ما التي تشبه بليس وهو من المرفوعات (وهندزيد ضاربته می (مثال الضمير الذي اسنداليه) اي الي ذلك الضمير و هي همه ناحيث اسنداليه (صفة) وهي ضاربته (جرت)اي صارت تلك الصفة خبر الزيد فكانت حارية (على غير من)اي على غير فاعله الذي (هي)اى ثلك الصفة (له)اى فاعل وصفة له وهي هندهها كاقال الشارح (فانه)اى الشان (استداليه)اى الى لفظ عى (الضاربة)اى الصفة (الجارية على ذيد) وهو غیرمن هی له و انما جرت علیه (حیث وقعت) ای الضاربة (خبراله) ای الزید (وهی) ای والحال انها (صفة لهند) في الحقيقة (حيث قام الضرب بها) اي بهند في الواقع لانهاهي الضاربة لزيد ثم قال (وا تمايصح ذلك) اى يصح ان يكون هذا المثال مثالاللتعذر بكونه اسنداليه صفة (اذا كان هي) اي لفظ هي في هذا لمثال (فاعلا) للصفة المذكورة (لاتاً كيدا) اي لا يكون هذا المنال من هذا القبيل اذا كان لفظ هي تأكيد ابان يكون فاعل الضاربة ضميرا متصالا مستترا تحته راجعاالي هندويكون لفظ هي تأكيد الذلك الضمير المستتر (والا) اى وان صحايضاان يكون مثالاللصفة المذكورة على تقدير كون هي تأكيد ا (لكان) اى هذا لمثال على ذلك التقدير (داخلافي صورة الفصل لغرض التأكيد) قوله (ولكنه) استدراك من قوله وانحابصح ذلك يغى تولد توهم من قوله وانمايست ذلك اذا كان فاعلالا تأكيدابان هى فى هذا المثال هل هوفاعل على الهداخل فيانحن فيهاوتأ كبدعلي الهداخل في صورة الفصل فدفعه هوله ولكنه لفظمى مهنا (تأكيد لازم) اى لازم للتركيب (لافاعل) اى لاانه فاعلما سنداليه الصفة المذكورة(بدليل عن الزيدون) والعمرون(شاربوهم عن) فانقولهم يحن ليس خاعل لضاربوهم لاملاجع بالواوعلمان فاعله تحتهوهو ضميرجم المذكورولما كانت الصفةغير عتلفةبالقيبةوالمخاطبة والمتكلم احتمل انيكون الضمير الذى فيهلفظ همولفظا تمولفظ نحن فانكان الاول يكون راجعا الى العمرون وليس كذلك لان المرادبالفاعل هو المتكلم فلزم ههناان يؤكد الضمير الذي تحته وهو نحن بالمتفصل حتى لايلتبس غيرا لفاعل بالفاعل (وروى عن الزمحشرى) في هذا المثال (ضاربهم نحن) ينى الزيدون والسمر ون ضاربهم نحن ای افرادلفظ شادیم (وعلی هذا) ای وعلی مادوی عنه افراد ضادیم (یکون) ای لفظ نحن (فاعلا) لان ضاربهم لما كان بلفظ الافر ادلم يستتر تحته ضمير لانه لو استريلوم ان يكون

مفردامذكرا فالمرجعان وهاالزيدون والعمرون لايساعداه ، قوله (كاقال) محتمل ان يكون فلالتوجه الزمخشرييس ان الزمحشري بعدمامثل مقال على طريق الاعتذار (واختار بالتمثيل صورة لاابس فيها) يعنى الزمحشرى اختار في النمثيل الصفة المذكورة والفظ ضاربهم بالافرادولاالتباس فيكون نحن فاعلالتعبينه فيهذمالصورة بخلاف نحوضار توهمهالجم لانهلاكان بلفظ الجمع التبس فاعله وآنما اختار صورة عدم اللمس (ليتبت الحكم) اي حكم وجوب الانفصال (في صورة اللبس بالعاريق الاولى) يعني إذا وجب انفصال الضمر في صوراً م لالبس فها فوجو مه في صورة اللبس اولي ومحتمل ان يكون قوله كاقال اشارة الي كلام المصنف يعني كون نحن في هذا المثال كاقال به المصنف في تمثيله في المتن يقوله هند زيد ضاربته هي لا نه مثال لاالتباس فيه لان ضاربته لما كانت بصيغة التأنيث تعين ان يكون فاعله راجعا الى هند لاالى زيد فعلى هذا يكون قوله واختار عطفاعلي قوله قال فيكون توجيها لاختيار المصنف هذاالمثال تصيركاتها ليست. [ولما فرغ من مسائل الضمير من حيث وجوب الاتصال والإنفصال شير ع في مسائله من حيث جو اذ الاتصال والانفصال فقال (واذااجتمع ضميران وليس احدهام فوعا) ولماقيد المصنف في هذه المسئلة مقوله وليس احدهام فوعاارا دالشار حان سن وجه هذا التقيد فقال (احتراز) اى قوله وليس احدهام فوعااحتراز (عن محو اكر منك) فان في أكر متك ضميرين احدها ضمير المتكلم وهوضميرم مفوع لكونه فاعلاوالثاني الضمير المنصوب المخاطب فالاول متصل بعامله بالفعل وكدا التابي لان اتصاله بالضمير الاول كاتصاله بنفس الفعل (ا ذالمر فوع كالجزء من الفعل فكانه) اى فصاركانه (لم يُحقق الفصل بن الفعل) اى بن مجموع الفعل وفاعله (والضميراتاني) اي وبين الضمير الثاني وحوكاف الخطاب (اصلا) فاذاتشا به هذابالجزء (فيجب اتصاله) اى اتصال الضمير الثاني بالفاعل لكون الاتصال اصلاو لامانع فيه تم شرع المرفى سان حكمها على تقدر عدم ذلك فقال (فانكان) وقيدالش هذه المسئلة تقيدين الأصل حُرف شرط الحدهاقوله (على تقديرا جباعهما) اي اجباع الضميرين وثانيهما قوله (وعدم كون) اي وعلى أ تقدير عدم كون (احدها)اي احدالضميرين (م فوعا)ليحتر زبالقيد الاول عن كون الضمير واحداوبالقيدا لثاني عن كون احدهام فوعاليطا بق الاجمال بالتفصيل وقوله (احدهما)." ا بالرفع على الماسم كان و فسر الشادح ضمير التثنية عَوله (اي احدا اضميرين) وقوله (اعرف) الوجوب بميع اجزاه المنتسب خبركان وفاعله راجع الىالاخذ والمنفصل عليه هومافسره الشارع بقوله (من الاخر)وكون احدهاا مرق من الاخر إن يكون احدها متكلما والاخر مخاطبا او ظائبا اويكون احدها مخاطبا والاخرغائبا ثميين فائدة التقييد ماعر فية احدهافي اجراء حكم التخبير فقال (احتراز) اى فائدة هذا القيداحتراز (عما) اىءن الضمر بن اللذين (اذاتساويا) فى التعريف بازيكون كلاهما متكلمين اوغائبين (نحواعطاها اباه) فانكلا الضميرين في هذا المتال فالباوليس احدمااعرف من الاخر فيتغير حكم التخبير فيدخل في الحكم الذي سيآتي وهوقول الصنف والافهو منفصل وذكره الشارح ههنا هوله (حيث يجب الانفصال في الثانى)اى فى ثان الصميرين ثم بين الشارح علة حكم وجوب الاخصال فى صورة كون احدها

حذف شرطها وجوبا بلامفسر وجباتنيرسورتها من كسرالهمزة الى فنحهالان يقائلها على وضعها الأصلى مع قطعها وجوبا عن مقتضاحا الاصلى بلا مفسرهوكالموض مستكر وفاذاغرت عن حالها الوضعي سهل حذف شرطهاعل سيل الوجوب لانها الظام حرف الشرطولابداذنس مالتكونكالكافة لها عن مقتضاها أعنى الشرط ثم لاعلولها عند ذلك من ان يحذف منها كان مع اسمها وخرها او تعذف مع استعها وحدهاناتكانالاول وجبنى جزائبا الفاء ودن بها اناماق لانالفاء علم السبية فجئ بهالماتغيرصورة حرفالسبيةاعىان وانسقطعلىسبب السبب اعنىكانمم استهاوخرهاودلك تحواماز مدفنطلق ای اماعكن في الدنياشي فزيد منطلقاىان يكنشئ موجودا يوجدا تطلاقه اى دو منطلق لامحالة فلابد اذن مناقامة جزء من الجزاء مقام الشرط

لانه لم سق منه شم محكما أبجي فيحرف الشرط وأنكان التاني فالفاء غيرلازم بليجوز حذفهاوالاتيانها نحو امازيدمنطلقا انطلقت واماانت ذا نفرفان تومىواما فتح الهمزةانالشرطة من دون حرف الشرط كما اثبت الكوفيون فليس يمشهور حذا كليمن كلامهاوردناه بطوله لنضمنه استيفاه الحط منالمحلمع كونما تفردبه حقيقا بالقبول (قوله) اسم ان واخواتها وستعرفها اى الاخوات (قوله) اىلنۇمىغةالجىس وحكمه فبليكن تقدير الصفة ولآ حاجة الى تقدير مطوف يشبراليه توله وحكمه ويمكنان يقال لم يشير يقوله وحكمه الى تقديره بل اشارالىسانمعنىنق صفة الجنس مناته ليس عنى نفروجود المفةبل لنؤحكمه وموثبوته ألجنس واك ان تبق سفة الجنسعل طاهرها لانالق فيلاغلام رجل ظريف لني جنس طرانة الرجل فكانك تلت لاظرافة رجل وانتخبيربان مرادالثارحتدس سره بهذا التفسير قادةان النني مأجري

اعرف قال (التحرز عن تقدم) الجيعني إنه الما وجب الأهصال في الثاني في هذه الصورة ليحترز به عن تقدم (احدالمتساويين من غير مرجع) لان المرجع في صورة عرفية احدها للتقدم الذي فتنضى جوازالانفصال فيالناني هوكون المقدما عرف ولماانتفت هذالعلةالمر جحة للتقديم تميين وجوب الانفصال الناني منه وقوله (وقدمته )عطف على قوله ان كان اعني الجلة الشرطية اى ان كان احد الضميرين اص ف واردت تقديم ذلك الاص ف وقوله (اى احداالضميرين ) تفسيراضمير قدمته لأنه راجع الى احدالمضاف في قوله احدهاولما كان المتبادر مناضافة الاحدالي ضمير التثنية كون الاضافة فيه للاستغراق اشار الشارح اليانه ليس كذلك همنا هوله ( الذي هواهرف ) يعني انالاحد الذي قدم مَمَين واضافته للمهد الحارجي وهو اعرفهمـا وقوله ( علىالاخر ) متعلق بقدمتهاى قدمت الاعرف على غيرالاعرف ثم اشارالي فاندةضم هذا الشرط فقال (احتراز) اى قوامو قدمة احتراز (عما)اى عن الصورة الني (اذا كان الاعرف موخرا) لنكمتة اقتضت تأخيره امابان يكون المقام مقتضيا لتقديم غيرالاعرف فيلزم لاجله تأخير الاعرف ومان يكون مقتضبالتأخيره في اول الوهلة (نحو اعطيته اياك)فان احدمفعولي اعطيت ضميرغائب ونانهما ضمير مخاطب والمخاطب اعرف من الغائب فوجد فيه الشرط الاول ولكن أ لم ردالمتكلم تقديم المحاطب الذي هو اعرفه مالان ضمير الغائب لكو به مفعو لااول لاعطيت لزم تقديمه على المخاطب الذي هو المفعول الثانى له مع اعرفيته (فيلزم انفصاله) اى انفصال الضمير النانى وقوله ليعذر علة للزوم الافصال ههنايه في أنما يلزم الفصاله (ليمذر المتكلم) أي ليصح اعتذار المنكلم (في تأخير الاعرف)مع وجو دالمرجح لتقديمه واذا قيل له لما خر ت المؤخر الذي حقهان يتقدم لكونها عرف فيصح لهان هول انى وان اردت قديمه ولكن انفصاله مانع لتقديمه و قوله (ولا يلحقه)عطف على ليعذراي ليعذر المتكلم و لثلا يلحقه (طمن في اول الوهلة وانكان) لا يلحقه بعد التفكر بكو نه مفعو لا ثانيا يجب تأخير ، وقوله (بايراد ، ) ، ن قبيل التنازع لجواز تعلقه فقوله ليعذرو فقوله لابلحقه يعنى الماحصل التعذربه اوا عالا يلحقه طمن بسبب ايرادهاي إيرادالمتكلم ذلك الاصرف (على خلاف الاسل) اى الذى هو الاتصال وخلافه ايرادهمنفصلاوهذاالذىاختارهالمصنف من المذهب هو مذهب الجمهور (وحكى سيبويه. تجويزالاتصال)في صورة تقديم غير الاعرف (ايضا )اى كامع الجبهور في سورة تقديم الاحرف ويختمل ان يكون قوله ايضااشارة الى جو از الانفصال يعني انسيبويه جو از الانفصال ايضا كاجواذالجهورالانفصال (نحواعطيتوك)ثم قوله وحكى سيبويه اى وحكامعن النحاة بلاالتزام محته كذافى المصاموقال بمض الحشين فى الاستدلال على ماحكاه سيبويه لان الثابى وانكانا عرف لكن الاول فيهمني الفاعلية لكونه المفعول الاول وهوعبادة عن الاخذ واذاكان كذلك فهويستحق التقدم نظر االى الترجيح المعنوى الذي هومغن عن الترجيح اللفظي كذافي الحواشي الهندية وحكى النصام إيضاحكاية التضعيف عن سيبويه نفسه حيث قال بمدحكايته عن النحاة انه فاسدلانه لم يسمع مثاله من العرب والله اعلم وقوله ( فلك الحيار )

حملة جزائية مجزومة المحل على الهجزاه الشرطاعني قوله فانكان والجملة الشرطية صغرى جواب لقوله اذاا جتمع ضميران وقوله (اى الاحتيار) تفسير للفظ الحيار مطابقا لمافسر به صاحب القاموس فعلى هذا يجوزان يكون قوله (في) (الضمير) (الناني) ظرفا لنوا ومتعلقا للفظالخياروان حازكونه ظرفاللظرف المستقروهو قوله فلكثم فسر الشارح لفظ كخيار بقوله (ان شئت اوردته) اى الضمير التابي (متصلا) ليكون توطئة لقوله (مجواعطيتك) وقوله (ماعتمار عدم الاعتداد مالفصل) دليل وسان لسبب جو از الانصال يعني ان شئت اوردت الضمير الثابى متصلا بسبب اعتبارك لعدم الاعتداد بالفصاله عن العامل (عاهو )اى بسبب الضميرالذي هو (متصل)بالعامل وهوالضمير المخاطب ههنالانه لما فدم لاعر فيته لزمان يمتير فيه زمادة فضلة ومزية على غير الاعرف وتلك المزية اعتباره كالجزئية ثم فسر الشق الثاني المنفهم من قوله الخيار بقوله (و انشت اوردته منفصلااي ويجوزلك ايرادك الضمير الثاني منفصلا كامثل به المصنف بقوله ( محواعطيتك ايام) حبث جمل الضمير الثاني من غير المرفوع منفصلاتم من سعب الاراد هوله (باعتبار الاعتداد) اى اعاجاز فيه ان تورده منفصلا بسبب انه محور ذلك الاعتداد (بالفصل) اى بانفصال التاني (عا) هو اى بسبب الضمير الذي (هُصله) اي هُصل منه و بين عامله و ذلك الضه يرهو الضمير المُخاطب الذي يفصل بين الضمير الغائب وبين العامل ههنا (وانكان متصلا) ولما كان الاعرف من الضيائر ضميرين احدها المخاطب لكونهاعر ف النسبة إلى الغائب وثانبه ماالمتكلم لكونه اعرف بالنسبة إلى المخاطب ولما اوردالمص منال الاول ارادان بورد منال الناني فقال (و) (نحو) (ضربيك) ثم الش اراد فان المنصوب منهام المسلس المن المثل فقال (فانه) يعني هذا المثال مطابق للممثل لانه (اجتمع فيه ضميران) احدها يخص باسم والاول الضميرالمتكلمالمجر ورالمتصل لكونه مضافااليه وثانهماا لضميرا لخاطب المنصوب المتصل فح قدو حدالتم طالاول وهوكون احدهااع فوالشرط الثاني ايضا كاقال (ابس احدها) اى الضميرين من المتكلم والمخاطب (مرفوعا) ولما توهممنه ان الضمير الاول لما كان فاعلا للمصدريكون مرفوعا فحبكون يخالفا للشرط الثائى ارادالش دفع هذا التوهم فقال (بجر الاول الإضافة ونصب النابي المفعولية) يمني أن احدهم اليس عرفوع كما توهم لأن الأول مجرور بالاضافة اى باضافة المصدر اليه وحويحله القريب وانكان محله البعيد مرفوعا لكونه فاعلا والاعتبار بمحله القريب فيقال انه ضمير بجر ورمتصل والضمير الثاني منصوب متصل أكونه مفعو لاللمصدر قوله (وقدم)عطف على قوله اجتمع وبيان لوجود الشرط الثالث وهو قوله وقدمته يهني ان هذا المثال مطابق ايضا بالنسبة الى الشرط الثالث ايضالا موقدم فيه (الاعرف الذي هوضمرالمتكلم)وا بماقدم لكونه فاعلاو لكون الاصل فيه هوالتقديم فاذاوجدت الفصل بقولهم الشم وطااتلاتة المذكورة فيه (ملك) اى فجازلك (الوصل) اى اتصال التاني (باعتبار عدم الإعتداد)اي سيب اعتبارك لعدم (الاعتداد بالفصل) اي بانفصا له (بالمتصل) أي بسبب الضمير المتصل (ولك) اي وحازاك (الفصل) اي يجمل الصمير الثاني منفصلا (نحوضربي الماك للاعتداد)اى سبب اعتبارك للاعتداد (بالفصل)اى بالفصاله بالمصل ولمافرغ المصمن

عليه وهـذا سر العطف وماذكر • القائل من قوله ولك اه ليس امروراه حذا فان الصادق علىما ذكره ليس الاما ذکره قدس سره (نوله)لكن اكثر منها قبل في كون المفعول بهوفيهوله كذلك نظر لان المحرور يوآسطة حرف الجرو الواقع موقعالفاعل كثير جداثم نبل والاولى ان يقالكان المنصوب من اسملامخصوصا باسم فهابنهم وكان المنصوب أحربالبيان فدعاذلك المبيان هذا الاسم وتعريف مفهومة بخلافسائرالمنصوب ليس شي لان اسم لا لايكون منصوبا الا باجتماع ثلتة شرائط فلواحتمل واحدمها لمينعب بخلاوسائر المنصوباب فان بعضما بلا شرط وبعضيا بشرطش فظهرمن ذلكنلة حذا وكثرة ماعداه واماالتاني فليسبعيد برحو مختارالمس فائه قال لما كانت ترجة هذا النصوبوجبان يحد يمايكونمعه منصوبا فلذك ذكرت حذه الثر الطفلو ترجم باسم لالاستغنى بان يقال

حوالمبند. الهامد دخولها لكن اولوته غيرظاهرة بل الظاهر كون مختار .قدس سر . اولىلانەيظهر نەوجە ترجمة هذاالفصل يقولهما لمنصوب بلا قوله ولابعدان يقال اشارة الى امكان تزييف ما هو المعتبر الممول ممن كون المنصوب بلابعضامن اسملاوفيهاناعنبار كونالمبنىمنهمنصوبا محلايسنان مان مكون المرفوع ايضا كدلك لانهايضا في محل لو وتعفيهالاسم الحاوى علم تلك الشرائط لانتصب وايضالوكان المبنى داخلا في المنصوب بلالماصح الاحتراز عنه والا خراجعي حدهوقد فعلوا ذلك(قوله) لكعلى النسخ المشهو رةمن تمة المنالين فيل هذابمدجدااذلابقال لاغلام رحل لك بل لاغلام لك فالاولى انه فصدفى احدى المثالين حذفخبرلا وذكره علىطبق ماسبق انه بحذف كثيراولداقدم مثال الحذف وذلك القولسديدكاترى (فوله)والكسرفي جمع المؤنث السالم بلا تنوِّن اوتش في الميارة بان ليس ما بتصيديه الكسربلا تنويرفذكره في تعين ما ينصب به غير

المسئلة التي حكمها بالتخير شرع في المسئلة التي حكمها وجوب الانفصال فقال (ولا) وفسره الش مقوله (اى دان لم يكن احدها اعرف) مان تساو مافي المعرفة ككونهما غائبين او مخاطبين اومتكلمين وهذااشارة الى انعدام الشيرط الشيرط الاول وقوله (اويكن ولكن ماقدمته) اشارة الى انعدام الشرط الثاني يعنى وان لم يكن احد الضميرين اعرف من الاخر اويكون احدهااعرف ولكن مااردت تقديم ماهواعرف (فهو) وقوله (اي الضمير الناني) تفسير المرجع وقو له (على كلمن التقديرين) قيد للجزاء وقو له (منفصل) خبر المبتدء والجملة جزائية وقوله(لاغير)تأكيدلهاىلامجوزفيهغير المنفصلكامجوز الوجهان فيالباب السابق ثم شرع الش في ادلة وجوب الإنفصال فقال (اماعلي التقدير الاول) أي اما تعين الإنفصال على نقد ير عدم كون احدهما عرف أابت (فلئلا يلزم الترجيح في نقديم احد المثلين على الاخر) يعنو لوحاز الاتصال والانفصال على تقدير عدم اعرفية احدهالزم ترجيح احدالملين اى احد المتساويين في الممر فة (فيا) اي في اللفظ الذي (هو) اي ذلك اللقظ مع ما يتصل ١٠ كا لكلمة الواحدة) لكون الفعل الاول فاعلا في المني لانه الاحذفي اب اعطبت (بلامرجم) لان المرجع فى صورة الاول هو الاعرافية او تقديم المتكلم فأذا لم يوجد احدهذين الاحرين لم يوجدم جع يقتضي تقديم احدهماوا تصاله فاذالم يوجد مرجع يلزم اكتساب مرجع آخر لاسمااذاتمار ضاتساقطاو المرجع حمل النابي منفصلا حتى تمين الاول الانصال الموجب للتقديم (واماعلى التقدير الثانى) اى واماتميين الانفصاله ووجو به على تقدير كون احدهما اعرفُ ولكن ماقدمته (قلكراهمم) أي فالأنفصال أكر اهمم (تقديم الأنقص) وهو الأعرف الذى لايكون كالكلمة الواحدة لعدم كونه فاعلا لفظا كافي ضربتك اومعنى كافي اعطيتك أياه وقوله (على الاقوى) متعلق بالتقديم وقوله (فياهو كالكلمة الواحدة) صفة الاقوى اي على الاقوى الذي هوكالكلمة الوحدة لكونه فاعلامه في لكون الضمير الغاثب مفهو لااول لاعطت ولكون المخاطب الاعرف مفعولا ثانياله فانه وانكان اعرف وكانت الاعرفية مرجحة لتقديمه ولكن كونالغائب كالكلمة الواحدة مرجع لتقدعه ولوقدم الاعرف مهنايلزم تقدعه بلا مرجحاي زائد على الاعرفية فحور دمنفصلاحتي شعين الاول للاتصال ومثال مالايكون احدهااعرف (نحو) زيدا (اعطيته اياه) كاقال الش (مثال) اى مذامثال (لما) اى للضميرين اللذين (لم يكن احدهمااعرف) وقوله (لكونهما) دليل لعدم الاعرفية يعني ان احدهماليس باعرف في هذا المثال لكونهما (ضميرين غائبين) (او) (اعطيته) (اياك) واعما فسر مالش باعطيته للإشارة الى ان قوله اياك عطف على قوله اياه والتقدير نحو اعطيته اياك (مثال) اي هذا مثال (لما) اى للضميرين اللذين (بكون احدها اعرف و هو) اى الاعرف (ضمير المخاطب) و هو اياك(و لكن ما قدمته) للكتة السابقة و لما فرغ المصرمن المسائل التي تعين فها احدالا مرين من اير اد م متصلاو منفصلا او تخير فيها المتكلم في آير اد ايه ما شاء شرع في المسئلة التي اختير فيها احدالامرين مع جوازهمافقال (والمختار) اى الذى يكون مختار الاحاة من الامرين (في خِبرٍ ﴾ (باب) ( كان) اى اذاو قع الضمير خبر اله و زادا اشار – لفظ باب للاشارة الى ان المراد

بالخبرههناا عممن خبركان وصار وغيرهامن الافعال الناقصة دفعالايهامانه مختص بكان ولذا فسره بقوله (ای خبرکان و اخواتها) و قوله (اداکان ضمیرا) تطبیق لهذه المسئلة عسائل الضمیر والافلافائدة فيهوقوله (الانفصال) خبرلقوله والمختار ومثالة (كما تقولكان زيدقائما) اى مثاله قولك وكنت اياه فى اشناء مجوع قولك كان زيد قائما (وكنت ايام) و انما اور دقوله كاب زيد النعويون فلم خالفهم المالمة المثال وكنت اماه فيحصل من جع المضمير الغائب حتى بصح به التركيب ثم شرع الشارح فى بيان دليل كون الانفصال مختارا مع جواز الامرين بل المختار ان يكون متصلا لكونه هو كانبه مليه المسحيت الاصل فقال(لانه)اى انمااختارو الانفصال ههنالان خبربابكان(كان فى الاصل خبر المبتدأ) الكون بابكان من نواسخ المبتدأ (ويجب) اي وحين ثذيجب (ان يكون خبر المبتدأ ضميرا منفصلا) وقوله (النعامله) علة لقوله بجباى وا عايج كون خبر المبتدأ منفصلااذا كان ضمع الان عامله اى عامل خبر المبتدأ (مسنوى) وقدعر فت انه اذا كان عامل الضمير معنويا يجب الانفصال ولذا يختار الاهمال بالنظر الى اصله ثم شرع الش في بيان علة جو از الاتصال فقال (ويجوز) ای جو از امر جو حا(ان یکون) ای خبر باب کآن (ضمیر امتصلاایضا) ای کا یجو زجو از اراجید ان يكون منفصلا (نحو) كنته في قولك (كان زيدقا أماو كنته) وانماحا ز ذلك (لانه) اى لان خبر بابكان (شبيه بالمفعول) في وقوعه بعد الفعل وفاعله لاانه مفعول حقيقة لماعر فت (وضمير المفعول) في مثل زيدا (ضربته واجب الاتصال ففي شديه المفعول ان لم يكن واجب الاتصال) لكون اللازم في المشه مه وجو د من ية على المشه (فلا اقل) في فائدة التشبيه وثمر ته وقوله (من ان يكون جائز الاتصال) بيان المفضل عليه لقوله اقل يعني لاحكم اقل من جو از الاتصال لان الاقلمنالجوازهوالامتناع ولوحكم بهلمسق فائدة للتشبيه ولوحكم بالوجوب كاهوحكم المشبه به لم محصل من به المشبه به على المشبه فروعي للجانسين و حكم بالحواز و لما تولد من ههذا أنه لماوقع المشاسمة بالمفعول واعتبرعلة للاتصال معكو بهاصلافكان الانفصال مختارا استدرك الاضافة ترجع جانب الشارح مقوله (لكن الانفصال مختار) في خبر كان (لان رعاية الاصل) وهو كون مقتضى انفصاله كوناصله خبرالمبتدأ (اولى من رعاية المشاجة بالمفعول) المجوزة للانفصال يعنى تعارض المرجحان احدهما يرجع الانفصال والاخر يرجع الاتصال فرعاية الاول كان اولى ووجه الاولويةماذكر مالمحشى عصامالدين وهوان الحبرية حقيقة لكونها لازم الذات وكونه مشابهابالمفعول تشبيهية وهى لازما لصفات فرعاية الحقيقة اولى من رعاية التشبيهية ثم شرع المصنف في بيان مسئلة اخرى فقال (والاكثر) ولماكان المتبادر من الاكثر انه اكثر المذاهب ادادالشارحان يبين انالمرادبالا كثرية بالنسبة الى الاستعمال فقال (فى الاستعمال) و لما انفهم منه ان الضمير الذي بعدلو لا يجوز فيه الانفصال و الاتصال لكن اكثر الاستعمال هو الانفصال كاستعرف من مثال المتن الذي سيورده المصنف ارا دا لشارح ان يذكر دليل الانفصال بقوله (انفسال الضمير)اي وجه كون الضمير (المرفوع) الذي (بعدلولا) منفصلا في أكثر الاستعمال قابت (الكون ما)اى لكون الاسم الذي وقع (بددلولامبتدءً) هذابا انصب خبر الكون وقوله (عذوف الحبر) سفة (تقول) (لولاانت الى آخرها) اى الى آخر الفهائر وفسر الشارح

مستحسن (قوله)عل ما سنصب مه فان قلت كان الاعلم الا خصران يقال على الفنج كما ذكره ليشمل بالتثنية والجم قال هذا اوليمن قو لهرميني على الفتح فانانقول لاغلامين لكوايسمبنياعلي الفتح وكذلك لأ مسلمين لك فاذا قلنا علىما ينصب به يشمل ذلك كله(قوله) والياء الفتوحة ماقبلها قبل والانسبان يكون الاعراب المحلى للبعرب بالحروف الدى سعله لانهلو وضممو ضعلاغلامين لاغلام رجل لكان منصوبا بالباءومافيه ظاهر (قوله)لان الاسمية لانها من خواصالاسم وفيه وجه آخر ذكر هالمس قائلاوا عاش المفرد معه لما تضبنه من معنى الحروف ولم يبن المضاف ولاالمشهه لان الاضافة مائمة لحصوصيتها بالاسهاء وامالانالبناء تركيب فكره تركساكير مركلتين والاول انوی و مانیل فی تفسیر قولهلانالاضالة اي الاضافة الى المفرد ليس كالنبي (قوله

والتكويرفيل وكذا وجب التكرير في النكرة المنصلة بلااذ الغنت عملها لان القرينة على ارادة نغي الجلستصبالاسم اوساؤه وتدانتمافلا مدمن التكم ترللتنسه عليهافع لاينتقض به تعريف المنصوب بلا لانه يدخل فيه معانه البس المتصوب بلالانه خرج بقوله بمد دخو الهالماعرفت من معناه وانت خبربانه لانخرج ذلك بقوله بعد دخولها لان أالنكر ةالمتصلة بلاالتي الغبت عملهامسندا البه بمدادخو لهالا قبلها لا يقال اراد القائل معنى دخولها كون دخو لهالافضاء الوفيهالانبالانخرج بذلك ايضانان اعتبار هذاالمهني على كون الافضاء اعممنان يكونانظا اومعنيكا كون لفظا اومعنيكما نسق فيالرفوعات ولاخفاءفى حصوله اثرلانى ملك النكرة بحسب المني كيف والتنبيه على ذاك وحدالنكر ترسلمنا الحروج بكلاالمعنبين الكنيلزم خروج المرفة والنكرة المنفصلة الضا مذلك الفيداذلافرق بين هدهالاموربنجهة امذالاعتبار جداوهذا باطل بشنهاذة قبود المتعريف ومعانسها

قوله الى آخر ها هوله (يعني) أي ريد المصنف هوله آخرها (لولاانت لولاأ تمالولاائم لولاا نتاولاا تمالولاا نتن لولاهولولاهما لولاهملولاهي لولاهالولاهن لولااللولايحن وهذمالضائر المتصلة بلولا كلهامنفصلة اكونهامتده واخبارها محذوفة وجوبا كأسبق في بحث الخبروالخبرالمحذوف هو موجو ليكون الوجو دمدلو لالهاو داخلافي مفهومها لأنها لامتناع الشي لوجو دغيرتم المصلاا بتدأفي بحث الضهائر من المتكلم و ختم بالغائب على ترتيبها بحسب الاعرفية وابتدأه منامن المحاطب ارادااش ان مذكر له تكته فقال (وكان الاوفق)اى وكان الاسلوب الاو فق للمص وقو له (عاسق) متعلق بالاو فق اى الذي يوا فق موا فقة ذائدة على ما ابتدأ ههنا بالاسلوب الذي سبق في مقام تعداد الضما تُرحيث ابتدأ بالمتكلم ثم المخاطب وانتهى بالغائب وقوله (ان هول) خبرلكان ايكان الاوفق ان يقول المصنف (لولاانا لولانحن)اى الابتداء بالمتكلم ايعنا (الى آخر ها) اى الانتهاء بالغائب و لما كان هذا الاسلوب مخالفالماسيق تولد منه توهم اله لا وجه له استدركه يقوله (لكن) اي لكن المص (غير اسلوب) حيث ابتدأ ههذا بالمخاطب (منيها) اى التغييه (على إنه) اى الاستدا ما المتكلم (ليس بضرورى) يعنىانهامرايس بواجب الرعاية بليجوز الابتداءيه وبغيره ولماكان الأكثر فىباب لولاهو الانفصال وفى باب عسى مخلافه شرع المصنف فى سيان الحكم المذكور فى باب عسى ققال (و) ولماكانءسيت معطو فاعلى لولاانت وهو خبرقو له والاكثرارا دالش ان ينبه على هذاا لعظف وعلىكون الحكمههنا مخالفاللحكم الذى سبق فى لولا وعلى وجهكون الإكثرهو الاتصال حهنافاورد هذا التشبيه بين حرف المطف وبين المعطوف فقال (كدلك الأكثر) اي كما كان اكثرالاستعمال فيلولاا نفصال الضمير كانالاكثر (في الاستعمال اتصال الضمير المرفوع بعد عسى أكون ما) اي لكون الاسم الذي (بعد عسى فاعلا) و قدعر فت ان الضمير اذا كان فاعلاً وجباتصاله بمامله اللفظى المذكور (نقول) في باب عسى على أكثر الاستعمال (عسيت الى آخرها )يمنى عسيت عسيتماعسيتم عسيت عسيتماعسيتن عساه عساهم عساهم عساها عساهم عساهن عسيت عسينا وممايجب ان يعلم ان الضائر في صيغ الغائب مسترة كافي سائر الماضيات لكن لمالميكن لهذاالفعل صبغ مخصوصة للغائب لكونه غيرمتصرف كان الضميرفي جمع صيغ الغائب مستترا بخلاف سائر الماضيات المتصرفة لانه يكون الضمير المرفوع فيهامار ذافي الثثية والجمع فافهم ثم المصلابين ماهوالا كثرفي البابين ارادان يذكر ماهو غيرالا كثر فقال (و) (قد) (حام) ولما كان هذا لحي مقابلاللا كثر اشار البه الشارح هو أه (في بعض اللغات) وهو غيرالاكثروقوله (لولاك) مع ماعطف عليه فاعل لقوله حاءات حاه الفظلو لاا ذااستعمل مع الضميرلولاك اى كون الضمير متصلابه على خلاف الاكثر (و) جاء (عساك الى آخر ها) اى الى آخرلولاك وعسائدةالاول لولاك لولالولاكم كمالولاك لولاكالولاكن لولاه لولاهما لولاهم لولاهالولاهالولاهن لولاى لولاناوالثاني عساك عساكاعساكم عساك عساكاعساكن عساه عساهاعساهم عساهاعساهاعساهن عساى عساناولماكان توجيعالضميرين فىالباس على هذه اللغة التي هي خلاف الأكثر مذهبا للاخفش و سيبويه ارادا لش ان يذبه على توحيه الامامين

فقال (فدهب الأخفش الى ان الكاف) اى المتصل الذي (بعدلو لاضمير عبرور) اى عبرور متصل كافى بك وضر بك (وقع)اى اكنه واقع (موقع المرفوع) لكون المقام المبتدأكا عرفت م اشار الى جواز وقوع المجرور موقع المرفوع بقاعدة وهي قوله (فان الضائر) مطلقا (قديقع بعضه اموقع بعض) آخر ثم استشهد عليه بقو آه ( كانقول ما الاكانت) ثم اشار الى مقام الاستشهاد فقال (فآنت) أي الذي هو مدخول الكاف الحارة وقو له (في هذا المقام) متملق بوقع المنآخر (مع انه ضمير مرفوع) اى مع انه موضوع على الضمير المرفوع المنفصل (وقع موقع الجرور) أي وقم الحرور المتصل وكذلك الضمير في لولاك كاز في صورة المجرور المتصل ثم و قع مو قع المر فوع المنفصل على عَكس قوله كانت ثم شرع في بيان توجيه سيبويه في لو لا فقال (وذهب سيبويه الى ان لولا في عذا المقام) اى فيما اذا دخل على الضمير المجر ور (حرف الحر) اى بمنى اللام التعليلية كان معنى قولك لولاك كذالكان كذافي معنى لم يكن كذالوجو دك كافي حاشية العصام وقوله (والكاف) بالنصب عطف على لواذاى وان الكاف في لو الاك (ضمير مجرور واقع موقمه) لامو قع غيره كا ذهب اليه الاخفش ثم اشار الى الفرق بين المذهبين فقال (فالاخفش تصرف فيالولا) حيث ابقى لولاعلى حاله وتصرف فى الضمير بما تصرف وقوله (وسيبويه) مرفوع على اله عطف على الضمير المتصل في تصرف وقوله (في نفسه) مسطوف على قوله بعد الولافيكون من قبيل عطف الشيئين على معمولي عامل واحدوا ماان عطف سيبويه على قوله فالاخفش وفي نفسه على قوله بعدلو لا يكون من قبيل عطف الشيئين على معمولي عاملين يختلفين ولايجوز يعنى محصل مذهب سيبويه اله تصرف في نفس لولاحيث الحقه بالحروف الجارة وقدم الشارح مذهب الاخفش ننبها على انه هو المذهب المنصور لماقال المحشى العصام ان التصرف فى ما بعد لولا اولى من التصرف في نفسه لا نه معمول والمعمول على تصرف الاعراب وايضا الهمتأخر والمتأخراولى في التصرف ولما فرغ من تقل المذهبين في ما بعد لو لا على بعض اللغات شرع في علهما في باب عسى فقال (و اماعساك فذهب الاخفش) على سياق ما ذهب اليه في أولا يني (الى انه) اى الكاف في عساك (ضمير منصوب) في الصورة (واقع موقع المرفوع) لكون فاعلااسی (وسببویه)ای و ذهب سببویه (الی ان عسی محمول علی لعل)ای التی الترجی (لتقاربهما)اى لتقارب عسى ولعل رفى المدنى)اى فى كونهما للعلمع والاشفاق تم ذكر عمل المذهبين ايضا بقوله (فهنا)اى في التصرف في عسى (ايضا) كالتصرف في لو لا (الاخفش تصرف فى الضمير) بناء على ما قله من قاعدة ان بعض الضهائر و قع في موقع بعض و قوله (وسيبويه) ايضا عطف على المستتر في تصر ف لما قلنا في ماسبق و قوله (في العامل) عطف على قوله في الضميروهم| معمولا تصرف ولما فرغ المصنف من المباحث التي تتعلق بالضمائر من حيث ذاتها ومن حيث صفاتها التي تلحقها بالذات كالاتصال والانفصال شرع في المباحث التي تلحقها بالواسطة فقال (ونون الوقاية)واضافة النون الى الوقاية اضافة لامية من قبيل اضافة السبب المسبب اى نون هي سبب الوقاية او بيسانية اى النون التي هي الوقاية كذا في العصام وهو مبتدأ وقوله (مع الياء)ظرف مستقر اماعلي انه حال من المبتدأ او

و النحقي ان المحدودهو المنينوب بلاوذلك ليسالا النكرة المتصلة المفردة ولا يلزم مزذلك وجوب التصاب ماهو كدلك فلاملز مالمحذور ولا محتاج اليقيد غرج تلك النكرة في صورةوجوب التكويربل لايصنع لازمبى ذلك الجواز فكمأ يجوزاعمال لا كذلك مجوز الغاؤه عن العمل وتفصل ذلكعل ماتالهالرضي انلاالترثة اعاتممل لمشابهتهالان ووحه المشابية ان الالمبالغة فالأثبات اذمعناها النحقيق لاغيرولا الترثة للمبالغة فيالنق لأتهالنؤ الجنس فلمآ توغلنا فيالطرفين اعنى فى النو والاثبات تشابيتا فاعملت عملها وعمُلها مع هذه المشابهة منعف لوجهين احدهاان اصلهاالق مياناعا تعمل لمشآسية الفعل بالاصالة فهى مشبهة بالمثبهة والتانىان الظاهر ان بن ان ولا الترثة تنافيا وتناقضالامشاسة ولا مقارنة فمل حذائقول أعالم نعمل في المعرفة لانوجه المشابهة وهو كوتهالنني الجنسلم يكن حصوله فبهامع دخولهاعل المرقة اذليس المرفة لفظ

جنس حتى يذنفي الجنس بانتفائيا وكذا لمتعبل فالمصول ضعف عملها فلابقدر على العمل في البعيد عنهاوكالم بجزالعمل في الفصول لم مجز ساؤه يضالان الموجب للبناء تضمن من الاستغرا قبة ودلل تضمنها لاالتعرثة فلما معد دليلها ضعف امر النضمن قال ثم تفول ومجوزلا ذكرنامن ضعف عملهاان تلغيوا معكونالنني نكرة غيرمفصولة ويجب فىالمواضعالثلتةاي التي الفيت فيهالااما وجوبا كافي المرفة والمفصولواما جواذ كافي النكر ةالمنصلة تكرير لاولاعجب اسمها وذلك لان المقصود قيامالفرينة على كونها لنق الجنس وعندالالفاء لابحصل ذلك الا بالتكرير مخلاف النمب والبناء فانهمالابكونان الامع لاالنبرئة وجلة الفول انالنكرة المفردة المتملة بلاانتصابيا ومجوز الغاءلاعن امبل قبيا لضمفهاقاذا اعملتها فلانكرس فاذا الغيبا فالنكربر واجبالكون قرينة دالةعلى معناها اعني نن الجنس مان تني

إمن الضمير المسترفي قوله لازمة و فسر الشارح الياء قوله (اي ياء المتكلم) وباعث التفسير ظاهر وقوله (لازمة) بالرفع خبرالمبتدأ وقال المصآمان خبرالمبتدأ هوقوله مع الياء ولازمة بالنصب حال من ضمير الظارف المستقرانة بي و لعل وجه التخصيص ان فائدة الخير تظهير من جعل قو أما ينه وينها للذكر نامن معالياء خبرالان المقام فيمن جهل ان تون الوقاية في اى وضع الضما ثر يحتاج اليم او افاد مبانها يحتاج البهااذا كانماقبلهامع يامالمتكلم وامالز ومهاللكلمة وعدم لزومها فقصد آخر والتداعلم وقوله (فى الماضى)متعلق بلازمة وتفسيرا لشاوح بقوله (اذا لحقه تلك الياء) بيان وتنبيه على ان لزومها للماضع ليس عقيديشرطيل لحوق فاءالمتكلم سيب للزومه واسطة له مخلاف المضارع كاسأني الهمشم وطيشم طلاشي وهو عدم بون الاعراب فيه وقوله (لتق) متعلق هوله لأزمة اي لازمة لتحفظ تلك النون(آخر الماضي اي) آخر الذي هومني امام على الفتح كما في المفرداو فهااتصل مانون الجماعة اوضمير المفر دالمخاطب نحوضر بني وضربتني اوالسكون كااذاا تصل مهالو اواو الالف او التامق المفر دالغائبة نحوضريتبي دضرياني وضير يوني او على الضهفهااذا اتصلبهضميرالمتكلم نحوضربتنياوعلىالكسر فياذااتصل بهضميرالمخاطبة المفر دة بحوضر متنى ونون الوقاية تحفظ حركة هذه الاواخر في كل منها (على الكسرة المختصة) اى عن الكسرة التي هي مختصة (بالاسم) اى بالاسم المعرب وقوله (التي) صفة نائية للكسرة التي واحتراز عن وجوب المحافظة عن كل الكسرة يعني أعاتجب المحافظة عن الكسرة التي (هي اخت الحر) اي مشهة بالحر في كونها في آخر الكلمة وعلم من هذا القيدان نون الوقاية نفسها الاتحتاج الى محافظة لان كسرتها ليست اختبالجر لان وجه الشبه هوكونهما في آخر البكلمة ولا يطلق على آخر حرف واحدمني على الكسرانه آخرا لكلمة وقوله (و لهذاسميت)اي سميت تلك النون (نون الوقاية) بيان لوسه التسمية الذي فهم من مجروع قول المص والش (نحوضر بي) إذلك آذاا عمشها أويثيت وكذاضربانى وضربونى وضربتى وضربتانى وضربتى وضربتمانى وضربتمانى وضربتمونى وضربتنی وضربتمایی وضربتنی وضربتنی وضربتاییوقوله (و) (کذلك نونالوقایة لازمة) اشارةان قوله وفي المضارع عطف على قوله في الماضي والمعطوف في حكم المعطوف عليه بالنظر الى ماقيله ولذا فصل الشارح بين حرف العطف والمعطوف بما فصل يعني كاان بون الوقاية لازمة في مطلق الماضي كذلك لازمة (في المضارع) واستدرك الشارح مقوله (لكن لامطلقا) لكون توطئة لماقدمه المص يعنى انازوم نون الوقاية للمضارع ايس على اطلاقه كافي الماضي (بل حال كو نه)اي كون المضادع (عرياعن نون الاعراب) وهي نون التثنية والجمع المذكر والمخاطبة المفردة نحويضربان وتضربان ويضربوني وتضربوني وتضربيني وامانون جعالمؤنث فليست للاعراب فيلزم معهانون الوقاية لانها ثابتة فى كل حال المضارع ولا تختلف بالشوت والحذف باختلاف العوامل وقوله (اى عن نون هي الإعراب) اشارة الى ان اضافة النون الى الاعراب اضافة سانية لقوله (نحويضر بني) وكذا تضربني ويضربني واضربني ونضر بني وانمالز مت تلك النون في ذلك المضارع العارىء ثرق الاعراب (التي) اي لتحفظ تلك النون (آخر المضارع ايضا) اى كاتحفظ آخر الماضى (عن تلك الكسرة) وهي الكسرة

الختصة الاسبريني الكسرة التي تكون في آخر الكلمة المركبة من حر فين فصاعدالان آخر المضارع امام فوع بالضمة وامامنصوب بالفتحة واماساكن بالجزم وامامحذوف والكسرة عنالفة له على جم التقادير وا بماقيدنا الكسرة بماذكر ناليكون توطئة لقوله (بخلاف كسرة إنضربين) على سيغة المفرد المخاطبة يعنى كسرة باه تضربين خارجة عن الكسرة التي يجب التحفظ عنها (لانها) أي لان كسر أباء تضربين مثلاوا قعة (في الوسط حكما) أي لاحقيقة لأنها في الحقيقة في آخر الكلمة ولكن لمالحقت مهاءالضمير في كل حالة والنون في حالة رفعه كانت الكسيرة بسبب لحو قهما في الوسط (و مخلاف كسرة لم يكن الذين كفروا) حيث كسرت النون لا لتقاءا لساكنين (و)كسرة لام (قل الحق) لا بهما مجز ومان او الثاني في حكم المجزوم وحركت النون و اللام جُوابُدَخُلِ مَقَدُوعِلِي الكسرة لكن تلك الكسرة اليست هي الكسرة التي عجب التحفظ عنها (لعروضها) اي لعروض الكسرة فهماولم تلزم نون الوقاية في امثالهماو لما فرغ المصنف من بيّان المواضع التي النزم فيها اتيان النونشر ع في سان المواضع التي لم يلزم فيه التيانها فقال (وانت مع النون) ولما كان المرادبالنون ههنا هي نون الفعل المضارع وصفها الشارح قوله (الاعرابية) اي مع النون المنسوبة الى الاعراب وقوله (السكائنة) للتنبيع على ان قوله (فيه) ظرف مستقر مجرو والمحل تريدعلى مابينه التارح على انه صفة للنون المعرب باللام وعلى ان المظرف المستقر وانكان نكرة لايجوزكو نه صفة المسمر فالمزوم المطابقة بالتعريف لكن يقدر في امثال هذا المقام الاسم المعرف باللام وقوله (اى فى المضارع) تفسير للضمير المجر وريسى اذاكان الفعل المضارع مع النون الاعرابية وهي نون مفردعِلْ مُفردِوخبر المنقنية والجمم المذكر والخاطبة (و)(مع)(لدون وان اخواتها)ثم فسيرا لشارح اخوات ان مَّو له (يمني أنَّ) هنت الهمزة (وكأن ولكن وليت ولمل) وأنما فسر الاخو اتبهذا لثلابتوهم اختصاص هذا الحكم عافى آخر ماانون بل انه يم جميع الحروف المشبهة وقو له (مخير )خير خبروا حدلهما لانوما المتدأولما كان التخبير عبارة عن استواء الامرين من غير ترجيب احدها ارادا لشارح ان يذكر الامر بن فقال (بين الاتيان بنون الوقاية) ثم ان اختيار هذا الاتيان لما احتاج الى مرجع اشار اليه مو له (المحافظة على الحركات المائية ) بعني مجو ذلك في هذه الكلمات اليان بون الوقاية حول ولاتوة في حكم الحاوا والمايجوز ذلك لتحصيل المحافظة وتلك المحافظة في بعضها محافظة حركاتها وفي بعضها بحافظة سكونها المامحا فظة حركاتها (في غيرلدن) من المضارع الذي فيه بون الإعراب وانواخواتها لانحركتها البنائية اماكسرة كافي يضربان واما فتحة كافي البواق واذالم تلحق نون الوقاية يلزم ان يكسر لماقاتها بياء المتكلم واذا كسر تزول الفتحة التي منيت عليها (و) اماالحافظة (على السكون) فحاصلة (فى لدن) لانه لولم تلحق النون بهالزم تحريك نون لدن بالكسر فيزول سكون آخر هائم فسر الامر ألاخر فقال (وبين تركها) يمنى يجو ذلك ترك اتيان نون الوقاية في الكلمات المذكورة و أعام وزتركه (تحرزا) اى لتحرز المتكلم (عن اجماع النونات) والمرادبانو بات مهناما فوق الواحدلان النونات لم تجتمع في كل من تلك الكلمات الرتجتمع في بعضها وجي ان و ان و لكن وكأن واما في لدن فتحتمع فيها النو نان وكذا في يضربان ويضر تون وعتمل ان يكون من باب التغليب ولمالم بمش هذا الحكم في لعل وليت اشار الي تمميم هذاالحكم ليحصل الشمول اليهافقال (ولوحكما) اى ولوكان ذلك الاحتماع اجتماعا

النؤفى الحقيفة واجازا ابو العباس وابن كيسان عدم تكرير لافي المواضعالتلتة وانمايتعرض المص لمورة كونعذه النكرةغير معبولة لان المق سيان كونها ممبولة منصوبة للا مساس لهذه الصورة يما هو نيهتوله مذا تولهوانكان معرفة قيل وعلىالتعريف بانه غيرجامع وتخاسبق مايرشدك آلى فساده فانبا محسب النوجيه قدس سرء فىاثناء بيان تلكالوجوده الخسة (قوله) عطف ها محذوف لم يقل وخبرها محذونان بنيهاعل ان المحذوف بحكم الممالتة فىحكم واحدكمان زيداوان عمرا قائمان وقيللا لاولاحدة اذماله لا شي من الأمرين الأ بالقوادقال اىلاحول ولاقوة موجو دولم يقل موجو دان وهذا غيرمستقيم لان المني المق لاحول عن المصية ولاقوةعلى الطاعة الابتوفيقالة ولا رجوع لناعن المعاصى ولاطاقةلنا من مشقة الدنيامن النبي يؤمه لنافي ادا.

الزكوة والصدقة وغرما الاماندةال الرضى ويجوزعل مذهب سيبويه ان يقدر بعدحا خبرالهما مما ايلاحول ولا أوة لنااى موجودان لنا انمذهبه انلا لمنتوح اسمهالاتعمل عمل ان في الحير فهما ف موضع الرفع فلاقوة مبتدأ ممطوفهل استدأوالقدر مهافوع منه خبر المتدأ لاخبر لا فبكون الكلام جملة واحدة نحو زيدوعم وضادبان ويجوزايضا عندهان مقدر لكل واحدمنهما خبراىلا حول موجو دلناولا قوة موجودة لنا فيكون الكلام جملتن واماعل مذهب غبره وهوان لا الفتوح اسمهاعاملة في الحكر عمل إن كاعملت فعلا المتصوب اسمها فيجوز ايضاان تقدر لهمامع خبراواحدا وذاكالحر يكون مرفوعا بلا الاولى والثانيةمماوحاوان كآنا عاملين الالنهما مهاثلان فيحوز ان يعملا فياسمواحد عملاو احداكافي ان زيداوان عمراقاغان كاتهماشي واحدوانيأ المتنع ال يعمل عاملان مختلفان في حالة واحدة عملاواجدني معبول واحدقياسا على امتناع حصول اثر من

حكماً ان مجتمع مع النون الحكمي (كافي لعل) لانه ليس في آخر ونون بل فيه لام و لكن اللام في حكم النون (لقرب اللام) اى لقرب يخرج اللام (من النون) اى من يخرج النون وقوله (فى الخرج) متملق القرب ثم اراد الشارح وجه جو از الترك في ليت فقال (و حملاعلى اخو إنها) يعنى وانتائجو زترك النون في ليت مع عدم جريان علة النرك فيه لا مليس في آخر منون و لاما هو في حكمها مل فيه ناه ولا قرب لمخرجه من النون وجواز ذلك فيه ليس لجرمان علة الترك بل حاز فيه حلاعلى اخواتها (كافي ليت) ثم استنى منها ما يختار فيها احد الاص بن وان استو يافي الحواز فقال (وبختار) وقوله (لحوق نون الوقاية) تفسير لنائب الفاعل المسترفى يختار يعنى ويكون لحوق نون الوقاية مخنار اعلى عدم لحوقها (في ايت) وقوله (من بين اخوات ان) حال من ايت اى بمنزامن سائر الحروف المشبهة وانماكان مختار العدم مالع) وهواجباع النونات الذي هوعلة الترك وهذه العلة معدومة (في ذاتها) اي في ذات ليت لا ته ليس في آخره نون و لاماهو فى حكمها ثم اشارالي دفع المرجع الذي يجوز الاتيان يقوله (والحمل على اخواتها خلاف الاصل ولايصار)اليه الالضرورة صارفة عن العدول عنه ولا يحنى ان قول و يختار بمنزلة الاستتناء من مسئلة التخير (و)(في)( من وعن ولدو قط)اى و يختار لحوقها ايضافي من وعن و لما كان لفظ قدمحتملاللحرفالذى يختص بالفعل وهوقدا لتحقيقية اوالتقليليةارادا لشارح دنعر ُهذاالاحتمال فقال(وهما)اي لفظ قدو قط براد بهماماهو (ءمني حسب)اي الاسمان لاان المراد فدهوالحرف وهذاالتفسير يحتاج اليه بالنسبة الى قدلان قطليس بحرف بل اسمية ظاهرة لايحتاج الى التفسير بل يذكر استتباعا واعاكان اللحقوق مختار افي الكلمات المذكورة (اللمحافظ على السكون) اي على سكون او اخر ها (اللازم الذي) اي السكون الذي (هو الاصل في المناه) ولما انتقض هذا الدليل بكلمة لدن بان يقال ان حذا الدليل بعينه جادعلي كلة لدن لكون آخرهاسا كنااشارالي دفعه يقوله (مع قلة الحروف) يسي لانسلم جريان دليل الاختيار في كلة لدنلان تمام الملة هو الضمام قلة الحروف وحروف لدن كثيرة لكونها على ثلاثة احرف ثم اشارالي ماهو المختار في لعل فقال (وعكسها) (اي عكس ليت) هو مبتدأ وقوله (لعل) خبره وقوله (في الاختيار) متعلق بالعكس يهني ان ليت ليست بالعكس في مدنا ها او في غير مهن الاحكام بل في كون لحوق النون يختار ا فيها و يكون العكس ههنا بمنى النفي كاقال (فالمختار ) يعنى الأمنى العكس هوان المختار (فيها)اى فى لعل (ترك النون)الذى هوعكس امانيان وانما كان ترك النون مختارا في لمل (لتقل التضميف) وهو تشديد اللام في آخر ها محلاف ليت لانه ليس في آخر هاتضعيف(وكثرة الحروف)اي لكثرة حروفه اي حصل من مجموع الامرين ثقل ليس في غيرها ثم شرع في مسئلة ضمير الفصل فقال (ويتوسط بين المبتدأ) اي هم اويد خل بين المبتدأ (والخبر) فال بعض الشراح وانماقال بتوسط للاحتراز عن الضمير الذي يتقدم اويناً خر انتهى فعلى هذايكون قوله بين المبتدأ مستدركالان التوسط لايكون الابين التبيئين ولهذا يحمل التوسط على التجريداي على معنى مطلق الوقوع او الدخول كافسر به بعض المحشين وقوله بين مشترك بين الزمان والمكان فهنامتعين للمكان فتأمل وقوله (قبل الموامل) اي قبل دخول العوامل اللفظية عليهما (مثل زيدهو القائم) لان هو دخلت بين زيد الذي هو المبتدأ الان

وبين ا قائم الخير الان (ويعدها) (اي) ويدخل (بعد) دخول (العوامل) اللفظية عليهما (نحوقو له تعالى كنت انت الرقيب)فإن انت دخات بين اسمكان و بين خبره وهماو انكانا بمددخول العواملي اللفظية إجاوخبراله أكنهما باقيان على حقيقتهما ومى المبتدائية والخبرية حقيقية فيصحاطلاق المبتدأ والخبر عليهما كذافي العصام وعللهبان المرادىالمتدأ والحبرذاتهمالااوسآفهماولاشك انالذات باقيةفيهما وقوله (صيغة مرفوع)بالرفع على إنه فاعل بتوسط ولما كان الظاهر من التعبيران يقول ضمير من فوع فعدل المسعن هذا التميرارادالشارح ان سين وجه العدول فقال (ولم يقل) اى المصنف (ضمير من فوع) على مقتضى الظاهره والوآوفى ولم يقل اماعاطفة اى قال صيغة مرفوع ولم يقل ضمير مرفوع ويحتمل إن تكون استينا فية مان يكون جو الللسؤال المقدر (لمكان الاختلاف) اي لوجو دالاختلاف بين النحاة في هذا المكان و قوله (في كونه) متعلق بالاختلاف اى في كون المتوسط بين المبتدأ والحر (ضميرا) فمنداكثر البصريين وعند الخليل انه حرف وعندغير الخليل انه اسم لكن لامحل له من الاعراب وقال الكوفيون له محل ثم اختلفوا في ان محله بحسب مابعد ما و محسب ماقبله فقال الكسائي بالاول والفراسالتاني وهذاه والاختلاف الذي قله ابن هشام والرضي قله على خلاف ذلك فقال أكثر البصريين انه اسم وقال بعض البصريين انه حرف ولما تشعب هذا الإختلاف عدل المصنف عن التعبير بالضمير لان من جعله حرفالم بكن ضمير اعنده لان الضمائر من اقسام الاسم فاور دماهو المتفق عليه وهو التعبير بالصيغة لانه يطلق عليه لفظا الصيغة سواء كان ضميرًا اولاً وقوله (منفصل) إلجر صفة مرفوع هو آنا الى هن كاسبق وقوله (مطابق) صفة بمدصفة وقوله ( للمبتدأ )متملق بالمطابق تمارا دالشارح ان يفصل المطابقة بقوله افرادا) محوزيدهو القائم وهندهي القائمة (و ثثنية ) نحو الزيدان هما لقائمان (وجماً) نحو الزيدون مم القائموز (وتذكيرا وتايثا وتكلما) بحواني المالقائم (و خطابا) نحوالك الت القائم (وغيبة) نحوزيدهو القائم ثم شرع في بيان اسم تلك الصيغة بين النحاة فقال (ويسمى) وقوله (هذا المرفوع) نفسير لنائب الفاعل المستترفي يسمى اى و بصطلح عليه بين اهل العربية ان تلك الصيغة التي هي على صورة ضمير المرفوع تسمى (فصلا) ولما احتمل ان يكون ايفصل سيبا للتسمية وسبباللتو سطوكان الظاهر حوالتآنى ارادا اش ان يحمل قوله ليفصل على ماهو الغاهر ||ىقال(و ذلك التوسط)اي توسط ذلك الضمير وقوله وذلك مبتدأ و خبره تول المسنف (ليفصل) اي كيان يفصل و فسر الشارح الضمير المستترفي ليفصل بقوله (ذلك المرفوع المنفصل المتوسط) وقوله (بين كونه) ظرف ليفصل وتفسير الشارح بقوله (اى بين كون الحبر) تفسير الضمير المجرور في كونه اى انما يوقع ذلك المرفوع بين المبتدأ والخبر ليميز ذلك بين كون ما بعد ( امتا ) لما قبله (وخبرا)ای و بین کون الخبر خبر اله بعنی انه خبر لا امت و کما جری هذا السبب فی کو نه سبب التمييز فيايلتبس الحبربالنعت وفيالإيلتبس كاشهد بهالاستعمال ادادا لشاوح انسين بانكون والنكرير ولايجب اللر فرع سبباللتمييرين كو مه نعتاو خبر ا (فيايصاح الهما) اى فى التركيب الذي يصلح ماوضع في الالغاء فكليتهما بل المقام الخبران بكون نعتالما وضعمبندة بان يوجدنيه شروط كونه اعتامن التعريف وغيره فيلتبس الخبر

مؤثرين وبجوز عندهم ايضاان بقدر . لكل واحدمنهماعا خباله هذاكلامه وبذلك كلمظهرانه كان اللازمالشارح قدس سر دان سانی ءو جو دان بدل قو له مو جو د وان هول في الصورة التانية من الوجه الاول اىلاحول،موجود ولاقوة موجودةالا بالله لان القدر هو الحردونالاستثناء والظاهر من توله قدسسره فعذف خبر الجملة الاولى استغناه عنه نخبرالجملة الثانية ان الحدمو الاستتناءو هذاسهو كاترى ومن الععائب ماقيل على قولك ذلك اىفحذف خيرالجملة الاولىاستغناءعنه نخبر الجملة الثانية مراته يستفاد من هذاان خبر الجملة الثانية مذكوروقدسيق آنه موجو دفبينهماتنافر فالاولى ان يقال سابقا وخبرها بالله فانه كفر لانهاذا قيللاحول ولاقوة ماللكون المنى تفيهما عناقه تعالى علوا كبرا (قوله) فالان الزائدة قيل جوز الشيخ الرضى كونلالنني فتكونملفاء لجواز الغاثها بشرط التنكر يجوزالاخنلاف ينهما

في الالفاء والاعمال وفه غلطان احدها انالرشى لم يجوز مذ الوجه كون الثانية لنني الجنس بل قال والتاتي فتحالاول ونمس التانى على ان يكون الثانية زائد ولتأكد نو العمل كما في قو اك بالبآهني ذيد ولاعمرو وثانهماانه لاتكرير فحذمالصورةلان الملفاة ح تكونلا الثانبة والنكم مرانما ستصور لوكانت الملغاة لاالاولىوانما وقع القائل فيهمنعدم خبطه الوجو مفانما غاله من بجو بز ه الرضى وافعرلكن فيالوجه الخامس دون التانيكما ستففعله (قوله) وجوزان بقدر لهما خبرواحدهذا على مذهب غيرسيبويه واماعنده فلامساغ لدتكلانخر لاحول مرفوع عنده بالابند ا،وخبرتوةمهافوع بلا لان الناصبة لاسمهاعاملة عنده في الحركا هوكذاك عند غيره فيرتفع الحبر بعاملين مختلفين ولا مجو زفيجب ان يقدر لكل منهما خبرا على حياله(قوله) وضعف وجه ضمف زفر الاول بانهيجوزان يكون رفعه لالفاءعمل لاقبلوله وجهضمف اظهربماذكرواوهو انهيجوزانبكونلا

في هذا التركيب النعت فيحتاج الى التمييز و اما في التركيب الذي لم بصلح فيه ما وضع في موضع الحبران يكون نعتا بان لم يوجد فيه شروط النعتية فهو ماقاله الشارح (ثم اتسم) اي اعطى الرحمة في الاستعمال (فادخل) اى ادخل بسبب الرخصة لا بسبب الاحتياج إلى التمييز (فما) اى فيافيه الالتباس وقوله مانائب فاعل لادخل اى ادخل قى انواع التركيب الذى فيه ليس التركيب الذي (لاليس فيه وذلك) اي سبب عدم اللبس وافع (عند اختلاف الاعراب) كافي قوله كان زيدهوا لفائم مادام منصوباعلى انه خبركان لايحتمل ان يكون امتالزيدا لمرفوع لماعر فت ان انصفة نابعة للموصوف في الاعراب) وكون المبتدأ اى وذلك عند كون المبتدأ (ضميرا) فا م لالبس فيه ايضالان الضمير لا يوصف به (وغير ذلك)ككو به نكرة مم كون المتدأممر فة وقوله (بالحل)متعلق باتسع اى اتسع ذلك بسبب على الصورة التي لا ابس فيها (على صورة اللبس) اىعلى الصورة التي لها ابس من قبيل حمل النقيض على النقبض واعلم ان الس انماح ل قوله إيفصل على كونه سبياللتو سطوم لمحمل على كونه سبيالاتسمية لقرينة السياق لان السبب للتمييز ببنكونه نعتاو خبراا بماهو التوسط لاالتسمية ولذاقيل انههو الظاهر وبعضهم جعله سببالوجه التسمية حيث قال واعاتسمي فصلالانه فصل بين كون مابعده نعتاو كونه خبر الالماد افلت زيدا لقائم حازان يتوهم السامع كون القائم صفة فبنظر الخبر فجنت بالفصل لتعين كونه خبرا وقال الخليل وسيبويه سمى فصلا لفصل الاسم الذي قبله عما بعده بدلالته على ان ما بعده ليس من عامه بل هو خبر ومال المنين!لي شي واحدالا أن تقديرها احسن من تقديرهم والكوفيون يسمونه عمادالكونه حفظالما بعده حتى لايسقط عن الخبربة كالعماد في الببت الحافظالسففءنالسقوطولما كانجواذالتوسيطبنىرطشي لامطلقاشرعالمصفي بيان ذلك الشيرط فقال (وشرطه) ثم فيم الش الضمير الحرور عوله (اي شرط الفصل مذلك المرفوع)وانمافسرالضمير بهذاولم بقل وشرط التوسيط لان الفصل قريب والارجاع الى القريب مع عدم المانع وشرط الفصل على ماذكره احدام بن ولهما (ان يكون الحبر معرفة) في تأويل المفر دوهذا خبر لقو لهوشر طهاي وشرطه الاول كو ن الخبر معرفة ثم ذكر الش علة الاستراط يذلك فقال (لان الفصل) يعنى المااشترط الفصل بكون الخبر معر فة لان الفصل خلاف الظاهروا عابصار اله للاحتياج الىثئ آخروالفصل الذي هوخلاف الظاهر (انمایحتاج الیه) ای الفصل (فیها) ای فی المعرفة وفی صورة کون الحجرممرفة وثانی ام بن الذي هوشرط له ايضا ماذكره عوله (اوافعل من كذا) الخررصيغة افعل التي استعملت عن لامالف واللام ولامالا ضافة و قوله (لالحاقه مالمهر فة) دليل لاشتراطا لفصل فيه ينى انمااشترط الفصل فيهلان افعل اذا استعمل عن يكون ماجتما بالمعر فة فاعطى حكم المعرفة الملحق بهاالذي هوالاحتياج الى الفصل لهذا الاسم وقوله (لامتناع اللام) دلبل للالحاق يعني انمأالحق افعل من مالمعر فة لاشتراكهما في عدم جواز لام التعريف فيهما لان المعرفة بعدكونها معر فةباحداساب التعريف لامجو زدخول اللام فيهاو كذا افعل من بعدكو نه مستعملا بمن لا يجوزد خول اللام فيه ثم هوله (منلكان زيد هوا فضل من عمرو) ولما كان هذا القسم

🛊 محرم 🆫

مقسها ايضااليكونالفصل داخلاقبل دخول العوامل اللفظية والىكونه داخلابمد دخولها وترك المصمثال الاول واقتصر على المثال الثانى احتاج الى سان وجه الاقتصار وايضايلزم على المص انيأتى مثالالكون الفصل معكون الخبرمعرفة فتركه ايضااراد الشران يذكروجه ترك الاول فقال (واقتصر) اى المص فى عبارته (على مثال) اى على إتمان مثال (افعل من كدابعدد خول العوامل) حيث اورده بكان وقوله (دون المعرفة) اشارة الى الترك الثابي اى واقتصر على مثال افعل من ولم يؤت مثال المتجرو قوله (ودون الحر قبل الموامل) ناظر الى الاقتصار على تمتيل افعل من يمنى والما اقتصر في افعل من على تمشل كونالفصل داخلا بمددخول الموامل لايراده بكان ولم يؤت فيهمثال ما كان دخلاقبل دخول الموامل بان يقول نحوز يدهوا فضل من عمر ووقوله (لاستفنائهما) دليل على الاقتصار فى البابين اى لاستفناء كون الفصل مع الخبر المعرفة وكونه مع افعل من قبل دخول العوامل (عن المثال) اي عن المثيل الهما بالاستقلال وقوله (الكثرتهما) دليل الاستغناماي لكثرة امثلة الحيرالممرفة مطلقااي قبل دخول الموامل وبعدمو لكثرة امثلة مثال افعل من قبل دخولها وقال العصام في توجيه ترك مثال الخبر المعرفة وانما اقتصر على هذا لاا نه لما احتاج الى الفصل فى صورة افعل من مع عدم الالتباس فيه فاحتياجه اليه فى صورة كون الخبر معرفة بالطريق الاولى واقتصار المصنف فيه الاشارة الى هذافا فهم ثم شرع المصنف في ذكر الاختلاف الواقع بين النحاة ومحل هذا المر فوع فقال (ولاموضع له) وقول الشارح (اى للفصل) يضى المرفوع الذي يسمى فضلا وقوله (من الاعراب) بيان للموضع يمني من مواضع الاعراب من المر فوعات والمنصوبات والمجر ورات لا الهظاولا تقدير آلا محلا (عند الحليل) وأعاذهب الحليل الى الحكم بعدم المحل له من اعراب (لانه) اىلان الفصل (عنده) اى عندالحليل (حرف)اي من نوع الحرف أيكن لاعلى صورة من الصور المختصة بل هو (على صيغة الضمير) اىعلى صورة الضمير الذى هومن نوع الاسم وقدعر فت الحرف من المبنى الاصل ثم نقل الشارح مذهبا آخر فيه وهوالمذهب الذي استبعده الحليل فقال (وعند به ضهم اسم) اي ان هذا المر فوع اسم (مني) كسائر الضائر لكن (لامقتضى فيه) من المقتضيات المذكورة (اللاعراب) من الفاعلية والمفعولية والاضافة و من لواحقها وقوله (ولاعامل) أي وليس لهذاالمر فوع عامل من العوامل اللفظية والمعنوية وهذا كالعلة الموله لامة ضي الاعراب لانه لمالم وجدله عامل لم يوجدا مقتضى الاعراب كاسبق في تعريف العامل بأنه ما به يتقوم المني المقتضى الاعراب (لكن الحليل استعد) اى نسب البعد (الغاء الاسم) اى جعل هذا الاسم لغوامعطلابانلايكون حاملالمعنى منالمعانى المعتورة عتىالاسم فيقضى الىوجودواسطة يين قسمى الاسم بان يوجد اسم لااعراب له لفظاا و تقدير ا كافى المعرب او محلاكا في المبنى منه (فذهب الى حرفيته) لان وجود الحرف على صورة الاسم اولى من وجود الاسم الذي بمنى بيس تلبل واما الم المرابله لفظا ولا تقديرا ولا محلا وهذه المذاهب التي ذكرها المص على تقدير فتع الثانى فواضع مذا

يمنى ليس ولاتكون أأ عاملة اذليس ههناما يدل على عملهامن تمسالحتر والضعف عملقالاأستعمالهاثم قبا واعاقال وضعف وجهضعفالاول ولم مقل ضعف ضعف الاولاشارةالمان الظاهر ان المص سعف رفع الأول في الاستعمال ولاملزم من ضعف توجيه الضعف الدفاح الضعف في الاستعبال فان مداره على كثرة الاستعمال وقلته وكلاهامنالاوهاماما الاول فظاهرلأن الاعتراف بكونلا بمعنى ليس فى التركيب ونغ عملهافيابهدممن الآسمالرفوح والحير المنصوب المقدرلا يتصور اجتماعهما أ فيمن له حظ من العرسة اواقندارعل اعمال الفكر والروية واماالتانى فلان كلام المص صريح فان شعف الوحوه و قوسامن جهة اللفظ منغىرنظر واعتبار الماطر فالاستعمال وكيف يتصور حواز هذالتوهممع شوت قوله وامار نمّالاول وفنحالتا فيفوجههان الاولى جعلت لاالمشهة بليس فلذلك قيل على شعف لاناستعبال لأ

كلامهوبهظهروجه قول الشارح قدس سره وشعفوجه ضعف زفع الإول واختيار هَذَا على "وضعف ضعف على إن الضمف نفسه الأ ينسالي الضعف فلو قيل كذلك لماصح بدون تفديرالوجه واعلم ان المضمف والممترض بذلك هو الرخى ولايخن عليك اناانرضمن وجوب التكرير افادة انلا لنزالجنسملناةعن العمل فاللفطكا مرحوابه واعترف تفسه بذلك وحذاأعا إيكون اذا لمبرديلا الثانية معنى فطوهذا لايتعورالأفي صورة كُون لاالثانية زائدة ولابجوز انبكون ملغاة مثلها لانهاتكون حمثلهافيجبالتكرير ولا عصل تكربو التانية بالاولىلان النكريرذ كرالني مهة اخرى فهو أعا محصل مالذكر الثاني واذا تمهدت هذا عرفت آنه لامجال لحصول شرطلاالملغاة مذكر لاالنافية الماملة غها بعده وان قوله وتطابق الاسمين اعراباليس بمستقيم (قوله)والاملزمان يكون قولهالابالله منصوبا ومهفوعا يربدانه يلزم فى صورة اعتباره جلة واجدة

انلايكونله عوليم شرع في مقل المذهب الذي على تقدير كونه اسماله محل من الاعراب فقال ﴿ وَبِيضَ الْعَرِبِ يَجِمُهُ مِنْدًهُ ﴾ أي بعض إهل اللسان من العرب ولما كان المراد من الجعل المسند الى بعض العرب ليس معناه الحقيقي بقربنة كون المراد من بعض العرب هم الواضعون وانت خبربان اسل العرب لم بسمو ١١٧ لفاظ بالالقاب التي اطلقها النحاة من المتدأو الخبروغرها بل اطلاق هذه الالقاب عني تلك الا أفاظ بعدوضع علم النحو وهو متأخر ارادا لش ان يفسر الجمل بتفسير يصحح اسناده الى العرب الواضعين فقال (اي بسنعه له) اي بعض العرب يستعمل ذلك المر فوع المسمى بالفصل ملابسا (بحيث) اي بالحيثية التي (يحكم النحاة) اي يحكم النحو يون الذين وضعوا في النحو وسمو االالفاظ بالالقاب المحصوصة قوله (بكونه) متعلق بقوله يحكم اى يحكمون بكون ذلك الفصل (مبتدة ) لمار أوافيه من المدى الذي يقتضي الحكم بكونه مبتدة تماشارالي القرينة الصارفة عن هذا مقوله (والافالعرب) يعني وان لم يكن الحمل بمعني الاستعمال على ما فسر به وابقى على معنى الحقيقي واسدالي العرب اسنادا حقيقيا فلا يصبح هذا الاسنادلان العرب (لاتعرف المبتدأ والخبر) اى الاسم الذى وضع الوضع الصناعي على الفهم الذي يحصل فيه المعنى المقتضى للاعراب فلايصح هذا الأسناد وامآآذا فسرالجمل بما قسر مفاسنا دالاستعمال الملابس بتلك الحيثية صحيب وقال العصام هذاا لتفسيرا نمايحتاج اليه ا ذا كان الجعل بمعنى الحسكم بكونه متدء وامااذا كان المراد بالجمل استعماله في افراد المبتدأ كاهو الظاهر فلا يحتاج الى تفسيرمهذا لانالعربسواء عرفوااسمالمبتدأ اولمإمرفوا استعملوه والحقومفعاد المفهومات التي وضع انحاة عليها اسم المبتدأ بعدوضع الفن اسهى خلاصة مافي العصام ولمالم يظهركون الفصل مبتدء لعدم الاعراب فيه وظهر جمله مبتدء بالاعراب الذى فياذكر بعده فقال (ومابعده کای والاسم الذی بعد الفصل (خبره) ای خبر ذلك الفصل ثم شرع الش في بيان الاعراب الجائز في قوله خبره ففال (فقوله خبره) اى لفظ خبره في قول المصنف يحتمل اعرابين احدها قوله (امام فوع على الهخبر)اى خبر للموصول (و الجلمة)اى وجملة مابعد خبره (حال)اي جلة اسمية حالية و آلو او فيها للحال من قوله مبتدأ بدي بعض العرب يجمل الفصل مبتده مال گون ما بعده خبر اله و ثاني الاعرابين ماقال (او منصوب) اي فقو له خبر ه امامنصوب (عطفا) اى حال كونه معطوفا (على ناني مفعولي بجعله) وموقوله مندأ فتكون الواوعاطفة والموصول معطوفا على المفعول الاول لقوله يجمله يدى ويجعلون مابعدا لفصل خبراله فهذا الاعراب جائز ابضالكو نهمن قبل عطف الشيشن بحرف واحدعلي معمولي عامل وأحدثم ارادالشار ازيذكرا لعلامة انتى يعرف ماجمله متدء فقال (وانما يعرف من العرب جعله مبتدم مع ان الملامة التي هي الاعراب مفقودة في ذلك الفصل فلا يسرف في نفسه بل يعرف (برفع)اى برفعهم (ما) اى الاسم الذى (بعده)اى يقع بعد الفصل كاقر وا (فى مثل) قوله (كنتانتالرقيب) برفع الرقيب و كافرى برواية شاذة في قوله تعالى و ماظلمناهم ولكن كانواهم الظالمون برفع الظالمون وفى قوله تعالى ان ترن المااقل منك برفع اقل والمراد بقوله في مثل قو ادان يتوسط الفصل بمدد خول العوامل اللفظية المقتصية للنصب فيما بعده قان الرقيب

في هذا المثال يقتضي عامله ان يكون هو منصو بالكونه خبر الكنت ا ذا رفع على تقدير وجود قراءة الرفع فيه تعين كو مه خبر اللمتدأ الذي هوا لفصل (و) في مثل قولك (علمت زيد اهو المنطلق) لان المنطلق في هذا المثال أن قرى التصب بكون مفهو لا ثانيا لعلمت وأن قرى والرفع يكون خراللمتدأالذي هوالفصل ولما كانت لنسخ مخنلفة يوجو دالواوفي مضهاوعدمهاقي البعض الاخروكان ماذكره الشارح من التوجيهين سناءً على النسخة الواردة بالواوارادان مذكر التوجيه الذي تقنضه النسخة الواردة بغيرالواو فقال (وفي بعض نسخ المتن) اي وقع في بعض ا نسخة هكذا (مبتدأ ما بمده خبر مبدون الواو) في اول قوله ما بمده (وحينتُذ) اي وحين اذاكان بلاواواوحين|ذلمبكن الواو(الرفع) اى رفعَ قوله خبره(متمين) لانه لا يجوزحينئذكونه مبني على البيت عليه معطوفا على المعمول المنصوب لعدم اداة العطف فيه فتعين كون الموصولات مبتدء وخبره خبرا والجلة الاسمبة حالية بدون الواوكافي قوله كلنه فوه الى في اقول واعما اختار الشارح النسخة الاولى معكون النانية اخصر ليصرف العبارة على الاستعمال القوى وهواستعمال الاسمية الحالبة بذكرالو اوعلى تقدير جملها حالية وانماقدم كونه مرفوعا نمطا غته النسخة الثانية والله اعلم ولمافرغ المصنف من مسئلة ضمير الفصل شرع في مسئلة ضمير يقال له ضمير الشان فقال (وبتقدم قبل الجلة) و لما اوردفي الحواشي الهندية بان لفظ قبل حشو لافائدة فيه اذا لغرض يحصل بان يقول و يتقدم الجملة ضمير غائب ارادالشارح ان يدفع هذا الايراد فقال (ويراد لفظ قبل التأكيد التقدم) يعنى اله ليس محشو ذائد كما فيل ولما كان الظاهر كون هذا الناكيد تأكيدامهنو بالكونه بعببتكر براللفظ الاول وكان فائدة التأكيد اماد فع توهم التجوز اوعدم الشمول ارادالشارح ان يذكر سان فائدة منه ههنا فقال (لان تقدم الضمير) يعني أعايحتاج الى هذاالنا كيدلد فع توهم التجوز في التقديم واعاشوهم التجوز فيه لان تقديم الضمير (على مرجمه غيرممهود) ويكون هذا قرينة مانمة عن ارادة المعنى الحقيقي ثم ذكر وجها آخر لدفع توهم كونه حشوا بحمله على الناسيس فقال (ولا يبعد) في دفع توهم الحشوبان يحمل لفظ قبل على بيان الفائدة اللازمة هه ناوهي (ان يقال مني الكلام) اي مني قوله ويتقدم قبل الجملة ضمير غائب (ويقع) اى الضمير الغائب المسمى بضمير الشان (متقدما) اى حال كونه متصفا بصفة النقدموة وله (من غيرسبق مرجع) ليس بداخل في المرادلد فع الحشو واعاهو تخصيص آخر الدفع الانتقاض بنحو الشان هو زيدقائم كاسيصرح به الشارح بقوله لو لم يحمل التقدم على ماذكر فا التقضت القاعدة بقو لناالشان هوزيدقائم فلماقيدا التقدم وخصص بكونه متقدما من غيرسبق مرجع لمتصدق هذه القاعدة على مثل هذا التركيب الحارج عن افرادتك القاعدة لانالضميرفىذلك التركيب وقع مقدما لكنه بسبق المرجع وهو لفظ الشان (وذلك) والنسيان(قوله) الما إي وقوع الضمير متقدما (محسب المفهوم اعممن ان يكون) أي تقدمه (قبل الجملة أولا) أي قبل المفردوانكان بحسب لتحقق مختصا بقبلية الجملة لكونه مفسر ابها (فلذلك) أي فلكون التقدم يذك عن ان مقصود الذكوراعم محسب المفهوم محتاجا الى قيد يخصصه بالتقدم قبل الجملة (قيدم) اى المصنف قوله

ان مجمل العطف من قبيل عطف الفرد عل الفردان يكون قوله الا بالله خبرالهما فكون منصوط الكونه خراللاولوبكون مرافوعا إيضالكونه خرا فنانى وشي وأحد لا يكون مرنوعاومنصوباتى حالة واحدةوهذا من السهو الظاهر فان الاباللة لاتكون خيرا للاول إلى هو استثناء بعد عام الكلام سقدير الخيرلهاوالعجب من الشادحقدسسرءاته صرحقءدة مواضع منتلك الوجوه مجواز انىقدرلهاخىر واحد وأن قدرلكل منهما خبر على حدة واذا كان التابت عنده ذلك ای کونالمستنی مع اداةالاستئناء خرافي هذهالصورة كف يقول بتقدير خبرا وخبرين فانهج ان واعتبرجملة واحدةلا يكون الحبرفيه مقدرا بلمذكوراواناءتبر جلتين يكون القدر خبرا واحدا دون اخبرين ولاعزوف ذلك فان الانسان حيل على النقصان و لكن وفع عن الامة الخطاء الاستفهام حقيقة ب الشاوحقدسسره المرحصرالمنىق

الثلثة وليس كازعمه الهندى من أنه قصد المالممومحيثقال وتحوحا كالانكار والنقديروغبرهامن مولدات الاستفهام فان هذاليس يثبت (أوله)فيجبالتماب الاسم بعديقا مجوالا زيدا تكرته تيل في وجوب الانتصات بحث لجواز انبكون بعدكلة العرض فعل لازم محوالازيدينرل الاان يتكاف ويقال ارادوجوب انتصاب الاسم بعدها في باب الاضادعل شريطة التفسيروكاته لم يسمع كلامالاندلسي وقوله قدقلم ان لافي المرض تعمل فهابعدها كما تعمل فيه اذا كانت في الجبروحذاغيرصحيح لاتبااذا كانت عرضه منحروف الافعال کان ولو حروف الخصيص فيجب انتصاب الآحم بعدها كافي توقك الازيدا تیکر مه ولایکون من قبيل ماذكرتم فهل يتمور محة أول القائل بد ذاك كلافاته لا مساسالهذابصورة كون الفعل متعديا اولا زما ولا سبيلالي ارجاع دعدوى الوجوبالمبودة الاضبار على شريطة النسركالايحوال التأمل (قوله) ونعت اسم لاالمبنى قبل يعنى

ستقدم ( هو له قبل الجلة) ولما كانت الجلة المفسرة التي تقدم عليها الضمير حصة معينة من جنس الكلام كاسياتي في تفسيرها محصة معينة ادادان فسرا لجلة هنا هوله (اى قبل هذا الجنس من الكلام)واعلمان الفائدة في تفسير الجلة في قوله ويتقدم قبل الجلمة بالجنس وفي تفسيرها فىقوله الاتى وخسربا لجملة بقوله اى بهذه الحصة المعينة انماهى اتربية الفائدة يذكر الثانى بالاسم الظاهراذالظاهم في العبارة ان هول يفسر بها بمدولماذكر في موضع الضمير الذي هومقتضي الظاهرباسمها الظاهرالذي هوخلاف مقتضاه اشارالي ان الجلة في آلموضعين متغايرة لان المراد بالاولى جنس الجملة وبالثاى الحصة المعينة ثماعلم ان تصدير الشارح على هذا التوجيه عوله ولا سبعد فتضي كون هذاالتوجيه لاسعدكل البعدابكونه وجهاؤ جيهاو أبكن اعترض عليه العصام بإن هذا التوجيه يعيد غاية البعد لانه مستلزم لتغير عبارة المص بوجو والاول أنه جمل صبغة التقدم على خلاف مقتضاه لانه لما فسره بقوله و بقع متقدماا قتضي كون المتقدم متأخر اوهذا التوجيه اخراج لمقتضى قوله ويتقدم عن مقتضاء والنابي اهلا قيدقو لهمتقدما هوله من غير سبق مرجع جعل التقدم لمجر دان لايسبق عليه المرجع وهذا ايضا خروج عن مقتضى التقدم اقول وهذااذا جعل قو لهمن غيرسيق قيد اللتقدم وداخلافي المرادفي دفع توهم الحشو وقد عرفت فيها مهلد فعرانتقاض آخر والثالث انه جعل الجملة غير مضاف اليه للتقدم بل جعله بمعنى المتقدم مطلقالآنه جمل التقدم يمنى عدم سبق المرجم واضافة التقدم الى الجملة هو معني تركيب المصنف وهذاايضااخر اجتركيه عن مقتضاه انتهىثم قال ولا يبعدان يقال اداد بقو الاقبل الجلةكونه قبلا بلافصل وذكراى لفظ قبل ليملم معدم جوازا افصل بين ضميرا لشان والجلة بغير الضميرا ومحملة معترضة وقال ايضافي وجه تفسير الجلة في قو له قبل الجملة بقوله اي قبل هذا الجنس منكلام ان هذاالتفسير من الشارح للر دعلي من وجه وضع الظاهر موضع الضمير باز تخسيرالضميرا لجملة خلاف ماهوشان الضمير فيتوهم فيهان المراد بقو أه يفسر بهاآى يُفسر بما يتعلق بهالا بنفسها فوضع الظاهر موضع الضمير حيث قال ويفسر بالجلة دفعا الهذاا أتوهم فردالش التوهم إن الجلة في الموضعين متغارة فقال المحشى ان ماقيل اهون بماار تكيه الش من ادحاءا لتفاير مينهما فافهم و اختر ماشئت قواه (ضمير) فاعل ينقدم و هو مضاف الي قواله (غائب) اضافة العام الى الخاص وقواه (يسمى ضميرالشان) انكان داخلا فى القاعدة عجماتها صفة للضمير وانكان غيرداخل فهافاعتراضية واضافة الضميرالى الشازمن قبيل آضافةالدال الى المدلول اى الضمير الذي يمنى الشان وقول الش (اذا كان مذكر ا) خبيد للتسمية بضمير الشان وقوله (رعاية للمطابقة)مفعوله ليسمى فحذف فيها اللام لكون التسمية والرعاية فعلين لمن وضع هذا الاسم يعنى اذاو قع الضمير مذكر ايسمى ضمير الشان لتحصيل الرعاية لمطابقة افظا اشآن لذلك الضميرو قوله (لا ان الضمير راجع اليه) لد فع التوهم الناشي من و جوب مطابقة الضمير المرجع وهوعطف على قوله رعاية وتصريح الحصر ينني ان تسمية ذلك الضمير اذاكان مذكر ابضمير الشان اواعاهى الرعاية بين كونه مذكر أوبين تسميته للسطاعة في الجلة لا لكون الصمير واجعاالي لفظ الشان المذكر ولتحصيل المطاعة بينه وبين

مرجعه(و)(ضمير)(القصة) مجرورعلىانهمعطوف علىالشان كماشار اليهانشارح سوسيط لفظ الضمير بين حرف المطف وبين لفظ القصة وقول الشارح (اذا كان مؤنثا) تغييدايضا لتسمية بالقصة يعني ذلك الضمير بضمير القصة اذاكان الضمير وقعاعلى صيغة المؤنث دعاية للمطابقه في الجملة لانه لوسمي ايضابضمير الشان وقت وقوعه مؤنثا توجد الرعاية لان لفظ الشان مذكر وامااذا سمى بالقصة وهي لفظ مؤنث وجدت الرعاية بين اللفظ والمعني فى الجلة ولما لم يعين المصنف موقع ايراده مذكر اومؤنثا اراد الشارح أن يذكر وفقال (و يحسن تأييثه) اى تأييث الضمير الواقع قبل الجلة من غيرسبق مرجع (ادا كان العمدة فيها) اى في الجملة المؤخرة عنه (مؤنثا) والعمدة هي المسنداليه لانه لكونه ذانا وموضوعا كإفي الجملة الاسمية او فاعلاا وما هوم مه الفعل كما في الجلمة الفعلية بكون عمدة ما لنسبة إلى المسند الذي هو وصف او فعلوقوله ( لتحصل ) علة( المناسبة) دليل لقوله يحسن يعني أنمايحسن هداالتحصيل المناسة ببن الجحلة التى وقعت العمدة فيهامؤ شاوبين الضمير الذى وقع مهما ومقسرابها وحاصلة بتحصيل المناسبة ببن المقسر مثال الاول هوزيدقائم ومثال الثانى نحو قوله تعالى فاذاهى شاخصة ابصارالذين كفروا ونحوقوله تعالى فانهالا تعمى الايصاروانما قالاومحسن ولم يقل ويجبلان اختياركونه مؤنثاا مراسنحساني لاامروجوبي لانه يجوز تذكيرها يضااذا كانت العمدة مؤنثاوا عالم يتعرض الشارح للشق الاخيروهو استحسان كونه مذكر ااذا كانت انعمدة فيهامذكر الان ازلم تتضمن إلجملة مؤنثا لم يسمع تأبيثه وانكان قاساباعتبارا لقصة وأبمااعتبرت العمدة فياستحسان هذا الايرادلانهلوكان المؤنث فضلة أوكالفضلة نحوانها شيت غرفة لاختارتأ بيثه بليكون الامران متساويين فيهولما كانذلك الضميرمهما يحتاج الى التفسيرادادالمصنف ان يذكر مايغسر وفقال ويفسر على صيغة الجهول وقوله (ذلك الضمير الغائب) نائب فاعله والجملة صفة للضمير الغائب ان كان قوله يسمى اعتراضية اوصفة بمدصفة انكان صفة كاعر فت وقوله (لابهامه) علة لاحتياجه الى التفسيريسي يفسر فلك الضمير الغائب المسمى بضميرا اشان اوا لقصة لكونه ضميراً مهما لعدم سبق مرجعه ولاحتياجه الى التفسير (بالجملة) وقوله (المدكورة) سفة للجملة اي بالجملة التي تذكر (بعدم) اي بعددلك لاالضميروزا دالشارح لفظ المذكورة اللاشارة الى ان قوله بعد مظرف مستقرعلي أنها صفة الجملة سقدير المتعلق معرفة واعاوج سان فسير هذا الضميرة الجلة لانهاهي المرادة من ذلك الضميروا نماكانت بعدا نضميرلوجب كون مفهم الثبئ يعدوا نماا ختير تقدم هذاا لضمير على الجلمة ليحصل التعظيم لمضمون الجلة والاجلال لهلان ذكر أأشئ مهماتم ذكر ممفسرا اوقع في النفس تعظيا واجلالا ولئلا يفوت الكلام عن السامع عند غفلته حتى انه لا يور دا ذالم يكن شان للجملة فلايقال هو الذباب يعاير وانمانسير الشارح قو له بالجلة بقوله (اي بهذه الحصة العطفُ على الْبَيْدُ اوْلاً من الجنس المذكور) وهو جنس الكلام كاسبق لانه اذا حمل معنى هذه الجلة على معنى المث الجلمة المذكورة فى قوله قبل الجلة بعينها لم يكن بينهما تفاير فى اللفظ و المدنى فيعتاج الى نكتة فى اختياره

المبنى اشارة الىممهود وحوالمني من اقسام اسملاوح خرجعنه تحو لاماء باردا إفان بارداليس نعت أسملا المبنى فاته نعت لتابع اسم لانفوله والميني فيتوله ونعتالمبني اشارةالى ماني على الفتح مالاصالة مما لاحاجة اليه اصلاولاوجه لهذاالقول فانهمن قبيل النصرع عاعلم ضبنا والتفصيلا سبق من الاجال (قوله)مفرداحالمن ضمرمبنيقيل لاوجه يدعو الى جعل بعض قبودالحكماوصافا الموضوع ويعضها 🏿 أحوالا والاظهر . وتعتميني اول مفر د يليه ثم قبل والثان تجعل مفردا حالامن ضمير في الاول ويليه حالامن شبير مقردا فيكون مالكل عامل يليهوبكون التبدات كلها للموضوع والاول ركك كاترى والتاني فاسديجسب اللفظوالمني (قوله) اذاكان المطوف نکر زیلانکر بر لا قىل زادفى كلامالمن قيدين والصوابما ذَكُرُهُ المَّنُ مُطَلِقًا اذالكلامق المطف على اسم لأواذا كان المطوف معرفة شمن يتصووا لمطفعلي اسم لا واذا كان

المطف يتكريرلا ايضا عوزالمطف على النظ والمحل وتوله نحكم ماعلمقيا سبق لايوجب النقييد لاخراجه لانماسيق بمايملم منحذا المقام ولايذهبعليكان الثاوحقدسسره المير دبذاك التنبيه على وجوبذكرهذين القيدين واخلال المعر بهما بل ارادبيان المعنى بانام جوازالام ین فی ای صورة و لا يننىجوازالامرين ايضاكيف وجوازها مذكور فياقيل بل يقول صورة التنكير لانخص بجبواز الامرين بل فيهااءور وراءهذينوقد سبق بيانهاعلى النفصيل فالغرضالان يتمين بافادة غيرذلك (قوله) ولمَّ مِسْلُ في حكم التصارلظانة القصل قيل لأحاجة الى جمله مظنة الفصل بل بكني في منع البناء القصل بالعاطف وكاته لم يلتقت الى فصل الماطف الملته اذهو علىحرفواحدوهو ضعيف اذمم ولكن وحت نصل كثير وليس علىحرف واحد الا حرقان وليس بمنتمرلان التعليل مذلك لم يكن لمنعالبناء كيفوقد -مرح قدس سر دبان

الظاهرمقامالضمير كماعرفت فيضمن التوجيه الثابى الذى ذكره الشادح بغنوان ولايبعدلان هذاالتفسيروانكانمذكورافىضمنالتوحيه لكنه مرضى الشادح العلامة ولماحاذكون جملة يسمى ضمير الشان داخلة في قاعدة ضمير الشان النكون صفة وخارجة عنها بان تكون معترضة وكان الراجع عندالشارح ان تكون خارجة لكونه وجه التسمية عنده لثلايتوجه عليه لزوم الاستدر الداراد الشار حان مذكر ماهو الراجع منهما فقال (والظاهر) اى الراجع (ان قوله) اى قول المص (يسمى ضمير الشان و القصة) هذا بدل من ان قوله و قوله (جملة معترضة) اى جلة معترضة في اثناء القاعدة خبران قوله (سان للواقع) خبر بعد خبراى ليس بقيد مخرج اومدخل وقوله (المسرداخلافي سان القاعدة) كالنأ كدلم بلزم لكونه اسان الواقع لان مالا يكون قيدااحتراز ماعن خروب فرداو دخوله يكون خار حاالتة في بيان القاعدة به في الراجع ان يكون جلة يسمى جلة ممترضة وقيداو قوعيالاا حتر اذباو غير داخل في الحلة المنبة لقاعدة ذلك الضمير ثم اثبت كون الراجع هذا التوجيه إمرين احدهاماذكر و قوله (فانه لادخل التسمية في هذا الحكم اى في حكم بيان القاعدة وقال الحشى العصام عليه با مالانسلم ان كون عدمالمدخلية في البيان مستلزم لعدم الدخول في القاعدة لان علة الدخول في القاعدة لا تتحصر في الرَّمثُل لاحول ولانوة البيان والاثبات بل يجوزان تكون للنقييدوغيره ويمكن ان يجاب عنه بأن المراد بالمدخلية مايكون على طريق البيازوالاثبات لكونءامة الفائدة فيه وقوله(فانه ثابت سوا.وقعت هذه التسمية اولا) دليل لقوله فانه لا دخل الخيني ان مايكون له دخل في بيان القاعدة يشترط انلايكون ثاستاقيل البيان ووقوع ذلك الضمير المقيد سنلك القيود ثابت قبل التسمية فينتج انماله دخل في القاعدة غير التسمية من القيود ثم شرع في الدليل الثاني لاثبات عدم المدخلية فقال (وايضا) اى كايدل على خروج هذا القول من القاعدة كونه لبيان التسمية يدل ايضاعلى خروج شئ آخروه ولزوم الاستدراك يني انه لو دخل قوله يسمى ضميرا لشان في القاعدة (يلزم استدراك قوله نفسر بالجلة بعدم) اي يلزم لدخوله ان يكون قوله يغسر بالجلة بعدمستدوكاذائدا ومايلزمله الاستدراك باطل فكون هذاا لقول داخلافى القاعدة بإطل اما الصغرى فلانهلو كانقوله يسمى ضميرا لشان والقصة داخلافي القاعدة يكون مفنياعن قوله يغسر بالجلة لانمايسمى بضميرا لشان يكون مفسر ابالضرورة لانه لابهامه يحتاج الى التفسير فمجر دقوله يسمى ضميرا لشان إفادما افاده قوله فسره فيلزمان يكون قوله فسرالخ مستدركا زائدا بخلاف مااذا قلناان قوله يسمى ليس مداخل فى القاعدة لانه حينئذ لا يعلم كو تهمهما الظاهرف الضهائران يكون لهام جع يمين ممناها فيحتاج الى قيدسين كونه مبهما وذلك القيد قوله غسرالخ فلااستدراك على هذاالتقدير ولماتوجه على تقدير عدم دخول التسمية انتقاض آخر ارادا آشار حان پیین اندفاء و فقال (فولی هذا) و الفاه فی فعلی فصیحة و الجار متعلق بقوله انتقضت واسم الاشارة اشارة الى قدير عدم مدخلية التسمية يهني إذا الدفع لزوم الاستدراك بحمل قواه على عدم المدخلية زيار معلى هذا الحمل محذور آخر فيحتاج لدفعه الى حمل التقدم على

المناع البناء الله المعنى النالمراد ستقدم ذلك الضمير قبل الجملة كونه مسبوق المرجع لانه (لو لم يحمل التقدم) في قوله ويتقدم (على ما) اي على المعنى الذي (ذكر ما) في أثناء قوله ولا يبعد حيث قال متقدما من غير سبق من جع (انتقضت القاعدة) اي قاعدة ضمير الشان (بقو لنا الشان هو زيد قائم) والماير د الانتقاض به اذا ني هذا القول (على ان يكون هو) اى ضمير في هذا التركيب (مبتدء راجعا الى الشان) اى الى هذا اللقظ (و) ان يكون قوله (زيد قائم) اى جملة (خبر اعنه) اى عن الضمير (فاله) على هذا التقدير (بصدق عليه) اي على هذا الضمير (الهضمير فائد تقدم على الجلة) يني يمنى انه ذكر قبلها (مفسر ١٤ اي حال كونه مفسر ا (بالجملة بعده) ينني ان هذه القاعدة حارية بمينهاعلى هذاالضميرمع الهلايطلق عليه الهضمير الشان لالهخارج عن افراد وقوله (فانه طوىمااشتملَّعليه الباعتباررجوعه)هذادفعلماوردمنجانبالمعلللدفعالنقضوتقريرالدفعهوانالانسلمجريان هذه القاعدة فان هذا الضمير مادام الهراجع الى الشان لا يحتاح الى التفسير واذا لم يحتج اليه فلايصدق عليه انه مفسر بالجملة بعده ولاتجرى القاعدة المذكورة على هذا الضمرتم ان هذا الابراد يحتمل ان يكون معارضة في المقدمة بإن هول ان هذا المثال لا تجري علىه القاعدة لان الضمير فيه غير منه، وغير المهم لا يحتاج الى التفسير فالضمير فيه لا محتاج الى التفسير فاذالم محتج الى التفسير لا يكون مفسر ا بالجملة و ا ذالم يفسر بالجملة الا تجرى عليه تلك القاعدة ويحتمل ان يكون معتآ كماقرر ناهبان يقول لانسلم جرياتها وانما بجرى اذاكان الضمير مهما فاجاب عنه بقوله فانه اى فان الضمير باعتبار رجوعه (الى الشان لا يخرج عَن الابهام بالكلية) لان اله ظا الشان مبهم ايضالاحتياجه الى المضاف اليه و ان خرج عنه في الجملة بسبب كون المرجع معينا (بل انماير تفع) اى الابهام الحاصل في هذا الضمير (مجملة زيدقائم) لا مه به يلم ان مرجعة هو شان زيدقائم لآ شانغير ممن الجلل (كالايخني) اعلم ان هذا الدفع يكون منعالا مقدمة القائلة بانه غير مبهم فيكون قوله فانه الخمسنداله انكان السؤال الواردمقر راعلى طريق المعارضة ويكون إبطالاللسند انكانمقرراعلى طريق المنع وقوله لايخفي بحتمل انيكون اشارةالي وجه آخر لدفع الانتقاض بان يقول ان مادة النقض يجب ان تكون محققة قلايت قض بالمثال المصنوع واليه مال عصامالد ينتم شرع المصنف في بيان مسائل ضمير الشان من حيث انه يجوز اتصاله وانفصاله واستتاره وعدماستتاره فقال (ويكون)و قوله (ضمير الشان والقصة) تفسير الضميريكون لكونه راجعاالي الضميرالذي قبله سواءسمي بضمير الشان او القصة يعني وبحبوز ان يكون ذلك الضمير (متصلاومنفصلا) قوله (واذا كان متصلايكون ) اشارة الى أن قوله (مستترا وبارزا) قسمان من المتصل لااتهما قسمان من مطلق الضمير وقوله يكون للاشارة الى ان مستترا خبربعدخبرليكون وانماغيرا لعبارة حيث ترك المطف ههنالكون المستتر والبارز قسم القسم يعنى قسم المتصل و قوله (على حسب الموامل) متعلق بقوله يكون واشارة الى ان تنوعه الى الانواع المذكورة انماهو علىمااقتضته العوامل بان تقتضى العوامل اتصاله وانفصاله واستتاده وبروزه ثم فصله الشادح بقوله (فانكان عامله معنويا) ثم بين طريق كوز عامله معنويا) يقوله (بانكان)اى كون عامله معنويا عايكون بكون ذلك الضمير (مبتدء كان)اى يقع حينثذ ذلك

امتناع اليناءلكان عدم كونه في حكم المصل كا انبازيد وعمروكذاك وجود العاطف لاعتم حكم الاتصال كافي حذا المتال بلالما نعرله الفصل بلاكمالايخني (قوله) يعنىانالاصل فمثل هذين التركيين فيل الشروح فىدذاالمقام من انه جو اب سؤ ال مقدروهوانك قلت اسملاالمفردالنكرة مبنىومثل لاابالهولا غلامى لهمم افر ادحا وتنكير حآمعر سلانه عل له أذلا دليل على اعرابهماحق ينتقض بهما فالحق بان يجعل تحقيقا لهذين النر كدين من غير تقدير سؤال وهذا من عجائب الاوحامقان الشارحين لم يذهبو الىانجوابسؤال مقدر على ماذكره وكيف يوجه العدول من تقدير السؤال بعدم الدلالة على اعرابهما معثبوت الاجاع عليه بلعدم التقديرا عاحولمدم ظهورالسؤال قال الرضى يعنى المص يقوله ذلك ان الكثير ان يقال لااب له ولا غلاميڻ له فيکو نان مبنين علىماذكر وجاز ايضاعلىقلة لكن لا الى حد

الشذوذفيالثني وجمع المذكر السالم وفي الابوالاخمزبين الإسهاء الستةاذاواليا لامالجران تعطي حكر الإضافة محذف توتي الثني والمجسوع واثدات الالف في الآب والاخفقال لاغلامي لكولامسلمي لكولا ابالهولااخاله فنكون معربة اتفاقا هذا كلامه ويه نبس المقام واتضح المرام (قوله) اي مشاركة اسملاحين يضاف قبل لأفرق بين التوجيين في الماك وأغاالنفرقة فيحل تركيب المص بارجاع ضمير مشاوكته تارة الى اسم لاالمضاف اظهاراللام وبارجاع خمىرلەالىالمضاف فى اصل معنى الاضافة وهو الآختصاص والتعريف متفرع عليه لخصوص الواد وبارجاع ضمير مشاركته تأرة اليمتل حذين التركيبين وبارجاع شميرله الى تركيب يشتمل على الاضافة وهو اختصاصفةوله في اسل معناه اشارة الى ان التمريف في الإضافة والدةعلى اصل المنى وحلا یکون قوله الاان بین الاختصاصين تفاوتا عما يستفاد منكلام المربل زائدعليه محتمل ان يكون معني

الضمير (منفصلا) لتعذر الاتصال كاعر فت (وانكان) اى وانكان عامله (لفظيا) وقوله (يصلح صفة افعظيا وقوله (لاستتار الضمير) اى لاستنار الضمير (فيه) متعلق سيصلح (كان) اى عم الضمير - (مستتراوالا) اى وان لم يكن العامل معنويًا وكان الفظيا ولكن لا يصلح لاستتار الضمير فيهبانكان اسم ماب ان يحوقو له تمالي واله لماقام عبد الله وكان اول مفهول باب علمت يحو قول الشاعر علمته الحق لا يخفي على احد (كان) اي يقم الضمير حيننذ (بارزا) لتعدر الاستتار (متل هو زيدقاتم) (متال) اى هذامثال (المنفصل) كى الذى كان منفصلا بسبب كو مهمتد، وكذاقوله تعالى قل هواللة احدعلى راى به غن المفسرين (و كان زيدقائم ) (مثال)اى هذا مثال (المتصل المستتر) لان ضمير الشان مستتر في كان على ان يكون اسمها وجملة زبدقائم بفسره والقرينة عليه رفع قائم لانه لو لم يكن كذلك لكان حقه النصب (وانه زيدقائم) (متال) اى هذا مثال (المتصل البارز) لانهاسم ان وان العامل لفظى اكنه لايصلح لاستتار الضمير فيه وقال فى الامتحان انكان اسم بابكان اوكادكان مستتراو انكان اسم باب ان او اول مفدو لى باب علمت كانبار زامثال الاولكان زيدقائم ومثال التاني نحو قوله تعالى ماكا ديزيغ قلوب فريق منهم ومثال النالث اله زيدقائم ومثال قائم ومثال الربع كاسبق فحربيت الشاعرا علم اله بقي ههناشي وهوان الحصر المستفادمن قول الشارح غير حاصر لاقسامه لانه حصركونه منفصلاعلي كون العامل معنوياو ايس كذلك بل اذا كان العامل اللفظى حرفامت البليس يكون ايضام فصلاولذاقال المصامان الشارح لميأت محق التفصيل وحقه ازيقال انكان معنويا وحرفا وهومم فوعكان منفصلاوالافانكان مرفوعا يكون مستتراوالافيار ذاانتهى واقول المل الشارادذ كرماهو متفق عليه وهو المبتدأ الذي عامله معنوي واسم مافكونه صرفوعا بها ايس بمتفق عليه لانه يختص بلغة وامافي بمض اللغات فهو ايضام موع والقداعلتم شرع المصنف في سام جو ازحذ فه وفي تفاوته بالقوة والضمف نقال (وحذفه) وهومبتدا اى حذف ضميرا لشان ولماكان قوله وحذفه محتملالا حذف عن الافظ مع فا التقدير وللحذف عن الافظ بلا تقدير اشار الشارح الى ان المرادبة من الاحمالين هو الاحمال الاول فقال (عن اللفظ) ثم يين طريق الحذف عن اللفظ معوله (باضهار م) وقوله (لانسيامنسيا) اشارة الى ان المراد ايس الاحمال التانى بان يكون محذوفاعن اللفظ والتقديروان يكون نسباوقوله (حالكونه)اشارة الى ان قوله (منصوبا) حال من الضميرالمجرور في حذفه وهو مفعول للحذف وقوله (ضعيف) خبرلة وله وحذفه يعني ان حذف ضميرا لشان من اللفظ في حال كونه منصوبا جائز مع الضعف كما فسر والشارح بقوله (اي جائز مع ضعف) و قوله (بخلاف ما) للاشارة الى بيان الحكم للمفهوم المخالف من قو له منصوبا ينى انجواز الحذف مختص بكونه منصوبا مخلاف الحكم الذى (اذاكان) الضمير المذكر (مرفوعاقا لهلايجوز) حذفه (اصلا) اى لابالضمف ولابالقوة و انمالا يجوز حذفه اذاكان مر فوعا(الكونه)اىلكونالمر فوع (عمدة)اى فى الكلاملو قوعه مبتدة والعمدة لا يجوز حذفهاالاباقامة القرينة في مقامها وحذفها بلاد ليل عليها غير حائز (اماجوازه)اى اماجواز

الحذف فى المنصوب مع كونه عمدة ايضالكونه اسم ان (فلكونه ) اى فلكونه المنصوب (على صورة الفضلات)لكونه صُمرا منصوباصورة وانكان عمدة حقيقة والفضلة بجوز حذفها بلاقرينة (واماضعفه)اى واماكونجوازحذفه ضعيفا (فلانه) اى فلان ذلك الحذف (حذف ضعير مراد ای)بلزم لحذفه حذف الضميرالذي يرا دا يراده (بلاد ليل عليه)ای بغير قرينة دالة على وجوده وارادته وقوله (لانالخبر كلام مستقل) دليل لقوله بلادليل يعنى ان هذا الحذف حذف بلا دليل لان الخبر الذي يفسر وايس بدليل عليه كايتو هم لا به كالام مستقل مشتمل على المستداليه والمسندوالضميرالمذكورمفر دوالكلام المستقل لأيدل على اللفظ المفردثم شرع فى النمثيل التشهادا بقول الشاعر على جواز الحذف فقال (مثاله) اى مثال المنصوب الذي حذف مع ضمف شعر (الانمن يدخل الكنيسة يوما إلى فيهاج ذراو ظياء، الده من يدخل فاسمان ضميرشان ومن من كلم المجاذاة ويدخل بكسر اللام فعل شرط والكنيسة مفعول فيه له و قوله يليق يجزوم بحذف الالف في آخر معلى الهجز اما لشرط والجآذر جمع جؤذر وهو ولدالبقر والمرادهها فتان يشهن في الحسن والجمال باولادا ليقرة الوحشة والظاءومعني البيتان الشان من يدخل معبدا ننصارى صادف هناك ولدا مايشهن باولادا لبقرة واعاعمات في ضمير الشان المقدولا ملوغ يقدر بل اعمل ان في من ليطلت الصدارة لان كلة من تقتضى الصدارة فلهذا لم يدخل ان على كم المجازاة ولما كان الجواز مع الضعف على تقدير كون الضمير منصوبا بان المشددة ارادان يذكر حكمه في حالة كونه منصوبابان الخففة فقال (الا) و لما كان هذا استثناء من المواضع التي يجوز فيها حذفه مع ضعف ارادا لشارح ان يشير اليه بقوله (مع ان) (المفتوحة) يعنى جازحذفه فى كل موضع يكون ذلللا الضمير منصوباعلى الهاسم لان الامع كونه اسمالان المفتوحة (اذاخففت)اى فى وقت كون المفتوحة مخففة ولما كان المستنى منه مركامن الجواذ والضعف وكلة الاناظرة الهماوكان الجوازههنا يمنى الامكان الخاص وهواستواء وجوده وعدمه فيحتمل لاثبات الامتناع اوالوجوب فقال (فانه) فسر الشارح الضمير المنصوب بقوله (اى حذفه بنية الاضهار) يمنى حذفه من اللفظ لامن النية كاسبق (همنا) اى فى موضع يكون معانالمفتوحة المخففة (معكونه)اي معكون الضمير (منصوبا)بان وعلى صورة الفضلات (لازم)اىالمراديننيالامكانالخاص الذى ليس طرفا مضرو ويين حوالو جوب لاالامتناع وانكلة لاايس لنفي الضعف بل لنبي الجوازو مثال في التنزيله (كقوله تعالى و آخر دعويهم) اى آخردعوى اهل الحنة وهو مبتدأ وقوله (ان ) مخففة ان وانما فتحتلوقو عه خبر اعن اسم المعنى، هوالدعوة لانهالوكانت خبراعن اسم الذات لكانت مكسورة تحوذيد انه قائم واسمه ضميرالشان لانقراءة رفع الحمدتدل على ان لفظ الحدليس باسم لها وجملة (الحمدلة رب العالمين )خبر لهاو مفسرة للشان المقدر ثم شرع الشارح في بيان وجه كون ازوم تقديره معان المفتوحة المحففة دون المشددة فقال (و ذلك) اى ذلك اللزوم اعنى لزوم تقدير الضمير المذكورمع ان المفتوحة الخففة ثابت (لانه) اعدالسان (قدخففت ان) بالكسر (وإن) بالفتح

أمنا ممناءة واصل الاختصاص اويكون فائدة ادراج الاصل اله الامشاركة في خصوص معني الأ ضافة لابين الا ختصاصين تفاوتا فيكون قول الشارح الاانبين الاختمآ سين تفيارتا من مضمو فاتكلام المص وهواجدربالقول ومحن نعول وجه تقييدالمنى بالاصلان مثاركة في خصوص معنى الإضافة لآته إختصاص تغييدي والاختصاصالمفهوم من هذا التركب خبرىوهذا اظهر كالابخوعلى من فهمه اظهر ومن البن انه لا سبيل الماعتبارها واحداعسالاك فان حاصل الوجه الاول كون التثبيه لمثاركته للمضاف يعدجعله اسم لاق هذه المورة اىزيادة الالفوحذفالنون في الاختصاص وحاصل التاني عكس الاول لان اعتبار التشبيه حلماركته له حال كونه في صورة لااباله ولاغلامين بدون زيادة الالف وباثبات النونفي الاختصاص فعل هذا بكون المشاركة لآاب له ولاغلامين له و حلى الاول يكون هو مثاركا بل المثارك

ح لااماله ولاغلامي له وحذاعالاسبيلالي الشكفهوان كنت ف ریب بعددتك أنمليك بالثامل فككلام الشاوحقدسسره واذا وعبت ذلك فاستمعلا هوالحق واعلم آنه لايستقيم الكلام على ماذكر قدس سرءا ولالان التشيبه بالمضاف واعطاءحكبه لهانما يكون بعد حصول المصمحم لذلك وعى المتباركة في اصل المني فلا بدمن حصولها قبل ذلك والالمامسيمالتشبيهيه فالتا في متعين بحيث لا سبيل الى احتمال آخر جداقال المصررتشبيه بالضاف لشاركته له فياسل معناه فيحوز على ذلك ان تقول لا اباله ولا غلامی له فتعطى هذا المننى احكام المضافمن شات آلالف وحذف النون وهوعلمده أللغة معرب لانهاجري يجرى المضاف بخلاف اللغة الأخرى اعني لااباك فانه فيهاميني لاته غيرمشيه بالمضاف وانكان مشاركاله فبجري مجرى المفردات قال وأعاشبه بالمضاف فيحد واللغه المقاملة لمضاركته للمضاف في اصل معناه لان معنى تولك ابوك ابك فقداشتركاق

ا و بالعكس و اعا خفقاً (انقلهما بالتشديد) اى بتشديد النون (الواقع فيهما) اى في المكسورة والمفتوحة(ويعد تخفيفهما)متعلق هوله (وجدوا) يعنى بعداشترا كهمافي ايفاع التخفيف و في العلة وجداهل اللغة (ان المكسورة المحففة عاملة) أي حال كونها عاملة (في الملفوظ) ومؤثرة فيهبتأثيرها الخاص وهوكونها ناصبةله نصبالفظيا (كماقال اللةتعالى وانكلالما ليوفيهم) حيث قرئ ازفىالتواتر بالتخفيف حال كونها عاملة فكلا وناسبة ولميلغ عملها بالتحقيف (ولم مجدواان المفتوحة المحففة عاملة) كذلك (في الملفوظ مع ان ان) اي مع آن لفطان (المفتوحهاقويشها)ايمنجهةالمشاسة (بالفعل منالمكسورة) اي للمفتوحة مشاسة زائدة من المشاسات المشتركة منهما وهيكون اولها مفتوحاد لم توجد هذه المشاسة في المكسورة فاذا كانت المفتوحة اقوى مشابهة من المكسورة (فهي) اى المفتوحة (اجدر) [اي البق من المكسورة (بالعمل)لقوة المشابهة فها دمن المكسورة (فاذا لم مجدوها) اي المفتوحة في الاستعمال (عاملة في الملفوظ) اي في الاسم الملفوظ حال تخفيفها (قدر واعملها) اي عمل المفتوحة المحففة ( فيضميرالشان ) اى المقدر والنزموه ( لئلانزبد المكسورة عليها ) اى على المفتوحة (عملا) اى من جهة العمل مان تعمل ان المكسورة في حالة تخفيفها في الملفوظ مع قصان مشابهها و تعمل المفتوحة مع زيادة مشابهها (مع أنه) اى مع ان الفظان (اجدر به) اىبالعمل ولماكان فيالمفتوحة المحففة حكمان احدهماكون الاعمال لازماو ثانهماكون حذف الضميرا لمذكو ولازماد قدبين وجه كون الاول لازماا دادان سين وجه الحكم الثابي فقال (ولم بجوزوا) وهومعطوف على قوله وقدروا اى فاذالم يجدوها كذلك قدروا عملهافى ضمير الشان ولم مجوز وا (اظهار ذلك الضمر) اى الضمر المقدر المعمول (لثلا هوت التخفيف المطلوب ههنا)اى لانهماذا جوزوااظهار ذلك الضمير هوت الغرض من تخفيف ان لانهاا عا خففت لثقل التشد مدالذي حصل محرف واحدوا ذاظهر ذلك الضمير يحصل حرفان فيكون القلمن الاول وقوله (كايدل عليه حدف النون) لاثبات كون التخفيف مطلوبايسي يدل حذف احدى النونين على مطلوبية التخفيف في ان المشددة و لما كان قو له او لم يجوزوا يمنى أنهم لمجعلو االاظمهار تمكنا وكان المرادمن الممكن النفي ههناهو الامكان العام المقيد مجانب الوجوداعني نفي الضرورة عن الاظهار فقط كان عدم اظهاره ضروريا واجباولذالم يكتف الش مقوله ولم يجوز واحيث عطف عليه قوله وحكموا اى لما هوا الضرورة عن الاظهار واحتمل كلامهمالنني ايتناعن عدم الاظهارمع انذلك ليس بمرادهمازم علىالش بيان مرادهم بالامكان المنفي فقال (وحكموا) اى الهم حكموا (بلزوم حذف ضمير الشان معان المفتوحة) دونالمكسورة لانهجائزالحذف فيهوانما التزمواحذفه (اذاخففت) أى حاله تخفيف المفتوحة بخلاف حالة تشديد هالانه واجب الاظهار ولمافرغ المصنف من بيان مسائل الضهائر من أنواع مبنى شرع فى بيان مسائل اسها، الاشارة وانواعها فقال (اسهاءالاشارة) واضافةالآسهاء الىالآشارة لاميةلانه من قبيل اضافةالدال الى المدلول ولماكان هذا التركيب دالاعلى كونه معرفة وكان تمريغه للعهد الخارجي بقرينة سبق

ذكر هاولكون المهدالخارجي اصلافي مقام التعريف ولايعدل عنه لاللضرورة ارادالش ان مذكر القبودات التي بهاحصل تعرفه فقال (اي اسهاء الاشاة المعدودة في المنيات) قوله اسهاءالاشارةاي الاسهاءالتي تدل على الاشارة شامل للغوى ولغيره لقوله المعدودة في المينياة يخرجمنها مالا بعدمنها وقوله (محسب الاصطلاح) سان لكون هذا المعنى حقيقة اصطلاحية لا لغوية ومتعلق بالنسبة التي بين المبتدأ والخبراء ني بين المحدود والحد لان قوله اسهاء الاشارة مبتدأ وقوله (ماوضع) اى الموصول خبره يعني اسهاء الاشارة ماوضع ولما كان إلغرض من التعريف ان يكون للماهية وكان الراد صيغة الإساءبا لجمع منافياله ولم يوجد لهمفه وم كلي يشمل لكا إفراده لكونكا إفراده موضوعالمني مستقل كإهوشان وضعه وكان المتدأعلي صفية الجمع ادادالشارح ان يفسر الموصول عايطابق المبتدأ والفرض فقال (اي أسهام) يسنى ان الموصول عبارة عن الاسهاء لبطابق بالمبتدأ لكن ليس المراديه مجموع الاسهاء الذي وضع لمعنى بل المرادبه انه (وضع كل واحدمنها) اى من الاسهاء (لمشار البه) ولما كان المشار اليه هه ناعبارة عن المعنى بقرينة كونه الموضوع له فسر الش بقوله (اي لمعنى مشار اليه) يعنى إن كل و احدمنها موضوع لمني يصدق عليه إنه يشار اليه وقوله (اشارة حسية بالحوار - والاعضاء) قيد للاشارة التي دل عليها لفظ المشارو منصوب على انه مفعول مطلق للفعل المحذوف الذي يدل عليه قوله الشارالية يبشاراليهاشارة حسية وأنما حمل الاشارة على هذا المني وخصبه (لان الاشارة عنداطلاقها)اي عندذكر هامطلقا (حقيقة فيالاشارة الحسية) واذاكان المراد بالاشارةاشارةحسيةلاذهنية وكاناستعمال اسهاءالاشارة فيهذا المعني حقيقة لكونه استعمالا في معناه الموضوع له في الاصطلاح (فلا برد) على التعريف معنا (ضمير الغائب وامثاله )من المعارف بان يقال ان هذا التعريف منقوض بدخول ضمير الغائب فيه لانه ايضا موضوع لمنى بشار اليه يني الي مرجعه وانمالا يرد (فالها)اى فان الضائر ليست موضوعة للمعنىالمشاراليه بالاشارةالحسية بلهميموضوعة (للاشارة الى معانيها اشارة ذهنية لاحسية)فالماذاقلنازيد هوقائم فهو موضوع للاشارة الىزيد الموجود فىالذهن لاالى ريدالموجودالحاضرالمحسوسااشاهد (ومثل قوله تعالى ذلكم الله ربكم)وكذاقوله تمالى تلك الحنة التي (عا)اى امهاء الاشارة التي (ليس الاشارة اله) فها (حسية)اى مثل مافى هذمالا ية لا يدخل في افراد اسهاء الاشارة التي يطاق عليها في الاصطلاح حقيقة لوجود القرينة المانعة فهوهوعدم كون المشار المعجسو سامشاهدا بل مثل الإشارة في هذا (محمول على التجوز) إي على المجازاي مه الاستعارة المصرحة بان يشبه غير المحسوس بالمحسوس المشاهد فى غاية الظهورو يطلق عليه لفظ موضوع للمحسوس ثم بين الشارح علة بناء اسهاء الاشارة بقوله (وانمابنيت)اى اسهاء الاشارة مع كون الاصل فيها الاعراب لكونها اسهاء (لشبهها) اى المسابهة (بالحروف)التي هومبي الاصل في احتياجها الى الصفة في تعيين معناها كما الحروف احتاجت الى المتملق في الدلالة (كاسبق) وفائدة ذكر علة البناء همنام معلوميها تعبين اسماء الاشارة فىالنوع الاول من المبنى اعنى اله داخل فى نوع ما ياسب مبنى الاصل لافى النوع

هذاالمنى وهونسبة الابوةالمالمذكوربعد اللاممثلها فيالآضافة وان اختلفا فيان الحذف يفيد قوة الحصوصينة حي يصبر معرفة وائسات اللام لايصيرمعه كذلك فلسا اشتركا في اصل معنى الإضافة حل على المضاف فاجرى جراء فلذلك قبللا ابالهولاغلاميله انتهى كلامه في وقال في الامال كل نكرة نسبت إلى منسوب اليه باللاموحكمها يختلف باعتسار افرادها وباعتبار اضافتها فالقاس استعبالها مغردة لأن اللام قطعتها عن الاضافة لفظاومعنى كمافى سائر الابوابويجوذعلى غيرالقياسوهومم ذاك ليس بالكثير في الاستعمال اجرؤها مجرى المضاف في الحكم لا فالمنى فتمطى أحكام المضاف من اعراب عوف او حذف اون حي كاتبا مضافة فنقول فىلا أبالك وفي لاغلامين اكلاغلاىاك تشبيها له بالمضاف لمشاركته له في أصل معنى الاضافة من حبث كونهمنسو ماالىالتاني عل اصل معنى تلك النسبة لاعل الأ ختصاصالنعريني الذي جملهالواحد

معينقال ومنثميهني ومن اجلان هذا الحكمكانمناجل تشبيه بأصل معنى الاضافة انهم لم يفعلو . فلاسفهالانحذه النسبة ليستنسبة الاضافة فلذلك لمتمط مكمالاضافة باعتباره مخلاف النسة الترمي عمني اللام (قوله) لفساد المعنى قبل قال المص ولانه لوكان مضافا لزم الرفع والنكربر وكانهآم مذكره في المن لانه معارض باندلوكان مقردالزم عدمالالف ووجودالنون وكما يمكن ان يعتذرعن عدمالتكريروالرفع باته لما غير صورة المضافشايهالمفرد المتكر فلم يرقعولم يكر رونغول قال في إالشرح مذهب سيبويه ومن تابعه ال ما ذكرناه مضاف واللام لتأكد الإضافة فلذلك كانت فسااحكام الإضافة وأعاغره أمن ذلك وجه داحكام الإضافة فظن انه مضاف وايس عستقيم لامرين أحدما انانقطم بان قولهم لا ابالك عمى لاابلك ولاخلافانلااب الك غيرمصاف فوجب انيكونالاخرمثله والوجهالتاني انلا هذه اعني التي تنصب مأبعده لاتدخل الاعلى

الثانى الذى هوغير المركب تم شرع في تقسيمها فقال (هي) (اي اسهاء الاشارة) (ذا ) فقوله هيمبتدأ ومجموع ذاوماعطف عليه خبره وهذاهوا لتوجيه المرضيءغدالش فخرينةانه جعل قوله للمذكر حالالاخبراحيث قال (حال كونها) اى حال كون ذا (للمدكر) ولما كان المذكر اسم جنس شامل للتثنية والجمع ارادالش ان يبن ان المراد بالمذكر (الواحد) لاالمتى والمجموع بقرينة المقابلة ولماحمل الشقوله للمذكر على اله ظرف مستقر حال من ذاور دعليه انه بلزم ان يكون حالامن الجزماى من جزءا لخبرو ذلك خلاف ماار تضاه الجمهورومهم المص حيث عرف الحال فياسبق بماتبين هيئة الفاعل او المفعول به وحمل كلام المصنف على خلاف ماارتضاه غيرمرضي فاجاب هوله (والمامل في الحال معنى الفعل المفهوم من نسبة الحبر) اى ذا (المبتدأ) يعنى هي فيكون معناه نسبة ذا الى هي فيكون لفظ ذا ناش فاعل نسبة فكانت حالامن الفاعل معنى واعترض المصام على هذا التوجيه بمنع كون ذا فاعلاللنسية لأن ذاو حده ليس بخبر للمبتدأ بل هوالمجموع فيكون المنسوب الى المبتدأ هوالمجموع لاذاو حده وهذه يقتضىان يكون فاعل النسبة هوالحجموع مع ان قوله للمذكر حال من ذاو حدمثم العصام بعد مايين ركاكة الشار - رجح ان يكون خبرهي محذوفااي خسة وان يكون ذامتد وللمذكر خبره كارجحه صاحب الامتحان وزيني زاده وغيرهما قول لعل ترجيع الشارح هداا لتوجيه وتكلفه بماعرفت لسلامته من الحذف واللة اعلم قوله (ولمتناه ذان) معماوف على ذاقبل الربط كاهومرضي الشارح يعنى وذان حالكونها لمثنى ذاولما كانت حالات الاعراب ثلاثااعني الرفعوالنصب والجروعين لتلك الحالات الثلاث لفظين وحاذان وذين اشار الشارح الى تعيين كل منهما بالحالات الثلاث فقال (رفعا) اى ذان بالالف فى حالة الرفع (و ذين) بالياء الساكنة المفتوح ماقبلها (نصباوجرا) اى فى حالة النصب والجرثم فسر م بمايطا بق به مرضيه نقال (اىذان وذين حالكونهمالمتني المذكر) ولماكان لفظلتناه حالاوحقها انتكون موخرة عن ذي الحال احتاج الى تكتة لتقديمه لكو مه على خلاف مقتضى الظاهر فقال (قدم) على صيغة المجهول اى قدم لتناه مع ان ربته تقتضى تا خره (ليكون الضمير)اى الضمير المجرور الراجع الى المذكر (اقرب الى مرجعه) ممايكون مؤخر اعنه (وعلى هذا القياس في التراكيب التلانة الباقية) وهي قوله للمؤنث تاو ماعطف عليه والمتناه تان ولجمعها اولاء تم صرح بذلك الاعراب فقال (فقوله) اى قول المصنف (حى سندأ وقولهذا) ليس وحده بل (مع ماعطف عليه مقيداكل واحدمنها) اى من ذاوما عطف عليه (محال) من كو نه للمذكر و للؤنث وغيرهما (كان) اى ذلك المجموع المركب من ذاوماءطف عليه (خبراله) اى للفظ هي ولما كان في لفظذان لفتان احديهما مااختاره المصنف وهوكونه مبنياعلي مأير فع به اذااستعمل في حالة الرفع وعلىماينصب بهاذا استعمل فىحالةالنصب والجروثانيتهما ان يكون مبنيا على ما يرفع به نقط ارادالشارح ان يذكر مفقال (و يجي في بهض اللغات ذان) يعنى حالكونه منياعلي الالف (في جميع الاحوال من الرفع والنصب والجر) وقو اه (منه) خبر مقدم (قوله

تمالى)مبتدأ مؤخر اى من هذا القبيل قوله تمالى (ان هذان لساحران) اى على قراءة من قرأ ان بالتشديد حتى بكون هذان منصوب المحل اسهاله ولذاقال (على احد الوجوم) اى وكونه من هذاالقبيل على احدالوجو ما لمقروءة في هذه الاية الكريمة وقال بعض المحشين المراد بقوله على احدالوجوه بمنى انه على احدالتوجيهات في قراءة التشديدمع قراءة هذان بالاانف فان فيها توجيهات احده اهذاو ثانيها ان انهمنا يمنى الموهذا نستدأ وساحران خبره وثالثهاان ضميرالشان محذوف والجملة خبرلضميرا لشان مفسرةله كذا نقل عنهوانما دخل اللام في خبر المبتدأ و أن كان قليلالا به يجو زمع قلة رهذا هو الاولى لا نه نقل من الشارح نسيخة مشتملة لها (ولله ؤنث) (الواحدة) (مًا) اى اسليه الإشايية حال كونها موضوعة للمؤنث الواحدة سبعة احدها تافقط والاقوال بين النحاة في اصالة احد السبعة ثلاثة الاول انه هو تا فقطوالنانيانه هودىفقط والثااث كلاهمااصلان وذكرالشارح القول الاول بقوله (قيل مي)اى كلة نامى (الاسل) فقط (في لغات المؤنث الواحدة) وهي اللغات السبع التي مذكر هاالمصنف (لانه)اى اصالتها ثابتة لانه (لمينن منها)اى لميكن مشى من لفظهامن اللغات (الاهي الانا (وذي) وهي ثانية من السبمة الموضوعة للمؤنث الواحدة ثم ذكر الفول بالتنبيه عليه وماذكره الثاني من الاقوال الثلاثة فقال (وقبل هي) اي لغة ذي بالذال (الاصل) فقط في اللغات المذكورة انماتكون الاصل (لكونها) اى لكون ذى (باذا ، ذاللمذكر) اى لكونها بالذال المعجمة تكون باذا ، اللغة الموضوعة للمذكر وهي ذا (فيذبي ان يناسبها) اي فينبغي ان يناسب المؤنث لمقاطه من المذكر فى بعض الحروف مع ان الياء فيها يصلح ان تكن اداة التأبيث كافى تضربين ثم ذكر القول الثالث من الثلاثة فقال (وقيلهما) اى تاو ذى كلاها (اصلان) والبواقي فروعات لوجود المرجح فىكل واحدمهما من غير زيادة فى احدهائم ذكر وجه تقديمهما على سائر هافقال (وللقول) اى ولو قوع القول من النحاة (باصالتهما) أي بأصالة ناوذي (قدمتا على سائرها) اي على سائر اللغات الموضوعة للمؤنث الواحدة (لفرعيتها) اى لفرعية سائر اللغات (وتى) (بقلب الألف) من (ياه) وهي ثالث اللغات (وتهوذه) وهي خامسها حال كونهما (بقلب الالف) من تافي ته (واليام)اى بقلب اليام فى ذى (هام) فتكون تامقلوبة الى ته دذى مقلوبة الى ذه (بغير وسل اليام) اى بغير جعل الياء موصولا (بهاء) اى بهاء ثابت فيهما بل الهاء فيهما مكسورة بالقصر (وتهى) وهي سادس السبعة (و ذهي) وهي سابعها حال كونهما (بوصل اليام) اي مجمل الياءمو صولا (بهام) بخلاف الاولين (ولمثنام) (اى التى المؤنث) ( تان) اى لفظ تان حال كونه موضوعا لمثنى المؤنث (فيالرفع) اي في حالة الرفع و في العبارة تفنن حيث قال في الأول رفعا و هما مفيد ان امنى الواحد (وتين) بفتح الناء وسكون اليام (في النصب والجر) اي في حالة النصب والجر ولمااختص التثنية من اللغات المذكورة دون سائر هاار ادالشار حان يذكر وجه الاختصاص بها فقال (ولايثي) ايولايورد التثنيه (من لغاته) اي من الالفاظ السبعة المستعلة في برفع ولايكر وفكيف المؤنث الواحدة (الاتا) اى الالغة نادون اللغات السائرة وانما اختص هذا الاير ادبه الكرثرة

النكرات ولوكان مضافأ اكحان معرفة وحبمتنم دخوللا علىه وقحمة دخولها دليل على أنه غير مضاف وذكر فى الامالي وجها ثالتا وهوانةلوكانمعرقة لكانالواحدىخصوصأ و نحن نقطع مان قولك لااخالك أيس لواحد مخصوص وانمآ هونني لجميم الاخوة امآ باعتبارالازومواما ماعتبار نفسه كافيلا رجل افضل منك و لما كاناعتبار جانبالمثنى اقوى اكتفا هناك القائل من المارخة لايصحلضرورة ان القول مان مذاالتم " غير داخل في حقيقة ذلك الشي والا لكان لوازمه باسترها موجودةفيهيلاثب ومضاحكامه له تشبيه بهلايكون معارضاباته لولم يكن هذاداخلا في حقيقة ذلك لا بت فيه حذا الحكروما ذكره في الاعتدار . عن سدو به و اکثر النحوبينمأ خوذمن كلام الرضى فانه قال بعد نقل كلام المس يرواعتراضه عليهم وجواب لميرفعولم مكر ولكونه في سورة النكرة والغرض من الفصل باللامانلا يرفع ويكودمع الغصل

باللام ان لاير فمولا يكرد فكيف يرفع ويكرر ممالفصل باللام وحذاالجواب ليس عستذم لان اسم لا المعرب بحرف اعراب المحذوف منه نون التثنية لايكون في صورة النكرة (قوله) والفرض من القصل باللامانلا يرفعولابكرر تلنا هذآ الفرضينافي قوالهم زيدتاللام تأكيداللام القدرة كتيم التاني في إنم تم عدى على مذهب من قال ان تم الاول مضاف المعددي الظاهرة كان القصل بينالمضاف والمضاف اليه كلافصل وكيف يصح كون اللام ذائدة لنلك الغرض وقدماء الفصل باللام الفحمة بين المفافيين في المنادي كةوله بإبوس للجهل ضرار الاقوام أوقال الرضى فى جواب فوله لاابالك يعنى لااب اك باتفاق فو جب ان إبكون فيرمضاف مثله قدائفقوا ان معنى الجلتن اعنى لاابالك ولاابلكسوا ولم يتفقواان ابالك وآب لك عمني واحدوقد ابكون المقمن الجملتين واحدمع نالسنداليه في احدها معرفة وفي الاخرى نكرة فالمسنداي خيرلافيلا آبالك محذوف أيلا

دورهاعلىالالسنة) اىعلىالسنةالنحاة بخلافاللغات الستةالباقية (وتوهم بعضهم)اى بمض النحاة (من اختلافُ او اخر ذان و ذين) في نشية المذكر (و مان و تين) في تبنية المؤنث و قوله (باختلاف الموامل)متعلق بقوله من اختلاف او اخراى منشأ التو هم هو الاختلاف الواقع في اواخر ها حال كونه بسبب اختلاف الموامل وقوله (انهامعربة) مفعول توهم والضمير راجع الى المذكورات بمني توهم بمض النحاة ان اللغة المخصوصة في نشية ذاو تاوهي ذان و تأن معربة وهذاالتوهم الذى فتضى كونها معربة ناشئ من الاختلاف الواقع فبهابا يرادها بالالف م رقوباليا واخرى بسيب اختلاف الموامل كافي تشانى الاسها والمعربة (والجمهور)اى وجهور النحاة البتوز (على ان هذا الاختلاف) اى اختلاف ذان و نان بأن يكو نابالالف اذا اقتضى العامل رفعهما وبالياءاذاا قنضي نصبهما اوجرهما (ليس)اى ذلك الاختلاف (بسبب اختلاف العوامل) كاتوهم ذلك البمض (بل ذان و مان) بالا اله (موضوعان لتثنية المرفوع وذين و تين) باليا. (لتثنية المنصوب والمجرور ووقوعها) اى وعلى ان وقوع المذكورات حالكونها (على صورة المعرب اتفاقى لا لقصدالا غراب) اى لاان وقوعها علها لقصد الاعراب الدال على المعانى الممتورة حتى تكون معربة مخالفة لاخواتها في الاعراب والبناء وانما حكم الجمهو ربعدم كونهاممربة (لوجودعلة البناءفيها) اى فى المذكورات وهي المشابهة لمنى الاسل الذي هو الحرف ووجوب علةالبنا بمحقق واتفاق بعض المبنيات على صورة المعرب واقع والحكم الناشى من هذاالو قوع وهمي مع ان الحكم بينائها عقلي لوجو دعلته والسلوك الى مسلك المقل اولى من السلوك الى مسلك الوحم (ولجمهما) (اى لجمع المذكر والمؤنث) (اولا مداو قصرا) وتفسيرالش بقوله (اى محدود او مقصورا) اشارة اتى ان قوله مداو قصر احالامن لفظ اولاء يعنى من اسهاء الاشارة اولاء حالكونها موضوعة لكل واحدمن جعماً لمذكر والمؤنث بالإشتراك اللفظى وحال كون لفظ اولا مقرؤ ابالمداى بوجو دالهمزة المكسورة بمدالالف بان يكون مبنياعلى الكسروبالقصر بعدمالهمز ةبعدهابان يكون مبنياعلى السكون ثم اشادالي الصورة الدلالة على قصر مقوله (واذاكان)اى لفظ اولا مومادته (مقصورا) يعنى اذا ديذا رادمعلى هيئة المقصور (يكتب باليام) على صورة كتابة الالفات المقصورة كطوبى وقصوى ولما فرع المصنف من مسائل اسها. الاشارة من حيث تجردها عن الملحقات شرع في مسائلها من حيث لحوق بعض الحووف باولها او باخر ها فقال (و يلحقها) و قوله راى اسها الاشارة) تفسيرلمرجع الضمير المنصوب ولماكان اللحوق مشعر أبالكون فى الاخرار ادان ان يفسره على وجه يدل على كونه في الاول وايضا على وجه يدل على عدم الجزئية ثقال (يعني) اي يريدالمصنف بقوله يلحقها يسيمانه (بدل على اوائلها) بذكر اللحوق الاخص وارادة الدخول الاعماوبذكر المقيدوارادة المطلق دخولا مقيدا يقوله (على سبيل اللحوق) وانما قيد بهلان الدخول يشعر بالجزئية فاحترزه عنالدخول على سببل الجزئية والحاصل انقيد الدخول بعلىاواثلها للدلالة علىالغرض الاول وقيده بعلى سبنل اللحوڨللدلالة على الثانى وقوله (والعروض) عطف نفسير للحرق لان اللحوق هو

لعروض (بعداعتبار اصالتها) اى اصالة اسهاء الاشارة يعنى لاعتبار كونهام كبة مع ما لحق بها أوقوله (حرف التنبيه) فاعل يلحقها (وهي) اي حرف التنبيه (كلة ها) وتأنيث هي باعتباد الخبر وفوله (فهوليس في الحقيقة منها) بيان لفائدة التعبير باللحوق ودفع لمايتوهم من اتصاله في الخطاب جزءمها والفاء في فهو منبعي ان يكون للتفصيل اي والهاء في كلة هذا ليس جزءمن اسهام اشارة في الحقيقة وانكان جزء منهافي صورة الخط (وانما هو) اي انما لفظ ها (حرف حي م) اى الحق باوا الراسها والاشارة (المتنبيه على المشار البه قبل لفظه كما جي ما لمتنبيه) اى لا فأرة تنبيه المخاطب (على النسبة الاسنادية) اى على الاستماع والحفظ بمصمون الجملة التي بعده الكوبها من الامور التي بجب ويستحب الاعتنام بها (كقولك ها زمدقائم وهاان زيد آقائم )وقال السضاوي في متن الامتحان ويدخل الهاء مالميلحق اللام بيهما التهي يعني ان هاء التنبيه لاندخل على كله ذلك وتلك فلايقال هاذلك وانمالم بقيد الصنف مهذا الشرط يمني هوله مالم يلحق اللام كالشترط والبيضاوى في متن الامتحان ولذا قال بعض شراح الكافية ان المراد بقوله يلحقها اى يلحق بمضم الان بمض اسهاء الاشارة لا يلحقها حرف التنبيه ورده الشارح العجدواني عله مان عدم دخول حرف النبيه على بعضها من قبيل التخالف لما نع وجدفي اجراء القاعدة وتقييدالقاعدة الكلية بعدم المائع ليس بشرط والمانع فى عدم الدخو ل اجتماع الحرفين الدالين على معنى واحدوهي افادة التبعيد وقال العصام وانما لم يقل ويتصل بها لئلا يوهم عدم جواز الفصل منهماوبين ذامع انه بكلمة الإوانتم وهوواخواتها كثيرومنه قوله تعالى هاانتماولاء ممشرع في مسئلة اخرى من مسائل اسهاء الاشارة فقال (ويتصل بها) ولما كان المراد من الاتصالههنا اتصال لفظ باخر وكان هذاالاتصال اعم من الاتصال بالاول وبالاخروكان الواقع همناهوالثاني اراد ان فسر الضمير على وجه يطابق الواقع وهذا لا محصل الإعذف المضاف فقال (اى باواخر اساء اشارة) والباعث لهذا التفسير بيآن الواقع والمصحح لهموشمول مطلق اتصال لاالاتصال بآخر ومجوز ان يكون تفسيره به للاشارة الى المجاز انتفاء جنسه اعمن ان العطريق ذكر اسم الكل وارادة الجزء والله اعلم وانما هم لفظ الاواخر لان اسماء الاشارة متعددة ولكل واحدمها آخر مخصوص فيكون داخلافي القاعدة المقررة بانهاذا قوبل الجمع بالجمع رادبه انقسام الاحاد على الاحادو قوله (حرف الحطاب) فاعل بتصل اى حرف يخاطب م (وهو)والحرف الذي يتصل بالاواخر المسمى بحرف الخطاب (الكاف) اي مسمى الكاف وقوله (تنبها) مفعول له يقوله يتصل وانما حدفت اللام مع اله ليس فعلا لفاعل الفعل المعلل لكونه صفة الحرف يخلاف التنبيه فانه صفة المتكلم لكن الاتصال وان لم يكن نفسه صفة المتكلم لكن لكونه مطاوع اوصل يجوز ان يكون صفة له كأنه قال اوصله المتكلم التنبيه فاتصل (على حال المخاطب)اي على حال الشيخص الذي وقع به التخاطب باسهاء الاشارة لا قوله (من الافراد) ظرف مستقر على انه صفة للحال يعني تنبيها على الحاله التي هي جز من مجموع الافراد (والتثنية والجمع والتذكيروا لتأنيث مثلااذا قلت يكون ذلك تنبيها على حال المخاطب بأنه مفر دمذكر والافرادوالتذكرجز آنمن مجموع تلك الإحوال ثملاكان كاف الخطاب معدودة من الضائر

امالك موجودوا مافي لاابلك فهو لكاي لااب موجود الك فالجملة الاولى تمعني لا كان الوكءوجود اوالثانية بمعنى لاكان <u>لك اب ف</u>حوى الجلتين واحدمع كونالمسند اليه في احديهما معرفة وفيالاخرىنكرة وهذا ايضا ليس بمستقم لضرورة الهما ليساسبين محسب اللفظ فأذا بب الاتفاق على لحكم باستوانه ماثبت كون ذلك بحسب المنى اذلاو اسطة بينه وبيناللفظ سلمناان المراد بالمعتى مأهو اخص منالفحوي وانهواسطة بينهما لكن لائم أمحاد هذين التركسين محسمه ايضالظهوران حاصل تولك لاكان الوك موجو داانتفاء وجو د ابخصوصوحاصل قولك لا كاناك اب مكون واحدااو كثرا والنفاير بينهماظاهرا جدا فلا يصحعند ارادة احدماالتمبير بمايؤدىالاخروعدم تعددالاب بالنسبة الى شخص واحدلاعبرة بهلانهآم لايسنفاد من اللفظ بل من الخارج على ان مادة الخلافلا نحتمر سذ المثال بل تم نحولا اخالك فليفرض الكلام فيه (قوله)

وأعاخص سيبوياسذا الخلاف لاته الممدزفيا ابنهم قبل فيه بحث لانه حكم المحتق الشريف قدس سروفي شرح الكشاف بان الخليل اعلى كعبامنه ولا ريب في ان الامركاماله قدس سره وان القائل بحرفالكلمعنمواضعه فان الشريف قد صرح في ذاك الشرح بانسيبويه اعلى كعا من الخليل وغترهمن علماءالعرسة كالايشتبه على من نظر في اول سورة الغرة قوله اولان المق بيان الخلاف لاتعين المخالفن قيل لايخق بعدمعن المبارة وليس كذلك بلالظاهرذلك فانه لوكان المراد بيان أالمخالفين لوجب تعدادهم ولميفعلذتك فيغيرهده المسئلة ايضاوالعجبان القائل نؤكلا الاحبالن ولم إيمين مايحمل عليه فالظاهر أن التابت عنده ذهول المص عن كون هذا مذهب جهور النعاة وذلكمن تصور اطلاعه فأن المص صرح في الامالي وغيرمبان ذلك مذهب اكثرالنداة (فوله)وهي زائدة عندالبصريين نافية مؤكدة عندالكوفين قبل الظاهر ان زياد ساعند الممرين ايضالتا كيد النؤوهذامناقص لماسبق مركز كلامه ان ما الزائد نمالا يتعلق بها غرض اصلا (قوله) ای اسماشتمل لبخرج آه قبل جعل الاشتمال بمعنى كون الحير مسموغاعنده بهاعه فاحتاج

والضائر معدودةمن الاسموكان المناسب ان يكون الكاف اسهار قد جعل حرفافا قتضي وجها للمدول وقداطلق علهانه حرف احتاج الى سان تكتة لوجه المدول نقال (وانماجملت هذه الكاف حرفالامتناع وقوع الظاهر موقعها) فلايقال ذازيد (ولوكان الى تلك الكاف (اسما لم يمتنع ذلك) اي وقوع و الظاهر موقعه ا (مثل ضربتك و) مردت (بك) حبث يجوز فيهما ان بقول ضبربت زمداو يزيدؤه خداالاستدلال مايطال اللازم للاسمية وهوجواز وقوع الظاهر موقعهاو قيل عليه آنالأنسلم كون جوازذلك الوقوع لازماللاسمية لانالضمائر المستترة فىافعل ونفعل ونفعل من المتكلمين والمخاطب اسهاءمعائه لايجوزوقوع الظاهرموقعها لوجوبالاستتار فيهاولوكان جوازانوقوع لازمالآمتنع انفكاك الآسمية عنهافاجيب لتحرير المراديان يقال ان مرادنا من الاسمآلذي يلزمه آلجواز هوالذي يكون من مقولة ألصوت اللفظ والضائر المستترة ليستمن مقولة الصوت فاجاب عنه الهندى بان فيه دليل الاسمية وهوالاسناد اليه قال فالامتحان ولانخني هذاكلام على السند واللازم اثبات المقدمة الممنوعة وأنى هذاو احيب ايضابتغيير الدليل بان يقول وانماجملت هذما الكاف حرقا لكونها غير مستفلة بالمفهومية اذمعني ذلك أنيت بسكون الباء فحينتذ لااشكال وهذاما اختاره العصام وقيل والدليلعلى حرفيته عدمخطه مزالاعراب اذلايمكن جمله تابعالاسم الاشارة بانيكون صفة اوبدلااوتا كبدالانه متباين ولاجمله مضافااليه لاسم الاشارة لعدم القصدولان اسم الاشارة لايضاف لكونه ممر فةواذا امتنع الاهراب فيه يكون حرفالكون الاعراب من لوازم الاسمية وهذا الدليل هومااختاره صاحب الامتحان واشار اليه العصام بتصوير ولايبعد ثم شرع في بيان انواعها فقال (وهي) (اى حروف الحطاب) وانمافسر به ليصح ارجاع ضمير المؤنث حيث رجع الى الحروف الجمرثم ان الضمير مبتدأ وقوله (خسة) خبره وانماحي في اسم العدد بالتاءمع ان الظاهر ان يكون خس حتى بكون موافقاللميد ألكون عمر محرفاد الحرف يجوز تذكير مو تابيته واعا تركماهوالاولى وهواعتبارالتأنيثهها حتى بكون مقرالحرفية حروف الخطاب لتحصل الموافقة بقوله في حسة كذا في العصام (والقياس) اي الاصل في بيان عدد حروف الحطاب (يقتضى)ذلك الاصل (السنة) لكون الاحوال المعنبرة في المحاطب سنة ثلاثة للمذكر المخاطب وثلاثة للمؤنث المخاطبة ثم ذكروجه كونها خسة يقوله (واشترك خطاب الاثنين) اى ولما اشترك مُنية المُحاطبين فى اللفظ (فرجعت) أى وبهذا السبب رجعت حروف الخطاب (الى خمسة) وقوله (مضروبة) مجرور على اله صفة لقوله إلى خسة في تركب الشارح لمزحه قول المصنف يقوله ومرفوع على اله صفة لقول المصنف خمسة اى حروف الخطاب بحسب اللفظ خمسة مضروبة ( في خمسة ) اخرى حال كون تلك الخمسة المي ضربت حروف الخطاب فيها (من أنواع اسهاء الاشارةيمني)اى پريدمن الانواع (المفر دالمه كر والمؤنث ومتناها وجمعهما وهي)اي وانواع اسهاءالإشارة ايضا (ستة)لان المماني فهاستة ثلانة للمذكر وثلاثة للمؤنث وهذه الستة (راجعة الى خسة كارجنت جروف الحطاب الى خسة لكن رجوع حروف الحطاب الى الخسة

لاشتراك تنيتهما ورجوع اسهاء الاشارة (لاشتراك جمهما) اى جم المذكر والمؤنث حيث اشترك فيهمالفظ واحدوهو اولاء ولمافسرالش الخسة بالانواع معان الظاهمان يفسر الافرادارادان يبين باعث التفسير فقال (وابما قلنامن انواغ اسها، الاشآرة) ولم نقل من افرادها (لان افراد المفرد المؤنث) من الانواع (ترتق الى ستة) لآن افراد ها المفرد المؤنث على ماسيق من اللغات الواقعة فيه سواء كان بعضه آاصلاو بمضها فرعاله اوكان كلها اصولا برأ مهاستة وحي تارذي وتهوذه وتهيروذهي فلواعترالافراد فهالكان افرادالمفرد المؤتث ستة فيقتضي ان يكون المضروب فيه ههناعشرة ستة للمفر دالمؤنث وواحد للمفر دالمذكر واثنان لتذيتهما وواحد لجمهماو إااعتبرانمص فى المضروب فيه الخمسة علمان من اده بحسب الأنواع لاالافراد وانمااعتبر المصنفلانواءدونالافرادلانه فيصددتمدادالاسهاء التيبدخل فهاحرف الخطاب لافي صدده طلق التعداد ولاشك انه لامدخل على كلها كإيشهد عليه موار دالاستعمال ثم الفاه في قوله (فيكون) اماللتفصيل واماللجو اب فعلى الاول يكون المراديه تفصيل الحاصل من الضرب وعلى الثاني تفريع الحاصل وعلى كلاالتقديرين يرجع اسم فيكون الى الحاصل ولذا فسره الشارح بقوله اي (الحاصل من الضرب) يعنى فكون الخاصل من ضرب حروف الخطاب الخسة في مضروب الواع المهاء الاشارة الحمسة (حمسة وعشرين وهي) (اي تلك الخمسة والعشرون (ذاك) بفتح الكاف اي ابتداؤه اذاك منتها (الي ذاكن) (بعني )اي المص يقصد يقوله هذاان تلك الخسة والعشر بناولها (ذاك) يفتيح الكاف (اذا شرت) اي اذا اردت الإشارة (الى مذكر وخاطب مذكرا) اى واردت الخطاب الى مفر دمذكر ايضا (واذا كااذاشر ثالى مذكر وخاطبت مذكرين فتحالراه وحيث اردت المعنيين قلت ذلك اللفظ عنها (قوله) والمضاف اليه (واذاكم) اى احدهاذاكم (اذاشرت لى مذكر) اى المفردمذكر (وخاطبت مذكرين) بكسر الرا (و) (على هذا القياس) (ذا تك) وتوسط الش قوله على هذا القياس بين حرف العطف وبنذانك لارادة مزج لفظ ذانك فهاقبله من بيان تبين مواقع الاستعمال والافهذا اللفظ فيكلام المص معطوف على قوله ذاك من قبيل عطف احداجزاء الحبر على َجزء آخر فكون المعنى عُلم ارادة الش وتقول ذاك على هذا القيماس يعني على القاس الذي قلت تقولي اذا اشرت الخ وعلى ارادة المص عطفه على ماقبله وهي ذانك في حالة الرفع (وذينك) في حالتي آلنصب والجر (اذا اشرت) اي إذا اردت الاشارة ( الى مذكرين ) هنتج الراء ( وخاطبت مذكرا ) اىمفردا مذكرا حال كونهمنتهيا (الىذانكن ) في حالة الرفع ( وذينكن ) في حالتي النصب والجر ( اذا اشرت الىمذكرين) بفتح الراء (وخاطب مؤسات) اى جمعامؤندا (وكذلك البواقى) (یعنی) ای پربد المص بالبواقی ( تاك ) اذا اشرت الی مفردمؤنث وخاطبت مفرد مذكر امنتهياً ( الى تأكن) يعني ناك ناكما ناكم ناك ناكما تاكن والمشار اليه في كلها مفرد مؤنت وقوله ( وتيك الى تيكن ) اشارة الى ان كاف الخطاب انما يدخل فى اللفظين من اللغات الواقعة فى مفرد المؤنث وهامًا وتى لان تى مقلوب ما كمامر والى الثانى اشار هوله تيك يعنى تيك اذا اشرت الى المفرد المؤنث وخاطبت مقردامذكر االى تيكن

لاخراج الحروف الا واخر الاثعبن ماارىد بكلمة ماولو جعل الاشتال بمعنى كون الخبرمتعلفا مذكو والافادةمين فيهلم محنجله اليهوالاحتياج ليس لمحرد اخراج الحروف الا وآخر المذكورة بل لكل مجموع من الحروف الآواخر وحزءآخر لاشتمالهعلى الجازكاشهالهالاسم وليس كذافان معنى اشتمال الشئ على آخر تحققه في ذلك الشي ليسالاولا يخفيان محل الأعراب يشنمل على علمالمضاف اليه لتحتقه وشوت فيه فاحتجالي جُعْلُ مَاعِبَارَةَعِنَ الْآسَمِ لاخراج ذلك وليست الحروف الاوائل والا واسط تشتمل على علم المضافلان محله الاواخر فلايمع الاالاحترازالا وان كأن مختصا عاعرفه مهلكن المشتمل على علامته أعرمنه وجماحو مشبه بهقيل اشارة بقوله وانكانا مختصا عاعرفه به الى احتمال انلايكون مختصالظاهر ماعرقه به بأن يراد بمانسب اليه حقيقة اوصورة وقوله ولكن المثنمل على علامته اعرمنه وعاجومشه بهمبني على أن يرادبه المشتمل على ذات الملامة لاعل الملامة منحيث البها علامةأو الاشتمال حقيقة اوصورة وقيه الهينتقض تعريف المجروح بمثل غلامى غير محرور وتمكن ان يدف وإن الراد بعلامة المضاف

الهماكان حاصلاعوف الجرحققة واناغميةما اشتمل على علم المضاف اليه اليس اولى بتقديران لا مختص المفاف اليه عاعرفه مهكايقنضيه كلةالوصل وقوله قدس سره وان كان مختصا عاعرفه بهعدة بعين تلك الاشارة والعجب من [ القائل انه تعمدي لتمشية وهمه ذلك بالحاق الفظلا دليل عليه وتوهم انتقاض نعريف المجرور عثل غلامي عجيب فانه ليس عشتمل على الملامة لاحقيقة ولاصورة والقول بكون المراد بلفظ العلامة محردا لكسرة اوالفتحة اوالباءسواء كانتمن حركات اوائل الكلماواواخرها وسواء كانت من حروفها الاصول اوزوائدهاففسادهاظهر من ان يخني و دعوي ن هذهمم آدالشارح قدس سرءومبىكلامه فرية للا مهية فان قلت يلزم المصبر الىذاك من ادخاله محوكة . بالله معانه ليس بمضاف اليهتلت تظرالشارحقيه اته وان لم يكن بمضاف اليه لكنه نحرور بواسطة حرفالجر وكلماهو كذلك فهومشتملءلمي علامة المضاف اليهفهل يلزم من ذلك اخراج الملامة عن ممناها كلا واعلمانكلامناهذامسوق ليبان ممادالشادح ونحن لانم ذلك بناء على أنه لا يقصد بالحد الاماليس يزائد لان الحدباعتبار الماتى لايدخل الاامور التي لامعني لهافيهلاته

اى منتهاالى نيكن تيك تيكماتيكم تيك تيكماتيكن وفوله (وتالك) في حالة الرفع (وتينك) في حالتي النصب والجراذااشرت الى تثنيه المؤنث وخاطبت مفردا مذكرامنتهبا( الى مانكن وتيتكن اذااشرت الى مؤنثين وخاطبت مؤنثات ينى المك تانكما تانكم تانك تانكما تانك (واولتك بالمد) بالهمزة بعدالالف اذااشرت الى المذكرين او المؤنثات (واولاك بالقصر) اى بغير الهمزة بعد الالف منتهيا (الى اولا تكن و اولاكن) و لماوقع الاختلاف في ذي بأنه هل تتصل مه حرف الخطاب اولاذكره الشارح بقوله (واماذيك فقدآور دمالز مخشري والمالكي و في الصحاحولا بقال ذمك فانه خطأ )و لما فرغ من المسائل التي تتعلق بإسهاء الإشارة من حيث مايدخل فيها ويتصل بهاشرع فيايتعلق باستعمالها ففال (ويقال) اي يستعمل (ذا) يعني من غيراتصال حرف الخطاب ومن غبر زمادة اللام (للقريب) اى اذاار دت الإشارة الى المشار اليه القريب بالنسبة الى البعيد (وذلك) اى ويستعمل لفظ ذلك باللام والكاف (للبعيد) اى اذا اشرت الى المشار اليه البعيد بالنسبة الى القريب منه (وذاك) اى يستعمل لفظ ذاك بالكاف بدون اللام وللمتوسط )اى اذا اردت اشارة الى المشار اليه الذي يقع في الوسطمالنسة المالطرفين ولماكان المناسب لهان يقول ذا للقريب وذاك للمتوسط وذلك للبعيد حتى يكون الوضع مطابقاللطبع لزمان سيتنكتة لهذا العدول فقال (واخر) اى المصنف (المتوسط) عن البعيد (لان التوسط) لكونه من الامور النسبية (لاستحقق الابعد تحقق الطرفين )من البعد والقرب لكونه عبارة عن المتخلل بين الشيئين فاعتبر جانب التحقق ولماكان عادة المصنف في سان المسائل هوذكر احكامها من غير احالة الى فاللهامن غيرالتصدير بلفظ قيل اويقال وعدل ههناعن عادته حيث صدرها بلفظ يقال ارادالشارح ازیدکرنکته عدوله فقال ( ولمارأی المصنف کثرة استعمال کل من هذه الكلمات الثلاث)اى ولما تتبع المصنف موارد الاستعمال وعلم ان كل واحد من ذاوالاخو من يستعمل استعمالاً كثيرا(مقامالاخر بين منها))بان يستعمل ذاللبعيد والمتوسط وذلك ايضا للقريب والمتوسطوذاك للفريب والبعيد (لم تتخذ)اى ولهذا لم تخذ المصنف ( هذا الفرق ) اىفرق ذامن اخويه مثلا باستعماله فى القريب (مذهبا ) اى مذهباً حاصل بستندالي النحاة ويتبع لهم المصنف (واحاله الى غيره) اى نقل هذاا لفرق عن غيره (فقال) في صدره (يقال) أي لفظ يقال ولم يقل وحي ذاللقريب ونحوه منالعبارات كماهى عادتهفي غيرهذا المقام ثمشرع فىبيآن احوال الكلمات التي تستعمل في البعيد ايضا فقال ﴿ وَتَلْكُ ﴾ اى المُوضُّوعَة للمَفْرِد المؤنث مقارُّنة باللام والكاف ( ونالك ) اى الموضوعة لتثنية المؤنث مقارنة بالكاف(وذالك) اى الموضوعة لتنية المذكر مقارنة بالكاف وقوله (حال كون هاتين الاخريين ) تفسير لقوله (مشددتين) و بيانعلىانه حال من ذالك ولالك يعني انهما تدخلان هذاالحكماذا كانتنونهما بالتشديد (واولالك)اىالموضوعة لجمع المذكر والمؤنث بالاشتراك (باللام) اى اذا استعملت الاخيرة باللام المتوسط بين اولاوبين الكاف وقوله (اى هذه الكلمات الاربع) نفسيروبيان فى ان قوله (مثل) (وكلة) (ذلك)خبر للمبتدأ

وهوكلة تلك مع ماعطف عليه وانحاوسط الشارح بين مثل وبين ذلك لفظ الكلمة للاشارة الى ان افظ ذلك هناير اد لفظه كاهو الظاهر لانه اذا اريد ممناه كان اشارة الى كل ماسق من ذاوا خويه فيكون خلاف الواقع وقوله (في افادة البيمد) تفسيرلوجه الشبه بين ذلك وبين ماذكر يعنى انتلك المذكورات مثلكلة ذلك في انكل واحدمنهما اذاستعمل بتلك الصورة يفيدكون المشاراليه بعيداولماكان فى قوله مثل ذلك احتمالات ثلاثة احرها ظاهر وثانيهاغيرجائز وثالثهابعيد اماانظاهر فهوكون المرادمنه المظهكما فسره بهواماالغيرالجائز فهوان يكون المرادبه معناه ويشاربه الى المجموع واماالبعيد فهوان يكون المرادبه معناه ويشار مالى ذلك المذكوركما قلنا كله ذلك ارادالشارح ان يشيراليه اى الى هذا الاحتمال الثالث فقال (ولا يبعد) اى لا يبعدكل البعد بحيث يصير آلى حد الامتتاع وانكان احتمالا بعيد افي نفسه فلايرد بهذاما يقال بان هذا الاحمال بعيد فلاوجه في تصديره بقوله ولا يبعد (ان يجعل ذلك) اىان يراد بلفظ ذلك معناه بان يجمل (اشارة الىكلة ذلك المذكورسابقا) وهي ماذكره يقوله وذلك للبعيد فيكون المعنى انتلك الكلمات مثل المشارا ليه الذي هوكلة ذلك المذكور والاولى ان يقول الى لفظ ذلك لانهاذا اشيراني الكلمة يكون المناسب ان يقول تلكواما وجهاليعدفماافا والمصامين الهلوكان المرادذلك لكن على المصنف ان يقول هذاك بدون اللاميني بمااستعملا في المنوسط لان لفظ ذلك مذكور فياسبق في الوسط و لماحصر المصنف الحكم المذكور فى لفظ تلك و نامك و ذلك المشددتين و اولالك حال كونها مقرونة باللام وكانحكم ماعداها مجملاارادااشارح ساناحكام ناك وتامك وذامك المحففتين واولاك الغير المقرونة بالملام فقال (واماناك) الحاحال كونها بغيرا للام (ونامكوذانك) حالكونهما (مخففتين واولاك بغيراللام) وقوله (فللمتوسط) خبرالمبتدأ اى الكلمات المذكورة مستعملات للمتوسط وهذامنالشارحابيانماهوالمفهوم منقولالمصنف لكنالماكان المفهوم ههنامحتملا للاستعمال فىالقريب والمتوسطاحتاج الىالتعييين تم شرع فى بيان قاعدة نقال (وما هو للمتوسط) اى الالفاظ التي تعيين استعمالها للمتوسط بان تكون مقارنة بالكاف دون اللام (بعد حذف حرف الخطاب منه) يكون (للقريب) محوذ الداحذف الكاف منه يكون ذا فيكون للقريب وكذلك ذانك و كانك بعد حذف الكاف ذان و كان فيكو نان للقريب (وامائمة وهنا) حالكون هنا (بضم الهاء وتخفيف النون) (وهذا) حالكونه (بفتحالياه وتشديدالنون)و قوله (وهوالاكثر) ناظر الى فتحةالها ، يعنى اذاشددالنونكان فتحالها ماكثراستعمالا من كسرها (وجام) في بعض الغة (كسر الهام) اذاشدد و مرايضا) اى كماجاء بفتح الها. ( فللمكان ) اي ثمة وهنا بلفظية فموضوع للاشارة الى المكان و فسره الشارح بقوله (الحقيق) للاحتراز عن المكان الشبهي المجازي وبقوله (الحسي)للاحتراز عن المكان الذهني وقوله (خاصة) اي حالكون الموضوع للمكان مخصوصا اي بملاحظة الاختصاص وهذااحترازعن سائراسها الاشارة لانها ايضا للاشارة الى المكان كايقال هذا

ۇ دىالىانىكونلە مىنى ا فياليس لهمعني كاصرح به المص فاالامالي وايضا أضافةالعلم المالمضافاليه بفيدالاختصاص فلايدخل فهای فی تعریف المحرور مالايدخل فبالمضاف البه (قوله) وكذا المضاف بالاضافة اللفظيةوانلم يكن داخلافي تم طهفه تظر لان المصصرح بدخول اللفظي في التعريف كالمنقف عليه وكانالثارح قدس سره بىكلامه على عدم التسلم (قوله) و ذحب في ذلك الي مذهب سيبويه غالفي الثبرح والمجروربالحرف مضافاله الاترى انك اذاقلت مهرت يزيدفقد اضفت المرور الهزيد بواسطة حرف جرولداك سمىحرف جركاتهاتجر معاتى الافعال الى الاسهاء قال الرضى بى الامراولا علىان المجرور بحرف جر طآهرمضاف اليهوقدسهاء سيبويه ايضا مضافااليه لكنه خلاف ماهو المشهورلان من اصطلاح القوم انهاذااطلقالفظآ المضاف اليه اريدبه ماانجر بأضافة اسم اليه يحذف التنوين من الاول للاضافة وامامن حبث المعنى فلاشك انزيدافي مهارت بزيد مضافاليه اذااضيفاليه المرود بواسطة حرف الجر وانتخببربان العامل على ذلك احاطة اذ ادانحرور فلاعصل الفرض عدابعه الشهور (قوله) مماداقال المصاحترزت بهءن مثل

نواك قت ومالجيمة فانه تسبالهالقيام بواسطة حرف جرتقد براولكنه محذوف غير مهاد واعترض علبه الرضي بأنه ان ارادائه غیر می ادمعنی لم يجزا ذمهني الظرفية فيه ظاهم وايضا انت مقر بنغديرا لحرف فيهوكل مقدر مرادمهني اذلامعني لهالاحذاوانارادائهغير مرادافظااي ايس فحكم الملفوظ به حيث لم يجز والمقدر فىالإضافة أمراد اىعمله وهوالجرباق كانت فلت المضاف اليه كل اسم صفة كدابجرود يحرف جو مقدرفيكونعلى نحوما انكرمن حدهم المعرب بأنه يختلف آخره ويفضى الى الداركما الزمهماذكون الضافاليه مجرورايحتاج الىمعرفة حقيقة المضاف اليه حنى اذاعرفت حقيقة جر بعد ذلك كانلن في الفاعل انامحدهليعرف فيرقع وقد جعلمعرفة حقيقة محناجة الى كونه مجرور ااذمهني مرادباتيا عملهاى الجروالجوابان المراد حوالتاني كمادل عليهصرع عبازة وله فيكون على محوماانكرمن حده رالعرب ويفضى الى الداز قلنا حذائم وانما كون كذلك ويلزمالدور ان لوحد بماظهرالجر فه فتآمل ثم قال الرضى اعلم ان المضاف الله أضافة الفظمة خارج عن هذاالحد اذايس الوجه فىقولنازيد احسن الوجه مضافا اليه حدن بتقدير حرف جر

المسحد وذلك المت ونحوه لكنها ايست عوضوعة بصفة الاختصاص بلهى عامة للمكان وغره كااشار الى فائدة القبود مقوله (لايستعمل) اى لايستعمل تمة واخوا ته (في غيره) اى في غرالمكان المذكور هذا ماظرالي فائدة توصيف الشادح المكان بالحقيق والحسى اى لايستعمل فيغيرالمكان الحقيق الحسى سوامكان مستعملا فيغيرالمكان اوفالمكان الغيرالحسى (الأعجازا) وقوله (على سبيل التشبيه) سان لعلاقة المجازيني انما تستعمل هذه الالفاظ فيغير المكان مجازاعلي سبيل الاستعارة المصرحة التبعية بازيشبه الزمان كمافي قوله تعالى هنالك الولايةاوغيره كمايشار بهاالى القواعدوالمباحث على طربق تشببهها بالمكان فى القوة والتمكن فاستعمل فهماوضع للإشارة آلى المكان وقرينته ماذكر بعدهامن الاوصاف وقوله (واما ماعداها) اشارة آلى فائدة تقييده فقوله خاصة بأنه للاحتراز عن سائر اسهاء الاشارة يعنى ال المذكورات من إسهاء الاشارة موضوعة مالحقيقة للاشارة الى المكان خاصة واماماعداهااى ماعداالمذكورات (من اسهاء الاشارة) مثل هذاو غير م (فقد يستعمل في المكان) كالمذكورات ههنافي بحوهذاالمسجد(وغيره)اي ويستعمل ايضافي غيرالمكان في نحوهذاالرجل وهذابحل الفرق بينهما والحاصل ان الفرق بينها وبين سائر الهاء الاشارة ان هذه المذكورات تستعمل فحالمكان حقيقة وفي غيره مجاذا بخلاف البواقي فانها مستعملة في المكان وغيره حقيقة وله فرق آخرذكر العصام وهوان هذه الالفاظ مستلزمة للظرفية فلاتكون مبتدأ اوغير ءواما البواقى فلايلزم ظرفيتها فتكون ظرفا اوغيره ثم شرع في مسائل الموصولات من المبنى فقال (الموسول) وقوله (اى الموسوت المعدود من المبنيات) اشارة الى ان الالف و اللام في قوله الموصول للمهدا لحارجي وقوله (في اصلاح النحاة) اشارة الى ان ماذكر بعده من التعريف تعريف اصطلاحي لالغوى والى انالمرآديه اصطلاح النحويين لااصطلاح غيرهممن الاقوام (مالايتم جزه) وقول الش (اى اسم) تفسير لما آشار الى انه موصوف نكرة لأموصول معرفة حيث لم يفسر بالمعرفة لان المقام مقام التعريف والفائدة من التعريف هو الاعلام المجاهل لاالمعالم ولوكان معرفة لزم معلوميته وقوله (لاينم) يتعلق به قوله (من حيث جزئيته) وفىهذاالتمبيراشارة الىان قوله جزء تمييزمن الذات المقدرة فى نسبة لايتم الى فاعله يعنى لاتم جز ئمته وقوله (يعني/لايكون جزءً تاما) تفسيرعلي طريق بوضح انالنمامية صفة للجزءلان التميزههنا يمعنىالفاعل وافاد ايضا انالننىراجع الىالقيد اعنىلفيالىمامية الاالحزشة وقوله ( انكان جزء ) اى تفسير التركب سهذا انكان لفظ جزء (تميزا) اىانكاننصبة علىالنمييز وهذا التفسير موافق لماعليه الجمهور منانلايتم ليسمن الافعال الناقصة لانالافعال عندهم منحصرة فبالمعدودات مهاولفظ لايتم خارج عنهاو اماعند من قال بعدمالا نحصار فيحو زكو مهمن الإفعال الناقصة على ان يكون عمني صارفي نحو قو الهم تمالتسعة بهذا عشرة واليه اشار الشارح بقوله (اولابصير) عطف على قوله لايكون يعنى المَاان يُفسر بماسبقاو يفسربان معناه لا يصير (جزءً ناماانكان يتم) اى لفظه (من الا فعال الناقصة) وقال العصام وبمدجمله فعلاماقصا جعله يمنى صار غيرطاهم الظاهر اله يمنى كانانتهي اللهم الاان يقال لماكان في الممامية بعد النقصان تحول وانتقال فسرمه لتلك

الاشارة اولا ملافسره على التقدير الاول بلايكون فسره في الثاني بلايصير للتفنن والتداعلم ثم قال (والمرادبالجزوالتام) اى الذى اعتبر عدمه في الموصول (مالا يحتاب) اى جزوا لجماة الذى لايحتاج (في كونه جزءً اوليا يحل اليه) بحيث ينحل اليه (المركب اولا) انحلالا اوليالانه اذاانحل اليه انحلالا ثانو فايكون ذلك الجزء جزء كاقصالكونه جزءا لجز ويعني ان الجزء التام هو الجز الذي لا يحتاج في كونه جزءً او لياوان كان غير محتاج بعدا نضام شي اليه لكنه لا محتاج قبل الانضام(الى انضهامام آخر معه)مثال الاولى (كالمتدأو الخبروالفاعل والمفعول وغيرها) من اجزاء الجملة سواء توقفت الجملة علبه من حيث الاسناد كافي المبتدأ والحبر والفاعل اومن حيث التملق كالمفعول فهذا المبتدأ مثلاجز ؤاولى للجملة وتنحل ألجملة اليه انحلالاا وليافان لم يحتج الى انضام امر آخر نحو زيد في قائم فهو جزءتام وان احتاج الى انضام امر آخر في كونه جزءً او ليا فهو جزء ناقص نحو الذي فأنه إذا كان ميتدء مجتاج في كو نه ميتدءً الى انضمام الصلة ثم لما كان الظاهر للمعرف ان يقول في التغريف ما لا يكون جزء لان المبتدأ إذا احتاج الى انضهام ام في كونه مبتدءً لا يكون مبتدءً فلا يكون جزءً اصلافعدل المصنف عن هذه العبارة الظاهرة أ ارادالشارحان يبين وجه العدول فقال (واعانني) في التعريف (كونه جزءً ثاما) بناء على ان النفي رجع الى القيد (لاجزءً مطلقاً )يعني سو اءكان تاما او لا (لانه) اي عدم نبي الجز ثية ثابت لانه (اذا كان مجموع الموصول والصلة جزء من المركب) بعدكو نه جزء تاما بانضهام الصلة البه (یکون الموصول و حده) ای من غیر ملاحظة الصلة (ایضا) ای کما کان المجموع (جزءً) ای من المركب فلماكان الموصول قبل انضام الصلة اليه غيرخارج عن الجزئية كان نفي الجزئية عنه نفياللجز ئية عما تحققت جز ئيته وهو على خلاف الواقع (لكن لاجزءً ماما) لكونه جزءا لجزء (اولیا)ای ولااولیالانه اذا انحلت الجُملة الیه نحل اولاالی مجموع الموصول و الصلة و ثانیا الی الموصول وحدمو بهذاظهر فائدة تقيدالكون والانحلال هوله اولا قوله (الابصلة )استثناء مفرغ يمني لا يتم بشي الابصلة (وعائد) ولما يوهم توجه النقض على التعريف بانه باطل لكونه مستلزماللدورحيثذكرفهالصلةالموقوفة علىالموصول ارادالشارحمنعه تبحربرالمراد فقال(والمراد بالصلة)اىالذكورة في التعريف ( معناها اللغوى )وهو مايتصل به (لاالاصطلاحي)ايلىس المراده الموقوف على معرفة الموصول وانمالم يكن المراديه معناها الاصطلاحي(فان الاصطلاحي عبارة عن جملة مذكورة بعد الموصول مشتملة على ضمير عائد اليه) يعنى ان الاصطلاحي ليس بعيارة عن مطلق اتصال شي ياخر بل هو عبارة عن الاتصال المخصوص وهواتصال الجملة المشتملة على العائدواذا كان الاصطلاحي عيارة عن هذاالمغي فمعر فتها) اي فمعرفة تلك الصلة ( موقوفة على معرفة الموصول ) لان قوله بعد الموسول مذكور فيه واذاكانت معرفتها موقو فةعلى معرفة الموسول (فلوعم ف الموسول بها) اىبالصلة(لزمالدور)ولمانوهم منحاب الناقش ان يقال لانسلم ان يكون المراد ﴿ بِالصَّلَّةِ مَمَّاهَا اللَّغُوى ارادالمُعرفُ انْ يُثبِتُ المقدمة الممنوعة بقوله (والقرينة على ان

بل هو هو و كذافي ضارب و مدلان خارب وان كان مضافاالى زمدلكنه نفسه لايحرف الجركاكان مضافا اليهمن حيث المني حيث تصبه ايضا ولم بحنجل اضافته اليه لافي حال الإضافة ولا قبلها الى حرفجر بل فدتعدى اسم الفاعل محرف جرق بعض المواضعوانكانمنفعل متعديننسه يحواثا ضادب لزيدلكو تهاضعف عملا من الفعل هذا كلامه وليس ميناه الغفول عماقال المصوالغرضان يندرج فيهاللغوى واللفظى ولا عكن التشريك بيسماالا بذلك التعريف واذافصل باخس من ذلك بل يريد الردعله مان قولك هذا وتصدك التشريك بهذا الحدينهماليس بمستقيم ونقول وبالله النوفيقان الاسم لاينجربنفسه والاسم لايعمل الجرالاالنيابة عن الحرف العامل فاذالم يكن حرف في الإضافة النظية فكف بكون المضاف اليه محر وراوالنحاة متفقون علىاعتبارحرف الجرفي الاضافة اللفظية فأنهم يقولون بانالمامل في المضاف اليه مطلقا اما الحرفالمقدراوالمضاف لنيابته عن الحرف ولاقائل بالفرق هنابين المضاف اليه بالاضافة اللفظية وبينه بإلاضافةالمنوية والشبخ الرضىلوتوعەفى تلك المخالفة تداضطر سفحذا المقام وتعيين ماهو العامل فالمضاف اليه بالاضافة

اللفظية فغال وفي العامل في المناف اله المنظى اشكال ان قلنا ان العامل هو الحرف المقدر اذلاحرف مقدر اوكذا انقلناان العامل معنى الإضافة لانا نريدبهامطلق الإضافة اذلو اردناذك لوجب انجرار الفساعل والمفعول والحال وكلمعبول الفعل بل تريد الاضافة التي بكون بسبب حرنب الجروكذاان قلنا إن العامل حوالمضاف لأن الاسم لايعمل الجرالا لنياب عن الحرف العامل فاذالم يكن حرف فكيف بنوب الاسرعنه قال وعجوذ ان خال عمل الجر لمساسنة المضاف الحقيق تجرده عن التنوين او النون لا جل الاضافة فقد ظهر بذلك وتوعه في حيمن وبيمن وكونه كمن أثبته عليهالشؤن واختلطبه الظنون فانماذكره في امتناع كون العامل فيه الاضآنة اوالمضاف يدل دلالة تطعية على كون الاضافة اللفظية مشاركة الممنوية فياعتبار حرف الجروقدننى ذلك وايضا تجويزكونالعامل هو المضاف مع تطع النظرعن الحرف ومعنآهمناقض لقوله الاسملايعدل الجر الالنيابة عن الحرف العامل وانماو تعرف حذمالورطه مناناتقوم يقولون في المتنوية ان الإضافة بمعنى اللام اوبمعنى من ولا يقولون كذلك فبالفظية بل يصرحون بان مفادها ليس الاالنخيف لكنه

المرادبها)اى بصلة (معناها اللغوى لا الاصطلاحي)هي (قوله)اى قول المعرف (وعائد فانه لو ار مديها) اي ما اصلة (ميناها الإصطلاحي لكان هذا القول) اي قوله وعائد (مستدركا) لكنه ليس عستدرك فلايكون المراد بهامعناها الاصطلاحي وقوله (لانه لاخراج) الخدليل للمقدمة الاستنتائية يعنى ان قوله وعائد ليس عستدرك لانه قيدلاز ملاخراج (مثل اذوحيث) من تدريف الموصول لانهماليسا بموصولين لانهماوان وجدت بمدهم اجملة (و) لكن (ليس لهماصلة اصطلاحة) لمدم العائد فيهاواذا كان لفظ عائد لاخرج شي مفا رالممر ف لم يكن مستدركاواذالميكن مستدركايكون قىدالازماواذا كانالقىدلازمالميكن المرادمن الصلة معناهاالاصطلاحي لاهلوكان المراديعا الاصطلاحي لميلزم ذكرا لعائد لكويه مندرحا فيهثم شرع في احتمال جواب آخر عنه متغييرا لتعريف فقال (والقائل) اى ويجوز لقائل (ان يقول) في الجواب عنه (يمكن) اي لا يمتنع (ان يعرف الصلة بمأ) اي بتعريف (لا يتوقف معرفته) اى معرفة التعريف ( على معرَّفة الموصول بان يقال ) في تعريف (الصلة حملة متصلة باسم لايتم)اى ذلك الاسم (جزء الامع هذما بلملة) وقوله (مشتملة) صفة بعد صفة للجملة اى الصلة جلة متصلة مشتملة (على عائد اليه) اى الى ذلك الاسم (فعلى هذا) ا ى ساء على تعريف الصلة بهذا التعريف (مجوز أن يكون المراديالصلة) في تعريف الموصول (معناها الإصطلاحي ولايلزمالدور) المحذورفانهلالميكن الموصولمذكورا فىحذا التعريفالذى عرفبه الصلة لم يلزمالدور لانه لم يتوقف معرفة الصلة على الموصول فى التعريف الذي عرفناها بهولما توجه على هذا التعريف إيضاا موان لدفع بهذا التعريف لزوم الدور لكنه بقي فيه محذور آخروكون ذكر ألعائد مستدركافانه لمااعتبر في الجلة التي اربداتصا لهابالموسول كونها مشتملة على العائد وكان العائد ايضا مأخو ذا في تعريف الصلة و اذا اشتملت الصلة الاصطلاحية على هذا المعنى بكون ذكر المائديد هامستدركالامحالة لكون مذا التعريف مضاعلي ذكره اجاب عنه قوله(وذكرالعائد معانه،أخوذ في مفهوم الصلةالاصطلاحية) على تعريف هذا القائل ليس عستدوك وانما كان مستدركا اذالم يحصل منه فائدة اصلا وليس كذلك بل فىذكر مكر رافائدة وهي (تصريح بما) اى بالمعنى الذى (علم ضمنا) اى فى ضمته لا مصرحا وقوله(مبالغة) مفعولله للتصريح اى قد تصريحه بعد ماعلم في ضمن التعريف لقصد المبالغة (في الاحتراز) اي في الذي قدحصل في ذكر مضمنا (عن مثل اذوحيث) اي عن الاسهاءالتي التزم كرا قجلة بعدهاوليسث بموسول فان ذكرالعائد في هذما لجملة التي وقعت إمداذاوحيث ليس علتزمو بهذا حصل الفرق بينهماويين الموصول فخرجت امثال هذمالاسها التي يلزمها الجملة مذكر العائد ولكن لماكان ذكره في التعريف على طريق الفضلة اعني بقوله مشتملة على عائدذكر وثانيا للاهتهام بشانه ومن البين انه لا يلزم من ذكر الشيء مرتين بل مرات اذا كان للاهتمام استدراك منكروقال المصامولا عنى مافي كلام هذاا لقائل الذي غيرا لتعريف من التكلف ومع ذلك يلز معليه ان يكو ان ذكر ما لا يتم جزء كى تعريف الموسول لغو الدخوله

في مفهوم الصلة بعني مفهوم الصلة التي عرفت بهذا التعريف فهرب هذا القائل من محذور ووقع فيمحذور آخروهواشتمال تعريف المصالموصول على اللغووهوذكرمالايتمجزء اذ اللازم عليه ح ان يكتفي مقوله مالا يكون الابصلة او ان يقول مالا مذكر الابصلة ثم ان قوله و ذكر المائدمن مقول هذا القائل والظاهر ان هذامنع للزوم الدور والاستدراك على تقدير أرادة المهنى الاصطلاحي من الصلة يهنى الانسلم لزوم الدور اذاار يدبالصلة معناها الاصطلاحي وانما يلزماذاعر فتبالتعريف السابق وامااذاعر فناهابهذاا لتعريف فلادور ولانسغ ايضالزوم الاستدراك بذكر العائدا عا يلزم لوكان ذكر ممن غير فائدة وليس كذلك وقوله ( ولما كانت الصلة) الخ توطئة لقول المصنف وصلته واعا احتاج الى هذه التوطئة لدفع ابهام كون المقصودمن قوله وصلته تعر بفاللصلة اكونه في صددا لتعريف حدث عرف اولاالموصول فيوهم كونه في صددالتعريف ان قوله وصلنه شروع في تعريف الصلة لوجو دالتضائف بينهما فارا دالش ان يدفع هذاالا يهام بهذه التوطئة بان مقصود المصنف بقوله وصلته ليس تعريف الصلة كمانوهم لانهلوكان كدلك لزم بطلان التعريف بكونه غيرمانع لكونه تعريفابالاعمال المقصود من ذكره أنهلاكانت الصلة اى المذكورة في تعريف الموصول بقوله الابصلة (يمنيهما)اي بالمنيين اللذين مجوزارادة احدهماههناوهماميناها اللغوي ومعناها الاصطلاحي الذيعرف بهالقائل (اعم بحسب المفهوم) وانكانت مساوية بحسب التحقق لان الصلة لم تحقق في الواقع الابالوصف المقصو دواما بحسب المفهوم فهي اعم (من ان يكون) جملة (خبرية اوغيرخبرية) بان تكون انشائية طابية اوغيرطلبية لذكر الجلهة في التمريف مطلقة (ولاتكون بحسب الواقع) اى ولا يجوزان تكون الصلة في الواقع (الا) جلة (خبرية) فان هذا التخصيص لايفهم من التعريف قوله (والعائد)عطف على والصلة اى ولما كان العائد المذكور في التعريف (اعم) ايضا بحسب الفهم (من ان يكون ضمير اا وغيره) بان يكون الالف واللام اوغيره من العائدات (واذا كان ضميرا)اى وايضااذا كان العائد ضمير ا(اعم من ان يكون) ذلك الضمير (للموصول) بان یکون راجعاالیه ( اولغیره والواجب ) ایوالحال ازالذی وجب في الضمير الذي اشترط في الصلة (ان يكوز ضمير اللموصول) وأنماذكر الش والواجب اهتمامابشان كونالضمير ضميراللموصوللانه متفق عليه يخلاف وجوب كون العائد ضميرالانه مختلف فيه حيث ذهب المالكي الى جوازكونه اعممن الضمير لماذكره في التسهيل بعدم الفرق من ان العائد الى المبتدأ اعم اتفاقا من ان يكون ضمير الوغير ، واذا قيس عليه عائد الموصول بقيءني عمومه ورجح العصام كونه عاماههنا ايضاو تبيعه صاحب الامتحان وقوله (عينهما)جواب لما يعنى ولوجوب التخصيصات الغيرمفهومة من التعريف عين المص الصلة ( نقوله ) (وصلته) (ا ي صلة مالايتم جزءً الابصلة ) وعائدة فسير لمرجع ضمير وصلته وانمافسر الضميربها اولم يجعله واجعاالى الموصول كماهو الظاهرلانه قريب بالنسبة الى الموصول ولان السبب لتمين الصاة انماهي الصلة التي ذكرت في تعريف الموصول والتصريح ينتقض بالمسن الوجه لان المرجع انما يحصل بذكره مفضلا بذكره مجلاو لا يحصل الذكر التفصيلي الابالارجاع

غفل عن البات ذلك فيه وثفيه عنه مبنى على اعتبار معنوى وهذآ أعابكون بمديحقق الإضافة وشوتها وهويتوقف على اعتبار الجركماعرفت فلايلزم من قولهم اللفظية لاتكون يمنى من واللاموعدم تقدير حالافا دةمعنيهما عدم اعتبارحرفالجر مطلقاالاترى انبعض افرادالمعنويةمن محوغلام زيدلامجوزف تقديراللام لفسادالمعنى ولزوم كون غلام زيدنكرة كغلام لزمد فأذا وحساعتمار حرفالجرفيه لتصعبح اللفظ فغ الفظمة بطريق الاولى(توله)تنوينه اوما يقوم مقامه قبل هذافي الاكترىلايانقض بالحسن الوجهلان الحفة في الامانة فيه بمخذف متعلق المضاف الهولاينتفضبكمرجل وحواج بيتالله والضارب الرجل لان المراديحذف النوين لاجلالأضافة کو نه محیث مجلحدن تنو سه لاجلهالوكان و تنوين ولايلزم محة اضافة الفلام الى زيدلان الفلام ليس بحيث لوكانفيه تنوين لسقط بسبب الاضافةلاته لوكانفه تنوين لسقط لاجل اللام وفيهان تولك الضارب الرجلوقواك النلامزيد الغرضي سواءفي علة حذف التنوبنالةدروايضا هذه الدعوى تنافى ماسيق من قوله هذا فيالاكثرفلا الخفة في الإضافة فيه عذو

متعلق المضاف اليه فأندح يكون البانكليار مندرج نحوالحسن الوجه نحت الهاوب الرجل والتحقيق حنابحيث بظهر مااوقع الفائل فيه ان الرضى ذهب الى صحة النقدير في نحو للعرف باللام ايضاحيث قال فى شرح قول المص مجر دا تنوينه اىالتنوشاوما بقوم مقامه من تونى التثنية والجمروكذاماليس فيه لتنوين والنون يقدرانه لو كانُّ فيه تنوبنَّ الحذف لاحل الاضافة كافى كم رجل وهنحواج بيت القروالضارب الرجل فعلى مذابكون شاملاللكا رولا تجه السؤال بجو از الغلام زيد لان الكلام فبماجاز وثبتوالمص ايضاصرح بذلك فائلاار دت التنوين وماقام مقامه وكذلك مآ ليس فيه تنوين بفدران لو كان فيه تنوين كان محذوقا لاجلهالكنه ارادتقديره فهاليس باللام فلايشمل عنده تحوالحسالوجة والضاربالرجل ويقول بانمايقوم مقامه اعممن ان مكون حقيقة او حكما فدخل تحوالحسن الوجه يضاحث حذب مااضيف اليه فاعل الذي هو كجزه منه والمضاف البهقائم مقام التنوش فلماحذفمن فاعله المضاف المه فكأنه حذف من المضاف الحان الجزشة وامانحو الضارب الرجل فلم بحذف منه تنوين ولامايةوممنامه حقيقة ولاحكمالكونه عمول على الحسن الوجه فكان في

الى المذكر في التعريف وقوله ( حملة خبرية ) خبر للمبتدأ وهو صلته وقوله (او مافي معناها كاسمي الفاعل والمفعول) كععاقب التلقين الذي هوعطف قول القائل على قول القائل الاخر نحو قوله تعالى قال ومن ذريتي يعنى ان الصلة ليست عند صرة بالجلة الحبرية التي هي المركة بالتركيب الاسنادى الخيرى بل مرادالمص بهاانهااعم من ان تكون مركة بالتركيب الاسنادى الحبرى اوبالتركيب الغيرالاسنادى بقرينة قوله بعده وصلته الالف واللاماسم الفاعل واقتصادالمص على الجملة الخبرية لكونهاا صلافى الصلة لان الذى والتى وغيرها من آلموصولات وضعت لجعلهاصفة للمعرفة بواسطتها لانالجلة نكرة لاتكون صفة للمدرفة فيحمل اخوات بابالذىعليها وانماوجب انتكون خبريةلان الانشائية كالامر والنهي غيرموضحة الموصولات والصلة بجب ان تكون موضحة لهاقوله (والعائد) مبتدأ خقوله (ضمير) خبره اى العائد الذى ذكر في ضمن تمريف الموصول هو ضمير فقط وقوله (الاغير ضمير) أكيد للقصر المستفات من سوق الكلام اى المرادبالعائد هوالضمير لاغيره من العائدات وقوله (له)ظرف مستقرصفة للضمير اي ضميركائنله وقوله (اي للموصول) فسير لمرجع الضميرالمجروروقوله (لالغيره) تفسير للتخصيص المسنفات من سوق الكلام لاجل التعيينات الثلاثة احدها تعيين الصلة للجملة الخبرية فافاده هوله وصلنه وثانيها تميين العائد للضمير فافاده بقوله والعائد ضمير وثالثها تعبين الضمير لكونه للموصول فافاده بقوله ههناله ولماكانت الالفواللامالداخلتان على اسمالفاعل والمفعول معدودتين من الموسولات لكولهما اسمين ولمتكن صلتهما حملتين فى الحقيقة بل فى معنى الجملة ارادان سين صلتهما فقال (وصلة الالف واللاماسم فاعل اومفعول) وانمالم تكن صلتهما جملة مع انها هي الاصل فبها (لاز اللام الموصولة تشبه اللام الحرفية) اى فى الصورة فتكون اسها فى الحقيقة وحرفا فى الصورة (فحملت لذلك (صلتها) اى صلة اللام (ما) اى لفظا (كانت حملة مني لكو نها مشتملة على المسندو المسند اليه والاسنادا تتاملان اسم الفاعل مشتمل على الفاعل الراجع الى اللام وعلى الحدث المسند به وكذلك اسم المفعول مشتمل على فايب الفاعل المرفوع وعلى الحدث وكان اصل صورتهما جِلة فعلية لكن جعلت(مفردة صورة)اى من حيث الصورة اوفى الصورة(عملا بالحقيقة والشبهجيعا)اي ليحصل العمل بالحقيقة وبالشبه بان اعتبرت حقيقتها حتى جمات طة لان الصلةمن افرادا لجلة واعتبرافرادها في الصورة لكون الموصول الداخل عليها في صورة الحرفوقال العصام ليس تقرض المص لصلة الالف واللام لعدم دخو لهافى تعريف الصلة فانهاداخلة فيتعريف الصلةلان هذا الاسمالذي هوفي صورة اسمالفاعل اوالمفعول جملة سبكت وصيغت على تلك الصورة بل تعرض لها لبيان ان صلة اللال الموصول هذه الجلة من بين الجملوالاولىللمصان يقيد بقوله فقط ليوجسد الاحتراز عن اسم التفصيل والصفة المشبهة من بين الصفات لانهما لبعدهاعن الفعل لايكو نان صلة انتهى وحاصل مراده الفائدة الخبرفي قوله وصلة الاانف واللامامران احدهما تعيين صلته من بين الجمل وتانيهما تخصيصه باسم الفاعــل والمفعول فيســتفاد الارل من كلام المصنف على ماقرره والتابي من اشارة الكلام عمونة القاعدة المقررة بإن السكوت في محل اليان

يغيدالحصر ولماسكت عن نحوقوله مثل اسم الفاعل وعن قوله اونحوها اووامثا ألهما فهم منه الحصرواذا قال المحشى والاولى ثم شرع المص فى تعداد الموصولات فقال (وهى) وفسره الشرقولة ( اىالموسولات ) لئلاسوه. ارحاءه الىالصلة في اول الوهلة وان لم يصح رجوعه البابعدا يرادا لخبر (الذي) اي لفظ الذي حال كو نه موضوعا (المفرد المذكر) (والتي) حال كونه موضوعا (المفردا الونث) (واللذان) حال كونه موضوعا (لمتى المذكر) التعريف إن المراد بواسطة الواللتان) حال كونه موضوعا (لمنهي المؤنث) ولما توهم ان اللذان واللتان مبذيان على الا أغف في كل الاحوال اهومقتضي كونهما من المنيات ارادبيان حالهما فقال (ويكونان) اى ويكون لفظاللذان واللتان مقارنين (بالالف) وقوله (في حالة الرفع) تعيين لكنهما بالالف يمني لامطلقابل اذا استمملا في مقام الرفع (واليام) ان يكونان بالياء (في حالة النصب والجر) (والاولى)ولماكان هذا اللفظ مرسوما بالواوبعدالا انسوالتبس بانه هل يقرأ الواوحتي يقرأعلى وزن طويى كاكانت عليه مؤنث الاول اولايقر أالواو فيكون ارتسامه بهليان ضمة الهمزة كافى اولئك ارادالشارح دفع هذا الالتباس فقال (على وزن العلى) يعني أنه بضم الهمزة من غيروصل حال كونه موضع عابالاشتراك (لجمع المذكر والمؤنث) يقال الذي اللذان الاولى والتي اللتان الاولى (الاانه) اى لافرق بين الوضمين الافرةا وهوان لفظ الاولى (فى جم المذكر)اى استعماله فيه (اشهر)من استعماله فى جم المؤنث (والذين) بالباء الساكنة المكسورما قبلها والنون المفتوحة وحاء الذون مالوا والساكنة المضموم ماقباها وحاء الذين وكذا اللذان واللتان بحذف النوفات اذاطالت صلتها كذافي الامتحان ولماالتيس لفظ الذين بلفظ اللذين في التثنية اراد دفعه بقيد قوله (كاللائين) وقوله ( لجمع المذكر) يعني الذين واللائين كلاهالجمع المذكرلكن الاولجع منالفظه والثابي جمع من غيرلفظه كاقبل فى الحاشية ان اللائين رفعاو نصباو جراجع الذى من غير لفظه ويجذف ونه فيقال اللائي بهمزة بمدهاياء سأكنة كالقاضي وهو قليل وقدحا اللاؤن رفعا واللاثين نصيا وجراانهي وقداهمل الش ذكر هذاالنقل واهمل ابضاماذكر مفى الامتحان من ان الاولى والذين مختصان باولى العلم فلا (قوله)لانهانفيدمنيني إيقالان في غيرهم ولا يخفي ان الشارح العلامة معذور في هذا الاهمال لاهمال المص فيه (و اللائمي) (بالهمزة واليام) اي حال كو نه الهمز ةالمكسورة وبالياء المدودة بعدها (واللام) حال كونها (بالهمزةالمكسورة نقط) اىمنغيريا.بعدها (واللايى) (باليا.فقط) اى.نغيرهمزة وقوله (مكسورة) يسيحال كون تلك اليامكسورة (اوساكنة) اى وهمالفتان فيهالكن اللغة الثانية فرع للاولى ولذا قال (اجرا الموصل) أي وصل كلة اللاي (بجري الوقف) وهذا الاجراء حاثر وواقع كا قرئ متواترا قوله تعالى لقدكان لسبأ في مسكنهم بسكون الهمزة في لسبأ (لجمع المذكروا اؤنث) يعنى حالكون كل من الكامات الثلاث موضوعة لجمع المذكروالمؤنَّث (الاانها) اى لكن استعمال تلك ائتلاث (في جمع المؤنث اشهر ) من استعمالها في جمع المذكر على عكس لفظ الاولى ﴿ وَالْلَاتِي وَالْمُواتِي ﴾ ﴿ لَجُمَالُؤُنْتُ ﴾ يَمَى حَالَكُونُهَا مُوضُوعَتِينَ لَجُمَالُؤُنْتُ وَمُخْتَصِيْنِهِ ﴿ وَجَاءُ فَى اللَّاتِى

حكمه وذلك لانسقوطأ التنوين من المرفّ باللام لايكون لاحل الاضافة عنده بل لاجل اللام (قوله)ئمالمتبادرمن هذا التعريف قيل أعا قال المتبادرلانه يمكن نأويل حرف الجرلفظالوثقديرا اعرمن التقدير حقيقة او حكما ولا يخوان هذا التأويل لايدخل اللفظاعل وأىمن لايقول باعتبار الحرف فيهاوكلامالشاوح مبنى عليه بل معنى النبادر ان الظاهر من كلام القوم حوانلامساس للحرف باللفظية والنعريف مبني على اعتبار مفهى غير داخلة فيهوالمجبمنالشارح اته قال نظر األى كلام القوم غان الظاهر من كلام القوم ليسعدمالدخول بلحوا مماتفرد بهالشيخالرضي وكائه قدس سر مام يلتفت الىقول الهندى اعلم ان كلام النحويين دل على ان الاضافة اللفظية ايضا يواسطة حرف الجر المضاغب قبل يتبادرمنه ان نسبة المعنوية الى مفاد الاضافة فانهاا فادتت معني للمضاغب ونجهان اللغطية ايضاانادت معىلمضاف وحوالحفة فالاولىانيقال نسبة المعنوي الى المفادله وكذاالفظة فانالاضافة الاولى تفيد تعيينا او تخصيصا لمعنى المضائب والثانية لاتفدالاتخففا اللفظ المضاف فنسبة الاولى المسمنى المضأف

والتانية الى<sup>ا</sup>نفقله ومن الظاهران الخفة لاتكون مدنى اللفظ لانها صفة اللفظ منحث انه لفظ مخلاف التعريف والنخصيص فأن لحاصل من دينك الاص ين معنى له باعتبار الدلالة عليه ومااختار مباطل لاستلزامه ان لايكون المخصص والمعن هوالمهاف ولك آن تغول فى بيان وجه النسبة لما وجب في الإضافة من اعتبارالحرف امالداعي اللفظ والمهني جميعااو الداعي اللفظ فقط نسبوا الاولاليالمنه والنافيالي اللفظ تمنزا ستسبيا بهذا الوجه (قوله) الصادق عليه وعلى غيره بشرطان بكوان لضاف اليه اوقيل لاحاجة الى ذكر هذا القرط لانه اذا صدق المضاف اليهعلى المضاف وغبر. لامحالة يصدق المضاف على غير الضاف اليه لامتناع أضافة الاخم مطلقاوانت خبير بأن الاستغناءعن هذا الاشتراط والسان آعا يكون في سورة سبق ما بعلم منه امتناع اضافة الاحمرمطلقا(قوله)واما مساوكليث واسدقيل إن اريد المساواةالتي هى قسم من اقساماالنسكاهو الظاهر لايصح التمثيل باللث والاسدلترادفهما وان اربد المساواة في الاستعمال بان يصبح استعمال احدها كلايصح استعمال الآخر لايلام المقابلة بالاعهوالاخص والمباين الااذاحلت على

اللات محذف اليا. واهما الكسرة على التام) وهذا فرع اللغة الاولى وقوله (وفي اللواتي) الخفرع للناسة يمنى وجاءفي اللوائي رالاوا بحذف الناء وآلياءمعا) وحاصل ماذكر مالشارح اتنالمص قدذكر ههنا سبعلغات وهمالاول والذين واللائينوا للاء واللاىواللاتى واللواتي مع فروعات بعضها لفظاان منها مختصان في جع المذكر وهما الذين واللائين ولفظاان منهامختصآن فىجعمالمؤنث وهمااللاتى واللوائى وثلاثةمنها مشتركة فيهما لكن نفرق بينهما بزيادة الشهرة وقلتهافان الاولى منها اشهرفى المذكر واللائى مع فرعيتها اشهرفى المؤنث (وما) عطف على ماقبله اى الموصولات مااذا كان مقارناً (يمنى الذي) اى بمناءممناالذي وهذاسان مابهالاشتراك بينومابين منوهوكولهما بمغيالذي وقوله (فيالايعقل) لييانالا فتراق بينهماوهوكونمامستعملا فيالايعقل وقوله (غالبا) لتقييد الاستعمال فيالايعقل بآمه كثرى لاكلى وامااستعمال من فيايعقل فكلى وقوله (نحو عرفت ماعرفته) مثال الاستعمال الغالبي فهالا يعقل لان معنى مافي عرفته ليس من ذوى المقول وامامثال استعماله فبإيعقل فهوماقال (وحاءفهايعقل) ايوقداستعمل لفظ مابيدكونه بمعنىالذىفيايعقل (نحووالساء ومابينها) حيثورد فىهذمالاية ومابينها مستعملا بمامع ان المقام يقتضي ان يستعمل فبها بمن لانه عبارة عن الله عزوجل (ومن) عطف على مآقيله وقوله (ايضاعمناه) سيان لمابه الاشتراك بينهما وهوكونهما بمنى الذى وقوله (فيمن يعقل) أبيان مابه الافتراق ايضا وهوكونه مختصافيمن يعقلثم شرع الش في سان احكامهما المشتركة بينهما فقال (ويستوى فيهما ) اى في ماومن (المفردالمتني والمحموع والمذكروالمؤنث ) اييكون كل منهما عبارة عن مفرد نحو وما آذاك حجر واحداوحمر ان اواحجار وكذلك يقال ومن آذاك زمد اوزمدان اوزيدون او هند اوهنداناوهندات (وای) عطفعلی ماقبهایضا وهو ( بمنیالذی ) کافیالاولین (محواضرب ايهم في الدار اي اضرب الذي في الدار) وهذا للمذكر (واية) للمؤنث حبثقال (عمني التي تحواضرب ايتهن فى الداراى اضرب التى فى الدار) (و دوالطائية) يه في الفظ ذو ايضامن الموصولات مم فسرااش الفظ الطائية هوله (اى المنسوبة الى بى طى) وانمانسبت اليهم (لاختصاص بجيئها) اي مجى ذو (موصولة) اي حال كونها موصولة كسائر الموسولات (بلغتيم) ي بلغة بى طى وهو ايضا ( بمنى الذي) اذا استعمات صفة للمذكر (والتي) اى يمنى التي أستعمات صفة للمؤنث (قال الشاعر ، وبترى ذو حفرت وذو طويت • ) فانالماماهاى وجدى موقوله بئرى عطف على قوله ماماى فيكون دوصفة او مبتدء او خبراله وذوفى الموضعين اسم موصول بمعنى اني وحفرت صفة المتكلم صلتهوا لعائد الى الموصول محذوف كانسر مقوله (اى التي حفرتها) والموصول معصلته خبرللمبتدأ ودوطويت عطف على ذوحفر تكاقال (والتي طويتها)ويقال طويت البتراذا بنيتهابالحجارة ولايخفي ما فيقوله فان الماماءا بي وفي قوله و بئرى ذو حفرت من الحصر الادعائي المستلز مللمدح كاهو الانسبلقام الافتخار (وذابعدما) اى به ض الموسولات لفظذ احال كونه بعدما (الكائنة) اشارةاليان قوله (اللاستفهام) ظرف مستقر صفة لماستقدير المتعلق معرفة مثاله (نحوماذا

صنعت اى ما الذى صنعت ) وسيحى اعرابه في مقام التفصيل (والالف واللام) اى وبعض الموصولات الإلف واللام واشار الش بتفسيره بقوله (اي مجموعهما) الى ان المختار في الالف واللامالموصول هوكون مجموعهمااسم موصول كذافي شرح المفتاح للشريف والتفتاذاني لانه اللام وحده على ماهوالمختار فيحرف التعريف فعلىهذا فالوجه ان يقولوال المنطاف قبل اشارة الى انه كول كذا في الامتحان ثم اشار الى معانيهما بقوله (بمعنى الذي) اى اذا دخلاعلى اسم الفاعل اوالمفعول المفردين المذكرين (اوالتي) او يمنى التي اذا دخلاعلي مؤسهما المفرد (اوالمني) اى منى اللذان واللتان اذا دخلاعلى شيهما مذكرا اومؤشا (اوالمجموع) اى منى الذين اواللاتي اداد خلاعلي جمنهمامذكرا اومؤشا ايضاولمافرغ المصمن تعداداسها الموصول ا جالا شرعا في بيان مسائلها فقال (والعائد المفعول) (اي العائد الذي لا يتم الموصول) جزأ (الابه)وهذا اشارةالى ان الالف واللاملامهدالخار حي بان يكون المرادمن العائدماسيق ذكر وصر محافى تعريف الموصول الذي هو من شروط الموصول جزء كاما وقوله (اذا كان مفعولا)اى اذا كان العائد مفعولاللصلة قيدلجو اذ الحذف وقوله والعائد ميتدأ وجلة (يجوزحذفه)خبر ، وقوله (اذالم يمنع مانع) اشارة الى ان جواز الحذف مقيد بشرط وهو عدمالمانع للحذف والمانع للحذف هوكون العائد ضمير المنفصلا واقعابعد الانحو الذى ماضر بتالاايا منحبندلا بحوز حذفه اذلوحذف لايعلم ان العائد الى الموصول هل هو اننفصل الذي بمدالاا والضمير المتصل قبل الافيفوت ألغرض الذي لاجله الانفصال فعدم جوازالحذف ههنالمانع وكذاعائد الالف واللامفايه لايجوز حذفه لمانع وهوخفاءكونهما موصولاوالضمير احددلائل موصوليهما ولوحذف الضميرخني علينا انهما موصول اوحرف تعريف كذافي حاشية العصامو لهذاقيد هولهاذلم بمنع مانع لئلايرد ذلك وقوله (لانه فضلة) دليل لاختصاص جو ازاحذف في العائد بالمفعول يعنى انه أعما يجوز الحذف فى العائد المفعول دون غير ملان المفعول فضلة فلاسالى بذكر ممع ان الايجاز مطلوب وقوله (لااذا كان فاعلا) دليل لمدمجو ازالحذف في غيره المفعول واشارة الى ان القصر المستفاد منه قصر اضافى ينى بالنسبة الى الفساعلى لاالى غير. من المر فوعات والمجرورات وقوله (لكونه عمدة)دليل لمدم جواز الحذف في الفاعل يعيي ان جواز الحذف مختص بالمفعول دون الفاعل لان الفاعل لماكان عمدة لم يجزحذفه والمفعول لماكان فضلة بجوز حذفه وأنما حمل الشرالملامة القصر المستفاد من مفهوم كلام المصنف حيث قيد العائد بالمفعول لثلا بردعلي القصر لزوم جواز حذفالمبتدأ والمجرور لانه يجوز حذفالمرفوع اذا كانمىتد. بشيرطان لايكون الخبر حملة نحو الذي هوزبد مقوم غلامه ولاظرفا نحو الذي هو في دار. ويجوز حذفه ايضا اذا كان مبتدءَ في صلة اي نحوقوله تعالى ايهم اشد على الرحمن اى ايهم هو اشد كاسيحي واذا كان مبتدء وطاات صلته كقوله تعالى وهوالذى فى السهاءاله وفى الارض الهاى وهوالذى هوفي السهاءاله ولماطا ات الصلة بالعطف عليه جاز

مايلايمهافيلزم تكلفات كثيرة وذاك النول توى لارافع الاان يقال تسامح في التمسل المناب على حال المرادف ايضا (قوله) فان كان المضاف اليهاصلا ينبني ان يقيدعبارة الص فياعداجنسالمضافبان بكون اصلالمضاف وكذا قوله في جنس المضاف ومسف كونهاميلا وفيه نظرلانالاضافة اللامية لأنحسن فىثلتة رحال وليس المضاف اليه أصلالامضاف ويشكل يمآ ةرجل مطلقالانه لايصح جعل آضافته لاميةولآ بيانية لانه لايصح مأةهى رجل بل مجب هي رجال الا ان بقال المراد برجل الجنس والتنوين للوحدة الجنسة ايمأة عي هذا الجنس والكلباطل لان الثارح قدس سرملم يرد بذلك افادة تصوركلام المصربل ازاد أمايستفاد منه وذلكلانه لاشرح جنس المضاف بصحة الصدقوالحلعليه وكان ذلك اخلالابه وتعماله لا ليس منه أزال فساد العموم بالتنب عل انما سبق من العدق والحمل معتدفي سورة الإصابكا هومقنضي لفظالجنس فاذا قلنا خاتم لافضة يستراب في كون التاني جنساللاول واصلاله واذا عكسناذلك وقلنافضة خام لایکون التانی جنسا للاول ولااصلاله كاحو الظاهم فكل مضاف

اليهمواصل المضاف فهو جنس له وكل مضاف ليس باصل فليس بجنس وبأ أمكس فينسا تلاز عهدت هذا عرفت انالكلام المعر لانقيل النقسد كذلك وإنمثل قوله ثلنة رجال ومأة رجل ممايعتبرفيه كون المضاف اليه جنسا للمضاف معتبر علىان يكون دو اصلا له فلا محذور(نوله) نقولك يوم الاحدوعلم الفقه وشجر الاراك قيل الانسب بحسب الممني انبكون هذه الانسافات سائسة واظهار من فيهاخال عن النكلف الاانا تمة العربية جملوها لامية ولايظهرمادعاهم البه والامرابس كازعمه القائل مل كون الإضافة في هذه لأمية متمن محيث لاسبيل الحاليانية وذلك لان عرط البيانية كون المضاف البه جنسالكمضاف والاخس لايكون جنسا الاعروايضامن شرطها محةالحمل وانت خبيربان لأخص لابجمل على الاعم (فوله) فلنا نع لكن لما كانت الإضافة عمني في اه فبل هذاكلام ظاهرى اوقع اولمن وقع فيه قلة التدبر وتبعه كثيرون لنعهم ربقة التقليم عن النفكر والتحقق مأادانا اله النميك محبل النوفيق وهو ان كندا ما بنزلاط ف الحدث منزلة الفاعل فبسنداله فالاضافةاليه أيضا لهذالتنزيل فمعني خرباليوم كمني ضرب زيد فيكون بمني اللام

حذفه وكذانجوز حذف المجرور بشرط ان نجر محرف متعين تطلمه الصلة وتتعدى به نحوقولهتمالي فاصدع بماتؤم ولاتمين تؤمرفىالتمدية بالباءطلبه فكان طلبه قرينة للمحذوفاى عانؤم بهاوبشرطان نجرباضا فةصفة ناصةله تقديرانحو الذى اناضارب زيدفان الامبتدأ وضارب زيد خبره والجملة صلة للموصول والعائداليه محذوف وهوضاربه أعلمان تخصيص المصنف جواز الحذف بالمفمول قطعا ومنهلاعداء خلاف الواقع بل اللازمعليه انيقول وحذفالعائد المفءولكثيروحذف المبتدأ والمجرور قلبلكماقال البضاوى فيمتن الامتحان حيثقال وكثرحذفه مفمولا وقل مبتدء ومجرورآ وصوبه شارحها لبركوى فىزىادة لفظ وكثرحيث قال فىالامتحان وقداصاب يعنى المصنف فى زبادةالكثراذلولاها لاوهماختصاصالجواز واعتذارالش الملامة عن المصنف يحمل القصرعلي الاضافي نقوله لأاذا كان فاعلالئلا يختص عدم الجواز بماعدا المفعول حيث خصص عدمالجوازبالفاعل ليدخل حكمالمتدأ والمجر وروالمذكورين في جوازا لخذف ولذا قال العصام ولايخني ان عذر التقييد ضعيف والاولى ان الحذف فيه أكثرانهي ويمكن ان يعتذر بإن مهادالمصنف بالجواز بلاشرط وهوالجواز المترتب على كونه فضلة واماكثرةالوقوع وقلته فشئ آخر ولاشك ان الجواذ فبإعداه مشروط بالشرا ثطا لمذكورة وان قلت ان الجواذ فىالعائد المفعول مشروط ايضابعدم المانع كاقيده الشارح قلت المانع الذى قيد بعدمه ليس بمانع للجواز لان علة الجوازوهي كونه فضلة باقية والمانع الذي يكون عدمه شرطاهو مانعللو قوع والوقوع اخص من الجواذ ولابلز مان يكون شرط الاخص شرط اللاعم مخلاف الشروط المذكورة للمبتدأ والمجرور لانها شروط للجوازكما فصحت به عبارة العصام حيث قال وحذف المرفوع اذاكان مبتدء مجو زبشرط ان لايكون الخليس جعل الشرط متعلقا بالجواز والله اعلمُم قال (بحوقوله تعالى الله يسطالرزق لمن يشاء و قدرله اى لمن يشاؤه) يعني ان المفمول العائدالي من محذوف في هذه الاية ثم المصلما وسطمسئلة الاخبار بالذي بين مقام الاجمال والتفصيل اتباعاللنحاة ارادالش سأن فائدة توسيطهم لهافقال (واعلمان النحاة وضعوابابا يسمونه بابالاخبار بالذي) معمايلحق به كالتي (اومايقوم مقامه) اىواما يقوممقامالذي يني به الالف واللام (ومقصودهم) اي مقصودا لنحاة (سن وضعه) اي منوضع هذا الباب (تمرين المتعلم) وفي القاموس مرنه تمرينا فتمرن دربه فتدرب انتهى والندربالتعوداىالقاء فيالمهالك حتىتعود الجرأة كماهوعادةالفرسان فيتعليم الفرس فمنى تمرين المتعلم تعوده فى الجلمة بالقاء فكر مق المسائل العميقة كاقال (فيما تعلمه في هذا الفن من مسائل النحووتذكيره) اى لتذكير المتعلم (اياها) اى تلك المسائل لا نه ميز ان يعلم به مراتب المتعلمين فيالاستحضار والسبرعة فيالانتقال ولانهلا بدفيالا خباربالذي من تذكيركثير من المسائل مثلالا مدمن تذكر الحال والتمينريانه يجب ان يكونا أبكرتين حتى بعكما نهمالا نحبر عنهماوانالمحرور محتىوكاف التشبيه لافعان مضمرين حتى بعلم انهما لايخبر عنهما وان ضميرالشان يجب تقديره لغرض الابهام قبل التفسير حتىيعلمانه لايحبر عنه

وعلى هذا فقس غير م (فانهم) أي فان النحاة (اذقالو الاحد) من المتعلمين (اخبر عن الاسم الفلانى فى الجملة الفلانية بالذى بمدبياتهم) له انه قبل البان تعجبز وهوغير جائز (طريقة الاخباريه)اى بالذى (لابدله)اى لذلك المنطر (من تذكر كثير من مسائل النحو)اى ما يجوز فيه التقديم والتاخير ومالا يجوزوم ايجوزفية الاضارومالا يجوزكا اشرنافيا سبق الى نبذة منها (وتدويق النظر) اى لابدله ايضامن تدقيق النظر (فيها) اى فى تلك المسائل (حتى يعلم) بسبب التدقيق (ان ذلك الإخبار في اي أسم) من الاسها و إيصح وفي اي اسم ) منه الريمتنع ) كاستطلع عليه ما واذا كان الامركذلك (فاراد المص) لهذا السيب (الاشارة الى هذا الباب فقال) (واذا اخبرت وتفسير الش لقوله اخبرت قوله (اى اذااردت ان تخبر ) للاشارة الى ان اخبرت همتا يجازمرسل تبعى بذكر المسبب الذي هو اخبرت وارادة السبب الذي هوارادة الاخبار وفائدة الجازههنا بيان قوة القصدو الارادة للاخبار بانه لايختلف الفعل المرادعنها واماا لقربنة المانعة عنارادةممناه الحقيقي فهوان اخبرت لماكان بصيغة الماضي افادتحقق الاخبارو الحال انهلم تحقق المدبل ستحقق المدهداو قوله (عن جز محملة) سملق تخبر وتفسير للمخبر عنه بالهيكون جزءجملة كالمبتدأ والمفعول (بالذي)و تفسير الشارح بقوله (اي باستعا نةالذي او التي او الالف واللام)للاشارة الى ان الباه في بالذي للاستعانة كالباء في كتبت بالقلم من قبيل الاستعانة على الفعل بالته وايضا فيهاشارة الى ان المراد بالذي اعممن التي وغير هامن الموصولات فكأنه قال اذاا خبرت باستعانة الذي واخوا تهويما يقوم مقامه قال المصامان قوله وما يقوم مقامه هو الالف واللام واماباقي الموصولات فالاظهرانه يجرى هذا الاخبار فيكلها اي نحوالتي واللذان والذين وكذاما ومن وقوله (فان الباء ليست صلة للاخبار) بيان الوجه حمل الباء على الاستعانة دون الصلة وقوله (لان الذي) العالمة لقوله ليست صلة يعني ان كون الباء في قوله بالذي يحتمل انتكون صلة لقوله اخبرت وانتكون للاستعانة لكن الظاهر أنه اليست بصلة لانه الوكانت صلة يلزمان يكون لفظ الذي مخبراجه او ليس كذلك بل مقتضي المقامان الذي مخبرعها الامخبريها تقوله لان الذي (مخبر عها لا مخبر بها) دليل المقدمة الاستثنائية الرافعة واعاقلنا ان الظاهر هذا لانالمنفهم من كلام المصام جوازا لحل على الصلة بان يفسر قوله بالذي بقوله بما يسبرعنه بالذي يعنى ان المراداذا اخبرت بالاسم الذي يسبرعنه بلفظ الذي فعلى هذا يكون المخبر عنه الاسم الذي يمبرعنه الذي فيكون الذي مخبراً به فع تكون الباء صلة للاخبار وقوله (صدرتها) جو ابلاذا (ای)ادااردتالاخباربالذی (اوقعت کلمة الذي او ما يقوم مقامها في صدر الجملة الثانية) يعني الجلة الحاصل بعدها الإخبارا بمافسر صدرتها بقوله اوقعت الى آخر هالعدم تأني مني التصدير فى الحقيقة لان التصدير عبارة عن جعل شي في صدرشي وفيه تعميم الضمير بارجاعه الى الذى والى ما يقوم مقامه و تعيين المضاف اليه الذي اضيف اليه الصدر المذكور في ضمن التصدير (و جعلت موضع المخبر عنه) قوله (اي في موضع ماهو)اشار مَا لي ان قوله موضع مفهول فيه لجعلت وتفسير المخبرعنه بقولهماهو (مخبرعنه)اشارة الى ان المرادبالمخبرعنه هو الذات الذي قصد

وليسمذا الوجهجاريا في محو خانم فضة فافترقا ومز الظاهران الداهين إلى المنوية في قسمن يدعون ان الاضافة الي الظرف ايضاعمني اللام يتولون معنى ضربت الوم ضرباه اختصاص اليوم علابسة الوقوع فيه كتول أحدحامل الخشة لصاحبه خذطرفك ونحوكوك الخرقاءسوبل اي كوكب له اختصاص بالمرأة الحرقا. علابسة انهاتشرع فى النهى لاسباب الشتاءعند طاوعه لاقله كاحوشان النساء المدبرة المهيئة للامورني احبانهاوهي التي بفال الها اضافة لادني ملابسة كما صرح الرضى وغيره فشرح كلامهم بمايخالف صرع مقالهم ايس عرضي تعمفياذكر والشاوح قدس سره نظر لان شرط السان ان يكون المضلف اليه جنس الطاف عمولاعليه وشرط اللامية انلا يكون المضاف الهفها جنس المضاف فلأعكن ادراج احدالنياينن محت الأخرى مخلاف الظرفية فانهاليست سذه التابة بل وافقت شرطا الاميةعلى انءاذكر وقدسسروفي الجواب ضعيفلايدنم السؤال النرجيح بلا مرجح بالكلية الاانيقال هذا الارجاع محمول على التجوز وارتكابمجاز كشيرمهادود فلذالم يجز ارجاع البيانية اليها (قوله) اى شربواقع فى اليوم قيل الظ ان في يوم فيا هو

امل ضرب اليوماءيي ضرب فىاليوم متعلق بالضرب وليس مسفة يتقدير واقع فى اليوم وانت خبير بان مهادالشارح قدس سره افادة ال الخرف مستقروذاك متعين لضرورة استحالةكونه لغواكا هوالظ (قوله) موضوعة للدلالة على مملومية المضاغب فان وضعهاعل انتقيدان بين المضاف والمضافباليه خصوصية ليست لغيره فيما دل عليه لفظ المضاف فلذلك افادت التعريف مثلاا ذا قلت غلام راك غلمان كثيرة فلابدان تشير به الى غلام من بين غلمانه لدمنهية خصوصية بزيد وامابكون|عظمغلماته او اشهر لكونهغلامالهاو بكو تهغلاماممهو دابينك ومن المخاطب ومالجملة يحيث يرجع اطلاق اللفظ المهدون سائرالغلبان وكدا كان ان الزوروا ن عياس قبل العلمية قال الرضى فلانظنني من اطلاق قولهم في مثل غلام زيدانه يمنى اللام ان معنا مومعني غلاملز يدسواه بلمعني غلاملزيد واحدمن فلماته غيرممين ومعنى غلام زيد الغلام المعين من غلمانه ان كان له غلمان حماعة او ذلك الفلام المملوم لزيدان لم يكن لهالاواحد (قوله)وايس يجرى هذاالحكم في نحو غىرو مثل كنحووشبه وغيرذاك قبل ينبني ان لا يكون فرق بين غلام زيد ابن غبراشارة اليممين

الاخبارعنه حال كون ذلك القصد (١) استمانة (الذي في الجلة الثانية) بجهة غير معلومة في الجلةالاولى الق كان فيهافيل قصدالاخبار وانكان معلوما فيها بجهة اخرى وفي تقصر الخير عنه قوله عاهو مخبرعنه اشارة الى ان المراديه هوالذات التي تكون مخبرا عنه في الجملة الثانية واناطلاق الخبرعنه عليه مجاذاولى باعتبارمايؤل اليهلانه باعتبار وجوده فى الجملة الاولى قبل الإخبار ليس بمخبر عنه فلم يكن موضعه ايضاموضع المخبر عنه الحقيقي ثم اشار الي كون هذا الموضع ليس عوضع الخير عنه الحقبق هوله (بعني)اي يريد المص هوله وجعلت موضع الخبر عنه (في موضعه الذي كان) اى ذلك الموضع (له) اى المذات الذي يكون يخبر اعنه في الجملة الثانية اى فى المال و قوله (في الجملة الاولى) متعلق بكان يعنى كان ذلك الموضع موضعاله في الجملة الاولى وقوله (ضميرالها)مفعول ان لجعلت وقوله (اي لكلمة الذي) تفسير لمرجع الضمير في لها معرالتنسه على ان تأنيث الضمير بتأ وبل البكامة (واخرته) وقوله (اى المخبرعنه) تفسير لمرجم الضمير المنصوب في اخرته وقوله (عن الضمير) للاشارة الى المؤخر عنه اى اخرت للفظ الذي يكون مخبراءنه في الثانية حيث و ضعت مو ضعها لضمير الراجع الي كلة الذي ( خبر ا ) (نصب على الحال) اى قولەخبرامنصوب على انەحال من الضمير المنَّصوب فى اخرتەيىنى اخرت المحبرعة عن الضمير الراجع الى كلة الذي حال كون ذلك المؤخر خبر اللمبتدأ الذي هوالموصول (اوضمن اخرته) بين محتمل اي يکون في نصب خبرا توجيه آخر و هوكونه مفعولاً السالاخرته على تضمين اخرت يغني (منني جملته) لان التأخير عمارة عن جمل الشي مؤخرا عن الشي الاخر فجازان يريدبه منى جملته (اى جملته خبرامتأخرا) والحاصل ان الاخبار بالذي يحصل بعده اشباء بتصديرك الذي ويوضعك الضمير الراجع الى الذى فى موضع الاسم الذى اريدا خياره وتأخيرك لذلك الاسم عن ذلك الضمير و بجملك اياه خبراعن ماصدر من الموصول تم مثل له مثالا فقال (فاذا اخبرت) وزادا لشارح ههنا كله (مثلا)احترازاعن التخصيص في المفعول (عن زيد من) (حملة) (ضربت زيدا) والتفسير يتوسيطا فحلةبين منوبين مدخولها للإشارة الىإنالمه ادامن غمر بتزيدا لفظه ولماذكر المصموضوع التمثيل علىطريق الاجمال اعتماداعلي التفصيل السابق ارادالش ان بذكره نفصيلافقال(بكلمةالدى)يىنى|ذااردتالاخبارعنزيدبكلمةالذى(اوقمتها)اى|وقمت كلة الذي (في صدرا لجملة النامية) يعني الجملة التي تحصل بمدالجمل المحصوص (وجعلت في موضعماً) اىفىموضعالاسمالذى (هومخبرعنه) اىكان مخبراعنهوا خرتهوبتي موضعه خالباو ذلك الموضع (في هذا لِجُمَلة) اي في الجُملة الثانية التي ار مد يحصيلُها (اعني) اي ار مَد مذلك المخبرعنه الذي آخروبتي موضعه خاليا (زيدا) اى لفظ زيدا اى الذي كان مفعولاً في الجملة الاولى وهذا التفسيراكاني وهوقوله ( والمراد بموضعه ) مبني علىال المراد بموضع الخبرعنه (عله الذي كان) ذلك المحل (له) اى للمخبر عنه (في الجملة الأول) يمنى في جملة ضربت زبدا (وهو) اىذلكالمحل ( محلالمفعول منضربت ) فيكون المراد بالموضع محل الاعراب الذي وجدفيه المفعول لاذات المفعول والحاصل انك اذا جعلت في موضّع مأهو

مخبرعنه سواءكان موضوع المؤخر فىهذمالجملة اوموضع زيد المفعول فىالجملة الاولى (ضميرا للذي)اي راجماآلي الذي (واخرت المخبرعنة يغي زيدا)في المثال المصنوع (وجملته)ای وجملت ذلك المؤخر (خبرا عن الذي و) (قلت الذي ضربته زید)والواو فيقلت ليس فينسخة الكافية لان قلت فهاجواب لقوله واذا اخبرت فلايقتضي الواو واماباعتبار مزبج الشارح الكلام المصنف معكلامه فيقتضي الواولانه على هذا ممطوف على جعلته الذي هوبعض منكلام الشارح وكمااختص الاخبار بالالف واللام فياجملة الفعلية من الجمل اراد المصنف أن ينبه عليه فقال ﴿ وَكَذَلِكَ ﴾ وفسر مالشارح هو له (اي مثل الذي) للإشارة الي ان الكاف في كذلك عمني المثل والي ان اسم الاشارة اشارةالى لفظ الذي والكاف انكانت حرفاتكون ظرفا مستقرا على آنه خبر مقدم وقوله (الالفواللام)مبتدأمؤخر كذافىالمعرب ويحتمل انتكون الكاف اسمية مع بقاء خبرته وسعدان يكون متدء لان الفائدة من هذا الخبرافادة كون الالف واللاممثل ذلك لان الجهل في حكمهما في جو از الإخبار لافي تجسس الامثال الكلمة الذي في هذا الحكم وقوله (في الجلة الفعلية) يجوزان تكون ظرفا مستقرا مرفوعة المحل على الها صفةالالفواللام اوظر فامستقرا منصوبةالمحل علىانهاحال منالالف واللامكذا فىزينىزادموقوله (خاصة) حال من الجملة الفعلية يسنى ان الاالف واللام اللتين تدخلان في الجلة الفعلمة حالكونها خاصة فحكمهما في جواز الاخبار عن جزء من اجزاء تلك الجملة مثلحكمالذي فيالجواز وفيالكيفية المخصوصة وهوبان تصدر الالفواللام وبانتجمل موضمالخبر عنهضمير الاانب واللام وبانتؤخر المخبرعنه خبراله مثلااذا ازدتالاخسار عنزيدفي ضربت زيدا بالالف واللام بدات الفعل الذي هو ضربت الىاسم الفاعل والىاسم المفعول فتقول فىالاول الضاربة الأذيد والشبأني المضروب الىزيد وعلى جــواز الامرين من اخذاسم الفــاعل ومن اخذ اسم المفعول سبه المص بصورة الدليل فقال (ليصحبناء اسمالفاعل والمفعول) (منها)اى من الجملة الفعلية والافليس من دأب المص تعليل المسائل كانبه عليه العصام ثم اللام في ليصح متعلق بالاشتراط المنفهم من الكلام السابق يعني انمايشترط كون صلته جملة فعلية ثم ارآدالش ان يبين علة اختصاص الالف واالامف هذاالحكم بالجملة الفعلية فقال (فان صلة الالف واللام لاتكون الااسمالفاعل اواسم المفعول ) كما عرفت فياسبق فلاتكون غيرهمامن الاسهاء والافعال والجللصلة لهما فاذاانحصر جوازصلنه بهمالزمان يكونانكل مايمكن ان يؤخذمنه اسم الفاعل اوالمفعول يجوزان يكون سلة الهما وان مالايمكن اخذهامنه لايجوز ان يكون صلة لهماوا لجلة الاسمية لاتجوزان تكون صاة الهمالانها عالا يمكن اخذهامنه فان قلت يجوزان يخبرعن زيدفي مثل زيدقائم وفي زمداخوك فاله يجو زبناءاسم الفاعل منه قلت لايجو زبناؤهما محيث يصح كونها صلة للالف واللاملانه انمايسح لوقال القائم زيدا اوالمواخيك زيد وايس كَدَلك بل يقــال الهو قائم والهو مؤاخيك والضمير لايصح انيكون صلة فعلى مَذَا لزم ان بفيد قولنــ اكل ما يمكن بقولنــا محيث يصح كونها صلة اللالف

وبين مثل وغيرفى عدم افادة الاضافة التعريف فيهامع ان الاستعمال فرق بينهما في تعريف وصف الاول دون الاخرين والاعث لهذا الكلام قلة التأمل فان تعريف وصف الاول اعتبارما هوعليه فيالحال والاصل اوالاصل فنط وكلامًا مُنفيان في الاخرين لتوغلهما في الابوام فكيف يصح القياس(قوله)اوالمراد مالنجر بدنجر دهوخلوه على اله مصدر المبنى للمقعول فالمغى وشرطهاان يكون المضاف مجر دامن النعريف خالباءنهومن المحائب ما قيل والاظهرانالمراد بالتجريدايراده بلاتعريف فانه مأل ذاك المعنى وان اراداته منطوق الفظ التن فكلا (قوله) وأنمايجب التجريد لان المعرفةلو اضيفت الى النكرة لكان كلبيا للادنى وحو النغصيص قبل استعمل النخصيص فيالمرفةوهو خلاف أصطلاح النعاة لانالتخصيص عندهم تقلل الاشتراك في النكرة وماهو بمنزلةالتخصيص فى النكرة يسمى فى المرفة توضيعا وهذامنعدم فهرالمحل فانالمرادان مفاد المنوية امران السريف والنخصيص ولايطلب شي منهما بإضافة المعرفة فليس المضاف الانكرة قال آلمص وانما شرط تجريد المضاف من التعريف لان الاضافة انكانــــالىمعرفةادىالى

الجمع بين التعريفين وحو مطروح فىلنتهم وانكانت الى نكرة لميستقملان تعريفه ابلغ من تخصصه وقال\الرضى وأنمامجرد المضاف عن التعريف لأن الأهرمن الأضافة إلى المعرفة تعريفالمضاف وهو حاصل المعرفة فكون تحصلا للحاصل والغرض من الاضافة الى المنكرتخصيص المضاف وفى المضاف المعرف التخصيص معزيادةوهي التعين فانظر حل ترى بين الاقوال التلثة شبئامن التخالف (قوله) ولو اضيفت الى المعرفة لكان تخصيص الحاصلقبللا يخن المحصيل الحاصل محال فينتج استحالة الاضافة الىالمرفةلان المؤدى الى المع مع فلإحاجة الىقوله فتضبع الاضافة وليسكذلك بل المحال حصول الحاصل ومايكون تحصيلاوطلبا للحاصل غير عال كيف وقدنفعلكثيراماامورا تعد من قبيل تحصيل الحاسل فالمعنى ان اضافة المرفةالي مثلهالايكون الالطلبالتعريفوهو حاصل بدونها فلاينفع الاضافة لان حصول الحاصل محال وكأن العائل المينظر الىشرح الرضى إفاتهمع كوته قائلا بان اضافة المرفةاليمثلها تحصيل للحاصل بجوزها معملابانه لامنعمن اجباع التعريفين اذا أختلفا (قوله) لانم في هذه الامتلة تعريف

واللامولما كانت علة الجواز امكان اخذهاولم يمكن الاخذ منكل الجمل بل من بمضها ارادالشار حان يذكر شروطا لامكان الاخذفقال (ويمكن ان يؤخذ اسم الفاعل من الفعل المبنى للفاعل واسم المفعول) اى كذا يمكن ان يؤخذ اسم المفعول (من) الفعل (المبنى للمفعول) لامطقابل (بشرطان يكون الفعل الذي تتضمنه الجملة الفعلية متصرفا) اي ما يجي منه الفاعل والمفعول بصيغة مخصوصة وانمااشترط هذا (اذغير المتصرف)اي لان الفعل الذي لايتصرف (نحونع وبئس وحبذاوعسي وليس لايجي منه) اي من غير المتصرف (اسم الفعل ولاالمفعول) فاذالم يجيء منه اسمفاعل ولامفعول لم يكن اخذهامنه واذالم يمكن اخذهما منه (فلايخبربالالف واللامءنزيد)مثلا (فىليس زيدمنطلقا) ولايخفي ان هذا شرط وجودي فشرع في بيان شرط آخر عدمي فقال (وبشرط ان لايكون في اول ذلك الفعل) اي الفعل الذى اربدالاخبار عن احداجزا أهبالالف واللام وحرف لايستفاد من اسمى الفاعل والمفعول معناها) اي معنى تلك الحروف و مثال الحروف التي لا يستفاد معناها مهما (كالسين وسوف وحرف النغي والاستفهام فلايخبر باللام عن زيد) اى الداخل (فى جملة سيقوم زيد) وكذاسوف يقومولا يقوموهل يقوم وانمالم يخبربها من اجزاءهذه الجمل (فانه اذابني اسم الفاعل من سيقوم) اى مثلا (يكون) ذلك المبنى (قائما) اى دالاعلى مجر دنسية القيام الى الفاعل منغير دلالةعلى الزمان المستقبل ومنغير دلالةعلى معنى السين الذي هوتقريب الاستقبال (فيفوت معنى السين) الذي هو الغرض من تصدير المضارع به وفي حاشية العصام ان فيه بحتا لان السين تفيدا لتأخير كاان صيغة المستقبل تفيد ذلك وصيغة الماضي تفيد التقديم فاذالم يبالوا فىالاخبار بالالف واللام فوت الزمان الدال عليه الجملة جازان لايبالوا بقوت ما فيد السين اوسوف فانه بمنزلة الزمان ولانه يجوزان يؤخذ من الفعل المنفى اسم الفاعل المعدول فيقال فىالاخبار عن زيدفى لا يقوم زيد لاقائم انهى واقول حاصل بحثه ان الشارح لما اشترط حواز الاخباربالالفواللام بعدكون الفعل محلى بالسين وسوف وحرفالنبي وغيرهاواثبت هذا الاشتراطبانه لوجازكون الفعل على تلك الصفة واريداشتقاق اسم الفاعل والمفعول منه لفات الغرض من تلك الحروف لانه لم يكن اشتقاق اجدها من الفعل الذي يتحلى بهذه الحروف مع بقاء المعنى المستفاد منها توجه عليه نقض بان يقال ان استدلال الاشتراط بهذا الدليل باطللان هداالدليل بعينه جازفى اسم الفاعل او المفحول المشتقين من الفعل الماضي او المستقبل لانهلم يمكن ايضااشتقاق احدهمامن احدا لفعلين مع بقاء زمانهما المعين مع انهما جائزان واجيب بدعوى الفرق بينهمابان النحاة لميبالوا هوت مايفيدا الفعل من الزمان المعين وردبانه لوجاز عدممبالاتهم بفوتمايفيدالفعل منالازمنة فلم لايجوزعدم مبالاتهم ايضا فوتماتفيد تلك الحروف ويمكن ان يجاب ابطال الفوت اعني فوت الغرض المستفاد من الازمنة في الفعل المجردبان اسم الفاعل والمفعول وغيرهما من الصفات المشتقة تدل على الزمان فى الجملة فاذا اشتقت من فعل تفيدا ابنة مقارنته بزمان واماا لتعبين فيجوز ان يستفادمن القرائن بخلاف

مايستفادمن الحروف المذكورة من التقريب والنفى لان الصفة لاتدل بذانها عليهامع ان الغرض والمقصود من سناءالفعل المذكورا بماهوافادة ذلك المعنى المقيد بقيد بحصول فلايلا خطفيه وجودالةرينةالدالةعلىمى السين والنفى ثمشرع المصنف فى ائدة ذكر القيو داللازمة فى الاخبار فقال (فاذاتعذرام منها) وقوله (اي من الأمورالثلاثة) تفسير لمرجع الضمر المجرور فىمنها وقوله (التىهىتصديرالموصول) صفةكاشفة للامورالثلاثة وهىتصدير الموسول (ووضع عائد للموسول مقام ذلك الاسم وتأخير ذلك الاسم خبرا) وهذما لثلاثة مى اركان جواز الإخبار واذاحاز اجتماع كلهاحاز الاخبار وان لم يجز واحدمن الثلاثة (وتعذر الاخبار) اى لم يجزالاخبارالمذكورسوا. وجدجوازالامرينالاخيرين اولم يوجدثم شرعالمصنف فياتبات اشتراط وجودالامورالثلاثة بالاستدلال بحكمهم فيامتناع الاخبار المذكورفقال (ومنتمة) والجارمتملق بالمذكور بعدهاعلى منهاتعذر سبيل التنازع والمشار اليهيمة هومافسرهالشارح يقوله (اىومن اجل الهاذانعذر اخبار) يعني ان الحكم بامتناع الامرالانى يلزممن ثبوت تلك القضية الشرطية وفى هذا التفسيراشارة الى ان من عَمَّةً تعليلية بمغىاللام والىانالمشاراليه بتمةهو تلك القضية ولايخفي مافى الحلاق الاسم الموضوع للاشارةالمكانعلىالقضيةالكلية من المجازفافهم (امتنع) (الاخبار) وقوله (بالذي) قيد وقوعي (في الضمير الشان) ثم شرع الش تصوير جريان الآخبار بقوله (بان يكون) اى لو فرض الاخبارالممتنع بطريق ان يكون (ضمير الشان مخبراعنه) وقوله (لامتناع تصدير الجملة) دليل لامتناع اخبارالذى يتوقف جوازءعلى جواز مجموع الامورالثلاثة فامتناعه يحصل بامتناع امرمنهاوههناامتنع الاخباربامتناع امرمنهاوهوامتناع تصديرا لجملة (بالذى) اى جعل الجملة الاولى مصدرة بالذي (وتأخيرا لمخبرعنه خبرا) واعلمان المفهم من ظاهرالكلام ان المستنع الذى يقتضىالاخبار هوالشيئان تصديرالجملة وتأخيرالخبرعنه وليسكذلك بلحواس واحد وهو تأخيرالخبرعنه لانهاستدل على امتناعه قوله (لوجوب تقديمه) اى تقديم ضمير الشان (على الجلة) فيكون تأخيره منافيالهذا الوجوب واماذكر التصدير فكونه سببامو جبان للتأخير يعنى انهذا الامتناع لترتب الامرين المنافقين على ضمير الشان لانه ترتب على كونه ضميرالشان تقديمه على الجملة وعلى كونه مخبراعنه تأخيره واجتماع هذين الامرين هواجتماع النقيضين لانه يلزم حينئذان يكون ضميرالشان موجباللتقديم والا تقديم فرجح مقتضى كونه ضميرالشان وهو وجوب التقديم وامتناع التأخير (و) (كذلك امتنع) أى الاخبار (في) (الموسوف) اى فى الاسم الذي كان موسوفا بتوصيفه بصفة واريدبالاخيار بالذي عن هذه الموصوف فقط (بدونالصفة) ايبان لايراد الاخباربه مع صفة لانهلو اريد بالموصوف مع صفة لم يمتنع وقوله (و) (في) (الصفة) عطم على قوله في الموسوف اي امتنع الاخبار ايضًا في الصُّفة آلتي اريد الاخبار عنها ( بدون الموسوف فلا يجوز فيضربت زيدا العاقل أن يخبر بالذي عن زيد ) اي عن الذي هو الموسوف ( بدون العاقل ) الذي هو الصفة

العرف بل فيهمازوال التعريف الحاصل باللام او الاضافة وحصول تعريف آخرقبل يتجه عليه الهواناليسافيه تحصيلي الحاصل لكن فيه تضييم العمل اذلا فائدة في ازالة تمريف اللام الموجودة فىالكامة و احداث التعريف بطريق آخر هذاوذاك أنميا ككون شبیتا ان لو کان مفاد المبال مين مفاد المدله وليسفليس(قوله)واما استعمالا فلما تبت من الفصحاء من ترك اللام قیل ای ابدا ثم قیل والاخصرالاوضحفلانه معمائبت من الفصحاء لا يخو بطلانه فان الاستدلال ليس بمدم ثبوت ذلك من الفصحاء بلبانه تبت منهم تركهنى موضع ذكره فلو كان الاستعمال مه لما تركه ه وليسالداعيانهمالترموا ترك الك ولم يجزواذكره صلاحق بقيد بابدافان هذا غيرمطوم فلاسبيل الى هذ الدموي ولا يصيح الا ستدلال بذاالطريق قال المس وأما استعمال الفصحاء فالمسموع منهم ثلثة الاثواب قال ثلث الاثاق والديار البلاقم وقال فسماوا درك خسة الاشبارهذا كلامهومه ظهر حقيقة ماقلناه مع فسادوهمالقائل (قوله) تخفيفا لأتعريف ولا تخصيصانيل يجوزاعاتنيد تخفيفالاتعريفاولاتخصيصا ولاعبو زلاتف الاتخفيفا لا تعرفنا ولا تخصيصا فالاولى ان يقال تغيد

أتخفيفا فياللفظ لاتم طأ ولأتخصما وكان القآئل ارادماذكرني بعن كتب اللاغة من الدالنق بلا العاطفة لأيجا معآلنني والاستثناءلاشترآطهم في لاانلاكو زمنفيا قبلها بغيرهاو بجامع أنمأ بناءعلى انالنو نبه فترمصرح به اكن لما كان مذا الفرق اوهن من بيت المنكبوت كيف وقدجو زوااجتماع غير لامن ادوات النني بالنني والاستثناء لميكن مقیدا به کا صرح به النفتازانى حيث قال وقد بقعمثل دلك فيبراكب المصنفين واعلم الأمراد الشارح قدس سره بقوله لانعر طاولاتخصيصاليس ان هذا من تمة ماذكره المس فان ذلك بما لا يجوزه العارف باساليب الكلام وطرقه بل يريد افادةان القصرانماوتم بالنسبةالى معنى الاضآفة التعريف والتخصيص فهو فيقوة ال يقال اى لا تعر بغاولا تخصيصا (فوله) في اللفظ لاق المني قبل اشارة الي فاندة لذكر قوله ف اللفظ وفيه يحثان احدماان المني لانوصف الحنة والثقل وثانهما آنه عجمل الحصر بظاهره مضافا الى خفة المن ايلا ميدالاتخفيفا فاللفظ لا فالمن فلا فيدانه لأقنيدتمر طاولا تخصيصا فمايقال ان ذكره فاللفظ للاشارة الىوجه التسمية اقرب منه واذكان بعيدا فلمل الاقرب ان يقال لوقال لأقيد الانخفيفا

(ولاعن العاقل) اى ولا مجوز ايضاان مخبربالذى عن العاقل فقط (بدون زيد) الموصوف لانهلا مجو ذكل منهماوهو الإخبار عن الموصوف مدون الصفة والإخرهو الإخبار عن الصفة بدون الموصوف (لاستلزامه)اي لاستلزام الاخبار (وقوع الضمير الصفة) في الثق الثاني (او موصوفا) في شق الاول وفيه لف ونشر مشوش كالا يخفي لا نه لو امكن الإخبار عن زيد فقط فىالمثال المذكو رلزم تأخيره عن محله خبراللموصول الذي صدرولزم ايضا جعل محل زيد ضميراوا بقاء لفظه فىمحلەصفةلذلك الضمير بان يقال الذى ضربته العاقل زيدفح يلزم انبكون الضمير موصوفا وهوغيرها تزوكذا لواريدالاخبار عن الفظ العاقل فقطيلزم تأخره واقامة الضمعر فيمحله فيؤول التركب الميان هول الذي ضربت زمدا هوالعاقل فحينثذيلزم انيكونالضمير صفة لزيدوهو غيرجائز ايضا لانالضمير كالايجوزكونه موصوفا كذلك لا مجوزً كونه صفة لماسبق في باب الصفة (مخلاف ما)اي الامتناع في الصورتين حاصل ملابسا نخلاف جوازالاخبار (اذا اخبرعن مجموعهما) اىعن مجموع الموصوف والصفة بجمل المجموع مخبراعنه (فيقال) اى فيجوزان قال (الذى ضربته زيدالعاقل) فانه لامحذور في هذاالتركيب من جعل الضمير موصوفا اوصفة (و) (كذلك امتنع في) (المصدر العامل) اى كاامتنع الاخبار بالذى فهاذكرا متنع ايضافي المصدر الذي يعمل بدون المعمول بإن اربدالاخبار عنه فقط بدون المعمول فلا مجوز) اى الاخبار (في نحو عجبت من دق القصار الثوب ان مخبر بالذي عن دق القصار) اي عن المصدر مع فاعله الذي اضيف هو اليه (بدون الثوب) اى بدون مفعوله الذى هوالثوب فيؤول الى آن يقول الذي عجبت منه النوب دق القصار وأغاامتنع هذا (لأنه يؤدى الى ان يعمل الضمير الذي جعل في موضع دق القصار وهوالضمرالمجرورفيمنه (عاملافي النوب) ناصباله فلايجوزاعمال الضمير (بخلاف الذي عجبت منه دق القصار الثوب ) بان ار بدالاخبار عن مجموع المصدر وفاعله ومفعوله فلامحذورفیه (و)(كذلك امتع في)(الحال) اى كاامتع الاخبار المذكور فباذكرمن الموصوفوغيره امتنع ليضافى الحآل اىفى الاسم الذى وقع حالا لانك اذا اخبرت عن قائما فى قولك ضربت زيداقائما فقلت الذى ضربته زيدا اياءقائم بمتنع ان يقع اياءمقام قائماو آنما امتنع فها (لانالحال يجب ان تكون نكرة )كماقال في باب الحال واصلماان تكون نكرة واذاوجب في الحال ان تكون نكرة (فلا يجوز ان يقع الضمير الذي هومعرفة في موضعه) اى في موضع الاسم الذي وقع حالا (بالحالية) اي يحمل الصفة التي كانت في الاسم الخبرعنه المتأخَر عن الضمير الذي جعل في موضعه فاذا حصل التنافي بين مقتضي الحالية وبين مقتضي الضميرامتنع ايقاع الضميرموقعه فاذاامتنع الايقاع المذكورامتنع الاخبار عنه لامتباع احد شروطالاخبار(و) (كذلكامتنع في) (الضميرالمستحق الهيرها) يعنىوكذلك امتنع الاخبارعن الضميرالذي هومستحق انبيرها (ايالغيركلةالذي) وفسر الشارح الضمير المؤنث الراجع الىالذى بالكلمة ليصح رجوع ضميرالمؤنث اعنى ضمير لغيرها الى الذي وهذا كماذا اردتالاخار عن الضمير المنصوب المتصل الراجع الى زيدضربته وصدرتالذى واخرت الضمير المنصوب علىمحله وقلبالذى زبدضربته هوامتنع هذاالتركيب (لامتناع تصديرالذي) وأنماامتنع التصدير (لاستلزامذلك) اىالتصدير (عودالضمير) اىعودضمير ضربته مثلا (البها) اى والى كلة الذى واذاارجع ذلك الضميراليها (فيبقذلكالغير) وهوزيد (بلاضمير) فامتنع ارجاع الضمير الوآحدالى المستحقين فامتنع الاخبار (و) (كذلك امتنع) اى الاخبار (في) (الاسم المشتمل عليه) يعنى فى الاسم الذَّى يشتمل عليه (اى على الضمير المستبحق لغيرها) اى لغير كلة الذي (نحو قولك زيد ضربت غلامه) اى مثال الاسم المشتمل على الضمير محو غلامه في تركيب زيد ضربت غلامه (فلايصح الاخبار عن غلامه) لكونه اسهام شتملا على الضمير الذي يستحق لزيدالذي هوغير كلة الذي (بان قال الذي زيد ضرية غلامه لانك اذا جعلت الضمع) اى الذى فى غلامه (عائدا الى الموصول) اى الذى صدرته (بقي المبتدأ) وهوزيد (بلاعائد) وهولايجوز (واذاجملته عائداالى المبتدأ بقي الموصول بلاعائدوكل منهما) اىكل واحد من هاءالمبتدأ بلاعائدوهاء الموصول بلاعائد (ممتنع) فانكلواحد منهمامستلزم للعائد اماالمتدأ فحذف العائداليه في الجملة شاذواما الموصول وانحازفيه حذف العائد المفعول لكن فلانجوز فيهابالاخبار (وماالاسمية ) الواواستثنافية وماميتدأ والاسميةصفتها ومابعده من قوله موصولة وماعطف علىه خبره وانماقيدها بالاسمية لالهاهي الموصولة (لا) ماالتي هي (الحرفية فانها) اي فان ما الحرفية لاتكون موصولة لان الحرفية قسمان (اماكافة) اىما لعة لعملان وغيرها من تأثر العوامل (نحو أعاذيد قائم) وكذا أنما بالفتح وكانماو لكنما (وامانافية)اماداخلةعلى الفعل (نحوماضربزيداو)آماداخلةعلى الاسم يحو (مازيد قائما) وكلاها ليستاءو صولتين قال العصام ان في ذكر المص لفظ ما يوصف الاسميةوبيان معانيهاالتيهيغيركونهاموصوله فائدتين احديهما انالفظة مامشتركة بينالحرفية والاسمية حيثوصفها بالاسمية للاحترازعنالحرفية ففهممنهانها كماتكون اسمية تكون حرفية وثانيهما بيان ان ماالاسمية لاتختص بالموصول بل هى كماتكون موصولة كذلك تكون استفهامية وغيرها ليصله الاستغناءعن وضعباب مخصوص الهيره من المعاتى وهذا عادة المصنف حبث استغنى بذكر باب اسهاء الافعال عن ذكرباب مستقل لغير اسهاء الافعال وادرج فيهامه ماليس من اسهاء الافعال هذا خلاصة مافي العصـــام وهذا البيان من العصام على ماذكرنا من حمل كلام المصنف على هذا المعنى دفع لماظن بعض الشراح يحمل مماده على انه اراد به بيانالما ايس عوصول فى بايه و ليس كذلك لفوات الفائدتين فيه وقال ايضاان في حصر الحرفية في الكافة والنافية نظرا لان المصدرية وكذا بالزائدة حرفية ايضاويمكن انيقال انمرادالشارح حصرالحرفية التي يع دخولهاعلى الفمل والاسم معكونها موضوعة لمعنى واماالمصدرية فمختصة بالدخول على الفعل بهذاالجوابلانماذكره والزائدة ليس لها معنى والله اعلم وقوله (موصولة) خبرلما ومثالها من غيرالعقلاء (نحو

شادرالا من الى تخفيف في <del>[</del> المضاف على فياس الخادة الاضافةالمعنويةالتعريف والتخصيص فيالمضاف فصرح بقولة فىاللفظاى فى لفظ المنكلم سواء كان مضافاا ومضافااليه للتعميم والاول تم نان القليل مطلقا يوصف بالحفة بملاحظة القلة والتانى مدفوع بان القاميمين المرام ولايساعدالعمل بذاك الظومازعمه اقرب تخالف لرضى المصغانه صرح بماذكر والشادح قدس سره حيث قال شارحا لقوله لاتفيدالاتخفيفا في اللفظ لان المنيكا كان الاترى الك آذا قلت مهادت برجل ضادب زيدا فعلمانهم لميقصدوا الاالنحفيف في اللفظ والمعنىعلىما كانعليه في امىل،هذا(قوله) والمراد أن اشارالِه بمُعامقًا لِا يخنى ان هذهالمبارة اعا يذكر لبناءلاحق علىسابق واشاتسا بق بلاحق ولا يثبتالمجموع هنا يماذكر اذلا يثبت عدم افادة التخفيف واجيب بان عدم افادة التعريف يستلزم عدماقا دة النخصيص لان معنى واحدا في الإضافة النمريف يوجب والنخصيصوانماتفاوت الايجاب يتفاوت المضاف اليهفىالنعريف والنكارة وذلك الايرادلايندفع منالاستلزام مودعوى

انممني واحدافي الإضافة يوجب التعريف وا النخصيص جيعاضروري لبطلان بلالدافع بارتكاب النجوزكاف قولك فلافتيل تلك القبيلة (قوله) فلايرد انه لادخل فداك الاسنلزام كانتفاء التخصيص قيل قدعرفت دفعه بمنا هو الاحق بالاختبار مريدماسيق آنفامن الوجه الم (قوله) ومنجهة انهاتفيد تخفيفا قدل الاولى ان مقال من جهة انها لاتفيدتمريفاوتفيد تخفيفا افترق الضاربازيد والضاربزيدفيالجواذ والامتناع اذلو افادت التعريف لتساويا في الامتشاع ولولم تفد النخفف لتساويا في الجواز ومافيه من الفساد اظهر منان يخني (فوله) واجاب المصاعنه في شرحه كلامه هذااوقداجازها الفراء امالانه توحم ان التعريف أعا دخلها بمدالحكم بإضافة فحصل التخفيف بالاضافة فلما قصد التعريف عرف بمايليق به واما لاته توهمالةمثل قواهم الضاربالرجل والضاربك وكلاالامهين غبرمستفيم اماالاول فلان الالفواللام مىالسابقة والإضافة أنما اتتابعد الحكر مذهاب النفوين فلا يستقيم نسبة حذف التنوين البا واماالتاني فسيأتى الكلام عليه ( توله) وضعف قيلالاولمان

عرفت مااشتريته ) ومن العقلاء نحو قوله تعالى والسهاء وما بنها واعااكتني الس عثال واحد اشارة الى التمثيل بالاصل واستغناء بتمثيله فى الاحجال (واستفهامية )اى ما الاسمية كاتكون موصولة كذلك تكوراستفهامية يعني انهامنسو بةالي الاستفهام الذي هوجز ومعناها من قبيل نسبة الكل الى الجزءكذافي الامتحان سواءكانت داخلة على الأسم اوعلى الفعل فمثال الاول (نحوماعندك و) مثال الثاني نحو (مافعلت)وتحذف الفهامع الجار المضاف نحو كتاب منه عندك ومع الحار الحرف نحوقوله تعالى عميتساءلون للفرق بينها وبين الموصولة من محوعما كانوابعمآون ولذالاتحذف قبل ذاالموصول لاختصاصه بالاستفهام وتلحقهاهاءالسكت فى الوقف كمه وقد تستعار لمعني من معان يناسب الاستفهام كالتحقير والتعظيم والتعجب والانكاد (وشرطية)اىتكون يمغى الشرط ولهاجزاه (نحوماتصنع اصنع)وكذا قوله تعالى ما يفتح الله للناس من رحمة فلا بمسك لها (وموصوفة )اى يمنى شي (اما) موصوفة) بمفر دنحو مردت بمامعجباك اى شى يعجبك)فان معجب مفر داى ليس مجملة (راما)موصو فة( بجملة نحوهر بماتكر ما لنفوس من الامر اله فرجة كل العقال 4) و فسر ما اش بقوله (اى وب شي تكرهه النفوس)للاشارة الىانمايمني شيُّ والىانهمفمول لقوله تكرُّه وقدم عليه للصدارةاللازمة لرب وحملةنكرة صفتها فقوله فرجة بفتحالفاء وسكونالراء انفراج الغ وآنكشافه والعقال بكسر العينحبل تشدبهالدابةليمنعها عن القيام والمعنى رباس تكرهه النفوساه اغراجسهل سريع كحلءقال الدابةبالسهولة فانه لايحكم وبطهفاية الاحكام بل يشدعلي وجهكون حلهسهلاوقوله فرجة حملة فعلمة حالبة متعلقة بالامريعني وربماتكر النفوس منالامروالحال انهقدحصلله الانفراج لانهقبل الحل لميدرك كونه مشدودالسهولةالحل فلما انفرج بحل العقال علم في ذلك الوقت انهكان مشدودا به (وتامة)اى ما الاسمية تكن تامة يعنى غير محتاجة الى صلة ولاصفة كذا فسر مبمض الشراح وقال العصام قلت ولامو صوف انتهى يعني انه كانجب نفسيرها بانهاغير محتاجة الى صلة ولا صفة بجبايضا ان يقول ولاموصوف لانهكما بجبالاحتراذعن الموصولة والموصوفة يجب الاحترازايضا عن الصفة كاسبحي بعدها اقول بل يجب ايضاان يحترز عن الاستفهامية بان يقول ولااستفهام كمافى الامتحان ويمكن ان يقال ان مرادا لشارح الذى فسرها به وحصر الاحتراذعن الامرين ليس تفسيرا حقيقيالها بل مراده منه الاحتراذ عن بعض ماعداه وبحتمل ان يقال ان مراد مالاحتياج احتياج المقدم الى المؤخر واحتياج الموصول والموصوف منهذاالقبيلوامااحتياجالصفةالىالموصوفعن قبيلاحتياجالمتأخر الىالمتقدم فتأمل وقوله( بمغيشي )ظرف مستقرم ، فوع محلاعلي انه صفة التامة ولما وقع الاختلاف بين النحاة في ان انتامة هل هي يمني شي المنكر او المعرف ارادا لشار حان يذكر هذين المذهبين فقال (منکر) ای التامة التی تکون یمنی شی ایماهی بمغیشی منکر (عند ابی علی والشي المعرف)اى وانها بمغي الثي المهرف باللام (عند سيبويه) ولما ذهب المصنف

الى مذهب ابى على قدمه الشرومثاله (نحو قوله تعالى فنعماهي) فإذا فسرت على المذهب الاول قيل ( اى نېمشيئاهى او نېمااشى هى) بان يكون فاعل نېمهوماو آنما يجوزكونه فاعلالكونه بمنى الشي المعرف وسيذكر الشارح سائر احوالها فىافعال المدح (وصفة) اى ما الاسمية صفة بنى تكون صفة لنكرة لافادة الابهام فى تلك النكرة ( نجواضر به ضرباما) ثم فسر والش بقوله (اى ضربااى ضربكان) يعنى فائدة توصيف تلك السكرة بما تعميم الضرب بانه باىضرب تضربه يحصل المطلوب واختلف فى حال التى تلى النكرة من افادة الابهام وتوكيد التنكير فقال بمضهم انها اسم فمعنى مثلامامثلامتل وقال بمضهم انهازائدة وقيل آنها حرفالتقليل وفائدة ماهذه اماالتحقيراوالتعظيماوالتنوين فمعنىاضربهضرباماهو ضرباحقيرا اوعظماا ونوعامن الضريات اوضرباقليلاوقوله (ومنكذلك) حملة اسمية معطوفة على جملة ماالاسمية موصولة الخريعني ان من التي من اقسام الاسم كافى كونها مشتركة بينماذكرت منالمعانى وانمالم يقيد من بالاسمية ولم يقل ومن الاسمية كماقال وماالاسمية لانمن لاتجئ حرفا عندالبصرية ولاعندالكوفية الاانهاقد تزاد عندالكوفية بناءعلى تجویزهم ذیادة الاسهاء(ای تکون)من(موسولة) وهومانحو فیه(نحواکرمت منجاءك واستفهامیة) ای و تکون استفهامیة (نحو من غلامك و من ضربت) فمن فی المثال الاول اما مبتدأ ومابعده خبره اوعلى العكس وفي المثال الثاني مفعول لضربت (وشرطية) اى تكون شرطية كانكون ماكذك (نحومن تضرب اضرب وموصوفة) اى وتكون من موصوفة كما تكون ما كذلك (اما بمفرد) اى وبمدكو نهامو صوفة اماان تكون موصوفة بمفرد (نحوقوله) اى قول حسان ابن ابت رضى الله عنه في مقام الافتخار والابتهاج في كوننا من امة محد صلى الله تعالى عليه وسلماى نحو قوله من غير نافى قوله (. وكنى بنافضلاعلى من غير ناه حب النبي محمد الإناءاي)على(شخصغيرنا)وحبالني فاعلكني وهومضاف الىفاعله وهوالني والإنا مفعوله وقوله فضلاحال منحبالنبي وحبالنبي وانكان مؤخرالكنه مقدمفالرتبة لكونه فاعلكني وقوله علىمن متعلق بالفضل ومن موسوفة وغيرنابالجر صفة يعنى كني حب نبينا محدعليه السلام ايانايني اصحابه وامته حالكون ذلك الحب فضيلة عظيمة على امةغير فااى غيرامة محمدعليه السلام من الايم (او)تكون موصوفة (بجملة نحومن جاءك قداكرمته) فمن مبتدأ وجملة جاءك سفته وجملة قداكر متم خبره وقوله (الافى النامة )استثناء من الظرف المستقر وظرفاهاى الفظمن كالنمثل مافى جميع الامور المذكورة الافى التامة ( والصفة) يمنى لاتكون من مامة ولاصفة كاقال الش (فان كلة من لا يجي مامة ولاصفة) واسار بقوله لا تجي الى انعدمكونها مستعملة في التامة والصفة انماه ولعدم ورودها في كلام العرب وقال العصام وفيه ردلابى على حيث اثبت مجيء كلمة من فى التامة وقال فى القاموس انها تجبى ُ نكرة تامة فاختار المص عدم ثبوته حيث نص عليه وفيه مباحث اهملها المص منهاان كلة من خصت بمايعلم وخصت ما بمالا يعلم وأنما نحوقوله تعالى فمنهم من يمشى على بطنه ونفس وماسوا ها حيث استعملت من

كون من التضعيف بمعنى ضعفه النحاة فلم يكن موثوقا به ليستدل به وح لاتوحه المسادرة وهذا منقلة التدبرلان المراد من القصعاء ليس الآ العربالعرباء وتصعيف النراكب رتقويتها لا ينسب اليهمبل هو فعل الادماءومتمسكهم فيذلك ماثبت من استعماله الفصحاء قوله) لمآعرفت من امتناع الضارب زيدقيل بعني امتناع الضارب زيد متقر ومحيث يذبني الأيرد من يخالفه وانكانالاعشى فلاعكن انبرد هول الاعثى وح لأشوب المصادرة وليس ببعيد فانقلت مل فاسدلان اشات امر ونغيه في كلام العرب انميا يكون باستعمالهم وعدمه فلا بجوز لاحد الايخالفهم وبرد استعمالهم فأنهم ارياب هذا اللسان ولالنا فيهشئ سوى القبول والاذمان على ان حذا الممني الفاسد لأممكن اخذه من اللفظ بل فية مايردهو هوقو لهضمف اذلوكان كذلك لوجب ان يقال امتنع قلنا لم يرد القائل ردما ببت من استعمالهم بامرمن عنده غير ثابت عندهم حي بعبداك بلان امتناع حدا التركيب ثابت بشيادة استعمال اهل السان ودلالة اصول المستفاد منهم محبث يرده من بخالف في ذلك وان كان ىمن يستدل بقوله وذلكلاستعصالة الجمر

وثعين ذلك واماانه لم يقل امتنع فلماستعرفه من حال النابع والمتبوع ولاربب فيان مرادالمس منعفه لرجوعه الى الضارب زيد الممتنهلاغيرقال فالشرح وانمآ حكمننا بضعف الواهب المسأة الحصان وعبدحالان توله وعبدما معطوف على المأة المفاف اليهالواهب والمعطوف حكمه حكم المعطوف عليه فكأنه قال الواهب صدها فبكون مثل الضارب زيد قال واعاجوز. بمد النحو من انه لدس ماشر ١ وانمآ هوتابع وقديحتمل فالتابع مالا يحتمللي المتبوع كافرقولهم رب شاة وسلخها بدرهمولو قيل دبسلختها لم يجزهذا كلامه وسيأنى لهذا المعل مزيد تحقيق انشاءاته تم (فوله) اللهمالاان قال قيل اشار الى صفة الواضع لوضوح كال بعده عن العبارة ثم قبل ولقوله وضعف الواهب المأة العجان احتمال آخر من كونهمن تمة الاستدلال علىفوله ولآخيدالاتخفيفا في اللفظ وكذا نظائره يريد القائل انه لاجل اعتبار هذه الامور الثلثة وجودا وعدما منمف الواهبالخ وهذا ليس من نصر فات القائل بل هو منجلةماذكره الشارح قدسسره كاسيمي توله فأنه يحتمل النصب على المحرقيل فيه ضعف لان

فى الاية الاولى فيالا يعقل واستعملت كلة مافى الاية الثانية فيايد لم فقال صاحب الامتحان انهما مجازان ومنهاانهما فقعان على الواحدوالمذكر والمثنى والمجموع والمؤنث ومنها ان لفظهما مفردمذكر وقديمير سهماعن المؤنث والمنبى والمجموع فيحمل تآرة على اللفظ ويقال ضربت من قاممن الانسانين او الاناسي او الهندين او الهندات ويقال ايضاعر فت مافعلته من الامرين اوالاموروقد يحمل تارة على المعنى فيقال ضربت من قام وقاماو قاموا وقامت وقمن وعرفت مافعلته وفعلتها والحمل على اللفظ اكترمن الحمل على المدنى كذافى الامتحان (واى) اى حكم هذا اللفظ الذي كان معدو دمن الموصولات حالكونه ( للمذكر) اذا كان مجر داعن التاء (واية) اى وحكم لفظاية حال كونها (المؤنث) اذا كان بالناء (كمن) اى حكمهما مثل حكم من (فيشبوتالامورالاربعة)رهي وقوعهاموسولة واستفهامية وشرطية وموسوفة(والتفاء التامةوالصفة)اى في انتفاءالتامة والصفة يمني ان هاتين الكلمتين تقمان موصولة واستفهامية وشرطية وموصوفة ولاتقعان تامة وصفة ولايخني ان وجه الشبه متعدد من ثبوت الامورومن انتفاءالامرين لاانهم كبمنهمافلايتوهم انالمركب من التبوت والانتفاء عدى على انه يمكن ان يأخذه مركبامع اندفاع التوهم بان الثابت غير المنتفى فافهم ولما اكتفى المصنف بالنشبب ولم تتعرض لامثلتها ارادالش ان سين الامثلة فقال (فاي الموصولة) اي مثال كلة اي التي وقعت موصولة (بحو اضربابهملقیت) فای بالنصب لکونهمفعول اضرب وهومضاف الی ضمير الجمع وجملة لقيت صلتها (والاستفهامية) اى مثال هذه الكلمة التي وقعت استفهامیة (بحو ایهماخوك وایهملقیت ) فای مرفوع لفظاعلی انهمبتدأ ومضاف الی ضمیر واخوك خبر م (والشرطية) اى ومثال كلة اى التي وقعت شرطية ( يحوقوله تعالى اياما تدعو افله الاسهاءالحسني) فقولها يامنصوب لفظا على انه مفعول لفعل الشرط وهوتدعوا وماذائدة وجملة له اسهاء الحسنى جزاء الشرط ومعنى الاية اى اسم من الاسمين المذكورين وهاماذكر فياول الاية من قوله تعالى قل ادعوا الله او ادعوا الرحمن فنداؤه تعالى جماحا تزلان لله اسهاء كثيرة حسنة (والموصوفة اي مثال الكلمة التي وقعت موصوفة (نحويا الها الرجل) فأي منادي منى على ماير فع به وهو الضمة وممر فة لكونه منادى والرجل صفة واختلفوا في ان اى هل تكونموصوفةبالنكرةبالاخفش اجازكونها نكرة موصوفة وخص الشييخ الرضي كونها ممرفة بالنداءولما توجه على هذاالحصر سؤال وجواب ذكر والشارح بقوله (فيل اي)اي كلة اي (نقع صفة انفاقا) بين النحاة في قوله مردت برجل اى رجل فيلزم على المصنف ان يقول و اى كما الاقى التامة (فلم جسلها المصنف كمن التي لا نقم صفة اصلاو اجيب بان ايا الو اقعة صفة هي في الاصل) ليست بصفة بل هي ( استفهامية) في الأسل (لان معني مردت برجل اي رجل) ليس معنا توصيف الرجل الاول باى بل معناه ان هذا الرجل (رجل عظيم يسئل عن حاله) اى عن حاله التى تكون سببالعظمة لانه عظيم (لايعرفه كل احد) وهذا الجهل يكون سبباللسؤال واذا كان مناهدا ( فقلت ) تلك الكلمة ( عن الاستفهامية الى الصفة ) فانسب الاستفهام

هوالجهل فىذات المسؤل عنه او فى صفته وسبب الجهل توصيف الرجل بالعظمة فيكون من قبل اطلاق المسبب على السبب وهي ولما كان هذا الضمير مفر دامع ان كله اى واية مشتركتان فى الحكم الاتى اراد الشران يصحح ارجاع الضمير المفرد المؤنث فسره بقوله (اىكل مناىواية)يعنيكل واحدة من هاتين الكلمتين (معربة) وقيدالشكو نهامعربة يقوله (بالاتفاق) ليظهر فائدة التقييد بقوله (وحدها) يهني ان تقييد المص بقوله وجدهاو ان القصر المستفادمنه أنماهو قصراضافى بالنسية الى الاختلاف الواقع فى البواقى من الموصولات كماهو مقتضى نفسيرالش هوله (لايشاركها)اي لايشارك كل واحدة من الكلمة بن (في الإعراب)اي في كونهامعربة (غيرها) اي غيروكل احدة من الكلمتين حال كون ذلك الغير (من الموصولات) اي من ما قى الموصولاث(الا على اختلاف) اي لايشارك في كونها معربة الامع وصف الاختلاف ونلك المشاركة (في) كلة (اللذان واللتان وفي) كلة (ذوالطائبة) يعني آنفاق النحاة في كون بعض الموصولات معربا محصور في هاتين الكلمة ين دون سائر الموصولات لان بعض البواقي من الموصولات معرب ايضا لكنه معرب بالاختلاف كافي اللذان واللتان وذوا لطاثية وقدسبق إسان الاختلاف الواقع في الاعراب والبناء في اللذان و اللتان و المافي ذو فان مهم من يعرُّ به مع لزوم صيغة الإفراد والتذكير في استعمال اية يحو قوله ، فامار حال موسر ون استهم ، فحسى من دى عندهم ماكفانياه يعنى اماالرجال الاغنياه الذين ابيتهم فالذي تكفيين من الذي حصل عندهم ماكفاني من المؤنة وغيرها فان قوله من ذي مجرو رباليا . بالجار الذي هو من فاستعمل ذو معربا في هذاالقول وقال فيالامتحان و ذوالطائبة مبنية فياشهر اللغات لاتنصرف تقول جامى ذو فعل وذوفعلاورأيت ذوفعلواوقدتغيرفىالتذكيروالافرادوغيرهمااىالتأنيث والتثنيةوالجمع معاعراب جيع متصرفاتها حملاعلى الذي يمنى صاحب نحوهذان ذواعرف وهاتان ذرانا اعرف وهؤلاءذووانا اعرف وذوات اعرف ومنهم من يقول ذوللمذكر وذات مضمو مةلله ؤ نث ويوجدان فى كل حال ومنهم من يقول فى جمع المؤنث ذوات مضمومة فى كل الاحوال انتهى واعترض المصامعلي الشارح على حمل قوله وحدهاعلى الحصر بالاعر ابالا نفاقي وأثبات الاعراب الاختلافي لبعض الموصولات الباقية حيث قال نص المصنف بقوله وحدهاعلى فاشبات انتفاء التخفيف ارداعراب اللذان وذوالطائية يعني انهما ليستان بمعربتين عند المصتف فقوله وهي معربة وحدها محمول على ان مطلق الاعر اب مختص بها تين الكلمتين دون سائر الموسولات ثم قال و قد ضيع الشارحماقصده يعيماقصدالمصنف مجعل ساله مختصابما هوالمتفق عليه ويمكن ان ايجاب من طرف الشارح بان وجو دالاختلاف بين النحاة في اللذان و ذوا لطائبة مشهورو ان لم يذهب اليه المصنف ومع قيام جوازكون المص غير منكر لهذا الخلاف يكون حمله على وجه لايشعر بالانكاركاحمله الشارح عليهاولى منحمله على وجهيشعر بالانكاركاحمله عليه المحشى فلذا اختارالشارح العلامة هذا الوجه الاول ثم شرعالشارح فىبيان وجهكون الكامتين معربتين من بين الموصولات فقال (واعماعربت) اى اعماعربكل واحدة من اى

مدار الاستدلال على ان النقل الموثوق يهالجر ولولاء لاحتمل المأة الهجان النصب على المفولية فلا مجتاجالي دعوى النمب العبد حملا على المحل وفيه إنه لاستظر الىممادالمستدل بلالي مااستدل به فأذااحتمل وجهاغيرمااراده يجوز حمله عليه لامحالة وليس الكلام في اضافة الواهب الىالمأة حتى ينصدالمأة لدفعه لانه من قبيل الضاربرجل المحمول على الحسن الوجه من جهة انهرشبهواالحسالوجه فالنعب معة الاضافة بالضارب آلرجل فشهوا الغادبالرجل فيصعة الاضافة بالحسن الوجه وذلك آعا كان في الحسن الوجه لمحج الالفواللام فالتاني نيني ان يشبه به ماكان وانقاله فيذلك فهو حائز بالاتفاق ولا يلزم منجوازه جواز الضارب زيدوما يشبه بم ليس فيه اللام من المعارف لماذكرناه (قوله) لزوال التنوين باللام قبل لايكور بل لابدمن ضميمة انتفاء مامحذف منالضاف اليه للاضافة كماالجسن الوجه وهذاسهو مزلانالكلام ليس فييانسبب انتفاء مطلق التخفيف من جهة الاضافة في بيان أنتفاء تخفف الضارب الرجل منهذه الجهة وذلك آعا یکون بیانما کان

تخفيفه بسببه (قوله) يعني سيبويه واتباعه ذاك مخالف لمافى شرح الرضى مززقوله والضاربه عند سيبويه لايجوز فيهالا النصب وبحتمل عنده بعد المثنى والمجموع بالواو والنونانيكون مجرورا على الاضافة ومنصوبا وقال الرمانى والمرد في احد فوليه وجاراللهان الضمير بمدَّدى اللام غردا کان اومتنی او مجموعا مجرورابالاضافة (قوله) فالهلا محتاج جوزه اليحمل فيل اشارالي فائدة فوله فيمن قال والاظهرانه اشارةالى قباس المبردعلي الضاربك من وجه آخر وحومنع كونة مضافاوهذا معرقطع آانظر عمافيه بزيفه تصريع المص بانذاك اشارة الى ان الجواب كذلك اعابحتاج البهعلي قول حداالقائل وإمامن ذهب الى انه مفعول وليس عضاف فسؤال الفراء مندفع عنه من اصله (قوله) فاتحدفا على المقمول له قبل كأنه غفل عن قوله حملا علىالمختار فاخرالنأ ويل الىهنافحقماقيل الانسان مشتق من النسيان م قبل ويحتمل هنا انبكون مفعو لاله لقال اى اعاجاز عندمن قال كذاحلاعلى المخناد والاول ليس بشيء لم والتاني بين البطلان لفسادالمني (قوله) وبيانه قال المص واما الضاربك فلانهم حلوه فيصحة

وايةمع ان الاصل فيهما هو البناء وكونهما معربين على خلاف ماهو الاصل فيهما (لانه التذم فيها) اى فى كل واحدة من كلة اى واية (الإضافة) اى اضافة بهما (الى المفرد) وقوله (الني) صفة الاضافة اى الاضاقة التي (هي من خواص الاسم المتمكن) اى الاسم المنصر ف الذي يقبل الجر بالكسر بخلافغيرالمنصرف وقوله (فلايرد) تفريغ على قوله الإضافة الى المفرد فحلايرد النقض بكلمة (حيث واذواذا) لانهاوان كانت اسهاء النزم فيها الاضافة كمن الاضافة الملنزمة فبهاهى الاضافة الى الجملة لاالى المفردالتي هي من خواص الاسم المتمكن و قوله (الا) استشاء مفرغ وقوله (اذا) ظرف لقوله معربة وتوسيط الشارح قوله (كانت موصولة) ليحصل الاحترازعما اذاكانت موصوفة لانهاإذاكانتا موصوفتين فهما مينيتان مطلقا كاسيحي ولم يتعرض له المص لان سياق كلامه يدل على هذا القيدو هو قوله (حذف صدر صلتها) فانذكر الصلةمغن عنه يعني انكل واحدة من الموصو لتين معربة في جميع الاوقات الاوقت كونهاموصولة وحذف صدرصلنهااي صلة كل واحدة من الكلمة بن المعربتين ومثال حذف صدرالصلة (نحوقوله تعالى ثم لنزعن من كل شيعة الهم اشدعلى الرحمن عتبا) وهذا (فيمن) اى فى قر اهة من (قرأ) كلة اشد (بالضم) على الله جبر للمبتدأ وهو الضمير المرفوع المنفصل فى التفسير الذى فسربه الشادح بقوله (أى ايهم هواشد) تم شرع في بيان وجه كونها مبنبة في هذه الصورة فقال (وانمابيت) اى انماكل واحدمنهما حالكونها (موصولة عند حذف صدرصلتها التا كدشهه) اى لوجو د تأكدمشا به المذكور (الحرف) لانها لما كانت موصلة كانت مشامة للحرف في الاحتياج وهواحتياجه الى الصلة ثم لماحصل لها المشابهة الاخرى (منجهة الاحتياج الى امرغير الصلة) وهو حذف صدر الصلة زاد لها الاحتياج الاخرفتاكد احتياج القدم فاضمحلت علة الاعراب ولماكان الاصل في المنبي أن يني على السكون احتاج الي اخرى للبناء على الحركة فقال (و بنبت كل و احدة منهما (على الضم تشبيها لها) هي لجملها وشبهة (بالغايات) محوقيل وبعدوقوله (لا محذف منها) اى من كل واحدة مهما سان لوجه التشبيه يعنى انهامشبهة بالغايات فى الحذف فى كل منهما و من الفايات (بعض ما يوضحها) و يببنا لا نه حذف منها بعض ما يوضحها وهو صدر الصلة (كاحذف من الغايات ما يبينها وهو المضاف اليه)ثم شرعفى بيان الفرق بين كونهامو صولة وبين كونهامو صوفة حيث استنى الاول ولم يتعرض للثاني فقال (ولم يستثن) اى والمالم يستثن المصنف (الموصوفة) اى الحال التى كانت كل واحدة منهماموصوفة معاناستثناءها لازمايضا (لبنائه) وعدم استثنائه مستلزم لدخولهافى المستثنى (مثل مااسآالرجل) لاناي ههناموسو فةمنية (كااستثنى التي)اى كااستثنى المصنف الموصولة التي (حذف صدر صلتها لانه اي لان المصنف (ذكر في قسم المنادي ان كل ما يقع منادي) حال كونه (مفر دامعر فة فهو مني) سواء كان من لفظ اى واية اوغير ها (وبنا ، الموصوفة) اى وساءكل واحدةمن الكلمتين حالكونها موصوفة (لهذا) اى لكولها داخلة في المنادي المفردالمعرفة فاذا نبيَّت لكونهامنادي حصل المقصود ( فلاحاجة الى الذكر ثانياً )

لانه حيندد بلزم تحصيل الحاصل ثم شرع المص في مسائل ماذا من حيث الاحتمالات الجارية في معناها ومن حيث ان تغير معناها يقتضي التغير في جو ابها فقال (وفي) توسيط الشارح بين الجاروالمجرورلفظ (قولهم) غيدان استعمال (ماذا صنعت) ايس بكلام شاعر مخصوص بل مشهور متداول في محاوراتهم و يحتمل ان تكون فائدة الزيادة تصحيح دخول الجارفيه بازيكونالمراد مزماذاصنعت لفظه والحاصل ازماصنعت ظرف مستقرخبر مقدموقوله (وجهان)مبتدأ مؤخراً بعني ان ماذا صنعت اى المركب من ما الاستفهامية الواقعة بعدها لفظة اذا الموصوله ومن فعل مخاطب غير مشتمل على ضمير المفعول الرجع اليه توجهان في معنى ماذا (احدها) اى احدالوجهين وتوسيط الشقوله (ان ممناه) للاشارة الى ان قولة (ماالذي) خبرلقوله احدهالكن مجردقوله ماالذي لا رتبط بالمبتدأ لان المبتدأ عبارة عن الوجه بمغنى التوجيهوالتوجه يقتضىانيكون تصديقالانه لايقال وجهت زيدا بل يقال وجهت بان زيدا قائما اوقاعد فيقتضي ان يصح قول المص بان يقال ان مراده من احد الوجهين ان منى ماذا هو ماالذي قوله (على ان يكون) بيان لطريق التوجيه الأول بان يقول ان كون معنى ماذا بمعنى ماالذي بناء على ان يكون (ذا) اى لفظ ذاو حد. (بمعنى الذي فيكون التقدير) اى تقدير مجموع الكلام (اىشى الذي صنعت) فقوله اى شي مأخوذ من ماالاستفهامة وقوله الذي مأخوذ من ذا ولماكان ذا على هذا النقدىر موسولا وجملة صنعت صلة فيقتضي العائد فسر الشارح بفوله ( اي صنعته ) يعني العائد الى الموسول محذوف ثماراد توجيهاعرابماذا بمدتوهجيه معناهفقال (فما) اىكلمةمافىماذا (ميتدأ وما) اىوالكلمةالتي (بعده) بعدماوهوذا يمنى الذي ههنا (خبره) والجملة الحاصلة منهما جملة اسمية (اوبالعكس) بانبكون ماالاستفهامية خبرا مقدما والموصول مبتدء مؤخراتم شرع في بيان كيفية الجواب المطابق لهذا التوجيه فقال (و) (حينثذ) اى حين اذكان مأذا تمني الذي ( جوابه ) ان يكون المناسب في جواب السؤال ( رفع ) ولما احتمل ان يكون قوله رفع اسها وان يكون فعلا مجهولا حيث يساعد الخطكلا الاحتمالين اختار الشارح الاحتمال الاول حيث فسره بقوله ( اىمرفوع) واشار المصام فيحاشيته الىالاحتمال الثانى حيث قال ولك انتجمله فعله مجهولا أنتهييعني بانيكونر فع فعلا مجهولا وناثب الفاعل الذي تحته راجما الى المبتدأ والجملة الفعلية خبراله ولايخني انمااختاره الش اولى وانكان محتاجا الىجدل المصدر بمغى المفعول لانهمفر دمطابق لماهوالاصل في الحبر ثم اشارالي المني المقتضى للرفع بقوله (على أنه) اى على ان اللفظ الذي يجاب به (خبر مبتدأ محذوف كما ذاقلت) في جو ا به (الأكرام) اى لمظالاكرامبالرفعوتقديرالكلامع المبتدأ المحذوف مافسر مبقوله (اى الذى)وهو المبتدأ وقوله (صنعته) بصيغة المتكلم صلة والضمير المنصوب في صنعته راجع الىالموصول وقوله (الأكرام) خبرالمبتدأ وقوله (ليكون) الخدليل على كون الجواب مرفوعايسي أنمايكون

الاضافة على ضاربك الآثرى ائهماذاوصلوا اسماءالفاعلين والمفمولين عفىولانها وكانت مضمرات متعلاالتزموا الامنافة ولمينظرواالي تحنق تخفيف لانهما ببتوا فيه التنوين والنون لجموامينالنقيضين لان التنوين والنون مشعر انبالتمام والضميرا لمنصل فيعجكم تمة الاول نسير متصلا منفصلا فرحالة واحدة ولما الترموا الاصانة منغير تحتق تخفيف فرضاربك حملوا لمناربك عليه بابواحد فقدنبتانه لايمتني فيه تخفيف لمانعرمنع فحصل من ذلك أنه لا يأزم من معة امنافة الضار لك محةاضافةالضاربزيد هذا كلامهواناذكرناه ليتبين كون المراد ما ذكره الشساوح قدس سرداولا ويظهرستوط مااتى به ثانيا فال الكلام فيافادة هذه الأضافة وعدمهااعني اخافة الاسم الىالضميرالمنصل معقطم النظرهما كانعليه اولا فالدلا فيدف هذا المقام شيئاالاترى المث اذاقلت اصل منادبك منادب ابإك فتصدوا التخفيف فجعلوا المنفصل متصلا وقالوامنارلك حليكون الاضافة الى المنفصل مفيد التخفيفكلا(قوله) ولم بحملو االفارب زيدعليه اه قبل يعه عليه أملم لم محملو الضاوب زيجاعلى منازب

زمد فان النسبة بين الماربزندوشاربزيد كالنسة بين الضاؤلك وضارك ورد مان منشأ هذالاشتباه عدم التأول المورث الانساء والأ فكيف يشتبه مثله على الفضلاء والممتازين فازُّه أضافة ضبارتك حصل سا الغنيف فالمضاف والمضاف اليه والضاربك وانالم يشاركه فانخفيف المضاف ولكن شاركه فانخفيف المضآف البه بخلاف الضارب زيد ومنادب زيدتم قال الراد وينقدح من هــذا انه مكن حل الضارك على المختار في حسن الوجه اشاركهما فانخنيف المشاف اله مالاضافة بتي انه لما حصل في الضاربك العنيف لا ساجة فيه الحالحل الاان بقال لم يحصل الغننيف بحذف عن بل بنبدل المنفصل بالمتصل فالحق بالغفيف بالحذف وانت خبير بان كايهماليسا على شيّ بل قد خبط خبط عثواوراكامتن حمياء لاسيما الراد اما القائل فلان حل الضالك على ضابك والكال لمجره نشاركها فيكون المضاف اسم قاعل والمضاف البه مفبولا ن مفعرات متصلات لكن لا يقاس مذا عليه إ حتى بمكن ال يقال ان الغارب زيد وضارب من حنس واحد فيا

جوابه رفع على هذاا لتوجيه ليكون (الجواب مطابقاللسؤال في كون كل منهما) اى من السؤال والجواب (جملة اسمية) ثم شرع في بيان الوجه الاخروفي جوابه المناسب فقال (و) (الوجه) (الاخر) وزادالشارح كلة الوجه ليظهرموسوف كلةالاخرالذي هواسمالتفضيل اي الوجه الاخر من الوجهين (ان معناه) اي معنى (ماذا مطلقا) ( الله شي ) و لما كان له ظماذا في الوجه الاول مركبا من ماو من ذافراو حده يدل على معنى اى شي من قبيل له ظوا حدد ال على معنى المركب وذاوحده يدل على منهاالذي لم يبق في هذا الوجه احتمال كون ذا زائدة واما في هذاالو جه فيحتمل كونهازا نُدة كما قال الش (وههناعيار تان) اي في هذاالوجه يحتمل التعبير از (احدیهما)ای احدی العبارتین (از ماذا بکمالها) ای بمجموع ماوذایدی بیشته الاجتماعیة (بمهنیای شی ً) ای بمهنی ای شی مأخوذ من المجموع لاان ای شی ً مأخوذ من ماوحده کمافی الوجه الأول (والثانية) اي العبارة الثانية من العبارتين المحتملين (ان ما) وحدم (معناه اي شي اي مجموع اي شي مأخوذ من ما كاكان في الوجه الأول (و ذاذ الدة) اي و يتكون ذاذ الله ة لانه لم يبق لها منى حتى تدل عايه ثم قال (والظاهر) اى الراجح من العبارتين هي العبارة الاولى وهي (ان ، و داهما) اي مؤدي ماو ذا (واحد) لا ينفك احدهماعن الاخر في الدلالة على هذاالمه ني (فان معني قولهم) اي معني قول القوم (انها) كلة ماذا (بكمالها) اي بمجموعها ( بمهني اىشى ) فالمدنى المفهوم من هذا القول (انه) اى الشان (ليس لكل منهما) اى من ماوذا (معنى بالاستقلال) بانيكون لمامني مستل ولذامني مستقل آخر وانمالم يكن كذلك (لكون كلة ذا زائدة) ههنافالمغيالذي هوايشي ليسمعني ماوحده والالم تحصل المقابلة بين هذا الوجه الاول فلايحصل الفرق بينهما ولامعنىذا وحدملكونهازائدة ههنا فتعين انبكون معنى المجموع منهاواليه اشار الشارح يقوله (فالمفهوم من مجموعهما أى شي\*) وفي العصام والأولى انذالاتجئ موصولة ولازائدةالابعد ماومن استفهاميتين والاولى في ماذا هو اومن ذا هوخيرمنك الزيادة ويجوزعلى بعد ان يكون يمغى الذى واماقولك من ذاقا تمافذا اسم اشارة لاغير ويحتمل فىمنذا الذى انتكونزائدة وانتكوناسم اشارة كأفى قوله تعالى اممن هذا الذى فان هاءالننبيه لاندخل الاعلى اسماشارة انتهى ملخصا ثمشرع فى بيان كيفية جواب هذا الوجه فقال (و) (حبثذ) ای وحیناذکان ماذا بمنی ای شی (جوابه) اي يكون المناسب في جواب السؤال بما ذا صنعت على هذا التوجيه منصوب لان جوابه المناسب (نصب) (ای منصوب علی آنه) ای بناء علی آنه ای علی آن اللفظ الذی یجاب به (مفعول لفعل محذوف كااذا قلت الأكرام) بالنصب (اي صنعت الأكرام ليكون الجواب مطابقاللسؤال فيكون كل منهما جملة فعلية ) اما في الجواب فظاهم واما في السؤال فلان ماذا مفعول للفعل الذي بعدَّ، ولما لم تكن علة الرفع في الأول وعلة النَّصب في النَّاني وهو مطابقة الجواب للسؤال علة واجبة لوقوع التخلف فيها اشار الشارح بقوله ( ويجوز فىالاول نصب الجواب بتقدير الفعل المذكور فىالثانى رفعه على ان يكون

خبرميتدأ محذوف ولم يعتبره المصنف )حيث لم قل والاولى في جوابه او الاحسن وامثالهما من المارات الدالة على استحسان قوله (لفوات المطابقة بين السؤال والحواب) من عنه لإن من المعلوم ان مراعاة مطابقة الجواب للسؤال ليست بواجبة بلهي امراستحساني لانه قد تخلف ولوكانت واجية لم يجز تخلفها ولمافرغ المصرمن مسائل الموصولات شرع في مسائل . اسهاءالا فعال التي هي معدو دة من المنيات فقال (اسهاءالا فعال) إي الاسهاءا لتي معانيها معاني الافعال وهوميتدأ وقوله (ماكان)خبر وقول الش(اى اسمكان) للاشارة الى ان ماعبارة عن الاسهر متركونهامن المنبات العارضة وانما فسر وعفر دليكون المقام مقام التعريف الذي هو اللجنس لاللافرادوقوله ( بمعنى الاس) خبر منصوب اكان اى اسمكان معناه المفهوم منه مقارما بالمني المفهوم من لفظ الاعركاسيحي وجهوقوله (اوالماضي) سان لنوعي اسهاء الافعال يعني إن اسهاء الافعال نوعان احدهاما كان مقارنا بمعنى الامروالاخر ماكان مقارنامعني الماضي تماشارا لشارح الى دليل بناه هذه الاسهاه بصورة الصفة فقال (اللذين) بصيغة التثنية اى بمغى الامراو الماض اللذين (ها)اى الامرو الماضى (من اقسام المبنى الاصل) وكل اسم يكون معناه كذلك فهو منى فاذا كانامو صو فين بكونهمهامن اقسام منى الاصل (فعلة سائها) اي علة بناءاسهاءالافعال مطلقا (كونها) اى كون تلك الاسهاء (مشابهة) اى مناسبة (لمنى الاصل) فى وقوعها موقعه ولما وقع الاعتراض على التعريف باستقاضه بالاسهاء التي ليست بمعنى الاس اوالماضي فيلزمان يكون غير جامع دفعه بقوله (فاقيل) اى اذاا تحصرت اسها والافعال بكونها بمنى احدالام بن فقط فتحتاج في دفع ما قبل (ان اف) يمنى ان لفظ اف ليس بمنى الامر ولا يمنى الماضي بل يمنى المضارع لكو مه ( يمنى الضجر ) على صيغة المتكلم للمضارع (واوه) متشديدالواو يعنى وكذالفظ أومليس عنيهما بلهويمني المضارع أيضالكونه (يمغي اتوجع) معانهما من اسهاء الافعال فحينتذ نحتاج الى ان نقول (فالمرادبه) يعني لأنسلم لزوم عدم صدق التعريف عليهماوا بمايلزم لوكان المرادبكل واحد من اتضجروا توجع معناهما الاصلىالذي هوالمضارع بلالمراد بكلواحد منهما معنىالماضي فانالمرادباف معنى (تضجرت) باتوجم معنى (توجعت) ولماكانت القاعدة فيالانشائيات فينحو بعت واشتريت ان يعبر عنها المضارع الحال لوقوعها وقب التكلم (عبرعنه) اىعن كلواحد من تضجرت و توجعت ( بالمضارع ) اىباتضجر واتوجع ( لانالمني على الانشاء)ايمعناها محمول على انشاءالتضجر والتوجع (وهو)اي المغي المحمول على الانشاء (انسببان يعبرعنه) اىعن ذلك المنى الانشائى (بالمضارع الحالى) اى بصيغة المضارع الذى يرادبها لحالثم شرع في امثلتهمامع الاشارة الى التمثل بنوعي الفعل من اللازم والمتعدى فقال (مثل رويدزيدااى امهله) وقوله (مثال) خبر للمبتدأ المحذوف اى مثل رويدزيد امثال (١١) لاسم الفعل الذي (هو) مقارن (عنى الامر) وهو قعل متعدوهو منى امهله (وهيهات ذاك) وفي هيهات ثلاث لغات احديها (فتح النام) وهو (في) لغة (الجار وبكسرها) اى وثانيها بكسرالتاء وهو (فى) لغة ( بىتميم وبالضم ) اى وثالثها بضمالتاء وهو

بجوزق احدما بجوزق الأخر اذالصحح هو الإتحادا لجنسي وذلك لما عرفت من ان حمل الضاربك على ضاربك أعا هومنجهة جواذ ضاربك بدون حصول التخفيف بالاضافة فحمل عليه ذلك مأهو من جنبه وجواز ضارب زيد لحصول التخنيف بها فلايجوز حمل ما ماليس كذلك عليه لمجود كونه من حنسه وبهذاظهر توجةالسؤال على ماعنوته الشارح يقوله ولقائل بحيثلا سبيل الىدفعه ولكن قد عرفت أنه خلاف المرادبل حوخارجعن الباب فلاعيرةبه واعلم اناول منوقعیٰ هذه الورطة الرضى فانه قال ممترضا علىالمص بعدنقل كلامه من عدم محة القياس على الضاربك لانه عمول علىضاربك الممتنع فينه اعتبيار النخفيف ولابحمل عليه الضارب زيدلانه ليس منبابه فيهنظر وذلك لان لفراء ان يقول اذا جازتك حملذى اللام فالضاربك فووجوب الاضافة علىالمجردمتها لملهفالمجرد دونذى اللاموهى اجتماع النفيضين لولم يصف لاذكرت الهما من باب. واحد فهل اجازلي جمل ذي اللام في الضارب زيد على

المجر دمنهاو هوضارب زيد فيصةالاضافة لعله حاصلة فىالمجرد دون ذىاللام وهوحصول التحقيف بناءعل إنهما مزبات واحدواما الراد فلضرورة انتفاءالنخفيف بالاضافة في ضاربك بكلا جزئيه وانتفائه في الفداريك ايضا اذ لا يتصورفيه حصول ذلك في الضاف اله كاانه لا يتصور فىالمفافوقد دلىقوله بخلافالضارب زيد وضارب زيدعلي التفياء التخفيف في كلا هذئن التركيين ولا يخزانهاطهر بذلك كونه عن لايدرى باب الاضافة اصلا فان العارف شيء مماذكروه وفىاللفظية منتحقتق المسئلة ومخالفة الفراء والحامل علبها والجواب لايقرب الى التقول بمثل مذاالقول المخالف لما صرحوانه من نفس الامراومن فروع هذهالغفلةقوله ويتقدحمن هذاانه يمكن حل الضاربك على المختاد في الحسن الوجه المشاركتهما في تخفيف المضاف البه بالإضافة فانك قد عرفت الهلا بحمل على الحسن الوجه الاماكان فه المضاف والمضاف اليه معرفين ماللام وانه لا تخفيف فىالضاربك بالاتفاق ومن فروعها قولهبتي لح وقد احطت محقيقة

(فى لقة بعضهم) اى بعض بني تميم او بعض العرب (اى بعد) (مثال) اى قوله هيمات مثال (لما) اى لاسم الفعل الذى (هو) مقارن (بمنى الماضى) وهو فعل لازم ثم اراد الشارح ان يذكر وجه تقديم الامرعلي الماضي لتقدمه بالطبع لكونه مشتقامنه فقال (وقدم الامر) اي وانما قدم المصنف الامر في التعريف على الماضي (لأن اكثر اسها والا فعال عناه) يعني إن اكثر ماوقع من اسهاء الافعال ورديمني الاص فقدم في التعريف للإشارة الى هذاتم انه لما اختلف اقوالهم فيهذا الباب في اناساء الافعال هل هي موضوعة لمعنى يشه معنى الامر او الماضي بان يكون علماله ارادالشارح سين مرادهم عاهو الظاهر من الاحتمالات فيه فقال (والذي)اي الاس الذي (حملهم) اي حمل النحاة (على ان قالو اان هذه الكلمات) من رويد وهمات (وامثالها) من الاسها التي يفهم منها معنى الفعل (ليست بافعال) اى حقيقة بل هي اسها . (مع أديتها) اى معاىكلامهابؤدي(معاني)الافعال من الامروالماضي وغيرهاوقوله والذي مبتدأوقوله (امرلفظی) خیرہ ایالذی حملهم علیٰهذا القول امرلفظی حقیقیبنی نغیالفعلیة عنهاليس لعدم كون معناها فعلابل لامر آخر ( وهو ) اىالامر اللفظى الذي هو الحامل لهم على هذا القول (ان صيغها) اى ان صيغ هذه الاسهاء (مخالفة لصيغ الافعال) اى لصورة الافعال المضبوطة بوزن معلوم من هيئة الماضي والامرالحاضر وقوله (والها) عطف على ان صينها كعطف التفسر اوكعطف الخاص على العام يعني وان هذا الاس الحامل انتلك الاساء ( لاتنصرف تصرفها ) يعني انها لاتقبل التصرف كتصرف لافعالبان يكون لها مفردو تثنية وجمعومذكرومؤنث وقوله (لاانها) معطوف على قوله امر لفظى يعنى انه ليس مرادهم بقولهم فى مقام الاشبات مع تأديتها معانى الافعال ان اسهاء الافعال وانالمتكن افعالالكنها (موضوعة لصيغ الافعال) لكونها مؤدية لمعانيها (على ان یکون) ای بنا، علی ان یکون لفظ ( روید مثلا موضوعة لکلمة امهل ) شماید هذا بتزيف الشارح الرضى لهذا القول حيثقال (قال الشارح الرضى وليسما) اى ليس القول الذي (قال بعضهم) ناشئاعن التوهم من كون اسهاء الافعال مؤدية لمعانى الافعال وهو (انصه مثلااسم للفظ اسكت الذي هو دال على معنى الفعل) و هو ما بدل مهدَّنه على الزمان وبمادته على الحدث كاهوشان الفعل واذاكان لفظ صه اسهاللفظ اسكت الدال على معنى الفعل (فهو)ای لفظ صه (علم للفظ الفعل) و هو اسکت (لا لمعناه) ای لیس اسها ، الاعلی معناه فقو له ماقال اسم ليس وقوله (بشي ) خبر ميني ليس ماقال هذا البيض بشي معتبر مسموع في هذا الباب لانهلو كان اسم صعلماموضو عاللفظ اسكت لفظهم لفظ اسكت في كل وقت من اوقات اطلاق لفظة صهو ليس كذلك (اذالمربي القح) بضم القاف الخالص يعني لان العربي الخالص (ريمايقول صه) ديفهم منه طلب السكوت من المخاطب (مع انه لم يخطر ساله) اى قلبه (الفظ اسكت)ولوكان معناه لخطر بقابه وقوله (وربما) ترقى يدنى وربما (لميسمعه) اى دلك العربي القبح لفظ اسكت (اصلا) فضلاعن ان يخطر ساله (ولهذا) اى ولكون اسهاء الافعال غير موضوعة لاالهاظ الاقعال ( قال المصنف ) فىتعريفها ( ماكان بمنى الامر اوالماضى ولم يقل.

ماكان معناه الامراو الماضي شمارا دالش ان يدفع الانتقاض الوارد على تعريف المصنف بان حذاالتمريف صادق على مثل الضارب امس لانه بمنى الماضى ايضا فاجاب عنه بأنا لانسلم ان حذاالتعريف يصدق على مثل المضادب امس لاز دلالة هذاانيست بدلالة وضيعة اعنى ألى هى دلالة اللفظ المفر دلان الضارب وحدم يدل على ذات يصدر عنه الضرب غير مقترن بزمان معين وامس وحده مدل على زمان معين بخلاف رويدوهمات (والمتبادر)من قوله ما كان بمعنى الامراوالماضي(انيكون هذا) اىكونه بمعناه (بحسب الوضع) بان وضع هذاللفظ لمعني هو منى الفعل يعنى وضع هذا اللفظ المفر دلمني مركب من الحدث والزمان واذا كان المتبادر منه ان يكون يحسب الوضع (فلا يردمثل الضارب امس) حال كونه (نقضاعلي التعريف) لانه لا لايصدق عليه انه اسم وضوع لمهني هو معنى الفعل بل انه يصدق عليه انهما اسمان وضع احدهما المغى والاخر لمغى آخرتم الهلاوقع الخلاف في ان وزن فعال من الثلاثي الحجر د هل هوقياسي فىمنى الامراولااوا دالمصنف الآيبنه بقوله (وفعال) بفتح الفاء (اى مايوزن) يعنى المراد من فعال ايس حصره في تلك المادة بل يع لكل ما يوزن (بفعال) وقوله (الكائن) اشارة الا انقوله ( يمنىالامر) ظرف مستقر ستلدىرالمتعلق معرفة لكونه صفة للمعرفة وهوفعال فانالمرادبه اللفظوقال بعضهمان فعال مبتدأ ويمنى الامر خبره ولعل ذلك البعض اختاركونه خبرالتحصيل الفائدة وهوتمين معناه بخلاف كونه صفة لانه لافائدة فى التوصيف بكونه يمنى الامرلانه لم يوجدفعال بمنى الماضي حتى يحترز عنه ويمكن ازيقال ان التوصيف للاحتراز عن كونه مصدرا اوغير مكاسيحي وكذاقوله (المشتق) للإشارة الى ان قوله (من الثلاثي) (الجود) ظرفمستقرصفةالامرهذا امااحتارمالش والهصام وضعفةالمعرب المشهور بزيىزا دمواختاركو نهصفة بمدصفة لفعال اوحالاواختارفى الامتحان كوتهما حالاوقوله تمالى مبتدأ وقوله (قياس) خبر موفسر ، الشارح بقوله (اى قياسى) لتصحيح الحلالان القياس بدون حرف النسبة لا يتحد بالمبتدأ فاحتاج الى التصحيح اما بالترام حذف حرف النسبة حى يكون معناه ان فعال عمني الامر منسوب الى القياس اوسقد ير ذواى كونه كذلك ذوقياس مثال ماكان كذلك (كنزال يمني انزل) مشتقا من النزول الثلاثي ولماوقع الخلاف بين سيبويه والمبردفكون فعال بمعنى الامرقياسيا اومسموعا فقال سيبويه انه قياسي وقال المبردانه مسموع لانهلوكان قياسيالجازان يقال قوام وقعادفى وقماقمدوليس لاحديبتدع صيغة لمتقلماا لعرب ارادالش انسين أن المصنف اختار مذهب سيبويه وانه كيف مجاب عن الايراد الواردعلي سيبويه فقال (قال سيبويه هو) اى كون فعال يمنى الأمر (مطرد فى الثلاثى المجردوير دعليه) اى على كونه مطر دا(انه لا يقال قوام وقعاد في قم واقعد) فيحتاج الى ان يأول قول سيبويه وهو مطرد (فلهذا تأول بمضهم) وهو اندلسي (قول سبويه) اى قوله مطرد (بانه) اى سيبويه (اراد بالاطرادالكثرة) يعنى قولهمطرد انهكثيرالوقوع يعنى انهمسموع كماقاله المبرد لكن لما كثرت المسموعات (فكانه) اي فبلغ في الكثرة حتى ساركانه (قياس لكثرته) وفي قوله فكأنه

الحالخدا (توله) من غر اعتبار حاف تنويساقيل متعلق هوله تمحل لا بقوله مفافا يظهر والتأمل عكس ذاك (قوله) والثان تجمل كل واحدة شاهذاهوالحق الذي لامُرية فيه وما سبق من البيان ليسكا ينبغى بل هوغيرصحبح اما اولا فلانه لم ينقل عن الفراء اله استدل سدا البيت ووتعرفى المخالفة منه الآثري آتي قول المس احازالفراء تحوالضادب زبدامالانه توهم انلام التمريف دخلتها بمد الحكم باضافتها فحصل الغفيف يحذف التنوين بسبب الاصافة تمعرف بأللام واما لانه فأسه على ضارب الرجل والضاربك فانه اذاجاز الاضافة فيهما مع عدم التخفيف فليجز فيه ايط فأته حصرسيب الأجازة في ا مذين الامرين واوكان الغرض منايراد البيت تزييف مااستدل به لاصع له ذلك واما ثانيا فلان قوله لماعرفت من امتناع مثل الضارب زيد لمدم الفائدة فيالاضافة ليس بمستقيم لأن ذك الامتناع انما هو الإضافة المنوية واصافة الضارب الىزيد علىقول أن جُوزُهُ لَا يكور من اقسام المنوية بل هو عند ما ضافة اللفظية فلا يلزم منه ذلك المحذود ولوقيل فه كما

هو لصواب من امتناع مثل الضارب زيد لعدم حصو ل التخفيف الامنافة لما صم ايضا الزوم المعادرة على المعالان المدعى ذلك وقد جعل دليلا واما نالثا ظطهور أنه لوكان المراد تزسف دليل الفراء لكان الواجب ان يقول وامتنع لان الحكم بضعف دليله لامن جهة الأستمال اعتراف بجواز قوله وقد حكماولا بامتناع ما جوزه وهذا باطل بالضرورة لمافيهمن التناقض المن واما اذات حل على هذا الوجه ألصحيح الدال عليه كلام المص على النهيج الصريح فلا يتصور ورود شي مما ذکر ونما لم یذکر (قوله)لان لكل من هباتي التركيب الوضم والاضافي معني آخر لا هوم أحدها مقامالاخر قبل فيه يحث لافالكل من هيئتي الاضافة وتركيب الصفة مممسولها معنى آخر وقد فآم هيئة الاضانة فالاضانة اللفظية مقام هيئة تركيب المامل والمسول وهذا ناش من النفول عن تصريح القوم بان الممني في الاضانة المفظية كاكان ولذاقالو ابانهلا يفيد شيئا سوى التخفيف وذاك اضرورى التسليم الاترى اذا قلت مهرت برجل مسارب زيد حكان في المني حكقسواك امهرت برجل زيدا وتغضيل الكلام المامنافة

اشارة الى ان الاطر ادههنا مجازعن كثرة الوقوع وقال العصام وصاحب الامتحان انه لا يحتأج الى حلكلامه على المجازليندفع هذا الايرادلانكون الشي قياسيالا يقتضى ان يجي في جميع الموادفلاينافي عدموروده في مادة القيام والقعود لكونه قياسياحتي يحتاج الى التأويل وزاد صاحب الامتحان اشتراطكون الفعل المذكور فعلاتاما فلامحي انعام وكون انتهي ولماكان جخلاف فى كونه قباسيا الماهو فى مجيئه من الثلاثي ارادان سبن ماهو حكمه من الرباعي فقال (وامافي الرباعي)اي واماحكمه في الرباعي (فاتفقو ا)اي فاتفقت النحاة من سببويه وغير م(علي انه)اي على ان اسم الفعل الكاثن بمعنى الإمر (لم يأت) اي لم يحبي (الإنادرا) وهذا المعنى الذي حمل عليه قوله على أنه لم يأت الا مادرا هو ما اختارة العصام وغير ممن المحشين في توجيه كلام الشارح لانهاذا حمل على ظاهره وقيل ان معناءان فعال لميأت من الرباعي الانادرا فلا يجوز لان فعال لم تتصور مجيئه من الرباعي وما يجبي \* نادراهو قرقار وعرعار و ليس بوزن فعال بل فعفال وقرقار بمنى صوت من النصويت وعرعار بمعنى تلاعبوا ايهاالصبيان بالعرعرة وهي لعةلهملان الصى اذالم يجداا حدارفع صوته فقال عرعار فاذا سمعوا خرجوا اليهو تلاعبوا بتلك اللمبة قال ويدعوو ليدهمو بهاعر عار وقال المبردقر قار حكاية صوت الرعدوع عار حكاية صوت الصبيان كماقال غاق غاق وقال السيرافي في الجواب الى المبردان الحكاية لاتغير فلوكانا صوتين لقيل قارقار وعارعار بالااغب وعندالاخة شران فعال بمغى الامر من الرباعي قياس والله اعلم ثمرع في بيان باقى المعانى لهذا الوزن فقال (وفعال) وهو مبتدأ وزادالش قوله (حال كونه )للبيان في ان قوله (مصدرا) حال من الضمير المسترفى خبر الاتى اءبي قوله مبني وقوله (معرفة) بالنصب صفة لقو له مصدر اوقوله (كفحار) صفة اخرى المصدريني حالكون هذاالوزن موصو فايصفتان احدمهماا لمصدرية وثانيتهماالتعريف سنبي ان يكون قوله كفحار خبراللمبتدأ المحذوف يتقديرهو مثل فجار لكن الزيني زاده قدمكونه صفة بعد صفة فتأمل ولما خنى كونه معرفة اشارفي نفسيره بقوله (بمعنى الفجرة او الفجور) يمنى الهم يسعملون مثل هذا بمغنى الفجورا والفجرة المعرفة باللامبان يكون علمائلمصدر المعرفة لايمني فجرة اوفجور واشارالش ايضا بقوله بمعنى الفجرة اوالفجور الى وقوع التردديين كونه مستعملافى المؤنث والمذكر وامده يمانقله عن الش الرضي حيث قال (قال الش الرضي وهو) اي هذا الوزن (على ماقيل مصدر معرف مؤنث ولم يقملى الى الان دليل قاطع على تعريفه ولاتأنيثه) وانماقال هذا الانادلتهم مرددة ومعارضة لان من كان مذهبه ان جيّع اوزان فعال مرا او صفة او مصدرا اوعلمامؤنثة فاذاسمي هامذكروجب عدما نصرافهاو يجوز عندالنحاة جعلها منصر فةوهذا مهمدليل على التردد في كونها مؤنثة كذا في العصام ومحصل التردد في الدليل انهمر عا استدلواعلى تأنيث اسمالفعل والمصدر الواقعين على وزن فعال بكونه مؤنثا في استعماله صفة وعلم الشخص طردا فالهما مؤسان كما بحبي وهذا استدلال عجيب ثم قيل في الاستدلال على تمريفه بقرينة الواقع معرفة في قوله ، اما اقتسمنا حطيتنا بينا ، فحملت برة واحتملت

فجاره وجهالاستدلال انبرة علم للمرأة وفجار تعنى الفجار ولماكات برة ممرفة لكونه علماحكم تتعريف فجار لكونه قرينة ولاشكان هذاا لاستذلال كالأول فى الغرابة وحمل كلامه على الاخرى قى التأبيث و التعريف مع عدم الاستدلال على المحمولة معرفة موسة بديم بللوثبت وصف فجاربالمؤنث المعرف بفجار القبيحة مثلاجاز الاستدلال به على الامرين التأنث والتعريف وقوله (و) (حالكونه) (صفة)عطف على قوله مصدرا وقيدالشارح تقوله (لمؤنث) اشارة الى قول الش الرضى حيث قال الثالث اى من هذا الوزن الصفة المؤنث ولم يجي منى الصفة المذكورة (منل يافساق) (عمنى يافاسقة) وقوله (مبنى) خبر الممتدأ وهو فعال مصدرا كما فسر مالت بقوله (اىكل واحد من القسمين الاخيرين) وها فعال مصدراو فعال صفة هذا احترازامن القسم الاول وهو فعال بمنى الامريان فاسم فعل (مبني) تمذكر وجهبنا ، هذين القسمين بقوله (لمشابهته) اى لمشابهة كل من القسمين (له) (اى الفعال بمعنى الامر)و هو القسم الاولكا سبق من انه منى ليكونه بمعنى الامرثم ذكر وجه المشاجة يقوله (عدلاوزنه) وهاعير ان من الذات المقدرة في النسبة بين المشاسة وبين فاعله (اماذنة) اىمشابهته من جهة الوزن (فظاهر واماعدلا) اى وامامشابه عدلا (فلما) اى فابت الذى (ذهب اليه النحاة من ان فعال) اى ان هذا الوزن في طرف المشبه به الذي هو ( يمني الامر معدول عن الامرالفعلي) يعني ان نزال مثلامعدول عن انزل (للمبالغة وهذه الصيغة للمبالغة فى الامر) هذا بيان لعلة العدول اى انماعدل عن الامر الفعلى لقصد المبالغة في الامرو نظير و (كفعال) بفتح الفاءو تشديد العين (وقعول للمبالغة في الفاعل) يعني كان فعال وفعول يجيئان لقصدالمبالغة فىفاعل كذلك يجي قمال فى مكان افعل وانمالم يسين وجه العدول فى ظرف المشبه لكونه ظاهرافيه امافي فعال يمغي المصدر فلكون نحو فجار معدولا عن الفجور اوالفحرةوفىفعال صغة فلكون يافساق معدولاعن يافاسقةثماعلمانالمشابهةمنجهة الزنةظاهرة وامامن حهة العدل ففهاشي على ماحكاه الشارح بقوله (قال الشارح الرضي والذي)اى والرأى الذي (ارى ان كون اسها ، الافعال معدولة عن الفاظ الفعل) بان يكون هيهات مثلامعدو لاعن بعدورو يدمعدولاعن امهل (شي) اي حِكم (لادليل لهم) اي للنجاة (عليه) اى على جواز ، فضلاعن وقوعه (كف والاصل) يدى كيف يكون معان القاعدة (فى كل معدول عن شي ان لا يخرج) ذلك الاسم المعدول اليه (عن النوع الذي ذلك الشي اى المعدول (منه) اى من ذلك النوع يعنى ان كان من نوع الاسم قالو اجب في المعدول ان يكون اسها يضافاذا كان الاصل في كل معدول ان يكون كذا (فكيف يخرج الفعل بالعدل) يعني فكيف يجوزان يخرج الفعل مثل بعدوامهل وامثالهمامن المعدولات بسبب كوته معدولا (من المملية) اي من نوع الفعل (الى الاسمية) اي الى نوع الاسم حتى جاذ بعد العدل ان يقال انهااساءالافعال (واماا لمبالغة) واماتشبيه هذاالقسم نفعال بمعنىالامرفىكونه معدولا لتحصل المبالغة المقصودة به (فهي) اي فالمبالغة المقصودة لا محتاج حصولها الى هذا التكلف لابها

الموسوف الحالصغة لكنت ممرفا لتي عالم يقصد الدات الاترى المك ا ذا قلت مررت بزيد إلعالم فالق مالدات زيد والعالم بجئ الالغرض الحكم عليه بالعلم وايضافان كونهسفة يقتضي له حكم النبعبة وكونهمضافااليه يقتضى لهحكرالمق بالنسبة فكيف يكون التي تبعاغيرسع منجهة واحدة وابضافآن المغة يقتضىان كون ماعرب الموصوف وكونه مضافااليه يقتضي انيكون محفوظا بالاضافة فيؤدى الىان يكون النبي محفوظا مرفوعاوهوباطلواما امتناع اضافة الصفةالي موصوفها فالكلام فيه كالكلام فى الاول وزيادة وهوانه يؤدى الىتفديم التبموتأخير المتبوعوهو عكسحقيقنها ولذلك امتنع تقديم الصفةعل الموصوف هكذافي شرح المص وقال في الامالي أنما امتنع ذلك لانه لاع اماان تضيف بأعتبارالذاتاو باعتبارالمنىاوباعتبارها جيعا فاناضفت باعنبار الدات كان باطلا لانه بۇ دى الى اضافة الئىي الى تفسهواناضفت باعتبار المعنى فهوايضاباطلاذ ليسعالمموضوعالمجرد المعتمابل للذات والممنى هو المق ولدلك لو قلت رجل عالم جاز و باعتبار ا

ماجيما إضا باطل لاتهما جيماليس اللفظ موحذوها لهما على السواء وهذا الوجه تجرى في منعاضافة الصفة اليءو صوفها ايضا (قوله) فلاطال الى قوله من غير فرق مما يحذف (قوله) ولايضاف اسم عمائل **المضاف اليه ف**ر العموم والحصوص قيل اراديالمماثلة فالعموم ان يكون مدلولها كلبن ويفدافراداومتساويين وبالمماثلة فيالخصوص ان يكون مداولهما شغما واحداوالاحصرالاوضع ولايضاف احدالمترادفين والمتساويين الى الآخر وننبغي ان لا يقتصر عليه بليضم اليهانه ولا يضاف الأخص منحيث أنه الاخص آلي آلاعم وكاثنه اقتصرعلىماذكر لانهوتم فىاللمة مايوهم وقوعية من تحدوكل الدارمم وعسين الثق وسمبدكوز فاراد دفعه وفيهان المرادبهذا التعبير اعني شوت الم\_اثلة في العبوم والخمبو ساليس الافادة عدم كون احدهما اهم منالاً خر اواخس منه واذا انتني حذان الاحتمالان تمين المماثلة اعم من الترادف والتساوى فتمصيل المراد من ثبوت المائلة فىالعبوم وحده ممتنع كيف وبازم على هذآ تحقق التساوى بين الكليات باسرها لنمقق المماثلة فالعموم فاذكل واحد منهما ممتبر علي.

(ثابتة في جمع اسهاء الافعال وبين) اى الشارح الرضى (وجهها) اى وجه حصول المبالغة في جميه اسهاءالافعال وعدم اختصاصها في الصورة المخصوصة حيث بين هذا (في كلام طويل) وكان الماست تركه لطوله (فن اراد الاطلاع عليه) اي على ذلك الكلام ( فليرجع اليه) اي الي ما في شرك الشيخ الرضي وقال العصام في حاشيته وير دعليه يهنى ير دالنقض على قوله والاصل في كل ممدول عن شي ان لا يخرج عن النوع الذي ذاك الشي منه بان يقال ان اللاث معدو دعن اللائة ثلاثة والااة ثلانة لفظ مركب وكل مركب ليس باسم فالممدول اسم والمعدول منه ليس باسم واجيب عنه بإن المراد ان الأسل ان لا تخرج عن نوع اصله او عن نوع ما التآم منه اصله ومادة النقض من قببل انتاني فلانقض(و) (فعال حالكونه) (علماللاعبان)وزادالس بين حرف العطف ويين قوله علما قوله فعال حاركو نه للإشارة الى ان قوله علما حال من المستكن في منى كاسيأتي ولماكان لفظ اعيان جماو لفظ ممال ليس بسلم لهذا الجمع فسر مبقوله (اي المين من الاعيان) اىلذات من الذوات ثم بين فائدة قوله علماو قوله للاعيان بقوله (انماقال) اى المص (علما ا يخرج ماب فساق ) لا نه صفة لاعلم (وا عاقال للاعيان ليخرج ماب فجار لا نه و ان كان علما كاقالوا) اى بنأعلى ماقال النحاة علم للفجرة او الفجور خلافا لما نقل عن الشيخ الرخي كماعر فت (لكنه) (علم الممانى لاللاعيان) اى لانه علم للاعيان والدوات (وقوله) اى المص (مؤسًّا) بالنصب (صفة علماً)اىصفة لفظ علمائم بين وجه زيادة هذا القيد نقال (وذكره)اى أنماذكر المص لفظ وقرنثا (التنبيه)اى القصدالتنبيه (على انه لم يقع)اى لم يقع هذا العلم الذى هو علم للاعيان (الأكذلك)اى الاوقع علماءؤشا وإنحاز وقوعه علمامذكراعندالمقل وحاصل النبيه إن هذاالقيد قيد وقوعي لااحترازي ومثال ماوقع كذلك (كقطمام) (علماللمؤنث) اى لامرأة (وغلاب) (كذلك) اى انه علم لامرأة ايضاوقوله (مبى) خبرللمبتدأ وقوله (ف) (استعمال اهل) (الحجاز) نقيبه لكونه مبنيا وزادالشارح لفظ إستعمال ولفظ اهل للاشارة الى ان الاختلاف الذي حصل في بنائه واعرابه أعاهو بين اهاليه يدي ان قوله في الحجاز مجاز حذ في كافىقولهتمالى واسئلاالقرية لانالحجاز اسمارض ولايسند اليها الاستعمال والى آنه مخالفة فى الاستممال لافى الحقيقة ثم بين وجه استعمال اهل الحجاز بقوله ( لمشابهته لفعال بمنى الأمر) ينى أنما استعملوه كذلك لكون هذا اللفظ مشابها براب فعل الذي هو بمنى الامر (عدلاوزنة) اى من جهة العدل والزنة يسى ان قطام مثلا معدول عن قاطمة كماان نزال معدول عن انزل وقوله (ومعرب) عطف على قوله مبنى يعنى ان مثل هذا من فعال معرب(فی) (استعمال)( بی تمیم ) ولایحتاج ههنا الی تقدیر الاهل لان بی تمیم اسم قدلة لااسم مكان كافي الأول وقوله (الامافي آخره) استشاء من نائب الفاعل الذي استكن في معرب يعني معربكل ما كان على حذا الوزن عندهم (اى الافي فعال) اى الأفي الوزن الذي وقع ( علما للاعيان الذي ) وهذا التفسير للفظ ماوقوله ( يكون) الح تفسير للفظ(في آخره) واشارة الى اله ظرف مستقرصة لماوقوله(راه) فاعل للظرف ويجوزان

( محرم ) ( ثانی ) (۷ )

يكون في آخر مخبرا مقدماورا مستدء مؤخر اوالجلة الاسمية صلة للموصول كاجوزه صاحب المعرب زنى زاد ملكن تفسيرانش بهذاياً بى عنه وقوله (فان بى تميم ) دليل للاستثناء يه بى آنمایستثنیمن هذا الحکممافی آخر درا ،فان بنی تمیم(اختلفوافیه) ای فیمایکون فی آخر درا ، (فا كثرهم)اى فاكثر بي تمم (يوافقون الحجاز بين في بتائه)اى مافى آخر ، دا، (واقلهم) اى واقل ني يميم (لا يعرفون) في هذا الوزن (بين ذات الراء وغيرها ) اى وغير ذات الراء (بل يحكمون) أي يحكم اولئك الاقلون من عيم (باعراب الكل) اى باعراب كل واحد من ذلك الوزن وقوله ( تحوحضار) (علماللكوكب ) مثال للمستثنى عنداكثرهم ثم اراد الشارح انسين وجهالفرق بين ذوات الراء وغيرها حيث حكم الاكثرون باعراب ماليس فيه راءو ببناء مافيه راء فقال (وجه الاكثرين) اى وجه حكم اكثر بني تميم ببناء مافيه راء بحو (انالراء حرف مستثقل)وقوله (لكونه)علة لكونه مستثقلا يعنى أنما حكم الراء بالثقل لكون الرا. (فى مخرجه كالمكرر) لوجود صفة الكرير فيه (فاختير فيه) يعنى فلكو به كالمكرر اختير فيه (الناء) دفعاللثقل العارض له بسبب التكرير (لانه) اى لان البناء ( اخف) من الاعراب وقوله (ادْسلوك طرقة واحدة) دلىل على إن البناء اخف يني انما يكون البناء اخف لا نه لعدم اقتضائه لاخلاف آخرالكلمة كانطر فةواحدة بخلافالاعراب لانهلكونه مقتضيا لاختلافالاواخركان طرائق مختلفة والسلوك في الطريقة الواحدة (اسهل من سلوك طرائق مختلفة )وهو بديهي وقال في الامتحان وفيه نظر لان هذا يقتضي اختيار الفتح على الكسر وقال العصامهذاوجه بديع ذكرهالفاضل الهندى اوضحه الش والمشهور فيكتبهم وجه آخرو هوانالامالةفىذواتالراء مستحسنة والمصححله كسرهاانتهي وآنماكانت الامالة مستحسنةلان بني تميما حرص للامالة لاسهافى ذوات الراء (الاصوات) اى الاصوات التي عدت من المنات وهو متدأ خبره سيأتى وهوقوله كل لفظ ولما كان لفظ الاصوات الذي هوالمعدودمن المبنيات اخصرمن مطلق الاصوات احتاج الى مقدمة تبين بهاانواعها وظهر من تلك الانواع ماهومعرب وماهومني منهافارادالش ان مذكر تلك المقدمة ققال (اعلان الاصوات) اىالاسوات الغير الموضوعة للمعنى (الجارية على لفظ الانسان) بل على أفظ العرب (امامنقولة) اىمن الصوت (الى باب المصادر) وهى ايضانوعان لانها اما منقولة الى المصادر (ولزمت المصدرية ولم تصرارم فعل او)منقولة الى المصادر (لم تلزم المصدرية وصارت اسم فعل فالاول) وهو ما قل من الاصوات الى المصادر والزمت المصدرية ولم تصراسم فعل (مثل وهاللتعجب)فان واهااصله صوت ثم قل الى المصادرية ولزوم المصدرية وهوليس باسم فعلى (وحكمه) اى وحكم هذا النوع من الأسوات (حكم المصادر) في اله يكون مفعو لا مطلقا بالنصب (والثاني) وهومانقل من الاسوات الى المصادر ولمتلزم المصدرية فصارت اسم فعل (مثل سهومه وحكمه) اى وحكم هذا القسم (حكم اسها الافعال) من كونها مبتدءً وفاعلهاسادامسدالخبر فتكونا لجلةاسمية اوكونها مع فاعلها جملة فعلية اوغيرهامن الاحكام الجارية عندالنحاة في اسهاء الافعال وقال الرضي وانماسميت هذه الاقسام اصوانا وانكان غيرها

وجهالتموم والالماكانأ كليا(قوله) والمااذا كان المجنس قنهاخفاء قبل تزول آلحفا وصحة عين الا شيُّ ونفس اللاشيُّ والحقاءا عاجاه مرجعل الشيء شاملالغيرا لموجود فى الحنزج كما هو فى اللغة فان التم وفي للغة ما يصيح ان يخبرءنه وتفصيل مآيزول مه الخفاء ان اللام الجنسي اذا اربديه الإشارة الي الطبيعة منحيث هي فالمين اعم مته لصدقه على فرد من الطبيعة والطبيعة بخلاف طسعه فانها لانصدق الاعلى تغسماوان اريديه الطسمة في ضمن الفرد فالمين تصدقءآبها وعلىالطيعة من حيث هي فملاكلا النقدرش كون العين اعموليس بمستقيماذلا شي اعم من النوي كادل هليه توله عزوجلوهو على كلشي قدير واللا شي فرضي ولا يكون هُوَ اعْمُ مِنْهُ بِلَهُو امَا من افراد الشي مجمل اللاشع أمرا يصيح ان مخبرعته اومبان لهوهو ظاهر ولاسبيل الىشي سوى هذين جرما فيطل مازعمه من زوال الحفامه والتصيل باطل ايضمأ لفرورةانه في صورة الجنس بمجيم ماافراد ما يصدق مله فلا يتصور تخصصه بطسة حني يكون المين منه باعتبار شموله لطبيعة اخرى الضيا وهذا في فأبة الطهور ولكن من لم \_ يجمل الله له أوراً فاله من نوروكان

الانسب للشارح تدس سر دان لايتمر ض لصورة كومهاعم منه فأن يطلان هذا الاحتمال ظاهر من عدم حصول المني على اعتبار الشي عاما لأيقال اذا فلت عين الشي يصيح الأريديه غير مخصوص بان یکون المعنی عینما اصبح عليه اطلاق الشيء اوعن هذاللفظ لأنهعلي الاول لا يكون عين الشي العام بلءين ما يطلق هو عليه وهوايس بمام كدا وعلى الثانى لايكو زنجن فيه لآن العهد والجنس المستفاد من اللام لا كونان بالنظر الا الالفاظ ولقد احسن الرضىءت قال لافادة ذاك عين زيد وكلام المص ايضا ظاهر بل صريح في كون الام للمهدفاتة قال ني أوله بخـالاف كل الدار همو عين الشيءُ فأن مذا ليس مثله لأن كلا صالح للدارهم وغبرها فاذآ أضفت الحالدارهم القد حصلت فائدة لم يكن وكذلك عين الشيء وما كان مثله فان الضاف مختص بهذاء الاضامة كما فيه من صلاحية ال يكون المناف اليهوغيره توله ويردعلى قوابهماسم ممأثل قبلالواردلايخس هذا الحكم إكاز شوحه على نوله وشرطها تجريد المضاف عن التعريف وكأنه غفل المس عن وروده بمه فاخره الياهنا وايس مما يلتفت اليه لانه على تقدير ررود. لا يكـون

من الكلام ايضالان صوتا هذه في الاصل اما اصوات ساذجة لحكاية اصوات العجماوات والجادات اواصوات مقطعة معتمدة على المخارج لكونهاغير موضوعة لمعان كالالفاظ الطبيعية مثلاحواف ولايصوتبه الحيوان فسميت بآسم ساذج الصوت فقيل اصوات وقوله (واما غيرمنقولة) عطف على قوله امامنقولة بسي الاصوات الجارية اماغير منقولة من الاصوات الصرفة الى غيرها (بل باقية على ما) اى على الصفة التى (كانت) تلك الاصوات الصرفة (عليه) اى على تلك الصفة وقوله (حين كونها) ظرف لكانت اى على ما كانت عليه حين كون تلك الاصوات (اصواتا ساذجة) اى صرفة (ولم تصر) تلك الاصوات الدر المنقولة (مصادر ولااسما افعال وهي)اي والتي كانت كذنك من غير المنقولة (على انواع فهما) اى فبعض تلك الانواع (ما) أى صوت ( إمر ض الانسان عند عروض منى له ) اى للانسان من الندامة من شي او التعجب منشى (كقول المتندم) اى من تمرش له الندامة واراداظهارها (او المتعجب) اى من يعرض له ادراك امرغريب وينشأ منه التعجب فارا داظهاره (وى) قال فى الصحاح هوكلة تهجب ويقال ويك ووى لعبدالله وقد تدخل ويعلى كأن المخفقة والمشددة نقولى ويكأن قال الخليل هي مفسولة تقول وي ثم تبتدئ متفول كأن وقال الكسائي هوويك فادخل عليه انومعناه المتراها اقولومنه قوله تعالى ويكأنالله بيسطالرزق وقوله تعالى ويكأنه (و) قوله (حينتذ) ظرف لقوله (لانقدر) يسيحين كانت الاصوات باقية على اصلها ولم سقل الى المنى الاخرلم تكن مبتدء ولاخبراولافاعلى ولاغيرها لان المبتدأ مايمكن ان تحكم عليه بشئ والحبرمايمكن ان يحكم به على شي والامران محالان هنالانك لاتقدر (ان يحكم عليه) اي على ذلك الصوت (بشي )حتى يكون مبتدء (او) ان تحكم (به) اى بذلك الصوت (على شي ) حتى يكون خبراوا نماامتنعت القدرة بذلك لانوضعه لاظهار الندم اوالتعجب اوالوجم كمانى احوكذاوضع غاق لحكاية صوت الغراب لاغيرونخ ونحوه للبعير لاسماعه لهذا الصوت لجرى العادةباماخته فلم مجتج باعتبار المعنى الذى وضع له الى جزء آخر يركب معه حتى بحكم عليه اوبه فانوقعشى منهذا الباب مركبافاتما يقصدبه اللفظكةولك نخصوتلا ماخةالبعيروغاق حكاية سونت الغراب لاما هو وضع الباب عليه من حكاية الصوت او تصويت البهائم اواظهار الندم (ومنها) اى ومن الانواع التى بقيت الاصوات فيها على اصلها (ما يجرى على اسط الانسان علىسبيل الحكاية) اى هذا الجريان (١) سبب (ان يصدر من نفسه) اى من ذلك الانسان المتلفظ به (ما) اى لفظ (يشابه) ذلك اللفظ الصادر (صوت شي) من الاصوات (كااذاقلت غاق قاصدالاصدارما) لاحدارلفظ (بشابه صوت الغراب على نفسك و-لانقدر) انت ايضا(ان يحكم عليه او 4) الااذاار دت لفظه و تقول فلت غاق او لفظ غاق صوت غراب (ومها) اى ومن الانواع التي بقيت الاصوات فيهاعلى حالها (ما) اى صوت (يصوت به) اى يراد باصداره التصويت (لاجل حيوان) لاعلى قصدالحكاية وعلى قصداظهار معنى بسرضه له وقوله (امالزجراودعاء اوغيرذاك) بدلبمضمن لاجل (كمااذاقلت ع لاناخة البعيرا

وح)اى وحين اذا كان المقصودمن ذلك (ايضا) كالنوعين الساجين (الاتقدران تحكم عليه اوبه اَحْقَبُهُ وَاحْرَى (قُولُهُ) [وهذمالاقسام)اي وهذمالاقسامالتلائةائتي هي اقسام لغير المنقولة (كلهامبنيات لانتفاءالتركيب فها)اى فى تلك الاقسام فيصدق على كل مهاانه غير مركب لعدم القدرة على جعل كل مها محكو ما عُليه او به (واذا تلفظ بها) اي اذاار بدان بجرى واحدامن هذه الاقسام (على سبل الحكاية كااذاقات) في النوع الأول (قال زيد عند العجب وي او) اي اذاقلت في النوع الثالث (عند) قصد (اناخة البعير) قال زيد (نخاو) اى اذقلت فى النوع الثانى قال زيد (غاق عند حكاية سوت الغراب)وقوله (فهي) جواب اذا تلفظ اي اذا اريد ان يتلفظ بتركيب من تلك الاصوات مع العوامل فتلك الاصوات (في هذه الحالة) اى في حالة التركيب (ايضا) كما كانت غير مركبة (مبنية) من غير تفرقة بين كونهام كبة اوغير مركبة في كونها مبنية (لكن) اى لكن كون الاصوات المركبة مبنية (المن حيث انها اصوأت كاكانت مبنية في حالة عدم التركيب (بل من حيث انها) اى من حيث ان هذه الاصوات (حكاية عنها) اى عن الاصوات الساذجة المبنية (والمرادبالاصوات ههنا)اى فى القسم الذى عدمن المبنيات (ما)اى اصوات (كانت باقية على ما)اى على حالها التى (مي)اي الاصوات (عليه) وهوقسم غير المنقولة بشلانة انواعه المذكورة هذا احتراز عن القسم المنقول الى المصادر واسهاءالا فعال وقوله (من غير نقلها على سبيل الحكاية) احتراز عن حالتها الني ذكرها قوله واذاتلفظ الى آخره يعني ان المرادههنا ماكانت باقية على التصويت ولم تنقل على سبيل الحكاية بان معملت مقول القول وقوله (وهي بهذا الاعتبار) بيان لقرينة كون المراد بهاهوماكانكذلك معنىوا نمايكون المرادبهاههنامالمتكن منقوله علىسبيل الحكاية لانهاباعتبار كونها يحكية (ايست باسهاء لعدم كونها دالة بالوضع)لان الاول كوى فى النعجب دال بالطبع وان الثانىكغاق حكايةللصوت واصداره على لسان الانسان تشبيها بشيء لايخفي انهايس بوضع وكذاالثالث لانه لم يوضع لاناخة البعيروا عاهو لجرى عادة الله تعالى باناخته عنداسها عهوما ليس باسهاءايس بمبى لان المبنى الذي هو من اقسام الاسم اخص و الاسم اعم منه و نفي الاعم يستلزم نني الاخص(وذكرها) جواب السؤال الذي وردعلي قوله ليست باسهاء بإنها آذا لم تكن اسهاء ينبغيان لانذكر فى عدادا لاسهاء فاجاب عنه بان ذكر هااى بان ذكر النحويين لتلك الاسوات (في إب الاسمام) أنما هو (لاجراثها) اي لاجراء تلك الاصوات (بجريها) اي بجرى الأسماء (واخذها) اى ولاخذالا سوات (حكمها) إى حكم الاساءبان حكمت عليهابا أهام فوعة علالكذااومنصوبة لكذا (وبنيت)يسي وبعداجرا تهامجرى الاساء واخذها حكمهاالحةت بالمبنيات منهالابالمعربات (لجريها) اى لجرىالاصوات (بجرىما) اى بجرىالاسمالذى (لاتركيب فيهمن الاسهاء ولمالم يكن كل الاصوات معدودا من الاسم المبنى بل كان بعضها معربا كم اذاكانت منقولة الىالمصادر وكان بعضهادخلا في المهاءالافعال ولم يكن المراد بهاهذا الداخل عربة كونهايا آخرارا دالشار - بعدسر ده في المقدمة المذكورة بيان ماهو المراد من تعريف المصنف فتال (فالاسوات) هذا تغريع لتفسيره بقوله والمراد بالاصوات

التأخيرمينيا طيالغفول بلملكو تدمذآ الموشع فاساب منه بالممتأ ول يحمل احدماعل المدلول الخفيل شادرمنه انهار بدياليميد مطلق المدلول وهو بميد بل الطريق في تنكير العلم ال يراد به المسمى به لأ مطلق المدلول فتأولل سعدكرزمسى يسيد موالسمي بكرزوالاظهر انيراد بالكرز مدلوله دون الفظو بأول السعد يحمىه فيكوز مرقبيل اضافةُ العام الى الْحَاصُ لاا منافة المدلول الماللفظ وليس عن سلامة المنهم اذ ليس المراد تنكر المضاف ولا يغهم ذلك من كلامه قدس سره فضلا من المنادر بل المنبادرالموافق لماصرح يهالمص والرشى وغيرما اذالمراد بالمضافالذات وبالمضاف اليه اللفظوذلك الهكإيطلق اللفظ وبراديه مدلوله يطلق ايضا مع القربنة ويراديه ذلك اللفظ الدال تقول مثلا جاءنی زید والراد ذانه وتكلت نزمد والمراد اللفظ فمن جاءني سعيد . كرز اىملتب مذاالت ولايذهب عليك مابين ( قوله ) فتأويل سعيد کرز صمی بسعید هو المسمى بكرز وبينتوله والاظهران يراد بالكرز مدلوله دون اللفظ المقنضي لكون مبنى تأويله هذا اضافة المدكول الماللفظ منالتنانى ونساد تجويز

كونه من تبيل اضافة المآء الى ألحاص ظاهر لاسترةفيه (قوله) واللقب اوضعمن الاسم قيل كون اقلقب اوضح أنما يظهر اذالمكن مشتركالكن التكرز مسترك في القاموس الكرزاللثم والحاذق وابن عقلمة وأين ديرة وابن جابروانت خبير بأن اللقب مايفيد تميين لذات الذي ضدة الاسهمعزيادة ومنف عدح به الذات اويذم ﴿ فالذات باللقب اشهرمتها بالاسم ومأتضله من القاموس لا يستلزم خلاف ذاك لان الاشتراك كا يكون في اللقب يكون في الاسم واعايلرمالحلاف اذلوثم يكن الاشتراك في الاسم والمسمى بسعيد اكثر من ان محصى (قوله) واختلف في ان ايهما الاصلقيل وفي تقدح مفنوحة اشعارباختيار اذالاسل النتمة لكن آوله وتعتالسا كنين ظاهر في ان السكون موالاصلوليس كذاك لان مىنى قولە وفنحت الساكنين انهلااستحال اجتماع الساكنين وجب القربك بهذه الحركة لكونها اولىمن غيرها وهلافيهما يشعر برجعان السكون فيمانحن فيه كلام وقدصرح المص بان ألعجع هوالنخ ( نوله ) مثل مسلین اذا اضيف الى ياء المتكلم قبل لوكان الغرض تعليل التمثيل كان الظامر انيقال لانهاذا اضيف ولوحكان تقييده لا

وتطبيق لتعريف المصنف بالحدود يعنى ان تعريف المصنف أنما يطابق بمطلق الاصوات لان الاسوات (بهذاالاعتبار) (كللفظ) (انماقال) أى المصنف (لفظ) مع ان الاسوات من انواع الاسم (ولم يقل اسم) اىكل اسم ( لعدم الوضع فيها ) اى فى الأصوات بهذا الاعتبار (كاعرفت) في قول الشارح بانهاليست باسهاء لعدم كونها دالة بالوضع ( حكى به ) اى بهذا اللفظ (صوت) من اصوات الحيوانات اومن الاسوات الحاصلة من التصاف جسم بجسم أوغيرها كأمثل الهافي متن الامتحان بطق بفتح الطاء وكسرها وسكون القاف حكاية وقوع وقوع الحجارة بمضهاعلى بعض وفسرالشارح قوله حكى بقوله ( اىاصدر علىلسان الانسان)لان الحكاية اماسفس المحكى عنه نحوقال زيدغاف اوقال زيديخ اواخ واما بمشابهه نحوقال الغراب غاق اوغاق صوت الغراب اوقلت غاق قاصدا اصدارما شابه صوت الغراب عن نفسك من غير تركيب و لماخص الشارح مراد المصنف بالقسم الاخير كافصله سابقافسر الحكاية يبنى ان الاصوات كل لفظ قصديه اصدار صوت وقوله (تشبيها ) مفعول له لقوله احدروبيان المرض الاحدار ليحصل تشبيه لفظه (بصوت شي ) من اصوات الحيوا الت والجمادات ثم احال الشارح مصحح تفسيره به الى ما بينه فى السابق فقال ( كما عرفت فى القسم الثاني من الاصوات) اي من الاقسام الثلاثة التي هي من الاصوات (الغير المنقولة) وهوقوله ومنهاما يجرى على لفظ الانسان على سبيل الحكاية الخهذا مااختار مالشارح والفاضل الهندى وقال فىالامتحان وتخصيص الحكاية باخر القسمانثانى وهماشمولها للكل معنى وحكما والفرض الاصلى من النحو معرفة التركيب فاخراج ماوقع فيهاوا دخال ما يقع غير معقول مع انه حينئذ لم تخصر المبنيات فياذكر انتهى وقال المصام والحق ان المراد بالاصوات وكذابكل قسم من اقسام المبنى ما يشمل المرادبه نفسه والمستعمل لماهو الغرض منه والالكان بيان المبنيات فى الكتب النحوية قاصر او تعريف الاصوات يشمل كلها باعتبار الحكاية بها لانه يصدق على الجميعانه حكى بهصوتهم عرف المصنف القسم الاخر من الاصوات فقال ( اوصوت به للبائم )يغيالقسم الاخر من الإصوات كالفط صوت به للبائم اى للحيوان الذي هو ذوات القوائم الادبع ولمااقتصر فى التعريف على البهائم كان التعريف غير جامع فارا دان يفسر كلامه بالجل على التميل حتى يشمل فقال (يسى مثلا) اى يريد المصنف قيد التصويت بقوله للهائم انه سوت به مثلا للبائم وغيرها وقوله ( اىلاناختها) تفسيرا للتصويت يعنى ان التصويت للبائم يكونلاناختها كنخمشددة اومخففةلاناخةالبمير(اوزجرهااودعائها)كهسبكسرالهاه وبالسين المشددة وهبج بفتح الهاء وسكون الجيم لزجر الغنم ونحوبس بضم الموحدة وسكون السين لدعاء الغنم (اوغيرذلك) نحوسع لحث الابل وهدع اتسكين صغار الابل اذا نفرت ثم بين الباعث لتفسير وبقوله مثلافقال (و آعاقلنا مثلا)اى واعافسر نا كلام المصنف بقولنا مثلا (لانالتبادرمن الهائمذات القوائم الاربع) كالبعيروالغنم دون الطيورفاذا حل البهائم على هذالمنىالمتبادرمنها ( فلايتناول) اىالتعريف(ما) اىالتصويت الذى (هو) اى ذلك

التصويت (الطيور) اىلاجل الطيور (بل لبعض الافراد الانسان) اى بل لاجل يعض افرا دالانسان (ایضا) کالایتناول ماهوللطیور (کالصببانوالمجانین) ثمذکرافادة هذا التفسير الشمول فقال (وأذا كان ذكرها) اى ذكر الهائم (على سبيل التمثيل) لاعلى سبيل التقييدوالتخصيص (يتناول التعريف) اى تعريف هذا القسم من الاصوات (كلها) اى كلامن الطور وافراد الانسان (فالاول) اى مثال القسم الاول المعرف بقوله كل لفظ حكي ه صوت (كفاق) ولماكان لفظ غاق اعتبار ان احدهمااعتباركونه نفس المحكي عنه ولم يبق على الصوتية نحو قال زيد غاق وثانيهما اعتباركونه تشبيها لصوته بصوت الغراب بحوقال الغراب غاق والاول ليس بسوت عندالشارح اراد ان بحمل كلام المصنف على ماارتضاء فقال (اذاصوت به) يعنى المايكون لفظ غاق مثالا اذا صوت به (انسان) اى يصوت وعلى سيسل الحكاية عن انسان بل عن الغراب نفسه (تشبها) له اى لقصد تشبيه صوته (بالغراب) اى بصوت الغراب (والثاني) اى ومثال القسم الثاني المعرف بقوله صوت به للبهائم (كنخ) حالكونها (مشددة ومخففة عندا ناخة البمير) وقال بمض النحاة ان هذا القسم داخل فياساءالافعال وارتضاءالرضي وقال صاحبالامتحان وارىالهالحق لدخوله فىحدها انتهىولماذكرالشارح فىالاصوات الغير المنقولة تلائةانواع فهاسبق واخل كلامن الثلاثةفى الاصوات المبينات حيثقال وهذمكلها مبنيات والمصنف لميذكر الاتعريف القسمين الاخيرين ارادالشارح ان يذكروجه ترك المصنف للقسم الاول على طريق النقل فقال(ولم يذكر المصنف القسم الاول وهو) اى القسم الاول المتروك (ما) اى صوت (كان) اى ذلك الصوت (صوت الانسان) لاصوت الحيوان والجمادات هذا احترازعن مثل غاق وقوله ( ابتداء من غير تعلق بالفير ) احتراز عن مثل نخ لانه وان كان صوت الانسان ليكن المقصود به اتاخة البهائم اوغيرها فيكون متعلقا بالغير بخلاف القسم الاول اضيف الى غيرياء المتكام الانه صوت الانسان نفسه عند عروض المعنى له (فبل) اى فى تعليل تركه والقائل هذا هو الفاضل الهندى(ذلك) اى وجه عدم ذكر المصنف لهذا القسم ثابت (لانه) اى الشان (لما كان هذان القسمان) يعنى الاخرين المذكورين (مع تعلقهما ) اى مع تعلق كل منهما (بالغير ) بان يكونالمقصودبالاول حكايةالغير وبالثانى النصويت للغيرفقوله معتملقهما متعلق بقوله (ملحقين) الذي هو خبركان ينني لما الحق القسمان اللذان وجد فيهما مايائي عن الحاقهما (بالاسهاء المنية) وهو وجودالتعلق بالغير فازاليناه من خواص الاسها. وهذه الاصوات ليست باسهاء كامر لالها التعلقت بغير الانسان بالنعلقين يوهم ذلك النعلق الهمن جنس اصوات الحيوانات تتكلم فهابينهاو يحكي فهابينها عن غيرهاالتي ليست من الاسهاء المبنية فقوله (كان) جواب اااى لماكان هذان القسمان ملحقين مع وجودانتعلق بالغيركان (كونذلك القسم) اى القسم الاول الغير المذكور (كذلك ) ملحقابالاسها المبنية (اولى) بالالحاق من القسمين الاخرين ( لكونه ) اى أنماكان هذا الاولى بالالحاق لكون

يطلب اذاجوا بافينبني ان طول ومسار مسلى بالعطف ولايجمل جزاه لاذاوكذاقوله مسلون اذا امنيف الى ياء المتكلم قلت واو مياء ومن الظاهر انكلنا الصورتيناى التمليل والنقيبد ممالا يناسب المقام اوقال بعد ة و له وانكان آخر ما مكا في مسئلين ادغمت في باء المتكام لاجتماع المناين فيما هو كالكلمة الواحدة مقنصراعلىذلك القدر وقال بدن قوله مثل مسلوراذا امتيك الخفأذ احشف المسلول الماياء المتكلم الخلاحسن (قوله) وامايلاسماء الستة الني مرالعت عنباهذا عنزلة الاستثناءمن قوله فاركان آخره الفاتتبتوالكاك ياءدغمت والكان واو اقلبت ياءوا دغمت فانكان في آخره هذه إلاسماء الحروف النابئة في الاحوال الثلث اذا فني الأضافة الى الياء بجب ان یکون علی الاحكام المذكورة في الحروف لثلثة فاستثناؤها يبيان حكمها اوبمنزلة الاستثناء من اضافة الاسم الصحيح لانها محذف اعجازما نسيا منسيا اعما صحيحة مع ان بعضهاليس كالاسماء الصحيمة وهو واخى وابي على ما اجازها المبرد وبتجهح انهينبني آنه پتعرض لمجرداخی

وابى وفي والنعرض بالباق عارض القائدة مكذاقيل وليس بصواب اذليس مماسبق بماثل هذه الاسماء الستة وساس حكمها حتىيكون هذا من قبيل الاستثناء من الحكم السابق فان هذه ليستمن النابت في آخره ياء اوواو او الف بل من المحذوف الآخر بحذف صاوبه نسياءنسيا كيد الملحق بالعجيح وليس حكمه مبان لحكمه حتى بكون مستثني منه ودعوى دلك باعتبار بمضهاءلي مذحب الميرديين البطلان فاله مخالف لُصر بح الماتن الاترى الىقولةواجاز المبرد ولوكال ميهي الكلام مذهب المبرد لفال واجاز وابىواخى وقدصرح فيالتبرحه من قبيل العنيع حيث قال وتقول في الأسماء الستة اذا اضفتها الى ياء المتكلم ابي واخيكما تغول يدى لانهم ال حذفوا حرفالعلةمن آخره كحذفهم من يدودم صارنسبامنسيا وكذلك أعربوه على ماقبله فقالوا ابواخ فسار وحكمه حكم الصحيح ولذلك قالوا ابىواخى(تولە) فاخى وابى قبل قدم الاخ علىالاب لانهابمدعن خلافالمبردوارسخق هذا الحبكم كيف ولم يستممل اخى بالتشديد

القسم الأول (صوت الانسان) إسداء (من غير تعلق بغيره) من الحيو انات والجادات كوى للتعجب فانه يتلفظ به بمقتضى الطبع من غير نظر الى الغير ومالم يتعلق بالغير فى غاية البعد من التركيب مع الغير فاذا لم يكن ماهو اقرب الى الغير معربا فماهو ابعدمنه بالطريق الاولى انلايكون معرباثم انه لايخفي ان هذا التعليل على هذا التوجيه أعايدل ويثبت اولوية كون القسم الاول ابعد عن كونه معربا من القسمين الاخرين وكان حاصله انبات البعدية عن الاحراب وهذا لايستلزما لحاقها بالمبنيات اذيمكن لقائل ان يقول الملانسلم ان عدم كونه معربًا يوجب الحاقها بالمبنيات لجواز سقوطها عن درجة الاعتبار بحيث لانكون اسهاءممربة ولامبنية كمافىالعصام ولعل الشارح اشار الىضعفه بصيغةالتضعيف ولم يلتزمهوا كانى بالنقل والوجه والوجيه لتركه ماعلله فىالامتحان حيث قال بقىقسم تالث للصوت وهولفظ غيرموضوع صادرعن الانسان ودال على منى بالطبع كوى للمتندم و آءالمتوجع واحالسمال وهذا القسم ليس بكلمةوحكم آخر علىما يقتضيه الطبع فاذاحكي دخل فى القسم الاول يني بقوله كللفظ حكي بهصوتانتهي واقول انحاصل التعليلين انهاناريدبالحكاية فيضمن حكي الهاعممن الحكاية سفس المحكى عنه وبمشابهه كان مثل قال زيدوى داحلافي القسم الاولوان اريدبها الحكاية بمايشبه صوت غير الانسان كاتكلف به الشوحمل الحكاية عليه يكون مثل هذاخار جاعن القسمين فح يحتاج الى ان يقول فى الحاقه بالبنيات بانه علم الحاقه من الحاق القسمين الآخرين بالدلالة والله اعلم (المركبات) الظاهر انهامبندأ وخبر ماسيأنى من قوله كل اسم وفسر هاالشارح بقوله (اى المركبات المعدودة من المبنيات) والمتبادر منه انباعث التفسير الاشارة الى ان اللام للعهديتي ان المراد بالمركبات المذكورة سابقاوهي التي عدت في اقسام المبنيات اعم من ان يكون مبنيا بكلاجز سيه كخمسة عشر او باحد جز سيه كبعلبك صرح بذلك فىالمفصل وقال العصام جعل اللاملامهد فحمل كل اسم عليها بمالايصح فلايصح التعريف لتوقفها علىصحة الحمل وجعلها بتقدير هذا باب المركبات وجعلكل اسم تعريف المحدود اى المركبات كل اسم لا يلائم جمل التعريف فى اخوا ته للمذكورات على ماهوظاهم كلام المصنف وبيان الشارح وجمل اللام للجنس ومبطلة للجمعية لايلائم جعل نظائر هامعهودات فهذه العيارة من المصنف داعية الى حمل المذكورات على الاجناس لاالمعهو دات انتهى والحاصل ان حل اللام على الجنس لاجل حل التمريف عليه في المركبات وفياسق من اخواتها يكون اولى بمايشمر كالإمالشارجيه من حملها على المهديقر سة هذا التفسيرو يمكن ان يقال ان مراد الشارح من قوله اى المركبات المعدودة من المبنيات ليس ليبان كون اللام للمهدبل لتعيين المحدود وهوالمركبات المعدودة من المبنيات لاالمركبات المعدودة من المعرب (كل اسم) اى المركبات كل اسم صر مح وقوله (حاصل) للاشارة الى ان قوله (من) (تركيب) (كلتين) ظرف مستقر على انه صفة للاسم وزادالش لفظ التركيب للإشارة الى ان حصول الاسم المركب ليس من ذات الكلمتين بل من تركبهما وقوله من كلتين فصل يخرج به

الاسم المفردفانه اسملكنه ليس محاصل من كلتين هذا هوالمتبادر من العبارة ولكن الاولى ان يكون مجموع قوله كل اسم من كلتين جنسالا الاسم فقط حتى يردعله اعتراض الرضي اله لاما جةاليه أيضا كافي سائرا لحدود المتقدمة لانه في فسم الاسهاء وان اجاب عنه العصام بانه لولم يصرح لكانت العبارة هكذاوهو قولنا كل ماهو من كلنين وعدم صحة جعلها قسمان من الاسم يدعوالى التصريح بقوله كل اسم وفائدة ضم الش قؤله (حقيقة او حكما) سيذكرها وقوله (اسمين) الخلبان الكلمتين اى سواء كانت الكلمتان اسمين كبعلبك خسة عشر (او فعلين) تحوضرب بضرب (اوحرفين) بحومن عن وقوله (اومختلفين) بشمل على المركب من اسم وفعل نحوا نااضربومن اسم وحرف نحومن ذيد ومن فعل وحرف نحوضرب من قوله (وجملهما كلة واحدة) ناظر لكل من الاقسام يعني سواه إنجمل كل واحد من المركبات من الكلمتين كلةواحدةاو جعلهماكلة واحدةبإن يجمل المركباسها واحداامابالعلمية كبعلبك اوبغيرها كمانى خمسة عشروانماذكر الشارح هذا التعميم لتحصل الغائدة فيماقيد بهالمجنف وهوقوله (ليس بينهمانسبة) (اصلا) وقوله (لافي الحال ولاقبل التركيب) تفسيرلقوله اصلاثم ذكر فائدة قوله حقيقة اوحكما فقال (واعاقلنا) اى واعاقيد االكلمتين بالوصف العام الشامل للكلمتين سواء كانتا كلنين (حقيقة او) كلنين (حكما اللا بخرج)من نعريف المركب (مثل سيبويه) اىماتركب من اسم ومن صوت لانهان كان المراد من الكلمتين مايكونكلتين حقيقة بان تكو ناموضو عتين لمني خرج منه نحوسيبو به (فان الجزء الاخيرمنه) وهولفظويه(صوتغيرموضوع لمنى)كماهوشانالاصوات فاذاكان صونا(فلايكونكلة). حقيقة فلايصدق تعريف المركب عليه (لكنه) اى لكن الجزء الاخير (في حكم الكلمة حبث اجرى)اىلانه اجرى (مجرى الاسهاء المبنية) كاعرفت فى الاصوات (وقوله)اى قول المصنف في التمريف (ليس بينهمانسبة) فصل للتعريف الى به (ليخرج) عن تعريف الاسم المركب المبنى (مثل عبد الله) اى مثل العلم الذى اصله مركب بتركيب اضافى بينهما نسبة اضافية (و) يخرج ايضامثل (تأبط شرا)اى مثل العلم الذي اصله مركب و بين تأبط وشر السبة تعلقية وقوله (لان بين جزئ كلواحدمنهما) دليل لدخول هذين المركبين في التعريف قبل هذا القيدلان بين جزئي كل من عبدالله وتأبط شرا (نسبة قبل العلمية) وان اضمحلت النسبة بعد كونهماعلمين فيصدق عليهما انهما اسهان مركبان من الكلمتين لكنه لايصدق علمهما المحدود فيقتضى اتيان فصل حتى يخرجهما ثمان قول المصنف ليس بينهما نسبة كان فصلا يخرج من الحدبذكره ماوجدت فيه اسبة قبل العلمية مثل عبل الله لكن يخرج به ايضامثل خسةعشر فلابد من فصل آخر حتى لايخرج منه مثل هذا وقيدالفاضل الهندى النسبة المذكورة بقيدحتىلايخرج هذاالتركيب وهذا القيد هوقوله انالمراد بالنسبة المنفية فىقولەلىس بىنىما نسبة ھىمالىست نسبة اسناد نحوزىد قائم حالكونە علما ولانسبة اضافة بحوعيدالة ولانسبة عمل نحوتا بطشرا فيدخل فىالنعريف نحوخ يسةعشر فاشار

وانماا جازها ابردحلاعلي ماورد من ابی کاصرح 4 الثارح قدس سره وهومهدوديقولاالمص واساذ المبرداحي وابي بتقديم اخىفيه ايضافاته لوكان مبني التقديم هذا لكان اللازم مناتأ خبره والتمرض لامثل ذلك ثما يقنضي منه المحب وبرآء العافل اعجبمن كلمحيب ( قوله ) في اسكثرموارد استعمالاته قال المص واما وجه فى وحىاللغة الغصيمة فهو آنه آغا قبلي فم في المفرد لفترورة تزول عندالاضافة وذلك انهم لوافردوم على امسل اخواته لقالوا فوفقلبت الواوالفافيجتمعساكنة معالننوين فيحذف الا لف لالتفاء الساكنين فيبق الاسمطلحرف واحد وليس ذلك في الاسمالمتمكن منكلامهم فاذا أضافوا فقد زال التنون من اجل الاضافة العين لعدم المقتضى بحذفها واذا وجب ان يتبت المينوهيالواو فقياس هذهالمواد ان يكون مانبلها من جنسها فصاراصله فوى فوجب قلمالواو بإه وادغامها فىالياء على ماهوقياس مثل ذلك ثم قلبت منمة الناء كسرةليقشح النطق بالاء بعدها فسار ق الإحوال الثلث

( قوله ) وكا<sup>ه</sup>نه خس المضمو بالذكر فيلكان ماذكره مقتضيا لاختصاص ياء المتكلم بالذكرق مقام النؤلان أسوت بعض الاحكام أعاكان بالامنافة اليه وليس بشي لانالكلام. ق المضاف المالياء فلما نق صورة الاضافة الى المفعر دخبل موقيه دخولا اوليا لابقال لوقيل وذولا يضاف الىغىراسم الجنس أبكان الامركذاك لانالكلام ف المضمر فلا يتساسب التمرض لغيره قال الشارح قدسسره وانما خش المضمر بالذكرمعكون ذرمنني الاضانة الىفير اسمالجنس مطلقا لأن الكلام فهمذه الاساء باعتبار اضافتها الى ياء المتكلم فلميناسب النكلم علىوجه بمالفييروغيره لكآن احسن ( قوله ) کل انان مناخر قبل اداد دنم مايورد على التعريف من الشالك فصاعد اولدنمه طريقان جمل الثاني بمعنى المناخر واعتباره ثانيأفالرتعة الثانية كالاضافة الى متيومه لاق الذكر والعبفة الثالث فيالمرتبة الثانية منالمومسوف وأنكانت الته في الذكر واول كلامه فأظو الي الدنع الأول وآخروالى التأتى ولايذمب طيك ان المس ليه بقوله ثان بامراب

الشارح الى ركاكة هذا القيد القال (ولا يخنى انه يحرج بهذا القيد) اى بقيدايس بينهما نسة (مثل خسة عسر) وكذامثل من من نما تضمن الثاني منه لمني حرف العطف اوحرف الجركافي مت مت لان الاول متضمن لمني خسة وعشير والثابي متضمن لمني من مبت الي مت (عن الحد) اى عن الحد المركب (معانه) اى معانِ مثل هذا التركيب (من افراد المحدود) اىمن افرادالاسم المركب المبنى وكل حدلا يصدق على كل ما يصدق عليه المحدود ليس بحد صحیح فحدالمرکبلیس بحد صحیح وقوله (لان بین جزئیه) الخ دلیل الصغری بهنی انما يخرج عن التعريف مثل هذا التركيب لان بين كل من الجزئين اللَّذين احدها خسة والإخر عشر (قبل التركيب) اى قبل اتيانه بهذه الصورة (نسبة العطف) لان اصله خسة وعشر فحينئذ لميصدق عليه قوله ليس بينهما نسبة لانهسالبة كليه لكون النكرة فىسياق النفي وقد صرح المصنف بقوله اصلافصار نصالاسلب الكلي فوجب الحمل على ماحل عليه الش بقوله فىالحال ولاقبل التركب ثم اشار الى رد قول الفاضل الهندى كماعر فت آنفا من تعبين النسبة المنفية بقوله (وتعيين النسبة على وجه ) آخراى على وجه لا يخرج عن الحدمثله (يخرج منها) اىمن النسبة المنفية (هذه النسبة) اى مثل بسبب العطف وقوله وتعين مبتدا وخبره قوله (اصعب من خرط القتاد)ووجه الاصعبية انه لاقرينة على تخصيص النسبة سعض افرادها فلايكون خروج خمسة عشرقرينة لامبؤ دىالىالدور نمالش لماردالتوجيه بالتعبين اراد ان يين توجها بوجه آخر لا يخرج مثله فقال (والاحسن) في توجيه هذا التعريف بوجه لا يخرج مثله (ان قال المراد بالنسبة) يعني بالنسبة المنفية تقوله ليس منهما نسبة (نسبة مفهومة) أى المراد بها النسبة التي تفهم (من ظاهرهيئة تركيب احدى الكلمتين مم الاخرى) سواءكانت تلك النسبة باقية فى المرف المراد الان اولم تكن (ولاشك انه يفهم من ظاهر الهيئة التركيبة التى فى عبدالله) اذا كان علم (النسبة الاضافية) يمنى اذا نظر اليه يعلم اله قد كان في اصل تركيب اضافى (و) يغهم ايضا ( من ظاهر الهيئة التركيبية التي في تأبط شرا النسبة التعلقية التي تكون بين الفعل) وهو تأبط (والمفعول) وهو شرافح يصدق على مثل عبدالله وتأبطشرا ان بيهمانسةفي الغام فيخرحان عن الحد (مخلاف مثل خسة عشرفان هيثة تركيب احدجز ثية مع الاخر لا تدلء ليسة اصلا) لان من نظر اله لايشا هدفه التركيب المعلى لانه ليس فيه حرف العطف في الظاهر (كمان هيئة تركيب احد شطرى جعفر) يعنى الكلمة التي ركبت من الحروف الهجائية من الجيم والعين (مع الاخر) اى مع الفاء والراء (لاتدل علمها)اى على لهيئة التركبية (من غير فرق) اى من غير فرق بين تركيب خسة عشر من الكلمتين وبين تركيب جعفر مثلامن جع وفر (فانطبق الحدعلي المحدود طردا)اى جما وهو صدق القضة القائلة مانه كلا صدق المحدو دصدق الحد (وعكسا) اي ممناوهو صدق القضية القائلةبانه كلماصدق الحد صدق المحدود اعلم ان المركب ثلاثة الاول ماكان على هيئةالمركبالنسى نحوعبدالة وتأبط شرا وزيدقائم والثانى مالميكن على هيئةالمركب

النسى و بنى الجزآن والثالث كذلك لكن لم يين كلا الجزئين بل احدهما فالاول خارج عن التعريف والاخيران داخلان فيه فارا دالمصنف بيان القسمين الاخيرين الداخلين فيه فقال (فان تضمن) (الجزم) (الثاني حرفا) وانماز ادالش لفظ الجزء لبيان مو صوف الثاني سو امكان الحرف المذكورالذي تضمنه الجزءالثاني عطفا (اي حرف عطف) كخمسة عشهر (اوغيره) كبيت بيت هذا نفسير للحرف على وجه النعميم (بنيا)(اى الجز آنٌ معاً) ثم بين الشُّ علقالبناء فى كل من الجزئين فقال (الاول) يمنى ان وجه بناء الجزء الاول ابت ( لوقوع آخره في وسط الكلمة) وقوله (الذي) صفة للوسطاى في الوسط الذي (ايس محلا للاعراب) لان الاعراب يكون في الاخر (والثاني) اى ووجه بناء الجزء الثانى واقع (لتضمنه) اى لتضمن الجزء الثانى (الحرف)فناسب لهذا بمني الاصل فوجب البناء (كخمسة عشر)اي مثال المركب الذي تضمن الجزءالثاني فيه الحرف فينالذلك مثل حسة عشير (فان اصله حسة وعشرة) بعطف العشرة على الحسة (حدَّمت الواو) ي واوالعطف التي عطفت الثاني على الأول ليحصل التركيب (وركبت عشرة مع خسة) تركيبالعداديا(و)(مثل)(حادى عشروا خوالها)وسط الشارح لفظ المثل للإشارة الى انه معطوف على مدخول الكاف من كخمسة عشر يريد مادون العشرين وفوق العشرة ولما احتمل ارجاع ضميرا خواتها الى القريب كماهوالمتبادر فى الضمائر والى مجموع المثالين ليكون شاملاارا دالشارح ان يشير الى جواز كل من الاحتمالين فقال (يدي) اي أنما يريد المسنف من اخواتها (اخوات حادى عشر) فقط وهي (من الي عشر) منها (الي اسع عشر) وقوله (اواحوات)اشارة الى الاحتمال الثانى يىنى اخوات (كل من خمسة عشر وحادى عشر) ولماكانت عادةالمصنف الاكتفاء بمثال واحدق مثال هذااعني فى مقام لايحتاج فيه الى الاشارة الى نكتة ولم يكتف في هذاالباب بمثال واحد ارا دالشارح ان يبين وجه ايراد المثال فقال (واعااورد)اى المصنف (مثالين) في اسهاء العدد المركبات (ليعلم) اى للاشارة الى ما يجب علمه وهو (ان البناء) اى كونه مبنيا (ثابت في هذا المركب) اى في التركيب التعدادي (سواء كان احد جزئيه) اي جزئي المركب بالتركيب النعدادي (المددالز الدعلي البشرة) وهو من احدعشر الى تسعة عشر (اوسيغة الفاعل ) اى اوكان احد جزئيه صيغة الفاعل (المشتقة منه) اى من احد ونحوه وهذا التعميم مبنى على ان المراد من مدار البناء هوالعدد مطلقا سواء كان تضمنه لمنى الحرف ظاهرا كافي احد عشر اوغير ظاهر كافي حادى عشر اذ ليس المنيحادى وعشرولماكان تضمن التركيب التاني لمعنى الحرف غيرظاهم وكان مدار البياء على ذلك التصمن وارداعلى تمثيل المصنف بالمثال الثانى ارادالشارح ان يقرر ذلك الايراد وجوابه فقال (وقيل فيه نظر) اى فى التمثيل للمبنى بالمثال الثانى (لان الثانى) اىلان الجزء الثاني (فيه) اى في نحو حادى عشر (لا يتضمن الحرف) اى حرف العطف (لانه) اى عدم تضمنه ثابت لا ه (لا پراده) ای بحادی عشر (سادی وعشر) ای مجموع الحادی والعشر کما یراد به فی نحو احد عشر بل برادبه الجزءالاخیر منه فقط (وجوابه) ای حواب هذا

ساغه الاالمراد بالثاني المسبوق حيث لم مثل بامراب اولهوغن نقول المرأد التأتي فاحراب ساقه والباء الظرفية فيتناول التالثوالرابع ة الذكر لان كلامنيها مآن فبالامرابوالكل بأطل فانالشاوح قدس سرملم برديماذ كرمبيان طريق الدنع كيف وحذا بمأ يسأعدما لفظ والمبغ فان قوله وقي لوحظ الح نمت لقوله متأخر ولايصمله الاكتفاء بالموصوف لازاطلاق ثاذوارادة متأخر للاوحه لبس بسديد فستالماجةالي وصف يظهر ذك ولا بتوجه الاشكال بمثل عليك ورحه انه السلام لنأخراك بعرتبة وبهظهر سقوط قوله أن المس نيه يقوله كل فان باعراب سابقهان الراد بالثاني المسبوق ومختاره من جلة الاعاجيب لظهور أنه معذاكالاتكاب يحتاج امآلىذكر مالشار حقدس سره (قوله) ناش کلاها منجهة واحدة شغصية مثل جاءيي زيد العالم الخ قيل لا يخنى ان ماذكر مالا يظهر فالصفة المادحة والذامة والتي للترحم والناكيد فان القصد اليسالي نسبة القملالي الشيء وتأبمه بل الى المتبوع وذكر التابع للمدم اوالتأكدوكذا لايصم في التأكيد ومطف البيال ويعش

المطوفاب وأيس عن ضم المحل فاق قول الشارس مى فاعلية زيدالما لمشامل المكل بعسب القياس كيف والتسايم فلمثال المذكور مسفة مادحة وستسميم زيادة الكلام المنعلق بمذاالمقام (قوله) فليس ارتفاعهما منجهة واحدة هذا الذى ذكره الثاوحقدسسره مراد المركانيه عليه في الشرح بان من جهة واحدة خرج به خبر المبتدأ والثاني والثالث من باب علمت وأعلت لأممأ وان بأمراب سابقهما ولكن من غير إجهة واحدة والبعبسن الرضيان حلمارته عذه معظهو رميناها علىوجه لآحاصل له فقال ذكر المصان قوله من جهة واحدة يخرج خبراكبتدآ وثانى منسول ظننت واعطيت والحسال عن المنصوب والتمسير عن المنصوب لأن ارتضاح المبتدأ من جهة كونه مبتدأ وارطاعالمبر من جهة آخرى وهي كونه خدالمتدأوكذاانتصاب احد المفمولين من جهة كونه اوالهما وانتصاب الثانى منجهة كونه ثانيهما وانتصاب الاول في ضربت زبدا قائما منجه كونه مفعو لأجوانتصاب التافي من جهة كونه حالا وكذا في غِرثا الادش عيوثا انتمب الاول من جهة كونه مفدولايه والثافيهن جهة كونه تميزاقال وفيه

النظر بحرير المرادبان يقال (ان المراد بصيغة الفاعل اذا اشتق من اسهاء العدد) اى من احد عشرو ثلاثة عشر مثلاحادى عشروثالث عشرانما يرادبه (واحدمن المشتق منه) لان المراد بههوالحجموعكماهووجهالنظروحاصل تسليمقوله لايتضمن يعنىانانمانالمرادبهواحدهذا العددلاالمجموع والهلا يتضمن معنى الحرف (أيكن لامطلقا) يسنى لانمانه براديه اشتقاق لفظ حادى من لفظ احدمطلقا اى سواء اعتبرفيه تركيبه معرالعشر اولا (بل) يراديه (باعتبار وقوعه) ای باعتباروقوع الحادی عشر (بعدالعددآلسابق علی المشتق منه) ای بعدالعدد الناقص منه يعني بعد تمام المدد العشرة بان نزادعليه واحدواريد اخبار ذلك الواحد الزائد على المشرة ثم ارادايضاح ذلك بقوله (فان الثالث مثلا) اى الواقع المرنبة الثالثة (واحدمن الثلاثة)اى من محموع الثلاثة (أكن لامطلقا) اى لكن لانه واحدمنه من غيراعتبار وقوعه في المرتبة لأنه لوكان كذلك لا نقال فيه أنه احدالثلانة (بل) المراد به أنه واحدمنه (باعتبار وقوعه) اى وقوع ذلك الواحد (بعد الاثنين) اى بعد تمام الاثنين السابق على الثلاثة (فلما اخذو اهذه الصيغة) اى صيغة الثالث (من المفردات) اى من الاحدالي العشرة (للدلالة) اى ليدل (على ما ذكرنا)ايء لى الواحد الذي هو آخرو حدات ذلك العدد الذي بلغ به ذلك المبلغ (ارادوا ان بأخذوامثل ذلك)اي ارادوا مثل اخذهم في المفر دات ان يأخذو ا(من المركبات)اي من احد عشر الى تسعة عشر (ولا يتيسر ذلك) اى ولا يتيسر اشتفاق اسم الفاعل (من مجموع الجزئين) اىمن مجموع الاحدوالعشروا خواته وانمالا يتيسر ذلك من المجموع (لان صيغة فاعل لاتسع حروفها) آی حروفماالثلانةالاصليه مع الالف الزائدة وقوله (جميما) حال من حروفهاای لاتسم حروفها حالكونها بحوعة بحيث تفيدصيغة واحدة منى المجموع من الاحدوالعشر وفاحتاج بالضرورة الى الصيغتين وحاالحادى والعاشر فلو بنيث كذلك لحصل اسهاء الفاعل الدالان على المفردين فالنبس ح منه المقصود (فاقتصروا) اى فلذلك اضطروااكي الاقتصار (على اخذها) اى على اخذتلك الصيغة المشتقة (من اخذ الجزئين) اى من اسماكان (اذافي اخذبمض الحروف من كل جزم اى وانمااضطرواالي الاحدمن احدهما لامتناع اخذهامن كل جزمهن الجزئين لازفي اخذها كذلك (مظنة الالتياس) اى التياس المقصود بفير المقصود لماعرفت من انالمقصو دمنه العدد الاخر فقط فاذا اخذ ناهامن الجزئين محصل منه الاسهان المشتقان وهماالحادى والعاشر وهمايدلان علىالعددينالاخيرين وهوخلاف المقصود (واختاروا) ایلاضرارهم الی الاخذ من الجزئین تعین الاخذ من احدالجزئین فثبت من هذاجوازالاخذ من احدكل من الجزئين كاهومقتضي الدليل ولكنهم اختاروا (الاول) اواختار واالاخذ من الجزءالاول وانجاز الاخذمن الجزءانثاني بمقتضي الدليل (ليدل) اى ليدل الاسما لمأخوذ (على المقصود) وهوارادة الجزء الواحد الاخير فقط (من اول الامر) يخلاف الاخذ من الجزء الثاني لانه لايدل عليه من اول الامر بل من ثاني الامر ومايدل على المق من اول الامر اولى بما دلالته عليه من ثانى الامرثم اشارالي منشأ غلط السبائل حيث توهم ان المراد من التضمن لمني المعروف همو تضمن

منس تركيب الحادى عشرو بى عليه السؤال وليس كذلك بل تحقيقه ما قال بقوله (فاخذوا مثلا من احدعشر المتضمن) معنى (حرف العطف حادى عشر يمنى الواحد) الأخير (من احد عشر)لكنه لامطلقابل (بشرط وقوعه) اى وقوع ذلك الواحدالاخير (بمدالعشرة)واذا كأن حادي مثتقامن الاحدبشر طهوقوعه بعدالمشيرة (فحادي عشير) اي فتركيب حادي عشير (متضمن حرف العطف باعتبار انه مأخوذمن) مجموع (احدعشر المتضمن حرف العطف) لا باعتبار) اى ليس تضمنه لحرف العطف باعتبار نفسه يه في باعتبار (ان اصله حادي وعشر اذلا معنى له) لا نه لو كان اصله حادى وعشر يكون المقصود منه مجموع الحادى و المشر وليس كذلك كاعرفت (وعلىقياس) اىعلى قياس حادى عشر فى كونهما متضمنين لحرفالعطف (الحادي والعشر ون لا فرق بينهما) في كونهما بعطف الجزءالثاني على الاولى بشي (الابذكر الواو) في الحادي والعشرون لكونهمامعربين (وحذفه) اي وبحذف الواوفي الحادي عشر باعتبارانه ماخوذهن احدعشريني حذف الواوفي الثاني وبقي في الاول وقوله (الااثني عشر) استثناء منقوله كخمسةعشر اىكلواحد مناحدالىالتسعة اذا تركب معالعشرة بى الجزآن منه الاثنى عشر للمذكر ولما كتفي المص مذكر مثال المذكر اراد الش ان سبن ان مؤيثه كذلك مقوله (واثنتيء شيرة)ولمااستثني المصنّف تركيب اثنى عشير من تركيب خسه عشير الذي في فيه الجز آن احتمل حكم المستشى ان لا بني الجز آن وان بني احدها و يعرب الاخر فارادالشارح بيان حكم المستشي بقوله (فانه لايبني فيهما)اي في كل من اشي عشر واثنتي عشرة (الجزآن)اي الجزآن الاولان وهما اشناو اتنتا (بل بني الثاني) منهما وهو العشر (التضمنه)اي لتضمنه معنى حرف العطف (ويعرب الأول) اى يعرب الجزء الأول مهما (لشهه) اى لشبه الجزءالاول(بالمضاف)اي بالتثنية المضاف لاناصلها اثنان واثنتان لالحاقهما بالتثنية كماعرفت ولماركيامع العشرة سقطت النون منهما فاشبهاسا ثرالتثابي (بسقوط النون) اي بسيب سقوط اللون منهما في كونهما معربين بالالف والياءو في سقوط نونهما بالإضافة وقوله (والا) شروع فى بيان القسم الثانى من المركب المبنى وهو معطوف على قوله فان تضمن يهنى ان المركب المعدود من المني قسمان احدهما ماتضمن فيه الجزءالثاني لمعنى الحرف فحكمه بناءالجزئين والثابىء لميتضمن فحكمه بناءالجزءالاول فقطفالاول هوالمراد بقوله فانتضمن والنانى هوالمراديقوله والاولماكان قوله والامركامن انااشرطية ولاالحرفية القائمة مقامالفعل فسرة الشارح بقوله (ای وان لم پتصن التانی) ای الجزء انثانی (حرفا) ای منی حرف من الحروف (اعرب الثاني) اي اعراب الجزء الثاني منهما وقوله (مع منع صرفه) لنقييد الاعرابالذي في الثاني بالاعراب الناقص وقوله (ان لم يكن قبل التركيب مينيا) قيد آخر ليبان اناعراب الجزءالثاني مهمامقيد بكونه معرباقيل التركيب فانه ان لم يكن معرباقيله بلكان مبنيالم يعرب كافى نحوسيبويه وانماقيدالش بقوله مع منع صرفه ليظهر مابه الفرق بين الافصح والفصيح لاناعراب الثاني متفق عليه في الفصيح والافصح والفرق بين الأفصح وغيره

تطرلانارتناء المتدأ والحبرتمنجهة واحدة وحى كوشيباجمدتى الكلام كأنقرر فاولاالكتاب وانتصاب الاسماء المذكو رة منجهة واحدة وهي كونيافضلات وانقلنا متغيرا لجهات يسبب تغيير اسركل واحدمن الاول والثانى فلنا أذنعول ارتنا مزيدق جاءني زيد الظريف من جهة كونه فأعلاوار تنآع الظريف منجهة كونهصفة وكذا باقى التوابع تم نقول الاخبار المتعددة لمندأ تحوهوالننور الودود الآية وكذا المسندات غوقلتزيدا طلاعانلا ظرخا وكذا الاحوال المنددة نحو فنقدد مذموما مخذولا وكذا المستثنى بمدالمستثني نحو جاءني القوم الا زيدا الامرالا يتغيرا سماؤها ولاجهات امراسانسنني ان ندخل في حدالتو ابم وعا حرفت من كلام الشادحان الابتداء من حيث اله يقتضي مسندا اليه صار عا ملاق المبتدأ ومن حث آله يقتفي مسندا صارطملاقى لخبر والسار تفاعهما ولعامل المذكورمن جهة واحدة وكدا . ظننت من حيث اله يغنفي مظوفا فينه ومظنوناهل فيمنعوليه وليسائتصابهما بالمامل منجةواحدة وعلىمذا القياس سقط مااورده اولا وتوله وانقلنا يتنيز الجهات سياتط

ايمنا لانه لايدعي تغيير الجهات بتغييرالاسماءل بتغيير تملقات العوامل بالممولات كاذكروق نحو قواك جانبي زيد الظريف لم يتغيرتملق العامل جابل هومن حيث انهكان يقتضى مسنادا اليه عمل فيهمامعا واما قوله ثم نقول الاخبار المتمددة الخُرَجُوابِهِ الْوَلِيسِ شَيُّ مما ذكرة ثانيا رنية بل لفظا والمراد ماهو نان يستعق سابقه تقدما عليه رتىة ليكون ئانيا كاملا مستمقالكونه ثانيا ومن قال ان الرفع علامة البعدة والنمس علامة الفضالة فله ايضًا أن سين تسهد الحياتق المبدوالفضلات فالكون الشي عمدة من حيثكونه مسنداليه جهة مغايرة لكونه همدة من حبتكونه مسند اوكونه فضلة من حيث انه وقعرعليه الفعل جهة مغايرة أتكونه فضلة منحيثاتهوقمفيه الفعل (قوله) اعلم ان الاعراب الخقيل الاحسن ان التعريفُ هنا التابع فالاعراب ولما لميكن شاملالنابع حركة المنادى وتابع حركة اسم لأتعرض نهما في محلهما ولم يرض بالمالتهما الى هذا الياس وليس مستقيم كالايخني (قوله) ثم ان لفظة كل مهنا ليست فيموقعها لان التعريف أعابكون للجلس وبالجنس لاعلافراد والافراد قبل وأبنالا

اعاهوفي متع صرفه وفي صرفه فالاول الافصيح والثانى غيرالافصيح كذا فأئدة القيد بقوله وان لميكن الخ نتطبيق قول المصنف على ماهو الاشهر والاولى لانه قد نقل الرضى جوازاعراب الجز الثاني المبني بمدالتركيب كماهوظا هرعبارة المصنف في هذا المقام حيث اطلق اعراب الثاني وفي محث غيرا كمنصرف حبث اكتنى فيه بيبان الشرطين في كون التركيب ما اما للصرف بقوله هناك وشرطه انلاكون الاضافة ولاباسنا دونم يتعرض لكونه غيرصوت وقدوجه الشارح كلامه هباك عاوجهة تطبيقالكلامه عاهوالمشهور (كبعلبك وبحالاول) ولعل المصنف فدمالمثال على بعض اجراءالاحكام لكونكالتقيدللاعراب بكونه كاعراب بعابك وهواعرابه مع منع الصرف والله اعلم وقوله (التوسط) بيان لوجه بناء الجزء الاول وهو وقوع آخره في وسطاللفظالم كبوقوله (المانع من الاعراب) صغة كاشفة للتوسط بمنزلة علة كون الوقوع فى الوسط موجد الليناء وهو إنه لما لم يكن تركيب بملبك نسبيا وجعلتا كلة واحدة لكونه علما وقع آخرا لجزءالاول في وسطال كلمة والوسط ليس محلاللاعراب فيكون مانعاله فتعين البناءوكما كان الاصل في البناء هو السكون احتاج الى توجيه آخر لبنائه على الفتح فقال (وعلى الفتح) اى وأنما نِي على الفتح (لأنه) اى لان الفتح من بين الحركات (اخف) قال في الامتحان ومكنوا آخرالا ول ان كان حرف لين نحو معدى كرب و فتحوه في غير ما نهي وانما لم يتعرض الشار - لعلة الاعراب في الثاني لكو مه في غاية الظهور لان الاصل في الاسم هو الاعراب وقوله (في الافصح) متعلق باعراب الثاني ويقوله بني الاول على سببل التنازع فبالهما تعلق حذف المفعول من الاخركذا في المعرب لزني زاده وتفسير الش بقوله (اي اعراب الثاني مع منع الصرف)لبيان ماهو الافصحوا نمامنع الصرف لوجو دالعلتين فيه وهماالتركيب والعلمية (وَبِناءالاولا عاهوفي افع اللغات) وفي هذا التفسير تأييد لكون قوله في الافصح من التناذع ثم شرع في بيان اللفتين الغير الافصحين بقوله (وفيه) اى في مثل بعلبك من المركبات التي لا متضمن الثاني فهامعني الحرف (انتان اخريان) اي فصيحتان (احديهما) مايقا بل قوله نيي الاول وهو (اعراب الجزئين معاوا ضافة الاول الى الثاني ومنع صرف المضاف اليه واخريهما) اي واخرى اللغتين الفصيحتين مايعابل منع الصرف فى النّانى وهى (اعراب الجزئين معاواضافة الاول الى النانى وصرف النانى) ولما فرغ المصمن المركبات شرع في سيان الكنابات التي هي من جملة المبنيات فقال (الكنايات)وهومبتدأ وخبره قولة كموماعطف عليهثم شرع الش في بيانالنكتةفىعدمتعرضااص لتعريفهافقال (جع كناية)اى لفظالكنايات جيع والمرادبها ههناه جمعيتها لانالمقام ايس بمقام التعريف حتى يحتاج فيه الى ان يقال بان جعيبها مضمحلة (وهي)اى الكناية(في اللغة والاصطلاح ان يعبر عن شي معين) إي غير مبهم(بلفظ غير صريح في الدلالة عليه) اي على ذلك الشي المعين وانما يسرعنه بلفظ صريح (لغرض من الاغراض كالابهام)اي وذلك الفرض مثل ارادة ابهام الثي المعين (على السامعين) اما لحافظه عن السامعين اومحافظة السامعين عنه (كقولك جاءني فلان وانت تريد زيدا) فانه عبر

فيه عن شخص معين بلفظ قلان ولم يعبر عنه باسمه الصريح الذي هو زيد لغرض ابهامه على الساممين لاحدى المحافظتين شملاتوهم حهناان مرادالمصمن لفط الكنايات انكان تعريفها لزمعليه ان يعرفها وان لم يكن المراد تُعريفها لزمعليه ان يذكر حجيب عالالفاظ المستعملة في الكناية فكالأاللازمين متنفيان ههناارا دالشارج ان يفسر هابوجه يندفع به هذاا لتوهم فقال (والمرادم ا) اى بالكنايات (همنا) اى مباحث المينيات (مايكني به) اى لفظ يكني به (لاالمني المصدري)اىليس المرادبهامعناهاالمصدرى وهوالتكنية والتعبير بقرينة اطلاقهاعلى نفس الاسهاءوبه يندفع توهم لزوما لتعريف على المصنف (ولاكل مايكنى به بَل بعضه) بقريَّنةُ أنَّ كثيرامهامعربكهن كناية عن الفرج اوعن القبيح الذي يستهجن ذكر ءوفلان وفلانة وايضا كثيرمهاليسمن هذا الباب كالمضمر الغائب ومنماوبه يندفع توهم لزومذكر الجميع (ولاكل بعض)اى ولا كل بعض اى عام بعموم الافراد وقال بعض المحشين أن فى دلالة العبارة عليه خفاء وقال العصام لافرق بينه وبينكل مايكني به والصواب مبهم اى والصواب ان يقول ولابعض مهم (بل بعض معين) اى بالمراد بالكنايات بعض معين لامبهم وقوله ( فكانهم اصطلحوا) لبانا لقرينة على تعيين ذلك البعض لانحاصل كلامه ان العهد في قوله الكنايات هوالعهد الحارجي فلايدله من قربنة واظن انالنحاة الفقوا (فياب المبنيات ان ريدوا بها) بي على إن ريدواما لكنامات (ذلك البعض المين) من الإلفاظ المعينة التي قد ذكرت فعابعه وفوله (ولذلك لم يقل) بيان المقرينة على ذلك الاصطلاح بدى ولاصطلاحهم على هذا لم يصدر المص لفظ البعض بان يقول (بعض الكنايات كاقال) اى كاهو دابه فى مقام يراد به البعض المعين حبث صدر معلى الظروف فقال (بهض الظروف) وتصدير مفى الظروف وتركه في الكنايات يدل على ان تركه للاعتماد على الاصطلاح (ويتعذر)اى فحين اذااريد بما البعض المعين لا عكن (تعریفه) ای تعریف ذلك البعض المعین (الابالتصریح به مفصلا) ای بتصریح كل واحد من البعض المعين على طريق التفصيل لتعذر الجمع فى لفظ واحد لاختلاف الفاظ قومعانيه ولان التمريف يكون للجنس لاللافر ادوقوله (فلذلك) ففريع على هذا التحقيق اى فلكون المراد بهاالبعض المعين (اعرض) اى المصنف (عن تعريفها) اى عن تعريف الكنايات مطلقا وقوله (مطلقا) محتمل ان يكون اشارة الى الاعر اض عن تعريف مطلق الكنايات من المبني والمعرب وانيكون اشارة الى ترك مطلق التعريف من المطلق الكنايات ومن تعريف البعض المعين (وتمرض) اى فلذلك تعرض المصنف (لذلك البعض المين) اى لذكر الفاظ ذلك المعين مع التعبين لماني كل منها (فقال الكنايات) (كم) ثم ذكر الش وجه كونها مبنية فقال (وبناؤها) اى ووجه بناءهذه الكلمة لاحدوجهين اما (لكونها) 'ي اكمونكلة كم (موضوعة وضع الحروف) اىكوزنالحروف فىكونها موضوعة على حرفين وهاالكاف والمهم فاشهت الحروف وهذا وجه مشترك بين الحبرية والاستفهامية وقوله (اولكون الاستفهامية متضمنة المعى الحروف) وجهناص بالاستفهامية فاحتاج الى وجه آخر لبناء الحبرية فلذلك قال (وحمل الحبرية) اى فوجه بناء الحبرية حملها (عليها) اي على الاستفهامية من قبيل حمل النظيم على النظير (وكذا)

يصدق على تا بعروانه كل كال فذكر كلّ عنه معة الحل وايس بشي لان الحل هناكم بكن على تأبع نع مااورده الشارح قدس سر دو او دلاعكن دفعه بان يقال انه ليس تمرطايل تميينآ لمعناه وانه مل ایش بطلق بالنسبة آلى من مرف ممنى التابع لأن المس احتم ببيان فوائدا لقبود الله الا ان قال ان صيغة الجم ولفظة كل مقيعيتان زايدتان لسان الجم والمتم (قوله) والظاعراتمصارالحدود فيها لمدم ذكر غدما بريد قدس سره ان اليعريف بالأفراد لا عصلااغرض منه صريما وهوكون الحد جامعا وماتماولذاصاريمنوعآ فلابد ان شأل اله لماافاد صدق المحدود علكل افراد الخدظهر منهأته لايصدق على غيرها فيكون مانعاً لكن لا محصل أالقدركونه جامعا فيقال الظاهر هو الاعساراذلوكان شاملا للغير ككان مذكورا ومذاالتكلف على تقدر امتباركل غيرتمقعتم عتاج اليهفاقيل هذأ تكلف ستغنى عنه كالا مِني على من له حظ ادنى باساليب دقائق التراكيب العربية بليما يُلفيه البحر عن وجه الما الماق الي الساخل

منالاماجيب ممايلتفت البه ( توله ) بدل على معنى في متبوعه قبل اورد عليه الوصف محال المتعلق نحوص وترجل حسن غلامه فالهلا بدل علىمنى فيمتبوعه بل علىمعنىڧمتعلق متبوعه واشار الشارح فيماسد المدنمه بإن الوصف محال المتعلق ممناه الوصف محالة اعتبارية تحصيله بسبب التعلق لاانه يوصف بحالة قائمة بالمتلقحتي ساق دلالتها على معنى في المتبوع وهذا بمبدعن المبارة وخلاف التمقيق لأن اأو صف في المثال المذكور هو حسن وهو بدل على حالة قائمة بالمتملق لاعلى حالة امتبارية قائمة بالمتبوع والحق ان يقال حسن واندلهاعتباراسناده الى فاعله على حال قائم بالمتعلق ومهذأ الاعتبار مقالله الوصف محال المتملق لكنه يدل بأعتبار تركيه معالمدوع على ق المتبوع وموكونه محيث بحسن غلامه ولأبخني على المتأمل الحبير انه لافرق بين ماذكره الشارح فيما بعد وبين مااختاره الغائل هنائك الا مرجهة الاجمال والتفصيل(قوله) اي مدل بهيئة تركيبه مع متبوعه على حصول معزق متبوعه قبل لا يدهب ان اعمين زيد وعلهاواعمينيزيد عله باه فى القوم كلهم خرجت

ای ومن البعض المعین کمه کذا (و بناؤها) ای ووجه بناء هذه الکلمة(لانها) ای لان هذه الكِلمة (في الاصل ذامن اسهاء الاشارة) اى التي من جلة اسهاء الاشارة (دخل عليها) اى على كلةذا (كاف التشبيه فصار المجموع) مهما ( بمنزلة كلة واحدة) لكون المجموع موضوعا للمعنى الذي يلايس ( بمنيكم) وهوالعدد (وبقرذاعلي اصل بنائه) فلايحتاج الىذكر وجه آخر زائداعلى اصل سائه وقوله (وكل واخد منهما يكون)للاشارة الى بشتراك مساها يعني وكل واحد من كموكذابكون موضوعا (المعدد)وقوله (اوالكناية عنه) لبيان انهماليسا بلفظين صريحين للعدديل كني مهماعن العددولماذ كرالمصنف في معانيهماما به الاشتراك ارادالشار – ان يذكر معنى آخر الفظ كدامحت لم يوجدوكم مقال (وجاء كذا) اى وجاء لفظ كذا فى اللغة (كناية عن غرالمددايضا ) كامحي المدد ( نحو خرجت مومكذا كناية عن مومالسن) مثلا وقوله ( او غيرم) الجرعطف على قوله عن يوم السبت والمعنى حاله يجي ايضا كنابة عن غير يوم السبت من الايام الاسبوعية ويحتمل ان يكون مر فوعاعلي اله معطوف على قوله نحو خرجت ويكون المنى ان غير العدد اماخرجت لوم كذا اوغيره نحوخرجت يوم كذا بل نحوكيت وذيت فانه عجيم ممني كت وذيت ايضا( وكيت وذيت للحديث ) يعني ومن البعض المعين من الكنايات لفظ كيتوذيت وهاللحديث يني يقال ان زيداقال كيت وذيت وقدسبق وجه التفسير بقوله (اى لا كنامة عن الحديث)وقوله (والجلة)عمات تفسير للحديث وهو للإشارة الى ان المراد ما لحديث هوالحديث الطويل الذى اطلق عليه القصة وقوله كيت وذيت بحركات التاء والفتح اشهراى كذاوكذاوقال العصام وتفصيله إنهمافي الاصلكية وذيتة على وزن الرة حذف اللام وابدل منهما تاماننأ بيث كافي نت ومن العرب من يستعملهما على الاصل والوقف علهما حينئذ بالتاء ولايكو نانالامفتوحتين كذافي الرضي يعنى انهمااذااستعملاعلي الاصل ووقف علهما بإلهاء لايكونان الامفتوحتين فلاينافي ما قل عن غيره من جواز حركات التاء كاسحى لام محول على الاستعمال بكيت وذيت قافهم والله اعلم (وانما بنيا) اى وانما بى لفظ كيت وذيت (لان كل واحدمهما كاة واقعه موقع الجلة التي هي)أى الجلة (من حيث هي)اى من حيث كونها جلة (لا تستحقاعراباولابناه كانهمامن خواص المفردات بل استحقافهماللاعراب أنماهو اذاوقعت موقع المفردكا عرفت لان الاعرب والبناء من خواص الاسم الذي هو من انواع الكلمة التي هي المفردثم الهلايخفي ان مذاالتعليل انماهو لدفع كونه معرباوا ماالدليل لاثبات كونه مبنيا فقوله (فلماوقع المفردموقعها)يس ولماوقع الاسم المفردالذي هوكل واحدمن كيت وذيت موقعها اىموقع الجلة المذكورة (ولم بجرخلوم) أى خلوالاسم المفرد(عهما) اى عن الأعراب والبناءلزماتصافذلك المفردباحدهما (رجح البناءالذى هوالاصل فى الكلمات قبل التركيب) هذاجواب لما لانللاسم حالتين احديهما قبل التركيب والاخرى بعدالتركيب والاسل في الاولى الناء وفي الثانبة إعراب قال الشيخ الرضى وبناؤهما على الفتح لنقل البناء كما في ابن وكيف وقال ايضا ويجوز بناؤها علىآلغم والكسر ايضا تشبيها بحيث وجير ولا يستعملان الأمكر دين بواوالعطف نحوقال فلان كيت وكيت وكان من الامر ذيت وذيت انهى وقدعرفتان هذاالنقل منه محتول على استعمالهما على خلاف الاسل اى على خلاف كونها مشددتين لامعلل قوله فلاتكو بان المفتوحتين بقوله ائقل التشديدولما كان اللاثق بالصران يذكركلة كأين فتركها ارادالش العلامة ان يذكر هاوان يذكر فى وجه تركه نكتة فقال (ومن الكنايات)اى ومن جلة الكنايات التي بنيت (كأين) وهو بفتح الكاف وفتح الهمزة وتشديد اليا. (وانما بيي) اى ذلك اللفظ (لان) اى لان لفظة (كافّ التشبيه دخلّت على اى اى على الفظة اى بتشديد الياء ولما فرغ من بيان حال الكاف التي هى الجزء الاول من المركب شرع فى بيان حال الجزء الثانى فقال (وأى) اى لفظ اى (كان فى الاصل) اى فى اصل و ضعه (معربا) كاسبق في الاستفهام (لكنه) اى لكن الشان (محى) بضم المم وكسر الحامجهول محابمحواى ازيل (عن الجزئين) من الكاف و من لفظ اي (مناهما الأفرادي) اي معنى التشبيه من الكاف ومنى الاستفهام من اى (وصار المجموع) من اللفظين (كاسم مفرد) في كون المجموع دا (على معنى مفر دوليس ذلك المعنى المفر دملاً بسابمه في احدالجز ثين بل (بمعنى كما لحبريةً) وهوالاخبار بالكثرة (فصار)اى فلذلك صارلفظ كأين (كأنه اسم مبنى على السكون)لكونه بمنىالاسم المبنىالذي هوكما لخبريةومناسباله في البناء على السكون وقوله ( آخره) مبتدأ اى آخرالاسمالمبنى وقوله (نونساكنة) خبروالجملة صفة بعد صفة للاسم يعنى صار ذلك الاسم مشبهاللاسم المبني الذي آخره نونساكة (كما) ايكالنون الذي وقع (ف) آخر (من) بفتح المم وهو الانسب الكوته اسهاو قوله (لاننوين بمكن) عطف على قوله نون سأكنة اى ليست النون الساكنة التي في آخر تنوين عكن كاكانت تلك النون الساكنة في الاصل تنوين عكن استشهد على كونها نو ناسا كنة لاننو سابقوله (ولهذا) اى ولكونها نو ناسا كنة كانى سائر المبنيات علمالا سنوينا (يكتب) فيه (بعدالياء) اى بعديا واى (نون) في الرسم ينى الشاهدعلى كونها نوماسا كنة لاتنويناانه يكتب بمدالياء نون وقوله (معان التنوين لاصورة لها) دليل على ان كتابته ابالنون علامة على عدم كونها سوينايدي ان كتابة النون بمدالياء علامة على ان تلك النون الماكنة ليست بتنوين لانه الوكانت تنوينا لم تكتب على صورة النون لانهلاسورةللتنوين (في الحط) واذا كانت تلك الكلمة المركبة مركبة من المبنى والممرب وكانت الكسرة فهاكسرة اعراب وكان اصل الثون تنوينا (فرتبته) اى فرتبة لفظه كأين (في النا منحطة عن اخواتها) لكون اخواتها مركبة من المبي الصرف (فلذلك) اي فلا نحاطر تبتهاءن رتبة اخواتها (لم يذكر المص) إى ذلك اللفظ (معها) اى مع اخواتها وقال المصامو يحتمل ان لا يقول المص ببنائه تم شرع المص في تفصيل كل من كم الاستفهامية والحبرية وفي سان الفرق بينهماويين بميزهافقال (فكم الانتفهامية) وهومبتدأ وقول الش (المتضمنة معى الاستفهام) اشارة الى ان النسبة لسبة المتضمن بكسر الميم الى المتضمن بفتح الميم وقوله (عزها) اىعزالاستفهامية مبتدأ ثان وتفسيرالشارح يقوله (اىالذى يرفعالاسهم

سذا القيد عزالتعريف لاندلالة عله مل حصول مغةفزيد ليست ميثة تركيهمم زيدبل لاضافته الى ضويره وكذا دلالة كلهم على الشعول في القوم لست منه ترکیه بل لاضافة الكل الى ضمير فلافائدة لقوله مطلقا ولا يتم ماذكر وفي سان فائدته وطول ان المراد طوله بدل سئة تركيه ليس ألافادة لزوم الافتراق والانضمام نبيها على معناه الخاصالمرف هنا واله بذلك يمتاز من العام كما سنذكره فكل مايكون مهكامع متبوعه دالاعلى معنىقائم به داخل فى الحد لانزاع ضه وامر الضمر وعدمه بمالاميرة بهكف واوكزم الحروج بذلك الاعتبار لكان مثل ما سبق مهرت د جل حسن غلامه خارجا عنه وليس فليس تم هذه الامثلة خارجة بهذا القد لكن منجهة اخرى كاستقف هليه ومااختارهالشارح قدس سره من اخراجها بقيد الإطلاق مخالف لمرادالمسقال فالشرح قولى تابع مدخل فيه النمت وغيروقولىعلى مىنى ق متبوصه يخرج عنه ما سوآه وتولى مطلقا يدنع وهم المتوهم في مثدل صربت ويداقا تماايه داخل فذلك فانه انسلم انه تابع يدل علىمنى فيأشوعه فليست دلالته على ذلك مطلقا وانما هو بتعبيده

محال الضرب كما تقدم وتأل فى الأبضاح الصفة يطلق باعتبارت عام وخاص فالمام مادل على ذات ماعتسار معنى هموالمق والحاص باعتبار النابع وهو ازيقال نابع بدلءلى معنى في متبوعــه من غير تقييد ففولنا تابع محرجمنه الخبر اذالحبر ليس بتابع وأنما هو جزء مستقل مخلاف الصغة فأنهاليست بمستقلة وقولنابدل علىمعني فيمتبوعنه يخرج ماعدا الصفة والحال وقولنايدل من غبر تقبيد يخرج منه الحال هذا كلامهوخروج مثمل قدولك جاءني زيد صديقك ونحو اعجني زبد علمه وغير ذلك من الممطوف بذلك القيدا عني قوله بدل على منى في متبوعه ظاهم لمانقرر في محله من ان قبد الحبثية ممادفىالحد ودذكراولم يذكر فالمخي تابع يدل على معدني فيمتبدوعه وذكر بهذه الحبثبة ولكن بقي كلهم واجمعون في قوله جاءنى القـوم كاـهم او اجمعون فانه ذكر بحيث مدل على الشمول و الاجتماع وقد ذكر فيالامالي انه اورد هذهالآشكال على المص فاحاب عنه قائلاان كان كلهم دالاً على معنى في المتبوع فليكن قولك جاءني زيد زيددالا على معنى في المتبوع ولبس دالاعلى معنى فيه وبيانه ان التوهم الدى رقع بزيدالثاني ليس

عن جنس المسِئول عنه ) للإشارة الى ان رقعه للاجهام أعمَّا هو عن جنس الذي سئل عنه يعني ان المسئول عنه من اي جنس ملك او انس رجل او اس أة و قوله (منصوب) خبرلامبتدأ الثاني والجملة الاسمية خبرللاول وقوله ( على النميز ) ليان المني المقنضي للاعراب وهو النميزبة وقوله (مفرد) اماخبر بمدخبراوصفة للمنصوب ثمشرع في وجه كون ميزهذا القسم منصوبامفردا فقال (لانها) اىوانما اختبرلمميزهاالنصبوالافرادلانكلة كم ( لما كاتت) موضوعة (المدد)وكناية عنه وكان لممز العدد ثلاثة انحاء كاسيحي في اسها والمددان بميزاشلانة الىالمشرة مخفوض مجموع ومميزاحدعشر الى تسعة وتسمين منصوب مفرد وممز مائة الى مافو فها مخفوض مفرد (ووسط العدد وهو من احدعشر الى تسعة وتسمين ىمىزە منصوبمفرد جعلىمىزها) وهوجوابىلمااىجىلىمىزكم الاستفهامية (كذلك) كممتر احدعشر وقوله (لانهلوجمل) الح دليل الاختيار حال المددالاو ط يعني واعما جعل يمزه كممز المدد الأوسط لانه لوجعل كاحد الطرفين) بانجه ل مجموعا مجرورا كمافي الطرف الأول اومفر دامحر وراكافي الطرف الثاني (لكان تحكما) اي لكان دعوى الادليل وترجيحا بلام جع لتساومهما في الطرفية مخلاف الوسطية اذليس لهما مساوفي الوسطية معرارفيه رجحانا منوجهلانه خيرالامور اوسطها ووجه الفاضل الهندى بان اختيار حال لوسط العدد لان هذا النوع من العدد اكثر من الطرفين ووجه الشبيخ الرضى بان السائل لايمرف القلة والكثرة فحملها علىالدرجة الوسطى اولى وقال المصام بمد نقله عنهما ودفعه عامهما والاوجه ان نقال نصب ممزكم الاستفهامية لأنه جعل مميزكم الخبرية كالطرفين دفعا للنحكم فلوجعلي بميزكم الاستفهامية مثلهما اومثل احدها لالتبس بكم الاستفهامية فجمل كالوسط تميزآ ولم بعكس لانكم الخبربة متقدمة على الاستفهامية لكن الاستفهام فرع الخبر فجعلت كالطرفين لان الطرف مقدم على الوسط انتهى ولكل وجهة ثم شرع المصنف في بيان حال بمنزكم الخبرية فقال(و) (كم) ( الخبرية ) وقوله الخبرية مبتدأ اولوموسوفها محذرف وهولفظكم واليهاشارالش بتوسيطه بينهوبين المطفوالميتدأ الثاني محذوف وإشاراليه الشارح نقوله (نميزها) وقرسة الحذف عدم جواز كون قوله ( مجرور ) خبرا عن الخبربة لفظاومني اما لفظا فامدم المطابقة اللفظية وامامه في فلمدم جواز الحمل وقرينة المحذوف سياق الكلام الحاصل ان الجملة الصفرى خبر المبتدء الاول وهومع خبره جملة اسمية كبرى معطوفة على الجملة الاولى هذا على ما قدريه الش على خلاق ماقدر به الفاضل الهندى لا به قدر لفظ المميز حيث قال ويميزكم الخبرية مجرور لكن الش اختار هذا المسلك ليحصل النطابق مينه وبين ماقبله واشار الشارح بقوله (بالإضافة) الىالواسطة للحر وهياضافة كمالهوانما كانبمترالخبرية محرور الانهانقيضةرب فحملت عليهافى الخبركذافى الامتحان وقوله (مفرد) مرفوع على انه خبر بعد خبرا وصفة لقوله مجرور واشار الش هوله ( تارم) إلى أنه لاتناقض بين قوله مفردوبين قوله مجموع لانه مفردتارة ( ومجموع ) ( اخرى تقول كرجل عندك ) بالميز المفرد ( وكرجال عندك ) بالميز المجموع

(كَانقول) في المميز للمائة وما فوقها من اسهاء العدد التي هي احدا لطرفين (مائة ثوب) بالجر والافراد(و) تقول فيالمميز للثلاثة الىالعشرة التي هيالطرف الآخرمنهما ( ثلاثة اثواب) بالجروا لجمعتم ارادالشان بيين وجهجواز كون يميز الخبرية مفردا ومجموعافقال ( وأعاجاه) ممنزالخبرية ( مفردا ) اي حال كونه مفردا في مضالاستعمال ليوافق ممين المددالكثيروهومائة ومافوقها (لانالمددالكثير) وهومائة ومافوقها (بميزم) اي بميز ذلك العدد (كذلك) اي مفرد مجرور هذا وجه استعماله مفردا واما وجه استعماله مجموعاً فماقال ( وانماحاء) اي ممزالخبرية حالكونه (مجموعاً) في بمض الاستعمال لقصد التصريح بتكثير مالذي يحتاج فيه إلى النصريح ولايحتاج البه في اصل المعدد (الأن المعدد الكذير ) نحو مائة ثوب ( فيه ) اى حاصل فيه (ما) اى لفظ (يني )اى يخبر (عن كثرته) اى عن كونه كنيرا (صربحا) اى انباء صر محالان لفظ المائة و الايني صراحة بكثرة (ولماكان هذا) اى ولماكان المذكورمن كم الحبرية لكونه كناية عن العدد الكثيرو ليس بصراحة هنه (ليس)اى هذا المذكور من العدد الكثير بالكنابة (مثله) اى مثل العدد الذكور المصر كثرته من افظه ( في التصريح الكثرة ) فيحتاج الى لفظ ينوب عن انتصر يح فلذلك ( جمل جمية يميزه) اى قصد بجمل يميزه مجموعاان بصير الجمل المذكور (كأنها) آى مثل انتلك الجمية تصير (نائبة) تنوب (عن منى النصريح) وتقول مقامه فى التصريح (بها) اى بالكثرة ثمشرعالمص بعدبيان مابه القرق بين الاستفهامية والحبربة بحسبالتميز فىبيان مابه الاشتراك بينهما من المسائل فقال (وتدخل من) اى وتدخل الفظة من الجارة (فيهما) اىعلىهمااى جوازااذالم يفصل بينهماوبين بميزهم بفعل متعدفانه لوفصل به وجب دخول من عليهما لئلاياتبس المميز عفعول نحو قوله تماليكم تركوا من جنات كذافي الامتحان ولما احتمل كون الضميرا لمجرور راجعاالي ذاتكم الاستفهامية والمخبرية وهوخلاف الواقع ارادالشارح ال بفسر مرجع ضمير التنية بقوله (اى فى يميزكم الاستفهامية والخبرية) يعنى انالصمير راجع الى قوله تميزها وهو وانكان مفردا محسب كونه مذكورامرة فىكلام المصنف لكنه مثى مجسب الاضافة الى النوعين كافى قوله تعالى ثم قست قلوبكم (تقول) في بمنز الاستفهامية في مقام السؤال عن عدد المضروب من الرجال (كم من رجل ضربت اليهـــا المخاطب وتقول الضــا في تميزالخبرية بطريق الاقتباسُ فی مقامالاخبار عن کثرة مااهلکت من القری ( وکم من قریة اهلکناها )وااانفهم من كلام المص المساواة في جواز دخول من في نميز الاستفهامية والخبرية على خلاف ماقاله الشارحالرضي ارادالشارح العلامة ان يببن ماهوالحق منهما فقال (قال الشارح الرضى هذا )اى دخول من (في الخبرية)اى فى يميز الخبرية (كثير محووكم من ملك وكممن قرية) وهاتان في الآية بن للخبرية اى كثيرامن ملك وكثيرامن قربة وقوله (وذلك)لْبتدأ ايكونه كثيراوةوله (لموافقته) ظرف مستقر خبر موالواففة مصدر • ضاف الي فاعله وهوالضمير المضاف اليه وهور اجع الى يمبر الخبرية وقوله (جر ) بالنصب مفه ول المصدر

تائمًا مزمدالأول ولم يكن موضوعا له وأنميا جاءنى اللبس على السيامع بالنظر الى الوجود اذبحتمل ان يكون جاء غلامه اوغيره مزالمنسوبين البهفالمتبوع ايس التوهم قاعاب البتة بل بالمحاطب ونحن تدنسد وقلنا مادل على معنى في المتبدوع وكذفك تولنا جاءنى القوم كلهم لمبأت المتكلم بلفظ كلهم الارافعا بهاالنوهم عنالسامع لئلا يقدران بمضهم جاءفليس فىالمتبوع الدى همالقوم احتمال اصلامع كلهم فتبين انمطلقا ليسالاالاخراج الحال وقد اورد علىالمص الحال المؤكدة فانهائدل على معنى فيصاحبها مطلفها فلنكن كالصفة واجاب بال قال اعا الى بقوله مطلفا على سبيل النبيين لاعلى معنىانه داخل فىتمةالحد فان الحال ليس بنابع حتى مجبالاحتراز عنه نم لو قلنا في الحال مايس هيئة الفاعل اولمفعول لوردت المقة اذلافنقول فيالمفة من غيرتقيب فخرج هذامع انالحال ليسبتابع اذا عُمهــدت هذا فنقول بتقريب ملط قلساه من الايضاح ال الرضى اعترض عليه بانه ينتفض الحد الاول باسماء الاسلة والمكان والزماناذالمقتل مثلا دليعلى ذات وهو الموضوع باعتبارمعنىوهو الفتل هوالمقمن وضع هذا

اللفظ عسلى مافسروزيف مااجابه فالايضاح عن السؤال الدى اورده على نفسه وهدو ال أساء الاجناس كلهاندل على ذات باعتبار معنى وليست بصفات فان رجلاموضوع لدات باعتبار الدكورية والانسانية والمرأةباءتبار الانوثة وكذلك جميع اسهاء من ان العسفات المقصود بهالمعني لاالدات والاسهاء المق بهالدات وقد احترزنا فيالحد بقولناهو المق قائلا ان ارادبقوله في اسهاء الاجناس ان المق بها الدات وحدها من دون المعني فلائم اذقصدالواضم بوضع رجل ذات فيهامعني الرجولية بلاخلاف وان ارادال المقالدات سـواء كانالمعني ايضا مقصودا معهدا اولا فلانتفعه لال الصفات ايضا أذاذكرتها مجردة من متبوعها فلابد فيها منالدلالة علىالدات معالمعنى المتعلق بها وكذا آذاذ كرتهامعمتبوعهالان معنى ضارب ذو ضرب ولأ شك ان معنى ذوذات ومعنىضرب معنى فىتلك الدات ولولم يدلوالاعمل الحدث كالضرب وكالحسن مُ نقول قوله في الصفات الذالق ساالمعنى لاالدات مناقض لقوله فيجدالصفة السامة مادل على جُانَ باعشيار معنى ولايدهب على المنف الهلايرد على

وقوله (للمميز) ستعلق بجراو يجوز ان بكون بنزع الخافض اى فى الجر متعلقا يموافقنه وقوله للمميزصلة للموافقة وقوله (المضاف) الجرصفة للمميز واللام بمنى الذي وقو له (اليه) راجع الى الموصول وقوله (كم) نائب الفاعل بعني ان وجه كثرة دخول من البيانية في بميز الخبرية انما هولكونه موافقافي الجرلاء ميز الذي اضيف اليه لفظ كما لخبرية (واما بمزكم الاستفهامية) يدني واماطِل يميزكم الاستفهامية (ألم اعثر) اى فلم اطلع (عليه) اى استعمال ذلك المميز (مجرور) اى حال كونه مجرورا (عن في نظم ولانثر ولا دل على جواز مكتاب من كنب هذا الفن) اي من كتب فن النحو والحاصل من كلام الشارح الرضي عدم جو از دخو لها في بمزكم الخبرية فضلا عن وقوعه وكثرته عارضه الشارح على قوله ولادل على جوازم كناب من كتب هذا الفن نحويز الزمخشري في تفسيرالآية فقال ( لكنجوز الزمخشري ) يني انقولك ولادل على جواز ما المللان الزمخسري جوز (ان يكونكم) اي كلة كم (في قوله تمالي سل بي اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة استفهامية وخبرية) معان من داخل فيهما ثم ذكر المصنف مسئلة اخرى مشتركة بينهمافقال (ولها) بضميرالمفرد المؤنث على النسخة التي وجدها الش يقرينة ارجاعه الى كلة كم حبث فسره بقوله (اى لكم) ثم عممه بقوله (استفهامية) كانت (اوخيرية) لانهلو كان ماوجده من النسخة مثني للزم عليه ان غسره غوله اي لكم الاستفهامية والخبرية فعلى النسخنين بكون ظرفامسة فراعلي انه خبرمقدم وقوله ( سدر المكلام) مبتدأ مؤخر امااقتضاء الاستفهامية للصدارة فتأبت (لان الاستفهامية نتضمن الاستفهام)اى معنى الاستفهام (وهو) اي الاستفهام ( فتضي صدر الكلام) و أنما اقتضى الاستفهام الصدار قرليعلم من اول الامراته) اى الكلام الذي قصد الاستفهام به (من اي نوع من انواع الكلام) حتى ا ينفرغ ذهن السامع لفهم ذلك الكلام وهذا فى الاستفهامية ظاهروا ما فى الخبرية فماقال (و الخبرية ايضا) اىكالاستفهامية (تدل على انشاء التكثير) كما انرب تدل على انشاء التقليل فلا يخرجالكلامالذى فيه احدهاءن الخبرية لانكونهما خبرين أنماهو باعتبار الاخبار عن الكثرة والقلة الخارجتين كمانبه عليه العصام بقوله لان الانشاء راجع الى استكثار المنكلم واحتفلاله (وهو)اى الكلام الذى قصد به انشاء النكثير (ايضا)اى كالكلام الذى قصد به الاستفهام (نوع من) انواع (الكلام) واذا كان كذلك (فيجب النبيه) من المتكلم (عليه) اى على الهمن اى نوع من انواع الكلام (من اول الامر) كما يجب في الاستفهامية ثم شرع المصنف في بيان احراب كل من الاستفهامية والخبرية فقال (وكلاها) اىكلاالاستفهامية والحبرية ولماكاز فى لفظ كلاعهنا المكالان احدها فيتذكر ولان الظاهران يكون مؤنثا والآخر في ثنيته لان الحبروهو قوله يقع مفرد والظاهراماان يقول كلواحدمنهما يقعاو يقولكلاها يقعان ليطابق الخبربالمبتدأ ارادالشارمانسين هذن الاشكالين فقال (لوقال) اى المسنف (كلناها) بافظ المؤنث (لكان) اى لكازهذا اللفظ(اوفق)من لفظ المذكر لان المذكروانكان وافقاا يضابناً ويل اللفظين او الاسمين لكن زيادة الموافقة في اير ادممؤ نثا (لنأ نيث الاستفهامية والحبرية) هذا دليل للاوفقية

يغيمانماكان الابراد بالتأنيث اوفق لان تأنيثكم شاع فيالسنة النحاة الماوجه الموافقة فاللاشارة الىمان تأنيثه بغأوبليه سنىعلى ماشاع بين النحاة وللتذكير وجه ايضا ثمشرع الشارح فى وقع الاشكال الثاني وهو ان الظاهر ان يكور لفظ كلا ، فرد الان شرطه ان يكون مضافا الىالتثنية والضمير المضاف اليه يتبغي ان يكون مفر دالان لفظكم واحدابالذات فدؤمه يقوله (فهو) اى فوجه ايراده يلفظ كلا لذى للتثنية ميتي (على تاويل كلاهذ ن النوعين) يني ان الفظكم وانكان واحدا بالذات لكنه اثنان بحسب النوع (وهما) اى النوعان (كم الاستفهامية والخبرية) وقوله (اىكلواحدمنهما) اىمن كم الاستفهامية والخبرية اشارة الى وجه افرادا لخبروهو قوله (بقع) ونقل الزيني زاده في معرب الكافية قاعدة في استعمال كلاعن مغنى اللببب فقال وقدسئلت تديما عن قول الفائل زيد وعمر وكلاها قائم اوكلاها قائمان ابهما الصواب فكتبت ازفدركلاها توكيدا فيل قائمان لانهخبر عن زبد وعمرو وانقدرمبتدء فالوجهان والمخنارهوالافراد فعلىهذا فاذاقيل انزمدا وعمرا فاتقيل كليهماقيل قائمان اوكلاها فالوجهان ويتمين مراعاة اللفظ فينحوكلاها محب لصاحبه لان مناه كل منهماانتهي وهذا النقل منه يقنضي ان مكون الإفراد في تقبر مخنار الكونه خبراههنا وقوله (مرفوعاومنصوبا ومجرورا) اما حالهن المستكن الذي في هم اوخير منصوبله ازكان يقع بمني يصير (ثم بين) اى المصنف (مو قع كل و احدمنهما) اى من الاستفهامية والخبرية و في نسخة منها فيكون راجعا الى الثلانة من المرفوع والمنصوب والمجرور (هوله) (فكلما) فأشارالش بتفسيرمايقوله (اىكل واحد منكم الاستفهامية والخبر) الممان لفظكل ههنا افرادى لامجموعي لأنه اذادخل على المعرفة يكون مجموعا ولمادخل ههناعل ماالموسوله توهمانه مجموعي فدفع الشارح هذا النوهم بهذا انتفسيرواشار الىانه لبس عوصول بل هو نكرة موصوفة عارة عن افرادنوعي لفظكم كا قال زني زاده ال لفظما ههنا لايجوزان بكون موصولالهذا السبب وقوله (بكون) اشارة الىان قوله (بمده) ظر فمستقر ومتعلقه يكون على صيغة المضارع بمعنى يوجدوا لجملة صفة ما قوله (فعل ) ستدأ مؤخرثم الش ارادان ينب بقوله (اوشبه فعلى) على ان المراد بالفعل ما يعمه وشهه ليشمل نحوكم يوماانت سارُوكم رجلاانت ضارب ووجه الزيادة بقوله (لفظا اوتقديرا) سيبينه فها بمدوقوله (غيرمشتغل) بالرفع على انه سفة فعل وقوله (عنه) متعلق بمشتغل بتضمين معنى الفراغ والضمير المجرورر اجعرالي مارقوله (بضميره) متعلق ايضا بمشنغل وصلة له على اضل معناه يعنى فكل من الاستفهامية والخبرية اذاو أعبد على منهما فعل غير فارغ عن عملهما يب اشتفاله يكون بالضمير الراجع ولماكانت النسخة اصحيحة غير مشتغل عنه ولمبكن فهاقوله بضميره وكار انفير المشتغل اى الفارغ عن عملكم اعم من الكون سبب فراغه اشتغاله بألضمير اوبالمتعلق والم يحتبج على هذه النسخة الى زمادة قوله او متعلق ضمعره واماعلي النسخة التي زمد فهاقوله بضميرة يعنى بخصيص سبب الفراغ بالاشتغال بالضمير فاحتاج الى زيادة قيد بندفع مه وهم تخصيص سبب الفراغ بالضبير فقط ولذاز ادالشارح قوله (اومتماق ضميره) فمثال

الص شئ منذلك فان وروداسهاءالاكة والزمان والمكان آنمايتصمور اذا كانالمق نوضمها والنافظ بهاافادةالمعنى اولاو بالذات وهذا ضرورى الطلان الاترى الىلفظالمقتل فانه لافادة موضعالفتل وزمانه ليس الاواتقهامالعني مله اعنى الفنل آنما يكون في ضمنه وبتبعينه ومالاكره في الغرسيف منالترديد ناش من التردد في الواضحات فأن المرادليس هذا ولاذاك بلكون القصمد الىالدان اولا وبالذات والىالمنى ثانيا وبالعرض ولاارتياب فى ان اسهاءالاجتاس كذلك وقوله ثمنقولاه غريب جدافاته لايفهم من كلام الص في حدالصنة ة العامة الاالمقصدود بهداالدات لا المعنى حتى يكون منانضالم ذكره فىالصفات بلرفد صرح فيهبان المقءو المعني دون الذات المدلول سها الاترى الى قوله مأدله على ذات باعتبار معنى هوالمق فهل يكون هذامنانضا لقوله في الصفات أن لقيها المعنى لاالدات كلا (قوله ) قان دلالةالتوابع في هذا الأمثلة علىحصول معنىفي المنبوع آنماهي محصوص موادها قيل ذلك في اعجبني القوم كلسهم بأطسل لان تركيب النآكيد مع المهوع يغيد تقرير الشموله فلو دلالته على حصول الشمول

في مدوعـه لم تنفرزيه الشمول الذي يدل عليه المنبوع ولامخق الهالقائل مزمن الغافلين ولقدسبق سان المقام عالا من مد عليه فلمدلك من الواصبابن (قوله) رد مقيل ساء على انه لاداعي الي اشتراك الاشتفاق ولا موجب للتأويل بالمنتق لاعقلا ولا نفلا وليس ساءالرد على الامنلة التي ذكرها حتى نجهان يقيال ان اكثرما ذكره لايصح ردالال کو نه نمناباعتبارانه فی قو ة المئتق ولقداصات القائل في هذا القول قال المص فيشرح قوله ولافصيل الى المعنى يعنى المعنى النعت ان يكون تابدايدل على معنى في منبوعه فاذا كانت دلالته كذلك صبح وقوعه نمتاولافرق بين ان يكون مثنقاوغيره ولكنلاكان الاكثرفى هذا المقوضع المشيئق توهم كثيرمن النحوبين ان الاشتقاق شرط حنى تأ ولواغير المشتق بالمشتق هذاكلامه ( قوله ) ولافصل بينان يكون مشمنقا وغيرمقبل الاوضح الاحصرولافرق بين المشتق وغيره بذاك اذليس المطاوب أفي الفرق بينالمنتق وغيره كيف والفرق بينهما وانسح بل نفيه بين النعتين وان ارادالفائل انهلانصل بين المثنق وغيره فيان يكون نعتبا يبطبل دعبوى

المشغول بالضميرنحوكم رجلاضربته ومثال المشغول بمتملق ضميره نحوكم رجلاضربته ومثمال المشغول بمتعلق ضميره نحوكم رجملا ضربت غلامه وأنمما زاد الشمارح ( فهو من حیث هو گذلك ) لیكون اشارة الی ان قوله (كان منصوبا ) خبر لقوله فكل مايسي أنكل واحدمن هذين الوعين لكم أذاكان مقيد ابهذه القيود يكون اعرابه نصبا (معمولا) لماوجد بعد ممن الفعل اوشبه (على حسبه) اى على اقتضائه ولماكانضمير حسبه راجعالي الفعل والفعل فقنضي معبولات كشرة توهم منهانكونه منصوبا متعلق عن نفسه اقتضاءا لفعل مثلاا ذاقلنا كم يوماضربت ونظر نافيه الى اقتضاءا لفعل كان اللائق في كم ان يكون مفمو لا يه للفعل وان نظر نا الى المميز الذي هو الظرف يكون اللائق فيه ان يكون مفمولافيه فارادالشارح ان يفسر الضمير على وجه يندفع به هذا التوهم فقال (اى على حسب عمل هذا الفمل) بعني المراد باقتضاء الفعل اله باقتضاء عمل هذا الفعل الذي وقع بمدهد امن كم حال كونه مضافا الى هذا المعيز فانكان المعيز مفعولا نحوكم رجلاضربت يكون اقتضاؤه مفعولايه وانكان ظرفا يكون اقتضاؤه مفعولافيه وليس المراديه اقتضاء الفعل مطلقا من غير نظر الى المميز ثم فسر الشارح العمل المخصوص بهذا الفعل بقوله (وعمله لايكون الابحسب المميز) وقوله (وذلك الك) الخ دليل على قوله لايكون الا محسب المميزاى ودليل كونه كذلك انك ( تقول كم يوماضربت )منلا (فكم) في هذا التركيب (منصوب على الظرفية) اى على كوله ظرفالضربت باقتضاء بميز ميكون كذلك (مع اقتضاء الفعل) من غير نظر الحاميز (المفعول به والمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المصويات فنعينه اى فكونكم ههنامعينا (لاحدمن النصوبات) وهو المفعول فيه (انماهو) اى النعين (بحسب المميز) وهو اليوم لا فالولم تكن كذلك يلزم رجيح تعيين الضعيف وهو المفعول فيه من مه، ولات الفعل على الا فوى المحتاج اليه وهو المفعول بهسيا اذا كان الفعل متعدياو اعلم ان هذا النفسير من الش و وجه تشمير ساقه في الاستدلال عليه لدفع ما اعترض عليه الش الرضي بقوله ان الاولى ان يقول معمولا على حسبه وحسب المميز معاوذ لك المك نقول كم يوماضر بت فكم منصوب على الظرفية لاقتضاء الفعل للمفعول به والمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المنصوبات فنعينه لاحدالمنصوبات أنماهو بحسب القعل والمميز انتهى ووجه الدفع انعلافسير يتقييد عمل هذا الفعل لم يحتج الى ماقاله الرضى لأن عمل ضربت همنا مثلا أعاهو على وجه الظرفية لاعلى وجه آخرتم شرع الش في امثلة كل مهما فقال (فالاستفهامية) اى فشلكم استفهامية المصوبة هومبتدأ وقوله (نحوكم رجلاضربت) خبره وقوله (فى المفعول به) منعلقًا بالنبة (وكمضربة ضربت فى المفعول المطلق وكم يوما سرت فى المفعول فيه و الحبرية مثل كم غلام ملكت وكم صربة ضربت وكم يومسرت لان كلامن هذه وقع بعدها فعل غيرفارغ عن عملها بسبب الاشتغال بعمل ضمائرها فاقتضى كلمن هذه الآفعال محسب المميزما اقتضى موزالمفعول به فيالاول والمصدر في الثاني والظرف في الثالث ثم ازادالشارح ازيين وجه تقييدالفمل بقوله لفظااو تقديرا فقال (وانماجملنا الفعل) اي وانماجعلنا آلفعل المذكور

في قول المصنف (اوشبهه) اي وجملنا قولنا اوشبه (اعم من ان يكون) اي ذلك الفعل الذى وقع بعدكم مع عدم اشتفاله بضميره (ملفوظ) في يحوكم رجلاضربت (اومقدرا) اى وكان الفعل الغير المشتغل بالضمير مقدر ابعدكم اي بين كم وبين الفعل المذكو رالمشتغل بالضمير فينحوكم رجلاضرب لانهاضطر بتاقوال النحاة في هذالصورة لانها حينك تدخل في قاعدة الرفع لانه لم يصدق عليها قاعدة النصب الكون الفعل الذى بعد لفظ كم مشتغلا بالضمير مع انهم صرحوا مجواز النصب في تلك الصورة ايضاولذلك احاز الفاضل الهندي دخول هذه الصورة فيقوله والافرفوع ممني انه مجوز رفعه وحمل قول المصنف نان منصوبا على وجوب النصب يعنى انالمنصوب نوعان نوع وجب نصبه كافى محوكم رجلا ضربت ونوع جازنصبه ورفعه كافى محوكم رجلا ضربته وقال العصام ويرده ماذكره الرضى انكم رجلا ضربت مجوز رفعه لكنه ضعيف انتهى يعنى ان هذا الكلام من الرضى عنم النوع الذي يجب فيهالنصب بل يقتضي ان قول المصنف كان منصوبا بمنى منصوبا جوازا وتكلف الشارح الرضى في نحوكم رجلاضر بته حيث جوز تقدير الفعل قبل كم وقال والامنع من تقدير الناصب قبلكم ثمدفع ماقبل اذكم يقنضي الصدارة والنقدير قبله يمننع بقوله لان المقدر معدوم لفظا والتصدر اللفظي هوالمقصود انتهى ثم مقصود الشارح الجامى بههنا توجيه على وجه لم محتبج الى ما تكلف مالفاضلان من حمل البصب على الوجوب كما ذهب البه الهندي ومن تقدير الفعل قبله كاذهب اليه الرضى بتعميم الفعل الغير المشتغل من الملفوظ والمقدر (ليدخل قىقاعدة النصب مثل فولك كمرجلا ضرسه اذاجعلته من قبيل الاضمار على شه بطة التفسير) وقوله ( وقدرت بوره فولا غير مشتغل عنه اي كمرجلا ضربت ضربته) لقوله اذاجعلنه من قبيل الاضمار على شريطة التفسير يعنى ان طريق حعله من هذا القبيل انتقدر بعدكم فعلاغير مشتغل اىغيرفارغ عن عمله بسبب الاشتغال بالضميروهو ضربت ههتا (فهو) ي فمثل هذا التركيب مجوز نصبه ورفعه لانه (من حيث ان ما بعده فعل مقدر غير مشتغل عنه دا خل فیقاءرةالنصب ) فیجوز نصبه (وان لمحجمله) ای وان لم مجمل مثله (من قبله) اي من قبيل الاضهار (ولم تقدر بعدم) اي بعدكم ( فعلاغير مشتغل عنه فهو ) اى فىله (من هذه الحيثية مرفوع واخل فى قاعدة لرفع) ثم نعرع المصنف فى بيان الحل الذى یکون کم مجرورافیه فقال (وکل ماقبله) وفسر مالشارح یقوله ( ایکل واحد من کم الاستفهامية والخبرية)للاشارة الي ان افظ كل مضاف الي ما الموصوفة بالكرة التي هي عبارة عن النوعين من الاستفهامية والخبرية وقوله (وقع قبله للاشارة الى ان قبله ظرف مستقر صفة لما وقوله (حرف جر) فاعل للظرف ومثال الاستفهامية (نحو بكم در ها اشتريت) وقوله (وبكم رجل مررت انبارة الى مثال الخبربة (اومضاف) اى اووقع اسم مضاف الى احدها مثال الاستفهامية التي وقعت بعد الاسم المضاف (نحو غلام كم رجلا ضربت و) مثال الخبرية نحو (عبدكمرجل اشتريت) فقوله ركل ما قبله مبتدأ والفاء فى قوله (فمجرور) جوابية وقوله

الاحمدية والعول بالهلو اتى بدل الفصال بالفرق لكان اوضح ممالا يلنفت اليه (قوله) مروت برجل ای رجل ای کامل فی الرجولية نفتح الراء وضمها وكلمة أى أذا اضيفت الىلفظ موصوفه بمينه يكون مجازاءن الكمال في حقيقة دل علما لفظ موصوفه فالمرادعثل هذا النزكيب ذلك وتوله وفي مثل اي رجل عندك لابدل على هذا المهنى فلا يصح ال بقم نعتاير دعليه انه ليس في هذا التركيب شي بمكن ان مجعل مو صوفا حتى يظهران عدم المسحة منجانباي رجل فالاولى ان يقال وفي منل مررت بضارب إى رجل لايدل على هذا المنى فلايصيحان يقع نعتاهكذاقيل وليس بمستقم فضلا عن كوته وارد الان توله مهرت بضارب ای رجل لیس عمالتلفظه فكيف يصح ان عنل بتركيب باطل بل الغرض افادة كونه تارة صفة وامتناعه اخرى وذلك قدحصل بماذكره النارح قدس سره (قوله) وتوصيفالنكرة قيل اى النكرة ومافى حكمهامن ذي لام يقصديه الى فرد مبهم كمافى قوله ولفدامه علىاللثيم يسبنى واشارالى وجه تخصيص الجملة بالنكرة بقولهمى فىحكم النكرة وفيه نظرلان الجملة فى حكم

النكرة لكونسا لافادة نسبة مجهولة كالنكرةالتي عىلاقادة فردمجهولواذا جلعت صفة مجب ان يكون معلومة للمخساطب حتى لتعين ووصبوقه عناه المخاطب عايعرفه من النسبة ولدا قيلاالاخبار بعدالعلم بها اوصاف الاال يكتوفي كونها فيحكمالنكرةبانها موضوعة لافادة لسبة مجهولة واستعما لهبافي النسبة المعاومة طارعلى وضمهما وقوله لاالمعرفة اشارة الى ان قوله النكرة احتراز عنالموفة لكن بنيني انبعلم انهلم محترزعها لانها لانوست بالجلة الحتربة بل لانه لاتوصف بالجلة اصلافعبارة المص غبر واضحة وليسكا ينبني اظهروران وصف الحبرية كذلك أنميا هو باعتبار ماهي عليه فياصل ومنفه ومدار المقام على مطلق الجملة الاانهجيء مقيد الحيربة لماسيجي ولاينفهم منالمذكروران المعرف قدتوصف بالجلة الانشائية فلا ورود لسوال خفاء العبارة على ان حمل قوله وتومسف النكرة على الاحتراز عالايصح جدا وقوا الشارح لاالمرفةلم يكن لبيان قصدالاحتراز بللاقادة ان عدم التعريف للمعرفة أنما كان لاختصاص هذا الحكم بالنكرة ثم ال سبب عدم اتصاف المارف بالجلااعا

بجرورخبر للمبتدأ الذي تضمن معنى الشرط لدخول لفظ كل على موصوف بالظرف واشار الشادح مقوله (محرف الجراو الاضافة) إلى عامل المجرور وقوله (واعا جاز تقديم حرف الجر اوالمضاف علىهما مع ان الهما صدر الكلام) جو اب السؤال الذي وردبان تقديم حرف الجر اوالاسمالمضاف على كمالاسنفهامية اوالخبرية مناف لصدارتهمافا جاببا مجآئز للضرورة (لان تأخير الجار) سواه كان حرفااو اسها (عن المجرور يمتنع لضعف عمله ) اى عمل الحار مطلقا واذا امتنع التأخير (فيجوز) اي وجب (تقديم الجآر عليهما) اي على الاستفهامية والخبرية معراقتضائهما الصدارة وهذا الجواب على تقدير اعتباركون الجاركلة منفصلة عنهما مع اعطاء حكم الصدارة لهما وقوله (على ان يجمل الجار) الخ جواب على اعتباركل من الجار ومابعده كلةواحدة فلايلزم حانبمطي حكمالصدارة للجاريسي معانا لانحتاج المى ما قلمنا من الجواذ للضرورة وانما نحتاج البه كذا لم يكن الجادمع المجرود كالكلمة الواحدة معانه چاران مجمل الجار (اسها كان او حرفا) فقدم الش الاسم ههنا على الحرف ليكون اشارة الى ان الجمل المذكور في الاسم ابعد من الجعل في الحرف فاذا جار في الابعد فحوازه في البعيداولي(معالمجرور)اي مجروركل منهما (ككلمةواحدة)اى مثل كلةواحدة (مستحقة للصدر) فان الجار حيننذ يكون كجزئهما وقال الرضي حتى لا يسقط المجرور عن مرتبتهم شرعالمصنف فىالحكمالثالث مناعراب كلمنالاستفهامية والخبرية ففال (والا)ولمأ كان قوله والاعبارة عن انتفاء كل من الشروط المقدمة فسره الشيقوله (اى وان إكن) واشار به الى ان الامركية من حرف الشرط ولا النافية يعنى و ان لم يوجد (بعده) اى بعدكل واحدمن الاستفهامية والخبرية (لالفظاو لاتقدير افعل ولاشبه فعل غير مشتغل) اي غبر فارغ (عنه بضمره اومتعلق ضميره) بسبب الاشتغال بالضمير كاهي شروط النصب (ولاقبله) اي قبل كلمنهما (حرف جراومضاف) كماهي شروط الجر وزادالشارح قوله (وكان مجردا عن الموامل اللفظية)ليكون جو اباحقيقيا للشرط وليكونكالعلة لقوله (فمر فوع) بعني وان لمبكن كذلك فبكون مرفوعالكونه مجرداعن العوامل اللفظية من الفعل الملفوظ اوالمقدر ومن الجاروا عافسر الشارح يقوله (اى فهو مرفوع) للاشارة الى ان الفاء جز الية داخلة على الجملة الاسمية التيحذف فيها المبندأ فنكون جملته اجزاء لقوله والاوقوله (ميتدأ )خبر بمدخبر اوصفة للمرفوع يمني ان مثل هذا مرفوع على أنه مبتدأ (از لمبكون ظرفا) اى ذلك المرفوع ريديه المنصوب يتقدير فيعلى طبق قوله في محثوماوقع ظرفا فالأكثرانه مقدرمجملة لامامدل على مكان اوزمان على طبق قوله وظروف الزمان كلها تقبل النصب وظرف المكان الكان مهماقبل والافلا كذافى متن العصام وقول الشارح (نحومن ابوك) تنظيرلانمشيل يعنى كماان من الاستفهامية فىقولك من ابوك مبتدأ وانكانت نكرة وخبره اعنى ابوك ممرفة كذلك يجوزان يكون كممع كونه نكرة مبتدء وما بعده خبراله وانكان معرفة يجوزان يكون خبراعنه ثمانه لماكان كون آلنكرة مبتدء لايجوزفي صورة كون خبره معرفة

عندغيرسيبويه من الحاة ارادالش ان يذكر وفقال (وهذا)اى كون كمستدء على الاطلاق (منبى على مذهب سيبويه) اذيلزم حينتذ النزام كون المبتدأ نكرة متضمنة استفهام مامع كون خبره معرفة ولايلزم ذلك الاعلى مذهب سيبويه (فانه يخبر عنده بمعرفة عن نكرة) لامطلقابل عن نكرة (متضمة اسنفهاما) كن وماوكم (واما عندغير سيبويه) من المحاة (فهذا) اى النكرة المتضمنة استفهاما ليس يمبتدأ عنده غيره حتى بلزم ماذكر بل هو في مثل تلك الصورة (خبرمقدم على المبتدأ) وجوبا ولم مجزكونه مبتدء (لكونه نكرةو) لكون (مابعد ممرفة) وقوله (وخبران كان ظرفا) عطف على قوله ستدأ (نحوكم بوماسفر فكم) اى لفظ كم (ههنا) ای فی هذا المثال الذی کان بمیز مظرفا (منصوب المحل) ای منصوب محله (اولا) ای باعتبار الاصل (داخل تحتقاعدة النصب) لكونشبه الفمل بعده وهوكائن المحذوف اذهوغير مشتغلءنه لازافظ البكائن ههنار افع للضمير الذي فيه على الفاعلية وناصب لكمءلي الظرقية وهذا يدل على ان لفظ السكائن مفدر بعد كم وقوله (ماعتبارا عمال السكائن) متعلق بالدخول الذي في ضمن قوله واخل أى دخوله تحت هذه القاعدة باعتبار جعل المكائن عاملا (فيه) اى في كم وقال العصام هكذاذكر مالرضي وهوغير مرضي لارالمر ذوع محلاليس كمهل الجملة الظرفية وهى النائبة على الخبرانهي وقال إن قاسم العبادي رداعلي العصام ان ماقاله الرضى مرضى موافق لكلام النحاة كاين هذام لان الظرف لماناب عن الخبر ثبث له حكمه من الرقع انهي البهاشار الشارح بقوله (وداخل في قاعدة الرفع) الى وكم ههنا كالدخل في قاعدة النصب باعتبار اسله داخل ايضا فى قاعد ةالرفع لانه لميس بعد. فعل اوشيه مشتغل عنه لالفظ ولا تقدير اولا فبله جار (ثانيا) اى بعداعمال الكائن فيه واعاد خل مذا الاعتبار تحت قاعدة الرفع (لقيامه) اى لعيام لفظ كم (مقام عاملة الذي هو خبر المبتدأ) لان القاعدة هي ان الظرف اذ قام مقامعامله ثبت له حكم العامل ولمافرغ لمصنف من بيان اعراب كمالاستفهامية والخبرية شرع في بيان احوال سائر اسهاء لاستفهام والشيرط ولما كانت أكثر احكام اسهاءالاستفهام والشيرط مثل احكامهما احال البيار المذكور بقوله (وكذلك) على احكام كم ولما احتمل ان يكون المشار اليه عبارة بمن قوله فكل ما بعده وعن قوله ولها سدر الكلام فسر والشن يقوله (اى مثلكم) وهذااشارة الى ان الكاف بمعنى المثل والى ان الاشارة الى كم لكن ليس وجه التشبية في جميع احكامهمابل (في تأني الوجوه الاربعة الإعرابية ) يمني احدها كونة منصوبا معمو لاعلى حسيه وثانبها كونه مجرورا بحرف الجروالاضافة وثانها كونه مم فوعابالا بتداء بشرط انلا يكون ظرفاورابهها كونه مرفوعابالخبربة بشرط ان يكون ظرفا (بالشر ائط المذكورة)وهي اشتراط نصبه يكون ابمده فعلا واشتراط جره بكون مدخول احدالجارين واشتراط رفعه بكونه مجرداعتهما وقوله وكذلك ظرف مستقر خبرمقدم وقوله (اسهاء الاستفهام والشرط) مبتدأ مؤخر ولمالمينأتي حميع الوجوء الاربعة فيكل واحد من هذه الاسهاما وله الش بقوله (يمعني المتنأتي ملك الوجوء الاربعة) يعني المراديما ذكرنا في وجه التشبيه يمني ان تلك

يظهر على مااختاره المص وهو ان الجمل نكرات لانباتقدر باعتبار الحكم والحكم فىالمنى نكرة فان الحكم بشي على شي ً عب ان يكون عجه و لاءند المخاطب اذلوكان معلوما. لوقعالكلام لغوانحوالماء فوقنا والارض بحتافكان الاسم الدى يسبك فيها نكرة وتقريرهانك نقول في الفعلية مرارت برجل قام ابوه فتقدره بقائم ابوه فتأخذالاسم منالحكم لا منالمحكوم عليه ولوكانت اسمية كقولك مهرت ىرجىل ابوء قائم لكان تقديره مررت برجل قائم انوه فنسبكه منالحكم الذى هوالثانى لايقال فقد يكون بمض الاحكام ممارف في أو لك زبدالقائم لانانقول ليس الفائم فيزيد الفائم مخبر عنه بالفيام بل لابدان يكون الفائم معلومة نسبنة إلى مساحبه عند نخياطب ولوكانالحكم بالقيام اوجب انبكون مجهولا وأعا الخنر في المني الحكم بان هذهالذات عي هذه الذات واذا كان كذلك سارزيد محكوما عليه والذى يدل علىذلك مهارت برجل اخوءالفاثم وعلى ذلك الاعتبار المخار عند آكثرالنحو بينيكون نظر القائل مند فعامن اصله ( قوله ) لان الدلالة تعليل لوصف النكرة بالجمل ( قوله ) وأنميا قيدالجل

بالحبر بةلان الانشائية لاتقم مغة الاستأويل بعيدتيل قيدالتأويل بالبعيمد لان التأويل مشترك ينهماوين الجل الحدية اذالجل الني الماعل من الاعراب في تأويل مفردبسبوك منها كما هوالمشهور ومحصل ماذكره ان القبيد ما لحرية اشارة الااعطاط الوصف بالجمل الانشائية عن درجة الاعتباد لاحتياجهاالي تأويل بعيد لالمدم وقوعها والاولى ان يقال البقييد لانالانشائية لاتقع صفة وكل ماجو في دورة اصفة فهوعنمدالحقيق متصلق الصفة ومقمولها والصواب دوالنمليل اما بانالانشائية لاتقع صفة ولاخد اولاصلة ولاحالا لان الانشائية لاثيوت الها في نفسها واثبات التي الشيء فرع تبوته في نفسه ومابان الصفات كلهاقيل الملم سها اخبار فيالحقيقة فاذأعلمت سميت صفات وكماان الحبر لابكون الا محتملاللصددق والكذب فكذلك الصنة وهذاما ذكر والمص في الاايضاح نم ماذكرهالشــارح في نفس الاس فان الطلبية قدنقع صفة اكونها محكية بقول محذوف هوالنمت في الحفيقية كفوله حاوًا. عذق حلرأ بت الدئب قط ای عذق مقول عنده هذا الفولكايقم حالانحولفيت زيدا اضربه وانشله اي

الوجود تتأتى (في جيم هذه الاسماء) لافي كلها وهذالاينا في الايوجد بمضاوجو. في بمض تلك الاسهاء وهذآ من الش تأويل اكلامه في وجه التشبيه وهو المفهوم من تشير هذه الاسهاء بماذكر في كممن الاحكام لاعرابية فانه يفهم منه ازهذا الوجوه الاربعة نجرى في كل واحدس هذه الاسهاء وليس كافهم لتجرى في بعضها وبجريانها في المعض يصدق عليه انها ا تتأتى في المجموع إلجملة (لا) المرادبه انها تأتى (فى كل واحدمنها) اى من هذما لاسماء كاسيفصله لمش وفيالعصام الاهذا التأويل من الشارح في طرف المشبه وهوقوله اسهاءالاستفهام حيث ارادبها انماشيه منهابكم جميعا منحيث المجموع لاكل واحدمنها ويعضهم ارلهفي التشبيه فقال ذلك المعض ليغى وكذلك انهامثل كمقى بعض تلك الوجوه اوجيمها الماء الشرط والاستفهام ثمقال العصام ولايخق انفى قوله ركذلك اسهاءالاستفهام والشرط حزازة لانه لابدان براد جميع اسهاءالشرط وباقى أسهاء لاستفهامانتهى ثم بين الشارح ماهو مشترك بين الاستفهام والشرط وبين ماه و مختص احدهافقال (وهي) اي تلك الاسهاء المشهة بكم (من) اى لفظمن (وماواى وأين انى و لتى مشتركة) اى حال كونكل من هذه السنة مشتركة (بين الاستفهام والشرطواذا) اى وكلة اذا حال كونها (مختصة بالشرط وكيف) اى وكلة كيف (وابار) حال كونهما (مختصتين بالاستعهام) ثم فصل الش كل واحد منها من حيث يتأتى فيها بمض تلك الوجو وفقال (فمن و ماا دا كانتا استفها متين يتأتى فيهما) اى فى من و ما و فت كونهما استفهاميتين (الوجومالثلاثة الاول) وهيكونهما منصوبتين بمابعدهما من الفعل وكونهما بجرورتين ماحد الجارين وكونه مام فوعنين بالاستداء ومثال كونهما منصوبتين عابعدها في كلة من (نحو من ضربت و) في كلة ما نحو (ما صنعت) ومثال كونهما مجر ورتين في كلة من يحر ف الجريحو (عن مردت و) الاسم المضاعف عو (غلام من ضربت و) مثال كونهمام وعين بالابتداء فيكلة من نحو (من ضربته و) فيكلة مانحو (ماصنعته) ثم بين وجه عدم تألى الوجه الآخر فيهما فقال (ولايتاني فيهما) اي في من و ما (الرفع على الحبرية لاحتناع ظرفيتهما) لإنها شرط الحبرية كمامر (واذاكانتا) اىكلة منوما (شرطبين فكذلك يتأتى فهما تلك الوجو مالثلاثة) اى كمانتاتى تلك الثلاثة فعاؤذا كانتااسنفها ميتين من النصب والجروالرفع بالابتدا وعو) اى مثال النصب فى من يحو (من تضرب اضرب و) فى مانحو (ما تصنع اصنع و) مثال المجرود محرف الحرنحو ( من بمرر امروو) المضاف نحو (غلام من تضرب اضرب و) .ثال رفعه ما بالابتداء في من نحو (من يأتي فهو مكرم) وفي مانحو قو له زمالي (و ما تقدمو الانفكم من خير تجدو معند الله ولايتأني فهما)اى من ومااذا كانتاشر طيتين (بل) لايتأني (ف جبيع اسهاه النسرط) سواه كانت بماعداها مشتركة نحواي واين اومخصة بالشيرط نحواذا وعلى كل تقدير فهالايتأني (الرفع على الخبرية) وقوله (فانه لايقع) الهارة الى ان عدم وقوعها خبراليس لمدم استمداد تلك الأسماء للخبرية بل لانه لايقع (بعدها) اى بعد تلك الاسماء (الاالفمل) لكونهاشرطية مستلزمة للدخول على الفعل (ولايصاح الفعل للابتداء)الاشاذ انحو تسمع

بالميدىاومأولابالاسمفنحووان تصوءوا (وماهولارم لظرفية) اى والاسم لذى هولارم ظرفيته وقوله (من هذه) بان لما اى حال كون تلك الاسهاء من الاسهاء المذكورة الساحة (كمتى واين والى وانى وكيف واذا) قوله وما هو مبتدأ وقوله ( نالم يجر مجار) جلة شرطية خبره يعنى ماهو لازم الظرفية من اسهاء الشرط ستأى فيه وجهان من الوجوه الاربعة احدها لحر بحرف الجران دخل عليه وثانهما النصب على الظرفية ان المدخل فان دخل عليه الجاريجربه (نحومن این)وان لم بدخل (قلابد من کونها منصوبة على الظرفية) ابدا باعتبار انه مفعول لمقدر (وعن بعضهم) أي ونقل عن بعض الحاة (ان اذا قد يخرج عن العلرفية) وقوله (ويقم اسهاصر يحا كعطف لتفسير لفوله قديخر جعن الظرفية يعى اذاخرج عن الظرفية ببقي اسما صر يحامجردا عن معنى الظرف (نحواذا يقوم زيد اذا يقمد عمرو) وقوله (اى وقت قيام زبدوقت قمو دعمرو) تفسير واشارة الى ان اذا الاول مبتدأ واذا الثابي خبره وكالاهاعمى الوقت (فهي) ي كلة إذا في قوله إذا يقوم زيد (مرفوعة بالاستداء) وقوله (وقال الش الرضي) للإشارة الى ان قول هذا لبعض غير ثابت لانه قال (واللماعثر) اى لماطلع (لهذا) اى لكون اذا مستعملافي غير الظرف (على شاهدمن كلام العرب) نظما ونثر اوهذمن الشارح تأكيد لقوله فلايدمن كونها منصوبة على الظرفية يعنى لايجوز استشاءاة امن هذه الاسماء لمانقله عن الش الرضى من عدم الاطلاق لانه يشعر بعدم تبوته فلا بجوز نقض القاعدة بمثل هذاو قال بعض المحشينان قوله (وما هولازم المظرفية) الإدا عل فما نقل عن الشارح المذكوريعي والاسم الذي هولازم الظرفية (برنقع في الاستفهام محلا) وقوله في الاستفهام احتراز عن الشرط اذلا يتصورفيه الخبرية كانقدم فريهاوا بمافيد الارتفاع بقرله محلالا ته أذكان مبنيا سارله محلان احدها الرفع وهو محلهالبيد والثانى النصب على المظرفية وهومحله القريب كما اشاراليه بقوله (مع انتصابه على الظرفية) إير ادمع فانه يدل على ان الانتصاب على الظرفية محله القريب لان مع بدخل على المتبوع الدال على انتقدم وقوله (اذاكان خبر مبتدأ مؤخر) احتراز عمااذ كان بمدروملكمانقدم(نحومتيءهدك بفلان)فان متى لكونه لازم الظرفية له محلان احدهما نتصابه على الظرفية بكونه ظرفالمتعلق محذوف ولمااحتمل ان يقدرا لمحذوف مقدما ومؤخرا اراد ان يفسر وبقوله (اى متى كائن عهدك به) لافادة ان المتعلق قدر مؤخر أعلى وفق ما تقدم في قوله وقدرت بعده فعلا (ومااى)اى واما لفظاى من هذه الالفاظ (فيتأتى فيه الوجو دالاربمة كلها فانه قديقم في محل الرفع الخبربة ايضاعلى تقدير انتصابه على الظرفية) من الجرو النصب ومن الرفع الابتداءوعلى الخبربة فا مارفعه بالخبرية فغي هذا المثال وهو (نحواى وقت بجيئك اى الى رِفْت) أشارة الى ظرفية (كائن) اشارة الى المتعلق المؤخر للظرف وهو الحبر في الحقيقة (بجيئك) مبتدأ ، وُخرتم فصله بقوله (فاي وقت على تقدير انتصابه) لفظا (الظرفية) اي بكونه ظرفا (مرفوع المحل)اى مرفوع محله (بالخبرية) يعنى انه منصوب لفظالكو نه معرباو مرفوع محلا لكونه خبرا (والوجوء الباقية) وهي الوجوء الثلاثة الباقية احدهاالنصب ( مثل أيهم

مقولاقءته هذا القول ومفعولاثاتيا فيباب ظن تحووجدت النباس اخبر ثقله لكن يرجعجميع ذلك الى الحَدية فالوجه في ﴿ يُعلمُ مَا عَرَفُتُهُ ﴿ فُولُهُ } واذالم يكن فيها الضمعر الرابط نكون اجنبة نيل اى فى بادى الظر فالترام الضمير، احتراز عن ان يظنهاالمخاطب اجنبيه غبر فابلة لكونها صفة ولم محترز عن ذلك في الحبر الجملة واكتنى ممانقوم مقبام الضميرلان توجه المخاطب الى الحبر فوق توجه الى المقة فليس مهنا مظنة الغفلة عمالايظهرالاعزند توجه ولداماله وافيرابطة الحال ابضافوق المبالعة فىرابطة الحبر وعاحقتنا الدفع ماقيل مناله في الملازمة منافشة لجواز حصول الربط بغيرالضمعر كافى خىرالىبندأ وفيه ان الحكمباللزوم اعم من ان يكون مذكورا أومقدرا وايضا حذف الضحر الربط في الصفة احسن من حذفه فيالحبر لانها مع الموصدوف جزء الجمأة مخلاف الحبر فانه معالمبتدأ جملة فالنخفيف فيآ هومع غيره كالكلمةالواحدة اولى كماصرح بهالرضىفي مباحث خبرالمندأ (قوله) ويوسف محال الموسوف سواء كان مفردا اوجملة وكذا عبديله فلذا اخرا البحث من بيان كونه جملة

فح قوله بتبعه في النكرة تحتاج الىنأويل والمراد محال الموصوف ماجعل حالاله ولوتجوز افزيد الجسن من قيسل الوصف محال الموسوف وان ليس الحسن الاوجبه وكذا المرادمالوصف محال المتعلق ماجعل حالالغيرالموصوف محسب دلالة التركيب وان كان قائمانه نحوزبدالحسن نفسه اوذاته فانه منقبيل الوصف بحبال المتعلق مع ان الحسن قائم مزمد فاعرف حال قوله ای محال فائمه به وليس بمايلفنت اليه فانقوله شمه في النكرة لامحتاج آلى التأويل لان الجلل لمكرات كاعرفت فان كان الموصوف نكرة حازتومسف بالجمل والافلا فكيف يكون الحكم بالنمبة فىالتنكىر محناحا الىالنأويل قوله والمراد محال الوصوف ماجعل حالاله ولوتجوزا الىآخر ماذكره غلطاناش من قلة الندبيرفان الجاروالمجرور فيتوله محبال الموسنوف في محل الرفع فأعل يوصف اى يجالي حال الموصوف ای هیڈنه وصفاله کمانی رجل متعافه ای وقد مجمل حأل متعلق قائم ومضروب وحسن وكذامعني قوله وبحال الشيء ومسفالدلك الشيء لتنزله منزلة حاله محو برجل مصرى حساره في حصول الفائدة بذلك على ماصرح بهالرضي وغيره كيف ولاسبيل الى ماذكره

ضربت و) ثانيها الجرنحو (مايهم مردت و) ثالثها الرفع على الابتدائية نحو (ايهم قامم) ثم شرع المصنف فىمسئلة من مسائل كم بعد قياس سائر اسهاء الاستفهام والنسرط بها وهى جواز الوجوم الثلاثة فها فقال بعلر بق الاستشهاد (وفي مثل .كم عمة لك بإجريروخالة م) ثم فسرالش هذا المثل بقوله (بـ في فيها احتمل الاستفهام والحبر وذكر اليميز وحذف) اي برمدالمصنف بالمثل انه في التركيب الذي وقعرفيه الفظكم واحتمل من حيث نفسه لان يكون للاستفهام والخبر ومنحيث تمييزه انبكون مميزه مذكور اوانبكون محذوفا فازالحال في تركيبكم عمة كذلك فقول في مثل خبرمقدم وقوله (نلانة اوجه) مبتدأ مؤخرتم لما اختلف النسختان عندالشارح فني بمضها وفى مثل كم عمة بحذف المميز كامى مختار الشارح فان النسخة تقتضى التمميم في المسئلة من حيث المميز كما فسره باشارة المموم الى احتمال الاستفهام والخبر وذكرالممز وحذفه اراد انءوجه قوله ثلانة اوجهعلى وجه بوافق لكل واحدة من النسختين فقال (هكذا) اى كانقلت وفسرت عليه يعني بحذف لفظ الميز (فيكثير من النبخ) ثم بين النبخة الاخرى يقوله (وفي بعضها) أي وفي بعض النسخ (وفي مثل تميزكم عمة) يعني زيادة لفظ التمييز فحينئذ يكون مرادالمصنف هوله في مثل (اي ماهو تمييز باعتبار بعض الوجوه) اي في مثل الاسم الذي و تع تمييز ايجري فيه يمض الوجوء الثلاثةالمذكورة وهوكون عمةمنصوبا ومجروراوامااذكان مرفوعا فلا بَكُونَ فَهَاوَقَعْ تَمْبِيزُ ثَلَاثُةَ لَوْجِهُ مِنَ الْأَعْرِابِ (فَعَلَى النَّسْخَةُ الْأُولَى) وهي النَّسخة التي اختارها الشراعي مالمهذكرفها لفظالنميزفيناء علها رمحتمل اى احتمالاعنده راجحا كاسيصرح (ال بعتبر الأوجه الثلاثة) اى الني ارادها الص بقوله ثلانة اوجه اى مجوزان تمتبر تلك الثلاثة الجائزة (فيكم) اى فىذاتها (احدها) اى احدالثلاثة (رفمه) اى محلكم مرفوعا (باشداء) لعدم شرط النصب الجروعلى هذا التقديركون المميزمذكور اوهو لفظ عمة ويحتمل انبكون مخذوفامقدرابكم شخص اوشخصا (والآخران) ي والوجهان الآخران من الثلاثة (نصبه على الظرفية وعلى المصدرية) اى الناني من الوجوء جعله متصوبا على الظرفية والثالث متها نصبه على المصدرية وهذان الوجهان على تقديركون المميزمحذوفا وأنما احتمل اعتبار الوجوء في كم (فانه) اى لان المصنف (اشارفعاسبق) في بيان وجوء اعرابكم ( بقوله منصوبا معمولا على حسبه الىكثرة وجوء النصب ) حيث لم يقال منصوبا بالمفعولية بل قال على حسب ليم كل المنصوبات التي اقتضاها الفمل فحينئذ يجوز انيمتبر فىهذا البيت على تقدير كون عمة مميزا انيكون مرفوعا بالابتداء وخبره قوله حلبت فىالمصراع الثانى وعلى تقدير كونالمميز محذوفا وكون عمة مرفوعا بالابتداء يحتمل انبكون المحذوف زمانا اومصدرا فتقديرالاولكم زمان فكون منصوبا لكونه ظرفا لقوله حلبت وتقدىر الشبانيكم حلبة فيكون منصوبا على انه مفعول مطلق لقوله حليت ثم اشــار الشارح الى موافقة هذا النوجيه لماسبق من بيان المصنف فقال ( ولا يخفي ان هذا ) اى وجه اعتبار الوجو. الثلاثة فى نفسكم

(اليق) ن الوچهين الاخرين (عاسبق) في كلام المصنف (من وجوه) عراب كروجه الاليقية ار في مذه النوجيه تخليصا لكلام المصنف عن ورودلزوم الاخلال بذكره مالم يذكر قبله ثم شرع الشارح في بيان احتمال التوجيه الآخر في الوجو ما اثلاثة عن النسخة الاولى فقال (ويحتمل) اي احتمالا مرجوحا عنده (ان تعتبرالاوجه) اي الاوجه اثلاثة المذكورة (في يميزها) اى فى يميز كلة كم (اءنى) اى بذلك المه يزهنا (عمة) اى كلة عمة (فاحدها) اى فاحد الاوجه الثلاثة (لرفع) ايرفع عمة (بالابتداء) اي بكونه مبتدءً و حلبت خبراله فح لايكون يميزا لان المميز لا بكون مرفوعا فلزم ارتكاب كون المميز محذوفا ايضا (استفهامية كانت) ى سواء ارتكون كلة كم استفهامية فيكون ميزها المحذر ف منصوبا مفردا (اوخبرية) فيكون المحذرف عجرورامفردااومجموعاولا يخفى ان الاعتبار لايكون في هذا النقدير الابحذف المميز فلايكون داخلا فيالوجوم الثلاثة اللهمالاان يقال انالمراد بقوله ان تعتبرالاوجه اي بمضالاوجه (والآخران) اى الوجهان الأخران (الصب) اى احدها نصب كلة عمة (على تقدير كونها) اى كونكر (استفهامية) إن يكون عمة يميز الها (و) الآخر من الوجهين ( لجر) اى جرعمة على تقديركونها اىكونكم (خبرية ولايخنىانهذا الوجهمني علىاعتبار جوازحذف بميزها وهوغيرمذكورفها ببق) ولما كاناعتبارالاوجه كماذكرهاالشارح فرعاعلى جواذ حذف المميز الراحال تمير اليه يقوله (فكان الاليق) اى على المص (نأخير هذا) اى تأخير قوله وفي من المعمد الخراعن قوله) اى قوله الآنى بعد موهو قوله (وقد يحذف في مثل كم مالك) حتى يكون فوله على الترتيب الالبق وهو تقديم الاصل على الفرع وان جاز في بهض المواضع تقديم الفرع على الاصل ليكون توطئة للقاعدة فان قيل ان الوجه الاول منى ايضاعلى ذلك لاعتبار لانالوجهين الآخرين اعنى نصبكم على الظرفية اوالمصدرية مبنيان ايضا على حذف المميز ولمخصص الشالاليقية بهذا الوجه الثاني فاجاب عنه الفاضل الاميربان الوجه الاول ليس فيه عكس الترتيب لان جميع الوجوء فيه معتبرة في نفسكم موافقة لما ـ بق من الوجوء الاعرابية واماالوجه الثاني ففيه عكس الترتيب لان الوجهين الآخرين فيه متعلقان بحذف المميز وقال العصام بمدائبات التمحل فىالتمبيز فىالحمل النميز فىبمض الوجوه فالاولى ان يقال المراد بالاوجه انتلانة نصب عمة وجرهامع الافرادوجرهامع الجمعية والمراد بقوله ونديحذف انه قديحذف مثل مميزكم عمةلك ياجربر وخالةفانه الذى ذكر آنفا فيكون اشارة الى ثلاثة اوجه اخرباءتبار المميز المخذوف ويكون نحوكم مالك وكمضربت تنظير ابحذف هذا التمييزوتببنيالاحتمال المحذوفبان يكونالمحذوفالمصدر كمافىكم ضربت اوالمقدر كما فيكم مالك انتمى وفيه ازالوجه الآخير منها وهوجرعمة معالجمية محتاج الى اثبات وقوع نسخة في البيت المذكور بالجمع بان تكوزكم عمات وخالات ولمل الفاضل المذكور اطلع على تلك الندخة ثم اراد الشارح توجيه الوجوه المذكورة على النسخة التي ذكرفها التمييز فقال (واما النسخة الاخرى) اى واسابا عتبار الوجوه على النسخة الاخرى وهى وفي

القائل لالفظا ولامعن كالا يخنى على المأمل الحبيرةوله يعنى بصفة اعتبارته تحصل له سبب من لمقه قبل المشكل عليه الموصوف بحال المتعلق اذا النعت تابع يدل على معنى في متبوعه وليس حال المنعاق منى فى المنبوع اول قوله محال متعلقه عا ذكروبلزمهح انبكون النعبت في جاءتي رجل حسن غلامه الحسن بل ماهومأول مهاى كان محيث بحسن غلامه ولايخني ان حدثنا الوصيف تابع المدوسدوف في الامور العشرة كالوصف محال المومسوف بل يلزم ان یکون جانی رجل کائن بحيث بحسن غلامه وصفا بحال المتعلق لانه وسنف بصغة اعتباربة نحمسل بسبب المتملق فألوجهان يقالمعنى قوله وتوصيف محال المنطق أنه يوصف بلفظ يدل على معنى قائم بالمتعلق ومجرى علمه أعراب التابع ويجملنها ويتكلف في صدق التعريف عليه بأنهيدل مجمله ومسفا على معنى اعتبارى حاصل بالفياس اليه فيتباوعه وليس الام كذافان ماذكره قدس سرءوان تضمن رفع ماحكاه منالاشكال المتوجه مزالتعريف لكن غرضه ببان كبغبة ماهو المجموع عليه منتغريل حال متعلق الدى منزلة حالهكما

فالحبر لحصول الفائدة بذلك على مأذكره المُص فى الشرح قال الزمشرى وقدنزلوانمتالني بحال ماهو منسبيه منزلة نعته بحباله وهو نحو قولك مروت برجل كثيرعدوه وكأن القائل ذهل عن مهامالتوم وكون هذا القسم منباب التنزيلوالا لمااعترض على ماذكره الشارح موافقالما ذكروه بانه يرجع الى ان يكون النعت كائن عرث محسن غلامه دونالحسن فنتحد القسمان فان منعرف ذلك عرف ان النعت هو الحمسن وان القسمين متغايران ولملهوتم نيهمن ظاهرةوله اذكون الرجل الح غافلاعن كونه لنصوير ذاك الاعتبار والتنزبل ثم انماآتي به منالوجه مأله مأل ماذكره الشارح قدس سر وفنيصر (قوله) والافرادوالنثنية والجرم والتذكروالنأنيث الااذا كال مصدرافانة يستوى فيه جميع هذمالاءورنحو رجل عدل ورجال عدل واممأة عبدل اوافعيل التفضيل عن فانه مفرد ملذكر لاغبر اوافعيل التفضيل المضاف للزيادة على من أضيف اليه أو فمولاعمني فاعلى نحورجل صبوروامهأة صبور او فعيلا بمعنى مفعول كرجل جريج وامرأة جرع ومافى الشرح في هذاالمقام

مثل تمييز كم عمة يزيادة ذكر التم يز (فلا محمد مل) فلا يحسل الاعتبار في الوجوه (الاالوجه الاخير) وهواعتبار يعضالوجوه فىعمةعلى تقديرعدمكونه بميزاوهو تقدير رفعه بالابتدأ بانبكون المميز محذوفا واعتبار بعضه في عمة ايضاعلي تقدير كو نه يميز تم شرع في بيان معنى البيت المذكور بمده أطبيقه عاسبق فقال (والبيت للفرزدق) هذابيان لقائل (يهجو جريرا) عني مراده بهذا البيت ان پهجو جرير ابتر ذيل ا قار به (و تمامه) اي و تمام البيت (فدعاه قد حلبت على عشاري.) نم شرع فى بيان بمض المفر دات من حيث اللغة والتصريف فقال (الفدعاء) على و زن حراء مؤنث الافدع ومعناه (المعوجة الرسغ من اليداو الرجل) وفي شرح الابيات الفدع النحريك عوج في المماصل كأنها قدزالت عن اماكنها ويقال رجل افدع وهو المموج الكف والذراع اوالقدم والساق لانفى مفاسله انحرافا وانقلابا (فنكون) حيننذ معنى الفدعاء (مقلبة الكف اوالقدم يمني انها) اي الكف او القدم (لكثرة الخدمة) اي لكثرة خدمتها . م المهانة و الترذيل (صارث) اى رجمت كل واحدة من الكف والقدم بعد كونها مستقيمة - المة (كذلك) اى معوجة (اوهذا)اى اومعنى الانقلاب ازهذا الاعوجاج بعنى اعوجاج الاعضاء المذكورة [ (خلقة لها) 'ي للعمات و الخالات (نسما) 'ي نسب الشاعر في مقام الهجو عمات جرير و خالاته (الى سوء الخاقة)من اول الامر لالكثرة لخدمة فيحصل الهجو المطلوب فى كل من الاعتبارين (وانماعدی) على صيغة المجهول (حلبت) اى لفظ حلبت ( بعلى)معان الاصل ف ان يتعدى باللام كايقال حلبت له ماشيته وهه المدى بعلى الاستعلائية (لتضمنه) اى لتضمن افظ حلبت (معنى ثقلت)مبالغة فى الهجو اى حلبت وثقلت تلك الحلبة على ثم بين وجه كو نهاستثفل خدمتها يقوله (اى كنت كارها لخدمتها) اسوء خلقتها (مستنكفامتها) اى من خدمتها (فخدمتني على كره من واختار) اى ولذلك الاكراه اختار ( من انواع خدمتها الحلب لانه ) اى لان الحلب(خدمة المواشيوهي) اي خدمة المواشي (ابلغ في الذَّم من خدمة الآناس) الخدمة مصدرمضاف الىالمفعول ومنمتعلق بابانع اىخدمة المواشى اباغ فىالذى من الخدمة للانسان (والمشار) بكسر المين (جمع عشراء) بضم المين و فتح الشين (وهي) اى المشراء (الناقة التي اني على حملها عشرة اشهر واختارها) اي واختار الشاهر من المواشي خدمة النافة الموصوفة دون خدمة الغنم والمعز وغيرها من المواشي (لانها) اى لان الناقة الموصوفة (تتأذى من الحلب) اشد تأذيا (ولا تطبع) تلك الذافة لمن حلبها (بسهولة) وأن اطاعت بكر. وضرب واذالم تطع بسهولة ( فنى حلبها ) اى فيحصل فى حلب الناقة ( زيادة مشقة ) لمن حلبها وزيادة مشقة الحالب هي مقصود الشاعر لاستكر اهه من خدمتها (وفي ذكر عمة وخالة) اي في ذكر الشاعر عمة جرير وخالته من بين الافارب (اشارة الى رذالة طرفى) رقوله (ابيه وامه) بدل من الطرفين لان العمة اخت الاب و الحالة اخت الام يسمى ان نسبك ياجر يروذيل مطلقا لاشرف فى واحدمن الطرفين وهذا ابلغ في مقام الهجو المطلوب ثم شرع في تطبيق لفظ كم المقصو دعلى تقديركونهااستفهامية وخبزية فقاله (فالاستفهام)اى المستفادمن كموهو مبتدأ وقوله (على تقدير

النصب) اى نصب عمة خبر للمبتدأ وقوله (على سبيل التهكم) خبر بعد خبرا واحدها خبر والآخر حال من فاعل الظرف في الخبر به بي الاستفهام ههنا ايس على حقيقته لان حقيقة استفهام تقتضىجهالة المتكلموعالمية المخاطب وههناليسكذلك لانالمكلم عالموليس الغرضمن سؤ الهاستفادة الملم بلغرضه الاستهزاء مجاز ابعلاقة اللزوم لان كثرة الشي ماثر ومللجهل فكأنهمن ذكر الملزوم وارادة اللازم واليه اشارشار يقوله (كأنه) اى كأن المتكلم ههنا ( ذهل ) ای غفل ( عن کمیة عدد عماته و خالاته ) ای لکثرتهما ( فسأل عنه) ای عن عدده وهذا مااختار والشارح الولامة وقيل الاستفهام مجرى على الحقيقة كأنه قال اخبرني اي عدد من العمات والخالات حلت على عشاري اي ذلك كثير لا إعراف عدده في الحقيقة رقوله(وكونها)مبتدأ اراد بهبيان كونها(خبرية)وقوله(على تقديرا لجر) اى جرعمة على النمييز (على سديل التحقيق) اي على سيل الحقيقة (اي كثير من عماتك) ماجرير (وخالانك قد حلبت على عشاري)والمرادبكم على هذا النقديرالاخبار بكثرة الخد. ةوهذان الوجهان على تقدير كونعمة بميزا منصور في الاستفهامية ومجرورا في الخبربة واءاعلى تقديركون المميز محذوفا فعمة مرفوع على الابتدائية وهوالوجه الثالث من الوجوم الثلثة واليه اشار الشارح بقوله (واذا حذفت المديز) فنصب كم اماعلي الضرفية واليه انتار بقوله (اي كم مرة) اوعلي المصدرية واليه اشار بقوله ( او كرحلة ) النصب ايضافكونكم على هذين النقديرين استفهامية (على) سبيل (التهكم) كاعرفت (اوكرمرة اوكرحابة) بالجرفيه مافتكون كم خبرية على سببل النحقيق وبقوله (على التكثير)اشار اليه تدامحا (فارتفاع عمة)اى فعل تقدير كون المميز محذوفا وكون عمة م فوعايكو زار تفاعه (على الاسّداه)اي على كو نهميّده ً و لما كان عمة نكر ةاحتاج الي تخصيص ما حتى يصبح كو نه مبتده فقال (و مصححه) اى مصحح كو نه مبتدء (نوصيفه) اى جمله موصو فا (بقولهاك) حتى يكون نكرة موصوفة (وخبره) اى خبر ذلك المبتدأ (قد حلت) اى جملة فد حلبت والعائد الى المبتدأ الضمير المستترتحته راجعا الى المبتدأ (وكم) اى واعراب كم (استفهامية كانت اوخبرية على تقدير ارتفاع عمة في موضع النصب الكونه داخلافي قاعدة النصب (لان انفعل الواقع بمدها) اي بمدكرو هو حلبت ( • سلط عابها) اي على كم لعدم شغله بالضمير او غير ه (تسلطالظرفية)على تقدير المميز بمرة (او المصدرية) او تسليط المصدرية على تقدير بحلية كمام (واذار فعت عمة رفعت خالة وفدعاء )لانهما تابعان لعمة فان الاول عطف عليه والثاني صفة له (واذانصبها) اى اذانصبت عمة على التمييزية على تقدير الاستفهام (نصلهم ١) اى نصبت خالة وفدعاء (واذاخفضها) اي واذاخفضت عمة على النمبيزية على تقدير الخبرية (خفضهما) اي خفضت خالة و فدعاءا يضا (و ذلك و اضح) و لمافارغ المصنف من مسئلة كم من حيث مه ماه و من حبث اعرابه واعراب تمييزه شرع في بيان يميزه من حبث ذكر موحدفه فقال (وقد يحذف) قال فى المعرب هذا عطف على المحذوف وهو قديك ثر ذكر المميز فيكون من قبيل عطف بعضالمسائل الشتي على بعضها وتفسير الشارح بقوله ( عمزكم ) ليبان الضمير المستتر

سهو بين وقع من هفوة الاقلام حكذاتبل وهومن جملة الاو هام اذلا غبار على الشرح فيحذاالمقاموكانه ارادىنسة السهو اليه الهلم بذكر المصدر وافعيل النفضل في الجملة المستتناة ولاعمل ذاك علىالسهو جزمابل لاينبني انبحمل على التقصير ايضا لان المعدرمن حيثاته مصدر لايصمر صفة فلاوجه لذكره فيهذا الموضم وكذا افعل التفضيل فأن تساوى الامورنيه أعاهو منجهة استعماله ببعض مايستعمل بهلامطلقا على انهقدعرف حكمه فيماسبق والشارح قدس سره قلد فىذلك الزعشرى فأنهفال وكما كانت الصفة وفق الموسوف فيأعرابه فهني وفقه علىالافراد والنثنية والجمع والتعريفوالتنكير والتذكيروالتأنيث الااذا كان ماهومن سنبيه فالما موافقة في الاعراب والتعريف والتنكىردون ماسدواها اوكانت مسفة يستوى فيها المذكر والؤنث نحوفعول وفعل يمعنى مفعول او مؤنثه بجرى على المذكر نحو علامة هذا كلامه و نعما لمفلد (قوله) فان قلت اذا نظرنحقالنظر وحدثالاول اح قيل فيه محثلان الالف الني تلحق النتنبية في الفعل نفيس الفاعل والفعل مفردكما كان والالف التي تلحق

المسفة علاسة تثنيتها والغمير فيهامستكن واما ان شنيها باعتبار شية ناملا دونمو صوفها فمنوعيل الحق انهالموسوفهاكيف ولأبوجب تثنية المسند بلا شبهة في موضع ويوجب نثنية الموصوف بلاشبهة بحوجاء تى هذان الرحلان نعم يتجه على كون الوصف بحال الموسوف مطلقاتاهما الموصوف في الحسة البواقي ايضاالانه لايظهر ف الومسف بالجلة كان يضربان في رجلان يضربان بان لايتم الرجلين بل الحقيه ضمير الفاعل فحصل صيفة الاثنية الاان يقال اراد المتابية حفيقةاو صورة اويقال الجملة الق وقعت صغة مأولة بمنرد مطابق ولامخن علىالناطو حق النظر ان الف ثل ادتكب لمدنع الدؤال مالآ يرتكب الية وحوممذلك لايفيد شيئا واوردماهو ظماهم المنع فليس كلامه عما يلتفت اليه (قوله) حسن قام رجل قاعد غلمانه قبل ولولم يكن كالفعل وكان تابعالمو صوف لوجب غام رجل قاعد غلمائه وامتنم قاهدة غلما نهوحذا غلط ظاهر لانه لولم يكن كالفعل لماجاز قاعد غلمانه فضلا عن الوجوب لان المطابقة واجبةفي غيرالفعل وكانه وقع فيهمن وجوب مطابقة المنفةللمو صوف مطلقا اذالم يكن كذلك كادل مليه

تحته بنى اى نائب الفاعل الفعل يحذف مستتر تحته وراجع الى يميزكم لاالى نفسكم وقوله (استفهامية كانت اوخبرية) لتعميم هذه المسئلة الى كل منالنوعين ( ومثلكم مالك ) في الجُملة الاسمية ( وكم ضربت ) في الجُملة الفعلية ولما كان قوله في مثل اشارة لي تعميم هذه المدئلة فيها هومشابه بهذين التركبين قسرالشارح وجه المشابهة بقوله ( اى فى كل مثال قامت قرينة دالة على المحذوف ) ثم ارا دالشارح ازيفصل توجيه الاستدلال بالقرينة فقال (فانه) اى فى مثال المصنف قرينة دالة على المعيز المحذوف وهى أنه ( اذاسئل عن كمية مالك ) على تقدير كونها استفهامية (اواخبر عن كثرته) اى كنثرة المال على تقدير كونهاخبريةوقوله (فظاهرالحال) مبتدأ وقوله ( قرينة ) خبره والجملةالاسميةجواب لقوله اذاسئل عن المال اواخبر بكثرته فالقرينة للمحذوف قرية حالية لانظاهر حال المتكلمدال (على انه) ى السؤال بكم مالك (سؤال عن كمية دراهما اودنانيرك) لان المال يطلق عليهما كإيطلق على غيرها لكن المرف خصصه بهما هذا على تقدير استفهاميها (اواخبار) اى اوظاهر الحال قرينة دالة على انه اى الاخبار بكم مالك اخبار (عن كثرتهما) اى دراهمك ودنانيرك وهذاعلى تقدير خبريتها (فرماه) ى فمعى تركيبكم مالك (كردر هااوديتارا بنصب التمييز في الاستفهامية (او) مناه (كردرهم او دينار مالك ) مجرها في الحبرية ثم شرع في بيان اعراب كم في مثال كم مالك فقال ( فكم ) اي ففط كم ( في هذا المثال ) اي في مثال كم مآلك يمنى فى كل مثال يكون بعدكم اسم فكم (مرفوع على الابتداء) لكونه اسها ما لحا للابتداء مع اقتضامه الصدارة ( ومالك ) مرفوع ايضاعلى انه ( خبره ) اى خبرلفظ كم (واذاسل عن ضربك) يهني اذا قبل في التركيب الثاني كم ضربت واريد به الاستفهام وسئل عن عدد الضرب ضمقرية اخرى وهى ان بكون الوق ال المذكور (بعد العلم بوقوعه) اى اذاسل بعد على المتكلم بوقوع الضرب من المخاطب لائه لولم يعلم بوقوعه كان الظاهر الايدئل عنه بالهمزة او بهل ويقول اضربت اوهل ضربت ولكن لما سئل بكمكان ظاهره انهطم بوقوعه ولكن جهل عدده واسئل كذلك (اواخبر معظاهر) اى الراجع في المرادان يقدر المرة اوالضربة وان احتمل احتمالا مرجوحاان يقدر مفعولا كاسيحي (ان السؤال) حين كونهااستفهامية (اوالاخبار) دين كونها خبرية (ايماهو) اى كل واحدمهما (بالنسبة الى مرات ضربك اى كممرة) بنصب المعيز في الاستفهام (او كممرة) بالجر (ضربت) في الخبرية (اوالى ضرباتك)ينى اوبالنسبة الى ضرباتك (اى كمضربة) بالنصب اذا كانت استفهامية (او كمضربة ضربت) الجرادا كانت خبرية (فكم في هذالمال) اي في مثال كمضربت يمني في كل مثال دخلت لفظة كم على فعل غير مشتغل عنه (اماه نصوب على الظرفية) اى على ال يكون ظر فاللفعل الذي بمده ( اوالمصدرية ) اي اوعلي ان يكون مصدرا مفعولا مطلقاله ولما كأن المصدر الذى للعدد مشتركامع المرة فى الدلالة على الكمية احتاج الى الفرق بينهما فارادالشار جان بفرقه بقوله (والفرق بين المنبين) اي بين جمله ظرفاو بين جمله مصدر ا (واذا كار المصدر)

فيقوله كم ضربة (للتوع) بان يكون بكسرالضاء ( فظاهم ) لانه ح لايشتركان لان المراد فيالمرة هوالسؤال اوالاخبارعن عدد الضربات وفي الضربة عن توعها فلااشترك حينتذ حتى يحاج الى النفريق (وامااذا كان للعدد) اى وامااذا كان المصدر للعدد بان يكون يفتح الضاد فحتشترك المرة والضربة في السؤال عن المددفة حتاج الى الفرق حتى يجوزان بعتبر في الأول الظرفية وفي الثاني المصدر مع اتحادما لهما فيفرق بينهما بالملاحظة ( فالماحوظ في الظرفية) ي المني الذي لو حظ في جمله منصوباعلى الظرفية (اولا) أي قبل ملاحظة كونه حدثا(الزمن)لان الحدث لايخلو من ان يقع فى زمان لكن المراد بذلك الزمان ايس هو الزمان الذى دل عليه الفعل بالنضمين بل المرادبه هو الزمان (لدال عليه الالعاظ الموضوعة للزمان) نحوامس والآنوغدالان هذا زمان مدلولات لهذه الالفاظ لانها مدلولات الغمل ولمل الفرق بينالزمان الذي هو مدلول الفعل وبين الذي هو مدلول هذما لا الهاظ هو ان مدلول الفمل لايقبل النعددبل هوواحد تمتدمن وجودالفعل الى انقضائه ومالايقبل النعدد يلفوالسؤال عن عدده مخلاف الزمار الذي هومدلول هذه الالفاظ لان تكرر المضرب يقتضى تعددا زمنته واللهاعلم (وفي المصدرية) اى المدني الذي لوحظ حين جعله مصدر ا (اولا) اى قبل الزماز (الحدث) والمس المراديه ايضا الحدث الذي هو جزء الفعل لانه للجنس فلايقبل النوعية والمدديل المراديه الحدث (الدال عليه لقط المصدر) لائه قابل للعددوالنوع وهذان التوجهار في اعراب كم اذا فدر المميز مالمرة او بالضربة ولمافرغ من بيان الاحتمال الراجع اراد نبين المرجوح فقال (ديحتمل ان يكون المثال الثاني) وهوكم ضربت اي ما كان بعد مفعل غير مشتغل (بتقدير كرجلا) النصباذ كانت اسفهامية (اورجل ضربت بالجرافا كانت خبربة) ( فعلى هذا النقديريكون كم منصوباعلى المقمولية ) لانه مقنضي القعل بحسب المميز ولما فرغ المصنف من مسائل الكنايات من المبنيات شرع في مسائل الظروف منها فقال (الظروف) ولما عبرعه ماالمصنف في تعداد المبنيات سعض الظروف واسقط ههنا افظ لعض احتاج الى توجيه المهد الخارجي المستفاد من حرف التعريف دفعا لتوهم المغايرة فلذلك فسره الشارح يقوله ( اي الظروف المعدودة من المبنيات المعبر عنها عند تعدادها ) اي تعداد المبنيات (ببعض النظرف) يمنى ان الالف واللام للمهد الخارجي وهو اشارة الى ماذكر في تعداد المبنيات بعنوان بعض الظروف واذاكان العهداشارة اليه لاالى مطاق الظروف يكون مغنيا ( فلا حاجة الىذكر البعض ههنا ) فيكانه قال الظروف المذكورة بعنوان بعض الظروف وقوله الظروف مبتدأ ( منها ) ظرق مستقر خبر. وفسرالضمير المجرور بقوله ( اى من تلك الظروف) وقوله (١٠) ( اىظرف) الموصول مع صلة التي هي ( فطع) على صيغة المجهول فاعل للظرف كذا في المربيعني ان الظروف يكون بعضها الظرف الذي قطع (عن الاضافة ) وبمضها غير ذلك وقوله ( محذف المضاف اليه ) بيان لسبب القطع يعنى انسبب قطع هذالظروف عن الاضافة هو حذف المضاف اليه (عن اللفظ) فقط ( دون النية) اى

بعيارته لكنه لم يدرانه لا سبيل الى هذا الركيب بدون اعتباره كالفعل والعجب منه أنهلم لتفطن الذلك من قاوله وبجوز قمود غلمانه فان جواز هذا التركيب لمجيئه على سيغة لميشبه ساالفعل فان فلت فيلزم اذلا مجوزهذا التركب لوجوب المطابقة اذالم بكن الصفة كالفعل قلنا عيكالفعل ايضاالا العلمدم مشاكلتها لفظا نظر الضعف فصار سببا لذلك الجواز (قُوله) وضعف قام رجل قاعدون غلمانه كإضمف بقمدون غلمانه لانه كالفمل والفعل اذاقدم علىالاسم لايثني ولاعجمع وأعالم عتنع لجوازكو مهمن باب اكلوثى البراغيث وما فيل ههنا ولولم يكن كالفعل لامتنع ناش من الوهم المبين فساده (قوله) اجتمع فبهاه قبل الاولى تركيب فىالظاهر لمتصل الاستثناء بلاكافة ولئلائجه ان جعل الاحم الظام بعدالضمير بدلأ ليس خلاف الظاهر حتى يكون الظ هراجهاء فاعلين واذاك القول سديدغيران هذا القيد لولم وجدلكان الاستثناء ناطفا بكون ذلك الابدال خلاف الظاهر ايضا(توله) او مجمل الفعل خىرامقدماعلى المبتدأ قيل الاولى اومجمل الجملة ثمقيل ووجهه ماذكر الملامة التفتازانى فىالمطول انه كتبرامايطلق الفعل على

الفعل مع ضميره المتصسل وانت خبيربان صارة الجملة مهنا ا جنبية لأن الكلام فيالغمل والمشبهبه وليس المقبه الفعل مع فاعله حتى يكون الجلة آنسب بالمحل ويكون اطلاق الفعل عليها من قببل بعض الاطلاق فكلاقوليه منعدمالتأمل ( ثوله ) فلاحاجة الهما الى النوضيح قيل فيمه ان اعرف الممارف الذي فوق الجميع ضأسيرالمنكام الواحــد ومن البين ان ضمير المنكلم مع الغير والمحاطب ليسأق مرتبته فلو سلم عدم حاجته الى النو ضيح ليترقى في الوضوح فلانم عدمحاجة النكلمم اانير والمخاطب ليبلغام تبة المتكلمالواحد فالاولى ان يقال لاحاجة للواحدالمتكلمالىالنوضيح وجمل عليمه باقى الضمائر وكأن القبائل غافل عن الحلاف ينهم وعن كون مبنى كلام الشارح ماهو المختار من مذهب سيبويه من أن أقوى المارف الضمرات وضميرالمتكلم والمخياطب في مرتبية واحدة واماماذهب اليه فهومذهب مالك ولاعلينا ال تفصل في هذا المقدام لنفف على قول المس والمومدوف اخص او مساووتينءعندك ماذكره الشارح فيهفنقول المنقول عناليبويه وعليه جهور النعباة ان اعرفهما

دون الحذف من النية ونسيانه (فانه عندنسيانه اعرب مع التنوين) يعني أنما اريدبالحذف الحذف من اللفظ دون النية لائه ان حذف من النية بانكان منسيا لم يكن من الظروف المقطوعة التي عدت من المبنيات لانه ح بكون معربا مع وجو دالتنوين الذَّى هو من خواص المعرب (محو ورب بعد كان خير امن قبل م) فائه لما حَذْف المضاف اليه منهما في اللفظ حذف ايضاالنية لانه لم يردخبرية بعدية شئ من قبليته بلداراذبهما انكل متأخر كانخبرا من متقدم ثمانه لماكان وجهالتسمة لتلك لظروف بالظروف المقطوعة ظاهرا عبرعنها بالغايات ايضااراد الشارح انسين وجه تسميها بالغايات فقال (وسميت الظروف المقطوعة على الاضافة غايات) كاسميت بالقطوعة (لان غلبة المكلام) اى غاية كلكلام سدر من المعقلاء (كالن) تلك الغاية (ما)اى اسم الذى (اضيفت عى) اى نلك الظروف (اليه)اى الى ذلك الاسم لارغاية الكلام فى كل امرنسى يجب ان تكون فى ذلك المنسوب البه اذغاية الكلام فيما قصد اضافة يجب انتكون في المضاف اليه (فلما حذف) ذلك الذي اضيفت هي اليه بلاءوض (صرر) تلك الظروف المضافة (غايات) وقوله ( ينتهي بهاالكلام ) صفة كاشفة للغايات اى معنى صدورتها غايات آنه سقضي ساالمكلام وآنما قبدالحدف بلاعوض اذعوض عنه لصار كأنها لمتقطع فمعرف وهو فىغيرالظروف كثير نحو قوله تعالى وكلاضربنا لهالاشال و في الظروف قليل كماسيحي في ما بعد من كلام المشارح ثم شرع في بيان وجه بــاثها فقال (وانما بنيت) اع انما بنيت تلك الغايات من ان الاصل فيها هو الأعراب (لنضمنها) اى تضمن تلك المظروف (مضى حرف الاضافة) فيكون مناسبا لمبنى الاصل بهذا السبب والمراد بحرف الاضافة هي اللام والظاهر ان هذا سبب سبقل لبنائها (و) قوله (لشبهها) شروع في بان السبب الأخرفح منيني ان تسكون النسخة باوكاضبط في بعض الحواشي المرثية بعني ان سبب سائها اما تضمنها معنى اللام الذي هو الأسل في الأضافة اولمشابهة تلك الغايات (بالحروف) التي هي مبنىالاصل (فيالاحتياج الىالمضاف اليه) وانكان هذا الاحتياج باقيا في حال اضاف مالفعل لازفى حال اضافته بالفعل مرجحالاعرا وهو وجو دالاضافة التي هي من خواس الاسم هذا بخلاف حال عدم الاضافة فانه حليو جد المعارض لمرجع البناء واماعدم اعتباد مرجع الاعراب فى الاسم الذى اضيف الى الجملة فاحدم ظهو و اثر الاعراب فى المضاف اليه لكونه جملة كذا في المصام وقوله (واختير) عطف على مدخول انما اى وأنما اختير (الضم) من بين القاب البناء (لجبر النقصان) لانه لماحذف المشاف اليه حصل المكلام نقصان فاريد جبر مباختيار الافوى من الالقاب وهو الضم لانه اقوى الحركات وقوله (كقبل وبعد) اماظرف مسنقر خبرللمبتدأ المحذوف اى هى كائن كقبل اوصفة لامصدر المحذوف اى قطع قطما كقبل وقول الشارح (ومااشههما) نفسيرالتعثيل اىوالذي كان،مشابها بهاوقوله (من الظروف) بيان لما اى من الظروف (المسموع قطعها عن الاضافة شل بحت و فوق وقدام وخلفوورام) وفائدة التفسير نقوله من الظروف للإشارة الى أن وجه الشبه بين تلك

المذكورات وبين قبل ليس هذه الظرفية ولاكوتهامن الجهات الستبل ما به الاشتراك بينه ما هُ وَكُونُهَا مُسْتَمِّمَةً بِالقَطْعُ عَنَا لَاضَافَةً ومُسْمُوعَةً بِهُ وَلَذَا قَالَ (وَلَا يَقَاسُ عَلَيها ) أي على المذكورات (ما) اىظروف ملابسة (عمناها) اى عمنىالمذكورات من مثل يحت وفوق وذلك نحواليمين والشهال فاذالم يقس عليهاما بممناها فمدمجواز القياس فى غيرها اولى ولما كان في ما فطع عن الاضافة تجو نر وجيه آخر وقدتركه المصنف لقلته قال ( ويجوز في هذه الظروف على قلة) اي بناء على استعمال قليل (ان يموض التنوين من المضاف اليه فتعرب) اى فحيند تمر ف الظروف المذكورة لعدم جريان ادلة البناء وهي ترك المضاف اليه بلاعوض ثم استشهد لهذا (قال الشاعر ، فساغ لى الشراب وكنت قبلام اكاداغص بالماء الفرات ،) قوله فساغاى مهل وقوله متملق به والشراب فاعل فساغ وضمير المتكلم فى كنت اسمه وقوله قبلامنصوب لفظاعلي الظرفية والتنوين عوض عن المضاف اليه اى كنت قبل هذا الزمان واكادمن افعال المقاربة واغص فعل مضارع من غص بغص غصة من باب علم او فتح وهو بفتح الغين المعجمة والصادالمهملة ضدالسهولة هوخبراكاد وجملة اكادخبركنت والفرات هو الماء لمذب يعني اصابني فرح فسهل دخول الشراب في حلق بمدالغ الذي اصابي قبل هذا بحيث اكون قريبا الى عدم دخول الماء العذب في حلقي لشدة غمي وقصته انه قتل قريب هذا الشاعر فصارمن الغ الغصت بحيث لايجرى الطعام والشراب فى حلقه من عدم التمكن من اقتصاص قاتله ولما يمكن من قصاصه بان قتل قاتله زال الغ فسهل مدخله وقوله (فلافرق) دفع للاعتراض الواردعلى هذا القاعدة باله لانسلم ان يكون قوله قبلابما عوض فيه التنوين عن المضاف اليه فلم لا يجوزان يكون من قبيل ماحدف فيه المضاف اليه لفظاونية فيكون من قبيل رب بعدكان خيرامن قبل كانقدم فدفعه الش بإيطال السندبان يقول ان هذاليس من قبيل ذلك لانه لافرق في هذا المضاف اليه لفظا لانية ( بين مااحرب) اي بين المظروف التي اعربت حال كونها (من هذه الظروف المقطوعة) عنها كمافى قول الشاعر (وبين ما بى اى وبين الظروف التي بنيت (١٠٠) اى من تلك الظروف ولوكان هذا من قبيل الأول لحذف فهالمضاف الهونسي نسياء نمساولس كذلك لانهوانكان المضاف اليه محذوفا ههنالكنه منوى لنعويض الننوين عنه حاصله انه لافرق بين ما بني وبين مااعرب في تضمنهما معني الاضافة (وقال بعضهم)ليس كون قوله وكنت قبلامعر بالكو نهمعو ضابالتنوين المرجح لجانب الاحراب (بل انما عربت لعدم تضمنها) اى الظروف المذكورة (منى الاضافة) كالم تضمن المظروف التي تنزع عنهامعني الاضافة كاسبق في قوله رب بعدالخوا ذالم تتضمن لمعني الاضافة ههذا كذلك (فعنى) قبلاني (كنت قبلا) في حذا البيت (اى قديما) ثم ارادالشارح ان ينقل محاكمة الشارح الرضى بين هذين المذهبين وترجيب احدهافقال (وقال الشارح الرضى والاول) اى عدم الفرق بين ماا عرب فى كون المضاف اليه منويا ( هوا لحق) ثم شرع المصرف بيان ماالحق بتلك الظروف فقل (واجرى بجراه) وفسرا لشادح الضمير المجرور في بجراه مقوله

المضرات م الاعلام م الاشارة ثمالمعرف باللام والمومدولات وحسكون المنكلم معالمخاطب اعرف المارف ظاهر واماالغائب فلان احتياجه الى لفظ نفسره جعله بمنزلة وضع البدواءا كانالم اخص واعرف مناسم الاشارة لانمدلولالعلمذات معينة مخصوصة عندااوضعكما عند المستعمل بخلاف أسم الاشارة فان مدلوله عند الواضع ای ذات معینة كانت وتعيينها الىالمستعمل بان يقرن به الاشارة الحسية فكثير اما يقم اللبس في المشار اليه آشارة حسية فلذلك كال اكثر اساء الاشارةموصوفا فى كلامهم ولذا لم يفصل بين اسم الاشبارة ووصفه لشدة احتياجه اليهوا عاكان اسم الاشارة اخص واعرف من المعرف باللام لان المخاطب يعرف مدلول اسمالاشارة بالمين والقلب مماً ومدلول ذي اللام يعرف بالقلب دون العين فما اجتمع فيه معرنة بالفلب والمين آخص مما يعرف باحدها ولضعف تعرف ذى اللام يستممل بمعنى النكرةنحوقوله تمالى لئن اكله الدئب والموصوف كذى اللام واما المضاف الى احد الاربعة فتعريفه مثل تعريف المضاف اليه سواء لانه يكتسب التعريف مته هذا عند

سيبويه وعندالمرد غال تعريفه المضاف انقص عن تعريف المضاف اليهلانه يكتمي منه ولدانوصف المضاف الى المضمرولا بوصف المضمرفعنده نحو الظريف فيقولك رايت الرجل الظريف بدلالا صفة وعنبذ سيبونه هو صنفة لفبلام ومبذهب الكوفيسين انالاعرف العلم ثمالمضمر ثمالمبهم ذو اللام قالءالرضى ولعسلهم نظروا انالعلم حين وضع لم نقصديه الأمدلول واحد معين محبث لايشاركه في اسمه ماعائله وال اتفق مشاركة فيوضع ثال مخلاف سائر المعارف وعند ان كيسال الاول المضمر ثماسم الاشارة ثم اللام ثم المومسولة وعند ابن البراج اعرفها اسم الاشارةلال تعريفه بالتعيين والفلب ثم المضمر ثمالعلم ثم ذواللام وقال ابن مالك أعرفهاضميرا لمتكلم مضمير المخاطب والعلم الخحاص الدىلم يتفق له مشاركة جعلهما فىدرجة واحدة مُضمعِرِ الغائبِ السالم من ابهاماى الدى لايشتبه مقسرهثم المشاربه والمنادى ثم الموصول وذوالاداة والمضاف بجسبالمضاف ( ټوله ) ای المومسوف المرف اشد اختصاصا بالشعريف اراد بذلك التفسيرالتنبيه علىانليس المراد بكونه اخص او

(اى مجرى الظروف المقطوعة عن الاضافة)للاشارة الى انهرا جع الى الظروف المذكورة ا يكن لا الى مطلق الظروف لا نه مقرضي تأييثه بل الى لفظ، افي قطع عن الإضافة و قوله (لاغير وليس غير) اى افظهما نائب فاعل اجرى وقوله (في حذف المضاف اليه) اى وانما اجرى هذان اللفظان مجرى ماقطع من الظروف لاشتراكهما في حالين احدها حذف المضاف اليه فى كل من اللفظين ومن الظروف المذكورة (والبناءعلى الضم) اى وثانيهما كون كل منهما من الظروف مبنيين على الضم وقوله (وار لم يكن) الخ شروع في علة البناء على الضم وجملة وان لم يكن اعتراضية يني وار لم بكن (غير) اى لفظ غير في اللفظين (من الظروف) اى معدودا مهالكنه بى على الضم (اشهه) اى لشبه عبر (بالهايات) وهي لفظ قبل وبعدوشه بما (لشدة الابهام) اى لوجودشدة الابهام (الذيفيه) اى في افظ غير لانصفة الغيرية لانختص بذات دوندات حتى لا يكتسب التمريف بالاضافة لى المعرفة وقال الرضى وهى اشدابها مامن مثل فالهذائم يبن مثل على الضم (كما) اىكالابهام الذى هو حاصل (فها) اى فى الظروف المقطوعة (ولايحذف منه) أي من الفظ عير (المضاف اليه) في اي موضوع كان (الابعدلا وليس) اى فى موضع كو نهوا قما بعد لاوليس (تحوافعل) يحمل الامروالتكلم (هذا لاغير وجانى زيدليس غيرً) وقال فى شرح الب ان لافى غير لنفى الجنس وتقدير جانى زيد لاغير جاءني زيدلاالجائى غيرزيد ومجوزان يكون النقدير جاء زيد لاغير زيدجاء وغيرالتي في ليس غر ممنى الاول المضاف المه المحذوف هو المستثنى كأنه قبل ليس الاكذا قاله الرضي وقال العصام فيمتنه والظاهر ازغير فيلاغير وليسغيرعلىنحو واحد وليس فيايسضمير والتقدير ليس غيره حائياكما ازلاغبر نقديره لاغيره جاء وانماخصص حذف المضاف اليه في حال وقوعه بمدهما (لكثرة استعمال غير بعدها) مخلاف كو نه خالياء نهما (و) لما كان الحاق الفط حسب بالظروف المقطوعة بواسطة ، شام ته بغير فسره الشارح بتوسط (كذلك اجرى مجرى الظروف المقطوعة عن اضافة) بين العاطف وبين قوله (حسب) اى كما اجرى لاغير وايس غيرمجرى الظروف كذلك اجرى لفظ حسب مجراها لكن ليس اجراؤه مجراها اشهه بالغايات بل (لشهها) اى لشبه كلة حسب (بغير) اى الفظ غير (فى كثرة الاستعمال) كمافىغىر بعد لاوليس (وعدم تعرفها) اى وفىعدم اكتسابكلة حسب للتمريف (بالاضافة) كافى غير مطلقا وقال المصام ولاعجب ان يقال ان حسب بمنى لاغيرا ذلا فرق بينان يقالجاء زيدفحسب وبينان يقالجاء زيدلاغيروالقلة عن هذا الوجه اعجب وليتشعرى انهنم لميجمل حسب مناسباللغايات فى الابهام لانه لابهامه لايتعرف كغيرانتهى وحاصله اعتراض على الشارح في حمل حسب على غير مع انهما متساوية الاقدام (ومنها) (اى من الظروف المبنية) اى المعدودة من المبنى وفي الامتحان ان ترك قوله ومنها انسب التهى ولعل مراده ترجيح قول من قال انحيث مشترك فى علة البناء مع لاغيرونحو وفلا يحتاج الى كلة منهالانها تقتض التغاير (حيث) اى الفظ حيث (للمكانَ) وفي الصحاح انحيث فىالمكان بمنزلة حين فىالزمان وهوموضوع للمكان فىاللغة محوقمتحيث قام

ز مداى مكان قيامه (وقال الاخفش قديستعمل) اى استممالا قليلا (للزمان) نخو قت حيث قامزيداى زمان قيامه (ولايضاف) اى لايضاف للفظ حيث الى شيء من شائه ان يضاف اليه (الا) يضاف (الى جملة) وقوله (اسمية كانت) اى الجملة (اوفعلية) تفسير للجملة السكرة في قول المصنف محوقمت حيث زيد قائم او حيث بقوم زيدو قوله (في الأكثر) متعلق بقوله يضاف الى جملة يسى ان اضافته الى الجملة (اى في اكثر الاستعمالات) لا في اكثر اللغات شمشرع في بان ما هو الافل من الاستعمال فقال (وقد جاء) اي وقد جاءهذا البيت وهو قوله (ماما ترى حيث سهل طالعاه فحيث) اىلفظ حيث (فيه) اى في هذا البيت (مضاف الى مفرد وهو) اى ذلك المفرد (سهل) وقوله (مفعول ترى) خبريمد خبراى لفظ حيث مضاف الى مفرد مفعول ترى ثم فسره يقوله (اى اما ترى مكان سهيل طالعا آخره) اى آخر البيت (نجمايضي كاللشهاب المما)وقال بعض المحشين فعلى هذايكون مفعولا كما صرح به بعضهم من أن حيث ليست بلازمة المظرفية فأنها في البيت مفعول ترى أيمكان سهيلكافي قوله تعالى الله اعلرحيث مجعل رسالته هذاناه على إن نجم الحركات كاذكره الس بدلا من سهبل والظاهران حيث باق على الظرفية وتجما بالنصب مفعول رى كاقال بعض شراح الابيات وطالعا حال من سهيل والمعنى اماترى في مكان سهيل حال كونه طالعا نجما ساطما كالشهاب ثم شرع فى بيان و جه كونه مبنيا بقوله (وانما منيت) اى وانما بنيت كلة حيث (على الضمكالفامات) اى كناء الغامات المذكورة فهاسق (لانها) اى لانتلك الكلمة ( غالبة الإضافة ) أي غالبة أضافتها ( إلى الجلة ) وأن كانت في الأقل مضافة إلى مفرد لأنه أدر فلايضر النادر للقاعدة الكلية (والمضاف) اىالاسمالذىبضاف(الىالجملةفى الحقيقة مضاف الى الصدرالذي تضمنه الجملة فهي) اي كلة حيث ( وازكانت في الظاهر مضافة الى الجُملة فاضافتها ) اى فاضافة كلة حيث اليها اى الى تلك الجُملة المأولة بالمفرد (كلا اضافة ) بعني وجود الإضافة مشابه لمدمها (فشامت ) كلة حث (المايات المحذوف مااضيفت) هي (البه) وأوله المحذوف بالنصب صقة الغايات على انهاصفة جرت على غير من هىله لان قولهمااضيفت اليهنائب فاعلماى الغأيات المتى حذف الاسم الذى اضيفت تلك الغايات اليه كقبل وبعد (فبنيت) اى حيث (على الضم مثلها) اى مثل الغايات في البناء على الضم وهذا بالانفاق(و)اما(معالاضافةالىالمفرد)ففيةقولانا حدهاانه(يمريه بمضهملزوال علةالبناء اى الاضانة الى آلجُملة ) والثاني بِقاؤه على بنائه واليه اشار بقوله ( والاشهر بقاؤه ) اي قاء حيث المضاف الى المفرد (على سائه لشذوذا لاضافة الى المفرد) فلانشهدم القاعدة بخرو به فردمن حکمها (ومنها) (ای من الظروف المبنیة ) (اذا) ای انمظاذا (زمانیة كانت)كانت هو و ضمها (او مكانية) وهي التي للمفاجأة و مكانيتها قوله كماسيأتي في الشرح (وا نه بنيت) اى وانما بنيت كلة اذا ( لما ) اى للعلة التى (ذكر نافى حبث) وفيه از ماذكر م السرقى علة بناء حيث هي علة بنائه على الضم واذا ليست مشاركة لها في تلك العلة لانها مبنية على السكون فعلة اصل البناء التي تشتركان فيها هي انهما لماكانتا موضوعتين لمبهم

مساویاانه بذنی ان یکون ما يطلق عليه لفظ الموصوف من الأفراد اقل عابطلق عليه لفظ الصفة أومساوياله فان حنذالا يطردلافي المسارق ولا فىالنكرات امافي المعارف غالك نقول جاءني الرجل العافل وهذاالرجل ولقيت الشيُّ العجب وامافي النكرات فانك نقول رايت شبيثا ابيض وهذا ذات قديمة اوواجبة الوجود (قوله) فلا اقلمن ان يكون أدون وحسذاغير جائزلان الحكمة تغنضى ان بدأ المنكلم عا هو اخص فان اكنني به المخاطب فذاك ولم محتج الى نعت والازاد عليمه من النعت ما تزاديه المخاطب معرفة (قوله) لم يو سف ذو اللام الا عثله قيل اماان يرادعثله مثله في درجة النعريف فيشمل للضاف الى مثله فلاحاجة الىقوله اوبالمضافاليمثله الا أن يقال أراد عدم خروج المغاف على مذهب منقاله انه انقض من المضاف البهايضاوان ايراد المانلة فیکونه ذواللام وح تیجه انيقال الاحصر الاوضح حلم يوصفذواللام الآبه أى بذى اللام ويرادايضا اته بوسنب ذواللام بالمو صول ايضافيتكلف بان المراد عثله مثله ولو صورة ولايخنى سقوط هذاالقول لظهوران المراد بالمثل هوالمتبادرمنه الشامل

المموصول علىالمختار ولو اكتنى سذا الفدر لماظهر دخول المضاف الي احدما فيهذا الحكم وال كال مساويا لانه ليس مستقلا في ذلك بلهو حاصل له بسبب الاضافة وحالكونه مضافا هذا على مذهب سيبويه واما اذاحمل على مذهب غبر وفلايد منه جدا (قوله) بلا واسطة نحو حاءتي الرجل مساحب الفرس او نواسطة قيللا حاجة اله على مذهب سبيويه أو فسر الماثلة بالماثلة فالدرجة لانه الداموصوف بالمضاف الى متله بلاواسطة علىمذهب سيبويه ولايخني آنه ممالا يلنفتاليه ( توله ) مساو لنعريف المضاف اليه او انقض منه قيل من قال أنه انقص بمسك مجواز وصف المضاف المالضمار دونه وعلى هذا يشكل وجه ال لاتوصف المعرف باللام الاعتله او بالمضاف الىمثله لجواز ان يوسف بالمضاف الىالاعرف منه وهذا من العجائب فانه لم يتفطن لمراد التمسك ومعنى مأتمسك به غانه يقول لوكان تعريف المضاف مساويا لتعريف المضاف اليه لماجاز وصف المضاف المالمضمر أمدم الحباجة اليه كما لابجوز وصف المضمر لدلك ولا يقول بانكل معرف يجوز وصفه بالمضاف المالمضمر حتى يصبح توهم الفـاثل

احتاجنا الجملةالمضاف البرافشابهتا فىالاحتياج الىالجملة الموصول ولنهمآ شابهتا الحرف في مطلق الاحتياج لانهما محتاجتان الى الاضافة ولعل الش ارا د مقوله لماذكرنا ماذكره فى بيان مذهب بعضهم آنفا بقوله لزوال علة البناء اى الاضافة الى الجلة كذا فى حاشيته لابن قاسم السبادى وقال بعض المحشين ويحتمل ان تكون عاة سناءاذا اسكان الآخر وتلة الحروف بلا اعلال وترخيم تحو من بخلاف نحو عدا اللهي فعلى هذالاشتراك بيهمافي العلة (وهما)اي كلة اذا ولماعمم الشارح بقوله زمانية كانت اومكانية احتاج الى التقييد بقوله (اذا كانت زمانية اي كلة أذاماز مآنية وامامكانية فاروكانت زمانية فهي (المستقبل) (أى للزمان المستقبل ولمركانت) اى ولوكانت لفظة اذا (داخلة على الماضي) يكون ممتاها ايضاللمستقيل هكذا في بمض النسخ با تأبيت وهي الموافقة لما قبلها وفي بمضها بتذكير وانكان (وذلك) اي كونها للمستقبل في حالتي دخولها على المستقبل والمأضى حاصل (لان الاصل في استعمالاتها) اى في استعمال اذا (ان تكون لزمان من ازمنة المستقبل مختص من ينهما) اى من بين تلك الازمنة المستقبلة (بوقوع حدث فيه) أي في ذلك الزمان (مقطوع وقوعه) اي بوقوع ذلك الحدث (في اء تقاد المشكلم) سواه كان وقوعه عن مقطوع في الواقع اولا (والدليل عليه) اي على كونها كذلك (استعمالها) اى استعمال لفظة ذا (في الاغلب الاكثر في هذا المعنى ) اى فى الحدث المقطوع وقوع فى زمان من از منة المستقبل ( نحو اذاطلعت السمس) فان وقوع طلوعها مقطوع محقق عندالمتكلم وفىالواقع ايضاً ﴿ وَقُولُهُ تَعَالَى ﴾ اى ونحو قوله (اذا الشمس كورت) اى عورت اواذاذهب ضوءها وقال ابوعببدكورت مثل نكوير العمامة كذافي الصحاح وتكوير الشمس ايضامقطوع بوقوعه (ولهذا) اي ولكون اكثر محل اذافيا تحقق وقوعه وقطع به ركثرفي الكتاب المزيز استمماله لقطع علام الغيوب بالامو رالمتوقعة وقديستعمل)اى لفظ اذا (في الماضي كما في قوله تعالى) اى قصة ذى القرنين عليه السلام (حتى اذابلغ)ای ذوالقرنین (بین السدین و) كذا قوله تمالی (حتی اذا ساوی) ای سوی (بین الصدفین اى بين منة طع الجبلين المرتفعين ( و )كذافي قوله تعالى في تلك القصة ( حتى اذجعله نارا ) وخاعل كلمن الافعال الثلاثة هو ذو القرنين وصدور هذمالافعال منه في الزمان الماضي بالنسية الى تزول تلك الآيات وهذا كله اذا استعمل مجر داعن معنى الشرط واما استعماله في الشرط فماقال (وفيها) (اىفىاذا) يعنى فى كلةاذا (معنى الشرط) يعنى تدلءك بالدلالة التضمنية وازلم تكن موضوعةله ثمارادالشار حان يبين معنى الشرط الذي تضمنته فقال (وهو)اي معنى الشرط (ترتب مضمون جملة)وهو مضمون الجملة الجزائية (على اخرى) اي على مضمون الجلة الاخرى التى وقعت شرطافاذاقلنا مثلااذ غربت الشمس جئتك ففيها ترتب مضمون جشك وهي مجيئ المتكلم على مضمون غربت وهو فروب الشمس فاذا كان حال الجملتين اللتين وقعتابه دها كذلك (فنضمت) اى فظهر منه انها تضمنت (معنى حرف الشرط) وهي كلة ان هذا اشارة الى صورة الا- تدلال وهي أن أذا تضمنت معنى الشرط لأن بدرها جملتين يترتب

مضمون احديهما على الاخرى وكل اداة شانها كذلك ففها معنى الشرط فكذا كلة اذافيها معنى الشرط ثم ارادالش ان يشير الى فائدة اخرى مستفادة منها فقال (فهذا) اى فالبيان بان كلة ذا متضمنة لمغي الشرط (علة اخرى لهائها) اى لساء كلة اذامع العلل التي ذكرت فيا قبل من كونها مبنية ثما يدالمص كلامه (ولذلك) وهوباواو واللام بتعاق بمابعه فتعبين الجملة حينثذ لانتكوز معترضة اواستثنافية وفي بعض النديخ بالفاءفتكون الجملة جوابية اى اذا كانتكلة اذامتضمنة لمغى الشرط ويحتمل مع الفاءللاعتراض والاستشاف كافي مربزي فرزادمثم فسر مالشارح المشاراليه بقوله (اى لكون منى الشرط فيها) لتعيين علة عدم وجوب الفعل بعدهاو تقديم أوله لذلك على متعلقه للقصريعني ولتضمنها معنى الشرط فقط لالاسالتها فيهكاني كلة از (اختير)(اي جعل مختارا)وا نمافسره به للإشارة الي ان اختير متضمن لمعني جعل وقوله (بعدهاالفعل)يني اختير ولم يجبيني اناهل الكلام انما لم يجعلوا وقوع الفعل بعد أذاواجا كإهوشان حروف الشرط بلجوزوا وقوعه بعدهاوعدمه ثماختار واوقوعه على عدمه لكونها متضمنة لمعنى الشرط وتلخيصه ان ههنا دعويين احديهما عدم الحكم يوجوب الفمل بمدها وثانيتهما اختيار الفعل وقوله لذلك دليل على الاولى على ما فسرمه الشوعلى مايفهم وزالقصر المستفاد من التقديم ومن المالم يجب وقوع الفعل لعدم اصالتها في الشرط وعلى هذا النقدر لاتجه عليه ماقال الفاضل المصام بان اولى فيه ان يراد بقوله ولذلك ولكون منىالشرط فها غير قوى اختيرالفعل ولميجب كافىمتى واخواتها لأناجعلنا القصر بالنسة الى حروف الشرط الموضوعة الشرط لابالنسبة الى سائر الظروف المتضمنة لمعنى الشرط ثم ارادالشارح انسيين دليل اختيار الفعل على الاسم فقال (لمناسبة الفعل الشرط )لانالشرط يقتضى الفعل ثم ارادان يين لوجه الغير المختار فقال (وجو والاسم) اى وجوزواوقوع الاسم بعداذا (ايضاعلى الوجه الغير المخنار لعدم تأصلها) اى لعدم كون كلة اذا اصلا (في الشرط مثل أن ولو) اعلم أن في هذا المقام اختلافا بين النحاة فقال ابن مالك في نكت الكافية بليوقوع الفعل بمدها واجبلانها شرطية فوجب الفعل بعدها لفظا او تقديرا كانالشرطية ولميجوز بعدها الاسم الاالاخفش فانه جوزوقوعالاسم بعدها وعبارة الشييخ الرضى تقتضي ان يكون وقوع الاءم بمدهاشاذا وفي شرح نجم الدين سميد والذي يدل على يجويز الامرين الاطباق على جوازالرفع فياا ضمرعامله اذاوقع بعدها اى تحواذازيد ضربته ضربته ولوكان تقدير الفعل واجبالآ بجز الرفع بحال لان تقدير الفعل حيننذواجب فتعيين النصب انتهى والحاسل انمافهم من عبارة المصنف جواز الامرين واختيارا لفعل كاهو مذهب الاخفش ثم اشار الصنف الى استعمال آخر فقال (وقد تكون) وقوله (اذا)تفسير للضمير في تكون وقوله (للمفاجأة) ظرف مستقر على الهخبرلنكون وانما اتى بتكون مصدرا بقدللاشارة الى ان استعمال اذافى المفاجأة قليل بالنسبة الى ماقبله من الظرفية الصرفة ومن الشرطية واتما قيدمالشارح بقوله (مجردة عن معى الشرط)

و تبحه ابراد. ذلك(اوله) اىباب اسمالاشارة بذى اللام قال المص اوردذلك اعتراضا لكون المبهم لم يوصف بمضاف الى مبهم اومضاف الىمعرفباللام وهواخص منهما واجبب عنذلك بقوله للابهام فيل یجب ان براد بذیاللام مايشمل الدي واخواته قال الرضى لايومسف اسم الأشارة الابذى اللام والموسول نحوسذالرجل وبهذا الدى قال كذا والا ظهران يرادبهذا فيقوله باب هذاخصوصه ونقوله باب هذا اسم الاشاوة لان ىراد بهذا أسم الاشارة وليس من باب الافادة فأنه لاحاجة الى ارتكاب مالا يمسح من دعوى وجوب عموم ذىاللام الموصول لانه عمول عليه كما صرح بهالشارح ومانقله عنالرضي ليسفيه امر واراد ماذكره الشارح قدس سره فلا يثبت به وجوب كول ذى اللاماعم من ممناء كيف وقد صرح الرضى بعيدكلامه المنفول فانه اقتصر على ذىاللام لنعبينيه فينفسيه وحمل الموصول عليهلانهمعصلته بمعسنى ذو الـــلام وما ادعاء اظهر احد معانى المذكور في الشرح (قوله) بلرجل ارادبه فردامن افزاده على ماقال المصمن أنه ليس منالابيض ما يتبين به حقيقة الدات

المناراليا نخلاف تولك مهرت بهذاالعالملانه يتبين بهال المشار اليه رجل فكان فيضمنه شبن حقيقة المشار اليه فسقط ماقيل بإرجل متصف بالعلم (قوله) ای قصد نسبته قبل المراد بالنسبة مايع النعلق والنسبة النفييدية ليشمل غلامزيد وعمرو وجاءنى فيشكل التعريف مجاءني زبد الفاضل والعاقل لوجعل وصفا لاممطوفا كإسيجي يشكل بالمطوف فيقوله والواعه رفع ونمس وجر الاان مقال النسبة المقصودة في هذا المقام نسبة العضاية لان جعل المجموع خبرا يفيدبعضية كل منها فالمطوف مقصود لهذه النسبة منشأ ذلك الاراد قلة التأمل فان عموم النسة مسلم لكن الصفة خارجة بكون العطف ماهوالمق بها فانالصغة غير متصود بالنسبة ولا ارتياب فيدخول وتصب وجر تجب المحدود لانه من جملة المق ولا وجه لجمل النسبة يمعنى نسبة البعضية وصرفهما عن الظاهر المتبادر المراد في هذا الموضع وهو نسبة الفعل البه فأعلا كان او مفعولا اوغيرها ونسبة الاسم اليه لذاكان مضافأ كا صرح بهالرضى وغيره بل مو غلط صريح ناش من عدم اتقان معنى

للاشارة الى المنافاة بين كونها للشرط وكونها للمفاجأة وليكون توطئة لقول المص بعده فيلزم المبتدأ بعدها ثم بين الش لغة المفاجأة بقوله (يقال فاجأ الامرمفاجأة) بسي انهامن مهموز اللامو من باب المفاعلة مأخوذة (من قولهم) اى من قول العرب ( فجئته ) بكسر الجيم على انهمن بابسمع او بفتحه على أنه من باب منع عمني عجمت عليه كذافي القاموس (فياءة بالضم والمداي بالضم الفاءوا عاقيد به لانه بفتح القاء كالضربة مصدر فجأه من الحدين عمني اخذه بفتة والمراداي بلفظ المفاجأة المأخوذة من فجته فجاءالذي تكون اذا بمنامانه بمعنى (اذالقيته وانت لاتشمر به)اىالملاقاةمن غيرشعو رفي حضور وههنارقال الهندي ازا الفجأة كالضربة بممني وكسي رانا كامدريافتنء وبالمد بمعنى وناكامر سيدن النتهى فيكون الاول بمنى الوجدان والثاني بمعنى الوصول وقوله (فيلزم المبتدأ بمدها) عطف على قوله وقدتكون وبحتمل ان تكون الفاء جو اسة للمحذوف كذافي المعرب وقول الشارح (فرقابين اذاهذه) اي بين اذا التي للمفاجأة ﴿ (وبين اذا الشرطية) لِبيان علة لزوم المبتَّدأ يعني انما يلزم المبتدأ بعداذا المفاجأة لتحصيل الفرق بين المفاجأة والشيرطية ولماتوهم المنافاة بين قوله فيلزم ههناوبين عدم وجوب الرفع في باب الإضهار على شريطة النفسير اراد الشارح ان يدفعه يقوله ( والمراد ) أي مراد المصنف ( بلزومالمبتدأ ) اي يقوله فيلزم المبتدأ بعداذا المفاجأة انماهو (غلبة وقوعه ) اى وقوع المتدأ ( بعدها ) اي بمداذا المفاجأة وغاسته ان المراد باللزوم هواللزوم الكليواذا كان كذلك (فلاينافى) اى لاينافى قوله فيلزم ( ماسبق من عدم وجوب الرفع بمدها ) اى بمداذا المفاجأة ( في إب الاضار على شريطة التفسير ) وقال المصام وهذا بعيد يعني حمل الارادة باللزوم عكى معنى الغلبة بعيد وقيل مسنىاللزوم انهيلزم فماسوى بابالاضمار علىشريطة النفسير وقبل انفىدعوى لزومالمبتدأ بمدها ردا علىالكوفيين حيث جوزوا انيكون المرفوع بعدها فاعل الظرف على مذهبهم الذى لايشترطون الاعتماد على المبتدأ اوغيره في عمل الظرف فاراد المصنف ان يرد عليهم بان المرفوع الذي بعدها يلزم ان يكون مبتدء لافاعلاللظرف ولمالم يتعرض للمثال أرادا اشارح بيانه فقال (نحو خرجت) يهني مثال كوناذاللمفاجأة نحو خرجت (فاذا السبع اى فاذا السبع حاضر او واقف على حذف الخبر) اى على طريق حذف خبره ( والعامل في اذا هذه ) اى التي للمفاجأة ( معنى المفاجأة ) هذا عندالمصنف وقال بمضهم ارالمامل هوالخبرالمحذوف كذافى الموسط اى لمنى الذى هو المفأجاة بان يشتق منه فعلى بتضمن معناه (وهو ) اى العامل في اذا ههنا (عامل ). اى من الموامل التي (لايظهر ) اي لايجوز اظهاره كالعامل في المنادي وغيره ( وقداستغنوا عن اظهاره) اى عن اظهار العامل (القوة ما) اى القوة المعنى الذي (فيه) اى في هذا المعنى (من الدلالة عليه) اي من كونه مدلولاعلى منى هذا العامل لان منى المفاجأة يدل عليه لَفَظ اذا ﴿ وَامَا الْفَاء ﴾ اى واما الفاء التي قبل اذا (فعي) اى تلك الفاء ﴿ للسببية ﴾ اى للسببية ماقبلها لمابعدها ( فازمقاجأة السبع ) وهي المعنى المفهوم من اذا ( مسببة ) يعني انها حاصلة

(عن الحروج) المفهوم من خرجت (وقيل) اي في تحقيق الفاء (والاقرب الى التحقيق الها) اى الفاء (للعطف من جهة المعنى) فلاينا في افادتها السببية (اي خرجت ففاجأت وحاصل المعنى) اى عاصل معناه حين كونها للعطف (خرجت ففأجات زمان وقوف السبع كاهو مذهب الزجاج) بعني تقدير الزمان مني على مذهب الزجاج (اى ان اذاهذه) اى التي للمفاجاة زمانية او) النقدير (مكان وقوف السبع كاذهب اليه المبرد فانها) اى اذاهذه (عنده) اى عندالمبرد (مكانية وقولنا زمان وقوفالسبع) على ماهومذهب الزجاج (او كمانه) اي مكان وقوفالسبع على ماذهباليهالمبرد وعلىكلاالنقديرين آنه (مفعول فيه لفاجأت لامفعول به والا) ای وان لم بکن مفعولافیه بلکان مفعولابه (لم یبقاذاظرفیة) وقوله (بل اصير اسمية) عطف على قوله لم يتق وقوله (بل المفعول به محذوف) عطف على قوله لامهمول به (اى فاجأت فى زمان وقوف السبع او مكانه) وهذا نفسير لكونه مفعولافيه (اباه إي السبع) وهذا تفسير للمفعول به المحذوف ولماذكر المصنف من المتعمال كلة اذا استعمالهالمعنى الشرط واستعمالهاللمفاجأة ولهاا ستعمال آخر لم يذكره ارادالشارح ان بذكر مفقال (وقديكون) اي كلة اذا (لمجردالزمان) اي على وجه الطرفية دون الشرطية والمفاجئية (نحو آتيك اذاا حمر البسراي وقت احر ارالبسر) فان كلة اذا في اذا احمر لجرد الزمان على وجه الغارفية لكونها مفعولافيه ومنه قوله تعالى والليل اذا يغشى كافي الاستحأن (وقديستعمل) اي كلة إذا (اسها بجردا عن معنى الظرفية في (نحو اذا يقوم زيدا ذه مدعمرو) اى وقت قيام زيدوقت قعو دعمر و وقعمنه الشيخ الرضى (وقد سبقت اليه) اى الى جواز استعمالها ومنعه (الاشارة) في بإب الكنايات حيث قال الشيخ الرخى انا لم اعترالخ وقدمر، اذالراجع عندالشارح عدم ثبوته ولمافرغ من بيان اذابالالف بمدالذال شرع فى بياناذ بسكون الذال فقال (ومنها) (اى من الظروف المبنية) (اذ) اى كلة اذبسكون الذال وقوله (الكائنة) اشارة الى ان قوله (الماضي) صفة لكلمة اذبحو قوله تعالى واذ يمكر بك الذين كفروا (وبناؤها) اىوجەبناءكلة اذحاسل (لما) اىللوجەالذى (مر) اىذلكالوجە (فيحيث) اي في كلة حيث وهي اضافتها الى الجُملة (او) وجهبنائها (لكون وضعها) اي وضع كلة : (وضع الحروف) اى مثل وضع الحروف اى كما ان الحروف وضعت لمنى غير مستقل كذلك هذه الكلمة وانكانت اسها موضوعا للمعني المتقل لكن استعمالها محتاج اليضم ضميمة وهي المضاف اليه قديجيُّ ( أي قديميُّ ) كلةاذ (للمستقبل) أي مثل أذا يقرينة عجاز الكقوله تعالى فسوف يعلمون) اى الذين يجادلون في آيات الله (اذا الاغلال في إعناقهم) أى فى الوقت الذيّ الاغلال فى اعتاقهم والقرينة قوله فسوف يعلمون لامها للمستقبل ولماكانتكلة اذظرفاله تكون للمستقبل ايضا ووجه استعمال اذههنا لننزيل المستقل بكان الماضي في تحقق الوقوع كما استعملت الافعال الماضيات في مثل هذا المقسام في المستقبل نحو ونفخ فىالصور وقال العصام ويمكن منعكونه فيالآية للمستقبل بجواز

النسبة كما لايخني عملي اصحاب البصدة (قوله) فقدوله بالنسبة متعلق بالقصدا لمفهوم مزالق قبل توضيحه آنه ليس متعلقما بالمق والالكان المطوف نفسه مقصودا بالنسبة وليس كذلك اذ المق بالنسابة نسابة المطوف بل هـومتملق بالقصد المفهوم منالق لانه عبارة عن قصد نسبته إلى شئ اونسبة شيُّ اليه وفي قاوله المفهدوم من المقصدود احتمالان ای المفهـوم منافظ المق اومن المق منه وهمو الظماهم من كلام الشارح فدسسره لکن ٹولہ ای کما یکون هومقصود بتلك النسة بكسون متيوعىة الضبأ مقصدودا بهما منماقض لذلك فانه يلزم نني كون المعطبوف مقصودا واثبات كونه كذلك في حالة واحمدة وباعتبار واحد وكلام الفارح لا يقبسل التوجيسه فعلياك بضبط ماهو الصواب وهوان الجبار والمجرور متماق عقصود وليس المق المذكبور صنة النسبة حتى يكون معنى الكلام اى قصد نسبته الى شيُّ اولسبة شيُّ اليه ويكون تعلق الجار والمجرور بالقصد المنفهم منه كيف ولوكان كذلك لما خرج به من الصفة

والتأكيد وعطف البيان لان كل واحد من هذهالتوالع مما قصد نسبته الى شيُّ او نسبة شيء البيه وهذا ممالا سبيل الى الشك فيه بل هو مسغة المطف اي للمطوف بالحروف فمدم انتقياض الحد أنمياً هو بان يكون المنى على ظباهم اللفظ قال الص في السرح خرج بقولنا مقصود بالسبة لصقة والتوكيد وعطف البيان لانها ليست مقصودة بالنسبة الاترى انك اذا قلت حاء زيد الماقل. فالمق بالنسبة آنما هوزيد والصفة أنمأجئ بهما لتوضيحة وشرطها ان تكون معاومة ليصم الايضاح بها وعلى هذا القياس ( قوله ) فقوله منصود بالنسبة احتراز عن غيرالبدل منالنوابع قبل لانها لم ينسب اأبها شيُّ ولاهي إلى الى شيُّ لالاناسبها غير مقصودة كالمبدل منه فأدراج القصيد ليس لقصد لاحتراز عن غير البدل بل لبيان المشترك بينه وبين البدل ثم قيال فاعرف القصد ولاعل ولا ربب في ان القائل قد مال عن القصيد والصراط المستقيم ضل بماوجده في الشرح عن سواءالمبيل ( توله ) واجيباه قبل فهم هذا المعنى من كون

ان يكون لمطلق الوقت كأنه قيل فسوف يعلمون زمان الاعلال في اعناقهم التهي ويمكن أن وجدفيه شاهد آخر نحو قوله تعالى واذقال الله ياعيسي ابن مريم انت قلت كافي تفسير التيسير ﴿ و تقع اعدها ﴾ اي بعد كلة اذ ﴿ الجُملتان ﴾ وقوله (الاسمية والفعلية) تفسير للجملتين على طريق البدل وأنمااحتاج الى التفسير لانه يجوز ازيتوهم ان المراد من الجملتين الماضوية والاستقبالية كمافىاذا يعنيمان كلة اذتدخل علىالاسمية والفعلية الماضوية والاستقبالية وانما يجوز وقوع الجملتين فها (العدم اشتمالها) اى العدم اشتمال كلة أذ (على معنى الشرط) وقوله (المقتضي) صفة للشرطوفاعله راجع اليه وقوله (اختصاصها) بالـصب على انه مفعولالمقتضى لوجو دشرط العمل في المفعول وهوكونه باللام وقوله (بالفعلية) متعلق بالاختصاص وهذا التوصيف كيازعلة اختصاص ماعدا اذبالفعلية يعني ان اذغير مختصة بالفعلية لانهاغير مشتملة علىمعنى الشرط وغيرهامن نحو اذامختصة بالفعلية لانهامشتملة على معنى الشرط وكل ماهو مشتمل على معناه مختص بالفعلية لانالشرط يقتضى اختصاصهابها (مثلكانذلك) اى مثل قولك كانذلك (اذزيدقائم) وهذا مثل لوقوع الاسمية ( واذقامزيد ) وهذا مثل لوقو عالعملية وأنما صدرالمثال بكان ذلك ليكون تنصيصا لمعنىالماضي على اصل وضعها وقدجهم فىالتنزيل وقوع الجمل الثلاث في آية واحدة فيقوله تعالى اذاخرجهالذين كفرواثاني اثنيناذها فيالغار إذيقول لصاحبه ثم بين الش استعمالا آخر لم بذكر مالمصنف فقال (وقد تجيئ) اى لفظةاذ (للمفاجأة) كاستعمل أذ فيها (محو خرجت فاذريد قائم ولقلة مجيبًا) اى مجى اذفى المفاجأة (لمبذكرها المصنف) والانسب في المثال تحو بيناء: دفلان اذريد طالع حتى يوافق مانقل عن الرضي منانه قديجي للمفاجأة والاغلب فيجواب بينما اذوفى جواب بينا اذاولايجي بعداذا الا الفعل الماضي وبعدادالا الجملة الاسمية والاكثر خلوجو ابهما عنهما ولذالا يستفصحهما الاصمعي فيجوابهما لكنخطئ فيانكارالفصاحة كذا فيالعصام وفيالامتحان واتي اذاللمفاجأة فيدخل حينئذا لماضي ومثل نقوله بيناعندفلان اذطلع زيدو لايخني ان هذا مخالف لمانقل من انه لايجي بعدها الاالاسمية ولعل مراده ن حصرها في الاسمية انه في الاستعمال الا غاب ومرادصا حب الامتحان جو از معلى خلاف الاغلب ولعل النشارح لم يتعرض لوقوعها بين بيناوبينا للاختلاف الواقع بين الاصمى وغيره واتى بالجملة الاسمية في المثال للننبيه على الالتعمال الاغلب وقديجي للتعليل فهو بمعنى اللامدون الوقت فكمانستعار اللاملاوقت تستمار ا ذللتعليل قال الرضي الاولى جعلها حينتذ حرفار كأنه للترده في الاسمية لم يذكره الشارح هنا (ومنها) اى ومن الظرف المبنية (اين وانى) وتوسيط الشارج قوله (فهما) للاشارة الى اد توله (للمكان) خبر للمبتدأ المخذوف وانما فسرحهنا كذلك وفها فبل بتوسيط الكائنة للتفنن بعني انفى مثل هذا يجوزكون الظرف المستقر صفة وخبر اللمحذوف وكذا يجوزان يكون حالاكذا فىالمعرب وقوله (استفهاما وشرطا) يجوزان يكون حالامن الضمير المستكن فى الظرف المستقر

واريكون تمييزامن نسبة الظرف المستقر الى فاعله اى من حيث الاء تفهام و الشرط و ان يكون منصوباعلى الظرفية اىوقت الاستفهام والشرط كمااختاره العصام بقرينة مابعده وهو قوله ومتى للزمان فيهمااى في الاستفهام والشرط واختار الشارح اوالوجوه حيث فسره بقوله (اى حال كونهما للاستفهام والشرط) اى لذاتى استفهام وشرط كذا في المصام او بطريق تسميةالدال وهوذاتهما باسمالمنلول وهو معناهماكذا فىالامتحان ثم بين وجه كونهما مبنيين بقوله (وسناؤها) اى وجهبناء كلة ابن وانى حاصل (لتضمنهما) اى انتضمن كل واحدمن اين وانى (معنى حرف الاستفهام او الشرط) مثال تضمن اين حرف الاستفهام (نحواين زيدو) مثال تضمنها حرف الشرط (اين تكن اكن و) مثال تضمن اني حرف الاستفها، (انى زيدو)مال تضمنها حرف الشرط (انى تجلس اجلس) ادادلشارح ان يذكر استعمالا خاصاباني فقال (وقد جاء) اي جاء في الكلام تركيب (اني زيد) لا بمنى الاستفهام عن مكان زيد ولا بمنى الشرط بل (بمنى كيف) نحو قوله تعالى فأنوا حر تكم انى شئم اى كيف شئم يمنى من اىجهة شئتم كذافي البيضاوي والقرينة الصارفة عن ارادة معناه الحقبقي هووجود فعل بعده مجردا عن معنى الشرط (و) جاءايضا في الكلام (اني القتال) لا بمعنى السؤال عن مكانه بل (بمعنى متى) بعنى للسؤ العن زماته قال الرضى ولاني الانة معان استفهامية كانت اوشرطية حدها بمعنى اين الاان اين مع من في للاستعمال ظاهرة اومقدرة ويجي أنى بمنى كيف نحو انى بؤ فكون ويجئ انى بمعنى متى ولايجئ بمعنى متى وكيف الاوبعده فعل اتهى قال ابن قاسم العبادي قوله ولا يجبي بمني متى وكيف الاوبعده فعل مخالف لمامثله الشارح بقولهانى زيد وانى الفتال وقال سيرى زاده والحق ماقاله الرضى شمقال بعدمارجح قول الرضي بقي ههناش وهوان اني في قوله تعالى ابي لهمالذكر بمعنى كيف على ماصرح في الكشاف ولم يدخل على الفعل ثم قال ويمكن دفعه فليتأمل اقولوجه التأمل انه يجوز ان يكون الفعل مقدرا بعدانى فىهذمالاية ويشعر بهذانفسير البيضاوى بقوله وكيف يتذكرون والله اعلم (و)(منها)(متي) ووسطالش بين حرف المطف وبين متى بقوله منها للاشارة الى ازقوله متى عطف على قوله ومنهااين يعنى ومن الطروف المبنية متى والمماترك المصنف لفظمنها مهناالاشارةالي كالراتصال متى بماقبلها من اين واني في كونهما للمكان والزمان وقوله (للزمان) اماصفةلتي بتقدير الكائمة اوخبر للمحذوف بتقديرهو للزمان اوحال منه ايكاشا للزمان وقوله (فيهما) ظرف الموله للزمان يعني مق للزمان فيهما (اى في الاستفهام و الشرط) ومثال كونه في الاستفهام (محومتي المتال و) في الشرط نحو (متي تخرج ا خرج) (و) (منها) (ايان) اى ومن الظروف المبنية اياز (للزمان) اى الكائنة للزمان اوهى للزمان (استفهاما) اى حال كونها الاستفهام وفوله (مثل متى) يريد به انه مثله في كونه للزمان وللاستفهام وهذا كلام يشير به الى ما لكلام المص والى تعبيره بافظ اخصر منه مثاله (محوايان يوم الدين) فايان ظرف زمان خبره مقدم ويومالدين مبتدأ مؤخر (والفرق بينها) اي بين متى وايان بعدوضع كل منهماللزمان

المطف مقصودا بالنسبة مع متبوعه بعيــد جدا على انه يرد عليه ان بدل الغلط مقصود بالنسبة مع متبوعه بهذا المعنى وبالجملة انهلافرق فىالمعنى بین قول جاء زید حمارہ وبين توا ا جاء زيد بل حماره فاجمل احادها داخــلا في مفهــوم التعريف بهذا التفسير دونالاخر نحكم وليس بشي بل هو غيرمستاج لان مدار الجواب تعلق القصد بكايهما ومنبوع الغاط غلط غبر مقصود امسلا غلاف غره مما ذكر الاترى ان العطوف عليه سلمقصود التداء والمطوف انتهاء متبدل الرأى فكلاما مقصودان بهذا الطريق ( قوله ) ولما تم الحدما ذكره جمآ ومعنآ اردفه لزيادة النوضيح قيسل محنمل ان یکون قوله بتوسط شروعا فىسدان حكمالمطوف بمد تعريفه سيمااذا اربد به النوسط فىاللفظ كما هو المتبادر فكون سانا لعدم جواز حذف الماطف وقد قال المص قوابا سوسط الخ شرط بعد تميام الحدلان الحد عاقبله قدتم (قوله) ولم يكتف قيل لمدم الاكتفاء نكات منها قصمد زيادة النوضيح ومنها بيان مايقصد في ايراد المطوف ومنها

انه اما ان يسدالحروف العشرة فيطول وامأ ان محسل فيبق معرفة المطوف موقوفة الى وقت معرفة العشرة في قسم الحروف واما ما ذکرہ فیمکن منع کون المعلوف على الصفة نهأ نجويا عندهم كيف ولوكان كذلك لاستحق الرفع مرتين فاما ال يؤثر فىالرنع الموجود ككلا الننفسيين فيكون اثر المقتضيين واما ان يقدر رفع لاحد المقنضيين ولم بقربه وليس بذاك لان المص صرح في الشرج بان عدم الاكتفاء ١ ١ ذكرهالثارح قدسسره حيث قال ولماستغن في الحد بقبول نابع يتوسط بينه وبين متبوعه احاء الحروف المشرة لان الحروف قد تتوسط بين الصنفات فلو حدالمطف بذلك لدخل فيه بعض الصقات وما زعمه من امكان المنع لاتجه عليه لان الصفيات في نحو قوله بالهف زبابة للحمار في المساع فالفانم فالاريب سواء فيصدق حدالنعت المتنز بينهم عليمه فنقول لوكانت هذه معطوفات أيضا فاما اذيؤثر في الرفع الموجود كلاالمفنضين وكلاما باطل بالضرورة فتمن عبدم دخوله في المطف احـد التوابع قوله وحكم المص في

استفهاما (انابان مختص) اى مقصور (بالامور العظام) اى الامور التي تعظم عندالمتكلم لكونهاها ثلة وعامة للكل (وبالمستقبل) اي ومختص ايضابالز مان المستقبل (فلايقال) اي اذا كان المطامان مختصا بالامور العظام لايقال (ايان قيام زيد ) لان قيام زيد ليس من الامور العظام (و) لا قال ايضا (امان قدم الحجاج) بالفظ الماضي لانه سؤ ال عن زمان قدوم الحجاج في الماضي وليس هوسؤ الاعن الزمان المستغيل (مخلاف مق) عى ايان ملابس بخلاف متى (فانه) اى الفظ . تى (غىرىختى) اىغىرمقصور (مهما) اى بالامور العظام وبالمستقبل بل يستعمل فهماوفي غيرها منغير الامور العظام ومن الزمان الماضي فيقال متي هذاالوعدو متى قيام زيدو متى يقوم زيدو. في قام زيدو لما كاز في لغة ايان اختلاف بين اهل اللغة بينه الش بقوله (والشهور فيه) ای فی ایان (فتح الهمزة و النون) ای فتح النون (وقدجاه) ای فی غیر المشهور (کسرهما) ای کسر الهمزة والنون وهي لغة سليم (ايضا) اي كما جاء فتحهم اوقال العصام قوله و قد جاء كسرهما يذاد. من هذه العبارة اي مجي كسرهما كمجي فتحهما وليس كذلك انتهى بعني ان المتبادر منه ان كسرهامعافي لغةواحدة وأيس الام كذلك لعبارة الرضي وهي ان كسرهمالغة سليموقال الاندلسي كسرنونهالفة انتهى وقديتبادر من هذه العيارة ان كلام الاندلسي متعلق باللغة المشهورة اعنى فنح الهمزة وحاصل ماتفيد عبارة الش ان فتحهما لغة مشهورة وكسرها معالنةغير مشهورةوماتفيدعبارةالرضي ان اللغةالمشهورة فنحالهمزةمع فتحالنون وكسرها وانغيرالمشهورة منهاكسر الهمزة والنون والمتبادرمن احدى العبارتين مخالف للاخرى (و) (منها) (كيف) (الكائنة) (المحال استفهاما) واماصر حالس بتوسيط الكائنة ههنا ليكوناشارة الىالمفارة بين متى وايان وبين كيف في كون معناها للزمان في ماسبق وللحال في كيف ولماكان لفظالحال موضوعافى اللغةللزمان اعنى نهاية الماضي وبداية المستقبل وحمل بعض الشارحين وهوصاحب الوافية لحال ههناعلي هذاالمعني ارادالش العلامة ان يردهذا الحمل باز نفسر ويقوله (ي) استفهاما (لحال الشي وصفته) يعني المراد من الحال ههنا معني الصفة ثم اشار الى باعث النفسير تقوله (فالمرا دبالحال صفة الشي لازمان الحال كأنوهمه بمض الشارحين) وهوصاحب الوافية حيث قال كيف لزمان الحال تقول كيف زيدوبي لتضمنه همزة الاستفهام وهو من ظروفالزمان عنده لانه سؤال عن حال المسؤل عنه فى الحال اوفى حال التكلم بالسؤال انتهى ولعل منشأ النوهم كونه مستعملا الظرف ثم ايدالشارح تفسيرمه بالقل عن صاحب المفصل فقال (قال صاحب المفصل وكيف جاد يجرى الظروف) لاظرف (ومعناهاالسؤ الءن الحال) لاانه السؤ الءن حال المسئول عنه في الحال كما هو المنوهم (تقول كيف زيداى على اى حال هو ) وقال بجم الدين سعيدما تصدقال تلديذ المصنف كيف جار مجرى الظروف وليس بظرف اذبيدل منه غبرالظرف نحوكيف زيداصح يم امسقيم يعنى ولوكان ظرفالابدل منه الظرف تحومتي يوم الجمة يوم السبت وهذا مذهب سيبويه فأنه عندماسم لاظرف وانماا جرى عجرى الظرف لانه بمنى على اى حال والجارو المجرورو الظرف متقاربان

وقال الاخفش وهوظرف اذتقديركله بقولك في ى حال مؤذن بذلك وتر د عليه الحال يعنى الحال الاصطلاحية النحوية فالهامقدرة بني مع الهاليست بظرف ثم هو معارض اصحة تقدير مبعلى وبانه يجاب بالاسهاء انتهى (و) هي قد (نستعمل) اى كلة كيف (للسرط) اى لمعنى الشرطمطلقابل اذا كانت ( مع اعلى بضعف) اى على استعمال ضعيف ( عندالبصريين) يدى شرطية المقارنة بكلمة . افي استعمالها في الشرط عند البصريين (نحو كيفما مجلس اجلس اى على اى هيئة تجلس اجلس ومطلقا) رهو عطف على قوله مع ايدى استعمالها في الشرط غيرمشروط بمقادنة ما (عندالكوفيين نحوكيف تجلس اجلس) وسيعي في بحث الحروف ان كون كيفهامن كم الجازاة شاذغيرمو جودفى كلام اللفاء ثم فصل الشاعر ابها فقال (فاركار) اى ان وجد (بعده) اى بعد لفظ كيف حال كونه للاستفهام ( اسم فهو) اى فلفظ كيف (فى على الرفع بالخبرية ) اى بسبب كونه خبرا (عنه) اى عن ذلك الاسم مثاله امر وهو قولة كيف زيد ( وانكان ) اى وان وجد (بعده) اى بعد لفظ كيف ( فعلى نحو كيف جثت فهو) اي فلفظ كف ( في عل النصب على الحالية اي على اي حال جثت اراكبا اوماشيا) (ومنها) (اى من الظروف المبنية ) (مذومنذ) والنسخة التى اختارها الشارح الهندى لدس فهالفظ منهاوقال فى الامتحان ذكر همامني مذومند في الظروف وان لميكونا ظرفين لمشا بهته.اله في الدلالة على الزمان اننهي وسيحيُّ في قوله الشارح ايضا بقوله اعلم انهما الخ مايؤ بد النسخة التي اختارها الهندي وماقاله صاحب الامتحاز ( بنيا) اي في مذومنذم اسمأن عندالمصنف لكونهما ظرفين وان الاصل فىالاسم هوالاعراب (الوافقتهمامذومندحرفين) اى لموافقة مذومند حال كونهما اسمين المومند حال كونهما حرفين فى اللفظ والمعنى وهما اشبه شئ بالحروف لكونه المثل الحرف صورة ومعنى وكذالفظ عن وعلى والكاف اذاو قعت اسهاء اعلم ان مذمني على السكون واذا التي الساكن يضم آخره فيقال مذالوم بضم الذال وفى بعض الأفات مضموم ابداا وكسرميمه وميم منذلغة سليمية والله اعلم وقول الشارح (ويكونان تارة) توطئة لقوله (يمني اول المدة) وسيان بانه ظرف مستقر خرللكون وقوله تارة للإشارة الى الهمايكونان عنى آخركا يجئ يعنى يكون هذان اللفظان في بعض الاوقات مستعملين عمني اول مدة (اى اول مدة زمان الفعل المنقدم عليما) او الفعل الذي تقدم عليهما وهو مارأيته في قوله ( نحومارأيته مذاومنذيوم الجمعة ) بالرفع في يوم الجمعة (اى اول زمان عدم رؤيتي) وهو مبتدأ (يوم الجمعة ) الرفع خبر مو الضمير في قوله عدم رؤيته راجع الى المفمول على ان الرؤبة مصدر مضاف الى المفمول وفاعله محذوف اي عدم رؤيق الاهوليس الضمير واجماءلي الرائي الذي هوفاعل مارأيته ليطابق المفسر المفسروه فداخلاصة باقال العصام من ان الضمير في قوله في التفسير اي اول زمان عدم رؤيته كضمير رأينه إي في المفسر وليس فاعلا ولا يتجه ان الظاهر اول مدة زمان عدم رؤيي كايتو هم أنتمي ثم أراد المصنف ان فصل حكمما كانبهذا المني فقال (فيليهما) وقوله (اي يقع بعدهما) تفسير بالأولى وهو وقوعشى ونغيرفصلوقوله ( اى بعدمذومنذ ) تفسيرلضميرالتثنية والفاء فىفيليهما

شرح المفصل ولاشئ في شرح المفصل يشعر يكون الصفة من باب العطف حتى يلزم التخالف بين قول ( قوله ) انه قال في مالى الكانية عبارته هاذه عرفوا البطف بانه تالم ينهوبين متبوعه احد آلحروف العشرة وهذا يرد عليه جاءزيدا العالم والعاقل فانه تابع توسط بينه وبئن متبوعة احبد الحروف والس بمطف في التحقيق وانمأ هوباقى على ماكان عليه فيالوصفية وانما حسسن دخول حرف العطف لنوع من الثبه بالمطوف لما يينهما من المتفاير (قوله) قال بعضهم فيسه نظر وليس بشي لانالتوابع كلواحد منها ممتنازعن ألاخرنلامجو زان يكدون شيُّ واحد في حالة واحدة لعناوعطفا معاولا سبيل الىدعوى خروجه عماكان عليه بدخول العاطف لضرورة بقيائه على ما كانعليه اولافهذ. می لضرورۃ التی تدعو اليه قال الرضي مجوز ان يمترض على حده بمثل هذه الارماف فأنه يطلق عليها المها معطوعة ويدفعه في صورة دعوى انهاني صورة العطف وليست بمعطونة واطلاقهم المطف ملبها مجاز( نوله ) فكان یلزم ان یکـون هـذا المطوف ايضاتأ كيدانيل

فيه الاالمطف على المؤكد ايضًا يستلزم ان يكون المعطوف مؤكدالماذكرت وانت خبير بالذلك أي ماذكره المنارح قدس سرمكلامالرضي بمينهولا يرد عليه هذا الاعتراض لانه لايحصل للمؤكد معني يسبب المأكيد حق بكون هو وللمطوف يشتركان فيهفأه كانالاعتبار لفظي ودنع محذور کما عرفت مخلاف التأكيد فان ممناء قام به ( قوله ) لانه قدطال الكلام توجو دالمفصل قبل مكذا فبالنسخ والاظهر بوجود الفصل او بطول الكلام بالمفصل قوله فحسن الاختصار فيه أن طول الكلام حاصل لو اخر الفصل عن المطوف مع انه حل التأخير سَميِّن الشأكيد فانه اذا إل ضربت انا وزيد اليوم يطول الكلام كطوله اذا قيل ضربتانا اليوم وزيد فالوجه ان نقال جواز العطف علىماهو كالجزء من الفعل احترازا عن طول الفصل بين المعطوف والمعلوف عليه ولقد اساب في دعوى ظهور الفصل مدل المنفصل لكنه اخطأ في الاعتراض على قوله قعسن الاختصار لظهور ان قواك ضربت اليوم وزيدا خصرا من وواك ضربت انا البوم فحسن قوله وزيد الاختصار بترك التأكيد

للتفصيله وقوله ( المفرد ) الفاعل لفوله بليهما يشياذ كانا بمغياول المدة يقع بعدهما المفرد (اى الاسم المفرد) وهذا تفسير لموسوف المفرداحتر ازاعلى الفعل المفردوقوله (الاالمتني و) لا (المجموع) لبياراز المرادبالمفرد مهناماليس عنى ولا يمجموع و لما قسر الشالمفرد ههنا بما نقابل المتنى والمجموع توهم ان ماوقع المثنى بعدها من المثال غير صحبح فاحتاج لى تأويل لفظ المفرد بمايشمل لما وقع فيه المثنى فقال (حقيقة ) يمنى المراد بالمراد المقا بل للمثنى والمجموع اعم من ان يكون مفردا حقيقة (كالمثال المقدم) يمنى قوله مارأيته مذبوم الجمعة لان الاسم الذي وقع بمدهما في هذا المثال يوم الجُمَّة وهو مفردا حقيقة (اوحكما) اي إويكون المفرد مفرد احكما وازكان مثى حقيقة (تحومار أيتة مذاليومان اللذان صاحبنا) نفتح الياء ايكان مصاحبان او بسكون الباءاي وقع المصاحبة بيني وبينه ( فيهما ) اي في هذتن اليومين ولما كان المقصود ههنا من اول المدة أول مدة الزمان الذي هو زمان عدم الْرؤية فالمقصود هوا خيار اول هذا الزمان فالاول هذا الزمان هو لزمان الذي وقست فيه المصاحبة وهواليومان والى هذا اشار الشارح بقوله ( اى اول مدة عدم رؤيته هذان اليومان) وقوله (فادام) الخ شرع في بان ان المقمن اليومين ليس عدد هابل المقصوديه الامرالواحدلانه مادام (لآيلاحظ هذان اليومان اوامر احد لايحكم عليهما) اى على اليومين ( باولية المدة ) سناء على ان صحة الحل اتحاد المبتدأ و الخبر في الحارج وقوله ( لان اول المدة) الح دليل لقوله لا يحكم وتقرير الكلام ان اليومان يلاحظ امرًا واحدا لانه لولم يلاحظ لانحكم علمهما بالاولية لكنه يحكم فثبت آنه يلاحظ امرا واحدا اما الملازمة فلان اول المدة ( انما يكون امرا واحد الاشيئين ) في سورة المتي ( او اشيا ) في سورة المجموع، قوله (فى المثى والمجموع) الح تفريع بعنى اذا ثبت ان يكون ما يصرعه باول المدة امرا واحدا فثبت اذالتي والمجموع (اذا واقعااول المدة) بان يكونا خبرين عنه و يحملا عله (يكونان) اى يكون ذلك المثي والمجموع (في حكم الفرد) لانه يعبر عنهما بالمفرد و هو اول المدة عهنا وقوله (المعرفة) سفة المفردثم اراد تعميم المعرفة للمعرقة الحقيقية والحكمية فقال (حقيقة) اي سو امكان ذلك المفر دممر فة في الحقيقة (كالمثال المتقدم) بني اليو ما للذكور فىقولەمارأ يتەمذاليوماز (او) ممر نة (حكما) اى فى الحكم لافى الحقيقة (محومارأ يتەمذيوم لقيتى فيه ) فان قوله يوم ليس بمعرفة في الحقيقة لكنه لما كنسب التحصيص بوقوع ملاقاة الخاطب فيه صارمعيناوا بمايكني كون المعرفة حكمافي الجواز (لحصول التعيين المقصود من كونه معرفةوا عاكان التعيين) بوجه ا (مقصوالاته) لولم يتعين الوقت لسكار مجهو لاولايخي انه (لافائدة في جمل الوقت المجهول اول مدة فمل) لوجه ما قصد اعلامه اى زيادة على تسين اول الزمان الذي فهم من الفعل وقوله ( لان اولية رقت مالزمان مدة القعل معلوم بالضرورة ) دليل لقوله لافائدة فيجمل الوقت الجهول لانه يجوز ان يتوهم ان في جمل الوقت الجهول اول مدة فعل فائد ةوهي تميين وقت مامن الاوقات للفعل لان كل زمان له اول و آخر فحينثذ تكفى افادته منغير تعيين فاراد دفعه بإنالفائدة مايترتب على الفعل فيلزم ان يكون.

مفيدالفيرما افادة الاول فاولية وقت مذمملوم بالضرورة فلاحاجة الى افادته فيحتاج الى فائدة زائدة فى ذكر اول المدة بمذومنذ فهذا الذكر أنماهو لنعبين ذلك الاول المفهم من الفعل ثم شرع في بان الاستعمال الثاني فهما فقال (و) ( قارة يكونان ) (بمعنى جميم المدة) وقوله يمنى عطف على قوله يمنى اولي المدة ولذا وسط الشارح بين العاطف والمعطوف بقوله نارة يكونان وقوله (اي جبيع مدة زمان الفعل) المتقدم للإشارة الى ان المراد بجميع المدة جييع مدة زمان الفعل المنقدم علهما كاتقدم يمني تكون مذو ونذتارة بمني جمع المدة كايكونان بمعنى اول المدة (فيلهما) (اى مذومنذ) اى فحين لذيلها (المقصود) وتفسير الشارح بقوله (اى الزمان الذي قصديانه حال كونه ملتبسا) (بالمدد) للاشارة الى ان الألف واللام فىالمقصود موسول والى انالباء فى قوله بالعددليست بصلة للمقصود ولاظرف أخويل الظرف مستقرحال من الضمير الذي هو نائب الفاعل الراجع الى الموصول والى ان المضاف محذوف ايبيان ذلك الزمان لانه هوفعل القاصد لان الباء في قوله بالمدد للمصاحبة يعنى بمعنىمع يعنى بلى مذومنذالزمان الذي قصدبيانه معالمدد وهذا التفسيرمأخوذ من قول الرضى حيث قال ولولم يأولبهذا لكانت العبارة فيلهما المقصوديه العددانتهي وتحقيق هذا انالمنبادرمن كلام المصمن دخول الباءفي المددان المقصو دمن المددهو بيان الزمان وفيه اشكاللان المقصودههنا هوالبيان المذكوروالعدد معافرادالرضيان يدفع اشكال عن العبارة يحملها على المعنى الغير المتبادر وتبعه الش الملامة واما الفاضل العصام فدفعه بإيقاء العبارة على المنبادريمق على كون الباء صلة وبالتجريد بان المراد بالعدداسم العدديعني بليهما الزمان الذي قصد هوباسم العدد بقرينة جعله مقصو دابه والكون مقصو دابه ثان اللفظ وأعاشان المبنىكونه مقصودا انتهىثم قال واختاريعني المصالمقصود بالعدد يعني آنه قال المقصود بالعدد ولميقل باسمالعدد ليشتمل المثنى والمجموع المفردالمقيد بالوحدة نحو مارايته مذيوم ومذيومان لأنها ليست باسم العدد بل مي اعداد لكونها تقيد المقصو دبالعدد من تقييد الآحاد (اى بعدد مالمستفرق) اى بعدد مالذى يستغرق (جميع اجزائه) اى جميع اجزاء زمان الفعل السابق وانحافسره الشقوله بالعدد بهذا التفسير لبيان الفرق بينما كان بهذا المعيملان المراد في قول المارأيته مذيوم الجمعة بالمعي السابق ان الرؤية مقطعة في يوم الجمعة بمدانتكون متحصلة فيجزء منه مخلاف مااريد بهبهذا المعنى لأنه يرادبه الالرقية منتفية فىجميع اجزاءيوم الجمعة فالعددمستغرق الثانى دون الاول ثم اكدالاستغراق بقوله (بحيث لايشذ) اى لايخرج (منه) ى من العدد المذكور (شي تحومار أيته مذيومان) فقوله (ای جمیع اجز اءمددة زمان عدم رؤیتی) تفسیر لمعنی مذوقوله (یومان لا از یدولا انقص) بیان لاستغرآقه وفرق صاحب المنوسط بين الزمان الذي في السابق وبينه ههنا بان الزمان الذي فىالاول هو الزمان الذي يصلح ان يكون جو ابلتي والزمان الذي في الثاني ما يصلح ان يكون جوابالكم بعنى اذا قيل متى عدم رؤيتك تقول مارأيته مذيوم الجمعة واذا قيل كم عدم رؤيتك

وظهران ماذكره القائل منقبيل الاوهام فالمكاذا أذاتلت ضربت أنا وزمد اليوم لايكون ممانحن فيه اولا يكون اليوم فصلاح فأنالمني نوقوع الغصل ان وجد امر فاصل بين المطوف والمطوفعله وماليس كذلك فايس يذلك اى ليس فملا ( دوله ) والمجرور لا يتنصل منجاره سواء كان ضميرا اوظناهم اكما صرح به الرضى وغيره وماقيل هذا ينتقض بقوله تعالىفبارحمة منالة الاكية وبقاولهم ضربتني من غبر ماجرم فليس بمستقيم لعدم انفصال المجرور فيحذبن المشالين بحسب الحفيفة (توله) بدليل قولهميني وبينىك اذبين لايضاف الاالى المعدد قبل مذا اعا يصير دليلالولمبكن زبادة ببنءالا فىصورة العطف على الضمير وليس كذلك لشيوع استعمال مثلبين زيد وبين عمرو والا ان يقال هذا ايضا منقبيل أعادة الجار من غير ضرورة كما في العطف هـلى الضمير وليس من سلامة الفهم لاز الغرض اقامة الدليل عملي كون الثانى كالمدم بانه لولم يذكر ايضالظهر المراد وحصل العنى كمافىالمثال المذكور اذلايتصور ان يكون منابينان بين بالنسبة الى المكلم وحنده وبين

آخربالنسة الى المخاطب وحده لانالبينية أخر يقتضى طرفين ولامساس كذلك يكون بن زائدا فى صورة العطف عدلى الضمير اوفى غير هذه الصورة كالابخق عملي ذى الفطرة السليمة (قوله) مستداين بالاشعار قيل فيه اشمار لضمف استدلالهملكن لايقتصر استدلالهم على الاشمار بل استدلوا بالفرآن العظيم ايضا وهو قوله تع تساءلون به والارحام وانت خبربانه لاشعار نيه لمازعمه لان مسدار ماذكروه منااتواعمد النحوية استعمال العرب العرباء واشعارهم واعا لم يتعرض لهدده الاية الكرعة لما قبل من انه غرمتمين لوقوعه للمطف لاحتمال حكون الواو للقسم بخلاف توله فاذهب فمالمك والايام عن عجب فالهمتمن لهلكنه مدفوح بأنه شباذ لانقاس عليه ولاسبيل الى احتمال ان يكون الواو للقسم لان مرادالشاعران هذاليس بعجب منثك ومنالايام أنما ذكرالايام ههنا للذم فلايقسم بهاويدل مليسه اول البيت وجو فالموم قربت تهـجونا وتشتمنا فاذهب قال الرضى ولادليل لهم في ذلك اذالضرورة حاملة ولا خلاف معها اذ

تقول مذبومان فسئل في الاول عن حدالزمان وفي الثاني عن عدده ولما فرغ المصنف من بيان الاستعمال المشهور لمذومنذشرع في بيان بمض الاستعمالات القليلة فقال ( قديقع) ولما ذكرههنالفظ الوقوع وهواعم من الولى وغيره فسره الشارح بقوله (بعدها) اى بعدمذ ومنذ سواء كانا بالمني الاول اوبالمعني الثاني ليخص الوقوع يمني الولى ( المصدر) (نحوما خرجت مذهابك) فنقديره على المنى الاول اول مدة زمان عدم خروجي زمان ذهابك وعلى انناني جميع مدة عدم خروجي مدة ذهالك (اوالفعل) اى وقدر يقع بمدها الفعل ( نحوماخر جتمذذهبت) فالتقدير على الاول ايضا اول مدة عدم خرو حيى زمان صدور الذهاب منك وعلى الثاني حبيم مدة عدم خروجي زمان صدور الدهاب منك يعني اوله م اول الذهاب و آخره مع آخره وقال العصام الاولى او الجلة ليملم ان الزمان المقدر مضاف الى الجُملة لاالى مجرد الفعل كانوهمه عبارته (اوان) ولما كان مراد المصنف بهذه الكلمة افظا شاملالماهي المثملة والمخففة بقرينة جواز الاستعمال بكل منهما فسره الشارح بقوله (اي ماكتب ) يعني ليس المراد بان هي ماكانت مثةلة داخلة على الاسمية او مخففة داخلة على الفعلية على النعيين لاحديهما بل المراديهما كتب (على هذه الصورة) يني بالهمزة والنون (مِثْقَلَة كَانَتَ) بان قرئت بتشديد النوز (او محففة) إن قرئت بسكو نها لا شتراكه ما في الاقتضاء لتأويل مابعدهامن الجُملة بالمفرد ولاشك ان تلك الصورة شاملة الهما ومثال المثقلة ( تحوما خرجت مذانك ذاهب) وتقديره على المفي الاول اول مدة عدم خروجي زمان ذهابك وعلى الثانى جميع مدة عدم خروجي زمان وقوع الذهاب منك ومثال المحففة قوله ( اوما خرجت مذان ذهبت) والتقدير فى الوجهين كالاول وانما اور دالمثال ههناباو دون الواوكما هوالظاهم للاشارة الىانحمل هذه الصورة على هذين الوجهين اعنى على المثفلة والمخففة أنماهو بالترديدلانه لايمكن الحمل عليهما جماولما كان فى هذالباب وجه آخروهو وقوع الجُلةالاسمية بعدهما بلاد خول حرف من حروف المصدر اشارا لشارح اليه بقوله ( اوالجُملة الاسمية)اى او تقع بعدها الجملة الاسمية (محو ما خرجت مذريد مسافر و لم يذكره المس)اى لم يذكر المصنف وقوع الاسمية (لفلة) النسبة الى وقوع غيرها ثم عطف المص قوله (فيقدر) على قوله يقع اى قديقم بعدها الذكورات من المصدر وغيره فقدر حيننذ (بعدها) أي بعدمذو منذ (زمان) آى لفظ زمان او بمعناه نحوساعة اووقت اويوم اوليلة لوساعدتهما القرينه فلذانكر الزمان ولم يقل فيقدر الزمان المضاف كذافي حاشية العصام (مضاف) الى احد هذه الامور) من المصدر وان والفهل وانما تقدر ذلك (ليصح على ما) اى حمل المصادر التي (بهدهما)ای بهد، ذومنذ (علیهما) ای علی مذو منذ حملامتو اطنالان مذومند عبارتان عن الزمان فلايحمل عليهاالاماهو بمني الزمان حتى يوجدالاتحادا لخارجي بينهما( فكان التقدير في) تركيب (ماخرجت مذذها مك) ان تقول (مذزمان ذهامك و) قس (على هذا القياس فيابقى) من فولك ما حرجت مذذهبت وما خرجت مذالك ذاهب اومدان ذهبت وقال ابن

مالك في نكتة وتقدير هذا في المصدر وأن صحح لانهما مفر دان فحذف المضاف واقيم المضاف اليه مقامه واما تقدير مقبل الفعل فليس مذهب سيويه لان الزمان ح يكون مضافا الى الجملة لان الفعل اذاوقع بمدها كانجلة فيلزم حذف المضاف وأقامة الجملة المضاف اليهامقامه كالمضاف اليهوقياما لجملة مقام المفردوالمضاف اليهضعيف لقلةالاضافة الى الجملة فلايلحق بالكثير المطر دانتهي ولمافرغ لمص من بيان اقسام مذو منذوا فسام ما بعدها شرع في اعراب ما واعراب مابمدها معالتنبيه على وقو عالاختلاف بين الجمهور والزجاج فى النعيين فقال (وهو) (اى كلوا حدمن مذومنذ) حال كومهما (اسمين) اي لاحرفين وانما فسر مبكل واحدا يصحافرا د الضمير الراجع البهما (مبتدأ) وقوله (وهامعر فتان) جواب للمقدر يعنى كأنه قيل لم يجوز ان يكونان مبتدئين مع ان شرط المبتدأ ان يكون ممرفة او نكرة مخصصة اجاب عنه بان شرط المبتدأمو جودفيهما لانهماوان لم يكو فامعر فنين بالنظر الى ذاتهما أكمنهما معرفنان بالنظر الى مآلهما (لكونهما ق تأويل الاضافة لانهمااما عمني اول المدة او) عمني (جمع المدة) كاعرفت وعلى التقديرين يكونان مرفنين بالاضافة ( وخبره مابعده ) وقوله ( اى خبركل) واحد (منهما) تفسير لمرجع ضمير وخبر موقوله (ما يقع بعد) اي بعدكل منهما تفصير لصلة ما بانها لفظ بمده بتقديريقع (خلافاللزجاج) اى يخالف هذا القول خلافاللزجاج يعنى بمد الاتفاقءعلىان احد هامركل واحدمنهما ومن مابعدهامتدأ وخبر لكن المتدأ عند الجمهو رمذومنذوخبره مابعده وعندالزجاج على العكس وانماخولف هذالقول (فانهما) اىلان مدَّمنذو (عنده)اى عندالزجاج ليساَّعبنداً بل ها (خبر المبندأ والمبندأ ما بعدها ويرد عليه ) اى على الزجاج، ن طرف الجمهور (أنه) على هذا التقدير (يلزمان يكون المبتدأ في مثل قولك مذبومان نكرة) وهو يومان (والخبر)وهومذاومنذ (معرفة) لكونواما بمنى اول المدة او يمنى جميع المدة كاسبق (وذلك) اى كون النكرة مبتدء والمعرفة خبرا (غير جاز) بالانفاق وكماور دعليه هذاير دعليه ايضاانه غيرجائز من حيث المني ايضالان المقصو دهو الاخبارعن اول المدة اوجيعها مانه نوم الجمعة اويومان لاان المقصودهو الاخيار عن يوم الجمة بإنهاولالمدة اوجميعها ولماور دعلي المصنف ان بين كلاميه مخالفة من جهة ان مذومنذ كانا ظرفين على ظاهر قوله ومنهامذومنذوهذا فقتضي انبكوناخبرين لامبتدئين لان الظرف اذا وقع فىالتركيب يتمين للخبربة فقوله وهومبتدأ يخالف هذا اراد الشارح ان يدفع هذا الآيراد بقوله (واعلم انهما) اى مذومنذاذا كانتامبتدء او خلبرفهما ( اسمان صريحان لاظرفان )لانهماليسا بتقدير في و اذا كانا كذلك (فلايصح عد هما) اي عدمذ ومنذ (من الظروف المبنية )كما سبق التنبيه عليه بانه على النسخة التي اختارها الش (الان يراد يظرفيهما كونهما من اسهاء الزمان) يعنى ان المراد من عدها في عداد الظروف كونهما اسمين صريحين وضعالزمان (لاانهما يقعان ظرفين) بمعنى إن لفظ في مقدر فيهما كمافي سائر الظروف وقوله(في تراكيبهم ) سملق بيقعان (ومنها) (اى من الظروف المبنية) (لدى)ولما جاء في لدى لغات اشار اليها المضنف فاحد يه الدى

ولاعبوز انبكون الواو فاالنظم الجليل للقسم لانه لايكون اذن قسمالسؤال لان قبله وانقوا أنسالدى تساءلون به وقسمالسؤال لايكون الامع الباء قال وكون الارحام مجرورا أتما هو فيقراءة حمزة والظاهر ان حمزة جوز ذلك بشاء على مذهب الكوفينلانه كوفى ولاثم تواترالفراأت السبع هذا والمجب منالهندي انه قال وقوله تعالى تساءلون به والارحام شاذفان هذا بمالايجترى عليه المننى اللهم الا ازبريد ان هذا في الغراءة الداذة اكنه غلط لانهمن احدىالقرا أت السبع وقد ذهباكثر العلماء الى تواترها والا حسن عندى ماقبل ان الباء مقدر والجر بهاكما هو المختار في نحوالله لافعلن فانهم جوزو اعمل حرف الحرااةدر مطلقا والقول بانه لوظهر الجار فالعمل للاول ساقط اذا العمل للشانى فى لاصـحكا فى المعجم والحرفالزائد فءثم اسم السلام وكنى بالله (قوله) جاؤن كلهما وقبل فيه انه لااشكال فيجواز جاؤبي كلهم وجواز يحبنني جمالك لوجود الفصل فالاولى التمثيـل بجـاوًا كلهمزيدا اواعجبت جالك زيدا وليس شي لان الكلام في الفصل بالمنفصل (قوله) وقوى اوردعليه

ان الظامر و طوى ( توله ) من الاحوال المارضة له. بالنظرالىماتيهاولىال يقول نظرالي فيره كالى توله وكذا المطوف عليه في حكم المطوف في الاحوال المارضة بالنظر المانف وغيره لاذقوانا زيد هو المتائم وحمرو فهمروف فيحكم زيد الى الاحوال المارمة له بالنظر المالقائم منكونه مندأ واجبالتمريف محصوراف القائم بضمير الفصل واعلم أذقوله وكذاا المطوف يحتملان يكون وتنة مبارة المتن ومحفل الايكول من تغة مسئلة ذكرها الشارح لاستيفا والمسئلة والثاني اوجه لانه على الاول بكون اعتبارامورق عبارةالمس لانتهم سمامن خبر شرورة ماملهان لشارح قدافرط فالنكلف فتعميم كلام المتن كآرى ولايحتاج اليه لان ممناه ان المعلوف فحكم المطوف عليه في التركيب فكل مايستعته المطوف فاأتركيب يسمته المطوف تن بازيد ومبدالة يستمق المطوف مله على خدير كو نه مضافا النصد فكذا المطوف يازيد والحارث يستحق المطوف عليه لوكاذفيه لام النصل عن كلة بافكذا المعطوف والكلكائرى لازمرادالشارح اقادة مادة المروض من اىجهة

(بالالف المقصورة) (ولدن) (بفتح اللام وضم الدال وسكون النون) و قال الرضى لدن مثل عضدساكنةالنون هىالمشهورةوممناهااول غاية زمان اومكان نحولدن صباح ومن لدن حكيم وممناهاا ولءاية زمان اومكان وقلماتفارقهامن فاذا اضيفت الى الجملة بمحضت للزمان ثمقال ولدى يمنى لدن الاان يقال لدن ولغاستها المذكورة يلزمها معنى الابتداء فكذا يلزمها من اماظاهم ة وهوالاعلب اومقدرة فهو يمنى من عندو امالدى فهو يمنى عندولا يلزمه منى الابتداءانتهي ولكونهما اصلين فحالجهم واكثراغة فرق بيهماو بين مابعدها قوله (وقد جاملان) ( بفتح اللام وسكون الدال وكسر النون) (ولدن) (بفتح اللام والدال وسكون التون)(ولدن) ( بضم اللام وسكون الدال وكسر النون) وهذ مكلهابالنون وقد جاءبغير النون وهوقوله (ولد) ( جنح اللام وسكون الدال) (ولد) ( يضم اللا وسكون الدال ) ﴿ وَلِدَ ﴾ ﴿ بَفَتِهِ اللَّامِ وَضُمَ الدَّالَ ﴾ وهذه سبع المات ِ مَمَ انْ فَهَا ثَمَانَ لَمَاتَ فَبَقَى في بيان الشارح لغةلدن بفتح اللام وكسر الدال لكونه فى صدد التقبيد واما المص فلعدم تقييده بشي اكتغى بقوله لدن من غيراشارة الى حركات الدال فيحتمل التقييد بالفتح والكسرفي الدال وانمالم يكتف فى بيان لدن بضم إلدال ايضابا لنقبيد بان يقيدالدال بحركات ثلاث معالئلا يفوته التنبيه على اصالة لدن بضم الدالكذا في العصام ثم شرع الش في وجه بنا ثها فقال (و بناؤها) اى بناءلدى ومابعدها وانما فسر ماا الضميركذلك لماقال بعض المحشين ان ضمير بناؤها واجع الىلدى ومابعدها كمايدل عليه قوله الاتى والفرق الخ بعني ان الشرشل في بيان الفرق بقوله لدى زمداولدن زيدولوخصص الضمير بلدى لكونها اصلا لميناسب التمثيل بلدن يخي بناء الجموع حاصل (لوضع بعضها) اىلكون به خلفاتها وهى لدولدولديني ماكانت غيرالنون والالف موضوعات (وضع الحروف) في كونها موضوعات على حرفين لهن وعن وانكانت مشتركة فىالمغى مخلاف لدى ولدن فانهاموضوعات كوضعالاسم يعنى انهاعلى الانةاحرف (وحلالباقية) مى وحمل ما يقى من هذمالثلاثة من البمض الذى لم يكن على و ضم الحر ف (عليه) اىعلىالبعضالذى وضع وضعالحرف منحملالنظير علىالنظير فىالمهنى ثماشارةالى اشتراك الكل في المنى مقوله (وكلها) اى وكل واحدة من الانات المدكورة (عنى عند) اى ملابسة بمتنامق الجحلة وأعاقبه نابغولنا فيالجلة لئلاير دعليه بيان الفرق فان منى قوله وكلها يمنى عندفى اصل اللغة والفرق منهما فى استعمال حيث قاله (والفرق) اى الفرق بين كل نها وبين عند (الهيمال) اي في عند (المال عندزيدنيا) اي في المال الذي (محضر عنده) اي فكيسهوبيته (وفيما)اى ويقال ايضافى المال الذى ليسءنده بل (فى خزائنه) اى فى خزائن ز د (وانکان)ای ولوکان ذلك المال (غائباعنه)او عن حضور زید (ولایقال) ای ولایجوز فَيابِلدىان قال (المال لدى زيدا ولدن زيدا لافها) اى فى الم ل الذى (يحضر عنده) لافيا يكونغائبا اوفىخزائنه ولذا قال عندالله ولإهال لدى الله لامهامه المكان (وحكما) اى وحكم كل من اللمات بحسب العمل (ان بجر) على صينة المجهول و نائب فاعله تحته واجم

و ان ک

🕏 محرم 🏈

الى الحبرور المنفهم منه وقوله (بها)اى بكل من اللفات المذكورة متعلق بقوله يجرو الباء سببية وقوله (على الاضافة) ايضامتعلق به يعني حكم كل واحدة من اللغات ألمذكورة في الاعراب بحسب مابعدمان تكون مضافة الى مابعدها وان يكون مابعدها بجرورا بهاعلى الاضافة (نجو المال لدى زيد) وهذا الحكم في اكثر لغات العرب (وقد ينصب في بمض اغات العرب بلدن) اي بلفظ لدن من بين تلك المذكورات (خاصة) اي خص النصب بلدن لا بغير هامن البقية و قوله (غدوة) نائب الفاعل لقوله منصب يني سمب لفظ غدوة (خاصة) بلد زخاصة على التميزية (سهاعا) اى حال كون ذلك النصب من جهة السهاع من العرب (تشبهالنونها) اى لتشبه نون لدن(سونانتوین فی مثل رطل زیتا) فصارلدن کانها اسم تا مالتنوین فصارعا ملاو ناصبالتم پیزها وهولقظ غدوة قال الرضي فنصهانشيها بالتميز اوتشبها بالمفعول في نحوضارب زيداانتهي وفي نكت ابن مالك ان النصب على التميز وكذا نقله الدماميني عن المغنى لابن هشام واختاره الشارح العلامة تمارا دالشار انسين دليلايدل على كون تون لدن كالتنوين فقال (ولذلك) اى ولكون نون لدن كالتنو من (محذف) على صيغة المجهول اى النون (عنها) اى عن كلة لدن (و شبت) وكذا على صيغة الحجهول اى تحذف النون تارة و نشت اخرى حال كونها مع غدوة كما هوشانسائر الاسهاءالتامة المنونة معالتميز اعلم انالمصامذكر فيهتوجيها حاصله أنحذف النون من قوله لدن غدوة ان كان قبل مقار نه ابغد و تريحمل على حذف التنوين كما في سائر الاسها. المنونة تارة لمانع واثباتهاا خرى وانكان الحذف بمدمقار نتما بغدوة يحمل على ان حذفها كحذف التنوين في الاسها التامة المنونة انهي بني ان حذف التنوين منهجا أنز في كل حال سواء حذف بمدكونه اسهاما اوقيله وقوله (ولكون غدوة) عطف على قوله ولذلك يني ان حذف النون واثبانها من لفظ لدن عندمقار نها بكلمة الغدوة كما يكون جائزا لكونها مشاب ة للتنوين كذلك يجوزلكون غدوة (أكثراستعمالا من سحرة) بضم السين وسكون الحاءوهي السحرة الاعلى يه في الدن اذا نصبت ولفظ سحرة وقبل لدن سحرة لم عزر حذف النون منها (وغيرها) اى وغيرالسحرة وهذايشعر انحذفالتنو نربعدمقارنها بغدوة لانكثرالاستعمالكانت كالدابل على تعبنه للتمييز (و)منها (قط) ترك السههنا تفسير مرجع الضمير فى قوله ومنها وأمل وجه تركه عدم نلك الكلمة في النسخة التي وصلت الى الشارح كما هي أكثر النسخ التي وصلت الى غير ممن الشراح ويحتمل ان يكون لفظ منها من كلام الشارح والمحاذ اده لتصحيح عطف قوله قطعلى فوله لدى كماهوا لاليق ههنا لةوله منها خبرمة دم وقط مبتدأ مؤخر ولمااختلف اللغائ فى لفظ قط واحتمل رسم ماذكر مالص الكل ارادالش ان يفسر معلى وجه يشمل الكل فقال (مفتوح القاف) اى حالكون اللفظ الذي استمل القاف والطاءمفتوح القاف (ومضموم الطاء) اى ومضموما طاؤه (المشددةوهذه) اى وهذا اللفظ بهذه الصفة (اشهرلغاته) اى اندات قط و لكونه اشهر بحمل كلام المصنف على هذا بم شرغ في بيان اللذات الاخر فيه بقوله

حصلت هذه الاحوال له وكلةغرلنوغله والاجام عالايقيد حذاالبان وبند حمبول المطاوب حسن التمعرعاهو كانبافقال اولا بالنظر الىماقية وثانيا بالنظر الى نفسه وتمره ودعوى حصول بمش الاحوالله مماتأخرعنه باطلة والاستدلال على ذلك يزيده والغائم وعمرو وباعتبار انعمرافيه في حكم زيد في الأحوال العارضة له بالنظر الى القائم من كونه مبتدأ واجب التعريف محصورا فبه القاثم بضمير الفصل فاسد لانهلايحتوى على الحبكم بأنحصار القائم في زمد وانحصاره في حمرو وهدا تناقض بين وايس مراد الشارح تصحيح كلامالمتن وتوجيه عاذكر معتى بمد من باب الذكاف فاله صحيح فينفسه بلهواختصار ماذكرمالرشى فلنذكر كلامه حتى يتببن مراد الشارح قدس سرء قال لايريدون بقولهم ان المطوف في حكم المطوف علمه الكل خكم ثبت الممطوف عليه مطلقا يجب ثبوته للمعظوف متى لانجوز عطف المرقة على النكرة وبالمكس واعطف المربعلي الميني وبالمكس وعطفالمفرد علىالمثني اوالمجموع وبالعكس ال المواديه آنكل حكم يجب الممطوف عليه بالنظراني

ماقيله لإبالنظر المنفسه مجب سوته المعطوف كااذا ازم قالمطوف عليه بالنظر الىمانيلة كونه جلة دان ضمر مانداله لكونه ملة له لزم مثله في المنطوف وكااذااقنضى ماقبله كونه نكرة كمعرور رب اوالجروزوزبكم وجب كون الممطوف كذلك قال وكان محمد على الأصل المتقدم الالامجوزيازيد والحارت لوجود تجرد المطوف عن اللام بالنظر الى يالكن لما كان المكبروء هواجتماع اللام وحرف النداء ولم يجتمعان حال كوناللام في المحلوف حازكا فياايها الرجل وان وجب للممطوف عليه حكم بالنسظر الىنفسه والىفيره معا وجدمثله للممطوفان كان في نفسه مثله المعطوف مليه فلذا وجب بناء لمعلوف فيازيدوممرو وانلميكن حالىالمطوف فرنفسه كمال المطوف علىه لم محب فيه ما وحدق المطرف عليه فلذالم يضم المعطوف في إفريد وعبه الله لازمهمالنداءليس لحرف النداء فقط بل لذلك ولكونه مفرداممرفة هذا وبذلك تدسين بطلان توله لأن معناه ان المعطوف الى آخر مالمنقول وكونه من جلة الاعاجيب (قوله) او محول على نكاره الضمير قيل الظاهر البجمل الحمل على نتكارة الضعير وجها

لاوقد تخفف الطاء المضمومة) فصارقط يفتح القاف وضم الطاء مخففة (وقديضم القاف) اى قاف كل من اللغتين فصار بضم القاف والعاء يخففة (اتباعا) ينعي لالاسالتهما بل لجمل القاف في كل منهما تابعا (لضوة الطاء المشددة) كافي اللغة الأولى (او المحففة) كما في اللغة الثانية فيحصل منها اربع لغات الاولى اللغة الاشهر والثانية الغير الاشهر وهاا صلان والنالنة فرع الاولى الاشهر والباقية فرعالنا سأالغير الاشهر ثمذكر لهالغة غامسة غيراصل ولافرع لاحدالاصاين فقال (و) قد (جاءقط) حال كونها (ساكنة الطاء) من غير تشديد وا عااهمل الشرسان حركة القاف لكونهامهلومة في الجلة من قوله (مثل قط الذي هو اسم فعل) فانه عنج القاف كة وانا حاءني زيدفقط (فهذه خمس لغات)فيه (كلها) يعني ان هذه اللغات الخمس وانكانت مختلفة فىالتكلم لكنم اليست بمختلفة في المـنى لانكلوا حدة من اللغات الحمس مستمملة (للماضي المنفى)وقوله للماضي تعيين للمخبرية في كلام الش لنقد برء كلة كلهاوا مافي تركيب الص فيحتمل ان يكون حالااوسفة او خبرا لمحذوف وأعافسر الس هوله (اي لاجل الفعل الماضي المنفي) للاشارة الى ان اللام للاجل لاللصلة وانماحل االام عليه لانه لوكان للصلة لزمان يكون الفعل ممناه الموضوعله وليسكذلك فان معناه هوالزمان لاالفعل ومعنىكونه للفعل انيكون مذكورافيعقبه ليفيدمعنيالاستغراق فيالزمانالذى نفىوجودالحدث فيهوهذا التفسير على تقدير كون الماضي صفة للفعل وامااذا كان صفة لاز مان فاليه اشاريقو له (او الزمان الماضي المنفى)فعلى هذا تكون اللام للصلة لانه موضوع للزمان الماضي المنفى فقوله المنفي صفة للماضي فى الاه ظو جارعليه و ا ما فى الحقيقة فالمنفى « و (وقوع شي ) اى حدث (فيه ) اى فى ذلك الزمان فيكون قوله وقوعشي فيهمر فوعا على انه نائب الفاعل لقوله المنفي والفرق بين التفسيرين انه في الاول اشارة الى ان كون لفظ المنفى في قول الصَّ صفة للماضي حقيقة عقاية لكونه مسندا الما لفعل الماضي وفى الثانى اشارة الى ان كونه صفة للماضى و مسندا اليه مجاز عقلي لا نه لا معنى الني الزمان بل المنفى وقوع الحدث فيه وايضاان الاول على عدم تقدير كون الماضي موضوعاله والثاني على تقدير كونه موضوعاله الهذااللفظ وقوله (ايستغرق النفي) للإشارة الي علة زيادة هذااللفظوفائدته يعنى أنمااتى بهذءاللغظ معرافادة الفعل السابق لمايفيده أيستغرق النفي المستفاد من الفعل السابق (جميع الازمنة الماضية) لآن هذا الاستغراق لا يستفاد من الفعل المنفى السابق (نحومارأيته قط)يمني ان نفي الرؤية مستفرق جميع الازمنة الماضية وكذا بحوهل رأيت الذئب قطفانه ايضابمعنى مارأيت ثم شرع فى بيان وجه البناء فقال (وبناء المحقفة) يعنى ان وجه بناء ماكانت مخففة من هذه الحمس (لوضعها) اى لكون ذلك اللفظ موضوعاً ومطبوعا (وضع الحروف) اى مشابها ابعض افر ادالحروف فى كونه على حرفين وقى سكون آخره مثل عن وهل بخلافالمشددةمنها فانهاءلى ثلاثةاحرف مثلوضعالاسم فحينئذ لمتشابهالمشددة الحرف بلاواسطة فصحتاج الى بيان سبب آخر في بنائه ولذاقال (و بناء المشددة لشاجتها) اى لكونهامشابهة (لاختماا لمخففة رقيل)في وجهبنا المشددة انه (حمل على اختماعوض)في كونه

لاستغراق النفىولما بى عوض لكونه مقطوعا عن الاضافة كاسيجي بى قطايضا لكونه محمولاعليه من آبيل حمل النظير على النظير (و) (منها) (عوض) وتوسيط الشار - لفظمنها لتصحيح العطف كاسبق وقوله (بفتح المين وضم الضاد) فسير لتصحيح الانة وهو اماحال اوخبرمبندأ محذوف كونه بضم الضادهي اللغة المنهورة (وقدجاء) اى وجاءفي عوض ( فتح الضاد) في لغة (وكسرها) اي وكسر الضاد في اللغة الإخرى وقوله (للمستقيل) او حال او صفة اوخرمندأ محذوف كاسبق في قوله للماضي (اى لاجل الفعل المستقبل) وهذااذا كان قوله المستقبل صفةللفعل وكان قوله (المنني) مسندا في الحقيقة الى المستقبل وعلى تقدير كون اللام للاجل لاللملة وقوله (اوالزمان المستقبل المنفي فيه وقوع شي فسير على تقدير كون اللام للصلة وكون المستقبل صفة للزمان الموخوعله وكون اسنا دالمنفي الحالزمان مجاذا عقلياكا عرفت فيماسبق وقوله (ليستفرق النني جميع الازمنة المستقبلة)بيان ايضالفا ندة زيادة للفظ كاعرفت(نحولااراه) فِتحالهمزة (عوض) يهنيانهلاتتعلقبه رؤيتي فيجميعالازمنة المستقبلة (وبناءعوض) اىووجه بناء عوض (الاالضم لكونه مقطوعا علىالاضافة كقبل وبمد) وقدعرفت انماقطع عن الاضافة من الظروف مشابه للحرف فى الاحتياج والبناء في قوله (بدليل اعرابه) للاستمانة يمني أنما حكم على عوض بانه مقطوع على الاضافة باستمانة دلالة كونه مسربااذا كان (مع المضاف اليه نحوعوض العائضين اي) يعني أنه يمعني (دهرالداهرين وممنىالداهر والعاتضينالذي) اىمىناهما هوالموجودالذي(سبق على وجهالدهر) واكثر مايستعمل عوض في مقام القسم وقال العصام ان الاستدلال بكونه معرباعلمانه مقطوع عنالاضافة تحكم لجواز انتكونالفتحةالتىترى فىلفظ الدهر فىقوله دهر الداهرين فتحة بناء لافتحة اعراب لانه كماسبق يجوز بناؤه علىالفتح والكسر بخلاف نحوقبل وبمدلانه لمبسمع بناؤهما كذلك فتعيين فتحهماالاعرابثم شرع فيبيان احكامالظروف المضافة الىالجملة غيرمقطوعةعن الاضافةوالىلفظ اذبعد بيان احكام ماقطع عن الاضافة فقال ( والظروف المضافة الى الجملة و ) (الى كلة ) (اذ)وقوله (المضافة) بالجرصفة لكلمة اذوفيه اشارة الى ان هذا الحكم للظروف المضافة الى اذابس على اطلاقه بل هو مشر وطبكون هذه الكلمة مضاف (الى الجلة) فقوله الظروف مبتدأ وقوله (مجوز بناؤها) خبرهاى مجوز ساءهذ مالظروف كامجوزاعم ابها كابينه الش وقوله الش (لا كتسابها) دليل لجواز سنه ايني واعا بجوز سناؤ هالا كتسابها اى لا كتساب لظروف المذكورة (البناء من المضاف اليه) وهي الجلة التي هي مبنى الاصل ولماظهر الاكتساب المذكور فى الظروف المضافة الى الجلمة ولم يظهر فى الظروف المضافة الى كلة اذا شار الشارح اليه بقوله (ولو بواسطة) يني المراد من الاكتساب اعم من الاكتساب بلاواسطة كافهاعدا اد او يواسطة كافي كلة اذو قوله (على الفتح) متعلق بالبناء وقوله (للحفة) دليل لتعيين الفتحة من بين القاب البناء(نحوقوله تعالى يوم ينفع الصادقين صدقهم) هذامثال للظرف المضاف وهويوم

كأنبألتنديرالتنكيرولا أأ عجمل عديلاله وليساعن سلامة الفهم لأن ممني تقديرالتنكيران يقدر ذاك منكر النصه مدمالنميين ولايكون الفيد كفير و 10 سبلا مل النذرد مكيف بكون هذا وجهاله بلمو قسمية كالايخنى (توله) فنعین الرنع عل ان یکون کبرامقدماعلی المبتدأ ومو عمروقيل ولقائل ان يقول لم يتعين لذلك الحواذ الأبكول الرفعلكونهميتدأ رضا لناعلموحم ولانالصفة اذا طاحت مغردا جازفيه الامرانوايس بثق لان الانسب باعتبارالعطف جمله خبرامة دماعليه وهو المراد بالنمين دون الوجوب(قوله) وأعاجاز الذى الحقيل جمل لجواب حداالسؤال ثلث احتمالات الاول منع كون الفاء طاطفةوالتآنى تخصيص كونالمطوف فيحكم المطوف طله عااذالم بكن بين المطوف والمطوف علىه سبية لان المطوف والمطوف عليه يصيران بمزلة إمرواحد فيكنى رابطة المطوف عليه الممطوف والثالث اذالفاه السبيية فيدمعني فالجلةالثانية رابطالها عا ربط به المطوف مليه وهو ان الغضب يسبب وطيراته واما قوله ويمكن فيمواب آخر يتقديرالرابطة ولايخنى

مليك اذكون الجحة الثائية مع الاولى. عنزلة جلة وآحدة لايتوقف جعل الفاءلسبية ولااشماره ماهورابطة ألجدلة انتانية عاربط به المعطوف عليه بلعصل ذلك من الفاء الماطفة فانءمناه التمقيب فكما يجعل الغاء السبيسة لتأبية معالاولي كواحد كذلك ألتعقيبة لانه فرقوة وينضب زيدعقب طيراته ولايردذلك على الشارح تدسسرهلائهلم يصرح بقضيص كون المطوف فحكم الممطوف عليه عا اذا لميكن المعلوف والمطوف عليه سيسة ولأ ستهدعذا الغمسس بما ذكرهمني يسترضعليه إن هذاالا مرجارق صورة انتفاء السبيبة ايضابللا اجيد فالمت بحمل الفاء على السبية بين ذلك باحتمالات نع بيان الشارح قادس سرهٰ منظورتیه وذلك لان مذهب المس عدم الجواز فيصورة المطف مطلقا قالق الشرح تقرير الاعتراض ان عال يطير صلة الذي وفيه ضيريمود عليها فيغضب زيد معطوف على الصلة ولا ضمير فيه العميم ال يكون صلة نبطل مطنه على يطير فألجو اب ان هدهالغاء ليست فأمالعطف ولذلك اذاقلتالذى يطيروينضب زيدالذباب لميجزبا مناق

الى الجلة وهى جلة ينفع (وقوله تعالى من خزى يومنذ) وهذا منال للظرف المضاف الى كلة اذا المضافة المحالجلة وهمى جملة كانكذا فحذفت جملة كانكذاوعوضء بها التنوين وقوله (فيمن قرأ بالفتح)متعلق بالمثالين يعنى ان هذين المثالين انما يجوز كونهما مثالين لما بى على الفتح فىقراءة من قرأ هابالفتح كماقرى به فهما في القراءة المتواترة واما فيمن قرأها بالرفع في الاول ومالحر فىالثانى كاهى المتواترة ايضافيكونان مثالين لكونهما معربين ولمالم يتعرض المصنف لمقاطة جوازالناء لكونه معلو مالاصالته ارادالش ان مذكر مفقال (و يجوز اعراج ا) يعنى المكا يجوزب وها على الفتح بجوزا عرابها (ايضالكونها) اىلكون الظروف المذكورة (اسها مستحقة للإعراب) بالنسبة الى ذاتها لبقاء الظرفية ولعدم تبوت الاحتياج الى شي وهذا بيان لرجع الاعراب وقوله (ولا يجب اكتساب المضاف الى المبني البناءمنه) اي من ذلك المبني اثبات لمرجع الاعراب بردمرجع البناءيسي ان الاضافة الى المبنى وان كانت موجودة حين كونهاممر بة لكن لا يجب اعتبار هاحتى يجب البناء فجا والاعتبار يفتضي الجواز لاالوجوب (وكذلك)وفسرالشار - المشاراليه بقوله (اى كالمذكور من الظروف) يعنى انه اشارة الى الظروف بتأويلالمذكورلانهلولم يأول به لكاناللائق فىالعبارة اذيقول ومثلهاوقوله (في جوا زالبنا،على الفتح والإعراب) بيان لوجه التشبيه (متل وغير)و توسيط الشارح قوله (مذكورين)الاشارة الى انقوله (معماوان) حال من مثل وغير اوصفة لهماثم ان مااختاره الفاضلالهندى وعصامالدين من نسخالمتن هكذا معما وان وان بزيادةالالف والنون الاخريين فلايحتاج الى التقييد بقوله مشددة ومخففة أذلفظهما مغن عنه لتكررهما فيهاواما النسخةالتي اختار حاالشارح فالالف والنون ليس بمكرر فيجب عليه حينئذان يأوله ويتول (مخففة)وهي التي تدخل على الفعل (ومشددة)وهي التي تدخل على الجملة الاسمية وان يأول ايضاقوله وان بمايكتب على هذه الصورة (مثل قيامى مثل ماقام زيد) وهذامثال للفظ مثل المذكورمعالمصدرية ( وقيامىمثلان تقوم ) وهذا مثال مثل المذكور مع انالخففة المصدرية (أو) قيائي (مثل المك تقوم) وهذامثال ماذكر من لفظ المثل مع ان المشددة واما عطفه إولان النسخة التي اختارها الشادح هي ماليس الالف والنون مكر رآفه افيقتضي ان يمثل متالالانسواءكانت مشددة اومخففة فلأبجتمعان في مادة واحدة فيكون الممثل احدالامرين فيقتضى ان يأتى فى المنالين باو الداخلة على احدالا مرين كاذكر نافى امثاله ثم شرع الشارح في توجيه وجه جوازالينا. والاعراب في المذكورات فقاله (لمشابههما) اي وانماالحق مثل وغيرحال كونهما فىهذءالصفات بالظروف المضافة فىجواز البناء واعراب لكونهما مشابهتين ( الظروف المضافة الى الجلة ) في كونهما مضافين في المنى الى المصدر مع وقوع المبنى وهوماوانمشددة ومخففة يموقع المضاف اليه نحواذاو حيث ينى ان الظروف المضافة الى الجلة وهي التي كان مثل وغير مشَهِمتين لها ( نحواذا وحيث) وقوله (ولهذ المشابهة) يعني بسبب هذه المشابهة لابغيرهامنالاسباب (ذكرها) اىالمصنف(ف، بحث الظروف) مع

انهماليسابطرفين (ويجوزاعرابهما) اي وكابجوز ساؤها بجوزايضا اعراسما (لكونهما اسمين مستحقين للاعراب) كاهوالتوجيه في اعراب الظروف المذكورة وقال الشيخ الرضي انقوله والظروف المضافة الى الجحلة يجوز بناؤها ينبغي انلايكون على اطلاقه لان الظروف المضافة لي الجملة على ضربين واجبة الاضافة الهاوهي حيث في الاغلب واذوا ما اذا ففها خلاف هلهي مضانة الى شرطها اولاوحا ثرة الإضافة وهي غرهده الثلاثة فالواجة الإضافة الها واجبة البناءوا ماجا ثزة الاضافة الهافهي إيضاعلى ضربين لانها اماان تضاف الى جلة ماهية المصدر فيجوز بالانفاق بناؤها واعرابها واماان لانضاف الى الجلة المذكورة وذلك مان نضاف الى الفعلية التي صدرها مضارع اوالى الاسمية سواء كان صدرها معريا اومبنيافي اللفظ بحو جئنك يومانت امير اذلابدله من الاعراب محلا فعند بعض البصربين لايجوز في مثله الا الاعراب فى الظروف المضافة وعندالكوفيين وبعض البصريين يجوز بناؤه انتهي ملخصا (المورفة والنكرة) اى المتداولتان في السنة النحاة وكثرة ذكرها فها لقدم من المباحث قائمة مقامذكر هاصر يحاواللازم لكثرة الاحتياج الهماان يقدم محتهماعلي بحث غير المنصرف لكن لما كانت الواع المعرفة من اقسام المبني كانت معرفتها موقوفة على معرفة المبني فلهذا اخرها المص عنه كذا في العصام ثم فسر والش يقوله (اى هذاباب بيان المعرفة والنكرة) لبيان ان هذين اللفظين خيرللميتدأ المحذوف وهوهذا مشيراالي ماسيعي من المسائل المستحضرة وقدر كأة الباب للإشارة الى ان مباحثه ما مباحث مستقلة ليست من مباحث المبنى بتمرينة ترك الماطف كاهى عادة المصنف حيث اقام ترك الماطف مقام الباب واعاقد والبيان لثلا يلزم اتحاد المين بالكسر بالميين بالفتح ولماقدر البيان كان المعني از المسائل التيكانت جزء من الكتاب مبينة للمسائل التي كانت جزءً من الفن وقوله (من اقسام الاسم)للاشارة الى الهمامن اقسام الاسم مطاقالا من الاسم المبني لان للاسم تقسمات متد خيه باعتبرات مختلفة فتقسيمه تارة الى المعرب والمبنى باعتباراختلاف آخره بالعامل وعدما ختانه ونقسيمهالىالمعرفةوالنكرة ياعتبار الاشارة الى معين وعدم الاشارة اليه وتقسيمه الى المؤنث والمذكر باعتبار وجو دعلامة التأنيث وعدموجودهاوتقسيمهالى المنني والمجموع والمرادبا عتبار دلالته على أثنين اواكثر وعدمها وتقسيمه الى المتصرف والجامد باعتبار الاستفاق وعدمية ثم يقسم المتصرف الى المصدروغيره كذافىالامتحان ولماكان تعريف المعرفة وجودياوالنكرة عدمياقدم تعريف المعرفة فقال ( المعرفة ) يغيماهيتها على ان يكون اللام لجنس كماهوالاليق بمقام التعريف و • و متدأ وقوله (ما) اعنى الموصول مع صلته خبره وتفسير الشارح بقوله (اى اسم) (وضم) تفسيرلمابانه عبارة عن المقسم وهوالاسم المطلق ولماكان للوضع اقسام اربعة عقلاوهى انالوضع اماعام واماخاص وعلىالتقديرين فالموضوعله اماعام واماخاص فامتنع من هذمالاقسام قسموهوكونالوضعخاصا والموضوعله عاما فبقىثلانة اقساممنها استقراء الاولاالوضعالعام معالموضوعله العام وهووضع الكليات لافرادها كوضمالانسان

وانما ني فاءالسبية ولا ملزم فيما بعد فاءالسببية مایلزم فیما بعد حرف المطف هذا كلامه ويهقال في الإمالي والضالا وجهلا ذكره فاتنافاته اندارادته انفهامسببية الاولىالنانية بانكون الغاءبالسبية فهى الصورة الاولى بعينها اذلا ببيل الى كون الثانية سبباللاو لىوانارادذلك الانفهام على تقديران بكون الفاء منتركة بين المطف والسببية فهي الصورةالناسة لاتغاير بينهمانطائم نذرل نجويز ذلك في صورة كون الغاء عاطفة امامع السببية كما ذكر والشارح اوبدونها كااور د مالقائل من مذهب الرضى قال اجاب المسعن ذلك بان هذه الفاء للسببية لاللمطف وكلامنا في المطوف هذاما قاله المص والذى يقول عندىان الجملة الذي يلزمها الضمر كخبر المبتدأ والصفة والصلة اذاعطفعامها عجلة اخرى متعلقة بالمطوف فالهامعنيكون مفهونها بمد مضمون الاولى متراخيا اولا اوبغير ذاك جازتجرد احدى الجملتين عن الضمير الرابط أكتفاء بمافي اختها النيرهي كعزثها سواءكان مضمون الاولى سسا لمضمون الثانية كما في مسئلة الذباب اولا كأنقول يغراعن زيد في جاء في زيد

فغربت الشمس الذئ حاء فنربثالثمس زيدلان المهن تعقد مجينه خروب الشمس زيدهذا كلامه ونحن لام جوازه والعجب مندانه كيف توى ذلك مندوبلاش تمسك بدون كلام الفصعاءفانه اوكان قد ظامر بذلك لانىبهو لما اوتك الحالاسندلال عا سنمه نفسه وأبضأ كلامه مدامنانس لماضلنا عنه من حكمه بال كلحكم إعجب الممطوف عليه بالنظرالي ماقبله يجب ثبوته للممطوف كمااذالزم في المطوف عليه كونه جلة ذات ضمرها ثداليه لكونه صلة لزم مثله في المطوف ( ټوله ) مختلفين اي غير متحدين قبل ماذكروني توجيه مختلفين فلاعجب ان بقتضي منه العبب والاولى اذلاشكلم عثله بل وجب فالوجه اله تقررني محله ال ااو صف قد مكون اليان المق بان يوصفااشي بوصف الجنس لبيان عموم الحكم وشموله الجنس ومنهقوله تعالىوماءن دابة في الارض ولاطائر يطير مجناحيه فوسف حاملين بمختلفين للنصر يح بالعموم ولايبمدان يقال احتراز عن متل ضرب واسكرم زيدعمرا وبكر خالدا فان زبد وعمرا أمعمولاالداملين ماضرب وأكرم علىمائقله عن الفراء انهطل تشريك

لزيدوعمر ومعوضعه للحيوان الناطق الموجود فبهما اواأتاني الوضع الخاص مع الموضوع لهالخاص وهووضع الاعلامالشخصية والجنسية والثالث الوضم العام مع الوضوع له الخاص وهووضع الحبروف والمضمرات واسهامالاشارات وغيرها كآسيجي أراد الشران يفسر الوضع على وجه يشمل الاعلام وغير هامن المعارف فقال (بوضع جزئى) كوضع الاعلام ( اوكلي) كوضع غير والوضع الجزئي ان يتصور الواضع مفهوما جزئيا للاسمهاذائه كوضع زبد لذاته بتصور مشخصانه المنحصرةله وكوضع الاسامة لماهية الاسدبان تتصور ماهيتها مزحيث خصوصهالامنحيث كليتها وصدقها علىكثبرين فهي عنزلةالمفهوم الجزئى لاتحتمل غيرهاوالمرادبالوضع الكلي ان يتصور المفهوم الكلي سواء جعل ذلك المفهوم آلة اللاحظة الجزئيات فوضعاللفظ بازاءكل واحدمن تلك الجزئيات بانكون الوضع عاماو الموضوع له خاصاو لم بجعل دلك المفهوم آلة الاحظة الجزئيات بل وضع اللفظ بإزاءذلك المفهوم بان يكون الوضع والموضوع له كلاهاعا مين فالمعرفة منهاما كان الموضوع له خاصاسواً و كان الوضع ايضاخا ها في الاعلام او عاما كافي اليو اقي من المعارف و النكرة ماكانالموضوغله عاماقافهم هذا فانه نافع جداواالام فىقوله ( اشى ُ ) متعلق بوضع وصلةله ووسطا لشارح قوله (ملتبس) ليكون قوله (بعينه) صفة لتبي والضمير المجرور فىقولەبەينە راجع الىااشى فقولەماوضع بمنزلة الجنس فتعريف المارفةيشملالاسماء المعارف والنكرات وقوله لشئ بعينه بمنزلة الفصلاخرجالنكرات اذهى لمتوضمائمي بعينه شم الشارح اراد تفسير الذي الملتبس بعينه فقال ( اي بذاته المنعينة ) فاراد بظاهر. ان الشي اذقيد بعينه يرادبه ذا ته المنعنة يعني شخصه اعتمادا على ماشاع بين الادباء من استعمال امثال هذا النركب اعنى تقييدهم للشئ بقولهم بمينه يربدون بهذا ته المتعينة المشخصة والأ فمحى المين يمنى الذات المتعينة عالم ساعدعليه اللغة اذما يناسب هذا القام من معانيه هو ذات لشي ونفس الشي كافى قولهم جاءنى زيد بنفسه بالباءالزائدة فيكون منى المعرفة ماوضع لشي نفسه لالامر متعلق به وهو حيثة يتناول كل لفظ موضوع اشي اذمامن مؤضوع لشيء الاآنهموضوع لذلك الشئ تفسه فيشمل جميم الالفاظ الموضوعة بالنسبة الىمعانيها الحقيقة فلانوجدالاحترازعهافضلا عنالنكرةكذافىالعصام وقدسمعمن بعضالاسانذةانه لايرد علىالش مااورده العصام منانهاذالم يحملهذا التفسيرعلي ماهوالشائع بين الادباء لزما لمحذور المذكوراعني الالتباس لان المراد من الثي الذكور هوالذات وهو معقطع النظرعن التوصيف بالتعبين اعممن المتعينة وغيرهاولماوصف بقوله الملتبس بعينه يرادبه تعيين ذانه فيكون بعدالتوصيف ذانا متعينة لاقبله انتهى ماسمع منهرحماللة تعالى وقوله ( المعلومة للمتكلم والمخاطب) بالجرصفة بمدصفة لقوله بذاته وكذاقوله( الممهودة بينهما) صفة ثالثة للذات (فالشيُّ) يسى أعاقبدنا بهذملان الشي المذكور في التمريف حالكونه (مقيدا بهذما لمعلومية ) وهي كونه معلوما لهما

(والمهودية)وهي كونه معهودا مينهما (أذاو ضعله) اى لذلك الشي ( اسم فهو)اى نذلك الاسم هو (المعرفة واذاوضعله اسم) بنى اذاوضع لذلك الثي وباعتبار ذائهمع قطع النظر عن هذه الحيثية) وهي كونه من حيث انها معلومة ومعهودة (فهو) اى فذلك الاسم الموضوع لذلكالشي ُ باعتبارذاته فقط هو (النكرة فقوله ماوضع لئي ٌ) مع قطع النظر عن معلوميتُه ومعهوديته (شامل للمعرفة والنكرة وقوله بعينه) معالقيو دالمذكورة ( بخرج به الكرة) تُم شرع المص في تعدادا نواعها فقال (وهي) (اي المعرفة) وقوله هي مبتدأ وخبر وفي تركيب المصنف قوله المضمرات الح وفي تركيب الش قوله (ستة انواع) والضمير واجع الى المعرفة المعرفة بماذكرلكنها من حيث افرادها النوعية كاسبق فى اول الكتاب فى قوله وهى اسم الخ وقوله ( بالاستقراء) اشارة الى ان الحصر في هذه الانواع السنة ليس بعقلي ولاجعلي بل هى منحصرة فيها بحكم الاستقراء ثم قال (واشار) اى المصنف (بترتيها) اى بترتيب تلك الانواع محمل كلواحدمنها في مرتبته بازذكر بعضها اولا وبعضها ماسابعده (في الذكر) اى حال كون ذلك التركيب ذكرها (الى ترتيمها) اى الى ترتيب تلك الانواع (بحسب المرنية) إذ كان بعضها اعرف من بعض وبعضها أعلى مرتبة في الأعرفية والحاصل ان المعرفة بالنسبة الى افرادها كلى مشكك فان بعضها اعرف من بعض وبعض الأعرف اعلى من الاعرف الاخر الخ وقبل الى مرتبة ليس فوقها عرف منها وقبل الشارح تبع في ذلك للفاضل الهندى لان الترتيب الذكر ليس بمطابق للترتيب الرسي فى الاعرفية فان المهمات منهامايساوىذا اللام والمعتاف الى احدها ومنهامايساوى المعرفة باللام ومنها مأيغوته فاجسان ماذهب الهاالش هوالمشهورمن مذهب يبويه صرح بذلك في المتوسط ثمقال وفيه اختلافات وسيصرح بهالشارح ايضا واختارالمص ماهوالمشهور من مذهب سيبويه فلايمترض بان الشارح تبعى ذلك آلفاضل الهندى وايس كذلك وكون المبهمات مساوية الذى اللام والمضاف الى احدها هو غير المشهور من مذهبه (فالاول) مبتدأ وقوله (المضمرات) خبرمینی اول انواع المعرفة هی المضمرات وهی اعرف باقی الانواع (فانها) ای انماکانت المضمرات معرفة مُعانها وضعت بوضع كلىلانها (موضوعةبازاءمعان معينة مشخصة) وكالفظ شانه كذلك فهوممرفة فالمضمرات معرفة بحسب تعين الموضوعله وتشخصه لكن ذلك الوضع ليس باعتبار امر جزئى كافى الاعلاء بل (باعتبار امركلي) كامر لكن ذلك الامرالكلي النيرالمين ليسهوا اوضوعله للضمير بلهوآلة لملاحظته (فانالواضع لاحظاولا) اى قبل الوضع (مفهوم المتكلم الواحد) لكن لامن حيث كونه ذيدا ولامن حيث كونه متصفا بصفات اخرى بل (من حيث انه) اى من حيث ان المتكلم الوحد (يحكى عز نفسه مثلاً ) بان قول آنافهلت كذا (وجعله) اى وجمل الواضع ذلك المفهوم بعد ملاحظته بهذه الحبية (آلة لملاحظة افراده) من المتكلمين الحاكين عن انفسهم (ووضم) بعددتك من اللاحظة (لفظانا بازاءكل واحد من تلك الافراد بخصوصه) مثلااذاقال

العاملين لججوزالعطف مليهالاته المطف عل معمولى عامنين غبر مختلفين بلمتعدين في المسول ولا يخنى انه من جلة الاوهام لاتاتما بالضرورةانه اذالم بذكر مذاالة يديجوزان يتوهم امتناع ضرب خرب زيدهمرا وتبكرخالد اوامااذاذكرفلايتوهم كذلك جزما فتعيين ماقاله الثادحقدس سرمكيف لاومفهومالماملين عند الاطلاق احممن المضدين والمختلفين فالاسيان باحد هذين الوصفين انماهو للاحترازعن الاخروقه مرح بذلك صاحب الوانية وانماتيدالعاملين بالمختلفين لدنبروهم من يتوهم ان مثل ةولناضر ب خربزيدعرا مزهدا الباب فلايجوزالعطف على زيدو عرافانه ليس من هذا الباب لكون الغمل الثاني تأكيد اللغمل الاول فعوز المطف طيمالا مماليسا عممولي حاملين مختلفين قال والمراد باختلاف مهنا مواندلإ كون الثانى أكدا للاول وقوله ولايبمداكخ مع كونهمنافيالماقبلة لانه جزم عليه فاسدلان ضرب واكرم فيقولنا ضرب واكرمزيدهمراطاملان مختلفال لاستقلالكل واحد منهاق العمل فلا مجوز النطف على ممدولهما وكأن الغائل

لميدراذعة الامتناعقيام الحروف الواحد مقام عاملين وحذرالمة محتقة فبه الابرى المصاداتات شربواكرم ذيدممرا وبكرخالدا يكونالمعني خرب واكرم بكرخالدا فيكون الواو قائمامتام مذينوموالمحكوم مليه بالامتنام ولا وجه أضميص هذا الثال بنجويز الفراء فأنه ممن مجوزالمطفعل عاملين مخنلفين مطلقا كأستقف عليه (فوله) قوله ماكل سوداء تمرة ولابيضاء شحمة فبيضاءممطوفة على سوداءوالعامل فيهاكل وشعبة ممطوفة على عرة والعاءل فيها ماوالنار الاولى عطف على الأمرأة الاول والعا-لرفيه كل والنارالتائية مطفعلي الامرأ ذاك بي والعامل فيه تحسين وعلى هذاالقياس فيمابيدفان الحيمرة مطف على لداروالعامل ق الدار عوق عمر ومعطوف على زيد والعاملفيه الابتداء (قوله)وهدم جوازداك المطفءم خلاف الفراء جار ق جميع المواد عند الجهور قبل رد لما يتجه على أأمران توله خلافاللفراء بيان المخالفة قبل تمام الحكملا ماعاتم بالستني فاجاب بان المستشي متعلق بمبدوم عدمالجوازمع المخالفة وهو معكونه تكلفا جدايجه عليه الطوا

ذيدا ناقائم وضع لفظانالزيدواذاقال عمروا ناقائم وضع لفظ انالممر ومع ملاحظة كلمنهما متكلما واحدا يحكي عن نفسه ( بحيث لايفادولايفهم الاواحدبخصوصه ) يمنىلايفيد لفظ انافىاناقائم مثلااذاقاله زبدالاانه وفي تركيب الثاني الاانه ولايفهم منهماالا انهزيد فىالاول وعمرو فىالثانى (دون القدر المشترك) يمنى لان الواضع لاحظه لوضع لفظ انا لذلك القدرا اشترك بين الافرادوهومفهوم التكلم الواحدقوله ( فتعقل ذلك المشترك) امامصدرمضاف مشدأ وقوله (آلة)خبر موهذا اولى لافادته الحصر لان المصدر المضاف اذاكان مبندءً يكون لحصر مفلى الخبر فني كلامه حصر بقرينة قوله لأنه الموضوع له واما علىصيغةالماضيالمجهول والمضارع المجهول فيكوزقوله ذلكالمشترك نائب فاعله وقوله آلة بالنصب حال منه يمني تعقل الواضع لذلك القدر المشترك أنماهو (الوضع) وقوله (لاأنه الموضوعله) عطف على قوله آلة بتقدير اللام بعني ان ذلك التعقل لكونه آلة لالأنه الموضوع له (فالوضّع كلي) اى اذا كان الحال كما قررنا فالوضع في المضمرات وامتالها كلي لملاحظة المفهومالكلي (والموضوعله جزئى مشخص) وهوزيدالمتكلموعمر والتكلم المشخصان وموضعه علم الوضع (و) (الثاني) (الاعلام) اي الثاني الانقص من مرتبة المضمرات في التعين هو الاعلام (الشخصية) بمني سوا أكانت تلك الاعلام شخصية (كاندا تصور ذات زید) معجمیع صفاته (ووضع لفظ زیدبازانه) ای بازا ، زیدالمتصور (من حیث معلومیته) للمتكلموالمخاطب(ومعهوديته)اي معهودية ذلك المتصور بيهما (اوالجنسية) عطف على الشخصية يمنى وسواءكانت تلك الاعلام جنسية (كااذا تصور مفهوم الاسدو هوالحيوان المفترسووضع بازائه منحيثمعلوميته ومعهوديته) بينالمتكلموالمخاطب وبعد تلك الملاحظةوضعله(لفظ اسامةفهذااللفظ) اىلفظاسامة (بهذا الاعتبارعلملهذا المغى الجنسى ومعرفة) واعطى له احكام المعرفة حيث استعمل بمنم الصرف للتعين فيه وهما التأنيث والعلمية ولايجوزا يضادخول حرف التعريف عليه كمافى زيد (بخلاف) اى وضع لفظ اسامة للحيوان المفترس ملابس بخلاف (ما) اى يخلاف وضع كائن (اذا وضع لفظ الاسدباذا مهذا المفهومالجنسي) اىمفهومالحيوان المفترس (معقطّعالنظر عن معلوميته ومعهوديته فانه) اى فان لفظ الاسد ( بهذا الاعتبار ) وهوقطمالنظر عن معلوميته ومعهوديته (نكرة) اعلمانالنحاة انفقوا على علمية نحواسامة للاسد ولفظ سبحان للتسبسح لكن اضطربت اقوالهم فىالقرق بينه وبينالاسد معاشتراكهما فىالوضع للمفهومالكلى فادمى بعضهمالفرق بينهما اناستعمالاالاسد فياقراده حقيقة واستعمال اساءة مجاز فقال صاحب الامتحان والحقماقاله ابن الحاجب والرخى من ان تعريف مثلها نقديرى كمدل عمرلامور لفظية مثلامتناع الملاءومنع الصرف وبقيههنا ماقال العصام حيثقال ويشكل تصورالمإالشخصي بانه تصورالذات بعينه ووضع اللفظ بازائه بلفظ اللة تعالى فانه لميمكن تصوره تعانى لغيره بشخصه فلايمكن وضمه انكان الواضع غيره وانكان اياه تعالى

فلايمكن معرفةوضمه لغيره حتى تترتب فائدة الوضع العلمي وهوفهم الشخص بعينه انتهي اقول ان اقوال النحاه في هذا الاسم الشريف كثيرة فقال الفاضل العالم الاقكر ماني في شرح لطيفعلى الحطبة ان الاظهرانه وصففى اصله بدليلكونه صفة الأسم الاخر الشريف فى قوله تعالى الى صراط العزيز الحبد الله الذى على قراءة من قرأ بالجرعلى أنه صفة وان امكن الجوابعنه بجوازكونه عطف بيان لكن القول بانه وصف غلبة بحث لايستعمل في غيره وصاركالعلم مثل الثرياوالصمق اجرى مجراه في اجراءالاوساف عليه وامتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة اليه لان ذاته تعالى من حيث هو بلااعتبار امر آخرخ في غير معقول للبشير فلإعكن ان يدل عايه بلفظ ولانه لودل على مجر دذاته المخصوصة لماافا دظاهر قوله تعالى وهواللةفىالسموات معنى صحيحا ولان معنىالاشتقاق هوكون احداللفظين مثاركاللاخرفي المدنى والتركيب وهو حاصل بينه وبين الاصول المذكور مانتهي ولايخفي ان توجيه الاقكر مانى وانكان توجيم القناعيالكنه لايكون سبباللتخلص عما اشكله العصام (و) (الثالث)اي الذي في المرتبة الثالثة من مرانب التعريف هو ماذكره المصنف في المرتبة الثالثة فىالذكروهو (المهمات) (بعني) اى يريدالمصنف بالمبهمات (اسهاءالاشارة و ) اسهاء (الموصولات) فعلى هذا يكون قوله والموصولات عطفا على قوله اسهاءلا برا ده بصيغة الجمع (وانماسميت)اى تلك الاسما و(مهمات لان اسم الاشارة من غير اشارة مبهم)اى عندالمحاطب (وكذاالموصول)اى كماان اسم الاشارة من غير أشارة مهم فالموصول ايضا (من غيرصلة) مهم صرح بهالرضي حيث قال لان بحضرة المشيراشياء متعددة كل يحتمل ان يكون مرجع الاشارة تمقال وانما يجعل الضمير الغائب من المهمات لان مايعود اليه متقدم فلايكون مهما عند المخاطب عندالنطق به وكذاذ واللام العهدية بخلاف اسم الاشارة والموصول (وهذا القسم) وهوالمضمرات والمبهمات مخالف لقسم العلم لانقسم العكم من قبيل الوضع الخاص والموضوع له الخاص بخلاف هذا القسم من المعرفة فانه (من قبيل الوضع العام والموضوع له) اى والحال ان الموضوعله (الخاص)وقوله (فانها) دليل للمجموع يعنى وأنمايكون الوضع هذا القسم عاما والموضوع له خاصالان الفاظ الاسهاء المهمات (موضوعة باز اءمعان متعينة معلومة معهودة) وهي هذا الحجروالذي خرج من الدار مثلالان الاول حجر معين معلوم وكذا الشخص الذى فى الثانى معلوم ومعهو دبعنوان الحارج من الدار فلفظ هنذا فى الاول و الذى فى الثانى موضوعان لهذا الحجرالمعين والخارج المعين (من حيث معلومبها ومعهو ديتها ) يعنى بعد ملاحظة التعبين لكن لا بملاحظة تخصيص هذين اللفظين لهذين المعنيين كافى العلم حتى يكون الوضع ايضا خاصا بلهما موضوعان لهما حال كون ذلك الوضع ( وضعاعاماً) اى شاملا لهذِا الشجر ولهذا الانسانوللذي دخلوللذي اكل مثلا (كليا) اي حالكونهوضعا كلياغيرمانع من وقوع السركة بين كثيرين (فان الواضع) اى واعاكان الوضع عاما كليالان الواضع(اذا تعقلمثلامعنىالمشاراليهالمفردالمذكر) وتعقل ايضاالمشاراليهالمتنىالمذكر

انه ح یغیدالیانانشناه [ عدمًا لجواز مع مخالفة الفراء فيمذآ التركب ويكون محتملا لعدم الجوازبلا مخالفةالفراء وان مخالفة سيمويه فى هدم الجوازومخالفة الفراء في جميع الصور الافينحو فالدار زبد والحعرةثمر ونلاشيد ماهوالمق منءدمالجواز عندسيبويه مطلقاً الجواز انكون المتصود نني مخالفةالفراه فيماعداهذا التركيب اواثباته فيهثم فبل اعلم اناأشيخ الرضى لم يوثق نقل المصونقل لمئلة أنها تنق المنقد مون ومنهمالاخفش علىانهجاز المطف الافيما اذاكان فصل بين الماطف والمعمول المجرور و خالفهماأفراه وسيبويه بالمنعمطاقا والمتأخرون لايجوزون الااذاندم المجرور في المعلوف والمطوف عليه نملي هذا خصوص المثال المستثني في المعلوف والمعلوف عليه محفوظ ونقول بيان هذاالمفام يستدعى التفصيل فلنقل كلام المص ومااورد عليهاولا ليتضعالمسئلة قال في الشرح المطف على عاملين ممتنع عندالبصريين المتقدمين مطلقاو صورته ان زید فیالداروعمرا الحيوة وحاثز عندالفراء وبمنى الكوفيين مطلقا وينقسم امره عندكثير . منالمتأخرين كالاعلم

وغيردفنه مايجوز وما يمتنع فيجوزون منال تولك في آلدار زيد وا تجرة عمرووعنعون ماعداما ذكروضا بطماجرزوه اذىتقدم المجرور في المعطوف عليه وتتأخر المنصوب والرفوع ثمياتي المطوف على ذلك الترتيب فاما وجه المانمين له فلان حرف المطف ناتب عن المامل الواحدقائم مقامه فلم يقول ان يقوم مقام-طأملين فاذا فلتزمدني الداروعمروالعيرةفقه اقامته مقام المنين ولذلك تأوار امثل فولهمماكل سوداء عرة ولا ساء تحمة على ان المضاف محذوف وترك المضاف اليا على اعرابهووجه القائلين بالجواز مانبت من ظواهرالامثالالمذكور وهوماذكرناهمن الترتيب المتقدم قءش فواك في الداوزيدوا لحجرة ممرو فوحب تفيدالجواز بالباب الذي ثبت جوازه واليقاء على الامتاع فيالميتبت تمكاءاذ كرءالمانعون في التعميم فثبت الدالوجه في العطف على عاملين مااختاره المتأخروذوان الظاهر من قوله تمالي واختلافالليل والنهار آيات للموقنين الهمثل قولك قىالدار زيد والجعرة عمروو كذلك أقولهماكلسوداء نمرة وسيضاء تنعمة وعليه

اوالمجموع الذكروقس عليه المفردا اؤنث والمثنى والمجموع المؤنثين (وعين لفظا) اى لفظ هذاوهذان وهؤلاء وغيرها (بازاءكل واحدمن افرادهذاالمفهوم)اى من افرادالمشاراليه المفر دالمذكر فدخل فيهكل مفر دمذكر يشارا ليه فاذاو ضع اللفظ بملاحظة هذاالمفهوم (كان هذا) اي هذا الوضع(وضعاعاما)وقوله (لانالتصور) دليل الملازمة يعني وأنما يكون اذا كان حال الوضع كذلك وهوالوضع للمعين مع ملاحظة المفهوم يلزمه ان الامر اعنى كون الوضع عاماوكونالموضوعله خاصاامالزومالاول فثابت لانالتصور (المستبرفيه) اى فى هذاالوضم (عاموهو) اى ذلك العام المعتبرهو (المشترك) اى هو المفهوم الذى اشترك (بين تلك الافرآد) اى افرادمفهوم المشار اليه المفرد المذكر مثلاحيث دخل فيهكل معنى مشار اليه مفرد مذكرا (والموضوع له خاصاً) يهني اما لزوم كون الموضوع له خاصافتابت (لانه) اى لانااوضوع له (خصوصية كلواحدمن تلكالافراد) مثل خصوصيةالمشار اليه بالحجرغيرالمشاراليهبالشجر وقوله (لاالمفهومالمشترك) عطف علىقوله خصوصية ينى الموضوع له ايس هذاالمفهوم المشترك (بينها) اي بين تلك الافر ادحتي بكون الموضوع له عاما بخلاف وضع متل الانسان لانه موضوع للحيو ان الناطق المشترك بين افراد (و) (الرابع والحجامس) (ماعرفباللام) يعنى الرابع من المعارف هو الاسم الذي عرف باللام والحجاء س منها ماعرف النداء اىالاسمالذى عرف بالنداء وسيجى وانماجم الشارح بيهما بقرينة عطف المصنف في ماسيحي في قوله او النداء باو و أنما جمع المصنف بينهما لانهما مشتركان في كونالتمريف الواقع فيهما من خارج بخلاف البواقي ولماكان اللامله معان اربعة اراد الشارح ان يفسر اللام على وجه يم أكل من المعانى الاربعة فقال (المهدية او الجنسية والاستغراقية) يعنى سواءكانت اللامالق عرف بهاالاسم لاماتفيد العهداو الجنس اوالاستغراق وسواءكان العهدخارجيااوذهنياكماعممهالفاضل الامير فيحاشيته وقال صاحب الامتحان في تعليقاته اناريد بالجنس مزحيث هوهو فاللاملام الحقيقه نحوالانسان نوع والعسل جلووان ار بد من حيث وجو د م في ضمن كل الا فر ا د فلام الاستغراق كقوله تعالى ان الا نسان اللي خسر الاالذىنالاية وانارىدمن حيث وجودهفي بعضالافرادبلاتعيين فلامالمهدالذهني نحو اشترالاحم حيث لاعهد فتكون اللامالجنسية المطلقة منقسمة الى الحفيقة والاستغراق والمهد الذهني فعلى هذالا يرد على الترانه جعل قسم الشئ وهو الاستغراق قسياله اى للجنسكما اورده عصام الدين لانه يجوزان سندرج العهدالذهني وههنافي اللام العهدية كما نقلناه عن الفاضل الاميروان يرادبالجنسية لامالحقيقة القسمية للاستغراق لامعناها الاعم منهما روانمالم يقل) اى المص (مادخله اللام) حيث عدل عنه الى قوله ماعرف الخ (لثلايدخل فيه) اى فى المعرف باللام (ما) اى الاسم الذى (دخله اللام الزائدة لتحسين اللفظ) فانه لوقال مادخله اللام يصدق على اللام التي دخلت لتحسين اللفظ دون افادة التمريف و لماقال ماعرف باللام لميصدق علىمثل هذااللام فيخرج منه وهوالمطلوب اثمانهلماكانالمص فىحقالعبارة

ان يقول ماعرف باللام والميم حتى بدل فيه ماعرف باليم لانه مدر فة ايضا او اد الشارح آن يذكر وجها لتركه فقال (والميم) اى المبمالتي)(في)قوله عليه السلام (ليس من امبرامصيام في المسفر) فى مقام ايس من البرالصيام فى السفر حيث اجاب عليه السلام لسائل حميرى سأل بلغته بإبدال اللامالي الميم فقال امن اميرا مصيام في المسفر وانعالم بذكر ها المصنف لان تلك الميم (بدل من اللام) فكان ذكر اللام مغنيا عنها واذاكان ذكر اللام مغنيا عنهالكو نه مدلامنها (فلا يعدما) اي لا يمدالاسم المعرف الذي (دخلته) و دخلت الميم الم نحولفظ برولفظ صيام (قسما آخر) اي قسها آخر غير القسم الذي د خلته اللام (من المعارف) إن يقال ما عرف باللام و المبم و قال العصام فحيننذسقط ماذكر مفىقوله ومنخواصه دخول اللام انهلوقال دخول حرف ألتعريف لكان شاملالله يمانتهي يعنى ان بين قول الشارح ههناو بين قوله هناك تناقضا لان اللازم لقوله لوقال دخول حرف التعريف اكنان شاملا هوان يكون المبم فردا آخر للتعريف كاللام فلايكون بدلامنه واللازم لقوله هناهوان الميم ايس فردا آخر للتمريف بلهو بدل من اللام فاللازمان متناقضان وكداالملزومان ويمكن انبرفع التناقض من طرف الش يان يقال الملانسلم التناقض لانماذكر والمصفي اول الكتاب بيان خواص الاسم ولاشك ان اللام والميم بشتركان في كونها من خواصه فبكون المرادمن التمريف هناك مايكون خاصة الاسم فيلزم حين تذشمول التعريف للميم لانه يكون من افر ادماه و الخاصة و ماذكر ه هناتمر بف المعرف باللام و لاشك ان دخول الميم فى افراده ايس بقطى حتى يحكم انه من اقراده كاللام فاحتمل ان يكون خارجا بدلامن اللام فحمله الش ههنا على البدلية لعدم القاطع في دخوله والله اعلم (أو) (عرف) (بالنداء) وأنما وسطالش قوله عرف بين العاطف والمعطوف للاشارة الى ان قوله بالنداء معطوف على قوله باللام والى ان اوههنالنقسيم المحدود حبث ذكر ما به الاشتراك بينهما كماهي امارة لكونه لتقسيم المحدودويؤ بده عدالمصنف كلامهما نوعاعلى حدة حيث قدرانش يقوله والرابع والخامس وقداشر نااليه ايضافي تفسيره (نحوبارجل) ولماكان المعرف بالنداه مشتزن بين كونه نكرة وبينكونه معرفة احتاج الى قرينة تمين ماهو المعرفة من المنادى وماهوالنكرة منه فاراد الشارح ان يبين تلك القرينة فقال (اذقصد به معين) بعني أنمايكون تحويار جل مثالاللمعرفة اذا قصد بالنداء نداء لمعين (بخلاف) نحو (يارجل) اى قصد به انداء (اغير معين فام) اى فان قوله يارجلامع هذا القصد (نكرة) فلايكون مثالا للمعرفة ولماذكر المص المعرف بالنداء والمتقدمون من النحاة تركوا ذكر فى كتبهم حيث اكتفوا بذكر المعرف باللام اراد الش ان یذکر وجه ترکهم فقال ( ولم ذکر مالمنقدمون ) ای آنما لم مذکر المتقدمون هذا النوع (نرجوعه) اى لرجوع هذا النوع (الى ذى اللام) بان يكون من قبيل رجوع الفرع الى اصله كما بينه (اذاصل) اى لاناصل قواتا (يارجل) هوقولنا (ياايهاالرجل) لاتحادالمنى الذي قصد من قولتا يارجل للمعنى الذي دل عليه قولنا يا ايها الرجل (و) (السادس)(المضاف الى احدها) اى النوع السادس من المعارف هو الاسم الذي يضاف الى

قوله تعالى والذين كسبوا السيئات حزاء سيئة مثلها مطفا على توله للذين احسنوا الحسني وزيادة والذن كسوا السيئات عطف على الذين احسنوا وجزاء سيئة عطفءال الحسنى وقال فى الايضاح ماهو مثلذلكوهوان سيبويه وامحابه لايجيزون المطف على عاملين مطلقا وجدوه على حذف المضاف وترك المضاف اله على اعرابه وغير هم يجوز العطف علىحاملين مطلقا وكثير من العوبين المحقتين بجيزمنه ماكان مثله وهو مانقدم فيه المجرورونأخر غيرمتم يؤتى بالمطوفين علىذلك التربيبوهذا هوالوجه المستقم لظواهرالقران واشعارالمربولاحاجة المالتعسف واماالذين اجازوالمطف علىعاملين مطلقا فانهم لمارواجواز مثل هذه المسائل وظهوره ظنوا انالباب واحدفا جازوا الجمواما سيبويه الذى موالما نع فاله لماظهر لهامتناع زيدفى الداد وعمرونىالحجرة لفقدان وروده و ظهور ماعليه ظن ان الباب واحد نمالمنعقجيع وهوان النائب لابزيد علىقوة الاصل فاذالم يعمل الاصل عملين فالنائب اولى هذا وقالاأرشى افالاخفش يجيزالعطف على حاملين

مختلفين مطلقا الأاذاوفم فصل بين الماطف والمعلوفالمجرورنحو دخلزبدالى عمروبكر غالد فهذالاعجو زاجاعا منهم ممن جوزالعطف عاملين وتمن لم بمجوزاما عندمن جوز فالفصل بين العاطفالذى وحوكاالجاز وبينالمجرور وامامن لم بجوز فالهذاو للمطفعلي طالمين وليس الامركما زعم المس من فوله يجيزه بمض الكوفيين مطلقافان كلهماطبقواعلىالمع مما ذكرنالماذكرناوامآالفصل بالظرف اوغيره بين الساطف والمرفوع اوالمنصوب فيختلف فيه منع منه الكسائي و الفراء وأبوعل فبالمعة وذلك اذا لم يكن الفاصل معطوفا بل يكون معمولا منغبر عطف لعامل المعلوف المرفوعاوالمنصوبالذى بمدفعوضر ببزيدوهمرا بكروجاس زيدوالوم عمرو وانكانالفاصل ايضا ممطوفا علىمثله لم نختلف في جوازه في المرفوع والمنصوب وق عدم جوازه فىالمجرور قال الوعلى أنماقيح الفصل بينالعاطف والرفوع اوالمنصوب بماليس عمطوف لانالماطف كالناثب هن العامل فلايتسع فيه بالفصل بينه وبين ممطوفه كالايفصلبين العامل ومعموله وأسباذ

احدالممارفالمذكورة ولماتوهم منعدم جوازالاضافة فىالقسمالسادس اعنىماعرف بالنداء انهلايجوزارجاعالضمير الىجيىع ماسبقمن انواع المعرفة ارادالشارح بيانصحة الارجاع الى كلها(اي) لي (احدالامور الخسة) يني ان مراد المص قوله والمضاف الي احدها هوالمضاف الى احدالامورالخمسة (المذكورة)ولوبالجملة قوله (ولايستلزم) دفع لمنشأ التوهم وهوان الضمير المذكورلوكان راجعاالي الخمسة المذكورة بتبادر منه ان تصح الاضافة اليكل منهامع انه لاتصح الاضافة الى ماعرف بالندا وفاجاب عنه بانه لانستلزم (صحة الأضافة الى احدها صحبحاً) ای صحة الاضافة (بالنسبة الى كلواحد) مها (فلايرد) ای فصيندلايرد (انها)اى الاضافة(لاتصعرالابالنسية المىالاربعة الاول)وحوالاعلام والمضمرات والمهمات وماعرف ماللام لا بالنسبة الى الما يكارجه الفاضل الهندى كذلك (فان المنادى لا يضاف اليه) وقال العصام لايخني ان ارجاع الضمير الاالكل و دفع استلزام الصحة لصحة الاضافة تكلف ولهذا جعل الهندى المرجع الامورالاربعة وهوآنكان بعيدا فىاللفظالكنه عار عن النكلف فى المعنى ولان عبارة المتقدمين الذين لم يذكر ه ابتداء لم يسبق فى كلامهم زيادة على هذه الاربّعة فلمازا دمالمصنف واوردهذه العبارة اختارا لضميرا نتهى فكان الشرذهب الى ان القضية المستنبطة من قوله الى احدها فى قولنا احدالا مورا لخسة المذكورة يضاف اليه وهذه القضية المستنطة هيالموجبة الجزئية وهواعم من الموجبة الكلية القائلة بان كلواحدمن الامور يضاف اليهومن السالبة الجزئية القائلة بان بعض الامور لايضاف اليه والاعم لايستلزم الاخص واللةاعلم ثملاكان المتبادر منقوله والمضاف الىاحدها هوالاسمالذى يضاف الى!حد المذكورات بلاواسطةمع اماعم من المضاف بالذات وبالواسطة وردعلي تركيب المصنف نقض بإنه غيرشامل فاشارالشارح الى هذاالنقض مع جوا به فقال (قيل)اى على المصنف (كان عليه) اىكانواجباعك (ان قول والمضاف الى المعرفة) يعنى سواء كان ذلك المعرفة مكتسبالتعريفه من الامور المذكورة اومن المضاف الى احد المذكورة وأنماكان الواجب عليه ذلك (ليدخل فيه) اى فى النوع السادس (المضاف الى المضاف الى المرفة ايضا) اى كادخل فيه المضاف الى المعرفة بالذات (مثل غلام ابيك) فان الغلام في هذا التركيب مضاف الى الاب والاب مضاف إلى الضميرالذي هو من المعارف المذكورة فاكتسب الاب من الضميرتعر يفافصار معرفة ثم اكتسب الغلام من الاب لكونه مضافااليه (والجواب) اي عن هذاالا براد تحرير المرادوهو ( ان المراد بالمضاف الى احدها هم من ان يكون ) اى ذلك المضاف (بالذات) كقولنا غلامك(اوبالواسطة)كقواناغلاما بيكاعلمان هذاالسؤال نقض شبهى تقرير مان عبارة المصنف باطلة لانهاعبارة غيرشاملة للاسم المضاف وكل عبارة شانها كذلك فهى باطلة والجواب منع الصغرى يمنى لانسلم ايهاغيرشاملة لم لا يجوزان يكون المرادمنه اعم منهما ولماكان بعض الاسهاءمستثنىمن ثلك القاعدة وقدذكره الشارح في بحث الاضافة ارادان سبعليه ههنافقال (ولا يخني عليك نظرا الى ماسبق) اى فى بحثالاضافة ( المضاف اذا كان لفظ النير اوالمثل

او الشبه فهو) اى ذلك اللفظ (مستنى من هذا الحكم) اى حكم كون المضاف مدر فة بالاضافة الى احدالاموروالاولى ان يقيد قوله والمضاف بقوله أن لم يتوغل كاقيد به صاحب الامتحان ولعل المصنف اهمل هذاا لقيدههناو في بحث المضاف لان التوغل اصرزا تدولا تنقض القاعدة عثله والله اعلم وقوله (مني) قيدلله ضاف الذي اكتسب التمريف بالأضافة الى احدهذه الاموروهومفعول مطلق مجازى لقوله والمضاف اماستقدير المضاف اى اضافة معنى اوستقدير الموسوفاي اضافة معنوية ويحتمل ان يكون مغمولا فيه بحذف مضافين لقوله اوالمضاف اي وقتافادة معنى وانيكون مفعولاله بحذف مضاف اىلافادة معنى وهذءالوجو الاربعة نقلهازيني زاده من الحواشي الهندية ثم قال والاول اظهر واختار مالشارح ايضاحيث فسره تقوله (اي اضافة معنى) تم فسر م يقوله (يعني اضافة معنوية) للاعلام بان اضافة الاضافة من قبيل اضافة المنسوب الى المنسوب اليه ولماكان تفيير الشادح بقوله اضافة معنى ثم تفسير وبقوله اضافة معنوية موهما بكون الختار عندمان يكون من قبيل حذف الموصوف اراد أن ينبه على ان مراده منه حذف المضاف فقال (فقوله) اى فقول المصنف (معنى) بدل منه وقوله (مفعول مطلق خبرلقوله فقوله وقوله ( بحذف مضاف)متعلق بالنسبة يدني ان قوله مني مفعول مطلق بطريق حذف المضاف لابطريق حذف الموسوف كاترى (واحترز) اى المص (به) اى بقوله معنى (عن المضاف الى احدهذه الاموراضا فة لفظية) نحو حسن الوجه وضارب زيد وأنما احترزعها(فانها) اي الإضافة اللفظية (لاتفيدتمريفا) بل تفيد التحفيف في اللفظ فقط كاسبق فىبحث الاضافة ولماترك المصرتمر يغات الممارف وعرف من بينها العلم لأغيرارا دالش بيان وجه ركه فقال (ولماسبق) في بحث المبني( تعريف المضمرات والمهمأت) يعني الموصولات واسهاءالاشارات وقوله (ومعنى المضاف الى احدها) حال من فاعل سبق اى والحال ان معنى المضاف الى احدها (معنى ظاهر) وكذا قوله (والمعرف باللام والنداء مستغن عن التعريف) حال ايضا يعني لماسبق تعريف النوعين الاولين من ظهور القسم السادس واستفناء القسم الرابع والخامس عن التعريف وقوله (خصاله لم) جواب الوقوله (بالتعريف) متعلق بخص والبآء داخلة على المقصور فيكون خص بمنى امتاز يسنى امتازالعلم بينالمعارف بذكر تعريفه فقطوقوله ( فقال ) عطفء على خصاى خص المصنف وقال ( العلم ) و الكان المرادبالملم المعرف همهنا هوالعلم الشامل لاقسامه الثلاثة بصدق تعريفه عليها ارادااشارح ان يفسره بحيث يشملها فقال (اسماكان) اى سواءكان العلم اسمايعنى غيركنية ولقب (اولقبا اوكنية) وقال العصام هذا معنى الثاللاسم اخص من العلم فله معان ثلاثة مرتبة في العموم انهى يدى ان لفظ الاسم يطلق فى الاصطلاح على كلة دلت على مدى مستقل وعلى اسم غير صفة وعلى علم غير لقب ولا كنية فالاول أعممن الثانى والثانى اعم من الثالث (لامه) أى لان العلم (ان سدربالاب) نحوا بوبكر (اوالام) نحواما بمن (اوالابن) نحوا بن عامر (اوالبت) نحو بنت عمرو( فهو) ای فذلك العلم (كنية والا ) ای وان لم يصدر بماذكر فهو قسمان (فان

ذلك غيرهم فالسعة لجواز إ الفصل بين الرفع والناصب ومعمو ليهداوآمتناع ذلك بين الجار ومعموله قال فنقول الاخفش لايمنع من صور العطف على طاملين الامافيه الفصل بين العاطف والمجرور سيبويه منمه مطلقا والفراء كانساايه ابرمالك يوافق سيبويه ويخالفالاخفش ومااىسيبويه والفراء يفمر انالجار فوكل مورة توهم المطف على عاملين فذهب المتقدمين الجوازمطانقا كاهومذهب الاخفش او المنع مطلقا الا باضمار الجاركالمومذهب سييويه والقراءفني كلام المصواحالته نظروايضا يرىالاشكال علىماوجه يهكلام المنأخرين واختاره من اللذي بت في كلامهم ووجد بالاستقراء من المطف على عاملين هو المفبوط بالفا بطالمذكور فوجب اليقنصر ولا يقاس حليه غير ماذا العطف حلى عاملين مختلفين مطلقا خلاف الاصلوهوعدم علةتخصيصهم الصورة الممنة بالجواز دون غيرها واذاكان العطف على طالمين مخالفا للاصل فهلا اعتذرياضمارالحافضكا فعل سيبويه والفراء حتى لايكون محكما هذاما اورده ولا يخني على المنصف الحبيرانه لاشي من ذلك يردعلى المص فان

كونالاخفش من مجيز ذلك المطف لايأبي اطلاق الذول بان منقدمي البصر بنماندون فان هذا الاطلاق معج عنداجتماع فدماوا كترهم علىالمنع وأجمّاء النمويين من البصر ببن والكوفيين على امتناع تحودخل زيدالي عمرووبكرخالد لاينافي حكم بإن النراء وبعض مجيزون الكوفيين العطفء لم عاماين مطلقا ولابوجبالاستثناء لان جواز هذا التركيب العطف اوامتناعه بل الأس وداءذلك وحو الغصل بين العاطف الذي حو كالحازوبينالجروز فازجاز فجاز والافلا وكلام المس لابتعاوز العطف بل مختص عدان القائلين مجوازه والملندين الهمن حيث هو هوولا يرد قول المصبان الفراءمن المانمين واخالته ذلك محرد نسبته ان مالك الإجازةاليه كالهوالظاهر لمنعرف مهاتب الكلام ومتكاميه ولايردعليه سؤال أنحكم لانه نقول كان الغاس عدم الجواز لهذهااملة لكن لمانبت ذلك فيصورة التربيب كاسدق صاوحا ثؤاما أسماء ومقصورا على هذه الصورة لانتفاءالسماعيي غيرما والنأويل خلاف الظاهروارتكاب تعسف

قصدبه مدح) بحو صالح (او ذم) نحو صالح (فهو) اى فذلك العلم (اللةب والا) اى وان لم يصدر ولم يقصدبه مدح اودم(نهو) اى فذلك العلم (الاسم) نحوزيدو عمرو وقال بمضهم ان تخصيص الكنية عاصدربالامورالاربعة للاتباع لماقال القدماء والافالتخصيص غيرلا ثق لان ماصدر بالاختوالاخخارج عنهوا وردعليه ايضاان قوله والافان قصدقضية مباينة الكنية لإن المفهوم منهاان الكنية مالم بقصديه المدح والاالذم معران بعض الكنية صدر بالاب والام مع قصد المدح كابى الخيروام الخيرفان قيل ان بينهماعمو ماوخصوصا من وجهوانهم اقديتصادقان قلنا فحينثا يلزمان يكون النقسيم غيرحة بقى والمخاص ان يلتجأ الى ماحققه الرضي من ان الفرق بينهما معنوى وهوان اللقب يمدح الشخص اويذم بممناه والكنية لايعظم بمناها بل لعدم التصريح بالاسم فانبعض النفوس تأنف من انتخاطب باسمها فقوله المهمتدأ وقوله (ماوضع لشيء بعينه) في مقامًا لجنس خبره اي اسم وضع لشيءٌ مدين (شخصًا) اي سواءكان ذلك الشيءُ شخصًا (اوحنسا)لانالثين المعين اماشخص كريدواما حقيقة وستقلة وتعينة في الذهن عينا كاسامة لحقيقة الاسدالممنة عندالعقل عيناعند دخول لامالجنس (واحترز)اى المصنف (به)اى بقوله بعينه (عن النكرات) لانهاوان وضعت اشي ككنها لم توضع له مع ملاحظة التعين و لماذكر الوامتناعه ليس لجواز ذلك الوضع ههناتوهم خروج الاعلام التي لميكن اختصاصه المدين من الوضع بل من غلبة الاستعمال فارادالشارحان يدفع هذا التوهم فقال (والاعلام الغالبة التي تسينت) اي لم يكن التمين فيها من الوضع بل تعينها (لَفَر دمعين بغلبة الاستعمال) اى بسبب غلبة استعمال المستعملين (فيه) اى فى ذلك الفر دكالنجم حيث تعين للتريا بغلبة الاستعمال فمثل تلك الاعلام (داخلة في التعريف) اى فى تعريف العلم (لان علبة استعمال المستعملين) اذا كانت ملابسة ( بحبث اختص العلم الغالب نفر دمعين ) تكون تلك الغلبة ملابسة ( يمنزلة الوضع من واضع معين فكأن هؤلاً. المستعملين وضعواله) اى لذلك المقر دالمعين (ذلك) الاسم يعني أن الاستعمال لمعين شابه الوضع لمعين فى كونهمالمعين فصاره ؤلاء المستعماين مشاجهين للواضعين فيصدق على تلك الاعلام انهاوضعت بمينهاوقوله (غيرمتناول) بالنصب حال من الضمير الذي في وضع وقوله (غيره) بالنصبا يضامفمول متناولكمااشاراايه الشارح بقوله(اىحالكوز ذلك الاسمانموضع أشي تعينه غير متناول غير ذلك الشيء )و قوله (باستعماله فيه) بيان لاتناول اى التناول والشَّمول لغير المعين معكونه موضوعاله أنمايكون بسبب استعمال ذاك الاسم الموضع لمعين في غير ذلك المعين يعنى ذاك التناول لاينافى ذلك الوضع (واحترز) اى المصنف (به) اى بقوله غير متناول غير ((عن المعارف) اي التي سوى العلم (كلها) من المضمرات والمبهمات و ماعرف باللام اوالنداء ومزالمضاف الى احدهافان كلامنها وانوضعت بخصوصيات كل من افرادها المعينة كما قررها الا انها اذا استعملت فيها تتناول غيرها و تحتمله كاناومن وهذافاتها وانوضعت لمتكلممعين ولمشاراليه معين لكنها نتناول بهذا الوضع غيره منالمتكلمين لكون وضعهاعاما بملاحظة القدر المشترك فان قبل هذالا يناتى في المعروف بلام الجنس فانه

لايتناول غير وقلنا يمكن أن يقال المعروف باللام وضع للجنس من حيث هو بعينه ويتناول غيره كالجنسالاستغراق كذا فى حاشية ابن قاسم العبادى (وقوله) هومبتذأ اى وقول المصنف فى تمريف العلم ( بوضع واحد ) وتفسير. بقوله ( اى تناولا بوضع واحد) للاشارة الى ان قوله بوضع ظرف مستقر منصوب محلا على انه صفة لمصدر محذوف اى تناولا كائنا بوضع واحد وقوله ( لئلا يخرج الاعلام المشتركة ) خبر للمبتدأ وهوقوله يعنى ان هذا القيد في تعريف قيد مدخل لا مخرج لانالمراد من قوله غير متناول ليس هوعدم التناول المطلق بلعدمالتناول بوضعواحد فلاينافى هذاتناوله بوضع آخرغيرالواضع الاول فان من وضع زيدالشخص معين لم يتناول ذلك زيدا آخر بذلك الوضع بل يتناوله بوضع آخرلان زيداعلم مشترك بينالأشخاص المعينة فهوصفة لشخص بعينه غيرمتناول لشخص آخر مسمى بزيدلان الاوضاع مختلفة وقال العصام دفعا لما وردعلي الشارح من أنه يلزم عليه ان يقول ليدخل بدل قوله لئلا يخرج لانه يوهم ان الاعلام المشتركة داخلة قبل هذا القيد وليسكذلك لانها تخرج بقوله غير متناول فاحتاج الىادخالهابقوله يوضع واحدكماذهب اليه صاحب الامتحان ووجه الدفع آنهلانسلم خروجها بقوله غيرمتناول وآنما تخرج اذاكان المراد بها الغير المتناول آلمطلق يعني سواءكان بوضع واحد اوباوضاع لم لايجوز انبكون المراديه الغير المتناول المقيدبوضع واحد فحينئذ لاتخرج عنالتعريف لانالاعلامالمذكورة ايضا غيرمتناولة غيرها بوضع واحدوانما تتناوله باوضاع متمددة ثم اشار الشارح الى توطئة لقوله واعرفها فقال (ولمااشار) اى المس (الى ترتيب انواع المارف فى الاعرفية بترتيم ا) اى بسبب جمل كل من الانواع فى مرتبها فى الأعرفية (فى الذكر) اى فى ذكر الاعرف من الانواع اولاو ما دونه ثانيا و حكفه كاسبق (اداد) اى المص (التنبيه) ههذا (على ترتيب اصنافها) يمنى ان المضمر التنبيه) ههذا (على ترتيب اصنافها) يمنى ان المضمر التنبيه) وتحتها اصناف ثلاثة وهىالمتكلم والمخاطب والغائب وبينكل من الاصناف التلاثة مرتبة فىالاعرفية لكن ايس مراده بيانالترتيب فىكل من الانواع بماسوى المضمرات بل (فها) اى فى النوع الدى (يكون فيه) اى فى اصناف ذلك النوع (هذا الترتيب) فى الاعرفية كافياين اصناف المضمر ات (فقال) (واعرافها) (اى اعرف المعادف) اى اعرف كل من اصنَّاف الكالانواع وقوله (يمني اقلها ابسا) تفسير لسبب اعرفية بعضها من الاخرمع استراكهافي الوضع للمعين يسي ان التفاوت بين المعارف في افادتها عدم الالتباس فانها تفيد نقليل الشركاءمع التعيين أكثرىما تفيدالاخرى فهواعرف لكن المعتبرفى افادة عدم اللبس ليس عدماللبس عندالمتكلم اوغير مبل المعتبر عدم اللبس (عندا لمخاطب من حيث اصنافها) لامن حيث انواعهاوا عاقيدبالحيثية فاناعرفها من حيث انواعها هو المضمر مطلقا كاعرف وقوله (المضمر المتكلم) خبرلقوله اعرفها وقوله (لبعدوقوع الالتباس فيه) دليل الاعرفية فان المنكلم اذاقال الماوسمعه المخاطب لم بقع الالتباس في كون ان الموضوع له لا ناهو المتكلم المعين (تم)

مستغنىعنه ولنرجع الى المتن وكلام الشارح منتول ممنى قوله خلافا للفراءان الفراه يجيزه مطلقا وقوله الافتحو فالدار زيد والحعرة عمرواى ونجوذ مطلقا ويقاس عليه اذاكان معالضا بطالمذكوروقوله خلافالسيمويه اى لايجوز عنه مطلقاً والكان بالفابط المذكورفتمين منهنا انهلاحاجة الى اخذالفراء فممورةالاستثناء الاان الشارح اهم ق المقام بسد سبيل ان يقال انه لاوجه لتوسيط خلاف الفراءيين المستثنىوالمستنى منهبل لايسم لاه بيان المحالفة قبل عام الحكم فاخذه في الاستثناءوح بكونالمني ازالفراء مخالف لماتمي المطفعلى العاءل فرجيع المبورالاق حذهالمبورة فانهمو افق لهم فيهاو ذلك جائز وان كاذالسؤال مندفعا من اصله وما اعترض بهالقائل من توله بتجه عليه الحمن قببل النكلم بمالايمنيه نعنى افتصاره علىقوله يمنىالا فيصورة تمديم المجرور وتأخير المرفوع اوالمنصوب تصور اذلامدمن ضميمة اشتراط كون المطوف على ذاك التربيب وايضافى قوله بل يحملهاعلى حذفالمضاف وابتاء المضاف اليهطر امرا به نظر لان ذلك اي حذف المضاف واضماره لاسمورنى نحوتواك في

الدارزيدوا لحجرة عمروبل المحذوف فيه عندسيبويه الجارواصل الكلاموق الحجرة عمرو وتقدير المضاف والقاءالمضأف اليه على ما كأن عليه اتما هو في مسئلة ماكل سو داء تمرية ولاسطاء شعمة اذالاصل عنده ولاكل بيضاء فعذف المضاف وترك المضاف الهعلى اعرابه لا على أنه منظوف على سوداه ولوقال الشارح قدس سر وفاته لا بجوز حذالعطف محسدا لحقيقة بل يضمر الجاركامال الرضى اتم وعم (قوله) فنبت عنده ونحقق قيل الظا مرفيثيت ويتحقق وقد يقال انالنمبير بالماضي ادخل فءالبيان وابلغ ( قوله ) اوالدنعظن الــامع به تجوزاً هذا بتصور بملىثلتة وجوء اثنان مهاماذكر والشارح هنالك والثالث ال يظن<sup>ّ</sup> المانع به تجوزالاق اصل النسبة بل في النيبية الفعل الى جميع افراد المنسوب البهمم انهيريد النسبة الى بمضمالان العمومات المخصصة كثيرة فيدفع مذاالوهم يذكركلا واجتم واخواته وكلاها وتنشيم ونحوحاوهذاهو الذي تي و ندس سر وفي الشمول ومنه يعلمان المص ارحه الله او اكنني بقوله ق النسبة آم وكني (قوله) هذاحاسل ماذكرهالص

(المضمر) (المخاطب) اىثم الاعراب بعد المضمر المتكلم هو المضمر المحاطب واتما المحاطب انقص معرفة من المتكلم (فانه سطرق) اى يحدث (فيه) اى فى المحاطب (ما) اى طريق إسلك اليه ويكون ذلك الطريق ببالوقوع الالتباس المانع لكمال النعريف بخلاف المتكلم فأمه (لايتطرف) ذلك المدر (في المتكلم) وأنما فسر ناالتطرق مهذا لانه في الاصل حدوث الطريق وكلما كنر حدوثه كثرسبب الالتباسله فيكون من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب ثمارا دالش بقوله (الابرى المك اذاقلت اللم لمتبس) اى لفظ الما بغير من الموله و يتكلمه (واذاقلت الت جازان يلتبس بآخر) فانه يجوز ان بكون في حضورك اشخاص بكونكل منها قابلا للخطاب (فيتوهم) اي بسديه (ان الخطابله) اي لغير من يحاطب فع محتاج الى قريسة لفظية او حالية على تعيين المخاطب لذى يراديقولك انت فان قبل كيف يكون المضمر المتكلم اعرف مع أنه ربما يكون ملتبسايفيره ايضاكما ذاقيل المامن وراءالجدار فالهلايملم مهاله فلان واجيببان احتمال من خوطب به في انت شائم بخلاف المافان الاحتمال فيه بعرض حيلولة الجدار افول وهذا الجواب منيءلى ان المعتبر في الاعرفية ان لا يوجد الالنباس اصلاو هذا الاغتبار غير معلوم فان تفسيره فها قبل بقوله يهني إقلهالدسا عندالمخاطب ويقوله (وليس المرادبالاعرفية الاكون المعرفة) اي التي يسترفيه الاعرفية (ابعد من اللبس) يدلان على خلافه فيح يجوزان يوجد الليس في المضمر المنكلم وفى المخاطب لكن يكون اللبس الذي يوجد في المتكلم اقل من الذي في المخاطب ولما بق حكم صنف المضمر الغاثب ارادالش ال يذكره فقال (تم المضمر الغائب) اى المضمر الغائب ادون منهما في الرتبة وقوله (و لم يذكره) اشارة الى وجه عدم ذكر الص ذاك الصنف اى وانما لم يذكر المضمر الغائب لتعينه بعدم الاعرفية التى بالنسبة الهما (لانه علم من اعر فية المتكلم المخاطب أنه) اى المضمر الغائب (ادون منهما) اى من المتكلم وألمخاطب ثم أراد الش ان يذكر وجها لاقتصار المصرفي سأن النسبة على اصناف المضمرات فقال (واقتصر) اى المصرف مقام بيان النسب بين اصناف الانواع الستة (على بيان النسبة بين اصناف المضمر ات) وترك بيان ماعداها (فانسائر المعارف) من غير المضمر اللا تفاوت مين اصنافه الا الصاف الى احدها) يعني أنه لاتقاوت بيناصنافالممارفالباقية منغيرالمضمرات الابين اصنافالمعرقة انتىتعريفها بسبب الإضافة إلى احدالمذكورات (فان فيه) اى فى المضاف (تفاوتا) بين اصنا مهالكن ايس ذلك التفاوت باعتبار نفسه بل (باعتبار تفاوت المضاف البه) مثلاان الغلام المضاف الى المتكلم اعرف من المضاف الى المضاف اليه المخاطب (ولهذا) اى ولكون التفاوت بين اصناف المضاف اليه باعتبار تفاوت المضاف اليه (ما أبت) اى لم شبت المص (النفاوت بين اصنافه) اى بين اصناف المضاف مع وجو دالتفاوت فها (بعدبيانه) اى بعد بيان التفاوت (بين انواع المضاف اليه ) من المضمرات والمهمّات وغيرها (واصنافه) أي وبعد بيان التفاوت بين اصناف بعضه ينى المضمر ثم ارادا أش ان يشير الى ان الترتيب الذى ذكر والمص بين المعارف لبس متفقا عليه فقال ( وهذا التربيب الذي ذكره ) اي المصنف ( انما هو ) اي هذا 6176

🏚 ثانی 🍑

🌢 محرم 🌢

الترتيب (مذهب سبويه) وعليه جهورالنحاة كاسبق في بحث النعت (فان فيه) اي في هذا الترتيد (اختلافات كثيرة) بين النحاة وفائدة الحلاف تظهر في الوصف فقط لان الموصوف يجباز يكوناخص من الصفة او مساويالها فاي منها يقع موصو فافالا خريكون اعرف بالنسبة اله (النكرة) اى الاسم النكرة (ما) اى الاسم الذى (وضع اشى ) اى لمنى (لابعينه) وقوله (اىلاباعتبار) تفسير الهوله بعينه المنفي يسني اله وضع الشي لكن لاباعتبار (ذاته) اى ذات ذلك التي (المتمينة المعلومة المعهودة من حيث هو كذلك) كما كان ذلك الوضع في المعرفة كذلك بل هو وضوع لمني من غيراعتبار تعينه و معلومة سواء كان ذلك الاسم منقولا او مرتج لا مفردا اومركبالقبااوكنيةموضوعالممينحدثا اورقتااولقظايؤذنبه اومرادايه اومحضعددفانه هوالابنارة الى عدمها اذالم يعتبرالتعين في كل منها يكون نكرة واما محواد خل السوق فمعرفة وان وقع على فردغير معين لان وضعه باعتبار وضع اللام للجنس للماهية المعينة ووقوعه على غير معين لعارض وكذاوقوع اسامة على فردغير معين لا نوجب النكارة لعدم الوضع ولا برد نحو وجهلك ورأس لك لان ذلك وضعاشي لابعينه وان وقع على معين الهارض انتهى مافى شرح الفاضل الهندى ثم اراد الشارح ان يبين فائدة قيد التمريف فقال (فقوله) اى قول المصنف فى تعريف التكرة (ماوضع نشئ) جنس (شامل للمعرفة والنكرة) نيكون ما به الاشتراك بينهما (وبقوله) اي يقول المصنف ( لابعينه خرجت المعرفة ) من تعريف الكرة فيكون هذا القول اشارة الى ما به الامتياز بينهما (اسها،العدد)وهواما مبتدأ خبره محذوف اى اسهاءالعددماسيأتي اوخبرلمبتدأ محذوف اي هذاالبحث اسهاء العدداو مبتدأ وقوله ماوضع الخخبره ولماكانت اسهاء العدد من جملة الاسهاء احتاج الى وجه لتخصيصها بالذكر فارا دالش ان يبين وجه اختصاصها فقال (انما افردها) اى انما أفرد المص اياها (بالذكر) اي بذكرهامن بين الاسماء ولم يدرجها فها (لان لها) اي لاسماء المدد ( احكاماخاصة ليست) اى تلك الاحكام (لنيرها) من الاسهاء الباقية فحصل لها يوع استقلال ولمابعدذ كرالمبتدأ سوسيطذ كروجه الافرادارادالش ان تنبه على كون إسهاءالعدد ميد، مذكر الضمير المرضى عندالس لكون اسهاء المددمع حذف الجزاء الاخرجلة مستقلة فحيننذيكون قوله ماوضع خبر المبتدأ المحذوف كماشر نااليه واليه اشار بقوله (وهي) اى اسهام العدد (ماوضع) وا عافسر الش الموصول يقوله (اى الفاظ وضعت) ولم يقل اسهام وضعت مع انهامن نوع الاسم للاشارة الى ان بعضها مركب و بعضها مفر دفان مثل خسة عشر ليس بكلمة واحدة بلهى كلنان فاذالم يكن كلة لم يكن اسها فحينئذلو جعل الموصول عبارة عن الاسم لم يشمل التعريف مثل خسة عشر فلذا فسر والشارح بافظ اعممن الكلمة حتى يشمل التعريف لمثل هذا مرالالفاظ المركبة (لكمية آحادالاشياء) يعنيانها الفاظ وضعت للفظ اجيب بها عن السؤال بكم يسى عن السؤال من العوارض التي تعرض الاشياء من حيث آحاد ها (منفردة كانت) اى (تلك الاحاد) كما كانت في له ظ الواحد (او مجتمعة ) كما في غير ، وانما فسر ، الشبه ليكوناشارة الى جواب الفاضل الهندى الاشكال الذى اورده الشارح الرضى بان التعريف

في شرحه حدث قال قولنا يقررامها المنبوع يخرج عنه المنفة والدل والعطف ونولنا في النسبة اوالشمول بخرج عنه عطف اليان لاء لميؤته الالمقرر امر متبوعه ومحققه ولكن لافي النسبة ولاقى الشمول ولمل مراد الشاوح بذلك التصريح ونسبة هذاالمنياليالمس اوردمالرضي منانالمس قال دخل عطف البيار في قولنا يقررامهالمنبوع وخرج بقولناق الدبة اوالثءولوفيه نظر لانه اذكان مني التفرير تحقيق ماثبت فىاللفظ الاول ودلءليه فليس جيم ماهوعطف بيان مدلولا عليه بلفظالمتبوع نحو جاءنى العالم زيدو الفاضل عمرواذلادلالةاامالم على زيد بل رعا دليس متبوطأته عليه وذلك معزلة الاشتراك تحوافسم بالله آبو حفيص عمراذافر منناانه ليسهناك بمنسمى بابي حفص الاثنان او ثلثة وان كان المراد بالتقرير التوضيح فالوصف داخل فيه ايضاوانشيثا آخر فليس بواضع ويذنبي صيانة الحدود عيرمثل هذه المحتملات ومن غفل عن ذلك قال أو تمرض لتأكد منبوطاتا اكن انسب(قوله) ولايبعد ارجاء الضميرالي النأكيد

اللفظي قيل على اي تفدير بشكل باجمونوابعه فأنه لإمحرى فمها النأكد اللفظي ثمنيل ودفعه ستأويل الشمول المستفاد مركاهاالثمول للأنواع لالجيمالاحطاص وليس بذلك فان اجمروا خواته ووات الـ أكيدو الكلام فيما عداما مزرالا لفاظ وايضا نجوز انكون الإداة النانبة مؤكدة للاولىق صورة لنكرير فيكون اجموا خواته بمأ يؤكد شكرير لفظه وقد ذهب بمض أنعاة الى ان اخوات اجمع مؤكدات لهثم اعلم اذالمس صرح بان اا. أدمالاالهاظ كلهاما هو المتبادر منها حيثقال والمراد باللفظى الأبكرر اللفظ الأول بعينه لتقريو النسبة كقولك جاءني زيد زبد وهوجارق الاسم والفعل والحرفوالجملق والظامر والمضمر هذا كلامه (فوله) قبل لامعني الهذا الكلمات التلاث قبل وعلى هذاانو جه لذكرها بينآأناظ التوكيدلان التوكد من الاسماء المربة وهذه مهملات ولذالم يذكر مثل حسن بسن في الناكد والحق ادراج هذه الالفاظ نى التأكيد يضرب مرااسامه وتنزيانا منزلة الاعماء لانبا سربات مستعملة في كلام العرب لايد من ضبطها في الصيانة عن

غيرشامل للواحدوالاتنين لانهمالم يوضعالكمية الاحادبل لكمية الواحداو الاتنين فأجاب عنه الفاضل الهندى بان المراد من الاحاد اعم من ان تكون منفردة او مجتمة فتشمل الواحد والاثنين ثم ذكر الشارح المعنى المراد من الاشياء والاحاد والكه ية فقال (فالاشياء) اى المراد بالاشياء (هي المعدودات) كرجل ورجلان ورجال (و آحادها) اى المراد باحاد الاشياء (كل واحدواحدمنها) اي من الأشياء (وكمية الأحاد) اي المرادمنها (ما) اي الفظ ( يجاب به ) اى بذلك اللفظ (اذاسال عن واحداو عن اكثر) وقوله (من واحد) متعلق باكثر وقوله (من تلك المعدودات) ظرف مستقر صفة او احدقوله (بكم)متعلق بسئل بدى اذاسئل بكم عن واحد واحداى على حدة منفر دة اوسئل عن آكثر من الواحد الذي هو من تلك الاشياء المعدو دات حالكونها مجتمعة وهذا هو المرادمن الاحاد (والاافاظ الموضوعة) اى المرادمن الالفاظ الموضوعة (بازاء تلك الكميات) محووا حدوا ثنان وثلاثة (بان بكون) اى بطريق اى ان يكون (كلواحدمنها) اي من تلك الالفاظ ( موضوعالكمية واحدة منها ) اي من تلك الاحادوقوله والالفاظ الموضوعة ميتدأ وقوله (اسهاء المدد) خبره يهني المرادباسها والعددهي تلكالالفاظ ثم بينالش بالصراحة دخول الواحدفي التعريف في اصطلاح النحاة فقال (فالواحد) اى لفظ الواحد (موضوع لكمية آحاد الاشياء ادااخدت) اى اخدت الاحاد (منفر دة فاذاستل) اى فعلى هذا اذاسئل (عن معدودمنها) اى من الاشياء (بكم) مواى بكم آحادهو (يجاب بالواحد) انكان شيئاو احداهذااذاا خذت شفر دة وامااذا أخذن مجتمعة فبينها بقوله (والاثنان اي لفظ الاثنان مثلا) (موضوع لكميتها اي الكمية آحادها) اذا اخذت اى تلك الاحاد حال كونها (مجتمعة متكررة مرة واحدة) فانه اذا تكرر الواحد مرة حصل الواحدان فيقال اثنان (فاذا سئل عن معدودين يجاب بالاثنين و هكذا الى مانهاية له) يهني اذا تكر والواحدم تبن مجاب بالثلاثة واذاتكر وثلاث مرات يجاب بالاربعة وقس عليه مافوقها وفظهرمن هذا التقريران لفظ الواحدوالاتنين داخلاقى هذاالتعريف لانهما مراساء العددق عرف التحاة وان لم بكونا) اى الواحدو الاثنان (عندبهض الحساب من العدد) يدى انهمادا خلان عندبعض اهل الحساب غير داخلين عندبمض والأننان داخل عندبمض دون الواحدوالحاصل انفى دخولهما وعدم دخولهما ثلانة مذاهب الاول انهما داخلان في اسهاء العدد وهذامذهب النحاة لاطباقهم على عددها في الاصول كاسيأتي والثاني انهما ليسامن اسهاء العدد لان العدد عندهم هو نصف مجموع الحاشيتين اى الطرفين فالواحد ليس له حاشة واحدة وهوالاثنان فالواحد ليس بعدد لانعدام الحاشيتين ولمالم يكن الفرد الاول وهوالواحد عددا ينبغي ان لايكون الزوج الاول وهوالاثنان ايضا عدد او هذا هو مذهب بعض اهل آلحـــاب والنــالث أن أحد ليس بعدد لعدم صدق تعريف العدد عليه ولكن الاثنان عدد لان العدد عند ذلك البعض مايقع نصف مجموع الطرفين فاحدطرفى الاثنان وهوالواحد وطرفهالاخر هوالثلاثة فالواحدمعالثلاثة

اربعة وهوبجموع الحاشيتين فالاثنان نصف اربعة التي هي مجموع الحاشيتين فيكون عددا وهذا هومذهب بمضاهل الحساب فحصل ان الواحد ليس بعدد عنداهل الحساب اتفاقا والاختلاف فى الاثنان عندهم وقول العاضل الشارح بنطبق على المذهب التاني كااشار اليه العصام ولماتوهم انتعريف اسهاء العدد صادق على مثل رجل ورجلين لكونهما موضوعين للكمة في الجلة معران امثالهمالديت من العدد ارادالش ان سمين التعريف المذكور محت يندفع هذا الوهم فقال (ولماكان المتبادر من هذمالمبارة) أي من قوله ماوضع لكمية الخ (ان نفس الكمية) اى من غير ان ينضم الهماشي آخر من الجنس وغير م (هي) أى نفسها (الموضوعله) فتولدهي ضمير فسل افصر الموضوعله على نفس الكمية فالقصر فيه قصر انر اداضافي واليه اشار بقوله (من غيرا عبار معني آخر معه) يعني به الجنسية فان المعني الموضوع له فى نحورجل ورجاين مركب من الكمية وجنس الرجلية فيكون الرجل مثلاموضوعاً على رجلواحد والرجلان موضوع للمددوالجنس ممآ فلا كمون موضوعا للمكمية فقط بلتكون دلالته عليها بالتضمن بخلاف وضع اسهاء العدد فالكمية فيهاهي الموضوع له وقوله (لا منتفض التعريف) جواب لما اي فح لا منتقض تعريف اسهاء العدد منعا (عمل رجل ورجلين) هذامثالكون المني إلاخرجنسا (اوذراع وذراعين) هذامثال لكونه مساحة (ومنومنين) هذامثال لكونه مقدارا مخصوصا فانهذالمذكورات وانوضعت للكمية لكنهالم توضع للكمية ففط بلوضعت لها معاعتبار معنى آخر (حيث لاههم) إى لانها لانفهم (منهاً) اى من هذه الكلمات (الوحدة والانتينية فقط) بل يفهم منها معنى آخر وكل نهي شابه كذلك المس بداخل في تعريف اسهاء العدد (اصولها) (اي اصول اسهاء العدد) هذا تفسير للضمير (التي يتفرع منها) اي من الك الاصول (باقبها) اي باقي اسها ، العدد هذا تفسير للاصول بانالمرادبها همنامايتفرع عليهالغيريني انها مأنقابل الفروع لاالمرادبها معانها الاخروقول(امابالحاق تاءالتأبيث) الخنفصيل للفروع بداناسباب نفرعها من الاصول يه نها يتفرع منها المابسب الحاق تاء التأنيث (كواحدو اثنتان) لان اصلهما واحدو اثنان (اوباسقاطها) اي واماسفرع باسقاط ناءالناً بيت (كتلاث الى تسع) فان اصولها ثلاثة الى تسمة (اوبالشية) اى يتفرع منه ابسبب جمل ذلك الاصل نتية (كما شين والفين) فان اصل الاولمائة واصل الثانى الف (اوبالجمع) اى اما يتفرع بجعله جمعاحقيقة (كمآت والوفو) مشبهة نحو (عشرين) واخواته ( اوبالتركيب ) اوبتفرع منها بسبب كونه مركبان اصلين (اضافياكان) اوسواءكانذلك التركيب تركيبا اضافيا بان يكون احد الاصلين مضافًا الىالاخر (كثلاثمائة) فانه تركيب اضافى حيث اضيف فيهالتلاث الى المائة (أو امتراجيا) بان لا يكون بينهما نسبة من الاضافة اوالعطف (كخمسة عشر) فانه مركب من الاصاين اللذين ليس احدها مضافا او معطوفا في الحيال و ان كان الثاني معطوفا في الاصل ( اوبالعطف ) اويتفرع منها يسبب عطف احدهما على الاخر (كخمسة

الحطأ فيكلام العرب ولهذا فالبالشيخ الرضى النأكيد المنظى ومل ضربين إحدما ان ميد الاول مهواا ثاني ال تقويه بموازنة مع آلغاتهما في الحرف الآخيرو يسمى آساط وهو على ثلاثة اضر والانه اماان يكون للثانى معنى ظاهر نحو هنيث مهريثااولايكوذ لهءمني اصلا بل ضمالحالاول لتربين الكلام لفظاو نفوية ممنى وانلم يكنله في حال فيالافرادمهني نحو تولك حسن بسناويكوذله مني بسكاف غير ظاهرنحو خبيث بوس من بات لسر اىاستخرجه وآستفيدىما ذكره ان مربنا نأكيه لفظىمع إنهايس تكرار اللفظ الاول مكماعمني ذكره الشارح اذايست الضرورة داعية اليه ويمكن اذيقال أذالق حمله منفة كاشفة ولانخق أن البيث اذا جمل له معنى غير الاول فهومنةلا تأكيد وقد مرفت في الاول الكتاب اذالهمل مالابتماق» وتخصيص اصلاوهد ماأناظذكرت لتعسين اللفظ وتفوية الممني فهى موضوعات فلاوجة لاوتكاب المساعة والتغريل في ادراج مذه الالفاظ ف الناكيد وليس مذكور فىالناكيد سدور منه کا فی هذا التركيب وقد نفا دالقائل والأعتراض

مل الثارح عااستفاده مم الجواب كذلك من فقدان التدبروفلة التتيم فانءما ذكر والشارح مأخودمن كلاماله ضيحيت قال وقد تكرر المنصل منقصلا مقول في الرفوع ضربت انتاوه ومن باب تبكرير اللفظ وازكان اثناني مخالفا للاول المظااذااالمرورة داعية الىالمخالفة وما ذكره من الرضى من فسمر اللفظى ليس الثاني مهما ملتفتا اليه لافي المن ولافي الصرح والحكمي المذكور ايس هومن التانى بلمن الاول على نول الرشى ايضا والتسم الثانى بافساءها الثلثة من باب التأكيد بالانغاق وتبوتالمعنى فيمض هذه الاسماءلايخرجهما من النأكيد الى المفة لان معانيهاليست مغايرة لما يستفاد من المنبوعات بلمى لافادة ممانى تلك المتبوطات على قياس اجم واخوا بهاوالالكانتهي ايضاداخلة فيالصفات وكلا (قوله) والاحاجة الى ذكرالافراد قيل بللا يصح ذكرها لانه يفيد جواز جاه في الانسان كله منفير انبرادالاناس فقدانسد مناصلحقول المسذوا اجزاءبتأويله بذى امور متعه دخافرا دا كاذاواجز اءوفيه محال مقال(قوله) اكدذلك الفيراولاقيل كانهدل

وعشر ين (لان هينها الاجهاعية التي الها وحدة اعبارية فرع لكل جزء من الحسة منفردة ومن العشر بن كذلك فقوله (اثنتاعشر فكلة) خبراقوله واصولها يعني ازاصول العدد هذه الكلمات وقوله (واحدالي عشرة) المابدل من اثنتا عشرة اوخبره للمحذوف اي هي لفظواحدمنتهباالىعشرة اومعالعشرة بخيواحداثنان ثلثةاربعة خمسة تة سبعة نمانية تسعة عشرة فهذه عشر كلات (و) الحادى عشرمنها (مائة و) الثانى عشر (الف)قال فى الامتحان فان قيل لاامتداد في ثلاثة علاائتها، وانه يلزمان بخرج عشرة من الحكم لعدم تناول سدرالكلامله على ببل القطع كقوله تعالىثم آءوا الصبام الى الليل وآبما الدخول فىالتناول القطبي كـقوله تعالى وايديكم الىالمرافق قلناتقدير اقكلام وثلانةوالزائد عليهااليهافالامتدادوالتناول قطعمان فتكون الغاية لاسقاط ماوراه هالالمدالحكم البهاالذي هوحكم عدم التناول القطعي الملابس انتهى واقول هذا الدؤال والجواب اشارة الى المسئلة الاصولية الاوهى ان الغاية قد تكون داخلة في المغيا وقدلا تكون فان كانت الممتدة زائدة مجاورة للغاية كمافىقوله تعالى وابديكم الىاارافق لاناايد تطلق من رؤس الاصاح الى المضدين فالمرامق داخلة فى اليد فتتناول اليدالها فتكون المرافق داخلة وانكان الممتدمنقطما كالنهار المقطع عندالغروب فلايتجاوز بحيث يتنأول اللبل كافى قوله تعانى أتموا الصيام الى الليل فلاتدخل الغاية فها فالسائل نحى سؤاله على ان اسهاء العدد من قبيل الثاني فاعترض بخروج العشرة والجبب آجابه سناءعلى ان اسهاء العدد من قبل الاول لان الزائد يتناول ما فوق العشرة فالعشرة داخلة فيهكمافىالمرافق وقداشرنا اليهفىالتفسيرتم شرعالمصنف فىبيانكيفية نغريع كل فرع منهاعلى اصوله فقال (تقول) ولما كان هذا الةول من المصنف محملااراد الشارح ان يفصله بقوله (في الاعداد) الظاهرانه بكسر الهمزة على أنه مصدر اعدلانه الملائم لمايكون ظرفاله وهوتقول فانه فعل المخاطب والاعداد يناسب ان يكون كذلك لاانه بفنحهاعليا لهجع العدد يعني الك تقول حين قصدت استعمالكل منها حالكون الك الكلمة (مذكرةومؤنثةومفردةومركبةومعطوفة) (واحداثنان) (فيالمفردالمذكرونةيته) اىالواحدقىالمفر دالمذكر والاثثان في شيةالمذكر (واحدة اثنتان وثنتان) (في المفردة المؤتثةو نشيتها) يعني ان واحدة في المفر دالمؤنث واحداللفظين وهما النتان وثنتان في نثنية المؤنث وقوله ( على ماهو القياس ) اشارة الى ان هذه الفاظ غير خارجة عن القاعدة وهىانذوات التاء للمونث والمجرد عنها للمذكر فيكونالمجرد منهااصلاومابالتاءفرعا (وتقول) اى فيازادعلى اثنين على خلاف القياس يعنى المك تقول (فى المذكر) (ثلاثة الى عشرة) يمني ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة حالكون كل منها ملابسة (مالتام) وقوله (لجماعة المذكر) اشارة الى تصحبح دخول الناءفها وهوكون الثلاثة وما فوقها جِمَا مذكرًا فاتتكلها بالتاء ( اعتبار التأبيث الجُمَاعة تحوثلانة رجال الى عشرة رجال ) و ( ثلاث الى عشر ) فقوله ثلاث بالرفع على الحكابة منصوب محلا على أنه

معطوفعلى ماقبله والعاطف مقدركذا فىالمعرب لزيني زاده اى ثلاث اربع خمسست سبع ثمان تسع عشر حال كون كل منها (بدونها) اى بدون التا ( لجمع المؤنث فرقا بين المذكر والوُّنث) بَهني وانماتركت التاءفيها مع انكله اللمونث ليحصل الفرق بين المذكر الذي اتى بالناء وبين المؤنث لان المذكر لماكان اسلااتي بالناء لماسبق فيجب ان يفرق بينه وبين مايتقرع عليه من المؤنث فذلك الفرق يحصل بتركها ( تحو ثلاث نسوة وعشر نسوة ولم يغمل الامر) يعنى واعا لم يفعل الامر (بالعكس) بان يكون مذكره بغيرالنا. ومؤنثه بها كما هو القياس (لكون المذكر اسبق) اي من الونث فاذا كان ماهو اسبق في الاعتدار بغير التاء يكون مؤشه باداةالنأ بيثكاكان في نحو ناصر و ناصرة والواحدوالاتنان واذاكان مذكره بالتاء يكون مؤنثه بحذفهاوالاصل ههنابعكس السابق يعنى مابالتاءاصل ومابتركها فرع تمشرع المصنف في بيان احوال ما فوق العشرة فقال (وتقول اذا حاوزت عشر ١) قدر والشارح كذا للاشارة الىانقوله (احدعشر) ومابعده مفعول لمقدر وهوتقول يعني اذا جاوزت العشر تقول احدعشر (اشاعشر) (في المذكر) اى اذاكان معدودة و بميز ممذكر افانهما بحذف الالف في احدى ومحذف التا. في اثنا ومحذفها في الحز والثاني ايضا (نحو احد عشر رجلا واثنا عشر رجلا) (احدى عشرة اثنتاعشرة) (وثبتاعشرة) اى وتقول كذا زيادة المالتأنيت في الاول و زيادة التاء في النتاو تنياد بزيادتها في الجزء الثاني (في الوّنت) اى اذاكان معدودة مؤننا نحو احدعشرة امرأة حال كونها (على الأصل) اى على القاعدة الجارية ثم بين تلك الفاعدة بقوله (بتذكير المذكر) كما في الاولين (وتأبيث الونث) كانى الاخيرين قوله (وغيرالواحد) جواب لمايرد عليه من ان الاحد ليس من اصول بل المذكورفها هوالواحدفاجاب عنهبان اصل الاحدهو الواحدوا فلل الاحدى هوالواحدة لكن الواحد غير ( الى احد والواحدة ) غيرت ( الى احد للتخفف ) ولايستعمل الاحد ولا الاحدى الافي تركيب كاسبق في احدعشر واحدى عشرة اومضافين نحو احدهم واحديهن ولايستعمل واحد وواحدة في التركيب الافليلا وايضا تحذف النون في اثنان واثنتان وثنتان حين التركيب وفي العصام ان اصل الاحدواحد على وزن حسن صفة مشهة من وحد يحد قلبت واو. الفا على سبيل الشذوذ عندالجيم وفي احدى كذلك عندغيرا لمازى واماعنده فقلب الواوالمكورة في الاول قياسا كالضمومة (وتقول) ﴿ اللَّهُ عَشَرُ الَّى تَسْعَةُ عَشْرَ ﴾ يني اربعة عشر وخمسة عشر وستة عشر وثمانية عشر وتسعة عشر بالتاء في الجزءالاول وبحذفها في الجزءالثاني يعني تقول كذا ( في المذكر نحو ثلاثة عشر رجلا ) وقوله ( ثلاث عشر الى تسع عشرة ) معطوف على قوله ثلاثة عشر بالعاطف المقدر يعنى وتقول كذا (في المؤنث نحو ثلاث عشرة امرأة) وكذاما فوقها من اربع عشرة وخمش عشرة وست عشرة وسبع عشرة وثماني عشرة وتسع عشرة حال كُونَ كُلُّهَا بَحَدْفُ النَّاءُ فِي الْجَزِءَالأُولَ وَبِأَسْبَاتُهَا فِي الْجَزِءَالثَّانِي ( ابقاء) أي لقيم

عليه المص بالمثال ولا يخنى الهلاوجه للفصل بين هذا الحكم ومين سان النفس والمين كالأوجه للفصل مين دوله ولا ۋ كدېكل واجم وقوله واكتع واخواهمم شدة اتصال اكتمواخويه باجموشدة اتصال هذا الحكم بالحكم السابق اذيملم منهان الحكماا البابق ينتمل اكتم واخويه والهذااقتصرفية علىذكراجم وهومن جلة الاوحام اذكاوجهلايراد هذا الحكم متصلابيان النفس والمين لانهليس لبيان ذات المؤكد المعنوى وقدكان الكلام فيماسسق مدوقاليان ذوات هذه المؤكدات فالفصل به بيسما كالفصل بين المصاوكاتها والتمرض فبمابعدلا كتع واخوبه أنماكا دلبيان آن كلواحد منها لايوجد يدونه لانهاتوا بعمله والنابع من حيث اله تا أم لا بوجد يدونالمتبوع وهذاحكم محسن بيانه بعدا نمام الكلام وابقاء لبيان فلايناسب تعقيب سانجهة استعمال اجمبه وتقديمه على شرائط استعمال النفس والمين (فوله)البدل تابع مقصود بمانسب الى المتبوع قيل يخرج من التعريف البدل من المنسوب نحو ضينى زيدا خوك والعبارة الصحيحة البدل تابع مقصود بالنسبة دون متبوعه ومذا باطلكا

ستقف عليه (قوله)اي قصدالنسبة اليه بنسبة مأنسب الىالمتبوع قبل لما كاذمنالبين اذايس البدل مقصو دانما نسبالي المتبوع اذليسالمقءن جاءنى زبد احوك اخاك تكاف لتصحيح التعريف بانجمله بممنى قصد نسيته فسبة مانسب الىالمتبوع وبعدنيه نظر لان نسبة لمجى الىالاخ ايــت نسبته الى زيد مقصو دةمن ضم المستدالي زيدو نسبته اليه فلابد من زيادة تمحل وهوالق مزالنسبةالي المتبوع النبة ليهكاف بدل الغلط فان الق من النسبة الىالمتبوع النسبة الىالتابع فالتلفظ بالمتبوع سهووحال نسبته من تقرر ، ولكنه فى الذهن كافي البواقي ومن الملوم الأممني الحدظاهر لايلنبسءلي احدوهو آنه امهمقصود بالاس النسوب الاالمنبوع فاذا **نلت جا**منی زید اخوك بكون المق بالمجموع المنسوب الى زيداخاك اي هوااق بذلك الحكموهو المحكوم عليه به فى الحقيقة ولايخني انسرادالقوم هذاليسالاوحل فيهامر من التكاف كلاواذا كان البدل ماقصد بالحكم النسوب الىالمتبوع ثمل هذا الحدجيمالأفراد المحدود ولايخوج عنه

الإبقا (الجزء الأول فيهما) اى فى النوعين المذكورين من ثلاثة عشر و ثلات عشرة (بحاله اى اعام مع حاله التي كان علها (قبل التركيب) وحال الجزء الاول قبل التركب كون مذكره بالناءومؤشه بتركهاوهكذا يجمل بعدالتركيب بانيكون بغيرتا فيالمؤنث لانهمالما تزلامنزلة اسم واحدصار آخر الاوك كأمه وسط الكلمة فصار ذلك الاخر محفو ظاعن التغيير ثم ارادان ينبه على توجيه كون الجزء الناني بترك التامق المذكر وباشبانها في المؤنث فقال (و تذكير الناني) أى جعل الواضع الجزما لنانى وهوعشر بغيرالناء كماهوالاسل (فى المذكر كراهة اجتماع التأنيثين) اى كراهة ذلك الواضع لاجماع اداتى تأيث (من جنس واحد) بان يكونانا، (فما) اى فى المركب الذى (هوكالكلمة الواحدة) يعنى ان تركيب الانة عشير مثلا وان كاستا كلتين لكنهمالمااعتبرتاواحدا كاستاكالكلمةالواحدةوحدةاعتبارية(بخلاف احدى عشرة)يدي اناجهاع التأنيثين من جنس واحدكذلك أعايلزم في المذكر واما احدى عشرة (اثنتا عشرة) وكذاا ننتاعشرة للايلزم فيهماهذا المحذور (فانالتأنيث فيهما) اى فى كل من احدى واثنتامع العشرة (من جنسين) فإن الجزء الاول في احدى عشرة مؤنث بالااف والثاني بالتاء فلا يكو بان الناخ مقصودة من ضم من جنس واحدو لما كانت علة ترك التام في الجزء الثاني لزوم اجتماع التأبيثين اور دعليه بإن الجز. الثاني في احد عشر واثني عشر بغير تاء ايضا مع عدم اجماع التأبيثين فهما فاحاب عنه مقوله (واما تذكيرالثاني) اي تذكيرا لجزءالثاني (في احدءشر واتني عشر فمحمول) اي فليس للإحتراز عن المحذور المذكور بل مذكر منى التركين محمول (على التذكير) اى على تذكر الجز ، الثاني ﴿ فَ ثَلَاثَةَ عَسْرٍ ﴾ لكو لهما من نوع واحدثم او ﴿ دعلي قوله من جنسين بان يقال ان كون النَّا بينين فى احدى عشرة من جنسين مسلم لكن كونها في انتاعشرة من جنسين غير مسلم لانهما من جنس واحدامكونكل منهما تاءفاجاب عنه باثبات المقدمة المنوعة بقال (والتاءفي ثنتان)ليست اداة التأنيث بل حى (بدل من لام الكله ة) لان اصله شوفاذا كانت كذلك (فلم يتمحض) اى ذلك الناء (التأنيث) اى لم يكن ذلك الناء لحض التأنيث بل هو مشوب بين البدلية والتأنيثية (ولهذا) اى ولمدمكونه لحض التأبيث (حكمناعليه) اى على هذا التا ، (بانه) اى بان نأبيث (جنس آخر من التأميث) مخالف لسائر الاجناس من التاء التي لحض النأميث و من الااف كذلك و نظير والواو التى فى اواخر الاسهاء الستة نحو ابوك فانه اليست لمحض الاعراب ولا لمحض جو هر الكلمة و لما اوردعليه النقض بان يقال ان التاه في انتنان للتأ بيث لا مع البدل لان البدل من لام الكلمة هي الهمزةالتي للوصل فى اول الكلمة فيمود المحذور وهو آجبًا ع علاءتي التأبيث من جنس واحد احاب عنه بقوله (و في اثنتان) اي والتاء في كلة اثننان (وانكانت للتأبيث) اي لحض النأ بدير مع البدلية ( الاانها) اى لكن تلك الكلمة (حملت على ثنتان) في ابقاء التاء هذا ما فاد ما الشارح وقال صاحب الامتحان وتاءثنتان واثنتان لمالزمتان الوسط لعدم مفر ديهما وكانتا يداين من لامالكلمة وهمزة الوصل للابتدأ لاللتعويض كانتا كجنس آخر انهي حاصله عدم التفريق بين ثنتان واثنتان في هذا الحكم ارادان ينبه على وجه آتيان التا. في المؤنث فقال

(واماتاً نیث الجزءالتانی) ای الجزءالتانی و هوعشرة (فی المونث) ای فی بحوثلاث عشرة امرأة فثابت (لانه) اى الشان (لما وجب تذكير ضمير (المذكر) وهو حذف الناءمن الجزء الناني فالمذكريه بي في ثلاتة عثهر رجلا (لماعرفت)من كراهة اجتماع علامتي النأبيث من جنس واحد فها هو كالكلمة الواحدة (وجب تأميثه) اي تأمث الجز والثاني بانتاء (لله ونث) في نحو ثلاث عشرة امرأة (لانتفاء المانع وهو) اي المانع المنتنى عدم الفرق بين المذكر والمؤنث) يعني العلما سيق ان علة حذف الناءمن آخر العشير ة في المؤ نث اذا استعملت مفردة هي الفرق بين المذكر الذى بالتاء وبين مؤنثه لانه اذاقيل عشرة نسوة بالتاء لم بحصل الفرق بينه وبين عشرة رجال فحذفت النَّاء في مذكر ما يحصل ذلك الفرق وا ما اذاركبت العشيرة مع ثلاثة وتحو ، فقيل في المذكر ثلانةعشه وفيالمؤنث ثلاث عشرة فقدحصل الفرق بينهما لانالجزء الاول بالناء فيالاول وبتركها فيالتاني ولماحصل الفرق الذي هو انتفاء عدمالفرق وجب تأبيثه ساءعلي القاعدة ثم ارادالمصنف ان ببين اختلافا في شين عشرة من الكسرة والاسكان بين تميم والحجاز فقال ( يمم ) اى قبيلة يمم ( تكسر الشين ) بضم الناء من الاكسار اى تجعلها مكسورة بان سبدل فتحتماالي الكسرة واعازا دالشارح قوله (عندالترك للاحتراز عن اهرادلانه لاخلاف في فتحتها وقيده المص هوله (في المؤنث) للاحتراز عن المذكر فانه لإخلاف فيه ايضا تفسير الشارح يقوله (اي من عشر ةلبيان محل الشين وقوله (تحرز ۱) علة لقوله تكسر يهني ان تلك القبيلة يتبدل فتحة الشين عن عشرة الى الكسرة ليحصل النحرز عن احدالا مرين اما (عن توالى اربع فتحات مع ثقل التركي في احدى عشرة واثنتا عشرة) لانه اجتمعت في كل منهما اربع فتحات وهي فتحة المين و فتحة الشين و فتحة الراء و فتحة الناه (او) النحر زعن تو الى (خمس فتحات فى ثلاث عشرة الى تسع عشرة) فالهاجتمع فى كل من التراكيب الني التداؤها ثلاث عشرة وانتهاؤ هاتسع عشرة خمس فنحات متوالية وهي فتحة مافبل المين وفتحها وفتحة الثين وفتحة الرا.وفتحةالتا.(والحجازيونيسك ونها)اي يخففونفتحةالثينباسكانهالأبكسرها(وهي) اى لغة الحجازيين هي (اللغة الفصيحة) كاور ديه في القر آن في قوله تعالى و قطعناهم اتنتي عشر اسياطابسكونالشين في القر آءالمتو اترة وان قرى بكسر هافي الشواذوقوله (لان السكون) متعلق بقوله بسكونها يونى أنمااختارا لحجازيون الاسكان في التخفيف دون الاكسارلان السكون (اخف من الفتحة) بالنسبة الى الكسرة فانهاو ان كانت مفيدة في دفع المحذو ولكنها المستاخف من الفتحة بل الامربالعكس تم شرع المصنف في سان العقود الثمانية يعني فها زَادعلى تسعة عشر من الاعداد تماشار الشارح بقوله (وتقول) الاان قوله (عشرون) معطوف بعاطف مقدرعلي ماقبله من مفعول تقول يستى و تقول فهازا دعلى تسعة عشر عشرون ﴿ وَاخُو اللَّهُ إِلَى اخْوَاتُ كُلَّةُ عَسْرُ وَنَ مِنَ الْقِعُو دَالْمُاسَةُ وَلِمَاظُهُمُ الْأَعْرِابُ فِي كُلَّةً اخْوَاسُهَا المعطوفة على عشرون ولمتكن النسخة التي رويت عن المصنف مضبوطة احتمل الاعراب في اخواتها ان تكون بالضمة رفها وبالكسرة نصبا وجرا لكن الجرعلي تقدير الكسرة ايس

البدل من المنسوب تعرقد تكان الشارح قدس سره لكن لتصحيح التعريف لانه لابتوتنت عليهكا عرفت بل لنطبيق كلامه لما سبق منه في حدالعطف وتدعرفتماف وستقف زبادة لمتسمم فيه وفدتبين مما ذُكر مآه فساد قول الة، ثلو بعد فيه نظر الخ (زوله)ولايصدق الحد على المطوف ببلدنع لما اوردمال خيمن الأحذا لابطردق نحوجا فرزيد بلعمروفان المقءوالثاني دونالاول معانه عطف نستىفان فلت يردعلى هذا الجوابان يدل الملطقد یکون:داءرهوان نذکر المبدل منه عن قصدو تعمد ثمتوهم انك غالط لكونه الثاني اجنبار هذا يستمده الشعراء كثيرا للمبالغة والتفنن في الفصاحة وشرطه ان برنومن الادنى الى الاعلى عندنجم بدرفانا عتبرت حذامن اقسام البدل لايصح الجواب واذلم تعتبريصم لكن ينتقض التعريف بخروج هذاالقسماذلا اعتدادامدماعتباركله مند تحققه ودخولهني المحدود محسد نفس الامر فلنافدا عترف ان المتكلم بهذاالقسم مرالكلام يظهر كونه غالطاعااني به الاول وهذااىالمطوفسل ليس كدلك بل الظاهر منه كون القصداله اسداء

فلامحذور قوله وليس نسبة مانسب اليهمن عدم القيام مقصودة بالنسبة الى زيدقل الظاهر ان شول الى طبق ماذكر في شرح التعريف اذليس المق نسبة عدم القيام الىزيد بنسبته الى احد فني الكلام قلب وايس بذاك والقلب فامتال مذا المنام بميد منالقلب والممنى وايس مانسباليهاى الماحدمن عدم القيام مقصودة بالنسبةاى بسبب النسبة المزيد بانبكون النصد الهابسب تقريرالنسة الى زېداو بالقياس الى زېد بانكون قصدها باعتبار زيدوتفريرالنسبة اليهولا بخني عليك آنه مندفع الاشكال عن تعريف البدل عنل ماسمعته في تعريف العطف منان معنى كونه مقصودا دونه انكون ذكرالمتبوع موطئة لذكره وكأنه قصد الىالتذبيه على طريق آخر فى الدنم ومن الظاهران ماذكر وفي شرح التعريف عين ماذكر. ق هذا الموضع فانه قال فيه اي بقصد النسبة اليه بنسبة مانسب الى التبوع وحذاالتعبرايس بمستقيم لاناانسبة الحزيد غراانسة الماخوكبل النسبة واحدة لكن البدل موااتي مادون البدلمنه قولهاى بدل هو كل المبدل منه قبل لايخفي ان اأركبات الاضافية الاربعة صارت

بصحيخ لكون المتبوع غير محتمل للجر فتمين الضمة رفعاو الكسرة نصباو مااختار مالماضل الهندى هوالاول على ان يكون اخوانها مبتدء وخبره محذوف اى واخواتها مثلها فالجملة حينئذممترضة ولماكان الاعراف المخنار عندالشارح هوالنصب بالعطف على ماقيله اشار الى مااختار معلى خلاف الهندي فقال ( بكسر النَّاء) يعني ان الفظ اخوات ينبغي ان يكون بكسر اله ، ثم انه لما كانت كسرة التاء في جمع الونث السالم مشتركة بين النصب والجربينه بقوله (لانه منصوب) يمنى انكونه بكسر التاء لكونه منصوبا مجرورا ثم بين المعنى الدى اقتضى النصبله بقوله(بالعطف على عشرون) اي نصبه بسبب كو نه منعلو فاعلى عشر ون(المنصوب) ي الذي نصب مجلا بمقولية القول) بسبب كونه مفعو لاللفظ نقول المقدر المعطوف على لفظ نقول الذى فى كلام المصنف حيث صدر به اعلم انه أ عايصح ان يجمل عشر ون و ما عطف عليه مفدو لا للقول اذاكان القول بمني الذكرلان مقول القول ههنا مفردوهو لفظ عشرون ومقول القول يكون م كبالكون القول بمنى المركب كذاقيل في بمض الحواشي نم فسر الاخوات يقوله (وهي ثلاثون واربمون وخمسون الى تسمين) ي منها الى تسمين إلى مستون وسبعون وثمانون ولما كانت تلك القمو دمشتركة بين المذكر والمؤنث نبه المص عليه بقوله (فهما) (اي) تقول كذا (في المذكر و المؤنث) حال كون ذلك اللفظ (من غير فرق) في اللفظ بان يزاد فيه حرف فى المؤنث اوينقص كمايفرق فى غبره ثم نبه على اصطلاح آخر فيه بقو له(وهى عقو دنمائية) يعنى كمايقال الهذمالالفاظ انها اخوات عشرون يقاللها ايضاعقود تمانية معضم عشرون لها وايضا يقال لها باب نوع عشرون وبابءشرون كاهوالمذكور فيمتن الامتحان ثم شرع المصرفي سيان احوال الاعدادالتي بين القمود المذكورة وفسر مالش ايضايقوله (وتقول فهازاد علىكل عقد من تلك القمو دالى عقد آخر) للتنبيه على ان قوله (احدوعشرون) ممطوف بماطف مقدر على لفظ عشر ون وقيده الشارح بقوله (فى المذكر) لانك تقول احد وعشرون تجريدالجزءالاول من علامة لنأنيث في المذكر وتقول ( احدى وعشرون ) بالحاق الف التأنيث بالجزء الاول (في المؤنث) وقوله (ولماغير الواحدو الواحدة) الخ بيان من الشارح لنكتة في تغيير المصنف لعبارته ههنا حيث لم نقل مثل ماسبق من ذكر ابتداء عددفكل نوع وانتهائه حيث قال إحدعشر الى تسعة عشر ولم يكتف همنابذكرالانهاء بقولهالى تسعةو تسعين بلىزاد قوله ثم بالعطف فاحتاج الىنكتة الزيادة ههناوهي انهاا غيرالواحد الى ففظا حدوغيرالواحدة الى لفظا حدى (ههنا) اى في استعمالهما مع احد العقودالثمانية حالكونكل منهما مفردا (بدون النركيب) اى بدون ان يكون كل منهما جزءً من التركيب بخلاف نوع احد عشر واحدى عشرة فان تغيير الواحد الى احدوالواحدة الى احدىكان في حارالتركيب لافي حال الانفراد وقول (لان المعطوف) الح علة اتفيير ها ههذا مع كونهماغيرم كبين بهني انماغيراههنامع عدم التركيب بالفعل لكون المعطوف وهوعشرون مثلا (والمعطوف عليه) وهواحداواحدى وان لم يكونام كين بالفعل لكمهما مركبان

بالقوة لكونه اجباع الممطوف مع الممطوف عليه ( في قوة التركيب ) وقوله ( لم يكن استعمالهما) جوابلًا (بالعطف) يني انهلاكانت حالكل واحد من لفظ الاحد ولفظ الاحدى مخالفة لحال غيرها مما استعمل معالمقود المذكورة منالآ حاد بسبب التغيير لميكن استعمال لفظى الاحد والاحدى حالكون استعمالهما بعطف المقود علمهما وقوله ( على صورة ) متملق بالاستمال والصورة مضاف الى (لفظ ) الذي هومضَّاف الى (ماتقدم) يمني انهمالم يستعملا في حال العطف على مورة لفظ الاعداد الذي تقدم استعمالا مثل استعماله (بعينه) اي بعين ما تقدم من كون مذكر هابالتاء و، ونشهما بحذفها (فلذلك) اى فلكونه استممال هذين التركيبين من احد وعشرون واحدى وعشرون مخالفا لاستعمال مافوقهما (لم يدرجهما) اي لم يجمل المصنف هذين التركيبين مندرجين (في قاعدة العطف بلفظ مانقدم) كما في ثلاثة عشر للمذكر بالناء وفي ثلاث عشر قاللمونث بحذفها فان قاعدة المطف على ماسيجي "ازالمقود الثمانية اذاعطف على الزائد يستعمل ذلك الزائد على القاعدة المتقدمة اعنى الهبالتاء للمذكر وبحذفه اللمؤنث (بل) اعجل المصنف (خصها) قصرتلك القاعدة (عاعداها) اي عاعدا احدوعشر وناواحدى وعشرون ولم بكتف تقوله احد وعشم ون الى تسمة وتسمين بل توسط بعد ذكر ها بذكر حكم ماعداها (فقال) (ثم بالعطف) فالءالمصام وللنصريح بقوله احدوعشرون واحدىوعشرون نكتة اخرى سوىما ذكر هاوهوانهارادآلنبيه علىانالمراد بقوله تمهالعطف بلفظماتقدم عطف العقودعلى الزائدعلها نصرح بصورة العطف فقال بالعطف لتتبادر منه تلك الصورة ولهذا لم يصرح فيماثة والف بصورةالعطف المطلق الاعم من عطف الأكثر على اقل والعكس هذا على طبق ماذكر والشارح متابعة لمافي حواشي الهندي اماعلى ماذكر والرضي من ان عطف الاقل على الأكثر جائز في الكل والعكس أكثر فلاتم هذه النكتة انتهى كلامه وحاصل هذه الكتة انعقال ههنا تم بالعطف بلفظ مانقد وبالباء وقال في المسئلة الاتية ثم بالعطف على ماتقدمهم للاشارة الىانعطف الأكثر على الأقل مطابق بصورة مانقدمهن نحوخمسة عشرة حيث تقدمالافل علىالأكثرفيه واجب فلايعكس وامافى المسئلة الانية فيجوزفيها الوجهان يعنى عطف الاكثر على الاقل وعكسه واللهاعلم فقوله ثم عاطفة وقوله بالعطف عطفعلى ماقيله بحسب المغني فكأنه قال تقول هكذا وتقول هكذا ثم تقول بعطف احدهما عرالا حركا استفيده و تفسير الشحيث قال (اى عطف تلك العقود) من عشرين و ثلاثين مثلا (على الزائد) متملق بقوله عطف اي على العد دالزائد (علها) متعلق بقوله الزائد اي الزائد على المقودمن ثلاثة الى تسمة ولانخني انهذا التفسير نفيدانه لانجوز عكسه ههنا كماهو فى حواشى الهندى وتبعه الشوقوله (كاشاذلك الزائد) اشارة الى ان قوله (بلفظ ما تقدم) ظرف مستقرحال من المعطوف عليه المفهوم من أفيظ العطف وايس بصلة للعطف لأنه لوكان ظر فإلغوا متملقا يقوله ثم بالعطف توهم ان ما تقدم من تحو ثلاثة و اربعة معطوف على العقود

اسماء للاقسام الاربعة كمدالة علاوان مطف البعض على البكل من قبيل المطف علىجز والاسم ليستفاد منهاسم القسم النانى ومكذاق اخريه وهذه مسامحة شاعت فيكلام المصنفين ولايكاد محترز عنه فيان ان ألا ضافة في الاولين سانية وفي الاخبر من لامية لادني ملابسة بيأن ماهو اصل معنى الاضافة لامعناه المراد فيهذا المقام فلايشكاراته كيف بمطف المضاف ال بالاضافة اللامية على الضاف اليه بالاضافة البانية ومااجيبيه عنه مبران الاصافة في الاولين ايضالامية فهو بيناذ لمام ليس مقام الإضافة اللامية وكذاماا جيب به ءوراز بين المرف المقدروا الذكور فرقا فليمطف الحجرور باللام المقدرة على المجرور بمن المندرة والالابجوز عطفه علىالمجرور بمن المذكورة ذلا محصلله وفيها ته عطف بمشهده الابدال على المض الاخر عطفا معتبرا من قبيل عطف بمض الافسام على بمشقائها افرادالمفهوم كلىمعروف وانسامله تلا يصح بالنظر الى الثابت في الكتاران يقال ان عطف البعض على الكلمن فيل العطف على جزء الاسم ايستفاد منه الم القسم الشانى وانه من تبيل المسامحة

لانومن قبل عطف الاسم **على آخر مثله بدون** المسامحة كالايخق على صاحب البصيرة قوله اما اشتمال المدل الحقيل بخرج منه بحو حاولي زيد حاره فانهالا شتمال لا خدماعلى الاخر فكأنهحمل وجه التسمية اكثرباغيرمطود فرجيم الافراد والمشهور اشقال المبدل منه على البدل باعتبار تشويقه اليالدل وكونه دالاعلمه اجالا محيث يبقى سامع المبدل منه منتظرالذكر البدل وهذا وجه تحقيق مطرد بخلاف ماذكر والشارح فانهكلام ظاهرى غيرمطر دومن فال ينبني الكحمل كلام الشارح على مذا فقدر في عالا يحتمل وايسكا زهمه لوجهين احدها الأنحو ياه في زيد حار مليس من فسميدل الاشقال بلهو من بدل لناط كف وقد اعترض الرضي هلي المس بعدان فسرقوله والناك بينه وبينه ملابسة بغيرها بقوله ای بین الاول \* والتنيملابسة بنيرالكلية والجزئية بانمدالاطلاق مدخل فيه يعض مدل الغلط نحو جاه نی زیدغلامه او حاره ولقمت زيدا اخاه ولا شك في كونهما من بدل الغلط واجاب الشأرح قدس سره بان المرآد بالملابسة بيمما محاللابسة بحيث توجب النسبة الى لمنبوع النسبة المالملابس

وليس كذلك بل الامر بالعكس كماعر فت يعني انك تقول في هذا النوع فها عدا المذكورين بعطف الاكثرمن العقود على الاقل الزائدعام احالكون ذلك الزائد المعطوف عليه ملابسا بلفظ العددالذي تقدم كماهو المفهوم من تفسير الش بقوله (من اسهاء الاعداد) وهذا بيان لمااى المرادمن قوله ماتقدم هواسهاء العدد المذكورة من ثلاثة الى تسمة في المذكر ثلاث الى تسعرف المؤنث حالكونه (بعينه) وقوله (من غيرنغير) عطفٌ تفسير لقوله بعينه يني المراد بكونه بهبين مانقدمانه لاينغير بصورة اخرى بخلاف الواحد والواحدة لانهما ليستابصورة ماتقدمكماعر فتوانه علىالقاعدةالسابقةفىكون اشابغيرالناء فىالمذكر وبالناءفىالمؤنث وفي كون ثلاثة ومافوقها الى تسمة بعكسه كافصله الشارح بقوله (فتقول اشان وعشرون في المذكر) اي تقول فيه كذا كما تقول فيها تقدم اشناعشير فيه (و) غول (اثنتان او اثنتان وعشيرون في المؤنث ) كما تقول الناعشر مفه وهذان على القياس كما كانتافها تقد. (و ثلاثة عشرون) اى وتقول ثلاثة وعشرون كما تقول الانة عشر فيه فيها نقدم يعني بالماء (في المذكر و اللاث) اى وتقول وثلاث ( وعشرون ) كما نقول ثلث عشرة يمنى بغيرالتا. (في المؤنث) تم قال (مكذا) ليكون قوله (الى تسعة وتسعين) متعلقا بمنهبا ولما اكنفي المصنف ببيان منتهى المذكر زادعليه السبيان منتهى المؤنث بقوله (بل الى تسع وتسمين) ثم شرع المص في مسئلة مافوقهاو جعلهالش على دأبه مفعولاللمقدرو فسره بقوله (ونقول فها) اى في العددالذي (زاد) اى ذلك العدد (على تسعة و تسمين) (مائة والف) (فى الواحد) اى اذا كانكل منهما واحدا (مائتانوالفان) اىوتقولكذا (فىالتثنية) اىفى شنية كلمنهما وايضابالالف رفعاماليأ نصياوجرا على قاعدةالتثنية وقوله (فهما) ظرف لتقول وقوله (اى في المذكر والمؤنث)تفسير لضميرالتثنية وقوله (من غيرفرق بينهما) للتنبيه على عدمالفرق بين المذكر والمؤنث يهنى تقول كذافي مذكركل من لفظ الماثة ولفظ الالف وفي مؤنثهما من غير نفريق يينهما بلفظ للمذكر وبلفظ للمؤنث بلهي متساوية في الكل ثم شرع في سان حكم ماز ادعلهما فقال (ثم) ووسط الشارح قوله (نقول فهاز ادعلي ماثة والف و ما يتفرع عنهما) بين العاطف وبين قوله (بالعطف)لبيان ان قوله بالعطف متعلق بلفظ تقول المقدر وقوله فهازاد على مائة والفءاى فى العددالذى زادعلى مفردما ثه والف وقوله وما يتفرع عهما اشارة الى ان المزيد عليهليس مختصابمفر ديهمابل حكم ماينفرع عابهماو مايكون فروعالهمامن تثنيتهماو جمهمامن المائتين والالفين ومن المئات والالوف كذلك وهذا هو الظاهر من تلك العبارة لكن الاستقرا. يحكم ان المراد بقوله ومايتفرع هو تشية المائة ونشية الالف لاجمعهما لانجمهما لايدل على عددمعين ومالايدل على عدد معين ايس من اسهاء العدد كاصرح به فى الامتحان لان المئات والالوف لايدل علىممين من ثلثائة وثلاثة آلاف بل يحتاج فىكل منهما إلى تقييد وتفسير الش بقوله(اي بعطف الزائد عليهما)اي على الماثة والالف بحومائة وواحدوالف وواحد (اوعطفهما)ای اما بعطف المائة والالف (علی الزائد) نحو واحدو مائة و واحدوالف یه بی

أنحكم المطف في هذا النوع مخالف لما قبله لانكلا من عطف الاقل على الاكثرو ومن عكسه إِيهِ مُزههناوقوله (حالكون الزائدواقما) تمهيد لفول المصنف (على) (صورة) (ماتقدم) بانه إظرف مستقروحا من الزائد المفهوم من قوله بالعطف يغيى اركلا الام من حاثزان ههناحال كون العددالز ائدالذي عطف على عددا لماثة والالف ارعطماهم عليه واقعاو مستعملاعلي الصورةالتي نقدمت (من امها لا عداد من غير تغيير و تبديل) بدني على ما كانت عليه قبل العطف من كون الواحد والاثنين للمذكر والواحدة والاثتنان بالتاه للمؤتث ومن كون ثلاثة الى تسعة بالتاء للمذكر وبحذ فهالله و نت كما فصله الش يقوله (فتقول مائة و واجداو و احدة) هذا مثال ما ماذكر والشارح فاننسبة أوقع الزائد الاقل معطوفا على المزيد عليه الاكثر مذكر ااو مؤنثار قوله (وماثة واثنان او اثنتان) المعطوف على قوله واحديه بي الك تقول ما ثة و اثنان للمذكر ومائة و اثنتان لله وَ نث و هذه الا مثلة لما كان الزائد فه اعلى القياس وقول (ومائة وثلاثة رحال) في المذكر مالنا. (او ثلاث) اي مائة وثلاث( نسوةً)مثال لماكان الزائد فيها عددا منفر داحالكو نه ممطوفا على الأكثرو على هذا القياس وقوله (ومائة واحدعشر رجلااواحدي)اي اومائة واحدى (عشر قامي أق) مثال لما كان الزائد فهاعد دام كاحال كونه معطوفا على الأكثرو على القياس وقوله (وما ته واحد وعشر ونرجلا اواحدى) اى مائة واحدى (وعشر ون امرأة وماثة واثنان وعشرون رجلااوا تنتان)ای مائة واثنتان (وعشرون ا سرأة) شال لما كان الزائد المعطوف على الأكثر عددا مركبًا بالقوة وعلى القياس فى العدد الزائد و قوله ( ومائة وثلانة وعشرون رجلااو ثلاث) اى اومائةو ثلاث (وعشر ون امرأة) مثال لما كان الزائد ممطوفا كذلك مع كونه على خلاف القياس بان كان مذكره بالناء ومؤنثه بحذفها وقوله ( الىمائة وتسعة و تسمین رجلا اوتسع وتسمین امرأة ) بیان لمنتهی هذا الحکم وقوله ( وکذا الحال في ندية المائة) اي مائتين (والالف) اي في الالف (و منيته) اي في نشية الالف اىالمين بيان لحكممايتفرع عليها كالروقوله وشنيته الظاهرعدم صحة هذه النسخة بعد قوله والالف بناءً على انَّ الالف معطوفعلى المائة كذا قيل في حاشية الفاضل الامير وآنما قال\الظاهر لانه يجوز أن يمطف قوله والالف علىقوله في نتنيةالمائة لاعلىالمائة و وجه ان الشارح لما اورد في الامثلة المذكورة مثالًا للفظ المائة المفردة قاس عليها امثلةالالف المفردة فح لايكون قوله ونذيته على مافى بيض النسخ مستدركا زائدا لان فیذکرهکذا فائدة مابالجلة (وجمعهما) ای فی جم المائة وفی جم الالف ثم ذکر حکم ماكان الاكثر منه معطوفا على الاقل فقال (وبجوز آن يمكس العطف فى الكل) أي بان يعطف الاكثر على الاقل ( فنقول واحد ومائة الى آخرماذكرنا ) ثم شرع المصنف في بيان اللغةانثالثةالجائزة فيتركيب مخصوص وسيان ماهوالاصل منها وماهو شاذ منها فقال (و)(الاسل) (في) باء الجزء الاول في ( عانى عشرة فتح الياء ) اى اذا كان مستعملا في المؤنث واعاوسط الشادح قوله الاصل للتنب على اصالة هذا الوجه بالنسبة إلى اسكانها لمادل

اجالاوايس تحومتربت زيداحار ممن هذا القبيل لاننسةالفربالىزيد تامة فيكون من بأب بدل الفلط وثانسهما ان ماذكره من الوجه المشهور لايكون اعم بماذكر والشارح فانه لايشمل ما وهمه بدل الاشتمال من المال المذكور كآلا يشمله المجن الىزيد تامة ولايلزمهن محسااعتبار غير زيد غاين الدلالة والنثويق ثماءلم ان المس قال انما وقم لبمض النحويين اختلآنى في مدل الإشتمال هل الناني مشتمل على الأول اوالأول مشتمل على التاني فان اريد بالآخمال النملق فالثاني متعلق بالاول وآذاريد بالاشتمال الدخول فالثانىداخل فيالاولرفان حسن الدار دخل ف الدار اذاقلت اعجمنني الدارحسيا ونحو دوان ارمدبالاشتمال الملابسة فكل واحدمهما ملابس للاخر فانزيدا ملابس لعليه وعليه ملابس له قوله وبدل الغلط اى بدل مسبب عن الغلط قيل جعل الغلط مصدرا والاولى جله عنىغير المستقيم وجملالاضافة اضافة الىالبدل منه فبكون الملابسة قوبة اذهو الشايع فياضافة البدل ويمكن جعل الاضافة فالاقسام الثلثة ايضامن هذا القبيل مدقة نظرجينا بهالمن هو اهلهافنقول بدل الكل

ممناه بدل من كل المبدل منه حيثجي بهجميم المدل منه فهو بالبيان الاول فترك جيمالمبين بالبيان الاول وجي مجميعه بالبيان لنانى فلم ببق ثي منالمتروك بلامدلفاجئ به من النابع بدل عن جيم مارك مزرالمدل منه فكرون بدل الكل وبدل البعش بدل عن بعض ماقصد بالبدل اجالافاته اذاقيل قطعرز بدفقصد تزيديده انسبة القطم اليهاجالا فقيل بدها بدالا فيدالبين احالا بالدالين فعدلا منفصل البديدل عن اجاله فهو يدلبالبمض اذتمير الدلمن المدلمنه ترك بلاءو سولم بجديث من المدلء بسوى البديدلا وبدل الاشقال بدل عما اشقل هايه المبدل منه وقصد حين ذكرا أبدلمنه لأشتماله عليه فهويدل عمآ بشتمل عليه المتروك ولمريجد العروك مدلابل الواجد البدل ماشتل عليه المتروك وليس بمستقيراما اول فلانه تكون الغاط اىالمدلمنه ممادبذاك البدل علىقاس مأذكره فىبدل الكل وبدل البمن وهذا باطل بالقيرورة واماثانسا فلان المدلمنه حلايكون توطئ البدل لازالدل مكون سائلا قبله في جيم الصور کا بنطبق به صربح كلامه واما ثالثا فلانه لوكانالكل والممض

عليه قول المصحيث قال وحامفان مثل هذه السارة وتصديرها عجاء بدل على هذاوا عما كان فتحاليا السلال لبناه صدور الإعداد الركبة) اى اجزاء هاالاول من الإعداد التي تركبت من اخُواتُهاوقُوله(علىالمتح)سَماقَ بالبنا.(كثلانة عشر)لان آخرالجز ،الاولالذي فيصدر التركيب مبنى على الفتح وهوالتاء ثم لما بين ماهو فرع عقبه يقوله (وحاء اسكاسا) (اي اسكان اليام) والماعدل عن الفتح الذي هو الأصل الى الاسكان (لتناقل المركب) اي لحصول التناقل في هذا التركيب التعداد (بالتركيب) ي إسبب كونه مركبامع امكان اسكان آخر الجزء الاول لکونه یا.(کا) ایکاسکن آخر الجز ،الاول (فی معدی کرب)یعنی مرکماان التناقل فی معدی كرب بوجب اسكان الياء كذلك بحبزه فهانحن فيه وانما نسير ناه هكذا لماقال المصامان تشبيه نماني عشرة في اسكان يا تهابتركب معدى كرب الماهو في الثاقل علة الاسكان مع قطع النظر عن كونهاعلة موجية اومصححة والافلابصح التشده لعدم القدر المشترك لان النثاقل في معدى كرب علة موجية وفي ثمان عشرة غلة مصححة فان الاسكان واجب في الاموروحائز في الثاني ثم شرع في سان الوجه الشاذ فقال (وشذ حذفها) (اي حذف الما.) هذه النسخة التي سقدم شذهى مااختاره الشرواماا انسخة التي اخذهاا لفاضل الهندي فهي وحذفها نفتج النون شاذأ فتكون الجلة حاسمية ينى خرج حذف الباءفي تمانى عشرة حال كونها ( بفتح النون) على غير القياس وقوله (الأسهااذا حذفت اليام) علة الموله شذيه في أعاشذ فتج النون بمدحد فهالان الياء اذاحذفت في اواخر امنااها (فالوجه) اي فالقياس (عادالكسرة كافي قولك حاني القاضي اذا حذفت اليام) اى لا تخفيف وقوله (الأان الذي) الخشروع في سيان وجه العدول ههنا عن القياس الذي هو الكسر الى غير القياس الذي هو الفتح بني اله وانكان القياس ههنا جاء الكسرلكن الوجه الذي (-وع) اى جوز (ذلك) اى الفتح (فيه) اى فى افظ عمانى بعد حذف يامُها (كونه) اى كون عمانى (مرك) اى مع عشرة لان زيادة الياء في آخر ، نقيل في مثال القاضى منفر دالوجو دسبب واحدمن اسباب التثقيل لكن حدوث التي تركيب يكون سيبا آخر له فزاد في ثماني سبب على اصل السبب ولهداعدل عن القياس (فروعي زيادة استثقاله فجيل) اي فتلك الرعاية جعل (مو ضع الكسرية تبحة) ثم نقل ماار تضاه الرضي بقو له (قال الش الرم بي و مجوز كسرها)اىكسرالنون في ءان عندالتركب مع العشرة (ليدل) ذلك الكسر (على الياء المحدوفة لكن الفتح اولى) اى من الكسر (ليو افق) ذلك التركيب يعنى ثمان عشرة (اخواله) من ثلاث عشرَة وغيرها(لانها) ايلانا خواسًا(مفتوحةالاواخر)اي مفتوحةاً واخراً جزارًا الاولى فى كلها حال كونها (مركبة مع الدشرة) اعلم ان توجيه الشارح لكلام المصنف مخالفا لما تقله عن الرضى يقتضي الايجوزالكسر في النون قائه يكون الدمر فوعاعلي مايفهم من تقريره ولذاقال عصامالدين ان الشارح لبه بذلك على ان ما تتبادر من عبارة المص نمالا ترتضيه الرضى فانالمتبادر منكلام الرضى انحذف الياء معالكسرة غيرشاذ بل واقع من غير

تنذوذ التهي ملخصا اقول والحق مع الرضي فان الشذوذفي كلام المصنف راجع الى القيد وهو فتحالنون ينى الشاذ مجموع آلحذف والفتح ولايلزم منه انلايجوز آلحذفمع الكسرعلى القياس ولذاقال في اصل الامتحان وجاز الخذف مع كسر النون وضعف مع فتحها واللهاعلم (ولمافرغ من بيان حال اسهاءالاعداد) تمهيد لقول الآتى ونميز التلاثة الح وتنبيه على ان مسائل التم يزغير مسائل اسهاء العدد لكن لما كان بينهما توع العال (شرع) المعنف (في سان حال بميزانها) اي بميزات اسهاء العدد بعد سيان إحوال انفسها وهذا بيان وجه ذكر الممز ثمرنبه على وجه الانتداء من ممزا اثلاثة ووجه ترك الواحدو الاثنين فقال (وابتدأ) اى اعاايتدا المصنف (من ثلاثة) اى من بيان حال تميز الثلاثة (لأنه) اى الشان ( لامميز للواحدوالاتنان كاسيصر م) المر ( 4) اى بعدم وقوع المميز لهما (فقال) (وىميز لتلاثة) منهيا ( الىالمشرة) في المذكر (والثلاث الى العشر ) اى في المصنف (مخفوظ) ( اى بجرور) بحسب الاعراب (ومجموع) بحسب الكلمة وهو خبر بمدخبر وقوله (لفظا) اما حال من الضمير المستكن في قوله مجموع اى سواء كان ذلك الذي يكون يميز مجموعاً بحسب اللفظ ( نحو ثلاثة رجال) فان لفظ الرجال فيه جمع فى اللفظ ( او معنى ) اى او كان مجموعا بحسب المدى ( نحوتلانة رهط) فازالرهط مفر دفى اللفظ وجمع فى المنى لانه يطلق على مادون العشرة من الرجال ثم بين الشارح وجه كونه مخفوضا مع ان الاصل فيه هو النصب فقال ( اما كونه) اى اماوجه كون يميز هذا النوع من العدد (مخفوضا) قنابت (فلانه) اى الشان (لماكثر استعماله) اى استعمال ىميز هذا النوع من العددفان استعمال العددكثير مع ان احتياجه الى التمييز اشد وقوله (آثروا) عدالهمزة جواباى اختاروا (فيهجر التميز) وقدموه على النصب الذي هومنتضى معنى التمييز لان الجرا عايكون ( بالاضافة والاضافة اليق ( للتخفيف لانها ) اى لانالاضافة (نسقط التنوين والنونين) ربحذف التنوين يحصل تحفيف في اللفظ وحوالمطلوب فها كثرا ــتمماله ثم شرع في بيان وجه كونه مجموعا فقال (واما كونه مجموعا) (ف) ثابت (ليطابق المعدود) اى لتحصيل مطابقة المعدود الذي هو جمع لكونه ثلاثة آحاد (العدد) اى الاسم المددالذي وضعله ( الافي ثلثمائة ) منها (الى تسقمائة ( اى استثناء) اى قوله الافي ثائمائة استنناه (من قوله مجموع) يعني مميز الثلاثة الى عشرة مجموع فى كلها الااذا اضيف الى لفظ الماثة فانالمائةالذي هوتميزالثلاثة مجرورومفردفي نحوثلثمائة وآنما المتنيمنه (لانهم) اي لان اهل الكلام (لم مجمعو امائة حين ميزو ابها) اى بكلمة المائة (ثلاثا ) اى لفظ ثلاث (واخو انه) اى اخوات ذلك اللفظ من الاربع وغيره يسى لم يجمعوا لفظ المائة حين جعلوه تمييز اللفظ الثلاث واخواته بل تلفظوا به مَفردافكالها (وكان قياسها) اى قياس ثلثما ته جملة معترضة وفائدتها بيانماهوالقياس فياستعمال لفظالمائة اذاقصدجمها يعنىانه كانالقياس والقاعدة في الهط المائة ذا فرض القصد بجملها جما (ان تجمع) تلك الكلمة (فيقال) (مثات) بالالف والناء على صورة جمع المؤنث السالم ( او ) يقال (مثين ) بالياء والنون على صورة جم

وغيرما في بدل الكل واليمض وغيرما هو المبدل مته لزم فسأ دمااجم عليه ائمة التفسير والمربية من التعبير بندل الكل من الكل وبدل البعض من الكل فالصواب ماذكره الشارح قدس سر عظل المس وبدل الغلط انماذ كر ههنالانهالذي يتمال بمد الغلطلانه غلط واضيف الىالغلط لائه كانسبيا للاتسان مه الإثرى المث اذ اردتان قول اشترت ثوماوغلط لسامك الميان قلت حاداتم نبه كانسبا لانثوبا فالنلطقذكر المبدل منهمل خلاف ماهو عليه مدوالذى اوجب ذكر السدل فسعى بدل الفلط لذلك واما غيرم في التسمية فواضح هذّاكلامه توله والثاني جزؤه اي حزء المبدل منهقيل لميردان الفعير راجع الماكميدل منهالملوم وآجع الى المبدل راجم الى الاول في قوله مدلوله مداول الاول بل ازادته ين الأول وقوله والثانى جزؤه سقدبر والثاني مدلوله جزؤه وليسنمن عطف الثانى على الاول وعطف جزؤه على مدلول الاول كماهوالظاهروالالكان عظفاعلى معمولي عاملين مختلفين مدون ماحوشرط جوازةعندالمس ولقد امابق الاول دون الثاني (قوله) بغيرهي تبل الأولى

والاوضع ترك باءالملابسة والقول بإن بيم الملابسة غيرهار هوبين المقرط ( قوله ) والرأ بم ان تتمد اليه بعدال غلطت بنبره قبل فيه نظر لان القصدالمالبدل قبلالغلط وأنماذ كرخلاف ماقصه بالتصداوالنسيان اوسبق السان فكأنه اربدان تقصدالى البدل من حيث انه بدل يمنى ان تقصد الى الأ بدال بعدان فلطت بغيره وانت خبيربان ابرادهذا الوعمالباطل الخارج ممأ رتحن نيه ودنمه بمامو المتمين في صورة الضعف عمل شنيع ( قوله ) ومكمونان معرفتين ونكرتين ومختلفين فسسر ستعشرة صودة عاصل من شرب اربعة فالأول ا زبد اخوك والتانىزيد رأسه والثالث زمدعمله والرابم زبد الحسار والحاءس وجل غلاماك والسادس رجل يدله والسابع رجل علمله والتامن وجلحاروهن التاسع المالسادس حشر تآخذالاول منالاربعة الاولى معالار بعة الثوانى والاولمنهلار بعةالفوائى معالاربه أالاول فنقول زيدفلامك زيديدلهالي آخر ءؤوله الثلامكون المق القض قيل هذا وجه مطرد فالكل فعمل باطراده ولم يخش هذا بيدل الكلكا فعله المص وقال في البعض

المذكرالسالموانماكانالقياس فيهاان تجمع احدالجمين (لازللمائة جمين احدهمافي صورة جع المذكر السالم وهو )اى الجمع الذي بكون على صورته (مثون والثاني) اى والجمع الثاني (جمااؤنث السالموهو) اى ذلك الجم (مثات) واعاذا دالش لفظ الصورة في جم المذكر السآلمولم يزده في جُمُ المؤنث لانه لااختلاف في الثاني في كونه جمعاللمائة واماجم المذكر السالم ففيه خلاف بينالاخفش فيكونه حمها فقال الاخفش الهجع على وزن غساين وقال الاخر انه مفرد في صورة الجمع فان اصله مي على وزن عضي أبدل الياء الاخبرة نونافصار مثين كذا فيالمصامتم شرعفي سيان وجه رفض القياس المذكور في نحو الثماثة واخواته فقال (ولا يجو زاضافة المدد آلى جم المدكر السالم فلايقال الائة مسلمين) والمالم يجز اضافةهذا العددالى جمعالمذكر السالم لآن تأميث سورة نلانة انمايكون سأوبل الجماعة في المعدود ومسلمون اليس في تأويل الجاعة ولا يمكن ان يقال ثلاث سلمين لان الثلاث الى العشرعلى غيرالقياس كماعرفت واذالم يجز الاضافة الىجم المذكو (فلم يبق)في جو از الاضافة اليه من الجمين (الامثات) فانه يجوز أضافة اليهالعدم المانع فيها (لكنهم) اى لكن اهل اللغة (كرعوا ان بلى التميز)فقوله التمييز بالرفع فاعل بلى ومفعوله محذوف وهو العدد المذكورهم اى كرهوا ان يلى العدد المذكور من الثلاثة واخوانه التميز (المجموع بالالف والتاء) بان يقال ثلاث مثات (بمدماتمود)وهذا كالعلة لوجه الكراهة اى بعدالعادة التي تعود به االتمييز (ألجي يعدما) اىبعدالعددالذي(هو في صورة الجيموع بالواو والنون اعني) اى اريد بالعدد الذي هو في صورة المجموع لفظ (عشر بن) منتهيا (الى تسمين) فانه بقال فيها عشر درهما فاذا لم يجز في المذكر السالم و ساز مكر و هافي الؤنث السالم (فاقتصر) اى التم يز (على المفرد) اى عَلَى لَفَظُ المَائَةُ دُونَ المَثَيْنُ والمُئَاتِ (مَعَ كُونَهُ) اى مِعْ قَطْعَ النظر عَنْ عَدَم جوازه اوعن كراهته لان مامجمع بالجمينالمذكورين يكون لافراده فائدة اخرى وهىكون المفرد (اخصر) من الجمع تم شرع في سان حال بميز نوع آخر من اسهاء المدد فقال ( وبميز احد عشر) في المذكر منتهيا (الى تسعة وتسعين) وكما اكتفى المصنف في ذكر بميزهدا النوع بذكر مدكره اضرب الشارح بقوله (بل الى تسع وتدمين) ليبان ان يميزه و شه كذلك يسى احدى عشرة الى تسع وتسمين (منصوب مفرد) فقوله منصوب بالرفع خبر لفوله ومميزوقوله مفر دخیر بعد ثم شرع الشارح فی بیان علل کل من کو نه منصوبا و مفر دافقال (ا ما نصبه) ای نصب المميز ما (في العقود) الثمانية وامافها بينها من الاعداد المركبات اى في تحوعشرين و ثلاثين ( فلتعددالاضافة ) اىلامتناع اضافةالعقود امتناعا عاديالى تمييزانها حتى تكون مجرورة وأعاتمذرتالاضافة(اذ)ايلاً، (لايستقيم ابقاءالنون)اىالنونالواقع في آخر كلمن العقود(معها)اى مع الاضافة وانمالايستنهم ابقاءالنون مع انها ايست بنون آلجم (اذعى) أىلانالنونالواقعة في العقود المذكورةوان لمنكن نون الجمع حقيقة حتى يمتنع ابقاؤها معالاشافة ولكنها (في صورة نون الجمع)وقوله (ولاحذفها) بالرفع معطوف على قوله

ابقاءالنوناى ولايستةيم حذف التون ايضابان تكون تلك المقود مضافة الى تمبيز آلها (اذا) اىلانالوزقى اواخرالعقود (ليست هي) اي الون المذكورة (في الحقيقة) اي في نفس الامر (يونالجمع)حتى بجرى فيهاماجرى فى نونالجمع انالاحكام فاذا امتنع الشقان المذكوران تميين ابقة وهامع غير الاضافة فاذا تعين غدا لاضافة امته الجرفته بن النصب (وامافى ماعداها) اى وامانصب التمييز فهاعدا المقو دمن الاعداد المركبة نهابين العقود (فلانهم) ي فلان العرب (كرهوا) اى جعلوا مكروها فيا ميتهم (ان يصيروا) أى ان يجعلوا (نلانة اسهام) وهي الهميز والعددان اللذان تضمنهما المركب العددى (كالاسم الواحد) لان العددين لما تركباجملا كاسمواحد فيكون الاسم الواحد بالوحدة الاعتبارية مركباءن اسمين فاذا اريداضافة وذلك المركب الى ما بعده يلزم أن يكون الاسم الواحد مركبا من ثلاثة اسهاء لا نه حين تُذيكون تركيبا اضافياقوله (ولا يردعليه) جو اب النقص الوارد على هذا الدليل بان هذا الدليل وهو جعل ثلاثة اسهاء كالاسم الواحد بعينه جارفي التركيب الصحبح فيما بينهم وهو تركيب (خمسة عشرك باضافة حسة عشر الى كاف الخطاب مع ان حكم المدعى متخلف وهوكر اهتهم لذلك الجعل فاجاب عنه بمنع الجريان بان يقول لانسلم جريان الدليل المذكور على هذا التركيب لان خمسة عشمرك ليست من قبيل جمل ثلانة اسماء كالاسم الواحد (لان المضاف اليه) الواقع (فیه) ای فی رکیب خسه عشرك (۱۱ کان) ای ذلك المضاف الیه (غیر العدد) لیکونه کاف الخطاب (لم يمزم) اى مع العدد المصاف (امتراج ذلك المعيز) اى امتراج امتراج المميز الوقع في خمسة عشر رجلًا الذي كرهوا اضافته اليه ( فلم يلزم ) اى اذالم بمنزج ذلك مثل امتراج المددم عميرم لم يلزم منه المحذور المذكوروهو (صرورة ثلانة إشياء شيئاوا حدا) قوله ( وأنما جوزوا ) جواب لما يرد على اصل الدعوى بانهم ان كرهوا امتزاج المميز بالعددالمركب يلزمهم انيكرهوا ايضا اضافة ثلثائة الىءيز ولانه مركب ايضا من ثلاثة اسما وفاجاب عنه بامهم أنماجو زواتركيب ( الممائة امرأة مع ان فيها) اى فى كلة الممائة (صيرورة للانة اشياء) يمني ثلاث ومائة وامرأة (شيئاواحدا) اى اعتبارشي واحد وايس هذا التجويزلمدم المحذور المذكور بل (ليطرد) اىليكون التركيب الذي تركب من لفظ المائة مع الثلاث مطردا (١٤ ثة امرأة) اى بالتركيب الذى ذكر فيه لفظ المائة منفر داولا يخفي انكراهة شي لملة لاينافي تجويزه لعلة اخرى نم شرع في سان وجه افر إدىميزهذا النوع فقال (والماافراده فلانه) اىوالماجىل ىميزهذا النوع مفردافمنى على كونه منصوبالانه (الماسار) اى المميز في هذا النوع ( منصوباصار نضلةً ) لان الصب علم المفعولية التي هى الفضلة فى الكلام ( فاعتبر افراده )اى افراد ذلك المميز المنصوب ( لتكون الفضلة قليلة ) بسبب كونه مفردا لان المفرد اقل حروفا من الجمع لفظا واقل معنى ايضا بخلاف كونه جمعالانه اكثر حروفا من المفرد غالبا واكثر منى منه ايضالكونه جمعا أنلانة آحادا واكثرفى كلةواحدة وقال العصام الظاهران كمون لفظ قليلا مؤنثا لان

والاشتمال الهلامد فسهما من ضعير يرجع الى المبدل منه ليخصص البدل اما بالاضافة اليهاوبوسفه مهتم قبل ولايخنى علمك ان الوصف غرلاز ولان الاضافة ايضاكا أوصف ما أزلنقصان السكارة الا أن يقال لم بساعد النقل مقنفى العقل فداخصه بالنعت واعلم اذعبارة المصمده وأنمالم بحسن امدال النكرة من المدفة الاموصوفة لانهاأن كانت بدل الكل من الكل فهي هي في المعنى فلايحسن ان يؤنى بالمق من غير زيادة على مامو غير الق وانكان غير بدل الكل من الكلازمان يكون ضيربرجع الماالبدل نه فانكان متصلا بهرجع معرفة فانكان منفصلامنه رجع موصوفايه قال وهو في غير بدل الغلط فاما بدل بدل الفلط فلا بجرى فيه ذلك الغوات المني المدكور اذتغلط بذكر زيد وانت يمنى حمارا فقمد علت أن المص لم بخصه ببدل الكل وانالاضافة لاسبيل اليها فيما نحن فيه اذبها يصبر البدل معرفة والكلام في الدال النكر قدر المرفة قوله وبكو مان ظاهر بن ومضمر شومختلفين مذا تقسيم آخرباعتبار الظهور والاضمار وايسمن بقبة ذلك التقسيم لاتمالا يستقيم ان کونا نکرتین او مختلفين وهما مضمران فاذا

عرفت امتناعدخوالهما فيها علمتانه نقسم آخر وهى سذاا عتباراً يضاستة عشر فالاول كنو لك زيد اخوكالي آخرالاربعة الاولوالخامس كقولك زيدضربته اياءوالسادس لدزيدقطمته اياء والسابع جهل از بدین کر همماایاه والثامن كغولك بعدتقاءم ذكرالحاروالزيديناياه ومن التاسم الى السادس عشر على مأذكر ومن التامع الىالسادس عشر من الفسمة الاولى قوله ولا يلزم منذلكان يكون عطف البياناوضعقال المصواشترط بعضهمان بكون عطف البيان اوضع من متبوحه غيرلا زماله ايس مو المقبالنسبة ليعتبر فيه ذلك وأعاجاه موضعا وقديوضحالني الثي عنداجتماعهما وانكان الاول اوضع من الثاني لو افترقاالاترى انهاوكان جماعة كلرراحد ككني اباعجدواحدهما معهعبد اللة والاخرعبد ألرحيم فاذا قلت حاءبي الوعمد عبدالله اوضعت ماكان محتملا والكانابو عمداوضعمن عبدالله أو أنفر دقو له قال اللهم صدق صدق قيل الظاهر مقول لانخبر انعال المقاربة لايكون الا مضارطاوفيه قولهوالمراد عندانا إن التارك البكرى شركل ماكان عطف بيازللمعرفة باللامالذي اضيف اليه الصفة الخبل المرآد مااورده بسيغة

موصوفه مؤتث ثم شرع المصنف في بيان احو ال ممز المائة و الإلف اللذين من الاصول فقال (ومميزمانةوالفو) (بميز) (شنيتهما) اى شنيةالمائة والالف يسى ١٩المائتان والالفان (و) (عنز) (جمه) (اى جم الالف) وأعا زاد الش لفظ الممز في الموضعين للإشارة الى ان قوله نتنيتهما وقوله جمعه معطوفان على قوله مائة ولماغير المصنف عبارته في قوله وجمعه حيث افرادالضمير فيه ارادالش ان بذكر وجهه فقال (وانمالم يقل) اى المص (وجمعهما) يهنى لم يقل بتثنية الضمير (كاقال وتثنيتهما) لان لوقال كذلك لكان خلاف الواقع (لان استعمال جمع مائة) وهو مثين او مثات كما مر (مع بميزها) اى حال كون ذلك الجمع مستعملا مع المميز (في الاعداد) اي في باب الاعداد و هو يفتح الهمزة جمع عدد (مرفوض) اي متر وك ثم بين هذ المرفوض بقوله (فلا بقال ثلاث مثات رجل كا بقال) اى كا مجوزان بقال (ثلاثة لاف رجل) فانه لا يجوز في الأول و مجوز في الثاني هذا (محلاف التشة فانه نقال) اي مجوز ان نقال فى نَمْنَيَّةُ المَائَةُ (مَائْتَارِجُلُ) بِحَذْفَ النُّونَ لَكُونَهُ مَضَافًا وقُولُهُ (مَثْلُ الفَارِجُلُ) بِنصبِ المثلُّ على الهمفعول مطلق تشببه لقوله يقال اى بجوز فيهان يقال قولا نماثلا في الجواز لقوله الفارجل وقوله (مخفوض) خبرانوله وبمئرماتة وقوله (مفرد) خبربعد خبرله الظاهر منكلامالمصنف والشارخان هذا الحكم اعنىكونه مخفوضا مفردا علىسبيل الوجوب ولكن قال فيحاشيةالعصام ان مميزالمائة قد يجمع مخفوضا في نحو مائة رجال وقديفرد منصوبا كافى قوله واذاعاش الفتى مأتين عاما \* فقد ذهب اللذاذة والفتاء، انتهى وانما افود يميزهذاالنوع (لانه)اى الشان (لما كانتمائة والف من اصول الاعداد) كاعر فت في صدر الباب (كالاحاد) ايكاكانت الاحاد العشرة من واحد الى عشرة من الاصول (ناسب) جواب لمااى لمااشتركا مع الاحاد في كونهما من اصول الاعداد ناسب (ان يكون عبرها) اى مميزالمائة والالف جاديا (على طبق مميزها) يعنى أنه ناسب للاشتراك بينهما ان يكون نميز هذين اللفظين مطابقا فىالاحوال لمميزالاحاد ولما اقنضت هذه المناسبة انبكون بميزها مجموعًا معانه لم يكن ذلك مختارًا استدرك الشارح عنه يقوله (الكنه) اي وانكان المناسب ان يكون بمزهما مجموعا كالاحاد لكنه ترك كونه كونه مجموعا ههنالانه (لماكانت الاحاد) واقعة ( فيجانب القلة من الاعداد والمائة والالف ) اى وكانت المائة والالف واقعتين (في حانب الكثرة منها) اي من الاعدا دوقوله (اختبر) جواب لما اي لما كان بينهما فرق بوقوعالاحاد فيجانبالقلة وبوقوعهماجانب الكثرة جعلالفرق بينهما مختارا في مميزها ايضابان يختار (في مميزها) اي في مميز الأحاد (الجمع الموضوع الكثرة و) بان يختار ( في بمنزهما ) أي في بمنزالما ثه والألف ( المفردالدال على القلة ) وقوله ( رعاية للتعادل ) مفعول لهلقوله اختيراى اختيرذلك انتحصيل الرعاية للتعادل المطلوب وهوذكر مادل على الكثير فيموضع القلبل وذكرمادل على القليل فيموضع الكثير ثم شرع المص في بيان قاعدة يجوز فيهاالوجهان فقال (واذاكانالمعدود) سواءكان مذكورا بطريق التمريز

لامكان قال في الشرح انما المحوثلانة إشخص او بطريق الموصوف نحو اشخاصا ثلاثة ولهذا التعميم لم يقل واذاكان المديز ( وقر سَاو اللفظ ) اي وكان اللفظ ( المعبر به عنه ) اي الذي يعبر بهذا للفظ عنه ( مذكر ا ) وذاك المذكر (كافظة الشخص اذاعرت ما) اى اذا قصدت التعبير مها (عن المؤنث)اى اذا قصدت التعبير عن ، و نت كامر أنه مثلا بالهاشخص وقلت جاء ني ثلاثة اشخص في مقام ثلاث امرأة (اومالعكس) (بازيكو نالمعدو دمذكر اواللفظمؤ نثا) وذلك (كلفظة النفس إذا عرت بهاءن المذكر بنحور جل والفاه في قوله ( فوجهان ) جواسة لاذا و تفسير الشارح يقوله (اي فني العددوجهان) اشارة الى ان قوله وجهان مرفوع على المتدأ وخبره محذوف وجملته جوابة وقوله (التذكير) مان يمبر بالثلاثة الى العشيرة (والتأبيث) اى بان يعبر بالثلاث الى العشير ثم فصله الشارح بقوله (فانشئت قلت ثلاثة اشخص وانت) اى والحال انت (تريد) بذلك اللفظ(النساه)وانماأتي بالثلاثة الدال على التذكر (اعتبارا) اى للنظر (باللفظ)و هو الشخص (وهو)اىالاعتبارباللفظ (الاكثرفيكلامهم)دونالاعتبارالاخرلان مراعاه جانب اللفظ في الاحكام الله ظية اولى من عكسه (وان سُنت قلت ثلاث اشخص) محذف التاء في ثلاث كما هو شان المؤنث فيه قلت ثلاث اشخص (اعتبار بالمني) وكذلك ان شئت قلت النافس وانت تريد الرجال اعتبارا باللفظ وان ثئت قلت ثلثة أنفس اعتبارا بالمخيرلان معناه الذي يهبربه عنه مؤنث وهوامرأة تمشرعالمصنف فىبيان العدد الذى ليسوله تمييز فقال (ولا ممنز واحد) (ووا حدة) (ولااثنان) (واثنتانوثننان) وقوله (عميز)بكسرالياء المشددة متعلق بقوله ولاعترفي كلام المصنف وقيدله من الشارح ليكون اشارة الى ان قوله ولايتيز بصيغةالمجهول مجاز بمنىلايورد ينى لايوردكل نهما وأنما حمله على المجازلانه لولمكن مجازا لكان المعني انالمذكورين لايقصد تمييزها بل قصد يقاؤهاعلىالابهام وليس كذلك بل المرادان تميزها مقصودا كمنه حصل ذلك القصود من لفظهما ولذافال (فلا وردالواحد) اى لفظ لواحد (مع بمر ملعدم احتياجه اليه (فلا يقال) عطف على قوله ولابرد من قبيل عطف المفصل على المجمل يهني لايقال على تقدير ايرادالمميز(واحد رجل ولااثنان معه) ای ولا بر دلفظ اثنان ایضا مع نمیز (کا یقال اثنا رجلین) ثم اراد ان يذكر حالهماذا ارادان يذكر واهذين العددين مع بيان جنسهما فقال (بل يذكرون) اى اهل اللسان (ما) اى اللفظ الذي (يصلح) ذلك اللفظ ( ان يكون تمييزا لهما ) اى الواحد والاثنان على نقدير ) اى على قصد (دكر العبيز) المين للجنس (معهما) اى مع الواحداوالاثنين (ويطرحون) اىيتركون (الواحدوالاثنين) اذاقصدواذكراللفظ الصالحالتميز فيقولون رجلاحيث يعلم وحدته وجنسه منهذا اللفظ ويقولون رجلان حيث عرف تثبيته وجنسه منه ايضاوقوله (استعناه) بالنصب على الهمفعول لقوله ولايميز وعلة أمدما يراد تمبيزها معهما يسيءا تمالا يميزان لحصول الاستفناء (بلفظ التمريز)وا تمافسره الشارح يقوله (اى الصالح) ليكون اشارة الى ان المراد بلفظ التمييز المستغنى به هوالتم يز

قلت في مثل اشارة الى اله قديقمق غيرهذا الباب كقواك ياغلاه زيدوزيد لانه لوجمل بدلا لم يكن بدلامن ان يكون له حكم الا\_\_تلال لانه المق بالنسسة في الممي فكان محكمالمنادى اولىواذا جمل عطف سان کان القموالاول فجرىكا تجرى الصفات فى جواذ الامرين هذا كلامه قال الرضي بمد نقل كلام، مكذا قال المس اعاقلت في مثل اشارة الى ان الفرق يقمق غير هذا الباب ايضاكةولك بااخانا الحارث ولايجوز لوبيمل يدلا أمده جواز ياالحرث وكدا بأغلام زبد وزيداواو جمل بدلا او حدالفم وقدذكرتماعليه فيباب البدل يريدما فأله لمالم يكن البدل معنى في المنبوع حنى محتاج الىالمنبوع كاآحتاج الوصف ولم بغهم معنامين المتبوع كمأ فهم ذلكفي التأكد حاز اعتبار. مستقلاا فظااى سالحالان يقوم مقامالمتبوع ولما كان اعراه بتبعيته آلاول جأزان يعتبر غيرمسنقل اخرى فالاول نحويازيد اخ ويااشانا زمدمبنيين والثانى بإغلامي بشز وبشرامعربا باأوجهبن وبااخانا زبدا بالنصب وكذا قبوله أنا ان التارك البكرى وبشر بالجروكذاالمنسوق يجوز جمله مستقلا نحويازمد

وعمرووخير مستتلنحو بازيد والحارث لاملة المذكورة بعينها وأعالم بجزياز يدوعمرا ولازبد وعمر ومالننو بينكاحازما غلام شروبشرا في البدل لاز المباطف كحرف النداءوالمطوف صالح اباشرتهله هذا كلامة وانت خبير بانه مبنى علىما تفرد بهمن عدم الفرق بين البدل وعطف البيان وقدعرفت في الام الثارح قدس سره انماحله على تلك المخالفة والنفردايس بشيٌّ فهذا ايضا كذلك كيف وتجويز اعتبار الدل غيرمستقل ساءعلى كون اعرابه بنبعية الاول اومن منبيت الهنكرو تافمليك عتابمة المص فالهموافق الكال حذق لازيتاق بالقبول قوله وهذا الحدلايهج الالمن يعرف ماهية المبني عل الاطلاق قبل اى هذا الحدالاسمالبني كأهوالظ بمدقوله اى الاسمالمين فهذاا عابم لوكان معرفة مبنى الاصل موقوفاهلي ممرفة المبنى والاصل لكنه تمم لانه يمكن معرفته ممايينه فيما إبعد من تونف عالي معرفة منهوم المركب الإصافى وفيه ان الكلام مبنى علم ان البني ما خود فرتعريف المبنى وهذا باطل لان المرف ماالكم معلوم قبل الممرف بالغنج فهو أيستدعى تقديم معرفة الشيء على نفسه وكون مبني

بالقوة لاالتمييز بالفعل يعني مامن شانه (لان يكون تميزًا على تقدير ذكره) اى ذكر و ذلك اللفظ الصالح (معهما) اى مع لفظ الواحدو الاثنين يدني انه ليس مذكور امعهما بالحقيقة بلاذا قدر ذكره معهما يكون صالحا للتميزية لوجود رفع الابهام عنهما فيه وقوله (الدال) صفة اخرى للتمييز اى اللفظ الذي يدل (بجوهره) اى بحروفه الاصلية (على الجنس و) مدل (بصيغة على الواحد) في تحور جل (و) على (الانسينية) في تحور جلان فحيننذ يكون لفظ الرجل والرجلين اللدين هاالنميزان النقدر بان مسميا (عمما) (اى عن الواحد) اىعن ذكر الواحد بعد ذكر عميز. (اذاكان التمبغ) اى هذا اذاكان التمبيز (مفرداو) مستغنیا (عن الاثنین) ای عن ذکر لفظ الاثنین و هذا (اذاکان) لتمییز (مثنی) ومثلهماالمصنف بقوله (مثل رجل ورجلان) اى مثال التميز المستغنى به عن له ظالواحد لفظ رجل وعن لفظالا ثنين رجلا وقوله ( فان من صيغة رجل ) علة لصحة التمثيل بهما ومن متعلق قوله (يفهمالجنس) يهني بصح التمثيل برجل ورجلان فانه بفهم من صيغة رجل الجنس الذي هوالرجلية كماهو مدلول جوهره (و) يفهم ايضا منكونه واحدا (الوحدة) التي هي مدلول صيغة هذا في لفظ الرجل وامافي لفظ الرجلان فافاده بقوله (ومن صيغة رجلان فهم) اي وكذا يفهم من جوهم صيغة رجلان (الحنس و) من صيغته الدلالة على النثنية (الاثنيذية فبذكرها) متعلق يقوله (اسنهي) يسي بذكر هذين اللفظين الدالين على الجنس والمدد المقصود كان الواحد والاثنان مستغنيين (على المميز) وفي بعض نسخ الثمرح استغنا بصيغة انتثنية وهذه النسخة تدل صريحا على انالمستغنى هو الواحدوالاثنان (فانقلت) هذاشروع في تقرير منعوردعلي قوله استغناء بلفظ التم يز فقال (هب) هذاللفظ امر،نوهبيهبوالعادةانهم يصدرونه علىسؤالهمالذي يرد على التسليم بالنظر الىشق وعلى المنع بالنظر الى تـق آخر و هو همنا (ان بميزالو احد مغن عنه) يعني أن يكون مميز لفظ الواحد مستغنيا عن ذكر لفظ الواحد مسلم ( لكنالانسلم ان بمیزالاتنین) ای لانسلم ان کون ممیز لفظ الاتنین مستغنیا(کذلك) ای کممیز الواحد وقوله (نيم) اشارة الى تسايم استفناه شق في الاثنين ايضايعني انه (اذا كان يميزه) اي يميز افظ الانتين (مثني) كما في الامثلة المذكورة (يغني عنه) اى في الاستغناء بلفظ التمييز عن لفظ الاثنين مسلم لكن لامطلقا بل اذا كان يميزه منى ايضاوقوله (لملا يجوزان يكون) اى المميز ( فردا كايخال اثنار جل)سندللمنع والدليل (على جوازكون نميز الاثنين مفرد وروده في الشمر وهو اثنارجل حنظل كذافىالعصام وقال ايضا ومن اساسيد آلمع الذي ذكر ءالرضي بحوواحدرجال واثنار جال انتهى فعلى هذايكون الاستغناء فى الواحد عير مسلم ايضا ثم شرع الش في الجوايين عن طرف المص لالترامه صحة كلامه ففال (قلت لما النزموا الجمعة) هذا تقر برالجواب الاول بإثبات المقدمة الممنوعة يعنى ان مميز لفظ الاثنين مسنغن ذكر الاثنين كذافى بعض الحواشي واقول بحتمل ان يكون هذا الجواب بإبطال السند وهوا له لا يجوز

ان يكون الميزمفر دا ههنالاتهم لما التزموا الجمية يعني لماجعلو اان يكون المديز (في مميز سائر الاحاد) مجموعاً يعني في ثلاثة الي عشرة على وجه اللزوم غير متخالف عنه كما عرفت فماسبق (ينبني) جواب لمايعني اله ينبني لهم (ان يعتبر فيها) اي في التميز الذي (لم يتيسر الجمعية فيه) اي فىذلك التمييز لكونه تمييز اللاتنين لأنه لوجع التمييز فيه ايضايكون مخالفا لما يميز ممن العددوقوله (ماهواقرب) نائب فاعل لقوله ان يمتبراي ينبغي في تمييز الاثنين الاسم الذي يدل على المعني الاقرب(اليها)اى الى الجمعية من الفردلان اللائق عندتمذرشي \* هوالمصير الى ماهو الاقرب (وهو)اي وذلك المني الاقرب الى الجمية (الانينية) لاالافر ادلانه ابعد منها بالنسبة الانينية نم شرع في جواب آخر فقال (ولا يبعدان يقال) اي ولا يبعدان يجاب عنه بتحرير المراد بان يقال (منى الكلام) يني ان مراد المصنف من قوله بلفظ المميز في قوله ( أنه لا يميز واحدولا اتنان استغناء بلفظ التمين ليس انهمامستغنيان عنهما يذكر تميز آخر غير لفظهما بل مراده منه انهما مستغنيان عنهما بلفظ التمييز (اي مجواهر حروفه) اي حروف التمييز (المصورة) التي صورت (١) صورة ( بهبئة خاصة ) نحورجل على هيئة الواحدور جلان على هيئة الشية الدالتين على الإفراد والنشبة اللتين هاسمنهما هو المهني الذي افاده لفظ الواحد والاثنين وقول (القابلة) بالجرصفة بمدصفة للحروف اوصفة المصورة اى الني صورت بصورة قابلة (المحوق علامة الافراديه اعني) اي بتلك العلامة ( التنوين اوعلامة الانفينية ) اي القابلة للحقوق علامة الأثنينية ( اعني ) بتلك العلامة ( حروف التثنية ) وهما الألف اوالياء والنون (فاذا اعتبر) اى ذلك التمييز ( مع علامة الافراد ) وقيل رجل بالتنوين ( استغنى ) اى ذلك انميز (به) اى بذكر رجل بالتنوين (عن ذكر الواحد على حدة) فانه حيننذ يكون مستدركا وحشوا لافادة التنوين لما افاده الواحد ( واذا اعتبر ) البميز بعني الرجال مثلا(مرعلامةانتثنية) وهي ادخال الالف والنون (استغنى) اىكان التمييز مستغنيا ( به ) اى بلفظ الدال على الا تنسنية (عن ذكر الاتنبن على حدة) فاذا تر ددالام بين أن يستدل عليه بصورة الكلمة وبذكر الواحدوا لاثنان سلكوالي طريق اخف من الاخر (فاختاروا لحوق العلامة التي هي اخف على ذكرها) اي على الطريق هي الاستدلال عليه بذكر الواحد اوالاننين ولما كان اخفية الطريق الاول بديها نبه عليه بقوله (ولاشك ان رجلان) اى الاستدلال على الاثنينية بعلامة التثنية في رجلان (اخف من اثى رجل) اى من الاستدلال عليه بلفظا أى ثم شرع المصنف في بيان دليل الاستغناء وتبه عليه بقوله ( وذلك الاستغناء ) يني استفناء ذكرالتميزالصالح للتمييزية عن ذكرالعدد الدال علىالافرادية والتثنية (اعايكون)ذلك الاستفناء (الافادته) (اى لافادة الفظ التمييز) اى مامن شانه يجوزان يكون تمبيزا وهورجل ورجلان مثلافقوله لافادته مفعول لهلقوله استغناء وهومصدر مضاف الى فاعله وهوضمير التمبيز واعالم يحذف اللام لمدمكونه فعلالفاعل الفعل المملل لان الاستغناء فعل المتكلم والافادة فعل التميز وقوله ( النص المقصود ) وأنما فسير الشارح النص بقوله

الاصل بمايسلم فيما بعدلا بدفعه بلى تقو ية و بر وجه وتحقيق الكلام ان ماذكره الشارح هينا مزكلام الرضى اورده على الص قدس سرہ کمآ رآہ ظاهرالورودسمدق ذاك وليس الأمركذلك لان مبنى الاصل مناير المبنى المعرف ومباينله فلابلزم مناخذه فيتمريفه الفياد الناثى من اخذ المرفق المعرف لان المعرة ما أمني دوناللفظكالقررق محله فكوزالهظ المعرفءن أجزاءالمرف عمنى نمر معنىالمر فايس بمحذور ثمانه لايخني على المنأمل الحبيرمابين قوله لالمن يعرف ماهية المبنىطي اطلاق وبينانوله ولا يعرف الاسم المبنءن التدافع والتناقى فالمواب ان يقول الألن يعرف مبني الاصل قوله اذالو لم يعرفها قيل يعنى او لم يسرف ماهية المبنى لكان اى تعريف الاسماليني تعريف للمني بالمبنى فيلزم تمريف الشيء منفسه هذا محصل كلامه وقيه نظرلان لزوم تمريف الثيُّ بنفسه او سلم انما يكوناوكان سرفأ للمبنى المطلق واما اذاكان تعريفا للاسم المبنى فليس التعريف الحاص بالعام ولامحذور فيه نع لوكان نعر بغ للمبني المطلق لمزماذلا يكون جامعا لحروج مبنى الاصل لاته لايناسب منى الاصل

وليس مما يلنفت اليه ولملك مستفنى عن البيان عاسبق آنفا (قوله)مبني الاصل وهو الحروف والغمل الماضى قيل لميين مفهوم المركب الاضافي وأكنو شيين مايصدق عليه لانه سبق معرفة. مفهومه فيتمريف المرب ولاحاجة الى تقيدالامر مقوله يغيراللام اذلاامرق عرف النحاة الابغير اللام ولقدم سيان وجهذاك النقيد قصدر الكلام قوله والمراد بالمشابهة المنيفة فيتعريف المعرب هوهذه المناسبة قبل الاولى هوالناسبة وهذا إباطل لاته الدارادان المناسة والمناسة مترادفان ففرورى البطلان كيف وقداعترف نفسه في حد المعرب بكونها اعممن المشابهة واناراد اناللام محبل علىالمهد فكون المعنى هذه المناسبة فهو معمأ فيهخلاف الظاهر قوآه فكلمة اوههنالمنع الخلوقيل لالمنع الجم كايتبادرالى الفهم وعكن جعلها مانعة الجمع ايضابان يرادعا ناسب منى الاصل ماناسب مناسبة موجبة البناءوعا وقعفير مهكبمايكون سبب بنائه عدم التركيب ولاخفاه في ازسيسناه هۇلاءغىر مركبلىس عدم التركيب بل المناسبة ومن قال انه ليس للشك حتى ينافى التعريف

اىالتنصيص) للتنبيه على أن المراد به همنا ليس معناه الاسطلاحي اصولي وهو ماسبق له الكلام بل المراد به المصدري اعني بمعنى جعل الشي منصوصا (على العدد) وقوله (والتصريح به)اى بذلك العدد عطف على قوله التنصيص عطف تفسيريني لافادته التصريح به ( الذي قصد ذلك ألناصر ص والتصريح) وهذا هو المفهوم من قوله المقصود وفيه الأشارة الى ان قوله (بالعدد) متعلق بالمقصود يعنى التنصيص الذي قصد بذلك العددوا بمافسره الشارح بقوله ( اي بذكراسم العدد ) للتنبيه على ان نفس العدد هو المقصو د لا المقصوديه وانما المقصود به هوذكراسمالعدد اذا المقصود مذكوروالمقصودبه متروك تماشارالى الندِّجة بقوله ( فلما افادالتمبير ذلك التنصيص) وحصل به المقصود استغنى فى افادته (عن ذكرالعددعلى حدة) ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل اسم العددفقال (وتقول) على صيغة المحاطبكا نبعله في الحاشة الهندية بقوله وتقول انت وتركه الش لكونه معلوما بقرينة ماذكرفى صدرالباب وهوقوله تقول واحد اثنان الخ وانماقيده بهذلك الفاضل لبيان وقوعه فى نسخته اولا خذه من الافاضل كذلك والافيحتمل ان يكون على صيغة الغائبة المؤنثة وان يرجع ضميره الىالعرب كذا فىالعصام يعنىانه لماكان بين حكم اسم الفاعل من العدد باعتبار تصييره وبين حكمه باعتبار تذكيره وتأبينه فرق ظاهر في الاستعمال قال وتقول (في المفرد) وهومتعلق يتقول وقوله ( من المتعدد ) ظرف مستقر اماصةة من المفردبتقديرالمتعلقالمعرفة اىالكائن منالعدد واماحالكونه منالمتعددتم فسرالش المراد بقوله (اى في الواحد) الاشارة الى ان المراد من المفر داللفظ الدال على المدد الواحد سواكانبلفظ الواحداوالثاني اوغيره وقوله (من المتعدد) ايس بداخل في باعث النفسير لكنهذكر تبعاللواحدو يحتمل ان يكونله فائدة ايضاوهي انتصر يحبلزومكون الواحدجزء من المتعددوقوله ( باعتبار تصبير م) الماظرف مستقر على انه حال من المسترفى نقول فتكون اليا. للملابسة اي تفول حال كونك ملابسا متصيره وامامفعول مطلق من تقول اي قولا باعتبار تصييره فيكون بيا مالنوعه واماظرف لغو متعلق بتقول فتكون الباء سببية وهذا الاخير اختار مالشارح جيث فسره بقوله ( اى بسيب اعتبار ) وهذا تفسير الباء وقوله ( تصيير ذلك المفرد) تفسيرللضميرالحجرور بإنالتصييرلكونه مصدرا منصيريصير بتشديدالياء بمنى الحمل مضاف إلى فاعله وقوله (عدداا نقص) مفعوله الاول وقوله (از بدعليه يواحد) اي على ذلك الانقص مفعوله التابي يعنى باعتبار جعل ذلك المفرد العدد الذي ضم دلك المفرد أأيه ازيدعليه بسبب ضم ذلك الواحداليه ( الثاني بحذف اداة النابيث (في المذكر) اى اذا اعتبرت تذكير معدوده (فقوله)اى قول المصنف وهو مبتدأ وقوله (النانى) بدل منه وقوله (مقول القول) خبرلامة تدأى والغرض من هذابيان لكون لفظ النابي في كلام المصنف مفعولا لتقول وقوله (وذلك القول) شروع في تطبيقه على الممثل يسى لاشك لفظ الناني ( أعاهو ) اى أنمايه بربالثاني (باعتبار تصيير م) اى باعتبار جعل ذلك الواحد الذي يطلق بالثاني (الواحد)

اى العدد الانقص الذى هو الواحد (اشين) اى ازيد على ذلك الواحد (بانضهامه) اى بانضهام الواحدالذي هوفي المرتبة الثانية (اليه فيكون مغي ثاني الواحد مصيره بانضامه اليه اثنين اي الى الواحدالذي هو مذكو رفي المرتبة الأولى (وانما ابتدأ) اى المص (من الثاني) اي دون الواحد (اذ) اى لانه (ايس قبل الواحدعدد) في الواقم (حتى يكون الواحد) اى حتى يكون وقوع ذلك العدد سيبا لكون الواحد (مصيره) اي جاعل ذلك العدد الواحد قبل الواحد ( وآحدا ) بانضامه اليه وقوله (والثانية) عطف على قوله الثاني أي تقول الثانية بالتا. (في المؤنث) اي اذااعتبرت المعدود ، وُنثا (على هذا القياس) اي باعتبار تصبير مللو اجدة مَّانية بانضهامالواحدةاليه(وهكذا) اىمثل مافىالثانى والثانية تقوّل الثالث اوالثالثة والرابع او الرابعة حال كون سلسلة المذكر منهية (الى العاشر) (في المذكر) (والعاشرة) اى وحال كون سلسلة المؤنث متهية الى العاشرة (في المؤنث) (لاغير) قوله (اى لاتقول غير ذلك) اشارة الى ان الحصر راجع الى ما يحت الاثنين والى مافوق العشرة حيث فصله بقول (فلا يجرى ذلك) اي ذلك القول بهذا الاعتبار (فها) اى فى العدد الذى هو تحت الاثنين لما عرفت) يعنى الواحدكما عرفت وجهه (ولافها) اي ولا يجري ايضافي العددالذي (فوق العشرة) من الحادي عشر وغيره (اذ) اى وجه عدم جريانه فما فوقه لان (فوقه) اى فوق العدد العاشر (مركبات) من العشرة ومن الوحدات التسعة لا يتيسر اشتقاق اسم الفاعل منها) اى من تلك المركبات فلا يمكن انيشتقاسمفاعل واحديدل علىذلك تمشرع في ساناستعمال اسم العددالذي على صيغة اسم الفاعل باعتبار المرتبة فقال (و) (تقول في المفرد) (باعتبار حاله) اشار الشارح بتوسيط قوله تقول المفرد بين العاطف والمعطوف الى ان قوله باعتبار معطوف على باعتبار الاول يهنى وتقول في المفر دمن المتعدد باعتبار حاله ثم فسير الشارح قوله حاله بقوله (اي مهرتبته) [ ييني باعتبار المرتسة اللائقة بذلك المفر دمن سائر الإحاد (من المتعدد) وقوله (من غير اعتبار ممنى التصيير) بيان لفائدة قيدباعتبار حاله ولنحصيل المقابلة بينه وبين ماقبله بانه يشترط ان لايمتبر ههنامعني التصيير وقال المصام لايخني ان التصيير للمفرد حال من احواله فلاتحسن المقابلة لانهامقا بلة العام بالخاص واجيب بان المقابلة بينه ماحاصلة لان التصيير من مقولة الفعل لأنه يعتبر فبهالتأنىر بخلافالاعتبارالثاني لانهباعتبارحاله ووضعه في نفسه فيكون من مقولةالكيف فظهرالفرق وحسن المقابلة وأتمافسرالش الحال بالمرتبة لان المصنف لوقصد باعتبار حاله بمغىانه واحدمن ذلك المعدودمن غير بيان مرتبة يقال واحدمن الثلانة وستعرف انهقال ثالث الثلانة وقوله (الاول والثاني)عطف على قوله الثاني والثانية الذي هومقول القولكما انقوله باعتبار حاله معطوف على مفهو له ايضا فكون من قبل عطف الشيئين بحرف واحد على معمولى عامل واحد وهوجائز بالاتفاق يعنى تقول باعتبار حاله الاول والشبانى (اذا وقع) اى ذلك المفرد ( في المرتبة الاولى اوالثانية في المذكر ) ( والاولى ) اى وتقول الاولى ( والثانية ) اذا وقع كذلك ( في الؤنث كذلك ) حاركون

فقديعدعنالسوق فالأ قلت پخرج من القسمين خاق في قو لهم فاق صوت الغراب قلت الاصوات ليست من الاسم المبنى لانها ليست مو منو عات فليست كأات فضلاء كونيا سماء وانماذكرتفيما بين المبنيات لمزيد مناسبتها بها وانت خبير بان ما ذكره من تجويزالحل علىمنعالجم بعيد من الاعتبار تحيث لا يجوزه اولوالابصار والقول بننىكونكلة اوللشك صواب جدا فاته لو كان للشك لفسد التعريف جزماقال الص في الشرح واليست اوهذه بالتي ينسدبهاالحد لان المرادههناماكان على احد هذن الوصفين وأعانفسد الحد سااذاكان المرادما الشسك ومكذا قال في تمريف المضمر وماا جاب يه عما اورده من الـؤالُ ليس بذلك أاسيةف عليه من كون الاصوات المذكورة فالمبنياتس قبيسل الموضوعاتكا ترَى و منهــم من قال المراد غير مهڪب حقيقة اوحكما باعتبار قصدالمشاكلة للمبنى الوانع غيرم كبفدخل فيه نحو غاق صوت الغراب قوله والمرادان الحركات البنائية لايعبرعنها الخقيل سهبه على ان المراد بآللة بما يمبر به عنشي جريا على اللغة لا قسيمالعلمكما هومصطلح الصناعة وان النصر بها

عنهالا بخصوصهالاشترا كهما بين الحركاب الافراسة والبناشة وغيرهأوذاك هوالظأهر منكلامه لكنه مستقيم بشهادت قول المهر اردت ان الحركات الثلث والاحكان يقع فيه كايقع فالمربفالقم كقولهم منذوقيل ويازيدوالنع كقوام ماين وكيف ولآ رجل والكسر اكهؤلاه وامس والاسكان كقوالهم من ولموجعلوها الفابامخصوصة لحركات البناءكاجملوا الحركات الاعراب وسكونه القابا مخمومة لكون اللفباذا ذكر منبئاص الهمازادوا حركة احدالنو مين او كوته دون الاخر فاذا فالقائلهم وضمطم أسهأ حركةاعرات وأذاقال ضم ملم آنها حرکة بناه وكذلك بانيها وكذلك مرنوع ومضموم الى اخرها قال وتهذا الامسطلاح للبصريين المنقدمين والمتأخرين واما الكوفيين فيموزون كل واحد من اللفظين اكل واحدمن المنيين ووافقه الرشى فيذلك الااله استنبط من قوله ذلك انه يجعل الضم والنتح والكسرالقاب الحركات وحدها فلانقال ان يازيد ازمبني علىالضم وامأ القارالاعراب فأساكما إتطلق على الحركات تطلق

قصدك ( من غيراعبارمني التصيير ) ثم اله لماغير المصقولة الواحدة الى الاول ارادالش أن سين وجه العدول عنهما فقال (وانمالم بقل الواحد والواحدة) بلقال الاول في المذكر والاولى في المؤنث لان المقصوده هناه و اللفظ الذي يدل على المرتبة لاعلى واحد من الوحدات سواء كان في مرتبة الاول اوفي اثنائها اوفي آخرها ولفظا الواحد والواحدة ليساكذلك (لانهمالايدل على المرسة ) بل على واحد غير معين وا دالم يدلاعلى المقصود (فابدل منهمنا) اي من الواحدلفظ (الاولو) من الواحدة لفظ (الاولى للدلالة) اى لدلالة كل من لفظ الاول والاولى (عليها) اى على المرتبة المقصودة (وهكذا) اى ونقول هكذا من الناو الثانية كماقلت فى الاعتبار الاول بحبث ينتهى مذكره ( الى العاشرو) ينتهي.ؤنثه الى ( العاشرة والحادى ) اى وتقول فيافوق العشرة من المراتب بهذا الاعتبار كذلك باسكان الجزء الاول اذاكان ياء وبحذف التآء في الجزء الثاني حال كونه (في المذكر) (والحادية عشرة) اى ونقول كذلك الناء في الجزئين ونفتحه ما حال كونه (في المؤنث)(و)(كذلك)اى كاتقول في لفظ الحادي فها نوق العشرة كذلك تقول في المرسَّة الثانية عشرة (الثانىءشر) في المذكر (والثانية عشرة) في المؤنث بحيث ينتهي مذكره ( الى التاسع عشر و ) ينتهي مؤشه الى (التاسعة عشرة) ولما كان حكم اسم المعدد في النذكير والتأنيث اذاوقع على صيغة اسم الفاعل مخالفا لحكمه اذا لم نقع كذلك اراد الش ان سبه عليه فقال (واعلمان حكم اسم الفاعل) حال كونه ( من العدد سواءكان) اى ذلك الاسم القاعل مستعملا (عمني المصير) كافي الاعتبار الاول (اولا) اى اولم يكن كذلك بلكان مستعملا باعتبار حاله فعلى التقديرين حكمه (حكم اسهاء الفاعلين من غير المدد (فى التذكير) اى بان يكون مذكر ، بغير النا، (والنَّانيث) بان يكون مؤسَّه بالناء على القياس (فتقول في المذكر الناني والنالث والرابع)منهبا (الى العاشروفي المؤنث) اى وتقول في مؤنث (الثانية والثالثة والرابعة ) منة الآلى العاشرة وكذا في جمع المراتب) مما فوق العشرة (من) العدد ( المركب ) بالتركيب التعدادى كمااذاركب الاحادم عالعشرة (والمعطوف) أي ومن العدد المركب بعطف الاحاد على احد المقود الثمانية مثل الآول (نحو الثالثة عشرة) بالتائين في الحز ثين ثم بين كومهما بالتائين بقوله ( تؤنث الاسمين ) اى يجعل انت هذين الاسمين للذين احدم اعشرة والاخر اسم فاعل مأخوذ يما تقصده من اسهاء العدد الاحاد مؤنثين بالتاء (في الركب) المؤنث (كاتذكرهما) اى كما يجعل ذينك الاسمين اذاار دت بهما مذكر امجر دين من النا ، (في المذكر نحو الثالث عشر) ثم بينوجه تذكيرالاسمين همناعلي القياس مخالفالمااخذه وعنهامن الاصول السابقة فقال (وانماذكرو الاسمين) ى اذاكان على صورة اسم الفاعل (لانه) كالن الثالث مثلا (اسم لواحدمذكر)وهوالعدد الواحدالذي بعدائنين لاانهاسم لمجموع الاحادا ثلاثة فاذاكان اسهالواحد لاللمجموع ( فلامعنى للتأنيث فيه ) لمدمداع بقتضي اعتبار التأنيث فيه من كون المعدود مؤنثاو منكونه اسهاءالممجموع المصحح لاعتبار التأنيث ابخلاف ثلاثة عشر

رجلافانه ) ای هذا الاسم اسم ( للجماعة ) ای لمجموع الواحدات الثلاثة عشر فناسب فيه اعتبار النأنيث( وتقول في المعطوف البالث والعشرون) بترك التاء في المذكر ( والثالثة والعشرون) بالتاءفي الجزء الاول في المؤنث ثم شرع المصنف في بيان الفرق بين الاعتبارين بقوله (ومن تمة) وفسر مااشارح بقوله (اى ومن اجل اختلاف الاعتبارين) للإشارة الى ان من اجلية عنى اللام والى ان ثمة ههنا مجاز يطريق الاستعارة المصرحة لاناصل وضعاللاشارة الىالمكان واستعمل ههنا للاشارة الى ماسبق من الفرق بين الاعتبارين يعنى بهما ( اعتبار تصبير ، واعتبار حاله ) وقوله ( اختلف اضافتهما ) مقدر ههنا ليتعلق به الجارحتي يكون قوله من تمة مفعولاله يني انما اختلف الاضافة في الاعتبارين لاجل ماتقدم من الاختلاف وقوله ( فلاخلاف اضافتهما) للاشارة الى ان قوله (قيل في الاول) مبطل باختلاف اضافة وهومعلل باختلاف الاعتبارين والى انقوله من ثمه متعلق بقيل بالواسطة يسنى من اجل وقوع الاختلاف حصل الاختلاف فى الاضافة ومن اجل حصول الاختلاف في الاضافة قيل في الأول وقسر الأول بقوله ( اي في المفرد من المتعدد المقول ماعتماره تصمره ) وقوله ( الشاشين الشفاعل للفظ قبل اي اذاار مد بالعددالاخبرالذي يمر باسم الفاعل منى كونه حاعلا للانقص الذي اضف اليه قيل فيه ثالث اثنين ورابع ثلاثة وخامس اربعة وقس عليه ( بالإضافة ) اى باضافة ذلك الاسم الذي عبر به عن العدد ( الى الأنقص بدرجة ) اى بواحدومناه ( اى مصيرها) وقوله ( اى الاثنين) تفسير لضمير التثنية وهو مفعول اول لقوله مصير ومفعوله الثاني قوله (ثلاثة) وهو محذوف منكلام المصنفاىذلكالواحدجاعل الاثنينالانقص منه بواحدثلاثة 📗 ثم بين المصنف مايشتق الثالث منه فقال ( من) اى هو مأخوذمن ( قولهم) (المتهما) ( بالتحفيف) اى تحفيف اللام من التلاثى وا عاقيد به الشارح لا نه ايس بمأخوذ من ثلثهما بتشديداللاممن التثليث لانه حينثذ يكون مأخوذامن قولهم مثلث بالتشديدوهو الشراب الذى طبيخ حتى ذهب ثلثاء بلاأه مأخوذ من قولهم ثلث القوم كماقال فى الصحاح وثلثهم من ماب ضرب اذا كان الهم وكملهم ثلاثة بنفسه ( اي صيرت الاثنين ثلاثة)وهذا تفسير للمجوع قوله (و) (قبل) (فالثاني ) عطف على قوله في الأول واليه اشار الشارح بتوسيط لفظ قيل بين العاطف والمعطوف ثم فسر الثاني بقول (اي في المفرداي في العدد المفرد (من المتعدد المقول) الذي اريد الاخبار به (باعتبار حاله) ومرتبته (ثالث ثلاثة) ( اواربعة ) اى رابع اربعة (اوخسة) اى خامس خسة (بالاضافة) اى باضافة اسم الفاعل ( الى عدديساوى ) اى ذلك المضاف اليه منه (عدده) اى عدد ذلك الاسم ومأخذ اشتقاقه كما كان في اأث ثلاثة ( اوبكون) اى اوماضافته الى عدد يكون ذلك المضاف اليه عددا (فوقه) اى فوق مأخذ اشتقاة ، كما كان في ثالث اربعة او خمسة اوستة ومعناه ( اى احدها) اى المراد من الثالث احدمااضيف اليه من الاعداد المذكورة ولماتوهم من قوله احدهان المراد من احد تلك

على الحروف ايضافيقال في ا نصوحا الىزيدوالزيدان والزيدونانها مرفوعة فقال و الذي يغلبه في ظني انالمتقدمين لم يضموا القاب الأعراب ايضااعي الرفع والنصب والجرالا الحركات المعينة فالرفع كالضم والنصب كالفنح والحركالكسر ثمانهم بطلقون علىالحروف لفيامهما مقام حركات الاعراب اسمأ والحركات بجازافقو لهمن نحورأيت الزيدين ان الزيدين منصوب مجاز فای شی المائم على هذان يطلق على المروف القائمة مقام حركات البناء اسماء تلك الحركات مجازا فيقال في لا وجلين آنه مفتوحمثلا وهذاكا ترى قوله وحكمه تبلحقه ان بؤخر عن تقسيم المبنى الااله قدمه لانغيره جبله تعرطا المبنى ذينء لماذ حكمه الذى لايعرف الابعد معرفته فعقب تعرطه بقوله وحكمه تنبيها علىوجه العدول ثمقيل وفيه نظر لان حكم الجني مطلقاليس ذاك بلحكم ماناسب مبنى الاصلمنه واماالذى سناؤ. لمدم التركيب فحكمه ان بختلف آخر مباختلاف العوامل وكلاماردىاما الاول فلان التفسيم أعاهو للخوض فيالبيان بتعريف كل واحد منالإنسام وبيان حكمه ومذاحكمله

مطلقااى من غيراعتبار أقسامه الى مذه الاقسام فبحله محله واماالناني فلامه لاشئ من المني يكون آخره مختلفا باختلاف الموامل والالكان معريا فانالم سأنس الاذلك على مااحاطه به عملك فهو حكم المبني مطلقا كيف لا واختلاف آخر غير الرك باختلافالدوامل أنمايتصور بمدالتركيب لاقبله وح يكون خارجاً عما نحن فيه بالضرورة قوله وبسن الظروف قيل وآعا قال بهضالظروفولم طل بعض الموصولات مع اناىسربة وحدهالقلتها ولثلابة وهمانه على مذهب منجمله اللذان واللتان معربين لكن ينبني ان بقول وبمضالم كبات لان المركبات قسمان قسممبني من نحر خسة عشر وتسم معرب وهو إمايك وينبني اذيقول وبعض الكنايات اليضاليخرج فلان وفلانة وليس بشي لان مدار الحكم غائب الاس قوله المضمر ماوضع انكام قيل المشهور عندآ أنحاةوضع هذه الضمائر لمفهوم المنكاه والمخاطب والغائب والخابق وضمها لجزئيات ممينة الهذه المفهومات والندربف اظهرقيماهو النحقيق وبهذا استغنت عا تكلف الشارح لأخراجهما وعلىطريقة النماة ينيني ان محمل

الاعدادهوا حدها سواءاع تبروقوعه في مرتبة اولاوارادا اشارح ان يفيده بحيث يندفع عنه ذلك الوهم استدرك فقال (لكن لامطلقا) اي أيس المرادمنه أنه احد من آحادها (بل باعتبار وقوعه) اى وقوع ذلك المفرد فى مرتبة من المراتب كوقوعه (فى المرتبة الثالثة اوالرابعة اوالخامسة والا) أى وان لم يرديه هذا الاعتبار بل اريديه على اطلاقه (يلزم جو ازارادة الواحدالاول من عاشر العشرة) لانه يصدق عليه انه احدالعشرة مع انه ايس عاشرها بل اولها (وذلك) اى وذلك الجواز (مستعد جدا) اى قطامايى كونه مستبعد امن المرام قطعى ثم شرع في بيان ما فوق العشر مباعتبار الثاني فقال (وتقول) (في اضافة ماذا دعلى العشرة) يمني في اضابة المفر دالذي هو في من تبة من المراند التي هي ما فوق العشرة (حادي عشر احدعثس (باضافة المركب الاول) وهو حادى عشر (الى المركب الناني) وهو احدعشر وقوله (اىواحد) تفسيرللمركبالمضاف وقوله (مناحدعشىر) تفسيرللمركبالمضاف اليهمعالاشارة المحانالاضافة فيه سانية بمنيمن وقوله (منأخر) بالرفع صفة للواحد وتفسير علىماسيق من انالمراد بالاحد ايس علىاطلانه بل باعتبار وقوعه فىالمرتبة الاخرة معنى انه واحدمتاً خرمسوق (بعشر درحات) اى عشر واحدات القة على ذلك الواحدالاخير وذلك الأخير في مرتبة اخبرة بعد انقضاء لعشرة وقوله (ساء) بالنصب للاشارة الى انكلة (على) متعلق به لكونه مفءولاله لقوله تقول يدنى تقول كذلك فمما فوق المشرة وانما يجوزان تقول كذلك للبناء على (الاعتبار) (الناني) لاانه يقال كذافي اعتبار الاوللانه لايجوز فهادون الاثنين ولايجاوز العشرة كاسبق الاشارة اليه في قوله الى العاشر والعاشرلاغير (وهو) اىالاعتبارالنانيالذي يحوزنيه نهادونالاشين ومافوق العشرة (اعتبار سان حاله) كما ان المراد مالاعتبار الاول هو اعتبار التصبير وقواه (خاصة) (لان الاعتبار الاول منصوب اماعلي انه حال من الثاني واماعلي انه مصدر مفعول مطلق من تقول ينىالابتداء ن الحادي والتجاوز اليمانوق العشرة مخصوص بهذاالاعتبار الثاني دون الاول وهوالاعتبار بالتصيير لايتجاوز العشرة كماعرفت) فيقوله لاغير ثم اشارالمص الىجواز وجه آخر فقال (وانشئتقلت) وقيد الشارح بقوله (في ادا مهذا المعني) للإشارة الى اناداء هذا المعنى كايكون بالقولالاول ويكون ايضايقولك (حادىاحد عشر كالمعنى باق في الصورتين ثم اشار الش الى محل الفرق بين القول الأول وبين هذا بقول ( محذف الجزء الاخبر) وهوله فل عشر (من المركب الاول) يعنى حادى عشر فان الجزء الاخير ثابت فيه وقوله (استغناءعنه) بالنصب مفمول له لقوله بحذف اى انما يحذف الجزء الاخير من الاول لوجودالاستغناءفارغاعن ذكره وقوله عنه بيان للمستغنى عنه وقوله (بذكره) بيان للمستغنى به يعنى لفظ العشرة فرغ عن ذكره في لمركب الأول بسبب ذكره في المركب الثاني) تم اشار المصنف الى منتهى ما يقال في اداء هذا المعنى بطريق حذف الجزء الاخير وفسر مااش بقوله (وهكذاتقول) ليكونةوله (الى نسع تسعة عشر) مقيسا ويكون قوله حادى احد

عشرمةيساعليه يعنى وقس على حادى احدعشر من ثانى اثنى عشر منتها الى تاسع تسمة عشروا عاقال كذالثلا يتوهم الاختصاص في الجواز بتركيب حادى احدعشرتم ارا دالمصنف ان سين الفرق في حكم الاعراب بن القول الاول وبين القول الثاني فقال ( فتعرب) (الجزم) (الاول) ينى ان حذف الجزء الاخرى المركب الاول يكون سبا لاعراب الجزء الاول الماقى منه وقوله (من المركب الأول) ليظهر المرادمن الجزء الأول الذي اعرب لان الجزء الاول محتمل أن يكون المراديه الجزء الاول من المركب الأول ومن المركب التاني فللاحتراز عن الاحتمال الاول قيده بقوله من المركب الاول وانما يعرب (لانتفاه التركيب) وقوله (الموجب) بالحرصفة كاشفة للتركيب اي لانتفاء التركيب الذي يوجيه (لليناء) قال عصام الدين ويظهر الفرق بين الاعراب والبناء في اللفظ فيما ليس في آخر محرف علة في غير حالة النصبغانه في البناء ساكن الاخروف الاعراب ساكن الاخرايضا الافي حال النصب انهى ينى اذا فلت جاءني حادى عشر احد، شر فحادى عشر منى بسكون الياء واذا قلت جاءني حادى احدعشر فحادى معرب بسكون الياء لفظا وبضمها تقديرا فالتلفظ في الصورتين يسكون الماء اكنه منى في الاول ومعرب تقديرا في الثاني واما في حاله النصب قلت في الاول رأيت حادي عشر احدعشر بسكون الياء مبنياوفي الثاني رأيت حادي احدعشر بفتح الياء منصوباو لماتسين حال الجزءالاول من النركيب الاول على تقدير حذف الجزء الثاني منهوبتي حال الجزئين من التركيب التاتي مهما اراد الشارح أن سين حالهما فقال ( و بي الجزآن الباقيان) احدها الاحدوثانيهما العشر من التركيب الثاني ( لوجو دموجب البناء فيهما وهو الذكيب) اى لوجودو صف موجب للبنا ، في الجزئين وذلك الموجب هو النركيب ولما فرغ المصنف من مباحث اسهاء العدد التي هي قسم من اقسام الاسم شرع في مباحث قسم آخر منهما فقال (المذكر والمؤنث)فقوله المذكر امامبندأ خبره محذوف اى بجث المذكر ماسيجي اوخبر محذوف المبتدأ اى البحث الاتى محث المذكرتم بين الشارح وجه ذكر مباحثهما عقيب بحث اسهاء العدد فقال (ذكرهما) اى أعاذ كر المصنف المذكر والمؤنث ( بعدباب العدد لأنجراو اليه لاغراج زيداذا عبر به اسباحثه) اى مباحث اسم العدد (الى ذكر التذكير والتأبيث) بان كان عدد المذكر بدون التاء وعددالمؤنث مهاكافي ماعدا باب الثلانة الى العشرة اوبالعكس بان كان مذكرة بالتاء ومؤنثة بدوتهافناسبآ يرادمباحثهمابعدمباحث اسهاءالعدد بخلاف مباحث سائر الاقسام الاسم وقوله المبنية وابضامذه المبنية (وقدم المذكر) معطوف على قوله ذكرها اى وانما قدم المص المذكر في الذكر على المؤنث (لاصالة) اىلكون المذكر اسلالانه لايحتاج الى علامة التأبيث لالفظاو لاتقدير ابخلاف المؤنث فانه يحتاج اليها لفظا اوتقديراوغيرالمحتاج اصل بالنسب الحالمحتاج فكان المؤنث فرعاله والاسل مقدم طبعا فالانسب تطبيق الذكر بالطبع وقوله (واخر) عطف على ماقبله اى واعااخر المصنف (تعريفه) اى تعريف المذكر عن تعريف المؤنث على عكس السابق (لانه) منه اجراً بهما لانه بخرج الى لان تمريف المذكر (عدمي) لكونه عبارة عن عدم وجود علامة التأنيث فيه (وتعريف

التم يف على الدالراد ماوضم ليستممل في منكلم بمينه آو مخاطب او فأثب كذلك وبهذابندنع اخطأ المتكلموا فخاطب وكيس عن فهمالمقام لازوضع الفوائر لذوات المتكلم والمخياطب والنيائب بالاتفاق الاترى انك اذا قلت فغساطب سوزا الكلامالتكاميه لأكون المرادباناالاالذات والا لامتنعالجل والموضوع لمفهوم المتكام والمخاطب وبهذا تبين فساد قوأه والمرادماوضع ليستصل فىمكلم بعينه أومخاطب كذلك فغرج لفظ المتكام والمخياطب انضأ لان مبنى هذه النبارة هو الاستعمال بحسب المفهوم واناانت ليستاكذناك فان قلت اذا كان المنكلم والمخاطب، ومنوعين اهما باعتبار مفهومها المقبد أكمونكل متهماموضوعا للنائب وحذا المضمير ال باعتبارذاتهماناي ساجة الى قيد الحيثية فلنا الحاجة ەن المسمى بريدنا ئەيصدق عليهانه وضملذات المنكلم والمخاطب ككن لاءن مذه لاظهارذتك لاعتبار فوله ويخرج مذاالقيدقيلاي بقيدأأو ضم لكونه لأحد الاموراائلتة فلهذأافراد القيد ولميرد اذائنرش جيع الاحماء الغاشرة الغير

الموصوفة بما وصفءه الغائب بلانهما يخرحان فلا بردالنقض بهما وقوله فان الاسماء الظاهرة الحريان لصحة خروجهما به مع انهما داخلان فىالغائب ووجه الصحبة انهسأ موضوعان للغائب مطلقا فبخرحان بهذاالة يدالمشتمل على الغائب المفيد او المراد اله يخرج بهذا القيد على كل من تفسير المتكلم والمخاطب امانا ثنانى فظاهر واما لاول فامر المتكلم ظاهر واما امر الغائب فخىلانالمحاطب موضوع المنخاطب من حيث انه الخاطب بتوجه اليه الخطاب ذلامعق للمخاطب الاما ستوجه المه الخطاب الاان يراد يتوجه الخطاب به ولفظ المخاطب لم يومنم لخماطب يتوجه اليمه لحطاب بلفظ المحاطب كخلاف انت فالأحصر الا وضعان يقال من حيث انه مخاطبيه ولايذهب عليك مائيه من الاضطراب والانحراف عن سبيل الصوابكيف وبيانه إسطق تارة بان خروج المنكلموالمخاطب بماذكر غيمسا من قيد الحيتية واخرى يكون خروجهما بماو مف به الغائب وايضا بنسر القيد بانه الوضع لاحدالامورالثلثة ويجب عما اورد. على حيثية المحاطب الاولى بالحمل على ماجمله الشارح

المؤنث) ای مفهومه ( وجودی ) لکونه عبارة عن ماوجد فیه علامة التأبیث والوجود سابق علىالعدم فيالتصورلان الاعدام تعرف بملكاتها كما انتصور العمي مؤخرعن تصور البصير لكونه عبارة عن عدم البصر عمامن شانه انه يكون بصيرا كذلك تصور المذكر مؤخر عن تصور المؤنث لكونه عبارة عدم التأبيث عمامن شانه ان يكون مؤسا ثم شرع في تعريف المؤنث الوجودي فقال (المؤنث) وهومبتدأ وقوله (مافيه)وهوالموسول اوالموصوفخبره واعلم ان لفظماههنا يحتمل انبكون موصولا وانيكون موصوفالكن الشلافسر مبقوله (اي اسم) اشاربه الى ان الختار عند مهو ان يكون موصو فالانه لوكان موصولالكانالواجب عليه ان يقول اى الاسم بلام التعريف وقوله (كان فيه) للاشارة الى انقولهفيه ظرف مستقر مقدربغعل كماهوالراجعفيه وانمارجح الشجانب الموصوفية لوقوعه خبرا فىمقام التعريف وقوله (علامةالتأنيث) مرفوع علىانه فاعل الظرف والجلة صفة لماوقولة ( لفظ ) منصوب على انه حال من الملامة بالنأويل باسم المفعول كافسره الشارح يقوله ( اى ملقوظة كانت تلك العلامة ) وقوله (حقيقة) بالنصب خبر بمدخير لكانت ايكون تلك الملامة ملفوظة اماحقيقة بان تكون العلامة مذكرة في اللفظ با الحقيقة وهى ايضا اما ءؤنث حقيقية او غيرحقيقية فالحقيقية اما منالعقلاء (كامرأةو) اما من غير العقلا فهو ( ناقةو ) اماغير حقيقية فهو ( غرفة او حكما ) اى اوكون تلك العلامة ملفوظة حكما (كعقرب) فان علامة التأنيث ملفوظة فيه لكنها ايست بمانوظة بالحقيقة لانهاليست فيهالعلامة فىاللفظ بل فيه حرف حكمه حكم علامة التأنيث(اذا لحرف الرابع في المؤنث) وهوالباء في المقرب (في حكم ناءالتاً بيث ولهذا) اي ولكونالحرف الرابع فيحكم تاء التأنيث ( لايظهر الناء في تصغيرالرباعي من المؤشات الساعة ) مني ان تصفر الثلاثي كناد مثلا قال فيه نورة فتظهر فيه التاء بخلاف تصغير الرماعي منها فانه لا بقال في تصغير عقرب عقير بة بل يقال فيه عقيرب وقوله ( او تقديرا ) عطف على قوله لفظا (اى مقدرة) يسى سواء كانت علامة النا يث مقدرة يسى انها (غيرظاهمة فىاللفظ) وذلك في الالفاظ استعملت في كلام العرب مؤشة ولم تظهر فهاعلامة التأنيت الافيالتصفير فيالثلاثي حقيقة وفي الرباعي حكما كماعرفت مثالها من ائتلاثي (كدارونار ونعل وقدم وغيرها من المؤنثات السهاعية ) وجمعها ابن الحاجب رحمه الله في قصيدة وهي هذه

- ( نفسى الفداء لسسائل وافانى . بمسائل فاحت كروض جنان )
- ( قدكان منهــا مايؤنث ثم ما . خيرت فيه باختـــلاف معان )
- ( اما الذي لابد من تأميشه . ستون منها العين والاذنان ﴾
- ( والنفس ثم الدار ثم الدلومن . اعدادها والسن والكنفان.)
- ( وجهتم ثم السمير وعقرب والارض ثم الاست والعضدان )

(ثم الجحيم و نادها ثم المصا \* والريح منها والنظى و يدان)
( والنول والفردوس والفلك التي \* في البحر تجرى وهي في القرآن)
( وعروض شعر والذراع وثماب \* والملح ثم الفأس والوركان)
( و القوس ثم المنجيق وارنب \* والحمر ثم البئر والفخذان)
( وكذاك في ذئب فهد حكمهم \* ابدا وفي عرب بكل مكان)
( والحين للبنوع والدرع التي \* هي من حديد قط والقدمان)
( وكذاك في كر وفي كرش وفي \* سقر ومنها الحرب والنعلان)
( وكذك في فرس وفي كأس وفي \* الهي ومنها الشمش و العقبان)
( والمنكبوت تحوك والموسى معا \* ثم الهمين واصبع الانسان)
( والرجل منها والسراويل التي \* في الرجل كانت زينة العريان)
( وكذا الشمال من الإماس ومنلها \* ضبع ومنها الكف والساقان)

وأنما فسر الشارح قوله تقديرا بقوله اى مقدرة غيرظاهمة اللفظ للاشارة الىماقال الص فى الايضاح من ان الناء مقدرة فى الجميع اى فى الثلاثى كنار وفى الرباعى كمقرب وان كانت فىالثلاثى اوضع وقال الرضى واما آلزائد على الثلاثى فحكموافيه ايضا بتقدير التاءقياساعلى الثلاثى آذهوالاصل وقدوردت الناءفيه ايضاشاذا نحوقديمه في تصغير قدم ووريئة في تصغير وراء فظهر انادخال نحوعقرب في اللفظي مخالف للعقل والنقل كذا قال في الامتحان ثم شرع في تعريف المذكر فقال ( والمذكر بخلافه) وفسر. الشارح بقوله (اى اسم) للاشارة الى ان قوله المذكر مبتدأ وخبره محذوف وهو اسم بقرية المقابلة وقوله (ملتبس)للاشارة الى ان الباء في قوله بخلافه للملابسة وقوله (بمخالفة الوَّنث) اشارة الى ان الضمير المجرور راجع الى المؤنث والى ان الخلاف بمعنى المخالفة لانه اسم بمناه كاقال في الصحاح ان الخلاف بمنى المحالفة كاقال الله تمالي فرح المحلفون بمقمدهم خلاف رسول اللهاى مخالفة رسول الله قملي هذا يكون مضافا الى المفعول يعنى المذكر يخالف المؤنث ثم فسر الخالفة بقوله (اى لم يوجدفيه) اى المراد من مخالفة المذكر للمؤنث انه لم يوجد في الاسم الذي يكون مذكرا (علامة التأبيث لالفظاولاتقديرا)ولماتوقف التعريفان على معرفة علامة التأنيث وجوداوعدما تمرض المصنف لبيانها فقال (وعلامته) وقوله (اىعلامة التأنيث) نفسير للضمير المجرور (التاء والالف ) وقوله ( حالكونها ) اى حال كون الالف اشارة الى انقوله ( مقصورة ) بالنصب حال من الإلف وقوله (كسامى ) مثال للمونث الذي بالالف المقصورة من الاسموقوله (وحيلي) مثال له من الصفة وقوله (اوعدودة ) معطوف على قوله مقصورة وكذا قوله (كصحراء) مثال المدودة من الاسم وقوله (وحراء) مثال لهامن الصفة ثم ارادااشارح ان يذكر فيه مازهم فيه بمضهم فقال (وقدزادبمضهم) اىزاد بمض النحاة الضمام ( الياء) بان يجعله علامة ايضا فيقال انها

رحمه الله حيثية اخرى مقابلة لها وفسادكل واحد منهدءالامور فيغاية الظهوروانماالمرادافادة كونخروجها بقيدالوضم لاحدماوذاك سرالافراد يدل ملى مذه دلالة تطمة قوله تدسسره فان الأسماء الظاهرة كلهامو شوعة للمائب و بهظهرازماسيق من توله وبهذااستغنيت هما تكلف التاوح لاخراجهما مبنى على الفهم السقيم والله الهادى على صراط مستقيم قوله وبخرج بهذاالقيد الا-ماءالظاهرة والكانت موضوعة للغائب الصواب وبخرج بذاالقيدالاسماء الظاحر الموضوعة للغائب قوله اوتقديرامثل ضرب غلامه زيدقيل جمل النقد رتبة داخلاق النقدم لفظا لكن تقدير الانه انسبيه منهلسا والاقسام نع ينجه عليه انهشاع مقابلة أفظا لقوله مقديراً فجل مقديرا داخلا تحنه مابس مخل بالبيان وحذاالاعتراض ثماأورده الرشي لكنه ليس بثى لانهلاماتم ككونه مقابلا لمكل منهمآ فهومبق على اعتبارا لمعبر وامهالليس والاخلاءيما لتبين المراديميونة لمفاء نحبث لابذهبالوهمالي خلافه قوله من حيث لمني لامن حبث اللفظفان المرجم المتقدم ليس ملنوظا ومذكورالفظه بعينه وعين الشارح عين

التساع والتسامل ولا وجه لماقيل اراد بالذكر لاس حث الفط أن يكون لليلعث مقصودا باللفظ باستعماله فيه والافعني اللفظماعتباراته مداول اللفظامة كور لفظاةوله فكأنه متقدم مزحيث المعنى قيل اى كان لفظ المدل متقدم من اجل المحنى وتقدمه نضميركأته للفظ المدل وقوله منحبث المنى تعليل والافيتيني ال نقول فكأنه متقدمهن حدثاللفظ وحذا عجيب جدافان الكلامق اثبات المتقدم المعنوى دون اللفظي - ي يكون سبيل الي حذاااوهم والقول بلزوم االقول فكأنه متقدمهن حيث اللفظ ويذلك مقط ماقیل علی توله وکأنه تقدمذكره مهنىالظاهر فكأمه تقدم ذكره النظافان مهنى القواين واحد قال المس والنقدم المحنوى كقوله تعالى هوافرب التقوى فان قوله اعداوا لمادل على المدل ماركأيه متقدم من حيث المني وقد مكو نذلك من لفظ وقد بكوذمن سباق وسياق كقوله ولايويه لانه لانقدم ذكر الميرات دل على الأعمه إمورونا فجرى الضميرعليه من حيث المني هذا كلامه قوله فانميا آباء فيضمير الشان قيل لايصح الحصر ولوكان راجماً آلى علة الحيم "كان تو له لانه انماجي"

من جملة علامات التأنيث (في قولهم) في مؤنث اسم الاشار : (ذي وتي) حيث الهما يستعملان في مؤنث ذوانا (وزعم) اي ذلك البعض (انهما) اي الياء في هاتين الكلمتين (التأبيث) لان مذكرها بدون الياءولو لاالياء للتأتيث فهمالماكان كذلك وارادالشارج إن يرداستدلال ذلك المعفر فقال (ولدر ذلك) اي ايس استعمال الكلمتين المذكور تين بالياء في المؤنث (عجة) على ان الياءعلامة من علامات المؤنث لان الحجة اعاتصح اذا لم يكن احتمال في خلافهاو ههنا ليه كذلك (لجوازان يكون) ي لاحنال ان يكور كل واحدة من الكلمنين (صيغة موضوعة للمؤنث مثل هي وانت) كسر التاء فانهما ضمير ان موضوعان للمؤنث لانهما فرعان لهو وانت يفتح الناءوقال فى الامتحان وفى هذا التعريف ابحاث الاوانه ان اريد بالناء ما يصيرها ، فىالوقف يخرج نحوصافنات واخت وينت لابهاتا والتأنيث مع انه لايوقف عابها بالهاءوان اريد المطاق اى مواءكانت ها منى الوقف او لا قلا بدَّ من التقييد بعدم الاصالة و أيضا ان لم يقيد بالاخردخل نحوتراث وتكلان معانهماليستالةأنيث لان اصلهماالوا وان قيدالاخر بالاخر الحقيق خرج بحوضار متين لانهمااللنأنث وليست فيالاخر الحقيق وان قيدالاخرالحقيقي الاخر لكائن بمدامول الحروف خرج اختلان التأفيه اليست بعد الاصول بلهي من ﴾ الاسولوان اربدان المرادمن التاءالتأسث لامطلق التاء لزم الدور لتوقف تاءالتأبيث على مهر فةالمؤنث ولوتوقف هوعلى معرفة تاء التأنيث لزمالدور والبحث الثاني ان من المؤنث صيغامو ضوعة كهيرفي الضمير المنفصل وهافي الضبير التصل وانت بكسير التاءو تحوياه تضربين ونوزضر بنوتاوته وهذموهذى وكلتاو ثنتاز وكلهاخارجة عن المؤنث وداخلة فىالمذكر والبحث الثالث ان الاانف قديكون للالحاق قان ار مديالفت التأنيث الالف مطلقا فلايكون التعريف مانعالد خول الف نحو موسى وعدي فبلزم كونهما وؤنثين وإن اريدم االف التأنيث يلزمالدورايضاوا لجوابعن الاول اناتر بدبالتاءماء والاعممن الحقيق نحواخت والكون بمدالاصول نحوفاطمةوعن النانى اناهدر والتأقى الامثلة المذكورةمن نحوهى وغيرها ولانسلم التأ من مالصدغة طريداللياب وحفظاللقاعدة وتسه لاللضيط وعن الثالث انا تريد بالإنف هو الالف الذي صار مستقلا في منع الصرف فنحو موسى مؤنث بهذا المني وذلك معلوم باستعمال العرب ويمكن ان يقال النعريف لفظى يراد به التعبين لاانه تعريف حقبتي برادبه التحصل فلادورانتهي مافي الامتحان ملخصاو احاب بمضهم بإن المعرف خاص اي المؤنث الذى وى ماذكرا علم ان مذهب يبويه في الالف الممدودة انها في الاصل مقصورة زيدت قبلهاالف لزيادة المد لان الالف لاز ومه صاركلام الفعل فجازت زيادة المدقيله كاف كتاب وغلام فاجتمع الفان فلوحذ فت احدبهمالصار الاسم مقصورا كما كان وضاع العمل فقليت ثانيتهما الميحرف يقبل الحركة دونالاولى لتبقى علىمدهاوانما قلبت همزةدونالواو والياء لانها لوقلبت الىاحديهما لاحتسجالى قبلهاايضاكمافىسائر ودائركذ فىالمنهل وقال الجاريردى فيشر حالشافية ان الالفين معاللتأبيث فعلم من ذلك ان الالف الممدودة

هى الالفان معادون الهمزة فقط فلايرد ما ورده المصاممن ان الالف التي عدهي التي قبل الهمزة وعلامة التأنيث الهمزة اجماعا فتى قوله الالف ممدودة نظرا نتهى ثم شرع المصنف في بيان اقسام المؤنث فقال (وهو) (اى المؤنث) (حقبقي ولفظى فالحقيقي ما) وقوله (اى اسم) تفسير لماواشارة الى المهاموصوفة كمامر (بازائه) وقوله (اى في مقابلته) تفسير لكون الازاء بمهنى المقابلة والباءفي اوله بمني في اى اسم حاصل في مقابلة ذلك الاسم (ذكر) هو بالرفع فاعل الظرف وقوله (من)(جنس (الحبوان) بيان لماوا عازا دالشار حافظ الجنس لئلاير دعليه از للنخلة ايضاذكر امع انتأنيثها ليس محقيقي اذيقال فيه اشترى نخلة اثى وقيدالجنس اخرجها عن التعريف اذالنخلة ليست من جنس الحيوان وقوله (كام أنه) (في مقابلة رجل) مثال للمؤنث الحقبق من العقلاء وقوله (و ناقة ) ( في مقابلة جمل ) مثال له من غير المقلاء نم شرع في تدريف اللفظي فقال (واللفظي بخلافه) (اي ملتبس بمخالفة المؤنث الحقبقي) واعرابه وباعث التفسير مثل مامر وقوله (اى ليس بازائه) اى حال تعريف التأنيث اللفظى هو انه اسم مؤنث ليسر مازائه ومقاملته (ذكر من الحوان بل تأنيثه) اي كونه مؤنثا (منسوب الي اللفظ) فلذااطلق عليه اللفظي وأعانسب الى اللفظ (لوجو دعلامة التأنيث في لفظه) فقط (حقيقة) کافی غرفة (ارتقدیرا) کعین (او حکما) که قرب حال کو نکل منها (بلاتاً نیث) ای بلاو جو د تأليث (حقيق في معناه) اي في معنى كل منها (كظلمة) (مثال) اي هذه الكلمة مثال (التأليث اللفظى حقيقة) لوجو دعلامة الناُّ بيث حقيقة (وعين) (مثال) اى وهذه مثال (للتأ بهث اللفظى لقديرا) وانما كان مثالاللتقديري (فان تأء لنأ يث مقدرة فها) اي في كلة المين (بدليل تصغيرها) اى اذا ار مدتغير كله العين تصغر (على عينة) بإظهار التاء فيهاو لما كان اللاثق مالمصنف إن يمثل امثلة للانواع الثلاثة معانها فتصرعلي التمنيل للنوعين ارادالشارح اى يبين وجه الاقتصار علهما فقاله (ولم بورد) اى المصنف (مثلاله، وقن اللفظى الحكمي كمقرب لقلة وقوعه) بالنسبة الىالنوعين الأخرين ولمافرغ المصنف من تعريف المؤنث وتقسيمه شرع في مسائله بالنسبة اسناد الفعل اليه فقال (واذااسندالفعل) اىالفعل الاصطلاحي وآنما قيدمالشارح بقوله (بلافصل) اى بلاادخال شى غير المسنداليه بينه وبين الفعل لان الحكم الآتى مختص بالاسنادبلافصل وقوله (كماهوالاصل) اشارة الى قربنة حذف المصنف لهذا القيد يعني لااحتياج الى هذا القيد لأنه ظاهر لكونه اصلاكاقال في محث الفاعل والاصل أن يلي فعله ينني آنه آذا اريداسناًدفعل معرعاية ماهوالاصل فيه علمانالمراد بالفعل الفعل وشبهه وعبارة متن الامتحان اشمل منهحيث قال ولو استدلاشتق وايضا ان المراد بالفعل الفعل المتصرف فخرج منه باب نع وعسى (اليه) (اى الى المؤنث) وقوله ( مطلقا) اشارة الىانالمراد بهذا الحكم آءني حكمالاسناد وهو وجوبالتأء اعم منانيكون المؤنث (حقیقیا) نحوامرأة (اولفظیا) نحوظلمة (ومظهرا) ای سوامکان مظهرا نحوضر بت أمرأة وظهرت ظلمة (اومضمرانحوام) أقضر بت وظلمة ظهرت والغاء في قوله (فيالناه)

مهن غيران ستقدم ذكره مستدركا وكان المبارة المحررة فاتماسياءنى في ضعير الشان قصدا الخولابخق اله لاسبيل الى احتمال وراء كونه راجعا الى علة المحر. ودعوى لزوم الاستدراك فالكلام باطلة لانمازعمه مستدركا مفيد لكونه المجيءبه من غير از ينغدم ذكره ولانخوانه لايدمنه وبهظهر قصور العبارة المعرزةتوله وحوس نوع ومنصوبومجرود قيل الاخصر الاوضع والاول مهافوع ومنصدوب ومجرور الثانى مهاذوع ومنصوب ونساد هذا النبيرمستفنءن البان قوله الاول ضربت وضربت فيل الأولى اذ يغول ضريت ويضربالي ضربن ويضرىلكون أفراد الخمير المرفوع المنصل مستوفاة نماجيب بانه اشارة الى بيان الضمائر المتصلة بإنها دائرة علم التصريف المسلوم في الصرف نلم يتته المأخى والمستقبل وغيرهاوانت خبيربانه لاسبيل المكل واحد من السؤال والجوابلازالمقسمهو اللفظ الحقبق اىالضمير البارز قال في الدرح شرعناق تقسيما لمضمر لآنه يوضعموضعالظاهرفكما انالظا مربكون مراوعا ومنصوبا ومجرورا فكذلك جاءالمضروا يضاقال مذا

النمثبل الذى ذكرناه في المرفوع المتصل انماهو باعتبار الغمل الماضي والمفعول مالم يسم فاعله دون غيره من الغمل المضارع والصفات لان لتلك الالفاظ تختص سا وكان القائل لم يرقوله نيما بعدوالرفوع المتصليستتر الخقوله وضعواللمشكام لفظين مدلان على ستة ممان قبل ظاهر والدمه ترك لفظل والحقائه شترك معنوى أفانهمو منوع المتكامم الغراياما كآن ذلك الفر والمضادلاك على اكتر من ستة ممان لانه بدل على المثنىالمحلوط ايضامخلاف ضميرالمتني ولاشي في كلام الشاوح قدس سرديشعر بكون دلااته على ممان متعددة بحسب اوضاع متعددة حتى بقال ظاهر الهمشترك لفظى بلكلامه مربحق كون الاشتراك بحسب المني كالايخق على المتأمل الخبروقوله ايضا دلالته على اكثر من سنة ممان وهم ناشي من عدم التأمل فانمماسه لاتزيد بصورة الاختلاف لأندر جها تحت هذه الستة والقياس الح المثني قياس معه فارق قوله والخامس غلاميالي غلامهن وليالي ايهن قال المعن وانما قات-فلامی ولی نتیها علی ان هذا المضمر قد بتصل باسروف سطل محرف جركافلت في الرفوع المتصل ضربت

جوابية وفسره الشارح بقوله (اى فذلك الفعل) للإشارة الى ان قوله بالناء ظرف مستقر مرفوع محلاعلي انه خبرللمبتدأ المحذوف وقوله (ملتبس بالتاء) اشارة الي ان المنعلق المحذوف مأخو ذمن معنى الباءالتي للملابسة وقوله (وجوبا)منصوب على المصدرية اي التـ اساوحوبايينه. ازالفمل اذاسندالىالمؤنث كذلك نجبكونهملايسامالتاءوالقرسة علىكونهواجياقولهفها سأتى وانت في ظاهر غيرا لحقيق بالخيار وقوله (امذانا) بالنصب منهول له لقو له ملتبس إي أنما يجبان يكون ذلك الفعل ملابسابالتاء للاعلام (بتأنيث الفاعل من اول الامر) وان كان تأنيثه معلوما في غاية الام وذلك الوجوب حاصل في كل من الصور ( الى اذا كان) اي الفعل (مسندا)وقوله(الى ظاهر)متعلق به ومضاف الى قوله (غير)و هو مضاف الى قوله (الحقيقي) وقوله(فانه) علةالاستثناء يعنى أنما استشى هذهالصورة لانه ( حينئذلك الحيارفى الحاق التا. وتركى وكل ماهوشانا ذلك فهوايس بواجب وماليس بواجب لا بدخل في الفاعدة المذكورة وقوله (والي هذا) متعلق بقوله (اشار) اى اشار المصنف الى استشاء هذما لصورة ( بقوله ) (وانت فى ظاهر غيرالحقبتي بالخيار) قوله انت مبتدأ وقوله بالخيار ظرف مستقر خبر ماى انت مخيرفي الحاق التاء وتركه في الفعل المسند الى اسم المظاهر المؤنث الغير الحقبقي والكان هذا القول على صورة المسئلة السنقلة معرانه تخصيص للقاعدة كما يخصص قوله تعالى فاقتلوا المشركين بقوله عليه الصلوة والسلام ولايقتلوا أهل الذمة ارادالشارج ان يشيراليه بعد نقرير مالصورة الاستشاء فقال (نهو) اى فهذا القول من المصنف ( عنزلة الاستشاء من هذه القاعدة) وأعا قال عنزلةالاستنتاء ولم يقل انه استشاء لانه ليس باستشاء في الحقيقة لان استشاء الحقبقي يكون باداة مخصوصة وهذاليس كذلك ثم شرع الش في تعابيق الامثلة فقال (فلك) أي فجازلك (ان تقول في)مثل (طلعت الشمس) بمااسند فيه الفعل الى الاسم الظاهر المؤنث بتأنيث غير حقبتي يجوزنك ان تقول طلعت بالتاء وان تقول (طلع الشمس) غير التاء وهذا اذاا- ندالي ظاهر منه ( بخلاف الشمس طلعت) اى فيما اسندالفمل آلى شمير داجع الى المؤنث اللفظى ( فا ملا يجوز فيه الشمس طلع) بترك التاء وقوله (لكون التأبيث) علة لجو از الامرين فيما سند الى ظاهر بعني أعايجوزفيه الآمران لكون التأنيث (فيه) اى فيماسند الى الظاهر الى الظاهر الغيرالحة في (لفظياً) كالشمس لاحقيقيا كاس أة وقوله (واستفنائه) بالجرعطف على لكون اى ولاستغناء ذلك المؤنث في السلم بكونه مؤنثا (عن الحاق التاء) بغمله المسند وقوله (لما في لفشه) متعلق مالاستغناءاي وعلة له اي الماستغنى عنه للحالة التي في لفظ ذلك المؤنث (من الاشعار) ايَ من الاعلام (به) اى بانه مؤنث وهذا الحكم ملابس (بخلاف) حكم (مضمره) يمنى اسندالي الضمير الراجع الى المؤنث اللفظ يجب ان يكون الفعل المسند بالناء (اذ) اى لا ، (ليس فيه) اى فيااسند الى مضمر و(مايشمر)اى علامة تعلم (ستأنيثه) فيحتاج الى علامة اخرى ليملم بهاناً بين فأعله لان الفاعل حينئذيكون تحته فيجوزان يكون الضمير راجعاالى مذكر اذلا يجب ارجاعه الى المؤنث الذى تقدم ذكره فيشتبه الامر فوجب الحاق الناء بفعله حتى يسلم من اول الامر ان الضمير الذي

تحته راجم الى المؤنث الذي تقدم ذكر مولما كان توجيه الشارح في ارجاع الضمير المجرور في قول المصنف واذا اسندالفعل اليه مخالمالتوجبه بعض الشارحين يدى صآحب الوافية اشار الش الى وجه المدول عنه فقال (وجعل بعض الشارحين ضمير اليه) اى الضمير الذي في لفظ اليه في قوله واذااسندالفعل اليه (رجماالي المؤنث الحقيق) حيث قال ذلك البعض في تفسير ماي المؤنث الحقبقي (اوضمير المؤنث اللفظى) يدنى اذااسند الفعل الى ظاهر المؤنث الحقيقي نحوضربت فاطمة واسنداني الضمير الراجع الى المؤنث اللفظى نحوظلمة ظهرت وعين جرت فحكمه كل منهما وجواب الحاق التاء وانماجمه ذلك البعض كذلك (بقرينة) اى باعانة قرينة (قوله) اى قول المص (وانت في ظاهر غير الحقيق بالخيار) لان المستفاد من النزكيب الاضافي قيدان احدهاغيرالحقيقي والثانى ظاهره فبتى فبمخالفته ايضا قيدان احدهما الحقبتي والثانى ضمير غيرالحقيق اعنى اللفظى فاذا كانحكم ظاهرغيرالحقيق اعنى ظاهر اللفظى هوالخيار يكون حكم مقابله هوالا بجاب فقابله قسمان احدها الحقيقي مطلقااي سوامكان مسندا الى ظاهرها و الى ضميره وثانيهما ضمير غيرا لحقبتي وغاية الامرفي هذاالتوجيه ان الضمير في اليه راجع الى ماسوى ظاهر غيرالحقيقي فهوقنمان كاعرفت فحنئذ لايحتاج الى الاستشاء لان قوله اذااسندالخوقوله وانت في ظاهر الخ حكمان مستقلان أيس احدها داخلا في الاخر والفرق بين توجيه ذلك المعض وبين توجيه الشارح ان الاول جعل المسئلتين متقاباتين والشجعل الثانية مستشاة من الاولى بعد تعميم الاولى ثم تخصيصها حيث جعل الضمير راجعا الى المؤنث مطلقاولما بقى صورة لم يستشها المصنف نبه الشعليها فقال (ولوكان) اى المص يستشيمن هذه القاعدة) وهي قاعدة اسناد الفعل الى المؤنث مطلقا يوجب الحاق التا عني مسند و(صورة الفصل)اى صورة وجودالفاصل بين المسندو المسنداليه (ايضا)اى كااستنى صورة الاسناد الى ظاهر غيرالحقبقي بان يقول وانت في ظاهر غيرالحقبقي اوفي ماسوام اذا فصل بالاختيار وقوله (لثلا محتاج) متعلق بقوله يستنني بني ان فائدة الاستناء لا محتاج حينند (الي التقييد) اى الى تقبيد القاعدة (هو لنابلا فصل) لا نه لو استثنى منها صورة الفصل لم يبق في القاعدة شي ً منه حتى محتاج الى اخراجه مذاالفول (الكان) اى كلام المصنف (احسن) من كلامه الذى لم يستثن فيه صورة الفصل وقوله (استيفاء) بالنصب يميز من الذات المقدرة في نسبة احسن الى فاعله اى اكان الكلام احسن من جهة كونه وافيا (لاحكام جميع الاقسام) اى اقسام المؤنث وأنما قال احسن لان في كلامه هذا حسن في الجلة لاشارته الى النشاء هذه الصورة بتقبيدالقاعدة انتهاداعلي المتبادر كاعرفت في توجيه الشارح ثم ارا دالشارح ان سين وجه الاختيار الى الاستثناء نقال (مني صورة الفصل) إدني ان حكم صورة الفصل (ايضا) اى كحكم ظاهر غير الحقيقي (لك الخيار) اي حاراك الاحتيار (في الحاق التام الفعل وفي تركه فتقول) اي فكما نقول (حضرت القاضي) بتقديم المفعول وقوله (امرأة)بالرفع فاعله ولماوقع الفصل بين ان طلقا عالمن المتكام لا الفعل وبين فاعله بالمفعول جازالح ق التاء في حضرت وان كان لفظ امر أة مؤساحقيق او تركه

وضربت تنبيها علىانه مكون فيالغمل الماضي ألفاعل ولفمل مالميسم فاعلهة, له كامحذف في آخر الكلمة المسترة قيل ظاهره يدل على إن العاعل الستتر هو المحذوف وهو الذي ذمباليهالمن وقاللا ان النماة لايطلغون المحذوف على المستتر كراهة لحذف الفاعل وهذا كلام ظاهرى والتمقيق ماسبق في اواثل الشرح وقدعرفت حقيقة الحال تولهاذالم بكن مندا الى الظاهر بردعك ما قدل لاحاجةالى حذا المتيدلان الكلام في بيان واد استنار المرفوع المتصل حتى بحتاج الىمثل ذاك التغييد قوله مطلقاسواء كاذمثنياو مجموعااوواحه اوفوق الواحدو كأنهسمومن تلم الناسخ وق الهندى واحد اومثني اوبجموعا مذكرا أوءؤنثا وكان الشارح غيره الىواحدا اوفوقالواحدلانهاخصر واوضح لانهلا يطلق في العرف المثنىءلى الاثنين بلعلىاللفظ المخصوص والمجموع على مافوق الأنين بل على اللفظ المخصوص فالصحيح اله ليس فالشرح مثنياو بجوعاوالاوفق بالمشهور تنسيرمطلقا بوحدماومع الغير وهذايرشدك اتى ظرف زمان ایزمانا

أمطلقا أولا منصويا لقوله يستتر مصدرا كان اوحالا اوظرفا وانت خبير بان الفائل مصيب في قوله ذلك ولمل المبارة كاقاله اي واحدااوفوقااواحدوما فيل زائد من الناسخ والرادباأواحدالمتكلم وحده وعانوته هواذا كاذمعه غيراعم منان يكون ذلك الغير واحدا اواكتروح بكون كلام الشارحموافقالماذكره القاثل وعليه كلام المص فانهقال كفولك افوم فلم ببرزو ومعما لمشكلم اصلا من حيث كان معه ما إبرصدك اليه فيجمله كمغيره منالمضمرات لافالهمزة بدل على أنه المشكلم المرد والنون بدل على انه لاحد الاربعة قال فان قلت كيف آتوا به ستترامع وجود أللبس فيه تلت هذا اللبس مفنقرق غيره من البارز والمنفصل كقولك ضربت وضربنا واناونحن فلان يفنقرهم تحقق الحفة اولى فوله وفي الصغة مطلقا قبل ليس حالامن الصفة كا يشعربه قوله سواءكانت اسمالفاعل والالوجبان يقال مطلقة ولامن الضمير المرفوع كايشعريه قوله وسواه كان اىالضمير مفرد الح لاسواءكان المفةوالالوجبان يقال

كانقول ( وحضرالقاضي امرآة ) فكلاالتركيين عائزان هذا مثال لوقوع الاسنادمع الفصل المؤنث الحقبقي وقوله (وطلعت البوم الشمس وطلع البوم الشمس) مثال للمؤنث اللفظى النقديري مع الفصل ايضائم استثنى منه صورة اخرى فقال (الااذكان الونث الحقيقي) اى الحكم فى كل صورة الفصل كذلك الافى صورة كون ذلك المؤنث الحقيق (منقولاهما) اى عن العلم الذى (يغاب) استعماله (في اسهاء الذكوركزيد) مثلا (اذاسميت به) اى بزيد امرأة فانه) اي فان مثل هذا (مع الفصل يجب اثبانها) اي اثبات الناء فيه (محو حاءت اليوم زمد) اى امرأة مسهاة تربد الذي هو الغالب في التسمة المذكورة واعاوج اثباتها فيه (لدفع) هذا(الالتباس) الحاصل من غلبة الظن بإنهاسم لرجل لوقال العصام لظاهران وجوب الاثبات مقيديما اذالم تكن قرينة تدلءلي التأنيت فلانجب فيحاءت البوم زبد الكرعة إنتهى وقديقال انالتا. في الكريمة يحتمل ان تكون لا قل كافي العلامة لالاتأبيث فلايعتبر بمثلهذه القرينة واعلمانه يلزم منقوله انه يجب ان يقال جاءنى طلحة وجاءنى طلحة مع كونه اسمروجل لكونه مؤنثا لفظيا وهو خلاف المشهور لان المشهور ترك التاء في فعله بناء على انه علم قصد فيه الاخراج عن موضوعه وجمل لغير من هوله فصار التأنيث فيهنسيا منسيابالنظرالى موضوعه الملمى فلم يلتفتالى اللفظ واعتبرا المعنى فقط ومما يجب ان يعلم ايضاان تأبيث علة عندا بن السكيت كتأ بيث طلحة فيجب ترك التاه فيه عنده اذا إرىده المذكروعلي هذا القول نى الامام ابوحنيفة رحمه الله الاستدلال على ان النملة في قوله تمالي قالت نملة الثي لان لوكان ذكرا لما حازت الناء في فعله كما لاتجوز في فعل طلحةوروى ان وقتادة، دخل الكوفة فالتفت عليه الناس فقال سلوني عماستُم وكان ابو جنيفة حاضر اوهوشاب فسألهءن علة سابهان عايه السلاما كانت ذكرااما شي فافحم فقال ابوحنيفة بعدالافحام كانت أى فقيل له من آين عرفت فقال من كتاب الله تعالى وهو قوله تعالى قاأت بملةولوكانت ذكرا لقال قال مملة كإيقال جاءنى طلحةواعلم ايضاأه اراد باللفظي ههناغير مااراد فىباب غيرالمنصرف لان اللفظى ههنا فىمقابلة ألحقبقى سواء وجد فيه علامة التأنيث لفظا اولمتوجد فلميتاول المونث الحقيقي وجمله فىباب غيرالمنصرف فىمقابلة المعنوي سواء كان حقيقا اولم يكن فنحوسلمي وسلمة علمين للمؤنث حقبتي على مااريدههنا وافظى علىما اريد فيباب غيرالمنصرف وايضا المؤنثات السماعيه لفظية على ما اربد ههناومعنوية علىمااريد فىبابغيرالمنصرف ولمافرغ المصنف من بيان احكام المؤنثات الغيرالمأولة شرع في بيان احكام المؤنثات بالتأويل فقال ( وحكم ظاهرا لجمع )وقوله (الاضمره) تقسيرلفا لدة قيدلفظ الظاهراي حكم الفعل الذي استدالي الجمع الظاهرال حكم الفعل الذى استدالي الضمير الراجع الى الجمع وانما خصص هذا الحكم بالظاهر لان الحكم ههنا بالخيار فىالناءو تركهاو حكمالاسنادالى ضمير مبايجاب الحاق احدالامرين لابالحجيار فى الاتيان أ والترك والحكمان متغايران (فان الحاق التاءاو) الحاق (ضمير الجمع فيه) اى فى الاسنادالي

🍎 🄞 تانی که

ضميره (واجب بحوالرجال جاءت) بالحاق التاء (اوجاؤا) اى اوالرجال بالحاق ضمير الجمع فلايقال الرجالجاء بترك الناء (غير) (جمع) (المذكر السالم) بالجرعلي انه صفة للمحم على قول من قال ان لفظ الفير لا يكتسب التمريف بالإضافة الاا ذا وقع بين الضدين في يحو الحركة غيرالسكون اوبتأويل الجمع بالنكرة بانيكون الالف واللام زآئدة فيهكا هو عندالفاضل الهندي وقوله ( لانه لوكان ) علة للاستثناء بهني انما استثنى الجمع المذكر السالم لانه لوكان اى المسنداليه جمع المذكر السالم( لم يجز تأنيثه ) اى تأنيث فعلمه احلا سواء كان مسندا الى ظاهره اوالى ضميره (فلايقال جاءت الزيدون ولا الزيدون جاءت) بل يقال جاءالزيدون والزيدون جاؤا (مطلقا) اى هذا الحكم للجمع اطلق مطلفا (اىسواءكانواحدة) اىواحدذلك الجمع (مؤنثا) حقيقيانحواذا جاءك المؤمنات) فانه جمع، وُنث سالم مفر ده موَّنت (او كان واحدُه (مذكر ا) حقيقيا (نحوجا ، ت الرجال) وقوله (حكم ظاهرغير) (المؤنث) (الحقيق) الرفع خبرالمبتدأ الذي هوقوله وحكم ظاهر الجمعاى حكمظاهر الجمع مثل حكم الاسنادالي الآسم الظاهر الغير الحقيق ثم فسر ذلك الحكم بقوله (فانت بالخيار) ثم فسر الخيار بقوله (ان شت الحقت الناء به وان شنت تركم انحو جاءت الرجال وجاءالرجال تمشرع فى بيان حكم الاسنادالى ضمير العاقلين فقال (وضمير) بالرفع مبتدأ وتوسيطالشارح قوله (جمعالذكور)لبيان موصوف قوله (العاقلين)اى جمع المذكر العاقل وقوله (منجموع التكسير ) تفسير وبيان بانالعاقلين مخصوص بقوله (غير) (جع) (المذكر السالم) واعااستنى جع المذكر السالم من هذا الحكم (فاتهم) اى المرب (آذاجمو اسالما) اى آذاا رادوا ان مجمعوا العاقلين بالواو والنون (فان ضميرهم) امي الصمير الراجع الى ذلك الجمع (الو او لاغير) اى لاغير من هي و يحو ، (يقال الزيدون جاؤا ولايقال) الزيدوز(جا.ت)وهذه الحكم مخالف للحكم الذي يجبي فقوله وحكم ظاهر الجمع مبتدأوقوله (فعلت) خبره بحذفالمضاف (ای) حکم (ضمیرفعلت وهو)ای ذلك (العنميرالمستكن) اي لذي كان مستكنا (فيه) اي في لفظ فعلت وقوله (المقرون) بالرفع صفة المستكن اى الضمير المستكن الذي كان مقرونا (بالتاه الساكنة ) حال كون تلك التا. (للتأنيث) وحالكون ذلك التأنيث (بتأويل الجماعة نحوالرجال جاءت) فانجاءت المنع الى الضمير المؤنث المفرد المستكن تحته الراجع الى الرجال بتأويل الجماعة اى جماعة الرجال جاءت قوله (وفعلوا) معطوف على قوله فعلَّت (اي) حكمه كذلك (ضمير فعلوا يعني ) بالضمير (الواو) وهوالضمير البارز لا المستكن كماكان فىفعلت ولاتأويل ههنا كمافى فعلت يقال الزيدون جاؤا واعاقالوا كذلك لانه هوالاصل (لكونها) اى لكون كلة الواو (موضوعة لهذا النوع من الجمع)وهونوع جمع المذكر للعاقلين ثم شرع في سان الجمع المكسر الؤنث وفي الجمع من غير العقلاً وقال (والنساء) وهوجع المؤنث المكسر (والآيام)وهو الجمع من غيرالعقلاء فقوله والنساء مبتدأ وخبره ماسيحي من قوله فعلت وفعلن (اىضمير

سواه کانت مفردة او مثناة اوجموعة مذكرة او، وُناءَ لانه لايصح ح قوله سواءكانت اسم الفاعل بل ظرفاا ي زمانا مطلقا سواءكان زمان كونااصفة اسم فاعل او غیرہ وسواء کان زمان کون المرفو ع المتصل مفردا اوغيره فقوله سواءكانت ألخ بيان الطلقا بمدنى زمآنا مطلقا يحسب المعنى وايس بشيم لأن قول المس سواء كانت اسمالفاعل لايشر بكون مطلقا حالا من الصفة لفساد المعنى وايضا المضمر في قوله وسواه كان مفردا لأمكون الضمعر لذلك ايضا بل هي الصفة كيف والمبارة في وض النسخ هكذا وسواء مفردا قوله والالوجب ان بقال سـواء كانت مفردة اومثناة هذامم لان المراد من المفرد والمثنىذاتهما اوماصدقا هلیه ای سواه کانت هذهالشيُّ اوذلكالشيُّ وانمايلزم ماقاله لوكآن المراديهما المفهوم ليس فليسوكونه ظرفا عمني زمانا مطلقا بعيد من الاعتبار بل الظناهر المتبادر كون النقدير ويستترق الصفة استنارا مطلقا قال المس انماحيت عطلقا ليفيد الذالضمير الرفوعلايكون فالصفة الامستتراكقولك زبد

ضارب بوهند ضاربة والزيدان ضاربان أوالزبدون ضاربون والهندات ضاربات قوله فلوكانت ضما برلانتغبر الظاهر في قوله فهمااي الإلف والواوق الصفة حرفاالنثنية والجمقوله اوبالفصل الواقع آغرض قيل لاحاجة الى نقدير المامل للظرف ولايدءوا اليه الغرض بل يصبح تعلقه بالفصل كايصح تعلقه بما قدرهمن غير فصل وليس بشئ لظهوران غرض الشارح افادة ماهواولي بالنعلق به توله اى حذف عامله قيل ينبغى ال يراد حذف عامله دونه اذاو حذفا معالم يخرج من الانصال كفواك زيدا فلم بخرج الضمير بمعذف طأمله عن الاتصال وكان الامراانيس على القائل معكون اللفظ صريحا في افادة المنى وهو ان يكون العامل محذوفا مانه شعدر ان سمل به الضمر لعدمه كالفاعل والمنعولالحذوف نعلهما سكقو لكانانت قتقت ومنه قوله تمالي قل اواتم تملكون فكيف يتصور احتمال كون العبامل والمعمول محذوفين حتى يهم بدنمه وبيان ان المحذوف موالماءلفنط ة. لهلآء لما انفصل الضير

النساءوما)اى وضميرا لجم الذى (عائلها)اى بكون مائلا (في كونه)اى في كون ذلك المماثل (جم المؤنث) كالنساء (وأن لم يكن) اى ولم يكن ذلك الجمع المماثل لها (من العقلاء) وفيه اشارة المحان جهة التشييه بين النساء وبين مماثلها كونه جمع المؤنث فقط سواء كان من العقلا كالنساءاو من غيرالعقلاء (كالعيون)وهوا لجلم الدين الؤنَّث سماعاقوله (وضه يرالايام)عطف على قوله اى ضمير النساء اى حكم ضمير الجمع الذي هو جم كالايام (وما) اى وضمير الجمع الذي (عائلها) اي يكون عائلالكلمة الايام (في كونه) اي في كون الممائل (جع المذكر غير السائم) والحاصل ان حكم ضمير هذين النوعين (فعلت وفعلن) ففسر الاول بقوله (اى ضمير فعلت مقر و ناستاه التأبيث ستأويل الجماعة) وفسر الثاني بقوله (وضمير فعلن)ولما كان الضمير في فعلن هو البارز فسر م يقوله (اي بالنون) بخلاف فعلت فان الضمير فيه لمالم يكن بارزابلكان مستكناتحته وكان التاء علامة له فسره بقوله مقرونا تم نبه الشارح على وجه التخيير بينالحكمين فقال (امافي حم المؤنث) اى اماكو نه النون في جم المؤنث كالنساء والعيون (فظاهر) لكونه على الاصل ( لازهذه النون موضوعةله ) أي لجم المؤنث سواءكانعاقلا اولا (وامافىجمعالمذكر ) اىواماكونه بالنون فىجمعالمذكر (الغير العاقل كالايام فلانه) اى فغير ظاهر لانه (لااصل له) اى الجم المذكر الغير الماقل (في التذكير كالرجال ) بانيكونضمير مخصوص وضعله كماوضع الواولاجمع العاقل والنون للجمع المؤنث وقوله ( فيراعى حقه في التذكير )على صيفة المجهول واآنماء للسببية وهومعطوف على جلة لااصل له وهو داخل في المنفي اي لم يوجد اصل يكون سببا لمراعاة حق ذلك الاصل والذاء فىقوله ( فاجرى ) تفريعية لانقوله اجرى علىصيغة المجهول تفريع قوله لااصل له و داخل في النفي اذالم يكن لمثل هذا الجلم اصل ولم يجب ان يراعي حقه اجرى ذلك النوع من المجموع (مجرى المؤنث) لانه مناسب المؤنث العاقل الناقص بالنسبة الى المذكر العاقل لان في انتاني كما ابن دون الأول فان فيه كما لا واحدا وهوكو نه من المقلاء واما نحن فيه من غير العاقل ليس له كمال اصلاو حاصل ما بينه الشارح من الوجوء ان الامر ههنا على ثلاثة اوجهمالهاصل في التذكيروماله اصل في التأنيث وما ليس له اصل منهما فالو او موضوعة للاول والنون موضوعةلثانى واستعمالهافى الوجه الثالث لكونه جاريامجرى المؤنث وهذا مخالف لمافي الحواشي الهندية لانماذكرفها يومي اليكون الامرههنا على وجهين حيث قال (وفي الحواشي الهندية) حالكون مافيها (موافقا لشرح الرضي) هو (انالنون) اىالضير المتصل ( موضوعة لجمع غيرالعقلاء ) سواء كان،ؤنثا اومذكرا (كالواو) اىكمال الواو (وضعت لجمع الماقاين) وحاصل تقسيمه ان الجمع الماهم المقلا كالمسلمون اوجع غير العقلاء كالمسأ وآلايام (فاستعمالها) اى فاذا وضعت النون لغير العقلاء مطلقابكونا ــ تعمال تلك النون (في النساء) اي في قولنا النساء فعان ايس لكونها مؤنثابل (للحمل) اى لحمل نحو النساء ( على جمع غيرالعقلاء ) اىعلى نحوالايام والعيون على

عكس ماوجهه الشارح والماحل الوَّنت على غير العقلاء (اذالاناث) اىلان الاناث وقوله (لنقصان عقولهن) متعلق بقوله (مجرين) اي أعا اجريت الآناث ( مجرى غير العقلاء) ولم تجرى بجرى العقلاء لكون عقولهن ناقصة فحصل من هذا الخلاف ان النون موضوعة لجمااؤنث على ماحقة ١١ اشارح والهير العقلا على ماحققه الهندى تبعاللرضي فنحو الايام مضين ايس بحقيقة عندالشارح لانها ليست بمؤنث وحقيقة عندالس الرضي لانها من غير المقلامولما فرغ المص من مسائل المؤنث شرع في بيان مسائل النبي فقال (المثني) اي الاسم الذي بطلق عليه الني وهوفي اصطلاح النحاة (ما) اى اسم (لحق آخره) و لمارجع ضمير آخره الى ماوكانت كلة ماعبارة عن نفس المني وكان آخره هو النون اللاحقة احتاج الشارح الى تقدىر يصحح ما هو المراد فقال (اى آخر مفرده) بىنى الراد باللاحق مالحق آخر مفرده لاآخرا لمثى نفسه وهذا التوجيه (بتقديرالمضاف) بين لفظالا خروبين الضمير المجرور (اوقدر) اىاوالتوجيەفى تصحيح المرادانەلىس بتقدىر المضاف بل قدر (بعدقولەونون مكسورة قولنا معالواحقهوالمعنى على تقدىر الاول انالثني هي الصيغة التي ركبت من المفرد ومن الملحقات وليس المفرد جزء منه بلخارج عنه وعلى التقدير الثابي ان المثنى هوالمفرد واللواحق اى مجموعهما فيكون المراد بالاخر هوآخر المثنى فمال الاول ان المثنىكل مفرد لحق آخره الف اوماء معزنون مكسورةومال الثانى انالمثني اسمفى آخره الف اویاء مع نون مکسورة تماراد ان بین وجه الاحتیاج الی التقدیر فقال (والا) ای وان لم يقدر آلمضاف وقوانا معلواحقه (لايصدقالتعريف ) اى تعريف المثنى على فرد من افراده (الاعلى مثل مسلم) اى على لفظ مسلم المفر دالذى هو جز ، (من) لفظ المتنى الذى هولفظ (مسلمان) مثلافي حالة الرفع (و) لفظ (مسامين) في حالة النصب او الجر ( كالا يخفي) لان الملحقات أعاتلحق باخر لفظ المسلم فيكون المثنى عبارة عنه مع أنه مفر دغير داخل في افراد المحدود فيكون التعريف مانعاو جدد خول الملحقات يكون المثني عبارةعن الاسم الذي يلحق باخر ماى باخر لفظ مسلمان او مسلمين الف اوياء فيلزمان يوجداسم بلحق قيه الالف اوالياءباخر لفظ مسلمان اومسلمين ولايخني انه لم يوجد اسم مثله فانه حينثذ يكون المثنى هوالمسلمانان اوالمسلمين وكذاناصرانانوضاربانان فلايصدق التعريف علىشي ولما كان الاحتباج الى هذين التقديرين الاعدعدم الاكتفاء بظهور المراد بلى لااحتياج المهعند اظهارالمرا دارادالشارحان يشيرالي جوازهذا الاحتمال فقال (ولواكتني) اي في تعريف المثني(بظهورالمرادلاستغنىءن هذهالنكلفات) ينىانءبارة المصنفوانوقعت هكذا لكن المقصودالاظهر هوان يكون في آخر ماانف ونون كاعرف بهالقاضي في كتاب اللب فحينئذلا يحتاج الى هذين التقديرين اللذين هامن التكلف ومعلوم انهم جعلوا القصود الاظهر في كثير من الواضع قرينة على المرادواعلم ان ههنا بحثامن وجو والأول انه على تقدير المضاف استشكل بانه يصدق تعريف الشي حينئذ غلى نحو مسلمون ومسلمين لانه يصدق عليه

على خلاف الظ قيل الأولىاته جمل أنفصال علامة الىماهوخلاف نم وجه بجمل الانفصال علامة خلاف الظاهر اولي لماهو خلافالظوالاحسنان المقام مقتضى الاتبان بالظاهر فيمقام الاتيان فالضمير فيه حل محل الظاهر فكمالا يتصل الظ لميتصلالمضمر ولايخق انمقنضي لماجمل جوابه ماضياوليس بمايلتفتاليه لانجردالانعسال لا مكون علامةالرجوعالي خلاف الظ فكنف بكون القول بانة جمل أغصال الضميرعلامة لرجوعهالى ماهوخلاف الظاولي ممأ قالهالشارحقدس سره وما زعمه احسن مما لامساس لهبالمقامواعا جعلالمضارع جوابلا لنكتة عي اظهار استمر ار وافادةاته كماكانكذا كان كدافندبر قوله أعاقال من می له دونماهیلهقیل ان الاولى بل الصواب ماعي لهوماذ كردمن النكنةلا يسمن ولاينني من جوع مع انكونالمقلاء اصلاقي جريان الصفة عليهم مماذ الاصل ماهو الأكثر ولبس بشي لاز اثبات الاحكام من النعت والحال ماغير مالذوى الملوم غالبا فهى اصل في ذلك كا اعترف به حيث

فالراذالاضلماهوالأكثر ويجوزان كون من عمني ماكاأبت فى الدة مواضع وماذكر مالشارح احسن قوله وحكى سيبويه تجويز الانصال قبل لم يغل حكي الاتصال ليعلم اله حكاية من النماة لاعن العرب وحكاية سيبو يه من النحاة دون العرب م كال بيعه دايل ضعفه كامرح به فقال اعاهوشي قاسوه ولميتكلم بهاامر ب فوضوا الحروف غير موضعها واستماد المبرد مذهب النحاةوانت خبربانهلا يعلم هذا من ذاوانمايكون كذاان لولم يتصور حكاية سيبو يه عن المرب في شي وبأته لايسفاد ضمف ذلك من نقله عن النحاة دون المربواته كثيراما بنقله ف كتابه عن النحادما يعنني به وكثيرا مايتبسمالم يسمع علىماسمع ويحكم بجوازهس غيرضعف نم يستفاد ذلك من قوله العا هوشي قاسوءولم يتكلم به العرب فوضعوا الحروف غيرموضعها ثمان سيبوبه الزمالنحاة القاثلين بجواز اعطاموك واعطاهاني تجويز منعتبني اي منحتنىنفسه وهذادليل على انهم الايقولون به قوله لكن غير الاسلوب تنبيها على أنه ليس ابضرورى ولوغيرهالى

انهمالحق اخر.مفرده واو اويا. معانهاجع لامتنىفلايكونالتعريف مانعاواجيب عنه تحرير المردبان المفردههنا يرادبه ماهومفر دللتثنية كمايرادبه في الجمع ماهومفر دللجمع لان المفرديطلق بالاشتراك علىمايقال التثنية وعلىمايقابل الجمع فانتآصرا مثلا مفردالتثنية بالنسبةالى ناصران ومفردا لجمع بالنسبةالى ناصرون كماان لقظانتما مشترك بين تثنية المذكر والمؤنث وكذا الحال فيسائر المشتركات فلايصدق النعريف على نحو مسلمون لأمه لم يلحق بمفرده الف ونون لان مفرده من حيث اريد جمعه ليس بمفرد المثنى الثاني انه على تقدير وقولنا معلواحقه لمبصدق على المتني الذي حذفت نونه بالإضافة في نحو مسلمان بلدة لانه على هذا التقديريكونالمثى مجموع المفرد والالف اولياء والنون ولانون فيمثل هذا المثنى واجيب عنه بإن المرادبه اصل الوضع وحذف النون عند الاضافة لاينافي كونها جزء من الدال لانه كالترخيم وقد اجيب عنه بانالنون مقدرة ورد بانالنون في حال الاضافة كالتنوين فكمالانقدير للتنوين معالاضافة كذلك لاتقدير لانون معها ويمكن انيقال لانسلمان النون كالتنوين والحركة لامقياس معالفارق لانالتنوين والحركة لايوجد انالابعدالتركيب معرالمامل مخلافالنون فانها توجد قبل التركيب ايضا ولامني لجعلها عوضاعن الحركة أوالتنوين كذا فيالامتحان وسيحيُّ فيكلامالشارح مايخالفه من جعلها عوضًا عنهما الثالث ان الاستفاء عن هذه الكلفات على تقدير الأكتفاء بظهور المراد أعايتم اذالم يكن فىالتعريف لفظاللحوق كالم يكن فىعبارةاللب متنالامتحان اماعلى عبارةالمصنف حيث ادخلااللحوق فنيكون ظهورالمراد قرينةله نظرالاان يرادمن قوله لحق انهعلى وجه اللحوق على ان بكون من قبيل ضيق فمالبئر فقوله (الف) بالرفع فاعل لحق فاشار الشارح بقوله ( حالةالرفع ) اىفىحالة كونالمثنى مرفوعا الى انكملة اوفىقوله (اوياءمفتوح) لتقسيم المحدوديمني ان المتنى قسمان احدها مالجق آخره الفوهو ماكان مرفوعاوالآخر مالحقٰ آخرمايه وهوماكان منصوبا ومجروراكما فسرمبه فيما سيجيء ولما كانت اليام مشتركة بينه وبين الجمع ادادان يحترزعن التى فى الجمع بقوله مفتوح (ماقبلها) ثم اراد يفسر الموسوف بقوله (اىمفتوح حرف) فقوله حرف تفسير لماوقوله (كان) اشارة الى انقوله قبلهاظرف مستقر صفة للموصوف وقوله (قبل الياء) اشارة الى ان الضميرالمجرور واجعالي كلفالياء وقوله (حالتي النصب والجر) للإشارة الي محل الياء وهو حال النصب والجر بالاشتراك وقوله (ليمتاز عن صيغة الجمع) اشارة الى علة كون ماقبل الياء مفتوحا يعني انمافتحماقيلها ليحصل الامتياز ببنالياءالتي فيالمثني وبين التي في الجمع لانها فيه مكسور ماقبلها ثم شار الى وجه رجيح الفتحة في المتنى بقوله ( ولم يعكس) أى وآنما لميمكس الامر بان يكسر ماقبل الياء في المثنى ويفتح في الجُمِّع ( لَكثرة التثنية وخفة الفتحة) اىلكونالتثنيةاكثراستعمالامنالجمع ولكونهاكثرتداولافىالالسنة بخلاف الجمع فانهلا كانتاله جوع مكسرة كانت معينة له فى الاستعمال فكان استعمال السالم

منه اقل بالنسبة الى التثنية لانه ليس لصيغة التثنية ما يعينها من الصيغ فلما كثرت المثنيات ماسب ان سمين الهاماه واخف من الحركات فعين الهاالفتحة قوله (ونون) بالرفع معطوف على احد الامرين المفهوم من الداخلة في التعريف وقوله (ءوضا) مفعول له لقوله لحق او حال من النون اى أىما لحقت النون في آخر المثنى على كلاالقسمين ليكون عوضا اوحال كون النون عوضا (عن الحركة) اى الحركة التي مفر د مطلقا (او) عوضاعن (التوس) الذي في المفر دالماري عن اللام وقوله (مكسورة) بالرفع على انه صفة للنون وهذا احتراز عن النون المفتوحة التي في الجم المذكر السالم وقوله (لئلاتتو الى الفتحات) علة ايكون النون مكسورة يهني أنما كسرت النونُّههناممُ انالفتحة اخف لئلائقم الفتحات متوالية (في صورة الرفع) اى في صورة كون المنبي مرفوعا بالا أف (وهي)اي تلك الفتحات المنو الية اربع الاثهامو جودة وواحدتها مفروضة ماالثلاث الموجوده فاحديها تحقيقية واثنتاها نقديريتان اما الموجودة التحقيقية حال من ضمر الظرف الهي (نتحة ماقبل الالف و) اما الموجودة التقديرية فهي (الالف التي) هي (في حكم الفتحتين و) اماالغيرالموجودة المحترزعها فهي (فتحة النون)وقوله (ليدل)متعلق بقوله لحق ولما احتمل في ارجاع الضمير في ليدل ثلاثة احتمالات اراد الشارح ان يشير الهابقوله (ذلك اللحوق)اي لدل ذلك اللحوق السابق ذكره في ضون لحق (او) لدل (اللاحق) الذي هو الإلف واليام والنون(وحدم) بدون الملحوق هذا يلائم لتقدير المضاف في قوله آخر مكامر (أو) ليدل ذلك اللاحق (مع الملحوق) اى مع صيغة المفر دوهدا يلائم لتقدير مع لو احقه ولما كان بين كونالنون من اللواحق وبين عدم دلالنهاعلى المقصود توهم تناف آشار الشارح الى دفع ذلك التوهم بقوله (ولا بأس باشماله )اى في اشمال اللاحق او تعريف المثنى (على لحوق النون) حيث قال ولجق نون مكسورة (وعدم دلالة) اى فى عدم دلالة (لحوقها) اى لحوق النون (على ذلك) اىعلى ماسيحي في قوله على ان معه مثله من جنسه لان النون لما كانت عوضا عن النَّهِ مِن اوالحُركة لم سِق لها مدخل في الدلالة على المني قوله (لأنه) متماق يقوله لا بأس اى وانمالم يكن تناف بينهما لانعدم دلالة لحوق النون غيرمسلم لجواز ان تكون النون لاحقة دالة على المقصود كمافى باقىاللواحق (على تقدير تسليمه) اى تسليم عدم دلالتها فلامنافاةايضا (اذا) اىلانالشائع الجائز في الاستعمال آنهاذا ( دل امران من امور ثلاثة على شيئ اى على معنى من المعانى لايلزم منه ان يدل كل من الثلاثة على ذلك المعنى بل اذا دلالامران من ثلاثة على ذلك المعنى ولم يدل الواحد الاخير عليه (صح ان يقال) فيه (انهذهالامورالثلاثة) باسرها (دالةعليه) اىعلى ذلكالشي فلا يضر خروج احدهذه الثلاثة عن عدم كونه دالا عليه وقوله (غاية مافي الباب) اشارة الى التحقيق يعني مع انالتحقيق ههنا ان فيالنون دلالة علىالمعني ايضا لكن دلالتها انبكون ايست كدلالةالامرين الاخيرين فىالقوة بلالنحقيق (انيكون دلالها) اى دلالة النون (بواسطة هذين الامرين) يمنى بواسطة الاسم المفرد الملحوق وبواسطة الالف

ما هــو المتبـادر ق النصريف لكان اولى وفي تغييره مع فوت كال الموافقة ابهآم خروج ضميرالمتكلم عنالحكم وليس بذاك لاز الفرض المسوقاله الكلام ههنا غدير ماسبق له في التصريف وامرالابهام م قوله ونون الوقاية مع الياء لازمة قبل ونون الوقاية مبتبدأ ومعالباء خبره ولازمة ونوله وانت معالنون اه وفوله و بخنّار فی ابت الخ وقوله عكسها لمل جمل معطوفات على ا الحال ونوله وبختار مستثنى من النخيير وكذا هكسها لعلاوقربنةعلى ان المراد باخوات ان ماعداليت وامل وذلك من عجائب الاوهــام لظهورانلا سبيل الى كونلازمة ومابعدمين الجمل احوالا للفساد الظآمرقال المس وهذه النون نلزم بإءالمتكلم معالفعل الماضي لزوما فلا تجوز حذفها محال وكذلك المضارع العرى عن نوزالاءرآب ومن ذلك علم ان الانيان مقوله الباء وعدم الاكتفاء بالخيرا عنى لازمة انما كانلافادة لزومها الباء بممنى الهالا توجد بدوتها **فانهاانماجيء** بهالنق آخر الفعلءن الكسرة كاهو الظاهر وزالتهمية بنون

الوقاية تماهول لوترك الشارح قوله اذا لحقه تلك الماءكان اولى قوله ألنق آخر الماضي عن الكسرة المختصة بالاسم التي هي اخت الجرُ قیل وهیکسره تکون فى آخر الكامة لامطلق الكسرةولذا لم يتحاش عن كسرة نون الوقاية مم ان الحرف ايضا يجب ان يصدان عن اختالج لانبالكونيا علىحرف واحداست كسرتهما آذت الحر ومن همناظهر انه او قال لتني لماضي عن الكسرة الخ أتم وانذكرالاخر تمأ لأيحناج اليه وليس بشی توله و بخــلاف كدرة لم يكن الذين كفروا وقل الحق بعروضها لميعلم مماسبق لزوم الكسرة للاخر حتى يفرع عليه بيان مدم ورود ماكان الكسرة عارضة فيمه اللهم الا من وصف الكسرة بالمخنصة بالاسم فان شانها اللزوم دون المروض ولاينبني ان بتوهم من كلامناهذا الاصتراف بما سبق من القـــاثل لظهــور الفرق بين الاعتبارين وماقيل منانالروض مشترك بينبه وبين أماقيل الياءوا نديقوي مما إثلثمها للجر فالاولى الاعراضعنه والتمسك

اوالياء المفتوح ماقبلها لان النون لووجدت معالواو اومعالياء المكسور ماقبلها تدل بواستطهما علىمنى الجمعاعلم ان قوله ولا بأس دفع لماور دفى الحواشي الهندية حيث اراد بالدالة معنىاللحوق بقرينة أزاانون مزاللواحق معانها ليست فيهادلالة علىالمقصود فلمل مراد المحشى الهندى حمل الدلالة فى ليدل على الدلالة بلا واسطة وان المراد باسناده هوالاسناد الحقبقي وعلى توجيهه يحتاج الىتقديرقوله وأنماياحق حتى يشمل النونولما دفع الشارح الجامى بمادفعه فهممنه ان مرادُه حمل الاسناد على الججاز تارة وتعميم الدلالة من الدلالة بالواسطة وبلاواسطة تارة اخرى واعترض المصام علىالشارح الجامىبانه منعما اجمعليه مزكونه علامة التثنية الالف اوالياء واماالنون فهي عوض عن الحركه اوالتنوين فيالمفردومأذكره على تقدير تسليمه فى قاية السخافة وكيف لاوليس الفرض من الحاق الالف اوالياء والنون الدلالة بل مجرد الحاق الالف اوالياء انتهى بعني ان قوله على تقدير تسليمه يقتضي ان يكون عدم دلالة النون غير مسلم مع ان عدم دلالنها مجمع عليه ومنع مااجم عليه غير مسموع هذاوجه السحاقة واللة اعلم بالصواب وقوله ( على ان ) متعلق قوله لدل اى أنمالحق باخر مهذه الما يحقات ليدل بمضهاعلى از (معه) (اى مع مفرده) يمنى مع مدلول مفرده وقال العصام هذا التفسير يؤيد تقرير المقرد في التعريف انتهى واقول آماعلى نقدير عدم تقدير المضاف فىالتعريف فالضمير راجع الى مافى مالحق آخره كذا في المعرب فقوله معه خبر مقدم لان وقوله (مثله) بالنصب اسمهااي مثل ذلك المفر دوقوله (في العدد) بيان لوجه التشبيه المنفهم من قوله مثله يعني ان المراد بالمماثلة أبين المفر دوبين ماانضم اليهمن مفرد آخر حتى يكون المجموع منهما مثني هي المماتلة في العدد (يني) بالمددهوالعدد (الواحد) وقوله (حالكونهذلك المتل) اشارة الى انقوله (من جنسه) حال من قوله مثله وقال فى المعربان قوله من جنسه صفة لمثله و يجوز ان يكون حالا لانه على تقديركونه ظرفامستقر حالا بحتاج الى عامل فيكون معنى التحقيق المستفاد من افظ ان عاملالها مخالف لما سمع من العرب انتهى وقوله (اى من جنس مفرده) اشارة الى ان ضمير ان بقيال استفاد ذلك جنسه راجع الى المضاف المقدر في التعريف وايضا أذا لم يقدر المضاف يكون راجعاً الى ما كما مرولما كانت المجانسة بين الشيئين تطلق على معنى ان هذين الشيئين يكو ان تحت مفهوم واحد اراد الشارحان سين انهما مجانسان (باعتبار دخوله) ای دخول کل واحد من المفر دوتما هو ىماثلەدخول المماثل (تحتجنسالموضوعلەبوضعواحد) وقوله (المشترك) بالجرصفة للموضوع بعنى ان المفر دوالمفر دالذى ضم اليه داخلان تحت المفهوم الذي يشترك (بينهما) اى بين المفردو بين ماضم اليه من الأفر ادمثلااذ قلنا مسامان و مسلمين ففيه فردان احدها المفرد الذى لحق به الالف والنون اوالياء والنون وهو مذكو ربجوهم، والثانى المفرد الاخر الذي دل عليه المجموع وهوغير مذكور بجوهره وكل منهما داخلان تحت فهوم المسلم الذي هو عاقل يقبل الاسلام وهومفهوم مشترك يصدق على كل منهما بطريق الحقيقة وفي العصامان

قوله تحت جنس الموضوع له يشكل عمل اسدين بمنى شجاعين فانهما لم يدخلا تحت جنس الموضوع له اى الا- دبل تحت جنس المراد بالاسدو هو الشجاع وكذلك ابو ان على ما بينه فان التثية باعتبار ارادة المسمى بالاب وهو ليس الموضوع له الاب فينبغي ان يقال باعتبار دخوله تحتالمرادبه ولايبعدار يقال المرا دبالموضوع لهاعم من الموضوع له حقيقة او حكماو المعنى الجاذى فى حكمه و يجعل ماذكر مفى القمرين والابوين كاشفاعنه انتهى واعلمان نفسيرالش المماثلة بقوله فى العدد يعنى في الو احديلائم لقول المص حيث زاد بمدقوله مثله قوله من جنسه ولولم فسره بهذا كانقوله من جنسه ذائدامستدركا لاناسم الجنس المفر دالنكرة حامل للمعنيين احدها الوحدة والثانى الجنس ولمااريد بالمماثلة مى المماثلة فى العدد بقى المماثلة فى الجنس فافاده بقوله من جنسه تم اشار الى الشق الاخر بقوله (ولو اريد بقوله مثله ما)اى اريد به لاسم المفر دالذي (يماثله) اي يماثل المفر د (في الوحدة والجنس جميعالاستغني) اي كان التعريف مغنيا (عن قوله من جنسه) لكو نه مستفادا من لفظ مثله ثمار ادبيان بمض القبو دفقال (وقوله) اى قول الص (ليدل) ايس بقيد مدخل و لا بخرج بل هو (اشارة الى فائدة لحوق هذه الحروف بالاسمالمفرد) وهي المعنى الذي فهم من لحوق الالف والياء والنون (و) ايضاهواشارة حكمالسكوت نوله فبل (الى انه لا يجوز تثنية الاسم باعتبار معنيين مختلفين)بان يكون لفظه موضوعا لمعنيين مختلفين بالجنس بوضهين مستقلين مثل القرءفانه لفظ واحدموضوع للطهر والحيض بالوضعين ولايجوز ثثنية القر.(فلايقال قر آن و يرادبها)اىلفظة قر آن(الطهر والحيض)يه ي بان يرادبا حدفر دهذه التثنية معنىالطهروبالاخرمعنى الحيض اذليس هناك المعنى الموضوعله بوضع واحدحال كونه مشتركا بينهما كمافى الرجلين والفرسين لان الموضوع له ههنا متعدد بعددا وضاعهمالان القرءوضع للطهرووضع ايضا بالوضع الاخرالحيض بخلاف الرجلين والفرسين لان الرجل والفرس مثلاوضعا لمعنى مشترك بين افرادالرجل والفرس بوضع واحد (بل يرادبها)اى بل بجوز ان قال قر آن و يراد بهذه النثنية (طهران او حيضان على الصحيح) اي عندمذهب الجمهور منمذهب الحنفية ( خلافالبعضهم) نمانه لماورد النقض عليه ساب التغليب اراد الشارح تقرير ذلك النقض تمجوابه ففال (فان قلت هذا ) اى هذا الكلام الذي تقوله وهوالهلا يجوز نشية الاسم باعتبار معنيين مختلفين (يشكل) اى ينقض (بالابوين) اى يجوز اطلاق لفظ الابوين (للاب والام) اى حيث يراد به الاب والام (و) سقض ايضا برالقمرين للقمر والشمس) فانه ثنى فى الأول باعتبار تغليب الاب على الاملشر فه وفى الثانى باعتبار تغليب القمر على الشمس لكونه القمر مذكرا والشمس مؤساسها عياوكذاك سائر باب التغليب كالعمر بن كاستعرف مافيه وانما منتقض به لصدق هذا الكلام عليه مع تخلف الحكم (فاله نى الاب) مهذا (باعتبار معنيين مختلفين هما) اى ذالك المعنيان احدم ا(الابو) الاخر ( الام) معانه بجوز ذلكوشائع في الكلام (وكذلك) في تقر برالنقض ( تني القمر باعتبار معنيين مختلفين هما) اىذانك المعنيان احدها( القمرو) الآخر( الشمس قلنا )في جواب هذا

ما به كالسكون حيث لم يمدمهاالمحذوف لالتقاء الساكنين فيهائهليس المراد بالعروض هناك مجرد سوت النبي بعد ان ان لم يكن والالكانت لكسرةالمختصة بالاسم متصفة بالعروض وانمأ المراد مابقابلالازومكا اشيراليه ولاريب فازوم تونالوقاية ومازعمهاولي من التمسك عالمسك به يرد عليهمااورده جملهسيب الاعراض وهو حصول القوة بالمماثلة فازماكان امه مذاكيف يكوذق الموامل اى اللفظة لانها المتبادر ولاحاجةاليهالا انهذكر توطئة لقوله او بمدها وهاوان لميكونا بمدالعوامل مبتدأ وخبرا لكن يصح التعبيرعهما بالمبتدأ والحبرليسا مشنقين حتى يجدا تصاف ماقصد مهمابمفهومهما حين تعلق الحكم بهما مكذا قيل وقيل انهمن تبيل الجمر بين الحقيقة والمجسآز وذلك جائز عند المص وقيل حومبى على مدم عموم المجازيراد بالمبندأ مثلاالجزءالاول منالاسمية وبالخبرالجزء الثانى منهاقوله ولمرظل خمير مرفوع لمكان الاختلاف فاراد بيان الفصل على وجه لا يكون

فيه اختلاف اذعكو لهمل سينة مرانوع منفصل منفق واذاختلف في كونه ضميرام مفوعا كاسيمي وفيهان توله صيغة مرفوع بتبادرمنه انهليس اضمير مر فوع فليس مشتر كايين الجيع وامها متفقيا فاختياره التنبيه على رجعانه عنده مكذا فيل والامر ليس كذلك فأن المصمرح عرادمقائلاوا عاقلت صغة مرنوع تنبيها علىانهلم يتمينان يكون ضميراوانمأ هوميغة فيجوز الايكون ضيرا وان يكون غير ضير على ماسيأتي هذا كلامه وهومهاد الشارح قدسسر مقوله يسي هذا المرفوع فصلاقيل الاولى تسمى صيغة هذا المرفوع فصلاوكان الشارح تسامح لظهور المرادوايس بذاك قوله اقتصر على مثال المل من وقبل اقتصر لأن الدخول فيهمع الاستفناء عن الفصل كل الاستفناه فيكون فيهايضاح الفير بطريق الاولى وايس بشي قوله وبمض العرب بجمله مبندأاى يستعمله عش محكم النعاة مكونه متدأ قيلًاو كان معنى الحمل مبتدأ الحكم بكونه مبندأ احتياج الماهذا النوجه وامأ الوكان معناه كأهو الظاله يجعله في الاستعمال من

النقض بمنع الجريان وصدق هذا الكلام عليه بان نقول لأنسلم ان الاب و الام و الشمس والقمر معان مختلفة حتى لا يجوز التثنية فهالانه (جازان يجمل الام مسهاة باسم الاب ادعاه لقوة التناسب يتهما)اي بين الاپ والام و كذلك حاز ان مجهل الشمس مساة بإسم القمر (ثم يأول الاسم) اي اسم الاب (عمني المسمى به) اي يمني من سمى بالاب (ايحصل مفهوم) وهو من يسمى بالاب (يتناولهما)اى هذا المفهوم الذي يشمل الاب الحقيقي والاب ادعائي الذي هو الامفاذاكان امركذلك (فيتجانسان) اى فيكون الاب والاماللذان يصدق عليهما مفهوم من يسمى بالاب جنساواحدافاذا كانامن جنس واحد(فيثني)اي فيجوزان يثني(باعتباره) اي باعتبار جعلها كالابادعا.( فيكون) اى فيجوزان يكون (منى الابوين) منى(المسميين بالاب وكذلك الحالف الشمس بانسبة الى القمر) اى بان يعتبر الشمس قمرا ويطلق عليها اسم القمر ادعاء فيكونان داخلين تحتمفهوممن يسمى بالقمرتم اوردعلى هذا الجواب بايطال السندبدليل لزوم التناقض فقال (فان قلت) ان بين التأويل في مثل الابوين وبين عدم جو اذ التنبية في مثل القرئين تناف لاملوجازا عتبار هذاالتاويل في مثل الابوين (فليمتبر مثل هذاالتأويل في القرء ايضا) بل هواولى لانه في الاول احتاج الى ادعاء كون الاما باوامه في مثل القرنين (بلااحتياج الى ادعاء اسميته للطهرو الحيض) اى الى ادعاء الاسميه لاحدها بان يكون اسم القرء وضوعا لاحدها كافى الاب ويكون الاخرادعا ، (فانه) اى لان اسم القر ، (موضوع لكل واحدمنهما) اى الحيض والطهر (حقيقة) لاادعاه والحقيقة اقوى من الادعاء في جواز الاطلاق (وليأول) اى وليأول مفهوم القرمبهذا الاعتبار (بالمسمى به) اى بالقر. (لبحصل) به (مفهوم يتناولهما) اى الحيض والطهر (فيثنى باعتبار •) اى باعتبار هذا التأويل ويقال قر آن بمنى الحيض والطهر (قلنا)اى فى جواب هذا الابطال عنع ملازمة الشرطية القائلة بانه لو جاز الاعتبار ههناك للزم جوازه هنابا ملانسلم لزوم هذاالجوازلانه (لاشبهة في صحة هذا اعتبارلكن الكلام) ليس في هذا بل (في جواز شنيته) اي في انه هل يجوز النتنية (بمجرد اشتراك اللفظي بينهما) اي بينالاسميز(وهو) اى هذا الجواز(الذى اختلف فيه) بينالمص وغير ممنالائمة (والمص اختار عدم جوازه)بدليل اله لم بوجد مثله في كلامهم بالاستقراء والجزولي والاندلسي وابن مالك اختار واجواز التثنية بمجر دالانفاق فى اللفظ دون المعنى قال الانداسي يقال العينان في عن الشمس وفي عن المزان (و) قوله (مذا الاعتبار) متعلق بقوله (صح) او التقديم للحصر والمرادبه تقرير مذهبالمصنف يعني انالمص لمالم يجوز نتنية الاسموجمعه بمجرد الاشتراك في الاسم كان حكمه بانه صح (تشية الاعلام المشتركة حقيقة) تحوزيد (اوا دعاء) نحو عمرين (وجمها) اى والحكم يصحة جمع تلك الاعلام انماهو باعتبار معنى يشترك بينهما كالمسمى به حتى يكون الاشتراك معنوياً لالفظيا ( فزيد مثلااذا كان علما ) فقوله فزيد متدأ وقوله ( لكثرة ) اي لكثرة الاشتراك متعلق بقوله ( يأول بالمسمى بريد ) يني ان صحة قولنا زيدان وزيدون مثلا أنما هي لاشتراك كل من الاشخاص

التى وضع لفظ زيدلها باوضاع متعددة في المفهوم الذي هو من سمى بزيد لالانها مشتركة في اهظ زيدكافى مختارا لخالفين للمصنف وانمااحتاج الى هذاالنأويل والاعتبار لكون الاعلام كثيرة الاستراك فى التسمية فيأول اولا بالمسمى بزيد (ثمّ بثى ويجمع) هذا حال الاعلام المشتركة حقيقة واماحال الاعلام المشتركة ادعاء فقوله (وكذاعمر اذاصار علما ادعائبا لابي بكر) فقوله إذاصار ظرف لقوله ( يأول بالمسمى بعمر) يعنى ان صحة قولنا عمر بن مثلاً عاهى لاطلاق لفظ عمر على الى بكرادعاه فحصل من هذفالاطلاق شخصان مسميان بعمر احدها حقيقة والاخرادعاء (ثميثى)فيقال عمرين (ويجمع)وهذا الاعتبارا نما هولملة كثرة الاستعمال فقط وكغاية هذه العلة في الاعتبار مشتركة بين الاعلام المستركة وبين اسهاء الإجناس (ورده بعضهم) اي قال بعضهمان بين الاعلام المشتركة وبين اسهاء الاجناس فرقالان في الاعلام المشتركة علنين احدها كثرة الاستعمال والثانية كون الخفة مطلوبة فها (و) لهذا (قال) ذلك البعض (الاولى ان يقال الاعلام) وقوله الاعلام مبتدأ وقوله (لكثرة أستعماله اوكون الخفة مطلوبة فها) متعلق بقوله ( يكني) وقوله (لتثنيتها) اي اصحة جعلها متناة متعلق هو له يكني وقوله (وجمها) اي ولصحة جعلها مجموعة عطف عليه وقوله (مجر دالاشتراك) الرفع على انه فاءل يكيني بني انما يكيني مجر د الاشتراك اي مجرد الاشتراك في اللفظ والانفاق (في الآسم) في صحة شية الاعلام وجمعها لكثرة استعمالهاولكونالحفة مطلوبة فهافلايحتاج الىاعتبار معنىمشترك بينهماكما تكلف به المصنف (بخلاف اسها والاجناس) كَالقرو فانه بَسترط فيها الإستراك في المعنى ايضا فلذا لا يتني القرء فيحتاج الى اعتبار معنى بشترك ينهما (فعل قول هذا البعض) اى البعض القائل بكفاية بجردالاشتراك في الاسم (ينيني ان لا يذكر في تعريف التثنية قوله من جنسه) بخلاف المصلانه غيرقابل بكفاية ذلك بل يشترط عنده اشتراك كل من افراد التثنية في معنى وال كانت علما كما عرفت ثمارا دالشارح ان بذكر مقدمة لماقاله المصرمن قوله فالمقصورا لخ عقال (ولما كان آخر الاسمالمفردالذي لحقه علامةالتثنية في بعض المواد )وقوله (مما) خبركان اي بماوقع آخر الاسمالمفردفي بعضمادة من الموادمن الاخرالذي (بتطرق اليه التغيير) لحكم فن التصريف من كون آخر الفامقصورة او ممدودة حيث يمتنع مع وجودها الحاق الالف (اراد المصنف انبين حكم ما) اى حكم المفرد الذي اربدتنينه مع اله ( يتطرق) ويعرض (اليه) اى الى ذلك الاسم (التغيير) وأنماخص بيان حكم ما يتطرق اليه التغيير ولم يتعرض لحكم ماورا.. (لانحكمُما) اىحكمالمفرد الذى ( وراءُه ) اىوراء حكم مايتطرق اليه النغبير ( يعلم من تعريفُ المُنني ) لكونذلك الاخر قابلا للحركة التي اقتضنها الالف بغير تغييرُ يقتضيه فن التصريف (فقال) لاجله (فالمقصور) وهو مبتدأ والجملة الشرطية بعده وهوقوله انكان الفه عن واو وهوثلاثى قلبتواواخبره يهنىوحكمالمقصورولماكان المقصور في اصطلاح النحويين مشتركا بين الاسم الذي اشتمل على الالق المقصورة وبين ذات الاانم التي ايس بمدها همزة تقتضي مدهافسر والشارح بقوله (اي الاسم المقصور)

افرادالمبندأ فلايحتاجالي هذا التوجيه لأنجعل شي متصفاعفهوم شي لا بتوقف على معرفة منهوم ذلكالتي وذلك سقيم اولا فلان مدار هذا التفسيرليس مازحمه من اعتبار جعل الثي مبتدأ بممنى الحكم بكونه مبتدأ كيفومىنى فوله قدس سره والافالا فرابلا يعرفالمندأ والحبرانه ليس معني مبتدأ المكم باستدائمة واماتانيافلان معنى جمل الشيء مُتَّمَعُنا باخروصفهيه ومنالملوم ان المقلاء لا يصفون شيئا عالايعلمو زمنهومه قوله ولا يبعد ان يقال معنى الكلام ويقع مقندما من غير سبق مرجع الضمير قيل مقنضى صيغة التقدم انيكون هناك ا متأخرفهواخرجه فيهذا التوجيه عن مقتفاء وجمله لجرد اللايسيق مله المرجعوحذا خروج عن مقتضي النقدم وجمل الجلة غيرمضاف اليه للتقدم وهوممنيهذا التركيب فقد اخرج التركيب ايضا عن مقتضاه فلا يخنى انه في غاية البمد وانسماه بعض الناسوجها وجيها وقوله وذلك بحسب المفهوم اعم من ان یکون قبل الجلة اولا يشمر باذ النقييد بنسوله قبل الجملة لاخراج المفهوم

عن الاحمية لاللاحثراز عن منقدم لم يسبق عليه مرجع ليس قبل الجلة لمدم مابحترزیه هنه مع ان هناك مايحترزيه عنه و هو شمير تم رجـــلا وضير ربه رجل ولا يبعد ان يقال اراد يقوله فبل الجملة كونه قبلا للا فصل ذكر وليماريه عدم جوازالفصل بين ضمير الثانوالجلة تمييزالضمير اوبحملة معترضة ومن الظاهران مرادالشارح لوقيل وينقدم ضيير فأثب من غيران يقال قبل الجلة لأنفهم منه ان الفرض بالافادة لزوم التقسم بدونسبقالمرجعوهذا كوناهل وجهين احدها ان بكون قبل المفرد وثانهما انكون قبل الجملة وعلى كلاالتقديرين بحصل المتاخر هناك وهو اماالجُلة تمامها او شرٌّ من اجزائهما ولما كان المطهو الثاني اعني كونه قبل الجلة الى بهذا التركيب واذا عرفت ذلك فسأد قول القائل اخرجه عن مقتضاه وجعله لمجرد ان لايسبق عليه المرجع فاله قدس سره قد اعتبر مقنضي النقام واتمسا فالركذا ابرازا الكون عدم السبق لازما واظهارا لكونه ممادا في المنام و عرفت ا يضاان قوله آخر ج التركيب عن مقتضاه عالا اصلله جدا

للايذان ألى ان المرادبه هه:ا هو المنى الاول بقرينة كونه مذكر الانهلو اريد المعنى الثانى لقال والمقصورة ثم عرف الاسم المقصور بقوله (وهو) اى الاسم المقصور في اصطلاحهم (ما) اىالاسمالذى(فى آخره) اى يقع فى آخر ذلك الاسم (الف مفردة) اى غير مقرو نة بهمزة كمرا. (لازمة) اىغىرزائدة كآلالف الذى فى آخرزيد فى نحوضربت زيدا اذواقفت عليه ولما كان القصر في اللغة يطلق على ضد الممدو دوعلى الحيس وعلى ضد الطول في نحو زيد قصيرارادالشارحان يبينان المناسبة بين المهنى الاصطلاحي وبين المعنى اللغوى يحتمل على المعنبين الاولين فقال (ويسمى) اى ذلك الاسم (مقصور الانه ضدالممدود) اى ضدمافى آخر مِالف بمدودة فيكون حينند من الاضداد (و) اي ويسمى مفصور ا (لانه) اي لان ذلك الاسم(محبوس،نالحركات والقصر) في اللغة هو ( الحبس) وقال العصام ولك ان يجعله مأخوذا من القصر على وزن العنب عنى خلاف الطول فان الممدودطويل بالنسبة الى المقصور يقال قصرككرم فهو قصير وقصرهكضربهجالهقصيراكلذلك فىالقاموس انتهى واشرنا اليه آنفا ايضا ( انكان الفه ) اى الف الاسم المقصور و • وبالرفع اسمكان وأنما زادالشار -قوله ( منقلبة ) للإشارة الى انقوله (عن واو) خبر لكان وتذكركان لكوزلفظ الالف مذكر اوتأنت منقلمة للإشارة الي جواز اعتبار التأنيث فيعاعتباركونه كلةوفيه إشارة الى أنه اسندالي الظاهر مختار التذكر في امثاله كما اختار مالص وأن اسند الىالضمىر مختارالتأنيت فيه كما اختاره الشارح في قوله منقلبة لكونه مسندا الى الضمير الذي يرجع الى الالف ولماكان الانفلابءن الواو على نوعين احدها ظاهر والاخرغير ظاهر فسر م بقوله (حقيقة)ايكون اشارة الى انه مشتمل على النوعين يعنى سواء كان انقلاب الالف عن الواو انقلابًا عنه فى الحقيقة بان يكون انقلابه عنه ظاهرا (كعصوان) نثنية عصا اسم مايمتمدعليه من الخشب اوغيره وانماعرف كون اصله واوالانه لم يرسم بالياء ولم يسمع فيه الامالة (اوحكما) اى سواءكان القلابه عنه في الحكم اى في الاثر المترتب على كونه واويًا (بانكان) ذلك الحكم بطريق كون ذلك الالف (مجهول الاسل) اى لم يسرف كون اصله واواويا. ( ولم يمل ) اى ولم يسمع من لغاتهم امالته فانه انسمم فيه الامالة الحق بالياثى لان الامالة امالة الياء (كالوان) بكسر الهمزة وباللام المفتوحة تثنية الى بكسر الهمزة وبالالفالمقصورة وهواسم مقصور وانكاناصله منالحروف الجارة فانالمرادههنا استعماله (في المسمى) اى في الشخص الذي سمى (بالي ) يعني كونه علماله لافي استعماله في اصل وضعه فانه حينتذ لايثني وفي حاشية العصام آنه ينبغي أن يقول ولم يمل أو أميل وكان لامالته سببغيرانقلاب الاانم عن الياء فان الرضى شرطه فى قلب عديم الاصل ومجهوله بان يكون بماسمع فيه الاملة ولم يكن هناك سبب للاملة غيرا فقلاب الالف عن الياء انتهى يمنى اذا كان لأمالته سبب غيرانقلاب الالف عن الياء كالربوا فانه اميل لكن سبب امالته كسرالراء التيقبله فهوحينئذ واوىحكما وانكان مما اميل ولماكان هذا الحكم

ليس على اطلاقه بل بشرط كونه ثلاثها قيد الانقلاب المذكور بقوله (وهو ثلاثى) وفسره الشارح بقوله (اى والحال ان ذلك المقصور ثلاثى )للاشارة الى كون الو او للحال والى ان الجملة حاليةمن الضمير المجرور فى الفه الراجع الى الاسم المقصور اى حاركون ذلك المقصور ثلاثيا ولما كان الثلاثي يطلق على الثلاثى المجردوعلى النلأتى الاعم من المجردو من المزيدفيه فسره تقوله (اىغرمافيه اربعة احرف فصاعدا) يمنى ان المراد به ههناهو الثلاثي المجرد المقابل للرباعي والخماسي لاالثلاثي الاعم وقوله من في (من الرباعي) بياسة لما في قوله غير ما يغييان المراد بماف هو الرباعي اي المجرد ( الثلاثي المزيدفيه ) وهوشامل للرباعي المزيد على اثلاثي وللخماسي والسداسي المزيدين عليهما وقوله (قابت) حملة جز اثبة يعني انكانت حال المقصور كَاذَكَر فحكمه اذا اريدان يثني ان تقلُّب (الغه) (واوا) أنمكن الحاق الف النثنية وأنماقلبت و'وا (اعتبارا)اى للنظر (للاصل)الذى هو اصله (حقيقة)اى فى الحقيقة (او حكما)اى اوفى الحكم كإمروفى نسخة لاعتبار الاصل باظهار اللام فح يُنذ يستقيم عطف قوله (و خفة الثلاثي) بالجر عطف على قوله لاعتبار واماعلى النسخة التي ليس فها اللام فيحتمل ان يكون بالنصب على انه معطوفءلي قوله اعتبارا وان يكون مجرورامعطو فاعلى قوله للاصل يعني انقلاب الفه واوا لوجب الاضار فحمل اللنظر المياصلة الذي هوالوا ومقطوعاا وموهوما واختصاص ذلك الحكم بالثلاثي لكون اأثلاثي خفيفابالنسة الى مافو قه من الرباعي فصاعدا وهذا التخفيف ملابس ( مخلاف ما) اي مخلاف المقصورالذي هو(فوقه) اي فوق الثلاثي في ان يكون اكثر حروفا (حيث لا يرد) اي لانه لايردالواوولا ينقلب الالف (فيه)اليه لانه لولم يردالالف الى اصله اجتمعت الالفان فوجب حذف احدها فيلتبس بالمفردو لايقال يفرق بنهما سون الثنية لانا هول حال الاضافة تسقط النونايضا (لمكانالثقل) اىلتمكن النقل وشبوته فيماكان زائداعليه لكونه اكثر حروفا وقوله (والا) عطف على قوله ان كان (اى وان نم بكن ) ذلك المقصور (كدلك) اى كاذكر وذلك (انكان الفه) اى كونه مخالفا بطريق كون الف ذلك المقصور (منقلبة عن يام) وذلك الانقلاب امابان يكون اصلها، (حقيقة كرحيان في رحى) لان العدائي في آخر كلة رحى منقلبة عن ياء في الحقيقة ومعلوم الاصل (او) لا يكون اصلها يا ولافي الحقيقة بل يكون اصلها ياء (حكما)اى فى الحكم (بانكان) يعنى ان يكون المقصوريا ثيافى الحكم انما هو بسبب كون المقصور (مجهول الاصل) اى لم يعرف له اصل من الواو والياء وذلك في المتمكن الاصل كخسا عنى قرد ( اوعديمه ) اى اوكان سبب كونه حكما كون اصله معدوما وذلك بان لاتكون منقلبة عن واو او ياء بل هي اصلية كمتى وعلىوالى من الحروف الجارة فان الالف في الاسهاء المريقة البناء اصل كدا في الرضى و قوله ( وقداميل ) جملة حالية من قوله مجهول الاصل اي انكان مجهول الاصل اوعديمالاصل حالكونه بمالاوقوله (كمتيان) مثال لما هو معدوم الاصل نما لاوهو يفتح الميم والناء بعدهما يا. مفتوحة وبعدالياء الفاى وتقول متيان بقلب المسمفرده ياء (في متى) اى في تثنية متى قانه معدوم

واذقولهالتقييدلاخراج المفهوم عن الاعمية اخراج لامقال ذلك واحترازعتها فقدتبين لك مماذكرناه ان كلام الشاوح بما لاغبار عليه واماماذكر والقائل وحكم بعدم بعده فما لابلنفت اليه قوله اى قبل حدا الجنس من الكلام بممناء اللغوى اىماھواعم منالمنرد والكلاموالانهو يتقدم مغس البكلام لانوعامه تم اعلمان الحامل على ذلك التفسعرالتكر برالجملة في التركيب فان الظمنه ان ليسالمرادواحدا والا الاولى على الجنس والثانية هلى الحصة منه ولعل الأولى ماذكر والهندى من ان المصروضم المظهرموضم المضمر لزيادةالتمكن في الذهن لان عود ضمير انساق المحالجلة خلافما عليه شان الضمير فكان من مظان التقرير قوله فانه لادخل في التسمية في هذا الحكم تيل لايقتضى الدخول في القاعدة ان كونله دخلفها وعلية الثبوتها بل يكنى ان يكون لتقييد ضميرالغائب وتعبينه وانت خبربان هذاالام حاصل في صورة الاعتراض فالقول بدخوله في القاعدة لذلك همقوله وايضايلزم استدراك توله الحقيل فيه بحثلاله قاعدة اخرى مثبتة لوجوب تفسيره يهذا

الجلة دون آصراخرمن تميز اوحرف تنسيرتم فبلم اعلماته يجوز ذكر الفير من غير سيق مرجع اذا تمينالمرجع من فير حاجة الى فسير ويصم ان يكون ضبير الشان منه باعتبار اله راجع الى الشان او القصة التميينه فبالمقام فيكونهما بمددخيراصرةا لأنسير الضميروا ثبات انه لم يرجع الى الشان المتمين في المقام وذكرهلىالابهام ففسر دونه خرطالقادروكلاما باطل اماالاول فلضرورة ان الفمر المنقدم على الجدلة المشهوط بكونه ضمرشان الجملة اوقصتها لايحتمل الأيكون مفسرا بشی سوی هذه الجملة لانهضمر حذمالجلة فلا یکون له مفسر فیرها فيكون توله مفسر بالجلة بمده مستدركا لاعالة فعب أن لا يكون سان التسمية داخلا في القاعدة واما التانى فلما ذكر المص وغيره من ان حدا الفمير على خلاف باب الضمائروانما وضموه المرضالتمظيم فالقمة لان ذكر الثنيء مبهما ثم تفسيره اوقع من نفس من ذكر مفسرا من اول الامر نقد روا. أذلك الحدبث المهودق الذهن ثماضمروه لمذا النرش وجملوه فائبالانه الغائب

الاسل وقداميل فى قراءة متواترة واليه اشار بقوله (حيث حامتى عمالا) اى وقد حامفرده الذى هواسم متى بالامالة واماالى وعلى من الحروف الجارة وان كانتامكتو بتبن بالياء لكن لم يرد فيهما الامالة ولم تكونا مثل متى وقوله ( اوكان ) عطف على قوله بأن كان يعني ان الداخل في الحكم الذي بينه بقوله و الاهو ما كان الفه مقلوبة عن ياء حقيقة او حكما او المفرد الذيكان مبنيا (على اربعة احرف فصاعدا اصلية كانت الالف كالف الاعلى والمصطفى) فانالفهما اصلية لانكلة الى على اسم تفضيل مبنى على اربعة احرف و آخر والف وكدًّا كلةالمصطفى اسممفعول مبنىءلىالانف ولكنالفهما ليست بمنقلبة عنياء فان الاعلى منالعلو والمصطفى من الصفوة وهما واويان (اوزائدة) سواءكانتالالف التيفى آخر هذاالرباعي ذائدة (كحبلي) فانه الفه حرف التأنيث وليست من الكلمة وقوله (فباليام) جملة جزئية لقوله والاوالتقدر ( اى فالفه مقلوبة بالياء ) يعنى ان كانت حال المفرد المقصور كذلك فيقلب الفه فى التثنية بالياء فيقال رحيان ومتيان واعليان ومصطفيان وقوله ( اعتبارا للاصل) بيان لوجه انقلابه بالياء فى النوعين وعلة لقوله فالفه مقلوبة وقوله ( فما اصله الياء حقيقة اوحكما )متعلق بقوله اعتبارا يعني انوجه الانقلاب في المفر دالذي كان اصل الفه ماء حقيقة او حكما هو الاعتبار بالأصل والرجوع الله وقوله (وتخفيفا) عطف على قوله اعتبارا اى وجهالانقلاب( فها زاد على ثلاثة احْرَف ) هوالتخفيفكاعر فت ولما فرغ من حكم المدودانا اربد تثنيته فقال (و) (الاسم) ( المدود) واعا وسطالشارح لفظ الاسم بين المعطوف وبين الحرف العاطف للاشارة الى أنه معطوف على قوله فالمقصور وأعلمان الهمزة التى فى الأسم الممدود امااصلية واماللتأ بيث واماليست كذلك فشرع فى بيان حكم الاول بقوله ( ان كانت همزته اصلية ) ثم فسر الشارح الهمزة الاصلية بقوله ( اى غيرزائدة ولامنقلبة عن اصلية اوزائدة) يعنى المرادبالاصلية هى الهمزة التي ايست نزائدة ولامنقلة عن همز ةاصلة ولاعن همزة زائدة ﴿ نَشْتَ ﴾ ايان كانت همز تهاصلية نثبت تلك( الهمزة) على طريق الوجوب(في الاشهر) يعني بخلاف ماحكاه ابوعلى عن بعض العرب كماسيذكره وقوله (لاصالنها) متعلق بقوله نثبت يعني ان وجه ثبوت الهمزة كونها اصلية ومثاله (كقراء) اىمثل لفظالقراء ( بضمالقافوتشديدالراء) وهذا اللفظ اماموضوع (لجيد القراءة) اى لمن حسن تجديد القرآن (او) موضوع (للمتنسك) اىلمن تعبد وعلىكلاالوضعين آنه مأخوذ (من قرأ اذا تنسك) يعنى آنه يقال قرأ فلان اذاتعىد بقرأة القرآن فتكون الكلمة مهموزة اللام فالهمزة من جوهم الكلمة وقال العصام ان هذاسهو و في القاموس القر اء ككتان الحسن القراءة وجمعه قراؤن لايكسر وكرمان النالك المتعبد كالفاري والمتقرى وجمه قراؤن وقواري التهي وعلى كلامن التقدرين ايستهمزنا زائدة ولامنقلبة عناصلية اوزائدة فتكوناصلية واذا اريدان يثنى نثبت فيقال قر آن ثم ارادان بين غر ما هو الاشهر فقال (و حكى ابوعلى) يني السيرا في (عن بعض

على النعقيق وسماء ألما العلم العالم العالم والما العام والما العام وان كان مشهورا في نفسه ثم شرع في بيان الحكم الثاني بقوله (وان كانت) ( الهجزة ) (للتأميت ) ثم فسر الشارح بقوله ( اى منقلبة عن الف التأميث) للاشارة الى ان قوله للنَّانِينَ خير لكانت والى ان معنى كون الهمزة للتَّانِينَ انها منقلية عن الف التَّانِينَ لانالهمزة ليست يموضوعة للتأنيث بل هي مقلوبة عن الحرف الذي للتأنيث وهو الالف (كمراه) يعني مؤنث احمر (فان اصلها ) اى اصل كلة حمرا. (كان) اى ذلك الاصل (حمر أبالفين) ثم فصل الالفين بقوله ( احديه ماللمد في الصوت) يدي ان كلا الالفين ليسا لاتأميث بل الالف الذي بعدالراء ليس بدال اشيء بل لجرد رفعالصوت ومدم ( والثانية ) أي الالف الثانية موضوعة ( للتأبيث فقلت ) الالف ( التانية ) التي للتأنيث ( همزة ) لاللزوم اجماع الساكنين اولفير. بل ( لوقوعها ) اىلوقوع الك الالف (طرفا) اى في آخر الكلمة حال كونها (بعد الف ذائدة) وهي الالف الاولى كا انالواووالياءاذاوقعتابعدالالفالزائدة تقلبان همزة فكذاالالفاذا وقعت بعدالالف الزائدة تقلب همزة وقوله ( قلبتواوا ) جلة جزائية لقوله ان كانت للتأليث يهني ان الاسم الممدود انكانت همزة للتأنث قلت تلك الهمزة في نشبة واواعلى طريق الانجاب (فيقال) فىنتية حمرا. (حراوان) وآنما قلبت واوا ولمتجمل ثابتة كما فىالاصلية ولم يجز فبها الامران كاسيحي (لان الهوزة) مطلقا (حرف ثقيل) لكونها من اقصى الحلق الذي لاعرج بعده ولكونهامن الحروف الشديدة ولذا تبدل فى الاكثروتسهل وبمدالحرف الذى قبلها انكان حرف مدويسكن ان لم يكن كذلك وقوله (من جنس الالف) ما حال من الضمير الذى فى لفظ ثقيل اوخبر بعدخبر يمني انهاحرف ثقيل حأل كون ذلك الحرف من جنس الف اوحرف ثقيل كائن من جنس الالف ومنى كونها من جنس الالف ان الهمزة اما الف متحرك اوالف ساكن ويدل على الاول ان الانف اذا تحرك يصير همزة كاف حمراء وأنمااختارذلك لان مجردكونها حرفاثقيلالا يوجب ذلك القلب فانقوله (فينبني انلاتقع بين الاافين ) مفرع عليه يعني اذا كانت الهمزة كذلك فيجب انلاتقع تلك الهحزة بين الالفين احديهماالالف الممدودة والثانية الف النثنية ولما وجه عليه ان حال اله - زة الاصلية كذلك فلمثبتت تلك وقلبت هذه فاراد ان يشيرالي علة تقتضي القلب ههنا فقال (مع انها) اى مع ان همزة التأنيث (غير اصلية) فان علة النبوت هي كونم الصلية فلما انعدمت علة النبوت نمينت علةالانقلاب وقوله (والواواقرب) جملة حالية واشارة الى علة وجوب الانقلاب الىالواو يىنى والحال انالواو اقرب( الىالهمزةمنالياءلثقلها) اىالثقل الواوبالنسبة الىالياء فناسبت الواوالهمزة واشتركتها فى الثقل بخلاف الياءفانها اخف بالنسبة الى الواو وهذا بيان لعلة انقلابه اعن الواو دون الياء وقوله (ولهذا قلبت) تأبيد لاقربية ( الواو ) الى( الهمزة) يعني كون الواو اقرب الى الهمزة من الياء يعني اذا وقعت في اول الكلمة

الفويون ضمير الشاذ والقصة لانهنىالتعفيق اضمار المافاضافوه اليما هو شيرله كانقول في زيد ضربته الهاء ضميرلانها المراد بالاضمار فلايستنيم تنسير والأسأ هذا كلامهم واذاكان شان ضمرالشان مآذ کرکف شعورجمله كذلك واعتباره يحيث يخالف موضوعه قوله نعلى هذالو لم يحمل التقدم على ما ذكر ماالتفس القاعدة بقولناالشان موزيدقائم قبل اارأى انتوجيه السابق لقوله ينقدم بديد ايده سوقف أعام القاعدة عليه اذاولاه لأسقضت جلذا القول ووجه الانتقاض آله لانجب تنسسير حذا الضمير **با**لجُلة بل يصح بالمفرد بان يقال الشان هوقيام ذيد ولايخوان مذاالتركيب مصنوع مستفني عنه بمجرد موزيد قائم فلامبالات بالتفاض القاعدة به وليس الاسكذلك وانمايقول لو لم نسر قوله و مقدم بكون التقدم على المرجع اوبان يقال اىستدم ذاك الضمر هلى ماستقدم عليه من غير سبق مهجع لصدق المذكورق الكتابعلي ضمیر سبق مرجعه کا يظهرمن المتال قوله واذا كان متصلا مكون مسترا

وبارزائيل فالاولى عدم الفصل بين هذا التفصيل والمتصل بالنغصل وكان القائل لم يدر ان ليس البروز والاستنار من انسامه الاولية مخلاف الانفصال قوله فانكان عامله ممنويا قبل لم يأت أمحق النفصيل وحقه ان مقال انكان معنويا او حرفا وهو مرفوع كان منفصلا والافانكان مرذوعا يكون مستترا والافارزاوانت خعر أبان مماد المص ما قاله الشارح قدسسره فانه قال فيكون متصلا ومنفصلاو مستتراومارزا على حسب الموامل واعتبر فيه قياس اباب الضمير فاذا وقع مبتدأ وجدال كون مرفوط منفصلا واذا وتم فاعلا وجد ان یکون مسنترا لانه ضمير مفرد غائب ن نمل نلا يكون الا مستتراو اذاو قعمنصوبا فلابدان مكون بارزا الا يستتر المنصوب نم قال الرشى ويكون منفصلا اذاكان مبشدأ واسم مالكنه منظورنيه قوله امعان المفتوحة اقوى شبها بالغدل من المكسورة قيل ف عمث لان ان المفتوحة كدزنةوالالكسورة كفروايس ممايلتفتاليه اجاعهم على ان المفتوحة لاقوى شبهابالمقل من

مضمومة قلبت الواوالبها (في مثل اقتت) من الافعال (و) في مثل ( اجوم ) من الأسماء والمراد من امثالهماان تكون الواومضمومة في اول الكلمة فان اصل الاول وقتت وهو ماض مجهول مزالتوقت وهو مثال واوى واصل الناني وجوء حمع الوجه ولكن الاغلب فيالاول الهمزة وفيالتاني الواو ولمااختار المصنف مذهب الجمهور وهوقلب الهمزة للتأنيث واوا وجوبا وفيهمذهبان آخران من غيرالجمهور ارادالشارحان ببنهما نقال ( ور ماصححت) يعنى ان عندالب ض ببتت تلك الهمزة كما ثبتت في الاصلِيةِ ( فقيل ) فى تثنية حراء (حراآن) باثبات الهمزة بين الفين (وحكى المبردعن المازى قلبها) اى قلب المهزة التي للنَّا بيت(يا، نحو حرايان والاعراف) اى المسلك الاعرف ( قلما) اى قلب الهمزة(واوا)ولذا ختار مالمصنف وقوله (والا)معطوف اماعلى القريب وحي جملة وان كانت للتأنيث اوعلىالبعيد وهي جملة وانكانت اصلية وتفسيره بقوله ( اىوان لم تكن الهمزة اصلة ولاللتأنث للإشارة الي ان الامركة من حرف الشرط ومن الحروف القائم مقام الجلة الفعلية وذلك (بان تكون) اى بسبب ان تكون الهمزة (للالحاق كعلباء) بكسر الهين المهملة وبسكون اللام وبالباء الموحدة عضب العنق كذافي الصحاح من علب فاذالم تكن الهمزة اصلية لكونه من علب ولم تكن للتأنيث لكونه مذكرا لكونه اسم العصب ولم تكن منقلبة عن واواوياء (فان همزته) أى همزة لفظ علياء (الالحاق) اى الحافة (بقرطاس) اى يوزن مثل قرطاس ( او)عدم كونها اصلية ولالاتأنيث بان تكون الهمزة ( منقلبة عن واو اوماءاصلة ككساء) هذا مثال لكون إصلهاواوا (ورداء) وهذا مثال ليكون اصلهاماء كاقال فاناصلهما كساو) وهو من الكسوة (ورداى) وهومن الردية وقال في المتوسط واعلمان المرادبالاصلية مايكون اصلياا وفى حكمه ليشمل مافيه همزة ذائدة للالحاق يحوحرما تقول حرباآن لكونها فىحكمالهمزة الاصلية والمجذوف العجز نحو اخ واب يردالى الاصل نحواخوان وابوان وفي بحو يدودم وجهان انتهى وقوله ( فالوجهان) مبتدأ وفسره الشارح بقوله ( المذكوران) للاشارة الىانالالفبواللام فيهللعهدالحارجي وخبر ذلك المبتدأ محذوف وهو (جائران) والجملة جزائية ثم فسرالشارح ذينك الوجهين تقوله (احدها) اى احدالوجهين اللذين حازاههناهو (نبوت الهمزة) وقوله (ويقاؤها) عطف تفسير للاشارةالى انمعنىالثبوت ههنا هوالبقاء والا فلايستلزم الثبوتالبقاء لانالئي قديثت ولايبق (لان الهمزة في الصورة الاولى) اى في مثل علماء الذي همزته للإلحاق(منقلمة عنواواوما. )وقوله(ملحقة ) بالجرعليانه صفةلكل واحد من الواو والياءوقوله (بالاصل) متعلق علحقة يعني اناالهمزةفيالصورةالاولىكاناصلهاواوا اوما، زيدت للإلحاق بالاصل كسين قرطاس (وفي الاخرى) اى وفي الصورة الاخرى (عن اصلية) اى منقلبة عن واواويا ، اصلية (فشابهت) تلك الهمزة حبنتُذ ( همزة قرا م) فى كونهااصلية من حيث ان احديهما منقلبة عن حرف اصلى والاخرى ملحقة بحرف اصلى

(فثبتت) تلك الهمزة (في الصورتين) اي في صورة الالحاق وفي صورة الانقلاب عن الواو اوالياءالاصلية (كافي قراه)اي كاثبت في لفظ قراء (و ثانيهما) اي ثاني الوجهين الجائزين حو (قلب الهمزة واو) فيقال علباوان وكساوان ورداوان (لان عين الهمزة في الصورتين ليست باصلية) اى ليست كهمزة قراء (فشابهت) تلك الهمزة في كونها غيراصلية (همزة حمرام) واذا كانت كذلك (فالقلبت) على سبغة المجهول يسنى اذا كانت حال الهمزة كذلك فقابت الانقلاب (مثلها) اى مثل همزة حمراء (واوا) ثم ارادا لشارح ان ينقل مافى بعض التسروح من المخالفة لهذه القاعدة فقال (وفي الترجمة الشريفية) وهو اسم كتاب يني انه وقع فيه هذا الكلاموهو (اناللازم من هذه العبارة ) وهي عبارة المص حيث قال والا فالوجهان حيث عرف الوجهان بالالف واللام والظاهرانه اشارة الى الوجهين المذكورين فهاقبل فيلزمنه (انه لا يجوزان يقال في رداء) اي في المهدوز الذي اصل همزته يا الا يجوز في تثبيته (الااحدااوجهين اما (ردا آن بالهمزة اورداو ان بالواو) ثم قال (لكن المشهور) يهني لكن هذااللازم من عبارة المصهو اختلاف ماائتهر بين النحاة لأن المشهو رعدهم في مثله ان التثنية فهااذا كانت همزته منقلبة عن ياءمثل رداء يجوزان يقال فيه (ردايان باليام) اى بالياء التحتانية ثم قال فاذا كان هذااللازم من كلامه مخالفا لماهو المشهور (فكان ينبني ان يقول المصر والا فوجهان بغير لام المهد) يعنى ان يعبر سكرة (ليكون) اى ليكون لفظ فوجهان (عبارة) عن وجهين غيرمذكو رين فياقيل فانهاذا كان نكرة يكون المفهوم منه انه وجهان من الوجوم فيشمل الوجهين السابقين والجهين الاحرين وهاقوله (عن اثبات الهمزة) وهواحد الوجهين (وردها الى الاصل) اى وعن رد الهمزة الى الاصل وهوالوجه وقوله (لااشارة) بالنصب عطف على قوله عبارة يهني ليكون الوجه أن عبارة عن البرات الهوزة وعن ردهاالى الاسل من الواو والياءوان يكون لفظ الوجهين اشارة (الى الوجهين المذكورين) وهااشبات الهدزة وقابها واوا (كاهو) اى تعيين الوجهين المذكورين (المتبادر من اللام) في كلا المصنف فاله للمهدا لجار حي ههنا فكو له للمهد هو الذي يتبادر للذهن وان كان غير المتبادراحمال حمله على المهدالذهني ههنا انهى نقل الشارح العلامة كلامصاحب الترجمة اعتراضامنه على المصنف فمور دالاعتراض ايرا ده أفظ الوجهان باللام ثم قال الشارح العلامة بعدنقله كلام صاحب الترجة (اكناقد تصفحنا) اى تتبعنا وهذا منع قوله لكن الشهوريني لانسلمان اللازممن كلامااص هوخلاف المشهور لازدعوى الشهرة تحكم لاناقد تتبعنا كتب الثقاة كالمفصل والممتاح واللباب فما وجد مافها) اى في تلك الكتب (اثرا) اى دلالة خفية فضلا عن الدلالة القوية الظاهرة (مما) ان من الاثر الذي (حكم) على صيغة المعلوم اى حكم صاحب هذه الترجة (باشهاره) حيث قال لكن المشهور وقوله ( غيرماوقع) بالنصب صفة لقوله اثر ايمني فماوجدنا اثرا غير الاثر الذي وقع (في شرح الرضي) وقوله (من أنه) بيان لمااى الواقع الذي وجدنا في كلام الرضى هوانه (قد تقلب المبدلة من اسل)

الكسورة لفظاومين اما الفظافلانهامثل شدومد وعلى اغطان بأن البناواما معنى فلدلالها علىمعنى زائدهلي التأكدكالنعل والمكسورة لاتدل الاعلى ۔ التأکیدوهومعنیالزوائد وكان مرادالفا ثل أنجهة كولما افوى كونه على ذنة مدوهداليسبتاملانان ايضاعلىوزن فربكسر الغاءوانت خبيربمافيه على انهبكني لكونها افوى تحقق الاشبهية منجهة المعنى قوله وعيذااى اسماء الاشارة ذاحال . كونماتيل فيه ان ذاليس خبرابل الحبر المجموع فليس ذا فاعلا للنسبة حتى يصح جمله ذاحال بلاالفاعل هو المجبوع من حيثالمجموع ولولا هذه النقضية لكاذ لتوجيه الغضيلة والجواب أن الحتر المحمول هو المجبوع لكن لايلزممن ذاك عدم معة الحالية لانه يبين الهيثة الفاعلية باعتبار انهاسم الاشارة لاباعتبار انه أسماء الاشارة قوله ان هذان الساحران على احد الوجوء نقل عنه ان أنى الوجوء كون انعني نعروهذا ال مبتدأ ولساحر ان خبره وثالثها حذف ضمير الشان ای آنه هذان لساحران واعترضعلي الثاني بان لامالا بتداء

لايدخلعلى غبرالمبتدأ وعلى الثالث بان حذف ضمرالشاذ ضميف قوله وته وذه بقل الالف والياء اى الالف من تاء والباء مزذى فالاظهر والياء مكذا قيل ومو سهو ظاهر لان الكلام ليس في الهاء بل في تهوذه فلا يصحالانفصال قوله ولايتني من الماله قبل اي لابوردهلي صورةالمثني والا فلا تثنية فىالمعنى بلااللفظ تمامه موضوع لممنیین واوکان مثنی لم یکن فی مفہومه تسین لانا أمرفة لاتنى الابعد التنكر وفساده اظهر من ان يخني قوله ولا يرمد أذيجمل ذلك اشارةالي كلة ذلك تيل سعد مان كلة ذلك هناك مشار الله متوسط يستمتى ذاك وكأنه غفل من شبوع استعمال كل من هذه الكامات الثلث مقسام الاخريين تع يبعده الايهام المنافي لقام البيان قولهاولايصير جزأ ناما ان كان يتم من الافعال الناقصة قبل بى تنسير الكلام علىالقولين في الانعال الناتصة القول الثاني أنه لاحصر أيا والاول انهمهم من فيما مسطوماعدا هامماالترم بعد مهافوعه منصوب افسال تامة لاتنفسك أعن الاحوال فالمنصوبات

وقولة تقلمانما ننبي عن ضعف هذا الوجه لاعن قوته وشهرته كمازعمه صاحب الترجمه ينى الهاذا ارمد تنية مافي آخره همزة ليست باصلية بل مدلة من اصل آخر سواء كان ذلك الأصلواوا اوباء قدتقلب تلك المبدلة(ياء)وهذانهاية كلامالرضي ثمقال الش(وهذا) اي قوله المدلة من اصل (اعم من ان يكون هذا الاصل واوا) يحوكساء (أوما.) نحور دا ، فيكون الحاصل من المذاهب ثلاثةاو جهالاول الاثبات والثاني قلبها واواسواء كان اصلها واوا أوماءوهماالوجهان اللذانذكرهماالمص والوجهالثاك وهوالذيذكره الشيخ الرضي يقوله وقدنقلبوادعي صاحب الترجمة شهرته وهوآنه آنكان اصلها واوتقلب البه ففط وانكانيا ، تقلب يا مكانقلب واوا اكتفى الشبالنقل عن كلام الرضى واما المحشى المصام عصمه الله عن الإثام فقد نقل عبارة كل من المفصل وغيره حيث قال كتب يعني الشرفي الحاشية فعبارةالمفصل هذا ومافى آخره همزة لايخلوماان يسبقها الالف اولافالتي سبقها الالف على اربعة اضرب كقراء ومنقلبة عن حرف اصلى كرداء وكساء اوزائدة في حكم الاصلى كعلياء ومنقلبة عن الف تأبيث كحمراء فني هذا الاخير تقلب واوالاغير كحمر اوان والقياس فىالبواقى انلانقلب وقداجيزالقلب ايضاوعبارةالمفتاح هكذا واماالممدودة فاذاكانت للتأنيث قلبت همزتها واوا والانم تغلب سواءكانت اصلية كقراء اومنقلبة عنحرف اصلى ككساءاوعن جارمجرى الصحيح وهوان تكون للالحاق كملباء وقدرخص فى القاب وعبارة اللباب توافق مافى المتن هذا كلابه فى الحاشية اقول ولعل الشارح اختار عبارة الرضى لكونها بصيغةقد الداخلة علىالمضارع حيثقال وقدتقلب وهواكثر فىافادة الضعف واماعبارة غير. فبقدالداخلة علىالماضي فلاتفيد التقليل والله اعلم ثم شرع المصنف في بيان مسئلة اخرى من مسائل المنني فقال (و يحدف نونه) (اى نون النَّذية) (للإضافة) وقدفسر الشارح بقوله (اىلاجل الاضافة) للاشارة الى ان اللام فيه اللام الاجلية فانه مفعول لهليخذف لان اللام فيه للنوقيت بان يكون مفهوم مالا فيه كافي المعرب ثم بين علة حذفها باضافة الى آخر فقال (اذالنون) اىلان نون التننية وقوله ( لقيامهامقام التنوين ) متعلق يقوله ( توجب عام الكلمة ) وحملة توجب خبرلقوله اذالنون وقوله (والقطاعها) بالنصباى انقطاع الكلمة وهوعطف تفسيرللهام وقوله (والاضافة)بالرفع عطف على النون وقوله (توجبالاتصال)عطف على توجبوقوله(والامتزاج) عطف تفسير للاتصال ايضابعني ازبين وجود النون وبينالاضافة منافاة لانالنون تقتضي الانقطاع والاضافة تقتضي الاتصال واذاحصل بين اللازمين منافاة حصل بين الملزومين كذلك (فيتنافيان) اى فيتنافى النون والإضافة ولما كان القياس في تنافى الاسهاء التي آخرها تاءالنأنيث انلاتحذفتلك الناء وقدوقع بعضالتثنية على خلاف ذلك القياس وبقي باقعها على القياس ارا دالمصنف ان يذكر ماوقع على خلافه فقال (وحذفت تاءالتأبيث) ولمااحتمل ان يكون هذا الحذف مو فقاللقياس وتخالفاله وصفه الشارح بقوله (التي قياسها أن لا تحذف

عن آخر المتى كشجر تان وتمر تان) ليكون اشارة الى ان حذفها (في خصيان واليان) (على خلاف القياس) يمنى ان ماء التأنيث حذفت في هذين اللفظين على خلاف القياس لان القياس فهماخصيتان واليتان بالتاءقبل الاانف التثنية لكن لاوجو بابل (معجوا زائباتها) اى اثبات تلك الناء (فهما) اى فى هذين اللفظين (على القياس اتفاقا) اى اتفقو افى جو از الاثبات اتفاقا ثم بين الشارح نكتة لتخصيص العدول عن القياس مهذين اللفظين فقال (ووحه حذفها) اي حذف التا و (فهما) اى في هذين اللفظين دون غير ها (انكل و احدة من الحصين و الالمن) وانكانا مثنبين لفظا ومنى بان يكون كل نهماعبارة عن العضوين الخصوصين لكنهما (لمااشتداتصالهمابالاخرى) اىاتصالكلواحدة من مفر دالخصبين والالبين بالمفر دالاخرى منكل واحدة منهما يعنى ان الحصية متصلة بالخصية الاخرى والالية متصلة بالالية الاخرى ( بحبث) اي اتصالا ملابسا محيث (لا يمكن الانتفاع بها) اي مكل واحدة من الخصية او الالية (بدونها) ای بدونالخصیه الاخری اوالالبة الاخری وقوله (صارتا) جواب لما یمنی لمااشتدانسالهماصار ااى صارتكل واحدة من اللفظين المذكورين ( بمنزلة ) اى فى منزلة (مفرد) واذا كانتا مع كونهما مثنين فيمنزلة مفرد يكون آخرهما النون وتاء التأنيث تدخل فى الاخر واللازممنه ان يقول خصيبنة والبينة ولمالم تقعالناء فى الاخرعلى مقتضى هذاا للازم تعين وقوعهاقبل الف ائتثنية وهذا خلاف القياس لانه قدعر فت التاء في المفرد تقع في آخره وكذا فما هو يمنزلة وههنامفر دوقع في وسط الكلمة اي في حشو ها (و تاءالتأبيث لانقع في حشوه) اي في حشوما هو بمرلة المفردتم نقل الشارح وجها آخر في حذفها منهما فقال (وقيل) اناصل الاختلاف ههنا ليس على القياس وعلى عدول عنه بل هومبني على اختلافاللغةفيمفردهاتين الكلمنين فان فهماانمتين احدبهماخصية واليةبالتاءوهوالاكثر فيكون تثنيتهما خصيتان واليتان بالناء وتانيتهما (خصى والي) بغير تاء وهما (مستعملان وهما لغتان في خصية والية وان كانتا ) اي ولوكانت هاتان اللغتان ( اقل استعمالا منهما) أى من اللغتين اللتين بالتاء فحيند تكون تثنيتهما على مقتضى اللغتين خصيان واليان بغير التاء فهمافيكونا لحذف مبنياعلى اللغةالقليلة والتاءمبنياعلى اللغة الكثير وهذام ادهذا القائل ولكن ضعفه الشاعمادا على ماهو الظاهر المتبادر من كلام المصحيث قال وقد حذفت ولم يقل وقد يحذف والمتبادر من دخول قدعلي الماضي ان تكون للتحقيق وهذا يشعر بإن الحذف هوالاكثرومافهممن قول هذاالقائل مشعر بقلته وبينهما منافاةثم ارادالشارح ان يبين نكتة فها ببن المسئلتين من تغاير العبارة حيث قال في المسئلة الأولى وقد يحذف بصيغة المضارع وفي المسئلة الثانية وقدحذفت بصيغة الماضي فقال (ولماكان حذف النون) اي نون التثنية في حال الاضافة (قاعدة مستمرة) فيابين اللغات (اتى) اى اتى المصنف (فيبانه) اى في بيان حذف النون (بالفعل المضارع المفيد) اى الذى يفيد (للاستمرار) وهو المطلوب ههنا وهذا (بخلاف حذف تاءالتأبيث) في الكلمتين (اذليسله) اىلانه ليس لذلك الحذف

بمدمااحوال وقدماهو الراجم فألبيان الاانه جعلآلمنصوب هناتمبنزا ولايبعد ولوجعله حالا لكان اوفق عاتقرر في محله وجمل بمدكونه فغلا فاقصا بمعنى مسار وهو غيرظ والظ ابه بمعنى كان وجمل الجزء النام بمعنىالجزء الاول واراد بالناتس جز. الجزء وحذا انمآ يتم لو كان المبتسدأ والحسير والمفعول جحوع الصلة والموسول وليس كذلك بلهوالموسول والصلة تغسيرله ولانصيب لهمن أمراب الموسول فمني قوله الإبصلة الامتارنا بها لا الا مأخوذا معها وعلى هــذا ينبغي ان يدلك فيبانه مااشتهر في امثال لايتم الدليل لا يتم البيان من ان البيان تمام بدون التمام والتركيب كنابة عن نبى اليان والدليل فالمني هنا مالايكون جزأ الامع صلنه ولايخني عن الفطن المصنف أن الحق بيد الشارح فان كون جزأ تمييزا استد وانسب وليس تممن الملتزم بمده ذكر المنصوب حتى يكونجعله حالااوفق يمآ تقرر فيمحله ولوقال اى لايكون جزء تاما لكان عين ما ذكره في الهادة المعتر الاول فيلزم الالتباس ح منجهة اللفظ فاختار يصيركيتضم الحال فبادى

النظر وقد قال قدس سر دانالم ادبالجزءالتام ولامحناج فيكونه جزاء اوليا التركب المانفعام آخرمه كالمبندأ والحير ولاريد فانالموصول لا يكون حزأ كذلك بدون المسلة واما اذا انفم الصلة اليه يكون طرفام والتركب مستقلا فذلك مثل المحكوم عليه والمحكوم به والمفعول وغير ذاك فلا يكون بدونهما محكوما عليمه ومنم ذلك ودموى كون الموصولوحده احد هذه الأمور امي فبج والاستدلال على ذاك بانه لانصيب الصلة من اعراب الموصول كذلك الأثرى انك اذا **نك زيد قائم ابوه هل** تحكم على زيد بالقيام كلا بلتحكم عذبه بالقيام ابيه مع ان ابوء لانصيبله من اعراب قائم على ان في كلام الشارح ماعنم ذاك الا برادوه وتوآه اوليا ينحل الهالم كالأوى إنما بضل اليه قولك الذي بكتب قيالدار خسو الكائد في الدار لاقولك الذىفالدارواذاتديرت فيمقالتنا هذه وتحققت المذكور عرنت انهلايصح ان رتک ماارتک اله القائل بما دل مليه بقوله وعلى هذا ينبنى الخ قوله والمراد بألصلة

(قاعدة) نضلاعن المستمرة (بل وقم) ذلك الحذف (على خلاف القياس في مادة مخصوصة) وهي مادة الحصية والالية (فلهذا) اي فلوقوع هذا الحذف على خلاف القياس (أني) اي المصنف (في سانه) اى في سيان هذا الحذف (بالفعل الماضي) ليكون دالاعلى عدم الاستمراد ولمافرغ المصنف من تمريف النثنية واحوالها شرع في بيان تعريف الجمع واحواله فقال (المجموع)اى تعريف الاسم الذي يقال له المجموع (مادل) و لما كان في المجموع اعبتاران احدهامجموع حروف مفرده معالزا تدالتي تلحقه وثانيهما مجرد حروف مفرده فبالاعتبار الاول تكون الزائد حروف معنى اى الهامنى تدل تلك الحروف عليه فحين تذلا يكون اسها لكومليس بكلمة بل مومركب من كلتين فيكون لفظاو بالاعتباد الثاني تكون الزائد حروف منه لاحروف معنى فحنائذ تكونكلة فبكوناسها كذافىشر حاللب والمراد هوالاعتبار الثاني بقرينةذكر المجموع في ابواب الاساء فسره الشارح بقوله (اي اسم) واورد معه لفظ(دل)لبكون قوله (على) متعلقا بدل يسي ان المجموع اسم دل على ( جملة ) ( احاد مقصودة) وأعاقيدالشارح الاحاديقوله جمة لللايتوهم اناستعماله فيهذا التعريف كاستعماله في تعريف اسهاء العدد في كونه اعم من الاحاد جملة ومتفر فة طائفة طائفة او اثنين اثنان اوواحداواحدا فيدخل في قوله مادل على آحاد نحورجل ورجلا هكذا في العصام وقوله (ای بتعلق) نفسیرلةواله مقصودة یسی علی آحاد وافراد ستعلق ( ۱۲ ) ای بتلك الاحاد ( القصد ) اي قصد القائل ( فيضمن ذلك الاسم ) يني الاسم المجموع وسيحي انهذا القيدمع قوله ( بحروف مفرده ) للاجتراز عن اسهاء الاجناس وأنما فسره الشارح بقوله ( اى محروف هيمادة ) ليكون اشارة الى إن اضافة الحروف الى المفرد بيانية والمراد انالاحاد مقصودة بالحروف التي هي مآدة ( لمفرده الذي هو) اىذلك المفرد ( الاسم الدال على واحد من تلك الاحاد ) مثلا ان الرجال اسه يدل على رجل متعدد تعلق القصد بتغيير جملة تلك الاحاد باسم واحدمشتمل على حروف هي مادة رجل وقوله ( حال كون تلك الحروف ملتسة ) للاشارة الى ان قوله ( سغيرما ) حال من الحروف والى ان الباء للملابسة وماصفة للتنبير ذكر للابهام يعنى بنغيير اى تغبير كانبعدكونه ( بحسب الصورة ) كاشار الشارح الى هذا التعميم بقوله ( اما زيادة ) اى سواء كان ذلك النغيير بزيادة حرف واحد اوحر فين اوحروف ( اونقصان ) كحذف التاء من المفرد (اواختلاف) يعني اوكان بسبب اختلاف (في الحركات والسكة ات) وسواءكان ذلك الاختلاف (حقيقة او حكما) كلفظ الفاك كاسيحي وانعاقال هذاليدخل في الحدمثل هجان بكسر الهاء فان لفظه حال الافراد كلفظه حال الجمع بقال في مفرده ناقة هجان وفي جمهنون هجان لكن حركته في الافراد مخالفة لحركته في الجمع تقديرًا فان الهمجان حال كونه مفردا كحمار وحالكونه جمعا كرحال والاختلاف بينهمآفي الحكملافي الحقيقة ثم تعرض الشارح لاعرابه وسيان فائدة قيوده فقال ( فالجار في قوله بحرف مفرده ) وهو

الياء (امامتعلق هوله مقصودة) اى فقط (اى هوله دل) اى فقط (اوسما) اى هو متعلق بقوله مقصودة وبقوله دل حال كون الوجه الاخير (على سبيل التنازع) بان مجمل معمولاً لاحدها وبجمل مسول الاخبر محذوفا اى مادل بحروف مفرده على آحادا لحروف التي تقصد تلك الاحاد بحروف مفرده واعلم انالمصام رجح الاول منالوحوه الثلاثة وزيف الاخيرين لان مادة مفر دمكاهي مادة لفرده مادة ايضاللجمع والمدخلية في الدلالة كما كانتاللحروفكانتالهيئةايضا كملايخني والمراديحروف مفردماعم من حروف مفرده المحقق كافى رجال ومن حروف مفرده المقدركما في نسوة فانه قدرله مفرد لم يوجد في الاستعمال وهو نساء بضم النون على وزن غلام فان معلة بكسر الفاء من الاوزان المشهورة للجمع الذى مفرده على وزن نعال بضم الفاء ثم قال و اماما في الحواشي الهندية من ان المراد بالاحاد اعم من الاحاد حقيقة كرجال اواعتبارا كنسوة في جعام أة الميس بشي ادما من جم الاول يقصد آحاد حقيقة وانماالتفاوت بين المجموع في تحقيق المفرد وتقدير ماما في العصام فعلى هذا لامدخل للحروف في الدلالة استقلالا حتى يجوز تعلق الجار بقوله دل بللهامدخل في مقصو دالاحاداستقلالا (وقوله) اى قول المصنف في النعريف (ستغيير ماظرف مستقر حال من الحروف )كماسيق في تفسيره وارادهان الباء ليست متعلقة مما قبلها كمافي الباء الاولى ثم بين التغيير بالزيادة فقال (ودخل في قوله بتغيير ماجمعا السلامة) يني بهما جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم (لان الواو والنون في اخر الاسم) اي في آخرالاً مم الذي هوجع المذكر السالم ( من تمامه ) لان الواو عوض عن الحركة الاعرابية والنون عوض للتنوين وكلاها من تمة الاسم وليسا باجنبين (وكذا الالف والنام) في جم المؤنث السالم و اذا كانا كذلك (قنفيرت الكلمة) اى كلة المفرد (بهذه الزيادات الى سيغة اخرى) لان مفرده معرب الحركة و تام بالتنوين مخلاف سيغة الجمع (وقوله) اى قول المصنف (مادل على احادجنس) اى للتمريف ( يشمل المجموع) آلتي هي الافراد (واسهاءالاجناس) اى ويشمل ايضااسهاءالاجناس التي هي من الاغياد (كتمر ونخل فانها) اى قان اسها الاجناس التي كتمر و نخل (وان لم ندخل عليها) اى على الاحاد (وضعا) لكونها غيرموضوعة لها (فقدتدل) اى ولكنهاندل (علها) اى على الاحاد (استعمالا) فانه كما يجوزان يقال في واحد من التمر هذا تمر يجوزان يقال ايضافي تمرات متعددة هذا بمروكذا النحل وهوشجر التمروقوله (واسهاءالجموع) بالنصب عطف على قوله واسهاء الاجناس اى ويشمل قولهمادل على احاداسها مالتي هي مفرد ولكنها لانطلق الي على جماعة (كرهط ونفر) وقوله (وبعض اسهاء العدد عطف ابضاعلي ماقبله يسي يشمل هذا الجنس ايضابعض اسهاء العدديمني غيرالواحد والاثنين (كثلاثة) وهو اقل ما يجوز اطلاقه عليه (وعشرة) وقوله (وبقوله مقصودة نحرفمفرده) متعلق بقوله خرجت اسماءالاجناس) يعنى انقوله في المتعريف مقصودة بحروف مفرده بمنزلة فصل يخرج من تعريف الحجموع اسماء

ممناهما اللفوى لا الامسطلاح اه كلام المس صريح في ان مبناها الاسطلاحي قال وليس ذاك اي قولنا الموصول مالاتم جزأ الحمثل قواكالعالم من قام يه العلم لان حمد الموصول فىالاصطلاح لاحدالموصولالنة ولو جعل موضع قواك محملة لارتفعالاشكال ولتكنه جرى ف ذلك على الأمطلاح في تسميتها صلة ولذلك نسرالعكة ليرتغم الاشكال هذا كلامه قال الرضي يريد ان هذا ليس من باب تعريف الشي بنفسه وذلك ان المجهول في قولنا العالم مهية العلم لاكونه ذاعلااذكل احد يالم ان الفاعل ذو الفمل فلوبين العلمق الحدوقال المالم من به قام المهية الفلانية لتم الحد وكذا ههنــاكل احد يعرف انالموصول الذي يلحق به صلة دائمًا الاشكال في مهية الصلة اي شيء هو فتعرف الموصول بالصلة تعريف الشيء عا لايشكل منذاك الني الاهوتم اعترض على المس بانه قال اعا قلنا الهليس منعدا الباب لان المرادك بالموصول الوصولةالاصطلاح لافي اللغة ثم قال انما قلت بصلة ولماقل مجملة حريا على امسطلاحهم فعلى هذا وتعفيانر فيهلان

معنى عملامه اذن ان الموصول فالاصطلاح هو المختار الى مايسمي ملة في الاسمللام أذ مثنى الموصول والمحتاج الىالعلة شي واحد تم تال ونسرت الصلة يعد فولهوصلنه جملة خبرية ليرتنع الاشكل فقد اقربان في نفسي الحد اشكالامن دون النفسير خذاكلامه وليس الاس كا زعمه فإن المص لم يرد بتعريف الموصول بين حقيقة الصلة المأخوذ ف ولا يلزم منكون المسلة المأخوذ في النعريف اصطلاحية كون المعنى الموصول في الاصطلاح هو المحتاج الى ما يسمى صلة فالامسطلاح بكون مسذآ بواسطة كون الوصول بمعنى المحتاج المالصلة تعريف لشئ بنفسه وأنماالمراد ان ذاك تعريف لمناء الاسطلاحي وهومالمتم جزءالا بصلة امو لما توجه ازيقال انك قداخذت الصلة في تعريفه فلزم الاشكاللانهلامدرىما مى قال نعر الاابى قد دفعت ذلك الأشكال يتفسير الصلة عقيب النعريف واذاتمدت حذا عرفت انمااوردمالرضي ساقط لاوجهله وماقاله الهندى من اذالص قال اردت

الاجناسالتيهي منالاغيار ولماكانث اساءالاجناس حاملة لممنيين احدهماالجنس اعنى مثلالرجلية فيتحو رجلوالتاني منىالافراد ولماكانقوله مقصودة بحروف مفرده مركبا منقيدين احدها مقصودة والاخر بحروف مفردة وكان خروج اسماءالاجناس يمعنيه ناظرا ألىالقيدين ارادالشارح ان يفصله ويقسمة فقال (فاذاقصدبها) أى باسماء الاجناس ( نفس الجنس ) يمنى نفس الرجلية مثلا فى رجل ( لا افراده ) وهو بكسر الهمزة مصدر اىكونه مفردا يعنيان قصديها احدالمنبين الذي حوالجنس ولم يقصد المعنىالاخرالذيكونه مفردا ( فبقوله مقصودة ) يعنى فحينئذ تمخرج الماءالاجناس بقوله مقصودة دونقوله بحروف مفرده فانها حينئذ وازدلتعلى آحاد لكونه فردا منتشرا وشاملا لكل من اتصف مذاالجنس لكن تلك الاحاد ليست بمقصودة بل المقصود منها فردمن افراده فداالجنس الحامل المني الرجلية مثلا (واذا قصديها) اي ما مها الاجماس (الافراد) اي كومه مفرد (استعمالا) اي على ماوقع عليه الاستعمال (فيقوله) اي فتخرج اسهاءالاجناس من التعريف بالقيدالاخروهوقوله ( بحروف مفرده لان الافراد الذي قصد باسمالجنس ليس مقصودا بحروف مفردءلا بهليس له مفردحتي يقصد بتغيير ماواتما قال استعمالاً لاندلالها على معنى الافراد ليست بوضعية (وكذلك) أي وكما خرج (بَقُولُه نحروف مفرده) اسهاءالاجناس (خرجت) به ايضا (اسهاء الجوع) كرهط وقوم ونفر (و) اسهاء (العدد) محو ثلاثة لان دلالة كلواحد منها علىالاحاد ليست بحروف مفرده اذلامفرد لها ولماوقع اختلاف في اسهاءالاجناس التي يفرق بينهما وبين واحدها بالتاءوفي سم الجعبانهما جعاولا ذكرالمص ماهو الاصععنده من المذاهب فقال (فنحوتمر) والهاء للتفريع يعنى اله فرع هذا الكلام على تعريف الجمع يدنى اذا عرف المجموع بهذا التعريف فتحوتمر وركبليسا بجمع وفسر الشارح بقوله (يما ) هو (الفارق) ومن في قوله بمابيانية وماموسولة وقولهالفارق مبتدأ وخبره قولهالناء والجملةسلة ماينىالمراد بخوتمرهو الإسمالذي يغرق (بينه) اي بين ذلك الاسم (وبين واحده) الذي هو من لفظه ( التاء )يدني من غير تغيير في لفظه فان البمر مثلا اسم جنس كما يطلق على متعدد يطلق ايضا على واحد فاذا اربد واحده يلحق الناء باخره فقال تمرة (و) (يحو) (ركب) وايراد الشارح لفظ نحو للإشارة الى أنه معطوف على تمر يسي ونحو ركب ايضا (عا) اى من الاسهاءالتي (هو اسمجع) (ليس بجمع على الاصح) وهومذهب سيبويه كاسيعي مماضرب الشادح عن قول المصنف بقوله (بل الاول) اى نحوتمر (اسم جنس والثاني) اى نحورك (اسم جمع كالجاعة يمنى كاان لفظ الجماعة اسم مفرد دال على الجماعة كذلك الركب اسم الجماعة الركبان مزغر ازهصد جميةالراكبعليه وآنما وقمتالموافقة فيالحروف أتفاقا مزغيرقصد وقوله (وقدعلمت انهما خارجان عن حدالجموع) للاشارة الى وجه التفريع يعنى ان نحو تمر وركبليس مجمع لازالاول اسم جنس والنابي اسم جمع وقدعلمت من قبود التعريف

انهماليسا بجمع فينج انمانيسا بجمع ثمارا دالشارح ان سين الفرق بيهمافقال (والفرق بينهما) اى ين أسم الجنس واسم الجنع هو (ان اسم الجنس يقع على الواحد والاننين وضما) لكونه موضوعا علىحقيقة وكماوجدت تلك الحقيقة جاز أطلاقه عليها سوا. وجدت في ضمن فرداوفردين اوافراد (بخلاف اسم الجمع) فانه لا يقع على الواحد ولاعلى الاثنين ولما وقع الاعتراض على هذا الفرق بلفظ الكلم ارادان يدفعه فقال (فان قيل الكلم لا يقع على الكلمة والكلمتين) يعنى انقولك فىالفر دبينهمابان اسمالجنس يقع على الواحدواثنين منقوض لان لفظ الكلم لا يجوزاطلاقه على مفرده الذي هوالكلمة وعلى متناه الذي هو الكلمنان (وهو)اى والحال أنه (جنس) فاجاب عنه بالمنع فقال (فيل ذلك بحسب الاستعمال) يمنيانه لانسلمعدم اطلاقه علىالكلمة والكلمتين لآن مرادنا بجواز الاطلاق ماهو بالوضع وهذالاينافى عدم اطلاقه بحسب الاستعمال لم يجوزان يكون عدم وقوعه عليهما بحسب الاستعمال (لابالوضع) اىلا بحسب الوضع ثم نرقى بالعلاوة فقال (على انه لاضير) يعنى الاسلمناان بكون غدم وقوعه على الواحدوالا تنين بحسب الاستعمال مانعا ايضا لكن لانسلمان الكلم اسم جنس لانه لاصرر (في النزام كون الكلم اسم جمع ايضاوا عاقال)اى وانماقيد المصنف قوله ليس بجمع هوله (على الاصحوهو) اى والحال أنه (قول سيبويه) مخالفا للجمهورمع انءسلك المصنف انيذهب الىماعليه الجمهور (لانالاخفش قال جيع اسهاء الجموع التي لها آحاد من تركيبه ا كجامل) وهوجع جمع (وباقر) وهوجع بقر (وركب)وهوجم راكبوكل واحدمهما (جمع) داخل في المجموع وقال فيانقل عنه وكذا فىالقاموس الجمل زوج الناقة والجامل القطيع منالابل معرعاته واربابه والبقراسم جنس والبقرة يقع على الذكر والاثى والهاء للواحدمن الحنس والباقرمع وعاتها والركب اسم لجماعةالركبان منغير ان يقصد جمعية الراكب عليه وأنماوقع للموافقة فى الحروف اتفاقا من غير قصد وهذا مذهب الاخفش فيان|مثال هذه|لاسهاء التي هي من|سهاء الجوع كلهادا خلةفي فرادالمجموع فانه يصدق على كل منهاانها دالة على جلة آحاد مقصودة بحروف مفرده بنغيير ماواما اسهاءالاجناس فلبست بداخلة في الجمع عندالاخفش بل انفق فيها مع سيبو يه ( وقال الفراء وكذا اسهاء الاجناس ) يعني كما اناسهاءالجموع داخلة فيافراد الجمعركذلك إسهاءالاجناس داخلة فيه لوجود مفرده فيها (كتمرو تمرة ونخل ونخلة) يهنى التى يفرق بينها وبين واحدها بالتاء فصل من هذا ثلاثة مذاهب الاول انهما ليسا بجمع وهو مذهب سيبويه وهومختار المصنف والثانىانبعضاسهاء الجموع داخلةلاسياء الاجناس وهومذهب الاخفش والثالث ان بعضهما داخلان وهو مذهبالفراء ثمذكر مافيه الاتفاق بقوله ( وأما اسم جنس اوجمع لاواحدله من لفظه نحو ابل وغنم فليس بجمع بالاتفاق ) لعدم وجود المفرد فيها منالفاظها ثمشرع في بيان ماهو من الافراد ويصدق عليه التعريف فقال (ونحوفلك) ( نما ) اي حالًا

بالصلة اللعوية فلا يلزم تعريف الشي سنفسه اذا | بالمو ميدو ل الراد الاصطلاحي انك عظم فان الص لم يقل ههنا شيئا سوىما قلناه لك فلا تلنفت الى اعتراضه بانه لو لم يرد بالصلة الاصطلاحية لايتمالحد على أنه قال بعد ذلك أنما قلت بصلة ولم اقل بحمسلة جريا على اصطلاحهم فيتناقش كلامه فان مبناء فاسد فاظنك بالمتني قوله وذكر العبائد مع انه مأخوذ فيمفهوم الصلة الح قبل همذا تكلف وَمَعَ ذَلِكُ يِلْزُمُ انْ يكون ذكرمالاتم انموا لدخوله في مفهوم الصلة وقد عرفت ان مراد المصذلك ولانقول بان العائد مأخوذ فيالصلة الاسطلاحية لانالصلة فالاصطلاح ليس الاما فسرهاالمس بهولايلزم من ذقك ان يسمى كل جلة خبرية صلة لان ذاك ممتبر فيحذه الصورة من غير اذبجمل لفظاأوصول اومعناه جزءمن تغرطها الا ان مذكر بعد تمام التعريف لمزيدالكشف والايضاح فقد هرفت منهذا السالاالثارح منظور فيهقوله اوماق ممناه قبل لاحاجة الى هذا التأويل لان اسم الناعل والمفمول مع مرفوعهمام كيان تأمان

خبر بان وانت خبیر بان اسم الفاحل وكذا اسم المفعول مقال له جلة خبرية بل محكمون مانه مفردكيف وقد ذكر المص بعد ذلك صورة كونالفاعل اوالمفمول سلة وجعلها معطوفة على سورة كون الملة جملة خبرية ومن ذلك فدظهر انالاحتياجالي التميم الما هو في سورة الاكتفاء بالجلة عليسا قولهوالمائدخير لآغير فيل لم يغرق المالكي فالتسبيل بين العائداني المبتدأ والمومسوف فالحقانالمراد بالضبير أعممنه وتماينوب منابه وليس المراد ذلك لان المص قال واعسا قلت والعائدمنسيرله اذلم يرد بالعائد الاذلك واستبج اليهلانالذي لما ومنع ــ تعرض التعريف ومنع مبهما فاحتبجالى وبطبينه وبين صلته لئلا يكون اجنبية هنمه وعن الموصوف هذا كلامه وله وصلة الالف واللام اسمفاعل اومفعول قيل اى أسم فأعل معما يتعلق به من الفاعل أو المفمول وضيرها وكذا اسم المفعول يريد ان صلته من بين الجل هذه الجلة فالتعرض لها ليس لانها لم يدخــل في تعريف الصلة والاالصلةالمعرفة ماعداها بللاختصاص

كونه من الاسهاء التي ( الجمع والواحدف ) اى فىذلك الاسم وقوله الجمع مبتدأ وقوله ( متحد بالصورة ) خبر. والجلة صلة لما يني ان الجمع الذي تكون صورته وصورة مفرده واحدة (جمع) ( لصدق الحد) اى حدالمجموع (عليه) اى مثل لفظ الفلك ﴿ فَانَالْتَمْهِمُ اللَّهُ خُودٌ فَيهِ ﴾ اي تعريفه وقيدمعتبر ﴿ اعم ﴾ اي والحال ان ذلك التغيير اعم ﴿ وَانْ يَكُونَ بِحُسِبًا لِحَقَّيْقَةًا وَبِحُسِبِ التَّقْدِيرِ ﴾ بقرينة ذكره مطلقًا كما فسر مالش بماذكر فهاقبل واذا كان التغييراعم وغير يختص بالتغيير الحقيقي ( فضمة فلك اذا كان مفرد ) اى اذا استعمل مفردا كمافى قوله تعالى فىالفلك المشحون فانه مفردلا تصافه بالمردالذي هو المشحون وقوله فضمة مبتدأ وقوله (ضمة قفل)حبره بعني ان ضعة فاءالفلك اذا استعمل مفردا تكون كضمة القفل الذي هو وزن المفرد (واذا كان) اى لفظ الفلك اذا استعمل (جمه) كافى قوله تعالى حتى اذا كنتم فى الفلك وجرين بهم فان جرين جمع مؤنث وضمير الجمع راجم الى العلك فيكون جما فضمته (ضمة اسد) اى جمع الاسدو آلحاصل ان وزن فعل بضم الفاء وسكونالعين من الاوزان المشتركة بينالمفرد والجمع ولمافرغ من تعريف المجموع شرع في بيان انواعه فقال (وهو) ( اى المجموع نوعان ) (صحيح ومكسر) اى النوعالاول جع صحيح والنابي جع مكسر (فالصحيح) (اى الجمع الصحيح ارة يكون) (لمدكرو) ( نارةيكون) (لمؤنث) واعافسره بقوله ثارة لئلايتوهم من العطف بالواو الهيكون لمدكر المؤنث معابان يكون مشتركا بينهما (ف) (الجمع الصحبيح) (المذكر) وسلك الشارح فىالتقدير مسلك الهندى حيث قدر الموصوف للمذكر وقدربعضهمالصفة وفسر مبالمذكر الجمع صحيحا وكلاالنقديرين جائزان كافى المعرب (ما) اى موجع (لحق آخره) (اى آخرمفرده) (واو) وهوفاعل لحق وقوله (مضموم) بالرفع صفة لواووقوله (ماقبلها) نائب فاعلله وقوله (ف مالة الرفع) اشارة الى كون الواو علامة للرفع وقوله ﴿ اوباء مُكسور ماقبلها ﴾ معطوفعلى قوله وآو ومكسور صفتها ايضاوكل من الصفتين صفة جرت على غيرمن هىله ولذاذكر في الموضمين معكونهما صفتين للمؤنث لوجوب الموافقة فىمثلها الى مابعدها فىالتذكير والتأنيث وكملة اوههنا لتقسيمالمحدود وهو جمعالمذكر يعني انه على قسمين وقوله (في حالتي النصب والجر ) يعني ان كون ذلك الجمع بالياً. مشترك بين الحالتين وقوله ( ونون ) بالرفع معطوف علىكل واحدمن النوعين اى واو ونون ويا. ونون وقوله (عوضا) بالنصب حال من النون يعنى حالكون تلك النون عوضا (عن الحركة) فقط نارة ( اوالتنوين ) اى اوعوضاعن التنوين فقط نارة اخرى وقوله (علىسبيل منع الحلق) اشارة الحان هذه المنفصلة مانعة الحلو يعنى انه لاتخلو النون في الجمع عن ان تكون عوضاعنهما بان تكون لشي أخر منهما بل ولكن بجوز جمعهما بان تكون عوضا عنهما معا فانالجع المذكر على ثلاثة انواع احدها المعرف باللام نحو الضاربين والنون فيه عوض عن آلحركة فقط اذلا تنوين فى مفرد الذى هوالضارب

وناسها المضاف الى ياء المتكلم تحوضار بي اذلاحركة في مفرده لكونه مضافا الى ياء المتكلم بل هي عوضءن التنوين فقطدون الحركة وثائها نحوضار بين يعنى بغير اللامفانها عوض عنهمافي مثله لان مفر ده ضارب بالحركة والتنوين وقوله (مفتوحة) بالرفع صفة النون وقوله (لنعادل خفة المتحة نقل الواووالضمة) علة وتوجيه لكون النون مفتوحة يني أنما فتحت النون في الجم لتكون خفة الفتحة عديلا لثقل الواو المضوم ماقلها بخلاف النون في التثنية كاعرفت فهآمروقوله (ايدل)اتمامللتعريف بذكرعلنه الغائية يمنى أعالحق تلك اللواحق ليدل (ذلك اللحوق)اى المذكورضمنافي لحق (اواللاحق فقط)بدون ملحوقه (اومع الملحقوق)اي اواللاحق مع المحقوق(على ان معه)(اي مع مفر دموا بمافسر مهو يقوله (الواحد، ن حيث مناه)ليوجد التقابل بينه وبين قوله (اكثرمنه)لان مقابل الكثرة هي الواحدة لاالافراد وقوله من حيث معناه للاشارة الى ان الواحدة ههناأيست بوحدة حقيقية بل المراد منهاهي الوحدةالاعتبارية ولمانرك المصنف فى تعريف الجمع المذكور التقييد بقوله من جنسه اراد الش ان يذكر نكتة لتركه ههنافقال (ولم يقل) اى المس (من جنسه) بان يقول ليدل على ان معه من جنسه ا كثرمنه (اكتفاء)اى لارادة الاكتفاء (عا) اى باللفظ الذى (ذكر وفي الثنية) يعنى ان قيد من جنسه كما هو لا ذم في التثنية لا زم ههنا كذلك لكن تركه للا كتفاء لا لعدم لزومه ههناك ولما كانلفظ الاكثر صيغة نفضيل وكان قوله منه اى من المفر دمفضلا عليه والقاعدة لقنضى توجدالكثرة فى المفضل عليه ايضاا وردعليه سؤال يحتاج الى الجواب فقر رالش هذا السؤال مع جوابه فقال (فان قيل اسم التفضيل) يمنى ان القاعدة مقررة في ان اسم التفضيل (بوجب)اى يقتضى (ثبوت اصل الفعل) وهو الكثرة ههنا (في المفضل عليه) وهو المفرد (ولا كثرة)اى والحال الهلاكثرة (في الواحد)لكو له مقابلالها (قيل)في جواله (شبوت اصل الفعل)اى في المفضل عليه على قسمين (اماان يكون محققا) نحوقولك زيدا علم من عمرو (اوعلى سبيل الفرض)بان يفرض فرضاعة ليا بوجو دا صلى الفعل في المفضل عليه حتى يطابق القاعدة (كمايقال فلان افقه من الحمار واعلم من الجدار فالهوان لم يكن المفضل عليه همنا بماليس منشانه ان يوجدنيه الفقه اوالعلم لكونهما حمارا وجدازا لكن يجوز ان يكون فقيها وعالما بحسب الفرض يعني لوفرض ان يوجد الفقه فيالحمار والعلم فيالجدارلكان فقه فلان وعلمه اكثرمنهما وكدلك ههنا وان لمتوجد الكثرةفي المفرد تحقيقها لكن توجد فيهفرضائم شرع المصنف في بيان بعض التغيرات الطارئة بوقوع الباء او ے ہی ۔۔۔ یس ۔۔۔ غالدی و التی بشتر الالف فی آخر مفردہ فقال (فان کان آخرہ)و حوبالرفع اسمکان و قسر مالش بقوله (ای آخر مفردم) ليكون اشارة الى انه بحذف المضاف وقوله (يام) بالنصب خبركان وقيدم الشارح بقوله ( ملفوظة كالقــاضي ) ينني الاسم المفرد الناقص الذي هو معرف باللام ( اومقدرة كقاض ) يمنى الذى هو غير ممرف باللام ليشمل هذا الحكم النوعين من المنقوض وقوله ( قبلها كسرة ) صفة للياء يعنى الياء التي وفعت قبلها كسرة وقوله

الالف واللام ببعض الجُل وهى اسم الفاعل معناعله اواسم المفعول مم مهانوعه 'والاولى انّ بقول وصلة الآلف واللام فقط اسم فأعل اومنعول لاغير وذاك في ديرالمنع كارى قوله والذنكالتين لجمعالمذكر مُكذًا وجدنا في بعض النسخ وحوسهو منتلم النياسخ والعمواب كاللائمن فان السابت مذاك دون ذاك على انه نو وجد تتعین الجم المؤنث لانه بكون ح جمع الني قال الرضى وجم الذى من غيرا فظه الاولى بوزن السلى واللاثين رفط ونعسا وجرا وبحدف النود فيقال اللائى بهمزة بدما لم ساكة كالقاضي وتدجاء اللاؤذر فعامثل اللذون واللاثين نصسيا وجرا قال وجم التي اللاتي هلي وزن الفاعل وهو اسم كالجامل والباقر واللائى بالهمزة مكان اللاتى وهوكانير فيجع المؤنث واللوانى واللواقى كأنهما جما الجمر وفد بحدف الساآن من آلاربسة قال ولاولى جماات ايضا لامن لفظه كان فيالاولي واللائي الا إنالاولى في جم المذكرا كثر واللاثي بالعكس لا اذا كار فاعلا قيل يمني التقييد بالمفعوللاخراج الغاعل

فلايردال لمذن لايخصه بليمالجرود والمرنوم ايضا ولاتخنى ادمذر النفيدمنعيفوالأولى أأن الحذف فيه أكثر فلذا خمبه وحذف المرفوع اذا كان ميشدأ يجوز أشرط انلايكونالحبر جلة ولاظرفا وانبكون بعداي اوبطولالصلة كقوله تعالى وهوالذي فالسماءاله وفالارض اله فاته طالت العسلة بالمطف عليه وحذف المجرود بشرط ان نجر محرف حرمتمين بطلبه ألصلة اوباضافة سنة نامسة تقديرا نحوالذي انامناربزيداى ضاربه والقائل اخذ هذا من الرضى ولنذكر كلامه ليتين الحسال ويغصل محميل المقال قال ان الفعسر اما ان يكون منصوبا اومجرورا او مرنوط فالمنصوب محذف بشرطين ال لا يكون منفصلا بعدالا تحسو جاءتي الذي ما ضربت الآ اياء وامأق غيره فلامنع والصرط الثاني الأيكون مفعولا نحو الذي ضربت زيد لانالضمير اذن فضلة بخبلاف الضمير الذي أتمل بالحرف الناسب نلا يُعذف في تحو الذى انه قائم واما المجرور فيجوز حسذفه بشرطان يجربامنانة صغة كاصبةلاتنديرانحوالذي

(حذفت) (اى اليام) جزاء الشرط بعني انكان كذلك حذفت منه الياء التي في آخر مغان قلت كف يصدق في الثاني اي الياء القدرة قوله حذفت فينبغي اي مخص بالياء المذكورة قلت تعودالياء المخذوفة بحذفالتنوين لالحاق واوالجمع اويائه ثمتحذف لالتقاء الساكنين بين علامة الجمروبينها وليست على حذفها الذي كان قبل لان علة الحذف السابق التاء الساكنين بين الياء والتنو ينوعلة الحذف بعدالالحلق التقاءالساكنين بين الياء وعلامة الجمع كذا فىالعصام وتقرير الدؤال ان قوله حذف ليس فى محله لان الياء فى متل قاض ليست مذكورة فيجمه حتى يطلق عليه الحذف وتقرير الجواب انعلة الحذف في المفرد غيرعلته فى الجمع لانسبب التقاء الساكنين فى المفرد هوالتنوين وفى الجمع سكون واوالجم (مثل قاضون) بضم الضاد (جمع قاض فان اصله قاضيون) (فنقلت ضمة الياء الى ماقبلها) وحوالضاد (بعدسلب حركة ماقبلها) وهيكسرة الضاد (طلباللبخفة) لانالكسرة قبل ضمة الياء تقيلة (وحذفت اليه) اى الساكنة (لالتقاء الساكنين) احدهما الياء والنانى واوالجمع الساكنة وهذا في حالةالرفع (وعلى هذا القياس) اى وواتع على هذا القياس فى الحذف لالتقاء الساكنين (حالتا النصب والجرمثل قاضين فان اصله قاضبين) يعني يائين بعد الضاد احدبهما بإءالكلمة وثانيتهاياءالاعراب (حذفت كسرت الياءلنقل اجتماع الكسرتين)احديهما كسرة الضادوثانيتهما كسرةالياءوهماالكسرتان الحقيقيتان (واليائين) اى ولتقل اجتماع اليائين وهماالكسر تان التقديريتان (فسقطت) اي ياء الكلمة بعد حذف كسرتها (لالتقاء الساكنين) احدها الياءالاصلية التي اسكنت والثاني الياء الاعرابية التي مي علامة الجمع وقوله (وان کان)عطف علی قوله فان کان ینی انکان (آخر های آخر الاسم الذی ارید جمه) و فسر الشأرح الضميرا لمجرورههنا مخالفالتفسيره فى الاول للتفنن اعلم الأقوله اخر وليس موجودا فينسخ التي اختار هاصاحب المتوسط وصاحب المعرب وامافي النسخ التي اختارها الشارح الجامى فهوموجو دفعلى النسخة التي اختار هاالاولان فامار اجم الى الاسم الذي ارمد حمدا والى آخر ذلك الاسم كافي العصام وقال صاحب المعرب اعنى الزيى زاده والأول هوالراجع لانالمقصور والمدود منانواعالاسهاءالمنمكنة وجعلالاخرمقصورا اما مسامحة إوعلى مقتضى اللغة لاعلى الاصطلاح النحاة واماقولهم في هؤلا. وهؤلا. مقصور وعدودمع انهماليسامن الاسهاء المنمكنة لكونهما مبنيين انتهى وتفسير الشقوله (مقصورا) قوله (ای آلفامقصورة) مدل علی انه مختار ان یکون المر ا دبالمقصور معناه اللغوی وقوله ( حذفت الالف ) جزائية وقوله (لالتقاء الساكنين اشارة الى علة الحذف يدى وان كان آخره كذلك حذفت تلك الالف في الجم لالتقاء الساكنين من تلك الالف و من الو او والياء اللتين للجمع (وبقى)(بعدالحذف)اى بعدالحذف الالف وقوله (ماقبلها) فاعل بتى وفسر الشادح بقوله (أي حرف) للإشارة الى ال لفظ ماموصوف وعبارة عن الحرف وقوله (كان قبل الالف) للاشارة الىانقوله قبلها ظرف مستقر صفةلماوالى انالضميرالجرور والمؤنث راجع

الى الف وقوله (على ما كان عليه) تفسير لبقي وقوله (مفتوحا) بالنصب حال من فاعل بقي وهو الموصوف وقوله (ولم يغير) على صيغة المجهول ونائب الفاعل راجع الى ما يعنى وانما لم يغير ذلك الحرف الذي قبل الالف (لبدل الفتحة) اى الفتحة التي بقيت بعد حدّف الالف (على الالف) اى على ان في آخره الفاحذف لعلة فانه لوغير من الفتحة الى حركة اخرى لم بعلم كون آخر مالفا (مثل مصطفون كالواوالساكنة المفتوح ماقلها (في حالة الرفع ومصطفين) بالياءالساكنة المفتوح ماقبلهافي حالكون ذلك اللفظ (ف حالتي النصب والجرقان اصلها)اى اصل هذين اللفظين اللذين يفتح الفاء (مصطفيون) بفتح الفاء وضم الياء (ومصطفيين) بفتح الفاء وكسر الياء (قلبتالياء) فيهما (الفاءلنحركها) اىلكوالياء فىاللفظين متحركة بالمسمة في الأول وبالكسرة في التاني (و انفتاح ) اي ولا فيتاح (ماقبلها و حذفت الف) اي المقلوبة منهما (الالتقاء الساكنين) من تلك الالعب ومن الواوو الياء الساكنين ولما كان الاسم الذى اديد جمه بالواو والنون على نوعين ولكل مهما شرط ادادان يبين شرطكل مهما فغال (وشرطه)(ای شرطا)لا(سم)الذی(ارید حمیته ای ارید جعله حمه اوقوله (جمع الصحبیح) بالنصب مفمول مطلق نوعي حذف فعله وجوبالتضمن قوله جمميته اى اريدان يجمع ذلك الاسم جع الصحيح (المذكر) من انواع الجمع ولما اختلف الاقوال فيكون هذا الشرط شرطا لتذكيرهاوشرطا لجميته قال بعضهم انهشرط التذكيروهوالمصنف وقال بعضهم انشرط ماجع مالواو والنون ان بكون مذكرا خاصا ارادالشارح ان ينبه عليه فقال (يمني) اي يريد المصنف بقوله شرطه (شرط صحة جمعيته) اى ان اريدان يجمع جمعا صحيحا المه شرط فا اه (ان كان) (ذلك الاسم) اداديه ما يقابل الفعل والحرف وهوالاسم بالمغى الاعم وقوله (اسما) اداديه مايقابل الصفة وهوالاسم بالمعنى الاخض ولذا فسره الشارح بقوله (اى اسما محضامن غير معى وصفية فيه) فحينندلا يردعليه ان اسمكان وخبرها متحدان فلا يجوز الحمل فان ماكان انهافهوالاسم بالمغىالاعم وماكان خبرافه والاسم بالمعى الاخص فلااتحاد بينهما ذهناوقوله انكاناساشرطوقوله (فمذكر) الفاءفيه جزائية وهو خبرالمبتدأ المحذوف وقوله (علم) خبر بعد خبر اوصفة للمذكر وفسره الش بقوله ( اىفكونه مذكرا علما ) اشارة الى المبتدأ المحذوف وجملة ﴿ يَمْقُلُ ﴾ صفة للعلم اوالمذكر قال العصام اشار الشارح بهذا التفسير الى دفع اعتراض الرضى على كلام المصنف حيث قال قوله وشرطهان كان اسها فمذكر علم يعقل عبارة ركيكة وذلك لانه لابجوزكون شرطة ميتدءً وما بعد. خبر. مركبا من الشرط والجزاء لان قوله فمذكر في معنى فهو مذكروالضمير واجع الى الاسم فببقي الحسبر الجملة بلا عائد الى المبتدأ ولم يكن لهذا الكلام معنى كما لايخنى على الناظر الى المعنى بل المعنى الصحيح ان شرطه ان يكون مذكر اعلما يعقل ان كان اسها ثم قال وفيه محذورات ثلاثة الاول دخول الفاء فى خبرالميتذأ الذى لم يتضمن معنى الشرط وهو ضعيف على مذهب الاخفش وثانيها جعل المذكر والعلم بمعنى الكون

انامنادبزيداىمنادبه او نجر بحرف جر متعين وانماشر طالتعيين لاته لابد بعد حذف المجرور من حبذف الجبار اينسا لايبق حرف جار بلا مجرور فينبني ان يتعبن حني لا يلتبس بعد الحذف بفره كقوله تعالى انسحد لما تأمرنا اى تأمرنا به وشمين حرف الجرفياسا اذا جر الموصبول او موصوفه بحرف جرمثله فىالمنى وتماثل المتعلقات نحو مردت بالذى مردت ای مرزت به فالجار ان مثماثلان وكذا ما تعلقا بهسا ومشال الموصوف مردت يزيد الذي مهرت قال ورعا يحذف المجروز بحرفوان لمستين نحو الذي مررت زيداي مهرت به ومنذهب الكسائي في مثل هذا الحذفالندريج ومذهب سيبويه والأخنش حدفها مما اذ ليس حذف حرف الجرقياسا فكلمومنع والمجوز له ههنااسنطالة الصلة ومع هذا المجوز فلا بأس بحذضا مسم المجرود ما قال وآما الضمير المرفوح للإيحذفالااذا كانمبندأاذغرذلك اما خبرهوكونالضمير خبر المبتدأ افل فليل فلايكون اذن في الكلام دليل على ان شيرالمبتدأ هوالمحذوف

بل محمل على ان المحذوف مو المتدأ لكذه وقوعنه ضميرا وامأ الفاعل فلا مجوزحذفه واماخبران وحكمه حكم خبر المبتدأ وامااسهمأ الحعازية ولا محبدني اسلالضعف عملها قال وينسترط فالمبتدأ الحذوف ان لانكون خبره جملة ولا ظرفا ولا جارا ومجرورا اذ لوكان احدها لم يعلم بعد الحذف اله حذف تبيُّ اذالجُلة والظرف يعتمان مع العائد فيما لكونها مسلة واذا حصل المنتدأ المشروط فالبصر بون قالو ١١نكان في صلة اي حاز الحذف بلاشرط آخر نحوقوله تعالى ايهم اشد على الرحن عتيبا لحصول الاستطالة في نفس الموصول بسببالامنانة واذلم تطل الصلة والالم يكن في صلة اى لم محدف الابشرط استطاله الصلة كقوله تعالى وحوالذى فيالسماء آله وفيالارض آله طال مالعطف عليها واما الكوفيسون فجوزون الحذف بلا شُذُوذ مطلقًا في صلة ایکان او فیفیرها مع الاستطالة او مدونها كما قرئ فيالشواذ على الذَّى احسن بالرقع ثم فقول لماكان الحال على هذا المنوال استشكل الشارح قدس سره فبارة المن وتحصيصه

مذكرااولكون علماوليس في العبارة ما يجعلهما مصدرين وثالثها الغاءال شرط المتوسط بين المبتدأ والحجروذالا يجوزفى السعة فاجاب الش بقوله ان قوله مذكر يمنى كونه مذكر اوهو خبرقوله شرطه بلاتفدير ولميلتفت الى مااورده الرضى من انهليس فىالعبارة مايجعله مصدرالانه يندفع بقيدا لحيثية اى فهذكر علم من حيث انه مذكر علم فيْعو دالى كونه مذكر اعلما بقى انهيلزم الغاءالشرطالمتوسط بين المبتدأ والخبرفى السعة وكأن الشارح لم يلتفت اليه لأنه متع الهندى اختصاصه بالشعروبق ايضااه هل يسمع منع الهندى لماادعى الرضى من غيرسند موثوق به كذافي العصام ملخصاو وجه الفاضل آلهندي هذه الصارة بان قوله شرطه متدأ وخبره محذوفاى شرطه ماسيذكر وقوله فمذكر حملة جزائية لقوله انكان اسهاكمافى قوله تعالى الزانية والزانى فاجلدوا كاسبق فى صدر الكتاب وقيدالشارح قوله علما يعقل بقوله (من حيث مسهاء لامن حيث لفظه) ليندفع به ما يتوهم من ان التذكير والعلمية سفة اللفظوكونه عاقلاصفة المعي فلايجوز وصف علما بقوله يعقل فاشار بهدا القيد الى ان هذا الوصف من قبيل وصف الدال بحال المدلول ثم ذكر الشارح وجه هذا الاشتراط فقال ( وأنمااشترطذلك ) اى أنماجمل كونه مذكرًا وعلما للعاقل شرطافي صحة جمعه بالجمع الصحيحاذا كاناسها (لكون هذالجم) اى الجمع الصحيح (اشرف الجموع) وانما كان اشرف (لصحة بناء الواحد) اى لعدم تغيير بناء مفرد . (فيه) اى فى ذلك الجم مخلاف الجموع المكسرة لانه غير بناءمفر دهافيه فكل ماليس فيه تغيير فهوا شرف مما يدخل فيه تغبير فالجمع الصحيح اشرف من الجمع المكسر (والمذكر العلم العاقل اشرف من غير ماى من المؤنث وغير العاقل واذا كانكذلك (فاعطى الاشرف) وهوالجمع الصحيح (للاشرف) وهو المذكر العلم العاقل ﴿فَانْفَقَدٌ)عَلَىٰ صَيْغَةَ الْجِهُولُ وهُوضَدُوجِدَاى وَانْلَمْ بُوجِد (فَيهُ) أَى فَى الأسمالذي أريد جمه جمع الصحيح (الكل)اىكل من الشروط الثلاثة بان يكون مؤنثاليس بعلم للعاقل ( كالعين ) فانهامؤ نشساعى ليسبعلم ولابمستعمل فىالعاقل فانكلامن معانيها خالية عن الشروط المذكورةوقوله (اواثنان) عطف على قوله الكل اى وان لم يوجد الاثنان من الشروط (كالمرأة) فانهاوانكانت موضوعةللعاقل لكن لم يوجد فيها الشرطان الاخران وهما التذكيروالعلمية (اوواحد)اى اووجدفيه الشرطان ولم يوجد الشرط الاخر ( نحواعوج علماللفرس)فانه علىمذكرلانه قال فىالقاموس اعوج بلالام فرس لبى هلال فيكون حينئذ علمالفرس خاص اكن لم يوجد فيه الشرط الاخروه وكونه علماللماقل والحاصل انه اذا فقدشرطمنها (لم يجمع هذا الجمع) اى لم يجزان يجمع بهذا الجمع بل يجمع اما بجمع التكثير فتجمع العين بالعيون اوبالالف والتاء كماقيل فىجم اعوجي اعوجيات ولمااورد الرضى على كَلام المص بانه كان عليه ان يقول بدل قوله فمذكران بقول فمجرد عن التأ. لئلا ينتقض بدخول نحوطلحة وبخروج نحوسلمى وورقاءارا دالشارح ان يجيب بتحرير مراد

المصنف بقوله فذكر مقال (واراد) اى المصنف ( بالمذكر ) فى قولەفذكر (مايكون) اى اسم يكون (مجر داعن التاء ملفوظة او مقدرة) اى سواء كانت التاء ملفوظة في تحوطلحة اومقدرة في بحوانار وغيرها من المؤنثات السهاعية وأنماوجه مراده بهذا التوجيه (نخرج عنه) اىعن هذا الحكم ( نحوطلحة فانهلا يجمع بالواو والنون ) يعني يصدق عليه انهمذكر غلما للعاقل معانه لايجوز أن يجمع بالواو والنون عندالجمهور (خلافا للكوفيين وابن كيسان) فانهما نفقافى جواز الجمع فى نحوطلحة بالواو والنون مخالفتين للجمهور لكنهمااختلفا فحانه بسكون اللام اوبفتحها (فانهم) اى الكوفيين (اى جاذوا طلحون بسكوناللاموان كيسان)اي واحاز اين كيسان) (بفتحها)اي فتح اللام وقوله اين كيسان بالرفع عطف على الضمير المرفوع المتصل في اجاز واو هو جائز بلاتاً كيد مالمنفصل في وجودالفصل وقدوجدالفصل ههناوقوله (ويدحل) عطفعلى قوله لثلا يخرج يسيامه حل مر ادالمصنف على هذاليدخل (فيه) اى في هذا الحكم (محوورقام) بالالف الممدودة (وسلير) بالإلف المقصورة حال كونهما (إسبي رحلين فاهما) أي نحوورقا. وسلمي إذا سمي مهمارجل كالامذكرين (مجمعان بالواووالنون) فيقال ورقاؤون وسلمون (اتفاقا) من النحام معانهما ليسابمذكرين باعتبار لفظهما لكنه لما يريد بالمذكر مايكون بغيرالتا سواءكان بَالَالفَىمُدُودَةُ اومقصورة دخلافي الحُـكُمُ المذكورُ وقوله (لانعلمالنا بيثني ان يكونعلة الانفاق فيجواز الجمع فيالاسمالذي فيهالالف دون مافيهالتأءيني انهم آنما اتفقوا فى جوازا لجمع بالواو والنون فيما هو بالالف دون ماهو بالتاء لان علم التأبيث (هو الناء لاالالف) يمنى ان آلتاء والالف وأن اشتركتا في كونهما علامة التأنيث لكن منزلة الالف ليست كميزلة التاء (فلا عنم) اى اذا لم يكن المؤنث بالالف كالمؤنث بالتاء لا عنع ما كان مؤنثا بالالف (من الجمية بالوآو والنون لان الممدودة) نحوورقاء (نقلب) اي همزته (واوا ) اذا اريد جميته كمامر من القاعدة فيقال فيه ورقاؤون (فتنمحي)و هو بفتيح التاء وسكون النون فانقلتلانزاع فيجواذ ويمضارع من الانمحاءو هوقبول المحواى اذا انقلبت الهمزة في الجمع واوانكون (صورة علامة الناُّنيث) قابلة للمحووانكان اصل التأنيث ثامتافها هذا حال الممدودة (والمقصورة) اى وحال الالف المقصورة نحوسلمي ( تحذَّف وتبقي الفتحة) التي (قبلها) حال كونها (دالة علمها) اي على الالف المحذوفة هذا توحيه الشارح وقال العصام فيما اجاب به عماذكره الرضه إمه كان عليه ان قول مدل قوله فمذكر في حريد عن التاء ليخرج نحوطلحة ومدخل نحو سلمى وورقاءعلمى رجلين ولايخني انحذا الجواب ضعيف انتهى وفى شرح اللب ان المراد بالمذكر هوالمذكر اللغوى يعنى ماكان معناه مذكر الاسطلاحي الذي هوماليس فيه علامة التأبيث فلااستدرك فيدخل نحوورقاء وسلمى اسمى رجلين فانهما يجمعان بهذاا لجم بالانفاق ونحوطلحة بجمع على طلحون بسكون اللام عندالكوفيين ويغتحها عنداين كيسان فكان المصنف اختار قولهما واماكون المرادمن المذكر مايكون مجردعن التاءولو مقدرة

المائد المفمول نجواز الحذف فارتكب عناية للمص مالا سبيل الى ارتكايهمانه لاحاصل ولقد صرح بانه اراد تخصيص ذلك الجواز بالمنبول فانه قال في الشرحوالآ نقدشرحت الى تبين ان المائد المفعول مجوز حبذفه للتنبيه على انه انقسم اسره الىمانجوز حذفه و لى مالايجوز فتعرضت لما بجوز وهو المفعول تتول باءتى لذى ضربت وبجورضربت كل ذلك فبصيم ولذلك تذول حامى اللذان ضربت واللذين ضربت كما في الكلام من قوة الاشعار ه ولايحذف المرفوع لانههاعل والفاعل احد جزئى الجلة قلا يستقم حذف ولا محذف المجرور لان حسذته يستلزم حنذف جار فتكثرا لمذف هذاكلامه الحذف فالمرفوع والمجرور ايضا على ما سبق تفصيله فالمصنف مخطئ قلنا بل هومصيب وذلك لان مراد المس بالجواز كون الثي مم خلاف هذه الصورةعلىالسواء من جهة الفصاحة والاختيار الاان عنعمنه مانع و بعدم الجواز ماليس كذلك سواء بتجوازه مطلةا

لكن على منعف اوبيت في في يعض المسور مدون العض الكن لا من حيث هو هو يل باعتباد امرواشتراط أشئ وحذا الاصطلاح شايع ذابع وكثيرا ما يحكم المص بأمتنا عرشي \* معرتصريحه بالهجائزعلي أضعف وتما يقطم بأنه خرى ههنا على ذلك الاصطلاح قلوله في الايضاح ال الفعير المفعول آلعائد على الموسول يجوز حذفه كقوله تعالىالله يبسط الرزق لمن يشاء امااذالم يكن منمولا فحذفه منميف فال وانمامنمف اذالميكن منعولا لانه إبكون احد جزئى الجملة في غيرا لجروق الجريلزم من حذفه حذف الجار فبؤدى الىالاختلاف اولحذف الكثير غلاف المفمول فانه فضلة مفرد تم اعلم انه اراد بقوله فالشرح ولابحدف المرفوع لانه فاعل المبتدأ والحبرآيضاالاانه تعرض لذكر الفاعل في التمايل أحكونه اصلا توله وبعد بياتهم طريقة الاخبار بيل يشعر بان عرين المنعلم كان بمد تعليمهم طريق واذاغرلاز ملانالام بالاخبـار نجـوز ان يكون قبيل التمايم فتذكرفيه مسئلة تصدير الذى وضم الضبير

ليخرج بحوطلحة يدخل نحو ورقاء وسلمى فبعدكونه مخالفا للغةوالاسطلاح غيرمفهوم من اللفظ اصلا لعدم القرينة انتهى ولعل الشارح ارتكب هذا التكلف لتطبيق كلام المصنف للجمهور بقدرالطاقةواللةاعلم تمشرع في بيان شرط النوع الثانى فقال (وشرطه) (أى شرط الاسمالذي اريد جمه جم المذكر الصحيح) (انكان) اى ذلك الاسم (صفة) (من الصفات) وقوله (غيرعلم) مالنصب خبر بعد خبر آوحال من اسمكان وقال العصام ان قوله غير علم لافائدة فيه ولقائل ان يقول الانسلم الهلافائدة فى ذكره بل فيه فائدة ما لان به ضالصفات تحوصالحوطاهر اذاكانعلما بخرج من هذهالقاعدة ويجمع بالواو والنون بلاشرط شى من شروط كو مصفة و يحتمل ايضا أن الشارح سبع لما قبل أن الصفة غير مقابل للاسم فالاولى ان يقول وانكان غير اسم كذا قيل ولكن هذا التوجيه غيرموافق لماقيل فانه لوكان كذا فعليه ان بقول غيراسم (كاسمى الفاعل والمفعول) (فذكر يعقل)قال في شرح اللب ولوقال يعلم بدل يعقل لتنأول نحو قوله تعالى فنع الماهدون اذلا يطلق العاقل عليه تعالى انتهى ولمأكانله شروط آخر اشارالشارح بقوله (اىله) اىلصحة جمعه الواو والنوز(شروط) بمضهاوجودياي بشرط شي وبعضهاعدي اي بشرط لاشي (فالشرط الاول) وجودي وهو (كونه مذكر ايمقل لمامر) (و) (الشرط الناني) مع ماععلف عليه كلهاعدى وهومعكونه مذكرعاقلا( انلايكون) (ذلك الاسم الكائن صفة ( افعل فعلاء) (اى مذكرا) يىنى ان لايكون مذكرا (غيرمستوفى صيغة الصفة) وقوله (الكائن) بالجر صفة جرت على غير من هي له للصفة لكون فاعله مذكرا وهوقوله (ذلك الاسم) وقوله (اياها)خبرلقولهالكائن وراجع الى الصفة وقوله (معالمؤنث) ظرف المستووهذ القيود كلها لمستوالمنفي لاانها قبودللغير آلمستوى لانالصفة نوعان احدها ان تكون صيغة مذكرها مساوية لصيغة مونثها نحوضارب وضاربة وأنما بوجدالفرق بينهما بالناء وعدمها والثاني انتكون صيغة مذكرها غرمساوية لصيغة مؤنثها بلتكون صيغة كلمنهما صيغة مستقلة كاحمرالمذكرالذي صيغة مؤنثه غيرمساوية له بل لها صيغة مستقلة وهي حمرا. وكذلك وزن فعلانغىر مساو لوزل مؤنثه الذي هو فعلى فارادالمصنف ان نخصص صحة الجمعية بالواو والنون بالنوعالاول وارادالش ان يفسره على مرادالمصنف وحاصل التفسير انلاتكون تلك الصَّفة هي الصفة التي يكون مذكرها غير مساو في سيغة الصفة التي هي صيغة مؤنثها بل الشرط ان تكون تلك الصفة هىالصفة التى يكون مذكرها مساويا لمؤثها فىالصيغةالتى كانت صيغة لؤنها فعلى هذا يكون قوله ( بل يكون المذكر على صيغة افعل والمؤنث على صيغة فعلاء ) اضرابا عن قوله غير مستو اى لايكون المذكر في افعل فعلاء مساويا بل يكونالمذكرفيه علىصيغة افعل والمؤنث علىصيغة فعلا. (مثل احمر حمراء ﴾ فأنه لايصبح ان يجمع احمر بالواو والنون فلايقال في جمه احمرون لان صيغته غيرمستوية مع صيغة مؤنث وقوله (للفرق) بيان لعلة كون هذا الشرط شرطاله يني واتما

لايسحان بجمع ليحصل الفرق (بينه) اى بين وزن افعل الذى اغير اسم التفضيل (وبين افعل التفضيل) اى وبين وزن افعل الذى التفضيل (كافضلون) في جمع افضل اذا كان التفضيل فلايجوز فيجع احمر احمرون ليحصل الفرق بينكونه للتفضيل وبينكونه لنعيروقوله (ولم يمكس) جَوَاب للسؤال المقدر فكأنه قبل واذاكان المطلوب من هذا الاشتراط المدى تحصيل الفرق بينه وبين اسم التفضيل ودفع الالتباس عنه مع ان هذا الفرق يحصل على عكس الامربانه لا يجوز الجمع فى افعل التفضيل وآن يجوز فى مثل آحر و لم لم يعكس فأجاب عنه بانه لم يعكس (لان معنى الصفة في افعل التفضيل كامل لدلالته) اى لدلالة افعل التفضيل (على الزيادة) ومايدل على معنى مع الزيادة كامل بالنسبة الى مايدل عليه بلازيادة فاعطى للكامل من الجمم تحقيقاللمناسبة (و) (الشرط الثالث) العدى (ان) (لا) (يكون ذلك الاسم) (فعلان فعلى)(اي)وا لشرطالثالث ان لا يكون (مذكر اغير مستوفى تلك الصيغة مع المؤنث)ووزن فعلان ليس عساو (بل يكون المذكر على صنغة فعلان والمؤنث على صيغة فعلى) ( مثل سكر ان سكرى)(فالهلايقال فيه سكر انون) وانمالم يصح ههنا(للفرق) اى لتحصيل الفرق ودفع الالتياس (بينه) اي بين و زن فعلان الذي مؤنثه فعلى (وبين فعلان فعلانة) اي وبين وزن فعلان الذيءة نشه فعلانة بالتا. (كندمانون) فان مؤشه ندمانة بالتاء فالهكاان وزن افعل من الاوزان المشتركة بين افعل التفضيل وبين غيره كذلك وزن فعلان مشترك بين ماكان مؤنثه فعلى وبين ما كانمؤنثه فعلانة (ولم يعكس) اى وانمالم يعكس ولم بجمل الحكم بالعكس ورجع عدم الصحة في الاول دون النابي مع ان الفرق المقصود يحصل به ايضا (لان فعلان فعلا نة اصل في الفرق بين المذكروالمؤنث)وا بماكان اصلا (لانه فيهالناء وعدمها) هكذاو جدنا النسخ التي اطلمنا عليها في لان بغير الضمير وفي بالتابالياء واظن انه سهو من قلم الناسخ وينبغي ان تكون النسخة الصحيحة هكذالانه فيهاى بالضمير المتصل المنصوب الراجع الى الفرق فيكون المعنى لان الفرق فيهاى في ندمانة بين مذكر . ومؤنثه بالناء وعدمها اى صيغة مذكر ممساوية لصيغة مؤنثه وهوالاصل في باب التذكير والتأبيث لان الناء اصل في علامة التأنيث وماهو مشتمل على الاصل فهو اصل فاعطى الكامل من الجمع للاصل بخلاف فعلان فعلى فانه مشتمل على الالف التي ايست باصل في علامة التأنيث (و) (الشرط الرابع) العدى (ان) (لا) (يكون الاسمالمذكورمذكرا)(مستويافيه)(اى فى هذمالصفة)وتذكيرضميرفيه اعاهو (سأويل الوصف) والافيازم التأنيث لكونه راجما الى الصفة (مع الوّنث) ظرف لمستويا ايضا فيكون المني وان لايكون الاسم الذي هو الصفة مذكر امستويا في تلك الصفة مع المؤنث وقال الرضى هذه العبارة اسخف من العبارة السابقة لانضميران لابكون عائد الى الوصف المذكر فيكو نالمغي وان لايكون الوصف المذكر المذكور مستويافي ذلك الوصف مع المؤنث ولامعني لهذاالكلام فكيف يسوى الشيء في نفسه مع غيره ولوقال ولامستويافيه المذكر مع المؤنث لكانحسناويكونالمني وانلايكونالصفة يستوى فبهالمذكر معالمؤنث بانيكون كلاها

موضما هجرينه وتأخير 🏿 الخبرعنه لانه من فروع المسائل التعوية وليس من مواضماتهم في هذا الباب واك أن تقول ان تمرين المتعلم فيما تعله من المسسائل انما کون بما کان طریق جوابه قدحصل من قبل الملمحتي بمكن المؤاخذة بعدد لكفانه اذالم بين له طربق الاخار لا يتم الغرض بالتمرين لانه معذورح على ان تذكر تصدير الذى ووضع الضمير موضعالمخبر عنه وتأخيرالمخبر عنهانكان بسبب الثملم والاخذمن الملم فهذا عين ما قاله الشارح قدس سره واذلمبكن بهفليس مما غن فيه لانالكلام في تمرين المتصلم وقوله مواضعاتهم فيحذااليات لبسبه لظهور انمسئلة تصدیر الذی مع ما مطف عليه لايوجد فيغير هذا الباب قوله اى باستمانة الذي قيل او بما يمبر عنه بالذي فالباء مسلة للاخبار وفساده غني عن البيان قوله واخرته ای المحد عنه من الفير قيل اعتبر التبأخير بالنسسة الي الضيرو الظاهراءتباره مقابلا للتصدير فيكون بالنسة الى الجلة وفيه انه يلزم حكون الكلام مديم الجدوى فان

تصديرها يستدمى تأخيره لاعالة على ان تقدم الضمير من جلة ما عجب سرفته فيكون بالنسبة اليه لاغير قوله ليصيح بناه اسم القاعل اوالمفمول منها قبل يشعر كلامه بانذلك في الأخبار عن زيدق المثال المذكور اخـدُ اسم النَّاعل أو المفعول فتقولاالضاربه افازيد وتتول المضروب لی زید ثم قبل و بسه بالتعليل على ماصرح به الشارح منشروطالجلة الغملية ولذا اتى بهمم انه ايس من دأمه سليل المسسائل ومن الظاهر ان کلامه لیس بمرتبه الاشماربل،هوصريح في ذقك ولايستفادمن مليله التروط الق ذكرها الشارحبل المستفاد منه الاختصاس بالفملية فقط فالفالشرحوانما حكمنا باختصاص ذلك بالفطية والاسمية لايصح بناءذاك منها لتعذر ان يسبك منها مفرد يصح دخول الالفواللامطيه قال فالجملة الفعلية تخبر فيها بالامرين والجلة الاسمية لايخبرنها الابالذي قال الاالك اذا اخبرت بالالف واللام وكان الفعل مسندا الى ضمير غير المخبر منه قالمني فقد جرى اسمالفاعل او المفمول على غيرمن هوله فيجب إيراز الضمير كاهو

على صيغة واحدة واجاب الهندى بان ضمير ان لايكون عائد الى المذكر لاالى الوصف فلايلزم ماذكر مزوجهالسخافة فالشارح فسرالعبارة علىما اجابهالهندى ولميلتفت الىشبهة الرضىكذا فىالعصام وقال بعضهم فماذكر الفاضل الهندى وغير ممن الشارحين يندفع به الاشكال واماذكر مالش بقوله ان الشرط الرابع ان لايكون الاسم المذكور اى الذى اربد جمعمذ كرامستويافيه اى فى الصفة مع المؤنث فلابندفع به الاشكال لان الاسم المذكور والصفةواحد فيلزما ستواءالشئ في نفسه مع غير ءالاان يحمل على حذف المضاف ويكون المني ان لايكون مسمى الاسم المذكور مذكر ايستوى ذلك المذكر مع المؤنث في تلك الصغة الىالاسم اعلم اولا انوزن الفعيل اذاكان بمعنى المفعول يستوى فيهالمذكر والمؤنث وانوزن الفعول بالعكس يعنى اذاكان بمنى الفاعل يستوبإن فيه ايضا فقوله (مثل جريح) مثال للاول فانه بمعنى المجروح (وصبار) مثال للثانى فانه بمعنى الصابر (يقال رجل جرتح) ای بجروم (وصبور) ای صابر هذا فی المذکر (وامراً قبر ع) ای بحروحه (وصبور) اى صابرة و حذا في المؤنث (فلا يجمع) اى ذلك الأسم المستوى (بالواو والنون) بان بكون جعا مذكر اصحيحا (ولابالااف والتاء) بأن يكون جمعا ، ونشايه في لا يجمع بالجمع الصحيح اصلا (فانه لمالم يختص بالمذكر ولابالمؤنث لم يحسن ان يجمع جمعا مخصو صاباحدها) اى بالمذكر او بالمؤنث افيكون نظير الحتى المشكل الذي لم يحكم مذكورته ولابا نوثته (بل المناسب ان يجمع جعايستويا) ر أى يستوى المذكر والمؤنث (فيه) أى فى ذلك الجمع ولذى يستوى يان فيه هو وزن فعلى (مثل جرحی وسبری (و) (الشرط الخامس العدی (آن) (لا) (یکون الاسم الذکور مذکر ۱) وقوله (ملتبسا) للاشارة الى ان البارفي قوله (بتاء النَّا بيث ) للملابسة وذلك (مثل علامة) فانهاسم ملابس بتاءالتأنيث معانهمذكرفمثل هذا الاسم لايجمعبالواووالنونفلايقال علامتون وقوله (كراهة) بالنُّصب مفعولاته للفعل المنفهم من هذا الشرط يعني وانما لايصح جمه لكراهة (اجتماع سيغة جمع المذكر وتاء التأبيث) فانه لما اختص هذا الجمع بالذكر الخالص لزم انلاتوجدفيه رامحةالتأبيث وقوله (ولوحذفت الناء لزماللبس) كالدليل للمقدمةالرافعة يعنىاذا امتنعالجمع بذكرالناء لزم حذفهالكنالحذف لايجوزا يضالانه لوحذف لزماللبس فانهلو حذف آلتاء فقيل علامون لم يعرف انه جمع فعال اوجمع فعالة وقيل هذا الشرط غيرنحتاج اليه لان اشتراط التذكيروعدم المساواة يغنى عنه فان العلامة يستوى فيهالمذكر والمؤنث فيكون مثل جربح وصبوركذا فىلمصام وذكر بعضهم انوجه ذكر المصنف لهذا الشرط بيان ان المرا دبالتذكيراعم من المذكر معنى ولفظا فنحو جريح من الذكر لفظاو مثل علامة من قبيل المذكر معنى كذا قيل (و يحذف نونه) (اى نون الجمر (بالاضافة) (كامر في التثية) من علة حذفه وغير من الاحكام يعني اله يجب حذف نونه بالآضافة (وقدشذ) اىخرجءن القياس (نحوسنين) وأنماقيدالشارح بقوله (بكسر السنين جعسنة بغتحها) للتنبيه على ان هذا الجمع أيس بجمع سلامة حقيقة لانه لوكان جع سلامة

ُحقيقة لفتحت السين كافى مفرده (وارضين) (بفتح الراه)وقيد به ايضا للتنببه على ان هذا الجمع جمعلى غيرقياس او حملاعلى ارضات ( وقدحاه اسكانها ) اى قدحاه فى بعض اللغة اسكان الراء كمفرده وعلى النقديرين هو ( جمارض بسكونها ) اىسكون الراء ( وأعاحكم بشذوذها) اىبشذوذسنين وارضين (لانتفاءالتذكير والعقل ) اىلانتفاء الشروط المذكورة في صحة الجمع بالواو والنون وهوكونه مذكرا وعاقلاوقوله ( وعدم ) بالجر عطف على الانتفاءاي ولعدم (كونهما) ايكون هذين اللفظين (علما اوصفة) وقال في حاشيةالمصامان شذوذسنين من وجهين احدهماانه قدلا محذف نونه بالاضافة محوددعانى من بجدفان سنينه ، وثانيهماظاهروبهذا علم الهلايج، انحق بيان الشذوذ ان يقدم على سانحذف النون لانه لاتملق له الاعاذكر قبل حذف النون ولاتملق له بحذف النون أُنتهى وتمام البيت « لقين بناشيبا وشيبتنامراد » فان نون سنينه متعقب الاعراب ولذا لمبحذف بالاضافةوهذا ايضا مخالف لمافي اللباب حيث قال فيهوقد بجعل النون فيه متعقب الاعراب فابقي فيالاضافة علىخلاف القباس كمافي هذا البيت وفي قوله د وماذا يبتغي الشعراءمني دوقد جاوزت حدالاربعين، فاننون الاربعين متعقب الاعراب ولذاجعلت مكسورة واعلم انالحكم بشذوذها انماهورأى الجمهور ومنهمالمصنف (وقدادرج) اى ادخل (صاحب اللماب) وهو اسم كناب في النخو (بعض هذه الاسهام) وهو الارضون والسنون والحرون والاوزون والتبون والقلونونحوها مناجموع التيوقعت بالواو والنون (تحتقاعدة كلية اخرجتها من الشذوذ منها) اى من الجموع التي اخرجته القاعدة المذكورة من الشذوذ (سنين وامثاله) من النبون وهو جمع النبة بمعنى وسط الحوض ويمعني الجماعة (وابقي) اى وابقى صاحب اللباب (بمضها) اى بمض تلك الجموع (على الشذوذ) لعدم اندراجها تحت القاعدة التي ذكرها (منها) اى من الجموع التي ابقاها (ارضين) جمع الارض ( وامثاله فمن اراد تفصيل ذلك فليرجع اليه ) اعلمان عبارة اللباب هكذا والزيادة فىنحوارضين واوزين عوض عننقص الكلّمة لفظا كأدضون اوتوهما كاوزون انتهى وقيل فى شرحه ان المراد بنحو ارضين هومالم يكن مذكرا علماعاقلاو يعنى بقوله كارضون أن الواو والنون في امثاله عوض عن الناء المحذوفة من ارض فان اصله ارضة بدليل اريضة اى فى تصغيره ثم قال فى الشروع وكذا فى سنون وشبون وقوله او توهما كاوزون فان الزمادة فيه عوض عن نقصان الحركة بالادغام وانماقال توها لانهلا يجب ان يكون اصل اوزبالادغام اوزز بفكه تحريك الزاى الاولى حى بكون قصانه تحقيقالا توها التهيماقال في اللماب وماقال في شرحه واقول ان في قول الشارح العلامة في هذا النقل نوع مخالفة لان صاحب اللياب بعدذكر تلك القاعدة اخرجكلا من الارضين وامثاله عن الشذوذكما اخرج نحوالسنين فلافرق فىدخول الارضين والسنين تحتتلك القاعدة فحينثذيكون بينقوله اخرجتها مزالشذوذمنها سنين وابتى بمضها علىالشذوذ منها ارضينوامثاله

مذهب البصريين فأذا اخبرت عن زيد من ضربت زبدا تلت الضارب انازيد لان الالف واللام لزيد والضاربالمتكلم وهو غير وفقد على غير من هو قوله كالسين وسوف وحرف النني قبل فيه بحث لان السين تغيد التأخركما ان مسفة المستقبل ننسد ذلك ومسيغة الماضي تنيسد التفخيم فاذا لم سالوا فيالاخبار بالالف واللام يغوت الزمان الدال عليه الجُلة جاز ان لاسالوا بغوت ماينيده آلسين او سوف فانه عنزله الزمان ولانه يجوز ان يؤخذ من الفعل المنني اسم القداعل المدول فيقال في الاخبار عن زيد في لم يقم زيد لاقائم زيد وليس يوارد لظهور امكان انفهام ممني الماضي من النساعل والمفعول على أن ذلك عا اعتبره التمويون واوجبوه كما مرح به فی شرح الرضی وغيره فالقول بانه جازان لايبالوا من قبيل مالا يعنيه ومااستدله من جواز اخذ اسمالفاعل المدول منالغمل المنق شاهدعليه فانه لوجاز عدم المسالاة بذلك الحرف لجاز ان يؤخذ من الغمل المتنى الفاعل المحصل وليت شعرىلم

من ان استفادة معنى النق لا یکون منالفاعل ح بل من حرف النبي المنفم الىاأفاعل قوله والمصدر العامل قيل الاخصرالاوفروالمامل ونساده ظامر لانمة الامتناع هو الادا الى كونالمضمر عاملاوهذا مختص به لأيكون في غيره واطلاق العامل يعمه وغيره من الموامل فلا لصع قوله وما الاسمية فبل تحفيقالا الوصولة وبيانانه ليسمما يختص بالموصولات وكذا ما ذكر في اخواته فليس سانالماليس عوصول في بابه فرساكا ظن هذا والوجه ذاك الظن كما صرح مه المس قائلا لما كان في المينيات مايو افن لفظ الموصول لم بجمل له باب برأسه وبين في ضمن الموصولات كما بين ما وافقاسمالفعل فباللفظ من المنات في اسماء الآنعال كباب فجار وباب بافساق وباب ياقطام ولو قصدالاختصار ورعاية المناسبة اللفظية لكان القياس يقنضيان بجمل انوابا برأسها قولهفانها اماكانة نحوانما زيدقائم الح اورد عليه انها قد بكون مصدرية وقد أتكون زائدة ايضا قوله ربمنا تمكره النفوس ويجوز ان تكون كافة نقل من المن أنه قال

وبين فتله واحالته علىالمراجمة نوع مخالفة ولوقال وابقىبمضها على الشذوذ منها قلون وحرون ممالم يكن فياسله تاءلكان النقل صحيحاموافقا للمنقول واقداعنروللدر صاحب الوافية حيث قال ان قول المصنف وقد شذا الخ جواب عن سؤال مقدر وكأنه قيل في صورة النقض لقوله وشرطه كونه مذكرا عاقلاا نحذا منقوض بنحوالسنين جمعسنة والارضين في جمارض والاوزون والحرون والقلون والشبون معانتفاءالشر وطالمذ كورة فاجاب عنه بقوله وقدشذ نحوسنين ثمقال وقدتكلف قوم فى توجهها ومحلها انالوا ووالياء والنون فها ليست للاعراب بلهي عوض عن تاء التأبيث المقدرة كافي ارض اوعن الاعلال والادغام كافى سنة وحرة وهوغابة السهاجة انتهى ملخصا ولايخني ان هذا موافق لمافى اللباب فقوله (المؤنث)بالرفع معطوف على قوله فالمذكر الصحيح وهو شروع فى مباحث النون الثانى من الجمع المصحح وفسر مالشارح بقوله (اى الجمع الصحيح المؤنث )للاشارة الى ان قوله المؤنث صفة للموصوف المحذوف كمام مافيه وقوله ( مالحق ) شروع في تدريفه وقوله ( اىجمع لحق ) اشارة الى انالموصوف عبارة عنالجمع وانمافسر. همنا ولم فسير. تعريف المذكر المسحم للاحتمام ولبعد المسافة ههذا نخلاف الاول (آخره)(ای آخر مفرده) اى مفردذاك الجمع (الف و تاموشرطه) (اى شرط الجمع الصحيح المؤنث) يعنى اناصحة الجمع بالالف والتاء ايضا شروطا متنوعة محسب مفرده اماصفة واما اسمفانكان صفة فاماصفة لها مذكر واماصفة ليس لها مذكر فح(انكان) فقولهكان من الافعال الناقصة اسمه ضمير مستتر تحته واجع الى المفرد وفسره الشادح بقوله (مفرده) وقوله ( صفة ) بالنصب على أنه خبره والواو في قوله (وله) حالية وله خبر مقدم (اىلذلك المفرد) وقوله ( مذكر)ستدأ مؤخروالجلة حالية من اسمكان يمغى انكان مفردذلك الجمع صفةذات مذكر ( فان يكون ) اى فشرطه ان يكون (مذكره) (اىمذكرذلكالمفرد) وقوله (جمع) ماض مجهول ونائب فاعله تحته راجع الى ذلك المذكر والجملة خبر انيكون انكأن كذلك فشرطه اى يكون ذلك المذكر بمايجمع ﴿ بِالْوِا وَوَالَّذُونَ ﴾اناستجمع فيه الشروط المذكورة في الجمع المذكر الصحيح وحينتذ لمريجز جمع مثل صحراء وسكرى وفعيل بمعنى المفعول وفعول بمعنى الفاعل ومفعال بمه ني المفعيل هذالامتناع مذكره بالواو والنون وآنما اشترط هذا ( لئلايلزم ) اى لكراحة ازيلزم ( مزية الفرع ) وحوالمؤنث ( علىالاسل ) وحوالمذكر لانه لولم يجمع مذكره بالواو وجمع كجمع النكسير كفعلاء افعل مثلحراء احمروفعلي فعلان كمطشىءعطشان وجمع مؤشه بالاأف والتاءلزم لاءؤنث الفرع مزيةعلى المذكر الاصل حيث جم هوبالجمع الصحبيح ولم يجمع مذكره به وقوله ( وان لميكن ) معطوف على قوله انكان يدنى ان لم يكن (له) (اى المفره) يدنى للمفرد الذى هو صفة وليس له (مذكر) وقوله(جمع بالواو والنون) اشارة الىان النني فىقوله لم يكن عائد الى القبد الاخيريمتى

ان لم يكن لذلك المفر دالصفة مذكر يجوز جمه بالواو والنون كمافى حمراء وعطشي وقال العضام لاوجه لتقييد كلامالمتن بمأقيده بل المراد انه ان لم يكن لمفردهمذ كراصلالان مايكون لهمذكرلم يجمع بالواو والنون قدعلم حكمه من قوله فان يكون مذكره جم بالواو والنونانتهى ولعل الشاراد بهذاالتقييد تخصيل المقابلة بين النقى والاثبات مع الهلاتنافي فى مثل هذا اذ يرادبه نفى القيد والمقيد مما (فانلايكون) وقوله ( اى فشرط صحة جميته) تفسيروفيه اشارة الى انقوله ان لايكون خبر للمبتدأ المحذوف والجلة جزائية بعني ان لم يكن لذلك المفرد مذكر كذلك فشرط صحة جمعيته شئ عدمى وهو ( ان لابكون ) ذلك المفرد (بحرداعن المالتأبيت) (كائض) فالهلدم اطلاقه على المذكر ليس له مذكر لكنه لكونه مجردا عن ناء التأنيث لا يجوز ان يقال في جمه حائضات وكذا الطامت فلايقال في جمه طامثات بل تقال فيه حوائض وطوامث لاغيرفان الحائض والطامث المجردعن التاء يمغي من ثبت له الحيض والعلمث في الجملة فيكون عنى النبوت والصفة الثابتة مالا تختص فرمان دون زمان والجارية على الفعل تختص بزمان دون زمان نحو الان اوغدا بخلاف حائضة بالتاء (لانه تقال في جمع حائضة حائضات) وكذلك في جمع الطامئة طامئات فانهما اذا كانتا بالناء تطلقان على من حدث لهمالحيض والطمث كذافي شرح اللب فيكون مشابها للفعل فىاللفظ والمعنى لانه بمعنى الحدوث كالفعل فالحقبه علامة حَمَّع المؤنث ( فلوقيل فىجمع حائض ابضا) يمنى الذي بغير الناء (حائضات لزم الالنباس) اى التباس الصفة التي لم يُمتبر فيها الحدوث بالصَّفةالتياعتبرفيها الحدوث لماعرفت مناتهاذا لم يُمتبرالحدوث بل اعتبر فيها الثبوت بجمع الحائض على حوائض لنفصان مشابهة للفعل واذا اعتبر فيهاالحدوث يقال حائضة لكمال مشابهها الفعل و يجمع على حائضات والحاصل انه اذا قيل فىجمه حائضات فهوجم الحائضة لاجمع الحائض واذا قبل حوائض فهوجم الحائض دون الحائضة ثمشرع فى بيان النوع الذي يصح فيه ان يجمع بالتاء والالف بلاشرط شيُّ فقال (والا) (عطف) اى قوله والأمعطوف ( على قولُه ان كان صفة ) وانما اشارالشارحاليه لدفع توهمانه معطوف على قريبه الذى هوقوله وان لم يكن لانه لايجوز ان يَعطف عليه لانقوله وان لم يكن من اقسام الصفة وهذه الشرطية قسيمها وقوله (اى وان لم يكن المؤنث صفة) اشارة الى ان لفظ الام كب من حرف الشرط ومن الحرف القائم مقام الجلملة بقرينة المقابلة وقوله ( بل كان اسها ) اضراب عنه اىان كان مفرده اسهامقابلا للصفة وقوله (جمع) علىصيغة المجهول جواب ان فى الاونائب فاعله يحته اما راجع الىمصدره كماقوله تعالى وحيل بينهماوراجع الىالمفرد وتفسير الشارح له بقوله ( هذا الجمع ) يحتمل هذين الامرين اما الاول فظاهر واما الثانى فبحذف المضاف اىمفرد هذا الجمع وقوله (مطلقا) مفعول مطلق مجاذى اىجمع جمعا مطلقا وقوله ( ای من غیر اعتبار الشرط ) نفسیر لمطلقا ینی ان صحة جمعیة هذاالنوع

انالفاة اختاروا كونيا موصوفة لئلا يلزم حذف الموصوف واقأمة الجار والمجرور مثامه يعنى من الاس وذلك تليلالا بشرطفقدهنا ثم قال النافل والاولى ان شال أن الماء اختاروه ولاستفنائه عرز تكاف من حذف المبين اوتفعين نكره يستدعى كلة من اوالحكم بزيادة من اوجملهــا للتبعيض والمتبادرمنه اليان بعدكمة مأوة و لهله فرحة جلة فعلىة حالية منملقة بالامر وعبارة المصهذه والموصوفة كُنوله رما نكره النفوس من امر فنكره جلةواقعة مبغة لماكان قيل رب شي تكرهه النفوس من الامر ولوقيل ان هذه هي التي فيقولك ربما زيد قائم لكان مستقيماوهي الميثةلدخول رباعلي الجملة وانما استحسن ذلك اجراء لرب على ياسا الكثير ولما يلزم منحذف الموصوف واقامة الصيفة مقامه وهىجاز ويجرودلان تولك مزالام، صفة علىمذا التأويل على معنى تكره النفوس شيئًا من الامر وما ذكره القيائل من حذف المبين والزيادة ليس مما يلتنت اليه والوجهان الآخر ان مرجوعان كااشاراليه الشيخالرضى حيث قال بعد

نقل كلامه المارذكر مولا يمتنعان يكون من متملقة بنكره وهى للتبعيض كاقاخذت من الدواهم اىمن الدراهم شيئأ فكذا ههناممناه تكره من الاس شنا وبجوز ابضا تضمين تكره معنى تشمئز وتقبض والةول بازله فرجة جملة فعلمة حالة متعلقه فالاسركا يري والصواب ماقاله الرضى من ان قولهله فرجة صفة الامرلان اللامغير مقصده ولقد ذكره بعض امعياب الحواشي فظن النافل الهبتكلم منعند نفسه فاجترى على رده بمايرد على نفسه قوله وصفة تحو اضربه ضربا مااى ضربااى ضرب كان قبل اوضربا حقيرا اوعظيما اوتوع ضرب فان التوصيف بما اما للتعميم اوالتعظيم اوالنمقير اوالنومية ويتفاوث معناها بحسب المقامات واختمار المص كون ماصفة اسبية لأحرفية ونيهائه اذأكان حرفا لايكون صفة وايضا المني المنبر في صورة الاسمية ماذكره في الشرعلاغير قال المس والصفة كقولك اخره ضربا ماای ضربا ای خزبكان وهذه عند بمضهم حرف القليل قوله الا في التيامة قبل من اللباحث

بالالفوالنا ليست بمشروطة بشروط مذكورة من اشتراط ان يكون له مذكروان لايكون بجرداوذلك الجمع (مثل طلحات وزينيات في جم طلحة) اى الذي تأنيثه لفظي (و) في جمع (زين) اى الذى تأنيثه معنوى ثم نقل الشارح اعتراض الشارح الرضى للمصنف في قوله مطلقا فقال (وفي شرح الرضي إن هذا الاطلاق) اى قوله مطلقا (ليس بسد مد) لا نه مشر وطبكونه مسموعامن العرب بقرينة تخلف الصحة في بعض المواد (لان الاسهاء المؤسَّة بـــــاء مقدرة) يهني المؤنثات الساعية (كناروشمس ونحوهم من الاسماء التي تأيثهما غير حقيقي لا يطرد فهما ) اى فى تلك الاسهاء المؤنثة الفرا لحقيقية ( الجمرالا أقب والناء) فلانقال نارات وشمسات (بل هو) اى الجم بالالف والتاء (فها) اى فى تلك الاسهاء (مسموع) اى مقصور على السهاع (كالسموات) في جم السها و (والكاتنات) في جم الكائن (وذلك) اى و وجه كونه مقصورا على السهاع ثابت (لحِفاء هذا التأنيث) والماخني تأنيثها (لانه) اىلان مذاالتأنيث (ليس محقبق) بانيكون من الحيوانات التي بازائها مؤنث بل تأنيثها حكمي بعرف باستعمالها مؤنثاوقوله (ولاظاهرالعلامة)كنزة وسلمي بالنصب عطفعلي خبرليس يعني تأبيثها ليس ظاهرا علامتها فيه كافى طلحة قوله ولاظاهر الملامة الى ههنا كلام الرضى الاانه وقعرفه بدل قوله كنار وشمس ونحوها كقدر وناروعقرب وعين ووقع ابضافيه بمد قوله والكاسات والشهالات في الرباح فحاصل مراد الرضي النقض لكلام المص يعني ان قوله مطلقالس بصحيح و مكن ان مجاب عن هذا النقض بان هال انه محتمل ان يكون مرادم بالمطلق هوالمطلق الاضافي اعنى بالنسبة الى الشروط المذكورة يعنى انهاجع مطلقا من غير اعتبار شرط من الشروط المذكورة فى الصفة فلاسافى ان يكون له شرط آخر من كونه سماعياا وغيره ولوقال من غيراعتبار شرط من الشروط المذكورة لخلص من الاعتراض والله اعلرولما فرغ المصنف من تعريف النوع الاول من المجموع ومن مسائله شرع في تعريف النوع الثانى منه فقال (جم التكسير) اى تعريف الجمع المكسرالذي يقال له جم التكسير ايضا وهوالنوع الثانى من المجموع (ماتغير) والنسخة التي اختارها الشارح بياء مضمومة ان يكون مجهول المضارع من غيريغير والنسخة التي اختار هاصاحب المعرب يفتح التاء على أنه ماض معلوم من تغير يتغير و فسر ه الشارح بقوله (اي جمع تغير) للاشارة الى ان لفظ مامو صوف وتغيرصفة فعلى النسخة التي اختار هاالش بكون قوله ( بناء واحدة)م فوعاعلي أنه نائب هٔ عل تغیر و علی النسخة الاخرى یکون فاعلاله وقیدالشارج هو له (من حیث نفسه وامور م الداخلةفيه) ليكوناشارةالى دفع ماذكر والرضي من انجم السلامة بالوا ووالنون وكذا بالالف والتاءتنير ساء واحدما يضايسبب الزيادتين لانك منيت سما ساء مستأ تفافأ لمفر دصار كلة آخرى مذلك كالذالثمانية اذاضمت اليها اثنين صادت عشرة ويكون المجموع الثاني غير المجموع الاول وهذاهو التغيير فقدتغيرايضا فيجع السلامة بناء الواحدوله ذاقال فيحد الجمع بتغيير ماانتهي فارادا اشارحان يدفع هذا بان مرادالمص بالتغير المذكور في تعريف

جمالتكسيرغيرالتغيرالذى ذكره وتعريف مطلقا لجمعلان مراده بالتغيرهنا هوالتغير من حيث نفسه يعنى من حيث الامورااتي دخلت في نفس المفرد من الحروف والحركات والسكنات بان يقع التغير فى نفس المفرد فلايبتى نفس البناء على ماكان عليه وقيدا لحيثية معتبر في التعريفات وقوله (كماهو المتيادر) اشارة الى قرينة قيدا لحيثية يهني ان المتبادر من لفظ التغيران يجمل الشي الثانى غيرالاول وذلك لايحصل الابتغير نفس المفرد وبتغير حروفه (فلانتقض) اىفاذا اريد من التغير هذا المنى المتبادر لاينتقض تعريف جم التكسرمنعا ( مجمع السلامة) اى مدخول جم السلامة فانه حنذذ لا يدخل فيه لان تغيره ليس بتغيرنفس بناء واحده بل تغير لتغير بناء واحده بلحوق الحروف الخارجة الزائدة) وقوله (به) متملق باللحوق اىبلحوقها بذلكالواحد ثم انه لماتوهم الانتقاض بالجمع الصحبيح الذي حصل تغير واحده بحذف آخره اراد ان يدفعه ايضا بقوله (وايضا المتبادر) وكما لاينتقض التعريف بجمع السلامة لاينتقض ايضا بماغيربناء واحده بعدالجمعيةلان المتبادر (من تغیره) ای من تغیر واحده ایسالتغیرالذی عرض علیه بعد حصول الجمعیة بلالمتبادرمنه ( تغیریکون لحصول الجمیة ) ایبسبب حصول الجمیة اومع حصول الجمیة (فلاينتقض) اى تعريف جع التكسير (ايضا) اى كالاينتقض جع السلامة معنا ( بمثل مصطفون) من الجموع السالة التي يكون آخر مفردها بالالف المقصورة اوباليا مالكسور ماقبلها كقاضون ( فان تغير الواحد فيه ) اى في مثله ( بلزم ) اى بحكم قاعدة التصريف (بعد حصول الجمعية) اى بعد الحلق الزائد تين لاقبله ثم انه لما توهم منه انه ان كان المتبادر من افظالتفيرهوالتغيرفي نفس الواحد فلم لمبحمل على المتبادر نظير مالذي هوالتغير الذكورفي تعريف مطاق الجمع ارادالشارح دفعه فقال (واماالتغير المذكور في تعريف الجمع) حال كونه(مطلقا) اىسواءكانسالما اومكسرا (فهو) اىفهذا لتغير (اعم من انيكون من حيث ذات الواحد) كاكان في جمع التكسير (ومن حبث الامور الخارجة الزائدة) كاكان في جمع السلامة وقوله (كما يدلعُليه ماالابهامية)كالشاهد علىخروجِ التغير من معناه المتبادر فىتمريف مطلق الجمع يعنى يدل على ارادة المعنى الاعم ايرادكلة ماالمنسوبة الى الابهام (المفيدة) اى تفيد تلك الابهامية (العموم في قوله) اى في قول المص ( بتغيرما ) اى حيث وصف التغيير بما فالوصف بالتغبيرههنا وتركه فيتعريف جمعا لتكسير يدل على ان المراد بالاول غير الرادبالثاني وقوله (سواءكان) اشارة الى تصرف آخر في التعريف لأنه لماحمل التغيرههنا على المتبادر وكان المتبادر منه هوااتغير الحقبق خرج عن التعريف جمع التكسير الذي تغيره تغير اعتياري كالفلك مع انامثاله داخلة في جم التكسير فيقتضي ان ينتقض التعريف جمعا فاضطر انى اخراج التغبرعن المتبادر حتى يدخل فيه مثل فلك فاشاراليه بقوله سواء اىالمراد منالتغير فى تعريف المكسر ايس معناه المتبادر بلى اعم منه يعنى سواء كاز (ذلك التغير حقيقيا) (كرجال وافراس) لان الواحد في الأول مغير حقيقة

الهمة التي لاينيني ان يدمه الناظر في هذا المقامان من فيوجوهما لذوى الملم ولاتتم على مالايعلم الاتغليبا ومأ لمالايعلمالأقليلا ولصفة المالم فتقول مازيد في السأوال من مسفة وللمعهول مهية وحقيقة ومنهمهية الشيء وهوفي الاصل مائية نسبت الىانظ ماوالهمزة نزاد نی ثنائی مقصورا ارید به نفسه فيقال لفظة ماء ولاء قلبت الهمزة هاءاو تقول الهمنسوب الىماھوعلىقدىر جىل الكلمنين ككلمة واحدة كذاق الرضى ولايخفان امثال هذه المباحث وان كانت من المهمات لكمها ليست من وظيفة الحوين فالقول بانهلا ينبغي ان يدعه الناظر ف حدا المنام ليس كايننى قوله واجيب بان ای الواقعة هذا لايراد ودنعه كلاحامن كلام الرضي فانه قال واي تقع صفة ايضا بالاتغاق فلا ادری لم لم پذکرہ المس ههنا بل جعلها كمن التي لا تقع صفة والمهرأى اذآآصنة في الاصل استفهامية لان مهنى برجل اى دجل اى برجل عظيم يسئل عن حالة لانه لا يعرفه كل احد حتى يسأل هنه : مقلت عن الاستفهامية الصفة حذا كلامه وانت خبير بان

الزعشرى ايضاجعلاى كمن ولم يعتبر صورة كونها صفة توله وهرممرية بالانفاق وحدمالاسمد ماقيل نسالس بقوله وحدمامل ود امراب اللذانوذوالظائيةوقد ضيع الشارح وحدالتما فعده بجعل بيانه مختصا بما موالمنفق قوله ولم يستثنىالموصوفه لبنائه مثل يا ايها الرجل كما استثنى التي حــذف صدر صائها الخ فيسه نظراما اولافلان سان اعرابهالم يكن مطلقا يل بالنظر الى الموصولات كإيدل طيه قوله وحدها فلايصع استثناء الموصوفة و اما ثانيا فلان بناء الموصوفة ليس بوقوعها منادى بلروجه بنائها ماذكر والمص في الايضاح والنذكركلامه شاملاله و لغيره لز يادة البيان قال رحهانة اىممرية فىالاستفهام و الجزاء مبلية فالميغة منقسمة ق الصلة الى معرب ومبنى فامااعراب افي الاستفهام و الجزاء دون بنيـة الاسماء الاستقهام فلائهم لم يستعملوها الامضافة والاضافة من خواص الاعاء نقوى امهالاسمية فيها فردت الى اصلها في الأعراب واما بناؤهم لها اذا كانت موصوفة فلانها

بكسررائه وادخال الالف بين الجيم واللاموفي الناني بادخال الهمزة في اوله واسكان الفاء وادخال الف بين الراء والسين (اواعتباريا) اى اوكان ذلك التغيير اعتباريا بلاتغير فى بناء واحده(كفلككامر) من انه داخل في مطلق الجمع ولما يصدق عليه تعريف النون الاول انكونداخلا فيالنونالثاني وآنما حمل اللفظ الواحدعلى المتبادر بالنسبة المي منعالجم السالم ثم حل على غير المتبادر بالنسبة الى ادخال اعتبارى لان القاعدة ان اللفظ اذا اطلق يحمل على معناه المتبادر فلايحرج عن الحمل عليه الالوقوع ضرورة تقتضي حمله على غير المتبادر فههنا لمالمتكون داعيه المحاخراجه عن المتبادر اعنىبالنسبة الى اعتبار اموره اللاحقة ابقي على اصله المتبادر ولمااضطر الى حمله عليه واخر اجه عنه فى النانى اعنى بالنسبة الىالنغيرالاعتبارى ليدخل فيه نحوفلكاخرج عن معناهالمتبادركذا فىالعصام ثمقال بعددفع هذا الاشكال بق ان تغير نحوافراس ايضاباعتبار اللاحقة من زيادة الالفين وسكون الفاءثم دفعه بقوله الاان يقال لاينكرفى افراس النغير باعتبار اللاحق لكن فيه التغير باعتبار الامور لداخلة حيث عرض للفاء سكون وصيرورته حرفانا نيابعدانكان اولا والفصل بين الراءوالسين بعدان كان متصلايه وهوالفرق بين التكسير والتصحيح باختصاص التكسير بالتغير باعتبارالامورالداخلة وهوالمعتبرفي تعريفه يمني بخلاف تعريف المصحح فانالتغير لم يمتبرنى تعريفه ثم قال والاوجه ان يقال المرادبالتغير هوالتغير بغيرا لحاق الواو وآلنون والياء والالفوالتاء بعني ان الاوجه اعتبار التغير فى التعريفين وارادته فى الثانى غير مااريد فى الاول بقرينةالمقابلة فما لءالتعريف الاول ماغيربالحاق الزوائد المخصوصة وماك الثانى ماغير بغيرالالحاق المذكور ثمقال لاحاجة الى التكلف في اخراجهم السالم لان الجمع السالم يتغيرمفرده بتغير آخره لابتغيرصيغتهلان مايطرأ علىالاخرلايغيرالصيغة فقولهماتغير بناؤهاى صيغته لاخراج الجمع السالم حيث لم يتغير صيغته وان تغير بتغير آخره انتهى ملخصا ثمشرع المصىتقسيم آخر لمطلق الجمع وهو تقسيمه الىجمع القلة وجمع الكثرة فقال (جمع القلة) وهومبندأ ومايذكر بمدمخبره من قوله افعل الى قوله والصحيح والصحيح هو الصحيح من الاعراب الصحيح ولما كانت القلة والكثرة من الاسهاء النسبية اشار الشالي ماهو المرادمنه عنداستعمال ارباب الكلام فقال (وهو) اى جمع القلة (ما) اى جمع (يطلق على ثلانة ) وهواقله ( وعشرة ) وهو منتهاه ( وما بينهما ) اى ويطلق على الاعداد التي بينالثلاثة والعشرة وهو اربعة اوزان احدها ﴿ افعل ﴾ بفتح الهمزة وسكون الغاء وبضمالمين وقوله (اى جمع يكون على وزنالفعل) اشارة الى ان افعل خبرللميتدأ الذى هوجع وفسربه لتحصل المطابقة بين المبتدأ والحجر لانه لولميكن كذلك بل اريدبه الوزن إيصح الحمل عليه للمغايرة وهو (كافلس جمع فلس) (وافعال) (اى جمع يكون على وزنافعال) مِنتجالهمزة (كافراس جمعفرسوعلىهذا القياس) اىالتقدير فيه يعنى قوله حمَّم يكون علىالوزن الفلاني ( معنى البواقي ) منالوزنين الاولين يعني يقدر فى قوله (وافعلة) اى جمع يكون على وزن افعلة ينى بكسر العين (كارغفة جم رغيف) (وفعلة) بكسرالفاه وسكون العين ويفتح اللام (كفلمة جمع غلام) وقوله (و) (الجمم) (الصحيح) عطف على ماقبله ايضااى وكذاكل جم يجمع بالجمع الصحيح جمع قلة (مذكرا كان) ذلك الصحيح (كسلين اومؤنثا كسلمات وفي شرح الرضى ان الظاهر) اى الراجع (انهما اىجمىالسلامة لمطلق الجمع من غيرنظر الىالقلة والكثرة فيصحان) اىجماً السلامة (لهما) اىللقلة والكثرة يتنيان الظاهران جي السلامة موضوعان لمطلق الجمع من غير نظر الى القلة والكثرة واذا كانكذلك فيصلحا للقلة والكثرة (وماعداذلك) وهومبتدأ وخبرهقوله جمعكثرة اىالجمع الذىءداوتجاز ذلك (المذكورمن الاوزان) اى الاربعة المذكورة (والجمع الصحيح) اى وماعد الجمع الصحيح (جمع كثرة) (يطلق علىما) اىلمددالذى (فوق العشرة الى مالانهايةله) فيرتقى جع الكثرة ثلاثة وعشرين وزنا . فعل. كحمر. وفعلان . بضم الفاءكغفران جمع غفيروبكسر ها كغلمان جمع غلام · وفعلى • كجرحى بفتح الفاء ، وفعل • بكسر الفاء وقتح العين كـفرق جمع فرقه ، وفعال ، بضمالفا.وتشديدالمينكصوامجم الصائم . وافعلا . كاوليا. جمالولي . وفعل . بضم الفاءوتشديدالمين كحيض . وفواعل. كصواحب . وفعلي . بضمالفاء كحبلي . وفعال . بكسر الفاءكرجال . وفعل . بضمالفا. وفتح العين كغرف . وفعلة بالفتحات كبررة · وفعائل ، كترائب ، وفعلة بضمالفاء وفتح العين واللام كقضاة . وفعالى . بفتح الفاءكيتامي . وفعلة . بكسرالفا. وفتحالمين واللام كقرطة بوزن عنبة جم القرط . وفعيل . كعبيد جمع العبد . وفعول . بضم الفاءكوجو. . وفعلا ، بضم الفاءوفتح العين كالظرفاء . وفعال - بكسرالفاء كضرار . وفعالى . كمعانى . وفعالى . بضمالفاء كاسارى ولماحازا متعمال احدها مكان الاخرفي السعة اشار اليه الشارح بقوله (وقديستعار احدها) اىكلواحد من القلة والكثرة (اللاخر) لا في الضرورة بل (معوجود ذلك الاخر) يسي يستعمل اللفظ الموضوع للقلة فى الكبرمع وجود لفظ آخريدل على الكثرة ويستمل ايضا اللفظ الموضوع للكثرة في القلة مع وجو دلفظ يدل على القلة (كقوله تعالى ثلاثة قروم) فانالقرو،على وزن وجو، جمع كثرة وقداستعمل فى القلة (مع وجو داقراء) اى مع وجو د لفظ وضوع للقلة وهولفظ اقراء وفى الصحاح القرء بالفتح وجمعه اقراء كافراخ وقروء كفلوس واقرؤ كافلس ونقل العصام عن الرضى ان هذه الأوزان للقلة اذا جاء للمفردوزن كثرةوامااذا انحصر جمعالتكسير فيهافهىللقلة والكثرة وكذا ماعدا الستة للكثرة اذا لم ينحصرفيه الجمع والافهومشترك كاجادل ومصانع انتهى مانقلهوقال بمضهمان الفرق ين المجموع بالقلة والكترة انماهوعندكونها فنكرة امااذا كانت معرفة باللام فهي مشتركة بينهما غير مختصة باحدهما وكذا اذاكانت مضافة الى المعرفة وقال العلامة التفتازانى

غىرمضافة واماالموصولة فلانها اذاكانت صلتما تامة فالاعراب وعلته كدلة الحزئمة والاستفهامية وأنكأنت صلتهامحذوفة العسدر فالبناء انصح كانها لما تضمنت معنى الحزء مسارت محتاجة الی امر آخر من وجه آخر نقوىشبه الحرنية فيهما فبنيت والوجه الآخر انصا اعربت لاجل الاضافة على ما تقررقالاستفهامة ولم يعتد عدا التفعن كأنه جمل حذفا من غمير تضمن كقولك من قبل ومن بعد فيالوجهين جميعا غانهسا اذا ضمنت المحذوف بنيت وان لم تضمنه اعربت وبناؤها الافصع وكذلك حهنا هذاكلامه واذا تحققت وحهالنظرالاول مرنت ان السؤال بالموصوفة لا تجه حتى بحتاج الى دفعه قوله فما مبتسدأ وما بسده خبره او بالمكس قال المص ونميا اذا وصنمت وجهان احدما ان یکون ذا بمعنى الذى فيكون التقدير اي شيُّ الذي صنعته فلا بكون مالا مبتدأ لنمذر ان <sup>تعم</sup>ل الصلةموصولها اويعمل جزءمن الخبرق المبتدى ويكونذا عش الذي في موضع وضحيرها قوله ماکان ای اسمکان قبل الظاهر اي اسماء م قبل

ومنحق اسمأءالأنمال اذلایکون لها اعراب كالماضي والامر وقبل مي مرنوعة المحل بالابتداء فهو مبتدأ وفاعله سد مسد الحير كما في قولنا اقائم زبد وهذاهوالذى اختاره المص في إيضاح المفصل وان فاتهبيان المبتدأ في هذاالكتاب ولابذمب علكان الظاهر خلاف ما ادعاه ظاهرا الأنرى الى قوله كان وكأن القائل وتعانيه من توله اسماءالافعال ولمبدر اته من قبيل المجرورات ما اشتمل على علم المضاف اليه وسان الاختلاف في اذلهماحظمنالامراب ام لا مالا يليق بشان المختصرات فقوله وال فأنه سان المبتدئ فهدا الكتاب كاترى وقد ذكر مذا الاختلاف الشرحوبين القولين فيه بیان افید من سیان الايضاح قوله وفعال عمني الامرالمشتق من الثلاثي قبل يمني من الثلاثى صغة الامريتقدير المشنق وتقدير الكائن اعرفويصح الأيكون حالامن ضمير بمعنى الأمر أىكائنا من الثلاثي ولا يخفى ان كو نالتي قياسا لا يغتضي ان يجي من كل الفظ فيكلام العرب بل يقتضى ازلايجب التوقف فاخذهمل السماع فلك

فى التلويح اعلمانهم لم بغرقوا في هذا المقام بين جم الفلة وجم الكسرة انتهى فدل كلامه بظاهره على ان التفرقة بينهما عاهى في جانب الزيادة بمنى ان جم القلة يختص بالعشرة فادونها وجعالكسرةغير مختص بمافوق العشرة ثمقال وهذااوفق الآستعمالات وان صرح بخلافه كثرمن الثقات واقول فلعل مرادا لعلامة من ماذكره في النلوع من عدم التفرقة الهمسلك الاصولبين وماذكر مبعضالتفرقة هومسلك اهل اللغة فلامنافاة بينهما واللهاعلم ثمرشرع المصنف في بيان مسائل المصدر من اقسام الاسم (المصدر) وهواللغة امامصدر ميمي بمغىالصدور اواسم مكان وفىالاصطلاح (اسمآلحدث) واضافة الاسم الىالحدث من قبيل اضافة الدال الىالمدلول اى اسم يدل على الحدث اى الفعل اما دلالة مطابقة كالضرب الخالىءن قصدالنوع والعدداو تضمنا كالجلسة والجلسة فانهما مركبان من الحدث ومن النوع اوالعددولما كان المنبأ درمن ذكر الحدث ان يختص بماهو صادرعن العاعل اراد الشارح انبينانالمراد بهماهو اعمفقال (يعنى) اىالمصنف (بالحدث) اىالمذكور في تعريف المصدر (معنى قائما بغيره) اى هاعله (سواءمصدر) ذلك المعي (عنه) اى عن ذلك الغير (كالضربوالمشي) فالهاصادران عن الضارب والماشي ( اولم يصدرعنه كالعلول والقصر) فانه اذاقيل طال زيدا وقصر فانه بمغى انالطول اوالقصر قائما بهلايمغي انهماصدراعته اذليس الالوانوالطولوالقصر والحسنوغيرها حدثا اذالسواديمنى وسياحى اليس بحدث بل بمغى سياه بودن فهوا لمعنى القائم بغيره من حيث انه قائم كذا في العصام وكدالمراد منقوله هوالمعنى القائم ليس المعنى المقابل بالعين بل المراد به هوالامر المسوى سواءكان من مقولة الفعل كالكسر أومن مقولة الانفعال كالانكسار ولما كان المراد بالمصدر ههناهوالمصدرالذي يقع مقعولا مطلقالاالمصدرالذي هومأ خذالاستقاق معان قوله اسم الحدث شامله ارادان يحترز عن المغىالثانى فقال (الجارى على الفعل) يعنى ان المراد بالحدث في تعريف المصدر هوالحدث الذي يجرى على الفعل لاالحدث المطلق تم الشارح فسرالجويان المذكو وبقوله (والمراد بجريانه على الفعل ان يقع) للاشارة الى ان المراد بجريان الحدث على الفعل ان يقع الحدث ( بعد اشتقاق الفعل منه تأكيداله ) اى لذلك الفعل (اوبيانالنوعهاوعدده) اىلنوع الفعل اوعدده (مثل جلست جلوسا) وهذا التأكيد (وجلسة ) بفتحالجيم لبيان نوع الجلوس ( وجلسة ) بكسرالجيم لبيان عدد الجلوس اعلم انالجريان في اصطلاحهم يستعمل لمعان منها جريان الشي على ما يقوم ذلك الشي به مبتد اوموصوفااوذاحال اومتبوعا فيقال ان الخبر جار على المبتدأ والصفة جارية على الموصوفوالحال حارية علىذى الحال والصلةجارية علىالموصول والممطوف جارعلي المعطوف عليهومنه قولهم صفة جرتعلى منهىله اوعلى غيرمن هىله ومنها جريان اسم الفاعل علىالفعل بمنى مواذنتهاياه فىحركاته وسكناته فيقال الناصر مثلا جار على

ينصر اىموازنله ومنهاجريانالمصدر علىالفعلااىان يقعبه بعدالاشتقاقمنه تأكيدا له اوبيانا لنوعه اوعدده ولماكانالمراد هنا هوالمني الآخرفسره به وبمايجب ان يعلم ايضا أن كلامن هذمالمعاني مشهور عندهم في مقامه فلاتلزم الغرابة والابهام في التعريف وأنما يلزم لولميكن مشهورا فيواحد منهاكذافي العصام ولمااعتبرفي هذا الجرمان امران احدهما ان يشتق منهالفعل والثانى ان يقع بياناخرج عنهالمصدر الذى لم يوجد فيهاحد الامر بن المعتبرين اوكلاها فاشار اليه الشارح يقوله (فشل القادرية والعالمية) اي بما وجد في آخره اليا. المصدرية الدالة على منى المصدر وهذان المقالان مثال للاسم الذي يوجدفيه كلاالامرين المعتبرين لان القادرية وامثاله ممايكون مصدر ابالياء لايشتق منه الافعال لكون اصله اسم فاعل ولا يقع مفعولا مطلقا وقوله (ومثل ويلاله ومحاله) معطوف على قوله فمثل القادرية ايمن المصادر التي لم يوجد لهافعل يشتق منه بان يقال واح وبح او وال يويل وقوله ( A الم يشتق الفعل منه ) بيان لكل من الامثلة الاربعة لانها ه شتركة في عدم اشتقاق الفعل من كل منها فقوله فمثل القادرية مبتدأ وقوله (لأيكون مصدرا) خبرماى فمثل هذه الاربعة من النوعين لايكون مصدرا في اصطلاح النحويين لانعدام الامرين فيالنوع الاول والانعدام عدم الاشتقاق في الثاني واليه اشار هوله (وان كان الاخيران) اي ولوكان مثل ويلاله و ويحاله بالنصب (مفعو لا مطلقا) يعنى وان وجد فيهما الأمرا لثاني من الامرين المتبرين لكن لمايوجد فيهماالاس الاول الذيهو اشتقاق الفعل لميكونا مصدرين لمدم صدق الجريان المعتبر عليها واعترض عليه العصام بانه انارآد جواز وقوع لفظ الويل والويح مفعولا مطلقا فلايختص هذا الجواز بليجوز بهذين المثالين في مثل العالمية ايضا لانشرط وقوع المفعول المطلق كون اللفظ دالا على فعل اىعلى حدث لاكونه صيغة من صيغ المصادر وان اراد وجوب وقوع نحو الويل مفعولا مطلقا ويرده قوله تعالى ويل للمطففين يعني ان لفظ الويل لم يقع آيضا مفعولا مطلقا بل وقع في هذه الاية مبتدء انتهى ملخصا ونبه عليه بقوله فتأمل فلمل وجه انه يمكن الآيجاب عنه بمحريرالمراد بان يقال انالظاهر آنه ارادجواز وقوعهما مفعولامطلقا فىكلامهم واستعمالاتهم يعنىالنجويز العادىلاالتجويز العقلي الشامل للاولين ونحو العالمية وأن جاز وقوعه عقلا لكن لم يجز وقوعه مفعولامطلقافىكلامهم اذلايقال علم عالمية ولماكان المصدر على نوعين بحسب الحكم احدما اله يحكم عليه بالهسماعي والاخر يحكم عليه بانه قياس شرع المصفى بيان انهاى نوع منه يحكم عليه باحد هذين الحكمين فقال (وهو) (اى المصدر) والضمير المرفوع مبتدأ وقوله (من الثلاثي) ( المجرد) ظرف مستقر حال اما من الضمير المرفوع المستكن في الخبر وهو قوله ( سهاع ) فانه لماجاز تأويله بالصفة جاذ وقوع الضمير فيه كاستعرف واما من المبتدأ على قول ابن مالك وإما من الضمير المجرور فىعليه فىالكلام المنفهم من هذا القول ينى حكمت عليه بانهسهاع

ان تأخذه كل فعل وان لم تسمعه من العرب فكو ن نمال قياسا يقتضي ال يصحلك اذتأخذتوام منقام وان لم مجي فلا بنافي كونه فياسا عدم سماع قوام بمني قبرهلي انهيمج اذبكونالمراد بكونه قياسا ان بناه. وكوزينائه مليالكسر قياسان غير متوقفين علىالسماع ولايستراب في بعد اس الحالية وتقديرالمشتق احسن من تقديرالكائر لان المتبادر في امثال هذا المقام كون من ملة للاشتقاق معماني تقدير الكائن منآلك من هجنة النكرار ونولهالكون الشي قياسا الخ سديد لاغبار عليه واماتوله على انه يصيحاء فليس به لتمين المراد وظهور امتناعماذكر وقال المص معنى كونه قباسا ان كل فمل ثلاثي فلك أن بني منه فعال بمعنى افعل كقولك نزال عمني انزال وضراب بمعنى اضرب وتراك بمعنى انرك قال ولوقيل اذهذه الصيغة من الثلاثي فعل امر لم يكن بعيـدا لانها جرتمن الفعل على صيغة واحدة كجريان صيفة افعل ولكنه لم بقله احد منهم لما واؤانعال من صبغ الاسماء ولمارأوا دخول الكسر فيه مع تجنب العرب من ادخال

الكسرق الانعال فوله وامانىالرباعي فانفقوا علىانهلم يأت الافادوا وعوقرقار بمنىصوت منالتصويت وعرطار اى تلامبوا ايهاالصبيان بالمرعرة وخي لعبة لهم قال المبرد فرقار حكاية الصوتالرعد ومرعار حكابة صوت الصبيان كإنقال غاق غاق قال السيراني في حكاية الاصواتان لأتخالف الاول فيهاالثاني مثل غاق غاق ولوارادوا الحكاية لقالوا قارقارو عارعار وارتضاء الرضى وعند الاخفش فعلال امها من الرباعي فياس فعني قول الشارح لم يأت الا فادر اان اسم الفعل عمني الامر لم يُؤخذ من الرباعيالا نادراالاان فعال بمعنى الامهالم يآت الانادرا لانضال عمني الامهالم يأت من الرباعي وانما الاتي ماذكرمن قرقار ومرمار وليس فعال أوله وفعال مصدرا معرفة لماكان من المبنيات مايوا فق فقال في الصيغة وان لم یکن من اسماه الانعال ذكرمعه ولم یجمل له باب آخرکا فعل فيماالاستفهامية والشرطية والموصوفة على ماتقدم وهوعلى ثلثة اضرب ما هو مصدر مىرنة كغيار وماهو في معنى الصفة مثل يأ

فعلى التقادير يكون معناه حال كون ذلك المصدر من ثلاثى الحرد وأعا قيده الشارح عوله المجرد لثلا مدخل الثلاثي المزيد فيه في هذا الحكم وأنما فسرقوله سهاع بقوله (اي سهاعي) للاشارة الى انالمقصود منه اما بحذف المضاف اى ذوسهاع اوالمصدر بمنى المفعول مجازا اي مسموعا وليس المراد يتفسيره بالسماعي انه على حذف ياءالنسبة منهلان ياءالنسبة لم يثبت حذفها في كلامهم في امثاله كذا في العصام (ويرتقى عدده) اى عدد المصدر الثلاثي السهاعي (الى اثنين وثلاثين كايين في كتب الصرف يدني في المراح وغيره على مذهب سيبويه وضبطه على ماذكره بعض شراح المراح ان تقول عينه اماساكن اومتحرك فانكان ساكنا فاماانيكون بزيادة شئ اولميكن فان لمبكن بزيادةشي فالفاء منهامامفتوح نحوقتل اومكسورنحوفسق اومضموم نحوشغل وانكان بزيادةشي فتلك الزيادة اماناء اوالف او الف ونون فان كانت الزيادة تاء فالفاءامامفتو نحورحة اومكسور نحو نشددة اومضموم تحوكدرةوانكانت الفا فالفاءايضا امامفتوح نحودعوى اومكسور نحوذكرى اومضموم نحوبشرىوانكانت الزيادة الفا ونونا فالفاءايضا امامفتوح نحوليان اومكسور نحوحرمان اومضموم نحو غفرانوفى مذا القسموزن آخرالحق بهوهو نزوان بفتحالنون والزاى وانكان المهن متحركا فامااويكون بزيادةشي اولافانكان الثابي فالفاء امامفتوح اومكسور اومضموم فانكان مفتوحا فعينه اما مفتوح نحو طلب اومكسور نحو خنق ولم يجيءٌ مضمومالعين بالاستقراء وانكان الفاء مكسورا فهومفتوحالعين لاغير نحوصفر وان كانالفاء مضموما فهو مفتوحالمين لاغير نحو هدى اذ اصله هدى وانكان بزيادة شيٌّ اما انكِكون تاءالتأنيث فقط اولا فعلى الاول فالفاء اما مفتوح نحوغلبة اومكسور نحو سرقة ولم يجي منه مضموم الدين ايضا فان لم يكن نزيادة الناء فاما ان يكون فيه مدة اماالالف اوالواو والباء فانكانت الفا فاما معها زيادة اخرى اولا فان لم تكن فالفاء آما مفتوح نحوذهاب اومكسور نحوصراف أومضموم تحوسؤال وانكانت معها زيادة اخرى فتلكالزبادة اماالتاء فقط فهو ابما بفتحالفاء نحو زهادة اومكسور نحو دراية اومضموم نحو بغاية ولم يذكره سيبويه اندرته وانكانت الزيادة التاء والياء فالفاء مفتوحلاغير نحوكراهية ونم يذكره ايضا وانكانت المدة واوا فهو ايضا اما معها زيادة اخرى اولا فانالم تكن فيه زيادة اخرى فالفاء امامضموم تحو دخول اومفتوح نحو قبول ولم يجئ منه مكسورالعين وانكانت معها زيادة اخرى فتلك الزيادة هىالتاء ولم يجيُّ الامضموم الفاء كصبوبة وانكانتالمدة الياء فلم يجيُّ منه الا مفتوح العين نحو وجيف وانكان فيه ميم زائدة فلاتكون الا مفتوحة فاما مع زيادة شئ آخر اولا وعلى الثانى فالمين اما مفتوح بحو مدخل اومكسور نحو مرجع على الشذوذ واما مضمومالمين نحو مكرم ومعون وهما نادران ايضا وانكان معزيادة شيء فتلك الزيادة هىالثاء بحكمالاستقراء وعينهامامفتوح نحومسعادة اومكسورتجو محمدة وقوله (ومن

غيره) حال من المبتدأ المحذوف بقرينة السياق اى وهو حالكونه من غيره وفي نسخة فيغبره وبجوزكونه حالا من الضمير المستكن فيقباس لكونه مأولا ايضا عمني المفعول أي مقيس فلا بجوز عطفه على قوله من الناني وعطف قوله قياس سهاع لعدم تقدم المجرور اذقوله مزالثلاثى منصوبالمحل وهذا لايجوز عندالمصنف خلافاللفراء فانه لم يشترط تقدما لمجرور فيجوزهذا العطف عنده كذا في المعرب( ايغرالثلاثي المجرد ينني) اي يريدالمصنف بذلك الغير ( الثلاثى المزيدفيه والرباعي المجردو) الرباعي( المزيد فيه) (قياس) ( اي قياسي كما تقول ) ولما اكنفي المصنف بالرادالامثلة فقط بعد قوله كانفول ارادالش ان فصل مراده فقال ان مرادالمص من القياس انه مجو زلك ان تقول يجوز (كلم) اىكل مصدر (كانماضيه) اىماضى ذلك المصدر (على افعل) اىمامكون على وزن اصل (فصدره) اى فصدر ذلك المعل يكون (على) وزن (افعال) بكسر الهمزة (وكلما) اىكذلك تقول كل مصدر (كان ماضيه ) اى ماضى ذلك المصدر يكون (على) وزز(استفعل فمصدره) يكون(على)وزن(استفعال) وقس عليه كلماهو مصدر غير الثلاثي (مثل اخرج اخراجا واستخرج استخراجا) اى نقول اخراجا في مصدر اخرج واستخراجا في مصدرا ستخرج قاعدة مطردة (الي غيرذلك مماعلمته في علم التصريف) أى تقول كذلك في سائر المصادر التي هي مصدر غير الثلاثي من الأوزان التي حفظتها سا في فن التصريف ولما فرغ المصنف من بيان تعريف المصدر وتقسيمه شرع في بيان كو نه عاملا فقال (ويعمل) (اى المصدر بالقطع) اى يعمل المصدر فسهمن غيراحما ان يكون العمل له اولفعله واتماقيد به ليحصل النقابل بين القسمين اللذين سيجيئان وبين حذاا لقسم لان في هذه المسئلة ثلاثة احكامالاول انالعمل للمصدر فقط دون فعله والثابي انالعمل للفعل فقط دونه والثالث آنه يجوز آن يكون العملله اولفعله وقوله (عمل فعله) بالنصب على آنه مغعول مطلق تشبيهي اىان نوع عمل المصدر من انواع عمل الفعل الذي يناسب المصدر وقوله (المشتقمنه) اشارة الى تلك المناسبة هي مناسبة الاشتقاق اى فعله الذي يشتق فلك الفعل من ذلك المصدر وقوله (حال كونه) اشارة الى ان قوله (ماضيا) حال من الفعل أيحالكون ذلك الفعل الذي اشتق من المصدر واخذالمصدر منه العمل ماضيا (نحو أعجنى ضرب زمدعمراا مس فان الضرب مصدر اشتق منه ضرب الذي هو الماضي لكونه مقيدا بامير ولماكان فعله ههناماضيا متعديا برفع الفاعل وسنصب المفعول الواحدوذلك المصدر رفع محل زيدالذى هوفاعله وقداضيف اليهونصب عمرا الذى هومفعوله وقوله (و) عاطفةووسطالشار -قوله (حالكونه) بينها وبين قوله (غيرم) للاشارة الى انه معطوفعلي قوله ماضيا (ايغيرالماضي) ايحالكون ذلكالفعل غيرالماضي وقوله (مستقبلا) تفسيرللغيراى مستقبلا (كان) اى ذلك الغير (اوحالا) مثال المستقبل والحال ( نحواعجني اكرام عمر وخالداغدا اوالان) يغييان قيدته بغدا يكون مثالا للمستقبل

فساق وباخباث وباته هذا ازاليا بان سنيان باتفاق لمثابتهما فعال الذي هواسمالفعل منحيت العدل ومنحيث الزنة اما المدل فلان فيمار معدول عن الفجوز أوالفيرة ونساق معدول عنفاسيقة واما الزنة فلأتفاقهما مماق نساه نعال والضرب الثالث وهوماو شعطا للاعيان مبنى فرانمة آهل الحجاز مشابهته مانقدم في العذل والزنة وهسذا العدل وان كان تفديريا اذ ليس لنا قاطمة وغالبة مدل منهاتحفيقاانماوجب المصير اليهالملم بأنهم لايبنون الالمانم من الامراب ولامانه يمكن موىماقدوطزم المصير اليه وهوممرب فالغة في تميم امراب مالا مصرفلاما كان آخره واء فانهم بواففون الحجاذبين فسنائه الا التليل مهم فانهم يعمون الاعراب ف جيم الباب وهذا جملة مآذكره المصرواخنار ماوردناه تسيلا ويسيرا توله ومن اراد الاطلاع عليه فليراجماليه ولقد سبق منانحقيق المقام فيماحث غيرالمنصرف فلعله على ذكر منك قوله مؤنثاصفة علما وذكره للتنبيه الخقبل فازتلت الاظهرآنه احترازعن قطام اذاسمي به مذكر فانه

ليس علماء وننا قلت هو علمؤنث لان الرائدهلي النائة لايخرج بتسميته مذكر عن التأنيث بن ان ألاظهرائه اجتراز عن دماب اذاجعل علالمذكر ولايخوان شاءنعال علا مؤنتا للاعيان ينتفض بذماب اذا جعل علا لمؤنث فالهلامين الطاقاللا ان يقال المرادبكونه علا فالاصل وصنة من غير نتل عن غير الملموح يتم كلام الشارح ايضا ان قيد مؤنثا ليس للاحتراز ولا يخنى ازالتردد في ذلك ناش من الثردد فالمسئلة وحدم آخافها فان الكلام فيالاعلام الشخصية وجيع الفاظها مؤنثة والكالاالمسي بها مذحكرا ايضا فكيف يصع ايراد ذلك وللدصرحالمسيالييه مؤنثا لتنبيه على الهلم فلم الاكذاك قوله اعلم ال الاصوات الجارية على تفظالا نسان قيل بل على لفظ العرب ومساده ظاهر قوله والمراد بالاصوات هنا ماكانت باقية على ماهي عليها من غير نقلها على سبيل الحكاية قيل قال الفاضل الهندي لانه ح اسم لا صوت وبه بشمر قول الشارح ومى بهذاالاعتبار ايست باسماء وله وجه ثان كرءالناشل وحواته

وانقيدته بالان يكون مثالا للحال فان الأكرام ههنا مصدر اشتق منه يكرم وهو فعل مشترك بين المستقبل والحال فان كان مقيدا بغدايكون عاملا بعمل المستقبل وان كان مقيدا بالان يكون عاملابعمل الحال وقوله (وذلك العمل) اشارة الى الواسطة التى يعمل بها المصدريعني انعلة عمل المصدر كعمل فعله (لمناسبة الاشتقاق) الثابت (بينهما) اى بين المصدروبين ذلك الفعل (لاباعتبارالشبه) كماهوواسطة بينهوبين اسمالفاعل وغير ممن الصفات (فلهذا) أى فلعدم كونالمشابهةواسطةفى عمل المصدر (لم يشترط فيه) اى فى المصدر (الزمان) اي كونه للزمان المستقبل اوالحال بل لعدم ذلك الاشتراط يع الماضي وغير • (كاسمى الفاعل والمفعول) اى كما اشترط الزمان في اسمى الفاعل والمفعول بأن عملهما مشروط بكونهما مقارنين للمستقبل والحال فلايجوزا عمال المقارنين للماضى فانهما يعملان لمشابههما الفعل لفظا ومنى وذلك لايتحققالااذا كانا يمعنى الحال والاستقبال اذلوكانا للماضىكانامشابهين للفعل الماضى معنى لالفظاوللمضارع لفظالامني فسقطت قوة المشايهة فلم يعمل عمل واحدمهما وقوله (اذالم يكن مفدو لامطلقا كقيد لقوله ويعمل عمل فعله مع اعتبار ه بالقطع كما فسر ه المشريقوله (يعني عمل المصدر) اي يريدالمص من هذا التقييدان عمل المصدر (عمل فعله بالقطم) ليس بجائز على اطلاقه بلذلك العمل (مشروط بان لا يكون) ذلك المصدر (مفعولا مطلقا اصلا) اى صرفا من غيراعتبارا بداله من الفعل (فانه) اى المصدر (اذا كان مفعولا وطلقا) نحوضر بتضرب زيد عمر اصر فا(فسيعي محكمه) فلا يد خل في العمل القطبي ويما يجب ان يعلم ههذا ان المراد بالمفعول المطلق الذى اشترط عمل المصدر بعدمه هو المفعول المطلق حقيقة سواءكان تأكيدا اوبياناللنوع اوالمددوا مااذاكان مفعولا مطلقا مجازيا فيعمل حيننذ مثل عمل فعله كافي العصام نقلاعن الرضى ثم ارادا لمصنف ان يذكر بعض المسائل المنعلقة بهذا النوع فقال (ولا يتقدم مسوله)(اى معمول المصدر)فسربه الضميرك لايتوهم ارجاعه الى الفعل اوغيره (عليه) اى على المصدروا عالم يجز تقديم مسوله عليه (لكونه) اى لكون الصدر ( سقد ير الفعل معان ) يعني انالضرب بتقديران يضرب ( وشي عا ) اي ومعمول من المعمولات التي وقعت (في حيزان) اي في مكان هو من الامكنة التي بعدان مصدرية (لايتقدم عليه) اى على لفظ ان المصدرية ( فلايقال) اى فحينندلا يجوزان يقال (اعجبى عمر اضرب زيد) بان يثقدم عمرا على عاملهالذي هوالضرب لانه حرف مصدري والحرف المصدري موصول ومعمول المصدر في الحقيقة مسمول الفعلم الذي هو صلة الحرف المصدري و معمول الصلة لا يتقدم على الموصول لان للموصول حق الصدارة اعلم ان فيجواز تقديم معموله عليه وعدم جوازه اختلافا بين جمهور النحاة وبينالرضي حيثقال انمعمولالمصدر اذاوقع ظرفا يتقدم عليه نحو قوله تعالى ولاتأخذكم بهما رأفة وقوله تعالى فلما بلغ معه السمى لانألمانع للتقديم تأويله بان معالفعل كماعرفت وليس المأول بشي في حكمه من كل وجه مع ان الظرف كالمتمم للعامل لملابسته اليه

فى الاغلب فيدخل فهالا يدخله الاجانب وانه معمول ضعيف يكفيه را محة الفعل حتى يعمل فيهحرفالني نحوقوله تعالى وماانت بنعمة ربك بمجنون والجمهور منعوامطلقاومهم المصنف وقدروا العامل فهاذكر من الايتين ونحوها كذافى الشرح اللب واشار اليه العصام ثمشرع في سان مسئلة مخصوصة بالمصدر دون فعله نقال (ولايضمر) وهذا فعل مجهول يقتضى نائب فاعل ونائبه اماضمير مستتر تحته اوالظرف الآتي واشار الشارح بقوله (اى معموله) الى الاول يعني ان نائبه مستتر تحته وراجع الى معموله يعني لا يجوزان يضمر معمول المسدر من الفاعل فيكون على هذا التفسير قوله (فيه) مفعولا فيه لقوله لايضمراى لايضمر معمول فيالمصدر وقوله ( اويكون ) اشارةالي النوجيه الثاني يعني اولا يكون نااب فاعله مستترا بل بكون (الظرف) وهو لفظ فيه المذكور ( مفعول مالم يسم فاعله) اي نائب فاعل لقوله لايضمر وقوله (لانه لواضمر ) دليل لعدم جواز ألاضمار يعني انه لوجاز ان يضمر الفاعل (فيه) اى فى المصدر المفرد (لاضمر فى المثنى والمجموع) اى للزم ان يجوز اضهار الفاعل في مثني المصدر ومجموعه يمني فيلفظ ضربات قيآســا على الواحد) لانكل ما يجوز الاضهار في واحد من الفعل والفعل والصفة يجوز الاضهار في مثناة وجمه لكن الاضهار فيمشى المصدر وجمه غيرجائز لانالاضهار اذاكان جائزا فهما فيلزماجتماع التثنيتين والجمين ) في صيغة واحدة احدهما (نظر االى المصدرو) الآخر نظرا الى (الفاعل) اعلم ان هذه المسئلة تتوقف على مقدمتين احديهما ان نتنية المصدر وجمعه بالنظرالي نفسه وثانيتهما ان تثنية الفعل والصفة وجمعهما بالنظر الىفاعلهما لكن الفرق بينهما انالضمير فيالفعل بارز وفي الصفة مستتر فأشارالي المقدمة الثانية بقوله (ولما كان تثنية الفعل وجمعه راجعين في الحقيقة الى الفاعل) بان يكون ضميرا بارزا في تحوضر باوضر بوا (وكذا) اى كان كالفعل ( في اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبة ) اذاما تقع عليه اسم الفاعل هو ما يقع عليه من اوعة قوَّله (لا بلزم) جواب لما اي لما كان كذلك لايلزم (فها) اى فىالمذكورات منالفعل وغيره الصفات ( محذور ) وهو اجتماع التثنيتين والجمعين لامهمامقصور انبالنظر الى الفاعل ماذكر ثم اشار بقوله (بخلاف المصدر)اىالمقدمةالاولى يعنيان تثنيةالمصدر وجمعه ليسا بالنظر الى القاعل (فانله) اىللمصدَّر (في نفسه) اى في معناه الذي يدل عليه بالمطابقة (نثنية وجمعا) فانا اذا قلنا ضرباردنابه وقوع حدث واحد واذاقلنا ضربان اردنابه الحدثينالواقعين المختلفين ا مابالنو عاوبالعدد وقوله (ولاشبهة) اشارة الى دفع مايرد على المصنف بأنه يلزم عليه ان يقيدالاضهاربالأسنتار لانالاضهارالمطلق شامل للبارز والمستتر وعدمالجواز يحصور فى الثانى لان الاضهار بالبارزجا تركافي تحوضر بى زيدا فاجاب عنه بانالا نسلم ان كلام المصنف حال عن هذا القيدفانه لاشبهة (ان الاضهار) اى الذى دل عليه قوله لا يضمر مقيد بقو له (فيه) والاضهار المقيد بكونه داخلا فيه ( يستلزم ) يعني وان لم يدل مطلق الاضهار

لأتفاوت مين القسمين فيقال قال زيديخ ويقال قال زيد غاق فيمسير القسمان قسما واحدا وفىالوجه الاولانظر لأنَّ المق من العبوت احضاوه بذانه امالحكم على المحضر أو ليطلب منه ماهوااغرض من صدورہ کا ہو تی الالفاظ وعلىكل تقدير فهوصوت وليسباسم لايفال يردانه استحكما وفى احكام الاسمأه يمتبر الاسم حقيقة اوحكما لانا نغول الامسوات مطلقها إسماء حكمة و لذا مدد قسما من الاسم المبنى وكذا في الثاني لأنه لا يلزم من عدمانقسامه المقسمين مذا الاعتبارلايكون الاصوات معتبرة مطلقا بحيث لابخرج عنيا جذا الاعتبار وبكون انقسامه بغيرهذاالامتباروالحق انالمرادبالاصواتوكذا كلقسم مناقسام المبني مايشمل المرادبه تغسه والمستعمل لماحوالغرض منه والا لكان بيان المبنيات في الكتب الغوية فاصراوتيريف الاصوات يشمل كلها و باعتبار الحكاية بها لانهيصدق على الجيم حكى به صوت او صوت به البهائم وكله من عدم التدبر اما نظره الاول فبلان المراد بالمكمعليه بانهاسمنى

هذه المورة لأصوت افادة انالراد حلفظه على ماصرح به المصحيث قال فانوقعشي مركبا من هذالباب فأعامه به الفظ كقواك نخ موتالسروفاق حكاية مبوت الغراب وتغول قلت غان وقلت نحو نقول نحكى صوت الغرآب بغاق وبناخ البعير بنخ فلا بكون من هذا آلاب والعمدون الغاثل كيف اجترى على الحكم بأنه صوتايضا فانهلوكان كذلك لكان قدومتر ب نى قولك قىد حرف وضرب فملماضيمن الاصوات وقدتكلمق اثبات مطلبه عالايتكلم به من له ادنی مسکه واما نظرهاكاني فلان الهندى أنما أتى بالوجه الثاني حبث فالروايس المرادية أي يقوله كل لفظ حكى به صوت حكاية الصوت فينحو غاق صوتبه الغراب لائه اسم لا مسوت ولاستوأه القسمينهن حبث بقال ايضانح صوت اناحة البعير فبصير القسمان فسما واحدا لافادة الهلوكان المراد ذلك الممنى لكان قوله اوصوت بهالبهائم حشوا بجب حذف واما مازعمه حتا فقدعرفت بطلانه ماسبق من كلام المسفى ايطال النظم الأول وتما ذكرناه فيشرح كلام

على الاضبار بطريق الاستتار بالمعاهة لكنه لماكان مقيدا بلفظ فه دل عليه بالنزام (فانه اذاكان ) اى الضمير بارزا كاسبق فى ضرى زيدا (لميكن) ذلك البارز (مضمرافيه) فانه لايدخل تحتالفمل اونحو. حتى يصدّق عليه آنه فيه فانااذا قلنا ضربا نقول ان فاعله ضمير بارز واذا قلنا ضربان نقول انفاعله ضميرفيه اىمستتر فيهوهوهمافيكون التعبيربانه مضمر فيه مقصو دابالضمير المستتر فلايشمل الضمير البارزلانه لابكون مضمرا فيه (بل) يكون (مضمر امطلقا) والمطلق مصروف الى الكامل والكامل في باب الضائر هوالبارزوقوله (فلاحاجة) تفريع لماقلهاى ولماقيدقوله لايضمر بقوله فيهلاحاجة (الى اعتبار قيدالاستتار على حدته) وقوله (ليخرج) متعلق بالحاجة المنفية وعلة لها يعنى انالحاجة الى اعتبار هذه القيدا عاهوليخرج عن قوله لايضمر (مثل ضرى زيد احاصل) فاذالم يصدق عليه هذا القول لمبحتج الى اعتبار قيدلاخراجه اعلمان توجيه عدم جواز الاستتار في المصدر بهذا التعايل هوما اختار والشارح العلامة رحمه ألله لكن قال شارح اللب انفىالتعليل بحثااما اولا فلانانمنع فياس تثنية المصدر وجمعه علىالواحد لوجود المانع فىالتثنية والجمع المقيسين دون الواحد فكان كالفعل وامانا نيافلا نهلا بجرى فى التأكيد واماثالثافانهم آناراد والاجتماع فىاللفظ حقيقة فباطل اذاكلام فىالاستنارانه لابدمن علامة فىاستتار ضمير المثنى والمجموع ولما اتحدا فىالصفة اكنفي بتثنبتهما فلم يلزم الاجتماع بخلاف المصدرفمنعلزومهاواسندااليه اسمالفعلوالحاصل انالتعابل المعارى عن هذَّه الممنوعات ماعللٌ به شارح اللب بانه أنمأ لايجوز اضماره في المصدر وجاز فىالفعل والصفة لان النسبة الى المرفوع مأخوذة في وضع الفعل والصفة فبحكم بالاستتار عند عدمه واما المصدر فالواضع نظر في وضعه الى ماهية الحُـــدث فقط لاالىماقام به فاقتضاؤ اللمرفوع عقلي لاوضع فلايحتاج الىامراكمي انتهىثم شرع في ذكر مسئلة مختصة بالمصدر ايضا دون فعله فقسال ﴿ وَلَا يَلْزُمْ ذَكُرُ الْفَاعَلُ ﴾ (اىفاعل المصدر) وهذا التفسير للاشارة الى ان الالف واللام في الفاعل للمهدا لخارجي والقرينة فيهان الفاعل وان لم يذكر صراحة لكنه مذكور ضمنا لانه لماكان المصدرعاملا كفعله كان المفهوم منه انه يكون عاملا فى الفاعل فبكون من قبيل قوله تعالى وليس الذكر كالانثى وقوله (لامظهر اولامضمرا تفصيلالذكر اوعدمالازوم ينى انهلايلزمذكره حالكونه مظهر اوحالكونه مضمر الماعرفت انه لايضمرفيه (نحو اعجبي ضرب) بالنون زمدا فان الضرب في هذا المثال مصدر لم يذكر فاعله لامظهرا ولامضمراوان كان له فاعل في الحقيقة وقوله (لان النسبة) علة لقوله لا يلزم يعنى وأنما لا يلزم ذكر الفاعل لان نسبة المصدر ( الىفاعل غيرهأخوزة في مفهومه) اى في مفهوم المصدرواذا لم تؤخذ النسبة فى مفهومه (فلايتوقف تصور مفهومه) مفهوم المصدر (عليه) اى على فاعل ما (محلاف الفعل واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبه) فانه لما كانت النسبة الى فاعل ما مأحوذة

في مفهوم كل منها فلا بدلها من ذكر فاعل اما حقيقة او حكما ثم شرع في مسئلة اخر للمصدر بالنسبة الىفاعله فقال (ويجوز اضافته) اى اضافة المصدر (اليفاعل) كما يجوز عدم اضافته بإزيكون منو ناعاملا في فاعله ولما كان عمل المصدر في فاعله قسمين احدها عمله فيه حالكونالمصدر منونانحوا عجبى ضرب زيد يتنوين ضرب وبرفع زيدوالاخرعماه فيه حالكو مهمضافا الى فاعله بغير تنوين وبلار فع زيد لفظاو يجوز كلاالا مرين لكن اختلفوافي اولوية احدهافاشار الشارح الى ان الاولى من احد الامرين هو القسم الاول كاقال (مع اناعماله) اى اعمال المصدر (منونا) اى حال كونه منونا (اولى) منه حال كونه غير منون يني مع الاضافة واستدل عليه بقوله (لأنه) اى لان المصدر (حينتذ) اى حين كونه منونا ( اقوىمشابهة للفعل ) منه حال كونه غيرمنون ومضافا وقوله (لكونه) دليل على زمادة قوة المشامة حين كونه كذلك يدنى أنما يكون حال كونه غيرمنون اقوى مشابهة لوقوع المنون (نكرةومشامهةالنكرةللفعلاقوي من مشامهةالمعرفةله لانالفعل بدل على حدث نكرة مثلا انضرب يدل على ضرب لاعلىالضرب المعرفة فانهمع التنوين منصوص كارته مخلاف حاله مع الاضافة فانه قديكون معرفة (نحوقوله تعالى ولولا دفع الله الناس) وهذا مثال لاضافة المصدر الى فاعله وفيه اشارة ايضا الى ان المصدر ههنا حال اضافته معرفة بإضافة الى المعرفة وهذا مااختار مااشارح تبعا لصاحب الوافية وقال العصام هذا خلاف ماصرح به الرضي فأنه قال واذا اضيف المصدر الى معموله الارجح جعل ذلك تايماللفظة وحازجمله تابعا لمحله ايضاعندالاكثر انتهى والمراد يمموله الارجح هوالفاعل يهني إذااضف المصدر الى معموله الاشرف تجعل المصدرتابعا للفظ الفاعل بإن يكون معمولا مرفوعا وهذا يقتضي عدمالاضافة ثم قال وجاز جمله تابعالمحله ايضا يريدبه انجمل المصدرتابمالمحله المعمول الارجح بان يكون مرفوع المحل لوجو دالمانع عن الرفع لفظاوهو كونه بجرورابالاضافة هوالاولى لانه كذلك عندا كثرالنحاة اوعندا كثرالاستعمال وقوله عندالاكثر فتضي ان الاضافة اولى من عكسه اقول الراد الشارح في الاستشهاد مثالا بنحو قوله تعالى دفع التدالناس يشير الى عكس ماادعاه لانه في هذه الاية مضاف باتفاق القراآت واللهاعلم ولما بين مسئلة إضافته الى الفاعل ارادان يبين مسئلة اضافته الى غير الفاعل من المعمولات فقال (وقديضاف) (اى المصدر) (الى المفعول) اوردهذه المسئلة بقدليكون إشارة الى قلة اضافته الى المفعول ولما كان الظاهر من الراد المفعول بغير النقبيد شموله لجميع المفعولات اشارالش الى عمومه تقوله (سوامكان) اى ذلك المفعول الذى اضيف اليه المصدر (مفعولا به او) كان (ظرفااو) كان (مفعولاله) (وقوله على قلة بالنسبة الى الفاعل) اشارة الى قلة هذه الإضافة كما هو المستفاد من قدكما عرفت وقوله (بحوضرب اللص الحلاد) مثال لإضافته الى المفعول به وهو اللص وفاعله الجلاد بالرفع (و) تحو (ضرب يوم الجمعه) مثال لاضافته الى الظرف (و) نحو (ضرب التأديب) مثال لاضافته الى المفعول له ولما فرغ من بيان

الهندىودعوى القصور مثبشة لما عنده من القصور قوله يسى مثلا قيل الاولى ان يجمل ذكر البائم النمثيل حق يشمل الطيور وضرحا بل يجمل التعليل للتمثيل ليقمل دواعى آخرى التصويت به من نضاء معبب او تسكين توجم او تخنسف تحسر فيشمل القسم الاول ايضا بتكلف واحد لايدمنه لنبره دخول هندا القسم واما ما وجه به الشارم انتفاء الفاضل فهو على ماترى فدع مآكدرو خذماصفا ولا يخذعلى اميماب البصائر ان هذا بما لا سبيل اليه ثم نقول الظاهر من كلام المس اله لم يذكر البائم علىسبيل ألتمثيل فانهقال بمد تحقيق المقام ومنجمل نخ وبابه مما يصوت به البائم من اسماء الانسال نهو مخطئ لآنه ح يكون يمني الام فؤدى الى ان كون طألبا بما لايمقل امتثال الامر بالحطاب وذلك عالايصدر الا عن نفلة هذا فلاوجه لادراجالطيوراوغيرها فيه قالاوجه ان یکون ذاك عمولا على المقايسة كاان بعضهم حمل صوتالمتوجع والمتعجب ونحوها طليها ونبعهم الشادح قدس سر ءويمن لانقبول بذلك لان المسقداعتبرالوضعني

الاصوات الالقاظ الدلالة بحسب الطبعمن تبيل الاسوات عنده فأبه قال اعا بى هذا النوم يسى الاصواتلانوضعهعلى ان ينطق به مفردا الآ ترىائك اذا قلت فأق حاكيا لموت الغراب لم يحتج الى بنزك معه لأن وضعه على حكاية لاغير وكذلكاذا نلت نح وشبهه للبعير وغيره للغنم لم تقصدا لا الى اسماعه هذا الموت جرى العادة بأناخته او غيرها عنده فلم يحج ماحتبارا لعنىالذى وضع له الیجز.آخر بترک سعه هذا كلامه فان قلت سلى هذا لايصح مامر من ادخال الشارح ذلك في الاصوات وقوله وهي سدذا الاعتبار ليست كاسماء لعدم كونها دالة بالوضع وذكر حانى باب الاسماء الى آخره فلنا نم فانه تبع فيه ذلك البعض فوقعقيما وتعاذلاريب وتحقيق الوضع فكل الفظ حكى به منسوت اوصوت بهلبام اظهور الهدو صوعلا حدهدين الامرين قوله قبلذاك لاكانت حذه العبارة مستغنى عنهازعم بعض الناس انقبل مسفة المحيول فقال أن قائله المندى والاظهرانهمن الظروف توله ای المركبات المعدودة من

ماكثراعمال المصدر فيهشرع في بيان ماقل فيه اعماله فقال (واعماله) (اى اعمال المصدر) وقوله (ملتبسا) للاشارة الى أنقوله (باللام) حال من الضمير المجرور في اعماله والي ان الباء فيه للملابسة وتفسير اللام يقوله (اي بلام التعريف) لثلايظن ان المراد بها هي اللام الجارةاوالابتدائيةوقوله (قليل)خبرلقولهواعماله يعنىاناستعمال المصدرالمرف باللام عاملاقليل وقوله (لانه) دليل لفلةاعماله في هذه الصورة يني وانماكان اعماله قليلاحين التباسه باللام لإن المصدر (عندعمله) اي عندكو نه عاملاليس من ذاته بل هو (مقدريان) اي المصدرية حال كونها (مع الفعل) يني ان منى قولنا اعجبي ضرب زيد هو ان يضرب زيد حتى تحققت المشابهة للفعل وهذا لتقدير يقتضي ان لايدخل عليه مالايدخل على الفعل فاذا دخل ضعيف العمل واذا كان كزلك (فكمالا يدخل لامالتعريف على ان) المصدرية حال كونها (معالفعل ينبني ان لايدخل) اى لامالتعريف (على المصدر المقدربه) اى على المصدر الذى قدربان مع الفعل ثم انه لماتوهم من ان مقتضى هذا الدليل وان اللام منه ان لا يجوز اعماله اصلاومقتضي لفظ القليل ازيجوز اعمالهوانكان معقلة اسندرك عليه بقوله(ولكن حوزذلك) اى اعماله مع اللام (على قلة فرقا) اى ليحصل الفرق (بين شي) وهوان مع الفعل ههنا نحو ان يضرّب (وبين المقدريه) اى وبين المصدر الصريح نحو الضرب فان انيضرباسل والضرب فرع ولولم يغرق بينهما لزم مساواة الفرع للاسل وحوغير مرضى عنده ثم نقل وجها ضعيفا فى زعمه فقال (قيل إيأت فى القر آن شي من المصادر المِعرفة باللامعاملافي فاعل اومفعول صريح) بل قد جاء في الشمر وهو قو له د ضعف النكاية اعداءه ، فان النكاية مصدر معرف باللام وقد عمل في اعداء مكذا في الواقية (بل قد جاه) اي في القرآن (عاملا بحرف الجر نحوقوله تعالى لا يحب الله الجهر بالسوم) فان قوله بالسومتعلق بالجهر المعروف باللام وهوعامل فيهثم شرع فى النوع الذى يكون العمل للفعل نقط فقال (فانكان) (اى المصدر مفعولا) (مطلقا) ولماكان قوله مفعولا مطلقا شاه لا لما يأتى من كونه مدلامن الفعل مع ان حكمه مخالف لما ههنا فسر ويقوله (صرفا) اي وان كان مفعولا مطلقامحضاوهوان یکون (من غیراعتبارا بداله) ای کونه بدلا (من الفعل) فانهاذا اعتبر كونه بدلا من الفعل لمبكن مفعولا صرفا بل يكون حكمهماسيذكر واماانكان صرفا ( فالعمل للفعل )وقوله (من غير تجويز ان يكون) اي العمل (للمصدر) احتراز عماسيجي ً من تجويز ان يكون له اوللفعل وقوله (اذلا مجوز) علة لمدم تجويز عمله مع وجود الفمل يمنى وأنمالم بجزاعماله مع وجو دالفعل لانه لا يجوز (اعمال الضعيف) اى المصدر (مع وجدان القوى) اىالفعل (سواءكانالفعل مذكورانحوضر بت ضربازيدا او يحذوفاغيرلازم) وآنما قيد المحذوف بقوله غيرلازم للاحتراز عمااذاكان محذوفا لازمًا بان يكون من المواضع التي يجبحذف فعله فهاكاسبق فانحكمه ماسيجي فانحذف فعله نوعان احدهما واجبالحذف تحوسقيا وشكرا والاخر عينواجبالحذف (نحوضربا زيدا) فانفلة

المفعول المطلق ههنا محذوف لكن حذفه ليس بلازم لانه ليس من الموضع التي وجب الحذف فها ثم شرع في سيان ما يجوز فيه الوجهان فقال (وانكان) وقوله (اى المصدر) تفسيرللضميرألمستتر فيكانوهمو اسمه راجع الىالمصدر وقوله (مفعولا مطلقا واقعا) اشارة الى ان قوله ( بدلامنه ) خبر المنصوب والى ان المراد به ليس البدل الاصطلاحي الذي هومن التوابع الحمسة بل المرادب بمعنى العوض اعنى وقوع ذلك المصدر المعرف ههنا يعني الذي هوالمفعول المطلق بدلا اي عوضا منه (اي من الفعل وهو) اي المصدر الذي وقع عوضا من الفعل (ما) اى المصدر الذي (كان حذف فعله لازما نحو سقيا له ورعياله وشكرا له وحمداً له ) فانكانواحد من المصادر الذكورة وقع مفعولا مطلقاً معانزوم حذف افعالها اعنىسقيت ورعيت وشكرت وحمدت حذفا لازمآ سهاعيا وجعلت المصدر المذكورة عوضًا عن الافعال المحذوفة (فوجهان) ( اى فيجوز فيه) اى في اعمال هذا النوع ( وجهان ) احدهما ( عمل الفعل ) بان يكون اللام في هذا المثال اعنى في سقيا له متعلقا بالفعل المحذوف وازيكون مفعولا له وآنما أعطى العمل الى الفعل ( للإصالة ) وهذا مذهب السيراني اي لكون الفعل اصلا في العمل كما اعطى فيما لم بلزم حذفه (و) الوجهالاخر (عمل المصدر ) يعنى سقيا ونحوه بان يكون الجار متعلقا به ومفعولاً له وانما جاز اعطاء العمل للمصدر مع تقدير الفعل ( للنيابة ) اى لكون المصدر ههنا نائسا عن الفعل وعوضا عنه قيامه مقامالفعل لالمصدرته وكونه مقدرا بإن معالفعل وهذا مذهب سيبويه حيث جوز تقديم معموله عليه واستتار الضمير فيه فجمله كالظرف العامل (وقيل) اىقال يعضهم ان المراد بالوجهين هوالعلتان لعمل المصدر لاالعملان اللذان احدها عمل الفعل والآخر عمل المصدركماهو المختار عندالشارح بل العمل للمصدر فقط كماكان فى النوع السابق وانما المراد بقوله وجهان هو التوجيهان فى عمله احدهما (عمل المصدر للمصدرية) اى لكونه ناسًا عن الفعل كامر (و) الاخر (عمله للبدلية) اى لكونه مصدرًا فقط لالكونه نائبًا عن الفعل ( فني قوله ) اى فحينتُذ يكون في قول المصنف (فوجهان) فقوله فوجهان اي فلفظ وجهان بدل من القول في قوله وقوله (وجهان) اي توجهان مبتدأ وأخرعن الظرف اعنى ففي قوله احدها ان يرادبه عمل المصدروعمل الفعل والاخرعمل المصدر لنيابته ولمصدريته اعلمان الشارح تبع في نقل هذا التوجيه لصاحب الوافية حيث قال ويمكن ان يقال ان معناه جاز ان يكون المصدر من حيث هو مصدر عاملا وحاز انيكونالمصدر من حبث آنه بدل من الفعل عملا آنتهي ولكن هذا التوجبه ايس بوجيه كاقال العصام لان المصنف لماصرح بالبداية بقوله بدلا منه لم يلائم حمل كلامه على ان عمل المصدر المصدر بة و لما و قع فى كلام المسنف فصل بين قسمي المصدر أراد الشارح ان سِن وجه الفصل فقال (وانما فصل) اى المصنف ( بين قسمي المصدر اعني ) اى اريد بالقسمين (ما) اىالمصدرالذي ( لم يكن مفمولا مطلقاً وماكان ) اى والقسم الآخر

المُبنيات قيل يشــعر عبارته هذه بأنه جمل اللامالمهدفعملكلاسم الخ عليها بمالايصح فلا يقع التعريف لتوقفها علىصمة الحل وجملها بتقدير حذاباب المركبات وجعل اسم تعريضا لمحذوف اىالمركبكل اسملايلام جمل التمريف فراخوا لهالمذكورات على ماهو ظاهركلام المص وسان الشارح جمل اللام للجنس فيبطل الجمية لا يلايم جمل نظائر عاميه دات فهذه العبارة منالمصداعية الى حمل المذكورات على الاجتاس لاعلى المهودات ولقدسبق فيحد التوابع انكل لايۇتى بە فىآلحىدود فاذا وجد نم شي منها ظهرانه مقعم زيداغرض يحصل به مثل التأكيد ونحوه فيندفع الاشكال بحذافيره ولآسبيلالي ما ذكره القائل مهر حمل المذكورات على الاجنباس كما لايخني على الناقد البصير قوله كل اسم قبسل صرح بجنسالمركب ولميسبر هنه بما هواهم اعتمادا على تعييسه بالقرينة كما هو في اخوانه لان القرينة كخصصه بالاسم المبغولانه في قسم الاسم المنه والمركب المحدود هنا اعممن الاسماليني الاترى ان بمليك معرب

وبهذا سقط ما ذكر الرضى مع انه ساقط في نفسه من أن قوله أسم غيرعتاج الهكافسائر الحدود المتقدمة لاته ق قسم الاسماء على أيهام قولناكلماهومن كلنين عدم محة جعلها قسما من الاسم يدعو الي النصربح بقوله كل اسم حتىانه لايصع حوصف المركبات بالمدودة من المينيسات الا ال براد بالمدود من المبنى احم من المعدود ينفسه او مجزئه ولا يخني ان القرينة اذاكانت يخصصة لما هو اهم من الاسم بالاسمالين فهي مخصصة له به ایضا بل مذا اولی بالطريق فكنف يسقط أبذلك الوجه الساقط اعترض الرضي على ان ما اراد دفعه بعض منه وتمامكلامه هذا لايطلب فالحد الموم فلاحاجة الى قوله كل وانما بطلب نيه بسان مهية الشيأ ولم نكن قوله اسم ايضاعتاجه اليه كاني سائر الحدود المتقدمة لانه في قسم الاسماء ولمه ذحكره البيان الواحدة اىاسمواحد حاصل من تركيب كلتين وايس من هذا الوجه ايضا محتآجا البه لان المشهور الااتسامالاسم والغمل والحرف المذكورة في ابو اب العوكاما مفردة ومذاالامتراض وارديم

هوالمصدرالذيكان(اياه) ايمفعولامطلقا (بالجل المعترضة)وهي قوله ولايتقدم مفعوله وقوله ولايلزم ذكرالفاعل وقوله يجوز اضافته وقوله وقديضاف الىالمفعول و آنما غصل بين المسئلتين بذكر نلك الجل مع ان المناسب ان يذكر هامتصلتين وان يذكر تلك الجل بعدها (لببان) اىلقصد بيان ( بمض احكام عمل المصدر )وهوعدم جواز تقدم معموله (لان عمل المصدر في القسم الاول) اى في المصدر الذي لم بكن مفهولا مطلقا ( اكثر واظهر)من القسم الثانى الذي كان مفدو لا مطلقا (فلو اخرت) أى ولو اخرت تلك الجمل (عن القسمين) بان ذكرت بعدها ( لتوهم تعلقه ) اى تعاق ماذكر من القواعدالمستفادة من الجل ( بالقسمين على السواء ) بان لم يكن في احدها الخهرو اكثر وقال العصام ان مرادالشارح منهذا التوجيه هوالجواب عنسؤال تقريره انهذه الاحكام مشتركة بين قسمي المصدر فيذبي ان تؤخر عنهما فاجاب بان ذكره عقب القسم الاول مع الاشتراك بينهما على اذله مزيداختصاص بالقسم الاول ثمقال وفيه ماعرفت من ان امتناع تقديمالمممول يختص بالقسمالاول انتهىاقول ولملألشارح اشار بقوله لببان بعض احكام الجلل الى هذا اعنى عن المشترك بعضها لاجميعها والله الحل الى هذا اعنى عن المشترك بعضها لاجميعها والله الحرابة اسم الفاعل فقال (اسم الفاعل)و هو مبتدأ وقوله (ما) مع صلته التي هي قوَّله ( اشتق ) خبره (اى اسماشتق) (من فعل) وهو بسكون المين مع كسر الفاء الفعل اللنوى كما اشار اليه الشارح قوله ( اى حدث ) يني المصدر فان سيويه يسمى المصدر فعلاو حدثًا وحدثاما وقيه اشارة الى انه ذهب الى مذهب غيرالسيرافي فان مذهبه ان اسم الفاعل ليس عشتق من المصدر بلا واسطة بلواشتق منالفعلوالاصطلاحي الذي•وضرب ويضربوها مشتقان من المصدر واما مذهب غيره فانهمشتق منالمصدر بلاواسطة وقوله (موضوعاذلك الاسم) للاشارة الى ان اللام فى قوله ( لمن ) متعلق باشنق بتضمينه معنى الوضع والىانه حال من الضمير المستتر في اشتق يعنى راجع الى الاسم يعنى حال كون ذلك الاسمَ المشتق موضوعًا لمنى وهو من (قام) ( اىالفَعَل ) وهو الحدث وقوله ( به) متعلق بقام وقوله ( اىلذات ) تفسير لمن وقوله (ما) صفة لذات للاشارة الى انالذات مبهمة وقوله ( قام بها الفعل ) للاشارة الى أنه ليس بموضع لذات مهمة من غيرقطم النظر عن الحدث بل هو ، وضوع بعدقيام الحدث به ايحصل الفرق بين اسم الفاعلوبينالفاعل لانهاسمالفاعل صفةعبارة عنالذات معالفعل واما الفاعل فهو عبارةعن الذات المجرد واعترض عليه الرضى بانه اخرج هذا القيدعن التعريف مثل زيد مضارب عمرو ومقترب من فلان اومتبعدعنه ومجتمع معافان هذما لاحداث نسب لأنقوم ماحد المنتسمين معينا دون الآخر و قال المصام وعكن دفعه بان معني المضارب ليس المتصف بالضريين بل المتصف بضرب متملق بشيخص يصدرعنه ضرب متعلق بفاعل الضرب الاول وهذا منى ماقيل باب المفاعلة لحدث مشترك بين الآشين فالمضارب

(عرم) (ثانی) (۱۷)

مشتق من مصدر هو المضاربة ان قام به المضاربة أى ضرب متعلق بمضروب يصدرعنه ضرب متعاق بضاربه وكذاك الاقتراب معناه القرب من شخص هو ايضامتصف بقرب من الشخص الاول فكل منه مامقترب بمهنى انه قام به قرب متعلق بمن قام به قرب من هذا الشخص وا ماقوله لانقو وباحد المنتسيين معينا دون الاخر فلامني له اذاالحدث لابدان يقوم بمين ولامني للقيام بشي الاعلى التدين انتهى ماحققه العصام جو ابالاعتراض الرضي وهو مفيد للطالبين ولماكان لفظ من مختصابا المفلاء وكان اسم الفاعل شاملاله ولفير مكان اللاثق على المصنف ان يعبر بعبارة شاملة واشاراليه الشارح بقوله (ولوقال) اى المصنف (لماقام به الفعل) بدل لمي (لكان) اى لكان هذاالقول (اولى) من قوله لمن قامتم اشار الى وجه أولويته بقوله رلان ماجهل اصره) اى لانالئي الذي لم يعلم كونه عاقلاا وغير عاقل ( يذكر )اي يعبر عن ذلك الأمر المجهول (بلفظما) وقوله (ولمله) شروع في تأويل كلام الصنف وفي وجه تسير مباولي يدي والماقلت اله اولى ولما قل اله باطل لان قوله قابل للتصحيح بالتأويل يهني المصنف (قصد) بقوله لمن (التغليب) أي التغايب المقلاء على غير المقلاء كما في قوله تعالى رب العالمين وقوله ( بمنى الحدوث) حال من المستر فى اشتق اى ملتبساذاك الاسم المشتق بمنى الحدوث لا يمنى الثبوت ( يمنى ) اى المصنف (رالحدوث) في قوله بمدى الحدوث (تجددو جوده) اى وجود الحدث (له) اى لذات مهمة وقوله (وقيامه به) عطف تفسير اي فيام ذلك الحدث بذلك الذات ليس بمطلق بل (مقيدا باحد الأزمنة الثلاثة) المافى الحال فحفيقة بالانفاق و فى الاستقبال مجاز بالا هاق و فى الماضى مختلف ثم شرع فى بيان فوائد القيودوفي بيان وقوع المخالفة بين بيان المصنف في شرحه على كافيته و بين بيان غيره من الشراح فقال ( قال المصنف في شرحه ) فالشرح امامضاف الى فاعله وهو المصنف اوانى مفعوله وهوالتمريف كماشاراليه المصام في تفسيرا لمضرول بقوله اى المصنف اوالتعريف(فوله) اى قول من عرف اسم الفاعل بهذا النعريف (مااشتق من فعل يدخل فيه) اى يدخل بهذا القيد في تعريف اسم الفاعل (المحدود) وهواسم الفاعل (وغير) اى ويدخل ايضًا غيراسم الفاعل وقوله (من اسم المفمول) بيان للغير وهواسم المفعول ﴿ وَالْصَمَةُ الْمُشْهِةُ وَغَيْرِ ذَلَكَ ﴾ من اسم التَّفْضيل فَانْكَلَا مَنْهَا يَشْتَقَ مَنَ الْفَعَلُّ فَكَمَا صدق هذا الحد على المحدود سدق ايضا على غيره من الاغبار فاحتاج الى قيد يخرج ماعدا المحدود (وقوله لن قام به بخرج منه ماعدا الصفة المشبة) ويمني بماعدا ماسم المفعول واسمالتفضيل (لازاجلع) اىلان ماعداالصفةالمشهة (ليسلنقامبه وقوله) اىوقول المصنف ايضًا في شرحه أن قول المعروف ( بمعنى الحدوث) قيد ( يخرج) أي ذلك القيد (الصفة المشبة) مرتمريف اسم الفاعل وانماخرجت بهذا القيد (لان وضعها) اي وضع الصفة الشبهة (على از تدل) اى مبنى على قصد ان تدل تلك الصفة (على معنى ثابت) ای غیرمتجدد بل مستشرودائم و مذا بخلاف المحدود الذی هواسم الفاعل کماعرفت ثم أنه لما كانت عبارة المصنف في شرجه مخالفة لما قال بعض الشارحين في اسنادخروج

سين وجه كل عامر غير مهة ويقال انهاتي باسم لذلك البيان ولما بانم الكلام الى هذا المتآم ظهرلي وجنه دافع للاعتراض ولنورده مبقيا كلامنا السابق على حاله وهواد المراد بالآسم المسمى بهاى العلم وهدا في غاية الحسن ونهياية اللطف لان المحدودهوالعلما لحاصل من الكاء من الموصوف بن بانتفاءالنسبة بينهما فلاتم الحديدونالاسم بهذا المنيقوله ليس ينهما نسبة اصلالاق الحال ولافيل التركيب قبلرد لبيان الرضى حبث قال اىلىس ماسية قبل العلمية ووجه الردائه عدول عن عمو مالسارة بلاداع لكنه ليس مذاك لانالاسم مستغنىعن الوصف والتقييد بانتفاء النسبة في الحال فالحاجة الى التقييد بانتفاء ألنسبة قبل التسبية فحمل على العموم يوجب اعتبار مالايحناجاليه فيالنعريف نم قوله قبل التركيب احسن من قوله قبل العلية لشمو لهخسة عثسر ونقول لمنصبالنارح قدسسره فاذلك ألوشع لان قول المص ليس ينهما نسبة وصف الكامنين المركب منهما الاسماى هوالمركب من مثل هاتين الكلمتين

لاغيروهذا اغا يكون ارد المركب الذي فيه نسبة قبل العلمة اذلا وجد النسبة بن المفردات بدون التركيب ولايساعد اللفظ نفها باعتبار الحمال فحق العبارة ماقاله الرضى وتوهم ازخمية عثم لاكون علاوهم فان خسة عشر اسم لمرتبة من مراتب العدد وعلم الهاقوله ولانخو الدبخرج بهذا القيد نحو خسة عتمر قبل اراد بنمو خسة عشر خسة عشر وبيتابيت مما لتضمين الثاني منه ممنيحرف مطف کان اوحرف جر كانى بيت فالا ولى ازيقول في التمليل لان بين جزئيه نبل التركب مثل نسبة المطف وبهذا الدام ماعكن ال قال تميين النسبة على وجه تخرج نحؤ خمسة عشر ليس بمنذر ولامتمسر على مايستفاد من كلام لامكال تعيينه ينسبة غيرالمطف لكن يرد ادما ذكره بقوله والاحسن ليس الاتعيين النسبة على وجه بخرج منها هذه النسبة فلم بكن من الصدوبة في شي امرتميده عاذكر والفاضل المندى حشفال اىلا نسةاسناد ولاإضافة ولاعلم ولاافادة منى فخرج نحو تأبط شر او مبدانة والنمم ويزيد ليس وجنه

اسم التفضيل حيث اسندوه الى قوله بمنى الحدوث واسنده المصنف الى قوله لمن قام قال (والظاهر) اى المستفاد من كلام المصنف ههنا حبث استدخروج غير الصفة الى قوله لمن قام فاستفيد منه ( ان اسم النفضيل داخل في الجيع ) اي فياعدا الصفة الشبهة (الذي) اى الجيع الذى (حكم عليه) اى على ذاك الجيع (بأنه) اى باز مجموع ماعد الصنة من اسم المفعول و اسم التفضيل (ليس) اى ايس موضوعا ( انقامه ) تم صرح الشارح حقيقة كلامه في الاسناد فقال ( والحق ) اى الاسناد المطابق لنفس الامر (ذلك) اى قول المصنف لاقول بعض الشارحين المخالفين له فياسيأتى ثم بين حقيقته بقوله (لان المتبادر من قوله ) ای من قول من عرف اسم الفاعل و هو قول له (مااشتق لمن قام به) والذی يتبادرمنه (ان يكون) اى اسماالماعل المحدود ( موضوعان قام به ويكون) اى والمتبادر منه ايضا ان يكون قوله لمن قام به ( من قام به تمام المني الموضوع له ) قوله ( من غير ذيادة ونقصان) سان لتمام اى يىنى بتمام لمىنىكونه من غير زيادة ونقصان وهذاظاهرفي اسم الفاعل لان الناصر مثلا أنما البتق لذات قام به النصرة ولم يسترفيه زيادتها على غيره ولانقصانها ننخروج اسمالمفعول منه ظاهرلانه ايس موضوعا لمنقام بللماوقع واما خروج اسم التفضيل منه فلماً بينه بقوله ( فلوضم الى اصل الفعل ) اى الى تمام معنى الفعل الذي قام بالفاعل (منى آخر) اى منى غير داخل فى تمامه واصله (كالزيادة فيه ) اى كماضم في اسم التفضل يني اوجمات تلك الزيادة ونف ومة الى اصل الموني (ووضم له) اى لذلك المنى المشتمل على تلك الزيادة ( اسم ) وقوا، (لا يصدق ) جواب لواى فحيد ذلا يصدق عليه ان ذلك الاسم ( موضوع أن قام به الفعل ) اى الى تمامه ( بل) يصدق عليه انه موضوع (لمن قام به الفعل مع الفعل مع الزيادة فبقوله لمن قام به خرج اسم التفضيل فانه و وضوع (لمن قام به الفعل مع الزيادة على اصل الفعل ) فحيننذ يكون الحق ان خروج اسم التفضيل مسند الى قوله لمن قام كما فعله المصنف لا الى قوله بمنى الحدوث ثم ذكر الاسناد الغير الحق بقوله ( وخالف اكثرالشارحين المصنف واسندوا اخراج اسم التفضيل الى قوله بمنى الحدوثكا اسندوا) اى الشارحون الذكوروز ( اخراج الصفة الشبهة اليه) اىالىقولە بىنىالحدوث ئم بىن موضع غلطهم بقولە (بلنامنهم) اى لحصول الغلن منهم (انا ألانتقاق) اى المذكور فى ضون قواه مااشتق ( لمن قام به شامل لاسم التفضيل ) اى مجرداعن القياموعن الاحظة الموضوع اه (ولم يتنهوا ) اى ذلك الظن فاسدلا نهم لم يتنهوا لماهومملوموهو( ازالاشتقاق متضمن معني آلوضَّع كماعامت) اذبجرد الاشتقاق من غير الوضع غير موجود فكل ماهو مشتق فهو بملاحظةالوضع واذاكان كذلك (وايس اسم التفضيل موضوعا لمن قام به) مجر داعن الزيادة ( بل ) •و • وضوع (ل) اى لمن قام به (معالزيادة) ولما كان قو له لمن قام قيدا مخرجالاسم النفضيل من تعريف اسم الفاعل على ماقرره من اسنادا الصنف خَروجه الى هذا القيد دون قيدا لحدوث وان كان صحيحا بالنسبة

الى اسم التفضيل لكن يكون مضرا من جهة اخرى اداد الشان يشير اليه مع جوابه فقال (وبخدشه) من الاخداش وهو من الحدشة والخدشة في الاصل هوالسبي والكسب كافي السحاح والمرادبه ههنااز لةالسعى ان يكون همزته للازالة يني انه يتوجه على هذا الكلامشي مجي السهى الى از الته و د فعه ما د ني سهي و هو انه ان كان المر ا د من قوله لمن قام مجر د تمام المعني من غيرزيادة ولا نقصان يردعليه (ان صبغة المبالغة) مثل نصار (على هذا التقدير) اي على تقدير كونخروج اسم التفضيل مبنبا على وجود الزيادة فيه (تخرج) اى على هذا التقدير تخرج صيغةالمبالغة (من التعريف) اى من تعريف اسم الفاءل لان قيام النصرة في مثل نصارا بما هو مع اعتبار المبالغة فيه قوله (ولا يرمد) اشارة الى الزالة الك الحدشة يمنى لا يبعد (ان يانزم ذلك) يعنىان نقول انخروج صيغة المبالغة من التعريف ليس بمضرانا بل خروجها لازموقوله (ويدل عليه) معطوف على ولا يبعد من قبيل عطف الدليل على المدلول يعني مدل على خروجها منه(حصرصيغ اسمالفاعل) اىيدل على ان مرادا لمصنف اخراج صيغة المبالغة من التعريف حصره صيغ اسم الفاعل (فياحصر) اى فى الصيغة التى حصر المصنف فها فى قوله الآتى وهوقوله وصيغته من الثلاتى المجرد على فاعل ومن المزيد على صيغة المضارع وقوله (وجمل) بسكون العين مصدر وهوبالرفع عطف على قوله حصره يمنى ويدل عليه حصره وجمل (احكام صيغ المبالغة مثل احكام اسم الفاعل)حيث قال بعد ذكر احكام اسم الفاعل وماوضع منه للمبالغة كضراب وضروب ومضراب وعليم وحذر مثله فدل مجموع ذلك على انسيغ البالغة ليست من اسم الفاعل وانما قال ولا يبعد للاشارة الى ان فى خروجها خفاء ما ووجّه الحجماء من وجهين أحدها ان قوله منه يدل على ان صيغ المبالغة من اسم الفاعل وداخل فيه فان الظاهر ان كلة من البيان ويمكن دفعه بان صيفة المبالغة وانجاز عدها من اسم الفاعل باعتبار انها لمن قام بهاصلالفعل لكنها خرجت منه بالتعبير والثافى امهان استلزم ذكرها بمد خروجها منهلزم خروجالمتنىوالمجموع منهايضا لانهذكرهما ايضا بمدفقال والمثنى والمجموع مثله فلذاك خنى علينا مرادالمصنف ولما النزمالشارح خروجها تكلف فيما بمده يحمل انمتى والمجموع على مثى المبالغة ومجموعها كما اشار البهالعصام ثم الشارح اراد ان يؤيد كلامِه بماذكر في الترجة الشريفية بقوله (وفي الترجة الشريفية مامناًه) أى وقع في الترجة الشريفية كلام معناه ( ان صيغة اسم الفاعل من الثلاثي المجرد على قاعل كضاربوقاتل وماش وآكل) قوله (وكل) متدأ وقوله فهوايس خبرميسي وفيها ايضا انكل ( مااستق من مصادر الثلاثي ) حالكونه مشتقا موضوعاً ( لمن قام يه الأعلى هذه الصِينة) اى ايس على صيغة قاعل (فهوليس باستمفاعل بل هو) اما (صفة مشبهة اوافعل التفضيل اوسيفةالمالغة كحسنواحسن ومضراب يسنى انهذا الكلام يدلءلمي خروج صيفة الميالفة مَنه ثم شرع في سيان صيغه من النوعين اعنى الثلاثي الحجرد وغيره فقال (وصيغته) (اى صيغة آسم الفاعل) والاولى عند المصامان يقول اى صيغة اسم يقال له

يخرج نحو خسة عشر وهذام جلة الاوهام أما اولا فلاته على تقدر ان مكون المراد بغو خسة عشرذاك لايمح ان مال فالتمليل لان مين حزيه قبل النركب مثار تسبة المطات لفرورة أن ضمير جزئية يمودعلى خسة عشر سلمنارجوههالي مثل خمسة عشر لكن لايصم ايضا انساد المني واماثانيا فلانه لاعكن ان يقال في سورة ارادة خبة عثر تخمومه لاصعوبة في تعيين النسبة على وجه يخرج عن هذه النسبة لأمكأن انيقال ليس ينهما نسبة غير الطف لان ذك لا يكون بنعين نسبةبل بتقديرام وتقييدها به على أنه لوامكن ذلك القول لما الدفع بماقاله لامكان ان قال نسبة غير مثلالعطف واما فالثا فلان صموبة تميين النسبة كذلك انما هو في صورة ان يرادسل النسبة الق قبل التركيب وماذكره من الوجه الاحسن هو ان يراد سلبها بعد التركيب فكف برد عليه ما اورده ثم تقول تبع الشادع.قدس سره ق ذلك الرشى فاله قال شورجعنعذا الحديش المحدود لان المرك المتدرنيه مرف مطف

تحوخسة عشراوحرف جرنمو بيت بين جزئيه نسبة ومي نسبة المطف وغمره ولا يدخل في هذا الحد الآ ركب لاجبل العلمية تحومعدى كرب ويعليك هذا كلامه وكأنهزهم انه دک خسة عشر واستعمل كذلك ثم جعل علما ومنذا يديهي البطلان بلهو مثل بملبك مماركب لاحل العلمية وليس لقائل ادينول اننسبة العطف حاملةف قبل النركب لضرورة انالنسبة بين الامرين لاتفقق بدون النزكيب ولانركيب بين الخسة والعشرة قبلذلك فلايخرج خسة عصر بالحكم بلزوم انتفاء النسبة قبل العلمية واماما ذكره الشارح من الوجه الاحسن فمأ التفتاليه قال المس في الدرح أعا قلت ليس يبنهمانسبة أيخرج عنه مات المضاف والمضاف الهفانه واذكاذمهكا ظيس مبنيا وليخرج عنه باستأبط شرافاته محكي على اصله قبل التسببةيه وليسالغرض مهنا الاحصل بناؤه بالتركيب مذاكلامه تأمل تهتد قوله وانما اورد مثالين ليملم ان البناءقيل لمربجعل مدار البناء كون الجزبين عددين حتى نبه على ان مبينة النامل المشتق من العدد في

اسم الفاعل بان يكون تركيبا اضافيا ويجعل علما بخلاف توجيه المصنف فى شرحه بان المراد انه اسم یکون له من بد اختصاص بالفاعل و قوله (من) (مجرد) ( الثلاثي) ظرف مستقر حال منالمبندأ اومن الضمير المستكن في الحبر واضامة المجرد الى الثلاثي من قبيل جرد قطيفة يمني من قبيل اضافة الصفة الى موصو فها كذا في المعرب اى صيغة الاسم الذي يقال له اسم الفاعل حال كونه من ائلاثي الجرد المني (على ) (زنة) (فاعل) وقوله (ومن غيره) عطف على قوله من مجردالثلاثي اى صيغة من غيرالثلاثي الجرد ثم فسر ذلك الغير بقولا ( ثلاثيا ) وهو ما عطفءايه منصوب على انه حال واعا فسره بهذما لصورة ليطابق النفسير بالمفسر لان المفسر معطوف على قوله من مجر دالتلاثى يونى حال كون ذلك الغير الثلاثى المجرد ثلاثيا (من بدافيه اورباعيا مجردا او) اورباعيا (مزيدا فيه)وقوله (على سيغةالمضارع)وقوله (المعلوم)بالجر علىانه صفة للمضادع وانما فسرا لمضادع به للتصريح بان المرادان اسم الفاعل مشتق من المضادع المعلوم لامن المجهول وانما. همل المصرحذا القيدلان قوله ( بميم) الى آخره مغن عنه كمالا يختي ينى انهاعلى صنفة المضارع لكن حالكون صيغة اسم الفاعل مقارنا بميم وفسره بقوله (اى معميم) للاشارة الى ان آباء للمصاحبة وقوله (مضمومة) بالجرصة الميم ثم يين الشارح موضع تلك الم بتوصيفها بقوله ( موضوعة في موضع حرف المضادعة ) ثم فسر حرف المضارعة بقوله (سواء كان حرف المضارعة مضمومة اولا) ليشمل مضارع الرباعي لان حرف المضارعة مضموم فيهمثل يكرم ويدحرج اومفتوحا كافى الخاسى والسداسى مثل يغتمل ويستفعل وقوله (و) (مع) كسرماقبل الاخر) عطف على قوله بميم ولذا وسط الش قوله مع وقوله (وان لم يكن) وسلية اى بكسر الحرف الذى قبل الحرف الاخير فان وجدفى ذلك اَلْحَرِفَ كَسِرَفُهَا وَنَسْتُوازُكُمْ يُوجِدُ(فَيَا ) اى فَالْحَرِفَالَّذِى (قَبَلُ آخَرَالْمُضَارَعَ كَسَر) اى بجمل مكسورا ايضا (كما )في الابواب الثلاثة وهي (في يتفعل ويتفعلل ويتفعلل ) يعني ما فى اول ماضيه تاءزائدة فيكسر فيها ايضاذلك الحرف تمشرع فى بيان امثلة من تمير الثلاثى المجرد فقال ( تحومدخل ) فانه اسم فاعل من ادخل يدخل ومثال (فيا ) اى فى اسم الفاعل الذى (وضعالم موضع حرف المضارعة)وقوله (المضمومة)بالجرصفة الحرف اىموضع الحروف التيهى مضمومة فى مضارعه فان حروف المضارعة مضمومة فى مضارع الرباعيات اى رباعي كان (ومستغفر) ای و نحومستغفر فانه اسم فاعل من استغفر یستغفر ومثال (فیا) ای فی اسم الفاعل الذي (وضعت) اى الميم (موضع حرف المضارعة المفتوحة) فان حرف المصارعة في يستغفر مفتوحة فىالمعلوم واعلم أن الشآفتن فكلة وضع حيث ذكر هافى الاول وانتهافى النانى معانها فىالموضىين مسندة الى الميم فانهافى الاول اسندت الى ظاهرها فج زالنذكيروالتأميث اذا اسندالفعل الىظاهم الغيرالحقيق وامافي التاني فاستدت الى ضميرا فحينتذوجب تأبيثها وانما فسرالمثالين بحيث عين الاول في الحروف المضمومة والمثاني في المفتوحة لأنه لولم بكن مهادالمصنف في التمثيل كذلك لوجب عايه ان يذكر امثلة اخرى يعنى ان يذكر مثالا للخماسي

حكمه بل على تغين منى المزيد على الثلاثي وعلى الرباعي ومثالاللرباعي المجرد ثم قال (ولواقيم) اى ولواقام المصنف (متفاعل) اى مثالا من باب التفاعل (مقام مستغفر) اى قى مقام كلة مستغفر يعنى التى من باب الاستفعال وقوله (لكانه ) جواب لو اقيم يمنىكذلك كانت الفائدة اتم مما ذكره لان متفاعل كما يكون مثالاً لما وضعت فيه الهم مقام حرف المضارعة المفتوح يكون (مثال الكسر الغير الواقع في آخر المضارع ايضا) والمناسب ان يقول فهاقبل آخر المضارع كالايخنى اللهمالاان يقال انالمراد منآلاخر فيماعدا حرف قابل للاعراب يعني آخر الحروف التي بنيت والمتماعلم فلواقيم كذا كان مثال هذا القسم ايضا (مذكورا) في المثن وأعا كايزاتم لا ملوكانكذلك ( فَكُمَايِكُون) فقوله كما يكون (لكل من قسمي الميمثال) متملق بقوله (یکونلکل من قسمیالکسر ایضامثال) یسی یکونکلام المصنف اتم لانه لواقیم کذا بوجدمثال لكل من قسمى الكسر احدها الكسر النير الواقع في آخر المضارع وهو متفاعل وثانهماالكسرالواقع فآخرالمضارع وهومدخل لانالاقسام ثلانة الاول الميم الموضوعة موضع الحرف المضموم فيكون ماقبل الاخير مكسور اهناالبتة ولم يوجدالمفتوح منه والثانى الميمالموضوعة موضعالحرف المفتوح والثانى ايضا علىقسمين احدها مكسورماقبل الاخروالثانى مفتوح ماقبلالاخر فنحومدخل بكون مثالاللقسم الاول ونحومتفاعل يكونءثالا للقسمينالاخرين واماالمصنف لمااوردنحومستغفر مثالاالاخيرغيرمذكور تمشرع في بيان عمل اسم الفاعل وبيان شروطه فقال (ويسمل) (اى اسم الفاعل) وقوله (عمل فعله) بالنصب مفعول مطاق تشبيهي يني يعمل مثل عمل فعلهثم بين الشارح وجه التشبيه على وجه التفصيل بقوله (فانكان فعله) اى فعل ذلك الاسم (لازما) اى غير متعد الى المفعول الصريح ( يكون و ) اى ذلك الاسم (ايضا) اى كفعه (لازما) فلا يعمل فىالمفعول صريح (ويعمل عمل فعله اللازم) كلفظ خارج فان فعله خرج وهولازم فيعمل لفظ الخارج كممله (وانكان) اى فعله (متعديا الى مفعول واحد) كضرب (يكون هو ايضا) اى اسم فاعل الذى هو ضارب (متعديا الى مفعول واحد) تقول اناضارب زيدا كما تقول ضربت زیدا (وانکان) ای فعله (متعدیا لی اثنین) ای الی مفعو این کاعظی وعلم (کان هو) ای اسم فاعله الذی هو مهطی و عالم(ایضا) ای کفه له (کذاک) ای پتعدی الی ملمو لین فكما يجوز ان تقول اعطيت زيدا درها يجوز ايضا انا معط زيدادرها (وكاان فعله) اى و كما ثبت ان فعل ذلك الاسم (يتمدى الى العار فين) يعنى ظرف الزَّمان والمكان (والحال والمصدر) اىالمفعول المطلق (والمفعولله والمفعول معهوسائر الفضلات) اىالىسائر ماهی فضلة ای غیر الفاعل والمفعول به الصرع (كذلك يتمدى و و) اى اسم الفاعل (البها) اى المذكورات ولمالم يكن اسم الفاعل عاملالا صالته بل كان هاملالمشابهة المفعل كان همله بشرطش وعيهالمصنف بقوله (بشرطمنى الحال اوالاستقبال) ولماكان قوله بشرط حالاعندالشارح فسره معالاشارةالي عاملهاوصاحبهافقال (اويسل) وهواشارةالي

الحرفواذ لمبكن شي من جزئية عدا نحو بيت بيت فالأولى ان بعال لورود مثالين احدما لتضمنه المحدود المعرف بكل اسمالخ ومن الظاهر اله خيلاف الظ بل المتبادومنهذاالتركيب التركيب العددى فلا عذور تالءلص وحو على ضربين ضرب يتضمو الثاني مدني حرف فيينان جماكنسة عشه وحادى عشر اماالثاني فلتضمنه معنى الحرف اما الاول فلكونه اشبه صدر الكامة فوجب الايكون فبنيا قال وكذلك وقدوا في حيص وبيس وهو جارى بيت بيت وسهات الهمزة بين بين وتغرقوا شنر بنر وشذر يذر وجنع مذع وشبهه قوله وجوابه ان المراد بصيغة الفاعل الخ قبل حاصل الجواب ان المراد يتفعن الثانى حرفا اعم منتفعنالتانى فبالحال أوقى الأصل غادي مشر فالاصلاحدعشرالااته غير الاحد الى الحادى فمن المطف وان لم يوجد فالمضير اليبه لكنه موجود قءالمنير عنه والأولىان مش المطف موجود قحادىمثر مبطوق منقطواحد تضمنه الحادى لا عل الحادي اذا المني على

ذاتله الواحدو المشرة فكلامالرضي الذي هو امسل الجواب الذي ذكره الشارح بعد تنتيمه واختصاره مايدل على ذكرنا حبث قال مطنف الدي لفظا عل تك المسورة يمني الحادى الذي غير اليه الاحد وهو ميطوف من حيث الممنى على المدد المشتق ذلك الفامل منه فهو عدد مطوف على مدد لا متعدد ولأعددعل متعدد لاستعالتهاكما ينالكن المطوف عليه في الحقيقية المدلول المطوف فليه ظاهرا هذه صارته ولا بخبي على الساظر فالمسام افتضاح الدائل بهذا الكلام المعرورة أن حادى عثىر واحد من اجزاء احد عشر فكيف بنصور الثول بوجو دمنى المطفقيه وكونه سراد فالذامعتدا بمعنى ذات له الواحد والمثبرة وهل يوجد شي فيكلامالرضي يدل ملى ذلك الباطل كلا قوله والاامرب الثانى قيل فيه مسامحة والمعنى اجرى الاعراب على الشانى والا فالمرب بالامراب الجارى على المركب هو مجموع المركب لا الجزء الثانى وتول الشارح اللم يكن قبل التركيب منيانة بدالمكم اليوانق ما هو الأشهر والاولى والافقد نقل

عامل الحال وقوله (اسم الفاعل) اشارة الى ذى الحال وقوله (حال كونه) اى حالكون اسم الفاعل اشارة الى كونه حالا وظرفامستقرا منعلقا بقوله (ملتبسابشرط)وقوله (أى بشئ يشترط) تفسير للشرط يعني اله يشترط (عمله) الم عمل اسم الفاعل (4) الم بذلك الشي وقوله (من معنى) بيازلذاك الشي وقوله (هو) اظهارلذاك المهني اىوذلك المهيالذي يشترط مهمو احدالزمانين اما (زمان الحال او) زمان (الاستقبال) فالظاهران هذه المنفصلة حقيقة لإنهمالا يجتمعان ولايجوزالاشتراط عنهماولما كان الزمان المضاف غيراميا ن للحال والاستقبال المضاف الهماولم يجز ان تكون الاضافة لامية ارادالشارح ان يشير اليهقوله (فالاضافتان) اى احديهما اضافة الزمان الى الحال ولاخرى اضافة الآستقبال (سانيتان) يمنى ايستابلاميتين حتى يلزم مباينتهما بل اضافتهمامن قببل اضافة خاتم فضة يدنى بمنى من فبكون ممناهما أنهزمان هوالحال وزمان هوالاستقبار ثم شرع فى بيان وجه الاشتراط فقال (وانمااشترط احدهما) انماجمل وجود احدزمان الحال وزمان الاستقبال شرطافي همله (لانعمه) اى عمل اسم الفاعل ليس بالاصالة كالفعل بل (لشبهه المضارع) اى لكون اسم الفاعل مشابهااى للفعل المضارع بالمشهة التامة يني لفظا ومعنى واستعمالا امالفظا فلمو ازنته وامامنى فلقبول الشيوع والخصوص وامااستعمالا فلوقوعها صفة للنكرةفاذا كانحمله لمشابه للمضارع (فيلزم) حينه (ان لايخالفه) اى لايكون اسم الفاعل مخالفا للمضارع (فى الزمان) ايضالا ولوكان يخالفاله الزمان بان يكون زماه ماضيا لنقصت المشاجة بينهماثم ادرج مثالهمافي مثال واحدفقال (نحوز يدضارب غلامه عمرا الان) هذامثال لماكان بمني الحالوقولة (اوغدا) اشارةالى مثال ماكان بمنى الاستقبال يسنى او نحوز يدضارب غلامه حمراغدافان الضارب في مثالين عمل عمل فعله حيث رفع فاعله و هو غلامه ونصب مفهوله وموعمرا لاعتباده على المبتدأ ولكونه بمنى احدالزمانين ولماكان المتبادر من كونه مقارنا لاحدالزمانين انيكون مفارناله فيالحقيقة وكانعلى ذلك المتبادر بحوقوله تعالى وكلبهم باسطخارجاءن المقصود ارادالشارحان يبين المرادعلى وجه لايخرج منه نحوه فقال (والمرادبالحال والاستقبال) ليس مختصا بماكان بالحقيقة بل مو (اعم من ان يكون) اى احدالزمانين ( تحقيقا ) محو مامر من زيد ضارب الان ( او حكاية كقوله تعالى وكلبهم) اى كلب اصحاب الكهف (باسط ذراعيه بالوصيد) اى بعتبة اليار (فان باسطاحهنا) اى فىتلكالاية عامل فىمفعوله الذى هوباسط مع انه يمنى الماضى بالنسبة الى زول الايةلكنه (وانكان ماضيا) تحقيقا (لكن المرادبه) ليس مناه الماضي بل المرادمة (حكاية الحالومعناها) اىومەنىتلكالحكاية علىوجهيناحدها (ان يقدرالمتكلم باسمالفاعل العامل)وهوههنالفظالباسطالذي (بمعنىالماضي) بالنسبةالىوقتالاخبار لكنالمتكلم الذي هو اصدق القائلين قدرذانه (كأمهموجو فيذلك الزمان) اي زمان بسط الذراعين فيكون زمان التكلم مقارنا لزمان البسط وقوله (اويقدر) شروع فى الوحه الثانى لمنى

الحكاية وموان يقدر ذلك المشكلم (ذلك الزمان) اى زمان البسط الذى وقع في الماضي (كأنه) اىكانذلك الزمان الماضي (موجود الان) ثم أنه لايخني انالمفهوم منكلام المصنف انشرطية زمانالحال اوالاستقبال عام فىمطلق العمل وقيل انحذا الاشتراط فرنسب المفعول ولافي الفاعل مضمرا اومظهرا ولافي الظرف كذا في شرح اللبوحكي عصامالدين عن الرضى ان قال وظاهر كلام النحاة ان شرط معنى الحال والاستقبال ايضا اذاوقع بمدحرق النفى والاستفهام ثم قال الاول ان الاشتراط فى ذلك الموة منى الفعل فيه بسبب الحرفين كالايشترط ذلك فيه اذا دخل اللام هذا كلام الرضي ثم قال العصام اقول لانسلمان بكون هذاظاهم كلام النحاة لانه أعايكون كذلك اذاعطف قوله او الهمزة اوما على قوله على صاحبه وامااذا كان معطوفا على قوله على مدى الحال اوالاستقبال والاعتماد على قوله صاحبه فحينتذ يكون مقابلالا شتراط احدهاانتهى ملخصاتم شرع فى بيان شرط آخر للممل فقال (و) (بشرط) (الاعتباد) واعاقدر الش لفظ بشرط للاشارة الى ان قوله والاعتاد يجرور معطوف على قوله معنى الحال اى ويعمل بشرط الاعتادثم فسر الاعتما دبقوله (اياعتماداسمالفاعل) للإشارة الحيان اللام فيه عوض عن المضاف اليه اوالحيانهما للعهد الحارجي وانالمراد بالاعتماد هواعتماداهم الفاعل بقرينة انحصاره في هذا الباب كماكان الانحصار قرىنةللمهدفىركبالاميروقوله (علىصاحبه) متعلق بقولهالاعتماد والمراد بالاعتادعليه وجودالعلاقة بينهما واستناده علية كذا فسره العبني وفسر الشارح لفظ الصاحب بقوله (اى على المتصف به) اى على الاسم الذى اتصف ذلك الاسم باسم القاعل (وهو) اى الاسم الذي يتصف باسم الفاعل (المبتدأ) وذلك بان يكون اسم الفاعل خبرا عنه وذلك اعم من ان يكون مبتدء حالااومن لمخابد خول النواسخ عليه بحوكان زيد ضارباعمر اوان زيدا ضارب عمر اوعلمت زيدا ضارباعمرا (اوالموصول) عطف على مبتدأ ثم انه لا يخفي انه يردعلىالش انفىذكرالموصول ههنا تكرارا لانمرادالمصمن صاحبه غيرالموصول لامايممه بقرينة ماسيأنى منقوله فازدخلت اللاميستوى الجميع لانالموصول فىاسم الفاعل لايتصور بنيراللام كمافى شرحاللب حيث حمل كلامالشارح على الوهم واقول ولملذكر معنا للاستطراد اولبيان انعلة عدمالاشتراط فيما دخلت فيهانماهى لوجود الاعتماد فلاتوهم واللهاعلم (اوالموسوف) بان يكون اسمالفاعل صفة اصطلاحية لذلك الاسم ويكون ذلك الاسم موصوفايه (او ذوالحال) بان يكون اسم الفاعل حالا من الاسم ويكون ذلك الاسم متصفابه لكونه صاحبه وقوله (لتقوى فيهجهة الفعل) علة للاشتراط اى اغايشترط فى العمل كونه معتمد اعلى صاحبه لتكون جهة الفعلية اقوى من جهة الاسمية وقوله (من كونه) بيان لتلك الجهة اى حال كونه تلك الجهة ناشئة من كونه اسم الفاعل (مسندا الى صاحبه) ان الفعل يقتضي شيئاللاسناداليه لكونه دالا على فاعل مأبالالنزام وانالاسم لايقتضى شيئا كمانقرر في علم الوضع ولماكان اسم الفاعل ويحوه من اسماء

الرخى جواز امراب الجزء الثانى المبنى بعد التركب كما هو ظاهر عبارة المن في هذا المقسام وفي بحث تصبر المنصرف والاولى ان كازقابلائلاعراب مكان قوله اذلم بكن مبنيا قبل التركيب لان كل اسم مبنى قبل التركيب عند المص والإمركذا غير ان المراد بقوله احرب التنى حاصل بلا تساع فبهقال فالشرحالضرب الثاني من نقسيم المركبات ال لا ينضمن الشاني مهن حرف كباب بعلبك فيبنى الاول في حسنها الباب لتنزله منزلة الجزء ويعرب آخر الا اسمين مامراب ألمرد فالا سمرف العلنين هاندا حدو النصيح توله في الانعج اىآمربالتانى مع منع الصرف وسناء الاول أغا هو افصح اللغات قبل تكلف في مبارة ألمس تكثيرا لمفأئدة والاقالو اضعمنها ليس الاترجع بشاء الاول واعراب الثانى على غيره ولا ترجيح بناءالاول ومنعصرف الثانى غيره وتُوجيه ما ذكرهجمل قوله كبعلبك وتغييد الامراب الثانى لأنثيلا فحسب وليس بذاك فان المص صرح بذلك فيالشرح وقد فقلناه بسنس كلامه آنفا ولًا يعد هذا من باب

التكلف لانه ليس لتصعيع اللفظ بل ليان المراد وشرح مآ موكذك فالامر توله ولاكل بمض قيل لافرق بينه وبین کل ما یکنی به والصواب ولأبمضمهم وكان السهو من الناسخ وانت خبير بأنه لافرق بين ولابمض مهم وبين ولاكل بنض الاان عبارة الشارح قدس سره انسب التعبير ههنا وذلك لان البمض المنكر يصم اطلانه على كل بعض ذول اله وبذاك ظهر الفرق بين المراد بقوله كلمايكني بهوبين المراد بكل بعش وبعد وانمذا ليسمينذلك قوله ولذتك لميقل بمض الكنايات قبل بني اله مارجه الاصطلاح في الكنايات دون النثروف وكأن القائل نسى ال لا مشاحة فيالاصطلاح وان سوال تعيين الطريق ساقط على ان الوجه ظ وهو شيوع لنظ الظروف دون الكنايات توله وانما بينا لان كل الخفيللايخيان يهذا الوجه لايصير من اشىمن قسمى المبنى لان من مشابه مبني الاصل ولاً بما وقع غيرمركب وله نظارٌ نرك عليك واحدا بمد واحد فلا تنفل ومــذا من قلة التأمل وعدم التلبع قال الم بعد قوله

الصفات عاملالمشابهته الفعل كان لهجهتان جهة الاسمية وهو عدالاستنادوجهة الفعلية وهو اقتضاء الاستناد فازم في العمل ان تكون جهة الفعلية اقوى من جهة الاسمية تمشرع في امثلة كل منهما فقال ( نحوز بد ضارب ابوم) هذا مثال الاعتماد على المتدأ (و) نحو (حاء الضارب ابوه ) وهذا مثال الاعتماد على الموصول ( و ) نحو ( حاء رجل ضارب ابوه وهذا مثال الاعتماد على الموصوف (و) نحو (حا. زيد راكبا فرسه) وهذا مثال.الاعتماد ذى الحال ومثال للعامل في الضمير المسنتر وفي المفعول فان فرطه بالنصب مفعوله وفاعل راكبا مستتر تحته راجع الى ذى الحال وقوله (او) (اعتاده) (على الهمزة) عطفعلى قوله على صاحبه وآلذا وسطالشارح بين العاطف والمعطوف لفظ الاعتماد ولماكان هذا الحكم غيرمنحصر فىالهمزة فسرها الشارح ووصفها بوصف (الاستفهامية)واشارالي عدما بحصاره بقوله (وتحوها) اى وكذاالاعتماد على بحواله مزة ثم بين لفظ النحو يقوله (من الفاظ الاستفهام) سوا كان حرفا كهل واساء بحو من وما يحو من خاطب الخالدان وماصانع البكرات وقوله (اوما) عطف على الهمزة اوعلى صاحبه يهني اويشرط الاعماد على ماوفسرها الشارح بوصفها يقوله (النافية) للاحتراز على الاسيمة الموصلة والموسوفةتم قال (ونحوها منحروف النفي كلاوان) بكسرالهمزة أيَّ النافية-وأنما فسر النحو في الأول بالالفاظ وفي الثاني بالحروف لان الاستفهامية توجد في الحرف وفه إلاسم ولوقال من الحروف لم يوجدالشمول واماا لننى فيوجد فى الفعل كليس وفى الحرف كماولاو كالميدخل الفعل في هذاالحكم بق الحرف وانماحصر المصنف في ذكر الهمزة وذكرماولم بغل اوالاستفهام والنني كاقال غير وللاشارة الى اصالة الهمزة الاستفهام والى اصالةما في النفي تمشرع بيان توجيه علة الاشتراط باحدها حين المدام اولاول لتحصل قوة الفعلية بجهة اخرى فقال (لان الاستفهام والنق) وقوله (الفعل) متعلق طوله (اولى) وهو خبر ان يمني ان دخول الاستفهام والنفي على الفعل اولى من دخولهما على الاسم كاين في محله ولمادخل احدماعلى اسم الفاعل (فازداد بهما) اى بسبب دخول احدها على اسم الفاعل (شبه) اى شبه اسم الفاعل (بالفسل نحوا قائم زيد واقائم الزيدان وماقائم زيدوماقائم الزيدان وزادبعضهم الاعتادعلي النداء بحوياط العاجبلافان طالعاعمل فيجبلا لاعتماده على حرف النداء كمازاده صاحب اللب وقال شارحه ان هذا عندا بن مالك وإعترض عليه ابنه وابن هشام بانه ايس كالاستفهام والنفي في التقريب من الفعل لانحرف النداء مخصوص بالاسم فكيف يكون مقربامن الفعل وقالا اعتمد في مثله على الوصوف المقدر فمني بإطالعابارجلا طالعاوهذا امااختارهابن الحاجب ثمقال الشارح المذكور واقول نصرة لابن مالك رحمالة إن حرف النداء قائم مقام ادعو فهذا يكفى في التقريب ولواجيز الاعتماد على الموصوف المقدر للغا شرط الاعتباد اذلابد لكل صفة من صاحب تحرى عليه ملفوظ اومقدر انتهى ملخصا ثمائه لماكان اسمالفاعل امالزمأن الحال اوالاستقبال او

الماضى وفرع من بيان حاله في الاول شرع في بيان حاله في الثالث فقال (فان كان) وفسر الشارح اسمكان بقوله (اى اسم الفاعل) للاشارة الى ان اسمه ضمير مسترتحته وراجم الى اسمالفاعل واوردله وصفايقوله (المنعدى) للإشارة الى ان الخلاف في هذه المسئلة في وجؤب اضافته الى المفعول وهو أبحاو جدفى المتعدى (الماضي) ولماكان كونه للماضي على وجهين احدهابالاستقلال والاخر بوجوده في الاستمرار اشار الشارح اليهما يقوله (اى للزمان الم ضي إلاستقلال) يمنى سواءكان المرادبكونه للماضي انه مقارن للزمان الماضي دون الحال والاستقبال تحوانا خارب زيدامس (او) وجد ذلك الماضي (في ضمن الاستمرار) بان یراد استمرار و جوده و وجودالماضی فی ضمنه تحوا با ضارب زید ثم الش ضم قوله (وارید ذكر مفموله) قوله فان كان الاشارة الى الهلولم يردذكر مفعوله لم يتم حكم المسئلة (وجبت الاضانة) (اى اضافة اسم الفاعل الى مفعوله) (منى) وفسر مبقوله (اى اضافة معنوية) للاشارةالي الهمفمول مطانق مجازى الاضافة ولببان نوع تلك الاضافة وقوله (لفوات) الخعلة لعدمكون تلك الاضافة لفظية معانها صفة مضافة الى معمو لها يعني أنما كانت تلك الاضافة ممنوية لالفظية لانمدام ( شرط الاضافة اللفظية ) وهوكون الصفة مضافة الى معمولهافالم الفاعل ههناليس بمضاف الى معموله لعدم شرط العمل فيه وهوكونه للحال اوالاستقبال ومثاله (مثل زيد ضارب عمروامس) فان الصارب في هذا المثال لما كان للممنى الماضي لكونه مقيدا بلفظ امس وهذا عندا لجهور بناء على اشتراط في عمله بكونه مقارنا للحال او الاستقبال (خلافاللكُــائى) اوخوانب خلافا وذلك المخالف لهم هو الكسائى (فاله) اى الكسائي (ذهب الى عدم وجوب اضافته) اى اضابة اسم الفاعل الى مفموله وانما لا تجب الاضافة عند و (لا به) اى اسم الفاعل (يعمل) اى يعمل فى مفعوله (عندم) الكسائي بلاشرط (سواكان عمني الماضي او الحال او الاستقبال) وأنما أخر الحال عنهما لكونهاذات الطرفين فزمان الحال وانكان مقدما على الاستقبال فى الوجو دلكنه مؤخر عنه في الملاحظة فروعيت همنا الملاحظة للتفنن ( فيجوز ) اىواذالم تج بالأضافة يجوز (انبكون ) اىمفعوله (منصوبا) اىلفظا (علىالمفعولية) ويجوز ان يكون مضافا الىمفوله (وعلى تقديراضافته ) كماهى الجائز عنده ايضا (ايست اضافته) اى تلك الاضافة ( اضافة معنوية ) كإكانت عندالجمهور (لانها) اىوانمالمتكن تلكالاضافة معنوبة عندملان تلك لاضافة (عنده) اي عندالكمائي ( من قبيل اضافة الصفة الى معمولها ) وكل اضافة شالها كُذلك فهي اضافة لفظية فاذاكات لفظية لمتكن معنوية (وتمسك الكسائي) اى استشهد على الحكم بعدم وجوب الاضافة ( بقوله تعالى وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد ) حيثكان الباسط عاملافى مفعوله وناصباله معكونه بمنى الماضي ولونم يجزاعماله معكونه للماضي لم يقد المفعول منصوبا في • ذوالاية (وقد مرالجواب) من طرف الجمهور (عنه) اي عن قوله تعالىبالنأويل بالحنكاية ثمذكرا لمصنف تصرف الجمهورفيما اذاو جدلذلك المفاعل منعول

واماطحت وزيت فانما بينا لانهماواقعان معا موقع الجملة ولااعراب للحملة ورحث كونها جلة فاجريتهما مجراها وهذا البناء يصم ان مقال آنه تماناست آلاصل لانداشبه الجلة التيلا امراب ابا لفظى ولا تقديري من ديث هي جملة وبصح ان يقال انه مماوقع غبرمهكبلانه لما كان حكامة عن الجلة تعذز واوعه مركا فانه مرك النركيب المقنضىللامراب للفردات واماتركيه الجمل مورحيت كونه جملا فلايقنفي امرابا حددا كلامه ومآيه فيرافخذه حتى تدنم حنك ماسيورده القيآئل من النظبائر واحدايمد واحد ولأ تغفل ةوله لانهلوجعل كاحد الطرفين لكان تحكماهذا هوالمنبور فيما بينهم وقدقبل الوجه ازمقال نمس ممزكم الاستفهامية لانهجعل تميزكما لحبرية كالطرنين دفسأ للفكم فلوجل ممزكم الاستفهامية مثلها أومثل احدمالا لتبس بكما لحبرية فعمل كالوسط تمييزاو لم يمكس لان كم الحبرية منقدمة ملى الاستفهامية لكون الاستفهام فرم الحبر فعمل كالطرنين لان الطرف مقدم على الوسط وفيهمافيهتوله لكنجوز الزمخشرى

قيل هذار دلة ول الرضى ولا يدل على جوازه كتاب من كشد هذا الفن لانه دل علمه کلام الزعشرى في منسير الآية وتمايرده ماذكره قبيل هذا الكلام انه مجـوز جر مميزكم اللاستفهامية المجرورة بحرف الجرنحو على كم جذعنى بيتك وبكمرحل مرزت والجوز تمد تطابقكم ومميزه جرا والجرعنذالزجاج بسبب اضافةكم الى ممذركما فيالحترنة وعند النماة هو مجروز بنن مقدرة ومجوز اخمارها قصد التطابق وبهذا مرنت وجه صحمة أوله وكم الاستفهامية تميزهما منصوب مفرد من فير استتناء بكم رجل مررت لانه داخل في قوله ويدخل من فيهما وليس عن سلامة النهم لازالشارح قدس سره لايريديه الردعلى الرضي ولا يعم له ذلك لان تجویز الزمخشری فی الكشاف لايدنم القول بالهلميدل عليه كتاب من كتب مذا النن وكذا تجوبز الرشي جر نميز الاستنهامية بشرط انجرار الاستفهامية بحرف الجر وبيانكون الخبرح اما بسب اصافة كم الى مميزه او ابتقديرمن طي اختلاف القولين لابرده نمه ذتك لال انجراز الميز بمن

آخر منصوبا (انکانله) (ایلاسمالفاعل) ای وانوجد لاسم الفاعل الذی کان للماضي ( معمول آخر ) وقوله ( غير ما اضيف ) صفة كاشــفة للمعمول الاخر اىالمراد بذلكالممول الاخر هو غير المممول الذي أَضِيف ( اسم الفاعلاليه ) من محوالمفعول الثاني لباب اعطيت او علمت (فيقعل مقدر) (اي فانتصابه) اي فانتصاب ذلك المعمول وكونه منصوبا انماهو ( بفعل مقدر ) وقوله ( لاباسم الفاعل ) للاشارة الى انالقصر المستفاد مناضافة الانتصاب قصر قلب لانالكسائي قائل بانانتصابه باسم الفاعل ( نحو زيد عمرو درجا امس ) ( فدرجا ) اي فان لفظ درجا في هذا المثال (منصوب اعطى المقدر) من همل اعطى الذى قدر بعدقوله زيدم على عمر وبان يكون جملة مستألفة وجوابا لسؤال نشأ مماقيله (فانه لماقيل معطى عمروقيل ) اىسئل بقوله ( ما اعطاء فقيل درها اي ) فاجيب عنه إنه (اعطاء درها ) ولما فرغ من مسائل اسم الماعل المجرد عن اللام شرع في المسئلة التي هي حين دخول اللام عليه فقال (فان دخلت اللام) واوردالشارح وصفالها بقوله (الموسولة) للتخصيص بهنى المراد بدخول اللام (على اسم الفاعل) هي اللام الموصولة وقال العصام ان الش قيد اللام بالموسولة احترازا عن لام التعريف فاه اذا دخل على اسم الفاعل لايغنبه عن شرط من شر الط العمل صرح به الرضيثم قال ولايخفي ان قوله فان دخلت الملام استثناء في المني من قوله بشرط معنى الحال والاستقبال والاعتماد علىصاحبه انتهى ثم ذكر رحمالة قاعدة وهى اناسمالفاعل والمصدرالتمديين الىالمفعول به بإنفسهما قديقويان باللام وتسمى لامالتقوية فيغير يحو علموعرفودرى وجهل وفى اسم الفاعل من هذه الافعال يكون التقوى بالباء لجو اززيادتها مع افعالها ايضا فيقال علمت بان زيداقائم كذا في الرضى وقوله (استوى الجميع) جزاء لفوله فازدخلت بني اذاكانكذلك استوى (اي) استوى (جمبعالازمنة) من الماضي والحال والاستقبال ولميشترط في هملهاقترانه بالحال اوالاستقبال ولا اعتماده على شيءٌ من الصواحب (فتقول) اى فحينند يجوز ان تقول (مردت بالضارب ابه زيدا امس) اى حالكونه مقارنا للماضي (كما نقول) اى كما يجوز ان تقول ( مردت بالضارب ابوه زيدا الاناوغدا) وقوله (لانه) علةلاستوى الجليع وعدم الاستراط حال دخول اللام الموصولةعليه يهنى أنمالم يشترط فىالعمل مقارنته بإحدازمنة الحال والاستقبال فانعلة الاحتياج الى اشتراط أحدهما منتفية ههنا لان علة احتياج أنماهي لتقريبه من الفمل ولتقوية مشابهته ولمادخلت الموسولة عليههمناكان اسمالفاعل صلةله والصلة (فعل بالحقيقة حينئذ) اى حين كونه صلة لاناصل الضارب الذى ضرب ولمابدل لفظ الذى الى صورةاللام (عدل عن صيغة الفعل) اى ضرب مثلا (الى سيغة الاسم) الفاعل وهو ضادب وانماعدل عن حذا الاسل (ایکراحتهم)ای لیکراحتهمالعرب(ادخال اللام)ای الذی «ومنخواص الاسم (عليه) اى على الفعل ثم شرع في بيان احكام صيغة المبالغة فقال

(وماوضع) ای حکم الاسم الذی وضع (منه) (ای) حال کو نه (من اسم الفاعل) و لما کان فيدخول صيغة الميالغة في تعريف الفاعل تخديش سناء على مافى الترجمة الشريفية وجه الشارحةولهمنه على وجه يقتضى خروج صيغةالمبالغة فقال ( بتغبير ) اى وضَّع بتغيير (صيغته) اي صيغة اسم الفاعل (الي صيغة اخرى) اي الي صيغة اخرى حال كون ذلك التغيير ملابسا (محيث يخرج) اى ذاك الاسم الموضوع (عن حداسم الفاعل بتغيير صيغته الاصلية و ضم المبالفة في معناه وقوله (المبالغة) متعلق بوضع و لما كان في المبالغة احتمال كونها في الفاعل كالكثيرالذى في باب التفعيل ارادالش ان يدفع حذاالوهم بتقييدا لمبالغة بقوله (فى الفعل المشتقمنه) يمني ان تلك الاسهاء موضوعة للمبالغة الحاصلة فى الفعل الذي اشتق ذلك الاسم منذلك الفعل واوزانها المتفق عليها ثلانة فعال بتشديدالمين وفعول ومفعال بكسرالميم وزادسه بهفملاوفعلا بكمم العينوسلك المصنف مسلكه فقال وكمضراب وضروب ومضراب حالكون تلك التلانة ملابسة ( يمني كتير الضرب ) يمني للمبالغة في الفعل کیا اشارالیه (وعلیم) ( بمنیکشیرالعلم) (وحذر) ( بمنیکشیرالحذر ) وکون هذین الاخيرين للمبالغة عندسيبويه وقوله (مثه) بالرفع خبرللموصول اعنىماوضع وقوله (اى مثل اسم الماعل) تفسير لاضمير الجرور وقوله (فى العمل واشتراط ما يشترط به عمله) تفسير و بيان لوجه الشبه ينى ان ماوضع للمبالغة كاسم الفاعل فىكونه عاملا كفعله وفياشتراط الوجوء التي يشترط بها عمل اسم الفاعل ولماكان ظاهر كلام المصنف مبنيا على خروج صيغ المالغة منحد اسمالفاعل كمافصلهالشارح فيما سبق حمل الشارح عبارته عليه وفسر مبه الى هناوارادان ينبهان كلامه قابل ايضاعلي احتمال ان يكون داخلا في الحدفقال (هذا) اى حملنالفظ المثل على المثلبة في العمل والاشتراك (على تقدير ان تكون صيغالمبالة تخارجة عن حداسم الفاعل) ولمتكنمنه بمعنى الدخول فى افراده يعنى المراد بذلك الاشتراط حوالاشتراك في الحكم لاالاشتراك في المفهوم (واما) اي واماتوجيه كلام المصنف (اذا كانت) اى سينغ المبالغة (داخلةفيه) اى فى حداسم الفاعل و مشتركة معه فى المفهوم (معنى هذه العبارة) اى فيكون معنى قوله مثله (ان صيغ اسم الفاعل اذا كانت)اى وقت كون اسم الفاعل (للمبالغة) اى ذلك الفرد منه (مثله اى مثل اسم الفاعل اذالم يكن) اى مثل الفردالذي لم يكن (للمبالغة نحوزيد ضراب ابو ، عمرا الان اوغدا) يسى فلان يجوز ان قول المبركالا مجوز في ضارب وهذا مثال لوجود الاعتباد عليه المبتدأ ولوجوداحد المعنبين من الحال والاستقبال (و) نحو (مردت بزيد الضراب ابوه عمر االان اوغدااو امس) وهذالمادخلت عليه اللامالموسولة واستوى فيهجيع الازمنة وقوله (ومافيه) اىواسم الفاعل الذي حل فيه معنى (من معنى المبالغة ناب) اى قام ذلك المدنى (منابما) اى مقام المنى الذى (فات من المشابهة اللفظية) التى كان اسم الفاعل عاملا بتلك المشابهة وهي مواذبته له فيالحركات و السكنات وقد فات ذلك بتغييره الى صيغة المبالغة فبقيت المشابهة

المقدرة فرصورة انجرادكم أ الاستنهامية عرف الجرلا يقتفي جواذ انجراره عرالطاهرة من غيرانجرار الاستفها مية بحرف الجركيف ولامناسبة بين هاتين المسئلتين وبذلك تحققت يطلان قوله وبهاذا مرفت وجه محة توله الحرعلى انهلاوجه لذلك الاستثناء لمدردخول حكم المجرورة بحرف الجرتعت حكم المجردة عنه قوله لوقال وكلتا هما الَّح قبلَ نَم مأمَّلُ اذَق تَذَكِيرَ كُلا هُمَّا تذكر لان تأبيتكم كما شاع فالسنة النحاة لتأويلها بالكلمة نفوله كم الاستغهامية في تأويل كلة كرالاستفهامية والظ فيهالنذكيرفةوله فهو عل تأويل كلا مذين النوعين كانرى واوقيل بالتأومل فالظاهر كلا مدين اللفظين او الأ سمين وفيه لظرة ولهاي كل واحدمنهما فيل اشار الىوجهافرادالجيرومن وجوهه انكلا مفرد اللفظوههناوجه لطيف تدخنى للطفه وموانه نبه ان كليهما واحد بالذات والتعدداعتبارى وذكر كلاهمايتكلف اعتبار النددلئلابتوهم تخصيص اعتبار الاعراب باحداعتبارى كمولايخني انمراد الثارحقدس مرهبذك التفسيرليس

لتنبيه علىوجه افراد الحرلاذالحكمالماري ما كله كل المايكون باعتبار مااضيف اليه ومالايكون خبره محسب الظاهر الأمفردا يل المبارة لازمعنا حاحسها بقنضبه الظاهركلشي بعده فعل وليسدلك مهاد المسيدلالة قوله فيما يعدوكذلك اسماء استغهام والشرط ويذلك تبين بطلان قوله ومن وجوهبه الخ واذما زعمه خفياللطفه ممني فاسد ناشي عن سوءا فهمه قوله وعمله لا مكون الايحسب بميزم ضمن كلامه الرد على الشيخ لرضي في قوله ان المسارا دنفصيل مواقعها فالاعرابيني اذاكان بعدكم فعل لم يشتغل عن تمسكم بنصب الضمير الراجع البه كافي تحوكم رجل ضربته اوبنصب متعلق ذلك الضمير كأنى غوكم وجلاضوبت غلامه كانكم منصوبا مبمولا على حسب اقتضا أوقان النفي المنمولية فكم منصوب المحل بالهمنعول به نحوکم رجلا ضربت ضربت وكمغلام ملكت ملكت والاولى اذيقول معمولاعلى حسبه وحسب الميز معا وذلك انك تقول کم یوما فکم منصوب على الظرف مع اقتضاء الغمل

المعنوية والاستعمالية ولما زيد معنىالمبالغة فقد جبربه ذاك النقصان لقبامه مقامه اعلم انفىقوله وماناباشارةالىالاختلافالواقع بيناأبصريينوالكوفبين نقال الكوفيون ان ماكان للمبالغة ليس مثل اسم الفاعل لانه لايممل مثله لفوات المشاجة بتغيير الصيغة وانجاء بعده منصوب يكون منصوبا بغمل مقدر وقال البصريون آنه عامل مثله فاجابوا عن قواهم بالهفات المشابهة اللفظية بالأمعنى المبالغة جابر لمافات من المشاسة اللفظية فاشارااشارحالىذلكالجواز بقوله وماناب وردءالمصام بازالمبالغة كالزيادة التفضيلية انما مجمل الاسم بميدا من مشابهة النعل فكف يكون جابرا وقال في شرح اللب و يمكن ان يدفع بان الاسل في افعل التفضيل الزيادة على الفير فملاحظة الغير هي التي بعدته من الشابهة وامامجر دالزيادة والمبالغة فىالحدث فقربلكونه بمنزلةالتجدد الغيرالمنافى للفعلية ولمالم يختلف المفردمن اسمالفاعل والمثى والمجموع فى هذا الحكم اشار المص الى عدم الفرق بينهما فقال (والماني) وهو مبتدأ وقوله مثله خبر ماى المني (من اسم الفاعل وعاوضهم من المبالغة) نحوشاربان وضرابان ولمالم يكن للمثنى انواع واقسام بخلاف المجموع حيث تبتت له الاقسام اشاراليه وفرقه عن انتي مقوله (و) (كذلك) (المجموع) (منهما) أي من اسم الفاعل ومماهو للمبالغة واشار الشارح الى تعديم هذاالحكم لاقسامه بقوله (مصححاكان)-وامكان ذلك المجموع منهما مصححا كضار تون وضرابون (اومكسرا) كضربة (مثله) (اى مثل اسم الفاعل) وقوله (اذا كان مفردا) قيد لاسم الفاعل المقيس عليه وقوله (العمل وشروطه) أشارة الى وجه الشبه وقوله (لعدم تطرق) أشارة الى علة عدمالفرق يسى وانما لم يفرق بين مفرده وبين مثناء وجمعه لعدم عروض (خال) ما نع عن عمله ( الى صيغة المفردة من حيث ذاتها)أى ذات العينة المفردة (بالحاق) اى بسبب الحاق (علامتى الشبة) من الألف والنون اومن الياء والنون (والجمع) اى علامة الجمع من الواد والنون اوالياء والنون ابقاء صيغة الراد فهما ( تقول الزيدان شاربان اوالزيدون عمرا الان اوغدا ) هذا مثال الاعتماد على المبتدأ للتثنية والجمع وقوله ( والزيدان الضادبان اوالزيدون الضاربون عمرا الآن اوغدااوامس) وهذه مثال لهماحين دخلت اللام عليهماو حين استوى الجمع وقال القصامان هذه العلة يعني قوله لعدم تطرق انما آني لوجه عمل المصحيح لأنه لانتغير ضبغة مفرده فيهوامافي عمل جع المكسر فلاتني لانه تتغير صيغة مفرده الاان يعتبر معه فصداطراد ألباب وقال الرضى انجم المكسر محول على الواحدلانه اصله انتهى (ويجوز حذف النون) وتفيير الشرللنون بقولة (اي نون المتي والمجموع) اشارة الى تعديم المث المسئلة في نون المتني والمجموع وقوله (مع العمل)متملق بيجوز وظرف له وقوله (في معموله بنصبه على المفعولية) تفصيل اكيفية الممل وصورتها يمني ان حذف النون جائز في العرورة التي عمل اسم الفاعل في معموله بسبب نصب اسم القاعل العامل لذلك المعمول على المعمولية نحو بحن الضاربو ازيدا زيدوعمرو المتاربا بكرا ويجوزايضا ذكرالنونق مذينالمثالين وقوله( بخلاف مااذا

كان) سان لغائدة قيدالجواز يقوله مع العمل يني اعاقيدا لمصنف جواز حذف النون بقوله مع العمل اللاحتراز عن خلاف وهو آسم الفاعل الذي كان (مضافا اليه) الى معموله بان يجره مَالَاصَانَة (فانحذفها) اي حذف النون حنتُذ(واجب) لكونه مضافا فلا يجوز ذكرها وقوله (و) (مع) (التمريف) بالجرمعطوف على قوله مع العمل ولذا وسط الشارح لفظ مع فيكون وزقبيل عطف شرط شئ على شرطه الاخر يهنى اشتراط لجواز حذف النون شيئان احدهاكونه عاملاوالناني كونه مع النعريف ثم ذكرعلة جو اذالحذف بقوله (تخفيفا) واشارااشارح بقوله (مفعول له للحذف) الى ان المقصود هو التخفيف واليه اشار بقوله (اى يجوز حذفهالو جو دهذين الشرطين) يعنى العمل والتعريف (لقصد بجر دالتخفيف) وقواه (لطول الصلة) اشارة الى علة ذلك القصد يمني أعا قصد التخفيف في هذه الصورة لوقوع النقل بكون الصلة طويلة (١٦) اي بسبب النون اذا كانت مذكورة لأن اسم الفاعل اذاكان باللام ككون صلةاه واذاكان ناصبا لمعموله تكون الصلة مشتملة للفاعل والمفعول والمشتمل الهمايكون اطول بماهو مشتمل للفاعل فقط فيوجب التخفيف وامااذا لميكن عاملا النصب لفظا بلكان مضافا الى ذلك المعمول فانه يوجد التخفيف المقصو دبالاضافة وا ذالم يكن باللام لم يكن صلة فلا يضر تطويله ومثاله (كقراءة من قرأ ) اى كقراءة القارى الذي قرأ قوله تمالى (والمقبمي الصلوة) في سورة الحج (سعب الصلوة على المفعولية) بخلاف القراءة انتواترة التيهي بجر الصلوة وبإضافتها اليه واعلمان القارئ بهذا هوالمطوعي في احدوجهيه وفيالوجه الىقرأة بزيادة التونوهذه قراءةشادةغيرمنوا ترةمعان زيادةالنون يخالف الرسم ثم شار الى ضعف حذفها اذالم يكن مع اللام فقال (واماعلى تقدير التنكير) اى واما حذف النون على نقدير كونه نكرة (مثل قوله تعالى الذا تفو االعذاب) الأثليم اذاقرى الفظ الأثليم بالنصب فحذفها) اى فحذفها النون على ذلك التقدير (ضعيف) وقوله (لان اسم الفاعل) اشارة الى علة الضمف يعني أنمايكون حذفها ضعيفًا على ذلك التقدير لان اسم الفاعل ( لم يقع صلة اللام) فحينثذلايضر وقوعهطويلاحتي يحتاجالىالنخفيف هذابيان لضعفه دراية وقوله (والقراءة)جواب للسؤال المقدركأن قائلا يقول لم بكون ضعيفامع وجودا لقراءة فيه فاجاب بانقراءةالنصبايست بمتواترة والقراءةالغيرالمتواترة (بمالااعتمادعليه) فلايردحينثذ على الشارح مااعترض بعض المحشين بان قوله القراءة بمالا اعتماد عليه ليس بما ينبني لان القراءة اصل في العمل لورود هامن معدن البلاغة فان مراده نفي الاعتباد على الغير المتواترة والقراءة بنصب العذاب في الاية المذكورة لم توجد في المتواترات ولما فرغ المصنف من مسائل اسم الفاعل شرع في مسائل اسم المفعول فقال (اسم المفعول) (هو) (مااشتق من فعل) (اى حدث موضوعا) (لمن وقع) اى ذلك الحدث (عايه) (اى لذات ما) ينى انه اسم اشتق من حدث حالكونه موضوعاللذات وقع ذلك الحدث عليه وفى العصام ان قوله ان وقع عليه يشكل بخروج تحومضروب فىقولنا يومالجمعة مضروب فيه والنأديب مضروب لهفان

المفعول به والمصدر والمنبول نبه وغيرذاك من المنصوبات فتعينه لاحد المنصوبات أنمأ هو بحسب الغمل وحسب المدز فبقولك يوماتمين للظرفية ولوقلت كمرجلا لكان انتصابه بكونه مفعولابه وقلت كم ضربة لاتنصبكونه منعولا مطلقاهذا كلامه ويؤيد ماذكر والشارح قدس سر وقول المس في شرح الاماليمنانه منصوب على حسب الفعل المسلط عليهمفعول به اومصدرا وظرف كغولك في المفمولكم ضربت وكم رجلا ضريت وتقول فىالظرفكم يوماضربة وتقول فبالمصدركم ضربة ضربت لانهمثل قوالك عشران رجلا ضربت وكثيرا من الغلبانملكت وعشرين ضربة ضربت وكثيرا من الضرب ضربت واعشرين يومأضربت وكثيرامن الايام ضربت هذا تولهمن ابوك نظير لأمثال وقدوتم في بهض النسخ كموجلآا خوتك وهذا اولىلانالظاهر في امثال ذلك التمثيل قيل منتقض تلك القاهدة بكم رجل صحبك فانه يتمين هناككم للغبرية لان النكرة لاتكون ميلتدأ للمعرفية بالاتفاق فيما عسدا

مثل من الوك وعررت رجل افضل منه ابوه وكان اخذ ذلك من فول الرضى ومثال كونه مبندأكم رجل جاءني واماكم مالك فالاولى نيه ال يكون خبر الا مبتدأ لكونه نكرة وما بعده معرفة لكنه قد غفلهاذكر ماىالرمني في ماحث المندأ مرران المبتدأ يقع نكرة من فعر تخعيص في كثير من المواضع احدها ما التعجبية على مسذهب سيبويه والثانى المبتدأ لذى هوفاعلا فيالمني والثالث المبتدأ الذى خبره ظرف او جار ومجرور والرابع كلات الاستفهام او مآيقع بعد حرف الاستفهام الخامس مابعدواوالحال السادس بعد اماالسابع الجواب قال وغير ذلك مما لا محصى ولاضابط له قوله فكممنا منصوب المحل اولاً قبل مكذا ذكره لرضىوهو غيرمرضى لان الرنوع محلا لبس كم بل الجملة الظرفية وهي النائبية عن الحبر هذا ومافیه اظهر من ادیخنی توله ای مثلکم في تأتى الوجو والاربمة الاعرابية قبل جعل المثار اليه بكذلك قوله نسكلما بعده والك أن تجمل المشار اليه من توله ولما صدر الكلام الىحناولمالمبجر

المضروب فيهذن المثالين لايصدق عليه آنه موضوع لمن وقع عليه الضرب يلكن وقع فيهالضرب اولمن وقعلهالضرب وقديجاب عنه بانالضروب في المثالين المذكورين المفعوليه وأعاذكرت كمةفىاللام للظرفيةوالعليه لالانه بنى وضعلهما لانالمضروب ليس يوم الجمعة ولا التأديب بل هو شخص آخر وقع عليه الضرب فييوم الجمعة وللتأديب فيصدق عليه حينئذ انه موضوع لماوقع عليه الفعل وهوالشخص اويقال انالاستعمال علىخلافالوضع بتنزيل الغارف والسبب منزلة المفمول وقوله (من حيث وقوعالفعلعليها) للاحتراز عناسمالتفضيل الذى صغللمفعول نحواشهر واعرف بمعنى المشهور والمعروف فانهما موضوعا لما وقع عليه النهرة والمعرفة لكنه ليس بهذه الحبثية لانه من حيث انه وقع عليه زيادة الفعل على الفير كذا في بمض الحواشي ولكن اختصاص قيدالحيثية في تعريف اسم المفعول لاخراج اسم التفضيل وعدّم اعتباره في تعريف اسمالفاعل وتكلفه فيه بماتكلف ليس بظاهرالوجه وقوله (فمضروب)شروع فيتطبق الحد بالافراد يهني انالفظ مضروب مثلا اسم مفعول ويصدق عليه آمريغه لانه (موضوعلذاتما) اىلذات منالذوات لالذات معين وقولة ماصفةالذاتوقوله (وقع عليهاالضرب) صفةبعدصفةله اىللذات المبهمة التى وقع عليها الضرب (واعتذار اقامة من اى الاعتذار من المعرف لاقامته لفظ من حيث قال لمن وقع (مقامما) اى ولم يقل لماوقع مع انه الظاهر لعموم مااى هو الاعتذار الذي (مرفى اسم آلفاعل) فلايلزم تكراره (فقوله مااشتق من فعل شامل لجيع الامو رالمشتقة) وقوله (من المصدر) متعلق بالمشتقة لانهبيان لببانالامور المشتقه يمنى بالامورالمشتقة كلاسم مشتق منالمصدر وهواسم الفاعلوالمفعول والصفةالمشبهة واسمالتفضيل (وقوله لن وقع عليه) فصل ( يخرج) اى من هذا التعريف (ماعدا المحدود) اى غير المحدودالذي هو اسمالمفعول وذلك الغير (كاسمالفاعل والصفةوالمشبهة واسمالتفضيل ) فاناسمالفاعل موضوع لمن قام به الفعل والصنة الشبهة لما كانت مشتقة من الفعل اللازم المتنع فيها وجود ماوقع عليه الفعل لان وجود ماوقع عليه الفعل أنما هو في المتمدى وَلَمَا كَانَ اسْمُ التَّفْضِيلُ جهتانجهة كونه بمغىالفاعل وجهة كونه بمنىالمفعول اشار الىخروج كلمنهابهذا القديقوله (مطلقا) وفسرذلكالمطلق تقوله (سواءوضع) اىسواءوضعاسمالتفضيل (لتفضيل الفاعل) تحواعلم (اولتفضيل المفعول) نحو آشهر فكلاهماخارجابهذا القرد (فانه) اى فان اسم التفضيل لمطلقاليس بمشق من فعل الموسوف مطلق بل هو (مشتق من فعل الموسوف بزيادة على الغير فى ذلك الفعل واسم المفعول) بخلافه فان (موضوع لمن وقع عليه الفعل فقط ) اىمن غير اعتبار زيادته تم شرع في بيان صيغته من الثلاثي وغير. فقال (وصفته) اسم المفمول حال كونه (من الثلاثي المجرد على) (دنة) (مفعول) (كمضروب) (ومن غيره) (اى غيرالثلاثى المجرد) من الثلاثى المزيد فيه او الرباعى المجرد او الرباعي

المزيد فيه (على سينة اسمالفاعل) اي على صينة اسمالفاعل لهذا الباب ولكن كون تلك الصيغة لاسم الفاعل وبين كونه الاسم المفول فرق وهو ماذكر م بقوله (بفتح) اى حال كون تلك الصيغةُ في اسم المُهْمُول ملابسة بفتح (ما) الحاطرف الذي (قبل الآخر) وانما اختيرت الهنجة فيما قبل آخر اسم المفدول (لحفة الفتحة) اىلكونها اخف الحركات (وكثرة المفعول) أى ولكون اسم المفعول اكثر استعمالا بالنسبة الى اسم الفاعل لان. للفعل فاعلا واحدا سواءكانلارما اومتعديا الىواحد اوالماتنين اوالى ثلاثةولكن بوجدله مفمولات ولذااختيرت الفتحة حتى تكون خفتها معادلة للثقل الحاصل من الكسرة . (كمستخرج) وهذامثال له حال كونه (بفتح الراء) نم شرع في سان عمله فقال (وامره) (اى شانه و حاله) وقوله وامر دمبتدأ مشبه وقوله كامر خبر ومشبه به وقوله (في العمل) متعلق بالامركذا في المعرب وبيان لوجه الشبه ولماكان عمله في نائب فاعله غير مشروط بشي اختص احتياجه الى الشرط فيعمل غيرنائب الفاعل فاشاراليه الشارح بقوله (ای) فی (حمل النصب) وقوله (والاشتراط) بالجر عطف على قوله في العمل فاشآر الشارح بتفسيرالاشتراط بقوله(اى اشتراط عمله) الى ان اللام في الاشتراط للعهدا لحارجي وليس المرادمنه اشتراط آخربل الاشتراط الذى ذكرفى اسم الفاعل وهوانه يشترط عمله فى المفعول به (باحدائز مانین) ای الحال والاستقبال (والاعتماد) ای اشتراط عمله بالاعتماد (علی صاحبه أوالهمزة) اى اوالاعباد على الهمزة (او) على لفظ (ما) (كامراسم الفاعل) (اى مثل شانه وحاله) وقال العصام نقلاءن الرضى ال قوله وامر ، كامر اسم الفاعل مو افق لكلام المتأخرين كابى على ومن بعد وفانهم صرحوا باشتراط عمله بزمان الحال والاستقبال كاسم الفاعل واما المنقدمون فليس فيكلامهم مايدل على اشتراط عمل اسم المفمول باحدالز مانين ثم قال ولو آكني بقوله وامر مكامرام الفاعل في العمل لكفي انهي ثم ذكر الشارح باقي الحال والشان بقوله (واذا كان) اى اسم المفعول (معرفاباللام) نحو المضروب (يعمل بمعنى الماضى) اى اذا كان بمنى الماضى (ايضا) اى كما يعمل بمعنى الحال او الاستقبال او كما يعمل اسم الفاعل اذادخلت عليه اللام (فهو) اى امم المفعول (برفع ما) اى المفعول الذى (يقوم) ذلك المفعول (مقام الفاعل) فيكون ما شبه عند حذفه (ولوكآن) اى بعد رفعه لذلك المفعول بالنائبة اما ان لا يوجد مفمول آخر او يوجدفان وجد (هناك مفمول آخر)اى غير المفعول الذى جمل نائبا (سقى) اى ذلك المفعول الاخر (على نصبه) اى على نصبه الاول على المفعولية وهذا الكلاممن الشارح توطئة لمامثل به المصنف بقوله (نحوزيد مطى غلامه درهما) فقوله مطى بفتح العطاءاسم المفعول رفع الغلام الذى هومقعوله الاول وبقي درهمامت وبابه على حاله وقيد الشارح المثال بقوله (الأن اوغدا) وقداهماه الممنف لظهوره واهمل ايضا بيان ماكان معرفاباللام ولذاذكر والشارح بقوله واذاكان معرفاباللام وواردله مثالا بقوله (اوالموطى غلامه در هاالان اوغدا اوامس) نمشرع في بيان الصفة المشبهة فقال (العيفة المشبة)

الوجوه الاربية فكل [[ اسم استفهام اوشرط اوله الشارح بان المراد انه بتأتى تك الوجوه في جيم هذه الاسماء وجمل فيره التأويل فالتشيه فقال معنى فوله وكذاك ان مثلكم في يمض تلك الوجوء او جيمها اسماء الشرط والاستفهام ولايخفيان في قوله وكذلك اسما. الاستفهام والشرط حزازة لانه لابدان يراد جيماسماءالشرط وباق اسمآء الاستفهام يريدان كم الاستفهامية قد سر ذكرها ولكن لمجرد ذلك لا شت الحزارة فىالتركيب لالفظا ولا ممني لاسما على توجيه الناوح قدس سر مكاهو الظ قوله اىماهوتميز باعتبار بمض الوجوء لاته في مسورة الرفع لايكون تميزا ومافيل والاظهر البالمرادماهو تمنزمس الظاهر مالا وجه له قرله فكان الاليق تأخيرهذا عن قوله وقد بحذف فيمثلكم مالك وكم ضربت قيل فني هذا التوجيه مع النحمل في التمييز بحملة على التمييز في بمضالوجوه فرأت حسن الترتيب فالاولى ان يقال المرادبالاوجهالثانة نصب همة وجرها معالافراد وجرهامعا لجمية والمراد

أبتوله وقد يحذف انه ند سندف مثل بمنزكم كم همية لك ياجرس وخالة فانه الذى سبق آنفا فكون اشارة الى ثلثة اوجمه آخر باعتبار الميز المحذوف وبكون نحوكم مالك وكم ضربت تنظير الحنف مبذا المخ وتبيينا لاحتمال المحدوف بان يكون الممدركما في ضربت او المقدار كما في مالك وهدذا من الاوهسام لأن المراد بالوجوء المنحقة في التمسيز النمسب على الاستنهام والجرعلى الخير والرنم على معنی کم مرة حلبت على عمسائك كا صرح به الزمخمري المفصل والمس في شرحالايضاح وغيرما وايضا الجر مع الجمية لا يتصدور في هدا المثال فيبطل ما زعمه جدا وكون المراد بقوله وقد يحذف ما افاده مما لا سبيل المه تطمأ قوله والمشارى جم عشراء مكذا في بعض النسيم والصواب العشار بدول الياء واما مشارى في البيت نهو تركيب امتساق

ينى الصفة التي ايست باسم الفاعل ولاباسم المفعول ولكنها شبيهة (باسم الفاعل من حيث انها) ای تلكالصفة ( تثنی و تمجمع و نذكر و تؤنث ) كمایتی اسم الفاعل و يجمع و يذكر و يؤنث فقوله الصفة مبتدأ وخبره قوله ( ما اشتق) اى اسم اشتق (من فعل لاذم) وهذا القول (احترازعناسمالفاعل واسمالمفعول المتمديين) أي المشتقين من المتعدى نحوضارب ومضروب وايس باحترازعما أشتقا من اللازم نحوقائم وذاهب وبحويمر وربه وكذابخرج عنه العل التفضيل من المتعدى تحوزيداعلم من عمر وكذا في الوافية ( لن ) اى موضوعالن وفسر م بقوله ( اى لما) اختصار اينى ان اصل التعبير في امثاله ان يكون عافعدل عنه المصنف فىالتماريف الثلاثة واعتذرعنه واعتذارالمذكور ههناكذلك (قام به)وقال في الوافية ايضا انقوله لمنقاميه يخرج عنه اسمالزمانوالمكان والالة ولم يتعرض له الشالعلامة ولمادخل فيتعريف الصفة المشبهة اسم الفاعل والمفعول اللذين اشتقامن اللازم اخرجهما بقوله (على معنىالثبوت ) يعنى انها موضوعة لمايستمر وبلزم (لا يمنى الحدوث) كاسم الفاعل والمفعول وهذا ( احترازعن نحوقائم وذاهب)أىءن اسم الفاعل الذي من اللازم واشاراليه بقوله (ممااشتق) وهو بيان للنحوفي نحوقائم يهني المراد نحوقائم كل اسماشتق (من فعل لازملن قام به بمعنى الحدوث فانه) اى فان ذلك الاسم ( اسم فاعل ) لكونه بمعنى الحدوث (لاصفةمشبهة) لعدمكونه بمنىالثبوت وفيالوافية وكذًا يخرج بقوله بمنى انبوت افعل التفضيل الذي اشتق من اللازم نحو افضل الخوفي العصام ان المرادبا أنبوت فيكلامالمصنف هوالثبوت المقابل للحدوث على تفسير المصنف واشاراليه الشارح ايضا فقوله لايمغى الحدوث بخلاف ماحققه الرضى فان المرادبالثبوت عنده هوالثبوت المشترك بين الحادث والمستثر الجحردعن الحدوث والاستمرارفائه قال والذى ازى ان الصفة المشهة كما انهاليست موضوعة للحدوث ليست موضوعة للاستمر ارفي جميع الازمنة لان الحدوث والاستمرار قيدان في الصفة ولادليل فيهما فليس مني نحوحسن في الوضع الاانه ذوحسن سواءكان في بعض الازمنة او في جميه الازمنة ولاد ايل في الله ظعلى احد القيدين فهي حقيقة في القدر المشترك بينهما وهو الاتصاف بالحسن ولكن لمااطلق ذلك ولم يكن بعض الازمنة اولى من بعض ولم تجدنفيه في جميع الازمنة كانك حكمت بشبوته فلا بدمن وقوعه في زمان كانالظاهر وقوعه فيجبعالازمنة الاانتقومقرينة على تخصيصه سمضها كماتقول كان هذا حسنا فقبيحالج اقول فههناثلاثة اشياء الاول المنجدد وهوالمرادبالحدوث بإتغاق بن المصنف والرضي والتابي المتحدد المستمر في جميع الازمنة وهذاالقسم باعتبار تجدده حادث وباعتبار استمراره في جميم الازمنة مستمر بهذاا لممي غيرمجر دعن الحدوث والثالث المستمرا المبرالمتجددو المرادبالشوت عندالمصنف والشارح هوهذاا لقسم وعندالرضي هوا القسهان الاخيران والله اعلم وقد فصله الشارح بقول (واللازم) اى المرادمن قوله من فعل لازم (اعممن ان یکون لازماا بتدام) ای حین وضعه نحو حسن قانه مشتق من حسن ای

(محرم) (نانی) (۱۸)

من الباب الذي اختص باللازم ( اوعند الاشتقاق ) اي - وا. كان لازما حين الوضع اولم يكن بل عرضكونه لازما عنداشتقاقه مثال العارض عندالاشتقاق (كرحيمةانه مشتق من رحم بكسرالمين ) فعند كونه في هذا الباب ليس بلازم يقال رحم زيدعمر افلم يكن مااشتق منه صفة مشيهة بل اسم فاعل فيقال فيه راحم وان اربد اشتقاق الصفة المشهة منه لم بجز استقاقها منه مادام باقيافي ذلك الباب فانه لما يصدق تعرضه حنثذعليه بل اشتق الصفة الشبهة التي هي كلة رحيم ( بعد نقله ) اى نقل رحم من الباب الذي بكسر العين (الى رحم) اى الى الباب الذى (بضمها) اى بضم العين حتى يكون لازما بنقله ويصدق عليه تعريفه ويمتاز من الرحم الذي هو اسم الفاعل فاذا كان كذلك (فلايقال) اي فلا يجوز ان يقال (رحيم) حال كونه صفة مشبهة مشتقة من رحم بكسر العين (الا) اىغير ان يقال اله مشتق (من رحم بضم الحاء) ثم فسر الجو إذب تقله بقوله (اى صار الرحم طبيعة له) اى طبع الفاعل عليه يعني أنه اذا نقل الى هذا الباب يكون ممناه كذلك لكون هذا الباب موضوعا للطبائع فانكل فعل يجيء منالبابالذى بضمالعين فىالماضى والغابر يستفاد منه ان هذا الحدث يكون طبيعة لماقام به مثاله (ككرم) اى فعل ماض بضم العين ( بمعنى سار الكرمطبيعةله) اى لمن قام به الكرم (والمراد بكونه) اى كون المذكور من افراد الصفة المشبهة ملابس ( بمنى النبوت انه ) اى المرادكونه ( يكونكذلك) اى كونه مشتقامن فعل لازم ( بحسب اصل الواضع ) سواء كان اصله كذلك اوبعد نقله حين اشتقاقه حتى لايكون في أصل وضعه وحين اشتقاقه مشتقا بمنى الحدوث ثم عرض النبوت في الاستعمال ( فيخرج عنه ) اي عن اللازم بهذا المعنى فلايكون صفة مشبهة ( نحوضامر) وهو اسم فاعل يطلق على نافة ضامرة اى مهزولة ضعيفة فكان فى اصــل وضعه بمعنى الحذوث ( وطالق ) اى و يخرج عنه ايضا لفظ طالق فانه ايضا اسم فاعل يطلق على من وقع منه الطلاق ( لانهما بحسب اصل الواضع للحدوث ثم عرض لهما ) اى الهذين اللفظين ( الثبوت محسب الاستعمال ) حيث كان الاول مجرى مجرى الاسم للناقة وان لم تكن مهزولة حتى يستوى فيهالتذكير والتأنيث وكانالثانىللرجل الذي يطلق امرأنه وان لم يصدر عنه الطلاق تمشرع في بيان صيغتها المعينة فقال (وصيغتها) ( اي صيغة المشبهة ) وهذا تفسير للضمير وقوله ( مع اختلاف انواعها ) للاشارة الى ان نفس الصيغة غير مختلفة بل الاختلاف حاصل من تنوعها بان تكون باللام نحوالحسن وجههاوبالاضافة نحوحسن الوجهاومجردة عنهما نحوحسن وجههبالتنوين وآنما اعتبر لتلكالانواع فانحكم كلمنها مخالف لحكمالاخر فقوله صيغتها مبتدأ وقوله (مخالفة) بكسر اللام خبر ، وقوله (لصيغة) (اسم) (الفاعل) متعلق بمخالفة ولما كان لفظ الفاعل الذي اضيفت اليه الصيغة يحتمل الأيكون بمني أنه صيغة على وزن المضارع مع الميم المضمومة وكسر ماقبل الاخر فيكون بهذاالمني شاملا لصيغاأثلاثي ولغيره ويحتمل

فالياء فماكلة مستقلة امنيف البها لنظ المشار وليست من نفس الكلمة قولهلان الفعل الواقع بسدها مسلط عليها وكون الفعل بحيث وقع خبر الاعنمه ذلك من عمله فيما قبل المشدأ الا ترى انك تفول همرا زيدضرب وعمرا زيد ضارب ويوم الجمة زيدضارب قوله فلا حاجة الىذكرالبعض ههنا قبل يعنى حذف لان اللام يغنى غساءه مهنــا فیکون ذکره ذكر المالا حاجة اليه ثمقيل ولك أنتفول حذف ازالة الابهام كون بمن الظروف اسما كاسماء الاشاراة ومن الظاهر ان لاحذف فبالمقام وما جوزهمن ازالة الإيام امر لابنساق اليه اوهام ذوى الاخسام تمانه كان على الشارح قدسسره حذفذاك القول لنميين كون اللام الهدكاني الاخوان والمعود هوالظروف المعبر عنها عند ذكر اقسام المبنى ببمض الظروف كااعترفىه تغسه فأتى يتعسور ان يذكر البمض ويقال

بعض الظروف منهما توله ماای ظرف فسره بذلك تنبيها على ان المراد بمبالا يجماوز مااجرى بجراه بدلالة قوله واجرى مجراه لاغير ليسغير وزعم بمض الناسجوازيقاء ماهل عمومها اشارة الى ان من الظروف فهاب المرنى مانطع عن الاضافة منكلوجه حتى لم ببق اثر من الاضافة كأفي ماعوض عن المضاف اليه شي فانه ح كأنه لاقطم فيدخسل في الظروف ما اجرى مجراه قوله لشبهها بغير في كثرة الاستعمال وعدم تمرفها بالاضافة فبل العبب ان يقال لان حسب بمنى لاغير اذلافرق بين انيقال جاء زيد فعسب و*بين* ان يقال جا، زيد لاغير والفغلة عن هذاالوجه اعجب وليت شدى انه لم لم يجمل حسب مناسباللغايات في الابهام لانه لابهام لايتعرف كنير ونيه انه لوكان ذلك بسبب التفارب في الممنى او الاتحـاد لكانكثيرا من المعربات الموافقة لممانى المبليات

انيكون بمغيانه علىصيغة وهى لفظ الفاعل فيخص حينئذ بصيغةالثانى المجرداشار الش بتوسيط لفظ الاسم الى الاحتمال الاول وبقوله ( اوالصيغة الفاعل الذي هو ميزان اسم الفاعل من الثلاثي المجرد) الى الاحتمال الثلاثي يعني ان المراد بقوله لصيغة الفاعل هي لفظ الفاعل وقوله الذي هولسيان الاعتذار عن ترك غيرا لئلاثي يمني أنما اعتبرت المخالفة مخصوصة بصيغة الفاعل دون غيره من صيغ اسم الفاعل لان الفاعل اصل بالنسبة الى غير ولا فه الذي هوميزان وزناسم الفاعل من آلتلاثى المجردالذي هواسل بالنسبة الى مافوقه من الرباعي وقال العصام انه يرد على التوجيه الاول معحذف شرط الاسم ان صيغة الصفة المشبهة من غيرالثلاثي المجرد على وزن اسم الفاعل صرح به ابن مالك في التسهيل انتهى واقول محتمل ان بر دالشارج مهذاالتو جيه اشارة الى مذهب غير مين الجمهور و يقوله ( فلا يحجي \* صغة من صغها على هذا الوزن قطما ) اىللانفاق فى التوجيه الثانى يسى اذا كان المراد من الفاعل وزنامخصوصابالثلاثي المجرد يكون الحكم بالمخالفة حكما قطعيا كاعر فت وقوله ( على حسب السهاع ) للاشارة الى ان صيغتها سماعية وليس لمها وزن مخصوص كاسم الفاعل وقوله (اي كالله ) للإشارة الى ان قوله على حسب السماع ظرف مستة رحال من المستكن فى غالفة حيث قدر المتعلق مؤنثاو قوله (على قدره) الإشارة إلى ان الحسب ههنا بمنى المقدار وقوله( بحيثلاتتجاوزه) تفسيرللمقدار يهنيانالصيغ المحالفة لصيغة الفاعل على مقدار المسموع لاتتجاوز تلك الصيغ ذلك المقدار المسموع وقوله (فالظرف) شروع في بيان الاعراب الجائز في قوله على حسب السهاع يهني ان الظرف المستقر (منصوب على انه حال من المستكن في مخالفة) وهذا هو الأعراب الذي اختار والشارح لماعر فت من تفسير و (اوصفة) اى اوالظرف المستقر منصوب على انه صفة (لمصدر محذوف اى مخالفة كاشة على قدر مايسمم) وفي العصامانه ير دعلي قوله كاثنة على قدره ان وزن افعل من الالوان نحوا حمر ومن العيوب نحواعورواهمي منالثلاثي قياسي فياسمالفاعل معانهما مخالفان لصيغةالفاعل فاجاب عنه بقوله الاان يقال يحتمل انتكون معذلك في غير الثلاثي سماعية بان لايكون مجينها منغير الثلاثى قياسيا مقصورا على ماسمع آنتهي ولماخصصالمصنفالخالفة بصيغة الفاعل معانها مخالفة لصيغة المفعول ايضاارا دالشارح ان يبين وجهالذلك التخصيص فقال (وخص مخالفتها) اى مخالفة صيغة الصفة المشبهة وقوله (الصيغة اسم الفاعل) ستعلق بالمخالفة وقوله(بالبيان) متملق بخصوالباء داخلة علىالمقصورههنا يعنىانا لمخالفة ممنازة بببانها لصيغة اسمالفاعل دون بيان صيغة اسمالمفعول (معانها) اىمع ان صيغة الصفة المشبهة (مخالفة لصبغة اسم المفعول ايضا) اى كما نها مخالفة اصيغه الفاعل و اللازم على الصنف حينلذ ان مقول مخالفة اصيفتي الفاعل والمفعول دون ان يخص الببان بالاول لكنه عدل عنه (لزيادة اختصاص) اى لوجود زيادة الاختصاص (ابها) اى الصفة الشهة (باسم الفاعل) ولم يوجد ذلك الاختصاص الزائد باسم المفعول وذلك الاختصاص الزائد (لكونها) اى لكون الصفة

المشبهة (مشبهة به) اى باسم الفاعل فى كونها صفة لماقام به الحدث المشتقة هى منه فهى يمنى ذومضافا الىمصدرها فحسن بمخىذوحسن كمااناسمالفاعل للحدث المشتق هومنه فضارب بمعى ذوضرب لافرق بينهما الامن حيث الحدوث اوالاطلاق كاذكر فأكذا فى الرضى ولا بخنى ان هذا الوجه يصلح توجيها لزيادة الاختصاص بخلاف الوجه الاخير فانه مشترك بين اسم الفاعل واسم المفعول ( ولكون عملها ) اى وايضا ان ذلك الاختصاص حاصل لكون عمل الصفة المشبهة اعاهو (لمشابهتها) اى لمشابهة تلك الصفة (ايام) اى اسم الفاعل( فياذكر ) فىالاوسافالذى ذكرتواسم المفعول بخلافه وقوله (كحسن) معمابمده خبرللمبتدأ المحذوف اى وتلك الاوزان المسموعة نحوحسن يفتح الحاء والسين (وصعب) بفتح الصاد وسكون العين (وشديد) ولها اوزان اخر وقد مجمتها بعضهم فی بیت د هزرده آمد سظموزن صفات پر حسن وضیق وشجاع و جبان پر احول و شکس وصلب وصغروسليم، پسخلوع وخشن وجنب وعطشان، نفسا آمدودكر قيوم ، يسامام وندس دكر حيوان ، تمشرع في بيان عملها فقال (وتعمل) اى الصفة المشبهة (عمل فعلها) اى كممل فعلها الذي هو الفعل اللازم وقدعر فت ان عمل الفعل اللازم وهو رفع الفاعل فقط ولاينصب المفعول وقال فى العصام اعلم آنه يزيد عملها فالها تنصب المشبه بالمقعول دون فعلهافاته لاينصب مفعولا ولاشههانتهي واقول انعبارة المصنف مطابقة لماسيأتي من انالنصب علىالتشبيه انماهو مذهبالبصريين واما عند الكوفيين فهو منصوب على التمبيزية فمبارته مطابقة لمذهبهم وقوله ( مطلقا ) منصوب على آنه حال من المستكن في تعمل اي تعمل الصفة المشبهة حال كونها مطلقة وأعاد كر المطلق باعتبار الوصف كذا فىالمعرب وفسرااشارح المطلق بقوله ( اىمن غير اشتراط زمان ) اى من الازمنة الثاثة كما شترط في اسم الفاعل وقوله (الكونها)علة لمدم الاشتراط يمني الهااتما لمِنشترط مالمقارنة الزمان لكون الصفة المسبهة ( بمنى الثبوت) لا يمنى الحدوث المقتضى لازمان لكونه متجددا فاذا كانت بمنى الثبوت (فلامني) اى فلافائدة (لاشتراطه) اى لاشتراط الزمان (فيها) اى في الصفة المشهة فانها لكونها بمنى الثبوت لانقتضى الزمان الذي هو عبارة عن المتجددوقوله (وامااشتراط الاعتباد) للاشارة الى ان قوله مطلقا مصروف الى اشتراط الزمان فقط واما اشتراط الاعتباد اى على صاحبه (فمتبرفيها) اى فى الصفة المشبهة ايضا (لا) اىلكن بينهما فرق آخروهو ( انالاعباد على الموصول لايتأتى ) اىلا يحصل ولا يقع (فيها) اى فى الصفة المشبهة كما انه معتبر فى اسم الفاعل وأيما لم يحصل (لاناللام الداخلة عليها) اى على الصفة المشبهة نحو الحسن وجهه (ليست) اى تلك اللام ( بموسولة بالاتفاق ) بحلاف اسمالفاعل فان اللام الداخلة عليه قد تكون موصولة وقدتكون غير موسولة كما اذاكانت بمنى النبوت العارضله في يحوالضاص والحائش كاعرفت محققه واعلم انقوله بموصول بالتذكيرفي أكثرالنسخ معانه خبراقوله ليست

داخلة تحتمها وليس كذلك ورجه التثبيه في الابهام بالنبر دون النايات ڪونه ادنى مرتسة منسه فيه قوله وأنما بنيت على الفم كالنسايات لانها غالبة الامسافة اليه فيه تظر والصواب ما ذكره المن من ان حث أنما نبيت لاحتياجها الى جملة تبين ممناها كاحتياج الوصول الى ذاك ولذلك لا يضاف الا الى جلة لان وضعها لمكان نسية فلذلك افنقرت الى الجلة كافنقار الموصول وما جاء مضافا الى غير جملة فشباذ لا يعمل عليسه ولذلك يقيت على بنائها توله ولذلك ای لکون منی النبرط فيها قيبل الاولى ان براد بقوله ولذلك ولكون مىنى الشرط فيها غير قوبة كانبه مليه بقوله وفيهنا معنى الشرط ومذا فاسدا لاذ الشابت بذلك اختبار الفسل وايس فليس ملي اذ القــول بان المُص به نقوله وفيها معنى الشرط على ضعف منى الثرط الثابت فيه وهم عن كيف وتد اغتبر المن ههنا لليدا

ببطلذتك الوهم يجبيم اجزائه فاذقال ونيهآ معنى الشرط فالباخلذاك اختير بسدما الهل ويذلك القيدظهروجه قوله مختار فانه لوكان بمعنى الشرط دائما لما کان ہـذا مختارا بل واجبأ وهذا الفائل الفاضل حل عدم الو جوب على ضمف ذلك المني وقدعرفت حقيقة الحال فاذا بعد الحق الاالضلال توله والمراد بلزوم المبتدئ غلبسة وقوعه بمدما وقبل لزوم المبتدئ فيغير بابالاضمار علىشريطة النفسير قوله اي حال كونهما لاستفهام وشرط كأنه جعل استفهاما حالا منهبأ مسامحة متقدير ذانى استفهام لاان الاستفهام معناهما والاظهر ان المس جمله ظرفا بدل عليه قوله ومتىالزمان فيهما والاس كذلك قوله والمشهور فتع المهزة والنون وقدجاء كمرهما قيل تبادر منهذا العبارة ان عرومحه هما كمعرة فتعهما وليس كذلك قال الرضى وكسر همزته لنة سليم وقال الاندلسيكسرنونه المة هذا اواختلف فياصله فقيل هوان زيد فيه

اليست ولعل واجهه كون لفظ الموصول خارجاه ن الوصفية الى الاسمية ولما كان الصفة المشهة اقسامولكل قسم منهاحكم مغاير للاخرعنونه بقوله ( وتقسيم مسائلها ) ولم يقل وهي اما كذاواما كذاوفسرالشارح لفظالتقسيم بقوله (اى جعلهاقسما قسما) وفيهاشارة الى انالتقسيم ههناهوالمصدر بمغيالفاعل وفاعله محذوففانه لواراد مغيىالمفعول لقال أى كونها كماهوالمتعارف في تفسير المصدر المنبي للفاعل والمبنى للمفعول بني ان الجاعل جملكلقسممنهامذكورا باستقلال وقوله( وبيان ) عطف على قوله وجملها وانمازاد هذالان المسئلة عبارة عن قضية كلية فحينتذلا بدلها من موضوع ومحمول فقوله وجعلها ناظر الى الاول وقوله وبيان (حكم كل قسم) ناظر الى النانى يهنى ان آلجاعل المذكور بمدجملها اقساما بيين حكمكل قسم من تلك الاقسام وقوله ( ويسمى) شروع فى وجه النسمية وانما يسمى المصنف (كل قسم مسئلة ) ولم يقل قاعدة مع انها قواعد ولم يقل ايضا واقسامها (لانه) اى لان الشاز ( يسأل عن حكمه ) اى عن حكم كل قسم ( و يحث عنه ) اى و يحمل علمه حکمه فکل قضیة گذلك حاز ان تــمى مسئلة اى من حبث يسأل عنها و قوله (انتكون الصفة) خبر للمبتدأ يعنى إن الها اقساما يحسب ذاتها و بحسب معمولها و يحسب اعراب معمولها وقوله (ملتبسة) للاشارة الى ان الباء في قوله (باللام) للملابسة والى انه ظرف مستقر خير لقوله ان تكون يني ان اقسامها محسب ذاتها على قسمين فانها اماان تكون ملتبسة باللام نحوالحسن ( اومجردة عنها ) اى اوتكون مجردة عن اللام نحو حسن ثم شرع فى تقسيمها النانى بحسب المعمول وانما ذا دالشارح قوله (و) (على كل من التقديرين ) ليكون اشارة الى ان هذا التقسيم تقسيم ثان لها يعنى ان الصفة المشبهة على تقديركونهاباللام وعلى تقدير تجردها عنها يكون (معمولها) اى معمول تلك الصفة وزاد الشار - لفظ (اما) على قوله (مضاف) ليكون مقابلالقوله (او) (ملتبس) ( باللام او مجرد عنهما ) فقوله معمولها عطف على اسم ان تكون وقوله مضافا عطف على خبره وقوله (اى عن اللام والاضافة ) تفسير للضمير المجرور المثنى في عنهما والفاء في قوله ( فهذه ) للفذلكة ينى فاذا انقسمت الصفة كذلك فهذه ( اقسام ) (ستة ) (حاصلة من ضرب الاثنين ) وها كونهاباللاماوبجردة (في الثلاثة )وهيكون معدولها مضافاا وباللام اوبغير الاضافة واللام تمشرع فى تقسيمها بحسب الاعراب فقال (والمعدول) وفسر م بقوله ( اى معمول الصفة المشبهة ) للاشارة اناللام للعهد الخارجي وقوله ( فيكلواحد ) ظرف مستقر صفة للمعمول بتقديرالكائن اى المعمول الكائن فكلواحد (منها) ( اى من هذه الاقسام الستة ) وهي الحسن وجهه اوالحسنالوجه اوالحسن وجهاوحسن وجهه اوحسن الوجه اوحسن وجه فالمعمول الذي هوالوجه مثلا ثلثة اقسام ( مرفوع ) ( تارة ) (ومنصوب)(تارة)(ومجرور)( تارةاخری) وزادالشارحقوله ( فعلی هذا ) لیکون توطئة لقوله ( صارت ) اى فيناء على كون المعمول المذكور معربا بالاعاريب الثلثة

صارت ( اقسام مسائلها ) ای تحولت وارتفات اقسام مسائلها ( نمانیة عشر قدما ) ( حاصلة ) اى تلك الاقسام حاصلة ( من ضرب الاقسام الثلثة التي للمعمول من حيث الاعراب) وهوكونه مرفوعا ومنصوبا ومجرورا ( في الاقسام ) اي في الاقسام الستة ( الحاسلة من قبل ) اى من الاقسام التي ذكرت قبل هذه الاقسام ثم شرع في بيان الواسطة في كل من الاعراب الجائز فيهافقال (فالرفع) اى الحاسل الجائز (في المعمول) ﴿ على الفاعلية ﴾ ( اى فاعليته للصفة ) المشبهة يسنى بناء على كون ذلك المعمول فاعلالتلك الصفة (والنصب) اى وكون المممول منصوبا مبنى (على التشبيه) (إى تشبيه) اى مبنى على جمل (معمول الصفة) شببها (بالمفعول) وقوله (في) ( المعرفة ) ظرف للغارف المستقر اعنى على النشبيه اى كونه منصوبا على التشبيه انما هواذا كان المغمول معرفة نحوالحسنالوجه اوحسنالوجه وقوله ﴿ وعلىالتمبيز ﴾ معطوف على قوله على النشبيه واعازادهم ناقوله (اي جول معمول الصفة عيزا) للإشارة الي مفايرة الاعتبارين لانالنصبقالاول عاهوعلى التشبيه بالمفعول وليس في للعمولات معمولي معين يقالله التشديه فليس فيه الجعل واماههنا فلما كان التمييز معمو لامعنااعتبر فيه الجعل (ف) (المعمول) ( النكرة) (هذا) اى الفصل بين كون المعمول المنصوب معرفة وبين كونه نكرة بان يكون نصبه فى الأول على التشبه وفى الثانى على التمبيز (عند البصريين) حيث فرقوا بينهما وتبعهم المصنف (وقال الكوفيون بل هو) اى المعمول المنصوب للصفة المشبهة (على التمييز) اى منصوب على التمبيز (في الجميع) اي في جميع الصورتين اللتين احديهما كونه معرفة والثانية كونه نكرة ولماكان حكمالبصريين بكونه منصوبا علىالتشببه فىالصورة الاولى مبنبا على عدم جوازالتمييز معرفة حيث اضطروا الى الحكم بالتشببه ارادالشارح ان يبين ان البصريين مضطرون الى هذالعدم جوازالتميز معرفة عندهم ولكن الكوفيين لم يحتاجوا ولم يضطرواالى حكم معمول غريب (لانهم) اى لان البكوفيين ( يجوزون تعريف المميز) اى يحكمون بجوازكون التمبيز معرفة ثم ذكر الشارح مذهبا آخر فقال (وقال بمض النحاة على التشبه بالمفعول) اي يحكمون بان النصب (في الجيم) اي في جيم الصورتين (وقال الشارح الرضى ) اى حاكم الشارح الرضى بين المذاهب التلانة فقال ( والأولى ) اى الاخر والانسب ( التفصيل ) اي مذهب فيه التفصيل وهو مذهب البصريين حيث فصلوا وقالواانكان المممول معرفة فنصبه على انتشبيه وانكان نكرة فنصبة على التمييز فقوله (والجر) بالرفع عطف على الرفع البعيد اوعلى النصب القريب اى الجر (ف المعمول) اى فى معمول الصفة المشبهة مبنى (على الاضافة) (اى اضافة الصفة اليه الى الى ذلك المعمول اضافة لفظية ثم شرع في تفصيل الاقسام فقال (وتفصيلها) ولما احتمل ارجاع المنسير المجرور الى المسائل والى الاقسام ارادان يفسر مبقوله (اى تفصيل هذه الاقسام) للاشارة الى ان ارجاعه الى المسائل سهوظ اهروقوله (في ضون) جواب لمن قال ان الضمير

ياء وادغم الباءق الياء وعليه جرى احملائلفة حيث ذكروها في باب النون وقيل اصله اي اضيف الى اوان حذف منه الياءو الهمزة وادغم الياءق الياء وقيل اصله اى آن حذف الهوزة وزيف الرضى بانه لم يجي الا ان خالياً من اللام و لم يجيءُ اى مضافا الى المفرد المرفة وزيف الاول بان این للمکان و ایان للزمان وكان الغائل اراد انه لم يثبت ايان في لفسة من اللفات بكسرها معابل ثبت بالكبر في لنسة بني سليم وذلك اما فياوله او آخره على اختلاف القولين مستدلا على ذلك بظاهر كلام الرضى الكن كلامه ليس بنص فيه لائه لايمنم مجرا الهمزة والنون مكسورتين معا وقوله فقيسل هو اين زيد فيه ياء وادغم الساء فالياه فاقص والتام زيد في اين بتشديد والف فوزنه وزن فسل وقوله حذف الياء والهمزة وادغم الياء فيالياءفلط والصواب حذفت الهمزة معالياء الاخبرة فبتي ايوان فادغمالواو فيااياموقد يقال حذفت الهمزة مع

الواو قوله فالرصاحب المغصل وقدسرحالمس فالشرح بذلك قائلا تغول كيف زيدممناها على اى حال هو هذا كلامهوعليه غيره توله عمن اول المدة قبل اي معنى مذومنذاول المدة وأنما يختص باول مدة زمان الفصل المتقدم عليما بقرينة سبقذاك الفعل فلا يردائه ينبني ان يقول عمني اول زمان الفعل المتقدم ولاعتاج فيدنمة الى اذاللام للعداوعوض من المضاف اليه اي مدة ذلك الفمل ولا محسن تغسيرقوله او المدة باول مدة زمان الفعسل المتقدم لاته ليسمراد المن ولا مخنى النميني النفسير كذلك هو الاستعمال دون الوضم وذلك مهاد المص صرح به حيثقال اي اول المدة الق انتفت فهاالرؤبة يومالجمسة فتوله ولا محسن تنسبر قوله الخ مما لايلتفت اليه قول المفرد اىالاسمالمفرد لاالمثنى والجبوع قبل اواريد بالمفردمايقابل المثنى والمجموع لم يعلم انهلايصعمارأيت مذتكة ايام اذا لثلثة مفرد يهمذا المعنى بلاشيهمة فينبى ان يراد بالمفرد

المجرورراجع الى المسائل لانهاهي المذكورة فهاقبل ورده بإن الارجاع الى المسائل يأبي عنه السياق ولان النفضيل انما تمشي في الجزئيات والمسائل كليات وتفصيل المسائل انمايكون يذكر احكامهافلم يذكراحكامهافيابعد بلالحقانه راجع الى الاقسمام عانية عشرفانهاوان لميكن مذكورة لمجموعة بلفظ واحدلكنهامذكورة في ضمن (امثلة جزئية قولنا) فقوله فتفصيلها مبتدأ وقوله (حسن وجهه) خبره وقوله (بتنو ن الصفة) بيان لذلك التفصيل اى اذا قرأت الصفة بالنوين انقطع احتمال اضافة فتكون الصفة بجردة عن اللام وعن الأضافة وقوله (ورفع) لالجرعطف على الننوس اي فيحاذا اقرأت معمواها الذي هو (وجهه) يرفعه مرفوعا (بالفاعلية) اي بكونه فاعلالله غة (اونصه)اي اوقر أت ذلك المعمول سنصه (على التشبيه المغمول)وا ردهها بعلى حيث قال على التشبيه وفي الاول بالباء حبث قال بالفاعلية لتحصل الاشارة الى ان الفاعلية معنى مستقله لاقتضاء الاعراب بخلاف النانى فانه امراعتبارى ومختلف فيابين النحاة وقوله ﴿ وَيَحَذَّفُ النَّهُ مِنْ وَجِرُوجِهِ ﴾ معطوف على قوله بتنوين الصفة يعنى واذا قرأت الصفة المذكورة بحذف تنوينها تكون الصفةمن قسم المضاف فتكون طافة الى معدولها الذي هو وجهه فيكون وجهه بجرورا (بالاضاف)اي بسبب ضافةالصفةاليه ثم اوردالش قوله (فهذاالتركيب)لربط قوله (ثلاثة) حتى يكون خبر اللمستدأ المحذوف (اى) تركيب حسن وجهه يكون (ثلاثة امثلة) حال كوتها (من الامثلة المقصود) اى التي قصد (ذكرها) اى ذكر تلك الامثلة وقوله لتوضيح الاقسام)متعلق بالمقصود وعلة القصدالمذكو ريني أنماقصدذكر الامثلة لتكون الاقسام واضحة ( (اعتبارا ختلاف معمول الصفة رفعاو نصباو جرا) (وكذلك) وهذا شروع في سان امثلة اخرى فقوله (اى مثل هذا التركيب) اشارة الى المشار اليه واليه والى ان الكاف يمنى ا مثل و قوله (ف كونه ثلاثة امثلة) اشارة الى وجه التشبيه يمنى تركيب (حسن الوجه) بغير تنوين الصفة و يمعر فة المعمول مثل تركيب حسن وجهه (بالوجو ه المذكورة) اى حال كونه ملابسا بالوجود المذكورة من رفع معموله ونصبه اذاقرأت بالتنوين ومن جرءاذا قرأت بحذفها فيحصل ثلاثة إيضافيكون هذامثالاللصفة التيهي بجردة عن اللام والإضافة حين كون معمولها مرفوعا ومنصوباوالصفة التي بالإضافة حين كون معمولها مجرورا (وحسن وجه) (عطف) اي هذاالتركب معطوف (على) تركب (حسن الوجه) وقوله (اي هوايضا) نفسير لصورة العطف يعني ان تركيب حسن و جه ايضا حال كونه (بالوجو ه المذكورة) فقوله هو مبتدأ وخبره (ثلاثة امثلة) فان لفظ حسن حين كون معموله مر فوعايكون مثالا للصفة المجردة المرفوع معمولها وحين كون معموله منصوبا يكون مثالا للصغة المجردة المنصوب معمولها وحين كون معموله عردامكون مثالاللصفة المضافة المحرور معمولها فيحصل امثلة ثلاثة وقوله (الحسن وجهه) بترك الواو معطوف ايضا بالماطف المقدر كذافى المعرب حال كون هذا التركيب (بادخال اللام على الصفة ورفع اى وبرفع ( وجهه بالفاعلية ) اىبسبب كونه فاعلا (اونصبه) اى أو بنصبه (بالتشبية) اى بسبب نشبيهه (بالمفعول) فعلى هذين التقديرين يكون مثالاً

للصفة الملتبسة باللام المرفوع معمولها اوالمنصوب معمولها (اوجر مبالاضافة) اى او بجر معمولها بسبب كون الصفة المذكورة مضافة البه فيكون مثالا للصفة الملتبسة باللام وبالاضافة المجرورمعمولهافان هذمالاضافة لكونها اضافةلفظية لايمننع جمعهامع اللإماذلا يشترط تجريدهاعهما كاسبق ثم ان المصنف لماغير الاسلوب حيث الى فى الامثلة السابقة بذكر العاطف وأتى فى الأمثلة الانية بحذَّفه ارادالشارح ان بيين وجهالذلك النَّفبير فقال (وا تماغير) اى المصنف (الاسلوب) اى طريق التركب (بترك العاطف) اى بسبب تركه (اشارة) اى لتحصيلالاشارة (الىانه) اىالى انقولهالحسن وجهه (شروع فى قسم آخر من الصفة المشهة) اي مغاير للقسم السابق وقوله (لان الامثلة السابقة) علة لكون هذا القسم مها مغايرا للاول منها يعنى هذمالا مثلة مغايرة للامتلة السابقة لان الامثلة السابقة (كانت) اي كانت مثالا ( للصفةالمجردة عن اللاموهذه ) اى هذمالامنلة كانت مثالا (الصفة ذات لام) فيكون هذا المثال ايضا مثالا لوجوء ثلاثةاحدهاللصفةالملتبسة باللاممع رفع معمولها والثانى للصفةباللاممع نصب معمولها والنالث للصفة باللام مع جر معمولها (الحسن الوجه) حال كونه (بالوجو ، الثلاثة) في معمو لها يمني الرفع والنصب والجر مع كون المعبول باللام ايضا (الحسن وجه) (ایضا) ای کالترکیبالسابق (بهذهالوجوه) ای برفعالمعمول ونصبه اوجرهم كون المعمول مجردا عن اللام ولمالم يطابق تفصيل المصنف للاج ال اراد الشارح ان يين لاختياره وجهافقال (واعاقدم) اى المصنف (الصفة الكائنة باللام في اول تقسيم المسائل علىالصفة المجردة عنها لان مفهوم الاول) اى لان مفهوم الصفة الكائنة باللام (وجودی) لدلالته علی وجوداللام (والثانی) ای ومفهوم الصفة المجردة عناللام (عدمى) لدلالته على عدم اللام فما هو وجو دى مقدم على العدمي طبعا فارا دالمصنف تطبيق الاجمال بالترتيبالطبيعي وقول (وعكس) بصيغةالماضيالمعلوم عطفعلي قدماي وأنما عكس(الترتيب في نفصيلها) حيث قدم امثلة الصفة المجردة واخر امثلة الصفة باللام (لان اقسامالصفة المجردة اشرف من اقسام الكائنة باللام وانماكانت اشرف (قسما واحدا منها مختلف فيه) هو حسن وجهه كاسيأني (وسائر الاقسام) منها (صحيح) وهو حسن الوجه حسنوجه (بخلاف اقسام ذات اللام فان قسمين منها) وهما الحسن وجهه والحسن وجهه (مننع)اىكل واحدمنهما وقسم منها صحيح فالقسم المشتمل على الصحيحين اشرف من القسم المشتمل على الصحيح الواحدوقوله (كاقال) لتطبيق كلام المصنف بكلامه فانه لماقال فان قسمين منهاممتنع تصادق كلامالمصنف وهوقوله ( اثنان منها ) لكلامه يعني ان اثنين (اى من تلك الاقسام) يهنى من اقسام الصفة الكائنة باللام (عنمان) اى عنمان بالامتناع العادى دونالامتناع الذاتي فان امتناعهما لوجودالمخالفة للقياس ( احدهم) اي احد الوجهين الممتنمين (انبكونالصفة) وقوله (باللام) سفةالصفة وخبر تكون هو قوله (مضافة) اىتكوّنالصفةالكائنة باللام مضافة (الىمممولها) وقوله (المضاف) بالجر

الواحد كافي قوله فيا سيآنى ونقول فىالمرد من المتعدد اي يتم بعدهما الزمان الواحد المتبروحدته الغيرالمق تمدده وانت خبيربان مهاد الشبارح قدس سرء جعله مقابلا لهما باعتبارالمن اىالتمدد اللازملا هيتهما فيكون الراديه الواحدالذي لايتمددممناه وانكان فيصورة التثنيةاوالجم كادل على ذلك تصريح صارته توله نحوما وأبتهمذاليومان اللذان صاحبنا فيهما قبل لما دفع يغهم من كلام الرضى انه لا يخص مايليهما بالمفرد بلرقد يكون المثنى بتأويل المفرد بماهو اعم من المفرد حقيقةاوحكما وقداخذ هذا التأويل من تقييده الجيء مثني بغولهاذا لميكن المتصود عدد اولم يتميرف الهندى في المفردوجيل المثال المذكور ممالم يلتفت اليه المس لقلنه وقولهفادام لايلاحظ هذان اليومان امها واحدالا يحكم عليهما باولية المدةحقالاانه أهمل بيان وجه ملاحظة اليومين امها واحد بلاوهميانه الهبمجرد ملاحظته بهذين

اليومين يصدير المرا واحدا وليس كذاك فنتول هذان اليومان لوحظ بمنوان زمان الماحية الاانه جيء بالثن ليتعين انهاقى زمان المصاحبة وليسكا ينبني فانه لايفهم من كلام الرضيانه لايخس مايليهمما بالمفرد لانه ممترض يكون المفرد هنا يمني غير المتعدد وتدنال ومجوزكون الزمان الراديه الاول ممدود ايضا بصرط اثلا بكون المدد مقصودا بل یکون المراد مجرد الزمال المخصوص نحومارأيته منذسنة المجامعة ومنذ شهر رجب ومذبوما لقائك مذا كلامهوعل ينفهم منه الخساللة لممس وائبات الججء المتعدد منالشق والمجنوع كلاولايرثاب ذرمسكة ني حصول الق بكماله من كلام الشرح ومقاله قوله لحصول التميين المق من كونه معرفة الخ قيلالاظهر الاوضع ان مول يوم الميتني فيه ف توة يوم الملاقاة وليس بذاك لظهور الاهذا القيد لذلك الغرض قال المس وأعا وليهما المرفة ليفيد تعيننهما الذي هوالمق الذكر فكالأله

صفة الممول يعنى ان تكون الصفة الكائنة ماللام مضافة الى معمولها الذي يضاف ذلك المعمول ايضا (الىضميرالموصوف اى الى الضمير الراجع الى موصوف تلكالصفة (بواسطة) اىسواء اصف بواسطةالمتطلق (اوبغيرواسطة) اى اواضيف بغيرواسطة المتعلق واااتىالمصنف فىمثال ذلك القسم الممتنع بالمثال الذى اضيف بغيرالو اسطة حيث قال (مثل) (الجسن وجه) ضم اليه الش المثال الذي اضيف بواسطة ليكون البيان تامافقال (والحسن وجه غلامه) وأنما امتنع هذا القسم (لمدمافادة الاضافة) وهي اضافة الحسن الى وجهه اوالى وجه غلامه (فيه) اى هذاالتسم (خفة) فان اضافتها الى معمو لهااضافة لفظية وقدتقر ران الاضافة اللفظية لانفيدا لاالتخفيف امافي المضاف فقط اوفي المضاف اليه فقطاوفهمامعالم بوجدههناشي من الثلاثة (لان الحمة في الصفة المشبهة اما بحذف التنوين) اذاكانت مفردة(او) بحذف (النون) اذاكانت تثنية اوجمعاسالما (كحسن وجهه) اى كماوجدت الحفة في هذا الترتب اذاقري (بالإضافة) اي باضافة لفظ حدن الي معموله فانها لما كانت مضافة وجدت الحفة المطلوبة فى المضاف فقد فوجد شرط الاضافة اللفظية وقوله اوبحذف معطوف على قوله اوبحذف التنون يني الخفة في الصفة المسبهة اذالم توجد في الصفة فلابد انتوجد فيااضيف اليه من المعمول (او بحذف ضمير الموصوف من فاعل الصفة) و حوافظ وجهه في المثال الأول (او) محذفه (ممااضيف اليه الفاعل) اى من متعلقه الذي اضيف اليه الفاعل وهولفظالوجه فيالمثال الذي اتاه الشارح وهولفظ غلامه وفوله (واستتاره) بالجرمعطوف علىكل واحدمن قوله بحذف ضمير ومن قوله بحذفه تمااضيف اليهينى بإن يحذف ضميرالموصوف الاول ويجعل اللام عوضا عنه اوبان يحذفالضمير الذى اضيفاليه متعلق الفاعل ويجمل اللامءوضا عنه ايضا وبان يستترالضمير ان المزبوران في الصفة مثل الحسن الوجه) فإن اصله الحسن وجهه فحذف الضمير الراجع الى الموصوف وعوض عنه اللام واستتر ذلك الضمير تحت الحسن (و) مثل (الحسن وجما الغلام) فان اصلهالحسن وجه غلامه فحذف الضميرالذي اضيفاليه متعلق الفاعل وهوالغلام وعوض اللام عن المضاف البه فى الغلام وجعل ذلك الضمير مستترا فى الحسن بان يكون فاعلاله فحينئذ وجهالتخفيف المطلوب فيهذىنالتركيين مزحانب المضاف اليه وقوله ﴿ اوتحدُّفُهَا مِمَّا ﴾ يعني أن الحُفَّة في الصَّفَّة المشبهة تكون محذف التنوين من الصَّفَّة وبحذف الضمير من المعمول فوجدت الخفة على ذلك التقدير في الجانبين نحو حسن الوجهه بالاضافة بحذفالتنوين من الصفة وبحذف الضمير من الوجه فان اصله حسن وجه وقوله (ولاخفة) في معرض ايطال كل شق من الثلاثة فكانه قال ان الحفة اما في المضاف فقط او في المضاف اليه فقط اوفيهما معاولا خفة (فيه) اي مثل الحسن وجهه (بواحدمها) اي من التخفيفات الثلاثة فكلتركيب اضافى باضافة لفظية لم يوجدف التخفيف بمتنع فهذا التركيب ممتنع وقوله (و ناسهما) معطوف على قوله احدها اى و نانى الوجهبن الممتنعين (ان تكون

الصفة) أى الكائنة (باللام مضافة الى معمولها الحبرد) اى الى معمولها الذي تجرد (عن اللام) وهوايضاً المابلا واسطة (مثل) (الحسن وجه) (او) بواسطة متعلقه نحوالحسن (وجه غلام)وا بماامتنع هذا (لان اضافة الحسن) يني الصفة الكائنة باللام الى وجه) اى الى معمول نكرة (وان) اى ولو (افادت) اى تلك الاضافة (التخفيف) من جانب المضاف اليه (بحذف الضمير) فان اصله الحسن وجهه حيث حذف الضمير المجرور الراجع الى الموصول ( واستتاره ) ای وباستتار ذلك الضمير (فیالصفة) كماحذف واستتر فیالحسن الوجه (لكنهم) اى اكن النحاة (لم يجوزوها) اى لم يجوزوا تلك الاضافة كاجوزوا في الحسن الوجه (لاناضائة المعرفة) يني الصفة ذات اللام (الي نكرة وانكانت) اي ولوكانت اضافة الممرفة الى النكرة (لفظية مفيدة للتخفيف) حيث خفف مااضيف هو اليه وكان ذلك التخفيف كافيا فيالاضافة اللفظية لمدم اقتضائه اكتساب التعريف اوالتخصيص (لكنها) اىلكن تلكالاضافة (ڧالصورة) وهياضافةالمعرفة المحالنكرة (تشبه) اى صارت تلك الصورة مشابهة (عكس المعهو دمن الاضافة) لان المعهو دالمعروف في الاضافة اضافة النكرة الى المعرفة لاضافة الممرفة الى النكرة وكل تركيب يشبه عكس المعهو دعتم فهذه التركيب يمتنع ولمافرغ من القسمين المحكوم علبهما بالامتناع شرع في بيان ماهو مختلف فيه فقال (واختاف) أى وقع الاختلاف بينهم بحكم الامتناع والجواز (سورة كانت الصفة فها) اى فى تلك الصورة (بجردة عن اللام مضافة الى معمولها المضاف ) اى الى معموله ألذى هوايضامضاف (الى ضمير الموصوف) وأنماوسطا لشارح قوله في صورة الخ بین حرف الجرالذي هولفظ فی بین مجروره الذي هوقوله (مثل) (حسن وجهه) لتحقيقان لفظ المثل اشارة الى ان الاختلاف ليس مقصورا على شخص هذا التركيب بلهوشامل لصورته النوعية فلذا اورده بلفظالمثل ولميقل فيحسن وجهه ثم اراد الشارح انسين وبعين الذين اختلفوا فقال ( فسيبويه وجميع البصريين يجوزونها ) اى يحكمون بجواذ تلك الصورة ( على قبح ) جواذكائنا مع قبح ولا بجوزونها مع حسن وقوله (فيضرورةالشعر) متعلق بقوله يجوزونها اىآنما يجوزونها مع قبحها في ضرورة الشمر لافي السمة ولافي ضرورة الشعر مع حسن وقوله (والكوفيون) عطف على فديبويه اى والكوفيون ( يجوزونها ) اى تلك الصورة ( بلاقبيح في السعة وجه الاستقباح) اى وجه حكم الاولين بقبحه (انهم)النحاة (اعاارتكبوا الاضافة) اى اضافة الصفة المشهة اى تلك الصورة من صورهامع وجود الصورتين لاخيرين لهاوقوله (اقصد التخفيف متعلق بقوله انماارتكبوااى انمااختار واصورة الاضافة مع وجودغير هالتحصيل القصدالي التخنيف واذاكان ارتكابهم لهالذلك القصد (فيقتضي الحال) اى حال القاصدين (انسانم) اى التخفيف (الى المصى) اى اعلى (ما يمكن منه) اى تخفيفا لا تخفيف اعلى منه وقوله (ويقبح) بالنصب على انساخ اى يقتضى تلك الحال ان قبيح (ان يقتصر على

الشارح قدس سره منن وهما ذكره القبائل لحصوله صريحا يدون المكس قوله اي الزمان الذي قصد بيانه حال كونه ملتبا بالمدد جمل اليماء في قوله بالمدد قامياحة وتطمية من المق الذي يطلب صلة الباء لما قاله الرشى انه لو لم يأول بهــذا لكان العبارة فليهمأ المقبه المدد قلت المراد بالمندد اسم المندد بقرينة جله مقصودا ه والكون منصودا به شــان اللفظ وانمأ شان المني كونه مقصودا وأختار المق بالمندر على المندد ليتمل المثنى والمجاوع والفرد المقيد بالوحدة تحو ما رأيته مذيوم ويومانومذايام لانها ليست اعدادا لكنها تخفيد المق بالعدد من تعيين الافادة وذلك خسط ناش من قسلة الندير في كلام الرضى ولننقله بعبارة حق ينين لك ان مااحاب به القبائل براحيل عن العجة والسداد قال رحمه الله مني قوله المق بالمدد اي المن مع العدد والباء بمعنى مّع والا لكان الواجب ان يقال المق يهالعدد لانك تصدت بتوقك يومان عددائبين

لاائك قصدت بالمدد يومين قوله او الفعل قبل الأولى او الجسلة ليملم الاالزمان المقدو مغنأف المالجلة لاالى بجرد الفعل كما توهمه عبارته وليس مستقيم لان الغرض أعا يتعلق بالجلة الفعلة فلانصده الجلة وحدمالاشتراكها ينها وبين غيرمما وجموع الجملة الفعلمة تطويل بلا طائل لظهور اذالفملبدون الفاهل لا مقصودا في الاستمال ولا يكون مضافا لممدم حصول معناه المطابق بدونه فلايذهب اوهام الموام المحرومين عن سلامة الانهام الى انه اويد بالفعل ههنا ما ليس بجلة قوله اى المبورة قيل اواد ان يجمع عبارته ان مثقلة وعخفة فاول الكنتابة باستعمالها في لاؤم معناها الى مأكتبعل مذه ولايخني الهيوجب ان يقرأ وماكتب على هذه الصورة ولايشك طاقل ان عبارة الكتاب ليست كذلك فالحق ما نيل آنه أكتني هن تحرار الكتابة بتقييدهما بالشديد والنفنيف فانه كثيرا ماضيله المصنفون وعلك عيدط بأنه لا منم في

اهونالتخفيفين) اىعلى اسفله وقوله (اعنى) تفسير لاهونالتخفيفين اىاريدباهون التخفيفين(حذفالتنوين) اىمن الصفة المضافة فقط دون حذف الضمير المعمول الذي اضيفت اليه تلك الصفة (و) قوله (لايت ورض) بالنصب عطف على قوله ان يقتصراى يقبح مجوع الامرين وهاالاقتصار على اهون التخفيفين وعدم التعرض (لاعظمهما) اى لاعظم التخفيفين (معامكانه) اىمعكونالتعرضاومعكوناعظمالتخفيفين بمكناههنالكون المعمول وجه (وهو)اى واعظم التخفيف (حذف الضدير)اى الضمير المجرو رفى قوله وجهه اوفى قوله غلامه (مع الاستغنام) اى مع وجودكون التركيب مستغنيا (عنه) اى عن ذلك الضمير الحجروروقوله(بما) متعلق بالاستغناءلان وجودالاستغناء يقتضى شيئين احدهما المستغنى عنه وهوالضميرههنا والثانى المعنى يعنى سببالاستغناء وارادان يذكره بقوله بما (استكن في الصفق السببكونه مستغنياعن الضمير امكان ان يجعل الضدير مستكنا تحت الصفة حتى يفيد مايفيدالمحذوف ومذا دليل مذهب البصريين وقوله (والذي اجارها) الخوليل الكوفيين وقوله(بلاقبىح)متعلق باجاذهاوقوله والذىمبتدأ وقوله (نظر) خبرءيني والداعىالذى دعا الى اجازة مثل هذه الاضافة بلاقبيع نظره واعتباره (الى حصول شي من التخفيف في الجملة وهوحذفالتنوين) وانكان ذلك التخفيف اهون فلايقتضيعدمالتعرض الىاعظمه لاستقياح هذه الاضافة تم شرع المصنف في بيان احكام سائر الاقسام نقال (والبواقي) اي الاقسامالتي قيت (من الاقسام الثمانية عشر)وقوله ( التي خرجت) للاشارة الى ان المراد من البواقي التي من الثمانية عشر هو ما يقيت منها بعد ما خرجت (منها الاقدام الثلاثة المذكورة) اى بمدماخرجت الاقسام النلانة التي اثناها نمتنعان وواحدها مختلف فيه (وهي) اى التي بقيت بمدخروج الثلاثة (خمسة عشرقسها) واحكام هذما لخسة عشر نلثة احسن وحسن وقبيمجوقوله والبواقىمبتدأ اولوقوله ( ماكانفيه ضميرواحد ) مبتدأ ثان وخبره ماسيأنى منقولهاحسن بعنيمانالبواقى على ثلاثة انواعالاول ماكان فيه ضمير واحد والثانىماكانفيه ضميران والثالث مالاضمير فيه وقوَّله ( منها ) ظرف مستقر حال من الموصول وقوله ( اي من تلك البواقي) تفسير للضمير المجرور وأنماآي به ليحصل العائد من الجلة الصغرى وهي قوله ما كان الى المندأ الاول اعنى البواقي ولما كان موضع الضمعر المذكور موضعين احدها نفس الصفة والاخر معمولها ارادالشارح ان يفصّل ان اى قسيممنها يوجدالضميرالواحد فبهفىالصفة واىتسممنها يوجدفيالمعمول فقال (اما في الصفة) اى ذلك الضمير الواحد اما من شانه ان يوجد في نفس الصفة دون معمولها (وهو) اى القسم الذي يوجد في الصفة (سبعة. قسام) من الاقسام الخسة عشر احدها (الحسن الوجه) حال كونه (بنصب المعمول) فانه في هذا القسم اى الصفة المعرفة باللام ومعمولهاليس فاعلالهالكونهمنصوبا فيقتضي انبكون فاعله ضميرامستتراتحته فيوجد فيه ضمير واحدفي الصفة (و) ثانيها (الحسن الوجه بجره) اي بجر الوجه فان هذا القسم

الذى تكون الصفة فيه باللام مضافة الى معمولها ففاعلها مقدرتحته فوجدفي هذه الصفة ايضاضميروا حد(و) ثالثا (حسن الوجه بنصبه) اى بنصب لفظ الوجه وفي هذا القسم ايضا ضميرواحدمستكن فىالصفةاعنى بهذاالقسم ماتكونالصلة فيهجردة عناللام والاضافة ومعمولهامنصوبا بالتشبيه (و) رابعها (حسن الوجه بجره) اى مجر لفظ الوجه وهذا القسم الذي كانت فيه الصفة مضافة الى معمولها وفاءاها ايضا مستكن تحته (و) خامسها (الحسن وجها) بنصبه اى كوز الصفة باللام وكون معمولها منصوباعلى التمييزية (و) سادسها (حسن وجهابنصبه) اى بنوين الصفة وبنصب معمولها على التمييزية مع كون الصفة مجردة اللام والاضافة (فهماو)سابعا (حسن وجه بجره) اى بان تكون الصفة مضافة الى معمولها محرِّدة على اللام ففي كل هذه الأقسام السمة ضمرواحد مستتر في الصفة وقوله (واما فى المعمول) عطف على قوله اما فى الصفة اى ذلك الضمير الواحد ما يوجد فى معمولها ضمير بإرزاراجما الى موصوف تلك الصفة (مثل حسن وجهه والحسن وجهه) اى مثل الحسن وجهه وقوله ( برفعه) قيدللمفمول في المثالين اي حال كون المعمول مرفوعا بالفاعلية (فها) اى في هذين المثالين الاانااصفة كانت مجردة عن اللام في الاول وغير مجردة عَهَافِيالنَّانِي ﴿ وَهِمَا ﴾ اىاللَّذَانَ يكونالضمير الراحد فيالمعمول (قسمان) اى هذان القسمان من البواقى الحُمسة عشر (والجموع) اى المجموع من السبعة من القسمين (تسعة) اىمافيه ضميرواحدتسعه تساموه الندمة (احسن) اى يحكم بام ااحسن الوجوه فانشعب منهاتسع مسائل بإن يف مثلاترك ي الحسن الوجه احسن لأنه تركيب فيه ضميرواحدوكل تركيب فيهضمير واحد حسن فهد التركيب احسن فقس عليه البواقي فكبرى هذاالقياس مسثلة موضوعها قسم من الاقسام الحمسة عشروم مولها حكم من الاحكام الثلاثة وقوله (لان الضمير) دليل لاحسنية القسم الذي فيه ضمير واحداى وانماكان ماكان فيهضمير واحداحسن الوجوء لانالضمير (فيه) اى هذالقسم كائن ( بقدر الحاجة) لانالحاجة أنما هىللضميرالواحد الراجع الىالموصوف سواءكان فاعلا مستتراتحت الصفةاوضميرا مجرور ايضااليهالممول قني تلك الاقسام يوجد ذلك الضمير الحجتاج اليه (من غيرزيادة) اى من غيرزيادة ضمير آخر عليه (ولا نقصان) اى ومن غير نقصان من المحتاج اله بان تكون متروكة الضمر مالكلمية كاكانت في الاقسام القبيحة وكل تركيب يكون مساوما لمايحناج البه احسن لان الزيادة من غير الاحتياج تطويل والنقصان منه اختلال وكل منهما منحط عن درجةالاحسنية في البلاغة تمشرع فيا محكم بانه حسن فقال (وماكان) وهذامعطوف على الجملة الصغرى يعنى البواقي ماكان التركيب الذي وجد (فيه ضمران) (منها) اىمن تلك البواقي ولما امتنع ههنا ان يوجد الضميران في الصفة معا اوفي المعمول ممااشار الى ماهو الواقع بقوله (احدما) اى الواقع المكن ههنا ان يوجد احد الضميرين (فى الصفة و) الضمير (الاخرفي الممول) لانهما وجدان معافى الصفة اوفى المعمول فالهمتنع

عبارة الكتاب من حذه التراء وما زعمه حشا انمائم في مورة ان بكون ميادة المس مكذا وان مشددة وعننة وليست كذلك ولا ارى ان احدى قال كذا وانميا تبيل مذكر المس ان المخنفة اعتمادا على تصوير ان بالتشديد والعنفف مماولا ریب ان ساسل مذا القسول ما ذكره الشارح قدس سره من آنه اراد ماکنبت الصورة على أختلاف النسخ توله يرد عليه آنه یلزم آن یکون البندأ في مثل قولك مذ يومان نكرة والحبر معرفة فبسل يمكن دفع الفساد الشاني بجعسل مذ بمنى جميع مدة زمان ما وأيت فيه ويرد عليه ايضا آنه يلزم تأخير المبتدأ فيماكا مأ معرفتين فيما وأيت مذيوم الجمة ويندفع بما ذكر من الجواب ومهاتميهات بعد المطلب بل فات كال المص وهذا وهم منه لأن المني واللفظ يأباه اما المعنى فلائك مخدير عن جيم المدة بانها يومان وذلك خبر محتق وامأ اللفظ فلاذ وما نكرة

بسنتم الايكون مبتدأ وكون خبره اسمزمان مقدماعلى وأيه لأيسيخ ذلك واغايسته اناو كان ظرفا الاترى لو فلنجيم المدة يومان لم يستقيم ان يكون مبتدأ ومأتقدمه خبره وان کان اسمزمان لما لم يكن ظرفاله توله ولدن بضم اللام قبل فها عانى الغات لا يحتمل بيان الكتاب الاسبعة ثامنها مابق منسيان الشاوح من لدن بكسر الدال الاانه مثال كأنه اكتني اأص فالبان يتفيد الدال بالغنع والكسر مماولم بكنتف في بيان ادن بضم الدال ايضا بالتقبيدان بقيد الدال بالحركات معالئلا بغوته التنيبه على اصالة لدن بضم الدال ولا يخنى انالا نب ذكرلدن بفنم الدال مم لدن بضم الدال وجم لدن بضم اللام مع لدل انضها فقدفات شرح التارح الانسبومذا كانرى توله ويناؤما لوضع بعضها وضع الحروف وحمل البقية عليه وكلها بمعني عند مرح بذك المس حيث قال وانما بنيت لا وضع لد ولد ولد وضع الحروف

(مثل حسن وجهه والحسن وجهه) وقوله ( بنصبه ) قيد للمثالين اىحالكونه المثالين ملابسين بنصب المعمول وقوله (فيهما) متعلق بالنصب اى فى هذين المثالين و لما كان المعمول ههنا مشتملا للضمير ولم يجمل فاعلا للصفة لكونه منصو با لمفعولية احتاجت الصفة الىفاعل فاستتر فاعلها فيها فيكون المثالان مشتملين علىالضميرين احدها فيالصفة والاخرفىالممول وكلمتهما راجع الى الموصوف الواحد (وهما) اى وهذا ان المثالان (قسمان) من الاقسام الحسة عشروه شتملان على الصديرين وقدعر فت ان كل قسم كذلك فهو (حسن) وأنماكان حسنا لانه بين الاحسن. وبين القبيح لانه ( لاشتماله على ألضمير المحتاجاليه ) يكون حسنااى غير قبيح لانه لولم يشتمل على ذلك الضمير المحتاج اليه كان فبيحا وقوله (وغيراحسن) بالرفع معطوف على كلام المصنف بني هو حسن لاستاله وغيراحسن (لاشنماله على الضمير الزائد على قدرالحاجة) نم شرع فها يحكم عليه بالقبيح فغال (وما لاضميرفيه) اى والقسم الذى لاضميرفيه (منها) اى من تلك البواقي الخسة عشر (وهو) اىالذى لاضميرفيه اصلا لافىالصفة ولا فىالمعمول معالحاجة اليه ( اربعة اقسام ) احدها (الحسن الوجه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل الظاهر المرف باللام (و) ثانها (حسن الوجه) اى الصفة المجردة عن اللام والرافعة للفاعل الظاهر الممرف باللام (و) ثالثًا (حسن وجه) اى الصفة المجردة عن اللام والرافعة للظاهرالنكرة فالصفة منو : فها ك نهاغرمضافة (و) رابعها ( الحسن وجه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل الحردة زاللام وقوله ( رفعه) قيدللاربعة اي حال كون المعمول (فها) اي في الأمثلة الاربعةم فوعا بالفاعلية ولماكانت الصفة رافعة للظاهرلم يجز تقدير الضمير فيها ولماكأن المعمول مجردا عن الاضافة في كل منها لم يشتمل الضمير فبني كل منها بلاضمير فهذا إلقسم (قبيح)(لعدمالرابطة) اىلمدموجودالعائدالذي يربطالصقة (بالموصوف لفظا) وانْ وجدمعنىثم ارادالشارح ان يذكر توطئة لقوله ومتى رفعت فقال (ولماكان وجودالضمير غيرظاهر في الصفة) فانه آذا قيل الحسن الوجه لم إظهر لذا ان يحت لفظ الحسن ضمير المسترا الابعدتأملوقوله (مثل ظهوره) بالنصب،مفعول،مطلق مجازىلقوله ظاهر وداخل فى المنفي اى لميكن وجودالضمير في الصفه ظاهرا كظهوره (في المعمول) فالااذا فلناالحسن وجهه فالضمير المجرور في وجهه ظاهروفوله (احتيج) جواب لما (الى قاعدة) اى احتاج المصنف الاذكر قاعدة (يظهربها) اىبسبباللكة الحاصلة بثلكاالقاعدة (وجوده وعدمه) اىيظهرالحكم بازالضميرهوجود فيهذهالصةةاوغير موجودفي تلكالصفة (فقال) اى فلذلك قال الصنف (ومتى رفعت) اى متى رفعت ايها المخاطب وزاد الشارح قوله (مسول الصفة) للإشارة الى ان مفعول رفست محذوف وهو مسول الصفة فحذف لمعلومية وقوله (بها) متعلق برفعت والباء سبية والضمير راجع الى الصفة يعنى وكل زمان اذا فرأت المممول مرفوعا بالصفة بسببكونه فاعلالها كاكانت فىالاقسام الاربعة التي بكون

المعمول فهام فوعابالفاعلية (فلاضميرفها) (اي) فهذه علامةظاهرة على انه لاضمير (في الصفة لان معمولها) اي لان معمول الصفة (ح) اي حين كان مرفوعا بالفاعلية (فاعل لها) أى لتلك الصفة اذلام فوع غرالفاعل (فلوكان فها) أي وبعدكون فاعلها ظاهر الوكان للصفة المذكورة (ضمير) مستكن تحتها بان يكون فاعلالها (بلزم تعدد الفاعل) احدها الفاعل الظاهر والاخر الضمر المسترواللازم ماطل فكذا الملزوم الذي هووجو دالضمرواذا كان للصفة فاعل ظاهر (فهي) (اى تلك الصفة) يدنى الصفة التي ترفع المعمول (حينشذ) اى حين رفعها لفاعلها الظاهر (كالفعل) اى تكون كالفعل الذي يرقع الفاعل الظاهر (فكمان الفعل) اذار فع الفاعل الظاهر (لا يثني ولا مجمع) اى كالا يجوز فيه ان يجمل منى ولا مجموعا (بتثنية فاعله الظاهر) اي بسبب كون فاعله الظاهر متني (وجمعه) اي وسبب كون فاعله الظاهر جمعا حيث يجبان يقال ضرب الرجلان اوالرجال ولايجوز فيه ان يقال ضربا الرجلان وضربوا الرحال للزوم تعدد الفاعل (كذلك تلك الصفة) اى الصفة التي ترفع الفاعل الظاهر كالفعل فى هذاالحكم حيث (لاتنى ولاتجمع بتننية معمولها) اى بسبب كون معمولها المرفوع تثنية (وحمه) اي وسيب كون المعمول حماقلا بقال الحسنان الوجهان ولاالحسنون الوجوم بل يجب ان مقال الحسن الوجهان والحسن الوجوء قوله (والا) عطف على قوله متى رفعت (اى وانالم ترفع) ايماالمخاطب (معمول الصفة بها) اى بتلك الصفة (بل تنصب) بانجعلت ذلك المعمول منصوبا على التشبيه بالمفعول اوعلى التمييزية (اوتجر) بانجعلت الصفة مضافة الىممموالها (ففيها) فقوله ففيها ظرف مستةر خبرمقدم وقوله (ضمير الموسوف مبتدأ مؤخراي فحيناذيو جدفى تلك الصفة ضمير راجع الى الموسوف (ليكون) اى ذلك الضمير (فاعلالها) اى لنلك الصفة فاذا وجد الضمير المستكن فيها (فتؤنث) وفسر مالشار - بقوله (انت) الاشارة الى ان قوله فتو نث صيغة عاطب كاكان وفعت كذلك وأعاخص الشارح التفسير به مع ان المناسب ان يفسر رفعت به ايضا لظهور كون رفعت مخاطبا بقرينة قوله بهافان وجودبها قرينة قوية على انه لايجوزان يكون قوله رفعت فلاغائبا معاستتارضميرا لصفةفيه فانه حينئذيكون المعنى رفست الصفة بالصفة واماههنا فلاقرينة متلهاواللهاعلماى فاذاو جدالضمير تحت الصفة فيجوز ذلك ان تؤنث (الصفة) ايضا (بتأنيت الموصوف فتقول هندحسنة وجه) بإضافتها الى معمولها فحينثذلم يرفع المعمول فاذالم يرفع فتعلمان الضمير الراجع الى هندمستر تحتها (او) اى او نقول هند (حسنة وجها) اى بنصب معمولهاعلى التمييز لكونه نكرة فالضميرايضا مستترفهاوقوله (وتثني) عطف على قوله فتؤنث (اي) وتنيات (الصفةاذاكان الموصوف ثنية مثل الزيدان حسناوجه) بإضافة الصفة الى معمولها (اوحسنان وجها) اى الزيدان حسنان وجها بنصب المحمول على التمييزية ايضاوكذا قوله (وتجتمع) عطف على احدها اى وتجمع انت (ايضا الصفة اذاكان الوصوف جمعاً مثل الزيدون حسنواوجه ) اىبالاضافة (اوحسنون) اىوالزبدون

فاجرى بقية اللفات عراما لاتنانها ميا ق لفظها ومتناهبا وهذا اشه مايطل به ناؤها ولو لم يجي الألدى وتحوها من الناتها لم يكن لبنائها وجه لانهأ مثل عنــد ولانخنلف في أعراب عند هذا كلامه وتيل لدن بجسيع لغاتها بمنى من عند ولدى بمعنى عند على ما فيالرضى وكأن القائل لم بتدبر فكلام الرضى لانه صريح في حكون لدىبجميع آغاتها بممنى عند كلدى فأنه قال ولدى عمني لدن الا ان لدن ولناتها المذكورة يلزمها مسى الابتداء فلذا يلزمها من اما ظاهرة وهو الأغلب او مقدرة فهي بمىنى من عند بخلاف لدى فانه لا يلزمه معنى الابتداء فلايلزمها من والقائل لما رأى قولهفهي بمعنى منعند لدن من حبث هو حو ولم يدر انه ابراؤ لمن المقدرة والعجب انه لم ينتطن لذك من آنه لو کانت من داخلة تحتمنهوم لدن على وأه لما حكم بلزوم من ظاهرة اومقدرة قوله لكونه مقطوعا عن الاضافة قيل هذا يغتفى

استدراك ذكره بعد ذكر النسايات وذاك الاقتضاء بمقوله بدليل امرابه معالمضاف اليه قبل الدليل غير محكم لجواز ان یکونمایری منصوبا مفتوحا بالبناء لانعوض جاءمفتوحا وعينه مكدوراا ومنتوحا يبعده من كونه مقطوعا من لاضافة لان نظائره لايكون الامضموما وليس ممايلتغت اليه وذلك لان المضاف لايمير مبنيا على النتم وايضا منني عوض ني مورة كونه مينياعلى الضمهوءو ضالعائضين فبكون مبنيا لانقطاعه عنالامنافة بالضرورة ولوقال الشارح وانما بنيت لقطعها عن الاضافة لان المني عدوض العائضين كالقول دهر الداهرين علىماصرح به المس لما ضل القائل فالهلمس ولولا ذك لمتبن كالم تبن ابدالمالم بقصد فهاهذا المني والقائل وقع في ذلك من تول الرضى وجاء في عوض فتح ايضا وكسرها ايضا لكسنبه يتنبهمنان هذاانماوتعمن كلام الرضى بمدقوله وبناء عوضعلىالضم أنكوته

حسنوز (وجها)وااكان حكم اسم الفاعل واسم المفعول اللذين ليسا بمتعدبين كحكم الصفة أحال مسئاتهما على مسئلنها فقال (واسهاالفاعل والمفمول) فقوله اسباشية مرفوع بالاالم على انه مبتدأ اضيف الى مابعده فحذفت تونه للاضافة فاجتمع الساكنان من الاالف واللام التي في الفاعل فحذفت الالف لفظا فصار اعرابه تقديراً وقوله (غير المتعديين) بالرفع صفة لذلك الاسم (اى اسم الفاعل الغير المتمدى الى مفعول) و الكان بين اسم الفاعل وبين المهالمفمول فرق ههناار أدان يفصل مسئلة الفاعل عن مسئلة المفهول بقوله (واسم المفعول) الخوذلك الغرق هوان اسم الفاعل لماجاز اشتفاقه من كل من الفعل اللازم والمتعدى يكونالمراد مناسمالفاعل الغيرالمتعدى ماهومشتق منالفعل االلازم الغيرالمتعدىالى مفدول اصلابخلاف اسم المفدول فانه لمامجز اشتقاقه من الفمل اللازم بلاكان هو مشتقا منالفعل المتعدى لامحالة يكون المراد من اسم المفعول الغير المتعدى مالايكون متعديا الى غيرالمفمولالواحد يني انحكم اسم المفمول (الغيرالمتعدى ايضاً) اى كحكم اسم الفاعل الفيرالمتعدى أكن اسمالمفعولادانعدى (الىمفعول) واحدوا بماكان التعدى معتبرافي اسمالمفمول (لاشتقاقه) اىلانحصار اشتقاق اسمالمفمول (من الفعل المتعدى الى مفعول واحد) لانه مشتق من الفمل اللازم الذي لامنعول له اصلا قائه لم يتصورفيه لماعرفت (فاذا ني) اى فحينند ادااريد ساء (اسم المفعول منه) اى من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (اقيمذلك المفمول) بمدحذف الفاعل (مقام الفاعل فبقى) اى فيبقى اسم المفعول الذكور (غيرمتمدى الى منمول) كماكان اسم الفاعل المشتق من اللازم غير متعدله والحاصل اناسم الفاعل المشتق من الفعل اللازم وان اسم المفعول المشتق من الفعل المتعدى الى مفعول واحد ( مثل الصفة ) اى حكمهما كحكم الصفة (المشبهة) (فىذلك) ( اى فياذ كرمن من الاقسام الثمانية عشر) اى فى الاحكام التى ذكرت من كون بهضها ممتنعا وبمضها يختلفا وبعضها جائزامع قبع وبعضها جائزا معحسن وكون بعضها احسن من البعض ثم فضله الشارح بقوله (فيرفمان) اى فيرفع كل (الفاعل) اى ان كان الرافع اسم فاعل (ومفمول مالم يسم فاعله) انكان الرافع اسم مفعول كارفعت الصفة المشبهة فاعلها ( وينصبانهما ) ويجوزان ينصب اسم الفاعل واسم المفعول مايذكر فى مقام الفاعل فى الأول وفي مقام مالم يسمفاعله فىالثانى علىالنشبيهية بالمفعول اوعلىالتمييزية كماكان فىالصفة المشبهة فيكون فاعله ونائب فاعله مستترين (ويضافان) اى يجوز ان يضافا (اليهما) اى ان كان اسمفاعل الىفاعله وانكاناسممفعول الى الباغاعله فبكونان ضميرين مستقرين ايضا (فقول) فى اسم الفاعل (زيدقائم الاب)اى قائم ابو مكاتقول زيد حسن الوجه (و) في اسم المفعول زيد (مضروبالاب) اي مضروب ابوه (برنع) لفظ (الاب) فهما فحيننذ لاضمير فيكون قبيحا (ونصبه) اى وبنصب لفظ الاب فيهما على التشبه هيه بالمفعول لكونه ممرفة فيكون الضمير مستترافهما (وجوم) اى وبجر لفظ الاب بالاضافة فبكون ضمير االفاعل ونائبه مستترين

ايضافه لى التقديرين الاخيرين يوجد ضمير واحد فيكونان حسناوا ذاقلتازيد قائم ابوه اوقائم اباماوقائم ابيه فالاخيران بالضميرين فيكونان احسن والاول بالضمير الواحد فيكون حسنا هذا أذا كا نالازمين وامااذا كا نا متعديين فماذكره بقوله (واذا كانا) يعنى وامااذا كان اسم الفاعل والمفعول (متمديين لا يجوز اضافتهما ) اى اضافة اسم الفاعل المتعدى واسم المفعول المتعدى الى اذيد من مفعول و احد (الهما) اى الى فاعله ان كان المضاف اسم فاعل و الى ما ثب فاعلهانكان المضاف اسم مفعول (ولانصهما) اى ولا يجوز ايضانصب اسم الفاعل لمعموله الذى هوفاعله ولانصب اسم المفءول لمعموله الذى هونائب فاعله وأنمالم يجز اضافتهما ولانصبهماعلى التشبيهبة بالمفعول اوعلى التمييزية (كلايلزم الالتباس) اى التباس الفاعل فىالاول ونائبه فىالثانى ( بالمفعول فاذا قلنامثلا ) فى اسم الفاعل المتعدى ( زيد ضارب اباءو) في اسم المفعول المتمدى الى المفعولين ( زيد معطى اباء لم يعلمان ) لفظ (اباه) اى المنصوب(في المثال الاول) هل هو (مفعول الضارب) على ان فاعله مستر يحته (او) هو (فاعلله) اى الضارب لكنه (نصب تشبيها) اى جمل منصوباعلى التشبيهية (بالمفعول) هذا فى اسم الفاعل (و) كذالم يعلم (فى المثال الثانى) اى فى قوله زيد معطى اباه (اله) اى ان لفظ اباه هل هو (مفعول تان لمعطى او) هو (مفعول اول) اى الذي ( اقيم مقام الفاعل و اصب تشبيها)اى ولكنه جعل منصوباعلى التشبهية (بالمفعول والمفعول التاني) اوعلى تقدير جعله ناتب فاعل منصوب بالتشبهمة ففعوله التاني (محذوف) ولماكان الاسم المنسوب ملحقا بالصفة في الحكم المذكور واهملة المصنف ارادالشارح ان ينبه عليه بقوله (وكذلك) اى وكما كاناسم الفاعل واسم المفعول المذكوران (مثل الصفة المشبهة) كان ( المنسوب) ايضا كذلك (تقول زيد بميمى الاب) حال كون الاب (مرفوعا) على انه فاعله (ومنصوبا) بالتشبيهية وفاعلهمستتر(وبجرورا) بالاضانة ولمافرغ المصنف من مسائل اسمى الفاعل والمفعول ومن مسائل الصفة المشبهة شرع في مسائل آسم التفضيل وفي تعريفه وموضع عمله فعال (اسم التفضيل ) ومعنى الأضافة الهاسم دال على تفضيل احدالا مرين على الآخر ومعناه في الاسطلاح انه (مااشتق) وقوله (اى اسم اشتق) اشارة الى ان ماموصوف وجملة اشتق صفته اى اسم جعل مشتقا (من فعل) (اى حدث) واشار بهذا الى ان المراد من الفعل هوالفعل اللغوى الممبر عنه بالحدث يعني المصدر وقوله (لموسوف). ظرف مستقر حال من ضمراشتق اى اشتق ذلك الاسم حال كونه موضوعالذات موصوف اى لذات وصف بالفعل اووصف بالزيادة على غير مكذا في العصام وسيجي ولما كان الموسوف اعم من الفاعل نحو اعلمومن المفمول نحواشهر على تقدير جعل الموصوف بمنى انه موصوف بالزيادة ارادالش أن يفسر وعلى وجهه يسمهما فقال (قام به الفعل) كما كان في اسم التفضيل الذي بمنى الفاعل (اووقع عليه) اى الموصوف وقع عليه اى الفعل ثم يين وجه تفسير م على قصد التعميم فقال (والتعميم) اى جعل قوله لموسوف على و جه العموم ( لقصد شمول قسمى اسم التفضيل)

مقطوط عن الاضافة| كفيل وبعد بدليل امرابه مع المضاف البه نعبو عوض المائضين ای دمر الداهرين وايضا لم يدر ان عِيُّ النَّح والكسر نبه انما هو في صورة الأخراد وعدم الإضافة وان سيب البناء على هذه النة ايضا ليس الا الأنقطاع من الاضافة اذ لا مدخل في علية البناء الخصوص الفتح او الفم او غیرما لانها الانقطاع لا غسير والتصريح بالضم التميين قوله اشيء ملتبس بمينه ان بذاته المتعينة قيل فسر عينه بذائه المتعنة وهبذا انما يتم لو جاء العين بممنى الذات المتعينة ولا يساعده اللغة اذما يناس هذا المقيام من ممانيه ذات التي او منس الشيء كما في قولهم جاء زيد نفسه وجاء زید بنفسه و ح الباء زائدة فيكون المنى المعرفة ما وضع بشئ بنفسه لالاس متعلق به وهو ح يتناول كللفظموضوع اذ ما من موضوع لئي الاوهو رضم لذلك الشي بنفسه لكن شاع فيما بينهم تغسير قوله بمينه في امثال هذا

المقام بالمتمين فلا يبعد ان يكون ون مواضعات الادب وان يصرحو ان ولا يخني عليـك ان القائل من قلة يصيرته وقع في حيص وبيس حيث رد اولا كون منى بمينمه المسين وادعى ان ممناه ممني نفسه على ماسىتى فى التأكد والباء زائدة فشرع في البيان على هذا فَلَا رأى ان الباطل لا نوصل الا المط لان النكرات ايضا باسرها موضوعات لاشياء نفسما فلا يخرج ح النكرة عن حدالمرفة امترف بمد الانكار بكون معنى بعينمه المنمن قوله المعلومة للمتكام والمخاطب قيل لا اعتداد بعلم المتكام في التمريف ولذاك يقال حقيقة التمريف الاشارة الى ما يعرف المخاطب ونيس بمستقيم لظهور أن التمي لا يكون سرنـة ما لم يحقق في عــلم المتكام فننى الإعتبدأد بملم المتكلم فاسدكا تري وايس تواهم حقيفة التعريف الاشارة الىما يمرفه المخاطب مبنيا على عدم الاعتداد بلعلى خرورةنحققه بحيثلا

اى لوجودقصدالص شموله على القسمين من اسم التفضيل (اعني) اى اريد القسمين (ما) اى اسم تفضيل (جاءالفاعل) نحو اعلم (و) الفسم الاخر (ماجاءالممفعول) نحو اشهر واعرف وقال العصام معترضا لهذا التعميم ال المتبادر من الموسوف بالشي ماقام به الشي لاماوقع عليه الشيُّ فالتممم لامناً تي الاعلى نقدير جمل صلة الموسوف الزيادة بني انكان المرادىالموصوف المذكور في تعريف المصنف ذا ناموصو فابالزيادة فحينتذ بجوزان براديه القسهان وامااذاار يدبصلة الموسوف الفعل بان يكون المنى اله موضوع لذات يوصف باصل الفعل فيكون التبادر منهماقام به لاماوقع عليه ثمقال والاولى ان يقال النصف بزيادة على غره اومعنىالفغل المنصف بالزمادة سواء وصف بها اولا انتهى وقال في اللب ان قياس اسم النفضيل ان يكون للفاعل وقدحاء سهاعاللمفعول كاشهروقال في شرحه وأنماكان القياس كذلك اذلوكان لهمالكثر الاشتياء فجملو مقياسا في الأكثر وهو الفاعل النهي وكذا المصنف قال في ماسيحي ومع وجود هذا في كلام المصنف لم يناسب النعميم المذكور والله اعلم ( بزيادة على غيره ) والمراد بالغيرسوى الموصوف سواء كانت المغايرة حقيقية اواعتبارية كافى قولهم هذا بشرا اطبيب منه رطبالان الموصوف بالزيادة ههناهوالواحد المشار اليه و هو موصوف نزمادة آطيب باعتباركونه بسرا على اعتباركونهرطيا فالمغابرة فيه اعتبارية كذا فيالعصام و تفسير الشارح رحمهالله يقوله ( في اصل ذلك الفعل ) للإشارة الى ان الجار والمجرور محذوف ههنا والتقدر نزمادة على غير. فيه والاحتياج الى تقديرالجار والمجرور ليخرج نحوزيد زائد علما فانه اشتق لموسوف بزيادة علىغيره لكن فىالمشتق منهكذا وجها لعصام ثم قال لافائدة لادراج لفظ الاصل ولا يمكن ان يقال ان فائدة الادراج نحوزيد ال تكون للنأكيد والله اعلم تمشرع الشارح في سيان اعراب المتن وفي بيان فوائد القيود فقال (والياء في قوله بزيادة اماظرف لغوللموصوف)فكون المعنى (اى لذات)مهمة (متصفة بتلك الزيادة)فعلى هذاا لتفسير يجري التعميم علىماض لانالزيادة اعممن انتوجد فىجانب ماقامبه اوفى جانب ماوقع وقوله (اوظر ف مستقر)بالرفع عطف على قوله اماظرف المو اى الياء فيه اماظرف مستقر فيكون المعنى ( اى لموصوف ملتبس بتلك الزيادة ) ولا يخفي مافيه من المسامحة فان الباء ايس بطرف لغوولامستقربل الجارمع بجروره فتدبر ثمشرع فى بيان فوا ثدالقيود فقال ( فقوله مااشتق من فعل شامل لجميع المشتقات)اى من ارتم الفاعل والمفعول والصفة الشهة وكذا من اسهاء الزمان والمكان والآلة ( وقوله الوصوف يحرج الهام لزمان والكان والآلة ) واعانخرج (لان المرادبالموسوف ذات مهمة) متصفة بالزيادة (ولا ابهام في تلك الاسهام) فان قو لنامسجد مثلا اشتق لموصوف معين وهوالمكان الذىوقع فيهالسجدة وقال العصام انه لاحاجةفى الاخراج الى حمل الموسوف على ذلك لاسهاء الزمان والمكان والالة لم توضع لزمان او مكان او آلة موصوف بللزمان اومكان او آلة مضاف يني ان المسجد موضوع لمكان السجدة و الطلع

﴿ الَّيْ ﴾

🗲 عوم

لزمان الطلوع والمفتاح لالةالفتحانتهي وانتصر بمض المحشين لجانب الش بماصرحوا أناسمي الزمان والمكان موضوعان للزمان والمكان باعتبار وقوع الفعل فيهما ولايخفي ان اسمالفاعل موضوع لذاتباعتبار صدورالفعل منه واسمالمفعول موضوع لذات باعتبار وقوع الفعل عليه وكل منهما لموصوف فلايدوان كل من اسمى الزمان والمكان لموصوف فظهراك من ذلك ان كلامن اسهاء الزمان والمكان والالة لموسوف فلا بدمن العناية أيخرج انتهى فحيند سقط ماقال المصام من الهلاحاجة في الاخراج الي حمل الموصوف على ذلك (وقوله) اي قول المصنف في التعريف (بزيادة على غيره بخرج) اي هذا القيد (اسمى الفاعل والمفعول والصغة المشبهة )فان كلامنهاليس بموضوع لموصوف ملابس بالزيادة على غيره في اصل الفعل بلكل منها موضوع لموصوف ملابس بأصل الفعل كامر وقال المصام ان قوله يخرج اسمالفاعل والمفعول والصفة المشبهة لايكنى فىكون التعريف مانعا مالم يتعرض لخروج صيغة المبالغة ولو حمل كلامه على مذهب من جمل اسم الفاعل شاملالهانع خروجه لانه موضوع للموصوفبالزيادة يهنى زيادة المبالغة علىأصل الفعل الاان يقال لم يوضع بالزيادة على الغير ولم تعتبر اضافة زيادته على الغير ولذا وجب ذكر المفضل عليه فىاسمالتفضيل دونه اذالم يكن المراد الزيادةالمطلقة اوالتفضيل على جميع ماعداه فانه لانذكر المفضل عليه للاستغناء عن الذكر بالفهم انتهى ولما فرغ من تعريف اسم التفضيل شرع في بيان صفته وشروط بنائه وغمله ففال (وهو) وقوله (اي اسم التفضيل) تفسير المرجع الضمير وقوله (من حيث صيغته) قيدللموضوع يهني ان هذا الكلام اببانه من حيث الصيغة (افعل) اى صيغة وزن افعل حالكونه (المذكرو) وزن (فعلى) بضم الفاء حالكونه (لله ؤنث)ولما خِصص الصيغة على هذا الوزن واشتبه بخروج بعض ماغير من تلك الصيغة آشارالش الی دفع توهما لحروج تحریر المرادفقال (وان کان)ای ولوکان هذاالوزن ( بحسب الاصل)ای اصل الوضع یدی و ان کان مغیر امن هذا الاصل (فیدخل) ای فحین اذا کان المراد هوالاعتبار لاسل الوضع يدخل (فيه) اى في وزن اسم التفضيل لفظ (خيرو) لفظ (شر) فالهمامن اسم التفضيل (لكونهما)اى لكون هذين اللفظين (فى الاصل اخير واشر رفخففا) اى فارىد تخفيف هاتين الكلمتين (بالحذف)اى بحذف الهوزة من اولهما (لكثرة الاستعمال وقديستعملان على الأصل)وقال العصام لايكني بجردذلك لدخول خيروشر مؤنثين لانهما ليسافىالاصل اخيرواشرر بلخورىوشرى علىمقتضىقوله وفعلىللمؤنث وتحقيقه انافعل قديكون لجميع الاموروقديكون للمذكروفعلى للمؤنث والتثنية للتثنية والجمع للجمع وخيروشر مفيراخير واشر للجميع لأنهمامفير اخيرواشر المستعملين بمن انهي ثمشرع في انشرط بناله فقال (وشرطه) اى وشرط اسم التفضيل من حيث بناله ( ان يبني ) بصيغة المجهول ونائب فاعله واجع الى اسم التفضيل (اى) ان يجمل (اسم التفضيل )مبنيا (من)(حدث)ای من مصدر (نلانی) و قوله (لارباعی) قیدالثلانی پنی ان بناه مقصور علی

محتاج الى النعرض له وذكره توله وتوله بعينه بخرج به النكرة يق بمد وآلنكرة التي كانت علما نكرت بالتبأويل وذو مما جعله الرضى عن غيب هــذا النعريف فعدل عنه الى مالا يحتمل المقام سأنه ولاسمدان نقال اطلاق النكرة عله تجوزا لما انه في حكم النكرة ويعامل به معاً ملتها كذا قيال والصواب ال يقال ان حذا الحد باعتبار اصل الوضع لا أنه الضابط والعلم المنكر تحو رب سماد وزينب لقيتها انما خرج عن التعريف يسارض الاستعمال وبذك يندنع مااووده الرضى ايضــاً من ال المضمر نی ربه رجــلا ویشی رجـلا داخل فىالحد والحق انه منكر قوله واشار بترتيبها فيالذكر الى ترتيبها بحسب المرنبة فيلاتبع فدنك الهندى وليس بذاك فان المبهمات منها ما يساوى اذ اللام والمضاف الى احدما معنى مشه يساوى المعرف باللام ومنسه مايغوقه والامركذلك وقيه اس وراء ذلك وهواته صرح بعيد ذلك باذحذا الترتيب

الذي ذكره وهو مذهب سيبويه فانفيه اختلافات كثيرة وليس في مذهبه التنات بين ضمير المنكلم والمخاطب بحسب الرتبة وايضا الأنواع عنده خسة وههنآ سنة قوله فالوضع كلي والموضوع له جزآن مشخص قبل كان يذبني الاكتفاء بالجزئي لان التعقيق ان الموضوع له جزئي اضافی فر عا کون كليا ومما ينبني ان يعلم ان الوضع الكلى للموضوع له الجزئي مما فاز به بمض محتتى المتدأخرين والقدماء لم يمثروا عليه حتى المص فجمل معني قدوله اشئ بعينــه لافادة شئ بعينه وقال الواضم وضم المضمر مثبلا لمفهدوم كلى يستعمل في جزئي من حزئيانه وشرط الايستعمل في مفهومه الكلى فنهومه الكلي محبور في الاستعمال واللام في قوله اشيء بعينه ايس مدلة الومنم بل فرضه والشارح لمارأى امكان تطبيق عبارته على ما هو الحق شرحــه أبه تعليما لما هو الحق ولم يلتفت الى ماقصد به والامركذك الا

الثلاثي ولا يجوزان ببني من الرباعي (مجرد) وقوله (لامن يدفيه) ايضا فيد للمجر ديمني المراد من اشتراط الثلاثي هو الثلاثي المجرد الاالثلاثي الذي زيدعليه حرف آخر وقوله (ليمكن الينام) (اى ساءافعل وفعلى منه) اى من الثلاثى الحجر ديعنى أنما اشترط لبنا كه ان يكون مبنياً من الثلاثي المجر دليحصل امكان بنائه منه (اذاالبناء) اى فان بناء افعل للمذكر وبناء فعلى للمؤنث حال كونه (من الرباعي) اى الجرد نحود حرج والثلاثي)اى ومن التلاثي (الزيدفيه)اى من نحواكرم واكتـبوا-تخرج حالكونه (مع لمحافظة على تمام حروفه) اى من غير حذف حرف منه (متعذر) اي غير مكن (لان هذه الصيغة) وهي افعل وفعلي (لانسم) اي لا تحتمل (الزيادة على ثلاثة احرف) فإنه إذا الريد حرف آخر او حرفان يزول هذا البناء (ومع المقاط بعضها) اى والحاصل انهاذا اريد بناؤه من الرباعي فصاعد يجب اى يلزم احدالشقين احدهامحافظة اصلالحروف بتمامهاوالاخر اسقاط بمضهافالاول متعذر والثانى ممكن لكن غيرجا تزفانه لواسقط حرف اوحرفان من الرباعي اومن المزيد فيه لتصحيبح بنائه (ملز مالنياس) اي التياس ما مني من الرباعي مثلا عما مني من غير موا عما بلز مالالته إس باختيار الشقالثاني (فانه لايملمانه) اى افعل او فعلى (مشتق) اى هل هو مشتق (من الرباعي او) هو مشتق من (الثلاثي المجرداو) هو مشتق من الثلاثي (المريدفيه) إن اذا قبل احرج على وزن افعل من دحرج باسقاط داله لم يعلم انه مشتق من دحرج اومن حرج وكذا لوقيل اخرج على وزنافعل من استخرج باسقاط زوائده لميملم آنه مشتق من اخرج اومن استخرج فانَ هذه الحروف الثلاثة) وهي الحاء والراء والجيم مثلاقي احرج (تحتمل ان تكون تمام حروف اللاثي بجرد) بان يكون اسم تفضيل من حرج (اوبمض) اى و يحتمل ان تكون بعض (حروف رماعي مجر دكلهاا صول) لكن اسقط الدال من دحر ج فبقي ثلاثة احرف بان يكون اسم تفضيل من دحرج (اونكون) اى ويحتمل ايضا ان تكون (من حروف المزيد فيه اما من اصوله) يمنى احتمال كون الحروف الثلاثة من المزيد فيه على نوعين امااحتمال ان تكون الحروقالثلانة التىركب منهااسمالتفضيل منالحروقالاصلية باسقاط الزوائدكلها (اومن زوائده) يعنى اوالحروف الثلاثة من الحروف الزوائدباسقاط الحروف الاصلية كلها ( اوتمتزجا منهما ) اى من الاصول والزوائد بانيكون بعض الثلاثة المذكورة منحروفه الاصلية وبمضهامن الزوائد والكل محتمل فحينئذ يلزمالا لتباس المحذورمنه (فلايتبين ماهوالمشتق) اىالاصلالذى يشتق اسم التفضيل (منه) اى من ذلك الاصل واذالم يتبين (فلا يتعين المعني) ايضايه بي فلا يعلم ان اخرج هل هو بمعنى زيادة خروج او زيادة اخراج اوزيادة استخراج وقوله (ليس بلون) صفة للثلاثى المجرد الذى ليس دالاعلى (اى من ثلاثى مجر دليس بلون) اى شرطه ان يكون من الثلاثى المجر دالذى ليس دالاعلى ﴿ لون من الالوان كالحمرة والصفرة (ولاعب) اىولا دالا على عيب (ظاهري) يعني من عيب ظاهري وسيجي والدة القيد بالظاهري المااشترط بعدكونه ثلاثيا بجر داان لايكون

لونا ولاعيبا ظاهريا ( لانهمنهما ) فاللام فىلان متعلق بليس وقوله منهما اى من اللون والعيب متعلق بمحذوف وهو (اشتق) وعلى هذاالتقدير يكون قوله (افعل) نائب فاعل لاشتقوعلي هذايكوناسم انضميرالشان المحذوف يعني ان وزن افعل الذحي اشتق من اللون والعيب يكون ( لغيره) ( اى لغيراسم التفضيل ) يمنى لاسم الفاعل (كاحمر واعور) فانالوزن الاول من الحمرة التي هي لون من الالوان والناني من المورالذي هو عيب من العيوب الظاهرة وكلاها على وزن افعل لكنهما لغير اسم التفضيل ( فلواشتق ) اى فحينند لواشتق ( اسم التفضيل ايضا ) اى كا اشتق اسم الفاعل الذي على هذا الوزن (منهما) اى من الحمرة والعور (لالتبس) اى التبس اسم التفضيل بغيره ولم يلم (ان المراد) ای بوزن احمر (ذو حمرة و) بوزن اعور ذو (عور) نفتح الواو علی ان یکو تا اسمی فاعل (او) ای المراد بوزن احرانه ( زائد الحرة او ) بوزن اعورانه زائد ( العور ) ولما کان المنفهم من قوله لان منهما افعل انعره ان بناء افعل للصفة مقدم على بنائه للتفضيل اراد الشران يقررمعني مجوزان يوردعلي هذا فقال (وهذاالتعليل) اي جعل علة امتناع بنائه مناللون والعيب كون هذا الوزن معينا لغير اسمالتهضيل فان بحىالتفضيل منه ايضالزم الالتياس (أعايتم) اي حذا التعليل (اذاتبين) وظهر (ان افعل الصفة مقدم بناؤه) اي ساء افعل الصفة (على افعل التفضيل) بان يمين هذا الوزن للصفة اولا(وهو) اي وكون سناله للصفة مقدما على كونه للتفضيل (كذلك ) اى الواقع هو ( لان مايدل على شبوت مطلق الصفة مقدم بالطبع ) اى بتقدم طبيعي ( على مايدل على زيادة علىالاخر فیالصفة ) فانالاول هوالمزید علیه والثانی هوالمزید والمزید علیه مقدم علیالمزید ﴿ وَالْاوَلَى مُوافَقَةَ الْوَضَعِ ﴾ وهو اعتباركون هذا الوزن للصفة مقدما على اعتباره للتنضيل ( الطبيع ) يعني لكون الاعتبار الاول الطبيعي مقدمًا على الاعتبار الثاني الوضعيثم ارادان عثل له بقوله (مثل زيد افصل الناس) وقوله ( فان الافضل ) أبيان ان هذاالمال مطابق للمثل فان لفظ الافضل (اشتق من ثلاثى بجرد) وهو لفظ الفضل الذى من فضل يفضل والشرط الوجودى الذى •وكونه •شتقا •ن الثلاثى المجرد موجود وكذاشرطهالعدى فانالافضل المذكور(ايس بلون ولاعيب وهو) اى الحدث الذي اشتق منه لفظ افضل ( الفضل) وهو تلاثي مجرد ليس بلون ولاعيب وكل ماهوشانه كذلك يصحان يكون مثالاله فهذاالمثال يصحان يكون مثالاله تمشرع في بيان اسم التفضيل الذي اريد معناه بغير هذا اللفط مع انه ايس بثلاثي مجر دايكون من اون او من عيب فقال (فان قصد غيرم) وفسر الشارح الضمير المجرور المضاف اليه للغير بقوله (اى غير الثلاثى المجرد) وفسر لقصد عوله (بان براد) يمنى ان طريق قصد غير الثلاثي الحجر دطريق ان برا دوقوله (ان يدل) نائب فاعل يرادينتي ان يراد الدلالة باللفظ الذي هو غيروزن افعل (على ان لاحد) اي على مني وهوانلاحد (زيادة فيه) اي في هذا الفعل (على غيره) اي على غير ذلك الاحد ولاشك

ان القائل لم يصب في الاعتراض لأنماسيق من تغرير الشارح قدس سره صریح فی اختصاص آلجزئى الموضوع بالمثغض عيث لاعكن احتياده كليا وان اراد ان ذَلُّكُ مُحْمَقِي في غير هذا منذلكالقسم فم کف وقد مرح منتزم صذا الممني ومن يل بكارته ني رسالته الممولة لذلك المحث بكونه منخصا وتغصيل الكلام مما لا يساعده المقام قوله من حيث معلوميته وممهوديته يليتبادر منه لسابق كلامه المهودية في ذهن المتكلم والمخاطب والقتيق ما مرنت خلاتنس وكن منذكرين ويشكل تصوير العلم التحصى بانه الذي تصور الذات بمينه ومنسع بازائه بلنظ الله فآنه لم يقع تصوره تعالى لغيره بشخصه فلا يمكن ومنسعه ان كان الواضم فسيره و ان كان أماه فلا يمكن معرف وضمه لندره حتى يترنب فائدة الوضع العلمي وهوفهم الشيخس بشكل بوضم ألآباء الاملام لاسآم في غبث الابنــا. قبل رؤيتهم بومنع المسلم للشغس

معانه يتبدل تشمضاته من اول عمر مالي آخره يوما فبوما فلم يتصور مستى علم تشخصه حينوضع أاءلمللشينص غانه موضوع له بمشخصاته المنبدلةمن اول عموه الى آخره فلإ بمكن تعسوره يخصوصه الذى ومنع اللفظ بهذا الخصوص ومامنعه منالتبادر هوكونه مملوماللمتكلم والمخاطدومااحال عليه من تحقيقه هوماسيق من عدم الاعتداد بحال المتكلم وقدعرفت اته وهم باطل فلاتلتفت اليه وخـذمن عبارة الشادح ماهو المتبادر منها والاشكالات التي او ردها لايمتديها اذليس المدعى فالاعلام الشعمسية لزوم تصود الذات قبل الوضع ماله وعليه مإزسبيل الكنه بلبوجه يتمين وتميزيه مماعداء فلابرد شي من ذلك كإيمرف بادني تآمل قوله مامرف بادنى تأمل قوله ماعرف باللام العدية اوالجنسية اوالاستغراقية فيل فيه اذاللام مخصرة في العهدية والجنسية والاستغراقية والعهدية والذهنية من فروع الجنسية فتقسيمها الى

انهذا المنىبسينه هومعنىاسمالتفضيل وأكن يمتنع ان يشتقمنهالوزن المخصوصالذى هوافعل لكونالمشتق مهغيرالثلاثى المجرد اوكونهلو نااوعيبافح انقصدهذا المعنى بغير افعل (توصل اليه) (اى الى غير الثلاثي المجرد) (باشد) اى بلفظ اشد (و نحوه) اى توصل ايضا يحولفظ اشدمن لفظ اكثروا سرعيني اذامتنع اشتفاق لفظ افعل من مادة الحدث الذي قصدالزمادة فيه جعل لفظ اشدو نحو سببالو صلة هذا المتني وفي العصام اللام ان فيما نسر به الشارح من قوله الى غير الثلاثي المجر دلامه داى غير الثلاثي المجر دالمعهو داى الموصوف بماليس بلون ولاعيب فحينتذلايرد على الشارح ان مرجع الضمير ايس مجرد الثلاثى بل اخص منه وهو المثلاثى المجردالذى ايس بلون ولاءيب ثم اور دالمصنف امثلة ثلاثة على ترتيب اللف المرتب (مثل هواشدمنه استخراجا) وارادالش ان يعين هذا المثال بقوله (مثال) اى هذا مثال (الثلاثي المزيدفيه) وهوالاستخراج يعني انه لواريدان بدل لفظ على ان استخراج زيد مثلا زائد على استخراج عمر ومعان اشتقاق لفظ افعل من استخراج ممتنع توصل الى هذا المعنى بايرادلفظالاشدالدال على زيادة الاستخراج لذى هومرجع ضميرهوفى اشدومرجع الضميرالمستترفي اشدلاستخراج الاشدوم كجع الضميرالمجرور في منه الاستخراج المفضل عليه وجمل الحدث المطلوب تميز اله فصل المفضل وهوفاعل لفظ اشدو المفضل عليه وهو مجرورمنقوله(و)اكثر(سياضا) معطوفعلىقولهاشدفىالمثال\لاول يغيىاذاقصدبيان زمادة بياض احدعلي زبادة بياض الاخرقيل فيه هو اكثر بياضامنه وهذا المثال (مثال للون) وقوله (وعمى)عطف على قوله بياضااى وهواكثرهمى منه وهذا المِثال (مثال للعيب)ولما قيدالشقوله ولاعيب بقوله ظاهرى ارادان يبين وجه الاحتياج الى هذاالتقيبد فقال (وحيث قيدناااميب)اىلفظ العيب المنفى الواقع فى كلام المص (بالظاهري)اى بقو لنا الظاهري حيث خرج منه العيب الباطني الذي هو الجهل و البلادة و نحوها و بقى في جو ا زالبناء منه (لايراد) اى لا ردالنقض على كلام المص (نجو اجهل و ابلد) وتقرير النقض ان قوله يشترط في البقاء ان لایکون عیباباطل لانه حاد علی نحواجهل و بلد و حکم المدعی متخلف فانهما جا تر آن فیلز م وجودالمشروط بلاشرط فيجاب عنه بنحرير المرادبا نالانسلم ان قوله ولاعيب جارعلى امثاله فانمرادبالعيبالمنفى حوالعيب الظاهرى كالهوروالعبى والعرج وامامثل الجهل والبلادة فهوعيب باطني فيجوز البناءمنه وقوله (ولكن) استدر النعلى قوله لاير ديمني ان التقييد بهذا القيدىدفعما ردعليه من النقض المذكور ولكن لآيدفع الايرادالاخر الذي يردعلي هذا التقبيد فانه (برد) عليه (انه صع على هذا النقدير) بعنى صحة البناء على تقدير كون العيب باطنيا تستلزم ان يصح (اشتقاق) لفظ ( احمق على معنى التفضيل ) اى اذا قصد بهذا الاشتقاق دلالة على زيادة حماقة احد على غيره بان يقال زيد احمق من عمرو (فانه لا فرق يين الجهل والبسلادة والحمق ) اى وبين الحمسق فاذا صبح الاولان يلزم ان يصح الاخير ايضا وقوله (ولكنهم) اشارة الى المقدمة الاستثنائية فيه يعنى لوصحا

صح اشتقاق الاحمق لكن صحة اشتقاق الاحمق غيرجا من لانهم (حكموابشذوذه) اى بشذوذاشتقاقالاحمقالواقع (في نحواحمق من ابن هينقة) فانه لوكان صحيحا بناءعلي كونه من العبوب الباطنة لم يحكمو ابشدوده فان اللفظ الجارى على القياس لا تكون شاذاً ولكنهم حكموا بشذوذ فيلزم انلايصح اشتقاقه ولمبصح اشتقاقه لميصح اشتقاق امثاله ايضأ وقال فىالقاموس فىالقاف وكعملس الاحمق والقصير وهبنقة لقبذىالودعات يزدبن ثر وان فجعله لقبالاكنية (والجواب) اي والجواب عن النقض (مان المراد)يعني حاصل الجواب بمنع الجريان بتحرير المرادمن لفظ الاحمق فى نحوا حمق من هبنقة يعنى لانسلم ان العيب فيه غيرظاهري كالجهل فان المراد (بالخمق) اى الذكور في ضمن الاحمق في بحواحق من هينقة ليس بالحمق الغير الظاهر الذي يصح البناء منه قياسا بل المراد منه الحمق الذي لا يصح البناءمته فان المراديه (مايبدو) اي مايظهر (من اثر البلادة) وقوله (في الظاهر) متعلق بيبدو فيكون حينتذعيباطاهر يافلا يكون على القياس ( كاحكي) اي ويؤيد كونه عيباظاهر ياما حكي عن ان هنقة من تعليق خرزات) اي حكى عنه إنه علق خرزات (وعظام و خيو ط على عنقه وهوذوالحية طويلة فسئل) اي من هبنقة (عن ذلك) اي عن التكلفات المذكورة من النعليق المذكور (فقال)اي هبنقة في جُوابه (لاعرف)اي تعليق لهذه الاشياءا بما هولتحصيل عرفاني (مها) اي سلك المعلقات (نفسي و لا اضل) اي ولئالا اضل نفنسي وقوله (و تقلد) تأسيد لكمال حماقته الظاهرة بانه تقلد (ذات ليلة اخوه) اى اخو هبنقة (بقلادته) اى قلادة الحيه هبنقة (فلما اصبح) ای فلمادخل هبنقة صباحاو رأی ان قلاد ته فی عنق اخیه (قال) ای لاخیه (یااخی انت امًا) يمنى انت هينقة لكون القلادة الذلالة عليه فيك واذا كان كذلك (فهن امّا) لاني لوكنت انا لكانت القلادة في ثم اعترض الشارح على الجيب بهذا الجواب فقال (ففيه) اى ففي هذا الجواب (شائبة من حق) اى حصة فى الجيب من حماقة (ابن هبنقة) والمرادبالجيب هوالفاضل الهندي (فانه) اي فان الحاصل من هذا الجواب (يقتضي جواز اشتقاق احمق) اىلفظ الاحق (من حق) اى من الحمق الذى لمن (لا يكون بهذا الظهور) اى كظهور مفى هنِقة (قياسا)لكونه حمقاغير ظاهري (وان يكون)اي ويقتضي ايضاان يكون (اشتقاق اجهل وابلدان يكون آ ثارجهله و بلادته) فقوله (طاهرة) بالنصب خبرالهوله يكون فى لمن يكون وقوله (على سبيل الشذوذ) خبرلقوله وان يكون الثاني يعنى هتضي ان يكون هذا الاشتقاق لمن يكون فيه الجهل الظاهر والبلادة الظاهرة مشتقين على سبيل الشذوذ لاعلى سبيل ـ القياس لكونهما عيبا ظاهريا (ولاعقول بذلك) احد (عاقل) اى هذا الجواب فاسد لأنه لا يحكم بذلك عاقل بل يحكم به مثلك ايها الحبيب في عدم العقل فأنه لم يقل احد و لا يقول أيضابان الجهل والبلادة نوعان احدهما آنهما فيالباطن فيكون الاشتقاق قياسا والاخر انهما فيالظاهر كالحماقة الظاهرة فيهمنقة فبكون اشتقاقه شاذا كمثله بلرقالكل واحد من القلاءان مثل اشتقاق الجهل وابلدقياسي لكونهما عيبين غيرظاهرين وقال العصام

الجنسة والاستغراقية تقسيم للشيء الى نفسه وقسمه وكذا الى المهدية والجنسبة في وجه هذا ومداركلام الشارح قدس سره ماشاع فيماعلاه العزبية والمفسرين من التعبير **بان اللام للعبنس او** الاستفراق او العهــد وليطاب تحقبق الكلام من مقام احق بهدا المرام قوله والحيم في قوله ايس من امير امصيام فامسفر بدل من اللام قيل فح سمقط ما ذكره فى قوله ومن خواصه دخلول اللام اله لوقال دخول حرف التعريف لكان شاملا العيم الا أنه لم يذكر الميم أمدم شهرته لأنه اذا لم یکن حرف أمريف بل بدلا منه فلا يشمله حرف التمريف وخبذا الاشكال وارد الا اذيقال ليس المراد بكوته ندلا مزراللام انه ليس حرف تعريف حتى ينجسه ذاك وفيه نظر توله ولم يذكرهالمتقدمون مكذا فيما رأساء من النسخ فكيف پتصور عدم ذڪر

المنقدمون وارجاع الضمير الفاصل كلفعل المنني الى المس مع تصريح الشارح قدس سره في شرح قوله ومي المضمرات بان المارف سنة على رأى المس فائلا اي المعرفة سبتة انواع بالاستقراء واشار بقرتيبها في الذكر الى ترتيبها بحسب المرتبة فالاول المضمرات فلا تلتفت الى ماقبل من آنه قدس سره قال ولم يذكره لرجوعه الى ذى اللام مع أنه مذكور في الَّتُونَ وَكَا ۚ نَهُ لَمْ يَكُنَّ في متنه ثم قال الْقائل ووجه كونه في اصل يابها الرجل خني فالاظهر ماقى الرضى ومن أيعد ومن النحويين فلكونه فرع المضمرات لانتريف لوتوعه موقع كاف الخطباب والمسواب مشدى مااختاره الشارح قدس سره وذلك لانه على ما ذكره الرضى يلزم ان يكون بإرجلا معرفة أنعقق مده العلة فيه بخلاف مخشاره قدس سره فاته لماكان الخطساب لنسير معين لم يكن امسله بإايها الرجيل وامأ ان اصل

وقدشنع الش رحمالة تشنيعا على الفاضل الهندى وذلك لآنه كان منه امرا بديماولا يرضي تمثله عن مثله مثله وقداخذ كثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منهانه ليس ماقل من الهندى مرضياله كيف وقدكتب فيه فيه اشارة الى القدح فيه كاهوداً به انتهى يعنى انالفاضل الهندى لميلمزم صحة هذا حيث اشاراليه بقوله قيهواذا لمياتزم فلايليق التشنيع بهذا والله اعلم ثم الشارح ارادان يؤبدكلامه بما حكى عن الشارح الرضى فقال (والشارح الرضى عد احمق ) اىعدلفظ احمق من يشتق قياسا على اله من قبيل ابلد) مشتقامن البلادة (حيث قال) اي حيث قال الرضي (ويذبي ان يقال) اي ينبغي للمصنف ان يقول في بيان الاشتراط ( من الالوان والعبوب الظاهرة) يعني ان يقول مقيداللعيوب بالظاهرة (فان الباطنة) اى فان العيوب الباطنة (ببني منها) اى يصح ان يبني مهما (افعل التفضيل تحوفلان ابلدمن فلانواحمقمنه) ولمافرغ المصنف من بيان شروط بنائه شرعفي بيان مايشتق على القياس ومايشتق على خلافه فقال (وقياسه) وهو متدأ وقوله (اىالقياس الواقع فىاسمالتفضيل) تفسير لمرجعالضمير المجرور والمضاف اليه وقوله (اشتقاقه) اشارة الى خبرالمبتدأ يعني انخبره محدوف والى انقوله (الفاعل) متعلق بذلك المحدوف على انه ظرف لنوله وانما فسرالش الضمير المجرور بقوله اى القياس الواقع ولم يقل اى قياس اسم التفضيل للاشارة الى ان هذا القياس ليس قياس نفس اسم التفضيل ونفسكونه استرتفضيل بل هوقياس وقوعلفظ افعلىاستم نفضيل يسي اداوقع لفظ افعل استرتفضيل فقياس وقوعهان يكون مشتفا للفاعل اى دالا على زيادة قيام الفعل بفاعله على غيره (لاللمفعول) اي ايس قياس الواقع فيه ان يكون مشتقا دالا على وقوع الفعل على احدزائد على غيره وانما كان القياس كذلك (فانه لواشتق) اى اسم التفضيل (اكل منهما) اىمن الفاعل والمفعول (قياسا) اى استقاقاعلى القياس (مطردا)اى غير متخلف بانكان لفظافعل مشتركا بينان يكون للفاعل وبينان يكون للمقعول (لكثر الالتباس) اى للزم كثرةالالتباسفانا اذاقلنازيد اعلممن عمرويلتبس لناانه هل المرادبه زيادة العالمية اوزيادة المعلومة واما ذاعلمنا القياس المدكور نعلم ان المرادبه زيادة العالمية (فاقتصروا ) اي ولدفع هذا الالتباس اقتصروا وحصروأ القياس فىواحدمنهما ثمرجحوا الاقتصار (على الاشرف) ي على ماهو الاشرف مهما وهو الفاعل لا ماشرف من المفعول ثم اشار الى جوازوقوعه على خلاف القياس فقال (وقدجاء) اى اسم النفضيل (الفممول) اى مشتقا للمفعول حال كونه (على خلاف القياس في مواضع قليلة ) وحمله على معنى المفعول بممونة القرائن(نحواعذر)مشتقا(لمن هواشدمعذورية)لالمن هواشدمعتذرية (والوم) (لمن هو اشد ملومية) لابن هواشدلا تمية (و) (على هذا القياس) (شغل واشهر) (واعرف) أنما وسطالشارح قوله على هذالقياس بين الماطف والمعطوف لانه ترك تفسير هذه الكلمات الثلاث وفسر الكلمتين الاوليين اعنى اعذر والوم يمنى ان نفسير الثلاث الاخيرة مقيس على

تفسيرالاولين بان يفسر الاشفل بقولناان هواشدمشغولية والاشهر يقولنا أن هواشد مشهورية والاعرف بقولنالمن هواشده مروفية وكذا احب اى آكثر محبوبية واخوف اى اكثر مخوفية وغير ذلك بماسم من العرب فان يجى اسم التفضيل لتفضيل المفعول سماعى كمافى الرضى الاانه قال فى التحفة هذا كثير مطرد اذا من اللبس امالانه لم يستمل الامبنيا للمفهول نحو حب وسقط في بدءوعني بكذاعلي صيغة المجهول وامالقرينة نحو اشغل من ذات النحيين كمافي النكت للسيوطي وفي شرح العصام اذاقصد في هذما لامثلة النفضيل للفاعل توصل ماشدونجو مقال الله تعالى والذين آمنو اشدحيالله لان احب شاع في المفعول واذا قصدالتفضيل للفاعل فبالم يجيئه افعل توصل به كذلك استهى كذا فصله وحكاءزيني زاده في المعرب للكافية ثم قال بعد ما حكاه فلفظه فانه من النفائس و اللطائب ثم شرع المصنف في بيان القياس في استعماله فقال (يستعمل) (اي اسم النفضيل) (على احداثة اوجه) وقيدالمصام باناستعماله على إحدالك الثلاثة اذالم يجمل معدولا كمانى آخرا ولم يجمل اسها كمافىالدنيا اواذالم يخرج عن معناه نحو آخر بمنى غير فتقول جاءنى رجل آخرانتهى وآنما اهملالش ذكرها لكونها خارجة عن الاصل ومعدولة عنهوا لحارج لايحتاج الى الاخراج بقيود ولذالم يذكر العصام هذا المذكور على سبيل الاعتراض عليه باهماله بل على سببل الننبه والتتميم للفائدةولماذكرتالاوجه الثلاثة فىتركيب المتن وارادالشارحان مذكر وجه الحصر في الثلاثة ارادان مذكر الوجوه الثلاثة قيل ذكر المصنف فقال (وهي)اى الوجو مالثلاثة (استعمانه) اى استعماله اسم النفضيل (بالأضافة اومن) وهواصل استعماله (اواللام) اى استعماله باللام ولما كان ما ل هذا الكلام الى تركب قضية شرطية منفصلة بان يقال ان اسم التفضيل امامستعمل بالاضافة وامامستعمل بمن وامامستعمل باللام وكانت القضية المنفصلة على ثلاثة اقسام وهىالمنفصلة الحقيقية يعنى مانعة الجمع والحلومعا ومانعة الجم فقط ومانعة الخلو فقط ارادالشارح ان مذكران هذما لمنفصلة من اى قسم من الاقسام الثلاثة فقال (على سببل الانفصال الحقبق) يسى ان ين هذمالا ستعمالات النلاثة منافاة في النحقيق والانتفاء بمعنى انهمالا ينتفيان بان لم يوجد واحدمنهما ولا يجتمعان بأن وجد الاستعمالات في كلة واحدة بل يتحقق واحدمنهما فقط وقوله ( فلا بدمن واحدمنها) نفريع على كونها على سبيل الانفصال الحقيقي يمنى اذاكان هذا النقسيم على هذا السبيل فلابد من تحقق واحد من الاقسامالئلانة المذكورة في اسمالتفضيل وقوله ( لان وضعه ) علة لوجوب تحقيق واحد منها ولامتناع خلو. عن واحد منها اى انما لم يجزالحلو عن احدها لان وضع اسمالتفضيل ( لنفصيل الشيُّ على غيره )لما عرفت في تعريفه فكان اسمالتفضيل امرا نسببا يقتضي ان ينتسب احدالشيئين الى الاخر اعنى انساب المزيد على المزيد عليه واذاكان امرا نسبيا (فلابد فيه) اى فى اسم النفضيل ( من ذكر الغير الذي هوالمفضل عليه يغي المزيد عليه ويسمى المزيد عليه فيالاصطلاح

يارجل ذلك فالاظهر من اذبخني قوله ولا يسنلزم محة الامنأ فة الح قبل لايخني انه تكانب جدا والمتبادر صمة الاضافة الىكل من الخمسة والهنذا جعل الهندى المرجع الامور اربعة وهوان كاذبعيدا فاللفظ لكنه عارعن التكاف في المعنى وكاف ته عبارة المنقدمين الذي لم يذكروا النداء ولم يسبق علىكلامهم هذا الاالاربية ظا زادوا وردهذه المبارة بمده اختل الضمير والملك ترجيحمااختاره الشاوح تدس سرءتوله واعتزز بهالخ قيل لوقال ملوضع بوضع واحدبعينه لكان اخصر واوضع وانت خبير بمافيه من السماجة م انالس قال في الا مالىقولنابوضع واحد رفع توهم من بتوهم اذريدا اذا وضم علا لواحد ثم وضع بعد ذلك علما لا خرانه قد تناول مااشبه فلابكتني به بقوله غیر متناول ما اشبه لحروج مثل هذا هنه لائه متناول اشبه عانقرو فاذا ويد

بوضم واحبد الدفع مدا الاعتراض لانه وان تناول ما اشهه فأتمنأ تشاوله يومتنم ثان لم يدخل اسماء الاجناس لانها خارجة بالجنس الاول يقوله ماوضع لشي بعينه وهو ف الحقيقة خسر محتاج اليه والاعتراض یزید اذا سمی به باعتبار تمدد ومنسمه مندنم من غير حاجة الى زيادة بوضعه واحدوذكان الوامنع لما وضعه لئي بعينه ني جيم تقديراته لم يضمه للاخر امسلا فهو غير متنــاول ما اشبهه قطمأ فلاحاجة الى قولنا يوضع واحد فالتمنيق حذه عبارته قوله ازادا لتنبيه على تربب استانها الترتيب قبسل يشعر بانه لاترتيب فيما بين اصناف المبهمات وسنيصرج په وقات مرقت الاسمالاشارة امرف من الموسول وبانه لاترتب بين امناف المضاف الى أحدها معنى وتعريف المضاف بحسب تعريف المضاف اليه كاصرح به فالاولى أن يقول

بالمفضل عليه كما يسمى المزيد بالمفضل و لماكان ذكرالمفضل عليه متفاوتا فيالظهور بان يكون لزومذكره بديهيا في بمض من الثلاثة ونظريا في بمض آخر ارادان ينبه عليه بقوله (وذكره) اي ذكر المفضل عليه حالكونه (مع من و) مع ( الاضافة ظاهر ) اي وجوب ذكره فيهماظاهر لايحتاج الىالبيان فانهاذا قلت زيداعلم عمروزيداعلم عمروفالمفضل عليه الذي هوعارومذكور فيهمابالبداهة (وامامع اللام) اى واماوجوب كونه مذكورا حال كونهاللام (فهو) اىالمفضل عليه (فى حكم المذكورظ اهرا) اى فى حكم المحقق الذى يذكرظاهراوةوله (لانهيشار)علة لكونه في حكم المذكوريسي أعايكون عدمذكر المفضل عايه في صورة كون اسم التفضيل باللام كالمذكور في الحكم لان المتعار اليه (باللام) أعمايشار (الى معين)كاهووضع التعريف فاسم النفضيل المعين الذى بشار اليه هو المعين ( بتعين المفضل عليه)وقوله(مذكور) بالجرصفة معين يسى الى المعين المذكور(قبله) اى قبل اسم التفضيل ﴿ لَهُ ظَا اوحَكُمًا ﴾ وقوله ﴿ كَااذَاطُلْبِ شَخْصَ ﴾ شروع في تصوير كونه مذكورا لفظايعني اذا قلت اولاشخص من الاشخاص بان يكون شخصاً مهماغير مدين (افضل من زيد) فالمفضل هوالشخصوالمفضل عليه هوزيدوقداستعمل اسمالتفضيل ههنا بمنثماذا ذكرت حال كونهمهماواردتان تعيين ذلك الشخص (قلت عمروالافضل) بان تستعمله باللام مريدا لتعيين ذلك الشخص ولترك المفضل عليه خوفا من التطويل وقوله ( اى الشخص الذى) تفسير للارادةالمذكورة يعنيانما يصح التصوير المذكور اذا اردت بعمرو الشخص الذي( قلنا انهافضل من زيد) عمر ولاغير الشخص الذي قلنافانه حينئذلا يصبح التصوير المذكور واماتصويركونه مذكوراحكما كماذاتصورت فىنفسك طلب شخص افضل منزيد فوجدته عمراوقلت بعدتأمل ياعمروالافصل فانالانسان قديتفكرفي مطلوب الغيرفاذا لاحظه تصدى الى الجواب عنه لنفسه وينزل نفسه منزلة ذلك الغير فيتكلم كأنالغير حاضر ثمة فيكون العهديين الاثنين حكماكذا قالالحشي محمدالعيني ثم قال ان مقصودالشارح من هذاالتكلف توسيع دائرة الاحتمال ثم جمل قوله (فعلى هَذَالْأَيكُونَ اللام في العلم النفضيل الاللعهد) تفريُّما على قوله كما اذا قلت يعني اذا كان المراد بعمرو الافضل هوالشخص المذكور لفظا فيقوله شخصافضل من ذيد اومتصورا كماكان فيالمذكورا لحكمي يجب ان يكون اللام في اسم التفصيل المستعمل بهاا لحارجي الإيلزمان يكونالمفضل عليه غيرمذكور فيبطل ارادةا ازمادة التى لازمةله وقوله (فيجب) تغريع على كون النقسيم الهصالا حقيقيا مستلزما لعدم الحلو يعني آنه آذاكان اسم التفضيل غيرا خال عن احد تلك الاستعمالات تمتنع خلوه عن احدها وا يضا آنه تمهبدو نسبه على ان مرادا لمصنف بقوله امامضافاا وبمن اومعَزُ فاباللام انه يجب (ان يستعمل اما) (مضافا) وهو ومابعده منصوب على أنه بدل من محل قوله على احد ويؤيده تقدير قوله أن يستعمل أي مضافا لى المفضل عليه ومثال الذي استعمل مضافا ( نحوزيدافضل الناس ) ( اوبمن )

اى اواستعمل بمن الداخلة على المفضل عليه (نحوز يدافضل من عمرو) (اومعرفاباللام) اى اواستعمل معرفاباللامالداخلة على نفس اسم التفضيل (نحوزيدالافضل) كماعرفت ماهوالمرادمنه فالفاء فىقوله (فلايجوز) نفصيلية وفاعللايجوز لفظ نحوزيدالافضل فاننزع الشارح من هذا الكلام ان مرادمنه بيان عدم جواز الجمع بين الثلاثة ومزج ذلك المنتزع بكلام المصنف وجمل قوله ( الجمع الاثنين منهـــا ) فاعلا لقوله لايجوز يعنى أنالآهصال بينالثلاثة حقيقي فانه كالابجوز خلواسم التفضبل عن احدمنها لايجوزايصا الجمع بين الامرين منها يناءعلى قوله المصنف (نحو زيدالافضل من عمرو) يعني لايجوز هذا التركيب لانه حمع فيه بينالاستعمالين وهاكونه باللام وكونه عن ( والا ) اي وان حازهذا التركب الجامع لهما (بكون) احدالحر فين لفوا اما (ذكر اللام) يكون أخوا ومن مفيداللمقصود (او) يكون ذكر (من لنوا) فيكون اللام مفيد اللمقصود ولما توجه على المصنف نقض بوقوع استعمالها معافى قول الاعشى ارادا اشارح دفع هذا القض بقوله (واماقوله دولستبالاكثر منهم حصى . وانما المنزة للكاثر، ) حيَّت وقع الجُمع فىلفظ الاکثرین اللام و بین من یمنی فی قوله منهم (فقیل) ای فاجب عنه بناً ویل هذا البیت حيث قيل (من) ينى ان هذا البيت ليس مادة النقض لانه قيل ان لفظ من (فيه) اى فى هذا البيت يني في قوله منهم (ليست) اي تلك الكلمة (تفضيلية) اي ايست من التفضيلية التي هي من خصائص اسم انتفضيل وامااستعمل فيه (بل) كلة من في هذا البيت (التبعيض) وماهى التبعيض ليست بالتفضيلية (اى ليست) ينفي ان معنى البيت ليست باعلقمة (من بينهم بالاكترحصى وهذا البيت من قول الاعشى فانهكان يفضل عامراعلى علقمة فقال لعلقمة ولست بالاكثرمنهم حصىاىعددا يني اتباع عامراكثرمن اتباعك وانماالعزة التكثير وهذا المثال من المصنف اشارةالى عدم جوازالجع بينهما ثماشارالىعدمجواز خلوه عن احدالاستعمالات الثلاثة بقوله (ولا) الواو فيه عاطفة ولازائدة للإشارة الى انه معطوف على قوله فلا مجوز والمعطوف في قول المصنف نحو زيد انضل وفي قول الشارح هو قوله (يجوز خلوم) اى خلواسم التفضيل (من الكل) اى كل من الاستعمالات الثلاثة(ايضا) اى كالايجوزجمالاتنين منهاوا عالايجوزالحلو (لفوات الغرض) وهو بيان زيادة الفضل في احد على غير ه و ذلك لا يحقق الابذكر المفضل عليه كاعرفت وقوله (نحو) (زيدافضل)معطوف على المثال الاول اي كالايجوز الامثال الاول الذي يقدرفيه جع الاثنين كذلك لا يجو زهذا المثال الذي خلاف اسم التفضيل من الكل فان افضل ههنالم يستعمل باحدالثلاثة وخلاعنها فلايملم ان زيادة فضبلة فضيلة زيدعلى اى شخص فح فات الغرض وقوله (الاان يعلم) استثناء مفرغ من المفدول فبه المحذوف ايستعمل اي يستعمل اسم النفضيل وإحدمن الاستنمالات الثلاث فيجميع الاوقات الاوقت ازيملم الحصول الغرض فقوله يعلم فعل مجهول ونائب فاعله مستتر راجع الى ( المفضل عليه ) ولذا فسره الش بقوله ﴿

ادادالنليهملي ترتيب اصنافها فيما يكون فيه هذا الترتيب ويحتاج الى التنبيه ولا يخنى طیك ان كون اسم الاشارة امرف من الوصول لابسال جريان الامرنية فجا بين اسنافي احدما وان معنى قوله فيما بكون فيه هذا التربيب فيما جرى فيه ذلك بحسب ذانه کا هو المتبادر ومن الظاهر ان جريان الترتيب في اصناف المضاف انما هو يواسطة المضاف اليه ضلا وجه لتصرف القائل **قوله تم** المضمر المخاطب قيسل وليس وجمه كون المضمر المخاطب اعرف من النداه ظاهرا الا ان يجعل تعريف لكونه فبالاصل معرفا باللام ولم يصدر عن نهمالمقام لضرورة ان المقال في اصناف المفير من حيث مي مى ضلا سبيل الى السؤال عاليس منها وليته كان بمن تدبر في الكلام فلم بقدم على تسويد وجوه قراطيسه البيش بامثال هـذا الاوهـام توله الكمية آماد الاشياء الخفيل اشارة الى جواب

ذُكره الهنسدى عن اشكَالُ الرضى حيث قال يخرج عنه الواحد والاثنان لانهما واذ وضما للكمة لكن لم يوضعا لكية الاحاد بل لكمية الواحد والاثنين وعمسل الحواب ان واحدا وضع لكبية الاشياء منفردة لا مجتمة ونحن نتول قسد حقق الرضى في محث التمريف باللام ان الجم الحسل باللام يشملكل واحد واحد وكل اثنين اثنين وكل جماعة جماعة فلذا يعج استثناه ايها شئت هنه فتقول حاملي العلماء الا واحدااوالنين اوجاعة فانه عمن جادتي كل واحد من العلماء وكل آئنين وكل جماعة والمضاف المستغرق كالهملي باللام فآخاد الاشياء في معنى كل واحد منها وكل اثنين منها وكل جاعة منهيا فلا اشكال أم قبل عن العدد المعن محث كيف ولا بنكر محسة الجواب عن كم رجلا عندك يتولك الوف او مأت الا أن خال هذا

المفضل عليه ومثال ماعلم فيه المفضل عليه ولم يحتج الىذكر ، (مثل الله اكبر) لا ملاكان المفضل هوالذات الواجبعلم ان المرادبه الزيادة على ماسواهثم اختلفوا فى انتقدير فى مثله انهعلى اى استعمال من الثلاثة فلما امتنع الاول وهو نقدير اللام تعين الاخران في الجواز ولذاقال الشارح( وبجوز ان يقال في مثله ) اي فيما يجوز ان يستعمل خاليا عن الوجوء الثلاثة لكونهمعلوما ( انالمحذوف هوالمضاف اليه ) وقوله ( باعتبارانه ) حال من قوله ان يقال يعني يجوز ان يقال كذلك حالكون هذا القول بسبب اعتبار ذلك القائل على اناسم التفضيل في مثل الله اكبر ( مستعمل بالاضافة اى الله اكبركل شي ) اى كل موجود سواه ثم حذف المضاف اليه وهوجا ُنز كافى قبل وبعد قوله (اوانه) معطوف على قوله انالمحذوف اي يجوزان بقال المحذوف في متل الله اكبر لفظ (من مع مجرور ماي) الله ( اكبر من كلشي ) يعنى باعتبار الهمستعمل عن قال العصام الهاورد على قوله الله اكبركلشي " فىالتقدير الاول انهلابد من تعويض المضاف اليه يعنى انهلايجوز التقديرالاول لكون المحذوف بلاتعويض واجيب بانه لم يعوض لان المضاف غير منصرف وهو مناف للتنوين ثم اوردعلى هذاالجواب ان تنوينالعوض غير مناف لنير المنصرف بل المنافىله تنوين النمكن كماسبق ولوسلمفاى مانع يمنع من تعويض الضمةعنه كمافى قبل وبعد من الغايات ثم قال واعلمانه ربمايجي بعداسم التفضيل ماهو في صورة المفضل عليه بمن وليس بمفضل عليه لعدم صحة قصدالتفضيل وعدم قصد المشاركة مع المفضل عليه فىاصل الفعل تحقيقا نحوزيدافضل منعمر واوتة ديرانحوز يداعلم منآلحمار ونحوزيد أكبرمن الشمرفانه ليس القصدالى تكبير الشعر وزيد وتفضيل زيد فىالكبر بلافعلاالنفضيل يخرج عن معناء التفضيلي الىالتجاوز والتباعد الذي يلزمه فان التفضيل بعد المفضل عن المفضل عليه فكأمةال زيد متباعد من الشعر ويجوز استعمال اسمالتفضيل عاريا عن الوجومالثلاثة بجعله بمعنى اسمالفاعل قياسا عندالمبرد وسماعا عنه غيره وهوالاصح ومنه قوله تعالى وهواهونعليه اذليسشي اهونعليه تعالى من شي وماكان بهذاالمعني فلزوم صيغة افعل اكثرمن المطابقة إجراءله مجرى الاغلب الذى هو الاصل اى افعل من انتهى و عكن ان يجاب انقوله بجمله بمعنى اسمالفاعل يدلعلي ان باب الحجاز مفتوح فلايلزم منه انتقاض كلامالمصنف مع ان كشرا من الاوصاف الالهية و افعالها غير مقيس على القواعد التى بنيت للامور الحادثة كماقيل فىتعريف لفظة الجلالة والله اعلم تمشرع فى بيان القواعد بالمخصوصة بكل من الاستعمالات الثلانة فقال (فاذا اضيف) ( اى اسم التفضيل ) يني أن في كل من الثلاثة مسئلة مخصوصة أما المسـئلة التي أذا استعمل بالاضافة فانهاذا كان اسم التفضيل مستعملابالاضافة ( فله) اى فيجوز ان يكون لذلك (منیان) ای جا نزان بان پرادواحد منهما ( احدما ) ای احدالمعنیین الجا نزین وقوله ﴿ وهوالاَكْتُرُ ﴾ حملة معترضة داخلة بين المبتدأ الذي هو قوله احدهما وبين الحبر

الذي هوقوله (ان تقصدبه) واشار بتلك الجُملة الى كون هذا المعنى اكثراستعمالا من الاخر الذي سيجي يني احدالمه بين الاقتصد باسم النفضيل الذي اضيف الى المفضل عليه (الزيادة) ولما كان لفظ الزيادة مجملاياته اباي شي قامت اراد الش ان فسر مجموع الكلام بقوله ( اى احدهما ) للاشارة الى ان قوله أن تقصد خبرله وبقوله ( زيادة موصوفه ) الاشارةالىانالالفواللام عوضءن المضاف اليه وهو موصوف اسمالنفضيل وقوله (المقصودة ) بالرفع صفة للزيادة للاشارة الى ان قوله تقصد فعل مجهول مأول باسم المفعول وقوله(به) متماق بالمفصودة والضمير الحجرور راجع الى اسم التفضيل وأعافسر مليصح الحمل بين المبتدأ الذي هو احدها وبين الخبرالذي هوان تقصد لان المبتدأ عبارة عن المعني والخبر عبارة عن القصد بمنى المفعول اى المقصودية وهو صفة للمعنى الذى هو الزيادة فصفةالشي لأيكون محمولاقبل حمل موسوفه فلامني لان يقال اناحد معني اسم التفضيل هوالمقصود بل المننى الصحيح ان مقال ان احدالمنيين الزيادة مقصودة كذا في الحواشي الهندية وقال بمضهم انالاولى ان يفسر بزيادة وصف موصوفهالخ لانزيادةالموسوف غيرمعقولة بل المعقول زيادةالوصف وذكرالعصام وجوها ثلاثة فىتصحييح الحمل المذكور احدها جمل محذوف المضاف اي قصد احدهما وثانيهما جمل ان قصد محذوف الجارى احدها حاصل بإن قصدوا كالثهاجمله محذوف المضاف اى ذوان يقصد ثمقال والشارح اشار الى دفعهاى الى دفع السؤال الوارد على الحمل بقوله احدهما زيادة موصوفة المقصودة به وكأنه جعل ان نقصد مصدرا مضيافا الى الزيادة محسب المال وجمله يمغىالمفعول وجمل الاضافة بيانية ولايخفيانه تكلف بل تعسف انتهى ماقال المحشى العصام وقوله (على من) متعلق بالزيادة ( اضيف اليه) وفسره الشارح يقوله (اىعلاما) للاشارة الى ان من يمنى ماليشمل غير العقلاء ويقوله (اضيف اسم التفضيل للإشارة الى ان نائب الفاعل في اضيف مستترور اجع الى اسم التفضيل وقوله اليه ) راجع الى الموصول وقوله (باعتبار تحققه فى ضمن المضهم) اشارة الى بيان وجهجواز ارادة الزمادة على غيره حيث يقتضي هذا القصدان تحفق الفعل في المزيد عليه والباء متعلق بالقصد والضمير فأتحققه راجع الى ماوفى بعضهم راجعاايه ايضا باعتبارافراده يمني انقصدالزيادة على الغير بسبب اعتبار الفائل تحقق المهنى الذى يوجدفى ضمن بعض افراد ذلك المهنى والمرادبا لبعض الذى وجد ذلك المعنى في ضمنه وهو ماعدا المفضل ولا يخني ما في تركيبااشارح منالاضطراب فيافادة المعنى المراد وهو انءمني اسماأتفضيل وجد فىالطرفين لكن في المفضل زائد على المني الذي وجد وتحقق فيالمفضل ووجه المجشى محدالعني كلامه ءاذكر ناهوالماقال العصام الاولى في ضمن ماعداه يهني الاولى الش ان يقول فيضمن ماعداء المفضــل عليه لا ان يقول فيضمن بعضهم لئلا يتوهم أنه یه حرقصدالتفضیل باعتبارای بمضکان آنتهی وقوله (والا) بیان لعلة توجه الشارح

ليس جو ابامن الـ ۋال بكم بل اعترافا بمدم العلم بماسئلهنه وبيان مايستل يقدر الاستطاعة وكلا القولين من فلة التدبر الماالاول فناشئ من النفول من لفظية الكمية ولوكان لاخطها لاعترف بنساد المني واما الثانى فلظهور ان ألسؤال بكم لايكون هماليس عبين وميمسة الجواب بالكثرة النبر المينة على سبيل الحانيقة بل هو من باب المجاز كا أنه شول لانسأل من كية ما مندى من الرجال فانهم لك ثرتهم لايمكن ل تبينهم ولا بمكن وعبهم وحفظهم قوله فالاشباء هي المدودات وأحادها كل وأحد واحد منها ای ذلك هوالحاصتل من العبادة وقبل جمل الاحاداجزاءالمدودات فيلغو ذكرما ويكنى ازيقول لكمية الاشياء فينيعي ان مال المراد بالاحاد الواحدات بالاشياء واسم العدد موضوع لكمية واحدات الاشباء لالكميتها هذا

وفساد ما اختاره اظهر من ال يخني ثم ان الآحاد بمنى ذكره الشارح قدس سره لا يكون اجزاء المدودات لمدمتركها منها وفيرهــا بل هي جزئيات لها اذا لمعنى کل فرد فرد ای کل فردم وافرادالمدودات وامر الاستفناء مما اورده الرضى لكنه غيرمسلم لظهررالحاجة اليه على تقدير اللسلم فهو لزيادة البيان قوله ای اصوله اسماء العدد الق يتفرع منها باقيها أما بالحاق تاء التأنيث قبل لم يجمل المؤنث فالواحد والاثنين منالاصول ولقند احسن لآنه من الفروع الحياصلة بالحاق ناء التأنيث او والغه وكذا لم يجمله فيما ننوقها الى العشبرة منها لانه يتفرع منها باسقاط علامة التأنيت فثلثة اصل وثاث فرع وقد اشار اأص حيث قال واحد الى عشرة فعد الواحد والمشرة من الاصول لكن يجب على الشارح ان يقول كثلث الى هشرة ثم قيل وحصرالاصول

لكلام المصنف بان هذا القصدا بما يصح بهذا الاعتبار لانه ان لم يعتبر تحقق ذلك المعنى فها عداه وابقى على اطلاقه يعنى سواء تحقق في الفردالذي توجد في المفضل اي في المفضل عليه (يلزم تفضيلالشي على نفسه) فانهاذا قيل زيد افضلالناس واريد وجود الفضل فىزيد وافرادالناس علىالسوية فيصدق علىزيد لكونه منافرادالناس وداخلافيهم ان فضبلته زائدة على فضيلتهم بخلاف ما اذا اعتبر فى الناس آنه الذى ماعدا زيدا فيكون زید خارجًا عنه ثم ارادان بیین وجهالاکثریة فقال ( وانماکان هذاالاستعمال ) ای استعمال المضاف مع قصدهذاالمني ( اكثر) اي من المني الذي سبحي و لان وضع افعل لتفضيل الذي على غيره) كما عرفت في تعريفه واذا كانوضعه لذلك (فالاولى) اى المعنى الموافق للوضع(ذكرالمفضول) وهوالغيرالذي اريد بقوله على غيره وكل استعمال يوافق التعريف يكوناولي ممالم يوافق وكل ماهواولي فهوالاكثر فهذا المعني اكثرثم اراد تفضيل اشتراط هذا الاستعمال فقال (فيشترط) (في استعماله) اى في استعمال اسم التفضيل المضاف ﴿ بِهِذَاالْمَنِي اَى بَمْنِي انْ يَقْصَدُ بِهِ الزَّيَادِةُ عَلَى غَيْرُهُ ﴿ انْ يَكُونَ ﴾ وهو بنأو يل المصدر نائب فاعل يشترط وفسرالشارحااضميرالمستترفى يكون بقوله (موصوفه)للاشارة الى انهراجع الموصوف المذكور في ضمن قوله الزيادة لانه في معنى زيادة موصوفه كماعر فت يعني انكون موسوف اسم التفضيل ( بعضا ) ( منهم ) شرط فى هذا الاستعمال ولماكان كون الشئ بمضها منشئ اعم منان يكونداخلافيه بحسبالمفهوماو بحسبالارادةارادان يميز بينهما بإنالمراد بكونالمفضل الموسوف بعضا منالمفضل ان يكون (داخلا فيهم بحسب مفهوماللفظ) فان لفظ الناس بحسبالمفهوم صادق على زيدالموصوف (وان كان) اى ولوكان الى الموسوف (خارحا عنهم) اى بمن لايصدق عليه لفظ الناس بحسب الارادة لانه لوكان داخلاايضا ( بحسب الارادة) يلزم تفضيل الشيُّ على نفسه كما عرفت وقوله (لان المقصود) بيان لعلة الاشتراط اي وانما اشترط الهذا الاستعمال بهذا المنيكونه بمضامنهم لان مقصو دالمستعمل (من استعماله بهذالمني) حيث قال زيد افضل الناس ولم يقل افضل غير مفقوله من استعماله مصدر مضاف الى فاعله وقوله هذا مفعوله وقوله (تفضيل موصوفه) بالرفع خبرلان يمني ان مقصوده من استعمال هذا التفضيل بهذه الصورة هوارادة تفضيل موصوفه ( على مشاركيه ) اى على مشاركي ذلك الموصوف (في هذا المفهوم العام) وهو مفهوم الناس الشامل لذلك الموسوف و لغير ممن الناس (مثل زيدا فضل الناس)( اى افضل من مشاركيه في هذا النوع) اى فى نوع الناسية يعنى فضيلة زيد زائدة على الفضائل الموجودة فى المشاركين له فىكونهم ناساوهذا مثال لماوجد فيه شرط الاستعمال وقوله ( فلا يجوز ) تفريع على مالم يوجد فيه الشرط المذكور و أنماقيد الشعدم الجوازيقوله( بهذا المعني) للاشارة الىانه يجوز التركيب الآتي اذاقصديه المعنى الثاني . وقوله (قولك) للإشارة الى ان قوله ( يوسف اجسن اخوته) مثال مصنوع لا انه استشهاد

من كلام البلغاء ولا ان الاشتراك المزبور بناء على عدم جواز هذاالتركيب بل الاس العكس يعنى ان عدم جواز هذا التركيب لانعدام الشرط وقوله (لخروجه) اشارة وننبيه على ماقلنا من توهم المكس يعنى المالانجوز هذا القول لانعدام الشرط الذي يشترط به الاستعمال بهذا المغنىوهودخول موصوفاسمالتفضيل فيمن يضافالبهموههنا ليس كذلك لأن يوسف الذي وصف بالاحسنية خارج (عنهم) ( اىعن الاخوة ) وقوله ﴿ مِاصَافَتُهُم ﴾ متعلق بقوله لخروجه وبيان اسبب الحروج يعني انكون يوسف خارجاعهم بسبب اضافة الاخوة ( النه ) اىالىالضميرالراجعالى يوسف وهوالضميرالمجرور فىاخوته لانحكمالاضافة انتكون المضاف مبابناللمضاف اليه ولوكان يوسف داخلا فيالاخو ةلزماضافةالشي الى نفسه فيكون المعنى ان يوسف ومن معه من اخو ته اخو ة يوسف وهذامحال كالايخفي ثم شرع في ثاني المنبين فقال ( والثاني ان فقصد به ) اي باسم التفضيل ﴿ زَمَادة مطلقة ﴾ وقوله ( اي تاني معنييه ) اشارة الى ان قوله والثاني مبتدأ والى اله معطوف على قوله احده ايني على الاحدالمضاف الى الضمير المثنى الراجع الى معنيان والى ان الالف واللامعوض عن المضاف الهوا عافسره بهذاولم يفسره بحذف الوصوف اعبى هوله اى المعنى الثانى لتحصل المقابلة بين المعطوف والمعطوف عليه وقوله (زيادة) للاشارة الى ان الاتحاديين المبتدأ الذي هوعبارة عن المعنى وبين الخبر الذي هو قول ان تقصدا بما يقع بان يحمل علىه لفظ الزيادة لانه هو المعنى والى ان قوله ان تقصد أعاحل على المعنى مجازا بإن يراديه ذوان تقصدكاعرفت ثم فسرقوله ان تقصد بتقدير جَّعله صفةالمني بقوله (مقصودة) وهو بالرفع صفة الزيادة وقوله (مطلقة) بالرفع صفة بعدالصفة للزيادة وقوله (غير مقيدة) بالرفع صفة كاشفة للمطلقة اوردهالتصحيح تعلق قوله (بان تكون) يعني معنى كون الزيادة المقصودة مطلقة هوانها غرمقيدة بكونهازائدة (على المضاف اليه وحده) لاعلى غيره كاقصد في المغيى الأول بل المقصود منها أن هذه الصفة ذائدة في الموصوف سواء كانت الزيادة على المضاف اليه اوعلى غيره وقال العصام ان قوله غير مقيدة بان تكون على المضاف اليه وجده يوهمان معنى الاطلاق انه غير مقيدة بهذا القيد يعنى كونها زائدة على المضاف فقط فحينئذلا ينافى هذالكونهازا ثدة على المضاف اليه وليس كذلك بل معناه الاطلاق بمنى الزيادة على جميع من واميعني يوهم قوله وحده كون القصر اضافيالاحقيقيا وايس كذلك بل القصر ههنا حقبتي صرح بهالرضي ثم قال الاانه يشبه ان يكون بجمع ماسواه يعني ان تصر محالر ضي بان المرادمنه حميع ماسواه وان كان ظاهره ارادة القصر الحقبق لكن المتبادرمنه الهقصر عرفىبان يراد بالجميع هوالجميع الذى من شانه ارادة الزيادة عليه اذلا معنىلان هول نوسف احسن اخوته وهصديه انزيادة حسنه ليست بمقيدة بكونهاعلى أخواته بل مطلقة على غيرا خوته من الحجر والشجر وهذاليس بمراد بل المرادمنه ان حسنه ازائدعلى غيرمن الناس واءكان اخوته اوغيره وهذا خلاصة مااور ده العصام ثم نشأمن بيان

في اتى عشرة كلة انما يصع لويجبل لفظ البضم مناسماء العدد اوجل واربد اصول اسماء المدد السير المبهم قال الرضي بكسر اليباء وبمض العرب بفيمها مابين الثلثة إلى التسمة تقول بضمة رجال وبضم نسوة وبضعة عشر رجلا وبضم عشرة امرأة اذا لم قصد التعيين قال الجوهرى اذا جاوزت لفظ السشرة ذهب البضع فلأنقول بضع وعشرون والمشهور جواز استعماله بي والآول وارد والثاني ليس به اذ الكلام فيما تمين الانرى الى قوله لكمة آماد الأشياء فاتى بمدالبضع منها قوله او امتزاجيا كخبسة مئىر قيل المسواب اوتضينا ويه مانيه نوله ولما غير الواحدوالواحدة الخ قبل والتصريح بقوله احد وغشرون احدى وعثرون نكتة اخرى سوى مأذكرنا وحبوانه اراد التنبيه على المراد بقوله تماليطف بلنظما

تقيدم عطف المقود على الزائد عليهافصرح بصورة المطف فقال ثم بالعطف لتباذر منه تلك العسورة ولهذا لم يصرح قءأة والف بصورة العطف ن اجلهالعمل العطف في قوله ثم بالمطف علىماتقدم علىالعطف المطلق الاعم من عطف الاكثر على الاتل وبالمكس هذا مل طبق ماذكره الشارح متابعة لما فالحنوائق الهنبدية اماعلى ماذكرهالرض من ان عطف الاقل مل الاكثر باثر في الكل والعكس النكتة وليس مما بانفت اليه لمافيه من الخلل الظ لمنله ادفى بصبرة قوله فنقول مأة وواحداو واحد قيل توله اوواحدةعطف علىقوله واحدوقوله مآة واثنان اواتنسان هطف على مأة وواحد اوواحدة واياك وان تجمل قوله ومأةعطنا عل واحدة وتجعل واحدة ومأة عطفيا على مأة وواحد لاته مم ان فيسة تغويت آلمناسبة بين مأة

المعنى التانى رؤال وهوانه اذالم يقصدبه الزيادة على من اضيف اليه فاالفائدة في الاضافة فاراد المصران سين فائدة إضافته الي مابعده فقال (ويضاف) وهو فعل مجهول وفسر الشرنائب فاعله بقوله ( اسمالتفضيل) وفسر مااضيف اليه بقوله ( الى اضيف اليه ) وصح هذا التفسير لكون الاضافة المذكورة فيضمن قوله يضاف من الاسهاء النسبة المستلزمة للطرفين اعنى المضاف والضاف اليه واهمل المصنف ذكرها المعلوميتهما يهنى ان اسم التفضيل اذااستعمل فى المعنى الثانى يضاف الى مابعده (التوضيح) يعنى فائدة الاضافة هو التوضيح وفسرهالشارح بقوله (اى لتوضيح اسمالتفضيل) للاشارة الى ان الالفوا للامعوض عن المضاف اليه والى انه مصدر مضاف الى مفعوله وان فاعله محذوف اى توضيح القاصد لاسم التفضيل (و) قول (تخصيصه) بالجر عطف على قوله للتوضيح وهذا العطف يحتمل ان يكون عطف تفسير حيث قال العصام زاد قوله وتخصيصه لان الاضافة اذاكانت الىالكرة تكون للتخصيص ثمقال بعد بيان وجههالذكر وفيه نظر اذلاوجهالي ذكر ملان الاضافة اذاكانت لاتوضيح تشمل التعريف والتخصيص ولاتقابل بينالاضافةللتخصيص والاضافةللتوضيح وأعاالتقابل بينالاضافةللتمريف والاضافة للتخصص انتهى واقول بمكن ان محمل وجهالذ كرعلى تخصيص التوضيح والله اعلم وقوله (كايضاف سائر الصفات) للإشارة الى ان الك الإضافة لتلك الفائدة شائعة مستعملة في سائر الصفات وليس باستعمال غريب ( تحومصارع مصر )فان قوله مصارع بضم الميم اسم فأعل من المسارعة ففائدة اضافته الى مصرانا هي تخصيص المسارع بمصارع مصر (و) كذا قوله (حسن القوم) يعنى ان اضافة الحسن الى القوم ليست ماضافة لفظية لانه ليس بمضاف الى معموله بلااضافة معنوية يعنىانه ليس المراد بإضافة المصادع الىمصر وبإضافة الحسن الى القوم أن المضاف ليس مداخل في المضاف اليه بان يكون من أضافة الميان الى الميان بلالمراد بهاتوضيح المضاف فيجوز دخول المصارع في أهل مصرود خول الحسن في القوم وقوله (٤الاتفضيل فيه) بيان لقوله سائر الصفات يسي المراد بسائر الصفات الصفات التي هي غير اسمالتفضيل وقوله ( فلايشترط ) تفريع علىقوله ويضاف للتوضيح ينىانه لمالم يقصدبه الزيادة على المضاف اليه بل قصدبالاضافة توضيح اسم التفضيل لايشترط (كونه) ای کون الموصوف ( به صالحاف الیه ) وقوله ( فیجوز ) عطف علی قوله فلایشترط ويجوزان يكون تفريعاعليه يهني اذالم يكن كونه بمضامن الضاف اليه شرطا فيجوز (بهذا المني) اى بالمثنى الثاني ( ان تضيفه ) أي ان يجمل اسم التفضيل مضافا ( الى جماعة ) وقوله (هو)مبتدأ راجعالى،وصوف اسمالنفضيل وقوله( داخل فيهم) اى فى الجاعة خبره والجملة صفة الجماعة يهنى انه يجوز أن يضاف اسم النفضيل الى الجماعة الذيكان ذلك الموسوف داخلافيهم كمايضاف المصارع الى المصارعين الذين هووا حدمنهم وكما يضاف الحسن الى القوم الذين هو واحد منهم واعلم ان هذا المعى لما كان بحكم الجواز مشته لاعلى

ثلاثة انواعلانه اماانيضاف الىجماعة اويضاف الى غيرجماعة فالاولى اماداخل فيهم اوغير داخل فيهمولما اختصر المصنف فىالتمثيل بماهومضاف الىجماعة غير داخل أيهم ارادالشارحان يستوفى الانواع فذكرالنوع الذى هوان يضيفه الىجماعة هوداخل فيهم بقوله (نحوقولك نبينا عليهااسلام افضل قريش) فانالفظ افضل مضاف الى حجاعة قريش والموسوف بالافضاية وحمو ببناعليه السلام داخل فيهم ولكن المرادبالزيادة ليس زيادة مقيدة بكونهاعن قريش فقطبل المرادبها زيادة مطلقة شاملة الى جميع الناس ولذاقال (اى افضل الناس من بين قريش) ثم مهدلماذكر والمصنف بالتمثيل فقال (وان تضيفه) يمنى يجوزايضا بهذاالمدني ان يضيف اسم التفضيل الى جماعة من جنسه ) اى من جنس الموسوف وقوله (ايسداخلافيم) صفةلاجماعة ايضا يني الى الجماعة التي ايس الموصوف داخلا فيهم وانكان من جنسهم ثم صرح بمثال المص فقال (كقولك) ( يوسف احسن اخوته) (فَانَ نُوسَفُ) أَي مَثَالُ الصُّ مَطَابِقُ لَهُذَا النَّوعَ فَانَ المُوسُوفُ الذِّي هُولَفُظُ يُوسَف (لايدخل) اىلايجوزان يدخل (فى جملة اخوة يوسف) لان المضاف اليه غير المضاف لما تهين من اناضافة الاخوة الى ضير راجع تمنع جواز دخوله فيهمثم ان هذا المثال بالنسبة الىكلامالص فاعل لقوله فيجوز وبالنسبة الىكلامااشار - بدل من قوله كقولك ثم شرع الشارح في بيان النوع الاخرالجا ثزالذي اهملها لمصايضاً فقال (وان تضيقه) اى فيجوز بهذا المعنى ايضا ان تضيف اسم التفضيل ( الى غير جماعة ) اى الى غير الجماعة التي اريد تفضيله عليهم (نحوفلان اعلم بغداد) فان اعلم ليس بمضاف الى الجماعة التي اريد تفضيله علهم كما فسر و مقوله (اى اعلم بماسواه) يعنى الرادية إنه اعلم بماسواه (وهو) اى لكن المراد الاضافة أن ذلك الفلان ( مختص ) أي متازة من سائر الاعلمين (سنداد) أي بكونه مضافاالها (لانها) ای لان بلدة بغداد اما (منشاؤه) بانولدفها (اومسکنه) یعنی هذه الاضافة افادت تخصيصا مالاانها افادت تخصيص الاعلمية باهلها ثمشرع في بيان الفرق الاخر بين النوعين فقال (ويجوزفى) (النوع) (الاول) ثم فسر الشارح بقوله (من نوعى اسم التفضيل المضاف ) فان الاول في كلام المس يحتمل ان يرادبه القسم الاول من الاقسامالثلانةالمستعمل بهاوان يرادبه النوعالاول وآدا قدرالشارح موصوفالاول بالنوع اجمالا واراد تفصيله بالتعيين بانالمراد باننوع الاول هو اول النوعين مناسم التفضيل المضاف تم عينه يقوله (و هو الذي) اي النوع الذي هو الاول من النوعين هو النوع الذي ( قصدمه الزيادة على من اضيف اليه ) مجوز فيه الاستعمالان احدهما (الافراد) والاخرالمطابقة ( اى افراداسم النفضيل ) يني انالمراد يالافرادان يجمل اسم التغضيل مفردا (وانكان) اى ولوكان (موصوف) اى وصوف اسم التفضيل (مثني او مجموعا) وقوله (وكذا التذكير) يسي بجوزايضا تذكيراسم التفضيل (وانكان) اى ولو كان (موصوفه) اى وصوف اسم التفضيل ( وشنا) وامثلة الافراد ( بحوزيد او الزيدان)

وواحد اذ المناسب له واحدومأة يمنمه توله فيابعدو مجوزان يعكس العلف في الكل وعا تتلامك منائر ضيان معلف الاكثر على الاقل اكثر عرفت مانى قوله وبجوز ان يمكس المطففالكل طبق مافی الحدواشی الهندية لانهبوهم ان مطف الاقال على الأكثر ارجع وليس كما ينبنى اما اولا فان التنبيه على مااتى يه صورة البطف تميا لايحتاجاليه اذلاسبيل الىصطفءأة على واحدة خدالانه امريأ بادطاهر النظ ولا يساعده السباق والخاق ومن جوزذاك فايس الكلام ممهلاته عن لايحصل له النظرق هذا الكتاب واما ثانيا فلان كلام المسمقصود علىافادة مدورة مطف الاقل على الاكثر وافادة جريان مكس ذلك من الثازح قدس سردمع قطع النظر عن كثرته يعسب الاستعمال اوقلته فيه فالاعتراض عليه بان الرضىصرح باكثرية ذاك وهذالا يستفادمن

كلامه بل عبارته توهم الافلة عما لامليق بشسان المحصلين توله لما فرغ من بيان حاله الح قيسل يوهم ذاك ان الساب مستود لسان حال اسماء المدد وتميزاتها والظاهر اله معتود لبيان اسماء المدد وسيان المميز راجع الىبيان احوال اسمآء العدد كمااز سيان المفرد من المتمدد راجم الى سان احوال آسماء المدد والرجع في تلك المرفة الفطنة المسافة وهنذا هم ضسف بشهادة الفطنة السافية فانعميزالمدد لايكون من العدد وليس الفرض ههنا أنبسات المميز لاسماء المدد حتى يكون راجعاالى بيان احوالها بل المقمسود بيان حال ذاك المديز اعهايا وافرادا الى غد ذتك فيكون هوبحثا مستقلا متفرعا على ماسبق كادل عليه مارة الشارح قدس سره توله ولانجوز اضافة المدد الى جم المذكر السالم قيل قدنه بذلك على ان قول المن وكان قياسهامأت اومتين نجير مستقيموالقياس مأةلا

اوالزبدون)وامثلةالتذكير( اوحنداوا لهندارا والهندات) وقوله ( افضل الناس) سملق بالكل يمنى محتمل قوله افضل حال كونه مفردا مذكر اعلىكل واحدمن المذكورات فيقال زيدا فضل الناس والزبدان افضل الناس وكذا يقال حندا فضل الناس والهندان افضل الناس ثمشرع في علة هذا الحكم حوله (وهذا) اى جواز افراد اسم التفضيل وتذكيره وعدم تطبيقه بالموصوف ثابت (لانه) اى لعلة ان اسرالتفضيل الذى يستعمل مضافا (يشابه افعل من)اى يشابه اسم التفضيل الذى يستعمل عن (الذى)صفة لا معل من يعني افعل الذى (ليس فيه) اى فهايستعمل بمن ( الاالافرادوالنذكير) كماسيجي ُ حكمه وقوله ( في كون المفضل عليهمذكورامعه) بيانلوجهالشبه يخيانماهو مستعمل بالاضافة مشابهلماهو مستعمل بمن فى كون المفضل عليه مذكورا معكل واحد مهمالان فى قولنا زيد افصل الناس وزيد افضل من عمرو ويذكر المفضل عليه بخلاف مايستعمل باللاماء ني قول ا زيد الافضل فان المفضل عليه ليس بمذكور فيه صراحة وقوله ﴿ والمطابقة ﴾ بالرفع معطوف على قوله الافراداي يجوزفيه المطابغة ايضاولماكان لفظ المطابقة مصدرا يغتضي فاعلااعني الطابق بكسرالياء ومفعولااعني الطابق فتحها ومابه المطابقة اعنى صورتها اشارالشارح بقوله ( اىمطابقة اسم التفضيل) الى فاعله وبقوله ( افرادا و نثية وجمعا وتذكيرا وتأنيثا) الى صورته وماذكر المصنف بقوله ( لمن هو) اشارة الى مطابقة واعما اورد ماللام معان طابق متعد بنفسه لان من الاستعمال المقر وان الفعل ان كمان متعديا بنفسه ثم ابدل الى صو و قالمصد و يدخل في مفعوله اللام التقوية فكذا هذا يعدان يطابق اسم التفضيل من هو (اي اسم التفضيل صفة)(له)والضميرالمجرورفي قوله لهراجع الى الموسول وهومن يسى الموسوف ( نحو الزيدان افضلا الناس والزيدون) اى ونحوالزيدون (افضلوهم) اى افضلو ااناس وهذان المثالان للمطابقة في التنية والجمع وقوله (وهند فضلي النساء والهندان فضلياهن والهندات فضلياتهن) اى فضليات النساء وهذما لامثلة الثلاثة للمطابقة في التأنيث وأنماجا والمطابقة اوصوف في صورة الاضافة (لمشابهة) اي لحصول مشابهة المستعمل بالاضافة (ما) اي اسم التفضيل الذي ( فيه الالف واللام) من جهة اخرى (في كونه) اي في كون ما هو المستعمل بالاضافة (معرفة) باضافته الىالمعرفة بعني انالمستعمل بالاضافة مشابه بوجه لمايستعمل بمن وجه آخر مشابه لمايستعمل باللام فيجوز الاعتبار في كل من الشبهة بن فن حيث كو به مشابها للاول يأخذ حكمه الذي هوالافراد ومن حيث كونه مشابها للثاني يأخذ حكمه الذي هوالمطابقة ثم شرع في بيان حكم النوع الثاني بقوله (واما) (النوع) (الثاني) حال كونه (من نوعي اسم التفضيل المضاف وهو) اى النوع الثاني من النوعين ( الذي يقصد به زيادة مطلقة) وقوله (و) (القسم) (المعرف باللام) عطف على المبتدأ وأعاقد والموصوف فى الاول بالنوع وفى الثانى بالقسم ليحصل الفرق بينهما لان الاول من اقسام المستعمل بالمضاف والثانى من اقسام مطلق التفضيل اكن المرادبه همناهو المعرف الذي يكون من الثاني واشار ﴿ ثانی ﴾

الش اليه بقوله (منه) اى من النوع الثانى يسى ان حكم اسم التفضيل الذي يقسد به زيادة مطلقة وحكم المعرفالذي يقصدُ به زيادة مطلقة واحد وهو قوله (فلابد) اىلابد (فيهما) اىڧالنوعالنانى وڧالمعرفمنه (منالمطابقة) وانما اورد الش قوله فهما ليان العائد المحذوف من الجلة الخيرية الى المبتدأ (اي مطابقة اسم النفضيل لموسوفه افرادا ونثية وجما ونذكرا وتأنينا )وباعث التفسير مام سابقا وقوله (للزوم مطابقة) بيان لملة وجوب مطابقة ( الصفة لموسوفها ) وامتناع عدمها يعنى أنما وجب تطبيق اسم التفضيل لموسوف فىحذين الاستعمالين لكون تطبيق الصفة لموصوفها فىالافراد والتثبة والجمع والتذكيرواليانيث اصلالايمدل عنه (مع عدم قيام المانع وهو) اى المانع الذي يصبح المدول عن الأصل عند قيامه (امتزاجه) اى لزوم كون اسم التفضيل ممتزجا (بمن انتفضيلية لفظا) كافي المستعمل بمن في محوزيد افضل من عمرو (اومني) كافي المستعمل بالإضافة التي هي ايمنى حرف الجرفى تحوزيد افضل الناس لانه بمنى اله انضل من الناس بخلاف النوع الذى يقصد به لزيادة المطلقة والذي هو الممرف باللام لانه لم يوجد هذا المانع فيهما ( لعدم ذكر المغضل عليه بعدها) اى بعدالنوع الثانى والفسم المعرف باللام منه واذا كم يذكر المفضل عليه فلاسمور وجودمن فهما لأهاوكان موجودا اقتضى محرورا ومالامجرورله لاجارله واما عدمكون المفضل عليه مذكورا في المعرف باللام فظاهر وامافي النوع الثاني فأملوغ يقصديه زمادة على من اضيف اليه لم بكن المضاف اليه مفضلا عليه له بل هوشي آخر كماس (و) (اسم التفضيل) ( الذي ) ( استعمل) ( عن مفرد مذكر لاغير ) ( اىلاغير المفرد المذكر لكراهتهم لحوف اداةالنتنية والجمع والأبيث المختصة بالاخر بماهوفى حكم الوسط باعتبار ١٠ تراجه عن التفضيلية لكونها الفارقة بينه وبين باب احر فكامها من تمام (الكلمة) و لما فرغ المص من بيان مسائل اسم النفضيل ومباديه واقسامه شرع في بيان شروط عمله فقال (ولا يعمل) اىلايىمل(اسمَالْنَفْضيل) وقوله (في) (اسم) (مظهر) متعلق بلايعمل وظرف لقوله وهذا بيان لمموله الذي فرض عمله ثم نفي وزاد الشقوله ( الرفع بالفاعلة) وهوبالنصب مفمول لابعمل للاشارة الى ان المرادُ بالنفي نفي عمل الرفع حال كونه بالفاعلية وأنما فسره به لا مقر منة الاستثناء) بعني ان الاستثناء عوله الااذا كان قريبة دالة على ان المراد بالنبي هه نا نبي رفعه بالفاعلية وقان العصام وجهكون الاستثناءقرينة ان العمل في المستشي بالرفع على الفاعلية يسني ان وجه كون المستثنى متبتاللعمل على طريق كونه رافعا لمفعوله بالفاعلية يهنى انه مقيديه فيقتضي هذا ان يكون النفي المفهوم ون المستنى منه ايضا مقيدا به ثم قال وفيه بحث لأنه يصبح الاستثناء مع بقاء اسل العمل على عمومه ينى لا يعمل اصلافى مظهر بفاعليته والعمل في هذا المظهر لا ينصور الا بالفاعلية انهي ولانخفي إن في عبارة الشارح مخالفة لسائر الشراح فانهم قالوا ان المعنى الهلا يعمل فى مظهر الااذا كان الخوالكلام فى مقام النفى والاثبات فى عمله فى المظهر لا فى رفعه بالفاعلية مع انه يوهم جواز رفعه بغير الفاعلية واللة اعلم ثم اراد بيان وجه تخصيص النفي بالمظهر فقال (وانما

غبيره وتقبول الظ منكلام الشارح قدس سره ذلك وحذاغلظ وقع فيهمن ةول الرضي ان المأة جمين احدهما فىسورة جم المذكر السالم وحومؤن وقد تقسدم ال العسدد لا يضاف اليه فلم يبق الامأت يضاف البها كما في ثلث عورات لكنهم كرموا ان بلي ا<sup>ل</sup>تمبيز المجموع بالالف والناء بمبد ماهوفي صورة المجموع بالواو والنون اعني عدرين الى تسمين فاقتصروا على المفرد معكوته اخصر هدا كلامه وهو محب منه فازما تقدم من كلامه وماتأخر منه سيزف اما المتقدم فلانه قال ان الجم السالم لايقسم تميز اللعدد عند سيبويه انكان الانادرا فلا ينسال ثلثة مسلمين ولاتك مسلمات اذا لمط من التمين تدين الجنس والعسفات قامرة في هذه الفا تدة اذاكترها للسوم فلذا لاقول في جم المكسر ومسفا ثبلتة ظرفاءواماغير الوصف فان كان علما قبل وتومه نميزا لانجع الطم لابدفيه من السلام

والغرض الاهم من غيز المدد بيان المنس لا النعبين فهزه منكرق الاغلب وان حكان مجرورا فلذا ثلثة الزمدين وثلث الزينيات وانالم كن علا فانجاء فيه مكسر لمرتيز بالسالم في الاغلب فلايقال ثلث كسرات مل تقول المك كسر فلة تمييز المدد بالسالم في غير هذا الموضع وقدجاه قوله تمألى سبح سنبلات مع وجدود سنابل وآذلم يأدله مكسر عيز بالسالم كفوله تمالى ثك مورات هنبت ان الاغلب فرتميير الناثة الى المشرة الجمع المكسر فبني امر تأنيئها وتذكيرها عليه دوزجم السلامة مده عارتهو مراده بها افادة كون الجم المكسر اولى بالتمييز الاستعمال مزالجه السالم من غير فرق بین مذکر. و.وثنه وههتا صرح بعدم جواز کون الجے المذكر السالم تميزا مع تمين جـم المؤنث السالم لذلك فيكون مناقضاً لما قبله من وجمين فني الجواز والفرق بين الجمين

خص)والظاهر انه على صيغة المملوميني وانماخص المصنف (المظهر)بالذكر ولم يقل ولايممل فى الفاعل (لانه) اىلان اسم التفضيل (يعمل في المضمر بلاشرط ) وانما كان عمله بلاشرط (لانالسل فى المضمر ضعيف) وقوله (لايظهر) صفة لقوله ضعيف قائم مقام علة الحكم بضعفه يمنى أنه مضعيف لانه لا يظهر ( اثر م) اى اثر العامل (فى اللفظ ) لكون المضمر مبنياً فاعرابه على واذا كان عمله في المضمر ضعيفا (فلا يحتاج) وهو إصيغة المجهول( الى قوة العامل) اى الى تقوية عمله بضم الشروط واعترض عليه العصام بان ذكر المضمر بالاطلاق غير مرضى وليسكذلك لان الشارح الرضى قيده بالمستتر فلا يجوزهند زيد افضل هيمنه ومأذكره من التمليل أنما يتم في المستركيف والمراد بعدم ظهور اثر العمل في الضمر اله لا يظهر في لفظه اثرالعمل والألجاز عمله في سائر المبنيات انهي بعني ان قوله في المضمر يوهم ان ضعف عمله في المضمر لكونه مضمرا لالكونه منيا فحصل من الحصر في علة عدم ف عله فيسائر المينيات وقوله فلايجوز هند زيد افضلهي منه يقتضي ان يكون المراد بالمظهر هو متاءاللغوى ينىالذىظهر فىاللفظ سواءكان اسها ظاهرا اوضميرا لازافظهى في هذا المثال اسم ظاهر بالمنى الاول نم شرع في سان وجه تحصيص الني بالفاعل فقال (وانماخس) اى المصنف (بالفاعل) يني اراداا كلام بين عمله في الفاعل وعدم عمله فيه ولم يتعرض لغير الفاعل من المعمولات (لانه) اىلان اسم التفضيل (لاينصب المفعول به سواً ا كان اى المفعول به ( مظهرا اومضمرا ) ثم ترقى في احتمام عدم عمله فيه بقوله (بل ان وجد بمده) اى بعد اسم التفضيل وقول (مايوهم ذلك) نائب فاعل وجد ينى ان وجد بعده لفظ يوهم كونه مفعولا بهلاسم التفضيل (فافعل دال) اى فحين وجد از ذلك اللفظ كذلك لایکونافظ افعل عاملا فیذلكاللفظالذی پتوهم کونه مفهولا به بل یکون افعل قرینة دالة (على الفعل) المحذوف (الناصبله) اى ذلك المفهول بالمفهولية (كقوله تعالى هو اعلم من يصل عن سبيله ) فان من يصل يوهم كونه مفمولا به لاعلم لكنه ليس كذاك لان المني (اي اعلم من كل واحد) وافظ اعلم مدل على الفعل المحذوف وهو (يهم من يضل) ثم شرعى بيان سال عمله فى سائر المتعلقات فقال (واماالظرف والحال والتمييز فيعمل ) اى اسم التفضيل (فيها) اى فى هذه المتعلقات (ايضا) اى كا انه يعمل فى المضمر (بلاشرط) وانما غيشترط العمل بشئ في هذمالمذكورات (لانالظرف والحال) اي مذان الاشنان من اللائة (تكفهما) اى فى عملهما (را محة من الفعل) فلا يحتاج الى تقوية مشابهة عاملهما بالفعل باشتراط شيء مثالهما (نحوزيد احسن منك اليوم راكبا ) فان احسن عمل بلاشرط فی الظرف الذی حوالیوم وفی الحال اتی حی راکبا ( والتمییز ) وحو بالنصب عطف علی ةولهلانالظرف اىوانما يممل فىالتمييز بلاشرط لانالتمييز (ينصبهما يخلو) اى ينصبه العامل الذي يخلو (عن معنى النعل ايضا ) اى كما ينصبه الفعل وما بمعناء ومثال الذي منصدالتميز حال كونه خاليا عن معنى الفعل ( نحو رطل زيتا ) فازعامل التميز في هذا

المثال هولفظ رطل لكونه اسهامهماناما وهوخاء عن منى الفعل وعن والمحتهثم شرع في بيان علة عدم عمله في الفاعل فقال (واعالم يعمل) اي اسم التفضيل مع بقاء معنى الزيادة فيه (الرفع بالفاعلية) ويحتمل انبكون قيد الرفع بالفاعلية قيدا ﴿وَقُوعِيالااحترازيا كَا نقلنا عُن الممام لانه لم يُتصور رفعه بغير الفاعلية حتى تكون فائدة التقييد احترازاعنه (لان هذا العمل) اي عمل اسم التفضيل في الفاعل الذكور (بالاسالة) أي حال كون ذلك السمل بالاصالة لابالمشامة (انمانو) اى ذلك العمل الذي بالاصالة (حمل الفعل) اى عمل الفدل فقط لاالممل الذي في غيره قوله الما خبرلان والماكسرت مع الهافي مقام الحجرلان كون مادة الالف والنون اذا وقمت خبرا فلما وجهان احدها وقوعها خبراعن اسم المين بحوزيد آنهقائم والاخروقوعها عناسمالمنىفتكسر فىالاولوتفتحفالتانى وهذا المقاموقت خبراعن اسم المين وهو قوله هذا الفعل (وهو) اى والحال ان اسم التفضيل (لم يعمل عمل الفعلاى الممل الذي بالاصالة وأعالم بعمل حمل الفعل (لأنه) اى الشَّان (ليس له) اى لاسم النفضيل (فعل بمناه) اى فعل ملتبس بمعنى اسم التفعنيل (فى الزيادة) بان يوجد فعل يكون دالا على اصل مصدر مع ضم الزيادة عليه وقوله (ليممل) متعلق بليس بالنفي يعنى ايس له فعل كذلك حتى يممل اى اسم التفضيل بمشابهة ذاك الفعل الدال على الزيادة (عمله) اىكممل ذلك الفعل بخلاف اسم الفاعل وغير ممن الصفات فأنه يممل عمل فعله لمشابهته بالفعل لانهلم يوجد فبه معنى الزيادة المانعة عن المشابهة ولمابطل احتمال كونه عاملا بمشابهته للفعل بطل كذلك مشابهته لاسمالفهل فارادااشارح ان يذكرعلة الثاني ايضابقوله (ولامه) اى وانما بطل مشابهته باسم الفعل لان اسم النفضيل (لما كان ) فكان يحتمل ان تكون ناقصة والمة فان كانت الاولى فاسمه ضمير مستتر راجع الى اسم النفضيل وقوله (فيا هو الاصل فيه) متعلق به وقوله (وهو استعماله بمن) جملة معترضة فحينئذيكون قوله (لايثني)و ما بعد ، خبراعنه يسىلماكان اسمالتفضيل فى استعماله الذى هوالاصل فى اسم التفضيل لايثنى (ولا يجمع ولابؤنث) وانكانالاحتمال الثاني فقوله لايثني ومابعده حالات منه اي لما وجد اسم التفضيل فىالاستعمال الذي عوالاصل فيه غيرمني وغير مجموع وغيرءؤنث (بعد مشابهته) يمني لما كان كذلك كانت مشابهته بعيدة (عن اسم الفاعل) واذا كانت بعيدة (فلايعمل) اى امم التفضيل (بمشابهته) اى بسبب مشابهته لاسم الفاعل (ايضا) اى كالم يممل بمشابهته للفعل وقوله ( الااذاكان) (اسمالتفضيل) استنناء مفرغ يعنى لايسمل في الفاعل الظاهري في وقت من الاوقات الاوقث كونه (صفة) وفسر الشارح الصفة تقوله (ای و صفاسه با) ای و صفالایکون فاعله ما جری علیه بل بکون ذکر ما جری علیه سبب متعلقه الذي هو فاعله فبكون الوصف سبببا منسوبا الىسببه الذي هوالمتعلق وقوله (هوفى اللفظ) تمهيد لقوله (لشي ) واشارة الى ان تعلق الصفة اشي تعلق لفظى والىانهمقابل لماصرحهالمص بقوله الاتى وهوقوله وهوفي المني يعني اناسم التفضيل

السالمين علىماان تقدم من كلامه لا يفيد اوُلُوية المكسر من المالم كايعرف بالتأمل المبادق فانه تد اعترف بانالمالم كالايتمميزا اذا كان ومسفأ الا نادرا لايتم المكسور ايضاالاترى الى قوله فلاتقول ثلثة ظرفاء ومااتى مه من التعليل في صورة العلية لايختص بالسالم بل يسه وغيرمبالضرورة وماقال من انه اذا لم يكنى السالم وصفا ولاعما فلاعتربه عند وجبود المكسر فهو مع کونه دموی بلا دُليل بزيغه قوله عن وجل سبم سنبلات فبطل قوله فثبت ان الاغلب الخ واما التبأخر نهو وقوله وقدجاء في الشمر ثلث مثين وخس **ء ین علی ان ماذکرہ** نی مدم کون المــأت ميزا لايكون صلة كامو الظاهر فالاولى فالتعليل ماقاله المس من ال القياس ال يتسأل ثلث مأت او مثن أكمنهم كرهوا الجم سكما تكرر مىنى التأنيث فماملوه بالحفة لدئك الا ترى الك - اذا

المشأة امرأة فمست مأة مسار فيما هو كالاسم الواحدتانيثان وجم فتركوا جسه لذاك مخلاف تكة رحال وتخللاف ثلثة آلاف هذا ولايبعدما قاله الهندي ونميا فالوا ذلك لكراهتهم انبرجوا بمدانترام المفرد في أحد عشر الى تسمة وتسمين قهتمری الی ا<del>لج</del>سم الذي طال عهده في ثلثة الى عشرة قال وأتمأ رجعوا الى الخنض تحرزا عبر اعداد الثلثة الى التسمة منكل وجه قولة فلانه لما صار منصوبا مسار فغلة فاعتبر افراده ليكون الفضلة قليلا قيل الظامر قلبلة ثم قبل وتلخيص هذا الوجه ان الجم بمغزلة ثلث مفردات لا محالة فصباعدا فلوجم الفضلة صارتق الكلام كثرة فافريد لنقليلها والاول ليس هي والثانىغلاف الظاهر فانالمتبادران سروف الجمع اكثر من حروف المفرد ومن المعلوم المجمع التمييز لتبين الذات وهو حامسل بالافراد نملا رجبه لنكثير

أذا كان صفة لشيُّ في اللفظ فسره كونه صفة لشيُّ بقوله (معتمدًا عليه ) اي معنى كونه صفة له كونه معتمدًا على ذلك النص في الله ظهم فسر طريق الاعتماد وسببه بقوله (بان يقع نعتاله) يعني اناعباد اسمالتفضيل على ذلك الشي اما ان يكون نعتاله اى لذلك الشي ﴿ ( او ) يكون ( خبرا عنه ) اى عن ذلك الشي و (او) يكون (حالا) من ذلك الشي و لما ين تعلقه اللفظ شرع في بيان تعلقه المعنى بقوله (وهو) الواو فبه حالبة يعنى اذا كان اسم النفضل صفة لشي في اللفظ والحال انه ( في المني ) (صفة) (لمسبب) واعلم ان العصام حكى عن الرضى ان الاشهر في اصطلاحهم تسمية المتعلق سببا لامسببا وقال الهندي الى بغير المشهور للتنبيه على صحته وتحققه وتحن تقول المسبب جعل سببا ولهذا يقال الواجب مسبب الاسباب اى اجاعل الاسباب اسبالم فالاسباب حيننذ كانت سبباوانما عدل عن السبب المالمسبب للتنبيه على انه لا يلزم ان يكون في المني للسبب الواقع بل يكفى ان يكون لماجمله المتكلم سببا صحيحاكان حعله اوسقمااتهي ماقال المصام مأخصا وقال بعضهم المشهور فياصطلاحهمان يطاق علىمتعلق آسم المسبب دون السبب ولامناقشة فيهولعله سها مسسالان الكحل في هذا المثال مثلامسيب عين الرجل وعين زيد لان عينهما سبب للكحــل وهو مسبب لهما انتهى وحاصــل التوجيه الذى ذكرو. في نكتة العدول عن التعبير بالمتعلق أو بالسبب أن اطلاق السبب على المتعلق أوعلى السبب اطلاق مجازي وفائدته الانسارة الى كون المسب جعليا بمغي أنه مجهبول السبب وانما قدر الشسارح قوله صفة للإشارة الى الحبر المحذوف والى ان قوله لمسنب صفة للصَّفة أي هو فيالمعني صفة كائنة لمسنب وقوله ( مشترط ) بالجر صفة نفسرية للمسبب للإشارة إلى انشرطذلك المسب ان يكون مشتركا (بن ذلك الشيء) وهو مايكون اسم انتفضيل صفةله في اللفظ وحارما عليه (وبين غيره) اي بين غير ذلك الشئ وسيأنى فوا تدالقيو دوقوله (مفضل) بفتح الضاد المشددة وبالجر صفة لمسبب وناثب فاعله مستقرتحته وهوراجع الى مافسر مالشارح بقوله (ذلك المسبب) وقوله (باعتبار الاول) ظرف مستقر على اله حال من المستتر في مفضل كذا في المعرب واما تفسير الشارح بقوله ( اىباعتبار تقييده ) ههنا وفىقوله باعتبار غير. فيفتضى انبكونالمراد تعلقَ البائين يقوله مفضل واعترض عليه الرضى بانهكيف تعلق باعتبار الاول وقوله باعتبارا الثاني بالمفضل وقدا طق النحاة على انه لا يتعدى الفعل بحرفين مهائلين الى اسمين من نوع فلا يقال جلست فى الدار فى الصحراء ويقال جلست فى الدار فى اليوم نع لوصح جعل الثانى بدلا من الاول صحكا يقال فيالبلد فيالدار فيبدل البعض من الكل واجاب بان قوله باعتبارا الاول حال مرفوع مفضل وقوله باعتبارالثانى حال من قوله على نفسه كذا على العصام عنه ومن عمة اختار زيى زاده الحالية قال النفسير أن في ذلك المسبب اعتبارين احدها اعتباره مفضلا والاخر اعتباره مفضلاعليه فاماالاعتبار الاول فهو اعتبار تقبدذلك

المسبب ( بذلك الشيُّ الذي اعتبر اولا ) وهوجريان صفته عليه في اللفظ فقوله اعتبرا اولااشارة الى ان اولية مهنااعتيارية لاذاتية فامان اعتبر جانب اللفظ يكون الاول اولاوان اعتر حانب المني بكون الثاني اولا والمراد مالني الذي قيد به المسلب هو ماذكر بقوله لشئ فكون اعتبار الاول اولا كان مبنيا على اعتباركون الشي اولا وقوله (على نفسه) متعلق بقوله مفضل وقوله (ای) علی (نفس ذلك المسبب ) تفسير للضمير المجرور ای ذلك السبب كاكان مفضلا باعتبار جرياه على الشئ يكون هو ايضا مفضلا على نفسه حال كونه ( باعتبار غره ) ( اى باعتبار تقيده ) اى تقيد ذلك المسبب ( بغيره اى غير ذلكالاول) وهوالتقييد بالشيُّ (فيكون) اىالمسبب ( باعتبارالاول مفضلا وباعتبار الثاني مفضلاعليه) وقوله ( منفيا ) (خبر بمد خبر لكان) يسى اذا كان صفة كذلك منفيا (او) انه منصوب على انه (حال عن اسم) اى اسمكان وهوضمير واجم الى اسم التفضيل (او) منصوب على انه ( صفة لمصدر محسذوف اى تفضيلا منفياً ) فيكون منمولاً مطلقا مجاذيا لقوله مفضل وقال زيى زاده فيمسربالكافية انكونه مفعولا مطلفا انسب لقولهالاتي وهو قوله لانه يمني حسن لانالمقصود باشــتراطـكونه منفيا هو تحصيل كونه بمغى حسن ولايحصل هذا الا بننى النفضيل اما بلاواحلة اوبالواحلة وعدمالواسطة أنما يكونبالاعرابالاخبر وفىالاولين بواسطة اسمالتفضيل والله اعلم ﴿ مَثُلُ مَارَأَيْتُ رَجَلًا احْسَنَ فَيْ عَيْنَهُ الْكُحَلِّ مَنْهُ فَيْ عَيْنُ زَمَّدٌ ﴾ ﴿ فَرَجِّلًا ﴾ اى لفظ رجلا ( هوالشي الذي ثبتله اسمالتفضيل ) وهو احسن (فياللفظ) لكونه بالنصب صفة لرجلا وقولهفىءينه متملق باحسن والضميرالمجرور راجع الىرجلا ويجوذان يكون حالا من الكحل (والكحل) بالرفع على اله فاعل لاحسن وهو (مسبب مشترك بين عين الرجل وبين عين زيد) اي وبين غير مالذي هو عين زيد وقوله (مفضل) بالرفم خبر لقوله والكحل اى ذلك الكحل كما كان مسبيا اينا كان مفضلا ( باعتبار عين الرجل مفضل عليه) اى هو ايضا مفضل على نفسه ( باعتبار عين زيد ) ولايخني على المتفطن مافيه منالتساع فيقوله باعتبار عين الرجل وباعتبارعين زيد لانه فيالحقيقة ليس الموصوف بالمفضل وبالمفضل عليه هو عين الرجل وعين زيد بل الموصوف بهما هوالكحل الذي فيعيهما ولمل العدول عن الحقيقة للاشارة الى ان علةالتغاير الاعتبارى هي تغايرًا سينبن والقاعلم ثم شرع الشارح في بيان وجهه الاشتراط بقوله (وانما اشترط ان يكون) اى اسم التفضيل وقوله (فىاللفظ) متملق قوله ( ناسنا ) اى انما جمل كون اسم التفضيل ثاسنا في الانظ ( لشيُّ ) وحارياً عليه (و) ايضاكونه ثابتًا ( في المني لمسبيه ) شرطًا في عمله في الفاعل الظاهر (ليحصل له) اى لاسم التفضيل (صاحب) اى موصوف (يمتمد) ای اسمالتفضیل ( علیه ) ای علی ذلك الصاحب بان یکون خبرا او صفة او حالا کماس ( ويحصل له ) اى وايضا ليحصل لاسمالتفضيل ( مظهر يتعلق بذلك الصاجب )

اللفظ بلاحاجة فما بعد من قبيل الفضلات قوله لان استعمال جم مأة فىالاعداد مرفوش لا يقال تلثمأة رجل كا بقال آلاف رجل قبل حذا الوجه أعاتم لم عجز مأت رجل من غبر امنافة عدد اليها لكنه حاء مأت رجل قال الرضى وانالم يكنمأة مضافا البهاثلت واخواته جمت واضيفت الى المفرد ايضا تحو مأة رجل وليس بشيء لظهور آبه لوقيل وجسها للزم جواز ثلثمأة رجل وقدم تنيه فيكون خطأ وذلك مهاد الشارح قدس سره واما ان مأت رجيل ثابت فليس بضار لمدم المنافات بين هــذا وبين ذاك قوله واذا كان المدود مؤنشا الضابطة عنه بالقبول حتىالرتني الاانهذكر الرضى سابقا مايوجب تخصيصه حيث قال وثلثة واخواسا اذا اضيفت المحاأة وجب حذف تأثها سواء كان بمنزا لمأة مذحكوا اومؤنشا تحسو ثلثة آلاف رجل

او اسرأة لازعمرها الماة والالاف لاما اضفت اله الماة والآلاف هذاكلامه وانت خبر مان مده الغابطة محت لاعكن تمسمها الى ماكان المنز نب لمنأة او الالف لانها ليا بهذه المنابة كآثرى ولا يرد ان هـذا الحكم حنه الايذكر مند بيان التذكير والتأنيث لابعد بيان المأة والالف لعدم امتراقهما تذكرا او تأنيتا لان هذا حكم يليق بيانه عقيب المبرات قوله هبان ممنز الواحد عنه قبل فيسه اشسارة الى منع الاغناء لحواز افادة النأكيد كافياله واحد والمهين اثنين وذلك مم قوله لما التزموا الخولا يبعد ماقيل لما التزموا الموافقة بين المبز والعدد فيسائر الأحاد فبالدلالة المعدد ينسنى ان يسر في اثنين ايضا قوله وتقبول في المفرد باعتبار حاله ای مربته نيسل لانخني ان النصيد ايضا حال من الاحسوال فلا محسن مقابلته بالمال وتسر الحال

حتى تكون الصفة به وصفا سبييا لأن بالاعتماد تحصيل المسبيبة وبكونه وصفا سسبيبا يحصل كون فاعله مظهرا لانه لو لم يكن سببيا كان فاعله مضمرا اومستترا واليه اشارة بقوله ( حتى سيسر عمله ) أي أعا قصد تحصيل هذين الامرين ليقع بذلك تيسر عمل اسم التفضيل ( فيه ) اى فىالمظهر وقوله )كالصفة المشهة ) اشآره الى دفع مايتوهم من ان اشتراط الاعتباد كاف في عمله كما كان كافيا في اسم الفاعل حيث لميشترط فيهكون المتعلق متعلق الموسوف واشار الى دفعه بان اسمالةفضيل كالصفة المشية في عدمالكفايةالمذكورة ( لانحطاط رتبتهما ) اى رتبة اسمالتفضيل والصفة المشبهة ( عن رتبة اسم الفساعل فانه ) اى لان اسم الفاعل ( يسل في مظهر ) اى فىالظاهر الذي يقع ( بعد سواءكان ) اى ذلك الظاهر ( من متعلقات الموصوف ) نحو زید ضارب غلامه (اولمیکن) ای اولم یکن ذلكالظاهر من متعافات الموصوف ( مثل زيد خارب عمرا )فان عمرا وقع مفعولا ظاهرا له ونصبه الصارب مع اله لميكن من متعلقات زيد ولهذا الفرق الحاصل بينهما وبين اسم الفاعل اشترط فيهما كون الظاهر من متملقات الموصوف ولم يشترط ذلك فى اسم الفاعل وأقمائل ان يقول انَّ الكلاَّم فى عمله فىالفاعل الظاهر وماقاله الشارح في عمله فى المفعول الظاهر وقدوقع الألتباس في عمل اسم التفضيل والصفةالمشهة فىالمفعول فانقيل انءمراده من ستعلقالموصوف ماكان فاعلا ومن غيرمما كان مفعولا قلنا حمل كلام مثل الشارح على هذا المعنى البعيد غير لا ثق والله اعلم تمشرع الشارح في بيان فائدة فييدالمسبب بالاشتراك فقال (وأنما استرط) اى فى العمل ( انبِكُونذلك المسبب مشتركا مفضلا من وجه ومفضلا عليه من وجه بعد اتحادهما بالذات يهني انالمنضل والمفضل عليه وانكانا متحدين بالذات لكن اشترط فيكونه عاملا اعتبار التغاير بيهمابالوصف وهوكونه مفضلا ومفضلا عليه فاناعتباره مفضل غيراعتباره مفضلا عليه ففائدة ذلك الاشتراط (ليخرج عنه) اي عن اسم التفضيل الذي ذكر ناه (مثل قولك مادأ يت رجلا احسن كل عينه من كل عين زيد ) فانه غير ما ترصر بذلك في الحواشي الهندية ثم ذكر التروجه خروجه بقوله (فانهما مخنلفان) اى أنما خرج مثل هذاالقول لانالكحل في هذا التركيب لماذكر مكرراكانا مختلفين (بالذات مخلاف الكحل الملحوظ مطلقا) اىسواءكان فى عين الرجل اوفى عين زيدينني ان الكحل الواحد الملحوظ في المسئلة السابقة مستعملان يستبر مفضلا ومفضلا عليه لانه الملحوظ (المقيد نارة بهذا) اى بكونه في عين الرجل (وتارة بذلك) اى بكونه في عين زيد (فانه) اى فان الكحل الملحوظ القيد مالاعتبار ن (واحد بالذات مختلف بالاعتبار) بخلاف المذكورين في هذا المثال فانهما مختلفا بالدات فقول فالهما الخدليل للخروج وقوله (واللاسقى)دليل لقصدالاخراج يعنى اعاقصد اخراج هذا المثال منه حيث قيدباتحادها بالذات لثلايبتي اى لتحصيل انعدام بقاء اسم التفضيل (علىما) اىعلىالاستعمال الذى ( هوالاسل في اسم التفصيل وهو ) اى وذلك الاسل

( التغاير بحسب الذات بين المفضل والمهضل عليه ) وقوله ( ليسهل) دليل لقوله لللاسبق بنى أنما اعتبر اخراجه عماه و اصل في استعماله ليكون (اخراجه) اى اخراج اسم التفضيل (عن المني التفضيل بالنفي) سهلا (كاسيتضع فائدته) اى فائدة الاخراج وانما كان اخراجه مذاالنقد رسهلالمدم قوةالمني التنضيل لكونه ثاسامن وجههدون وجهه لعدم تحققه باعتبار أتحاد الذات وانكان متحققا باعتبار الاخلاف بالاعتبار ثم شرع في بيان وجه اشتراط الممل المذكور بكونه منفيا فقال (وانما اشترط ان يكون اسم التفضيل منفيااذ) اى لان اسم التفضيل (عندكونه منفيا يكون بمنى الفعل ويعمل عمله) ثم الشارح جعل هذا الدليل تمهيدا لكلام المصنف فقال ( وا عاقانا اله عندكو نه منفيا يكون بمنى الفعل ) ليوجد ربط كلامه وهوقوله (لامه) مقوله منفيايتي عاقال المصنف منفيالانه (اي)لان ( احسن في هذا المثال اى فى المثال الذي اورده المصنف و هو قوله ماراً يت رجلاا لخ ( يمنى حسن ) ثم اشار الى تعديم هذاالحكم موله (وكذا) اى كاان لفظ احسن الذى من مادة الحسن اذاساط عليه النفي يكون بمغىحسن كذلك (كل افعل) اىكل ماهو على و زن افعل فى المو ادالا خر) اى سواءكان مشتقا من الحسن اومن غير ممن المواد نحو اكرم واعلم اذاسلط عليه النفي يكون ( بمعنى فعل ) مثلا إذا قلنامارأ يت رجلاا كرم من زيداواعلم من زيد يكون بمنى كرم وعلم لنفى الزيادة فيه وفى بعض الحواشىانه يظهر من ذلك ان كونه بمنى الفعل يثبت بقيدكونه منفيالأ بجميع الشروط كماهو مقتضى ظاهرعبارةا لمتن وان الشروط الاول ليتحقق الاعتمادا والشروط الاول ليتحقق الثاني ليحصل له مظهرية الق بذلك الصاحب حتى بعمل في المظهر ولقدا حسن الشارح في بيان القبودوالشروط انتهى ولماكان توجه النفى على اسم النفضيل محتملا معنيين اراد الشارحان بشيرالى ذلك الاحتمال فقاله (وهذه العبارة) اى عبارة قوله مارأيت رجلا احسن في عينه الخ (تحتمل معنيين احدها) اى احدالمنيين المحتملين (ان يكون احسن) اى لفظ احسن وقوله (مثلا) للاشارة الى ان احدهذين الاحنااين غير منحصر في لفظ احسن بل هوشامل لكل ماهوعلى وزن افعل واقعافى حيز النفي فقوله احسن اسم ان يكون وقوله (بعد النفي) حال منه وقوله (بمغنى حسن) ظرف مستقر خبره يعنى ان كل ماهو على وزن احسن اذا وقع بعدا لنفي يكون بمنى حسن اي يمنى فعل ذلك الوزن وا عايكون كدلك (لانه اذا استولى النفي على اسم التفضيل توجه النفي الى قيده مالى قيداسم التفضيل (الذي) اى القيد الذي (هو الزيادة فيفيده)اى فيدهداالتركيب معاستيلاءالنفي على زبادته معنى وهو ( انه ايس حسن كحل عين رجل زائداعلى حسن كل عين زيد) واذا توجه النفي الى القيد الذي هو الزيادة الزائدة على اصل الفعل فقط لاعلى مجموع القيد والمقيد (فيبقى) فينشذ يبقى (اصل حسن كحل عين رجل) الماركون ذلك الحسن الباقى (مقيسا الى حسن كل عين زيد) اى الى في عين زيد وقياس الحسن الباقي الى زيد بحسب ماخيده هذا الذكب يجوز بوجهين ( اما بان يساويه ) اى يساوى حسن كحل عين الرجل المقيس حسن كحل عين ذيد بحيث لم يكن في احدها

بالرثبة لانه لوقعد باعتبار حاله بمهن أنه وأحد من تلك المدودات من غير سيان مهتبة لنال واحدالثلثة اوالاربعة وراحدتها ولايشتق له لفظ الاول ولا التاني إلى غير أذاك ومنالظاهر اذمراد الشاوح قدس سره بنفسير الحال بالمرتبة الحجودة عن اعتبار لتميير افادة حسن المقابلة قولهاذ فوقه مركبات لايتيسير اشتقاق اسم الفاعل منه قبل ينتقش محادى عتر احد عثر ونظائره اذ اخذ اسم الفاعل من اول جزء لتلك المركبات وحذا كأشى منعدم الندبر لان الاشتقاق مل ماهو المعتبر الصطلح مليه انما يكون من القعل فيكون الانه كما قاله قدس سره واناءتبرت الاشتقاق بوجه غيرذك فكلامه ايضاسديد لأن عدم تيسر الاشتقاق باعتبار وثيسره باعتباروليس مراد الشارح قدس مره ئني ذلك على اطلاقه قالهالمي انك تشتق من لفظالمدد

المحا المغرد منه تماوغ باعتبار تتميره لانه خوالذى صير ماانضم اليه على العدد المثنق هو من اسمه فتقول الثاني للمذكر والثانية المؤنث الى الساشر والساشرة لا ضير ای الایتعدی بامتبار هندا المن الساشر والمباشرة لانه انمما اطلق باعتسار کونہ مصيرا عدد اقل مته بواحد الى ذاك المدد الذي اشتق منه وذلك من قولهم ثلثتهم وربستهم وانما يكون ذلك فيما كان اقل منه نواحد واما ما تعدى العشرة فليس ثم فعل عمني جعلتهم احمد عشر فا فوقه فيشتق منه اسم لذك وثارة باعتبار خاله من غير ال يتعرض فيه الى انه مستد لکن معشاء واحبداتن جلة مذا المدد فاذاقلت التاني فمناه وأحد من اثنين واذا كان كذلك استمملته فيما زاد على العشرة اينبا لذهاب المانم فتقول الحادى عشر الى غير ذاك هذا كلامه وهوصريح قاعدم الاشتقاق في صورة

زمادة على الاخر (اوبان يكون) اى اوبان يكون حسن كل عين الرجل (دونه) اى منحطاعن حسن عين زيد (والساواة) اى الاحتمال الاول الذى هوكونكل من الكحلين مساويا للاخر وانكان جائزا بحسب ما يغيده الذكيب لكنه غير ملائم في هذه المسئلة لأنه (يأباها) اي يردارا دنه (مقام المدح) لان المقصود ههنامد ح التكحل الذي في عين زيد (فيرجع المني) يمني ذاذ الم يكن ارادةالمسآواهمناسباوملائما لقرينةالمفامرجع معنى هذا التركيب (آلى انه حسن في عين كل اجد) - وى زيد (الكحل) يعنى الى بعد النفي اصل حسن الكحل الذي في عين من سوى زيد لكن الحسن الباقى (دون حسنه) اى منحط عن الحسن الذى (في عين زيد) واذا كان المنى كذلك فينقاب المني (فيكون) لفظ (احسن) حالكونه (مع النفي) اى باعتبار اسناده الى من سوى زيد( يمنى حسن) اىبالمنى الذي هواصل الفعل فاذا لم يقصدالمساواة يكون باعتبار اسناده الى كل عين زيد بمنى احسن اى مع الزيادة (و نانهما) اى نانى المنيين اللذين تحتملهما هذه المبارة هو (ان يجمل احسن قبل تسلط الني عليه مجر داعن الزيادة) بعني ليس المرادمن قوله رأيت رجلاا حسن انه احسن من غيره وان حسنه زائد على غيره وهذا المغي الذي جرد فيه من الزيادة من قطع النظر عن النفي جائز (عرفا) وان لم يجز لغة وانما جاز ذلك في العرف (لان لغي الزيادة لا يلائم المدح) لإن المق بالمدح اثبات الزيادة لحسن زيدو هذا المق لا يحصل بنغي زيادة الحسن عن غير ملان نفي ذيادة الحسن عن غير ما عممن ان يكون مساوياو ان يكون بدونه و الاعم لابدعلى الأخص الذي هو المق وهو البات ان يكون بدو به (فبقى) اى فع بقى (اصل الحسن) قبل توجهالنفي لمام من التجريد قبل النفي ( وتوجه النفي اليحسن رجل) مقيداً بكونه (مقيساالي حسن زيد) يني ان النفي توجه الى القياس بني ان حسن احدلا قاس الى حسن زيدولامشابهة فيه وذلك القياس الذي قصد نفيه (امابالمساواة) بان يكون المعنى مارأيت حسن لرجل حال كونه مساويالحسن زيد (اوبكونه دونه) بان يكون المني مارأيت حسن رجل هو دون حسن زمد (والقياس)اي القياس حسن رجل الي حسن زيد (بكونه) اي بكون حسن رجل (دونه) اى دون حسن زمد ( لاساس المقام ) لاما اذا قلنا مارأيت الرجل الذي حسنه دون حسن زبد لا يقتضي كون حسن زبد زائدابل مقتضي اما كون حسن الرجل مساويا لهاواحسن منه وهذا مناف لقصد المدح واذا لم يجز الشق الثانى تعين الشق الاول وهونني قياس المساواة ( فرجع المني ) اي معنى هذا التركيب( الي مارأيت رجلاحسن في عنه الكحل حسنه) اي كحسن الكحل الذي (في عين زيد فانتني) اي فع انتني (المساواة (والزمادة) اى اذاانتني المساواة فانتفاء الزيادة (بالطريق الاولي) ولما كان انتفاء لمساواة شاملاً لما يكون ناقصا وزائدا اراد ان يضم اليه معونة اقتضاء المقام فقـــال ( لما اقتضاء المقام) بني ان حمل نفي المساواة على نفي الزيادة لامر اقتضاء مقامالمدح ثمشرع فى بيانالوجه الاخرالذى يجوز حمل الكلام عليه فقال ( ولا يبعدان يقصد بنني المساواة) يمنى في قولك ايس عين الرجل مساويا لعين زيد حيث يجوزان يقصد بهذا

النني (نني الزيادة ايضا) اى قصدبه نني المساواة يسى بلااحتياح الى ضم المقام اليه لان نني المساواة على حدا التقدير مستلزم لنفى الزيادة فيدل قوله ليس بمساوعلى نفى المساواة بالمطابقة وعلى نفي الزيادة بالاابرام وأعابدل عليه بالالنزام (لازفى لزائد على شيءٌ) فقوله فى الزائد خبرمقدم لإن وقوله (مايساويه) اسمها وقوله (مع زيادة) حال من المسترالراجع الى الموصول في يساويه يسني أنه يوجد في الشيُّ الزائد على الشيُّ الشيُّ الذي يساوي ذلك الزائد معشى والد على ذلك الزائد مثلا اذاقلنا المانية ليست بمساوية للمشرة كما يدل هذاالكلام على نفي المساواة يدل ايضاعلي نفي الزيادة في مقام المبالغة لان في العشرة شيئين احدها النانية التي هي مساوية للمانية اولى وثانيهما الاثنان الذي هو زائد على النانة التي في ضمن المتبرة وبهما تكون العشرة عشرة فرجع معنى قولنا الثمانية ليست عساوية المحانه ليس فيه الثمانية التي فيضمن العشرة ولاالآننان الزائد عليها وقوله (فصح) تفريع لقوله لازفي الزائد يمني اذاصع وجود المساوى معالزبادة يصح (ان يقصدبه عرفاتني المساواة مطلفا ولوفي ضمن الزائد) يهني يصبح الريقصد بمعونة العرف نغي المساواة سواء كان المساوى هو المساوى الذي في ضمن الزائد اوالمساوى الذي أيس فيضمنه يعنى يصم ان قصد قولنامثلا ان الماسة المست عساوية العشرة انهاليست عساوية للهانية التي وقعت جزء للعشرة ولاللائنان الذي هو جزء ذا مُدعليها وقوله (فانتني) تفريع لغوله فيصح بعنى اداصح هذا القصدفي العرف ففي قولنا ليس حسن رجل مساويا لحسن زيديجوزان ينتفي لزائدايضا)اى كماانتني المماواة وقوله (فيحصل) تفريع للمجموع يهنى اذاصع هذا المجموع يحصل من جميع ذلك فها محن فيه (ان حسن كحل عين كل رجل دون حسن كول عين زيد) فانه لما التفي الشقان من المساواة والزبادة تمين قصد الشق الثالث الذي هوالقصان (وذلك) اي وذاك الفصد (كال التمدح) فوجه لكمال ان فيه مبالغة منجهة انحسن عينزيد لإيقاس بحسن احد غيره ولوفرض وجود حسن مساوله فى احد لا يكون ذلك المساوى ايضاه شابه اله فى كيفيته وانكان مساويا فى كميته (فان قلت لوكان زوال الزيادة التفضيلية بالنني يقتضي جوازعمل اسم التفضيل في المظهر ينبني ان يكون عمله في مثل مادأيت وجلاافسل الوءمن زيد حائز ١) و هذا السؤال وارد على قوله منفيا بطريق النقض الحقيقييني انقولك الااذاكان صفةلشي الخ جاربعينه على قولنامارأ يترجلا الخلان لفظ افضل وقع صفة لرجل حال كونه منفيا وكل مايصدق عليه ذلك يجوز عمل اسم التفضيل فيه في المظهر مع ان حكم المدعى وهوالجواز مختلف في مثل هذا الثال مماكان المفضل والمفضل عليه مختلفين بالذات وقوله (كاحاز في المثال المذكور) يمني يقتضي جوازهماه في هذا المثال كما قتضي في المثال السابق وهذا اشارة الى الجريان فاحاب عنه عنع الجريان بقوله (قلنا) يعنى لانسلم جريان هذا الكلام بعينه في هذا المثال الهيرالجائز وانما يجرى عليه اذا لميكن فرق بينهما وايس كذلك بل (فرق بين المنالين) اى بين قوانا مار أيت رجلااحسن

الثائينة وآغتماسه بالاولل اعنى صورة التصير قال السيراق الكثيرا من الصاة يمنمون من الاشتقاق فيما حاوز العصرة وملذا هوالقياس قال ومنهم من يجيزه ويشتقه من لفظ اليف فيترل هدندا ثانى احمد عثىر وثااث النيءشر وينونه قال المبرد حددا لابجوز لانعدا البابيجرى بجرىالفاعل المأخوذ من النمل وتحن لانقدل ربعت ثلثة عشر ولا اعلم احدا حكاه قال الرشى انمالم بجز الاشنقاق فوق العشرة بمعنى المصدر وجاز بممنى احد نحو ثالت تلئة عشرلان ماهو الاشتقاق فوق العشرة بمنى المسير وجاز يمنى احد نحو ثالث ثلثة عشر لان ماهو الاشتقاق فوق العشرة يمعني المسير وجاز بممنى احد نحو ثالث ثلثة عدر لان مامو بمني الاحد ق سورة اسم الفاعل وليسبه معنى كاثط وكامل فلابأس ال يبني من اول جزئي المركب اذلا يحتاج فيه الى مصدر ولافطرواما المصيرفهو

اسمفاعل حقيقةواسم العاهل لابدله من فعل ومصدر ولم يثبت فدل ومصدر مبذان من المدد الذي موق العشرة توله ومن تمه اى ومن اجل اختلاف الاعتسار بن قيل الاولى ان المراد من اجل ان الاول عمني ماقام به الفمل وهو التصيير من عدد اقل الى مرتبة المندد المشمنق هومنه محجرد انضمامه اليه اصيف الى ماهو اقل منه عرثنة واقتصر على ماماء الفمل فيه اذا مابؤدى معنى فعلينا لادمن الإيشتق من فعل وذلك من اثنين الى عشرة فأنه جاء من تلك التسمة الفعل على حد ضرب عمني التصمر الافيا لامه حرف حلق فانه جاء فيه حدفتم ايضا ونم یجی ما دون اثنین لامتناعه مقلا وممسا فوق المشرةلامتناعه استقراء بخلاف التانى فانه باعتبار حاله وليس فيه معنى فعلى فهو اسم فاعل صورة لامهني فيصح اشتتافه من نفس المسدد ويصح اضافته الى ثبئة مثله ومانوقه لانه

في عينه الكحل منه في عين زيدو بين ماراً يترجلا أفضل ابو ممن زيد (فان المفضل و المفضل عليه في المثل المذكور) وهو المثال الجائز الذي اورده للص في المتن (متحدان بالذات) وهو الكحل الذي هو واحد بالذات ومتفاير بالاعتباركمامر(والاصل في سم النفضيل) يـنى ان المتال المذكور وقعرعلى خلاف الاصل لان الاصل فيه ( الريكون الفضل والمفضل عليه فيه مختلفين بالذات اى كما كاما مختلفين بالاعتبار كماوقع في مادة التقض فان المفضل فيه هو أبو والمفضل عليه هو زيد وهامختلفان بالذار (مني صورة الاتحاد) وهي صورة المثال الاول الجا ُ زحيث أتحاد فيه بالذات ﴿ضعف المنى النَّفضيلي﴾ لوجود خلاف ماهوالاصل فيه والمدول عنه (فاذا زال) يعنى اذا ضعف المهنى التفصيلي باستعماله على خلاف الاصل وزال ايضاذلك المعنى الضعيف مرة اخرى (بالني) اى بتسليط الني عليه (ذال) اى ذال ذلك المعنى انتفضيلي الضعيف (بالكلية) اى لم يبق له منى تفضيلي اصلا (ولم يبقله) اى لاسم التفضيلي (قوة ان يمود حكمه) وهو عدم جواز العمل في الظاهر اصلا (بعد الزوال) اي بعد ان يكون خلك الحكم زائلا للتني ( بخلاف مارآيت ) اي بخلاف مادة النقض وهو قولنا مارأيت (رجلا افضل ابوء من زيد فان المفضل)وهو ابو،(والمفضل عليه)وهو زيد(فيه مختلفان بالذات) اى يختلفان في هذا المثال فحينه كان استعماله على الاصل فاذا استعمل على الاصل (فلاضعف في معناه التفضيلي) فاذا المدم الضعف (فله) اى فجاز للمعنى التفضيلي (قوة ان يمود حكمه بعدالزوالوهو ) اى الحكم المذكور (عدم جوازعمله في المظهر) ثما نحاة لماجوزوا عمل اسمالتفضيل فىالمظهر اذاوقع علىالصورةالمذكورة اثبتوا جواز ذلك بكونه بمنى حسن ولماكان اقتضاء الجواذ وجه آخر وهو عدم العمل اراد ان يشير الى وجه ترجيح العمل على غير. بحيث يقتضي وجها قريبا للوجوب فقال (معانهم) فقول مع منصوب على آنه معمول فيه ايعمل اى الذى يتملق به اللام في قوله لا نه يمنى حدث يعني ان اسمالتفضيل بعمل في هذه الصورة لكونه يضي حسن ولعدم جواز خلافه وهو رفع أحسن لانالمرب (لورفعوا ) (احسن شلا بالحبرية)ولم يكن منصوبا بالمحتبة (و) رفعوا ( الكحل بالابتداء) ولم يكن فاعلالاحسن ( لفصلوا ) اى الزم على من رفعه کذلك فساد و هو الفصل ( بین احسن و معموله ) ای و بین معمول احسن و قوله ( ای ماعمل فيه) تفسير للمعمول يدي ان المراد عممول احسن هو المعمول الذي عمل فيه ( احسن من حيث أنه) اى احسن ( اسم تغضيل فيه معنى الفعلية) وأعاقيده بهذه الحيثية ليتحقق اجنبية الكحل فىوقتكونه مبندء باللسبة المىخبرمالذىحو احسن فياسيأ ىلازاحسن حالكونه خبرا عامل في المبتدأ الذي هو الكحل على رأى ضعيف وهو ان العامل في المبتدأ هو الخبر فحيثة يرد عليه اله لانسلم الفصل المذكور لان الكحل معمول لاحسن ايضا وليس باجني (وذلك المعمول) اى المراد بالمعمول الذي عمل فيه احسن من حيث كونه اسم تفضيل لا من حيث كونه خبرا (قوله منه في عين زيد) اي هذ لله ظالدي و قع مفضلا عليه وتعلق جاره با حسن في هذه

المسئلة وقوله (باجئي)متعلق بقوله لقصلوا (وهو) اى ذلك الاجني (الكحل) وقولة (اذكل ماليس) اشارة الى كونه اجنبيا بهني ان الكحل و ان كان معمولا ايضالا حسن بناء على هذا الرأى الضعيف لكنه أيس بمعمول من حيث كونه اسم قفضيل بل هو معمول من حيث كونه وبتدر وطامله خبره وكل ماليس (معه و لاله من هذه الحبتية ) اى من حيث كونه اسم نفضيل (فهو)اى الدلك المعمول (اجنى له) اى لمعمول ذلك العامل حال كون الاجنبية حاصلة (من هذه الحيثية) وان لمكن اجنبياله من حيثية اخرى وقوله (لا يجوز) بغيرواوفي النسخ الى رأيناهافيكون اماصفة لاجنى اوابتدائية يني بكون الكحل مهوالاجنى الذى لايجوز (تخاله) ای وقوعه (بینه) ای بین احسن (و بین معمو لا نه من هذه الحیثیة) ای من حیث کو نه استرنفضيل اعلمانهم اختلفوا في ان المامل في المبتدأ هل هو الحتبر بان يكون عامله عاملا لفظيا اوهومنى الابتداء فعلى الاول بحتاج الى قيدالحيثية في اثبات اجنبية الكحل ولذا قيده الشارح بالحيثية ناظر ١١ لى المذهب الأول وقوله (ولا نخرجه) ماعرض له إلى آخره فاظر إلى المذهب الثانى وهوالمذهب المنصور يمني انه انكان العامل في الكحل حال كونه مبتدء كهو مني الابتداء فلا يخرج الكحل (عن هذه الاجببة) ايضا (ماعرض له) اى للكحل (من متى الابتداء العامل في المبتدأ والخبر) هووا عالا يخرجه (اذالعامل بالحقيقة ح) اي حين اذكان عامله منى الابتداءهو (معنىالابتداء) فقط (لاسمالتفضيل) فيكون الكحل اجنبيا يضامن حيث كومه معمولا لمغنى الابتداء ولماكان لزوم الفصل منياعلي كون الكحل اجنبا افتضى جواز الفصل به على تقدير وقوعه غيراجني واشار اليه بقوله ( بخلافما) اي ان الاجنبية المذكورة انما حصلت اذالمبكن احسن عاملا فى الكحل اوكان عاملالكن من حيث كونه اسم تفضيل واما (ادعمل) اى احسن ( فى الكحل بالفاعلية ) اى بكونه فاعلاله (فانه لم يبق)اى الكحل (اجبباحيند)اى حين اذا كان فاعلالاحسن واعالم ببق اجنبيا (فاله)اى لان الكحل حين كو نه فاعلاله (من معمولاته) اي من معمولات احسن (من حيث الهاسم تفصيل) لامن حيثانه خبرقوله (ولوقدمةولهمنه) اشارة الى شبهة نقلت عن المصنف وهي انه لو قدم افظ منه (في عين زيد على الكحل) في قال مار أيت رجلا احسن منه في عين زيد الكحل (لم يلزم الفصل) المحذور منه والمهر وبعنه وهو الفصل (بين احسن ومعموله) وهو قولهمنه فيعين زيدبالاجنى الذي هوالكحل فالهعلى هذا التقدير مؤخرعنه وحالكون ذلك الممول معمولاله (من حيث اله اسم تفضيل) فحينتذلا محذور في هذه الصورة مع الهم حكموا بمدم جواز هذه العبارة فنقل عن المصنف الجواب عنه بالهلوقدم لزم عودالضمير ينهالذي هوضيمير منه الى ما لم لذكر لفظاورتبة يعنى الكحل لا بهلو اخرمع كونه مبتدميلزم ارجاع الضه يراليه فاجاب الهندى معترضا على المصنف باله لا نسلم الركاكة حيمنذ فان الكحل اذاوقع مبدء مؤخرا بجوزار جاع الضمير المقدم اليه فالهوان كأن مؤخر الفظالكنه لكونه مبتد كهومقدورتبة فلاتركيك فيهواندا إبلنفت الشارح الحالجواب المنقول عن المصنف

بممنى واحد في مرنبة خاصة من ذلك المدد ولايخن مليك الأمذا الَّذِي ذَكُر وواذِ كان معيما في ننسه الا ان المكم باولويته مالايمينه جزما قوله الى عدد يساوى مدده قبل ای المدد المأخوذ منه فالاضافة لادنى ملابسة وبجب ان بقول بالانسافة الى عدد لان اثنين يميته عدد اخذ منه الشاني لامثل ذلك المدد مكندا فيل وكا فه قدس سره ارادمالما واةالمشاركة في حروقه الاصول قوله والايلن جواز ارادة الواحد الأول منطشرالعشرةلانهما في المرتبة الساشرة كلمنهما باعتبار مبدأ ومنتهى فينبنى البقول والا يلزم حواز إرادة الواحد الثاني أوالثمالت مثلا كذا قيل وذلك بط اذلا يشك مانل ق الواحد الأول من المشرة لا يكون الواحبة العباشر منها فان حذه مرسة اولى ضير مسبوتة بالأخري و تلك مادرة مرتسة متآخر ديتسم، در بيات

قوله المؤنث مانيه الح قيسل بخوج من تعريف المؤنث المؤنثات الصينية كهسذى وتاء والتي وانت وتدخل ن تريف المذكر ولوخص التعريف بالملامية ومانقاله اقصر ساجة سان الاحكام لانبا تصبر مختصة بالمؤلئات بالسلامة مع عدم اختصاصها ولزوم اطلاق المذكر على هذه الصيغ وهلذا من فيلة الأطيلاق لاتفاقهم نلى انالصيخ الموضوعة الدؤنث لاتدخل في تمريف المؤنث بلمي مذكرات لاغير وبما يرشدك الى هسدًا ال الفن من العلوم الاولية الفظية نلا يمتر فيه اولا و بالذات ألا جانب اللفظ فاللفظ الموضوع اؤنث لابكون بمجرد ذك ونشأ الاترى الى لفظ المؤنث فانهُ مذكر لاعبالة قال المن وتدزاد بنشهم الاه في تولهم هناي امة الله وزعم الهمأ المنتأنيث وابس ذاك محمة لجواز انبكون سينة موشوفة عمؤن اومكون الياء

فأجاب فىدفع هذه الشهة بإن ترجيحهم اعمال اسم النفضيل الذى العامل الضعيف على كونه مبتده في هذا التركيب الذي يخلص عن الحذور ليس هذا الترجيح الزوم الإضهار قبل الذكرةان كون الكحل مبتدء جائز فيه فلايقتضى ترجيع اعمال المامل الضعيف (ولكن في معناه) اى لكن حصل بهذا التغيير من التقديم والنأخير في منى ذلك التركيب (تعقيد ركيك) اى تمقيد مناف للفصاحة والتعقيد في نفسه مخل بالفصاحة واذا كان ركيكا مزمد اخلاله فانالتعقيد انكان في النظم فقط بان قدم بمضاجزاتُه على بعض فهو تعقيد لفظى وانكان فى الانتقال الى المقصود فهو تعقيدركيك وههنا كذلك اما فى النظم فبسبب انتقديم والتأخروامافي الانتقال فلان الانتقال من الملزوم الى اللازم غير ظاهر ثم قال (وكذا) اي كاوردت الشهة ودفت بلزوم ركاكته لزمت الشهة المذكورة ايضا (لوقيل) اىلوعبر هذاالمني للذي هومعني العيارة المشهورة (بهذالعيارة) وهي قوله (مارأ يت رجلااحسن من الكحل في عنه هو) مان عبر الكحل بالضمير واريد به (اي الكحل في عين زيد) وقوله (لانخلو) جوادلو اي لوعركذلك لانخلو هذا الفول (عن ركاكة وتعقيدايضا) اي كما لانخلو القولالأول عنهما (معانهما) اي ازالعبارتين المذكورتين مع وجودالتعقيد والركاكة مخالفتان للمقصود لآن المقصود هوالاستدلال بالعبارة المشهورة وانهما (ايسا من قسل المبارة الشهورة الواردة في اداء مثل هذا القصود) والعبارة المشهورة عي مسئلة الكحل (والكلام) اي والحال انالكلام (فيها) اي في العيارة المشهورة وقال العصام هكذاذكر مالهندى ووافقه الشارح وهوما يقتضي منه لانه كيف يجاب به القدح فياذكر من وجه اعمالالعرب اسمالتفضيل الضعيف فىالعمل فانحاصل الوجه انالعرب كانوا مضطرين في اعماله وحاصل القدح مع الاضطرار اله يمكنهم تقديم لفظ منه فلاتو جيه لدفعه مانه او قدم لم سبق التركيب على ماهو الشهور واور دالرضي ايضا بان هذا الوجه يجرى في الاثبات ايضا كأن قال رأيت رجلا احسن في عنه الكحل منه في عن زيدوا حاب الهندي بالهابسمع وهوكالسابق منه فلايلتفت اليه واجبب بالهالنني يضعف المعنى التفضيلي فبممل افعل مع الاضطراب بخلاف مااذاكان المني التفضيلي قويا فاله لايعمل مع الاضطرار ايساانتهى ولماذكر المصنف عبارة اخرى مجوزان تغير العبارة المشهورة الهاارا دالشارح ان مذكر تقدمة تكون قائمة مقام التوجه لذكر ونقال (والقرر) اى المصنف مسئلة الكحل اى مسئلة بجوز عمل اسمالتفضيل في المظهر (لابين شرائطها) اى شرائطهاالى يُعمل في المظهر باجماع تلك الشروط (وماعبر به عنها) اي و بين ايضاعبار ته التي يعبر بها عن تلك المسئلة (على وجه) أي على طريق من طرق التعبر (بطابق) أي يطابق ذلك الطريق (القصود) اى المني المقصود (بلازمادة ولا نقصان) اي بلااحتياج الى حذف شي والى اثبات شي بل هوعبارة تؤذى القصود على طريق المساوات (اراد) اى ولما كان كذلك ارادالمصنف مهنا (ازینبه علی از التمبر عنها) ای عن المسئلة المذكوره (غیرمنحصر فها

ذكر بل يمكن ان يعبر عنها) اي عر تلك المسئلة (سبارة اخصرمنه) اي بلااخلال يحصل فى المبارة ويدة مسحسنها (وعلى ترنيب) اى يمكن ان بسرعنها مرتباعلى ترتيب (غيرترتيبه) بان قدم بعض اجزائه على بعض مع بقاء الاداء وقوله (وينتقل) بالنصب معلوف على ان منهای وار ادایشاان منتقل (مذاالتقریب) او پذکر ما قر به به (الی ما) ای الی شعر (انشده سيبويه واستشهديه) اى بهذا الشعر اوبهذا الانشاد وجعل هذا البيتشاهد(فيائبات هذه المسئلة ويطيق) اى وان يطبق (بعض هذه الصور) اى الصورتين اللتين سيذكر ها الص (عليه) اي على ذلك البيت (فقال) اي المصنف (ولك) اي وجاذلك (ان نقول) (مارأيت رجلا) (احسن في عنه الكحل من غيرزيد) اي محذف لفظ منه يني الجار والمجرور معا وقوله (باقامة) ساناسببجوازالحذف لانالهظ منهمفضل عليهولايجوز حذفه لانه لوحذف لزم خلو اسمالتفضيل مناحدالاستعمالات الثلاثة ولذاقال انجواز حذفه بسبب اقامة (من عين زيدمقام من في عين زيد) يه في محذف في من في عين زيد و بحذف الضمير الحجرور فى منه فاقيم العين مقام الضمير الحجرور بان ادخل الجار عليه وقوله (وهو اخصر منه) بيانلامه اذااريد اختصار هذا التركب باخراج عن الماواة الحاصلة قبله حاذ حذف،نه فيكون التركيب اخصر من التركيب الاول المساوى للمقصودوقوله (عقداو ضمير منه وكله في) بني ان الاخصرية تحصل بحذف كلين في الجلة احديهما ضمير منه والاخركاة فيمن فيءينواا انفتح بابالاختصار ارادان يشير الىجوأز وجهاخصر من الاول نقال (ولورفع) اى ولو أريدالا ختصار بطريق اخصر من الاول ورفع (لفظ المين من البين) وازيل منه (واكنفي) اىواربد الاكتفاء ( بمنزيدكان ) أى هذا النركيب (اخصر) من تركيب من عين زيد لامه حذف همنا ثلاث كلات وهي الضمير وكملة فيكما في الاول وكلة عين وكماكبترالحذف كثر الاختصار وفوله ( مع ظهور المعنى المقسود ) اشارة الى جوازه يعنى ان هذا التركب يجوز مع حذف الكلمات الثلاث لمدم اخلال الحذف بظهور المني المقصود فان ظهور المعنى المقصود لولم يكن باقيا مما لحذف لم يجز حيثة حذف شي منه وقوله ( وعلى كل تقدير ) اشارة الى وجه بقاء المني يني واعا بقي ذلك لاء على كل تقدير اي على كل من ارتكاب الحذفين المذكورين (فالمني) اىفالمني الظامر المقصود باق (عني ما) اى على الظهور الذي (كانْ) أي ذلك المعنى (عليه) اي على ذلك الطهور الذي كان (قيل هذه التعبير) وأنما بقي المعنى على اصله مع انالمفضل عليه في اصل التركيب المشهور هوالكحل الذي هومرجع ضميرمنه ومااقيم مقامه هوعين زيد فحل الشارح تلك الشبهة بقوله (لاان اصله) اى اصل هذا التركب ليس هوالتركب المشهور بل اصله من كمل عين زيد يعني اذا قرر بذكر المفضل المفضل عليه على اصله الذي هوتما رحما بالذات فيرجع الاسل على هذا الى قولنا مارأيت رجلا احسن فيه الكحل من كحل عين زيدو لما اريد التعبير

يدلا من الهاء في قوقك هذه امةالله قال م الكلام ق المذكر والمؤنث في تسم المنبكن وحذى من قسم المبنيات فلا وجه لذكرها وانميا اوردنا كلامه ذلك لتضبنه الرد على القائل من وجهين قوله او محدودة لصعراء فبل لايخق ان الالف التي تمد هي التي قبل الهمزة وعيلامة النبأبيت الهمزة اجماط واذ اختلف في انها منقلة عن الالف المتصورة او امسلية فني قوله والالف عدودة نظر الا ان يجدل رميف الالف بالممدودة وصفا بحال المتعلق اي الانب المدودماقيلها وتعريف ملامة النأنيث بالناء والا لف متصدورة اوممدودة ينغص بعرفات وفتي وكساء وتغيبه الحروف عما موالنأبث لابسارم الدوروق قولهو علامة التأنيث الناء رد على الكوفيين حث جملوا علامته الهماء والناء مضيرة ضها والكل باطل اما الاول فلان علامة التأنيث في مخراء مثلاً هي

الالف الممدودة بالأنفاق واعا الاختلاف في هذه الالف المدودة في عند سيبويه في الاصل مقصدورة زدت تباها الفا إيادة المد وذلك لان الالف الزومه ماركلام الفسل فعاز زيادة الف المد قبله كاني حال وكتاب فاجتم الفان فلو حذفت احديهما لبق الاسم مقصدورا كا كان وضاع العمل فقلبت ثابيتهما الى حرف تقبيل الحركة دون اولى لتيق علىمدها وعند غيره مدودة على ظاهر حالمها ولمل الغائل وتم فيهذه الورطة بماتقله الرضى من مذهب سيبويه وذاك لمدم تأمله اوقصور فكره ورؤيته والما الشاتى فلان الجول علامة كمامو المتبادر من يبطه علامة هو الزائد المنزل منزلة نفسه وتاه عرفات سارت عنزلة الياء في مسلمين ولذالم يؤثر في منع صرفه والالنسان في فتي وكساء ليسا من من الزوائد بليمما منالامسول لكون كل منهما لام الكلمة فلا حاجة

عنه بالسارة المشهورة جمل الظاهرضمير راجعاالى الكحل حتى تحدالمفضل والمفضل عله لقصد اخر احدون اصله كامر (والمني) اى المنى الاصل على هذا لتقرير يستسط من لفظ من عين زيد (على حذف المضاف) وهو لفظ الكحل و هوشائع فيكلام العرب وقوله (فانه) بيان لوجه العدول عن هذا الاصل في العبارة المشهورة يسني عاعدل عن هذا الاصليالي السارة المشهورة لانه (لوكان كذلك) اى لوبقي على هذا الاصل لا محصل القصود الذى هواخراج اسمالته ضيل عن استعماله الاصلى وهو تفضيل الشيء على غير معفايرة ذائية والمقصود بخلافه و هو نفضيل الشيء على نفسه ولوكان باقيا على اصله ( لايكون) اى اسم النفضيل حينتذ (من قبيل نفضيل الشيءعلى فلسه اذيتعدد الكحل حينتذ) يعنى واعالا يكون كذلك لاته لوابقي ءا اصله لتمدد لفظ البكحل فلايكون من القبيل الذكورولما فرغ من جوازه وبقاء ظهورهاالنغيير بالحذف وقال النصام لميلتفت المصنف الىالوجه الآخر الذىذكره الشارح بقوله ولورفع ساءعلى عدم تحققه فيكلام العرب وان لم يوجدالما نع عنهقياساانتهىشرع في بيان جواز وبتعبير آخر بالنقديم وارادالانتقال عنهالى ذكرالشمر المذكورفقال (فان قدمت) (على ذكر اسم التفضيل) (ذكر العين) اى ان اردت تغيير المبارة المشهورة بتقديم ذكر الدين ( التي كان الكحل فيها ) اي في المث المين حال كونه (مفضلاعليه) وفيه اشارة المحازالراد بالعين المقدمة هي العين التي كانت ظرفاللكحل الفضل عليه واحترز بهعن الدين التي كانتظر فاللكحل المفضل كاستمر فه (قات مارأيت كمين زيد احسن فيها الكحل) ثم ذكرالشارح اصل هذا التركيب فقال (كان اصله ماراً يتعيناً احسن فها الكحل منه في عين زيد ) بني بتقدير الموصوف لاسم النفضيل ولذكر الضمير في مقام عين زيد ( فلماذكر عين زيد ) حال كونه (مقدما عليه) اي على احسن (استغنى) اى حصل الاستفناء (عن ذكره) اى عن ذكر قوله منه (ثانيا) اى بعد قولهاحسن بإن فالكمين زيداحسن منه فبهاالكحل ثمالشارحاراد ان يشيرالي جواز كون كمين زمد في هذا التركيب الذي اورده المصنف صفة العين ولي جوز كون الكاف كافا اسمية عنى المتل رداعلى مافي شرح الرضى فغال (ونقد بره) اى نقد برقوله مارأيت كمين زيدالي آخره (مارأيت عينا) فقوله عينا بالنصب مفعول اول لقوله مارأيت وقوله (مماثلةلمينزيد) اشارة الىكونااسكاف يمنىالمثلوالىانةولهكىين زيدسفةلقوله عينا وقوله (في اصل التكحل) اشارة الى وجه الثربه يعني ان الني وارد على هذا القيدوان المراديه نغياصل التكحل واذاانتني الاصل انتفي مساواته وزيادته الابر دماذكره الرضيءن الاحتياج الى حذف المعطوف في الموضعين وستعرفه وقوله (الحسن فهاا الكحل من عين زيد) فقوله إحسن بالنصب امامفعول مَان لقو له مار أيت ان كان من افعال القلوب بمنى علمت او حال من. مفعول وأيت انكان عمني ابصرت محلاف ماقدر الرضي حيث قال ان قوله كعن زيد مفعول رأيت وقوله احسن فهاالكل بدل الكل من الكل ثم استدل عليه بان معي مارأيت كمين زيد

مارايت كدين زيدولازائدة عليهاومعني احسن فيها الكحل احسن فيها الكحل ولامثلها حذف الممطوف في الموضمين اعتماداعلي وضوح المعيثم قال ولا يجوزان بكون احسن فها الكحل صفة لقوله كعين زيدلانه يكون المني مارأيت عينامثل عين زيد في حسن الكحل فهازا تدةعلى عين زيدفى حسن الكحل فهاشم اور دسندالقوله ولا يجوز بقوله وكيف يكون مثل الشي والداعليه في ذلك الوصف في حالة واحدة انتهى فالش اشار الى اله لامانع من جمل احسن صفة لقوله كمين ذيدان كان الكاف اسها الاانه لم يرض بكونها اسهالان الظاهر كونها حرفا فجملهامع احسن صفة موسوف محذوف لان التناقض الذي ذكره الرضي في السند مندفع إما يجمل المماثلة بمغي المماثلة في اصل الكحل لا في الفضل في حسنه و اما مجمل المماثلة بمني المماثلة فىالفضل ويلزم منه المقصو دعلى الوجه الابلغ واشارالي الثاني بقوله ( او تقول ) يعنى اندفاع التناقض الذي ذكر والرضي اما عاذكر نافي التقدير الاول اوبان تقول (معناه) اي معني قوله ما رأيت كمين زيد الى آخر ، (مارأيت عيناكمين زيد) فقوله (في كونها احسن) اشارة الى ان وجه التشبيه ههناه والاحسنية وهوالفضل المنفي والضمير في كوتها راجع الى العين وقوله (فيها) متعلق باحسن والضمير الى العين ايضاو قوله (الكحل) بالرفع فاعل احسن وهو المفضل وقوله (منه) اشارة الى المفضل عليه وقوله (في غيرها) حال من الكّحل ثم اشار الى طريق استخراج المنى المقصودوهو ننى المماثلة المساوية بقوله (ويلزم من هذا ) أى من ننى الحسن الزائد (على ابلغ وجه) لكونه على طريق الكناية التي هي ابلع من الصريح بعني انه يلزم من عدم رؤية عبن متصفة بالاحسنية موزغيرها يماثلة لعبن زيدعدم رؤية عين بماثلة لهافي الحسن الناقص منها فيلزم (ان الكحل في عين زيد حسناليس في غيره) فيلزم انتفاء الحسن المساوى ايضا بالبرهان وقوله (واعاجارت هذه الصورة) الى آخره جواب والمقدر يردعلى قوله ولوقدمت ذكر الهبن الى آخر ميناه على عدم لز ومالمحذور المذكور تقدير السؤال انه لاضرورة في اعمال اسم التفضيل فيهذه المبارة اذبمكن ان يكون احسن مرفوعاعلي الهخبرو الكحل مبتدأ حيث لايلزم الفصل بين احسن ومعموله باجني اذلامه موللاحسن في هذه العبارة وهو منه فاجاب عنه هو له والماجازت هذه العبارة (وان لم يكن) اى ولو لم يكن (فيها) اى فى هذه الصورة (فصل ظاهر)اى لزوم فصل بالاجنى بين احسن ومعموله فى الظاهروان كان ذلك اللزوم ايضا باقيا ههنافي الحكم و قوله (لورفت افعل) قيدلة وله فصل ظاهريني ولو لم بكن ههنا الفصل الظاهر الذي يلزم من كون افعل مرفوع (بالابتداء) كالزم في العبارة المشهور (لانها) اى لكن جوز هذهالصورةشي آخروهوانها (فرعالاولي) لانهقدمراناصلهمارأ يتعينا احسنفها الكحل منهفيء ينزيد فلما ذكرعين زيدمقدما عليه استننيءن ذكر مثانيا فالضرورة حنئذممترة حكماني هذه الصورة الضااعتبار إياصله اوقوله (ولان) الحجواب آخر بعد تسليم انعدام الفصل يَعني ان الفصل المقتضى "ضطراركون الكحل معمولا لاحسن موجود في هذه الصورة ايضاً لأن ( من التفضيلية مع مجرورها )

الى ماذكره من التقييد المردودو اما الثالث فلالهالكو فبين لاعولون بال ليست النباء عبلامة بل مقولون بان الناء مى مالامة التأثيث آصلها الهباء فكيف يتضمن العبارة اأره عليهم قوله فأنه معالفصل بجب اثباتها قسلُ الطّاهر ال وحوب الأثبات مقيد بما اذا لم یکن قرینة تدل على التأنيث خلايجب في حاءت اليوم زيد الكرعة واعلم انه يجب ان يستثنى مرينوله وانت في ظاهر غدر الحثيق بالحيار علم المذكر مع التناء نمو طلمة فآبه مؤنث غير حقيق ولاخيار فيه بل يجب تذكير النمل اذلا تأثيراتأ نيث طرالمذكر الا في منع ألصرف والجمم بالالف أوالتاء وبجيب ان يستثنى ايضا اسم جنس اريديه مذكر من افراده فاله يجب ترك الشاء فيه مند ابن السكبت ليملم أن المسند اليه مذکر من افراده وبهذا بتم استدلال الامام ابي خنينة رضي الله منه بالقرآن على الناعلة

سليمان عليه السسلام كانت ائى وهو من مشكلات النمو ولا اوجوب في شيء من ذاك الساب سدوى المــند الى الضمير المتصل فان السلامة . لازمة لرافعه سواه كانت النأنيث حقيقيا اولا وكلام المس مبنى على الاغلب بحسب الاستعمال فاله قدحكي سيبوبه من بعض العرب قال فلانة استفنآ بالمؤنث الظامر عن علامته وانكار المبرد مما لا التفت اليه اذ لاوجه لانكار ما کی سیبویه مع ثقنمه والمامته فأذأ ثمت ان الاغلب اثبات السلامة مع الفصل تم كلام الشارح قدس سره وسطل قول القائل الظاهر ان وجوب الأثبات مقيد بمسد الغرسة لان الوجوب في عسارته باعتبار اغلمة الاستمال الا الاستفاد من كلام الرضى كون صورة الفصل منباب الحيار مطلقا فانه قال اما الفصل بغيرالاستثناء فالإلحياق اجود لان السند اله في الحقيقة هوالمرتفع ف الظاهر واماا لحذف فاعا

وهو لفظمنه (مقدرةفها) ای فی هذه الصورة (ایضا) ای کماکات ملفوظة فی العبارة المشهورة (كاذكرنا) اى بقولنا وتقديره اى بقولنا كان اصله فيلزم حينتذا لفصل بالاجنى تقديرا وقال العصام انلصنف فرق بينالتركيب الاخصر وبين تركيب تقديم المين بالاشارة حيثقال فيالاول فلك انتقول وقال فيالثاني فانقدمت ذكرالمين ولميقل وانتقول بمطفه على قوله فلك ان تقول لان التركب الأول متمين سقر برالسارة المشهورة بخلافالناني فانه يحتمل ان يقرر بوجه يطابق الاول كماشارا ليه الشارح بقوله وتقدره وان يقرر بوجه لايطابق الاول الاعتبارات كمااشار اليه بقوله او تقول الى آخر. ثم المص استشهد على التركيب الآخر بقوله (مثل ولاارى) ثمارا دالشارح بيان اعرابه بقوله (مثل) ای لفظ مثل ههنا (منصوب على انه صفة مصدر محذوف) تقدير و (اى قلت مار أيت كمين زمدالخ قولا عائل قول الشاعر واعاترك اى المصنف (صدر البيت) وهو كاسبأتي قوله مردت على وادى السباع (ليكون) اى تركه لقصدان يكون المصنف (مبتدء عا) اى باللفظ الذي (هو متدأ المماثلة) اي به تحصل بماثلة قوله لقوله الشاعر فان بماثلة قوله وهوكيين زيدحاصلة لقوله كوادى السباع فى ان يكون بالكاف ومقدما على اسم التفضيل وقوله (وترك) عطف على قوله الماترك ولا يخني مفارتهما بمفايرة المفعو اين فحينتذ بصح العطف يمني ان المصنف كاترك صدر البيت في قول الشاعر ترك ايضا (موصوف احسن في المثال) فانموصوفه فيالمثال هوقوله عيناكماكان فيااشعر قوله واديا فالمماثلة الكاملة ان مذكر الموصوف في المثال ايضالكنه تركه (وانكانت) اى ولوكانت (المماثلة إلكاملة في ذكره) أى فى ذكر الوصوف فى المثال وقوله ( اذهو ) دليل لوجو دالمماثلة الكاملة فى ذكر ، أى الماثلة المذكورة انماكانت مذكرالموصول لانموصوف احسن وهوقوله عينا (في مقابلة قوله) اى قول الشاعر وقولة (واديا) بدل من قوله (وهو) اى والحال ان اللفظ المقابل في الشعر باللفظ المقابل في المثال وهو لفظ واديا (مذكور) في قول الشاعر واللازم على المصنفان مذكر في المثال ايصاماهامه ولكنه تركه في المثال ولم قل مارأ يت عينا كمين زيد (لانه) اىلان المصنف (كان في مقام سان الاختصار) وقوله (في المثال المذكور) مفعول فيه لترك وقوله (اولا) مفعول فيه ايضا لكن الاول مكاني والثاني زماني يمني انالمصنف لماكان قائلا في مقام الاختصار ارادان يشير الى المقام الموضمين فرجح ترك الموصوف في المثال في الذكر الأول (و) ترك (تمام البيت معما) اي مع اللفظ الذي (يليه) في الشعر ثانيا وتمام البيت الذي تركه هوقوله (دمردت على وادى السياع ولااري م كوادى السباع حين يظلم واديا . اقل به ركب اتوه تئية. واخوف الاماو في الله ساريا ، ثمارادالشارح تطبیقه باسل المثال الذی ذکر مالمصنف فقال (کان اصله) ای کان اصل هذا البيت ( لاارى واديااقل بهركب) فقوله لاارىاشارةالى مبتدأ النني وقوله واديا مفعوله وقوله اقل اسمالتفضيل وهوبالنصب صفة لواديا وهوفي اللفظ حارعلي واديا

﴿ ثاني ﴾

6116

🛊 عرم 🏈

وقوله بهمتعلق باقل والضمير راجع الىالوادى وقوله ركب بالرفع فاعل اسما لتفضيل وهو بالنسبة الى الركب الموجودين في الوادي مفضل وبالنسبة الى قوله (منهم ) اي من الركب المذكورين حال كونهم واقعين (فى وادى السباع) وهذا الاصل بعينه كاصل المثال السابق وقوله ( فقدم) اشارة الى بيان العدول عن هذا الاصل يعنى اريد الاختصار بان قدم لفظ (وادى السباع) يعنى الذى ذكر حالاً بقوله وادى السباع فغير الى قوله كوادىالسباع فصارالى قوله لاارىكوادى السباع (واستننى) اى فلماقدماستننى (عن ذكره ثانيا) اى بقوله فى وادى السباع كما تقدم وجهه فى تقديم لفظ كمين زيد فى المثال السابق ثم شرع في بيان بعض لغانه فقال (الركب) يسى بفتح الراء وسكون الكاف (اسم جاعة الركبان) يني انه اسم جع لاانه جع (وهو) اى الركب فى العرف (مخصوص براكي الابل) وانكان في اللغة عاماً للراكبين علىشي مطلقاً كالنالدابة شامل في اللغة لكل من يدب على الارض ثم خصوص فى المرف بذات القوائم الاربع (والتثنية) وهو بفتح التأء وبمدهاهمزةمكسورة وبمدالهمزة ياء مشددةفاصله تأييدبسكونالهمزة وبمدهاالياء المكسورة التي بمدهايا مفتوحة مصدر من اي يؤي كعدى يعدى تعدية وهو مشتق (من ايي) ينبي فتح الهمزة وبالياثين كاهي لغة في امثاله نحوحي بفك الادغام ( او) من( اي) يعني بالادغام وهوحا تزايضاوقوله (كالتحية) خبريغيان لفظالتئية حال ثلاثيه ابي اواي على وزنالتحيةالتي هيمصدر (منحبي) بفكالادغام (اوحى) يعنىبالادغام وقرى بهما فى قوله تعالى ويحيى منْ حىءن بينة (وهو) اى معنا مفاللغة (المكث والتأنى وساريا) اى وقوله ساريابالراء والياء يعنى أنه اسم فاعل مشتق (من السرى وهو) اى معناه فى اللغة (السير فى الليل) ومنه قوله تعالى سبحان الذى اسرى بعبده (فقوله لاارى) يمنى المنفى بقوله لاارى فانه متكلم معلوما (اما)مشتق من رؤية البصر) بانكان بمعنى ابصرت معديا الى مفعول و احد (او) هومشتق (من رية القلب) بان كان من افعال القلوب بمعنى اعلم متعديا الى مفعولين (فعلى الأول) ان فعلى تقدير كو مه من رؤية البصريكون (واديامفعوله وكوادي) اي ويكون كوادى (السباع حالمنه) اى من المفعول الذى هو الوادى ويكون المنى لاارى واديا حال کونه مماثلالوادی السباع (قدمعلیه) ای علی تقربر کونه حالاً یقتضی ان تقول انه قدم على واديا لانهذا التقديم واجبههنا لكون صاحبها نكرة (وعلى الثاني) اى وعلى تقديركونه من رؤية القلب يكون (واديامفعوله الاولو) يكون (كوادى السباع مفعوله الثاني) وقال العصام وهناك احتمال ثالث ابلغ محسب المعنى وهوجعل ارى مجهولااى لأ اظنونني الظن ابلغ من نفي الرؤبة البصرية والعلمية أنتهى واقول لعلى الشارح لم يلتفت الىهذا الاحتمال لكونه مقتضيا لقراءةارى بضمالهمزة وهوغير موافقالرواية فانهلو وجدت الرواية لنبه عليها (وعلى التقديرين حين يظلم) اى يكون لفظ حين يظلم (ظرف التشبيه المستفادمن الكاف) يعنى ان المراد من تشبيه الوادى المرئى بوادى السباع تشبيه به وقت

اغتفر لطولءالكلام و لكون الا تيسان بالملامة اذن وعدا بالتي مع تأخير الموهود وتولهواعلم ان يجب ال يستني الخ باطل لضرورة جُواز جابتني طلمة وقبوله ويجبان يستثنى ايضا اسما لجنس باطل ايضا لاتناق الجهور على خبلافه وقبوله وبهذا بتم استدلال الامام الخ مم لانله وجها آخر ليس المقام مقامياته فليطل فيمحله قوله فانه لوكانجعالمذكر السالم لم بجر تأينها قيل بجب أن يستشن عنه سون فانه لتغير ان فيه مجمل كالمكسر فيحوز جاءت بنون قال الله تعالى آمنت به بنو اسرائیلوکذا المجموعات بالبواو والنون التي حقها ان يجمع بالالف والناء كارضون وسنون وثبون والعجب من القائل أنه بعدما اعترف بان بنسون لتغيرا بن جمل كالكسر كبف امكنه القول بوجـوب الاستثناء فان المراد بجمع المذكر السآلم ههناما كان مفرده سالما واما نحن سنون نعدم

دخوله تحت جم المذكر ظباءرالأ ترى أبه أذا أوبد الادخال بر تمك التأويل قبوله غير المؤنث الحفيق قيسل يشمل المذكرةالاولى ننسير توله غيرالحقبتي عونت غمير الحقبق لابغيرالمؤنث الحقيق و ليس بشي لان القربنة المقامية ممينة للمراد فلايسبقوهم احدائي تعربك المذكر فيه قدوله فكونه جم المذكر الفيرالسالم قيل الظاهر غير المناقل وليس بذاك لاستواء المبارتين فيالؤدى واحتياج كل منهما الى مؤنّة المقامقوله ای آخرمفرده بتقدیر المناف قبل لايخني آله يصدق على مسلمون و مسلمات فقد تبدل سذا التقدير اشكال باشكال وهذا من مندم الأطلاع على معنى التثنية وحده وكلامالشارح قدس سره فينه ومهاده اذ لابخني على أحد ان تحسو مسلمون ومسلمات لايصدق عليه آنه امر لحق آخر مفرده الف او ياء مفتوح ماقبلهاالخ توله معلواحقه قيل

ظلامه حتى يكون مؤ ديالل خوف لان الخوف اعايقع في وقت الظلام لا في النهار (والواو) اي ألواقعة (ولااري المااعتراضية) كذا قال الرضي وتبعه الش(او) اي الواو الواقعة في ولا ادىواو (حالية) وسيجي ترجيح الحالية (واقل) يعنى قوله اقل بالنصب (صفة واديا والجارى)اىالياءالجارةالواقعة(فى)قوله(بهمتعلقباقل والمجرور) اىوالضميرالمجرور (عائداليوادياوركب) بالرفع (فاعل اقل) وهذا محل الاستشهاد (وجملة اتوم) مرفوعة الحل على انها (صفةله) اى للركب (وتدَّية) بالنصب على انه (تمييز عن نسبة اقل) اى انه تميز عن نسة واقعة من نسبة اقل (الى ركب) اى الى فاعله الذي هو ركب (او) اى او لفظ تثيَّة (منصوب على المصدرية )اىعلى انه مفعول مطلق مجازى لان اصل المفعول المطلق هوقوله اتيانا لكونه يمنى فعلهالذى هوانوه وقوله تئية صفة ذلك المصدر فاقيمت الصفة مقام ذلك المصدر كافسر مقوله (اى اتياناتية) يعنى ان الركب الذين يأنون اتواذلك الوادي بنواتيان وهوالاتيان على طريق التأني (واخوف) وهو اسم تفضيل ايضا وهوبالنصب (عطف على اقل وهو) اى لكن هذاو قع على خلاف القياس كامر من انهاذا كان بمنى المفعول يكون على خلاف القياس فان الاخوف (يمنى المفعول) اي زيادة مخوف (اسند) اى اسندلفظ اخوف (الى ضمير واديا) اى الى المسترالر اجع الى الوادى (والمعنى) اى المعنى الحاصل للبيت بالنسبة الى موضع الاستشهاد اعنى الحاصل من كون اسم التفضيل صفة او ادماو من كون الركب فاعلاله و من تعلق الجار في به باقل (واديا)! - بي و لا ارى و ا ديا (اقل بهرك منهم) اى من الركيان بوادى السباع واخوف منه) اى ولاارى ايضا واديا يخوفيته زائدة من مخوفية وادى السياع ثم شرع في اتمام اعراب البيت فقالـ (وما) يعني ان كلة ما الوقعة (في) جلة (ماوقى) اللة (مصدرية) اى مفيدة المعنى المصدرى لمادخلت عليه من الفعل يعنى یکوزمنی وقیالله تبعددخولها وقایةالله (وساریا) ای وافظ ساریا لتفسیره بقوله (ای راكبا ساريا) تفسير ملمناه وقوله (مفعول و قى) تفسير لاعرابه يعنى لفظ ساريا حالكونه بمغىالراكب السائر بقرينة الركب مفعول قوله وقى (والمستثنى) اى المستفاد المصرح بقولهالاماوقىالله (مفرغ)يىنىانەمستشىمنعمومالاوقات بقرينة كونالمستشىمصدرم بمالمصدرية لتوقيتية ولماكان مستشى من عمومالاوقات وكان عمومالاوقات محذوفاكان المستثنى مفرغا (اىواديا) وهذا تفسيرله بعدالتصرف بالنسبة الى المستثنى يسنى يكون معنى بجوعالبیت لااری وادیا (اقل واخوف فی کل وقت) وهذا اشارة الی انالمستثنی منه عذوف والىانه عمومالاوقات لتصديره بكلوالىانهمفعول فيه لاخوف وقوله (الافى وقتوقايةاللهساريا) مستثنى وقال فىالمعرب هذا التوجيه يعنى كونالمستثنىمفرغاعند ألجهور وقيل مابمني اسمموصول كمافى قوله تعالى ومابناها فيكون مامنصوب المحل على الاستثناء منالركباومن المستكن فىاخوف وحملة قىالله لامحل لها صلة مأوالعائدالى الموصول محذوف اىوقاءالة تعالى وقيل مصدرية غيروقتية والمستثنى منطقعهاى لكن

وقاية الدّتيَّة (تقول مردت على واد منسوب الى السباع لكنرتها فيها) وقوله (والحال اني لاارى) اشارة الى ان الواوفى ولاارى حالية والى ان جملة لاارى مضارع منفى حال من فاعل مررت وقوله (مثل وادى السباع) اشارة الى ان الكاف فى كوادى بمنى المثل وفيه اشارة الى انالشارح اختاركون جملة ولاارى حالية ولااختارماقاله الرضي من اثهااعتراضية وقوله(حين احاطبه الظلام) اشارة الى مىنى حين يظلم(واديا)وقوله (يكون توقف الركب به) اشارةالى ان توقف الركبان امرعادى حين وقوع الحوف فالقرينة تكون هي العادة وقوله اقل من توقفهم بوادى السباع) اشارة الى ان زيادة الاقلية و تقصام ابالنسبة الى توقفهم لان التوقف لازممن الجوف وقوله (ويكون ذلك لوادي) اشارة الى انه لماسلط النبي على الزيادة فىاقل واخوف انتفت الزيادة والمساواة فبقىالمهنى ان ذلك الوادى اى الوادى الذى مررت م يكون(اخوف من وادى السباع) اى مماعدا هذا الوادى من الاودية الموصوفة بتلك الصفات (فكلوقتالاوقتوقايةاللة تعالى ركباسارياسائرا بالليل فيهعن الافات والمخافات) اى موضع الخوف ولماكان مايعبر به هذا المعنى طرفين احدها جعل المفضل عليه الركبان كماهو المفهوم من العبارة التي هي اصله وثانيهما جعله وادى السباع كافي عبارة المصنف بعد تغيير هذاالاصل ارادان يشير الى العبار تين المذكور تين فقال (ولو عبرت) اي لو اردت ان تعبر معنى البيت ( بالعبارة الأولى ) اىبالعبارة التى حى الأصل (لقلت) اى تفسيره بان تقول ان المرادبه آنه (ولااریوادیا اقل بهرکبانو منه) ای من الرکب الذی (بوادی السباع) فانالاقل صارصفةللوادي ومسنداالميالرك بالنسبة الميالوادي الذي ليس بمرثى بل الرؤية منفية بالنسبة اليه وضميرمنه راجع الىالركب ايضا بالنسبة الى وادى السباع المرثى المثبت فيكون المفضل والمفضل عليه هوالركب لاالوادي (ولوعبرت بالعبارة الناسة) اى السارة التي وقع فهاالتصرف ستقدم وادى السباع كاهي عبارة المتن (لقلت ولااري وادما اقل به ركماتوه من وادى الساع) وهذا اللفظ الاخر هومايه بحصل الفرق بين العبارتين حيث عبرفى الاولى بلفظ وادى السباع وعبرهمنا بمن وادى السباع فانهلاقدم كوادىالسباع ههنا وجعله مفعولا اوحالالقوله لاارى واستغني به عن ذكر منه ثانيا جعلاالمفضل عليه هوالوادى الذى تقدم فادخلت من التفضيلية علىوادى السياع وهذا آخرماقصدنا تحشيته من مباحث الإسم وثم بعناية اللة تعالى وبعدهذا شرعنا في تحشية القسمين الباقيين من الكلمة اعنى قسمى الفعل والحرف واسأل القة تعالى ان يعينى يمدهذا ايضامالعنايةالتي اعانىهما بلطفهوكرمه فاقول ولمااراد الشارحان مذكرمقدمة لماقاله المصنف من قوله الفعل قال (ولما قسم المصنف) وهو بتخفيف السين واما التشديد فنيرمستعمل في كلة قسم ماضيا (الكلمة) اى المذكورة في صدر الكتاب حيث قسمها بعد التعريف (الى اقسامها الثلانة) حيث قال وهي اسم وفعل وحرف (على وجه) اى تقسيا مذكورا على الطريق الذي (علم من دلل الانحصار حدكل واحدمنها) والمرادمن دليل

نح يكون النثنية عجموع المغرد والا لف او الياء والنون فلم يكن مسلما البلد تثنية اذلم يوجد مع تلك اللواحق لاطال النون مقدرة لان النونقال الامنافة كالتنوى فكما لاتقدر فلتنوين ممها لاتقدير للنون وهسذا افحش ماسيق فيصا فان دموى الثبوت التثنية ملانون مما لامجترى عليه الاديب ولا يشك احدق انالنون الساقط بسبب الا ضافة فيحكمالمذكور والقياس على الننوين غير صحيح لانه ليس من اجزاء اللفظ وعلة ستوطه غير صلة ستوطه على الاذلك الوهم الفاسد لووود على ذاك لورد على حد النثنية مطلقاكما لايذهب على من له درايه فادراك الماني قوله لانه على تقدير تسليه قيل هذا منع ما اجموا عليمه من كون هـلامة التثنية الالف إوالياء وكون النون عوضا عن الحركة او التنوبن في المفرد وماذكره على تقدير التسليم في فأية

السطانة وكت كا وايس الفرش عن الحناق الالف او الياء والنون الدلالة بل عن مجرد الحاق الالف او الياء وانت خبير بان الرد على القول الناطق نسسبة الدلالة الى الثلثة الدال منها الاشمان تصم ولو باعتبار ان دلالة مده التلشة بواسطة ذينك الامرن مان ليست الدلالة مقصدودة عن مجموع الثلثة في ظامة السخافة ونهاية البشاعة قوله تحت جنس الموضوع له قبل پښکل عشل اسدين بمعنى شيما عين فانهما لم يدخسلا تست جنس ألموضوع له الاسد بل تحت جنس المراد بالاسد وكذلك الابوان صلى مابينه فان التثنية باعتسار ادادة المسمى بالاب وهو ليس موضوعا له للاب فينبى ان يقال باعتبار دخوله تحت المراد به ولا يبعد ان يراد بالموضوع له اهم من الموضوع. له حقيقة او حكماً والمني المجازي في حكمه ويجفل ماذكره ني القمرين والايوين كاشفا عنه وكاثن القائل

الانحصارقوله بعدالتقسيم لانها اماان ندل على منى في نفسها الخ تم قال وقدعلم بذلك حد كلواحدمنهاقوله (ولميكتف) معطوف علىقوله قسم بعني ان الظاهر من قوله وقدعلمالخ ان يكتني بذكر تعريف كل من الثلاثة في صدر الكتاب لكنه لم يكتف (بذلك القدر بل صور مباحث الاسم بتعريفه) حيث قال الاسم مادل على معنى الى آخره (فلماو صلت النوبة) اى بمدآ بماممباحث الاسم وفراغها (الى مباحث الفعل سلك) اى المصنف فقوله سلك جواب لماني ولماقسم (تلكالطريقة) وهيطريقة مباحثالاسم (وصدرها) اي وصدر ايضا مباحث الفعل (بتعريفه) اى يذكر تعريف الفعل (فقال) اى المصنف وحمه الله (الفعل مادل) وفسره الشارح بقوله ( اىكلة ) اشارة الىانما موصوفة عبارة عنالكلمة وبقوله (دلت) الى ان تذكير دل باعتبار رجوع ضميره الى لفظ ماوالافهوراجع الى الكلمة ولوظهر المني الذي هو عبارة عنه لزم تأبيته (على معنى) متعلق بقوله دل وقوله (كائن) بالجرللاشارة الىانقوله (فىنفسه) ظرف مستقر بجرور محلاعلمانه صفة لمنى وقوله (اى فى نفس مادل) اشارة ان الصمير المجرور فى تركيب المصنف واجم الى لفظ مالاالى ممناه كاهو الظاهر لفظا لكن الراجع أن يرجع الى ماويكون المغي أن المعنىالمدلول فينفس الكلمة وقوله (يعنىالكلمة) للاشارة الىانالمصنف وانارجم الضميرالي مابقرينة ايراده مذكرالكن يريد بقوله في نفسه اى في نفس الكلمة لكون ماعبارة عنهاولماكان المآل ان المعنى في نفس الكلمة ارادان ينبه على تفسير ذلك المال فقال (والمراد بكون المعنى في نفس الكلمة دلالتها) على معنى حاصل مشابه للظرفية وهودلالة الكلمة (عليه) اى على معناها اى حال كون تلك الكلمة المنفهمة منها (من غير حاجة) اىغىرىحتاجة (الىضمكلة اخرى اليها) اى تلك الكلمة الدَّالة كما احتاجت فى دلالتها فيالحرف كاسيجي وأنما لم يحتج الىالضم (لاستقلاله) اىلكونالمني المذكورمستقلا (بالمفهومية) اى بكونه مفهوما من تلك الكلمة فيكون اللفظ مشابها للظرف والمني مشابها للمظروف وكماانالمظروف اذا استقر فيمكانه لايحتاج الىضم مكان آخر اليه كذلك المعنى اذاكان في مفهوميته من تلك الكلمة غير محتاج الى انضمام شي ثمشرع في بيان توجيه يمكن ههنا بلاعدول عن ظاهر اللفظ فقال (ويمكن ارجاع ضمير نفسه الى المنى) توجيها للقربوموافقة في التذكير كاهوالظامر في اللفظ (وحيننذ) اي وحين اذارجع الضميراني المني (يكون المراد بكون المعني في نفسه استقلاله) اي كون ذلك المعنى مستقلا (بالمفهومية) اى بكونه مفهوما من اللفظ ( فمرجع كون المعنى نفسه ) كما هوالتوجيه الثاني (وكونه) اي ومرجع كون المعني ( نفس الكلمة ) كما هوالنوجيه الاول يعني يرجع مال التوجيهين (الى آمروا حدوهو) اى الاس الواحد الذي رجع اليه (استقلاله بالمفهومية ) اى كون المعنى مستقلا بالمفهومية اما ان كان المراد بكون المعنى في نفس الكلمة فظاهر اذلامني لكون المنى ونفس الكلمة الاان يكون مفهو مامنهامم قطع النظر

عن غيرها وهومعني دلالتها عليه من غير حاجة الىضم كلة اخرىاليها واما انكان المراد يكون المعنى في نفسه استقلاله بالمفهومية فلانه لامعنى لكون المعنى حاصلافي نفس المعنى الا أنه لايحتاج في حصوله الى شي آخر بان يكون آلة لملاحظة غيره حتى يحتاج في حصوله اليشي أخرجت لا محصل بدون حصوله كافي الحرف ثم الشارح لماساوي بينالارجاعين ورجحالارجاع الىالكلمة ولم يرجحالوجه الذى هوالظاهم بحسب اللفظ بقرينةقربهوتذكير محيت لايحتاج فيهالى التصرف ارادان ينبه على وجهااترجيح فقال ( لكن المطابق ) يعني ان ارجاع الضمير الى المعنى وان كان مطابقا للمراد لكن التوجيهالذي يطابق( لماذكر ) المصنف ( فيوجهالحصر) وهوقوله فيصدرالكتاب لانها اماان تدل على معنى في نفسها حيث اوردا لضمير هناك بالتأنيث (ارجاع الضمير الى مادل كالانخني) فتمين ارجاعه إلى الكلمة اي فكون الوجه المطابق لماذكره ارجاعه إلى مادل فىالنعريفاتاالثلاثة ولماكاناللفعل معان بمضهامستقل بالمفهومية كالاسم وبعضها غيرمستقل بهاكالحرف ارادان ينبه على ان المراد بالمعنى ههنا هوالمعنى المستقل بالمفهومية حتى لا يرد على التعريف نقض بالحرف فقال ( اعلم ان الفعل) يمنى انه مخالف لا خويه لان الاسم مشتمل على معنى واحد مستقل والحرف مشتمل على معنى واحد غير مستقل والفعل ليسكذنك بلهو (مشتمل على ثلاثة ممان احدها الحدث الذي هومعني المصدر وتانبها الزمان) ماضاكان اوحالا اومستقبلا (وثالثها النسة الي فاعل ما) اى الى فاعل غير معين وبمدتمام دلالة الفعل يحتاج الى تعيينه بذكر لفظ آخراعلم ان نسبة الفعل على نوعين احدمانسبة الحدث الداخل الذي هومدلول الفعل وهذه نسبة الافعال الثامة فاذا قلنا ضرب زيدنسبنا الضرب ألذى هومدلول ضرب الى زيد والنيهما نسية حدث خارج عن الفعل الى من فوعه وهذه نسبة الإفعال الناقصة لإنااذا قلنا كان زمدقا ثما فقد نسبنا القيام الخارج عن كان الى زيد فان الحدث الداخل فى كان ليس هو القيام بل الكون واذاعر فت هذا فان كان مرادالشارح يقوله النسبة الى فاعل ما ادخال نسبة الافعال الناقصة وجهنا كلامه بتعميم النسبةبان تقول سواءكانت النسبة الىفاعل ماهى نسبة الحدث الذى هو مدلول الفعل اونسبة حدث خارج عنه وانكان مراده عدم الشمول بل التخصيص بنسبة الافعال التامة كاهو المتبادر من كلامه حيث قال الى فاعل ماقلنا ان نسبة الافعال الناقصة تعلم منه بطريق الدلالة بقي ههنا اشكال بنشأعاقال بعضهمان المشهورفها بينهم كاذكرها لشارح انهاثلاثة لكن التحقيق ان الفعل مشتمل على اربعةمعان ثلاثتهاماذكره ههناورابعها تقييدالحدث اوالنسبة بالزمان وهو ايضامني حرفي غيرمستقل انتهى واجيب عنه بانه لعلى القوما نمالم يلتفتوا الرابع لاستلزام دلالة العقل على مجموع ماسواه والله اعلم (ولاشك ان النسبة الى فاعل مامغى حرفى) اى غير مستقل المفهومية (هو آلة لملاحظة طرفيها) اي طرفي النسبة يعني ان المقصود بالذات ما الطرفان والنسبة حالة بينهما يلاحظ بهاالطرفان ويعرف حالهمابان احدها مسندوالاخر

لم يغهم المراد بجنس الموضوع له ولم يتغطن لذلك من قوله قدس سر وفيتحانسان تأمل بدرك قوله واو ازيد بقبوله مشله ما يمـائله في الوحدة والجنس جيما لاستغنى عن أوله من جنسه قبل هذا كلام الهندى وتبمهالشارح وليس بذاكالانامذه الارادة بسيدة بالنظر الى ماذكرفى تمريف الجم حيث قال ليدل صلی ان معه اکثر مورجنسه فان الناظر فيه لايفهم من قوله مثله ألا مايضابل الاكثر وبهذا ظهر ضعف الاحتمال الماثلة قاللفظ كما كا ذكره الهندي واك ان تقبول ان ماذكر في تعريف الجم لايعند هنذا الكلام وذاك أنهم يقولون اتى خـوله من جنسه احتماما ابيان مذهبه باحتمال ان لا يحتمل المثلية صلى مايم الجنسية متمين الأألمراد بمثله مايماثله فءالوحدة فقط اواللفظ كذلك وهذا ان الوجهان واحد بحسبالمأل ولذا اكتق قدسسر وباحدهمالثلا

يكون قوله من جنسه حشوا ولما اكتنى المص فيالجم بغوله على ان معة آكثر منـه ولم يزد عليه قيد من جنسه وكان المعلوم من مذهبه ال الاس في الجُمْ كَمَا اللَّهُ في النثنية قبلا مجبوز العيون لمين الماء وقر صالتمس وحين الذهب كما لا مجوز القران للعيض والظهر على ما صرح به في الشرح وغيره قالوا لم يصرح هينا به اكتفاء عا سبق في حد التثنية فهل يلزم من فمله ذلك ال لا يحتمل منسله المساثلة بحسب الجنسة كلا وبذلك نبين حال قوله ويهسذا ظهر منعف احتمال الماثلة فالفظ ثم الحق ان المتبادر من مثله هو كونه كذلك في المغظ والمعنى جيما فلما لم يردالمماثلة المنوية بق في دلاليه على المماثلة اللفظمة فكان الاظهر ان يقال في الفظ يدل تسوله في المدد الا أنه قال كذاك ليوافق قوله فالجم ليدل على ان معه اكثرمنه وهذاالذي اوقم القائل في هذ. الورطة نوله اوحكما

مسنداليه واذاكانت النسبة المذكورة كذلك ( فلاتستقل بالمفهومية ) واذا لم تستقل بَالمَهُومِية ) فالمراد بمعنى في نفسه ليس تلك النسبة ) فانه لو اريدبه تلك النسبة لزم الخلف وايضا ستقض تعريف الفعل بالحرف ولمابطل ارادة المعنى الثالث بتيصحة ارادة الاولين فارادابطال ارادةالثانى ايضافقال (ولماوصف ذلك المعى) اى المنى المراد بدلالة الكلمة عليه ( بالاقتران بالزمان) حيث قال على معنى مقترن باحد الازمنة يعنى ان المفهوم من الوصف المزيور انهلايريد بالمغىالمغي المطلق بلاالمغي الموصوف بالاقتران والمغي الموصوف بالاقترانليس بمستقل ولماخرجت النسبة عنكونها مرادا بقيدفى نفسه لم يبق الاالحدث والزمان فلماخرج الزمان عن كونه مرادا بقيد الاقتران بالزمان (تمين ان يكون المراديه) اى بقوله على معنى في نفسه ( الحدث) ولما انجر الكلام الى ارادة الحدث من المعانى الثلاثة وكانالحدث جزء من مجموع المعانى الثلاثة اوردعليه انه يلزم على هذا ان يوجد مجاز فىالتعريف لانهاذا اريدمن الكلمة الموضوعة للمعانى الثلاثة منىمعين منها تكون دلالة تلك الكلمة على ذلك المعنى مجازا بذكر الكل وارادة الجزء ايضًا اذا اريد بالمعنى في قوله مادل على معنى معناه المطابق معمانه المتبادر عنداطلاق المعنى فلاتصح ارادته لان معناه المطابق لدس عستقىل في نفسه لكو نه مركبا من المستقل ومن غير مستقل فالمركب منهما يكون غيرمستقلواذا اريدبهمعنامالتضمني يلزم تخلف الفعل عن ما اويدفىالاسم والحرفلان تعر فهما إيضامادل على معنى فلا بجوزارادة التضمني منه فيهما لما يلزم من لزوم عدم الاطراد بين الاقسامالئلانة للكلمةواذا اريدممناه الالتزامى يلزمكون الحرف غيردال علىمعنى اسلافلما كان بطلان ارادةالاخيرين ظاهرا لبطلإن الاول فقطفقال ( فالمرادبالمغي ) اى فى قوله على منى ( ليس مناه المطابق) اى ليس المرادبه المنى الدال على المعانى الثلاثة (بل)المرادبالمني (اعم) اىسواء كان مطابقيا اوتضمينا لتكون دلالته على المجموع وعلى جزء منه حقيقة ولماورد عليه ايضا بإنه اذاكان موضوعا علىالمعنى الاعم عادالمحذور ايضاحين اريدبهالحدث فانه حينئذ يكون من قبيل ذكرالعام وارادة الحاص استدرك الشارح بقوله ( لكن لا يَحقق الافى ضمن التضمن) يسى اله لايلزم منه الجاذ لاله أنما يلزم لوكانالمراد بالمعنىالاعم هوالمعنىالاعم مطلقا لابشرط شئ وليسكذلك بلىالمرادمنه الاعمالذي اشترط تحققه في ضمن التضمي وقوله ( فخرج بهذا القيد ) تفريع لقوله في نفسه يعنى انه لما قيدالمعني في تعريف الفعل بكونه في نفسه بمعنى انه مستقل بالمفهومية واربدبالمعنى معناءالاعم المتحقق في ضمن التضمني خرج (الحرف) عن تعريف الفعل (لانه) اىلان الحرف (ليس مستقلا بالمفهومية) كاسيجي في عنه لكن كان الاسم داخلافي التعريف لانه ايضا مستقل بالمفهومية ولذا قيدالمعني بقوله (مقدن) ( وضعا ) اى اقترنا وضعيا لاعقليا وسيجي فائدة زيادته (باحدالازمنة الثلاثة ) وقوله (فيالفهم عن لفظه الدال عليه ) للإشارة الى ان مفهومية احد الأزمنة منفهم مع انفهام المعنى

الموصوف بالاقتران من لفظ الفعل الدال الموضوع للدلالة على الحدث المقارن يذلك الزمان يعنى انجموع اللفظ مهيئته ومادته دال على معنى اعمرلكنه بشيرط الدلة مهيئته على الزمان المعين وعادته على ذلك الحدث المقارن (فهو) اى لفظ مقترن (صفة بعد صفة للمعنى) وهذانفريع علىكونه قيدا مخرحا يعني اذاتوارد القيدان المخرحان علىذات يكونكل منهماصفه له فالصفة الاولى للمعنى قوله فى نفسه وهوقيد مخرب للحرف والصفة الثانية له قوله مُقترن (يخرجه) اي بهذا القيد (الاسم عن حدالفعل) فان الاسم وانكان دالاعلى معى موصوف بكونه فىنفسه لكونه غيرمقترن باحد الازمنة ثمارادالشارحان يذكر فالدة زيادة لفظ وضعاحيث غفل المصنف عنه فقال (ويقولنان)وهو معطوف على قوله وبه يني اله خرج بقولنا (وضعا يخرج اسهاء الافعال) نحوهيهات ونزال (لان جيعيها منقولة) يدني اناسها والافعال ليست دلالتهاعلي احدالازمنة التلانة محسب الوضع الاولى لان مجموع تلك الاسهاء من الاسهاء المنقولة (اما) منقولة عن المصادر اوغيرها اى اومنقولة عن غير المصادر (كماسبق) في بحتها فهي وان دلت عني الزمان لكن دلالنها عليه ليست في اصل معناها الموضوعةله بلدلالتهاعليه بعدنقلها الى معنى آخرفةوله (ويدخل) معطوف على متعلق يقولنا يني ازلنا وضعا كماخرج به اسهاءالافعال التي منالاغيار دخل به (فيه) اى في حدالفعل (الافعال المنساخة عن الزمان نحو عسى وكاد) وانماد خلت (لاقتران معناها) اى معنى الافعال المنسلخة عنه (به) اى باحد الازمنة (بحسب الوضع) وان انسلخت عنه في الاستعمال وقال العصام وكذا الافعال المنسلخة عن الحدث تدخل به في حدا لفعل لانالافعال الناقصة نامة فى اصل الوضع منسلخات عن الحدث صرح به بعض المحققين فى الفوا أند الغياثية انتهى بنى ان كلا من آلا فعال المنسلخة والنا قصة موضوع على الحدث مع الزمان فيكونان حينئذ داخلين في حدالفعل فيصدق عليهما أنهما دالان على حدث مقارن باحدالازمنه فلايضرطريان الانسلاخ عليهما في الاستعمال قوله (ويصدق) اشارة الى مايتوهم من ان المضارع لمادل على الزمانين اعنى الحال والاستقبال توهم خروجه عن حد الفعل فاراد الشارح دفعه فقال ان تعريف الفعل يصدق (على المضارع) لانه يصدق عليه ( انه) اى المضارع ( اقترن باحد الازمنة الثلاثة ) لانه اقترن بالزمانين كليهما لانه لمادل على الزمانين لزممته دلالته على احدهما (لوجو دالاحد في الاثنين) وهذا اشارة الى ان وضع المضارع لمغي الحال والاستقبال من ابيل عموم المشترك يمني آنه وضع بالاشتر ال على كل واحدمتهما والجامع لهما هوالاتنان (ولانه) اى ويصدق على المضارع ايضاانه اقترن باحدالازمنة لانالمضارع (مقترن بحسب كلوضع) اىباعتباركل واحد من الوضعين حالكونه مستقبلامع قطع النظر عن الوضع الاخر آنه مقترن (بواحد) اى بواحدمن الزمانين فانهمن حيثكونه موضوعا للحال بدل عليه دونالاستقبال ومن حيث كونه موضوعا للاستقبال يدل عليه دون الحال (وان عرض) اى ولوعرض ( الاشتراك)

بان کان محصول الاصل ولم عل كااو ان في مسمى باني قبل الالف في الاسماء العربغة البنا كمني و عبلي والى واذا اعلاما عديم الأصل ومجهول الاصلماهو نی اسم متمکن لم يعرف أصلها فمجعل الى علما مجملول الامسل محسل نظر وينبني ان يقول ولم یمل او امیل وکان لامالته سبب غبير الملاب الاألم عن الياء فانالرضي شرط فاقلب عديم الأصل ومجهوله بإءان يكون تماسمه فه الامالة ولميكن هناك سبب للأمالة غير انقلاب الالف عنالياء ولا بلزم من تقييدالرضي فيه كذلك التقييد حنا بذلك كيف والرضى موافق في ترك التقييدوعباريه هذه فان سمم فيها الامالة و لم يكن مناك سبب للامالة غير القلاب الالف عن الياء وجب قلبها ياء واذلمنسممقالواو اولى لأنه أكستر وقال بعضهم بلالياء فىالنوعين اولى لمعمت الامالة اولا ونظره مدنوع بانمبنيكلام

الثارح قدش سرة كون الاعلام من الاسماء لمبنية فيحكم متمكن الامسل والفرق كذك مذهب البمش قوله بال كال مجهول الاصل او عدعه وقداميل قيل لابد من قيد آخر و هـو ان لا تكون · لامالته سببا سوى كون الالف منقلبة عن الياء كما عرفت قلنا انیان الرضی به ليس لتوقف الحكم عليمه بل لغرض الايضاح وزيادة البيان كأبدل عليه مانقل من قوله سمت الامالة اولا قُـُوله كقراء بضم القاف و تشديد الراء لجيد القراءة أو التنسك منقراء اذا المسك قبل هذا سبو في القياموس القراء ككتان المسن القراءة جمه قراؤن ولا بكسر و حكرمان الناسك المتعبد كالقارى والمتقرى جمه قراؤن وقراري قلنا بلكلام الشارح قندس سره مبق على ماهو المتعارف المذكور فالكت من أن القراء يَضم القاف وتشديدالراء جيدالقرامة وقديكون

يني الاشتراك الناشي (من تعددالوضع) تمشرع بعد تحديده في بيان خواصه كماهي عادته فقال(ومنخواصه) ( ای) بعض (خواسالفعل) ( دخولقد ) وانماکاندخول قد يختصا في الفعل ولا يوجد في غير ممن اقسام الكلمة (لانها) اى لان كلة قد ( اعاتستعمل ) يني أستممالها مقصور على احدالمقاصد الثلاثة اما (لتقريب الماضي) اي لقصد جمل الزمان الماضي قرسا ( الى الحال ) وهذه احدالمقاصد الثلاثة ( اولتقليل الفعل ) اى لقصد اخبارقلته وهذا ثانيها ( اوتحقيقه ) اي اولقصد اخبار تحقق الفعل وثبانه وهذا ثالثها (وشي من ذلك) اى وكل واحد من المقاصد الثلاثة (لا تحقق الافى) ضمن (الفعل) ومالا يتحقق الا في الفعل يوجد فيه ولا يوجد في غيره فدخول قدخاص بالفعل (و) (دخول) (السين وسوف) واعما كانامن خواص الفعل (لدلالة الاول) اى لدلالة السين (على الاستقبال القريب والتاني) اى ولد لالة سوف (على الاستقبال البعيد) و زمان الاستقبال فىكلمنهماجز. من الموضوعله والاستقبال لا توجد الا فى الفعل وهما لا يوجدان الافى الفعل وقال المصام ان دلالة الاول على الاستقبال دلالة عليه معالناً كيدصر - به المحقق التفتازاني فيشرحالتلخيصانتهي وقال شارحاللب انفىقوله لدلالتهما علىالاستقبال الذى لا يوجد الافي الفعل نظر الانه ان اريدانه لا يمكن وجوده فمنوع وان اريدان وجودها فىغىرە يمكن لكن لابدل فسلم لكنه غيرمفيد للمطلوب الذى هو دعوى اختصاصهما اذلا يلزم من عدم الدلالة في غيره عدم وجدانهما فيه الا نرى الى قولك ضرى زيداغدا مرادثم قال فالصواب فيهوفى امثاله الاستدلال بالاستقراء انتهى وقال الرضى واماالسين وسوف فسهاهما سيبويه حرفى التنفيس و معناه تأخير الفعل الى الزمان المستقيل و عدم التنفيس فيالحال مقال نفست الحناق اذا وسعته وسوف أكثر تنفيسامن السين وقيل انالسين منقوض من سوف لدلالة تقليل الحرف على تقريب الفعل انتهى (و) (دخول) ( الجوازم) يعنى ومن خواصه دخول الجوازم عليه وأنماخص دخولها عليه دون الاسم (لانها) اىالجوازم ( وضعت امالننيالفعل كلم ولما ) فانهما وضعنا لنني الحدث الذي في مدخولهما (او) اي او وضعت تلك الجو ازم (اطلبه) اي لطلب الفعل (كلام الأمراو) وضعت(للنهيءنه) ايءنالفعل (كلاءالناهية )وهذا فهاعملت فيالفعل الواحد ( إو ) وضعت تلك الجوازم ( لتعليق الشي ) اىسواء كان ذلك المعلق فىضمن الجملة الفعلية اوفى ضمن الجُملة الاسمية ( بالفعل كادوات الشرط) سواء كانت حرفامثل ان اواسها كمهما ومتى(وكلمن هذهالمعانى) اىمن ننىالفعل وطلبهومه، عنه وتعليق الشيء(لايتصور الافىالفعل) وزادالعصامفىالتعليل بانالعمل امارة الاختصاص لانالشي مالم يخس الشي لم يعلمفيه واعترض عليه شارح اللب بانا لانسلم ان اختصاص العمل اعني الجزم يستلزم اختصاص الدخول لملايجوزان يختص عملهالا فسها الاترى انما ولايختصان بالفعل ولايعملانفيه انتهى ويمكن ان يجاب من طرف العصام بان مراده من قوله مالم

يخص الشي لم يعمل فيه ان الملزوم اخص واللازم اعم وكل شي يسمل فهو مختص بدون المكس ينى وبهض ماخص لم يعمل و ماولا من هذا القبيل والله اعلم ( و لحوق تا مالتأنيث ) ولماغبرالمصنف عبارةههنا بذكراللحوق اشارالشارح الىمراده بقوله (عطف) يعنى ان اللحوق بالرفع معطوف (على) قوله (دخول قد) فانه اذا عطف على لفظ قد يلزم كون اللحوق مدخو لاللدخول فلامني له (وانماخص به) اى وانما اقتصر على الفعل (لحوق اله التأبيث)وامتاذالفعل به عن الاسم (لانها) اىلان ناءالتأبيث( تدل) اىلاندل الا(على تأبيثالفاعل) ولمالميكن هذا التعليلكافيا لانتقاضه بالصفات ضماليه قوله (ولاتلحق) اى لا تلحق التاء المذكورة ايضا (الاعا) اى باللفظ الذى (له فاعل) اى باللفظ الذى لا مدله من فاعل او نائبه وذلك هو الفعل لاغير ( والصفات ) اى الصفات التى لا بدلها من فاعل ايضاكاسمالفاعل والمفعول لأتكون نقضا علينا فان تلك الصفات ( استغنت عنها)اى عن تاءالة أبيث (لما) اي بسبب شي (لحقها) اي لحق لتلك الصفات (من التاء المتحركة الدالة على تأييمًا ) اى على تأبيت تلك الصفة (و) على ( تأبيث فاعلها ) اى فاعل تلك الصفات فان التاء المتحركة في قائمة مثلا لماد لت على تأبيثها وعلى تأبيث فاعلها استغنت عن ذكر قاء تدل على التأنيث واذا كان كذلك (فلاجرماختص) اى لحوق تلك الناء (بالفعل) لان الفعل غرمستغير عنياوقوله (ساكنة ) مالنصب (حال عن ناه التأليث) لكونها واردة بالنكرة وقوله (احتراز) بالرفع عطف على قو له حال اى هذا اللفظ حال واحتراز (عن) الناء ( المتحركة الاختصاصها) أي لاختصاص المتحركة (بالاسم) كاعرفت (و) (لحوق) ( نحو قاءفعلت) يعنى من خواصه ايضالحوق الناآت التي شبهت بالناء المضمومة التي في المتكلم الماضي ثم فسر مراده فقال (اداد) اى المص ( بنحو ) اى بقوله بحو ( ناه فعلت الضيائر المتصلة الباد فقالم حركة المرفوعة) وقوله (فتدخل) تفريع لهذا التعميم الحاصل من كلة عويمي فع تدخل (فيه) اى فها يختص لحوقه (نا فعلت) اى التا ه المفتوحة الدالة على المخاطب و المكسورة الدالة على المخاطبة رايضا) اى كاتدخل المالمتكلم وقوله (وذلك) شروع فى بيان وجه اختصاص المذكورات بالفعل يني كون المذكورات يختصة بالفعل ثابت (لان ضمير الفاعل لا يلحق الا بما ) اى الا باللفظ الذي (له فاعل) فان تلك التاآت ليست دالة على التأنيث كاكانت التاء الساكنة فتعين لحوقهالببانالفاعل فحينئذيلزم وجودا لفاعل فيالحقته (والفاعل أنمايكون للفعل وفروعه) يسيمن الصفات التي هي فروع الفعل في العمل مثل اسم الفاعل والمفعول (وحط) بصيغة الجهولاى ولما كانرتبة الفرّوع منحطة عن رتبةالاصل حطائلك (فروعه) اى فروع الفعل (عنه) اى عن ذلك الفعل (عنع) اى بسبب منع (احدثوعي الضمير) اى البار والمستتر فان الفعل لكونه اصلاجامع لهما ولوكانت الفروع جامعة للنوعين ايضايلزم تساوى الفرع للاصل فلزم منع احدالنوغين (تحرزا) اى اقصدا لتحرز (عن لزوم تساوى الفرع مع الاصل) ولماكان هذاالتعليل مستان مالمنع احدالنوعين من غير تميين ولم يكن مستان مالمنع البارز شار

جما للقارى وبجوز ان یکون قراء بضم القاف الضا مالفة بمعنى السابد وفنع القاف غير مذكور فىالعجاح قوله لكنا قبد تعنيمنا كت الثقبات كالمفسل والباب والمفتاح الخ قبل كتب ف الماشية نبارة المنصل حكذا وما في آخره همزة اما ان يسقها الف ملى ادبعة اضرب اولا فالق سيقهاالف اصلية كقراءومنقلبة عن حرف اصل كرداء وكساءوزائدة ف حكم الاسل كعلباء و منقلبة عن الف التأنيث كحسراءفعذه الاخبرة ثقلب واو الاغير كحسرا وان و البياب في البواق ان لاظلن وقداجير التلب ايضا و عبارة المفتاح مكندا اما المدودة فاذا كانت للتأبيث قلبت همزيها واوا والالم نقلب سواه كانت اصلية كثراء او منقلبة عن حرف اصلی ککساه او عن جاد مجرى الاصلوهوانيكون للالحاق كعلياءوقدرخص فالتلبوعبأرة المباب

يوانق ما في المنت حسدًا كلامه تسدس سره والبلياء عصب المنق كذا في العماح توله غير ما وقم ني شرح الرخى من اله قد تقلب المبدلة من اصل ياء وقال الرضي ولايتاس عليه خلافا الكسائي هذا ووجه ذلك ما ذكره المص حيث قال واما قلب همزة النبأنيث واوا فلانها زائدة لااصل لها في الهمزة لانها الف ق الاصل واتما قلبت غمزة لتعاذر اجتماعها مع الالف التي قبلها فلما وقمت فالموضمالذىصارت فيه كالمتوسيط قلبت حرف لين ايذانا بزيادتها ومنارنتها الامسلية وخمصت بالواو لانهما مشل الهمزة في الثقل فكانت اقرب اليها من الياء قال وانما حاز الامر ان فيما سواهما ودا له الى التشبيه بكل واحد منهما كقواك كساآن وكساوان فن جهة كونها غبر زائدة اشتهبت همزة قراءفبقيت ممزة ومن جهة كونهاليست همزة فالاصل اشبهت مرزة

الى بيان وجه ترجيح الباد زللمنع على المستكن فقال (وخص) اى امتاز (البار زبالمنع عن المستنر (لان المستكن اخف) لكونه غيرمذكور لفظا (واخصر فهو) اى اذاكان المستكن اخف من البارزو اخصر منه فترجيح المستكن بكونه شاملا (بالتعميم اليق واجدر) من البارز يهني اختص البارز بالفعل وعم المستكن الفعل وفروعه ولما فرغ المصنف من تعريف الفعل ومن بيان خواصه شرعفي بيان انواعه وتعريف كل نوع منها مع بيان مسئلة مخصوصة بهذا النوع فقال (الماضي مادل) قوله (اى فعل دل) آشارة آلى ان ما موسوفةوعبارة عنالفعل ومنزلة منزلة الجنس وقوله (بحسب اصل الوضع) اشارة الى ان المراد بالدلالة ههناهي الدلالة الوضمة لا المقلمة وقوله (فاله المتبادر من الدلالة) اشارة الى قرينة حمل قوله دل علىالدلالة هيالدلالة الوضعية يني آنما فسرنا الدلالة بهذا التفسيرلانالمتنادر من اطلاق الدلالة هي الدلالة الوضعية وقوله ( على زمان ) متعلق بدلوقوله (قبلزمانك) ظرف مستقر مجرور محلا على الهصفة للزمان يني على الزمان الذي بحصل قبل زمانك وفسر الزمان الثاني هوله الحاضر الذي للإشارة الى ان المراد يقوله قبل زمانك يهنى ماكان مضافا الى المخاطب وهوقائل الكلمة هوالزمان (الحاضر الذى انتُّ فيه) اي في هذا الزمان عندتكلمك مالفعل الماضي وقوله (قبليةذاتية) تفسير لكلمة قبل فان القلبية اماذاتية كقبلية الملة على المعلول اوزمانية كقبلية الامس على اليوم فالمراد بقوله على زمان قبل زمانك عي القبلية الذاتية لكن الامطلقابل الذاتية التي (تكون) وتوجد (بين اجزاءالزمان) وانمافسره به للاشارة الى دفع ماقيل ان قبل ظرف زمان فيلزم ان يكون للزمان زمان لان معنى ائتقدم الزمان ان يكون المتقدم فى زمان سابق والمتأخر فى زمان لاحق الكلام في ذلك الزمان فيلزم التسلسل فارادالشارح ان يدفع هذا السؤال بقوله تكون بين اجزاء الزمان يعني ان المراد يتقدم الزمان على الزمان ههنا هو تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض (فان تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض) وان كان تقدما بالزمان لكنه ليس تقدما بزمان آخر بل هذا التقدم (أعابكون بحسب الذات) ومن عدَّقال قبلية ذاتية (لا يحسب الزمان) فانلوكان بحسب الزمان لزم المحذور المذكور فاذا لميكن ذلك التقدم الخاصل بين اجزاء الزمان زمانيا (فلايلزم) اى منه (ان يكون للزمان زمان) اعلمان هذا اشارة الى مسئلة حكمية وتحققها ان الحكماء ذهبوالى ان الزمان لابداية له ولانهاية بدليل انهلوكانله بداية يلزم وجودقبل في ابتدائه وذلك القبل زمان ايضافيلزم التسلسل فاجيب بإنها بمايلزم التسلسل لوكان ذلك التقدم زمانيا يحتاج الى زمان بل زمان ذلك الزمان هو نغس ذلك الزمان فالتقدم عارض آخر للزمان بالذات ولغيره بواسطتهالان التقدم والتأخر فاشثان من ذواتهما فانماهية الزمان هو التجددا عنى عدم الاستقرار فاذافرض فهااجزاء عارضةلهأيكونالتقدموالتأخر لذاتها هذاثماعلم انالمراد ههنا بالتقدم بالذاتانيكون منشاؤ مالذات لاالتقدم بالطبع فانه بمعنى آخر فان المتقدم بالطبع بجتمع فيها لتقدم مع التأخر

وههناليس كذلك فانالامس لايجامع اليوم كذا في بمض الحواشي وفيه مباحث آخر والوجه في تركها ماقال العصام ولتحقيقه علم آخر ولفهمه مخاطب آخر ثم شرع في بيان فوالد قيودالتعريف فقال (فقوله مادل على زمان شامل لجيع الافعال اى من المضارع وغيره فانه يصدق على كل منهما انه فعل دل فكان هذا القول عَمْزَلة الحِنْس (وقوله قبل زمانك يخرج ماعداه) فان ماعدا الماضي امادال على الحال و اما على المستقبل فلا يصدق قوله قبل زمانك علىواحدمنهما فانالحال هوزمانك والمستقبل هوزمان بعدزمامك ولماتوهم انتقاض التعريف معنابانه يصدق على أفظ الامس فانه دل على زمان قبل زمانك معانه لايصدق عليهالمعرف لكونه اسها اجاب عنه يقوله (والمرادبالموصول) يعني مافي قوله مادل (الفعل) كمافسر مالشارح تقوله اى فعل واذا كان المرادبالموصول فعلا (فلا منتقض منع الحد) اى حدالفعل (عثل امس) اى من الاسهاء التي وضعت على الزمان الماضي فانه لماقال فعل خرج عنه ثم اراد دفع توهم آخر بالانتقاض بالمنع في قوله لم يضرب فانه مضارع معانه يصدقعليه انهفعل دلعلى زمان قبل زمانك وبالجلم بالماضى الذى وقع شرطا وجزاء فانهما ماضيان يمني يصدق علهما المحدود معانه لايصدق عليمها الحدفانهما يدلان على المستقبل لاعلى زمان قبل زمانك فاحاب عنهما يقولك (و) المراد (بالدلالة ماهو بحسب اصل الوضع) يعنى المرادبالدلالة التي في ضمن دل هي الدلالة بحسب الوضع فاذا اريدبها هذا المعنى (فلاينتقض منعه) اى منع الحد (بلإيضرب) فانه ليس موضوعا في اصل الوضع للماضى بل معنى الماضى عرض عليه فلا يصدق عليه أنه دل على زمان قيل زمانك بحسب كونه موضوعاله بلوضعه للمستقبل اوالحال ودلالته على الماضي بحسب الاستعمال (وجمعه) اى وكذالا ينتقض جمع الحد بان لم يكن جامعا للافراد (بان ضربت ) فيما وقع في حيز الشرط (ضربت)اى فهاوقع في حيز الجزاء فاثهماموضوعان للماضي عرض لهما الاستقبال بسبب وقوعهما في حيزًا لشرط والجزاءثم شرع المصنف في الاشعار ببعض خواصه الممتاز بهاعن اخوانه من الافعال لان اخواته معربة بعد الفراغ من حده فقال (مبني على الفتح) وارادالشارح بياناعراب لفظ المبني فقال (خبرمبتدأ محذوف اي هويني) اي بمرجم الضمير (الماضي) وهوبالنصب مفعول يدنى (مبنى على الفتح لفظا نحوضرب) يعنى اذاكان آخره حرفا صحيحا (او) وهو مبنى على الفتح (نقدير انحورمي) بعني اذاكان آخره حرف علة ثم شرع الش في بيان وجه كو نه مبنيا على الحركة فقال (واما البناء على الحركة)ثم انه ترك التعرض لوجه نفس البناء لظهور وفان وجهه ان الاسل في الفعل البناء لفقد المعانى الموجبة للاعراب في الممل بخلاف الاسم فإن المعاني الموجبة للاعراب معتورة عليه وهي الفاعلية والمفعولية والاضافة ولاشي منهآمو حودفي الفعل واذاكان الاصلفيه البناءولامقتضي للمدول عنه وهي المشابهة التامة كمافي المضارع ابتي الماضي على الاصل فلذا ادارالكلام بين كوممبنا على الحركة وبين كونه مبنيا على السكون فقال واماؤجه كون الماضى مبنيا

التأتيث يقلبت واوا قيل فاذا كان مسذا بمبالا يغباس مليه لاينهم في بيان القامدة هذا القل بل يكون من الشواذ اذ الحارجة عن القامدة قوله وهذه اعم من ان یکون عبذا الأمسل واوا او ياء دفع لما جاذ ان يتوهم من قول العريف وردما الى الاصمل ال يكون مبن ، ماذكروه من القلب الى الواو ما لم يكن الاصل فيه ياء · قوله أن لا محسدُف آخر المثنى قيل اى هن آخر مفرد المثنى فلا بنساق نوله وتاء التأنيث لا يتم في حشوه فالأولى ان يتول ان لا محذف من المثنى ومدذاكما ترى قوله المجموع ما دل ای اسم دل قبل لايخني ان مسلين ليس باسم لانه ايس بُكلمة بل هو كُساسي مركب فالمراد بالاسم اعم من الاسم حقيقة اوحكما وهدأ لئدة الامتزاج اسمأ واحدا واعرايا باعراب واحد ونيه ما نيه توله عروف مترده ای بحروف هي مادة

لمفرده قبل ومادةله ايضا والمقصد هو المدلالة محروف المفرد عمق المدخلية لحروف المفرد فيه لا الاستقلال اذا الهبثة ايضالهامدخل في البدلالة والمراد بحروف مفرده احم من حروف مفرده المحقق كما في رجال أومن حروف مفرده المقدر فيه كمانى نسوة فانه مقدرله مفرد لم بوجد فبالاستعمال رهو نساء على ورزن غلام فان فسلة من للا وزان المشهورة المجمع لمفرد علىفعال واما ما فيالحبواشي الهندية أن المراد بالاحاد حققة كرحال او اعتبار كنسوة في جم امرأة فليس بشي اذما من جم الا ويقصد به آماد حقيقة وانما النفاوت بين الجموع في تحقق المفرد وتضديره ثم لا يخف ان المراد بالرد فهنا ماليس بمثنى ولا مجسوع فالتعريف به دوري واعترامته على الهندى من قلة الانصاف لانه قال في تعليل كلامه المنقوللافهالما كانتعل على الحركة اى التي غير الاسل في المبنى (دون السكون الذي هو الاسل) اى ترك ما هو الاصل (فى المبنى فلمشابه ته) اىلشابهة الماضى (المضارع) اى الذى هو منحرك لكونه معربا (في وقوعه) اىوقوع الماضي (موقع الاسم نحوزيد ضرب في موقع زيد ضارب) فان ضرب ههناوقع فها يجوزوقوع المضارع فيهو هذا الموقع من مواقع الاسم (و) قوله (شرطاو جزاه) بالنصب معطوف علىقوله موقع الاسم بعني انالماضي مشابه للمضارع ايضا فىوقوع الماضي شرطاً وجزاء كماوقع المضارع (تقول) اي يجوز ان تقول ( ان ضربتني ضربتك فى موضع ان تضرنى اضربك واماالفتح) اى واماوجه كونه مبنيا على الفتح بعدا ختيار الحركة على السكون (فلكونه) اى فلكون الفتح (اخف الحركات) ولماكان كونه مبنيا على الفتح مشر وطابشہ طلاشي اعنى بشرط عدى قال (مع غيرالضمير المرفوع المتحرك) (فاته) ایفانالماضی (مبنی علی السکون معه) ای معااضمیرالمذکور (نحوضربن) و هو الجمم المؤنث الغائب ( الى ضربنا ) اى منتها الى نفس المتكلم مع الغير يدى طرف الصيغ الثماني معلوما ومجهولا وهي ضربن وضربت وضربتما وضربتم وضربت وضربئن وضربت وضربنافان الضميرا لمتصل بكل منها ضمير مم فوع متحرك بخلاف ضربا وضربت وضر ساوقوله (كراهة ) بالنصب مفعول له لقوله فالهمني على السكون يعني آنه أنما بني على السكون لالكون السكون اصلامعدولا يمنع منه مانع فزال المانع ههنا فعادالاصل بل ساؤه على السكون لمرجع آخروه وكراهة (اجتماع اربع حركات متواليات فيا) اى حاصلة من الله ظين الذبن (هو) اى احدهما مع الاخر (كالكلمة الواحدة) يدى اجتماع اربع حركات لبس بكريه اذاكان موضعها كلمنين ليس اتصال احديهما بالاخرى شديدا بحيث تحجمل كالكلمةالواحدة بل هوكريه فىالموضعالذى حصل اجتماعها من الكلمتين اللتين كاناتصال احديهمابالاخرى شديدا بحيث تجعل احديهما معالاخرى كالكلمة الواحدة وأنما جمل ههناكذلك (لشدة اتصال الفاعل بفعله ) يعني أنه لماكانت تلك الضيائر فاعلا كان اتصالها بالفعل شديدا لبكون الفاعل متصلا بفعله اشد اتصال لكونه مدلولاللفعل دلالةالنزامية كاعرفت (وانماقيد) اىالمصنف (الضميرالمرفوع بالمتحرك احترازا) اىلقصد الاحتراز (عن مثل ضربافاته) اىفان فعل ضربا ينى الفعل الماضى الذي هو مثني ضرب (ايضا) اي كفرده (مني على الفتح) لكون الضمير المرفوع غير متحرك فيه وقوله (و) (مع غيره) (الواو) معطوف على قوله الضمير فاشار الشارح اليه بتوسط لفظمع غير بينه وبين العاطف يمنى انكون آخر الماضي مبنيا على الغنج مشروط بشرطين احدها ان لایکون مصاحبا للضمیر المذکور والثانی ان لابکون مصاحبا لواو الجمع المذكر (فانه) أي لأنالاخر (يضم) اي يجعل مضموما (معها) اي مع كله الواووقوله (لمجانستها) بيان لوجه ترجيح الضّم على الفتح يعني ان آخر الماضي انماكان مبنياعلى الضم اذاكان مع واوالجمع ليكون الواو من جنس الضمة من الحركات (لفظا) يعني أنه يضم لفظا

(كضربوا) يمني اذا كان الحرف الاخير صحيحا ( اوتقديرا )اى اويضم تقدير ايمني الهكان مضموما في الاصل ثم عرض له الاعلال فصار ماقبله مفتوحا (كرموا) بفتح الميم يعني اذا كان الحرفالاخير حرفعلة فاناصل رموا رميوا وماقبل الواو مبنى على الضم ايضا لكن لم يبق ذلك في اللفظ وفي بعض الحواشي ان هذه العبارة من الشمو افقة لعبارة الرضي وغيره من كتب النحو الظاهر ان المراد بني على الضم لقصد مجانستها لحرف العلة لماصر ح به في المهل وغيره انتهى ولمافرغ من بيان خواص الماضي وتعريفه شرع في بيان حد المضارع وخواصه فقال ( المضارع مااشبه ) بفتح الهمزة على صيغة المعلوم وقوله ( اى فعل) تفسير لما وضمير (اشبه)راجعاليهوقوله (الاسم) بالنصب مفعوله وقوله (باحدحروف تأبيث) ظرف مستقر منصوب محلا على انه حال من فاعل اشبه كافسر و بقوله ( اى حال كونه ) اى كون ذلك الفعل ( ملتبسابا حد حروف اتين ) وفيه اشارة الى ان الباء للملابسة ويحتمل ان يكون الظرف لغوا بان يكون الباء متعلقا باشبه والباء حينتذ تكون للسبية كاقدم زني زاده هذا فىمعربالكافية وقوله(فىاوا مله)حال من الحروف اوصفةله يسى حال كون تلك الحروف في او الل المضارع ( يسنى ) اى المصنف بحروف نأيت ( الحروف التي جمتها كلة نأيت ) وانماعدل المسنفعن تركيب اتين لان فيه تفريقا بين حرفى التكلم وتقديما لحرف الخطاب علىحرفالفيبة وهوخلافالترتيب اذالفائب متوسط والمخاطب منتهىالكلام بخلاف هذاكذا فىبمضالحواشى واعلم ان ترتيب صيغ الفعل فىعلم الصرف مخالف لنرتيها في علم النحو فان ترتيبها في الصرف من الغائب الى المتكلم فيكون الخاطب متوسطا وفي النحو منالمتكلم الى المخاطب فيكون الغاثب متوسطاو ايضا الكلم التي جمعت تلك الحروف ثلاث اتين ونأيت ونأتى فى الابتداء فى الاول متكلم وحده ثم المخاطب ثم الغائب ثم المتكلم مع الغير فلاموافقة لاحدمن الترتيبين والكلمة الثانية من المتكلمين ثم المخاطب وفي هذا موافقة لترتيبالنحو فىالجملة ولذا اختارها المصنف والله أعلم ثم اوردالشارح قوله (وهذه المشاجة أعاتكون) للاشارة الى ان اللام في قوله (لوقوعه) متعلق بفعل محذوف وقال صاحب المعرب ان اللام فيه متعلق بقوله اشبه ثم قال ان تقدير المتعلق تكلف انتهى واقول لعلى ارتكاب الشارح هذا التكلف ليان ان المصنف في صدد بيان وجو مالمشابهة بين المضاوع والاسم وهذاا بمايكون بتغييرالكلام الميمائرى وفسيرالضميرا لجروربقولو( اى لوقوع ذلك الفعل كالإشارة الى ان الضمير راجع الى الفعل المضارع والى اله مضاف الى فاعله وقولة (مشتركا) مفعوله يمني تلك المشابهة لكون الفعل المذكور من الافعال التي تشترك بين المنين يمنى (ين زمانى الحال والاستقبال) وقوله (على الصحيح) اشارة الى ان في استعمال المضارع في الزمانين قو لين احدها انه حقيقة فهما يعيى انه من لا اله أط المشتركة و الثاني انه حقيقة فى الحال ومجازف الاستقبال فالصحيح منهما هو الاول وهو انه مشترك (كوقوع الاسم مشتركا بين المعانى المتعددة كالعين) اىكلفظ العين فانه اسم وقع مشتركا بين المذهب والشمس وغيرها

اوزان الجوع واستعمالها فيالتأنيث والرد فالتصنير وامتناع النسبة ومثع المصرف حند تحقق مسينة منهي الجوع مثل عبابيـد بمعنى الفرق من الناس اعتبرته والمدتقديرا کمدل عمر من نحو عباه وعبدود ونساء على وزن فعال بضم الفاءكنلام وغله حداكلامه فانظر هل تجد امرا فيما افاد القائل وراء ما ذكره الهندى او متسابرا له ف كلام وقوله ثم لايخو ان المفرد اه وهم بأطل لمبدم توتف معرفة الجم علىمسرفة المفرد المتولف علىمعرفته الجم توله فقوله مادل على آماد جنس يشمل الجوع واسماء الاحناس اء قبل التبادر من الدلالة الملابقية فيخرج بقوله مادل اسماء الاجناس قوله قصوتمر بما الغارق بينه وبين واحسدة التاء قبل خص نحو عر باسم جنس له واحد منافظه ليصح تغييده بقبوله عبلى الاصع و اما اسم حِنسُ لا واحد له من لفظه فليس بجمع

بالانناق كاسيذكره ولایخنی آنه ح بجب ان یتید نحو رک بماله واحد من لفظه فاناسم جع لاواحد له من لفظه فان نحو ابل وغنم ليس بجمع مالاتفاق كاسدكره ولايخق الهيجب ان يقيد نحو ركب عاله واحد من لفظه فأته اسم جم لا واحدله من لفظمه نحو ابل وغنم ليس نجسم بالاتفاق كما سيذكره ايضا و لك ان تربد بنصو تمر مطلق اسم الجنس وبغو ركب مطلق اسم الجمم وتقييده بقوله على الامع لان السلب الكلم ايضا اختلاني وبمض نحوتمر وركب جم عندالبعض لكن ماذكره من النوجيه اصنی و اعذب ولك ان تجمل تقييده نحو نمر واطلانه نحسو رك اشادة الى النوجهين ولايذهب عليك أنه لابد من تقييد تعريفالمجموع بقولنا عسلى الاصح ليمع نفريم قبوله فعوتم وركبايس بجم على الاصع عليه حذا وقوله

﴿ وَتَخْصِيصُهُ ﴾ وهوُّ (بالحرف عطف على قوله وقوعه ﴾ وقوله ( اىو تلك المشابهة ) الخ لييانالاهتمام في تنسير مرادالمص كما قلنا يني انالمضارع مشابه للاسم وتلكالمشابهة ( أَعَا تَكُونَ ) أَي لَاتُكُونَ نَامَةَ الأَ ( لُوقُوعَ الْفَعَلَ مَشْدَكًا وَلَتَخْصِيصُهُ ) أَي وَلَكُونُهُ مخصصا ( نواحد من زماني الحال واستقبال ) بمدكونه موضوعا لهما ومشتركا بينهما بحسبالوضع وآنما آتى الشارح به ليحصل صلة وقوله وتخصيصه لانالنخصيص آنما يتعدىباحدالزمانين وقوله (ينىالاستقبال) تفسيرلقوله بواحد يدى انالمراد بالواحد الذي خصص الفعل به ههنا هو معنى الاستقبال وقوله (بالسين) متعلق ايضا بقوله وتخصيصه زالباء سبيبة يعنى انتخصيص المضارع بالاستقبال بسبب دخول السين عليه وقوله ( قانه للاستقبال القريب ) بيان لوجه كون السين سببا للتخصيص وهو كون السين موضوعا للاستقبال القريب (وسوف) اىوتخصيصه بالاستقبال بسبب دخول سوف عليه (فانه) اى فان لفظ سوف (الاستقبال البعيدكمامر) فى بيان الخواص وقوله (كما انالاسم يختص باحد معانيه بواسطةالقرائن) تقرير للشابهة بينهما فان شرطها اتصاف كلمن الطرفين بوجه الشبه لماعرف اتصاف المضارع من متن المصنف الكمل الش بيان اتصاف الاسم ايضا فانه اذاقلنا طلع العبن يكون العبن مختصا بالشمس التي هي احد معانيه بقرينةذكر طلع ثمان المصنف لمآعدل عن تعريفه المشهور وهوماوضع للحال او الاستقبال اوبمافىاوله حرف منحروف آتين ارادالشارح انسيين وجه عدوله فقال (وانماعرف) اى المصنف (المضارع بمشابهته الاسم) حيث قال ما اشبه ليكون التعريف مطابقا للفظ المضارع ( لانه ) اى لان هذا الفعل ( لمسممضارعا الالهذا المدى ) اى لكونه مشابها ( اذ معنىالمضارعة فىالانةالمشابهة ) وقوله ( مشتقة ) بالنصب حال من المضارعة وفيه اشارة الى ان كونه بمغي المشباسة منقول من معنى آخر وهوكولها مشتقة ( من|اضرع ) وقوله (كأنكلاالشهين ) اشارة الى ان اطلاق المشايهة على المضارعة من قبيل تسمية اسم المشبه به للمشبه فان الشيئين المشابهين شها بالاخوين اللذين ﴿ ارتضعامن ضرع واحد فهما اخوان رضاعا ﴾ ثم شرع المصنف في بيان تعبين كل واحد منالحروف الاربعة بصيغة مخصوصة فقال (فالهمزة) وقوله (من تلك الحروف) اما صفة اوحال يغيالمراد بهاالهمزة الكائنة من تلك الحروف (الاربعة) يعي حروف نأيت فالفاءفي قوله فالمهمزة تفصيلية والمهمزة بالرفع مبتدأ وقوله (للمتكلم) ظرف مستقر خبر.وقوله (مفردا) بالنصب علىانه حال من آلمتكلم يعنىان الهمزة معينة انفس المتكلم حالكونه مفردا (مذكرا) اىسواء (كان) ذلك المفرد المتكلم مذكرا (اومؤنثا مثل اضرب) ولايخني انالمصنف غيرتربيب ماذكره فيالاجال الذي هو لفظ نأيت حيث قدم فيه النون وقدم ههناالهمزة للاشارة الى انالترتب المطابق لترتببالافعال هو تقديم الهمزة لان الابتداء فيه من المتكلم المفرد ثم المتكلم مع الغير كما شرنا اليه ولذا قال

(والنونله)ای النونله (ای للمتکلم المفرد) الذی سبق مع تصیمه المذکر و المؤنث لکن لا انه اذا كان وحد مسواء كان كلهم مذكر ااوكلهم مؤنثا او مختلطا بل (اذا كان) اى ذلك المفرد (مع غبره) (واحداكان) اىسواءكان (ذلك الغير) واحدا فيكونان اثنين ( اواكثر فیکونان جمعا (مثل نضرب) فان لفظ نضرب مشترك بین کون المتکلم اثنین و بین کونه جمعا فلرتوضع لمذكره ومؤنثه ولالمتناة وجمعه صيغة مخصوصة لقوةالقرىنة في المتكلم فان السامعان كآن مشاهداللمتكلم يعلم بالضرورة افراده وتذكيره بالمعاينة وانكان أمعا من وراءالحجاب يحصل له ايضاعلم ضروري من رقة صوته وغلظته ومن صوت الواحد وغيره فلذا اكتفوا بالصيغتين كأهومصرح فىكتب الصرف وقوله ( وكأنهما) ابيان وجه ترجيح الهمزة للمفردوالنون للمشكلم يعنى ان اظن ان الهمزة في اضرب والنون في نضر ب (مأخوذان) اي الهمزة مأخوذة (من) همزة (اناو) النون مأخوذة من نون (نحن) (والتاء للمخاطب) (واحداكان) اىسواءكان ذلك المخاطب واحدا ( اومتني اومجموعاً مذكراً ) اى-واءكان ذلك المثنى والمجموع مذكراً اىسواء (كان)كل من الواحدوالمثنى والمجموع مذكر انحو تضرب وتضربان وتضربون ( اومؤنثا ) نحو تضربين وتضربان وتضربن وقوله (وللمؤنث)عطف على قوله للمخاطب اى التاء معينة المؤنث ايضا وقوله (الواحد) صفة للمؤنث ولماعل وحدثه من صيغته ومن ذكره في مقابلة قوله (والمؤنثين) تركة المصنف ولماكان قوله ( غيبة ) بالنصب حالا وشرط الحال ان تكون مبنية للهيئة ادادان يفسر مالشارح على وجه بجوز وقوعه حالافقال ( اى حال كون المؤنث والمؤنثين غائبات ) وهذا تفسيره سأويله مشتقاوقوله ( اوذوى غيبة ) تفسير على وجه يحمل عليه تحوَّتضرب وتضربان( والياء للغائب غيرهما ) وقوله ( اي غيرالقسمين ) تفسيرلمنمبرغيرها ايالمراد بغيرها غيرالقسمين ( المذكورين ) وقوله (وهما) تفسير للقسمين يعني المراد بالقسمين احدهما( واحدالمؤنث الغائبةو ) الآخر (مثناه) فبقي الياء من صيغ الغائب اربع صيغ لان الغائب ثلاثة والغائبة ثلاث فالمجموع ست صيغ ولماتعين القسهان منهماللتاء بقىاريعة اقسام وهىالغائبالمفرد وتثنيته وجمعه وجمعالمؤنث الغائبة عويضربويضربان ويضربون ويضربن( فقوله غيرها) اىغيرالقسمين المذكورين (بالجرعلىالبدلية من الغائب) وانماجاز كونه بدلا (لانه) اىلان لفظ غير (وان لم يصر بالاضافه)اى لم يصر بسبب اضافته الى الضمير (معرفة لكنه) اى لكن الشان اله (خرجت بها) اى بالاضافة ( عن النكارة الصرفة ) واذاخرجت كلةالغير عن النكارة الصرفة (فهو) اىلفظغير( فىقوةالنكرة الموسوفة ) وانما اورده الشارح ههنا وجوزكونه بدلاواشار بذلك الىالرد على من قال انها صفة الغائب بانه لا يجوز ان يكون صفة له لان غير لايتعرفبالاضافةالىالمعرفة فلايصحصفةللمعرفة ثماوردعليهبانهلا يجوزان يكون بدلا منهايضا لانالنكرة اذاكانت بدلامن المعرفة فالنعث واجب مثل بالناصية ناصية كاذبة

يجب ان ينيد نحو دك اه صبح الخان الثارح قدس سرء ترك التقييد اكتفاء بماذكره في نحسو تمر فان حاله كصاله اعجاما وسلسا واك ان تريد بھو تمرالخ وكذا توله و اك ال تجعل تغيده الخ بما لايلتفت اليه وقوله ولايذمب مليك آنه لابد الخ ناش من عدم الومسول الي مهام المن قال في الثبرح مقصبودة بحروف مفرده بخرج منه تحو رمط نابه لامفردله عروف وتحسو دک وتمر لأنها وان اطلقت على آحاد فليست متصودة عروف مفردها كما تصد بغو رجال بل حي في ومنعها كومسم رهط ونفر وانمآ اتفق ان ثم لفظا موافقا للفظها يطلق عليه مفرد قال واعا حكمنا بذئك لدليل دل عليه غاما نحسو عر فالذي يدل على أنه ليس بجمم أنه ق ومضعه كلجنس كومنع مسلوماء فكما اذهنآ العوليس يجهم فكذلك مذاوالذي مدل على انه كذلك ميمة

اطلاقه على القليل و الكثير ومنها ال تصنبره تمبر ولوكان جمعا لكانجم كثرة اذليس منابنية التلة و لوكان جمم كترة لم يصغره على بنائه وايضا فان فسلائم يثبت كونه من اينية الجوع ومثل ذاك لابثبت الانتبتواما نحو ركب فلابستقيم ان يدعىفيه الكومنم صبل لأنه مفهوم منه احاد فينيني الوجهان الاخر ان وهو التصنير وكونه كلامه فنقول هذا التعريف ليسمختس باصطلاح من لايجعل التمر والرك جمين كما وهمه القائل حتى يعبد عثل ذلك بل هــو تبريف العبم على كلا الاصطلاحين صادق على نحو تمر و رکب ایضا لان القيائلين بالجمية مقولونبانكل واحد منها دل على احاد مغمسودة بحروف مفرده والذاهبون الى خىلاف ذاك بمنمون ذقك القصد ويقولون بإن هذااي كون مفرده مطاها الفظه أعاكان محسب الاتفاق فليس مثله داخلا فبالحدثالص رح

فاجاب عنه بقوله لانه الخ ينبي انهانما يحتاج الى التوصيف اذا كانت النكرة نكرة صرفة كما فىالناصية واما اذاكانت نكرة مخصصة بوجهما فلايحتاج الىالتوصيف وقوله (او بالنصب) اشارة الى احبال اعراب آخر على تقدير نصبه و «و انه (حال) من الغائب ثم رجحه فقال (وهو الاولى) اى ان الاولى من الاعرابين هوكونه حالا لاكونه مدلاوقوله (أو افقته السابق سان وجه انحصار الاولوية في كو مه حالا بعن إن كومه اولى لحصول الموافقة والمناسة السابق وحوفوله غيبة فانه كاعرفت لأيكون الاحالاولا يجوزكونه بدلاو فيه اشارة الى أعام الردالمذكور يعنى وجهاو لويةكونه حالاليس لضعفكونه بدلاكانوهم بل لوجه آخرتم شرع فيمسائل حروفالمضارعة فقال (وحروفالمضارعة) اىالحرف التي تحصل بهاالمضارعة والمشابهة بينه وبين الاسم (مضمومة في الرباعي) ولما كان المتبادر من لفظ الرباعي هوالرباعي المجردارا دااشار حان يفسر معلى وجه يراديه معناه الاعمال فقال (اي فها) اى فىالمضارع الذى (كانماضيه) مبنيا (على اربعة احرف اصلية) اى سواء كانت تلك الاربعة مجردة عن الزوائد (كيدحرج اولا) اى اوليست جميع الاربعة اصلية بلكان احدهازائد اوذلك فىالثلاثىالمزيدفيه (كيخرج) وكذايقاتل ومهاالابوابالستةاتى الحقت بالرباعي المجرد (ومفتوحة) اي حروف المضارعة مفتوحة (فهاسواه) (اي فها) اى فى المضادع الذى (سوى ما) اى هوغير المضادع الذى (ماضيه) يكون مبنيا ( على اربعةاحرفَ) بلكان ماضيه على خمسة احرف (مَثَلُ بندحرج) على سنة احرف مثلُّ (یستخرج و محوهما) ای محو پتدحرج و پستخرج وهوماکانماضیه علی ثلانة احرف مثل منصرويضرب اماوجه كونها مضمومة في الرباعي فلانه لمافتح اول الماضي ينبغي ان بخالفه المضارع لمكان التباين والتغاير بيهما واماوجه اختصاص الضم بالرباعي فلان الثلاثي لماكانكشرالاستعمال استدعتكثرته ان يخفف بالفتحةوا ماغيره من الخماسي والسداسي فلانه لماكانكثيرالحروف حصلت فسهما النقلة المستدعية للتخفيف ايضاكذا في بعض الحواشي (ولايعرب من الفعل غيره) ( اى غير المضارع ) وانما لم يعرب غير المضارع ( لعدم علة الاعراب) وهي المشابهة التامة للاسم (فيه) اى فىذلك الغير ولما توجه على عبارة المتن بانه لم يجز تعلق قوله اذالم يتصل به بقوله لا يعرب ادادالشارح ان يمهدمقدمة بندفع بها ذلك الاتجاه فقال (ولما كان هذا الكلام) الخواما الإنجاه فهوا نه اذا نمال قوله اذالم يتصل به بقوله لايسرب يكون حاصله ان غير المضارع من الافعال لايعرب بشرط عدم اتصال نون التأكيدبه وامااذا اتصلتبه يكون معربا ولايخنى بطلان هذا المعنى لانالمراد انغيره لايعرب اصلا سواءاتصل به النون اولم يتصل فيلزم صرف عبارته الى وجه بوافق المراد وهوانه لميتملق يمنطوق الكلام كماتوهم بل هومتعلق بمفهومه فانه لماكان قوله لايعرب من الفعل غيره (في قوة قولناوا عايعرب المضارع) فقوله (صح) جواب لما اى لما كان في هذه القوة صح (ان يتعلق به) اى بقولنالا يعرب (قوله) (أذالم يتصل به نون) فانه لمانفي اعراب

غيرالمضارع انفهم منه اثبات اعراب المضارع فان يكون من قبيل قولنا ماجاءني غير ذيدفانه يغتضى انحسادا لمجيثية فى زيديسى ان اعراب المضارع بشرط ان لايتصل بذلك المضادع نون (نَا كَيْدَ)( تَقْيَلُهُ كَانَتُ ) اي تلك النون تحويضر بن فتح النون المشددة (اوخةيفة)نحو يضربن يسكونها وقال المصام وفي توجيه الشارخ تبما لصاحب الوافية نظرفان قوله ولايمرب من الفعل غير مفى قوة انمايعرب المضارع بمنى مايعرب الاالمضارع لدخول انماعليه فيكون اتصال الغارف به تقييدا لحصر الاعراب فيه فيقيت الشيهة يحالها وانما تندفع الشبهه اذا كانهذاالقول تقييدالحصراعرابه فىوقت عدمالانصال وليسكذلك حتى تندنع الشبهة ثمقال فالحق أن قوله اذالم ستصل متعلق بمنى المفايرة وقيدلها اى يعرب مفايرة في وقت عدم الاتصال فالقيد يكون لتعميم الغير بحيث يشمل المضارع المتصل بهاحدا لنونين استعى ملخصا واقول ان هذا التوجيه مع مافيه متعقب المعى غير موافق لماهو المتبادر من مراد المصنف فانه فى صدد بيان حال المضارع لافى صدد بيان غير موالله اعلم بالصواب (ولانون جمع المؤنث) اى وأعايمر بالمضارع اذالم يتصلبه نونجع المؤنث تحويضر بن وانما لم يعرب باتصال تينك النونين (النه اذا الصل به) اى بالمضارع (احديهما) اى نون التأكيد او نون جم المؤنث (يكون) ذلك المضارع (مبذيا) وأنما يقتضي أتصال أحديهما كونه مبذيا (لان نون التأكيد لشدة اتصاله) اى لكون اتصاله مالفعل اتصالا شديد اتكون النون المذكور (عنزلة جزء الكلمة فلو دخل الاعراب) يمنى اذا كان بمنزلة جزء الكلمة بمتبع دخول الاعراب عليه فاله لودخل امايدخل الاعراب (قبلها) اى قبل النون اويدخل على النون فان دخل قبلها (بلزم دخوله) اى دخولالاعراب (فىوسطالكلمة)لكونالنونالمذكور بمنزلة آخرالكلمة (ولو دخل) اى الاعراب (عليها) اى على النون (لزمدخوله) اى دخول الاحراب (على كلة اخرى حقيقة) فان محل الاعراب هونفس المضارع راماالنون وانكانت بمنزلة الكلمة لكنهاكلة اخرى فىالحقيقة ولماامتنع دخولة على كل تقدير امتنع كون المضارع معرباوقوله (ولان) الخ بيان لمدم كونه معرباً معنون جع المؤنث لان ونجع المؤنث في المضارع فتضى ان يكون ما قبلها ساكنا) واعارة نضى ذلك (لمشابهة الى السابهة نون جع المؤنث الداخلة في المضارع (نون جمع المؤنث) الداخلة (في الماضي) يعني في كونهما لجمع المؤنث ولما اقتضت سكون ماقبلها (فلا يقبل) اى المضارع الذى انصل به نون جع المؤنث (الاعراب) ولماثبت كونالمضارع معربا وقدكانت انواعالاعراب مختلفة شرع فىبيان تعيينه فقال (واعرابه)اى اعرآب المضارع انواع ثلاثة آحدها (رفع و) انها (نصب) (يشارك) اى يشارك المضارع (الاسم فيهما) أى فى كونكل منهمام فوعاو منصوبا (وجزم) اى والت الانواع جزم (مختص) أي يكون الجزم مختصا ( 4) اى بالمضارع (كالجر) اى كاكان الجر مختصاً (بالاسم) حيث قال في صدرالكتاب ومن خواصه الجركما قال ههنا ومن خواصه دخول الجوازم وقال العصام ان قوله واعرابه رفع لا يمنى الرفع الذى هو علم الفاعلية بل

بمد اتمام التمريف قال فنعو تمر ورك و ليس مجسم على الاصع بنيهماً على ماهو المختار عنده ولوكال هذا مستفادا من ظاهر التعريف لما احتج الى هندا التنبيه ولما معنوله على الاصح وبالجسلة انه لاریب فاشتراك حذاالحدبينالفريتين فلا يصح التول بمويز جعل على الاصع من اجزاء المرف نضلا عنزومه قولهكجامل قبل ق القاموس هو جم جل وباقر جم وكا نه ازاد بنسوله جمع جل اسم الجم اوتكلم فيالوضمين ملىالمذمين والتانى حوالانسب بحال صاحب القياموس قوله فالجم العييج المذكور الخالاظهر ان قسوله قالد كر التقدير مضاف اي فيعمم المذكرالعفيح يرشدك اليه قاوله فالصحيح لمذكر حيث لميغل فالصحيح مذكر مكذا قيسل قبوله و شرطه ای شرطه اسم ارید جسه والظامر رجوعهالي الجمم لئلا بلزم نشر الضبير اي انتشاره فى قوله فمذكر علم يعقل لانه في تأويل مُنكونه

مذكرا يعقل لائه نی تأویل مکوم مذكرا يعقل كما سيشبر اليه وضمير كونه ليس الى الجم بل الى مااريد جمة قال المص في شرحه شرط النذكير مع اله مستغنى عنه بكون الكلام فيجمالمذكر اما النذكير الذاهل من كون الكلام فالمذكر واماالتنسه الغافل المتوهم ان جمع المذكر مجرد تسمة كنسمية اسود بابيش قال الرخى مذان عذران بأرد ان الارد ان قلنا عروقا بنارالاشتباء و قال الهندي مناط فائدة الشرط انماهي وصف المذكر دون نفسه كانه قالشرط ماجم بالواو والنون ان یکون مذکرا خامسا ونحن نغول جم المسذكر السالم شآءل لسنين وارضين وئبين وقلمين ممسأ مفرده و ت و کیف لاولم يضم هؤلاء الى جغرالمذكر السالم في بيال الاعراب كما خم اولو و عشرون مثلاً فلو لم بندرج فيجمالمذكر السالم لضمآليه كاضم الواو عشرون واخواتها فلا يستغنى بكونالكلام

يمنى ضمة اونون وأن اقتضاء العامل لايمنى مابه يتقوم المنى المقتضي للاعراب بل بمنى مااوجب كون آخر الكلمة على هيئة يخصوصة فاعرا به الفمل ليس لمني وكذا قوله ونصب وجزم يبنى انه عنى السكون اوحذف نونه اوحذف حرف اقتضاه العامل انتهى ثمشرع المصنف في بيان الواع المضادع بحسب الاعراب اللفظى والتقديرى كابينهما في الأسم فقال (فالصحيح)(منه)ايمن المضارع ولما كان في تمريف الفعل الصحيح فرق بين الصرفيين وبين النحاة وهوانه في اصطلاح الصرفيين ماسلم جميع حروفه من حروف الملة وعند النحاة ماسلم آخر ممن حروف العلة فيشمل الناقص فقط اشار الشارح بقوله (وهو) اى الصحيع (عندالنحاة) لاعندالصرفين (ما) اى لفظ (لم يكن حرفه الاخير حرف علة) سواء كان لامه اوعنه اوكلاها حرف علة فكلمتا وعدوقال محيحتان عند النحاة وغر محيحتين عند الصرفيين وانماقال خرفه الاخير ولميقل لامه لاختلاف الاصطلاحيين فقوله فالصحيح مبتدا وخبرهالاتي قولهبالضمة (المجرد بالرفع صفة الصحيح وقوله (عن ضميربادز مرفوع متعلق بالمجرد وزادالشارح قوله (متصلُّ به)ليدخل فيه قوله و مايضرب الاهوفانه يصدق عليه ان لفظ يضرب لم مجرد عن الصمير البار زالمر فوع فان فاعله الضمير الذى ذكر بعد الاوهو بارزمع آنه منالصحيح المجرد واذقيدالمرفوع بالمتصل يصدق عليهانه مجردعن المتصل وقال المصامو الاشبه الهلاحاجة إلى قوله متصل به فان معنى التجريد عن الضمير انلابتصل به يدل عليه قوله المتصل به ذلك انتهى وقوله (النثنية) صفة الته لقوله الصحيح منى الصحيح المجر دالكائن للتثنية (مذكر اكان)اى تلك التثنية (او ، وُننا) و قوله مثل يضربان وتضرباناشارة) الىتمميم التثنية للغائب وهويضربان وللغائبة والمخاطب والمخاطبة وهو تضربان وقوله (والجمع) بالجرعطف علىالنثنية وزادالشارح وصفة بقوله ( المذكر ليحصل تعديم الجمع الى المذكر والمؤنث وقوله (مثل يضربون وتضربون) اشارة الى تعديم آخريىنى سواءكان ذلك الجمع جعامذكراغا ثباا ومخاطبا (د)قوله (المؤنث) يالجرعطف على قوله المذكراي الجمع ايضاشا مل للجمع المؤنث (مثل يضربن) وهو للفائبة (وتضربن) هو للمخاطبة وقوله (والمخاطب) بالجر عطف على ماقبله وصفه بقوله (المؤنث) ليختص بالخاطبة (مثل تضربين) ولما اشترط للحكم الذي سيذكر ان يكون الصيحب معربا مجردا عن الضائر المذكورة فرع عليه قوله (فهذمار بع صيغ) يسى اله بعد اشتراط المذكورات بقى في الحكم اربع صيغ احدها ويضرب في الواحد الغائب المذكرو) نانيها (تضرب) حالكونه (في الموضعين في الواحد الفائب المؤنث والواحد) اي وفي الواحد (المخاطب المذكرو) الثها (اضرب) بفتح الهمزة حال كونه (في المتكلم الواحدو) رابعها (تضرب) حال كونه (في المتكلم مع الفير) (بالضمة )خبر المبتدأ يني ان اعراب الصحيح الذي يكون مجرداعن الضائرالمذكورة بالضمة (في حال الرفع) (والفتحة) (في حال النصب (لفظا) وقوله (اي حال كون الضمة والفتحة لفظتين اشارة الى ان قوله لفظا حال من كل منهما وقوله لفظامو جو دفي

النسخالتي وجدهاالش وليس بموجو دفيا وجده صاحب الوافية وزينى زاده (والسكون) اى بالسكون (ف حال الجزم) ثم فالى المصام لم يغيد ، بقوله لفظا كاقيد ا خويه لان السكون لأيكونالالفظا بخلاف الحركة وهناك نظر لانالرفع قديكون بالضمة تقديرا وكذلك النعب اذاوقف على المضارع والجزم قد يكون بالسكون تقديرا اذاحرك المجزوم للساكنين نحولم يضرب القوم انتهى واعترض بعضهم على هذا التوجه بان هذا ناش عن عدم الفرق بين اللفظى والتقديرى فالباء فى قوله لم يضرب القوم ليس بساكن تقدير ابلى فى الاصل ثم حرك العارض ولم يستبرالقوم التقديرى فىالسكون كما اعتبر فىالحركات الثلاث تأمل ومثال كونهممر بابالصمة (مثل يضرب)(و) مثال كونه معر بابالفتحة (لن يضربو) مثال كونه معربابالسكون (لم يضرب) فان يضرب فعل صحيح مجردعن الضمير البارذ المرفوع المتصل وقال العصام ان المصنف اكتنى عثال المرفوع وترك الاخرين فاتمهما الشارح ولعل وجههانهاردان يمثل للصحيح المجردعن الضميرالبارزالمر فوع لأنهار ادان يمثل لاعرابه حتى يكون التمثيل قاصرا والمتبادر من كلام الشائه صرف كلامه الى تمثيل الاعراب فأتمه عاالحق به انهي ملخصا(و)(المضارع(المتصل ٥)فقوله المتصل من فوع على انه مبتدأ وخبره ماسياً تي منقولهبالنون وموسوفه تحذوف وهوالمضارع كماقدرهالش والالف واللامموسول عبارة عن المضارع الموصوف وقوله به متعلق والضمير المجرور راجع الى الالف واللاموقوله (ذلك) فاعلهوقوله(اى الضمير البارذ المرفوع) تفسيرله وقوله (وذلك في خمسة مواضع ) جملة ممترضة اوردها الش في تعبين عددمواضع ذلك المتصل يعنى المضارع الذي يتصل به ذلك الضمير المبارز المرفوع يكون اعرايه (بالنون) وقوله (حالة الرفع) ظرف للنسبة اى كونهالنون فى حالة كونه مرفوعا (وحذفها) وقوله (اى بحذف النون) للاشارةالىان قوله وحذفهابا لجرمعطوف على قوله بالنون والى ان الضمير المجرور راجع الى كلة النون وقوله (حالتي الجزم والنصب ) ظرفله ايضا يمني اناعراب هذا القسم ناقصحيث اعطى حذفالنون الى حالتيه وقوله (فانالنصب فيه) اشارةالى التنببه على ْ انحذفالنون اعراب فى حالتيه والى تعيين التابع والمتبوع الاسل منهما يعني ان الجزم اصل فيهوالنصب (البعللجزم كاان) اى كاثبت ان (النصب فى الاسهاء البعللجر) يمنى أنما اعرب بحذف النون حال الجزم لانه بمنزلة الحركة فى المفرد فكما تسقط الحركة فىالمفردحال الجزم فكذلك النون وآنما تسقط النون حال النصب فيه لان الجزم يمنزلة الجر فيالاسهاء فكما انالنصب فها تابع للجر فكذلك النصب فيه تابع للجزم واماوجه اعرابالمذكوراتبالحروف فلمشابهتها صورةالمثى والمجموع فىالاسماءكذلك فىبعض الحواشي ثمشرع في بيان امثلة فقال ( متل يضربان ) وهو تثنيةالغائب حيث رفع بالنون واتم الشارح بقوله (وتضربان) يعنى وكذلك تثنية الغائبة والمخاطب والمخاطبة (ويضربون) مثال الجمع الغائب (و) كذلك تضربون (وتضربين) مثال المفرد المخاطبة

في جسم المذكر عن اشترآط التدكير وانت خبيربان جعل ضمر شرطه الى اسم اريد جعة أعنا هو بالجباء الحير فانه لولم يجدل كذفك لكان المكم لنوا والتعليل عا افاده قوله لثلايلزم نتر الضمير الخ ليس بذلك ولقد اقصع عن ذلك الهنسدي حيث قال ای شرط ماجم بالواو والياء والنون اوبيان شرط الكلام او شرط هذا النوع من المجموع ان كان ای الاسم الذی ارید جمه او ألمذكر على مندا مدار افادة فهو مذكر علم يعقل مبذا كلامه ويسد الاطلام على كلام الهندي يظهر حسن تمرفالشارح قدس سره واماما ذكره القائل من ان جم المذكر الشامل لسنين الخ فم مافيه يأباه انغو سنين وارشين وامثالهاداخل فيالحد بمد ذلك الدرط ايضا ولا"نه غفل عن قول المس فيا بعد وقد شــذ نحو سنين نوله واراد بالمذكر مايكون مجرداً عن الشاء ملفوظة او مقدرة اشارة الى دقع

مااورده الرضيمنانه كانمله المقول بدل قوله فذكر فسرد منالناء لغرج نحسو طلمة ومدخل نحبو سلي و ورفاه على رجلين و من الظ ماف من ارتكاب الغميس بلاغمس قوله لان علمالتأنيث هو التاء لا ألالف فلا يمشـم من الجمية بالواو والنون مما يجب حندفه قدوله الشرط الاول كونه مذكرا يعتل قبل جمل النذكيروالمقل شرطسا واحدا مع انهيا شرطان متابية لما ذكره الهندى ال مناط السائدة الوصف دون قوله مذكر لأبه مستفني هنه لكون الكلام في جم المذكر وقد مرفت مانيه ولايخق ال المراد منا ايضيا بالدكر يجب ان يكون مااربدبالمذكر سبابقا والالكان الكلام مغلقا مع أنه اواكتني منالنذكير هنا بالجريد عن الناء للزم محة جع خراء مثلا بالواو والنون واستدراك قوله ولا يكون عاه التأنيث و لم يسبق في كلام القائل شي يرد على الهندي بل لم يورد عليه شيئا وقبوله ولايخو الالمراداخ

وهذا كلهفى حالة الرفع واما حالة الجزم فهوقوله ﴿ وَلَمْ يَصْرِباً وَ ﴾ حالة النصب فهوقوله ﴿ لَنْ يَضُرُبَا الْحُ ﴾ يَنَى لَمْ يَضُرِبًا وَلِمَ تَصْرِبُوا وَلِمَ تَصْرِبُوا وَلِمْ تَصْرِقِي وَكَذَلك النصب ولمافرغ من بيان اعراب المضارع الصحيح شرع في بيان اعراب الممثل منه فقال (و) (المضارع) (المعتل) (الاخر) اى اعراب المضارع الذي يكون آخر حروفه حرفا من حروفالعلة ولماكان بينكونه معتلا بالالف وبينكونه معتلا باخونه فرق اشاران هذاالحكم مختص بمايمتل آخره ( بالواووالياء ) لابالالفكاسبحي حكمه يني انه اذا كان كذلك يكون اعرابه ( بالضمة تقديرا ) (في حال الرفع) وأنما كان تقديرا لالفظا (لانالضمة) يعني لماكان آخره واوا اويا. وكانت الضمة (على الواوواليا. تقيلة) عنداهل الصرف تحذف انت الضمة المذكورة (تقول) فها وقع فيه الواو (يدعوو) فها وقعرفيه الياه ( برمى) فيكو نان مرفوعين بالضمة التقدير به (والفتحة) يعنى ان اعراب ذلك المُمَتِّلُ بِالفَتِحَةُ (لفظا) (في حال النصب) وأنما كان لفظاً ( لحقة الفَتِحَةُ ) اي لعدم كون الفتحه ثغیلة (علیهما نحو) ای مثاله من الواوی نحو ( لن مدعوو) من الیاثی نحو (ان رمي) (والحذف) تفسر مغوله ( اي بحذف لواووالياء ) للإشارة اليانه بالجرعطف على قوله بالضمة والى ان الالف واللام في اوله عوض عن المضاف اليه وقوله (في حال الجزم) تعيين للحالة التي يكون اعرابه بحذف الاخرفيها وانماكان اعرابه بحذف الحرفين في حال الجزم( لانالجزم لمالم بجدحركة ) في آخره ( اسقط الحرف المناسب لها ) اى للحركة لان حرفالعلة مناسبالحركة فىكونهماقابلين للسقوط كذافىالعصام نقلا عن الرضىوفي بمضالحواشيانه لعلوجهالمناسبة كونحروفالعلة بمنزلة الحركتين يعيىفالواو بمنزلة الضمتين والياء عنزلة الكسرتين والالف عنزلة الفتحتين فتأمل (نحو) اي مثال الحجز وممن الواوى(لمينزو)من اليائي(لم يرم) وقوله (و) (المضارع) (المعتل) (الاخر) شروع في حكم المعتل بغيرهما يعني إن المصارع الذي يعتل في آخر ، (بالالف) يكون اعرا به (بالضمة والفتحة تقديرا)وا عالم يكن لفظاً بالفتحة كماكان اخواه ( لان الالف لا يقبلُ الحركة ) بخلافالواو والياء (نقول)في حالة رفعه ( يرضي و)في حالة نصبه (لن يرضي) ( والحذف ) (اى بحذف الالف فى حال الجزم) كما كان فى الاولين (تقول لم يرض) و لما فرغ من بيان ما حمله من ذات الا مراب شرع في بيان المواضع التي حمله فيه نوعا من انواعه فقال (ويرتفع) وقوله ( المضارع ) تفسير للضمير المستتر في رنفع وهوفاعلهوقوله ( اذا تجرد عن الناصب والجاذم كظرف مكان اوزمان لقوله يرتفع بنيءانه يقبل الرفع بماءين له من علامات الرفع وقتكونه مجرداعن الناصب والجازم يعنى جنسهما (نحو) اى مثال المجرد المرتغم (يقوم زيد ولماوقم اختلاف بين النحاة في العامل المضارع فقال بمضهم هو التجردوقال الاخر هووقوعه موقعالاسم حملالشارح كلامالمصنف علىالاول بقرينة مايتبادر منكلامه فقال(سواءكانالمامل) ينى اله مرفوع محققق واءكان المنى الذي يسمل (فيه هذا التجرد

كاهوالمتبادر (من عبارته اى من عبارة المصنف (وذلك) اى كون عامله معنى التجرد (مذهب الكوفيين) اى اكثرهم اذالكسائي منهم مجمل العامل حروف اتين وإن الشارح تبع فىذلك الرضى حيث قال هوالمتبادر الاآبه اورد التبادر مكان لفظ الايماء وعبارة الرضى هكذا هذاولم يصرحبانءامل الرفع هوالتجردعنالعوامل كاهومذهبالفرادللايماء الىذلك المذهب انتهى ووجه التبادر والايماء ان المصنف ذكر في ارتفاع الفعل المضارع لفظ النجر دالذي هو المامل عند بمض النحاة وقال ويرفع حين التجر دو لم يقل اذالم يدخله الناصب والجازم فيتبادر منهان العامل هوالتجرد كاهو مذهب المعض وأنه اختار مذهب البعضكذافي بعض الحواشي ثم ذكر مذهبه بقوله ( وسواء كان العامل ) يني ان عبارة المصنف ليست بصرمحة باختياره احد المذهبين بلمحتملة لاختيار واحدمنهما لكن المتبادر هوالاول والحاصل ان يقوم في قوم زيد مرفوع لكونه مجردا عن النواصب والجوازم لكنذكر التجردلايمين اختيار المذهب الاول بل يومى اليه ويتبادر منهلانه المبجمل الرافع له التجردكيف وقدقال فى بيان المنصوب منه وينتصب بإن الخوفى بيان المجزوم وينجزم بلمالخ ولوكان مرادمان يجعل العامل فى المرفوع التجرد لقال ويرتغم بالتجرد و لمالم يقل همنسأ كذلك بلقال ويرتغع اذا يجردعن الناصب والجاذم يتبادرمنه انه تم يجعل العامل التجرد فيحتمل ان يكون مراده المذهب التانى وهوكون العامل (فيه وقوعه) اى وقوع المضارع (موقع الاسم كافى زيديضرب) حيث وقع فيه يضرب في موقع الاسم (اى ضارب اومردت برجل يضرب)حيث وقع حالامن زيد وهوموقع ضارب إيضا (اورأيت رجلا يضرب ) حيث وقع صفة وهوموقع ضارب ايضا فان قبل وأذا كانت عبارته محتملة لهذا المذهب فماوجه دلالة عبارته اعنى قوله ويرتفع اذا تجرد على هذا المعنى قيل في وجه دلالتها آنه وان لميدل قوله ويرتفع اذا تجردعكي وقوعه موقع الاسم صراحة لكنه يدل عليهالنزامالان تحقق العامل آنمايكون وقت التجرد لانهاذا تحقق الناصب والجازم يمتنع وقوع الاسم موقعهلان الاسم لايدخله ناصب ولاجازم فغي لميضرب لايصح ان يقال إضارب وكذلك النواصب فحينثذ يلزم وقوعهموقم الاسم لقوله وترتفع اذاتجرد وأعالم يقل المصنف ويرنفع بوقوعه موقع الاسم لان وقوعه موقع الاسم خني في كثير من الموضح فلايتميز بالمرفوع عندالميتدى بسهولة والمقصو دالاصلي في هذاالمقام بمنزالاقسام الثلاثة بمضها من سمض لابيان العامل انتهى ملخصا من حاشية الفاضل العصام ثم التزم الشهذاالمذهب حيث تعرض الى تفصيله وتحقيقه فقال (وأعاار تفع بوقوعه) اى المضارع (موقع الاسم لانه) اى المصارع (اذن) على تقدير وقوعه كذلك (بكون كالاسم) لاشتراكه معه في هذا الوقوع واذا كان كالاسم (فاعطى) اى اعطى حيننذللمضارع (أسبق اعراب الاسم) ي اعرابه الذي هو استق من النصب والجرلانه ما يو اسطة العو امل اللفظية (واقواه) اىلكون ذلكالاعراب اقوى من النصب لكونه علامة المسند اليهمن الفاعل والمبتدأ

غير وارد ليسالمواد بالمذكر حنا مجردا لغرد عن التاء كيف وكم يصرح الشبأرح بذلك و لايلزم من كلامه هذا لأن مالى توله وازاد بالمذكر ما یکون عبادة عن المذكر كايمينه المقام م نقول السيل الى كون مدار قول الشارح كلام الهندى لاته ميني أصلي ان يكوناسم كانالمذكر بل الوجه في مدما واحدا وقوع يعقل صفة فتبدير قبوله ای مذکره غیر مستوفي صيغة الصغة الخ قيل اشارة الى انالجم بالواووالون في مبغة لايسترى فيها المذكروالمؤنث فالصيغة ولايكون الفرق بين المذكر بمجردالتاء بليكون بالمسيئة خيلاف الأصل لمسايهما بالاسم في ان الشايع فيه الفرق بينالمذكر والمؤنث بننس اللفظ او الاشتراك بينهما كالعيروالاتان والجمل والنباقة والإنسان و الفرس كا ذكره الرضى فالاولى ح ان يبين عدم جم مثل احر وسكران بالواو والنونبأنيسا كالآسماء في عدم استواء المذكر و المؤنث في العبينة وجم انعسل التفضيل

بالواد والنون بأله لحد تعيسان حمله حيث أبسهل في المظهر وقيه مالا بدهب مل الفطن التنبيه توله للفرق بينهوبين فعلان ونعلانة قيل يفهم منه جواز جمر امثال ندمان مالواو والنون ولم يرض مالرضي وقال منقال به قاس من غير مساعدة السماع قلنا الام كذك ولا يستفاد من كلام الرمنى عدم الآرتضاءُ فانصارته مده والماز سيبوبه ندمانو ذلقبوله التاء وكذا اسفيانون لغولهم سنفيانة قال سيبو ولامتو لون ذك وذلك لان الاغل في فعيلان المبغة انلا تلمف الناء فندمانة وسفيانة كأسهما من قبيل الشذوذ فالأولى انلا مجمعان بهمذا الجم حلا ملىالاغلب الآعم وما ذكره القيائل مرابه قال من قال به قاس من غير مساعدة السمام فرية قوله الشرط الحامس الالكون الاسم المذكر ملتبسا بياء التأنيث قيل يمنى عنه أشتراك التذكير وعدم المساواة فان العلامة يستوى فيه المذكر والمؤنث وكان التاثل لم يطلم على كلام

اذاها الممدتان فىالكلام (وهو) اىوذلك الاعراب الذى حواسبق واقوى( الرفع وذلك) اى وكون العامل في المضارع المرفوع وقوعه موقع الاسم ( مذهب البصريين) وهوالمذهب الذى اختار مالمسنف فى كثير من الاحكام (واوردعليه) اى اور دبعضهم على مذهب البصريين بانكون عامل الرفع فى المضارع كونه واقعا فى وقع الاسم باطل بدليل (انه) اى المضارع ( يرتفع في مواضع ) يدنى اله كما يقع مرفوعا في المواضع التي يقع فيه الموضع الاسمكذلك يقعمر أوناً في المواضع التي ( لا يقع فيها موقع الاسم كافي الصلة ) أي ومنها وقوعه مرفوعاً في الصلة ( بحوالذي يضرب وفي بحوسيقوم) اي ومنها وقوعه مرفوعا بعد دخول حروف التنفيس التي هي منخواصه في نحو سيتوم ( وسوف يقوموفي خبركاد) يسىومنها وقوعهمر فوعافى خبركاد وهوايضامن خواصه ( نحوكادزيد يقوم) وانما خسخبركاد مع انخبر عسى كذلك لكون الاصل فيكاد ان يكون مجردا عن انواناستعمل منان ايضا بخلاف عسى فانالاصل فيه عكسه والايرادالمذكورمبني على تقدير تجرده ( وفي نحو يقوم ) اى ومنها وقوعه فيموضع يمتنع وقوع الاسم فيه ولايجوز فيموضع يقوم ( الزيدان ) ان يمبرعنه باسم مفردبان يقال الزيدان قائم فان المفردلايصع ان يكون خبرا عن المتى (واجيب) عن هذاالا يراد من جانب البصريين (عن نحوالذي يضرب) اي عن الواقع في الصلة (ويقوم الزيدان) اي وعن المفرد المسند الى المالنثنبة (بانهواقعموقعه) وهذا آشارة الى منع قوله لايقع فيها بانالانسلم عدموقوعه موقع الاسم وقوله ( لانك تقول ) إشارة الى سند المنع بصورة الدليل يعني أنه أنما لم يقع اذالم يجز قواك (الذي ضارب هو)بان يكون جواز مبنا، (على ان ضارب خبر مبتدأ) وهوالضميرا لمرفوع حيثكان ضارب خبرمبتدأ (مقدم)بالجر صفةمبتدأ اى ان ضارب خبر للمبتدأ الذى قدم ذلك الضارب (عليه) اى على ذلك المبتدأ فيكون جملة اسمية صلة و اذا جاز تقول كذلك يحكم اله وقع موقع ضارب (وكذا) اى يجوزايضا ان تقول ( قائمان الزيدان ) بان يكون قائمان مسنداآلي المستتر تحته ويكون خبرا مقدما والزيدان مبتدء مؤخر ا (ويكفينا وقوعه)ای وقوع المضارع (موقع الاسم) تی هذین الموضعین فی الجملة و هذایکنی فی وظیفة المانع(واذكان) اىولوكان(الاحراب) اىالاعراب يضرب ويقوم وحوالرفع لكونهما مضارعين (مع تقدير ماسما) يسنى مع كون يضرب على تقدير ضادب وكون يقوم على تقدير قام (غيرالاعرابمع تقديره) اىمع تقديركل واحدمن يضرب ويقوم (فدلا) فانهما حين كونهما فعلين يرتفعان بالمضارعية وحين تقديركل منهما اسها يكون مرفوعابالخبريةولا يضرنا تلك المغايرة (وعن بحوسيقوم) اى واجيب عن سيةوم ( ان سيقوم مع السين واقع موقع الاسم لا يقوم رحده) يني انه لم يجز انه يقوم منفر داعن الفعل قوله (والسين) بالرفع متدأ اى والحال ان السين ( صاركا حداجز ادالكلمة ) وقوله (وسوف) جواب لسؤال مقدريني انقيل انعدم قياس السين منفردا مسلم لكن سوف بخلافه فأنه يقوم وحدم فأجاب

عنه بانسوف وانجاز قيامه وحده في الحقيقة لكنه (فيحكم السين) الذي هو يمناه فىالحكم بانه لايقوم وحده يعنيانه لانقوم حكما كماانالسين لانقوم حقيقة (وعن نحو كادزيديقوم أن الاسلفيه) اى فى خبركاد (الاسموا عاعدل عن الاسل) الى الفاعل هوغير الأسل (لما) اى للوجوم الذي (مجيئ) اى ذكره (في باب افعال المقاربة ان شاء الله تعالى)(وينتصب) (اىالمضارع) ينى عَبلالمضارع النصب (بان) وقوله (ملفوظة) بالنصب حال منكلة ان وانماقيديه لانالمضارع اذا لمرتقع يعدالحروف التي يجوز فها تقدران كاسيحي لاتكون مقدرة فكأنه قسمهاالي قسمين احدها ملفوظة والثاني مقدرة واشارالشارح بالقيد الى ان المرادههنا هو الفسم الاول (ولن) اى وينتصب ايضابكلمة لن واختلفوفي اصلها (قال الفراء اصله لا) اى النام فية بقرينة كونها لنفي الاستقبال (ابدلا الالف نونا) وردبانه لأمناسبة ين الالف والنون الاان مقال النون الحقيفة تقلب في الوقف الفاوكذا التنوين كذا في حاشية العصام ( وقال الخليل اصله لا ان ) اي انها مركبة من النافية والمصدرية (فقصركايش) يعني انه حذف الف من لاو الهمزة من ان واوصلت اللامالمفتوحة بالنون يعني ابتي حرف من اوله وحرف من آخره كماقصر (في اي شيءُ ) يمني فياستفهام ماهية الشيء فابقى من الكلمة الاولى الهمزة والياء ومن الثانية الشين فصار ايش وقيل فيه انه ضعيف بانه لوكان كذلك لزمان يمتنع تقديم معمول الفعل الذى دخلت فيهعليه لانمافي حيزان لايجوز تقديمه عليها لكونهامو سولا حرفيا وقدحكي سيبويه تقديمالمعمول عليه عنبعض العرب فىقولهم عمرالن اضرب ويمكن ان يقوى مذهب الخليل واجيب عن هذا الردبانه لايلزم من ان بكون الشي مركبامن شي وغيره كون حكمه كحكم جزئه لان الحروف تتغيرا حكامها ومعانيها عندالتركيب اذهو وضع مستأقف الايرى الالفظة لواذا ركبت معلابيطل منىلوومني لافيحدث فيه معنىالتخصيص محولولا اخرتىكذا فى بعض الحواشي (وقال سيبويه أنه) اى لفظ لن (حرف برأسه) يعني ليس مركبامن الحرفين ولامأخوذامن لاواحدث العصام مذهبا آخر تقوله اقولن لنزمركب منلاوالنونا لحفيفةالتى حقها انتلحق الفعل الاانها لحقيه لاللتصريح بانهلتأ كيدالنفي بلالتأ كيدالفعل المنغى حتى يغيداللفظ نفي التأكيدفلن عمل ليكون آخر الفعل على هيئة يكون معالنون ولذاخص لن من بين حروف النفي بتأكيدا لنفي انتهوا قهاعلم (واذن) وهو ثالث النواصب (قيل اصله اذن فخفف) بعني ان مركب من اذا الظر فية التي للماضي و من انالمصدرية هذاعندا لجهور (وقيل اصالة اذ) يسى بكسر الهمزة وبالالف وبعدالذال وهي (الظرفية فنون عوضا عن المضاف اليه) كمانون اذحين حذف المضاف اليه في مثل يومنذ وحینندوالمعنی فی نحوادن ا کرمك له زقال اما آنها كرمك وقت اتسانك (وكي) وهي رابعها اى ينصب بكي ولمافرغ من النواصب الملفوظه شرفي بيان جواز تقدير بعضها في مواضع مخصوصة فقال (وبان) واعادا لجارحهنالد فع توهما لتكرار وقيده غوله (مقدرة) لدفع

المُس فانه قال وكان يستغنى من قولنا ولاشاء النأنث لاتا أقد قلنا شرطبه ان مكون مذكرا وعلامة مؤنث وانمأ ذكره لقطع وهم من يتوهم آن المراد بالنذكير هوالتذكير منجهة المني قوله وان لم يكن له مذكر الح قيل لاوجه لتقييد كلام آلمتن بمبا قيده بل المراد اله لم يكن لمفرده مذكر اصلا لادمابكونة مذكر لم مجمع بالواو والنون قدهار حكبه منقوله فان 'مكون مذكره جمع بالواو والنون هذآ والاولىق تعليل وجوب حذف ذاك القيداظهار باءالساق واللمساق قوله فان لايكون مجرداتيل الاخصر فان يكون بالهاء وهو كا ترى قوله تفترشاء وأحده منحيث نفسه واموره الداخلة فيه كامو المتبادر قيل فيمه انالتغير فالتعريف غمير محول على ماهو المتبادر والالم يتناول نحو فلك اذ التندر الاجتباري غارج عن المتبادر الا ال يقال لاخروجالمتبادر الالفرورة والضرورة واعية بالنظرالي التغيير الاعتياري دون التغيير

بإعتبار الامراللاحق فرومي المتبادر في الاول دون الثاني ان تنبر تحوافراس أيضا باعتبار الامور اللاحقة من زيادة الالفين وسكول الناء الا ان يضال لانكر في افراس التضبريا مشار اللاحق لكن فيه التغيير باعتبار الامورالداخلة حيث عرض النسأه السكون وسيرورة حرفا ثانيا بمدانكان اولا والنمسل بين الراء والسين بعد الكال متعبلا به والفرق بين النكسير والتعيع باغتماس التكسير بالتغير باعتباد الامور الداخلة وهو المنتبر في تعريضه والاوجه ال يتسال المراد التنسير ينسير الحباق الواو والباء والنون والا لف والتاء ثم تقبول لاعاجة الى التكلف في اخراج جم المؤنث السالم لال الجمع السالم تنبير منرده بتغير آخره لايتنسير مسنة لان مابطرأ الأخر لاينبر المبيغة فقوله ما ماتغير ساؤه ای صیفتهٔ وان تغیر ستنبرآخره والاعتراض عل ماهو التسادد بحو فك وحكدا ماليابه كلاهما من سو. النَّهِم لظهور انَّ

توهمالسنية لانه لمافيده بالمقدرة بق المعطوفعليه ملفوظة والملفوظة غيرالمقدرة يعنى انه كا منتصب مان حال كونها ملفوظة منتصب سها ايضاحال كونها مقدرة لكن لامطلقابل اذا وقع المضارع ( بعدحتي) ( نحوسرت حتى ادخلها ) يسىسرت الى ان ادخل البلدة (و) (بمد) ایوکذا اذا وقع بمد (لامکی) یعنی بمداللام التی بمغی کی( نحوسرت لادخلها) اىسرتكادخل البلدة (و) (بعد) (لامالجحود) اى بعد اللامالتي آكدبها النفيالسابق(وهياللامالجارة الزائدة فيخبركانالمنني) اي بحرف من الحروف النافية ( نحو قوله تعالى وماكانالله ليعذبهم ) وانما قدران بمدالمذكور ( لان هذمالثلاثة جوار) ای حروف جارة والجرمن خواص الاسم ( فیتنع دخولها) ای الحروف الثلاثة (على الفعل) محال ( الا مجمله ) اى بنصرف ف ذلك الفعل بان مجمله مصدرا بتقديران) اى بسبب تقديران ( المصدرية ) حتى بكون الجار داخلا فى الاسم (و) (بعد) (الفاء) اى وكذلك ينصب المضارع اذاوقع بعدالفاء العاطفة ( نحوزر في فاكرمك) (و) (بعد) (الواو) اىالواوالعاطفة ( لاتأكلاالسمك وتشرباللبن ) (و) (بعد) (او) (نحو لالزمنك اوتعطيني حتى ) وانماكان منصوبا بعد الفاء والواو (فانالفاء والواو) ههنا ( عاطفتانواقعتان بمدالانشاء ) يعني ان الفاء والواو لما دخلتا عاطفتين على المضارع الذي هوالحبر وكانتا واقعتين بعدالانشاء كانتا العطف الحبرعلى الانشاء ( وقدامتنع) ای والحال آنه قدامتنع ( عطف الحتبر علی الانشاء ) ای بنیر تأویل احدها بما یوآفق الاخر (فجعل) اىولدفع ذلكالامتناع وتقريبه الىالامكان والجواز قصد ان يجعل المضارع (مفردالبكون من عطف المفرد) اى الذى فهم من المضارع (على المفرد المفهوم) اى على المفرد الذى فهم ( منذلكالانشاء ) حتى يسقط الآمتناع وبحصل الجواز ﴿ فَيَكُونَالْمُعَى فَىزْرُنِّى فَاكْرُمُكُ ﴾ انه ﴿ لَيْكُونَزْيَادَةُمَنْكُ لَى فَاكْرَامُمْنَى ايَاكُ ﴾ يعنى طلب المتكلم ان توجدالزيادة من المخاطب وان يوجد عقبها اكرام منه للمخاطب ( وفىلا تأكل اى فيكون المنى فى لاتأكل (السمك وتشرب الابن) انه (لا يكن منك اكل السمك وشرب اللبن معه) يعنى ان المتكلم طلب من المخاطب ترك الجلم بين اكل السمك وشرب اللبنواما اوفهي ههنا امايمني الجار اذاكانت بمنىالى انفيكونالمني لالزمنك الميان تعطيني حتى اوبمتني الاانفبكونالمضارع مستثني بمعنى لالزمنك فيجميع الاوقات الا وقتان تعطبني فعلى التقديرين يكون حكمه حكم المفر دولما فرغ المصنف من تعدا دالنواصب اجالاشرع في نفصيل المسائل المختصة بكل منها وشروط نصها فقال (فان) بفتح الهمزة وسكون النون يعني (التي ينتصب بها المضارع) (مثل اديد ان تحسن الي) (مثال النصب) اى هذا مثال لكون المضارع منصوبا بها (بالفتحة) (و) (مثل) (ان تصومو اخير لكم) (مثال النصب) أي هذا مثال لكون المضارع منصوبا (بحذف النون) أي نون الجمع اعلم ان قوله وان تصوموا من القرآن وكان اللازم عايه ان يقول قوله تعالى و لعله تركُّه

ليكون من قبيل الاقتباس صيانة للطالبين عن ترك حرمة كلام الله بالمس بلا طهارة اوبالتأويل بالرأى لمافيها من الخطر والقاعلم ومثال النصب بحذف نون التثنية مثل ان يصلحا بيتهماوتركه المصنف واحمله الشادح الخلهو دمثم ادادان يبين امادة الفرق بين المصدرية وبين المخففة من المشددة بقوله (و) (كلة ان) ( التي تقع بمداله لم )وقوله ( اذا لم يكن بمنى الظن) قيدلاءلم يمنى ان المراد بالعلم همنا هوالعلم الذَّى لايكون الظن اى اذا كان العلم مستعملا فىمعناءالاصلى وهوالاعتفاد الجازم الذئ يكون بمغىالتحققواليقينلااذا كان مستعملا في ممنى الغلن الذي هوالاعتقاد الراجيح المحتمل لخلافه كماسيعي حكمه وقال المصام وحذا بشعربان العلمجاء بمعنى الظن والمشهورانه لايستعمل الافى اليقين ولو سلم فالمراد ليس لفظ الملم حتى يصح تقيده بهذا بل مايدل على اليقين سواء كان لفظ العلم اوالرؤية او الوجدان اوالظن اوغير ذلك انتهى واجاب عنه بعض الاساتيذ بفهم بجيئه بمعنى الظن من الرضى وسائر الشروح وصرح به الفاضل الهندى فقال واذالتي بمدالملم النيرالماول بافظن واناول به يصح وقوع المصدرية فيجوزعلمتان يخرجزيد بالنصب بمنى ظننت الح تمقوله ولوسلم فالمراد ليس لفظ العلم حتى يصح تقبيده بهذا الخ ليس بشي اذكون المراد منه العلم ومافى معناه كعرف وظهر وتحقق وغيرذلك لاينافي صحة التقييد اذ يكفى في صحته بجي بمض منها بمتى الظن كما لا يخفى على ان المرادلا نسلم ان المرادمنة الملم ومافي معناء بل المرادمنة العلم فقط ويعلم حال مافي معناه منه انتهى قوله وقوله والتيمبتدأ وقوله (هي) مبتدأ ثان وزادالشارح لفظ( ان) للإشارة اليمانها موضوف لفوله (المخففة) وهو خبرلامتدأ الثاني والجحلة خبر الاول يعني ان كلة إن التي وقعت بعد لفظ مشتق من العلم هي المحققة (من)(ان)(المثقلة) وهي التي من الحروف المشبهة بالفعل لا انهاالمسدرية واعاكانكذلك (لانالمخففة) موضوعة (للتحقيق) اىلتحقيق نسبة خبرها الىاسمهاواداكانت للتحقيق ( فتناسب العلم )لانه لكونه بمنى اليقين يكون مخبرا عن التحقيق ( بخلاف الناسية ) اى هذا بخلاف المصدرية الناصية المضارع (فالها) اى لانانالمصدرية الناسبة ليست للتحقيق والتيقن بلهي موضوعة (المرجاء والطمع) وهمادالان على ان مابعدهما غير معلوم التحقق والعلم يدل على ان مابعدها معلوم التحقق واذا كان كذلك ( فلاتناسبه ) اى لاتناسب المصدرية معنى العلم ثم أنه لما إفاد المصنف انما وقعت بعد العلم هى المخففة اراد ان يثبت هذا الكلام بابطال نقيضه بالاستشهاد فقالًا (ولیست) وقُوله ای ازالواقعة بمدالهلم نفسیرلاضمیر المستتر وهواسم لیست وقوله (هذه) منصوب المحل خبره وقوله (اى الناصة) تفسير للمشار اليه اى انها مخففة لانها لولم تكن مخنفة لكانت مصدرية اذلا احتمال الى غيرالقسمين ههنا ولوكانت مصدرية لما يلائم دخول السين اوسوف اوقداو حرف النفي عليهالكن دخلت المذكورات على المضارع المذكور فلابناسبكونها مصدرية واذالم يناسبكونها مصدوية ثبت كونها يخففة واليه اشاد

الراد دموى كون المتبادر من اطلاق الغر المستد الماليناء مامو عسب الذات و لانظر في هـــــه المرتمة الى ماصدق عليه ذلك المني م الايسد ذلك الما وحدثم بمدون الملك جما باعتبار امر فه محصل المنافرة لمفرده كأسبق قسمنا ذلك الىقسمين حقبني و اعتباری مکلام الشارح قدس سره بمالايشق مليه النبار کما لایخنی عسلی اولی النبى وذىالابصار وقوله بتى الىقوله و الاوجه ماش من عبدم التأمل فان المعتبر فيالحمد تغير بناءالواحد من حيث منسه ولارب ان ماهدو محسد افس الواحبد واجزائه الاصلية لا يعمل مآخو بحسب الأمور اللاحقة لان اللاحق غير الداخل على ان الدؤال بخوافراس مالا حاصل له فان الكلام مسوق لمرفته لاغير وتولهوالاوجه الخ مع قصوره في الافادة بحتوى على تسف قبرله جم القلة قداستداواعلى اختصاص امثلة انتكسير الاربعة بالقلة ينلبة استعمالها في عيز الثلثة المالعثيرة واختيارها

فيه على سائر الجوع ان وجدت واعاراته اذا لم يأت للأسم الابناء جمع القبلة كادجىل ف آلرجىل والاجمع الكثرة كرجل فيالرجل نهو مشترك بين القسلة والكثرة قوله يسي بالحدث معي قامًا بغيره قيل أيس المني لقائم بغيره مطلقا حدثا اذالسواد عمن سياهي ايس حدثًا بل عمني سياء بودن فهوالمعنىالقائم بنسره ال ازاد ال همذا لايدخل فيسه · طلقافع کیف ونحو ترب وجندل مماقمله فاعل فعل مذكور حدث ايضا كاصوح أبه فيالامالي وأيضا قد صرحوا ب**ان** کل مەنى بوجد قىشى نبهو حدث قائم به و ن اراد انه ليس بمراد فيحدا المقام لاتهلايكون مصدرا دردلان تبدالجارى عل الفعل لأخراج أمثال ذلك كاصرحبه فيااشر حالكن سوق كلامه حاليس كاينبني قوله وانكان الاخير انمنه ولمطلقاقيل ان اراد جوازوقوهما فلااختصاصله جمابل

بَالْمُثِيلَ بقوله ( محوعلمت انسيقوم و ان لا يقوم ) تم شرع فها بحتمل الوجهين فقال (و) (ان) ( التي تقع بعدالظن ففها الوجهان) ينيكونها مصدرية ومخففة وأعايصحفها الوجهان (لان الظن باعتبار دلالته) يني ان الظن يلائم النيقن من وجه وعدم التيقن من وجه آخرلانه يدل على الاحمال الغالب فاعتبار دلالته (على غلبة الوقوع) اى كون جانب الوقوع غالماعلى عدمه وليس المراد بغلبة الوقوع كثرته كاهو المتبادر كذا صححه العصام (يلائمانالخففةالدالةعلىالتحقيق) وبهذا الاعتبارتكون مخففة منالمثقلة فتعمل حيتثذ فيضمر الشان وتكون الجملة المضارعية بمدها خبرهافالباء فيقوله باعتبار دلالته متعلق بقوله يلائم مهنا وكذا فى قوله (واعتبار عدمالتيةن يلائم ان المصدرية) يعنى ان الغان لمالم يدل علىالاعتقادا لجازمالذى لايحتمل النقيض بلدل على الاعتقاد الراجيح الذي يحتمل المرجوح بالاحتمال العقلى دل على عدم التيقن فيلاثم الرجاء والطمع ومايدل عليه هوان الصدريةواذاوجد في الظن استعدادالاعتبارين (ويصحوقوع كليهما)اىمن المحففة والمصدرية واذاصح وقوع كل منهما (فيجرى في ان) اى فى كلة ان (التي) وقعت (بعده) اى بعدالظن (الوجهان) اى كونها مخففة ومسدرية (ولن) وهي التية النواصب وهو مبتدأ وقوله (مثل لن ابرح) خبره والجلة معطوفة على جملة فان مثل اريد تحسن يعنى ان كلة انمثل ماوقع في لن ابر - (ومعناها) (اى منى) كلة (لن) (نفي المستقبل) اى نفي الفعل الذي وجدفىالزمانالمستقبل وقوله (نفيامؤكدا لامؤبدا )محتمل انيكون منصوباعلي المصدريةوان يكون على الحالية ينى ان معناها الذى وضعت تلك الكلمة له هو ننى الفعل نفيامؤكدالآنفيا مجردا عنالتأكيد كأفى لايقوم ولانفياء ؤبداكاقال بعضهم وردمالشارح يقوله (والا) اي وانكان المراد بالنفي نفياءؤ بدا (يلزم) التناقض المنافي لكلام الله تعالى بل لكلامالمقلا. لأنهانكان مؤبدايلزم (انيكون) اى ان يوجد (في قوله تعالى) حكاية عن بعض اخوة بوسف عليه السلام (فان ابرح الارض) اى لن اذال في الارض اى ادض مصر (حقى يأذن لى) اى الى ان يأذن لى (اى) و هو يعقوب على السلام يعنى فاذا اذن اى فى البراح عنهاا يرح ولوكان مراد هذاالقائل من قوله لن ابرح نتى البراح فى المستقبل مؤبدا بان يكون مراده لنابرح ابدالكان المستقبل شاملالوقت اذناسه وعدمادته فيلزم حيننذ يوجه (تناقص) في كلامه وهو التأسيد وعدمه (لانان) على مادعمه (نقتضي التأسيد) لا نه فرض عليه وقدربه على صحة قول من قال به وهذا يدل على التأبيد (وحتى) اى واتبيان لفظ حتى يقتضي عدمالتأسدلان حتى (مقتضى الانهاء) والانتهاء مناقض للتأبيدومنه ظهرت فائدة اختيار المصنف في التمثيل هذه الكلمة القرآنية (واذن) وهي ثالثة النواصب وهي مبتدأ وخبره وقوله مثل اذن تدخل الجنة كاسياً تى وقوله ( التي ينتصب بها لمضارع) صفة احترازية يعنى انلها حالين احديهما كونها ناصبة للمضارع والاخرى كونها غيرناصبة له والمذكورة هنا هيالتي ينتصب بهاالمضارع وأنما ترك الشارح هذا القيد في لن لانهالم

توجد الاناصة ولهذا لمرندكر فهاانشروط التيذكرت فيالنلاثة الناقية وقوله (اذالم يستمدمابعدهاعلىماقبلها) الماظرف للانتصاب المفهوم يهنى انتصابهاله وقت عدم ذلك الاعباد اوظرف مستقر خبرللمبتدأ المحذوف فتكون الجلة ممترضه وقوله (اى لميكن مابعدها) تفسير للاعتباد يعنى ان المراد بالاعتباد المنفي هو ان لا يكون مابعد كلة ان من العمل المصارع (معمولالما) اىللعامل الذى وقع (قبلها) اى قبل كلة اذنبان يسبق المبتدأ مثلا ويكون مابعدها خبراله كاستعرف وانمااشترط في نصماعدم ذلك الاعتماد (فانه) اىلانه ﴿ (إذا اعتمدمابعدهاعلىماقبالهالا ينتصب) ايلايكونالمضارع الواقع بعدها منصوبا بها وانمالا ينتصب (لانها) اي لان كلهاذن (لضعفها) اي لكونهاعاملة ضعيفة (لانقدر) اي كلة اذن (ان تعمل) اى ان تكون مؤثرة (فها) اى فى المضارع الذى ( اعتمد على ما) اى على العامل الذي (قبلها) اي قبل كلة اذن فانه اذا وجد عامل صالح لا يكون عاملاله يلزم تنازع العاملين احدهمااذن والاحرماقيلها فرجح الاول للعمل لقوته ولضعف النانى واذاكان المضارع معمولا للعامل الذي قبلها (فصار كأنه) اي صار المضارع مشابها لماكان سابقا على كلة آذن (سبقها حكما) اى سبقا حكميابان حكم عليه انه سابق على اذن والمسبوق لايكون عاملا السابق عليه لكونه عاملا ضعيفا (وكان) (عطف على لم يعتمد) ولما كان الظامر حينكونه معطوفا على لميمتمد ان يرجع اسمه الى فاعل لم يعتمدو الحال انه ليس كذلك اراد ان فسره على وجه يوافق المرادفقال (اى ينتصب بها المضارع اذالم يستمد مابعدها على ماقبلهاواذا كان) (الفعل) (المذكور) وهوالفعلالمضارعالذي ذكر(بعدها) ايبعد اذن (مستقبلا) وقوله ( لكونها جوابا وجزاه) بيان لوجه الاشتراط لكون المضارع خاصابالاستقبال يمنى أنمايشترط فىالنصبكونه مستقبلا لكونكلةاذن واقعة للجواب والجزاء (وهما) اى والحال انالجواب والجزاء (لا يمكنان) اىلا عن وقوعها في زمان من الازمنة الثلاثة (الافي الاستقبال) فإن الجواب هو القول المقابل للقول والجزاء هو الفعل المقابل للمقابل لابدوان يكون بعدالمقابل له فيكونان في الزمان الآي الذي هو المستقبل (فان فقد) اى عدم (احدالشرطين من عدمالاعتماد وكون المضارع وستقبلا بان يكون معتمدا على ماقبله (نحوا الادن احسن اليك) اوبان لم يكن للمستقبل (و) هو (كقولك لمن يحدثك اذن الخنك كاذباا وكلاما) اى اوعدم كلا الشرطين بان اعتمد مع كو نه غير مستقبل وهو (كقولك لمن يحدثك الماذن اطنك كاذبا) فان المضارع في المثال الأولكان خبر اعن المبتدأ وهو الماهكان معمولا لمغيالا بتداء اوالمبتدأ فانعدم الشرط الاول وان وجدالشرط التابي وهوكويه مستقبلاو في المثال الثاني وان لم يكن معمولا لماقبله لكركان بمنى الحال فال قوله اذن اظنك لماوقع حينالنحديث يدل على معنى أنى أطنك في الحال التحديث ولايدل على مني أني لم الخنك في الحال بل اظنك فيها يأنى وفي المثال الثالث وجدالا عباد مع ونه بمنى الحال وقوله ( وجبالرفع ) جواب ان فقد يعني اذا انعدم احدالشرطين اوانعدم كلاهما وجب

يجرى في الأوليين ايضا أذلاضنة في المفعول المطلق وان لراد وجنوب وتوهيأ فيردمقوله تعالىويل المطنفين ثلتا المرأد هو الاول وحزمان الجواز قالاواين يم لظهور آبه لایکون شئ منهما اسممافعله فاعل فعل مذكور بميناه وبمدأ ذكره قدس سره ظهر الفرق بينالمدرين فتنبه قسوله فيلزم اجتمام التثنيتين قيل اعترض عليه الرضى بأته فليضمر فيهالفاعل المثنى والمجسوع كما يضمر في أسم الفعل والظرف نسلا يلزم اجتميام التثنيتين والجمين واجاب عنه الهندى بان القبول بالاستثارق اسمالغمل والظرف مجاز عمني الاستتار فالذي ينوبان هنه ويقومان متسامه يعنى الفعسل والممدر غير تائم مقام غيره والاظهر الأخصر ال شال لما كان محذف فاعله نلو اخمرنيه لالتبس بالمحذوف وليس بشئ لان المحذوف ايضا الفاعل فليس المحذوف غيرالمضبر حتى يلزم الالتباس المحذور توله ويجوز اصافته الى الفاعل فيل

وهواقري المعادر ق العبل لا المتبوق كا ظن به الرضىواذ اضيف المعدر الى معبوله الارجوجيله تابع ذاك المسول تابياً لمحله ايضا عند الاكثر وانت خبير بان اكثرالهاة من المتأخرين صرجوا بكون اقوى اقسام المعدر فالمبل المتون نع خالفهم الرضى زهما منه انالاقرى مااصف الى الناعل لكون الفاعل اذن كالجزء من المعدركا يكون في الفعل فيكون عند ذلك اشد شبها بالفمل لكن لما رأى الثارح قدس سره منمف كلامه وان ماذكروهم اقوى وهو ان عمله منونا اولى علية انه حاكثر مشالهة الفعل لكونه نكرة ح كالفعل ورأى ان كلام المس ايضا ظاهر فيه فأبه يملم من توله ويجوز اضأفته الى الفاعل ذاك لم ملتفت اليهبل تيع المشهور وتم ما نش قبوله وقيسل عمل المدرالمدرية رحمله البدلية قبل ان عمله لبدلية لا المصدرية فهذاالتوجيه ليس وجيه ولايخني

رفع المضارع الذي وقع بعدها وفى العصام ان فى تعليل الشرط الثاني بقوله لكونها جواباوجزاء وهالايمكنان الافىالاستقبال بحثا لانا لانسلم وجوب كونهما مستقبلين لانجوابكلامالقائل لايكونالابعدكلامه ولايجيان يكون مستقبلاوكذا الجزاء بجوز ان يكون فهامضي نحوقولك في جواب من قال اسلمت صار جزاؤك اذن عصم مالك ودمك ثم قال فالوجه ان يقال اذن لضمفها لانقدر ان تممل في الحال الذي هو جار للماضي الذي هُومبني الاصل انتهى واجاب عنه بعضهمان مرادالشارح الفاضل انحصاره بالاستقبال اذاكان مدخولها مضارعا كمايفهم من كلام الرضى فمحصل كلامه ان اذن التي ينتصب بها المضارع اذالم يسمدوكان المضارع مستقبلا لاحالاوا نماشرط كون المضارع مستقبلالكون اذنالتي ينتصب بهاالمضارع وقت دخولها علىالمضارع يكون جوابا وجزاء اى على الاغلب وهافىالمضارع لامكنان الافىالاستقبال ادلامدخل للجزاء فىالحال فاشترط بموجب ما كان على الاعلب والله اعلم (مثل) (قولك لمن قال اسلمت) وا بماقدر مالشارح ليظهركون قوله (اذن تدخل الجنة) صربحافي الجواب السابق عليه وقوله (مثل مثال) بيان لوجه اختيار المصنف فىالتمثيل مادة دخول الجنة يعني ان المصنف اختار مثالا (لايحتمل الاالاستقبال) اى لا يحتمل المضارع الذى اختاره وهو تدخل الجنة حبث لم يقل تدخل البدوتعصم دمك ونحوهما يمايحتمل الحال ثم شرع فى بيان الاعراب فقال (فقوله) اى قول المصنف (اذن) حيث يرادبه اللفظ اوالكلمة (مبتدأ وقوله اذا لم يسمد ظرف) اى لغو (للانتصابالملحوظ معها) اىمع كمة اذن (كماشير نااليه) وهوقوله التى ينتصب بها المضارع (وقوله مثل اذن تدخل الجنة خبر المبتدأ) وقوله (فتمثيل اذن) اشارة الى دفع مايتوهم منزانالمصنف عدل ههنا عنعادته فىاخواتها وذكرلمثال خبرا منغير فصل حيثقالةانمثلان تحسن ولنرمثل لنرابرح ولم يقلعهنا واذنمثل اذن ندخل الجنة بل وسط بينهما وبين مثالها بيان الشرط فارادالشارح انبشير الى دفعه بقوله انتمثيل المصنف لكلمةاذن (بهذا المثال) ليس بمعدول عنالطرق السوابق هو (على طريقة تمثيلات اخواتها) وهي انولن (الاانه) اي لكن الشان (لماكان انتصاب المضارع بها) اى بكلمة اذن (مشروطابشرطين اشار) اى ارادان بشير (الهما) اى الى الشرطين (فها بین) ای ممترضة فیا بین (المبتدأ) وهو اذن (والحیر) وهو مثل (واذوقعت) (ای اذن) ( بمدالواووالفاء) يعني العاطفتين (فالوجهان) فقوله (جائزان) للاشارة الى ان قوله وجهان مبتدأ وخبر. محذوف والجلة اسمية جوابية ثم فسرالوجهين عوله (النصب بناءعلى ضعف الاعتماد) للإشارة الى ان الالف واللام في الوجهان للمهدو الراد بهماماسيق من النصب والرفع وقوله ساء مفعول لهالمجواز يعني انجواز النصب للبناءعلى ضعف اعتادما بعدها على ماقبلها (بالعطف) اي بسبب وجود العطف وقوله (لاستقلال المعلوف) علة لضعف الاعتماد يعني انكون المعلف سببا للضعف لكون العطف دالا

على الاستقلال وانما يكون المعلوف مستقلا (لانه) اىلكون المعلوف (جملة) والجملة من حيث هي جملة تكون مستقلة سنهسها وقوله (والرفع) عطف على قوله والنصب يعني اماجوازكونه مرفوعا (باعتبارالاعتماد) اى بسبب الآعتبار والنظر لعدم استقلال الجلة لكونها مصدة على ماقلها ( بالعلف ) اي بسب العطف من وجه ( وانضعف ) اى ولوكانت جهة الاعتاد ضميفة من الاستقلال ( وكي ) وهي رابعة النواصب وقوله ( التي ينتصب بها المضارع ) الاشهارة الى ان عملها ايضا ليس على اطلاقه كما عرفت فها سبق وهو مبتدأ وقوله ( مثل اسلمت كي ادخل الجنة ) بالرفع خبره وقوله ( ومعناها السبسية ) حملة معترضة بين المعطوفين ولماكان السبيبية نسبة تقتضى سبباً ومسبباً فسسرها بقوله ( أي سببية ماقبلها ) وهو مضمون الفعل الذي ذكر قبل كلة كي (لمابعدها) وهومضمون المضارع الذي دخلت فيه (كسبية الاسلام) اى فى هذا المثال وهو قوله اسلمت الذىذكرقبلكى (لدخول الجنة فى المثال المذكور) (وحتى) (التي ينتصب بماالمضارع بمدها بتقدير ان) فقوله حتى مبتدأ وخبره ماسيأتى من قوله مثل اسلمت وقوله (اذآكان) (اى المضارع) (مستقبلا) ظرف لغوللانتصاب الملحوظ كما سبق يسى كون المصارع منصوبا بها وقت كونه مستقبلا (بالنظر الى ماقبله) وقوله (وانكان) وسلية يعني ولوكان ذلك المضارع ( بالنظر الى زمان المتكلم ماضيا اوحالاً اومستقبلاً ) ( بمنىكى) ( اىحالكونحتى بمنىكى ) وقوله ( للسببة مستقر صفة لكي بدني يمنى كلة كي الكائنة للسببية (اوالي)اى اوكان حتى بمنى الى الكائنة (لانتهاء الغاية) وانماقيدكي بكونهاالسبية وقيدالي بكونها لانتهاءالغاية للاجتراز عنكى المصدرية والى التي يمنى مع فلا يردماقال العصام اله لافائدة لنقييد كي يقوله للسبية سما وقد علم معنى كي قبل ذلك لكن تقييد الى عنى انتهاء الغاية للاحتراز عن الى عمنى مع انتهى واورد على الثانى انالى حال كونها يمنى مع لانتهاءالغاية ايضا وقوله (مثل اسلمت حتى ادخل الجنة) خبر المبتدأ الذي هوحتى يمنى حتى التي ينتصب بهما المضارع مثل ماوقعت في هذا المثال وفها-يحي من المثالين (مثال) اى وهذا مثال ( لحتى يمني كي و لاستقبال) اى و مثال ايضالو قوع ( المضارع) ههنامستقبلا (بالبظر الى ماقبله) وهووقوع الاسلام الذي هومضمون اسلمت (و) مثال لكونه مستقيلا (بالنظر الى زمان النكلم ايضا) اى كاكان مستقبلا بالنظر الى ماقبله ينى ان مضمون قوله ادخلالجنة وهودخول الجنة يقع مستقبلا ومتأخرا عن الاسلام لكونهسببا وقد وجدت محة الانتصاب بهذا القدرمع أنه مستقبل ايضا بالنظر الى زمان التكلم لوقوع المتكلم فى الدنيا ووقوع الجنة فى العقى وقوله (وكئت سرت حتى ادخل البلد) بجرور تقديراً على اله معطوف على المثال السابق (مثال) اى هذا مثال (لحقى) حال كوفها (بمنىكى) اذا اردت به اخباركون دخول البلد سببا لسيرك لكونه عرضا ومقدمالك على السير فى الذهن ( او) بمنى (الى اذا اردت به اخباركون دخول البلدنها ية سيرك في الحارج (والاستقبال

ال هذا المنم غير مسموم اذ لكلِّ مسلك سالك ولكل وجهة همو موليها قوله وانما فصل بين قسمى المصدر امنى مالم يكون مفعولا مطلقا أومًا كان آياء نيل يمني هذه الاحكام مشتركة بين تسمى المدر نينيني ال تؤخر عنهما فاجاب بانه ذكرها عنس ألقسم الاول مع الاشتراك بنسها على اللهامريداختصاص بالقسم الأول وفيه إن امتناع تقديم الممول يخمل بالقسم الاول ومتذفرية بلامرية اذلايستفاد من كلام الشارح قدس سر داشترا كها في هده الاقسام باسرها بل كلامه مريح ق خلافه الاثرى الى تسوله ليان بس احكام حمل المصدر وكذا قولهلان عمل المصدر فالتسم الاولاصريح في اختصاص النظر عجهة العمل بحيث لا يتعاوز امر تقدم المعسول وتأخره توله موضوعا ذاك الاسم لمن قام آه قيل نبه على ان اللام الحارة مسلة قبوله اشتق بتضمنه معنى الوضعواك التجعله التمليل ايلاجل اقادة منقام بهالفعل فيستني

عن التضمين ولايخني مافیه قوله ای اذات ماقام بها الفعل هذا يكني وينني عزقوله اىالفعل وقد اشار الى الالراد عن اهم مزالعقلاء واشأر الى وجه محة المنار اليه يقرله لكان اولي وقوله امله قصب التغليب وينبغي ان يعلم النالمراد بمن قام به الفعل الذات مع الفصل وقيامه به أذ اسم الفساعل للجميسم لالمجرد منقاميه الفمل وهوالمنبادر من عبارة من فاميه الفعل وقد اعترض الرضى بأنه اخرج هنذا القيند من التعريف مثل زید مضارب عمر او مقرب من فلان ومتبد منبه ومجتبع معه فان هذه الاحداث نسب بين الفاعل والمفاول لايقومهاجا ممامعنا دون الاخر وتمكن دفعه بان معنى المضارب ليسالتصف بالفربين بالمتصف يضرب متماق بشخص يصدر عنه شرب متملق بفاعل الضرب الاول وهنذا منني ماتیل من ان باب المفاعلة لحدث مشترك بين اثنين فالمفارب مشتق منمصدر هو المضاربة لمنقام به المضاربة

المضارع) اى ومثال ايضا لكون المضارع مستقبلا (بالنظر الى ماقبله) فقط كما هو الشرط (وامابالنظر) اى واماالمضارع الذى هومدخول حتى ههناحال كونه بالنظر (الى زمان النكلم فيحتمل ان يكون ماضيا) ذاخبرت مذا الكلام بعد السرو الدخول (اوحالا) اذا اخبرت به حال الدخول بعض انقضاءالسير (اومستقبلا) اذا اخبرت قبل الدخول وحال السير ( واسير حتى تغيب الشمس) (مثال) اى هذامثال (لحتى الكونها (عمنى الى) فقط فانه لا محتمل انتكون غيبوبة الشمس سبباللسير فانهائما يكون سبالماقبله اذاكان ماقبله محصلاو سببا لوجوده كاكان الدخول فيانثال السابق حاصلا بالسر مخلاف هذا انثال لانغبوبة الشمس ليست بحاصلة من السير (ولاستقبال) اى ومثال ايضالكون (مابعدها) اى مابعد كلةحتى وهوالمضارع الذى هوتغيب مستقبلا (تحقيقا)اى محققالان الغيبوبة نفم بعدا لسيرثم ادادالمسنف ان يفرع على تقيد المضارع بكونه مستقبلا فقال (فان اردت) يعنى اذالم تردابها المخاطب (بالفعل الذَّى دخله) لفظ (حتى) مستقبلابل اردت (الحال) وفسر مالشارح مَولِه (بعني زمان الحال) للإشارة إلى ان المراديالحال ههنا هو الحال الذي عمني الزمان لاالحال الذي هو من المممولات (تحقيقا) وقوله (اي بطريق التحقيق) اشارة الى ان قوله تحقيقا تمييزمن الحال فانه لوكان حالامن الحال لفسر مبقوله محققاتم فسرطر يق التحقيق بقوله (بانتكون) اى الحال (مى زمان التكلم بعينه وسيحى مثاله) وفي تخصيص هذا المثال بقوله تحقيقاضط لحوازان يكون الحال مالنظر الى زمان التكلم كذا في بعض الحواشي (اوحكاية) (اى بطريق الحكاية عن غيره) مقوله ان اردت شرط و جزاؤه ما - بحي في قوله كانت حرف ابتداء ولماكان كلام المصنف حالباعن بيان التحقيق في تصوير طريق الحكاية ارادا اشارح ان يخبر وفقال (كاتقول) يدنى ان مثال ما يرادفيه الحال بطر بق الحكاية مثل ما تقول (كنت سر تامس حتى ادخل البلد) ما را دلفظ كنت الدال على وقوع كل من السير و دخول البلد فيالزمان الماضي (فادخل) ايفان لفظ ادخل وهومبتدأ (في هذا الموضم) اي فيافيه قرينة دالة على وقوع كل من مضمون ماقبلها ومابعدما فىالماضى وقوله (حكاية الحال الماضية) خبره يعني ال لفظ ادخل باعتبار مضي مضمونه ماص فسارته اللا مقةله ان يقول حتى دخلت ولكن لماعدل عنها فقال حتى ادخل كانت عبارته دالة على اعتبار مناسب للتلفظوهوانه (كأبككنت في زمان الدخول) يعني تخيلت زمان الدخول الواقع في الماضي تحيث المك قدرت نفسك في ذلك الزمان (هنَّت) لتشديد الياء وسكون الهمزة على صيغة الماضي المخاطب وقوله ( هذه العبارة ) مفعوله اى جعلت هذه العبارة موافقة له بئت السانقة في تميير (وتحكيما) اى كأنك تحكى الحال الماضية مع هيئنك فيها (في زمان الكلم) حال كومك (عليما) اى على هيئة (كنت هيئته) اى على هيئته واذا كان اعتبارك كذلك (وكانما) اى المضارع الواقع (بعد حتى) وقوله (في هذه العبلاة) متعلق بقوله (سر فوعا) فانك اذاكنت دخلت البلد وتكلمت مدما المبارة عدالد خول كمون زمان دخول البلد

هو زمان الحال تحقيقا لعارة التي تؤدى هذا المقصودهوا دخل بالرفع فاذا اردت ان تحكي ذلك الزمان في زمان المتكلم و تفرضه موجودا فيه فكأنك هيئت تلك العبارة تحكيها (فايقيته) بعينه (علىماكان عليه) من الرفع (وحكيته) اى حكيت ماوقع بعينه عن غير تبديل شي منه واعترض العصام علىهذا التوجيه بانالشارح جعل حكايةالحال بمعنى حكاية اللفظ الدال على الحال وهو خلاف الظاهر والاظهر إن المراد زمان الحال المحكية من حيث انه حال بانتبرزه فىنظرالسامع فىمعرض الحال انهى فاجاب عنه بعض الحشين بان مرادالشارح فيهذا الكلام توجيهالرفع عندالحكاية لانهمعني حكايةالحال لانه بربد حكاية اللفظ الدال على الحال فانه حينتذيكون مخالفا لعبارة الص وقوله (فني زمان الحكاية) كالعلة لما كانقبله يسى أعا تمين الرفع فى زمان الحكاية لانه (ايضا يكون مرفوعا) فى زمان الحكاية كاكان مرفوعا في زمان الوقوع (اذ) اى لانه (لا يمكن حيننذ) اى حينكان مراده حكاية الحال (تقديران) اى المصدرية (لانها) اى لان المصدرية (علم الاستقبال) واذا نصبته يكون منصوبا بان فيتبادر الذهن الىارادة الاستقبال فهى منافية لارادة الحال الماضية (كانت) جزأ لقوله فان اردت فقوله (اى حتى) اشارة الى ان الضمير المستترفى كانت راجع الى حتى بتأويل الكلمة وقوله (عندهذه الارادة) قيدلكونها (حرف ابتداه) (لاجارة) اى لم تكن جارة حتى تكون بمن الى ان (ولاعاطفة) حتى تقتضى تأويل المضارع بالمفرد ثمانه المتبادر الى الوهم ان التسمية لها بحرف الابتداء تقتضي وجود المبتدأ بمدهاارادان فسر معنى الابتداء فقال (ومعنى كونها) اىكونكلة حتى (حرف ابتداء ان ببتدأبها) على صيغة المجهول ونائب فاعله قوله (كلام مستأنف) اي يبدأ الكلام المستأنف بكلمة حتى (لان مقدر) اى لىس معنى كونها حرف التداءان مقدر (بعد هامتداً يكون الفعل)اي المضارع الذي وقع بعده اي المبتدأ (خبره ) اي خبرذلك المقدر وأنما يقدر المبتدأ على زعمه (لتكون حتى داخلة على اسم) وهوالمبتدأ المقدر (كماتوهمه بعضهم) واذا كانتحتى حرف ابتداء عندهذه الارادة وامتنع تقدير المصدرية (فيرفع) ( اىمابعد حتى) وهوالمضارع الواقع بعدها وأنمايرفع (لعدمالناصبوالجازم) (ويجبالسببية (ای کون ماقبلها) ای ماقبل حتی (سببالمابعدها) هذا بخلاف کی فان مابعدهاسب لماقبلها كاعرفت وآنما تجب السببية (ليحصل الاتصال الممنوي) وهوسبية احدها للاخر (وانفات) اي ولوفات (الاتصال اللفظي) وهو تملق حتى الجارة حين كونها حارة وعطف مابعدها على ماقبلها حين كونها عاطفة ولمالم تكن جارة ولاعاطفة فات ذلك التعلق المقتضى للاتصال اللفظى ولمافات ذلك الاتصال احتاج الى تحصيل اتصال آخر وهوالاتصال الممنوى ليكون حابرالمافات حتى لاتخالف لوضعها وضعت لافادة اتصال ماقبلها بما بعدها لفظا ومعنى عاطفة وجارة ( مثل مرض فلانحتى لا يرجونه ) وزادالشارح وله (الآن) ليظهر التصريح بان المرادبهذا المضارع هومعنى الحال (مثال) اى هذامثال

ای طرب مصلق بمضروب يعسدو عثة ضرب متعلق بضاربه وكذاك الاقتراب معناءالقرب من شعنس هوايضامتصف بقرب مناأشخس الاول فكل منهما متقرب یمنی قیام قرب به متطق لمن قامبه قرب منحذا الشمنس واما نوله لايتوم باحد المنتسين مسنا دون الاخر فلا معنى له اذ الحدث لابد وانيتوم بممين ولامعني للقيام بشي لا على التعيين نم لايتمين النسبة الى احبد هما معينا بل الواحد منهسا يجب ان يكون منوبا اليه علىالتعيين فقوله هذا منتبيل اشتباه النسبة بالانساب واماما اجاب بهالهندى منال القيام في هذه الاحداثام اعتبارى والقيام المذكور ني التعريف أهم من الامتبارى والحقيق فليس شي الآل اطلاق المضارب مثلا أيس باعتبار قيام الضربين بالناعل جيم ذلك مماقيل والابخق ان سؤال الكفاية والاغناء من حيـآد التمرق لكنه لأ حاصل لقوله واشار الى وجه محسة ألمسار اليه بقوله

لكان اولى وقبوله ولمله تصد التغليب لان مدين القواين اعتراض وجواب وليسا كازعمه نبركان بجب على الشارح قدس سره احد الامرين اماترك التفسيركذلك اوترك السؤال ودفعه بهذا الطريق وقوله وينبى البعلم آممالا وحهله لان ومنمه أيس ألا لمن قام به الفمل والذاتالمجرد عن قيام الفمل به لایکون من قام به الفعل تتقييده بهذين الامهابن منباب الحشو الواجب حذفه وما ذكره في دفسم ما اورده الرضي لابضد شيئا بلءو اعتراف بمدم القيسام بواحد ممين واعتراضه على الرضى منسوءالفهم لانه لانقبول بان النسب بين الفاعل و المفعول لا تقسوم بممين كنف وكلامه صريح فىانها لاتقوم باحدهما على النميين و هذا لايستدعي ذلك لانهما متمينان للاسناد اليهمافيكون القيام بالممين ولقد اهتدى حيث قال نم لانتمين النسبة الي النَّسبة الى احدهما معينا لكنهضل بعد ذلك بل الجواب ما ذكرة الهندي واعتراض القائل عليه بان اطلاق المضارب

(لما) اى المضارع ( اريد) بذلك المضارع ( الحال) اى الدلالة على زمان الحال (تحقيقا) وأنما كان مثال له (فاله) اى لان المتكلم (قصديه) اى بقوله لا يرجونه (افي الرجاء في زمان التكلم) حيث رفع المضارع بالنون ولوارادبه الاستقبال لقال حتى لايرجوه بحذف النون وبحب فيهان مقصدكون المرض سببا لنفي الرحاءوقال العصام أن هذا المثالكماكان مثالالما اويدبه الحال تحقيقا يحتمل ايضاان يكون مثالالما اديدبه الحال حكلية انتهى لكن الشارح خصصه بالتمتيل لمااريد به تحقيقا واورد لما اريد حكاية ماسبق من قوله كنت سرت امس حتى ادخل البلد (ومن تمة) فالجارمتعاق بماسياً في من قوله امتنع وحازعلى سبل التنازع وقوله ( ایومن|جلهذین|لامرین) اشارةالی ان،من،هنا آجلیة والی آنه نمة اشارة الى الامرين وقوله ( اى كون حتى عندارادة الحال حرف استداء الامرين يهنى اناحدها كونها حرف ابتدا. (و) الاخر ( وجوب سبية ماقبلها لمابعد ) وهذان الامران موجودان في هذا المثال كاعر فت واذالم يوجد احدها يمتنع الرفع ولذا (امتنع) (نظرا الى الامرالاول) وهوكون حتى للابتداء ولمالم يصبح كونها للابتداء امتنع (الرفع) (ای رفع مابعد حتی) (فی) (قولك) (كان سيري حتى ادخلها) وقوله (فی) (وقت حصولكان) (الناقصة) (في هذا القول) قدلامتناع الرفع يني أنما أمتنع الرفع في هذا المثال اذا جملت كان فى كان سيرى اقصة (بان يجمل) كلة (كان فيه اقصة) لا تامة) كا تجمل فيالمثال الجائز الذى سيأتى فانه حينئذاقتضي اسهاو خبرافيكون سيرى اسهاله وحتى ادخلها خبراله فيكون معناه كانسيرى منتهيا الى دخول البلدة (انماامتنع الرفع على هذا التقدير (لانها) اىلان حتى (لوكانت حرف ابتداء) يعني الهلو فرض كونها حرف ابتداء لزم فساد المعنى فانها على تقديركونها حرف ابتدا. (انقطع مابعدها) اى لزم انقطاع مابعدها وهو المضارع (عماقبلها) وهوكان لكن انقطاع مابعدها عماقبلهاغيرصحيح ههنافانهلوصح الانقطاع المذكورامتنع تعلق المضارع المذكور بكان (فتيق) اي فحين تدتيق (الناقصة) التي لانتم الآبخبر منصوب (بلاخبر) اذلانعلق لها من حيث الاعراب بماقبلها وان كان لها تملق ممنوى فلايقدر لها عامل فلايكون ادخلها بالرفع قرينة علىالمحذوف بخلاف مااذاكانت جارة فانهاتعلق الجاروا لمجرور فلابد ان يقدر قبلها الفعل العام فلايتوجه ماقبل انالخبر فيصورةالنصب ليسحى ادخلها بلالفعل العامالمقدر فلكان تقدره بقرينة صحة حتى ادخلها بالرفع على تقديره كذا فى بعد الحواشي جوابا لما اعترضه العصامواذا يقيت بلاخبر (فيقصدالمعي بخلاف مااذاكانت تامة فانهالا تقتضي الحبر) وآنما خص الشالامتناع في هذا المثال بالنظر الى الامرالاول فان الامرالثاني وهو كون ماقبلها سببالمابمدها متحققق ههنالاته يجوزان يكونالسير سببا للدخول فىالبلد (و) (امتنع الرفع نظرا المىالامرالثانى) وهوكون ماقبلها سببا لمابعدها ولمالميصح تقديرالسببية امتنعالرفع (فىقولك) (اسرت حتىتدخلها) اى بهمزةالاستفهام وانما امتنع السببية

🛊 محرم 🏈 🔞 🔞 🍇

فى هذا المثال (لأنه حيندًا) اى حين اذا كان حتى حرف ابتداء (يكون مابعدها) اى مابعد حتى وهوقوله تدخلها (خبرامستأنفا مقطوعا يوقوعه) يعني لكونه كلاما مستأنفا يكون آخبارا عنالدخول الذى قطع الحكم بوقوعه (وماقبلها سببلا بعدها وهومشكوك فيه) يعنى لوفرض حينئذ ان ماقبلها سببا لمابعدهالزم جمل المشكوك فيه سببا للمقطوع به وأنماكان ماقبلها مشكوكا فيه ( لوجودحرف الاستفهام ) وهوالهمزة التي في اسرت واذاجمل كذلك ( فيلزمالحكم بوقوع المسبب ) وهودخول البلد (معالشك فىوقوع السبب) وهوالمسير (وهو) اى الحكم بوقوع المسبب معااشك فى الدبب (محال) قوله (وجاز) عطم على قوله امتنع اى ومن ثمة جَّاز رفع المَضَارعالذى بعد. (في) (وقت حصول کان) (النامة) وفاعل جاز قوله (کان سیری حتی اد خلها) ای بتقدیر حتی استدائیة ويتقدير مابعدها كلامامستأ تفافانه لايلزم تعلق مابعدها بماقبلها تعلقا لفظيا (فان معناه) اى معنى كانسيرى (مبتسيرى) ومعنى حتى ادخلها (فالاادخل الان) بتقدير المبتدأ المحذوف وبارادةممني الحال من المضارع (ولافسادفيه) من المفاسد التي تلزم لماسبق وهومنافاة کون حتی ابتدائیة لما اقتضی تعلقا لماقبلها (و) (جاز) (ایهمسار حتی یدخلها) ای وحازالرفع أيضا في التركيب الذي يصدر بكلمة أي الدلالة على المموم وقوله (بالرفع) متعلق بقوله جاز اى جاز هذا التركيب برفع المضارع الواقع بعد حتى لانتفاءالمحذور الثاني فيه وهوكون المشكوك سمالامحقق (لانالسير في هذا المقام محقق) لانه لماقال أيهم سارفكأنه قال ان السيرمن اى فاعل صدريكون سببا لدخول البلد ( والشك أعاهو في تميين الفاعل فيجوز ان يكون المسبب) وهو الدخول (محقق الحصول) فكأنه قال السير المحقق الحصول الذي هوسبب الدخول المحقق سائره اي هو (فقوله) اي قول المصنف (ایهم عطف) ای معطوف (بتقدیر جازعلی جاز) ای علی قوله جاز (فی التامة) علی طریق عطف الجلة على الجلة (لاعلى كانسيرى) اى لا يجوزان يكون معطوفا على قوله كانسيرى (حتى ادخلها) بان يكون من قبيل عطف مثال على مثال وانما لم يجز (لعدم صلاحية تقسده) يعنى لعدم صلاحية هذا التركيب لان يكون مقيدا (بقوله في النامة كالمعطوف) ي كماكانالمعطوف (عليه) صالحاله فان المعطوفعليه لفظ كان موجود فيصلح للتقييد واما فى المعلوف فلما لم يكن فيه لفظ كان لم يكن صالحا للتقييد بالتامة وغيرها (وفى بعض النسخ) اىنسخنسخالكافية (هكذا) اى وقع هذا وهوقوله (وجاز فى كان سيرى حتى ادخلها فى النامة) اى بتأخير قوله فى التامة ( آى جاز الرفع فى هذا التركيب فى وقت حصول كان التامةفعلي هذا ) اى على بعض النسخ (قوله ايهم سار عطف) اى يجوز ان يكون قوله ايهم سارمعطوفا (على) تركيب (كانسيرى ولافسادفيه) اى فى كونه معطوفا على فاعل جاذ لان القيداذاتأخر عن المعطوف عليه لايسرى في المعطوف بخلاف مااذا تقدم على المعطوف عليه فانهيسرى فيه ذكر مالملامة التفتازاني فيشرح الكشاف ولهذا عطف فىالنسخة

مثلا ليس باعتبار قيامالضربين بالفاعل من فلة الندبر قوله وانبكون منقام به تمام الممني الموضوع الخ قبل فيه بحيث لآبه لايخرج عنه اسم الفاعل المشتق مزياب المغالبة نحو طاولته فطلته طولافاكا طائلاى ذوغلبة بالطول فهو لمزقاميه الحدت معزيادة الا البقال الهمشتق من الطول بمنى النلبة فيه ولو تجوز الا انالم نمثر عله في كلامهم مل ظاهر كلامهمان اشتقاق الغمل واسم الفاعل للغلبة والرشى صرح ف نحتبق تعريف اسم النفضيل بان طائل فزيادة في المشنق هومنه حتى جسل النعريف منقوضا به ومن الظ ان هذه الزيادة ليست في المشنق بل فالمشتق منه وحصولها فيه بحصولها فيه وايس هذا منباب التجوز بل مو حقيقة نسه فلاتلتفت الى قوله الاان يقال الخ قوله وجعل احكام صيم المبالغة مثل احكأم امم الفاعل قيل فيه اسران احدهما أنه جمل احكام المتني والمجموع ايضا مثل اسم الناعل وبذلك لايفول عاقسل بانه لم يجعل المثنى والمجموع مناسمالفاعلوثانيهما اله قال وما ومسم

6

منه المبالغة فصرح بادراج لفظمنه آن صيغ المالغة من افراد اسم الفاعل وتنيه الشارح للامر الثانى فتتكلف في تطبيقه على ماذكره هنا بمااخرجه مخرج النعسف كا ترى وكلاما ليس بشئ أما الاول فلالله الحكم بكون التثنية والجم مشتركة فيهذه الاحكام محتاج اليه فأحمأ فديناران المفرد الاتوى اناحا ام، وراءذلك وهو جواز حذف النون بخلاف ماومتم للمبالغة فهو اوكان داخلا ق اسم النامل لما احتجج ٰ الى افراده الحكم بالذكرو عليه بانه مثل الفاعل واما الثاني فلان تولالمسما وضعمنه لايكون شامداعليه فآنه لوكان صيغ المبالقه من افراد اسم الفاعل لمافيل كذابلما كان منه على اله لوكانت صيفة المالغة من افراده للزم انتقاض باسم التمريف التفضيل فان القائل صرح بعدم خروجه بالحدوتلانه تديكون الثبوب ايضاولايكون خارجاعاذ كرمالشاوح قدسسر ولصتق الزر بادة فالجاسين توله على

الاولى بتقديرالفعل (ولامكي) وهومبتدأ وقوله ( التي ينتصب المضارع بعدها بتقديران) اشارة الى ان انتصاب المضادع الذي بمد تلك اللام لبس باللام بل بان المقدرة وقوله (مثل اسلمت لادخل الحنة كخبره أي اللام الجارة التي تكون عنى كلة كي و منتصب المضارع الواقع بمدها بتقدير ان مثاله مثل لادخل في اسلمت لادخل الجنة (وا عايقدر ان بمدها) اي بمدتلك اللام (لانها) اى تلك اللام (جارة) وامتنع دخول الجارة على الفعل لكونه الجرمن خواص الاسم (ولام الجحود) (التي ينتصب به المضارع) وزاد الشقوله (مي) للاشارة الى ان قوله (لام تأكيد)خبرللمبتدأ المحذوف لالقوله لآمالجحودفان خبرم مثل وماكان الله وقوله ( للنفي ) بيان الوَّكداللام لان المؤكد بالكسر يَعْتَضي ، وَكدا بالفتح وقوله ( بعدالمنفي ) ظرف للتأكيد وقوله (لكان) اى للفظ كان متعلق النفي اى بعدالنفي الذي قصد به نفي كان يغيماكان مشتقا من الكون وقبل انفيه بحنا لانمعناه على تقدير تعلق قوله لكان يقوله بعدالنفي هي لامالتأكد بعدالنفي للفظ كان وهوغير صحيح لان النفي لاستعلق باللفظ بل بالمغني اجيبانه صحبح بتقدير المضاف اى بمدحرف النفى الموضوع لدخول كان هو المعنى اوبعد النغي لمغي كان فحينتذ يستقيم المعنى انتهى ولما كان المراد بمعنى كان هو المعنى الماضي المدلول له وكان ذلك المني تارة منفهما من لفظ كان وتارة اخرى منفهما من لفظ آخر ارادالش ان ينبه عليه يقوله ( لفظا ) اشارة الى الاول يعنى ان المثال الذى اور ده المص مثال لما سنفهم من لفظ كان وحوقوله ( مثل وماكان الله ايعذبهم ) وقوله ( اومعنى) اشارة الى الثانى ومثاله ( نحو لميكن ليفعل) فان قوله لم يكن ليس بلفظ كان بل المنى المذكور مدلول لما كان بعنى كان (وهى) ایلام الجحود( ایضا) ایکلامک(جارةولهذا) ای ولکونها جارة(یقدربعدها) ای بعد تلك اللام (أن) أي كلة أن ثمانه لماكان لفظ الجلالة في قوله وماكان الله اسمكان وقوله ليمذبهم خبراله واشترط فى الحبر اتحاده مع الاسم وخنى الأعجاد ههذا ارادالشارح ان يدفع هذا الحقاء فقال (فانقيل اذاصار الفعل) افي ألواقع بعدلام الجحود -واءكان في المثال المذكور فى المتن اوفيا اورده الشارح ( بمنى المصدربان المقدرة) فانه يكون المضمون وما كانالله تعذيبهم ولميكن زيد فعله (فكيف) اى فحيننذ كيف (يصح الحل) اى حل التمذيب والفعل على الاسم (قيل) اى اجيب عنه (على حذف المضاف) يعيمانه وان لم يجزحله بالحل المتواطئ بلاحذف أكمنه يصحمع تقدير المضاف اما (من الاسم) اى من جانبالاسم ( ایماکان صفة القة تعذیبهم او من آلخبر) ای من جانب الخبر ( ای ماکان الله ذا تعذيبهم ) وقوله ( اوعلى تأويل المصدر ) معطوف على قوله اوعلى حذف المضاف بغىانلتوجيه العبارة وتصحيحها طريقين احدمما طريق المجازا لحذفي والاخرطريق المجاز فىالكلمةفقوله على حذفالمضاف اشارة الىالاول وقوله اوعلى تأويلالمصدر (ماسم الفاعل) اشارة الى الثاني (اي ما كان الله معذبهم) وقال العصام موردا على الشارح بانالاولى فىالتقديم فى جانب الاسم ان يقدر وماكان فعل الله تعذيبهم واجاب عنه بعضهم

بان تقدير وماكان صفةالله اولى من نقدير فعل الله لانه نغى اللتعذيب لانه اذا لميكن صفة الله تعالى تعذيبهم لايتصورمنه التعذيب فلايفعل التعذيب اصلا انتهى اقول ولعل الفاضل العصام اورده نُظرا الى انالتعذيب من صفات الفعل وهذا الجبب المعاون للشارح نظر الى جانب المبالغة فى النفى ولكل وجهة (والفاء) وهومبتدأ خبره قوله بشرطين واشار الشارح بقوله (التي ينتصب المضارع بعدها بتقدير ان) الى صفة يميزة لهذه الفاء عن غيرها من الفا آت وقوله (فتقدر ان بعدها لانتصاب المضارع) للتوطئة بإن قوله بشرطين متعلق عولهمشهروط وهوخبرللمبتدأ وبان الحجل في قوله بشبرطين انمايصح متقدير لفظ المبتدأ اي تقدير ان بعدالفا الانتصاب المضارع (مشروط) (بشرطين احدماالسبية) (اي)قصد (سببية ماقبلها لما بعدها) يمنى احدالشرطين كون ماقبل الفاء سببا لمابعدها الذي هو مضمون المضارع وقال العصامان قوله فتقدير ان حيث جعل خبرا لفاء جملة محذوفة المبتدأ لاضرورة داعية اليه ومع ذلك لاوجه للفاء في قوله فتقدير ان الاولى ان تقدير الكلام ناصبة بشرطين وانما اشترط فيكون المضارع منصوبا بمدالفاء السببية (لان عدول عن الرفع) اى الذي هو الاسل في المضارع ( الى النصب) اى الذى هوليس باسل فيه (التنصيص) اى ليكون النصب نصا(على السببية) أي على ان المقصود هو السببية (حيث يدل تغيير اللفظ)و هو جمل المضارع منصوبا (على تغييرالمني) وهو قصدالسبية يمنى ان تغيير المغنى بحتاج الى تغيير اللفظ حتى مدل على قصد ذلك المني وقوله (فاذا لم يقصد السبية )كالدليل على ماقبله يعني اذا قصد السببية يحتاج الى تغيير اللفظ فاته اذالم يقصد السببية (لا يحتاج الى الدلالة) اى دلالة الملفوظ (علما) اى على تلك السبية المقصودة (والثاني) اى الشرط الثاني للانتصاب بالفاء (ان يكون قبلها ﴾ (اي قبل الفاء )فقوله قبلها ظرف مستقرخير ان يكون واسمه في قول المصنف قولهامراونهي الخوفي قول الشارح قوله (احدالاشياء السنة)وانما اشترط ان يوجد قبل الفاء احدالاشيا، (ليبعد) اى لكون المضارع بعيدا (ستقديم الانشاء) اى بسبب تقديم الانشا. (او ما في مناه)اي اوبسبب تقديم شي مو يمني الانشاء (من النفي)وهو بيان وقوله ( المستدعي سفة النفي وبيان لوجه كون النفي بمغي الانشاء وهواقتضاء كل من الانشاء والنفي (جوابا )وقوله (عن توهم كون مابعدها) متعلق بقوله لبيعد يعنى ليبعد المضارع بسبب نقدم الانشاء وماعمناه عليه عن توهم كون مابعدها اى مابعد الفاء (جملة معطوفة على الجملة السابقة) وهي الإنشائيات وما بمناها يعنى ان الفاء للعطف فيقدر ان ليعطف المفرد على المفرد المتصل من الانشاء المتقدم فلابد من اشتراط ذلك حتى سقطع احتمال العطف بالكلية وهوعطف الجلة الاخبارية على الجلة الانشائية واما اذاكان المضارع فى حكم المفر دبتقدير ان المصدرية يكون من قبيل عطف المفرد فيزولالمحذور وقوله (امر) بالرفعاسمان يكون وهومن الاشياءالستة يعنى ان يوجد قبل الفاء امر (نحو زرنى فاكرمك) بالنصب (اى أيكن منك زيارة فاكرام مني) يمنى ان مضمون قوله فاكرمك هوالأكرام معطوف على مضمون قوله زرنى وهوالزيارة (اونهي)

زنة فاعل قيل قال المصوبه سمي لكثرة الثلاثى فلم يقل اسم المغمل ولاالمستفعل فبمل اسم الفاعل بمسن اسمله مزيد اختصاص مذوالهيثة و فيه نظر لأنه وان كان وجها مقبولا لكن لنا شاهد على ان نمسدهم ليس ال ذاك بلتصدهم باسم الفاعل الىاسم موضوع لذات من قام به الفعل وليس المغمل والمستفعل وغيرهما بهذا المني والشاهد الهم سموا اخوات اسم الفاعل بالاسم المضأف الى المدلول لاالمالوزن كاسم الآلة واسم المكانواسمالتفضيل ونيلكون اسمالفاعل من الشلاني المجرد على زنة الفاعل هو الفداس وقديأتىعلى وزن المفعول كقوله تمالى وكان وعدممأتما وقالىالرضى والاولى انالمأنى فيالاية عمني المفسول من آتيت الامر نملته فهسو عنزلة قوله فىالاية الاخرى وكانوعده مفعولا ونحن تقول يحتمل ال يكون المراد وكال اهل وعده مأتبا بو عده فجمل اهل الوعد فكونهمأنيا

الوهد عنزلة الوهد المتنع المفارقة عن فلسه فاسند المأنى الى الوعد قبل بيان الصيغة من وظائف النصريف وتعق النمو استطرادا افول بيان المسغة كالتعريف تصوير وتعيين لموضوع الاحكامالنموية هذا ومااعترضبه علىالمص اصله كلام الرضى فأنه قال بعد نقل كلامه وهو ذاك ويهسى لكثرة الثلاثي فجملوا اصل الياب له فيه نظرلانه ليسالقمد بقولهم اسم الفاعل اسم الميغة الانبة علىوزن اسمالفاعل بل المراد اسمماضل الشئ ولم بأت المفعل والمفتعل عمني الذي فعل الثني حتى يقال اسمالمفعل والاتصاف ال مذا وارد على المس ولوقال اطلقوا اسم الفاعل على من لم يغمل الفعل كالمتكسر والمتدرج والجامل والضامهلانالاظب فيالى هذه الصيفة ان ضل فعلا كالقائم وآلفاعد والخرج والمستغرج لكان شيئا واما مااتىيە بى معني الكرعة فمايأباه البلاغة القرآنية وما ذكره فيوجه البحث من الميغة كاثري بل

ای اویوجد قبلها نهی (نحولاتشتمی فاضربك ای لایکن منك شتم فضرب می) وقوله ( ويندرج فيهما ) الح رفع اشكال وهو انه مابال المصنف ترك ( الدعاء ) فاراد دفعه بانه يندرج في الامروالنهي (نحو اللهماغفر لي فافوز)وهذا دعاء بصورةالامر (ولاتؤاخذني فاهلك) وهذا بصورةالهي وكذا يرد عليه خروج التحصيل والترجى فيندفع بماسيأتى من ادراج الشارح لهما في محلهما ( اواستفهام) اى اويكون قبلها استفهام ( تحوهل عندكم ماء فاشرَبه ای هلیکون منکهماء فشرب منی ( اوننی) ای اویکون قبلها ننی ( نحوماً تأتينا فتحدثنا اىليس منك اتيان فتحدث ويندرج فيه) اى فى النفى ( التحضيض) اى تحريض المخاطب الى فعلى وسيأتى فى بحث الحروف ( نحو) قوله تعالى حكاية عن الكفار (لولا ا تزل عليه) اى على الرسول عليه السلا . (ملك فيكون) بالنصب اى فيكون ذلك الملك المزل(معه)ايمع الرسول فذيرا)وا عاكان المناسب ادراج التحضيض في النفي (لاستلزامه) اىلكون التحصيض مستلزما (نفي فعل)وهو نفي الانزال ونفي كون الملك نذيرامع الرسول يغي لم يوجدوا حدمهما فاذا دل التحضيض على النفي بالالتزام (فيندرج) اى مناسب آن يندرج (في النفي) ( او بمن ) اي يكون قباها بمن (نحوليت لي ما لافا نفقه اي ليت لي تبوت مال فانفقا مني ويدخل فيه) اى فى التمني (ما ) اى التمني الذي (وقع على صيغة الترجي) وهولمل (نحو) قوله تمالى حكاية عن فرعون (لعلى ابلغ الاسباب) وقوله تعالى (اسباب السموات) بدل من الاسباب وقوله(فاطلع بالنصبعلىقراءة حفص) وهو بالحاءالمهمله وبالفاء وبالصادالمهملة اسم لاحد راویی عاصم الکوفی ( او عرض ) ای اویکون قبلها همزة عرض ( نحو الا تنزل فتصیب خیرا ای الا یکون منك نزول فاصابة خیر منی) ثم اراد اجمال الکل بقوله ( ففی جلةهذمالمواضع) فقوله في متعلق بالنسبة التي بين المبتدأ الذي حوقوله ( مني السببية ) وبينالخبرالذي هوقوله (مقصود) وقوله ( والفاء تدل عليها ) جملة معطوفة على جملة معنى السببية مقصود يعنى ان السببية مقصودة يعنى ان في هذه المواقع التي وقعت الفاء بعدها والفاء حرف دال على السببية (وما) اى المضارع الذي وقع (بعد الفاء في تأويل مصدر معطوف) اىبالفاء (على مصدر آخر مفهوم ) اى فهم ذلك المصدر الاخر (١٤) اى من الفعل الذي وقم (قبل الفاء) اي بماذكر من الانشائيات وملحقاتها (واما بحو) اي قول الشاعر ( دساترك منزلي لبني تميم. والحق بالحجاز فا- تربحا ، ) يعني بنصب المضادع الذي هو استريح وهومتكلم من يستربج من الاستراحة والمني سأترك المنزل الذي كان لبني تميم واصير ملحقا بالحجاز لاكونمستريحا وقدوقع فيهذا البيتالمضارعالذي بمدمالفاء منصوبا حالكونه( بدونالتقديم احدالاشياء الستة فمحمول على ضرورة الشعر) اى هذا القول محمول على ضرورةالشعروقال العصام جعله لضرورة الشعر ومعذلك توجيه العطف بقولنا سيقع مى ترك منزلى والحاق الحجاز فالاستراحة ويمكن توجهه بما يخرج عن الضرورة وهو ان تجمل سا ترك والحق من معنى الامر اىلا ترك ولالحقى فاستريحا انهى ( والواو ) ( التي )

كلة الواوالتي (ينتصب بعدها المضارع بتقديران) فتقديران بعدها (مشروط) وجعل الش ههنا قولهالواومبنده بلانقد ركافي الفاء واستحسنه العصام (بشرطين) (احدها) اي احدالشرطين ( الجمعية ) ولما كان على المص ان يقول كونها للجمع وقدعدل عنه فقال الجمعية بانيامالمصدرية اشاراليه الش بقوله ( اى مصاحبة ماقبلها ) يعنى ان المراد بالجمعية امرنسى وهوكون ماقبلالواو مصاحبا ( لما ) اىلمضمونالمضارعالذي (بعدها ) وليس المراد منه كونها للجمع حتى يلزم عليه ان يقول كذلك (والا) اى وأن لم يكن المرادبا لجمية هذا المعنى (فالواوللجمع) يغييلزمان يكون اشتراط الواو بها حشوا لان الواوللجمم (دائما )سواء كاندا خلاعلى المضارع اوعلى غيره اعلم انكون الواوللجمع اعم من انبكون ماقبلها وما بعدها مجتمعا فىزمانواحداولاواراذالمصنف انيشير آلىانالمرادبالاشتراط اشتراط كونهالمجمع بالمنني النانى اعنى اجتباعهما فى زمان واحد لابالمعني الاعم وكأنه قال ان انتصابه بعدالواومشروط بكونالواومستعملا بالمعنىالنانىفحينئذ لاحشوفيهوآنما اشترط هذا لماقال بعض الشارحين من ان الو اوللعطف كالفاء فاضمر ان بعدها لتعلم الجمعية اى مصاحبة ماقبلها لما بعدها بمنى اجتماعهما في زمان وأنما دل النصب على هذا الأختصاص لان تغير اللفظ منالاصلالذى هوالرفع الىالفرعالذى هوالنصب يدلعلى تغييرالمعنىالذى هوا مطلق الجمع ويلزم منه جعل الفعل الذى قبله فى تقدير المصدر ليكون عطف الاسم على الاسم كذا فى بعض الحواشى(و)( ثانيهما) اىوثانى الشرطين( ان يكون قبلها )وفسر مالشادح بقوله (اىقبلالواو) للاشارة الىانالضميرالمجرور راجعالىالواو والىانقبلها اسم لان یکون وقوله (مثل ذلك) خبر منصوب له ویؤیده آناو جدنا فی بعض نسخ الشروح هكذا اىماقيلالواو بزيادة لفظ ما وايضا يؤيده تفسيره بقوله ( اىما يمائل الواقم) يني انالشرطالتاني انيكوناللفظالذي وقعرقبل كلةالواو لفظا يماثلااللفظالذي وقع ( قبلالفاء ) وقوله ( فیکونه ) اشارة الیوجهالممانلة وهوکونه ( احدالاشیاءالستة المذكورة ) يعنى من الامر والنهى وغيرهما (وامثلها ) اى امثلة ماوقع بعدالواو ( امثلة الفاء بعينها ) لكن ( بابدال الفاء بالواوكما نقول مثلا ذرنى واكرمك اى ليجتمع الزيارة ولاكرام) وهذا مثال ماوقع قبلها امر (ولاتأكل السمك وتشرب اللبن اى لا يجتمع منك اكلالسمك معشرباللبن وعلى هذالقياس) اىوقس علهما لاستفهام هل عندك ماء واشربهوالنفي نحو ماتأنينا وتحدثنا والنمني نحوليست ليمالا وانفقهوالعرض نحو الاتنزل وتصيب خبرا (واو) ( التي ينتصب المضارع بمدها بتقديران) فقوله اواي كلمها مبتدأ وقوله( بشرط )ظرف مستقر خبره اىكوتها ناصبةللمضارع الذي بمدهابشرط وجود(منى الى ان او)وجود معنى (الاان) ولما توهم من ظاهر عبارة المصنف انه يشترط كونكلة اودالة على مغي الجار اوالاستثناء مع ان ان دلالنها علهما دلالة تضمنية ارادان بيين ماهوالمرادمها بقوله (اي بشرط ان تكون) لفظا او ملابسا (يمني الي او الاالدا خلتين على ان

الحث عنها اما من قبيلالبادى اولنقيم المسناعة عما ليس مصاقوله بشرطمعني الحال او الاستقبال قال الرضى وظاهر كلام النماةانه يشترط معىألحال او الاستقبال ايضا اذا وقع بعد حرف النفي او الاستفهام والأولى ان لايشترط ذاك لِقُوة معنى الفعل فيه بسبب الحرفين كما لاينترط ذاك فيه اذا دخله اللام هذا كلامه أقول أنما قال ظاهر كلام النصاة لان الظ مطف قولهم او الهمزة اوما على صناحيه ويحنبل ان يجعل عطفا على معنى الحال اىبشرط منىالحال او الاستقبالوالاعتماد علىصاحبه او بشرط الهيزة اوماكلدا قيل وفيه مافيه قوله فان دخلت اللام الموصولة قيد اللام بالمومسولة احتراز عنلام النعريف فأته اذا دخل على الم الفاعل لا يفنيه عن شرط من. شرائط المسل ولا يخنى ان قوله فان دخلت اللام استثناءق الممني من توله بشرط ممي الحال او الاستقبال والاعتماد صلي صاحبه فأن اللام الموسول داخل في

العساحب وقد دل ما سبق على أنه . لا يكني الاعتماد على المساحب فاستثنى منه اللام لانه يكني الاعتماد عليه وبمسا لابد من معرفته في هذا المقسام ال اسم الناعل والمسدر المتدين المالفعول به بانسما وقد يغوماذباللام ويسمى لام التقوية في غير تحو عبلم وعرف ودری وجهل وق اسم الفاعل من هذه الانمال يكون النقوي بالباء لجواز زيادتها مع افعالها ايضا فيقال علت بان زبدا قائم ولانتوى الفثل باللام الااذا تقدم منعوله فيشال زيد ضربت مكذا قيسل مخصاً من الرضي وهو كدلك الا ال التاثل تغرد بالننبيه على الأستثنآ و بطلانه اظهر من ان بخنی قوله وما فيـه. من معنى المسالفة فأب منابما فاذمن المثابهة اللفظية قبل فيه ان معنى المبالغة كالزيادة التفضيلية يجمل الأسم بعيدا . عن مثالهة الغمل فكيف بكون حابر النقصان المشاجة المفظية ومن المعلومان ليس المفآد كونه جابرا لنقصان المشايهة الغملية

المقدرة)اي المصدرية الواقعة (بعدها)اي بعداويني المجرد تهن من از (لا)اي ليس المراديه (انانا يضاد اخل في مفهوما) اى في مفهوم او (والا) اى ولولم يكن المرادهذا بل كان المراد بهانها بمنى الى او الامع ان (بلزم من تقدير ان بعدها) اى بعداو (تكر ار) ينى ان يكون لفظ ان مكر رااحدهاانه ذكر في ضمن او والاخر إنه قدر في المضارع وليس كذلك بل هي مقدرة فى المضارع فقط (نحولالزمنك اوتعطيني حتى اى الاان تعطيني حتى او الاان تعطيني حتى) وانماقدرنا فيقوله معنى الى ان تقولنا وجود معنى الى ان لماقاله فريى زاده في معرب الكافية من انالمراد بقولالمصنف مهنى الى ان او الاان وجود هذا المعنى فى التركيب لالكونهما معنى اوكمافى الامتحان انهمي وفى بمدالحواشي وأنما يلزم تقدير انلانها اما بمغي الى اوالا والاول حرفجر لايدخل الاعلىالاسمولايدخل علىالفعل فوجباضهاران ليصح دخولها علىالفعل والتانى كلة استتناء وهىلاسصب المضارع فيلزم تقدير انانهىولما وقع بين الجمهور وبين سيبويه اختلاف فىتقدير اوفى آنها بمنى الا اوبمعني الى اراد الشارح ان يذكر كلامن المذهبين فقال (فسيبو يه يقدرها) اى يقدراو (بالا) اى بمنى الا وقوله (بتقديرمضاف) اى بتقديراسم اضيف الى مضارع مصدربان (اى لالزمنك) يعنى منى قولنا لالزمنك اوتعطيى حتى هولالزمنك فىكلوقت ( الا وقت انتعطيني حتى وغيره)اى وغيرسيبويه من النحاة (قدرها) اى قدر ذلك النيركلة او (بالي) اى يمنى الى (سَأُوبِل مصدر بجرورباو التي عني الماي لالزمنك) اي منى قولنا لازمنك اوتعطيني حتى عندغيرسببويه هولالزمنك (الى اعطائك حتى) فقوله (والعاطفة) مجرور معطوف على حتى في قوله وبان مقدرة بعد حتى بعني ان المضارع ينصب بان المقدرة بعد حتى وبعد الحروف العاطفة ولماذكر بعض الحروف العاطفة من الواو والفاء واو وتبادرالي الذهن انالمراديها ههناهي ماعدا ماذكر للقاعدة المقررة وهي اذا ذكر العام بعض الحاس رادبه مأوراءالخاص معان المراد ههناليس كذلك ارادالشارحان ينبه عليه يقوله (اى الحروف الماطفة مطلقاً) يعنىانالمراد بالعاطفة ههنا الحروفالعاطفة مطلقا (سواءكانت) تلك العاطفة (منالحروف العاطفة المذكورة) منالواو والفاء واو (اولا) اي اولم تكن من المذكورة (كثم) فانهالم لذكر فهافيل (واذا كانت) اى العاطفة (منها) اى من غير المذكورة (فنغيراشتراط ماذكر) فيكلمنها (من الشروط) فان كلة ثم مثلا لما كانت من غير المذكورة لم يشترط لها الشروط السابقة (لصحة تقدير أن بعدها) أي بعد غير المذكورة (اي منتصب) اي فحينند ينتصب (المضارع) الذي بعدها (بها) اي بتلك الماطفة (منقديران) وقوله (اذاكان المعطوف) ظرف للمقدرة الملحوظة بواسطة العطف يمنى ان كلة ان قدر بعد العاطفة اذا كان المعطوف (عليه اسما) صريحا بحواعجبى ضربك زیداوتشم) بالنصب ای وان تشم (اوفتشم) ای فان تشم (اوثم تشم قم) ای فلفظتم (ليست من الحروف الماطفة المذكورة وتقديران بعدالوا ووالفاءليس مشروط بالشروط

المذكورة) أي بالشروط التي ذكرت (فيهما) أي في الواو والفاء وقال العصام انااشارح قيد الاسم بالصريح ليخرج بحو اعجبني ان يضرب زبد فتشتم فانه حينند لانقدر آنالجواز عطفه على مدلول آن ونصبه بكلمة انالسابغة ثم قال وفيه نظرلانه يشكل باعجبني المكاستاذ وتدلم فانه يجب فيه تقديرا ان في الاولى ان لا يقيد الاسم بالصريح ويمنع كونالمطوف اعجبني ان يضرب زيد فتشتم اسها بل المعطوف عليه هوالفمل والنأويل بالاسممنأخر عن العطف انهى والحاصل ان التقييد بالصريح ليس بتقييد يجب ذكره ثمشرع فى بيان اعراب قوله والعاطفة فقال (فقوله والعاطفة اذاكان مرفوعا فهو معطوف على اول المعدودات الناصبة بتقدير ان اعنى اى اريد باول المعدودات (قوله حتى اذاكان مستقبلا) لان حتى مبتدأ خبره محذوف وهو قولنا منصب المضارع سفد ر انواذا كان مستقبلا ظرف له (اوعلى آخرها) اى اوانه معطوف على آخر المعدودات (وهو) اي آخرها (اوبشرط معني الي ان) لان اوميتدأ وقوله بشرط معني الي ان خبره وبالجلة انقولهاذا كاناليس مداخل في المقصود فانهليس بخبر لحتى بخلاف قوله بشرط منى فانه اشارة الى او والله اعلم (وقيل) اى فى اعرابه (هو) اى قوله والعاطفة (مجرور معطوف) ایعلی آنه معطوف ( علی حتی فی قوله ) ای الواقعة فی قوله ( وبان مقدرة بمدحتي) لانحتي مجرورالمحل لكونه مضافااليه لبعد فيكون الممنى ان المضارع ينتصببان المقدرة بمدحتى وبعدالعاطفة ثمادا دالشان يين الاعراب المرضى عنده من الاعراب فقال (وظامر) وهوخبرمقدموقوله (انهذا) الخ مبتدأ ،ؤخر بعن ظاهران هذا اى كونه بجرورا (وان کان) ای ولوکان کونه مجرورا معطوفا علی مدخول بعد (ا بعد) ای من كونه مرفوعاممطوفاعلى ذات حتى (بحسب اللفظ لكنه)اي لكن هذا الاعراب (اقرب) للمقصود(بحسب المعنى) بخلاف الاول فانه بالمكس (لانه) اى الشان وهواسم ان وخبرها قوله بلزم فقوله (على انتقدير الاول) متعلق بيلزم وقوله (انجعل) قيدلقوله يلزم وقوله (العاطفة) نائب فاعل لجعل وقوله (اعمماذكركاذكرنا) بالنصب مفعوله الثانى يعني أنما كانكونه مجرورا قرب بحسب المعنى منكونه مرفو مالانه على نقديركونه مرفوعا معطوفا على اول المعدودات او على آخر ها اما ان يراد بلفظ العاطفة الحروف العاطفة الاعم مماذكر من الواووالفاءواوكاذكرنااي قولناسواءكانت الخ اويراديه ماعدا ماذكر فان ارمديه الاول (بلزمان يذكر في التفصيل ما) اي اللفظ الذي (لم يكن) اي لم يوجد (في الاجمال) فان الاجمال هوقولهالعاطفة اناريدبه المغيالاعم اعنى سواءكانت الحروف السابقة داخلة فهاا ولايلزمان يذكرا لحروف الثلثة في التفصيل بلادخولها في لفظ العاطفة لا فه لا يلزم من وجودالاعم وجودالاخص لجوازان توجدالعاطفة الغيرالشاملة لها(وان خصت) اى وان خصت العاطفة (به) اي بماذكر من الحروف الثاثة (بلزم تخصيص الحكم) وهوكون المضارع منصوبا(بهليس) ينى انه ليس كذلك لانه خلاف الواقع لانه ايس الحكم المذكور (فى الواقع

كن وحنذا نمالا سبيل اليه بل كونه جابرالنقصا فالمشاحة بالفاهل بسبب انتفاء مذا الوزن فيه قال المص وانماحملت عذه المبينغ وان فات ماذكر ناه من الزنة لانفيها ممني المبالغة مايغوم مقيام ذلك الشبه اللفظي وينوب منامه فلذلك عملت معانهاخلف عناسم الفاعل عمني الحال اوالاستقبال ولذلك لميممل قلماضي قوله لمدم تطرق خلل الىصيغة المفردة الخ هذه العلة لاتشمال المكسر فالا ولى التفصيل كإفعله الرضي حيث قال اما المثنى وجمأ السلامة فظاهرة لبقاء صبغة الواحد القيها كان اسم الفاعل يشابه الفعيل واما جي المكسر فلكوته فرع الواحد قوله مع العبل في ممبوله ينصبه على المفعولية يعنى اطلاق العمل غير مستقبم ولابد من تقبيده بالنصب على الفعولية اذلا بحدف سرحملة رشم الفاعل لآن حذف النون لاستطالة الصلة بذكر المفعول وكما اناطلاق العمل مخل قوله معالتمريف مخلاذ اللامالموسولة النامل تعرينا ولأ

يخذف النون معلام التفريف مكذأ قبل وليس مذاك لظهو رانهكا قال الرخى اراد بالتعريف دخول اللام وبالمبل النمت كقوله الحافظوا مورة النشيرة لايأتيهم من وزائهم تطف والـقول بان اللام الموصولة ليست لام التعريف مما لايسنهلا لهلا يستراب فمحة اطلاق حرف التمريف على مطلق اللام قوله اسم المفعول ف تقديرالفيول على الحذف والايصال اذالفيول هوالحدث وما وتعمطيه الحدث مفعول بهواما ماذكره المس في اسم الفاعل ان اضافة الأمم الي الهبئة الق من الكارة في باب اسم الفاعل فلاحاجة الى الحذف والايمسال وكائه الذي جزاء على ماقال حكذا قيل ولايخني ان القائل لمبردتولالمص وصينته من الثلاثي على مفعول ومهسمي ايضا لكثرة الثلاثي في كلامهم فصار كآنه الاصل قوله لمن *و*قع عليه قيل بشكل بخروج مضروب فيقولنا يوم الجمة مضروب فيه والتآديب مضروبية

مخصوصاً به) ای بماذکر ( لماسبق من جریانه) ای جریان الحکم (فی ثم ایضا ) ای کجریانه فها ذکر (و بردعلیه) ای فعین تخصیص الحکم بماذکر برد علی ذلك المخصوص ( انه کان المناسب حبنند) اى حين اذاريد به التحصيص كان المناسب ( ذكرها ) اى ان بذكر كلة العاطفة (مرتين مرة في الاجال) وهوالدي وقع بقوله والعاطفة ( ومرة في التفصيل ) بان يقول وبان مقدرة بعدالوا والعاطفة والفاءالعاطفةوا والعاطفة (كسائرماذكر)وقال العصام ويمكن ان يجاب عنه بان العاطفة في تقدير ان على تحوين احدهما امتياذ بعض عن بعض فىالشرط والثانى اشتراك الجميع فيه فعداولاالمخصوصات بانشرط لتضبط وفصل عقيبها شرائطها ثماتم العد بذكر تناسب المشتركات في الشرط مرة واحدة لعدم احتياجها ألى التفصيل ومع العاطفة اىمع العاطفة مطلفا اذاقدر ان يعدها بالشرط المشترك بين الكل نخلاف الماطفة المقدر انبقدها بشرط مخصوس كافصل في حتى واخواتها وهومن قوله والعاطفة الى هذمالحروف التى ذكرت بهذما لعبارة حين بيان الشرط المشترك بين الكل فتأمل انتهىثم لمافرغ المصنف من بيان المواضع التي ينتصب المضادع فها بان المقدرة شرع فی سان مایجوز فیه اظهارها ومایجب فقال ( یجوز اظهار ان معلامکی ) ایکمایجوز تقديرها ( نحو جنتك لان تكرمني) وقوله (ومع ماالحق) معطوف عن مم لام كى فى كلام المصنف ويسمىهذا عطفا تلقينيا وهوعطف قول احدالقائلين علىقولاالقائل الاخر وانما سمى تلقينيا لما فيهمن تلقين السامع الى المتكلم بهذا العطف كقوله تعالى قال ومن ذريى يني انه كما يجوز اظهار انمع لامكي يجوز ايضا اظهارها مع ماالحق (بها) اى بلامكي (من اللامالزائدة نحواردت لآن تقوم) فان اللام فيه زائدة (و) (مع الحروف) ( الماطفة) ( نحو اعجبنى قيامك وان تذهب) فان قوله ان تذهب معطوف بالو اوعلى قوله قيامك وقوله (لان حذمالثلاثة)علةلقوله ويجوزاظهاران يني انماجاذاظهارحانى ماوقع معلامكي ومع الحروف الماطفة ومع اللام الزائدة لان هذه الثلاثة (تدخل على اسم صريم) ومثال اللام الداخلة على الاسم الصرَبح حال كونها بمعى كى ( نحوجتك للاكرام و) مثال العاطفة الداخلة عليه نحو ( اعجبني ضرب زيد وغضبه و) مثال اللامالز ائدة الداخلة عليه نحو( اردت لضربك ) فانه بمنى اردت ضربك وقوله (فجاز) تفريع لقوله تدخل يعنى اذا كانت عادة هذه الثلاثة ان تدخل على الاسمالصريح وهي مأنوسة به غيرمستوحشة منهجاز (ان يظهر معها ) اى مع تلكالثلاثة (ما) آى حرف ( يقلب الفعل الى اسم صريح وهو ) اى الحرف الذي يتلب الفعل الى الاسم الصريح ( ان الصدرية) مملاً خصص جواز اطهار هامع هذه الثلاثة دون ماعداها اراد بيان وجه الاختصاص فقال (واما لام الجحود) يعنى وجه عدم جوازاظهارلامالححود (فلما) اىفئابتلانلامالححودلما (لمتدخل على الاسمالصريح ولم تكن معنادة به (لم يظهر بعدها) اى بعد لاما لجحود (ان)اى لفظ ان ولم يجزان يقول ما كان لان يقول (وكذا) اىكلام الجحود (حتى) يعنى الها ايضا لم ندخل على الاسم الصر ع (لان

الاغلب فيها ) اى فى حتى ( ان تستعمل بمعنى كى) اى وان كان الاستعمال الغالب فيها غيره (وهی) ای حتی حال کونها ملابسة (بهذاالمعنی) ای معنی کی ( لاتدخل علی اسم صریح وحمل عليها ) اى حمل على حتى التي بمنىكى ( حتى التي بمغى الى ) وانما حمل عليها ( لانالمني الاول ) هومني ( اغلب ) اي من معني الي ( في حتى ) اي في كلة حتى (التي بليهاالمضارعواما الواووالفاءواو) يعنى واماوجه عدم جواز اظهارها بعد هذه العواطف الثلانة (فلانها) اى فئابت لان العواطف الثلاثة (لما اقتضت) اى لما اوجبت (نصبما) اى المضارع الواقع (بعدها ) اى بعد العواطف الثلاثة المذكورة (التنصيص) اى لغرض ان يكون نصا (على معنى السهية) اى كافى الفاء (والجمية) كافى الواو (والانتهاء) اى كافى او (صارت) اى تلك الثلاثة (كعوامل النصب) حتى عدها بعضهم من النواصب لمدمالتخلف في النصب ( فلم يظهر الناصب بمدها ) حتى لا يجتمع العاملان الناصبان احدها انالمقدرة والاخر احدهذه الحروف التي توهمت عاملة ولمافرغ من سيان ما يجوز اظهارها فيهشرع فيا يجب اظهارها فيه فقال ( يجب ) ( اى اظهار ان ) (معلا) ( الداخلة) اى حال كونهام كلة لاالتي دخلت (على المضارع المنصوب بها ) اى بان فقوله مع لا يجوزان يكون ظر فاليجب او حالا من المستكن في يجب وكذا قوله (في) متعلق بيجب التقدير المضاف أي بجب الأظهار في (صورة دخول) ( اللام ) حالكون تلك اللام ملابسة( بمنىكي)وقوله(علمها)كمافي نسخة الجامي متعلق بالدخول المقدر (ايعليمان) وانمايجباظهارها (لاستكراءاللامينالمنوالين) احدهما (لامكيو )الأخر( لاملانحو قوله تعالى لئلايم إهل الكتاب)ولما كان لاضهار ان مواضع اخر غير هذه المواضع ارادالش ان بنبه عليه افقال (واعلم ان الناصبة تضمر) اى وقعت مضمرة (في غير المواضع المذكورة كثرا) اى وقوعا كثير الكنها لاتضمر حال كونها عاملة وناصبة له بل تضمر حال كونها (من غيرعمل لضعفها)اى لضعف ان المضعرة في العمل ولذااشترط فهاسبق من المواضع التي تكون عاملة مع اضهار هاشروط اقتضت النصب ( نحوقولهم تسمع بالمعيدى خير من ان تراه ) فان قوله تسمع فعل مضارع مبتدأ وقوله خير خبره ووقوع الفعل مبتدأ بلاتأ ويله بالاسم لايجوز فحينثذ تقدران حتى بكونءأ ولابالمفر دفيكون معناه سهاعك بالمعيدى خيرمن رؤبتك اياه ولكن لمنتصب تلك المضمرة للمضارع بل سمع بالرفع وقوله (اومع العمل) عطف على قوله من غير عمل بني اضهار هامن غير عمل كثير ومع العمل واقع (مع الشذوذ كقوله و لاا يهذا اللائمي احضر الوغي، ) فقوله احضر فمل مضارع متكلم وهو بتأويل المصدر مفعول اللائمى والوغى هومحل الحصومة يعنى إيهاالذى يكون لائما لحضورى موضع الحصومة وكونه على الشذوذ (في رواية النصب) اي نصب احضر واما في رواية الرفع فليس بشاذ فانه يكون حيننذ كالبيت الاول وقوله (ولكن) استدراك من المجموع يعنى ان اضمار هاسواء بعمل اوبغير عمل ( ليس قياس كما في تلك المواضم) اي كما كان قياسيًا في المواضع السابقة

الااذخال الاستعمال على خـلاف الوضع بشنزيل الظروف الست منزلة المنعول وذلكمنجلة الاوهام عان يوما لجمة والتأديب فيمذين المثالين ليسا عضروبين بلالمضروب من وقع عليه ذلك لأجل ألتأدب نوله وصيفتها مخالفة لصبغة اسم الفاعل اولمينة الفاعل الذي هو ميزان اسم الفاعل قيل وبردعلىالتوجيه الاول معحدفشطر الاسم ان سيفة السفة المشبهة من فير الثلاثي المجرد على وؤن اسم الفاعل صرح به ابن مائك فالتسهيل وانه مجيءُ على وزن اسم فاعل للميالغة الاادلا نحمل مسيغة الميالغة امم لحامل والت خبير بأن مذا السؤال أعا نتأ من قلة الوقوف والاطسلاع فان ابن مالك لأخوم بان المسفة المسبهة من غبير الشلائى المجرد لايجي الامل وزن اسم الفاعل بلصرح بانه تدوقع وبذلك الاختلاف كحسل المحالفة لعسينة اسم الضاعسل كأن المراد ذلك دون انهالانجيء علىوزن اسم الغاعل قطماً قال المن ق

الشزح وصيفتهسأ مخالفة لعينة اسم الفاعل على حسب السماعلانهم لم يجروا افيها مرازياس يضبط باسلكان اسمالفاعل والمنعول بل ابوابها ﴿ مختلفة الصيغ مع اتفاق صيغة الفعل ف كثير منهـا ولم يأت شي منها هلي قياس الا لوان والحلى فانها انتعل اضل كاسودوابيس وادعج واشمهل والقول بان نيه حذف شطرىالاسم ليس جي قوله اي كأنة على قدر، قبل يرد عليه اله فالا لوانوالبيوب الظاهرة قياسية على وزن افعل وانه في الثلاثي المزند فنه والرباعي علىوزن اسمالفاعل الأ ان فسأل يحتمل اذیکون مع ذاہ فيفعر الثلاثي سمامية بان لاتكون مجيئها من غير الثلاثي قياسا بل یکون تصبورا علىماسمع ولقدعرفت عا سمعت من الاستثناء أذالحكم مبناه على الفال وقدسيق ايضاما يغنبك عن الكلم فيما اورده ثانياتوله ويسل عمل نسلها مطلقا ای من ضیر اشتراط زمان قيل لايخى اختلال عبارة المتنالاال يتال نبه عل

(ولذلك) اىولكون ذلكالاضهار غيرقياسي( لم يذكرها ) اى لم يذكرالمصنف هذه المواضع الاخيرة ولمافرغ المصنف من بيان النواصب شرع في بيان الجوازم فقال (وينجزم) (اى) بكون (المضارع) مجزوما ﴿ بلم ولما ولام الأمرولا ﴾ ( المستعملة ) (في) (معنى) (النهي) وقال العصام اضاف اللام لأنها قابله للإضافة ولم يضف لالأنها علم لنفسها فلا تقبل الاضافة وجعل الشارح قوله فى النهى صفة لافاحتاج الى تقدير المعرفة والمشهور تقديرا الظرف بالنكرة فالموافق للمشهوران يكون التقدير ولامستعملة فى النهى بجمل فى النهى حالاالاانالانسب بالمعنى تقدير المعرفة فمافعله ارجح لانرعاية جانب المعنى اهم من رعاية جانب اللفظ انهي وفي بعض الحواشي وآنما قال المصنف ولافي النهي ولم يقل لاالنهي بالاضافة تفننا فيالمبارة لالعدمالجواز كاقالبه العصام فانهلو حلكلامه علىماحل عليه المصاملوردعلي قوله فها بعد ولاالنهي بإنه غيرحا ثز فالاولى ان بحمل على التفنن واقد اعلم (احتراز) اي تقبيد لا يقوله في النبي للإحتراز (عما) اي عن لاالتي ( استعمل في معني النبي ) تحولاينصر فالها استعملت فيمعنىالنني وهواخبار نفي صدورالنصر بخلافالنهي فانه لطلب ترك الفعل كماسيجي وكذاوقع الاحتراز عن لاالتي لم تستعمل في شي من النهي والنفي نحولاقسم(وهذهالكلمات)اىالحروفالاربعةالمذكورة( تجزمفىلاواحدا)وانماتركه المصنف هذا البيان اعتمادا على قرينة المقابلة فانه لماقال فهاسيجي وكلما لحجازاة تدخل على الفعلين علمنه انغير هذما لكلم لاتدخل على الفعلين وقال العصام يلزمان فيدقوله تجزم فملاواحذابقولهبالاصالة فانهقد يتعدد مجزومها بالمطنب فتقوللاتضرب وتفعل انتهى (وكلم المجازاة) بالجرمعطوف على ماقبله فقوله ( اى وينجزم المضارع بكلم المجازاة ) تفسير لاحرابه وقوله ( اي كلات الشرط والجزاء) تفسير للفظ المجازاة وهي مصدر من ماب المفاحلة اصله مجازية قلبت اليامالفاء وتكتب ناؤه قصيرة لاطويلة لكونها مصدرالا جعاوقوله ( الثي بعضهامن الاسهاء وبعضهامن الحروف ولهذا توجيه لاختيار لفظ الكلم على لفظ حروف الحجازاةاواسهاءالمجازاة يعنى لكون بعضهامن الحروف وبعضهامن الاسهاء (اختار) اى المصنف (لفظ الكلم) فانه شامل للمحروف والاسم (والمجزوم بها) اى بتلك الكلم (فعلان) كاسىجى يىنى قديكونان فعلين كذافي العصام (وهي) (اى كلم الحجازاة) (ان ومهما واذما وحيثاً )ولماكان ببن المذكورات فرق في الجزم مطلقا وفي الجزم بالمقارنة اشاراليه بقوله (فاذوحیث یجزمانالمضارع) اذاکانا (معماوامابدونها) ای بدونکلهٔ ما(فلا) ای فلا يجزمان (وأين ومني) (وهما يجزمان المضارع مطلقا سواء كانا )مقارنين (معما اولا) اى اوابسا بمقارنين لها (وماومن وای) بالتنو بن (وانی) وهذما لکلمات انجزام المضارع بهاقیاس(واما)(انجزامالمضارع)(معکیفماواذا)ای بجردامن ما(فشاذ)وقوله(لمیجی فَرَكلامهم وجهالاطراد)صفة كاشفةلقوله شاذ ثم شرع فى وجه عدم الاطراد فيهما فقال (إمامع كيفما) اى وجه كون الجزم شاذا مع كيفما (فلا تُن مناه) اى منى كيفما (عموم الاحوال) وهوينافي النعليقاللازم للمجازاة (فاذاقلتكيفما تقرأ قرأ ) اي بالجزم فيهما (كان معناء على اىحال وكيفية تقرأ انت انا ايضا اقرأ عليها) اى على تلك الحال (ومن المتعذر استواءفراءة قارئين في جيم الاحوال والكيفيات واما) اى واماوجه كون الجزم شاذا (معاذا فلان كلات الشرط) اى عاعدا ان فانها عي الأصل في الشرط ودلالنهاعليه بالمطابعة بخلاف ماعداها من كمات الشرط فان معناها فى الاصل ظرف او استفهام اوغيرها وعض هذه المعانى لايقتضى الجزم وكلات الشرط (ا عاتجزم) اى تلك الكلمات (لتضمنها) اى لتضمن تلك الكلمات ( معنى أن التي هي موضوعة للابهام ) لاللتحقيق واليقين المقطوع به (واذا) اىوالحال اناذا بخلافها فانها (موضوعة للامر المقطوع به) (وبانمقدرة) اي حال كونها مقدرة وهو (عطف على قوله بلماي وينجزم المضارع بان مقدرة وسيجي ُ بيانه انشاءالله تعالى) ولماذكر الكلمات الجازمةعلى وجه الاجمال شرع في بيان تفصيل كل منها مع ما يختص بكل منها من المعاني والاحوال فقال (فلم) اى كلة لمموضوعة (لقلب المضارع ماضيا ونفيه) ( اى نفى المضارع ) المرادون المغىالقلوب هوالزمان اىتقلب زمان المضارع الى زمان الماضى ومن المعى المنفى الحدث اى تىنى المضارع الذي بقارن بزمانه المقلوب الى زمان الماضي هذا على تقدير ارجاع الضمير فينفيه الى المضارع كمافسر به الشارح ثم اشار الى الاحتمال الاخر الذي يجوز بحسب المعنى ويناسب بحسب اللفظ فقال (ولا يبعد) اى الجعل الذى يذكر ، بقوله (لوجعل الضمير) اى الضمير المنصوب في نفيه (عائد الي ما) اى الى مرجع (هواقرب اعني) اى بالمرجعالاقرب (ماضيا) فحينئذيكونالمرادانها تنغىالحدث الماضي فىالنوجيهالاول بالنظر الى المقلوب والثانى بالنظر الى المقلوب اليه (ولما) اى كلة لما (مثلها) (اى مثل) كلة (لمِقَ هدا القلب والنَّفِي) اي في كونكل مهما لقلب المضارع ماضياونفيه وهذا مابه الاشتراك واماه الامتياز فهوقوله (وتختص) (اى) تمتاذ (لما) من لم ( بالاستغراق) والباء ههنا داخلة علىالمقصور لانالاستغراق مقصور على لما لاانكما مقصورة على الاستغراق فيكون منقبيل واختص بواووقوله (اىاستغراق ازمنةالماضي منوقت الانتفاء الى وقت التكلم بلما) تفسير للاستغراق بحسب المشمول اليه يعنى المرادبه اكون الازمنة مستغرقة بالنغي من وقت كونه منفيا الى وقت التكلم بكلمة لما وابما اختصت بالاستغراق لازديادممناها بزيادةما كاقالوا انلاكان في الاصل لمزيدت عليه ما (نقول ندم فلان ولم ينفعه الندم) اي عيب ندمه ولايلزم استمرار انتفاء نفع الندم الى وقت التكلم بها) ایبکلمة لم (واذاقلت ندم فلان ولاینفعه الندم افاد استمرار ذلك ) ایالنتفاء الندم (الى وقت التكلمبها) اى بكلمة لما فعلى هذا جاز ان يقول في آدم عليه السلام انه ندمولم بنفعه الندم وفي ابليس انه ندمولما ينفعه الندم ولا يجوزان يعكس ويقول ندم آدم ولما ينفعه وندما بليس ولم ينفعه فتأمل (وجواز حذف الفعل ) وقول الشارح (اى و

الميا لاتنفك عن الاعتماد وليسبش لظهور المراد قال قالشرح معىمطلقا من فيرشرط في الزمان لانها عمني الثبوت فلاوجه لاشبتراط الزمان واما الاعتاد فذلك مأخوذ فياصل ومنمهما وعملها بعد الهبزة وماقد عالم فيباب المبتدأ وانمسأ ذكرمعاسم الفاعل على سبيل الثنيه والايضاح والاعلام بالتفاء ممله في مثل قائم الزيد ال قوله وعاكل من النقدرين ممبولها أما مضاف اوملتبس باللام قيل اوهدممانمة لاجتمام اللام والأضافة في زيد حسن الضارب الفلام بخلاف اخويه فانهما للانفصال الحقيق وبنبغ انراد عميولها متمولها الظاهر اثلابدخيل زيد الحسن فيما هو بصدده فيلزم كذب قوله مني رفعت بها فلا ضمير فيهاوينيني ان يراد بالمضاف المضاف الى الضمير بلاواسطة اوبواسطة ليدخل زيد الحسن وجهقلامه بالاطافة فىالمجرد منالاشافة فلايخرج منالمتنع وزيد الحسن وُجه

ونيه ضلامه بالرقم نى التبع ونيه مالًا يخن على المنامل النبيه توله وحس وجبه عطف على حسن الوجه الخ تقل عنه قدس سرء القول بان صورة الحطية لاتعلم الااوجهين فانه لابد في صورة النصب من سات الالف وقبل حسذا أنما يتحه لوكان مراد المس مالامثلة الثلثة مامحتبله صورةالحط اما لوكان مهاده الاحمالات الثلثة لمعول الصفة من حيث الأعراب تلاوليس مهاد الشارحقدس سره تخطئة المس رحمتي بقال كذلك قوله اثنيان منصا عتم قدل اي بالآفاق كامرح يه الرضى مقرنة واختلف فيحسن وجهه وفيه محث لان امتناع الحسن وجهه مملل بمدم افادة الاضافة النخضف وهو عند الفرآء مقيد الغفيف باعتبار تقدمالاضافة ملى اللام كأفي قولنا النارب زيدوليس الامركازمه نتدبر قوله احدما ان يكون الصقة باللام مضافة الى ممبولها المضاف الى ضمير الموسوف قبل هذا يصدق على قولنا الزيد ان الحسنا وجهمسا مع

تختص ايضالما) الى آخره اشارة الى انقوله وجوازبالجر معطوف على قوله بالاستغراق أى كاتختص لما وتمتاز من لم بكونها للاستغراق تختص ايضا ( بجواز حذف الفعل المنفي م) ازبلماوهذاالحذف ليس عجا تزفى لملكن جواز الحذف ليس عطلق بل (ان دل عليه دليل) اى قربنه على المحذوف ( تحوشارفت) اى قاربت ( المدينة ولما اى لما ادخلها وتختص) اي لما (ايضا) اي كما تختص بماذكر مالمصنف من الوجهين وتمتاز من لم (بعدم دخول ادوات الشرط عليها) اى على لما (فلا تقول) اى فلا يجوز ان تقول (ان لما يضرب ومن لمایضرب کما تقول) ای کما مجوار ان تقول ( ان یضرب ومن لم یضرب ) ثم ان وجه اختصاصها بعدم دخول.ادوات الشرط لماكان غيرظاهم ارادان يذكرلهوجها ظنافقال (وكأنذلك) تتشديدالنون يعنى اظن ان وجه ذلك الاختصاص وهو الاحتراز عن الفصل خاصل قوى بين العامل ومعموله فانذلك الفصل حاصل في لما (لكونها) اى لكونكلة لما (فاصلة قوية) تفصل (بين العامل) الذي هو اداة الشرط(و) بين (معموله) الذى هوالفعل المجزوم بخلاف لم فانها وانكانت فاسلة فىالحلة لكنها لقلة حروفها بالنسبة الىلماليست تقوية فىالفصل كةوةلمافيه وقال العصام ان فيه بحثين لان (ان في ان لم اضرب) يعنى مثلاليس عاملافى اضرب ولافعل اضرب معمولاله فانه ليس بمجز ومباداة الشرط بل هومجزوم بلمفالجزمفيه انما هوائرلما لااثران فاثران فيجموع لماضرب انتهى واجيب عنه بإنالان لم إن الفعل المنفي ليس يمعمول لاداة الشرط لان معمول ان ومدخوله في لم اضرب هوالفعل المنفي بلم لاتركيب لم اضرب فالمعمولية تطلق على الفعل لاعلى الحرف ولاعلى الفعل مع الحرف تأمل (وتختص) اى اا (ايضا) كاتختص بالمذكورات (باستعمالها) اى باستعمال كلة لما (غالبا) اى فى غالب الاستعمال (فى المتوقع) اى فى الاس الذي ينتظر وقوعه (اي ينفي بها) اي بلما (فعل) الى حدث (مترقب متوقع تقول ان يتوقع ويتنظر ( ركوبالامير اى تستعمل فيهلا وتقول ( لما يركبالامير ) ولاتقول لم يركب وقوله (وقدتستعمل) اشارة الى فائدة قوله غالباً يغي الاختصاص الاستعمال الغالب لالمطلق الاستعمال قانها قدتستعمل قليلابالنسبة الىالاستعمال الاول (وفي غيرالمتوقع ايضا نحو ندم فلانولما ينفعه الندم) لانه لا يتوقع نفع ندمه ولقائل ان يقول ان ذلك الاستعمال القليل في قوله ولما ينفع الندم أعاهولندم جُوازا ستعمال لم فيه فان المادة مادة الاستغراق فلا مجوز فيها استعمـــال لم فيضطر لاستعمال لما ولكون الاختصاصات التي ذكرها الشارح نظرية لما يتعرض المصنف لها واكتنى بماذكره من الوجهين ( ولامالامر ) وهو بالرفع مبتدأ وزاد الشارح قوله (هي) لتكون فاصلا بينكون قوله (اللام) خبراللمبتدأ وبين كونه صفة فكأنه اشاريه الىان اللام خبرلاصفة كماهو شان ضميرالفصل وقوله (المطلوب) بالرفع صفةاللام وقوله (ج۱) متعلق بالمطلوب والضمير راجع الىالالف واللام لكونه بمغىالتى وآنماكان المطلوب مذكرا لكون

فائبه مذكراً وهوقوله ( الفعل ) يعني انلامالامر التي ينجزم بهاالمضارع هي اللام التي طلب بهــا الفعل اي الحدث ولماكان الامر من الاعلى و لم يطلق على المدعاء ولم يكن الدعاء داخلا في الامر اشار بقوله ( وتدخل فيها لام الدعاء) الى انه وان لم تدخل مهذاالاعتبار لكنا تدخل باعتبار صورتها ( نحو ليغفرلنا الله ) ثم شرع في بيان سائهافقال(وهي) ايلامالامر(مكسورة) للفرق بينها وبين لامالابتدا. التي دخلت على المضارع ولالها لماكانت عاملة عملا مختصا بالفعل شبهت باللام الجارة التي تعمل عملامختصا بالاسم فكسرت كما كسرتكذا في بعض الحواشي ( وفتحها) اي وفتحلام الامر(لفةوقدتسكن) اى قديجمل ساكنة اذا وقعت ﴿ بعدالواو والفاء وثم مثال الواو والفاء ( نحوقوله تعالى ولتأت طا هذا خرى) هذا مثال الواو ( لم يصلوا فليصلوا ) هذا مثال الفاء وهذان في آية واحدة (وثم ليفضوا) هذامثال ثم وقدقري الاخير بالكسر ايضا وانمااسكنت مع هذه الحروف التخفيف كا اسكنت في باب كتف وكتف لان سكون العين قياس فى فعل تحوكتف وكتف بكسر العين وسكونها كذا في الشافية ويجوزاعتبار وزن فعل من بعض اجزاءالمركب نحووليصلوا تأمل(ولاءالنهي) بالاضافة وفيبعضالنسخ ولاللنبي كذالمعرب مبتدأ (هيلا) ( المطلوب بهاالترك ) خبر مكاس وقوله ( اى ترك الفعل ) للإشارة الى ان الف و اللام عوض عن المضاف اليه اي يطلب بها ترك الفعل الذي هو حدث مدخو لهافلابدخل فبها نحوترك فانه لطلب الترك لالطلب ترك فان ماهو من الافراد هولاترك كاحقق فى محله (وفى بمض النسخ)اى نسخ الكافية (ولا ، النهى ضدهااى لا ، النهى التيجي ضدلام الامروجي التي يصلب بها ترك الفعل ) وقال المصام ان لاعلم للنهي فلا يصح اضافةالعلم وكأنه نكرة اوجمل الهي مرفوعاصفة لكلمة لابمعني لاالناهية انهي وفي شرح اللب ولاالنهي بالإضافة يتنكيرالمضاف اويتجو نزنحو زيدالشعجاعة اوالوصف اوالبيان بتأويل الدال على النهى ثم انه لما كان فرق بين لام الاس ولا النهي بجواز الدخول في حميم انواع المضارعوف بمضهاارادان بنبعليه فقال (وهى)اى كلة النبي وفى بمض النسخ وهواى النهى (تدخل) بالتاء على النسخة الاولى وبالياء على النائية (على جميع انواع المضارع) وقوله (المبنى للفاعل والمفعول ) بالجر بدل من الانواع اوبالرفع خبرللمبتدأ المحذوف اى تلك الانواع وبالنصب مفعول اعبى اى لاالنبى مجوز دخوله على المضارع الذي في للمفعول وبمدشمول دخوله على النوعين مجوزايضا دخوله على ماسواء كان (مخاطبا اوغائساا ومتكلما) نحو لانتصر لا ينصر الخوهذا بخلاف الاس فانكان الفعل مبنيا للمفعول لزمته مطلقا واماانكان مبنيا للفاعل فلزمته مسنداالي المتكلم والغائب تقول لينصر لينصرا لينصر والانصرلننصر وامافى غبرها فنادركقوله تعالى فبذلك فلتفرحوا فانهاذا اديدا لخاطب فالتسيرله بالإم بغبر اللامتقولانصرانصرا انصروا انصرى انصرا انصرن يمغيانالني الغائبوالحاضر مشترك بدخول لام الامرفان كان غائباتدخل اللام وان كان حاضر افدخولها نادر كاسيحى

الهلايعنق فيهرجه الإمتناع وهو عدم الننيف فينين ال مكون من قبيل حسن وجهه ويكون مختلفا فيه وليس بذاك فان الكلام في مثل الحسن وجيه وعذا لس كذاك نوله لأشقاله على مسمر زائدما إندر الماجة قبل قالتياس ان ينقص المسن زيادة الضير فبكون زيد حسن وجهه ننصب الوجه احسن من زه حسن وجهه مثل حسن وجه ابيه الأ ان شال المراد منبعر لأفائدة فيه لا الرابط كافي حسن وجهه ولذا لم يحكم بكون زيد نيرب احسن منزيدضرب ابنه ومنزيدترب ات في داره لان مأسوى ضبيرضرب ليسالربط بلاتمين لاينوموشمالفرب ولنأت بمآ ذكره المس ليتبين المفام وتنكشف الشبه والاومام قال في الا مالي اتك اذا عملته فانمأ تسله فيمأ کان منسببه فلا بد منضير يربط بينه وانهفاذاحصل الضبر من غيرز بإدة ولا تقصال آنىعلى وفق ما يقتضيه الكلام من الاتبان بالمحتباج آليه وترك النضة واذالم بكنفيه متسعر کان قبصا من

حیث صارکانه اجنی ولامد الأمكول منه وسأن الأوار تملق ولولا نقدير الضمير الضيعر لمأيجز النثة فهذاالدي فممته واذا كاذ فيه منسير الهلم بكن كالأول فالحسن ولا كالثاني في التبع لانه اندفم الوجه الذى استقبع لاجله وهنو صدم الضبير وانما حصل ضبير زائد غبر محتاج اليه فهوالذي بمده عن الوجه الاول في الاحسنية. وهو مم ذلك حسن قوله وما لاضير فيه الخ قيل فيه أنه لم يقبّع ثم الرحل زبد فا الفرق يينه وبين زيد الحسن الوجه برفع الوجسه ومماسياتق الاشتمال ملىالتعريف العهدى النائب عن الضمير فالربط الا إذيقال لم يكن الربط في نم الرجل بالضميرة كتني فيمه بالعمد بلاقبع تخلاف الحسن الرجه لكن مع ذلك ينبنى الايتفاوت القبع فالحسن الوجه والحسن وجهوذاك منعجائب الاوهام فانسأ تحن نيه كايعم بدون تقدير الضبيركاهو الظبآهر وبأب تم الرجل زيد لايسخ نه ذلك التندر لأبه المذكور ظاهرا كقوله لاارى الموت يسبق

حال الامر بغير اللام (وكم الحجازاة) اى الكلمات يقال لها كلم المجازاة سواء كانت حرفا اواسها وقوله (المذكورةمن قبل) اي التي ذكرت في الاجال والتفصيل من الكلمات المخصوصةالمعدودة وانمااوردها مظهر فانهلوقال وهي يني بالضمير لتوهم رجوعهالي النهي لقر ووهوميتدأ وقوله (تدخل )خبر ماي كلم المجازات التي ذكرت من قبل اعاتدخل (على الفعلين لسبية) اى لقصدسبية (الفعل) (الأول ومسبية) (الفعل) (الثاني) و لما كان السبباعممن السبب الحقيق ومن السبب الجعلى وكان المرادبه هذاالاعم ولم تصاعدعبارة المص فىكافيته لافادة المراد ارادان منسر مراده فقال (اى لجمل الاول سيباوالثاني مسيبا) وقوله(وفي شرح المصنف)للاشارة الى قرسة التفسيريسي أعافسر نامه ذالان المصنف نفسه قال في شرحه (وكلم الجحاد اة ما ندخل على شدين إيني فعلين (لتحمل الأول سدالذاني) وهذا قرىنة على ان مراده السبية هو المعنى الاعم يعنى سواء كان سبياله في الحقيقة اوفي اعتبار المتكلم ولمااسندا بلعالى تلك الكلم اشار الى اناسناده الهامجاز فقال (ولاشك) اى من البديمي (إن كلم المجازآة لا يجمل الشي سبباللشي ) واذا تبين عدم جو ازاسناد مالها (فالمراد يجملها) اى بجمل الكلم المذكورة (الشي سببا) يعني في عبارة المصنف في شرحه هو (ان المتكلم اعتبر سبييةش الشي وقوله (بل ملزوميةش الشي اشارة الى ماحققه الرضي بان المرادبها جعل الاول الزومالاثاني لثلا يرد نحووما بكم من نعمة فن الله اى شي اتصل بكم من نعمة فن الله وقوله (وجعل)عطف على اعتبريعني ان المتكلم اعتبر السببية بين الفعلين وجعل (كم المجازاة دالة علمها) اي على تلك السبية (ولا يلزم ان يكون الفعل الاول سما حقق الاذا في لاخار حا ولاذهنابل ينبغي ان يعتبر المتكلم بيهما) اي بين مضموني الفعلين (نسبة يصحبها) اي ستلك النسبة المعتبرة ( ان يوردهما ) هوفاعل يصح اى يصح بتلك النسبة المعتبرة الراد الفعلين (فىصورةالسببوالمسببلاالمزوم) اىبل فىصورةالملزوم (واللازم) كماهوتحقيق الرضىوان لمِيكن بينهماملازمة في الحقيقة (كقولك ان نشتمني آكرمك فالشتم) اى فان الشتم الذي هومضمون الفعل الأول (ابس بباحقيقياللاكرام) وقوله (والأكرام) معطوف على الضمير المرفوع المستتر في ليس يعني وايس الأكرام ايضامسبيا حقيقياله لاذهنا) اذ الشتم في الحقيقة سبب للاهانة في الذهن (ولاخار جالكن المتكلم اعتبرتلك النسبة بينهما) اى بين الشتم الذي والأكرام (اظهار) اى لقصد الاظهار (لمكارم الاخلاق يعني انه) اى زيد المتكلم بهذا الجمل افادة ان تصير نفسه (منها) اى من المكارم (عكان) اى عنزلة ( يصيرالشتم الذي هوسيب الاهانة عندالناس سبب الأكرام عنده ) اي عندالمتكلم المذكور (ويسميان) ( اى هذان الفلان ) اللذ ان اعتبرت لسببية بينهما ( اولهما ) (شرطا) وأنماسمي الأول شرطا (لانه) اولان الفعل الاول (شرطه لتحقق الثاني) فقوله اولهما اشارة الى أن الضمير البارز هو نائب فاعل يسمى يكون نثنية وكان مقتضى الواو في قوله وجزاء ان لا يستبر الترتب فاقتضى التوزيع والتفصيل بني ان الفعلين المذين

يسمى احدها شرطا والاخرجزاء اولهما يسمى شرطا (و) ( ثانهما ) يسمى (جزاء قوله (من حيث انه) اشارة الى وجه التسمية يمنى ان تسمية الثانى جزّاء ناشى من اجل كونالثاني ( يبتني على الاول ابتناء ) اي مثل ابتناء ( الجزاء على الفعل) يعني انه من قبيل تسمية المشبه بأسم المشبه به قوله (فان كاما ) شروع في تفصيل الفعلين الذين وقع شرطا وجزاء وفي سان حكم كل من انواعهما (اى الشرط والجزاء) يعني انكان الفعل الذي وقع شرطا والفعل الذي وقع جزاء (مضارعين) ( نحوان نزرني اذرك) ( اوالاول) اي انكان الفعل الاولالذي وقع شرط (فقط) اى دونالثانى فقوله اوالاول بالرفع معطوف على العنمير البارزالمرفوع آلذى هو اسمكان ولاحاجة الى تأكيده بالمنفصل لوجودالفصل وخيره عذوف قدر والشارح بقوله (مضارعا نحو ان نزرني فقداد رتك )وهذا من قبيل عطف الشيئين بحرف واحد على معمولى عامل واحد وقوله (فالجزم) مبتدأ وخبره محذوف وهو قوله (واجب) والجلة جزائية يعنى انكان الفعلان مضارعين اوالاول مضارعا فالجزم واجب (فىالمضارع) اىالواقع شرطا وجزاءاو شرطا فقط (لدخول الجازم عليه) اى على ذلك المضارع الواقع (وهو) اى ذلك الجازم الذاحل عليه اما ( ان) اى الحرف الذي هو اصل في الشرط (واماً) اي او الكلمات التي يتضمنها ) اي يتضمن معنى كلِّة ان (مع صلاحية المحل) لكون المضارع معربا قابلا للجزاءاى معكون الفعل الواقع صالحا لقبوله لفظااو تقديرا وهو المضارع بخلاف الماضى فانه ايس بصالح لقبوله لفظاا وتقديرا بل صالح لقبوله محلالبنا ته الأصلى (وانكانالثاني)وهومعطوف على قوله انكانا وخبره محذوف حيث اشاراليه الش بقوله (مضارعا )والاول ماضيا (فالوجهان) (اى ففيه) اى فيجوز فى الثانى الواقع (الوجهان) احدها ( الجزم لتعلقه بالجازم ) مع عدمالنظر لضعفه ( وهو ) اى ذلك آلجازمالذى يتعلق ذلك المضارع به لكونه جزاءله ( أداة الشرط )من كلة ان اوغيرها (و) ثانى الوجهين ( الرفع لضعف التعلق ) اىبالنظر الى ضعف تعلقه به وذلك الضعف (لحيلولة الماضي) اىلكونالماضىالذى وقع موضع الشرط حائلا بينه وبين الجاذم (والفصل) اى ولوقوع الفصل بينهوبين عامله الذي هو الجازم (بغير المعمول) اى بغير المعمول الذي ليس صالحا لقبول العمل لفظا اوتقديرا وهوالماضىفاته ليس بمعمول لذلك الجاذم بخلاف الفصل فىالصورةالاولىاعنىالتىوقع في على الشرط مضارع فانه وان كان فصلا لكنه ليس فصلا مضرا اعنىالفصل بنيرالمعمول بل هو فصل بالمعمول (نحو ان آنانى زيد آنه) يعنى بالجزم (او) ان آنازید (آتبه)یعنی بالرفع و لمافرغ من المسائل التی تتعلق بوجوب الجزم وجوازه شرع فى المسائل التي نتعلق بوجوب ادخال الفاء وجوازه وامتناعه فقال (واذا كان الجزاء ماضيا )فقوله (بغيرقد)ظرف مستقر صفة لقوله ماضيا اى ماضيا كا منا بلااتيان كلة قد ولا يجوزان يكون حال منه لكونه نكرة وقوله (لفظا) منصوب على انه حال من فاعل الظرف اى ماضيا كاثنابغبر قدحال كون ذلك الماضي ماضيالفظا واليه اشار الش بقوله (تفصيل الماضي) اي

الوت شيُّ في مني بسبقهش قان الرجل عبارة عن أفس زمد وهما فبالمثينة شيء واحد كأصرح المحتقبون في عمله وليس اللام فيه نائبا مناب الضمير ولقد سقط بذك قبوله لكن مع ذك آلح قوله لان مسولها ح فاعل لها فلوكان فها ضمير يلزم تمد الفامل قبل فيه عث لاته بجوز ان یکون الممول بدلا لافاعلا فينبني ان شال يلزم تبدد النامل او النماس البدل بالنعل وليس ممايلتنت اليه لأنها كالفعل رافعة أأ بمدء بالأنناق فلا يخطر بالبال صورة ألا بدال قوله فنها مسترالوصوف قبل النياس يقتضي فيه تفصيلا وهو أنه أن كان الحر للاضافة الى الفاعل لايكون فيها ضمير وانكالالنافة الى التميز اولسبه بالمنبول كون فها ضمير الا انهخولف القياس لازالاضانة المآلمرفوع الذيمو مين المفة قبعة كامنافة التيرالي فسه فجعل المرفوع حين الإضافة منصسوبا باعتبازالفميرقالصفة وجعله كالمفعول الذى هر ڧالغالب اجني فيلزم حين الجراعتبار

الضمير فالمسقة كحن النصب فقبال في التركيب الزيد ان آلحسن وجههمآبالرفع الزيدان المسنان وحهيما مالحر وانت مستنى عن مشل ذلك التفصيل عما عندك من الاجمال المنيدوهو الدالناعل لما جر بالاضافة او نصب على التشبيه بالمنمول خرج عن حيثبة كونه فاعلا فلا جرم یکون فیا منسمر تكون فاعلا لها قوله فتؤنث انت المسفة قيل جمال تؤنث على صيغة الخطباب والمفسول محسدونا ولاداعي اليه بل الانسب بالمابق جمله مسيغة مجهول مسندة الى ضبير المنة وانت خبير بان الداعي الي ذاك قوله ومغ، رنست بها وكان التسائل غنسل عنسه فاجترى على القول ماذالانسب بالسابق جمله مسيغة مجهول قوله الموسوف قام به الفعسل او وقم عليه قيل صلة الموسوف اما محدوف ای موصوفة بالفمل او الزيادة لا بخين ان المتبادرمن الموسوف بالثيُّ ماقام به الثيُّ مالا وتع عليه التي فالنعبيم لايتأني الاعلى تقدير جمل

قوله لفظ آنف للماضي ومثال ماوقع لفظا (نحوان خرجت) بضم التاء او بفتحها (خرجت) فتحالتاه على تقديرضم الاول وبضمها على نقد برفتحه فان خرجت ماض لعظى (اومعني) اى اوكان ماضياممنويا (نحوان خرجت لم اخرج) فان لم اخرج ماض في المني لكونه جحدا مطلقاوان كانمضارعا لفظ (ويحتمل ان يكون) اى قوله افظى اومعنى (تفصيلالقداى لم يقترن) اى ذلك الماضي الواقع جزاء ( هدرواءكان) اى لفظ (قدملفوظا كقوله تعالى وانيسرق فقدسرق اخ له من قبل ، او منويا) مقدرا (كقوله تعالى وانكان قيصه قدمن قبل فصدقت،اى فقدصدقت) والحاصل ان الجزاءان كان كذاك (لم يجز الفام) أى لم يجز ادخال الفا. (في الجزاء) اى في الجزاء الواقع كذلك واعالم يجز (لتحقق تأنير حرف الشرط فيه من حهة المني)وذلك (اقلب) اى لذأ ثر الحرف الجاز - في قلب (معناه) اى مدى ذلك الماضى (الى الاستقبال) وان إيحقق تأثير مافظا امافي ان ضربت ضربت فظاهر وامافي ان خرجت لم اخرج فلانا لجزم بلملابان المرب لموعدم سبق انلان اندخل على لم اخرج لاعلى اخرج حتى يكون ساهًا في الطلب و ستصور فيه التنازع واذا تحقق تأثيرا ة الشرط فيه (فاستغنوا فِه) اي في ذلك الجزا (عن الرابطة) الدالة على كونه جواباوهي الفاء (كقولك) في الماضي الملفوظ اناكرمتي اكرمتك و) في الماضي المنوى (ان اكرمتني لم اكرمك وأعاقال بغير قدليخرج، نه الماضي المحقق الذي لايستقيم ان يكون الشرط تأنير فيه ) حاصل بان (كقواك اناكرمتني اليوم فقد اكرمتك امس) فانه لماقيدالاول بالحال والنانى بالماضي لم يتحتق ثأثير الشرط فيه واذا لمستحقق التأثير لميكن حكمه كحكم السابق فيقضى الايخرج ذلك من هذا الحكم (لوجوب دخول الفاءفيه) اى في الماضي المقارن بقدما فوظاا ومقدرا (وان كان) ( اى الجزام) (مضارعا مثبتا اومنفيا بلا) (احتراز) اى قوله بلااحتراز (عما) اى دن المصارع (اذاكان) اى ذلك المصارع (منها بل) وا بما وجب الاحتراز عنه (فانه) اى فان المضارع المنفى بلم (مندرج فياسبق) اى فيما يكون حكمه عدم جو از الادخال فيه (اكونه) اىلكونالمنني بلم (ماضيامني) وقوله (او بلن) معطوف على قواهاذا كان منفيابلريس كمايكون قولهاومنفيا بلااحتراز عن المنفي لم كذلك حواحتراز عن المنفي بلن (حيث) ى لا ، (عبيفيه) اى في المنفي بلن (الفاء لعدم تأثير اداة الشرط فيه معنى) لان منى الاستقبال حاصل يلن فلادخل لتأثير ازفيه والحاصل انه كان الجزاءكذلك (فالوجهان) احدها ( الاتباز بالفاءو) ثاني الوجهين ( نركها)واماوجه جواز اتبانه بالفاء فقوله (لان اداةالشرط لم تؤثر) اى لمنكن و ثرة (في تغيير معناه) اى معنى ماذ كر من المضارع المثبت اوالمنفى بلا كاتأثر) اى كاكانت مؤثرة (في الماضى) واذالم تكن و ثرة (فيؤتى) اى فح يجوزانيۇنى(بالفام) واماجوازتركهافقولە (واثرت) وەومىطوف على قولە لمتؤثر يعنىاناداةالشرط لماكانت لها صفةالنَّأثير من وجه وهوتأثيرها ( في تغييرالمه في حيث خلصت) والظاهرانه بتشديد اللام من النلخيص يني جعلت تلك الاداة المضارع الذي

(محرم) (نانی) (۲٤)

دخلته خالصاوخاصا (لمعنى الاستقبال) لانهما كاناصالحين للحال والاستقبال لان لاصالحة لهماعلى الصحبح ولماوقعافي حيز الشرط اختصا يمني الاستقبال (فيترك الفاء) اي فحيننذ حازان يترك الفاء (لوجودالتأثير) فيه اىلكون تأثير اداةالشيرط موجودا (من وجه وهو تأثيرها في المغني (وان لم يكن) اى و لم يكن التأثير في المغني (قويا) اى كتأثيرها في اللفظ فثال الترك (نحوقوله تعالى دو ان يكن منكم الف يغلبوا الفين ،) ومثال الاتيان نحوقوله تعالى ( وومن عاد فينتقم الله منه ،) فان يعلبو افي المثال الاول وينتقم في المثال التاني مضارعان مثبتان وقما جزء فتركبالفاء فىالاول وذكرت فىالثانى وقالالمصام ينبغي ان يقيدالمضارع المثبت بغبرا لمجزوم بلامالامر نحوان تكرم زيدا فليكرمك لانه يلزم الفاء لعدم تأثير حرف الشرط فيهمعني لكونه مستقبلا بلامالاس وينبغي ايضا ان يتبد بغيرالدعاءوالتمني فانهما مستقبلان تحقيقاقبل دخول ان فلاتأثير لهافهمامعني وكذا الاستفهام على ماسيحي انتهي (والا)(اى وان لم يكن الجزاء الماضى او المضارع المذكورين) اى لم يكن ماضيا و لا مضارعا اوكانماضيا بقداومضارعامنفيا بلم او بلن ( فالفاء ) (لازمة فيه ) اى ذلك الجزاء (لان الجزاء حيثانه) اى حين اذاكان ماعداهما( اماماض بقد لفظاكما تقول ان اكرمتني اليوم فقد آكرمتك امس اوتقديرا كانقول ان آكرمتى اليومفاكرمتك امس) حال كون الثانى (سقدىر فقداكرمتك وعلى كلاالنقديرين) اى من كونه بقدلفظاو بقد تقدير ا (لا تأثير) اى لا يوجد جنس التأثير (لحرف الشرط في الماضي) اما في لفظه فظاهم و اما في معناه فلا نه لما كان مقار فابقدامتنع ان يرادبه الاستقبال واذاكان كذلك (فاحتاج اى ذلك الجزاء الواقع ماضيا كذلك (الى رابطة) تربطه الى اداة الشرط (وهي) اي تلك الرابطة (الفاه) وقوله (وأماجلة) معطوف على قوله اماماض يمنى الخزاء اذالم بكن مثل ماذكر فهو اما جلة (اسمية) تحو ان تکرمتی فانت مکرم (اوامر) نحوان تکرمی فلیکرمك زید (اونهی) نحوان تکرمی فلايشتمك احد (او دعام) نحوان تكرمني فاكرمك الله (اواستفهام) نحوان لم يضربك زيدا فتضربه (اومضارع منفي بما نحو ان لم يضربك فما تضربه (او) ؛ (لم) تضربه (او) ؛ (لمن) تضربه (الىغيرذلككالتمني والعرض ففي حميم هذمالمواضع لانأثير لحرف الشرط في الجزاء فاحتابه)اى الجزام (الى الفاء)ا ما عدم النأثير في الاسمية فظاهم واما في الام والنهي والدعاء والتمنى والمرض والمنفى بان فلان زمان المذكورات هوالاستقبال قبل دخول حرف الشرط وامافىالاستفهام فلانه يبقى علىحاله لايصلحالتصبير الىالاستقبال كالجملةالاسميةواما المنغى بما فلانها لنغى الحال صربح فيه ويكون المراد بالمنغى بماالحال معكونه جواباللشرط وقوله (ويجياذا) استثنافية وقوله (التي للمفاجأة) تفسير لاذا وصفة احترازية لها وقوله (مع الجلة الاسمية) ظرف ليجي وقوله (التي وقعت جزاء) قيدللجملة للاحتراز عماوقت غيرجزاء واحمل المصنف هذين القيدين لظهورها بقرينةالمقام وكذا قوله (موضع الغاه) ظرف ليحي بني اله يجوز ان يستعمل إذا التي المفاجاة في موضع الفاء

صلةالموصوفالزيادة والاولى اذ يقال المنصف يزيادة على غره اذ من انعل المتصف بالزيادة سواء وصفيها اولا والمراد بنسره غير ماسوا . كان المفايرة حقيقية اواعتبارية كا ق قدولهم هذا بسرا اطبب منها وطسا و لايخني عليك انه لاسبيلالمالشق الاول لالإن التعبم لايتأنى ملمذه الصورةاتك اذا اوتىت فىلا على ذات صوك المقول وصفت فلانا بمثل كذا فهو المو سوف يه لامالة لان توله بزيادة يأباه والحكم باولوية مازعمه اولي عما لايصدر عن امحابالمرفة والتمييز قوله فيامسل ذلك الفعل يمنى انالجار و الحج ور محـذوف والتقدر تزيادة على غيره فيه والاحتباج الى النقىدير كيخرج زائد عن التعريف فأنه المشتق الموصوف بزيادة علىغيره لكن لا فيالمثنق منه ولا فائدة لادراج لفظ الاصلوالمرادبالزيادة في اصل ذلك الفعل اعم من ان یکونله ذلك الفعل اولم يكن لكن مكون الزيادة على

تقدير شوته كالىزيد افته مزالحار مكذا قيل وهوسديد غير ان كلام الشارح قدس سره لا يستوجب تقدير فيه في اللفظ لحصول المق بدوته بلياظهر في خبلافه وان النمرض للفظ الاسل والقول بانه لافائدة لادراحه ایس کا پنبنی قوله اومسوف بخرج بخرج اسماء الزمآن والمكان والا لةلان الراد بالمومسوف الخ قبل لاحاجة في الاخراج الى حمل ااوسوف على ذلك لان اسماء آلزمان والمكان والآلة لم يوضع لزمان اومكان اوآلة موصوف بل لزمان اومكان او آلة مضاف وقوله يخرج اسماءالناهل والمقمول والصنفة المشبهة لا يكن ف كوذ التعريف مانما مالم ينمرض بخروج صيغة المبالغة ولوحل كلامه على مذهب من جمل اسم الفاعل شاملاله لمنع خروجه لاته الموصوف بالزيادة الا ان شال لم يومنم الموصوف بألزيادة على الغسير ولم يمتبر اضافته زيادته الىالغير ولذا وجب ذكره المفضل طيه فياسم التفضيل دونه اذا لم یکن

الجزائية اذاكان الجزاء جملة اسميةوانما لم يقل ويكتنى باذامع الجملة الاسمية مع انه اخصر لكون اشارة الى ان الفاء واذالا عبتمعان كذافي حاشية العصام وانما استعملت موضعها (لان معناها) اى معنى اذا (قريب من معنى الغام) واعاكان قريبا منه (لانها) اىلان اذا المفاجأة (ننی) ای نفیدو تخیر (عن حدوث امر بعدا مر) فاذا قبل خرجت فاذا السبع بکون مفهو مه أنه حدث حضورسبع بمدخروجي واذاكان المفهوم منها ذلك ( ففيها) اى فيحصل في اذا (معنى الفاء التعقيبية ) لأن غاية التعقيب أن يحدث أمر عقيب أمروهما مشتركان في تلك الافادة (ولكن الفاء أكثر) اى أكثراً استعمالا في هذا المعنى من اذا ( وأنما اشترط اسمبة الجُلة الجزائية ) فيكونها موضمالفاء ( لاختصاصها ) اى لكون اذا المفاجأة مختصة ( بها ) اى بالجلة الاسمية ومقصورة عليهاوا نما ختصت بها (لان إذا الشرطية ) اى التي كانمعناها الظرفية معرتضمن الشرط غيرالمفاجأة (مختصة) اىمقصورة (بالفعلية) ولما وجب ان طرق بينماكانت شرطية وبينماكانت واقمة فيموضم الجزاء فرق بينهما باختصاص احديهما بالفعلية وباختصاص الاخرى بالاسمية ولمااختصت الشرطية بالفعلية (فاختصت هذه) اى التى للمفاجأة ( بالاسمية فرقا ) اى لقصد الفرق ( بينهما ) اى بين الشرطية والمفاجأة (كقوله تعالى) يني مثال ماوقعت اذا المفاجأة موضع الفاءالجزائية قوله تعالى ( د وان تصبهمسيئة بماقدمت ايديهم أذاهم يختطون، اى فهم يختطون) فان قوله هم تقنطون جملة اسمية وقعت جزاء ويلزمان تكون بالفاء حتى تربطها بالشرط فكان اصله يتنطون بالغاه فجاء فى الننزيل باذاموضع الفاء ولمافرغ من مسائل الجزاء شرع فها يكون الجازم مقدرا فقال (وان)ولماجاز فيهااعر بإن احدهاكون ان ميتدء وكون قوله مقدرة خبره وكون بعدالا مرظر فالغوا للمقدرة والثاني مااختار مالشار سوهوان كلةان مبتدأ وفسرها الشارح بقوله (التي ينجزم بهاالمضادع) وقوله (حال كونها) للاشارة الى ان قوله (مقدرة) بالنصب حال من المبتدأ او من الضمير المستكن في الجيروقوله ( أعا كانت مقدرة) للاشارة الى انقوله (بمدالامر) خبرالمقدر وهوكانت وقال المصام لاحاجة الى هذا التقدير بل التوجيه الماري من التكلف هو الاعراب الاول ومثال ما كانت مقدرة بعدالامر (نحو زرنی اکرمك ) فالشرط مع الجازم مقدر (ای ان زرنی ا کرمك ) (و) بعد (الهی) ( نحولاتفعل الشريكن خيرالك اى ان لم تغمله يكن خيرالك ) (والاستفهام) اى وبعد الاستفهام ( نحو هل عند كم ماه اشر مه لان المني ان يكن عند كم ماه اشر مه) ( والتمني ) اي و مد التمني ( نحو ليت لي مالا أفقه لانالمنيان يكن لي مال أنفقه ) (والعرض) أي ويعد العرض ( نحوالاتنزل تصب خيرا اي ان تنزل نصب خيرا ) وانماقيد. مقوله (اذا) (كان المضارءالواقع بعدهذمالاشياء الحسة صالحالان يكون مسببا لماتقدم ) لانقصدالسببية متوقف عليه لانهلولم يكن للمضارع صلاحية لان يكون مسببا لم يجز قصدالسببية وقال العصام لاحاجة في تقدير أن إلى اشتراط الصلاحية بل يكني قصد السبية فأن تحقق

السيبة كان الكلام صادقاو الاكاركاذ باانهى (و) وقوله اذا (قصد السبية) ظرف للانجزام المفهوم اى اعاينجز مالمسارع وقت قصد السبية (اى سببة ما تقدم) وهي الاشياء الحسة (4) اى للمضارع الذى يَجزم بان يكون مدبياله (فيننذ) اى فحين اذقصدان يكون المضارع الذى اريدانجز آمهم ببالماتقدم (يقدران) اى التى الشرط (مع مضارع) اى مع المضارع الذى (يؤخذ) اى ذلك المضارع (ممانقدم) اى من مادة ماتقدم من الأمروالنهي ومن متعلقات مدخول الاستفهام والتمني والمرض وغيرها مثلا يؤخذا لمقدر في زرني اكر مك لفظ تزرني و في لانفيل الشران لانفيل و هكذا قوله (و يجيل) عطف على قوله تقدراي فحينناذ تقدران مع مضارع و يجمل (المضارع الواقع مدهذه الاشياه) اى الحمة (مجز وماج ا) اى بان المقدرة وجزاءلاشر طالمقدر فتكون الاشياءالمذكورة قرينة على ذلك المقدر وتكون السبهية قرينة للشرط فانه لولم يقصدالسببية لم يجزالجزم بل يرفع فيكون اما صفة اوحالا او-تشافا (واعااختص تقديران عابعد) اى واعاكان تقديران مقصورا على المضارع الذى وقع بعد (هذه الاشياء لانها) امالان الاشياء الحُسة المذكورة (تدل على الطلب) اى طلب ألفعل اوطلبالذك فىالامرواانهى وطلبالهم فىالاستفهام وطلبالوقوع فىالتمنى والمسرش (والطلبغالبا) اى في الاغلب ( يتعلقُ اى الطلب ( بمطلوب) يعني ان الطلب الصادر من العاقل متعاق عطلوب البتة لكن الغالب فيه اله يتعاق عطلوب ( يترتب عليه) اي على ذلك المطلوب (فائدة) لاانه يتعلق بمطلوب مطلقاا عنى سواءتر تيب عليه فائدة ام لاوقوله ( يكون) صفة لفائدة يمنى يترتب عايه الفائدة التي يكون ( ذلك الطلوب سببالها ) اى اتلك الفائدة (وهي) اى الفائدة (مسببة له) اى لذلك المطلوب أنما قال غالبا لان الطلب قد يتملق عطلوب يكون هومقصو دالذاته (فإذا كان الضارع الواقع بمدها) اى اذا كان مضمون المضارع الذى وقع بمدالاشياء المذكورة قوله (تلك الفائدة )خبركان يمنى اذا كان المضارع الواقع عين تلك الفائدة المترتبة على ذلك المطاوب قوله (وقصد) على صيغة المجهول عطف على قوله كان يعنى ومع ذلك اذا قصد (سيبية الفعل المطاوب بتلك الاشياء لها) أى لنلك الاشياء (قدر)جواباذا يسياذا كان الامران احدها كون المضارع تلك الفائدة وثانيهما قصد السبية لزمان يقدر (ان مع ذلك الفعل) يدى مع فعل الشرط (و يجمل) عطف على قدراى وبعدتقدير الحرف معفعل الشرط يجعل (المضادع)المذكور (الواقع بعدها)اى المذكور الذى و قعرفي التلفظ بعدالانساءا لحُمسة (جزاء) اي مجعل جزا اللشرط المقدر قوله (فينجزم) عطف على يجمل بسبب الجمل المذكوريكون المضارع الذي ذكر بعدها بجزوما ( بها ) اي بان المقدرة ( نحواسلم تدخل الجنة ) بكسر اللام في تدخل لكونه مجزوما على حدلم يكن الذين وهذاالمثال يصبح الزيكون مثالاللممثل المذكور (فان المطلوب باسلم) اى بالامرالذى يدل على طلب الفعل وذلك الفعل المدلول حوالمطلوب الذي (حوالًا سلام وحو ) اى الاسلام (مطلوب فائدته دخول الجنة فهو ) اى الاسلام (سبب لها ) اى لتلك الفائدة

المراد الزيادة المطلقة اىالنفضيل على جيم ماعداء فأنه لاندكر المفصل عليه للاستغناء من الذكر بالفهم وتوله لاحاجة في الاخراج الى حمل الموسوف على ذلك باطللان سراد الثارح قدس سرہ سان لمبة الخروج بالموصوف وصدم کون حدده الاسماء موضروعة لموصوف وماذكره صيغالمبالغة ليسبشى لظهو زخروجها بذلك النيد حيث لم يقصد فها الزيادة على النير قوله وهو اي اسم التفضيل من حيث صيغة قيدل قدر تمييزا ليصيح حل انسل على اسم التفضيل والاولى حذف المضاف بجول وهو بتقدير وطيفته لانه الجبادة وعلك عيط بكون مااختاره قدس سرء اولي بحسب اللفظ والممني قوله ونعلى المؤنث قيللاوجه للاقتصار على ضم المؤنث لتثميم كلام المتن لاذ له تمنيتين وجمين ايضا وليس بذاك فان ما ذكر ما هو للمؤنث انما كان لاس ين احدما دفع توهم اشتراك انعلبين المذكر والمؤنثوالآ خرالسلوك

المسييل الاستطراد ولاوجه ليبان التثنة والجمقعذا المومنع قوله فيدخل فيه خير وشر لكونهما فىالاصل اغير واشر قيل لايكني مجرد ذاك أدحول غير وشر مؤلنين لانهما فحالاصل اخيرواشر بل خوری وشری على مقضى قوله و فعلى الدؤنت ونحقيته إن افىل قد يكون لجيم الامور وقد يكون للمذكرونع المؤنث والتثنية للتثنية والجم لميمم وخبر وشر منسيرا اخسير واشر للجمع لانهما مضيرا اخير واشر المستعملين بمنوالعبب منالقائل انه ادعی اولا لزوم القول باصالة خورى وشری ئم رجع وحقق انتضاء ذلك مل آنه لوکان ق اسلهما هذان أيضا لما استحق الشارح قدس سره بذكهما المؤاخذة كالانخن قوله ليس بلون ولا عيب فيل ينبني ان يقول ولا حلبة لانه لا يشستق من البلج معنى كون الحاجبين غير متصلين الج التفضيل بل المسفة وليس بشئ قوله ففيه شائبة من عمق ابن مبنة تيل ند تكرر من الشارح

(وقصداداء تلك السببة) اى قصد بهذا التركيب افادة كون الاسلام سببالدخول الجة وكون دخول الجنة هو المطلوب الاصلى (مقدر) اى فلذلك القصد قدر (أن مع الفعل ا. أخو ذمن السلم وجعل تدخل الجنة جزاءله) اى لذلك المقدر (فقيل ان تسلم تدخل الجنة) وهذا مثال لما وقع بعد الامر (لا) (نحو) (لاتكفر تدخل الجنة) وهذامتال لما وقع بمدالهي (اي ان لاتكفر تدخل الجنة)وا عاقدرا لشرط بان تكفرو لم يقدر بان تكفر (لان النهي قرينة للفعل المنفي) د هولا تكفر (الكثبت) اى لاانه قرينة للقمل المثبت حتى يقدر بالمثبت (و) (لهذا) (امتنع) فقوله امتنع عطف على ماقبلها بحسب المعنى وكأ وقبل جاز الذكببان الاولان وامتنع تركب (لاتكفر تدخل النار) فانه عتنم (عندالجمهور) (خلافاللكسائي) (فانه) اى الشان (لا يمتنم ذلك) اى مثل هذا التركيب عايكون المقدر مثبتا مع وقوعه بمدالنهي (عنده) اى عندالك ائى قاله بجوزههناان يقدران تكفر تدخل النار بمونة القرائن قوله (فامتناعه) اى فامتناع مثل هذا التركيب أنما يكون(عندالجمهور) ليكون قوله (لان التقدير) دليلاللجمهوريسي انهم أنما حكما بامتناعه لكون التقدير عندهم (على ماعرفت) اى من قولنافي تقدير الدليل وهو فوله لان النبي قرينة الفعل المنفي لاالمثبت وقوله (الاتكفر) ( تدخل النار ) خبران بني الهلا انحصر التقدير عندهم فياوقع بمدالنهي بالنفي كان تقدير هذا التركيب كذلك (وهو) اي هذا التقدير (ظاهر الفساد) فان عدم الكفرليس بسبب لدخول النار بل هوسبب لدخول الجنه كا هو في التركيب الجائز هذا نقدير دليل الجمهوروهوامتاعه (واماعدما متناعه عندالكمائي فلانه) اي الكمائي (بقول معناه) اى معنى هذا التركيب (بحسب العرف) يعنى بانضام عرف الشريعة ( ان تكفر تدخل النار فالمرف في هذه المواضع قرينة الشرط المثبت) وانكان النهي قرينة الشرط المنفي (والعرف قرينة قوية) اى لاتعارضها قرينة النهى بنى ان في متل هذا التركيب تعارض مذلول القرينتين احديهما قرينة النهي ففتضاه الامتناع والاخرى قرينة العرف فمفتضاه الجواز فاعتبر الجهوراليالاولىوالكسائىاليالثانية (هذا)اى هذاالحكم الذي حوانجزام المضارع حاصل (اذاقصدت السبية ) اى المذكورة فهاقبل (وامااذالم قصد) اى السبية (لم يجز آلجزم) اى في المضارع الواقع بعد تلك الاشياء الحربة (قطما) اى عدم جوا ذه مقطوع عند الكل (بل يجب) حينتذ (ان يرفع) اى ذلك المضارع الواقع ( امابالصفة ) اى ارتفاعه امالكونه صفة ( انكان) اى ذلك المضارع ( صالحا للوصفية ) بان يوجد متعاقما يكون ذلك المضارع صالحًا للوصفية له (كقوله تعالى دفهب من لدمك وليا يرشى، فيمن) اى في قراء: من (قرأً) ای قرألفظ پر نی (مرفوعاای ولیاوار ثامنی) فان پرشی وقع بعدالامر و هوفهب لی لکنه يجوزان يقصدكون الهبة سبباللارث فيكون التقديران تهبلي يرشى فحيننذ يكون بجزوما ويجوزا يضاان لايقصد بهالسببية فحينئذ يكون يرعى سفة لفوله وليا يسىان المقصود ان يهبله ولياوار ثاوالقراء تان متواتر تان فقراءة الجزم على الأول والرفع على الثاني (اوبالحال كذلك)اى او يجر ان يرفع الحال (كقوله تعالى وفذرهم م) اى فاترك الكافرين (في طغيانهم

يممهون اى تيحيرون فان بسمهون مضارع واقع بعد الأمر الذى هو فذرهم لكنه مالم يقصد ان يكون النرك بباللحيرة لم يجز انجز امه بل يجب ان يكون مرفوعا لمدم وقوع القراءة بحذف النون بان تكن الحلة منصوبة المحل على ان يكون حالا من مفهوم ذرهم (اى عمهين) بني اتركهم متحبرين فى طغيانهم (اوبالاستشاف) اى ويجب الرفع حينئذ بان يكون مستأنفا (كقول الشاعر دوقال دائد ممارسوا نراولها ، فكل حنف آمرى يجرى عقدار ،) فان نزاولها مضارع واقع بعدام وهوارسوالكنه لمالم فقصدال ببية لم بجزالجزم بل وجب ان يكون م فوعابان بكون حملة مستأ نفة ومعنى البيت ان الرائد هو من متقدم لطلب الماء والبكلام وارسوا امر من الارساء وهوارساء السفينة اي حبسهاو تزاولها من المزاولة وهو المعالجة والمحاولة وضمير نزاولها راجع الى الحرب اى قال دائد القوم وهو مقدمهم اقيمو نقاتل فان موتكل تفس يجرى بمقدارماى بقدر مالذى قدر ماللة لاالجبن ينجبه ولاالاقدام يرديه وقيل الضمير للسفينة وقبل للحرب فالامربارساء لم بقصديه سببية للمعالجة والمحاولة ولما فرغ المصمن مسائل الفعل المضارع بانواعه شرع في مسائل الامر فقال (الامر) قال الشارس (حكذا في بمضالنسخ وفي بهضها)اي وفي بهض النسخ (مثال الامر)اي يزيادة لفظ المثال كاهو في شرح المصنف ثم ارادان يوجه النسخة الثانية ففال (وكأن المرادبه) اى اظن ان مراد المصنف بقوله مثال الامر (صنعة الامرفالهم) اى فان النحاة (يطلقون امثلة الماضي وامثلة المضارع ويريدون) اىبالامثة(صينهما) اىصيىغ الماضى وصبغ المصارع وقال العصام اقوى الشاهد على ارادة الصيغة انهم يقولون ألهذا الاص بالصيغة فقوله مثال الاص بمنزلة قولهم الاص بالصيغة آنتهي وفيشرح اللب الامربالصيغة مقابل للامرباللام افرده بالذكر لكونه قسيا من الفعل برأسه مغايراً للمضارع لفظاومعني وحكما بخلاف النهي والامرباللام فانهما معالحرف ليسابقسمين من الفعل كالني وبدونها كالمضارع لفظاو حكما انتهى تم نقل توجيها آخرفقال (وفي معض الشرح) والظاهر شروح الكافية في بيان النكتة لزيادة لفظ المثال (اعاقال) اى مصنف (مثال الامرولم بقل الامرلان الامر) ى لان لفظ الامر (كااشهر) اى استعمال ذلك اللفظ (في هذا النوع من الافعال) كذلك (اشتهر) اى استعماله (في المعنى المصدر ايضاً) يعنى من اص يأمرامرا (فاراد) اى المصنف (النص على المقسود) اى ما يكون نصا على انالمراديه في هذا المقام هوهذا النوع من الافعال (وهو) اي لفظ الامر (فياسطلاح النحويين والاسوليين مخصوص بالامربالصيغة كماذكر مالمصنف في شرحه) والحاصل ان عبارتهم فيه مختلفة فبعضهم قال صيغةالامر وبعضهم قال الامر بالصيغةوقال العصام انماقال فىبعضالشروح منانه آنما قال مثالالاس ليندفع توهم كونه بمغىالمصدر توهم بعيد على انه لا يندفع به لانه بجوز مع ذلك ان يكون الامر بمغي المصدر صيغةالام كماقال لام الامروالوجه ان يقال الامر في السنة الصرفيين يشمل الامر باللام وهوالاصطلاحالمشتهرفيا بينالمحصاين فخافان يحملالامر عليه فزاد

ابن هينقسة واظنسه سهوا صحعه الهندى هبنقة من غير ذكر ابن وقال في الفاءوس فيالقاف الهبنق كعلمس الاحق ومبنقة لقب ذى الودمات يزيد بن تروان فِعله اتبا لأكنية وقال في المين الودعة وبحرك جمه ودعات حرز بيض يخرج منالبحر بيضاه شقها كندق النواة تعلق لدفع المين وذان الودع محرك الاوثان وسفينة نوح صبلوات الله عليه وسلامه والكمة شرفهاالة تعالى وتقدس لاندكان يملقالودع ني ستورها وذو الودعات هبنقة يزيد بن تروان يضرب لحمته المثل والعصاح وانقه وزاد اله احد بى قىس ئن نسامة وكان يضرب به المثل في الحمق وقال الشاعر مش بجدوكن مبنقة القيسي او مثل شيبة بن الوليد وقد شنع الشارح تشنيعا للفاضل الهندى وذلك كان منه امرا بديما ولا يرض بمثله عن مثله لمثله وقد اخذكثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منه آنه ليس ما مله من الهندى مرضياكيف

وقدكتب فيه اشارة الى القدح فيه كا هو دأبه ومآذكره من زيادة ابن حق لان الزمخشرى وغيره من الثقبات جملوا المثل احق مزرهينقة من خدیر این واما مااتى به في الامتراض على السارح قدس سره حیت شام على الهندى كذات ظيس بذلك لان هذا ليس اذراء به بأبرازهفوتهاو ومنمأ من رتبته باظهار سقطانه بل تنسها علىالمرام حسيما ظهر له منافرد والقبول والنقش والابرام كيف ورفيم قدره قدس سره اعلى من ان يروم نحوء ويحوم حوله فان حدا شان القاصرين ليس الاقبولة واما قوله ولست بالاكثرمنه حصى الخ قبل والا قرب أن يقال اللام التفضلة المهد فلا مانم لاجتماع لام الجِلْس مع من ومع ذلك تليل حربا عن صورة اجماع مالا مجوز اجتماعهماوهذا القول باطل لانهم لم يأتوا عن الالبيان المفضل عليه واللام منيد ذاك فلم يكن قجم بينهما معني ايضا فال مسنى التعريف باللام جملة

المثال لكون فيقوة التصرعنه بالامر بالصبغة انتهى واقول ان هذا التوجيه سان للنكتة الاخرى فلاتنافى بين تعددالنكات وقوله (صيغة) بالرفع خبرللمبتدأ اىالامراومثال الامرصيغة (يطلب م) اي بتلك الصيغة (الفعل) (شامل) اي قوله يطلق بها الفعل جنس شامل ( لكل امر غائبًا كان ) نحو لينصر ( اومخاطبًا) نحوانصر ( اومنكلما) نحو لانصر لتنصر (معلوما) اى وسواءكان ذلك المجموع معلوما نحو لينصر انصر (اومجهولا) نحو لينصر لتنصر مع ان افراد المحدود منها هوالمخاطبالمعلوم (من الفاعل) (احتراز) اي هذاالقول عزلة الفصل للتعريف احترزيه (عن المجهول مطلقا اىغائبا ومخاطبا ومتكلما (فانه) اى وانما حصل به الاحتراز لانالمجهول (يطلب به العمل عن المفعول لاعن الفاعل) (المخاطب) (احتراز) اى هذا فصل آخر يحترز به (عن الغائب والمكلم) فالهيطلب بهمافىالأول من الفاعل الغائب وفىالثانى من الغائب المتكلم والباء فىفوله (بحذف حرف المشارعة) متعلق يقوله يطلب ايضا لكن الاول مطلق والثانى مقيد لانالاول متعلقبه باعتبار مطلقالطلب والثآنى متعلقبه باعتبارالطلب بالصيغه من قبيل اكلت من ثمره من تفاحه فلامحذور (احتراز) اى وهذا القول يحترز به (عن مثل قوله تعالى دفيذلك فلنفرحواء فيمن قرأ على صيغة الخطاب) فأنه يصدق عليه اله صيغة يطلب بهاالفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المضاوعة وانماقال فيمن قرأ على صيغة الخطاب فانه فيمن قرأ على صيغة الغائب يخرج بقوله من الفاعل المخاطب (وعن مثل) اى قوله بحذف احتراز ايضا عن مثل (سه) يمعني اسكت (ورويد) بمني امهل فانهما وان صدق عليهما انه يطلب بهمالفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المضارعة ثم شرع في بيان حكم هذا الامرمن الاعراب والبناءفقال (وحكم آخره) (اى آخرالامر) هذا تفسيرللضميرا لمجروروالمراد بالحكم هوالاترالحاصل في آخرالكلمة وقوله (فيالحقيقة) تفسير للفظالحكم يسيءانما قال وحكم آخره ولم يقل انه مجزوم لان هذا الامر في الحقيقة ليس بمجزوم (عند البصريين) بل هو (الوقف والبناءعلى السكون) وانما لمبكن مجزوما (لانتفاءما) اى لانتفاءالسبب الذي (يقتضي اعرابهوهو) ايالسبب المقتضي للاعراب هو (حرف المضارعة لانمشابهته) اىمشابهة المضارع (بالاسمالمقتضية) اى المشابهة التي تختضى (للاعراب اعامى) اى تلك المشاجة حاصلة (بسببه) اى بسب ذلك الحرف فاذا انتنى السبب انتفى المسبب ايصاوقوله (وفي) حكم (الصورة) معطوف على قوله في الحقيقة يعنى انه في الحقيقة مني وفي حكم الصورة حكم آخره (حكم المجزوم) وقوله ( اى مثل حكم المضارع المجزوم ) اشارة الى ان قوله حكم المجزوم خبرالمبتدأ والى ان المحل انمايسس بتقديرالمضارع وهوتشبيه بليغ والمحان موصوفا لمجزوم محذوف وهوالمضارع وقوله في اسكان الصحيح ) اشارة الى وجه مشابهة الاثر في المبنى لاثر المجزوم ينى ان اثر

الامرالمبني على الوقف كاثر المضارع المجزوم في كون آخر مساكنا عندكون الاخر صحيحا (وسقوط) اي وفي سقوط (نونالاعراب) وهي نونالتثية وجم المذكر والمخاطبة ( وحرف العلة ) اى وفى ستوط حرف العلة اذاكان آخره حرف علة وأنماكان حكمه كذلك (لانه) اى الامر بالمصيغة (لماشابه) اى ذلك الأمر (ما) اى امرالغائب الذي (فيه اللام) اى لام الامر حال كون ذلك الامرالذي باللام (من الحجزوم) اي من المضارع المجزوم (معنى) اى من جهة المنى فى كونهما للطلب (اعطىله) جواب لما اى لما كان كذلك اعطى ذلك الامر الحاضر المبنى (حكمه) اى حكم امرالغائب المجزوم (تقول اضرب) بسكون الباء (اضربا اضربوا) بسقوط النون فهما وكذلك في اضربي واضر ما (واخش) اى وتقول ايضااخش يسقوط الالعدفي آخر ، (واغزوارم) بسقوط الواو والياء فيهما (كما تقول ) اى فىالمجزوم ( لم يضرب لم يضربا لم يضربو ولم يخش ولم يغز ولم يرم) هذا مذهب البصريين وذهب اليه المصنف (وذهب الكوفيون الى انه) اى الأمراالصيغة (معرب مجزوم بلام مقدرة) فالهمقالوا ان حذف حرف المضارعة مع عدم اللامه طرد لكثرة استعمال المخاطب في محاوراتهم بخلاف الامرالفائب فالهاقل استعمالا وبتي مجزوما بتلك اللاما لمقدرة وقال فى شرح اللب ان وجه بناء الامرا لحاضر عندا ليصريين على السكون في المفرد الصحيح وجم المؤنث لكونه اصلا في البناء وحرك عند لحوق ضميرالفاعل الساكن بحركه مجانسة واماحذف الاخر فىالمعتل فللتخفيف فهاكثر استعماله وحوالسبب في تجريدالصيغة لهذا الامردونالغائب والمتكلم ثمقال انبعضهم استحسر ماقيل ازاسل افعل لتفعل بالانفاق اذا العللب مفهوم من اللام لكونها منوية مقدرة عندالكوفية فيكون مجزوم ومنهية عند البصرية فيكون موقوفا فلاحذف فىالفرع وأنمايعدبعد زوالالجازم لماس اشهى واقول خذما صفا والله اعلمولمافرغ المصنف من بيان حكم آخر هذا الامرشرع في بيان حكم اوله فقال (فان كان) الفاء تفصيليه يعنى ان في حكم اوله تفصيلالانه اماان تقع بمدحرف المضارعة حرف متحرك اوحرف ساكن ولماكان المصنف متعرضا للشق الثانى فقط كان على بيانه ان يكون اسم كانقوله الاتى ساكن واراد الشارح ان يذكر الشق الاول ماز جالة ول السنف بان مجعل اسمكان في قوله انكان (بعدم) (اى بمدحرف المضارعة او بمدحذفه) قوله (حرف متحرك اى ان كان بمدحرف المضارعة الذي اربد بحذفه اوبمدحذفه بالفعل حرف متحرك (اسكن)اى حكمه انه اسكن (آخره) فقط (وجهل مابقى) من جو هرم (امرا تقول في تعد) بمدحذف التاءمنه (عد) (إن العين التي وقعت بعد التاء متحركة (وفي تضارب) اي و تقول في تضارب من المضاربة بمدحذف الله (ضارب) تم ارادان يعتذر من طرف المصنف لترك بيان هذا الشق يقوله (ولم يذكر المصنف هذا القسم) يسنى ماكان بعده متحرك (لظهوره) لمدماحتياج تصرف ومعالجة فيه بخلاف القسم الآخر ثم اوصل الشارح بقوله (وان

الممهود المفضل على من عهد تغضيله عليه ومعنى من منضاله على مورذكر بمدها دون ما سواه فيصير باعتبار لا باعتبار المهو د ذلك متناقض وايضا فانءن تشمر باحتساجه ونقصانه وللامتشمر باستفنائه وكماله فلوجم بينهما لکان کالجم بین النقيضين ثم أنَّ المَّا لل سمى لام العيد بلام الحنس ساء على ما زعمه من ال لام السد مقرح على الحنس وحذاكا ترى ولم يلتفت التارح قدس سره الی سائر الوجوء الني ذكروها من زيادة اللام وتعلق من محدوف ای لست بالأكثر اكثر منهم والمحذوف بدل استغناه بالاحسن توله وبجوز ال يقال في مثله ان الحسذوف هو المنبأف اليه اي اکبرکل شی اورد عليه أنه لابد من تغويض المضاف البه واجيب بانه بم لان المضاف غيرمنصرف مناف للتنوين وينتنض بالتعويض فيجو ارهند منجمله تنوين الموض علىانه لامانم منجمله تنوين الموض على أنهلا

مانم من البناء على الفُّم كا في قبل مكذا نيسل وفيه مانيه قوله احدما وهو الاكتر ان يقصديه الزيادة استشكل حل القصد على المني الذَّى هو المق واجيب توحوه احدما جبل احدما محذوف المضاف اي قصد احدها وتأنيهما جلاان قمدمحذوف الجار ای احدما حاصل بان خصد وثالثها جمله محذوف المضاف ای دو ان يتصد والشارح الى دفعه بقوله اى احدوما زيادة موصوفة المقصودة به الخ وكانه جمل ان يقصد مصدرا مضافا الى الزيادة بحسب المال وجعله عمني المفعول وجمل الاضافة سانسة ولا يخل أنه تكلف بل تعسف كذا قبل وتخصيص ما اختاره الشاوح قدس سره بالنسة الى النكلف بمالاوجهله والوجه البرئ هنه ان شال ايس الراد بالمني المعنى بل المناية على ما هُو المتمارف فلا اشكال فرحل القصد هليمه قوله باعتبار تمتقه فيضمن بعضهم قبل الاولى في ضمن ماعدا المفضل لثلا بتوهم آنه يصع قصد النفضيل باعتبار اي

كانبعده حرف لقوله (ساكن) الى قوله فان كان بعده والواو في قوله (وليس) حالية وفسراسمه يقوله (المضارع) وقول ( برباعي) خبره والجملة منصوبة المحل على انها حال من قولهساكن يعنى انكان بعدحرف المضارعة اوحذفه حرفساكن حالكون ذلك المضارع غير وباعىزيدت همزة الوصل اعلم ان الرابط للحال الى ذوى الحال في هذه الجُملة هو الواوفقط فامهابس فيالجملة ضمير راجع الى ذى الحال الذى هو قوله ساكن كذا في المعرب وفيهايضالم يتقدمآلحال علىذى الحال معانذا الحال نكرة محضة لكونه مقترنا بالواو لانالحال اذا اقترن بالواو كافى جاءنى رجل والشمس طالعة لم يجز نقديم الحال على ذى الحال فضلا عن الوجوب رعاية لاصل الواو الذي هوالعطف كماصر حبه عصام الدين فىالحاشية التهىولماكان قوله برباعي شاملا للرباعي المزيد على الثلاثي وللمجرد يوهم شموله ههناوليس كولك فان الرباعي المجردمن القسم الذي وقع بعده متحرك فارادالشارح ان يفسر الرباعي همنافقال (والمراد بالرباعي) اي الم في (همنا) اي في علم النحو (ما) اي رباعي (يكون ماضيه على اربعة احرف) حال كونه ( من المزيد فيه ) لأ من المجرد هذا تخصيص للرباعي من المزيد على الثلاثي وهو ابواب ثلاثة اعنى الافعال والتفعيل والمفاعلة وقوله (واتماهو باب الافعال لاغير) تخصيص آخر يهني ان المراد بالرباعي هو باب الافعال لاغيركذا خصصه الرضى وتبعه الشارح وقال العصام وفى قوله من المزيد فيه نظر لان الرباعي لايخصالمز يدوقوله أعاهوباب الافعال ايضالاتم لانتقاضه بفاعل وفعل الاان يشكلف ويقال انضمير هو لا يمودالى الرباعي بل الى الرباعي الذي بعد حرف مضارعته ساكن وكذا قوله ههنا بمنى في مضارع رباعي بمدحذف حرف مضارعة ساكن انتهى وقوله (زدت) حِوابِان یمنیان کان بعده ساکنگذلك فحکمه آنه نزاد ( همزه وصل) ( علیما ) اي على جوهم اللفظ الذي ( بقي) ذلك الجوهم ( بعد حذف حرف المضارعة )عليه وأنما زيدت تلك الهمزة (ليتوسل بها) اي بتلك الهمزة (الى النعاق بالساكن) لتمذر الابتداء بالساكن وقوله (حالكون تلك الهمزة) اشارة الى ازقوله ( مضمومة ) بالنصبحال من الهمزة وقوله (ان كان بمدم) قيد لقوله مضمومة يهني ان كون الهمزة مضمومة أعاهو عندكون مابعد م(اى بعد الساكن) (ضمة ) يعنى من الباب الذي يكون عين فعل مضارعه مضموماوانما كانت مضمومة ولمتكن مفتوحة (دفعا) اى لقصد الدفع (الالنباس) اى الواقع (بالمضارع) اى سبب وجود المضارع المعلوم المنكلم على تلك الهيئة أيضا (على تقدير الفتح) اىعلى تقديركونها غيرمضمومة فآنها حينئذامامفتوحة اومكسورة فانكانت مفتوحة يلزمذلك الالتباس(فانه اذاقيل في اقتل) بضم الهمزة ( اقتل بفتح الناء ) وبفتح الهمزة (التبس بالواحدالمتكلم الجهول) اعلمان نسخة الجامى همنا هكذا فانه اذا قبل فى اقتل اقتل بفتح التاء وقال المصاموهذا يعنى قوله بغتج التاء الى آخره سهو من قلم الناحخ لان الكلامق بطال فتحالهمزة وكسرها لتتمين الضمة فلاممني للتكلم في بطال فنح التاء

وكسرها على انه لايطلب احد بانه لم لم بفتح التاء اولم يكسر حتى يكون لبيانه فائدة والصواب ماذا فيل فيه اقتل فتتح الهمزة التبس بواحدا لمتكلم المعروف في احالة الوقف واذا قيل بكسرةالهمزة لزمالخروج من الكسرة الى الضمة وهوثقيل انتهى فعلى هذا يكون قوله (وبالماض المجهول من الرباعي وبالمضارع المعلوم من الرباعي ا ذا قيل اقتل بكسر التار)سهوا ايضافانه تقتضي صرفكلام المصنف الي ما يريده في الظاهر وقوله وتحرزا عن الحروج من الكسرة الى الضمة يعني إنهاا عاضمت لانه يلزم على نقد يرفتحها الالتباس فاريد دفعه ويلزم الخروج من الكسرة الى الضمة على تقدير الكسر اى على تقدير كسر الهمزة وقوله (ومكسورة) بالنصب معطوف على قوله مضمومة ( ماسواه) وقوله ( اىسوى ساكن) تفسير للضمير المجرور يهني انهاز بدت همزة الوصل على مابقي حال كومها مكسورة في صورة ساكن سوى ساكن ( بعده ضمة ) وأعاقلنا في صورة ساكن لأن الهمزة لاتزاد في نفس الساكنين ولامعني لان بقال انهاز بدت في ساكن كذا في بعض الحواشي وقال العصام آنه ليس كسر الهمزة فهاسوى ساكن بعدضمة بل فهاسوى امر من المضارع بعد مساكن فيه بعد حرف المضارعة ضمة فضمر سواه الى صنغة الام الذي من مضارع بعد حذف حرف المضارعة فيهساكن بعدمضمة اوكلة ماعيارة عن الوفت اى في وقت سوى وقت يكون بعد الساكن ضمة انتهى فاذا كان ماعبارة عن الصورة استغنى عن التكلف وقوله (سواء كان بعده) اشارة الى شمول الحكم المذكور إلى صوريعني ان كسر الهمزة اذا كان بغيرا تصورة التي لم يقع بعد الساكن فهاضه أيشمل لماكان بعده (كسرة او فتحة فانه) يلزم الالتباس في كل صورة منهافانه (لوضم) اى الهمزة (فىمثل اضرب) يسى فيا وقع بعدالساكن كسرة (لالتبس) اىذلكالامر ( بالماضي المجهول من الاضراب ولوقتَح ) اىالهمزة على نقديركسرة ماوقع بعدالساكن ايضا ( لالتبس بالامرمنه ) اىمن الاضراب (ولوضم) اىالهمزة (في علم) يعنى فياوقع بمدالساكن فتحة ( لالنبس بالمضارع المجهول ) للمتكلم (واوفتح) اى الهمزة على ذلك التقدير ايضا (لالنبس بالماضي الرباعي) (نحواقتل) (مثال لما) اىللامرالذى( يكون بمدحر فِ المضارعة ضمة ) (واضرب) (مثال لمايكون بعده كسرة)(واعلم)(مثال لمايكون بمده فتحة) وهذا كلهاذا لم يكون دباعيا(وان كان رباعيا) اى من باب الافعال (فمعتوحة) فقوله (اى فاله زة مفتوحة) اشارة الى انها خبر للمبتدأ المحذوف والجلة الاسمية جزاءالشرط يعنى انكان المضارع المذكور مضارعا من باب الافعال فالهمزة بمدحذف حرف المضارعة مفتوحة وهمزة قطع وأنما كانت كذلك (لآنها) اى لان تلكاله، زة (همزةاصل) اى داخلة فى حروف الكلمة قوله (ردت) على صيغة المجهول اما صفة للهمزة اواستثنافية يهني انها هي الهمزة التي كانت في اصل الكلمة وهي همزة افعل وكانت محذوفة لكنهاصارت مردودة الان (لارتفاع موجب حذفها) اىلارتفاع المانع الذي يوجب ويتتض حذفها (وهو) اي ذلك الموجب ( اجتماع همزتين في المتكلم

بمنزكان قلنا بل الاسم بالعكس لالاالتبادر من ماعدا المفضل ماليس عن اضيف اليه فيفسد المني بخلاف صارة التارح قدس سرء قولة لان وضعه لتفضيل الثيء على غسيره الخ قبل لايخني أن مدا الوجه لاينيدوجه التزام الاضافة واو الى غر المضلة عليه كافي القسم الثابي من الإضافة وهذا من قبيل مالايمينه اذ لا ملتزم للامنافة وليس الكلام الاقوصورة الا مسافة الاترى الىتولە فاذا اضف ومن البين ان ماذكره الثارح تدس سره وجه وجيه متكدل بافأدة اولوية هذا الفسم منذلك القسم ووجه كوله اكثر قوله مطلقة فسير مقيدة بالأيكون على المضاف اليه وحده قيل يوهم ان الاطلاق ممنساء الاطملاق عن المضاف اليه وليس كخلك بل معنّاء الاطلاق بمعنى الزيادة على جيع منسواء صرح به آلرضي الا أنه يشبه انكونالمراد بجبيم من سواه الجيع حقيقة اوعرفا مايتآدر عرفا نصد مضيله عليه وليس ثما

يلتفت اليه لأل حدا الكلاميرى عنمثل ذلك الابهام ولوسلم فلااعبتاربه لتصريح الشارح بمثالين المرآد بالمفضل عليه كلمهما الجيم قوله ويضاف للتوضيح اسمالتفضيل وتخصيمه تيل زاد توله وتخصيصه لان الاضافة اذا كانتالي النكرة التنمسس وفيه الهلاحاجة الموذكره لان الامنافةلتومنيم يشمل التمريف والتغصيس ولاتقابل والاضانة للتوضيع وانما التقابل بين الاضافة للتعريف أتغصيص وتوة نمو نواك نبينا صلياقة عليهوسلم اقولونحو عمد المنسل البصر حيث براد أنه المضل جيم المخلوقات ومن جنس البشر وليس الامركازعمه القائل بل عطف التخصيص علىالتوضيع منقبيل عطف النفسير كما يرشدك اليه شرخ المصواتيان الزعشرى بالتغميس دون التوضيح وانما عدل من مبارته ائلابتوهم اختصاص الاضافة بالنكرات فانالام ليس كذاك بدايل

الواحد) وهواكرم وقوله (لاهمزةوصل) عطفعلي قوله همزة اصل يعني انتلك الهمزة ليست بهمزة وصل لان همزة الوصل اعائزا دلابتداء الكلمة لالافادة معنى زائدعلي الاصل المادة وهذه الهمزة ليست كذلك بلرهي نزاد لافادة معنى زائد على المغيرالذي افاده الثلاثى المجرد من الممتدى وغير ممن معانى باب الافعال وقوله (مقطوعة) بالرفع خبربعد خبر اوصفة للمفتوحة وقوله ( لذلك بسينه ) اشارة الىانعلة كونها مقطوعة هى بعينها علة كونها مفتوحة وهيكونها اصلية فانكل همزة هياصل فيالكلمة لازائدة لاجل شئ فهي همزة قطع ولماكانت صيغةالفعل المجهول مخالفة لصيغةالمعلوم شرع في بيانه فقال (فعلمالم يسمفاعله) يمنى الفعل المجهول وقوله (اى فعل المفعول الذى) اشارة الى انمافي قوله مالم يسم موصولة وعبارة عن المفعول وقوله (لم يذكر فاعله) اشارة الى ان لم يسم يمنى لم يذكر لا يمنى أنه فعل لم بكن له فاعل لانه محال والمراد من المفعول هو نائب الفاعل الذى ذكرتمر يفهفىالمرفوعات بقوله مفمول مالم يسهفاعله وقوله واضافةالفاعل شروع في تصحيح اضافةالفاعل الىالضميرالراجع الىالموصول الذي هوعبارة عن المفعول كاهوالظاهرفقال (واضافة) لفظ (الفاعل آليه) اي الى الضمير الذي يرجم اليه (لادني ملابسة) فانالفاعل انمايضاف الىالفعل لا الىالمفعول وانما يضاف اليه بملابسة فعله ووقوع ذلك الفعل عليه وقوله ( اوعلى حذف مضاف) معطوف على قوله لادنى ملابسة ينى هذهالاضافة أنماتصح امابحه لمها على كونها لادنى ملابسة أوعلى حذف مضاف اى بين الفاعل والضمير فىقوله فاعله (اى فاعله فعله) وقوله (الواقع عليه) للاشارة المهان اضافةالفعل المىالضميرالراجع الىالمفعول ايضا لادى الملابسة وهي مناسبة وقوعه عليه وهذا التوجه أنمايحتاج اليه اذاكان الموصوف عبارة عن المفعول واما اذالم بكن عبارة عنه بلكان عبارة عن الفعل فلايحتاج الى هذين التوجيهين واليه اشار بقوله (ولايبعد ان يرادبالموسول الفعل الذي لم يذكر فاعله) فحينئذ يكون المراد من المضاف هو الفعل العام ومن المضاف اليه الفعل الخاص فيكون المعنى فعل الفعل الذى لم يذكر فاعله (ويكون اصافةالفعل) اىالعامالشاملله ولغيره (اليه) اىالمالغمل الحاص بالجهول (بيانية) نحوخاتم فضة وهذا عندالبعض واماعندا لجمهور فهي الاضافة لامية من قبيل اضافة العام الى الحاص كيوم الاحدكذا في المعرب لزيني زاده فقوله مالم يسم فاعله مرفوع على أنه متدأ وقوله (هو) ضمير فصل انكان ماموصولة وقوله (ماحذف) خبر لقوله فعل اويكون هوضميرا مرفوعا منفصلا مبتدأ ثانيا وماحذف خبرله والجملة خبرالمبتدأ الاول هذا على النسخة التي فهاالواو في هوكما هي النسخة التي اختارها صاحب الممرب واماعلي النسخةالتي وجدناها فيبمضالنسخالمتن وهيهكذا وهوماحذف فاعلهفيكون حيئئذ قوله فعل مالم يسم مبتدأ محذوف الحبر وهوماسيأتى اونحوء وجملة هوماحذف تكون جلة اخرى فتأمل يمنى ان فعل مالم يسم فاعل هو فعل حذف (فاعله) اى فاعل ذلك الفعل

ولم ذكر ظاهر ولامصمر ابارزاولامستكناوضم الشارح قوله ( واقيم المفعول مقامه ) الى قول المصنف لكونه مرادابه ثم اعتذر عن الصنف لتركه فقال (ولم يذكر) اى المصنف (هذا القيد) اى قولنا واقبمالمفتول (ههنا) اى فى تعريف الجهول وقدذكر ، فى تعريف نائب الفاعل معانه المرادف كل من الوضعين (اكتفاء بذكره) اى بذكر المصنف او بذكر ذلك القيد (أما مبق) في تمريف تاثب الماعل حيث قال كل مفعول حذف فاعله واقيم هو مقامه وقال العصام ولك انتقول لم يذكره اعتمادا على اشتهارانه لايجوز حذف الفاعل بدون اقامة المفدول مقامه النبي تم شرع في تفصيله من حيث التغيير فقال (فان كان) وقوله (الفعل الذي تفسير للضمير المستترفى كان يمنى ان ذلك الفعل اما ماض اومضارع فان كان الفعل الذي (اريد حذف فاعله و اقامة المفعول مقامه) و أنما فسر حذف واقيم بقوله اريد حذف واقامةلانه من قبيل واذا قرأتالقر آن يمني يذكرالفعل ويرادسببه (ماضبا)وجواب انفكلامالمصنف هوقوله ضماوله ولكن لماكانا لجزاء فىالحقيقة هوالتغير وكانالضم سبباله قدر الشارح بقوله (غيرت صيغته دفعاللبس) اىللبس المجهول بالمعروف واشاد بقوله(بان) (ضماوله) الى ان علة التغييرهي دفع اللبس والمضمسببله فاقيم السبب مقامه وقوله (وكسر ماقبل آخره) عطف على ضم اىغيرت بان يجمل الحرف الأول منه مضموما والحرف الذي يقم قبل آخر ممكسورا (مثل ضرب) بضم الضادوكسر الراه (ودحرج) بضم الدال وكسر الراء (واعلم) بضم الهمزة وكسر اللامثم ذكر الشارح وجه اختيار النغبير في الحيهول مع انه اذا كان الممروف في هذه الصورة يحصل المقصود فقال ( واختبرله هذا النوع) رقوله (من التغيير) بيان لجنس النوع يسى ان للتغيير الذي الدفع به اللبس انواعا يحصل بهاالمقصود لكنهم آعا اختاروا هذاالنوع وهوضمالاول وكسرماقبلاالاخر معانه ان عكس الامر بان كسر الاول وضم مقبل الاخر حصل المقصود (لان معناه) اى منى الجهول (غريب) اى معنى غريب وهواسنا دالعل الى المفعول والاصل اسنا دالفعل الى الفاعل (فاختيرله) اى للدال على المنى الغريب (وزن غريب) وقوله (لم يوجد) صفة كاشفة للفريب لأنوزن الغريب هووزن لم يوجد (فى الاوزان) اى المتداولة عندالبلغاء وأعاكان هذاالوزن غريباغير موجود (العضروج من الضمة) اى لوجودا لخروج فيه من الضمة (الى الكسرة) وقوله (ووزن فعل) جواب عن سؤال وهوان وزن فعل بكسر الفاء وضم الدين ايضاغريب ولم اختار والاول عليه فاجاب عنه بان هذالو ذن الخ وقوله ( بالحروج من الكسرة الى الضمة) متعلق بقوله (وانكان) يعني ان هذا الوزن وانكان (غريبا) بسبب وجودالخروج من الكسرة الى الضمة مع حصول المقصودوهوانه ( يدل على غرابة المنى ايضا) اىكايدَلالوزنالاول (لكن الحَروج من الكسرة الى الضمة أثقل) اى من عكسه واذا كاراتفل من الاول (فلاضرورة في اختياره) اى في اختيار الأنقل على الثقيل ( بعد حصول المقصود) اعنى دلالة غرابة اللفظ على غرابة المنى (باخف منه) اى بالتقبل الذى

بوسف احسن اخوته وليت شعرى ماوجه التمشل بمحمد افضل الشم قوله ولا يمل اسم التفضيل في اسم مظهر الرقع بالدعلية وتقديره تم بقريشة الاستثناء قيــل وجه ڪرڻ الاستناء فربنة ان الهمل فالمستثنى بالرضم على الضاعلية وفية لانه يصم الاستنناء قبل وجه كون الاستناء قرسة ان العمل في المستشنى بالرنع على الناعلية وفيه بحث لانه يصح الاستتناء مم بقماء العمل على عمـومه يمني لا يعمل اصلا ق،ظهر الا ق مطهر كذا فأيته أن السل ق مدا المظهر لا منصور الابالفاعلية وايسبذك فانالمني ولا يمبل في مظهر في جميع الاوقات الا ف رأت كذا فنعين ما قاله الشارح تسدس سزه ولزوم اختصاص المظهر المنكور مالغاهل لانه يمسل في الظرف والحيال والتمييز بلا شرط شئ کا فیشی ٔ كاف النبرح قبوله وانما خصالمظهرلانه يعبل في المضمر والرضى قيده بالمستتر فلا بجوز مند زيد انضل

هی منه وما ذکره من النطل أنما تم في المستتركيف والمراد بعدم ظهور اترالسل فالمضمر لانه لايظهر وجدود المضمر حتى يمرف اثر العمل فيه محلا لا أنه لايظهر في الفظه اثر العمسل والإلحاز عمله في سائر المبنيات والعبب من القبائل حيث لم بخطر بباله ماهو اقرب الى الوقوع ولم يقل ان الشارح قدس سره اراد بالمضرر المستتر وترك التقبيد به اعتماداعلي ظهور كونه ممادا مما ذكر. في النعلبل فانه آغايتم في المستتر الي آخر ما ذكره قوله وانماخص بالفاعل لانه لاينمب المفعول به سواء کان مظهرًا اومضمرا قبل وبمنأ قدمناه ظهراك اله ينبنى انيراد بالمظهر المفوظ مظهرا كان اومنسيرابارزا ونظيره قوله رافعه الخباهر في تمريف المبتدأ فانه يراد بالظاهر فه اللغوظ ظماهرا كان او ضمرا بارزا فلاساجة الى الخصيص بالفامل لانه يصح الحكم بأهلايعمل ف ملفوظ إلرفع بألغاملية

هواخف بالنسبة الى الائتل قوله (ويضم) بحركات الميم فعل مضارع مجهول ومجزوم كما فى لم يمدلا به معطوف على ضم يستى على الجزاء يستى انكان الفعل المجهول ما ضياضم اوله وكسر ماقبل آخر ، ويضم (الثالث) اىالحرفالذى وقع ثالثًا (معهمزة الوسل) اىا عايضم الناات اذا وقع ذلك الماضي بهمزة الوصل ( يحو إنطلق) بضم الهمزة والطاء الذي حو الحرف الثالث وبكسر اللام الذي هوماقبل الاخر (واقتدر) بضم الهمزة والناء التي هي الثالث وبكسر الدال (واستخرج) بضم الهمزة والتاء التي هي الثالث وبكسر الراء واعايضم الحرف الثالث مع حمزة الوصل (اللايلنبس في الدرج بالامر) الذي (من ذلك الباب) يسى أواقتصر على ضمة الهمزة وهي همزة وصل تحذف الوصل لالتبس حيننذ بصيغة الامر من ذلك الباب في الوقف بخلاف غير- بال الدرج وغير حال الوقف فانه متميز بحركة الهمزة وحركة الاخر وقوله (و) (بضم) ( الثانىالتاء ) اعنى قوله والثانى معطوف علىقوله الثالث واليه اشارالشارح بزيادة يضمان الجهول الذى ضماوله وكسرماقبل آخره امامصدر بالهمزة اوبالتا فانكان مع الهمز قيضم الحرف الثالث وان كان مع التا ويضم الحرف الثابي (مثل تعلم) لضمالتا والحرف الثانى الذي حوالعين وبكسر اللام الذي هوماق ل الاخر (ويجوهل) بضمالنا والجبم وبكسرالها يجهول تجاهل قلبتالالف واوافى الجهول لانضهام ماقبلها (وتدحرج) بضمالتا. والدال وبكسرالرا. وأنما يضمالحرفالناني اذا وقعالتا. (كلا يلتبس) أى ذلك الماضي الواقع مع التاءاذا كان مجهولا (بصيغة مضارع علمت وجاهلت ودحرجت) ينىانهم لواقتصروا فىالتمييز علىضمالنا. وقالوا فى مجهول تعلم اعنى بفتح التاءته لم يضم التاء وفتح الدين لالتبس بمجهول المضارع من علم يعلم فانه اذا كان مع التاء وضم تاؤ. في مجهوله يكون بضمالنا. وفتح المين ولم يسلم انه هل هو مجهول المالماضي اومجهول تدلم المضارع وكذافى جاهل بجاهل اذاقيل تجاهل لم يعلم انه هل هو بجهول بجاهل الماضي او مجهول تجاهل المضارع وكذااذاقيل فى مجهول ماضى تدحرج بضم التاء وقتح الدال لم بعرف آنه هل هومجهول تدحرج الماضي او مجهول المضارع من دحرج وآنما غير العبارة ههنا حيث اورد بقوله وبضم ولم يقل وضم للاشارة آتى ثبوت ضماول الحرف فى جميع صورالماضي المجهول وحدوث ضمالثالث اوالثابي في بعض الاحبان واشار الشارح ايضا بإىراد علمت وجاهلت ودحرجت بالتاءالىكونها ايصافىالماضي وقوله (خوفاللبس) بالنصب مقمولله ليضم واليه اشار بقوله (هذاعلةلقوله ويضمالنات والثانى) ونصله الشارح كاعرف ولماكان في الماضي المجهول من الناقص لغات ارادان يذكر ما هو الافصح منهاوهوغيرذلك فقال (ومعتل العين) وهي سبندأ الاول وخبره جملةالافصح فيهقيل وبيع ولماكان ممتل الدين شاملالله متل الدين و حده و معاللام ارادان يفسره على و فق المراد فقال (اىمايكونعينه فقط معتلاائلا يردعليه متل طوى وروى من اللفيف) يهنى المراد منهمايكون عينه معتلا لامايكون عينه ولامه معتلين فأن الحكم الآنى خاص بالاول ولو

لم یکن گذلك پرد علیه آن مجهول طوی هوطوی بضمالطا. وكسرالواو وانجهول روى هوروى بضم الراء وكسر الواوو يردعليهما انهمامن معتل العين مع انهما لا تبني منهما صيغة مثل بيع وقيل بكسرالفاء ( فانه لايمتل عينه ) بان تقلب واوهماياً. وانتكسر فاؤهما لوقوع الياء بمدها كما كان في بيع وقيل وانمالم يعل عين اللفيف ( لئلا يفضي) اى ائلا يكون اعلال المین موسلا ( الی اجتماع اعلالین فی بروی و بطوی ) ای فی مضارعه ما المجهول فانه اذا اعل طوى مثلا بان يحدُّف ضمة الطاء قبل كسرة الواو ثم تنقل كسرة الواوالي الطاء ثم يقلب الواوياء لزم ان يوجد في مضارعه اعلالان احدهم اقلب الياء التي هي لام الفعل الفا والثانى نقل حركة الواو التيجي عينالفعل الى ماقبلها ثم قبلها الفابخلاف مضارع بيع مثلاوهو يباع فانه ليس فيه اعلالان بل فيه اعلال واحد فقط لكونه صحيحا (قيل الاصوب) اى اوردصاحب الوافية على عبارة المص بان الاصوب فها (ان يقال معتل العن المنقلة عينه الفا) يمني نزمادة قوله المنقلة عينه الفاحتي مخرج عن الحكم المذكور المعتل الذَّى لم ينقلب عينه الفا ( لئلا يردعليه ) يني لانه لوكان شاملًا للذَّى لم ينقلب عينه يردعليه (مثل عور) بضم العين وكسر الواو (وصيد) بضم الصاد وكسر الياء فانه يصدق عليهما انهمامتلاالمين معانه لايجوز ان يقال فهما غيروسيد ولوقيده بهذاالقيد نم يردا عليه فانعينهما لاتنقلب الفا (واعاخص معتل المين) اى امتاز من بين المعتلات (بالذكر) اى بذكره مع حكمه دون سائر الممتلات (الزيادة غموض واختلاف فى المبنى للفاعل منه كماذكر وبتبعية ذكرمعتل العين فى المبنى للمفعول وان لم يكن فيه ماذكرنا ) اراد به ان المصنف آنماذكرمستل العين دون مستل الفاء ومستل اللاملوقوع زيادة الغموش والحفاء ولوقوع زيادةالاختلاف فىاللغةدون سائر المعتلات امازيادة الغموض فلمافيه من فخل الكسرة الى ماقبالها ثمايدال الواوياء بخلاف نحو رمىودعى فانهلانقل ولا ابدال فىرمى ولانقل في دعى وأماز بادة الاختلاف فلاختلاف اللغات في غلى ثلاث لغات كاسيحي ولااختلاف فىغير وفيه آيضا فائدة اخرى وهىانه يذكر بتسيته ومناسبته احكام معتل العين فى المبنى للمفعول كاسيأتى وهوقوله وباب الماضي المجهول الخ وقال العصام ان فىكلام الشارح اختلالافصوابه انيقول وانماخص ممتل المين بالذكر آزيد غموض واختلاف فىالماضى كاذكر وبتبعيته ذكرمضارعه وان لم يكن فيه ماذكرنا انتهى يعنى بهذاالاختلال انما ذكرايس المبنى للفاعل منه بل الماضي المبنى للمفعول فعلى هذا كان حق العبارة ان يقول فىالماضى بدل قول فى المبنى للفاعل منه والله اعلم وقوله (الافصح) مبتدأ وقوله (فيه) انلم يكن في المتن كما في نسخة يكون من تقدير الشارح وانمازاده ليحصل العائد من هذه الجُلَّة الىالمبتدأ الاول يسىالافصح في ماضي مستل العين ان يقال في الواو (قيل و) في اليائى (بيع) ينى بكسر الاول بكسرة خالصة وبسكون عض الياء (اصلهما) ينى اصل قيل (قول) بضم القاف وكسر الواو (و) اصل الثاني (بيع) بضم الباء وكسر اليام نقلت

والمتصبيكوته مغمولا 4 الا أذا كان لني<sup>4</sup> الخ فلا يسل الرفع بالنباطية والنصب یکونه مضولا په ولم يقل لا يعمل في المفعول به لانه يسل نيسه محرفالتقوى فيقال آنا اضرب منك لزيد وتد مرنت كينية ماقدمه وانه من ای تييل وتوله لانه يصم الحكم بانه لا يسلّ الخ باطل لانه ايضا قد خصص بهذين لمدماختصاصالعبل مما وقوله فانه يممل الرفع بالفاعلية والنصب بكو تهمفعولا بهباطل ايضا لأتفاقهم صلى أنه لا يمثل النصببكوته مفعولا يه مطلقا قوله وانما لميسك الرفع بالفاعلية الخ قيل مآذكره من الدليل لا يخس بنني عمل الرفع بالفاعلية بل عبرى في نني عمل النعببكونه منمولا يه فلاوجه لقصيص الدعوى وقوله لانه لماكان الخ الاولى ترك اعادة اللام لانه ممالسابقوجهواحد لننى عمل الرفع وليس وجهامستقلاكا فيده امادة اللام وذلك من الاوحسام لان الكلام فرممالفاعل

وعدمه فلاوجه لتشربك المفتول به على أنه أذا ثبت عدم رانسته ثث هدم نامبيته المنعول 4 بطريق الزوم ولا يجوز ترك االام لان كل واحد منهما وجه مستقل وليس إلامه كا زهمه الناثل كيف والاول ماذهب اليه المصوالاخيرماذكره الا قدمون قال في الشرح وانما لم يرفع الظاهر لنقصائه عما تغسدم منحبث كان فياصله لايثنىولايجمع ولايؤنث وشبهالعنة أعاكان بذلك فضمف من شبه الغمل قال حنذا قول التعويين وخيرمنه اذيقال انما عمل ماتفدم عمل الفعل لان له قدل بمناه واما هذا فليس له ضل عمداه في الزيادة فلم تعسل لذئك وأنمأ هـــل عند حمـــول هذه الشرائط لكونه فبها بممنى حسن ولتعذر الرفع على الابتداء لقصوره عن عبره قوله الا اذا كان اسم التفضيل مسفة ای وسنا سبیا هو فاللفظ لشي قبل الا ولى ان ضأل أذا كاناسم التفضيل صفة سببية كئي اووصفا سببيا ولامعني لتقدير

الكسرة من المين) يمنى كسرة الواو في الأول وكسرة الياء في الناني (الي ماقبلها) اي الى حرفواقع قبلها وهوالقاف فيالأول والياه فيالثاني (بعد حذف حركته) اى حذف حركة ماقبلها من القاف والباء لاستئقال الضمة قبل الكسرة (فصارا) اى فحيننذ صار الثاني (بيم) بكسرالبا، وسكون الباء فانتهى الاعلال فيه ولم ينته في الأول (و) سار الأول ﴿ قُولَ ﴾ بَكُسُرالقاف وسكون الواو ﴿فَابِدَلَ وَاوَ قُولُوا ۚ لَكُومُهَا ﴾ اى لسكون الواو (وأنكسار ماقبلها فصار) بعدذاك القلب )قيل) ثم شرع في بيان اللغة اثنائية فقال (وجاء الاشهام) ومحتمل انتكون هذه الجلة مرفوعة المحل على انهامه طوفة على الجلة الصغرى متقدير العائداي ومتعلق المعن حامالا ثمهام فيه ومحتمل ان تكون استثنافية اواعتراضية كذا فىالمقرب ولماكان المقابل للافصحانتين اعنىالاشهام ومحضالواو توهم بقرينة المقابلة انكلا منهما فصبح فارادااشارح ان يشير الى الفرق بين اللَّفتين فقال (وهو فصيح) يمني الاشهام فصيع بخلاف الواوالخالصة فالهاعلى ضعف كاسيشيراليه قوله (بحوقيل وبيع) وهم ان فصاحة الاشهام محصورة فيهمــا دون ماسيحيُّ ثم اختلفوا فيحقبقة هذا الاشهام باقوال ثلاثة واشار اليه بقوله ﴿ وَفَي شَرَ حَالَرْضَيَ حَقَيْقَةً هَذَا الانتهام ان تنحو) ای ان تمیل ( بکسرة فا، الفعل نحوالصمة ) ای جانب الضمة (قتمیل) ای وبعد المالة الكسرة الى الضمة تميل (الياء الساكنة بعدها) اى بعد الضمة ( نحو الو او قليلا ) أىميلا قليلا لا الىحدتكون واوخالصة (اذهى) يعنى أنما اميلت الياء نحوالواو لان اليا. ( نابعة الحركة ماقبلها ) يعني انكان ماقبلها فتحة نقلب الفا وانكان كسرة استرحت في حالها وانكان ضمة اضطرب حالها (هذا) ايمافرره الرضي من معني الاشهام بانه عبارة عن مجموع المبلين اعنى الكسرة والباءهو (مراد النحاة والقراء بالإشهام في هذا الوضم) اي في بحو قبل وسيم وكذا في شي وجي وخيل و بحوها بماوردت به الرواية في القراءة المتواترة (وقال بعضهم الاشهام ههنا) في هذا الموضع (كالاشهام حالة الوقف اعني) به (ضمالشفتين فقطكسرالفاء خالصا) يمني من غيرامالة في الفاءولا في الياءبل هو عبارة عن ضم الشفتين حال القراءة (وهذا) اى قول هذا البعض (خلاف المشهور عند الفريقين)يني النحاة والقراءفا له لارواية عندا لقراء ستلك القراءة (وقال بعضهم) الاشمام هوان تأتى بضمة خالصة بعدهايا. ساكة وهذا ايضا) اى هذا القول (غير مشهور) كمافى القول الثاني (عندهم)اي النحاة والقراء بل لم يقل به احد من ائمة لقراءة (والغرض من الاشهامالايدان) اىالاعلام(بانالاسلالضمفاوائل هذما لحروف) يشى الحروف التى تقع فى فاءالكلمة من ماضى معتل المين (و) (جاء) (الواو) فقوله والواو بالرفع معطوف على الاشهام ولذاا شارا ليه الشارح بتوسيط حاءبين العاطف والمعطوف يعنى وجاءالواو (ايضا) اى كاحاء الاشهام لكنه (على ضعف) اى لاعلى لغة فصيحة كاشهام (فقيل) اى فاذا اريدان يُقرأعلى هذااللغة قبل فيها (قول وبوع بالاسكان) اىباسكان الواو (بلانقل)

ا اى من غير نغل حركة فاء الفعل الى الكسرة ومذا اى محض الاسكان ظاهر في الاول اعني فى الواوى وامافى الثانى فيحناج الى نصر فدواليه اشار بقوله (وجمل الياء واوالسكونها) أى لسكون اليا. (والفهام) اى ولانضهام (ماقبلها) ثم شرع المصنف فى بيان ماقيس على ماسبق في هذا الحكم فقال (ومناه) (اي مثل باب الماضي المجهول من معتل الدين من الثلاثي الجرد) فتوله ومثله ميتدأ وخبر ماب اختير ولكن الش من جه بقوله (باب) (الماضي المجهول من معتل الدين من باب الاقتمال والانفعال نحو) (اختير) وهو الماضي المجهول من باب الادتمال (وانقيد) وهوالماضي المجول من باب الانفعال وقوله (في مجي اللغات الثلاث فيه) اشار فالى وجه المماثلة وقوله (اذخير وقيد) بيان لوجه المماثلة يعني ان معتل العين الواقع في عجهول الماضي من هذين البابين يجي (فيهما) اللغات ائتلاث لان ماضيهما من الثلاثى المجرد منه (مثل قیل و سیع بلانفاوت) ای بلانلاوت بین خیر بکسر الحتاء و قید بکسر القاف و بین قيل وبيع (دون استخير) اى دون استخير بعنى بضم الهمزة والناه وبكسر الحاءمجهول استخار (واقيم) اىودوناقيم يعنى بضم الهمزة وبكسر القاف مجهول اقام فاله لانجي الانات الثلاث فيهما (اذ) علا مه (ايس ذلك) اى ليس استخير واقيم (مثل قبل وبيم) واعا لم يكونا مثلهما (لكون ماقدل) اى لكون الحرف الذي وقع قبل (حرف العلة فبهما) و هو الخام في الأول والفاف في التاني كاناسا كنين (في الأصل) أي قبل الاعلال فهما (اذا صلهما استخير) يعنى نضم الهمزة وسكون السين وضم الناء وسكون الحاء وكسر الياء (واقوم) ينى بضم الهمزة وسكون القاف وكسر الواو واليه اشار بقوله (بالياء والواوا لمكسورتين والقياس فهما) اى في استخير و اقوم (اذاسكن ماقبلهما) اى كافي حالهما قبل الاعلال (ان ينقل حركتهما) يعني حركة الياء في الاول وحركة الواو في الثاني (اليه) اي الى مافيلهما من الحا والفاف (وتقلب) اى وبعدالقل المذكور هياسا كنين مكسور اماقيلها فحينتد تقلب (الدين) اى عين فعل الواوى (ياء اذا كانت)اى عين فعله (واو) اى فى اقوم (فيقال) حيننذ (استخير) اى بضم التا ، وكسر الحا ، (واقبم) بضم الهمزة وكسر القاف (لغة واحدة) اى حان كون اللغة فهمالغة واحدة بسكون الياء فقط ولا يجي الاشهام والواو فيهما لعدم كونماقبلهامضموما فىالاسل كاكان في اختير والقيدولمافرغ من بيان الماضي المجهول شرع في سان حكم مضارعه فقال (وانكان) وقوله (اى الفعل الذي اريد حذف فاعله و) اريد (اقامة المعمول مقامه) اشارة الى مرجع الضمير المستتر في كان وقوله (مضارعا) خبركان وقوله (ضم) فعل مجهول جزاء اشرطاى انكان ذلك المجهول المعتل مضارعا فحكمه ان يضم (اوله) (وهو) اى ذلك الاول (حرف المضارعة) وأنما فسر الاول بحرف المضارعة ائلا يتوهم بالاول (نحويضرب ويكرم ويلتزم ويستخرج) وانما فسرالش اسم كان يقول اي الفعل الذي اريدحذف فاعله حيث قيده بالأرادة لأنه أذ المتعتبر الارادة لميصح تبلق الجزاء بالشرط لاتحادها لانفعل مالم يسم فاعله هوماضم اوله

المسفة وتفسيره بالومسف قال الرضى مكه شروط رفع انسل الفاعله الظاهر قياسامستم الملاضمف ينى لاشتراط اصل عمله حق لايسار بدون هذه الشروط لان يونس حكى من ناس من العرب رضه للشاعل بلا اعتبار تلك الشروط نحو مهرت برجل خیر منه حمله ولا يخسني انالحكم بأولوية مازعمه اولى بمايعبدر عن ادباب المعمسل وليس مراد الرضي ذلك لانه قال برفع الاسمااظ فالامرف الاشهر الا بشروط فتمين انمذا اشتراط الاصل لكن على ماهوالاعرف الاشهر فوله مشترك بين ذاك الشي وبين غيره قبل على ماحل قول المس يخرج عنه مارأیت زیدا احسن فرمينه الكحل اليوممنه في هينه أمس فينبئ ان يطلق المسبب ولاضر غيره في توله باعتبار ضبره بنبير الاول بلينسر فاغير تقييدمالسابق بالاول وليس عاياتفت البه قوله والمساوأة بأباه مقام المدح قبل هذا البيان بخنس مثالا بكون المق منه المدح

وعمل اسم التفضيل المذكور لأيختص عقام المدح فرعابكون!لنق تغيالز بإدةمم بقاءافادة اصل الفعل سواءكان علىوجهالمساوات اوعلى وجه يكوندون حسن المفضل فوالحني وعلى هذا عرفت النالمتدد هو هذا الوجه دون الثاني لعدم اطرادهني فى تركيب ايس ڧمنام المدح بخلاف مداالوجه فان اصل سانه يجرى في الججيم وانكانلايجرى بمضماذكره الشارح ولايتوقف ءايه اصل الببان وانت خبير بانه على نقدير جريان مد. الصورة فرغير المدح بوجودااشابط فيهايشا لاغبارعلى بيان الشارح قدس سره كالايخني على من رأى توله و هذه العبارة تحنمل معنيبن قوله وتانيهما الانجمل احسن قبل تسليط النق عليه مجردا عن الزيادة مرفا قبل لايتاً في ذلك معوجود من التفضيلية اذلاسة وحه لذكرها وكان القائل قوله هرفا على أن ذلك الدوال لايتجه عناضله للزوم افعل التفضيل بأحبد الثلثة لملة غير منافية لذلك على ماسبق يينها قوله ولوندم قوله منه فی عین زید على ا<sup>لك</sup>يل تيـل

الخف الخارج فاعتبرالارادة لتحصل المغايرة بينهما كذافيل وقوله (وفتح) معطوف على قوله ضهرينى انالمضارع المجهول يحصل بمجموع امرين احدها انبضم اول حروفه والبهماان منتج (ماقيل آخره) اي الحرف الذي وقع قبل آخر الكلمة واعافت ماقبل الإخر في المجهول (لحفة الفتحة) اي بين الحركات (وثقل المضارع بالزيادة) اي بسبب زيادة حرف المضارعة في طرف اوله (ومعتل العين)وهو مبتدأ وقيده الشارح تقوله (المبني للمفعول) ليتحرز به عن المبنى للفاعل لان الحكم الذى افاده بقوله (تنقلب) (العين) (فيه الفا) يختص با ابنى للمفعول ينى ان عين فعل ذلك المضارع فقلب الفا(ياء كانت) اى سواءكانت تلك العين ياء ( او واو يحو نقال) اصله يقول (ويباع) واصله يدسم (و يختار) واصله يختبر بضم الياء وفتح الناء (وينقاد) واصله ينقيد بضم الياءو فتح القاف (ويستخار)و اصله يستخبر (ويقام)واصله يقوموا عاتقلب المين الفاق هذه المذكورات (لتحركها) اي ليكون المين متحركة في كل مهاا ما (حقيقة) كافي ينقاداذاصله ينقيد فالياء متحركة (اوحكما)اى بمدالنقل كمافي يقام فالهكاز في الاصل متحركا (وانفتاح ماقبلها) اى ولكون الحرف الذى وقع قبل نلك العين مفتوحا فى كل منها حقيقة لاغير ولمافرغ منءمن تقسيماانمعل بحسبالصيغة شرع فىتقسيمه بحسب توقف فهمه على الاخر وعدم توقفه فقال (المتعدى وغير المتعدى) اى بحثهما فبأسأني او ماسأذكره بحثهما فكأنه قال الفعل مطلقا امامتعداوغير متعدثم فصل كلامنهما فقال (فالمتعدى) وقيده الشارح هوله (من الفعل) لتخصيص المحدود بالمتعدى الذي هو قسم من الفعل لأن المتعدى اعهمن الفعل وغيرهذا بقرينة التعريف فان المتعدى المطاق الشاءل لافعل وغيره من الصفات والمصادرلايمكن تعريفه بمايتوقف فهمه على متعلق فانالمصدرلا يتوقف فهمه على شي فضلا عن المفعول ولذا جاز حذف فاعله والسر فى ذلك ان النسبة الى الفاعل والتعاق بالمفعول جزآن لمعنى الفعل وماسوىالمصدر ممايشبه فنقول المصدر المتعدى مايشتقمنهالفعل المتعدى فالمتعدىالمطلق ماستوقف فهمه على متعلق اويسوقف فهم مايشتق هومنه عليه وكأنه لذلك قال المتعدى من الفعل (ما سوقف) اى فعل سوقف (فهمه) اي تعقل مضمونه (على متعلق) بغتج اللام و لما كان المتعلق اعم من الفاعل وغير ه وكانالمرادههناهوالثانى فسره بقوله ( اىامرغيرالفاعل يتعلق الفعل. به ) اى بذلك الامر الغير الفاعل وقوله ( وستوقف ) عطفعلىقوله يتعلق يعني لايكـني فيه مجرد التعلق بل المراد منه آنه يتعلق بحيث يتوقف (فهمه) اى فهمالفعل (عليه) اى على ذلكالاس ثم ذكر وجهالتخصيص بغيرالفاعل بقوله ( فانكلفل) اى آنما يشمل المتعلقالفاعل لانكل فيل (لايدله من فاعل وفهمه) اى والحال ان فهمالفعل (موقوف على فهمه ) اى على فهم ذلك الفاعل ( لَكُن نسبة الفعل الى الفاعل بطريق الصدور) كقام (و) بطريق ( القيامو ) بطريق ( الاسناد فيقال هذالفعل صادر من الفاعل وقائم به ومسنداليه ولايقال في الاصطلاح ) اي في اصطلاح النحاة (أنه) اي الفعل

**(** 70 **)** 

🛊 ئانى 🆫

🛊 محرم 🍑

( متملق به ) أى بالفاعل وأنمالاً يقال في اصطلاحهم كذلك ( فان التملق ) أي لفظ التملق مخصص بأنه (نسبة الفعل الى غير الفاعل) لاانه مطاق النسية يدني سوا . نسب الى الفاعل اوغيره وبقرينة هذهالاصطلاح فسرالمتعلق بغيرالفاعل وقوله ( فالحاصل ان فهم الفعل ان كان موقوفاعلى فهم)شي (غير الفاعل فهو المنعدي) تمهيد لتطبيق قوله (كضرب) الى المثل واشارة الى ان قوله كضرب خبر للمبتدأ المحذوف تم اشار الى وجه تطبيقه فقال (فان فهمه) ينى ان كون ضرب مثالا للمتعدى صحيح لان تعلق فهما اضرب الذي هو مضمونه (موقوف على تعقل المضروب) فان الضرب اذا تعقل بدون المضروب يكون ضرباغير واقع فقوله (ولا عكن تدقله) عن تعقل الضرب (الابعد تعقله) كالمان لقوله موقو ف على تعقله ولكون توطئة لقوله ( بخلاف الزمان) فان المقابلة بين المفعول وبين غيره هو امكان التعقل وعدم امكانه وتوقف القهم وعدم توقفه عليه لازمله يعنى ان المراد بالتوقف وعدم التوقف هو امكان النعقل بدويه وعدم امكامه فالمتعدى كضرب لا يمكن تعقله بدون المضروب و يمكن آمة له بدون الزمان(والميكانوالغاية)يمني المفعول له (وهيئة الفاعل اوالمفعول)يمني الحال (فان فهم الفعل وتعقله بدون مذمالامو رنمكن) (وغيرالمتعدى بخلاف) (اى بخلاف المتعدى يعني) اى يريد بقوله بخلافه انه (لايتوقف فهمه على فهم امرغير الفاعل) ويمكن تعقله بدون تعقله ومثاله (کقعد ) ویصحان یکون مثالا لغیرالمتعدی ( فانهوان کان له تعلق بکل واحد من الزمان والمكان والغاية وهيئة الفاعل اكن فهمه ) اى تعقل القعود ( معالففلة عن هذه المتعلقات جائز ) اى ممكن ثم شرع فى بيان الاسباب التي يكون غيرالمتعدى متعديا بهافقال (وغير المتعدى يصير) اي ينقلب و يتحول (متعديا) باسباب ( المابالهمزة ) اى سقله الى باب الافعال (نحواذ هبت زيداا ويتضعيف العين) اى سقله الى باب التفعيل (نحو فرحت زمدا اوبالف المفاعلة) اي سقله الى المفاعلة ( نحو ماشيته اوبسين الاستفعال نحو استخرجته اويحرف الجر) اي يدخول حرف الجرعلي ذلك المتعلق مع بقاء الفعل في تجرده ( نحوذهبت بزید ) اعلمان الصرفیین لم یذکرواالف المفاعلة وسین الاستفمال من اسباب التعدية ولعلهم لم يذكر وهماا كتفاء بذكر غيرهما والافلافرق بينهما وبين التضعيف والهمزة كذافى بمض الحواشي والمتعدى يصيرا يضالازما بنون الانفعال بحو انقطع وبتاء التفعلل نحو تدحرج ثم شرع في اقسام المتعدى بحسب التعدى الى واحدو الى زائد فقال (والمتعدى)ذكر وبالمظهر معان المقام مقام الضمير لئلايتوهم رجوعه الى غير المتعدى في اول النظروان لم مجزعة لا يسى ان المتعدى (يكون) (متعديا) (الى) (مفعول) (واحد كفرب) (وهذا) اىالمتعدى الى الواحد (في الكلام كثير) بالنسبة الى المتعدى الى الاثنين والثلاثة (والى اثنين) ولما كان هذا القسم نوعين كاشار اليه المصنف بالمثالين اراد الشارح ان بين كل نوع منهما بمزج المثالين فقال (ثانيهما) يدى ان المتعدى الى اثنين امامتعد الى المفعولين اللذين ا ناسهما (غير الأول) (كاعطى و) امامتعد (الى أشين ناسهما عين الأول) لا يمنى ان مفهوم

اشارة الى شبهة خلت ومنالمس منامه فليقدم منه على الكحل حتى لا يلزم الفصل بين العامل والمعمول ولمبلتفتالي جواب ُقل عنه وهو انهلوقب لزمعود الضير الى مالميذكر لانه رده الهندى بأنه لافساد وقى رجوع الضير الى مالم مذكره لفظها وهومذكور رتةكا هو ق هذا المالكان الكحل المؤخرلكونه مبتدأ مقدم دتبة واجاب بانه يلزم تمقيدركيك فرجح المسل معضعفه عليه و يمكن الأبجمل ماذكره المص راجعا الىماذكره يعني يلزم رجوع الضمير الي ما لمبذكر لفظا فكون فيه تعيد ويمكن ارتجمل جوابه تحريرالما ذكره المصّ قــولّه مم انهما ليسا من قبيل العبارة المنهورة الواردة الخ قيل حكدا ذكره الهندى ووافقهالشارح وهو مما يقنضي منه العجب لانه كنف بجاب به القدح فيماً ذكره من وجه أعمال العرب اسم النفضيل الضعيف في الممل فان عاصل الوجه ان الورب كان مضطرا في اعماله و حاصل القدح منع الامتطرادباته كان عكنهم تقدم منه فلا يتوجه توجيه لدنته أنه لوقدم لمسق التركيب علىماهوالمتهور واورد الرشى ايضا بازهذا

الوجه مجرى في الأثبات ابضاكان بقال رجلا احسار في فينه الكحل منه فيعين زيدفاجاب الهندىبائه اريسهم فهو كالسابق منه فلأبلتفت اليه واحيببانه فيالنني يضمف المن التفضيل فيممل افعل مع الاضطرار بخلاف مااذاكان مني التفضيل قريافاته لايعمل معالاضطرارايضا ولا يخن عليك ان منشأ حذآ التعب بمايورث القصاحة لأن سأصل لان امل الوجه ليس اضطرار العرب ولا بتصور القدحبالنسبة اليهم لاقهم اهل اللسان ولالنبا الاالتحسك باستعمااهم بای و ج کان بلهم لمااعماوه فيحذه الصورة دون غيرهاعلي ماهو الامرف سكك الخاة مسلك بيانذاك كاهو دأسم قوجهوه بوجه نوجه عليه ذلك فدفع بوجهين أزوم الشقيد ولزوم المحالفة لما والوارد عهمو هذا بمالايشك قيه عاقل قوله واورفع لفظالمين الخ فيل لم بلتفت اليه المصرباء على عدم تحققه في الام العرب واللامانعف قباسا وفيه قوله وعلى كلتقدير فالمعنى علىما كان عليه قيل هذاالتعبير لاازامله منكل مين زيدآمتيل ردملي تقدير

احدهاعين مفهوم الاول بمني انه عين الاول (فياسدقاعليه) يني ان الثاني يصدق على ماصدق عليه الاول (نحو علم) فيقال للنوع الاول باب اعطيت وللتانى باب علمت (والى) (مفاعیل) (ئلانة) ای و نوع مته متعدد الی ثلاثة مفاعیل ( کاعلم و اری) حال کون اری ( یمنی اعلم)يسي عمني رؤبة البصيرة لا بمنى رؤية البصر (وها) اى علم وأدى (اصلان في هذا القسم) اى فى القسم الذي يتعدى الى مفاعيل ثلاثة وأتما كانامتعديين الى الثلاثة (فانهما) اى فأن هذين الفعلين (كاناقبل ادخال الهمزة) اي حين كا ما ثلاثيين كانا (متعديين الى مفعولين فلما ا ذخلت علمهما الهمزة) اي فلما تقلا الى باب الافعال (زاده مقدول آخر يقال له) ي للمقعول الاخرالزائد (المفولالاول) فالااذاقلناعل زيدعمر افاضلائم قلنااعلم زيدبكراعمر افاضلا فالزائدههناهو بكرولما كان مقصو دالش ان يفرق بين الافعال المتعدية الى الثلاثة بماهو اصل فهاو عاهوليس كذلك مزج كلام المصنف بكلامه واشارالي ماهو الاصل منهافارادان يشير الى ماليس باصل منها فقال (واما الافعال الانحر) (و) (هي) اي جله الراسبا و نبأ وخبر واخبر وحدث) (فليست) هذمالافعال الحسة (اصلافى التعدية الى الانة مفاعيل بل تعديتها) اى تعدية الخدة (ايما) اى الى الثلاثة (اعامى) اى تلك التعدية (بواسطة اشمالها) اى اشمال الخسة (على منى الاعلام) ينى انها الحقت في به ض استعماله اباعلم المتعدى ولم لحق سيبويه من هذه الحمية الانبأو لمافرغ من بيان انواع المتعدى شرع في بيان احوال المفاعيل بنسبة بعض منها الى بعض آخر فقال (وهذه) وفسر مالشارح بقوله (الافعال المتعدية الى ثلاثة مفاعيل) للاشارة الى انقوله هذه اشارة الى القريب وهومبتدأ وقوله (مفعولها الاول) مبتدأ ثان وقوله (كمفعول) (باب) (اعطيت) خبرالمثاني والجلة خبرالاول وقوله (في جوازالاقتصارعليه) سيانلوجه الشبه يعنى ازحكم المفعول الاول له كحكم المفعو لين لباب اعطيت محيث يجوزان فتصرعلى ذلك الاول ويحذف الأخيران (كقولك اعلمت زيداً) فانةافتصرفيه علىذكرالمفمول.الاول فقط.وحذف.الاخير ان.وقوله (والاستغناء) بالجر عطم على قوله الاقتصاريه ني وفي جواز الاستفناء (عنه) اي عن المفمول الاول بان يحذف ويكتني بذكرالاخيرين (كقولك اعلمت عمرا منطلقا) فانه وذكر المفول الثالث ولم مذكر المفعول الاول وهو زيدو كذا في عدم جو از كويه مع الفاعل ضميرين اشي واحد فيكما لايجوزان يقال اعطيتى درهالا يجوزا يضاان يقال اعلمتني عمر افاضلا كدافى العصام ثم شرع فى بيان حكم الاخيرين منهافقال (والثانى) وهوممطوف على قوله الاول يسى مفعولها ألثاني (وانثالث) ومن في قوله (من مفعوليها) بيانية لا تبريضية ولذالم يقل من مفاعيلها (كفعولى علمت) (في وجوب ذكر احدها عندالاحر) يني الهاذا ذكر احد هاوجب ذكر والاخر فلايجوزان فتصرعلي احدها فكما لايجوزان يجوز يقال علمتزيدا بدون ذكرالمفمول الثانى وعلمت منطلقا بدون ذكر الاول لايجوز ايضاان يقال اعلمت زيدا عمرا بدون ذكرالنا نتواعلمت زيدمنطلقا بدون ذكرالنانى وقوله (وفي جواز تركهمامعا)

بالجرمعطوف على قوله فى وجوب يني ان حكمها كحكم مفعولى علمت فهاماذكروفي جواز تركهما معافاته كإحاذ ان يقال علمت مدون ذكر المفعولين معا يجوز ايضاان يقال علمت زيدا بذكرالاول فقط وبترك الاخرين معاوهذا مافهم بسينه من قوله والاستفناء عنه وقال العصام لاوجه التخصيص بيان المصنف بل هامشاج ان في خصائص آخر لياب علمت ايضافا له يجوز تعليقاعلمت قبل اللامو الاستفهام والنني تقول اعلمت زيدالعمر وقائم اوهل عمر وقائم اوما عمروقائم وايضأيكون المفعول النانى مع الفاعلين ضميرين لشيئ واحدفتة ولزيدااعلمتني قاعداانهى وللة در شارح اللب حيث لم يختص بل قال و يحوها ثم شرع في بيان افعال القلوب وفي احكامها المختصة فقال (افعال الفلوب) يسنى الافعال التي تصدر من القلب لامن الاعضاء الظاهرة (تسمى افعال الشك واليقين ايضا) يدنى كانهم سمو هابافعال القلوب سموها ايضابا فعال الشك وبافعال اليقين ولماكات تسميهم بافعال الشك محل توهما شار الى دفعه بقوله (وكأمهم) يعنى اظن انهماى النحاة (ارادوا بالشك الظن) اى الشك الذى اضيفت اليه الافعال ارادويه الشك يمنى الظن يعنى يمنى رجحان احدالطرفين واحتمال الطرف الأخر خلاف البقين الذي هوعدم احتمال الطرف الاخر على مافي القاموس لا يمني الشك الذي هوخلاف الغان (والافلاشي) اي وان لم يكن مرادهم بالشك معنى الغلني بلكان مرادهم به معنى الثك الذي هو تساوى الطرفين فلا بجوز تسميتهما بإفعال الشك لانه لاشي (من هذه الافعال بمنى الشك المقتضى) اي بمنى الشك الذي يقتضي (تساوى الطرفين) فقوله افعال القلوب مبتداوقدر الشارح قوله (وهي) للاشارة الى ان قوله (ظننت) وماعطف عليه خبر للمبتدأ وانماقدرة كذالوقوع البعدبين المبتدأ والخبر (وحسبت وخلت) بكسر الحاء (وهذه الثلاثة للظن (وزعمت ) (وهي) اى زعمت (تكون الرة للظن و تارة للعلم) اى بمنى اليقين (وعلمتورأيت ووجدت) (وهذه الثلاثة للعلم) فقوله (تدخل) (ای هذه الافعال) اما خبر بعد خبراو استثنافية اى تدخل هذه الافعال (على الجملة الاسمية ) يعنى على السمين اولهما مبتدأ وثانيهما خبره فيجمل ماهوالمبتدأ مفعولا اول وماهوالحبر مفعولا ثانيا وقوله (لبيان) متعلق بتدخل وعلةله يعنى ان هذه الافعال آنما تدخل على تلك الجملة لتكون مبنيةلكيفية التي (هي) ( اي تلك الجلة من حيث الاحبار سها ) اي يتلك الجملة وقوله ( ناشئة ) بالرفع خبرهي وقوله ( عنه ) متعلق به والضمير راجع الي الموصول وقوله (من الغلن والعلم) بيان للموصول واشارة الى آنه عبارة عن معنى الافعال الداخلة يعنى انالاخبار عن الجلمة ينشأ اماعن الظن اوالعلم لانه يدلم او يظن اولائم يخبرعنه بالجلمة (كما اذاقلت علمت زيدا قائمافقولك علمت لبيان الأما) اى لبيان منى وهو ان ما اى المعنى الذى (نشأت هذه الجلةعنه) اى هذا المني (حين تكلمت بها) اى بتلك الجلة (واخبرت بها أي تلك الجملة (عن قيامزند) أي هذا المضمون فقوله (أنما هوالعلم) خبران يعني لبيان ان هذا المعنى الموسوف هوالعلم (واذا قلت ظننت زيدا قائمًا فقولك وظننت لبيان ان

ذكره الرضى وتبسه الهندى متمسكين مان المق تغضيل الكحل لا تغضبا الكحل علىالمين ووجّهالرد ان عمّل اسم التفضيل مختص بما اذأ كان المفضل والمفضل هليه متغايرين بالاعتبارين و ح متضایران بالذات وآمآ أن المق مفضيل الكحل على الكحل فلا يوجب تفدير من كمل مين زيد فليكن النقدىر منه في مين زيد حذف مجرور من جار السين لظهور المعنى معرذاك الحذف ويجه عَلَيه اله يوجب اخراج التركيب الى مالا نظير له وكلام المرب وهو حندف المجرور وانضاء الجار وحذف كلة في وانقاء مدخوله على الجروتوقف الممل على تغايرالمفضل والمفضل علبه بالاعتبار دونالحقيقة مم بلبكني كون كداك عسب المال والمسورة مان مكون مرجع المعنى الى ذاك ولا يكون فيالظاهر مفضل ومفضل طابه متغايران بالذات بللايفهما لفضل والمنضل عليه الابذكر لفظ واحبد وهنباك الانتفال الكحل المفضل عليه ايضا من ذكر الكحل المفضل وليس يوارد لان الشارح قدس سره لايتول بمثل هذاالتقدير وكون الكلام علىالحذف والإيقاءكذلك

الاترىالىقوله ولورفع لفظ المدين من البين واكتنى بمن زيد كان اخصر مع ظهور المني المق بل بدعى الهلافرق بیل هذا النزکیب و بین ما تقدم بحسب المنى ويؤيد كلامالمس شارحا أقوله واك أن تقول يمني ان قك فيما بعد المرفوع عبارة اخصر من تلك والمني صلى ما كان كيف ولوكان إميناه الحذف والنقديرلما مع عدد صورة اخرى لآن المقدر كاللفوظ وقوله توقف المل على تغار المفضل والمفضل عليمه بالاحتبار دون الحفيقةمم لايملايمه قوله بل بكنى كذاك محسب المآل والمسورة كالا لذهب على الناقد ذي البصيرة قوله وتقديره مارأيت ميسا عمائلة لمين زيد في اصل التلحل احسن فيها الكحل من مين زيد قبل الظ من عبارة المص ال بين التركس الاخصرين فرقا بان لا يتمين فيما رأيت رجلا احسن في عينه الكمل من عيل زيد هـ ذا التركيب بل جاز ان متسال مارأیت ارجلا احسن في عينه الكملمن عبن زيد حذا التركيب بلجاز ان يقال مارأيت رجلااحسن في عينه الكمل منه في حين

منشأ الاخبار مهذه الجملة هوالمظن وكذلك بواقىالافعال) اى من الزعم والوجدان و الرؤية وغيرهاهذا اما اختاره الشارح حيث راجع ضميرعنه الى الموصول وجعله عبارة عن مضمون الافعال الداخلة وجمل مضمون تلك الجـــلة ناشئا عنه وقال المصام الاظهر ان المراد لسان ماهي اي الجلة المذكورة عنه اي عبارة عنه يعني بجل الموصول عبارة عن مضمون الجلة وبارجاع ضميرهي الى الجلة وضميرعنه الى الموصول الذي هو عبارة عن مضمون الجملة تمقال وهذا الكلام سواءكان بمعنى ماذكر مالشارح اوبمعنى ماذكرناه بقتضي ان تكون هذه الافعال لبيان كيفية الجملة الاسمية وبمنزلة أن الداخلة على الجملة لببان انه امر محقق فلاتفيد مع فواعلها فائدة تامة ولايصح السكون عليها معامهاخلاف ماعليها الاستعمال فالاوجه آن يقال معنى الكلام ليبان ماهى الافعال عبارة عَنه والقصود من ذلك التنبيه على انهاليست من توابم الجلة الاسمية بل مذكورة لبيان معانسها وهيمناط الفائدة لاالجلة المدخولة وليست كسائر دواخل الجل فافهم انتهى ماقاله العصام فقوله (فتنصب) معطوف علىقوله تدخل (اي)تنصب (هذه الأفعال) عقيه (الجزئين) (اي جزئي الجلة الاسمية المسند والمسند اليه على انهما) اي نصبه الهما بناءعلى انهمااى الجزئين (مفعولان لها) اى لتلك الافعال تم شرع في سيان خصائص تلك الافعال فقال ( ومن خصائصها ) (هي) اي الخصائص ( جمع خصيصة وهي ) اي الخصيصة (ما) اىمىنى وكيفية ( يختص بالثي ٌ ولايوجد فىغيره ) وهذا تفسيراللفظ الحصائص وقوله ( اى ومن خصائص افعال القلوب ) تفسير للضمير يعني ان المعنى الذي لايوجد فيغيرتلكالافعال كثير وبمضها ﴿ انه اذا ذكراحدها ﴾ اى احد مفعولها (ذكرالاخر) وقوله (فلايقتصر) بيان اللازم ينى انه اذا وجب عند ذكر احدهما ذكر الاخر يلزمه انلايجوزالاقتصار ( على احدمفعولها ) وانجازان لايذكرا معا كبقوله تعالى ويوميقول نادوا شركائىالذين زعمتم اىزعمتموهم اياهم وقالالعصامان مراده انهذا هوالشائع وخلافه قليل علىمافضله الشارح ثمقال اقول هذا يقتضى انلايصلح علمت ضربى زيداقا تماوعلمت كلرجل وضيعته فاحدالمفدولين غيرمذكور فىالمثالين فان الاول بمنى علمت ان هذا الضرب واقع فيكون تقديره علمت ضربي واقعا والثاني بمغي علمتكل رجل وضيعته حاضرا بل يجب فيالمثالين ان يقتصرعلى ذكر احدهالكون الحبرفهما محذوفا وجواباكام فعلى هذا ان الحكم بوجوب ذكرا حدهاعند ذكرالاخر بعيدجدا فكأنهار بدائه اذا ذكراحدهاذكرالاخر اوماسوب منابها نتهى ولعله اراد قوله ماينوب منابه القرينة الدالة عليه كذا في شرح اللب (وسبب ذلك) يه في سبب وجوب ذكراحدهما عندذكرالاخر (معكونهما) اى معكونالمفعولين لهذه الافعال (فيالاصل مبتدء وخبراوحذف) اىوالحالان حذف (المبتدأ والحبرغيرقليل ان المفعولين مما) اي سبيه ان المفعولين ( يمنزلة اسم واحد لان مضمونها معا هو

المفعول به في الحقيقة) وهو مصدر الثاني المضاف اليه الاول اذمنى علمت اخالاز يداعلمت زيدية إخبك (فلوحذف احدهما) اى فحيننذ لوحذف احدالمفعولين عد ذكر الاخر (كان) أي ذلك الحذف ( كحذف بعض اجز أوالكلكة الواحدة) في العدام المعنى عند حذفه وقوله (ومعهذا) اشارة الى جواز حذف احدها بقرينة يمني أنه مع عدم جواز هذا (فقدورد ذلك) اى حذف احدها مع ذكر الاخر ( مع القربة على قلة ) اى نادر فى الاستعمال لا يمنى الهضعيف (اماحذف المفعول الاول فكما فى قوله تعالى دولا يحسبن الذين سخلون عاآ تاهم الله من فضله هو خيرالهم) (على فراءة) يمنى حذف المفعول الأول بناء على قراءة من قرأ (ولا يحسبين بالياء المنطوقة من تحت بنقطتين اى لا يحسبين • ولاء ) يسى الذين يخلون وهواشارة الى فاعله وقوله (بخلهم) هوالمفغول الأول الذي حذف وقوله (هوخيرالهم) مفعولهالثاني الذي ذكر (فحدُّق بخلهمالذي هوالمفعول الاول) بقرينة لفظية وهي بخلون وأعاقال على قراءة فانه على قراءة الخطاب لمبكن مماكس فيهفأنه حيثذلا يقتضي فاعلاظاهرا لاستتاره فيالفعلى وهوانت فحيثة يكون الذبن يخلون مفعولااول وهوخبرالهم مفعولا ثاسافلاحذف على هذه القراءة (واماحذف الثائي فكما في قول الشامر و لاتخلنا على غرانك انا و طالما قدوشي سنا الاعداء، فقوله لاتخلنا منخال بخال يمنى الظن ومنموله الاول الضمير المنصوب المتصل ومفعوله التانى محذوف (اىلا تخلناجازعين على غرامك الملك سافحذف جازعين الذي هو المفعول الثاني) ونقل عصامالدين عن الحاشية اى لا مخلنا جازعين على غرالك الملك بناا دقدوشي بناقبل داك الوشاة يمنى لا تطان المجازعون الدخا تفون لاغر اثك الى لاسائك الملك ولا عامك حالمااليه لانه قدوشي ساوا تمنااله قبل ذلك الوشاة والنمامون عندالملك فلايضرنا ( بخلاف ) اى هذا الحكم كائن بخلاف ( باب اعطیت ) (فانه يجوز فبه ) اى فى هذا الباب (الاقتصار على احدها) اي على احدالمفمواين (مطلقا) اي سواء قدر ذلك المحذوف اولم يقدرين كان منسيا (يقال) اى بجوزان بقال (فلا يعطى الدمانير) يعنى بذكر المفعول الثانىالذى هوالماطىفقط فيجوز هذا الذكر ( منغيرذكر معطىله ) يعنى المفعول الاول ومن غير نقديره وهذامثال لحذف الاول وذكر النانى وقوله (اوي طي الفقراء) مثال لحذفالناني وذكرالاول وهوالمعطىله فيجوز هذا (من غيرذكرالمطي) وهو الدنانيراوالدرامم (وقد يحذفان مما) اى المفعولا معا (كقولك فلان يعملي ويكسو) بمجردا اسنادالاعطاء والكسوةالى فلازمن غبرذكر المفعلين (اذيستفاد من مثله فأثدة بدون المفعولين) يعنى احذف المفعولين ١٢ كان من باب اعطيت يقيد فائدة فاشئة من ذلك الحذف ولا يوجد ملك الفائدة في ذكرها اوفي ذكر احدها (مخلاف مفعولي باب علمت) فاته لاستفاد من حذف مفعوليه تلك المفائدة (فالمك لاتحذفهما) اى المفعولين (نسياه نسيا فلاتقول علمت وظننت) يمنى لالا مجوزان تقول كذلك (لمدم الفائدة) اى فى ذكر الفملين

زيد تخلاف مااذا تد ذكر لعين فانه يتعين ان منال مارأ پت كمين زيد أحسن فيها الكعل ولا يصم ان يقال ما رأيت كمين زبد احسن فيها الكيحل منه في عين زيد لانهلم يذكر فى الاستعمالات فيمذا التركيب المفضل طله وماشلق به حیث قال فان قدمت ذكر المين قلت ولم يقل فلك ان مقول كما قال سامقا ولكان تجعل معنى قوله فان قدمت الح الك ال قدمت ذكرالعين وجب انتنب احسن وليس لكان رفعه بناء على آنه لافصل بالاجنى وايس بمعنى حسن مم اتحاد الفضل والفضال عليه اذا ایذکرهناك مفضل عليه هو من الفضال لانه وان لم بذكر لكنه مقدر فجتها أعمال أحسن متحنقان نظرا الحالكلام وعمك محيط بان ذاك من قبيل الا وحام قال المص يعنى اذلك حبارة ثالثة وهه إن تقدم المفضل عليه في المغنى قبل الممل فيستفني عما بمدالمرفوع وجأذت هذهالسثلةوان لم يكن فيها فصل ظاهر لو رفعت لأنها فرعها ولانالفصل فيا مقدر ايضاعلى تقدير وفماحسن وهذمالمئة الثالثة مثل ما انشد سيبويه مردت

على وادى السباع ولا ارى كوادى السباع حين يظلم وادبا اقليه ركب أتوه تأدية واخوف الا مارق للمساريا لاته قدم ذكر المنضل عليه قيلُ افعل فكان مثل تواهم مارأيت كمن زيداحين فها لكعل مكذلك قوله ولاارى كوادى السباع اقل به ركب أنوه فأقل مه صفة لمفهول ارى ورك فاعل مرتفع بافل ارتفاع الكعدل باحسس ولو عبرت فالمبارة الاولى لقلت ولاارى واويا اقل به رک اتوه بوادی السبعولوعيرت بالعبارة الثانية لقلت ولا ارى واويا اقل به ركب أنوه منه بوادی السبع ولو عبرت بالمبارة الثانية لغات ولاارى واديا افل ه رک اتوه منه وادى السيام هذا بطوله منكلامه جشا به ماليتين المرام قوله لانه او کان فی مقام بیان الاختصار قيل والأحسن أن يقال ب بذكرالمثال والتمثيل بالشعر على جواز حذف الموصوف وذكره وبطلانه ظاهر مماسبق قوله اعلم ان القسل مشتملا على ثلاثة ممان قيل هذا آهو المثهور فيما بين القوم والتعقيق الهمشتمل على اربعة معان رابعها تعبيد الحدوث والنسسة بالزمان وهو ايضامعني حرق غير مستنل وعلك تغول ذاك ليس امر وراء

المذكورين بلاتقدير مفعول (اذمن المعلوم)يدى وانالم توجد فيه تلك الفائدة لان من المعلوم (ان الانسان لا يخلو من علم وظن) اعلم ان هذا التفريق بين البابين بمالا يخلوعن تأمل وقال شارحاللب واماحذف المفعولين معا فمشترك بينباب اعطيت وبين باب علمت تقديراكان بحومن يسمع يخل وسأل زيدعمر ادرهافاعطي اونسيا كقوله تعالى قل هل يستوى الذين يملمون والذين لايملمون وفلان يمطى ويمنع ثم قال وهذاهوا الصحيح ثم خطأ من خالف بقوله وقال بعضهم لايجوز الحذف نسيافي مفتولى باب علمت لمدم الفائدة اذمن المعلوم ان الانسانلايخلوعنعلم وظن وهذالا يتيدننى الجوازعندارادة الحبرعن مضمونه الحقبقى الانرى ان علماء المعانى اوردوا الاية السابقة مثالا للتنزيل منزلة اللازم فاوقيل الملم فى الاية بمعنىالمعرفة فتقول الملة مشتركة وقديهتي العلم تضرب من التجوزا نهى وهذا التفريق اذا حذفانسيا بغيرقرينة (والمامع قيام القرينة) اي والماالحذف مع تحقق قرينة دالة على المفعولين (فلا بأس بحذفهما نحومن يسمع بخل اي بخل مسموعه صادقاً) و يحدله على الكذب (ومنها) (اى ومن خصائص افعال القلوب) (جواذ الالغام) والالغاء بالغين المعجمة مصدر التى يلنى اى جمله المواوفسر م بقوله (اى ا يطال عملها) لفظاو مدنى الماففظا فظاهر والمامني المكون كلمن المفعو ابن راجع الى اصلهما في الغاء بخلاف التعليق كاسيحي و لعل الشارح اهمل هذين القيدين اعتمادا على ماسيذكره في تفسير التعليق كاسيعي ولما كان المراد بالالغاء ههنا الابطال بمارض لاالالفاء مطلقا وكان هذاالمارض المصحح لهالنوسط والبأخر قيد المصنف بقوله (اذاتوسطت) ي جواز الالفاء أعاهو اذاتوسطت تلك الافعال (بين مفمو لها يحوزيد ظننت قامم) (او تأخرت) اى تلك الافعال (عهما) اى عن المفعولين ( محوزيد قائم ظننت) وقوله (وا عامجو زالا الهاء على التقدر بن الإشارة الى ال قوله (لاستقلال الجزئين) متعلق بالجوازوعلةله وقيدالجزئين بقوله (الصالحين لان يكوناميتد، وخبرا اومفمولين لها) وقال العصامالظاهرالواودوناو (كلاما ) تميزعن نسةالاستقلال الىالجزئين اوحالمن الاستقلال واعاقيد والشارح مقوله (امم) ليصلح قوله لاستقلال علة لجواذ الاالما وفاته لولم كن تامالم يجزالا الهاء فانهما حينئذ لايكونان سالحين لان يكونامبتدء وخبرا كذاقيل وقال عصام الدين لانظهر فائدة فى وصف الجزئين يعنى بالصلاحية لهما وكذا لافائدة في تقييد الكلام باتام وكلاميته غير مفيدة فى التقدير الاول لانه كلام على تقدير مفعو ليتهما ايضا الاان يجعل الكلام اخص من الجُلَّة على خلاف ظاهر كلام المصنف استهى وقوله (على تقدير الألغاء) قيدلقوله كلاما تاما ينى تماميَّه ممتبرة على نقدير ابطال عملهما وقوله (وجعلهما)بالجرعطف تغسيرالالفاء اىذلكالإلفاء بان يجعلهما (مبتدء وخبرامع ضعف عملها) فذلك الضعف ( مالتوسط ) اى بسبب توسط تلك الافعال ( اوالتأخر وقد هل الالغاء عندالتقديم) اى عند كون الفعل باقيا في محله الاصلى ( ايضا ) اى كما جاز عند التو-لح والتاخر ( نحو ظننت زيد قائم ) لكن هذا الجواز معقبح ذلك اضمف عمل افعال

القلوب لان تأثيرها ايس بظام كالعلاج ( لكن الجهور على أنه لا يجوز ) لانها قويت بالتقدمولانعامل النصب لفظىفع تقدمها يغلبالعامل المعنوىثم شرع فىبيان احوال هذه الافعال حين كون عملها لفوا فقال ( وهذه الافعال ) اي افعال القلوب التي مجوز الفاؤهاوا عمالهانكون (على تقدير الفائها) اى ابطالها (منى الظرف فمنى زيد قائم ظننت) يعنى على حالها التي الغيت بسبب التأخر (زيدقائم في ظني) يعني بكون زيد مرفوعا على أنه متدأوقائم بالرفع خبره والجملة استثنافية وتوله فيظني ظرف للنسبة (وفي قوله جواز الااناء) أي وحَصلت في قول المص جواز الالغاء حيث قال ومنها جواز الالغاء ولم يقل ومنهاالالغاء حصلت منه ( اشارةالي جوازاعمالهاايضا ) اي كماحصلت الاشارة الي جواز الإبطال (على تقدير التوسط والنَّاخر) لكن من غير اشارة الى اولوية احدالطرفين (وفي بعض الشروح) ارادبه شرح الوافية اى وقع فيه اشارة الى الاولوية حيث قال (ان الاعمال اولى على تقديرالتوسط) مع جوازالاعمال واستفيدمنه ان الاعمال اولى على نقدير التأخر (وفي بعضها) اي وفي بعض آخر من الشروح (انهما) اي الالغاء والاعمال (منسا ويان يعني) على تقدر التوسط (والالفاء اولى على تقدير التأخر) واعماكان متساويين لان حد والافعال متقدمة من وجه ومتأخرة من وجه فهي مستولية على الجزءالة ني كان الابتداء مستول على الجزءالاول ثمذكر الشارح وقوع الالغاء في صورة اخرى ولم يذكر هاا لمصنف فقال (وقد يقع الالفافها) اى فى هذه الافعال (اذا توسطت) اى تلك الافعال ( بين الفعل) اى بين فعل من افعال الجوارح (ومرفوعه) اى وبين مرفوعه ( نحوضرب احسب ذيد) حيث توسط احسب بین ضرب و بین مر فوعه و یکون معناه ضرب زید فی حسبانی وظنی ( و بین اسم الفاعل)اى وقع الالغاء ايضااذا توسطت بين اسم الفاعل (ومعموله) اى وبين معموله ( تحو لست بمكرم احسب زيدا) حيث توسط احسب بين المكرم وبين مفعوله الذي هو زيد ومعناه ایضاانی است بمکرم زیدافی حسبانی (و بین معمولی ان) یعنی ان اسمها و خبر ها ( بحوان زید ا احسبقائم ) حرث توسط احسب بين اسمها وخبرها (وبين سوف ومصحوبها) يسى أنه يقع الالغاء ايضااذا توسطت تلك الافعال بنسوف وبين ماكانت مصاحبة وداخلة عليه من الفمل ( نحوسوف احسب يقوم زيد )حيث توسط احسب بين سوف و بين ما دخلت عليه وحويةوم(وبين المعطوف) اى ويقع ايضا توسطت تلك الافعال بين المعطوف (والمعطوف عليه نحوجاني زيدا حسب وعمرو) حبث توسطت همنا بين زيدوعمر وفعناه جاءني زيدفي حسباني وظني وعمر ويسي ان بجي زيد يحقق و بجي عمر ومعه مظنون (ولاشك ان الغاءها) اى الفاء تلك الافعال (في هذه الصورواجب) يمين في صورة توسطها بين الفعل وفاعله وبين اسمالفاعل ومعموله وبين معمولى ان وبين سوف ومدخولها وبين المعطوف والمعطوف عليه فانه يمتنع الاعمال ههنالانه لم يوجد في تلك الصور اسم صالح للمعمولية لها (فلهذا) اى فلكونجوازالاعمال مختصابالتوسط بينالمعمولين لابينالاجنبين(قيد) ايالمسنف

مد والثلثة لاشتما الهاعليه فلاوج لندموا بعاقوله ولاشك اذالنسبةالي فاعلمامهني حرفي قيل اختلف فيان ممنى الفعل النسية الىفاعل اوالى فاعلممين ولاشك انها على الثاني معنى حرف لايفهم مالم ينضم الى الفعل ذكرالفا علوعلى الاول معنى سنعقل ستعقل فاعل ما اجسالا وهو منفهم بذكر القمل من غبرذكر وفيكون معني مستقلا ونظيره لفظ الاشداء فان ممناء يتمفل يتمقل متعلق اجمالا متفهم منغيره وبهذا تحقق اله يمكن حمل المني في تعريف الفعل على المعنى المطابق على تفدركون ممناه النسبة الى فاعل ماوفيه نظر لابخل قوله او لتقليل الفعل لمان قلت المراد بالفعل الحدث اذلامعني لنقليل الغمل الأصطلاحي وتحقيقه فلايصح توله وعي من ذلك لا يتمتق الاني الذل قلتكا أنه اراد الفعل|لاصطلاحي واراد بقوله لنقليل الفعل مدلول الا ان الظ حان يقول وشيُّ من ذلك لا يَضْمَلَقُ الأ فيه بالضمير مكذا قبل ولبس بمستقيم لاق مداول الفعل الأمبطلاحي لدي الاطبلاق هوالمجبوع المركب من(أثلثة بلّ

الفعل الاول عمني الحدث والثاني عمناه الاصطلاحي فلا يصم الضمير تمكال الاحسن ال بقال لانه موضوع لتحقيق الفعل مع النقريب والتوقع في الماضي اومع التقليل فالمضارع كاقاله الرشي لكنه قدس سره وافق الهندي ساء على ظهور المراد توله لدلالةالاول على الاستقبال القريب قيل مع التأكيد قلنا لبس جراسمنا والموضوع له كف وقيد سمياه سيبوبه حرف التنفيس وكذا سوف الاانه اكثر تنفيسا من السين ومعناء تأخير الفعل الى الزمان المستقبل وعدم التضييق فالحال بغال نفست الحناق اي وسعته قوله لاقها ومنعت الح قبل ولان التي مالم يخص بالص لم يعمل فيه وايس بشي فوله ولحوق محو تاءنمات قبل الأخصر ال مقول ولحوق نحوثاء فىلت وفعلت ويستغنى عن قوله ولحوق تآء التأنيث ساكنة ثم قيل والأولى الله بنسر نحبو تاء فعلت المالضمر البارز المرفوع مطلفا ولايخني بالمحركة لاختصاص البارز المرفوع المتصلى مطلقا مالفعل كابدل عليه سان الشارح والاول من فبيل مالا يعينه والثانى

(جوازه)ای جوازالالغام(البني)ای لفظ الجوازالذی یخبر (عن جوازالاعمال ایشا)ای كاهومنى عن جوازالفاء حيث قيد (بقولهاذا توسطت) ينبىبه توسط تلكالافعال(بين مفعولهاا وتأخرت يعنى به ايضا تأخرها (عنهما) اي عن المفعو لين لها وبالجلمة ان قيدالتوسط والنأخر بالمفعولين بكون احترازعن التوسط والنأخر بالنسة الىغيرهما من الاجنسات فحصل الاحتراز عن الالفاء الواجب كافي تلك الصوروحصل ١٠ الاحتراز ايضاعن صورة التقدمفانه لانجوز ايطال العمل فيهبل بجباعماله عندالجمهور ولماكان للالفاء معنيان احدهماالالغاءالمقيديمارض وهوالتوسط والتأخر كمااشر فااليه وهوالالغاء والجائز والثاني الالفاء المطلقاعني سواءكان بمارض التوسط والنأخر اوبعارض آخركماكان فهاذكره الشارح من الألفاء الواجب ولماخصه المصنف بالأول ارادان يشير الي وجهه فقال (وأنما خص)اى امتاز (هذا الالغاء الخامس بالذكر) من ذكر مطلقه (مع ان مطلقه ايضا) اى كمفيده (من خصائصها) وقوله (لشيوعه) متعلق بخص يدني ان وجه الاختصاص بذكر ولكون المقيد شائعا (وكثرة وقوعه) اي كثرة وقوع المفيد في الكلام (ومنها) ( اي من خصائص افعال القلوب (انها) اي افعال القلوب (تعلق) بني يحكم عليهابانها تعلق يعني يعرض لها ماهالله التعلبق في اصطلاحهم وهو قوله (وتعليقها) يسي المراد من تعليقها (وجوب ابطال عملها لفظا) لماؤ ترفى نصب الجزئين (دون معنى) بان القيا على ماها عليه من يني المفعول وقوله (بسبب وقوعها) اشارة الى ان المعتبر في اصطلاحهم انه بسبب بخصوص ذكره المصنف بقوله (قبل) (معنى) (الاستفهام) وقوله (بلاواسطة) اشارة الى انه يشتمل القسمين ينى سواء كان بلاواسطة مضاف (كايجي مثاله اوبواسطه كمااذا كان) اى اذاوقع ذلك العمل (قبل المضاف)اي قبل اسم اضيف (الي ما)اي الى تلفظ (فيه)اي في ذلك اللفظ (مني الاستفهاء تحوعلمت غلام من انت) فقوله علمت معلق مع ان بينه وبين مافيه مهني الاستفهام وهومن واسطةوهوالفلام المضافالي منوقال العصامفيه بحث يعنى لاحاجةالي هذا التعميرلان علمتواقع قبل الاستفهام بلاواسطة ايضافي هذا المثال الذى اور دمالشار حلان المضاف الى مافيهالاستفهامو حروف الجرالداخلةعليه يمنزجان معهامتزاجاناما بحيث يرى الاستفهام فيالمضاف وحروف الجرو يصير معتبرا قبلهما ولذاحاذ تقدعها على كل تضمن الاستفهام انهي (و) (قبل) (النفي) (الداخل) يمني وبمرض التعلق ايضايسد وقوعها قبل النفي الذي يدخل(على معمولها)اي معمول تلك الافعال (و) (قبل) (اللام) اي وبسبب وقوعها قبل اللام(ايلامالا يتداءالداخلة على معمولها) (مثل علمت ازيد عندك ام عمرو) (مثال للتعليق أى هذامثال للتعليق الواقم (بالاستفهام) فإن علمت لمادخل على همزة الاستفهام بطل بسبب ذلك عمله في زيد عمر ولكنهما في المعنى مفعولان له ايشًا (و ترك) اى المص (مثال اخويه) اى اخوى الاستفهام من النفي واللام (بالمقايسة) اى بسبب سهولة تخر مجهما بالمقايسة (فثال النفي علمت مازيد في الدار) فان علمت فيه مملق بسبب دخوله على حرف النفي الذي دخل علم

معمولية (ومثال اللام علمت ازيد منطلق) فان علمت مملق بسبب دخول لام الابتداء على معموليه ثمارادان يبين وجها ختصاص الثعلبق بالاسباب الثلاثة فقال (وانمالعلق) اى أنما عرض التعليق لهاب بب وقوعها (قبل هذه الثلاثة) يهني الاستفهام والنفي و اللام (لأن هذه التلانة) اي لان خصائص هذه الثلاثة هي انها (تقم في صدر الجلة وضما) فلا يجوز بخالفة ماهي موضوعة له فاذا كان كذلك (فافنضت)اى هذه الثلانة ( مقاء صورة الجلة) اى عرفوعية امن المبتَّدَأُ والخبرعلي حالهماقيل دخول تلك الافعال (وهذه الافعال توجب تغييرها) اي تغيير الجلة (بنصب جزئيها) على المفعولية الها لكونهاعاملة لفغلية فع تعارض المقتضيان وامتنع جمهما(فوجبالتوفيق) بينهما(باعتباراحدها) اى احدالمقتضبين (الفظاوالاخر) اى وباعتبار الإخر (معنى فن حيث اللفظ روعي الاستفهام والنفي والامالا سداه) بان القيت الجلة على حالها بإيطال مقتضى الإفعال من العمل (و من حيث المني روعيت هذه الأفعال) إن جعل الجز آن مفعولين لهافى ثم شرع في بيان المعنى العرفى للتعليق و في بيان وجه المناسبة بين هذا المعنى وبين الاصطلاحي فقال (والنعليق مأخوذ قوالهم امرأة معلقة اي) يني انهم يقولون كدايمني انهامفةودةالزوج)وبسبب كون زوجهامفقود (تكون) اي تلك المرأة (كالشي المعلق) اي كالشي الذي سوقف وقوعه على شي أخرو تلك المرأة (الأمع الزوج لفقدانه) اي اعدم حضور وعندها - تى مجوزلها الحروج من بيته المؤنة بيتها (ولا) انها (بلازوج لتجويزها) اى لاعتقاد تلك المراة (وجوده) اى وجو در وجها المدم يقينها بمونه او بتطايقه (فلا تقدر) اى فح لاتكون قدرة (على النزوج) أي يزوج آخر (فالفيل المملق) وفي نسخة فإن الفعل المملق يعني فالفعل الذي عاق (عنوع) ايضا (عن العمل لفظا) لكو ته كالفعل الذي ليس له مفول حاضرا (عامل) ای(وهوعامل)ای و هوعامل (مهنی و تقدیرا)لامکان عماله فی الجملة (لان مهنی علمت لزىدقائم) موانه (علمت قيام زيد) ولما كان هذا المضمون موافقاللمقصود قهو (كماكان) اى المدى (كذلك) وهو تعلق العلم هيام زيد (عند استصاب الجزئين) اى عندكو نه ناصبالاجزئين فيحالكونه غيرمعلق فان معنى علمت زيداقا تماعلمت قيام زيدو هذا بمينه مضمون معنى المعلق (ومن ثمة) اي ومن اجل عدم الفرق من مضمون ما هو مماق و بين مضمون غير المملق (حاز عطف الجلمة المنصوبة جزئها) اي بالمفعولية لعدم الماثم (على الجلمة التعليقية) اي على الجلمة التي وقع فيهاالتعليق ( نحو علمت لزيدة ثم) حيث جاز عطَّف قوله (وبكر اقاعدا) على قوله لزيد قائم مع ان المعطوف بنصب الجزئين وان المعطوف عليه برفع الجزئين حيث عطف جزأ الثانى الزمان زمان اغا يندف الحل جزئ الاول ولولم بكن الجزأن للمملق مفعواية معنى لماجاز هذا العطف تم بين ما بين الالغاء والتعاق من الفرق نقال ( والفرق بين الالفاء والتعليق ) مع كونهما مشتركين في معنى الابطال ( من وجهين احدها ) اى احدالوجهين اللذين ها ماه الامتياز هو ( ان الالفاء حاً نزلا) أنه (واجبوالنعليق) بخلافه فانه ( واجبوالناني ) من الوجهين ( ان الالفاء أبطال السمل في اللفظ والمني و التملق ) بخلافه فأنه ( ابطال السمل في اللفظ لافي

محل نظر لاختصاص البارز المرفوع المتصل مالمركة فقوله بالمحركة لم يكن للاحتراز بل للبيان حدا ان قلنا ان الف ضربا واو وكالواو في هاتوا فليست ضميرا مى دلالة على إن المستكن فيما اتصلت عي به ضمير الجميم لاالواحد وال قلنا بخَـُلاف ذلك كما هو الراجم فنقول لم يلتفت الهمآ لمجرد شونهما في تثنيةالاسم وجمعه واذلم كونا فيه المحميرىالرنم البارز وحل فعلت على وجه يبم الساكن ايضا وان صبح بحدب المعنى لكنه بسيد من جهة اللفظ قوله قبلية ذاتية تكون بيناجزاءالزمان قيل التقدم بين اجزاء الزمان زماني وهو التقدم الذى لايجامع فيه المنقدم مع المنأخر وهو بالذات بين اجزاء الزمان وبالمرض بين الامور الواقمة فيهما والتقدم بالذات انمسأ بين المسلة يكون التامة والمعلول وبحققه علم آخر ويغهم مخاطب آخر ولزوم ان بكون لوكان منشأ التباس التقدم بحسب الزمان لكن منشأه ان قبل لازم الظرفية فهومتعلق بحدث وتع صفة الزمان فيكون المني مادل على

زمان واقع في زمان متفدم على زمانك فيلزم ان یکون الزمان زمان ولايندنع النسبه الا بتبديل القظة فيل بلفظ منقدم بال شال مادل على زمان متقدم على زمانك وتقول بمؤنالة وحسن نوفيت، قال الحكمياء التقدم على خسة اوجه الاول بالملية كتقدم المضيُّ عسلى الضموء وحركة الاصبع على الخاتم فأن المقسل يحكم بأنه بحرك الاصبع فيعرك الحام ولا مكس الثاني النقدم بالذات كتقدم الواحد الاثنين وهو المبعى بالتقدم الطبيعي فاته لايمغل ذات الاثنين وهو ذلت هذا الواحد وذلك الواحد ولا يتم له ذات الا مذاتهما فهذا التقمدم مخصوص بجزء الشي مقيسا الي کلة دون سبائر ع**له** النائمية وذك عبلي رواية صاحب المواقف والمشهور فيالكت ال المحتاج آليه الكورق في وجود المحتساج كان منقدما عليه بالعلية كالمؤثر المستجمع بشرائطالبأثر وارتناع موائعه وال لم كف كان منقدما عليه بلذات والطبع الثالث لقدم بالزمان حكتقدم موسى على السلام فأنه ليس اندات موسى ولا شيء من عوارضه الالزمان فعناء

المعنى وقال العصامفيه بحثلاته لوكان الالغاء جائزا أكمان قوله ومنها جواز الالفاء استدراكا يعنى لكونالجوازداخلا فىمفهومه والاسح مانقدم مزانالالفاء واجب فىالصور المفصلة يعنى فانه يفضى الى ان قال ان الجائز واجب وهو لغو ثم قال وغاية ماعكن ان يقال انه لم يرد الفرق بين مفهوم الالغاء والتعليق بل أرادان يقال الفرق بين خصصي الالغاء والتعليق في هذا الياب بان الالغاء جا ُثرَ ولذا قيده بالجواز وانتعليق واجبولذا لمرقيده بالجواز بل ساق الكلام فيهجبت يقبلهالوجود فتدبر اسمهي اقول فكان المحشى إرادان بوجه مرادااشار حمن قوله الالغاء حائز يهني ان الالغاء مختص وتمناز من التمايق بالجواز وان وجدالوجوب في بعض افراده كافي الصور المفصلة وإن القيد بالجواز فىكلامالمصنف قيد بخواسه التي يمتاز بها منالتعلبق والله اعلم (ومنهما) (اىومن خصائص افعال القلوب) فقوله منها مبتدأ اوخير مقدم وقوله ( الله بجوز ان يكون فاعلها) في أو مل المراد خبر ماومتدأيني ومن خصائصها جواز كون فاعلها (اي فاعل افعال القاوب) (ومفعولها ضميرين) (متصلين) (لشي واحد) (واعاقلنا) اى قيد اقوله ضميرين تقولها (متصلين لأنهاذا كان احدها) اي احدالضميرين (منفصلا لم يختص جواذا جماعها منسل دون آخر بحواياك ظلمت ) يمني يفتح التاءعلى صيغة الحطاب فان اياك ضمير منصوب منفصل على الهمفعول ظلمت والضمير المرفوع المتصل بالفعل فاعله مع ان الضميرين عبارتان عن شي واحد وهو الخاطب فجاز هذامع النالفعل ليس من افعال القاوب ( مثل علمتني منطلقا) فان فاعله و مفعوله الاول ضمير النصم الاعبار تان عن المتكلم (وعلمتك) بفتح التاء (متطلقا) وهذامثال لكونهما عارتين عن المخاطب (ولا يجوز ذلك ) اى كون الفاعل والمفدول ضميرين متصلين لشئ واحد (فيسائرالافعال فلايقال) اى فلايجوز ان يقال (ضربتني وشمتني) يني بشم الناءفيما (بل يقال) اي بل اذا أريد أن يمر عن هذا المن یقال فیه ( ضربت نفسی وشتمت نفسی وذلك ) یهیمان وجه عدما لجواز فی غیرافعال ألقلوب وانوجه العدول الى لفظ نفسي حين اريدالاداء بهذا المعنى (لان اصل الفاعل) اىالاصل فى الفاعل (ان يكون و ثرا) وقوله (والمفهول به) بالرفع معطوف على الستتر المرفوع في ان يكون وذلك حا ترجه نالوجو دالفصل يدى لان الاسل في الفاعل ان يكون مؤثراوان یکون مفعوله (متأبرا واصل المؤثر ان یفایر انتأثر) واعه کان النفایر اصلافیه لتهابراكثر افرادالؤثر والمأثراىوان لمبكن هذاوا جباعقليالكن لكونا كثرافرادها كذلك يمكم الاستقراء حكمنا علىمان الاسل فبهماالنغاير ولاتحتق الاتحادى اىاتحاد الوترالاتادراواذاكانكذاك (فان أنحدا)اى فحينتذان اتحدالوثر والمتأثر (مني) بانكاما منكلمين او يخاطبين (كره) على صنعة الحجهول اى استكره (انفاقهما لفظا) اعتبارا للاصل الذي هوالنفار في الجلة (فقصد) عطا على كر ماى وبسبب استكر امالا هاق في الضميرين (مع اتحادهامني) اي في سورة كونهما متحدين (تغاير هالفظا بان مجمل احدالضميرين

معبرابالاسم الظاهرالمني عن التفاير (بقدر الامكان فن ثمة) اى ولاجل قصد التفاير (قالوا) اى عبروا في الصووة التي اتحدا فيها معنى بقولهم ( ضربت نفسي ولم يقولواضربتني ) وانماعدلوا عن تعبير المفعول بالضمير الى تعبيره بالنفس حيث لم يقولوا ضربتني (فان الفاعل والمفعول فيه ليسا عتفار بن اي في قولناضر بتني (بقدر الامكان) بعني في الله فط (لا تفاقهما) اىلكونهما متفقين (من حيث كون كل واحدمنهما ضمير امتصلا) والحال انه اعتبرتغايرهما لفظا بقدرالامكان هذاحلف( بخلافضربت نفسي ) يعني آنه يوجد فيهالتغاير بقدر الامكان ( فانالنفس باضافتها ) اى بسبب كونها مضافة ( الى ضمير المتكلم صارت ) اى تحولت الحال الني شابهت (كأمها) اى بحال امها اى النفس (غيره) اى غير المتكلم مع انها عينه في الحقيقة و الما صارت كذلك ( لغلبة مغايرة المضاف المصاف اليه فصار ) اي فحينئذ حصلالمقصود الذي هواعتبار التفاير بقدرالامكان لآنه حينئذصار (الفاعل والمفعول فيه متغارين بقدرالامكان) حذافى غيرافعال القلوب ( واما افعال القلوب فان المفعول به) اى قلا يقصدفها اعتبار تفاير ها بقدر الامكان لان المفعول به (فيها) اى فى افعال القلوب (ايس) اى المفعول به ( المنصوب الأول ) اى الذى وقع منصوبا اولا (ف الحقيقة) حتى يجرى فيه ما يجرى في غير هامن الافعال من اصالة تفاير الفاعل والمفعول به ( بل ) اى المفعول به في الحقيقة (مضمون الجملة) فإن المفعول به في قولنا علمت زيدا قا عماليس زيدا فقط بلهو مجموع قيام زيد فكان قولنا علمتني قائما بمنزلة علمت قيامي وهو بمينه قولنا ضربت نفسى (عبار) ي عيند جاز (انفاقهما) اى انفاق القاعل والمفعول الأول في كونهما ضميرين (لفظالاتهما)اىلانالفاعل والمفعول به (ليسافي الحقيقة فاعلاو مفعولا به وانما اجرى)اى ومن بعض الافعال التي اجرية ( مجرى افعال القلوب في جواز كون الفاعل والمفعول به ضميرين اشئ واحدهو فعل فقد تى وعدمتني) بضم التاءفيها وأنما جريامجريها (لانهما) اىلان هذينالفىلين( نقيضاوجدنى) بضمالتا، ( فحملا) اېولكونهما نقيضه حملا (عليه) اى على وجدتى (حل القيض على القيض وكذلك) اى وكااجرى هذان الفعلان عجرى افعال القلوب (اجرى) مجر اها ايضا (رأى البصرية ) اى من حيث جاذفيها رأيتني يمني ابصرتني (والحلمية) اي رأى الحلمية اي مارأي فيالنوم حيث جازفيها رأيتني فى النوم (على رأى الفلية) اى حملاعلى رأى الفلية التى بمنى العلم (فجوز) اى بسبب كونهما محمواین علی رأی القلبیة جوز (فیهما) ای فی رأی البصریة والحلمیة ( ماجوز فیه ) اى فى رأى القلبية وقوله (من كون) بيان لما يعنى ان ما جوز فى رأى القلبية هو كون (فاعلهما) اىفاعل رأى البصرية والحلمية (ومفدولهما ضميرين لشي واحدكقول الشاعره ولفداراني للرماح درية به من عن يمني الرة واماى ، ) هذا شاهد لما وقع في رأى البصرية وقوله الدرية يهمز ولايهمز الحلقة التي يتسلم عليها الطمن وهومفعول لارى ومن عَن يميني اى من جانب يميني فمن اسم بمهني الجأنب وانما اقتصر علىذكراليمين للملم

الأموسى وجدنى زمان ثم انغفى ذلك الزمان وجاءزمان وجدفيه عيسى ومفايرته للاولين بينة الرابع التقدم بالشرف كتقدم الىبكرعلى عمر وضيالة عنهما المحامس النقدم الرتبة بان بكون اقرب الى مبدأ ممين والترتب اماعظل كاف الاجناس اووضمي كأ فاسفوف المسجدوقال المتكلمون فهينا نوع آخرمث النقدم كالاجزاء الزمان بعضهاعلي بمض فانه ليس بالملية ولا بالذات لمدم الافتران واستمالته فيمايين اجزاء الزمان مع ان المتقدم. والمتآخر في هذين النومين من التقدم بجوز اجتماعهما بل بجب ولا بالشرف والرثبة وهوظاهر فان اليوم والامسمثلا متشابهان فيالفضيلة وليس بين اجزاد الزمان ترتب عقلي ولا وضمي بل نقول امتناع لاجتمام كاف في نز مدّم الاربعة ولا بالزمان والإكزم التسلسل في الازمنة بان يكونكل زمان في زمان آخروا حيب عنه بان ذاك هوالتقدم بالزمانوانه لايعرض الاللزمان فأذا اطلق على فير مكان ذلك تقدما بالمرضكا ان القسمة تعرض فلكماولا وبالذات فاذا عرفت

لغيرهكان بواسطة فلكم وذلك لإيوجب الكم كا آخر فاذا تمهدت هذا مرفت اذالشارحقدس سره لم يمب في دفع السؤال واماالقائل وال اتغق اصابته في القول بان التقدم بين اجز اءالزمان زماني الااته اخطأني التقدم الذاتى فانمازعمه ذاتيا هوالنقدم بالملية اتغاقا وايضا قدافتضم اشد الافتضاح حيثقال ازوم الككون الزمان زمان انمابندفع الخفانه لافرق ف ورود السؤال واندفاعه بين المتقدم وكلة فيلولا يتصور انبكون منشأ السؤال ذلك الا لتباس وقد احطت بحقيقة الحال خبرا قوله باحد حروف اتين في اوائله قبل الظاهر في اوله وكا ن القائل غفل عن سر الجمية وهو تعداد اتواع المضارع قوله كوقوع الاسم مشتركابين المماني المتعددة كالمن قبل لا بخنى ان الماضي ايضا يكون مشتركافيكون مضارعا للاسم الاانه ليس كل ماضي مشتركا مخلاف المضارع فاناشتراكه الذى بسببزيادةاحد حروف يأيت دائمي فلذا قيد مشابهته باحد حروف نآيت ولوجعل مشابهته باحد حروف أت لوتوعه مشتركا عشلمقتل فأنه

باناليساركاليمين واماالظهر فانالفارس لميتمكن مناخذه ومعنى البيت واللةلقدرأيت نغسى مراراكثيرة للرماح بمنزلة الحلقةالتى يتعلمعليها الطمن فتأتينى منالجوانبكلها ثم سلمت ورجعت من الحرب (وكقوله تعالى أنى أرانى اعصر خرا) مثال ارأى الحلمية ينى انى ارانى فى المنام و لما كان بعض افعال القلوب متعديا الى مفعول واحد على خلاف ماهو الاصلفيه اشارالىالتنبيه عليه فقال (ولبعضها)(اى لبعض افعال القلوب) وهذا تفسير للضميرالحجرور وقوله (ماعداحسبت وخلتوزعمت) تعيينلذلك البعض وهواما بدل من بعضهاا وخبرمبتدأ محذوف بني وذلك البعض ماعدا هذه الافعال الثلاثة فقوله وليعضها خبرمقدم وقوله (مني آخر) مبتدأ مؤخر وقوله (قريب) بالرفع صفة بمدسفة للممني يغني ان ذلاء الميني مناير لمعناها ولكنه ليس سعيد بل قريب (من معانه االاول) بضيراله مزة جعالاولى (وهي) اى تلك المعانى القرية ( اما العلم اولظن) يعنى انها اتنان فحينتُذيكون المراد من المعانى على ماوقع في بعض النسخ مافوق الواحد كذا في حاشية العصام وقوله (محبث) قيدالقريب يعني انقربها ملابس محيث ( يمكن ان سوهم) في اول الوهلة (اله) اى ذلك الفعل [بهذا المدنى ايضا متعد الى مفعولين] كما كان في معناه الأول ثم بعد النظر الدقيق سفطن الهليس معنامالاول واله سداالمني غير متعدالي مفعولين (واعاقيد البذلك) اى انا قيدنا المنى الاخير بقولناانه قريب بهذه الحيثة (لئلايقال) اى ائلا يردعلى قول المصنف بأنه (لاوجه للتخصيص بالبعض) اي بماعدا هذه الثلاثة (لان لكل واحدمنها) اى من افعال القلوب (معنى آخرفان خلت جاء بمعنى صرت ذاخال وحسبت) اى حاء ( يمنى صرت احسب وزعمت) حاء ( يمنى كفلت ) اى كنت كفيلاله ومنه قوله تمالى وانابهزعيم ووجه الدفعان هذمالمانى ليست بقريبة من معناها الاولولايتوهم منهاانه متعدالى المفمولين لكونها بسيدة من الدلم والظن وقوله (يتعدى به) صفة بعد صفة الممنى يتني ان ذلك البعض يكونه ( اي بذلك المني الآخر) متعدما ( الي ) ( مفعول ) (واحد) (الاثنين) اي كما هوالمتوهم من قربه ثم فصله بقوله (فظننت) اي والفعل الذي هوظنات يكون (يمني اتهمت) مشتقا (من الظنة عمني الهمة فظنت) اي فيقال ظننت (زیدا بمغی لتهمته ای اخذته مکانالوهمی والوهم نوع من العلم ) یمنی انه قریب منه (ومنه) ای ومن هذا القبیل (قوله تعالی د وماهو علی آلفیب بطنین) ای علی قراءة من قرأ بالظاء فظاين بمعنى المفعول (اى بمتهم) بفتح الهاء يعنى ان محمدًا عليه السلام ليس بمتهم في خبره عن الغيب بان يتوهم ان يخبر كخبر الكاهن الذي يخبرعن الغيب حتى يكون متهما (وعلمت) اى فعل علمت بكون متعديا الى واحدادًا كان ( يمنى عرف ) ( تقول علمت زيدا بمنى عرفت شخصه وهو) اى العرفان (العلم) اى ممناه علم ايضالكنه علم (منفس شي من غير حكم عليه) فأنه اذا كان علما به مع الحكم عليه يكون متعديا الى المفعولين (ورأيت بمنى ابصرت) ( ومنى ابصرت قريب من منى علمت بالحاسة ) اى بالحاسة البصرية

(ومنه) ای من هذا القبیل ( قوله تعالی فانظر ماذا تری ) ای ماالذی تبصر و فی کون قوله تعالى فانظر من هذا القبيل اظرفانه ليس من رؤية البصر لانه لم يأمره برؤية شي ولامن رؤيةالقلب لانه يطلب مفدولين على قراءةالفتح وثلاثة على قراءة الضم بل مومبني لرأى الذى هو الاعتقاد والمشاورة كذا في كتب وجوه القراآت (ووجدت بمنى اصبت) ( تقول وجدت الضالة اى اصبتها وعلمتها بالحاسة ) ثم الشارح ارادان يبين ان تفسيره مطابق لمرادالمسنف بالاستدلال بالسباق ففال (ولما كان مراده) اى مراد المصنف بقوله ولبمضهامتي آخر(ان لهامعاني اخرقريبة من معنى العلم والظن) كما فسرناه به لان مراده منه ازالها مني آخر مطاقا (لم يتمرض) جواب لما اي لم يتعرض المصنف (لدلم) اي لفعل علم حال كونه ( بمعنى صار مشقوق الشقة اطيا) قاله بعيد معنى من معنى العلم (ولوجدت) اى ولم يتمرض ايضا لفعل وجدت اي لمعانب الثلانة احدها وجدت (جدة و) ثانها (وجدت موجدةو) ثالثها (وجدت وجدا ای استغنیت) بنی معنی الاول استفنیت (و) معنی الثاني (غضبتو) معنى الثالث (خزنت) وأعالم بتعرض لها (لانها) اىلان تلك المعانى (ليست بمنىالعلموالظن) اللذين هامن معانبها القريبة يعنى ان عدم تعرضه دلبل على ان مراده مافسر ناه (الإفعال الناقصة) (اعاسميت) ى تلك الافعال (اقصة لانها) اى الكون تلك الافعال (لانتم بمرفوعها) بل تحتاج الى ذكر الحدث القائم بمرفوعها وليست (كالافعال الغبرالنافصة)فانهاتم عرفوعها لدلالة مادةالفيل على الحدث الحاص القائم بالمرفوع وقال المصاموفيه نظرلانهم لايسمعون افعال المدح الذم ناقصة مع تقصان مدلولها عن غير حابالز مان ثم قال ولك ان مقول سميت بالقصان عدد هابالتسبة الى الافعال التي تتم يمر فوعها وفيه مافيه انتهى وقارق الامتحان والتسمية بالفعل اصطلاح جديد والمناسبه كون بنمض افر ادها وجزء بمضافر دينالفعل القديم يمنى الفعل الذى سبق تعريفه انتهى فة وله الأفعال مبتدأ وقوله (ماوضع)خبره(اي افعال وضعت)وا عافسر الموسول بالجمع ليحصل التطبيق بين الميندأ والحبرواللام في قوله ( لتقرير الفاعل) متعلق بوضع اماصلة له فيكون بيانا للموضوع له واماللتعليلكماسيفصلهالشارح وقوله (علىصفة) متعاق بالنقرير والمرادبالفاعل هواسم الافعال الناقصة الذي اصله المبتدأ والتعبير بألفاعل هواصطلاح بمضهم ومنهم المص والمراد بالصفة خبرتلك الافعال والمعنىانها وضعت لتقرير الفاعل وبيان تمكنه للحدث المفهوم من الخبر فحيننذ لافرق بينهما وبين الافعال التامة فاما اذاقلنا قامزيد وقلنا ايضا كان زمدقاتما فمبنى الكلام إن القيام نابت لزيد فى الزمان الماضي فاراد الشارح ان يفسره على وجه يحصل به الفرق فقال ( اى العمدة فياوضعت له هذما لافعال حو تقرير الفاعل على صفة ) يسىان الصغة وتقرير الفاعل عليهامعتبر فى الافعال كلهالكن الفرق بين الناقصة والتامة حوكوراحدالمتبر عمدةفالعمدة فيالناقصة هوانتقريروحده وفيالنامة هوالتقريرمع الصفة وقوله (ولاشك ان هذه الصفة) جواب عماورد عليه وهوا به اذا كان مافي ماوضع

مشترك مين الزمال والمكانوالمصدر بسبب زيادة عرف لكاذ اشد مُثَابِهِتُهُ وانتِجْبِرُ باذ القول باشتراك الماضي خط صريح وكائمته سبق روهمه ألى أن بعني الالفساظ الماضية قد يد - تعمل في معان مختلفة وهي موضوعة لها ولم يدر ال هذه حيثية اخرى وقوله ولوجمل مشابهته المآخره ايضا من قدور فهم کا دو الظاهر قوله اي للمكام المفرد قيسل يجب ترك قيد المفرد لان المنكام لايكون الاواحدأ سواء تكلم باضرب او ينضرب وانماوصف في أضرب بالفرد عمني أنه ليسمه غيره كأبدل عابه وصفه في نضرب بكونه معالفير فلايحتم الافراد معكوته معالنير والاس كَاتِّيلُ مُولَّهُ وَلَمَا كَانَ هَذَا الكلامفىقوةقولمنا وآعا يىرفالمنارع مع ان ويتعلق بهالخ فيل دفع لما يقيه على جيارة المتن الهطيد الاصدماعراب غيره مقيد بوقت عدم المال نون التأكيد اونون جم ،ؤنت هو باطل لآنه الإيعرب غره مطلقاوانهلا يغيد الهلايمرباذا اتصلبه ون الناكيد اونون جم،ؤنث معانه مقصود بالبيان فتالمال البيان اله الما يعرب اذا لم متصل مه نون تأکیه ونونجع مؤنث وفيهان

قوله ولايعرب من الفعل غيره في قوة واعابيرب المضارع بمنىمايدرب الا المضارع فيكون اتصال الظرف به تقسد الحصر الأفراب فيه فكون الشبهة محالبها لألحصر والكاعدم الأ تصالحتي يندفع الشهة فالحق ان قوله أذا لم يتصل تملق عمى المعايرة وقيد لها اي لايمرب مغايرة في وقت عدم الاتصال فالقيد تعميم الغير بحبت يشمل المضارع المنصليه احدىالنونين ومنالمعلوم ان مهجم الكلام الشارح الى ماقاله الهندي من اله ظرف لمفهوم ماسبق من الحكلام فأنه اذا قال لايعرب غير المفارع فهم منه ال المضارح معرب واهرابه مقيد بهذا الهيدواماماذكره القائل من الاعتراض عله ومازعمه حتا ق المقام فساده غني من البيان توله واعرابه رنم لايمنى ملمالفاعلية بل عمني ضمة اونون انتضاها العامل لابحني مابه يتقومالمني المقتفى للاعراب بل يمهني ما اوجدكون آخرالكلمة على هنة مخصوصة فان اعراب القمل ايس لمني وتوله وتعب عبى فتعة اوحذف تون أوجبهما المامل وقوله وجزم بمعنى سكون اوحذف نون اوحرف اقتضاها العامل مكذائيل ونيه نظرتوله

عبارة عن الفمل والفمل لا يخلوعن الحدث والفاعل والزمان الكونها اجزاءله فيكون ذكر الفاعل والصفة مستدركا فاحابءنه مان هذه الصفة (خارجة عن ذلك التقدير الذي هو العمدة فىالموضوعله) اىللافعال الناقصة (لانذلك التقرير) اى الذى حو الممدة (نسبة) اى عبارة عن النسبة أنتي (بين الفاعل والصفة) اي بين القيام وبين ذيد (فكل من طرفها) اي من طرق النسبة وهوالقيام وزيدفي قامزيد (خارجعنها) اىءن تلك النسبة (فخرج) اى فهذا التفسير لمراده خرج (عن الحد) اي عن حد الإفعال الناقصة (الافعال التامة لام) اي لان الافعال التامة (موضوعة لصفة) اى لحدث (وتقرير الفاعل) اى ونسبة الفاءل (علما) اى على تلك الصفة (فكل من الصفة والتقرير عمدة فيما) اى فى المنى الذى (وضعت) اى تلك الافعال التاقصة (له) اى لذاك المنى على السوية بالآثر جسع احدهما (لاالنفر روحدم) اى العمدة ليس التقدير وحدم كما في الافعال الناقصة (وا عاجملنا النقر برالمذكور) يمنى النسبة التي بين الفاعل والصفة ( عمدة في الموضوع له في الأفعال الناقصة لآءامه) حيث لم عَلْ فِي التَّقْسِيرِ انْ التَّقْرِيرِ هُوتُمَامُ وَضَّمَتُهُ بِلَّ قَالَ هُو الْمُمَدَّةُ فَمَا وَضَمَّتُهُ لأنَّهُ لُوجِمُلَّنَّاهُ كذلك لكان حملالكلام على خلافالواقع لانالموضوعله ليس بتام بمجردالتقرير (لاشتهالها) اى لكون الافعال الناقصة مشتملة (على معان ذا لدة على ذلك النقر يركالزمان في المكلام) اي في كل من تلك الافعال (والانتقال والدوام والاستمر ار في بعضها) فان صار للإنتقال وكان الدوام وماير - للاستمر اركاسيحي وقوله (ولوجعل الموضوعله) اشارة الى تصحيح الحدق معانى الافعال الناقصة وجملها مجردالتقرير بدعوى خروج مازاده اعلى التقر برعن معناهاوكونها قيو دالها يعني اله لو جمل الموضوع له (جز ثبات ذلك النقريز) ولم مجيعل زائداو خار حاعنه كاجعلنا (فيقال صارمثلا موضوع لتقرير الفاعل على صفة على وجه الانتقال) اي طريقالانتقال الفاعل (البه) اي المذكور في مقام الصفة ( في الزمان الماضي)وفي يصرفي الزمان المستقبل (وكذا) في (كل فعل منها) اي من تلك الافعال الناقصة وقوله (فلاشك) جوابلو ينيلو جمل كذلك لاختل الحد لانهشك ( ان كل جزئي ) من (تمام الموضوع له بالنسبة الى ما هوضوع له والصفة) اى وان الصفة (خارجة عنه اى عَنْ تمام ماوضع له ( فخرج الافغال التامة منها) اي من الافعال الناقصة فان الصفة التي هى الحدث والنسبة الى فاعل ماليست بخارجة عن تمامه كذا وجه الشارح على تقدير جعل اللامق التقدير الفاعل سلة لوضع وقال العصام ولايخنى آنه مع ذلك ايضا لأيكون تمام الموضوعله مع انجمل الزمان خارجاً عن هذمالافعال داخلافي الافعال التامة نكلف وتحكم انتهىثم ارادان يوجهه على تقدير جعل اللام للتعليل فقال (ولا يبعدان يجمل اللام فىقولەلتقرىرالفاعل لانمرضلاصلةالوضع)كمافىالسابقوقوله (ولاشك) اشارة الىان هذاالتوجيه غيربعيدعن التوحيه السابق لانهلاشك (ان الغرض من وضم الافعال الناقصة حوالتقرير المذكور لاالصفات)والصفات خارجة عن الغرض ايضا (بخلاف الافعال التامة

فانالغرضمن وضعها ) اىمن وضعالتامة ( مجموعهما ) اى مجموع التقرير والصفة (لاالتقرير فحسب كاعرفت فخرجت)اى الافعال التامة (عن حدها) اى عن حدالافعال الناقصة هذاماوجهه الشارح للحدعلي التقديرين في الامتحان شرح اللب اله لا يجوزان تكون اللام صلة لوضع والافلا يشمل صير بالتشديد عمني جعل معلوما ومجهولا تم قال ولما كانتسريف الكافية شآملا للفعل التام فان ضرب مثلاوضع لاثبات الضرب وتقريره لفاعله تكلف الشراح في الجواب فبعضهم يهنى الفاضل الهندى خص الصفة بالخبراي بحدث خبر الفعلالناقص وبعضهم يعنىالشريف خصهابالخارجة عنمدلوله وبعضهم يعنىصاحب المتوسط والسيدعبدالله خصاها بغيرمدلول مصدره وشي منها لايفهم من الافط فالتقبيد بالخروج اعتراف بفسادالحد معانه نمنعكونه جامعا لخروج ليس حينئذلانه ليس لتقرير الفاعل على الصفة بل على نفيها ولواريد بالمصدر الموجود في الاستعمال دخل نحو تعالى بل اسها ، الافعال كلها وقدع فت فساد جعل ماعبارة عن الفعل ثم ردماقاله الجامي بقوله وبعضهم قال معنى الحد ان العمدة فيما وضعتله هذه الافعال هو التقرير المذكور لاغير بخلاف الفعل التام فان الصلة فيه عمدة ايضا وجعل الزمان والانتقال والدوام ونحوهاغير عمدة وهذا التوجيه بمدعدم تمشيته فيايس وكونه تحكما بجمل النقر برعمدة بخلاف الزمان لاقرينةله يمتد بهاعليه فلايلتفت اليه فى الحدود ولوبدل الفاعل بالمبتدأ اوبالاسم وفسربالبتدأ بمددخول الفاعل علمهما لكان اقرب انتهى ملخصاور ده العصام ايضاحيث قال جعل التقرير بمعنى النسبة يحتاج الى التقرير الافادة لان الفرض من وضع اللفظ افادة المنى لانفسه ثم قال والاوجه عندى ان المراد بالنقرير ما اشتهر في بيان فائدة التأكيد والافعال الناقصة موضوعات انمرض تقرير الفاعل على صفة وتأكيدا تصافة بالصفة فانها موضوعات للنسبةوكيفية ابها من الزمان وغيره والنزامدخوابها على الجمل الاسمية الدالة على النسبة المدلولة سها فتتأكد النسبة المدلولة للجعل بدخولها علىها ولارسة فيان الغرض افادة الزمان ايضا غاية ان العمدة افادة التقرير عمني التأكد هذا على تقديركون اللام للصلة واماعلى نقدير جعلها للغرض فقال فيهايضا انهعلى هذا التقدير ايضالا بدمن حمل قوله ماوضع لتقرير الفاعل على انالعمدة تقرير الفاعل انتهى ما فيحاشية العصام وآنما حكيناً ماقاله الفاضل في هذا المقام لكونه من مشكلات ذوى الافهام فحذما هو الاوجه فيه (فظهر بماذكرنا ان هذا الحدلا يحتاج الى قيدزا بُدلاخراج الافقال التامة اصلا) (وهي) ( اىالافعال\اناقصة ) (كان وصار واصبيح وامسى واضحى وظل وباتوآض ) بمدالهمزة ( وعادو غداوراح ومازال وما آنفكومانتي ) ( بالهمزة) يبني بمدالتاء المكسورة (وقيل بالياء) يمنى المفتوحة بعدالتا. (ومابر - ومادام وليس) وهذامذهب الجمهور (ولم يذكرسيبونه منها) اىمناللذكورات ( سوىكان وصار ومادام وليس ثم قال) ای سیبویه (وماکان نحوهن) یمی آنه لم محصر تلك الافعال علی المذكورات

متصل به نحو يغرب وما يضرب الا مو ناه وال لم مجرد عن الضمير الباوز لكنه حرد من الضمير السادر المتصلقيل والاشبه انه لاحاجةالى قوله متصل به فان معن التجريد عن الغمير انبتصل به يدل عليه قوله والمتصل به ذاك وايس نما يلتنت اليه قوله التثنية ميل لا حاحة الى ذكر هــذه القيود لانه ليس ضمير بارز مهانوع متصل الا للتثنية والجمع والمحاطب ولقد اجاب عن ذلك المص حيث قال بيين لتفصيل انواع الانعال باعتبيار الامراب لان لغظه مختلف في انواهها كأ اختلف فيانواع الاسماء فيجيء نحو تدبينه في الاسماء وبيناللفظى والتقديرى فكل واحدمنهما لسهولة امره فكل ميميع مجردعن شعير بارز مرتوع فرفعا بالفمة ونصب كالمتمة وجزمه بالكون كغواك هو يضرب ولن يضرب ولميضربولأيكونهذا الفمير البادز المرنوع المتصل فمضارع الالمنثنية والجمر والمخاطب الؤنث وانمآذكر تسينا لمحالهمذا كلامه قوله والمؤنث قيل فيه ان الضمرالبارز في الصحيح المعرب لايكون مجمم المؤنث لاتنقض فالجم المطلق في هــذا المقآم ينصرف الى

المذكرولذاك مع قوله فيابعدوالمتصل بهذاك بالنون وحذفهاا ذلوكان المشاراليه بذاك شاملا لضمير جم المؤنث لا تنقض آلحكم بجمع الؤندونيه مافيه قوله والسكون فسال الجزم قيل لم يغيده بغوله افظا كا قيد اخو به الالفظا بخلاف الحركة وحناك تظرلانال فمقديكون مالضمة نقدرا وكذلك النصباذا واقف على الضارع والجزم فسد كون بالسكون تقدرا أذا حرك بالمجزوم الساكنين مولم يضرب القوم ولقد سبق ان ذلك تبيين لتفصل أنواع الافعال باعتبار الاغراب لان أفظه مختلف فيأنواعها لاان الأعراب لايتمور ق ذلك الالفظاحي يحمه النظر قوله والمضارع المنصل به قبل لا يخني أنّ الظاهر من سياق كلام المص اذفوله والمنصل ممطوف عسلي المجرد وموءم بابقابله تفصيل العميع لكن العميع عطفه على الصحبح المجرد لاعلىجرد المجرد فنبه الشبارح هلينه متوله والمضارح المتصلم قيل ولو مثل المس بقولنا يدموان وتدموان الخ بدل يضربان وتضربان لكان واضعا ولبس بذاك قوله والمضارع المتىلا الاخر قبيل المتل عندهم مايقابل العجيج وحبو ماكان

بل ذكر بعضها واشار الى عدمالانحصار بقوله وماكان اىالافعال الىكانت تحوهن اى مثل كان وصار ومادام وليس وقوله (من الفعل) سان النحو وقوله (ممالا يستغني) بيان للفعل اىمنالافعال التي لانستغنى (عن الجبر) يعنى لايتم بمرفوعه كلاما (والظاهر) اى الراجع من الذهبين أعنى الانحصار وعدمه (انها) اى الافعال الىاقصة (غير محصورة وقد يتضمن كثير من الافعال التامة منى الماقصة كانقول تتم التسعة بهذا عشرة) وقال العصام التضمين ملاحظة بمدى الفط اللازم بمعنى فعل مع ملاحظة معناء وأعماله بهذه الملاحظة ولابرازه فيمقامالتفسير طرقان جعلالاصل نابتا والمتضمن حالافيقال في تفسير تتمالتسعة بهذاعشرة نتم بهذا صائرة عشرة ونانهما عكس هذا يعييان بجعل الاصل حالا والمتضمن ثابتا انتهى وقد اختارااشارح فىالتفسيرالطريقالثانى حيث جعل الاصل الذي هو تتم حالا وجعل المتضمن اصلا فقال ( اي تصيرعشرة تامة ) فالتامة هوالمخرج من الاصل الذي هو تنم لا آنه صفة العشرة كما توهم وكذااختار في قوله ( وكمل زيدعالما اي صار زيدعالما كاملا ) حيث اخذ من كمل لفظ الكامل وجعله مالاواقاممقام كمل لفظ صار وجعل زيدااساله وعالماخبراله (وقد مام) (حام في قواهم) فىنسيخة فىقولك وجاء فعل ماض وقوله (ماجاءت حاجتك) المرادمنه لفظه وهوفاعل جاء وحملة وقدجاء معطوفة على ماقبالها فكانه قيل قد جاءتالافعال\المذكورة ناقصة وقدجاءت ماجاءت حاجتك ( ناقصة ) اىحالكون كلة حاء ناقصة (ضميرها) يعنيان الضميرالمؤنث المسترتحتها (اسمها) اى اسمكلة جاءت (وحاجتك) بالنصب (خبرها) اىخبرتلك الكلمة الناقصة ثم وجه الشراح هذه العبارة بتوجبهات وقد اشار الشارح اليها بقوله ( امابان يكون ) ينيكونها من الافعال الناقصة اما بطريق ان تكون (ما) اى لفظة مافىماجاءت ( نافيةوجاءت عنىكانتوفيها ) اى وفى تلك الكلمة (ضميرلما تقدم) اىراجعلمانقدم(من الفرارة) بالغين المعجمة من الغرورية (ونحوها) اىونحو الغرارة من حالة تدل على الغفلة ( اى لمُتكن ) يني فمناء على هذا النقدير انه لم تكن (هذه) اي الغرارة ( على قدر ما تحتاج اليه ) اى الى هذا القدر فقوله ( اواستفهامية ) معطوف على قوله مانافية اى واما بان تكون ما في جاءت استفهامية (والضمير) اى المستتر (في ماحاءت يوداليها) اي الي ما (وانماانث) اي وانماجعل ذلك الضمير مؤنثا مع كون م جعه مذكرا ( باعتبار خبرها ) وهولفظ الحاجة فانه مؤنث لفظا ثم استشهد على جواز تأنيث الضمير باعتبار الحبر بقوله (كما في من كانت امك) فان من كانت استفهامية مرفوعة الحل على انهاميتدأ وكانت من الافعال الناقصة اسمهامستتر راجع الي من وخبرها امك والجملة خبرالمتدأ وانتضميركانت بإعتبارخبرءالذيهواللام وكذاهذا انتركب وهذا التوجيه هوما ارتضأه الشبخ الرضي فحينئذ حاجتك بالنصب خبرحاءت وتكون بالجلة خبرالمبندأ (ومعناه اية حاجة صارت حاجتك) وفيه وجوء اخرذكرهازيي

﴿ نَانَى ﴾ ﴿ ٢٦

محرم

زادهىان تكون ماالاستفهامية منصوبة المحل خبرمدم لجاءت وحاجتك مرفوهة فاعله تمان الاحتمال في حاجتك من الرفع والنصب ايس الاحتمال العقلي بل هو مبنى على الرواية قال فى منى اللبيب روى يرفع حاجتك فالجلة فعلية وبنصبها فالجلة اسمية وذلك لان حاء بمنى صار فط الاول ماخرهاو حاجتك اسمهاوعلى الثاني مامتدأ واسمها ضميرماوانت حملاعلي منى ماوحاجتك خبرماا شهى وهذاالكلام اول من قاله الخوارج قالوملا بن عباس رضى الله تعالى عنهما حين جاء الهم رسولا من امير المؤمنين على رضى الله تعالى عنه (و) (جاء ايضاً) (قمدت)(ماقصة في قوالَهم وارهف شفرته) اي حدد سكيّنه (حتى قعدت اي صارت الشفرة) وفيهاشارة الى ان الضمير المستكن في قعدت راجع الى الشفرة بفتح الشين وهي السكين العظيم وقوله (كانها) حرف تشببه وهي مع اسمها الذي هو ضمير المؤنث وخبرها الذي هوقوله (حربة)خبرلقوله قعدت وقوله (اى رع قصير) تفسير للحربة والمعنى انه حدد كينه حتى صارت تلك السكين مشبهة بالريح القصير ولماا فغهم منكلام المصكون قعدت وجاء مستعملا نافصافى هذين التركبين فقط وان المصنف ذهب الى مذهب من قال انه لايجاوز اشار الى الذهان فقال (قال الاندلسي لاستجاوزوقعد) عن (الموضم الذي استعملها العرب فيه) اى فى ذلك الموضع (خلافاللفراء) فانه قال يتجاوزهما الموضع الذى استعملهما العرب فيه قال المع الاولى آطر ا دجاء في مثل جاء البرقفيزين قال الرضى و اجاز ما لمصنف وقيل حو حال قال الرضى وليس بشي لانه لاير ادان البرجاء في حالكونه قفيرين ولامني له ثم قال المصنف ينى فى بمض تصانيفه و اما قعد فلا يطر د و أن قله البالطر دفا عايطر دفى الموضع الذى استعمل فيه اولايمني قول الاعرابي فلايقال قمدكا تناجال قمدكأ مسلطان لكونه مثل قمدت كأمهاحربة كذافي بمض الحواشي والحاسل ان المصنف اختار قول الاندلسي وصاحب اللب اختار قول الفراء (و)قوله (ندخل) اذاو تعربه برواو كافي اكثرالنسخ بكون خبرا بعد خبراى وهي تدخل وقوله (هذه الافعال) اشارة الى مرجع المسترقولة (وماكان محوهن) الجي عموم هذا الحكم يعنىالافعال الناقصة وكذا الافعال التيكانت مثلهن فيكونها نواسخ المبتدأ والحبر من افعال القلوب وغيرها تدخل (على الجملة الاسمية) وقيدها الشارح بقوله (المركبة من المبتدأ والخبر) للاحتراز عن مثل اقائم زيد وماقائم زيد فانهما جملتان أسميتان لكنهما بستايم كبين من المبتدأ والحربل هام كبتان من المبتدأ والفاعل وقوله (لأعطاء الحبر) متملق بتدخل ومفعولاله ولذا فسر مبقوله (اىلاجل اعطائها) اى اعطاءتلك الجلة وهواشارة الى ان فاعل الاعطاء محذوف والمضاف اليه وهوقوله (الحبر) مفعول الاول وقوله (حكم معناها) بالنصف مفعوله الثاني وقوله ( اي معنى هذه الافعال) اشارة الى انالضميرالجرور راجعالىالافعال لاالىالجلة وقوله (يني اثره المترتب عليه) اشارة الى ان المراد بالحكم الاثر الذي ترتب على ذلك المعنى إنى ان تلك الافعال اعما تدخل على تلك الجلةلاجل تحصيل المقصود وهوان تعطى تلك الافعال خبرتلك الجملة اثرء الذى ترتب

آخره صرف علة لكن المتبادرمن كلامالشارح ال المثل عام اربد به الخاص ولمل المتبادر ان ليس المراد بزيادة الاخر الننيه على كون معتل الوسطوغيره من انسام المتلالمسطح بل اتىبه لمجرد البيان أوله حذا النجرد قبل لم يقيدوا النمرد في المنسارع وقيدوه قيالمبندأ حيث قالوا هوالنجر دللاسناد احم من الاسناد اليه كاني قسم المسند من المبتدأ لانه يحتاج الى التقييد فالمبتدأ دونالمضارع لا بغيد ممناه مدون التركيب مع الغير فيوجد منه ماتجرد عن العامل وايس عمرب بخلاف المضارع فانهلا يستعمل بدون التركيب فلايوجد الجودمنه غير مهنوع وذلك عجب فان العرد فياسبق طام و مهنا خاص فكيف يكون ثمه مقيدا وفيه مطلقا على انما تى به في السان بنادي باعلى صوت علىازوم اعتبار القيد ق جانب المضارع دون المبتـدأ وليت شعری لم لم یتفطن الصواب من تول الثارح قدسسره هذا المجرد ولم غفل عن قوله عن الناصدوالجازم قولهكا هوالمتبادر من عبارته قبل النبادر من بيائه لانسام المضارع انه لم يجعل الرافع

لمالتجرد كيف وتدقال في يان المنصوب منه و منتصب بازالی آخره وني بيان المجزوم وينجزم بلم الخ فلا لم يغل هنا ويرتفع بالتجرد عن النامبوالجازم تيادر منه اله لم يجمل العامل التمردوأعاقال ويرنع اذ التمردلان تحنق العامل انمايكون وقت الغرد لانه اذا تحتق النامب اوالجازميمتنع وقوع الاسمءوقعه لآن الاسم لايدخل عله نامساافعل ولاجازمه فغ لم يضرب لا يصم ان يقال لم ضارب وانمالم يتل وبرتذم بوفوعه موقع الاسملان وتوعه موتع الاسمخني فكثيرمن كثبر مزااواضم فلا تميزيه المرفوع عند المبتدى يسهولة والمق الاصلى في هذا المقام عييزالا قسام الثلثة بمضها عن بعض لابيان العامل وليس عما لمنفت اليه لازمنله ادنى يصبرة يفهم منقوله ويرفع اذا تجردجوازكون العامل فيهالتجردوهذا هوالمعني المتبادر ولو قالوبرتفع بالتجرد لما صم النسبة المالتبادر. لآن كون العامل النجرد بكون مقطوعا به قال الرخى فى قوله ويرتنع اذا تجرد عن الناسب والجأزم وحذا واذلم

على ممناه ( مثل صار زيدغنيافمنيصار ) وهوالفعل الداخل ههنا معناه ( الانتقال وحكم ميناه اى اتره المرتب عليه ) ى اثر الانتقال الذى ترتب على ذلك المني (كون الحير) وهوالغني ( مِنتقلااليه) أي من العني الذي كان متصفا به الى المعنى الذي هو اثر معني الانتقال (فلمادخل) اى ذلك الفعل (على الجلة الاسمية اعنى) بتلك الجلة (زيد غنى واقاد) حكم ازذاك الفعل (معاه الذي هو الانتقال اعطى) جواب لمايني ولمادخل وافاد اعطى ذلك الفعل وهو فاعله وقوله ( الحِبْرِ ) بالنصب مفعوله الاول وقوله ( الذي هوغني) تفسير للخبر وقوله ( اثرذلكالانتقال ) بالنصب مفعوله الثانى وقوله(وهوكونالغني منتقلا اليه ) تفسيراللائز وكأن الش اشار به الى ان اضافة الحكم الىالمنى فىقوله حكم معناها اضافة بمنىاللام فمنناه كل من الحكم ومعناه معنى على حدة وقيل اضافة سانية وممناه لاعطاء الخبرحكما هومعناه والفاء فيقوله (فترفع) عاطفة وقوله ترفع معطوف على مدخل من قبيل عطف المسيب على السبب يعنى المبسب دخول هذه الإفعال على الجلة الاسمية ترفع( هذمالافعال الجزء) (الاول) ( لكونه) اىلاجل كون الجزءالاول (فاعلا )(وتنصب) (الجزء) (الثاني) (لشهه) اى لكون الجزء الثانى مشابها (بالمفعول به فى توقف الفعل عليه) يعنى كمان الفعل التعدى موقوف فى تحقق معناه على المفتول به كذلك هذمالافعال موقوفة على الحبر فيكونه كلاماناما (مثل كان زيد قائما) والفاءفي قوله (فكان) تفصيلية يعنى الملصنف اراد تقسم كال الناقصة الى اقسام الانة احدهاما كانت مى لثبوت خبر هالفاعلها ماضيا والتاني يمنى سار والثالث مافيه ضمير الشان فتسرع في بيان القسم الاول فقالمانكله كان (تكون ناقصة) فقدر الشارحكلة (كاثنة) للإشارة الى ان فوله (اليوت) ظرف مستقر منصوب المحل على انه صفة لقوله نافصة يعنى انها نكون الناقصة التي هىلىيان تبوت (خبرها ) اى خبركلة كان وقوله (الاسمها )متدلق بالنبوت وفوله (نبوتا) للإشارة الىانقوله (ماضيا ) مفعول مطاق لاثبوت ونسر معقوله ( اىكاشافىالزمان الماضي ) للاشارة الى ان المراد بوصف الثبوت بالماضي كونه في الزمان الماضي ولذاقال العصام الاولى جمل ماضيا مفمول فيه ووجه سكيره ابيانانهلزمان معين منالماضي وقوله (دائما) بالنصب على انه صفة ماضياللتقسيم بنىان يكون تابتافى الزمان الماضى اما ان بكون ماضيادائما يدى بالدوام أنه (من غير دلالة على عدم سابق والفطاع لاحق محوكان زيدة أضَّلاً )ومنه امثال قوله تعالى وكان الله علما حكما وقوله (اومنة طعا ) عطف على قوله دامًا يَنَى وَامَالُن بُكُونَ مُنقَطِها ﴿ يُحُوكُان زِيدِغْنِافَافْتُمْر ﴾ يني القطع غناه بعد شبوته له فى الزمان الماضي ولايخني إن القدم الأول مختص بالواجب تعالى لان العدم السابق والانقطاع اللاحق محال فىحقه عزوجل واماما سواه فكله مسبوق بالعدمولاحق الانقطاع اذكل شئ حالك الاوجهه والله اعلم شمشرع في القسم الثاني نقال (وبمنى سار) (عطنب) بني ان قوله بمنى معطوف على قوله لنبوت خبرها( اىكان) يىنى كلنه تكون

ناقصة كاثنة بمنى صار) يسنى بمنى دال على الانتقال من صفة الى صفة لا بمنى ثبوت الحبر للاسم واذاكانكذلك (فهو) ان هذا العطف (من قبيل عطف احدالقسمين على الاخر) يني من قببل عطف احدالقسمين على القسم الاخر (لا) اله من قبيل عطف القسم (على ما) اى على القسم الذي (هو) اى المعطوف (قسممنه) اى من المعطوف عليه اراد به دفع توهم كونه معطوفا على احدالة سمين اللذين هاقسهان لكونها الشوت اعنى قوله دائما اومنقطعا (كقول الشاعر وبتهاه قفروالمطي كأمهاءقطا الحزن قدكانت فرخاسوضهام) والباءفي نتيهاء بمعنى في والتيماء ختج المتناة الفوقية وسكون الياء التحتبة وبالدالمازة والقفر فتتح القاف وسكون الفاء المكان الخآلى والمطى جع مطية وهى المركب والقطاجع قطاة وهى طائر سريع الطيران والحزن بغتح الهاءالمهملة وسكون الزاى ماغلظ من الادخ وادتفع وكانت يمغى صادت يعنى بمغى الانتقال من صفة الى صفة لا يمنى ثبوت الاسم مع الحبر والبوض جع بيض و المعنى كنت بمفارة يتحير فها السالك والحال ان المطاياني سرعة سيرها كأساقطا الحزن اى كأسا الطائر الذي يبيض في المكان الرتفع قد كانت بيوضها فراخا فتسرع الهاوقوله (اى صادت فراخابيوضها) اشارة الى ان اسم صارت هوقوله بيوضها وقوله فراخابالنصب خبر مفقدم على اسمه وقوله (فان بيوضها) اشارة الى قرينة كونها بمعنى صارت فانهالوكانت بمنى كانت يفتضى كون البيض باقيافى وقت كونها فراخا وايس كذاك فان سيوضها (لم تكن فراخا) ولا يجوزان يقال البيض فراح فان الفراخية لا تثبت على السف (بل) اى بل المنى الجائز ام الصارت فراحا) اى انتقلت من البيضية الى الفراخية فلم تبق البيضية بعد كونها فراخا تم شرع فى القسم الذالث فقال (ويكون) وقوله ( فيها ) خبر لِكُونوقوله (ضمير الشان) اسمه (هذا) اى قوله يكون (ايضا) كقوله بمنى سار (عطف على قوله لثبوت خبرها ( اى كان تكون ناقصة ) و كون فيها ضمير الشان اسها الها والجملة الواقعة ) اى وكانت الجلة التي وقعت ( بعدها) اى بعد كله كان (خبر امفسر اللغه مر) وقال العصام واعا ذكرالشارح قوله هذاا يضاعطف الخمع كونهاغبرخارجة بماهو بمنى صارومقا يله لانه مختلف فيه نعند بعضهما نهاتامة والجملة نفسير لضمير الشان وهوفا علها فصرح بماهوا لحق عنده ثم قال والاظهرانه عطفعلي كموزناقصة والاول بيانالها باعتبارمعناهاوالثاني بيان لهاباعتبار عدمظهو رعملها فيجلة بعدها بالانفاق واناختلف فيكونها ناقصة اوتامة ولذا جعزمعها كونها المة وزائدة بجامع عدم ظهور العمل فى جلة بعدها انتهى (كقول الشاعر واذامتكان الناس صنفان شامت. و آخر مثن بالذي كشتاصنع، والقرينة كون قوله صنفان.أخوذا بالالف فالهاو لميكن فيهضمير الشان لكان بالياه لكوته خبر الكان ولكنه لماكان بالالف اقتضى ان يكوناسمكان ضميرا تحتها وان يكون قوله الناس مبتدأ وصنفان بالرفع خبرء والجلة مفسرة للضمير وقوله شامت بالرفع خيرللمحذوف من الشهاتة وهوالفرح بمصيبة العدو ومثن اسمفاعل من اثنى عليه بالخير والمعنى اذامت كان الناس نوعين نوع يغرح ونوع يحزن ويثني بذكرالذي كنت اصنعه في حباتي ولمافرغ من بيان إقسامها حالكونها ناقصة شرع

يصرح بان المامل الرفع حوالجردمن العوامل كما هو مذهب الفراء إيماء اليه قال وامل اختيار الفراءألهذا حتى يسلم منالاعتراضات الواردة على مذهب البصريين وهو اذ ارتفاعه نوتوعه موقم الاسم وقال المس فيالشرح هذا اقرب علىالمتملم منقولهمويرفع اذاوقع أوقع الاسملانه ترد اعتراضات مشكلة وبحتاج الىالجو ابعنها مدًا وذلك ظاهر في اختياره مذحب الفراء وسرتيف لماقيل منانه لوكان العامل عنده هذا لقىال ويرتفع بالنجرد وذلكائه لمبتل ويرتغع بوتوعه موقع الاسمبل قال ويرتغم اذا وقع موقعالاسمعلىانالتعبير كذآك وجعل التجرد مجرورا بالحرف بمايأ باء السليقة فانهدا ليس مثل قولهم وينتصب بان وينجزم بلمكم يعرف بالتأمل العادق قوله ابدال الالف نوناقيل فهاله لامناسة بينالا لفوالون الاان يقال النونالحفيفة تقلب في الوقف الغا وكذا التنوين وهذاكما ترى قوله وقال الخليل اصله لا ان يرده ان لا ان تضرب في تقمدير لاضربك وهو ليس

بكلاء بخلاف لن تضرب اقول ان مركب من لا والنون الحقيقة التي حقها أن يلحق الفمل الاانه الحقبلا للتصريح بأنه لتأكيد النبي لا لتأكيدالفعل المنفيحتي يغيد اللفظ ننى التأكيد فاهمل عمل النصب ليكون آخر الفعل على هيئة يكون مع النونُ ولذا خوں آن بین حروف النولة كبد النوكذا قيل وهذا من عجائب الاومام فانالردكذلك والقول بأنلاان تضرب فأندر لأمرنك وهو ايسبكلام عالايقول به اولوالافهام قاليالشاعر رجي المرألا ان لاق ويعرض دون اقريه الخطوب اى لن يلاقى نىم لورد بانه مفردا اذلأ معنى للمصدرية فيانكا كانت في ان ولايه حاء تقدير مماول ممبوله علبه حكى سيبويه عن العرب عمراك يضرب لكنه مندنم ايضالانه لامنع الاتنتير الكلمة بالتركيب عن مقنضاها معنى وعملا اذهووشم مستأنف وماتفرديه مناناصله لامع النون الحفيفة وحسدما باطل اذلا تركيب كذلك فى كلام العرب قوله بمدحتي نحو سرت الخ قبل ما ذكره الشارح في تغصيل

وكونها نامة فقال(وتكون نامة) (عطف على قوله تكون اقصة) فانكولها نامة مقابل لكونها ناقصة ( اىكان ) يىنىكلتە (تكون ئامة ) وقولە ( تىم بالمرفوع ) صفة كاشفة يني انَ مني كونها تامة الها تتم بمرفوعها ( منغيرحاجة الىالمنصوب ) اي الىخبر منصوب بعين مادة الفعل المذكور وقوله ( بمعنى ثبت ) صفة للتامة اى ملابسة بمعنى ثبت (ووقع) فانمصدركان هوالكون وهومرادف لمعنىالثبوت والوقوع واذا انفهم هذا المصدرالثابت على مرفوعه من لفظها لايحتاج الىذكر منصوب يدل على المصدرالثابت عليه (كقولهم كانت الكائنة) اى ثبت ماثبت ووقع ماوقع (و) كقولهم ( المقدركائن ) اىماقدرفىالازل تابتُ وواقع (وكقوله تعالى «كَن فِيكُون » ) اى اظهر واوجد وقال العصامان قولةكن فيموقع الايجاب بمنهاثبت فمعناه اذا فلنا اوجد فيوجد وفيموقع جِمَل شيُّ موسوفًا بشيُّ بمنيكُ كذا بل يحتمل ان تكون في الجميع ناقصة وتكون بمنى الايجاب و ايضًا يمنى كن موجودا انتهى (و) (تكون) ( زَائدة ) و أنما وُسُطُّ الشَّارَحِ قُولُهُ تَكُونُ للاشسارة الى أنه معطوف على قُولُهُ تَامَّةً يعني أن كان كما تكون نامة تكون ايضا زائدة (وهي) اى الزائدة ( التي وجودها وعدمها ) سواء وقوله (لایخل) صفة كاشفة لها يسي ان مسيكون وجودهاوعدمها سوا. ان وجودهاوعدمها لايخر ( مالمغي الاصلى ) اى المعنى الذي استفيد من مدخولها قبل زيادتها يعني ان اصل المعنى لا يزيد بزيادهاولا ينقص بنقصامها بل هوباق على الحالين (كقوله تعالى) حكاية عن قول قوم عيسى عليه السلام (دكيف نكلم من كان في المهد صببا ، اى كيف نكلم من هوفى المهدحال كونه صبيا) وفي هذا التفسير اشارة الى ان قوله صبيا حال لا انه خبر منصوب ( فكان زائدة ) اى هنا ( لتحسين اللفظ ) لالافادة معنى زائد وقوله ( اذ ليس المعنى على المضى) دليل على كونها زائدة يعني انها لولم تكن زائدة لدل على المعنى الذي وجد فيالزمان الماضي ولودل على هذا المعنى لكان المراد انه كان فيالزمان الماضي فيالمهد لاف حال التكلم وليس كذلك فام في المهد حال التكلم وليس المرادانه كان في الزمان الماضي في المهد فانه خلاف المقصود (وانماذكر ) اى المصنف (هذين القسمين) اى كونها تامة وزائدة (مع كونهما) اى مع كون لفظة كان في القسمين (غير ناقصة) وهذا اشارة الى دفع توهم الاستدراك في ايراد المصنف هذين الفسمين يسي ان المقصود من المقام بيان كونها نافصة فكونها نامة اوزائدة ليس بمقصودفلم يذكرهما المصنف فاجاب بقوله وانماذكرهما( استيفاء جليع) حالاتهاو (استعمالاتها) <sup>ب</sup>ى ليڭونالذ كرمستوفى بحيث لايبتى حال واستعمال لم يذكر ههناسواء كان مقصودا من الباب اولا وفي العصام ان كونها زائدة مختص بلفظ كاناى بلفظ ماضيه بخلاف ماسبق يمنى من كونها نامة وغيرها فانها شاملة لجميع تصاريفها من مضارعه وامره واسم فاعله ولمافرغ من بيان معنى كان واقسامها شرع في بيان معانى سائر اخواتهافقال(وصار) بنى ان كلة صارتكون ( للانتقال ) اى لىبان ان مرفوعها استقل

الى منصوبها ثم فصل ذلك الانتقال ( اما من صفة الى صفة نحوصار زيد عالما ) يدى انتقل من صفة الجهل الى العلم (اومن حقيقة الى حقيقة نحو صاد العلين خزفا) اى انتقل من حقيقة الطينية الى حقيقة الجزية (وتكون) اى وكلة صاركا تكون ناقصة تكون ايضا (نامة بمدىالانتقال) اى اذا اريد به الانتقال (من مكان الى مكان) من غير تحول الفعل (اومن ذات الى ذات) فتكون حينئذ بمعنى انتقل وذهب (ويتعدى (حينئذ) بالى نحوصار ويدالى بلدكذا) اى ذهبو هذامثال للانتقال من مكان الى مكان (او من بكر الى عمرو)اى انتقل هذامثال الاستقال من ذات الى ذات ثم ذكر ملحقاته بقوله (ويلحق صار مثل آل) بمد الهمزة (ورجع واستحصال وتحول وارتدقال الله دفار تدبصيراء) اى صار بصيرايني انه النقل من صفة كونه غير بصيرالي صفة البصير التي هوكان علها من قبل يعني ان يعقوب عليه السلام كان بصيرا تمابيضت عيناه بالحزن على يوسف فلما التي عليه قيصه رجم بصره الاول بزوال الابيضأض ولذاعبر بارتدللاشارة الى بصر مالقديم وزوال العارض والله اعلم الصواب (وقال الشاعر وأن العداوة تستحيل مودة ، وقال دفيالك من نعمي بضم تحولن ابؤساء) قولەتسحىلالى تسىرالمداوةمودةاى تنتقل منهاالىھا وقولە من نىمى بضمالنون الى النممة وكذالبؤس بضم الباء جمعه بؤس من قوالهم يوم بؤس ويوم نيركذا في الصحاح وقوله فيالك استغاثة من اجل تحول النعمى بالضم وهى النعمة وضمير تخولن اليه لارادة المتمددة بالمقدركذا في العصام وكان المعنى أنه قال ان المداوة التي بيني وبينك تنتقل الى المودة فاجاب بقوله فيالك انتاخبرت خلاف مااطلب فانالعداوة كانت نسةوالمودة كانت بؤسا وهمةواذا كانالام كماقلت تحولت النيم التي هي العداوة النقمالتي هي المودة والتهاعلم ثمشرع في بيان صنف آخر من الافعال الناقصة فقال (واصبح وامسى واضحى) (تكون) ( لاقتران مضمون الجلة باوقاتها ) وقوله (المدلول عليها) مالجرصفة الاوقات ينيمانالافعال الثلاثة موضوعة لاجل بيان اقتران شبوت منصوباتها لمرفوعاتها بالازمنة التي دلت تلك الافعال على تلك الازمنة (بموادها) وهي الصباح والمساء والضعي (لا) انها لاقترائه ابالاوقات التي دلت علها (تصورها) لان الاوقات التي تدل علها يصورها مشتركة في جميع الافعال سواء كانت ناقصة اولااعني الزمان هومدلول الفعل (مثل اصبح زيد قائماوامسى زيدمسرورا واضعى زيد حزينا فالمثال الاول) وهواصبح (مدل على افتران مضمون الجُملة وهو ) اى المضمون (قيام زيد) يه في القيام الذي دل عليه القائم الثابت لزيدمقارن (بوقتالصباح) الذي دل عليه اصبح بمادته (وعلى هذا القياس المثالان الاخيران) ينيهماامسي واضحى فنيامسي زيدمسرورا انسرور زيدمقارن يوقت المساءومعنى اضحى زيد حزينا ان حزنه مقارن بوقت الضحى (و) (تكون) اى تلك الاصال ( بمغی صار) (نحو اصبح اوامسی اواضحی زید غنیاای صار) پینی میناه صارزیدغنیا واشاربقوله (وليس المراد) الى انهاذا كانت تلك الافعال بمنى صار لايكون المراد منها

الحروف التي يحدر بعدماانشروم ق الثق قبل آوانه فأن المس سفصلهافيعل ماذكره مقام مصيلالمس وفيه قوله اذا لم یکن بمعنی الظن والمشهور انه لا يسنعمل الافاليقين واو سلم فالمراد ليس لغط الملم حتى يصم خييده سهدا بُل ما بدل على اليقن سواءكان لفظ العلمالرؤية اوالوجدان اوالْظن الى غير ذلك ومن المعلوم ان استعماله فمعنى الظن شايم ذايم ولا يكون مثل الظن والوجدان ممنى اليقين جزما وايضا لايشك ماقل في ال المراد ااوقوع بعد لفظىاالملم والظنكا يشهده الامثلة قوله لكنهاجو أماوجزاء وما لا عكنان الا ق الاستقبال قبل فيجث لازجواب كلامالفائل لامكون الابعدكلامه ولا يجب ان بكون مستقبلا وكذا الجزاء لجواز ان یکون نمیا مضي تحرو ط توك ن جـواب من قال اسلت صار حزاؤك ان عصم مالك ودسك قالونجه ان يقال اذن لضمنها لأنقدر الاتعمل فیالحالدالذی هو جار فلماضي الذي هو مبني لاصل ولايخى ان الشارح قدسسره تبع فحذك صاحبالوافية فانه قال

كذلك وعله بانجواب النمي وجزاءلايكون الابعد اشي فلايمكنان الاقالاستقبال لاقتضائه البعدية ذلك والتعنيق ماقاله الرضى من اذاذن اذاوايه المضارم احتمل ان كون الشرط في المسنقبلكاذوان يكون للحال فلابتضمن ممني الجزاء كالقول ان بعد ك بحديث اذن اظنك كاذبا فالهلامني العزاءههنا اذ الشرطوالجزاء اما في المستقبل او في الماضي ولامدخل للجزاء في الحال فلااحتمل اذنالني يليهاالمضادع معنى الجزاء فألمنارم بمعتى الاستقبال واناحتمل ممللق الزمان فالضارع بمني الحاله وتصد التنصيص على معنى الجزاء فاذن تصب المضارح بان المقدرة لانها تخاس المضارع للاستقبال فيصل ادن على ماهو النالب فيه اعني كرن العزاء لاستعالة حمل المضارع اذ ذاك على الحاليه المانمة من الجزاء وذلك يسبب النصدالحاصل بإنااتي مى عار الاستقبال وقال الهندي اذن انما عمل لمشابهة انق الاستقال فاذا فات الشبه قات العبسل واما ما ذحكره القبائل من الوجه فليس بوجيه كباعو الظباهن

( انه صار في الصباح او المساءاو الضبي على هذه الصفة) يمني ان مضمون الجُملة ايس مقارنا بالاوقات المذكورة كاكانت كذلك فيالاول بلالراد منهاحينند انها لاندل على هذه الاوقات اصلاوالالم يحصل الفرق بين الاعتبارين (و) (تكون) اى تلك الافعال الثلاثة كانكون ناقصة بالمنيين الاولين تكون ﴿ نَامَةً ﴾كائنة ﴿ بَمْنَى الدَّخُولُ فَهُذَّهُ لَاوْقَاتُ تقول اصبح زيداذا دخل في الصباح) الفرق ببن كونها نافصة وبين كونها تامة مع الدلالة على الافتران بتلك الاوقات أنها اذا كانت نافسية يكون معنى الدلالة على دخول الحير فيهذه الاوقات فاذا قلت اصبح زيد عالماكان المعنى انالمعلم منسوب الحاذيد فوقت الصباح دون غيره منالاوقات واذا كانت نامة يكون معناه ان فاعلها داحل في هذه الاوفات كذاذكره المستف في شرح المفصل ثم شرع في بيان صنف آخر منها فقال ﴿ وظل وبات لاقتران مضمون الجلة بوقتهما ﴾ فاذا فلت (ظل زيد سائر افعناه ثبتله ) ای لزید (ذلك ) ای السیر (فی جمیع نهاره و اذاقلت بات زید سائر افعناه ثبت له ذلك في جيع ليله ) ( و بمنى سار ) اى ويكون هذان الفعلان ملابسين بمنى سار ( نحو ظل زيدغنياوبات عمرو فقيرااى صار) زيدغياوبات عمروفقيرايس بلادلالة على هذين الوقتين ايضا ( وقد مجي مذان الفعلان) اى ظل وبات (المين ايضا) يسى كا حاءت الافعال الثلاثة اولاول ( نحو ظللت بمكانكذا وبت ميتا طيبا اىدخلت فىالنهار ودخات الليل بميت طيب ( لكن لما كان مجيئهما) اي مجي الفعلين اعنى ظل وبات حال كونهما ( نامين في غاية الفلة حجله ) جواب لما اى لماكانا كذلك جمل المصنف مجيئها نامين ( في حكم العدم ولذلك ) اى ولكونه فى حكم العدم للقلة ( لم يذرهما ) اى لم يذكر المص اباهما ( نامين ) كما ذكر في الثلاثة الاول بل اكتفى يذكر مجيئهما للمعنيين فقط (و نضالهما عن الافعال الثلاثين السابقة ) مع كونهمامشتركين فيالمني ولماترك المصنف ايضاذ كرافعال آخر من الافعال الناقصة اراد الشارح ذكرها وبيانوجه تركها فقال(و آض) بمد الهمزة (وعادوغدور احفهذما لافعال آربعة نافصة إذا كانت بمنى صا) يعنى لهذما لاربعة مضيان احدها معنى صارواذا كانت بمناءتكون ناقصة وثانيهماكونها نامةواليهاشار بقوله (ونامة) اي هي تامة اذا كانت بمنى الرجوع ( في مثل قولك آض اوعادزيد من سفرمای رجع وغدا ) ای گذا غدا وراح یکونان نامیناذا کان معنی غدا اذا مشی فروقت النداةو ) معنى (راح اذامشي في وقت الرواح وحو) اى وقت الرواح (مابعد الزوال الحالليل ) والحاصل انه اذاكان الاولان بمنى رجع والاخيران بمنى مشى تكون تامة وقوله ( والقط المصنف) بيان لنكته تركه يني ان المصنف السقط (ذكر هذه الافعال الاربعة) يمنى آش وعادوغدا وراح(مناليين) اىمن بين الافعال الناقصة (في متامالنفصیل) ای مقام تفصیل کل واحد منها بالوجومالمختصة بها ( مدذ کرهافی مقام الإجار)مع أنه لم يسقط سائر ماذكره في الاجال فالظاهر أن يذكرها أيضا (وكأن

الوجه) متشديد النون يمني اظن ان الوجه (في ذلك) اي في اسقاطها (انها) اي الأفعال الاربعة ليست معدودة منها بالاصالة بلهي ( من الملحقات ولذا ) اي والشاهد على كونها من الملحقات انه (لم يذكرها صاحب المفصل) وفي عدم ذكرها دلالة عليه (وقال صاحب اللبَّاب) اى وصرح صاحب اللباب بقوله ( والحق بها آض وعاد وغدا وراح ) وفي هذا صراحة عليه (فاسقطها) اي المصر (عن المن اشارة) اي لقصد الأشارة ( الى عدمالاعتداد) اى الى عدم اعتبار النصاة (بها) اى بتلك الاربعة وانما لم يعتبروها (لانها من الملحقات)ثم شرع في نوع آخر منهاوهو ما في او له لفظ ما فقال (ومازال) و لما احتمل لفظ زال اشتراكا اشار الى تعبين ماهوالمراد ههنا فقال (من زال نزال) يعني مماكان مضارعه يزال (لا) انهما خوذ (من زال) الذي كان مضارعه ( ترول فاله) اي لان ما كان مضارعه يزول نامة لاناقصة وفي الصحاح زال النبي من مكانه يزول زوالا فلان يفعل کذا انتهی (ومابرح) بفتحالراه ( بمغاه من برحای زال) ای بمنی مازال بقال مابر حزید يغمل كذا اى ماذال (ومنه) اى من هذاالتبيل ( البارحةليلة الماضية) وهى اقرب ليلة ماضية بقال لها لزَّوالها ( مافئ ) ( ايضا بمناه) وفيالصحاح ومالتي أي ما زال ومابرج ويختص بالجحدوقوله تعالى ناللة تفتأ تذكر بوسف اى مانفتأ يعني مانزال في ذكره ( وما انفك ) و في الصحاح ما انفك فلان قائمًا اي مازال قائمًا و انما لم يقل بمناه كماقال في الاولين لان الزال ههذا مدلوله اللازمي لمدم الاهكاك ولذا اشار الى معناه الاصلى الذي دل عليه بالمطابقة يقوله ( اي ما انفصل) وقوله (لاستمرا رخبرها) ظرف مستقرخبرللمبتدأ المحذوف يمنى تلك الافعال الاربعة المنفيات موضوعة لافادة مني نسي و هوكون خبر ها (اي خبر تلك الافعال) مستمر ا (لفاعلها) اي لفاعل تلك الافعال و لما قال المصهمنا الفاعلهاولم يقل لاسمهاو عبرعنه بالفاعل اشار بمضهمالي بيان فائدة هذا النعبير ونقله الش بقوله (قيل سمى اسمها فاعلا) اى عبر المصعن الاسم بالفاعل (تنبيها) اى قصد للتذبه (على ان اسمها) اى اسم تلك الافعال (ايس بقسم على حدة من المرفوعات) لان اسمها فى الحقيقه فاعل لخبرها واذاقلنا كان زمدقا تما فزيد فاعل القيام لافاعل كان فكأنه قال ان اطلاق آلاسم عليه اصطلاح لاأنهقسم بنفسه من المرفوعات ولذالم يعدمالمص المرفوعات وقوله (كا انخبرهاقسم)خبرليس بعني ايس اسمها مثل خبرها في كونه معدودا لانخبرهاقسم (على حدة) اي برأسه من غبر تبعية لاخر (من المنصوبات) من حيث الهركن من المكلام لائتم الفائدة بدونه بخلاف غيره من المفعولات فامه تتم الفائدة بدونه والحاصل ان مرادهذا القائل ان اسهاء الافعال الناقصة داخلة في تعريف الفاعل فانه يصدق عليه انه ما استداليه الفعل الخ فكل ماهو يصدق عليه هذا يجوزان يطلق عليه الفاعل ولذالم يعدالمصنف في المرفوعات اسم كان واخو اتهاو اما الخبر فلكونه مخالفا للمفدول من حيث انه ركن والمفعول ايس بركن عده من المصوبات حيث قال خبركان واخواتها والقاعلم وانما اور دالشارح

قوله والركان بالنظر الى زمانالنكام الاولى ســواه کان او ترك المستقبل كذا قبل قوله ممنى السبة قبل لا فائدة لنفيدكي موله السيسة سما وقد علم معنى كى قبيل ذلك لكن تقييد الى بمعنى انتهاء النماية للاحتراز عن الی بمنی مع ثم اورد الغائل سؤالا وجوابأ قائملا فان قلت حتى ايضا بمعني شهاء الغاية فهلم قال عمني الى ولم يقل اذا كان عمناماً أومعنىكى فلتكانه اراد به انه لايشترط في حتى هذهان کون مجروره آخر جزء مما فبله او متصلا باخر جزء منه وفيه إن السوال غير محيع لان حق ليس معنآهما التهاء الغاية وحده بل می مشترکه بينه وبين السببية لانها تستعمل بهاذا المني فالبا فالءالمس وبكون بمعنى كن غالبا كـقولك اسلت حتى ادخيل الجنة وقد يكون يمني تنب الشمس تدوله فيحتمل انيكون ماضيا اوحالااواستقبالاقيللا محتمل الاستقبال وذلك وهم باطل اذ لا مانع من التكلم بذلك الكلام قبل الدخول الى البلد قوله كما تضول كنت سرت امس قبل ذکر

امس مع ماضي قبل المنارء لأبجس المنارع حكاية حال ولا سوقف كون المضارح حكاية حال علىذكرامس معالماض قبل فجمل هذآ المثال لحكاية الحال دون واحد من الامثلة المذكوب القابلة لذلك في كلام المس يمكم وذلك من سو. الفهم اذليس واعمد الدعي الوقف كون المضارع لحكاية الحال على ذكر امس بل ذكره اعا هو لتفهيم بمش الناس ان ذلك مزيهاب الحكاية واماأ فالإمجمل المضارع حكاية واماآنه لايجمل المضارع حكاية حال قما لا يصدر عن امعاب الفكر الرؤية لان السير المتصل بالدخول اذا كان واقعال في الامس كيف يتصود خلاف ذلك وقدصرح المسقالقرح عثله قال الشاوحقدس سردحيث قال ومثال الحكاية قولك وقدسرت ودخلت فيمأ مفي سرت حتى ادخل البلدامس أذا تصدت الاخيارمن تلك الحال الواقمة لغرضالحكاية قوله كانك كنت في زمان الدخول هيئات هذه المبارة الخ قيل جمل حكاية الحال بمعنى حكاية للنظ الدال على الحال وهوخلاف عبارة المس والاظهرانالمرادزمان

هذهالنكتة بطريق الحكاية ولميلتزمه واتاه بصيغة التمريض لاتيانه فى غير محله لان محله فى قوله ماوضع لتقرير الفاعل علىصفة وقال العصام ولايخني ان هذمالننبيه ليس فى مرتبته لاختصاص الاطلاق سيمض الافعال ثمرقال ونحن نقول نبه في هذا الكلام بجمع الخبرمع الفاعل بمنى حيث قال لاستمر ارخبر هألفاعلها بخلاف قوله ماوضع لتقرير الفاعل على صفة فاله لم يقل فيه لنقر يرالفاعل على خبرفلايلزم هذاالتنبيه هناك بخلاف هذاالمقام فاله لماجع بينهمااحتاج الى التنبيه على ان الاصطلاح على التسمية بالفاعل بحامع الاصطلاح على التسمية بالخبرعلى اصطلاح من يسمى الاسم فيه فاعلامسمى باسم المفعول بل الاسم يسمى فاعلا واسما كالايسمى الخبرمفعولا وغيره انتهى ملخصا وقوله (مذ) مبنى علىالسكون ظرف من الظروف المنية اماعني اول المدةوهو مبتدأ عندالمصنف اوخبر مقدم عندالزجاج ومابعد خبرمبتدأ وقوله (قبله) من قبل يقبل كم يهم ماض من القبول وفاعله مستكن واجع الفاعل الصمير الراجع الى الخبر منصوب المحل مفمول كافسر وبقوله (اى قبل فاعلها خبرها) وعند اكثرالكو فمتن مذمنصو بالمحل مفمول فماللاستمرار وجملة قبله مجرورة المحل مضاف الهالمذوفى شرح التسهبل لابن مالك وهذا هوالصحبيح وهكذا فح شرح ابالالباب للسيد عبداللة كذافي المعرب فمعناه على الاول ان اول مدة استمرار زمان قبل فاعلها خبرهااى صارصالحالقدوله وعلى مذهب الكوفيين ان الاستمر ارحاصل في زمان صار الفاعل صالحا لقبوله الخبر (اي من وقت) وهذا تقسير لمذيني ان المراد بقول مذقبله ان الخبر مستمر الفاعل وابتداءذلك الاستمرار هوالزمان الذي (عكن ان يقبله) اي ان يقبل الفاعل ذلك الحبر (عادة)ای فی العادة لافی العقل (فمعنی مازال زید امیرا استمرامارته)ای المفهومة من الجنبر الذي هو اميرا (من زمان قابليَّه وصلاحيَّه للامارة) فقوله وصلاحيَّه عطف تفسير للقابلية واشارةالىانالمراد بالقابليةهوالصلاحية لاكونهقابلاله بالفعل وهووقت البلوغ الذى عكن قيام الامارة وفي ذلك الوقت لامن حالة الصباوة فالهلوكان زيد امير احين ولادته يصدق عليه الهمتصف بالامارة لكنه لانقدر على التصرف بان يأمرا وينهى وليس المرادمن اله مستمرمن وقت نقلدها وهذا سان لفائدة قوله مذقبله ليحصل الاحتراز عن الوهم المذكور ثم شرع في بيان وجه دلالة تلك الافعال على الاستمرار فقال (امادلالتها) اى وجه دلالة تلكالافعال (علىالاستمرار فلانالنني مأخوذ) اي فلكون النني مأخوذ (في معاني هذه الافعال) وهوظاهر (فاذادخلتادواتالنفي عليها)اى على تلك الافعال (كانت معائبها) اىمعانىتلكالافعال (نتحالنني) لانمعانىكل منهادالة علىالننى وهوالزوال والانفصال فاذادخلت عليه حرف النني يكون نفي الني اعني نبي الزوال والانفصال (ونفي النفي) ي القاعدة العقلية ان نفي (استمرار النبوت) وذلك ان استمرار المدم لا يفتقر الى سبب بخلافاستمرار الوجودوقوله ( واعتبارالصلاحية ) شروع فىبيان فاندة قوله مذقبله يني كأنه قبل ان الاستمر إرمدلول لتلك الافعال وهذا ظاهر وامادلالتهاعلى الصلاحية

فليست بمدلولهااولااعتبروها فقال واعتبار الصلاحية (والقابلية معلوم عقلا) اي بمعوتة المادة والحاصلان الفرق بين الدلالتين هو ان الاولى وضعية اى داخلة والثانية عقلية اىخارجة وقال العصام وجمل هذه الدلالة خارجة عن الوضع معرانه ظاهر عبارة المصنف ممالامقتضيله اسمى يمني اذالمسنف لماقيد بقوله مذقبله أقتضي عدم التفريق بين الدلالتين لاعتباره القيد مع المقيد ويمكن انجاب ان مراده تحقيق للواقع لانفسير لـكلامالمصنف ينيانه فيالواقع كذا (ويلزمها )( اىهذه الافعال الاربعةِ ) تقسير للضميرالمنصوب وقوله (اذا اديديها استمرار النبوت) اشارة الى از ذلك اللزوم أيس بلازم لها بل هو لازملارادة الاستمرار منها وحين كونها افعالاناقصة (النفي)وهو بالرفع فاعل يلزمها ثماشار الى تعميم النفي بقوله ( بدخول ادواته ) اى ادوات النفي (علماً) اى على تلك الافعال (لفظاوهو) اى وكونه لفظا (ظاهر) كما كانت الافعال علىصورة ماذكرت في المتن ( اوتقديراً كقوله تعالى حكاية لكلام اخوة يوسف لابيهم يعقوب عَلَيه السلام (و تالله تفتؤ تذكر موسف، اى لاتفتؤ ) ولا تزال واعالزم النفي (فانه لولم تدخل ادوات الفي عليها) اي على تلك الافعال ( لم يلزم نفي النفي المستلزم للاستمر ار المقصودمنها) (ومادام) وهومبتدأ اي كلة ماداموقوله (لنوقيت امر) ظرف مستقر خبره وقوله ( اى تعيينه ) تفسير التوقيت بعني المراد بالتوقيت تعين امراي امرخارج عن الفعل مذكر ماقبلها ( بمدة ثبوت خبرها) اي مضمون خبرتلك الكلمة وقوله (لفاعلها) متعلق بالنبوت يمنى كلة مادام لافادة سيان وقت امرو تعيينه يوقت امتدادكون الخبر ثابتالفاعل ( بانجملت تلك المدة ظرف زمان له ) اى لذلك الاس (وذلك) اى افادة ذلك المراد و دلالتها على الوقت حاصل به (لان الفظة ما ) في مادام ( مصدرية فهي) اي كلة ما (مع مابعدها في تأويل المصدر ) ينني ان ماالمصدرية موصولة حرفية ومابعدها من الفعل صلتها والموصول معالصلة في تأويل المصدر (و تقدير الزمان قبل المصادر كثير واذا قدر الزمان (قبله ) اى قبل أغظ ما (فلا بدهناك من حصول كلام) أى لزم هناك حصول كلام مركب من المجموع بحيث ( يقيد فائدة تامة والى هذا اشار هوله) اى مقيد الما ارادة المتكلم و قال عصام الدين رحمهالله ان قوله و تقدير الزمان الخيفيدان قدير الزمان لكونه من المصادر وايس كذلك بل قديرالزمان من خواص كلة مافي مادام لالكونه مصدرا فان مادام صارعلما في تقدير الزمان حتى يمتنع ذكر الزمان معه وايس الامر به ذه المثابة بني ثبي من المصادر انتهي وقوله (ومن ثمة ) متعلق بقوله احتاج ( اى ومن اجل الهلتوقيت امر بمدة شبوت خبرها لفاعلها) (احتاج) اى احتاج انظ مادام ( الى) ( وجود ) (كلام ) (مستقل بالافادة وقوله (لانه) متملق باحتاج اى انمااحتاج اليه لان لفظ مادام (حيثثه) اى حين كو نه كاذكر (معاسمه وخبره) (ظرف) اى اذاك الأمر ( والظرف فضلة ) اى ايس بسمدة في الكلام وقوله (غير مستقل بالافادة) صفة كاشفة للفضلة اوخبر بمدخير (بحو اجلس ما دام ز مدحالسا)

الحال المحكر من حيث أنه حالی بان تبرزه فی نظر السامعىمسرشالحال وذاله وارد بحب الظاهر لأن النرض حكاية الحال دون حكاية العبارة فلاادتسات فيان اللازممن تصورا لحكاية النفال بالتحكيه حالا مانسيا بحيثكانك تتكلم في تك وتجعل ثلث الحالم موجودة وقت التكلم تولدلانهاملم الاستقبال قبل فيه انها علم الاستقبال حقيقة اوباانظر الىمأ قله ومولايناق الحال الاان يقال ينافي افادة الحال فلايصح ذكروق متام افادة ودّلك من قبيل الاهام لان ان متبعض في الاستقبال مدلعليه دلالة قطسة والمادمينا خلافه فكنف يتصور الانباذ والوله مثل مراض فلان حتى لا يرجو بهالان تيل محتمل للثال الحال تحقيقا او حكاية ولهذا اكتنى المص به فجمله مثالاً المال تحقيقا يخالف حال التمقيق وايس كذاك المسخس ذاك بالنعقيق كسائر الامثلة المذكورة فيالتن الى بعثال الحكاية في الدرح كا لايخني على من نظر نيه وكيف يتصور تميم عذا المثال مع ظهور تصد لني الرجاء فرزمان التكلم

كاتاله الشارح قدس سره قوله امتنع نظر المالامرالاول قيلفه نظرلانه امتنع تظراالي الامرين لانكانسيري لايصلح سبيا لدخول لأن السبب وقوح السير وكان سبيرى يحتمل ان کون نی تفدیدکا ان سيرى منتضاالي غرذبك فالم بتعقق خبركان لايصلح السيبية فحمل مانم آلرفع مجرد انتفاء الترط الإول لانتفاء شرط صحة التأمل وكائن الفائل من النفاء شرط ميمة التأمل لم بدو مماد الشارح قدس سره ولم يمسل إلى المعنى الفخيموذلكان اعتبار الترط الثاني وكون الاول سساقتاني اولا أعابكون بعد حصول الممنى ومخته واما اذا فعد المني في شي قلا يملل امتناع ذلك الشيء الابنساد معناه وكلام المرمريح فذلكناته قال في سيان علة امتنام ذلك التركيب الك أذا جملت الغمل حالا وجب الحكم به على سبيل الاستقلال ونقطمت الجلة عماقيلها والكلام فكان النانصمة فببتي بنبرخبر فيقسدممناها قال وامتناع سبرت حق تدخلها بالرنعلائك اذا جعلت الفعل فعل حاله وحدان كون ماقياها

غقوله اجلس هوالامرالذي اريد تبينه وقوله مادام ظرفه (اي اجلس مدة دوام جلوس زيد)والفاء في قوله (فدادام) نفر إسة (لم يشفع مادام) وفي هذا الكلام ظرافة ظاهرة فان المراد بمادامالاول معناءوقوله لمبشفع على صيغةا لججهول من التشفيع وهوجءل الثي ووجاللاخر وقولهمادا بالمراد لفظه وهونائب فاعل يشفع والجملة سلةمافى مادام الاول وهو ظرف لقوله لايغيد وقوله ( باجلس ) متعلق بلم يشفع وقوله ( ولم يحصل من المجموع كلام) مستقل عطف على لم يشفع عطف بيان وقوله (لا غيد) هو االامر الذي اربد توقيته يعني ان قوله في المثال المذكوروهومادام زيدجالسالايغيد (فائدة تأمة)وقت عدم تزويج لفظمادام بلفظ جلس وترفقه مه وقوله ( مخلاف الافعال المصدرة ) اشارة لي الفرق بين مادام وبين سائر الماشات من الإفعال فانسائر الإفعال التي تصدر ( محرف الذفي ) ليس كذلك وقوله (فالها) اشارةالى بحل الفرق وهوان سائرالافعال ( معاسمائها واخبارها كلام مستقل بالافادة ) واذا كان متنقلا(فلاحاجة الى وجودكلام) اى آخرمنها(وراءها) اى وراء تلك الافعال (وليس) مبتدأ وفي الصحاح اي ايس كلة نني وهو فدل ماض واصلها ايس بكسرالياء فمكنت استتقالا ولمتقلب الفالانهالاننصرف من حيث استعملت بلفظ الماضي للحال والدليل على انهافعل قولهم لست ولسم اولسم كمة ولهم ضربت وضربما وضربم اسمى وقوله (لنفي مضمون الجلة) ظرف مستقر خيره وقوله (حالا) بالنصب اله مفعول فيه لا في (اى ف زمان الحال) يمني الفظ ليس الذي هو معدود من الافعال الناقصة كائن لنني مضمون الجملة التي فهام فوعه ومنصوبه فى زمان الحال يمنى هو المتبادر منه سواء كان مثبتا فى الماضى والمستقبل اولا(مثل ایس زیدقانما)فان مضمون الجملة هوقبام زیدو هومننی فی الحال (ای الان و هذا) اى تعيين وضعه وتخصيصه في زمان الحال (هو مذهب الجمهور) اى غيرسيبويه واختاره المصنف (وقيل)وقوله (حي لنفي مضمون الجلة ) اشارة الى ان قوله (مطلقا) معطوف على قوله حالاوالى ان محل الخلاف هو أقط لا مع ما قيله وقوله (ولذلك) الخ اشارة الى دليل ذلك القائل يعنيان كلة ليس لكونها غيردالة بخصوصها بزمان الحال ( بقيد تارة بزمان الحال كالقول ايس زيدقائما الان ونارة بزمان المنضى تحوليس خلق الله مثله) فان الحلق المنفي ماض عن وقت التكلم وليس بمعند الى وقت الاخبار (وتارة بزمان المستقبل بحوقوله تمالى دالايوم يأنيهم ايس مصروفا عنهم،) فان نني الصرف في يوم القيمة وهو استقبال بالنسبة الى وقت الزول (وحذا) اى هذاالمذهب (مذهب سيبويه) ثم شرع في بيان مسئلة منقسمة الىانواع تلك الافعال وهى جواز تقديم اخبارها على اسهائها وعلى انفسها فقال( ويجوز تقديم اخبارها ) (اي اخبار الانعال الناقصة) واعانسر الضمير به للاشارة الى شمول هذه المسئلة حيث أكد المصنف هذا الشمول بقوله (كلها ) وقوله (على اسمائها) متعلق بالتقديم وقوله (اذايس فها) اشارة الى دليل الجوازيني ان جواز تقديمه العدم الما لع التقديم المذكور لانهليس في هذماً لمسئلة (الا مقديم المنصوب على المرفوع فيا) اى في المعمولات التي (عامله

فعل) وهذا غير مضر بل هو حا مزفى ما بن سائر معمو لأت الفيل ولما احتمل الحو ازههنا الى ممنيين احدهماالامكان الخاص والاخرالامكان العاماشاراليمانه ان اريدالاول يحتاج الى قيدواناريد انثانى بجتاج الى فيد آخر فقال (فاناريد بجواز التقديم نفي الضرورة عن جا بي وجوده عدمه) إي ان اريد به استوا الطرفين على ماهو مقتضي الأمكان الخاص (فينبني ان بقيد)اى الجواز (بمثل فواناما لم يعرض ما يقتضى) يعنى أنه يجوز تقديمها ما لم يعرض شي بقتضي (مقديمها) اي مقديم اخبارها (علمها) اي على اسها أما وانها ينبغي ان يفيد به ايخرج مااذاعرض مايغتضى النقدموالتأخر لانه حينيذ يكونالنقديم والنأخير واجبالاجائزا فيبطل ارادة ذلك الامكان اعنى استواء الطرفين لانه حين وجود ذلك المقتضي يجب نقديمها ويمنع تأخيرهاعلى الاصل (نحوكم كان مالك) فانكلة كم خبركان فيجب تقديمهاعلى نفسها فضلاعن اسمها لاقتصائها الصدارة فيندا يجز تأحير اوقرامها على الاصل وقال العصام الظاهران هذابمه زل عماهو فيه اذالكلام فى تقديم الحبرعلى مجردالاسم وهذا المثال داخل في تقديم الخبر على نفس الفعل نع هذا يجه على قوله قسم مجواز انتهى وموله (او تأحير هاعنها) بالنصب معطوف على تقديمها يعني اولم يعرض ماهتضي تأحيرها (نحو صار عدوى صديقى) فالهلاالهي اعراب الجرئين والثمت القرينة ايصاوجب تفديم سهاتها على احبارها وجبالتاً حيروامننع النقديم (وان اريدبه) اى بالجواز ( نفى الضرورة عن جانب العدم فقط) يمي لاعل جانب الوجود على هومقبقي الامكان العام المعابل للامتناع لايمني الامكان الحاص المقابل للوجوب (فينبني ان يقيد) اى الجواز (بمثل قولنا اذالم يمنع ماهم) بنى لايحتاج الى التقييد بماذكر لان الصورة المدكورة ايضامن صور الجواز بالمعي المداور لكن ينبغي ان بقيد بما لم يمنع (من النقديم) مانع (وحيثلذ) اي حين اريد يالجواز نغي الضرورة عن جانب المدم باعتبار القيد المذكّور اعنى مالم يمنع مانع ( يجوز ان يكون واجباكاشال المدكور ) يمنى نحوكم كان مالك وامثاله ويجوز ان يكون جا نزاكما اذالم يمرض هذاالمقتضى وقال العصام يمكن ان يختار الشق الاول ويرادبه بجويز نقديم اخبارها على اسهائها بمنى انها لاتمتنع عن التقديم والموالع العارضة علم حكمها فلا حاجة الى التعرض لهاهنا انتهى قلت وهذالم يذكر صاحباللب هذهالأمثلة وقال فىشرحها ملم يذكر جوارتقديم الاخبار على الاسهاء لظهور اذلو نظر الى الاسل فقد مرجوا زتقديم الحبر علىالمبتدأ ولوالىالحال فقدعلم جواز تقديم المفعول على الفاعل فكذا شبهه انهى ماوجهه صاحب الامتحان ولمافرغ المصنف من تقديم الافعال الناقصة بحسب ذاتها شرع في بيان تقسمها بالنسبة الى جواز تقديم اخبار هاعلها وعدم جواز هافقال (وهي) وفسر الشارح مرجع ذلك الضمير يقوله ( اىالافعال الناقصة ) وترك ماهو الانسب وهو رجوعه الىالاخبار لانقوله وهو انكان الى راح يقتضي انبصرف الارجاع الها كذا فىالعصام يعنى أنه لورجع الضمير الىالاخبار لم مجز حيثئذ ارجاع ضمير هوالى

سيبالما بمدمافيكون خاكما يونوع المسبب شاكانى وتوع السبب لانك استفهنت عنه قوله فيت الناقصة بلاخبرتيل لايخف انالحير فاصورة النصب ليسحى ادخلها بل الفمل المام المقدر متعلقا لحتى فلك ان تعدره يغربنة نوقف صحة عني ادخلها بالرفع على تقديره ويكنى فابطال ذلكما تقلناه عن المس فامه شاهدمدق بانحذف الخبر من باب كاذعاما كانأوخاصا بمنوع قوله فقوله ايهم عطف يتقدير جازقيل لابخى بمدمق تغسه وبالنظر الىسابقه لان فوله اسرت حني تدخلها عطب من غير تقديرالاانه دعاء اليه ماذكروامن آله اذاعطف علىشى وسبقه تيديشارك المطوف عله فرداك القيد لامحالة واما اذ عطف على مالحقه قيد فالشركة محتنلة وانت خبير بوجوب تقدير الفعل اوالحبر مثل وكذا أيهم فئلا يلزمالمحذور الذي ذكر هقدس سره وما ذكره القبائل منجهة البعد مع مايليها بين السقوط قوله اىما كان منة الله تمذيبهم قبل الاول ماكان فعلاقة تعذيهم وفيهنظر ظاهر قوله والفاء التي ينتصب

المضادم بعدما يتقدير ان فنقد بر ان قبل جمل خبر الفاء جلة محذوفة المبتدأ ولا ضرورتم دامية اليه ومع ذلك لارجه النباء تن قوله فنقدير ان والاولى اذنقديرالكلام والفاء ناصة بشرطين ونني الضرورة فيموقعه وامأ نني الفاءمن قوله فتقدير ان طيس عستقم اذلا يحصل بدونهاالارتباط وامامازهمه اولى فناقس لان الفاه سنف سالا تكون ناصبة قالدالمس والفاء تنصب الفمل باضمار أن لانها او نصبت شفسها لنصبت في غير هذا الموضع لمنا لم تنصب دل ملى ان السامب غيرها ولاناسب بقدر سوی ما تقدم ان ملی الاولى والناءالتي تضمر ان بعدها متبس بشرطین او مشروط سمما قدوله من النبي المستدعي جوابا قبل وصفالنني بمايكشف عن كونه في معنى الاقشاء وند سبق منه موافقا لما اشدتهر ال النصب بالفاء يوجب تقديران ليصير مفردا فيصح عطفه على الفرد المستشط من الجُلة الانشائية لان الفاء عاطفة ولاتمكن العطف على الجلة انشائية للاختلاف غيرا واتشأ وهذا مدل على ان القاء

التسم لان المقسم خلاف القسم لان المقسم ان كان خبر الم يجز ان يقال ان قسما من الخبر هو كان اخواتهالانكان أيس قسهامن الاخبار بل هوقسم من الافعال وقوله (في تقديمها) متعلق بالخبر وهوقوله على ثلاثة اقسام(اى)فى تقديم اخيارها) وفيه اشارة الى منشأ هذا التقسيم بعني انها منقسمة عليهابسبب تقديم اخبار ها (عليها) (اى على تلك الافعال) وقوله (واقعة) اشارة الى ان قوله (على ثلاثة اقسام) خبرللمبتدأ وقوله (قسم) بالحربدل بعض من ثلاثة اقسام بحذفالمائداوبالرفعامالكونه خبرا عن المبتدأ المحذوف اىالاول قسم وامالكونه مبتدء بتقدىرالصفة اىكائن منها فحنئذ يكون قوله (مجوز) خبراله كماكانالنقدير الاول صمة له يمنى ان قسما من الثلاثة يجوز ( تقديم اخباها ) اى اخبار تلك الافعال (علمها) اى على تلك الافعال (وهو) اى ذلك القسى وهو متدأ وقوله (منكان) ظرف مستقر خبرهای من لفظ کان منتها (الی راح)(وهو) ای هذا القسم (احدعشر فعلا) ینی بها کانوصارواصبم وامسیواضحی وظلبات و آضوعاد وغدا وراحوق<del>و</del>له (لکومها) بيان لعلة الجوازيني آنما يجوز تقديمهافي المذكورات لكون المذكورات (افعالا وجواز تقديم المنوب على المرفوع فى الاحوال) يعنى ان ذلك الجواز لا يحتاج الى علة فانكون نقديم المنصوب على المرفوع جائز ابديهي (لقوتها) أى الكون الافعال قوية في العمل لاصالها وقوله (وقسم)بالجراوبالرفع عطف على اققسم الاول اى وقسم من الثلاثة (لا يجوز) تقديم اخبارها (علما)ای متنع (وهو) (ای هذااقسم) (ما)ای فیل (فی اوله) ای وقع فی اول ذلك الفعل وهوظرف مستقرصفةاوصلة لماوقوله مافاعل الظرف والمرادبه ككته واليه اشاربقوله (كلة)(ما) وأعافسر مالكلمة ولم يقل لفظ ولئلا ينتقض بمالزائد فانها واقعة في اول تلك الافعل ولوقال لقظما كانشاملالها لكون اللفظ شاملاللمهملات وكذالوقال حرف مالم يكن شأملا للمصدرية ولوقاله اسم مالم بكن شاملا للنافية والتعبير الشامل لهماهو البكلمة واشار اليه نقوله (نافية كانت اومصدرية) يمني ان كلة ماالواقعة في اولهاسواء كانت نافية كافي بحو مازال اومصدرية كما في مادام تمنع جواز تقديم اخبارها عليها (اما) يعني اما منعها (اذا كانت) اى تلك الكلمة (نافية فلامتناع تقديم ما) اى تقديم المعمول الذي يقع (في حيز النفى اى فى محل بعده يعنى للقاعدة المقررة وهى ان تقديم معمول ما يقع فى حير الني ممتنع وانما بمتع ذلك (لانه) اى لكون حرف النفي (يقنضي النصدر) اى يجب ان يتصدر في الكلام ولو قدمالخبرعلى الفعل يلزم تقديمه على مااليضالا متناع الفصل بينه وبين مدخوله فحينئذ يلزم تقدمه على ماوجب له الصدارة (واما) منعها (اذا كانت) اى تلك الكلمة (مصدرية فلامتناع تقديم معمول المصدرعلي خس المصدر)ولما كان هذاا لحكم متفقاعليه للجمهورو لم يخالفهم الا ابن كيسا ارادالمص ان يذكر ذلك الحلاف وقدرالش قوله (ويخلالف مذاالحكم)ليكون اشارة الى ان قوله (خلافا) مفعول مطلق حذف فعله ومراد الش بقوله (ثابتا) الاشارة الى ان اللام في قوله (لا بن كيسان) متعلق ساسًا المقدر لاأنه متعلق بالخلاف فانه لو كان

متعلقا بديازمان يكون الجهور عالفا وابن كيسان عالفاله وليس كذلك بل الامر بالمكس فتفطن كمااشاراليه يقوله (بان يكون هذا الخلاف واقما ظاهرا من جانبه ) اى من جانب ابن كيسان (لامن حانب الجهور كاية نضيه) اي كما يقتضي كون الحلاف من الجاسين (باب المفاعلة) وهوتسيره بالحلاف بمنى المخالفة ولم بسربالاختلاف كمافى القسم الآتى فارباب المفاعلة للمشارك فيكون كل من الفاعل والمفول شريكا في اصل الفعل وقوله (لنقدمهم) اشارة الى دليل كون ابن كيسان مخالفاللجمهور لاا فعالمكس يدى اعاكان المخالف هو لكونالجمهور متقدماعايه ومتفها علىذلك الحكم ( فكأنه ) يعنى فصار ذلك الحلاف مثابها محكم (لامخالفة منهم) اى من واحد من الجمهور (وذلك الحلاف) اى الذى ذكره المسنفوالذي وقع (منه) اي آما صار من ابن كيسان وقوله (في غيرمادام امامتعلق وظرف لقوله ثابتا لابن كيسان اوخبر للمحذوف يعنى هذا الخلاف الثابت في غير مادام يني فيالافعال التي في اولها ما النافية لافيا وقع في اولها ماالمصدية فان ابن كيسان مع الجهور فهافى عدم جواز التقدموا ءافرق بنكسان وجوز النقديم في ماالنافية ولم بجوزه فىالمصدرية ( لان اداةالنبي لمادخات على الفعل الذي معناء النفي ) يعني زال والك وانفصل كاعرفت (افادت) اى تلك الاداة (النبوت) لمامر من نفى انفى البات فتكون تلك الافعال افعالا تبوتية لانبي قبلها فيكون معنى ماذال واخواته معنى ثبت واستمر (فصار بمزلة كان اى صار ذلك المجموع مناداةالني والفعل المنفي عنزلة فعل نبوتىواذا كانت احوالهاكذلك ( فلايلز ، تقديم مافي حيزاا بني ) اى فلا يجرى هذا الدليل عايمًا حتى يلزمالتقدمالممتنع وأعايلزم نفديم مافى حيزالنابت عليه وهو جأئز جدا لان تلك الإفعال وانكانت في ظاهرًا منفية بحسب اللفظ لكنها ايست عنفية ( بحسب المعني ) يخلاف غيرهافا ماليستكذلك فيجرى عليهاالدابل السابق والحاصل اندليل الجمهور أنهم اطلقوا على تلك الافعال افعالا منفية لظرا الى اللفظ ودليل المخالف الهاطلق عليها أفعالًا مثبتة نظرا الىالمعني (وقسم) وهوايضا بالجر اوبالرفع ممطوف على ماقبلهاى قسم من الثلاثة وقوله (مختلف) هُتِيجاللام اسم مفحول اما بِالْجُرْصَفَة قسم واما بالرفع صفة اوخير ونائب فاعله (فيه) اى في هذا النسم وقوله ( ظهر في الخلاف) تفسير لقوله مختلف بعني ان قوله مختلف بدل بدلالة ظاهرة على ان هذا الخلاف ليسكاسبق بل أنه ناشي (من الجمهور) وخلاف بنهم يعني المخلف والمخالف له هودائر في ما بينهم كافال (من بعضهم مربعش) أي بعضهم مخا المساللا خَرَمْهُم في الجوارُ وعدُمه وقوله (قال الافتعال)دليل لدلالة هذا اللفظ و دفع لماقيل ادّ هذا اللفظ من باب الاقتمال قلاد لآلة على المشاركة فكيف يدل على الخلاف المشترك فيابيهم وكأنه احاب عنه بان الافتعال وان لم يدل عليه لكنه دل عليه (همنا) فان المراد به همنا آنه ( بمنى التفاعل المقتضى لمشاركة أمرين في اصل الفعل صريحا) يعنى كادل لفظ مخالف لكونه من با \_ المخالفة على المشاركة

هنا ميمد عن العلف متقدم الانشاءالستدعى اليموات فالدالحوابلا يعطف فبينهما تناف ولايخ انمادل كلامه علهمزانه اذالم نتصد السببية في وزني فا كرمك لايصمالنسب عهما انه يشكل م الرفع توجيه العطف الآان بقال ح بكون منوضم الغمل موضع المصدركان تسمع بالمبدى خيرمن انترآء ولا متول الشارح بان الفاءح لابكوزعاطفة ولا يلزم هذا من كلامه کیف قدمیرے قدس سره فيما بدر بان بى السببية مقصود والغاء يدل عليهاومابمد الفاء في أويل الصدر مطوف على مصدر اخر مفهوم عاقبل إلغاء وكائن الغافل فأقل فته ومن أراد تفصيل أأكلام فليطالم شرح المس قوله ای بشرط الكرن ممني الى الخ قبل هذا بميد والا ولى أن يراد . ينتصب بمدها يتقدير ان بشرط ان یکون في التركيب معني الى انفيقدر الأليم الفظ الدال على معنى الى ان وانت خبير بمنا فيه من السماحة روسسوه التكراز وممادالشادح قدس سرء دفع ما او رده الهندي ان مقدرة

إسدها لاداحلة فيسناها قوله اذا كان المطوف عليه اسما صريحاً. قبل لميدالاسم بالصريح أجرج نحو أعيبى الاتضرب زيدا فتشم فاله عدران لحبواق عطامه على مدخول ان وتمسه بكلمة الاالسابغة وفيه نظر لانه يشكل باهجبني انك انسان و تعلم فانه يجب فه تقدران فالأولمان لايقيد الاسمااصريح ويمنع كون المطوف عليه في اعجبني ال تضرب فتشتم اسمابل المعطوف عليه هوالفعلوالتأويل بالاسم متأخر عن المطف وليس بثئ فانوجوب النصب فيما اتى يەمن المثال مم بل الظ فيهالر نعابس الاومل تقديرالتسليم ليسهو من قبيل الفعل المأول بالاسم فعاذاندواجهق الاسم الصريح قوله ويرد عليه آنه كال الساسب م ذكرها مرين اجب بال لماطنة في تقدير ان على نعوين احدما امتياز بسنس لمن بمض في الشرط والثانى اشتراط الجيم نيه نعداولاالخصو مبآت بشرطالينضبط ونصل عتيبها شرائطها ثماتم العدد مذكرالمشتركات فىالشرطامية واحدة لمدم احتياجا الى لتفصيل وف تواوركان

صريحابالد لالة الوضعة يدل لفظ اختلف عام اليضايالد لالة العقلية لان الاختلاف لم يوجد الا بين اثنين فصاعداو مخالفة بمضهم ل من استلزم مخالفة الآخر (وهو)(اى القسم المختلف فيه كلة) (الف) والانسب والاولى ان يقول فعل ليس ثم فصل الشارح لاختلاف المذكوروعين المخالفين منهمَ فقاله (فالمبردوالكوفيون وابن السراج والجرجاني) فاسون (على اله) اي نقدم خبرليس على منسها (لا يجوذ مراعاة) اى لقصد الرعاية (لا في) الواقع فى ليس (اذيمتنم) ينفى اعاراعوالانفى لأنه يمتنع (تقديم معمول النف عليه) اى على ذلك العامل الدال على النفي وكأمه قالوا انهذامطاق يتىسواءكانالاني مستفادا منالخارجالاول (والبصريونو-يبويه والسيرافي والفارس) ثابتور (على انه) اى التقديم ( يجود بناء على انه) اى لفظ ليس (فعل و) قوله(جواز) بالحر عطف على مدخول على اىبناء علىانه فعل وبناء على حواز (تقديم مممول الفمل عليه) اي على الفمل العامل (وبين الطائفتين) اي الداخلتين في حملة الجمهور (ف حكم مذاالقسم) وهومالم بكن في اوله مامع كونه للنفي (معارضة ومجادلة وبهذا) اي بهذا السان الصادر وفي (الدفع ما) اى اعتراض (قيل) وهو انه (كان من الواجب على المصنف ان يجعل ما) اى القسم الثاني الذي (في اوله ما النافية من القسم المختلف فيه) وانماكان الواجب ان يجله كذلك (لوقوع الخلاف فها) اى فى القسم اليس فى اوله ما (من ابن كيسان) كاوقم الحلاف منه فىالقسم آلثانى وفىالتفريق بينهااطناب لافائدة فيهكان وجهالدفع انالمرآد بالخلاف عدماجتهاع المخالفين وتأخر المخالف والمرادبالاختلاف كون المخالفين مماصرين منازعين دل عليه بان يكون هذا الحلاف واقعاظاهرا من جانبه لامن جانب الجمهور كما يقتضيه باب المفاعلة لقدمهم وحاصل الكلام ضعف جانب المخااف كمخالفة الاجماع وعدم ضعف جانبه فىالاختلافلانه ليس فيه خلاف ماتقرركذافى العصامثم قال ويمكن وجهان آخران لتميز ايس عن الافعال المنفية احدهما ان المراد بالمختلف فيه ما اختلف فيه اهل اللغات لاما اختلف فيه النحاة فجمل المصاختلاف النحاة في ايس من قبيل اختلاف اهل اللغات ورفع الاختلاف بينهم بخلاف بخالفة ابن كيسان فانه المخالف فى اللغة و ثانيهما انه لم يتعين المخالفون عند المصنف فيليس بخلافالنافية انتهى ماقاله العصام ولمافرغ من بيان الافعال الناقصة الفيرالمقاربة شرع في بيان نوع آخر منهاو هوافعال المقاربة فقال (افعال المقاربة) ثم شرع في تعريفها بحيث يحصل الفرق بنها وبين الافعال الناقصة فقال (ماوضم) (اى فعل وضم) وقال العصام اشارالشأرح يتفسيرالموصول بالمفرد الىانالنعريف لفعلالمقاربة اذا لتعريف للماهية بدونالافراد فقولهافعال المقاربة بتقديرهذا باب افعال المقاربة وماوضع خبر للمائد الى فعل المقاربة اى ما وضع انتهى فكأنه اشار الى يمكن ان يورد على نفسير الشارح للموصول بالمفرد بانهيلزم منه حمل المفرد على الجمع فازادا لحشى دفعه بانه ازاد إشارة الى هواللائق فىباب التعريف وهوالافراد واما مضرة المحل فمدفوعة بافتراق الجلتين كما ابفهم من تقريره واللام في قوله (لدنوالبخبر) متعلق بوضع ( اى للدلالة )

وأعا فسرميه للاشاره الى ان اللام ليس بصلة لوضع بل هي لام الغرض كما اشـــار الله في قوله لتقر بر الفاعل بقوله ولاسمد فارجم البه وقوله (على قرب حصوله للفاعل ) اشارة الى معنى الونو والى أنه مضاف الى فاعلة وهو الخبر والى انالمراد فرسالخبر قرب حصوله للفاعل فاذاقلنا مثلاعسى زيد ان يخرج فلفظ عسى موضوع المني ان الخروج نقرب حصوله لزيد وقوله ( رحاء ) اشارة الى أنه على ثلاثة أنواع لانه امالدلالة رجاء او حصول اواخذ (منصوب) اى لفظ رجاء منصوب (على المصدية) اى على انه مصدر اى مفعول مطاق مجازى (ستقدير مضاف اى دنو رجاء) مم اشارالي تفصيله بقوله (بان يكون ذلك الدنو بحسب رجاء المكلم) وفيه اشارة الى ان الزجاء فعل المتكلم (وطمعه) بالجرعطف نفيرالرجاء وقوله (حصول الحبر) بالنصب مفعول للطمع يني انالمتكلم طمع في حصول الحبر (له) اى للفاءل وقوله (لالجزمه) بجوزان يكون حالا من فاعل طمعه يعنى حال كون المكلم غير جازم (به) اى بالحصول فعسى فى قولك عسى زیدان بخرج بدل) ای فعل عسی (علی قرب حصول الخروج) و هو مضمون الخبر (لزید) وهوفاعل عسى ( بسبب الله ترجوذلك ) اى الحصول (وطمع فيه لانك جازم به) ثم اشارالى النوع الثانى منها هوله (او) قد عرفت ان لفظة اولتقسيم المحدود يعني ان نوعا منها (وضع لدُّنوا لحبر وقرب ببوته للفاعل ) وفيه اشارة الى ان قوله (حصولا) عطف على قوله رجا. وأنماقال قرب ثبوته ولم يقل قرب حصوله للتفين فأنه لما علم الحصول بتصريح المصنف غيرالعيارة الى النبوت فان النبوت وألحصول مترادفان (اى دنو حصول بان بكون اخباد المتكلم) بكسر الهمزة مصدرا خبر (بذلك الدنولا شراف الحبر) اى لكمال قربه فان الاشراف اشارة الى لنزول من اعلى وهو اسرع حصولا من الصعود فاداشرع الححر فيالهبوط نحزم محصوله وكذلك مضمونالخبر لماكان قرسا الميالحصول مهيئة الاشراف اخبرالمتكلم بانه مشرف (على حصوله) اى مضمون الخبر (الفاعل فكادفى فواك كادزيدان بجرج بدل على قرب حصول الخروج لزيد لجزمك بقرب حصوله بخلاف النوع الاول فاله في الطع بعدوايس فيه جزم (او) (وضع لدنو الخبر ولمرب حصوله للفاعل) (اخذا فيه) (اى دنواخذ) وقوله (وشروع في الحبر) بالجرعطف تفسير للاخذيسي اله بمنى الشروع فان اخداداعدى بقى بكون بمنى شرع فيهواليه اشار يقوله (بان يكون ذلك الدنو بسبب جزمالمتكلم بشروع الفاعل في الحبر) والباب بسبب متعلق بالجزم ايضا لكنها بمعنى السبية يعنى ان الجزم بالشروع بسبب كون الفاعل (بالتصدى) ومعترضا (لما يفضى اليه) اى للاساب التي تكون مفضة وموصلة الى الشروع (فطفق في قولك طفق زيد يخرج مدل) أى ذلك الفعل ( على قرب حصول الحروج لزمد بسبب جزم المتكلم بشروعه) أي بشروع الفاعل (فيا) اي في السبب الذي (يفضي) اي يوصل (اليه) اي الى خروجه شمشرع في بيان تسين الالفاظ الموضوعة لكل من المعانى التلابة فقال (فالاول) (اى ما)

ذلك لكونها فاسلة توية بين العامل ومعموله قبل فيه محثلان ان في ان لم اضرب ليس عاملاني اضرب لانهمدخول لم ومعموله وأعامدخول ان لم اضربوانت خبير بال ذلك كلام الرضي وعبارته هذه وكانذلك لكونها فاصلة توية بين العامل الحرق اوشبهه ومعولة وهذا الجث من قلة الاطلاء لا تفافهم على أن والأخواتلا يعمل فيغيرالفعل قوله ولاالنهي قيل لايسم امنانةالملموكا تنتكرها اوجعل النهى مرفوطا مسفة لكلمة لا عمني الناهية ولايخني مانى دعوىالعلمية منالغرابة توله لسبية النعل الاول قيل الدبيبة بمعنى كون الشئ سببا لاعمن جمله سببا فاللائق ان فسر الكلام بافادة سبية الاول ومسبية الثانى فكانالمساراده عيمله سببا في نظر المخاطب وذنك ليس الابالانادة سبية الاول وكان الشارح ايضا اراد هذا المني الاانه بعدمن الننقيج ولايذهب عليك انسرهذا الشرح هو الاقتداء بآآس والانشاء اثره وقد بين قىدس سرە وجمه ذلك الصنيع ومأ افادة القائل

- تبم لان الجمل كايحتاج الىالتأويل بحتاج الافادة أيضااليه فالريفيد الفول بكون الافادة مال ذلك الجمل قرله من حيث انه يدنى علىالاول ابتناء الجزاءعل الفمل قبلاى قد بيتني كدلك وذلك اذا كان الاول سساو اما اذا كان لزوما ورغير سببية فليس الاسركذلك والاظهر ال المر دائه يسمى الغملان معرما تعلق بهما شرطا وجزاء لان الشرط هو الجلة الاولى والجزاء الجلة الثانية ومن البين ان وجه النسبية وكونه مبتنياعلى الاول المناء الجزاء على الفعل أنمأ يظهر في سورة كون الاول ملز وماللثاني وما زعمه اظهريمالاساسل له تو له و ان كان مضارعا مثبتاقيل بنبني ان شيد بنيرالمجزوم بلام الاس نحو ان تكرم زيدا فليكرمك لانه لمزمه الفاء لمدم تأتير حرف الشرط فيهمن لكونه مستقبلا بلاءالامر ويغيرالدطء والتمزيانهما مستقبلان تحقيقيا قبل دخولان فلاتأثيرله فيهما معني وكدا الاستفهام علىما سيجيء ومن المعلوم ان لزوم الفـاء هند مذكور على امتناع ترك الفاء في هذه

یمنی الفعلالذی ( وضع لدنوالحبر رجاه) (عسی) ای لفظه وهذا عندالجمهور (قال سيبويه عسى) ينى ان لفظ عسى بحسب كون اتصاف الفاعل بالحبر نوعان الاول (طمم و) الثانى ﴿ اشفاق فالطمع ﴾ مستممل ﴿ فِي المحبوبِ ﴾ اى في الاتصاف الذي يحبه المتكلم (والانتفاق) مستعمل (في المكروم) اي في ان تصاف الذي يخاف المتكلم من وقوعه مثال الاشفاق (نحوعسیت ازاموت) لازاتصاف المتکلم ای الذی اخبر بد تو االح برلفاعله هو الموت وهوامر مكروه لامتكلم (ومعنى الانتفاق الحوف ) كمقوله تعالى والذين هم من عذاب ربهم مشفقون اىخا تغون وقال العصام وعلى هذا يخرج عن تعريف افعال المقارية عسى الاشفاق فينبغي ان يقول رجاءواشفافا لانقول عسى الاشفافية موضوعة لدنو الخبر رجاءلانانقول قيدالحيتية مراد وكيف وافعال المقادبة قد يكون لبعضها معنى لايكون باعتباره منها اننهي يعني اندعوى انخروج الاشفاقية مبنىعلى عدم اعتبارقيدالحيثية واذا اعتبر فلاخروج معمانترك النقيبد مضرللزوم خروج الافعال منآمريف المقاربة والله اعلم (و) ای لفظ عسی (غیرمتصرف) (حیث لایجی ؑ ) الح تفسیر لمعنی غیر المتصرف يني المرادبغيرالمتصرف انهلا يجئ (منه) أى من عسى (مضارع ويجهول) اى وماض، مجهول (وامرونهي الى غير ذلك من الأمثلة ) من اسمالفاعل والمفعول وأنما يتصرف فى بمض صبغالماضي المعلوم صيغتان للغائب وحما عسى زيد وعست هندو ثلاث للمخاطب وثلاث للمخاطبة بقال عسيت عسيتما عسيتم عسيت عسيتما عسيتن وواحدة للمتكلم يقال عسيت (وأنمالم يتصرف في عسى) معاله فعل (أتضمته أنشاء الطمع والرجاء كلمل والانشأآت في الاغلب من معانى الحروف ) وانكانت من معانى الافعال في بعض الاحيان كالامر والنهي (والحروف) اى ومعلوم انالحروف (لاستصرف فيها) وكذا الافعال التي بمعناها لاتتصرف تصرف الافعال الغيرالانشائية ولما استعمل كفظ عسى محسب تقدم اسمه على خبره وتأخيره عنه اور دالمصنف مثالين مشيرا بهما الى الأول فقال (نقول) (على احد استعماليه) (عسى زيد ان يخرج) وهذا هوالاستعمال الاول (وهو) ای الاستعمال الاول (ان یکون) ای یو جد (بعده) ای بعد عسی (اسم) و هو زيدههنا (ثم) يوجد ( فعل مضارع مصدر بإنالاستقبالية ) وأنما صدر المضارع بان (تقوية) أي لقصد التقوية (لمغي الترحي الذي هوتوقم) أي أنتظار (وجودالفعل) وهو مضمون يخرج اعنىالخروج المنصوب الى زيد ههنا (فيالاستقبال) اى في زمان الاستقبال ولماكان المضارع الحجر دمحتملا للحال والاستقبال اكده بان التي هي مخصصة له بالاستقبال (فزيداسم عمى وان يخرج في محل النصب بالخبرية اى عسى زيد المخروج) اى قرب اتصافه بالبخروج حال كون استقامة مشاه وصحة الحمل ( بتقدير مضاف) وذلك التقدير (امافىجانبالاسم تحوعسي حال زيد الحروج ) فانا لحروج انما يجوز حمله بحيث يتجه على حال زيد على نفسه فلا يقال زيد خروج بل بقال حال زيد خروج (او) ذلك

(محرم) (نانی) (۲۷)

التفدير ( فيجانب الحبر اي عبي زيد ذا الحروج) وأنما يقدر كفا (لوجورصدق الحَبر) اي خبرالافعال الناقصة (علىالاسم) اي على اسمها (وعلى هذا اي وعلى هذا التكلف من تقديرالمضاف في احدالطرفين ( عسى افصة ) وهذا النوجيه هوالموافق لكون افعال المقاربة من الافسال الناقصة ثم نقل التوجية الاخير الذي يقضي ان يكون عسى من الافعال النامة فقال (وقيل المضارع) اي الذي وقع بمدعسي حال كونه (معان) اى المصدرية (مشبه بالمفعول وليس بخبر ) كماكان في آلنوجيه الاول وانمالم يجمله خبرا (لعدم صدقه) اى صدق إن يخرج (على الاسم) اى على زيد ههنا بالمواطأة فلايقال ان زيدا هو ان يخرج (و نقدير المضاف) اى اتصحيها الحمل (تكلف و ذلك) اى وجه كونه تكلفا (لان المغي الاصل) يبني المني الذي هواصل في عسى هوقوله (قارب زيد ان يخرج اى الحروج) فلوبقي عسى في هذا المعنى الذي هو اخبار مقاربة زيد للخروج كان لفظ ان مخرج مفعولا لقارب لكنه لم سق على هذا المعنى كابينه بقوله ( نم نقل الى انشاء الطمع)فصار عسى زيد ان بخرج منقولا من باصل معناه الذي هو اخبار المقاربة الى منى آلانشاء فكأن المتكلم قال الا انشأت طمى بهذا اللفظ (فالمضارع) اى فين كونه منقولا الى الانشاء فالمضارع الذي (معان وازلم يبق) أي ولولم يبق (على المفعولية) اي عن كونه حاملا لمعنى المفعولية (صورة الانشاء فهو) اى ذلك المضارع ( مشبه بالمفعول الذي كان في صورة الحبرفاستصب اي واذا بقيت الصورة بعد زوال المفعولية كان ذلك المضارع قابلاللنصب (لشبهه بالمفعول) اى فى الصورة (وعلى هذا عسى تامة) فزيدفاعله وان مخرج منصوب مشابهة المفعول (وقال الكوفيون ان ) اى المصدرية (يفعل) إى مم فمله الذي هوالمضارع ليس بمنصوب بالخبرية كمافي التوجيه الاول ولابمشابهة المفعول كافىالتوجيهالثانى بل هو (ف محل الرفع) اى مرفوع محلاحال كونه (بدلاماقيله) هوزيد (بدل الاشتال) وانماكان بدل الاشتال (لان فيه اجمالاً) وهوذكر زيد بجردا عن احواله (ثم تفسيلا) وهوذكر الخروج بعده كل لفظين اذا قصد الاجال بالاول والتفصيل بالثاني يكون الثانى بدل الاشتمال من الاول وقوله (وفي ابهام الشيئ بيان الهائدة البدل وهي ان في ذكر الثي مهما (تم تفسيره) اي ثم يغسر و يكنف (وقع عظيم) اي ايقاع عظيم (لذلك الدي في النفس) بخلاف مايذكر مصيلافى الاول مرة لحصوله بعدا لاستظار (وقال الشارح الرضى و لذى ادى) من الوجوء الثلاثة (الزهذا) اى توجيه الكوفيين (وجهقربب) الكونه سالما من تقريرالمضاف ومن اعتبارنصبه بالتشبيهبة وجمله بدلا طربق شائع وردابن حشام فىمننى البيبقول الكوفيين باله حبنئذ بكون بدلا لازمايتوقب على فالدة الكلام وليسهذا شانالبدل واجببعن رده الدماميني فيشرحه حيثقال لهم ان يغولوا اى مانع يمنع من وقوع البدل لازمافي بمض الصور معجى ممثل ذلك في بمض التوابع كوصف مجرور رب اذا كان ظاهر او البدل اولى بذلك لانه مقصود بالحكم ثم شرع في بيان

الصور انماكان بالمانع والمانم مستثناة عن القوامد وان لميستثني وبهبند فعماقيل منان في اطلاقه نظرا حيث يمتنع ترك النساء في المضارعمصدراباسين او سوف قوله او بلن حيث يجب فيه الفــأ. لمدم تأثير ادامّالشرط فيه معنى تيل الاولى امسلا لئلا يتوهم اله عجزم لان النصب بلن متمين لتربه وسدبقه وليس بذك نوله وان آلتى يُعِزم جاالمضادع حال كونها مقدرة انمأ كانت مقدرة الخ قيل عبارته مشعرة بآنه جعل مقدرة في قول المن وان مقدرة بمدالامر منصوبة على الحالة من صلة صفة ان و جعل قوله يمند الامم متصبوبا عقدرة ومقدرة خبرا لأنماكانت ولأضرودة تدعو اليه والوجه ان مقدرة مهافوم خبرلان قلنا انما اختسار ذلك لزيادة فالده لاتحصل بدونه على ان الظاهر من كلام المس في الشرح انتولهمقدرة منصوب بالمني الذي ذكره الشارح قدس سره فانه قال ق منسر قوله وان مقدرة الخ ای مجزم ان مقدرة بمد هذه الاشياء أذاكان المفارع الواقع بعد هذه الاشيآء

الخسة صالحا الخرقبل لاحاجة فينقدير الدالي اشتراط الصلاحية بل بكن تصد السبية فان تحقق الدبية كانالكلام سادقا والاكان كاذبا اوادعاء نكنةولاخناء فكون هذا القول بما لايعينه توله وفريمش الشروح انما فال مثال الامر الخ قيل الامر المرف بالصيغة لايحتمل اذيكون بممنى الممدر فزيادة المثاللانمتوهم بعيدعل انهلاستدفعرلاته بجوز معذاكان كمرن الامر بمنىالمندراي صيغة الاسكاخال لام الاس والوجه انيقال الامرق السنة الصرفيين يشملالاس باللاموهو الاصطلاحالمشهورفيما بين المحملان فغاف الها عملالام عليه فزاد المثال لكون في قوة التمبيرعنه بالامربالصيغة هذا ولكلوجهة قوله صيغة يطلب بها الفعل شامل الخ قبل قوله يطلب بها اخراج النهى والا ستفهام والاسر باللام لانااطلب فيهما باللام والاستفهام ولاقى النهي لابالصيغة فالحكم بان توله يطلب عا الفعل شامل لكل امرالا يتم و لا يخني ان المراد صيقة فعل لان الكلام في الغمل فلم يدخل اسماء الأنعال في التعريف

الاستعمال الناني بقوله (و) ( نقول ) على الاستعمال الآخر (عسى ان يخرج زيد) ( بان ) یکون ( مذکر مرفوع فقط ) فانه حیاند یکون زید فاعسل بخرج و هو فی تأويل المفرد فاعل عسى (وهو) اى ذلك المرفوع المذكور ( ما ) اى مضارع (كان نصوبا في الاستعمال الاول) وهوان يخرج (فاستنى) اى ان كان لفظ عــى في هذا الاستعمال مستننيا (عن الخبر) فانهلو قدرله الحبرقدر لعظ الحروج المنسوب المهزيدوهو حاصل فيه ( لاشتمال الاسم ) وهو ان يخرج (على النسوب والمنسوب اليه ) وهوزيد لكونه فاعلاله (كماستغني) اي نظير مالاستفناء الحاصل المعتبر (في علمت)اي في باب علمت (انزيداقائم) بازيكون ان معراسمه و خبره مفعولا اول فانا لمفعوله الاول هناك مشتمل على زيدالذي هومفعوله الاوَّل وعلى قائم الذي هومنعوله الثاني فكان علمت مستفياً (عن المفعول الآخر) الذي هو مفعوله الثاني (فاقيم) اي لاستثنائه عن الآخر اقيم مضمون انزيداقائم (مقامها) ايمقام المفمولين كماهوالنقدير الراجيح فيهاب علمت فان بمضهم يقدر فيه المفعول الثاني كالثبوت والحصول كاعرف (فهي) اى كلة عسى (في هذا الاستعمال ناقصة) كماكانت في الاستعمال الاول ستقدير المضاف فانها في هذا الاستعمال لماقدر ان ان يخرج معفاعله اسم لهاوانها مستغنية عن الحبرية واقبم هومقام الحبر اقتضى هذا انتوجيه كونها ناقصة (وان اقتصر) يمنى بخلاف مااذا قصد فيها الاقتصار ( على المرفوع من غيرقصد اقامته مقامالمرفوع والمنصوب) حالكونها ( يمنى قرب خروج زيد فهي ) اى فحيننذ كلة عسى (تامة لعدم القصد الى ملاحظة الخبر ههناً) ثم قال ( وههنا) اى في صورة عسى ان بخرج زيد ( احتمال آخر ) اىغير احتمالين المذكورين ( وهو ان یکونزیدمرافوعا) ای حالکونه مؤخرا ( بانه اسم عسی وفی بخرج ضمیر) ای مستنز (بعودالیزید) ای المؤخرالذی هو اسم عسی ولایلزم الاضمار قبل الذکر الذی هو مضمر في البلاغة فانزيدا وانكان مؤخرا لفظالكنه مقدم رتبة لكونه اسهالها (وان نخرج) اى ويكون ان بخرج ( في محل النصب باله غير عسى ) قوله (و آخر) معطوف على قوله احتمال آخر بهني وههنا احمال آخرايضا (وهوان بجمل ذلك) اي ذلك التركيب المركب من المجموع (من باب التنازع بين عسى و يخرج في زيد) فإن عسى اقتضى اسهام فوعاد يخرج اقتضى فاعلام فوعا ولفظ زيدصالح لهما تنازعافيه (فان اعمل الاول كان اسم زيدعسى و) كان (ان يخرج خبرا له مقدما عليه) فحينئذ يقدر فاعل يخرج مستكنا راجما الى زيد المؤخر لفظاو المقدم رسة (وان اعمل الثاني) بان يكون زيدفاعل مخرج في عسى مجردا عن الاسم فحيثة (كان اسم عسى ما) اى الضهير الذي (استكن فيه) اى في عسى (من ضمير زید) ینی حال کونه ضمیرا راجعا الی زید (وخیره) ای وکان خبره ( ان بخر جزید ) يمجموعه (نهي) إي كلة عدى (على هذين الاحتمايين ناقصة إيضا) اي كما تكون ناقصة في الاحتمال السابق اعلمان التوجيه الاول يتوقف على ثبوت عسى ان يخرحا الزيد ان

بتثنيةالفاعل وجمعه وبموافقة الايخرجا لمرجه وايضاآ ملوكان كذلك كان ينبغيان يجوز عسى مخرج زيد محذف انفانه حينئذ لاحاجة الى تأويله بالمفرد وان التوجيه الثاني تنوقف صحته على ثبوت عسياان بخرج الزيدان ولوكان الاستعمال عسى ان يخرج لزيدان فلاسها على مذهب المصريين من اختيار اعمال الثاني فاله اذا كان الزيدان فاعلال يخرج اضمر فاعل عبيى فلزم ازيكو زعسيا مالتثية كذافي العصاء تمشرع في بيان الاستعمال الاقل له فقال ﴿ وَقَدْ يَحَدُفِ انَ ﴿ عَنَالَهُمَلَ ﴾ وقوله (المضارع) مَأْلِحُرْ سَفَةً كَاشَفَةً للفَسَ وقوله ﴿ و الاستعمال الاول) احترازعن الاستعمال الثأى فانه لا يجوز ان يحذف ان منه بان يقال عسى يخرج زيدوقوله (نشبهالهابكاد) مفعوله بحذف يني ان الحذف لقصد تشبيه كلة عسى بكلمة كادللا بحتاج الى تقديرشى وقوله (فكماانكاد زيد بخرج لم يذكر فيهان) تفصل للتشبه يمنى كاحذفت ان في المضارع الواقع بعدكادولم تذكر فيه (كذلك عسى زيد يخرج لايذكرفيهان) وفيهاشارة الى وجه التشببة وهوعدم ذكران (كقوله وعسى اللهم الذي امسيت فيه ميكون وراء مفر جقريب، كان الاصلى اى الاستعمال الاصلى فبه ان يقال عسى الهمالذي (ان يكون وراءه فحذف ان) واعاجاز حذف ان في الاستعمال الاول (دون الاستعمال الثاني لعدم مشابهة قولك عسى ان عرج زيد يقوله كاد زيد يخرج ) وقال العصام هذا واضع على تقدير ان يكون زيد فاعل يخرج المالوكان زيداسم عسى وان يخرج خبراله او يكون اسم عسى ضميرزيد كماجوزه فالشابهة متحققة كماكانت فىالاستعمال الاول و اعلمان في عسى صورتين احديهماعسيزيد ان يحرج بتقديم المرفوع على الفعل والاخرى عسى ان يخرج زيد بعكسه فهي في الصورة الاولى اما تامة واما ناقصة فان كانت تامة فزيد فاعلها وان يخرج في محل النصب على أنه مشابه بالمفعول أوفى محل الرفع على أنه بدل أشبال من زيدوهوقولاالكوفيين وانكانت ناقصة فزيداسمها وانيخرج فىتأويل المفردخبرها بتقدير المضاف باحدالطرفين وفى الصورة الثانية فهي ايضااماتامة واناناقصة فانكانت تامة فان يخرج فى تأويل المفرد مرفوع على انه فاعل عسى وزيد مرفوع على انه فاعل ان يخرج وانكانت ناقصة فان يخرج في أويل المفرد اسم عسى وزيد بالرفع فاعلى ان يخرج ولاخبرلهـا حينئذ لاستفنائها عنه او اسهما زيد وخبرها ان يخرج مستنر تحته وراجع الى زيد اوانهامن باب التنازع فان كان زيداسم عسى ففاعل ان يخرج مسترتجته وان كَان فاعل يخرج فاسم عسى مُستتر نحته فخذهٰذا ﴿ وَالنَّانِي ﴾ اى النوع الناني من افعال المقاربة (اى ماوضع) يعنى ان النوع الثاني هو ماوضع (لدنوا الحبردنو حصول) (كاد)اى كلة كاد (نقولكاد زيد مجي ) (متخبر) اى فقصدك من مذا الكلام ان تخبر به (عن دنوالخبر)اى مضمونه هوالجي مهنالعلمك باشرافه)اى بسبب طلوع الحبرتلك (على الحصول للفاعل) وقوله (في الحال) متعلق تتخبريني حصول الخبرلزيد في الاستقبال طلع علبك باماراته القوية وتخبر في الحال انه قريب من ان يحصل (ففاعله) اى اسم كاد (اسم

حتى يصحانه خرج مقوله يحذف مرف المضارعة وقوله صيغة يطلسها الفعل شامل يشعربانه جملها عنزلة الجنس والقبود بمدها فصولا والاظهر ال صيفة بمنزلة الجنس ويطلبها يخرج الماضىوالمضارع الغائب والمنكلم قوله النسل بخرج الهي ونوله من الناعل احتراز قد . مرفت مانیه وکذانول المخاطب احتراز من الغائبوالمنكلم وقوله بحذف حرف المذارعة احتراز عن مثل قوله تمالى فلنفرحوا وعن مثلمه فقدعرفت مافيه والحقائه منتمةالتعريف والنعريف قدتم بدونه بل شروع فی کیفیسة اشتقاق الامرة النقدر هو مجندق حرق المنارعة او محذف مضارع والحق ماافاده الشارح قدس سره لانالقول بكونالامر باللام غيرمطبه الفمل يصيفته بلباللام ممالا يتفوديهالعائل ودعوى كون المراد بالصيغة ما يخنس بالفسل مما لايسأ مدة الانظو المن اما الاول فظاهرلاتها منكرة و ابنا الشاتى فلوقوعها في النعريف موقع الجنس ولميجمل الشارح قدس سره جنسالتعريف بخوع قوله سينة يطاب سا

الفغل بللا لم محتج قيد يطلب جها الغمل الى البيان بخلاف مابعده من القبود سكت عنه درن غیره ولما نبه القائل لماادى البه عمله الشنيع من النسادو هو ازوم استدراك بمض القيود ادعى الهايس من عام التمريف فيمد بمراحل عن التعريب وافادةالتارح قدس سره حسماار ادمالقائل فانه قال هذا حد لما يسمه العوبون والا صوليون صيغة الامر ولايمنون بصيغة مابدل على الطاب مطلقا وأنما أراد والواطمن صيفتة وخصوه سهذا اللقب الملتهفيه وهوكل ما يطلبه الفعل من الفاعل المخاطب بحدف حوف المضارحة فيخرج ابقعل زيدكد الانه ليس الفاعل المخاطب ويخرج لتفعل كدا لائه ليس محذف حرف المضارعة وان كان قولهم لتفعل كذا فليلامنه رمنه القراءه الشاذة فيقوله تصالى فبذلك فلنفرحوا بالتاه مده مبارته توله وق الصورة حكم الجروم قيل الاولى حكمه حكم المجروم وليس يمي لان النقدير وفي الصورة حكم اخره حكم المجزوم وذلك ظاهر توله فياسكان العصبع الح قيسل لاخلاء في اسكان

عِض كَاهُوالاصل) أي الفاعل وهوان يكون اسها محضالاً أولابه كما هوالجائز أيضا (وخبره) اى خبرلفظ كاد (فعل مضارع ليدل) اى ذلك المضارع (على قرب حصول الحبر) وقوله (من الحال) متعلق بقرب اى ليدل المضارع المجرد من حرف الاستقبال على كون الحبرالحاسل في الاستقبال قريبا من الحال التي هي زمان النكلم ( باعتبار احد معنيه منغيران) اىمىنى المضارع المجردفانه اذا كان محردا من حرف الاستقبال يدل على احد زمانين فقوله من غير ان مناط الفائدة لتركها في بابكادو قوله (لدلالته) متعلق بمفهوم الكلام يعنى أنما اختبرالمضارع مجردا من ان لانه لوكان مصدرا بان كماكان فى خبرعسى لدلذلك المضارع (على الاستقبال المنافى للحال) ولا يحمل حيننذ على الحال فضلا عن ان يكون قرببامنة فحيننذ لا يحصل المقعودم ولاالفرق بين الاخبار بالرجاء والحصول هذا ما اختار والشارح من الوجود المذكورة في ترك ان وبابكاد واعترض عليه في شرح اللب بالهيتوقف على بيان انكاد لايدل على الحالوعلى بيانان كلة انالمصدرية تدل على الاستقبال البعيد ولو تم هذا ١١ استوى الاستعمال في اوشك مع كونه من القسم الثالث الذي هو اقرب الى الحال من كاد بل الوجه الوجيه عندان المصدرية على الرجاء وحومناف للزمالقصودوالله اعلم (وقديدخل ان) (على خبركاد تشبهاله بهسي) اي يرد بالتشبه (كانه) اى الشاز بحذف ان عن خبرعسى تشبيه اله بكاد) كذلك بدحل موعلى خبر كادايصا بناءعلى هذه لمشابهة لاعلى شئ آحر فانعسى لماشا به لكاد في معنى المقاربة المشتركة لزمان يشابه كادله ايضالا ستراكهما في هذا المني (كفولهم) وقال بعض المحشين ان الصواب ان قال كقوله لا ، قول الشاعر لاقول العرب (و قد كادمن طول البلى ان عصحا ») واسم كادضمير داحع الى دسم الداد والبلى بكسر الباءمصد دبلى ببلى كرضى يرضى و يمصح مضادع مصعالتي مصوحا بمعى ذهب واعطع والالب ليس للنثية بل للاشباع والاطلاق وهوحبر كادوقددخل عليه ان والمنى قدقرب رسم الداران يذهب وينقطم من طول البلى (فلما كان كلواحدمنهما) اىمنكاد وعسى (مشابها للاخراعطى لكلّ واحدمنهما حكم الاخر من وجه) (واذا دخل النفي على كادفهو) (اىكاد) (كالاعمال) وفسر مالشارح مقوله ( اىكسائرالافعال ) يىتى انه كرقى الافعال وقوله ( فى افادة ادوات النفي اني مضمونها) بيان لوجه التشبيه بينه وبين باقىالافعال يعنى آنه كما أفادت أداة النفىالداخلة على باقى الافعال ان مضمون ذلك الفعل منفى كذلك كاد اذا دخل عليه النفى افاد نفى المقاربة التى هي مضمونه وقوله (علي) ( القول ) ( الاصح ) متعلق بالتشبيه الفهوم يغي كومة كباقى الافعال علىالقول الاصح و قوله ( ماضياكان اومستقبلا ) اشارة الى تحقق المقابلة بينالاسح وبينغيره بالهلامرق فىالاصح بينالماضي والمستقبل بخلافالقول الغيرالاسع فمغى كاد زيد ان يخرج آنه ماقربزيد ان يخرج ومعنىلايكادزيديخرج إنه لا يقرب ثم شرع في بيان غير الاصح من القولين فقال (وقيل نفيه) ( اى نفي كاد )

ایس کسائر الافعال بر ( یکون ) (ای خیه) (للانبات) وقوله (مطلقا) اشارة الی ان فيه قولين احدها أنه للاثبات (ماضياكان اومستقبلا ) كاكان كونه للنفي مطلقافي القول الاسع فمنى قولناماكاد زيد يخرج على الاصحانه لم يقربالخروج فضلا عن ان يخرج وعلى ا قول الماني أنه لم يقرب بل خرج ( المافي الماضي) يعني الماكونه للاثبات في الماضي ( فَكَفُولُهُ آمَالَى وَمَا كَادُوا يَفْمُلُونَ ) اى وَمَا كَادُ اهْلُ الْقِرْةُ مِنْ قُومُ مُوسَى عَلَيْهُ السِّلَام يغدلون ماامروابه منذبح بقرةموصوفة بماوصفه اللهتمالي لهم فمعناء على القول الاصح الهلم بقربوا الى فعل الذبح فضلاعن ان يذبحو هاوقال المخالف الله ليس المرادبه هذا المعنى (فالهالمراداثبات الفعل لانفيه) اى البات مضمون الخبرالفاعل وهوالفعل والمراد بالفعل هوالذبح فاذا ثبت الفعلله صحان نفي المقاربة اعم من اثبات الفعل ومن نفيه الى تعبين معنى الانبات (بدليل) قول قبلها (فد بحوها) فانه لوكان المرادبه نق القعل لزم التناقض بين اثبات ذبحهم بقوله فذبحوها اىالبقرة وبين نفيه بقوله وماكادوا يغملون (واما) 'ى واما كونهاللاتبات (فى المضارع فلتخطئة الشعراء) اى فلحمل الشعراء (قول ذى الرمة)و هو الشاعرالمشهور على الحطأ وهوقوله ( د الى غيرالهجرالحبين لمبكد ، رسيس الهوى من حب مية يبرح ، ) يعني ان بهض الفصحاء خطأذا الرمة في قوله هذا فقوله رسيس الهوى بالرفع اسم لميكد والرسيس يقال لبقية الشي وقوله من حب مية اماحال من الرسيس يغنى حالكو مباقيا من محبة مية اومتعلق بقوله يبرح ومية بنشديدالياء اسم امرأة وقوله يبرح بمنى يزول وهو خبرلميكد والمعنى لمنقرب بقيةالمحبة حالكوبها بافية من حبمية تزول يعنى لمتقرب من الزوال بلزالت وهدا المعنى مناف لمقام اظهارالعشق الذي هو مرادالشاعر ولولميكن المضارع المنفي مفيدا لهذا المعنى لميكن كلامه خطأولما وقعت التخطئة من الفصحاء وسلم ذو الرمة تلك التخطئة حيث قان (فاه يدل على زوال رسيس الهوى وتسليمه) اى دوالرمة (تخطئهم) اى تخطئه الفصحاء (وتغييره) اى ولنغير ذى الرمة بعدظه ورخطانه (قوله لم يكد بقوله للماجد) حيث قال لماجد رسيس الهوى من حب مية يبرح ليوافق الكلام بمراده ( فلولا كان ثفي كاد للانباث لماحطؤه ولماغيره المخطئهم) بل يقول لهم حينند انه لاخطأ فى كلامى فان المستعاد من له لم يكد أقى القرب مزالزوال وهو يغتضى البعدمنه لااثبانه ولكنه لماعلمائه كاكالوا سلم تحطئهم واعترف بحَطَانُهُ وصححه بالتغيير (واجيب عن الاول) بدمع التناقش الواردعليه أبقوله ﴿ بان قوله وماكادوا يفعلون يدلعلى انتفاءالدبح والتعاءالفربمنه فىوقت ماوقوله سألى فدبحوها قرينة )حيث اور دبصيغة الماضي الدال على حدوث الذيح (مدل على شبوت لذيح)بعد اسمانه لاعلى ان إلذبح استمر في جميع الازمة (و) على (استماء القرب منه) اى من الذبح ف الوقت السابق (ولاتنافض بينالتفاء لشي فيوقت وثبوته) اي وبين تبوت ذلك (فيوقت آحر واما عن الثاني) اي واجيب عن الثاني بان النخطئة من بمض الفصحاء وتسليم

الصحيح وسقوط حرف اللهُ حكيم الآ خرواما سقوط الوز فليس حكم الآخرلان النون فليس آخرالام الااديقال لشدة الامتزاج بين الضمع البارز والغمل والنون نزلت منزلة كخلة واحدة فنزل النون بمنزلة الاخر ولملك مدنفن عن التنبيه على مانيه قوله فان كان بعده ای بعد حرف المضارحة قيل يعنى المس بعد كون آحر في حكم المجزوم ان كان الخ ولهذا اكتنى بيبان زيادة الهمزة ولمبيين عمل الاخر فقوله اسكن . آخر مما الاحاجة اليه وممذلك فأصر اذليس فيماً آخره نون او حرفعلة سكان الاخر بلحدفه فيذبى أن يقول اسكن آخره اوحدف وليس بمستقيم لأن المص قال شار حالموله فات كار بعده ساكن بدني المائع اڈا حذفت حرف المضارمة ودعوى القدور اطلة لان آخر الامر ساكن مطلقا فقوله المايشاس للبكل من قبر ضميمة قوله والمراد بالرباعى ههنا قيل اوقى علمه المصوواما ق علم الصرف فهو ما كان الحروف الاصول فيهاربعة وقى قوله من

المزمدنيه تظرلان الرباعي لايخصربالزيد فيهوقوله وأنمأ ومزبابالافعالي ايضالا بملاسقاضه بغادل وفعل آلا ان يتكلف ويقسال ان ضمير هو يمود الى الرباعي الذي بعد حرف مضارعته سأكن وكذاقوله ههنا بمنى في مضارع رياعي بعد حرف مضارعته ساكن وكذاة وله ههنا عمني في مضارع رباعي بعدحرف مضارعته ساكن والمجب من القبائل انه عد المني المراد الظاهر الذي ينادى مليه المقام باعلى صوت من قبيل التكلف واسند مالايتبادر اليه الادهال معقطع النظر عمافيه من (الفسآد الي طاعر اللفظ فمكس ماهوذاك لماانهمنمكس كداك توله دنسا للالتباس قيل ينبى ضم الهمزة وجعلت كالمين دفعا للالنباس المضارع على تقدير فنج الهمزة فقوله فاله اذا الهمزة فقوله فاته اذا قيلقاقل الحسهومن فلمالناسخ لان الكلام في ايطال فقع الممزة وكسرها لمنعين الضبة فلاممني للتكلمق ابطال فتحالناه وكسرها على اله لا يطالب احدبانه لم لم ينتع الالملم ككسر حتى يكون لبيانه فائدة والصواباته اذا قيل

ذى الرمة اتلك النخطئة وتعبير كلامه بناءعلى تخطئنه خطأ ( فلنخطئة بمض الفصحاء مخطي ذى الرمة) اى الفصيح الذى حمل كلامه على الحطأ (و ذا الرمة) ايضااى كمان محطئه في الخطأ فى التخطئة كذاذ والرمة ايضافي الخطأ (في تسليمه تخطئنه) ثم قرر ذلك بقوله (روى عن عتبه) وهوعلى وزن طلبة من الاسهاء المغربية (انه)اي عتبة (قال قدم ذو الرمة الكوفة واعترض عليه ابن شبرمة) وهو المخطى له (فنيره) اى ذو الرمة كلامه لتسليم تخطئنه (فقال عنبة) اى مخاطبا الذى الرمة (حدثت ابى) و هو ابوعتبة فصيبح مشهور ( بذلك) بان ابن شبرمة خطأ موسلم ذو الرمة كلامه وغر والاجل ذلك (فقال) اى الى ( اخطأ ا ن شيرمة في انكار وعليه) اى ذى الرمة (واخطأذوالرمة حين غيره) بل كلامه الأول صواب (وأعاهو) اي هذا الكلام المشتمل على لم يكد (كقوله لم يكد يراها ) اى كلام الله ااشتعل عليه بعينه فان كان المرادبه إثبات الفعل فانا مقر تحطائي و غيره الى لم اجد وان كان نفيه فكلامي على الصواب (واتماهو) ينى المراد بالفعل الواقع حبرا لكاد حالكونه منفيا مضارعا أنماهوالثني فانه فيممني لم يرحافان المراد سلك الآية تمثيل حال الكفارين كان في ظلمات عظيمة وبلغت في العظمة مبلغا ليس فوقها ظلمات اذااخرج اى ذلك الناظريده اي اعضاء التي هواقرب مرشياته لم يكد يراها إي لم يقرب لرؤية بده بضلاعن رؤية ماهو البعد منها فحينتُذيكون معناها الله ﴿ لَمْ يَرِهَا ﴾ وهو منفي ولوكان المرادية الرؤية فهو ظاهرالفساد(وقيل)وهوشروع القول الثالث و موالفرق بين الماضي والمضارع عند ذلك القائل ان (يكون) ( اى النقي الداخل على كاد) تحووما كادوا بغملون (ومايشق منه) تحويكدويكاد (مي الماضي)يني اركان في الماضي بكون (للاثبات) اي لاثبات مضمون الخبر لفاعله كقوله تعالى وما كادوا المعلون و هذامو افق (وفي المستقبل) بني والكان في المستقبل بكون ذلك (كالافعال) (اي كسائر الإفعال في افادة النبي) أي الداخل عليه (فقي مضمو نه) أي مضمو ز ذلك الفعل وهذا موافق للقول الاول وقوله (تمسكا)انكان مصدر اللمجهول بمعنى المتمسك يغتح السين يكون مفعولاله لقيل وانكان مصدرا للمعلوم يكون مفعولاله المالوا المقدراللازم لقيل يعنى لتمسكهم (نمي الدعوى الأولى) إ-ني في كونه للنفي في الماضي (بقوله تعالى «وما كادوا يفعلون») (وقدعرفت وجهالتمسك) وحوان المراد اثبات الفعل اى الذبح لانفيه بدليل فذبحوها (والجواب) ای عرفت الجواب(عنه) ای مذالم بمسك و هوان الذع پیلم من قوله فذ محوها لامن النفي الداحل على كاد وقال العصام لانخني على احد أن كادوا تفعلون لنفي القرب وكان وجه قول من قال آنه في الماضي للاثبات آنه آيما سنى به في الماضي اذا ستعقب انتفاء القربالوجود قلايقال ماكاد زيد يفعل الا اذاكان فعله بعد انكان بعيداعن الفعل يؤ مدهانه قال واثباته نفي اذلامعني له الاان اتبات القرب يستلزم نفي الفعل عين شذوجه التمسك به نام والجوابعنه ضعيف الشهي (و) (في الدعوى الثانية) وهي قوله انه في المضارع ك أثر الافعال وتمسكو افها ( يقول ذي الرمة داذاغير الهجر المحبين لم يكده رسيس الهوي

من حب مية يبرح) (حين اراد) يني هذا المسك حاصل حين اراد اى ذوالرمة (بالنفي الداخل على يكاد انتفاء قرب رسيسالهوى عن البراح اىالزوال فالنفى الداخل على يكادكالنغىالداخل علىسائرالافعال) فانهلوكاناللائبات لزمائبات زوالبقايا المحبة وهو مناف لمااراده ثم ارادان يزبف قول القائل بالمذهب الثلاث حيث تمسك فى الدعوى الأول بقوله تعالى وماكادوا يفعلون وفىالدعوى الثانية بقول ذىالرمة وبخطئتم عليه فيهفقال (وهذا)اى لنمسك بهذين الامرين (مسلم) يعنى لوقات اله فى الماضى للانسات لقوله تعالى وماكادوا نفعلون وفي المضارع كسائرا الالعال لوقو عالخطأ فيقول ذي الرمة لاجل استلزامه الاثبات المنافى لوضعه (لكن لا شبت مدعام) اى مدعى ذلك الفارق بين الماضى والمضارع (بمجردذلك) اي بمجردالتمسك بالفولين (مالم يثبت) اي مالم فعم الاثبات منه (دعواه الأولى) وهي الكونه الاتبات في الماضي ثابت مسلم لأن كون كادللا تبات في كاداو يفعلون مسلم بناء على وجو دالقرينة التي هي فذبحو ها ودلالنهاعلى ذلك ايضامسلمة (وقد عرفت وجهالقدح في تمسكه عليها) اي في تمسك القائل النابي على دءواه حبث اجيب عن التمه ك الأول عااحيب ولم يكل كونه للا ثبات بناء على استدلاله طوله فذبحو هامسلما بل كان في حيز المنع ومادا ميكون في حيز المنع لم يثبت به المدعى وحاصله ان الفائلين الاخيرين لمشيئا دعواهما ولذا قالءالمص آنه كسائر الافعال مطلقا فيالاصح ثمشرع في بيان النوع الثالث من اقعال القابة فقال (والتالث) (وهو ماوضع لديوا لجبرو قرب شبويه) اى شبوت مصمون الخير (للفاعل) وهذا مو الامرالمشترك في الانواع الثلاثة وقوله (دنوا خذوشروع فىالخبر) بالتصب مفمول مطلق واشاربه الى مابه الامتيآز فيما بين هذا النوع وبين الاولين يني ان هذا النوع هوكله (طفق) حالكونه (بمني اخذ) اى شرع (في الفعل يقال طفق يطفق) بكسرالمين فىالماضى وفتحها في المضارع (كملم بعلم) ومصدر يجي (طعقا) على وزن نصرا (وطفوقا) على وزن دخولا (وقدجاه) في بعض اللغة (طفق يطفق) بغنج الدين فى الماضر وكسر هافى المضادع (كضرب يضرب) (وكرب) (بفتع الراه) حال كو ١٠ (٤٠٠٠) قرب يقالكر بتالشمس آذادنتاللغروب) (وجعل) (بمنى طفق) (واخذ) (بمنى شرع) (وهي) (اي هذه الافعال اربية في الاستعمال) (مثل كاد) واشار الي وجه التشبيه بقوله (فيكون خبرها) اي خبرتلكالاربمة (المضارع بنعر ان تقون طقق زمد اوا خذاوكرب يفعل اوجعل)زيد(يقول) فالمرادبةوله تقول في المضارع الاول ممناه يسنى المك تقول كذانى مثاله وفى الموضع التانى لقظه لانه جزء من المثال ولما وجدفى النزبل مثال الفعل الأول اوردم بقوله (وقال الله تعالى وطفقاً) اى آدم وحواء شرعا (يخصفان) (و اوشك) حاركونه (عمني اسرع عطف على) قوله (طنق) (وهي) (اي) كلة (اوشك) (مثل عسى وكادفي الاستعمال) ينبي (فتارة يستعمل استعمال عسى على وجهيه) ينبي على وجه تقديم اسمه على خبره وعلى وجه تقديم خبره على اسمه (نحو اوشك زيدان بحيي ) وهذا

فىاقتلاقتل بفتحالهمزة التبس بواحد المذكلم المروف فعال الوقف واذا قبل اقتل بكسر الهمزة لزم الخروج من الكسرة المالفعةوهو تغيل وهذاالة ولداحق مرح بذلك المس والرضى وغيرهماورم قطم النظرعن النصرريح مومنعين بحيث لاسبيل الىخلافه قولهفيماسوى ساكن بعده ضمة اه ايس كسر الهمزة فيماسوى ساكن بعده ضمة بل فيما سوىامرمن مضارع بعد ساکن منه بعد حرف المضارعة ضمة تضمير سوأ، راجم الى صيمة الامرالذي من مضارم يبد حرف المضارعة فيه ساكن بعده ضمة وكلة ماعبارة عن الوقت ای وقت سوىونت يكون بعد ألساكن ضمة حكدا فيل وفيه ما فيه توله مثال لما يكون بعد حرف المفارعة ضمة فيسل والصواب مثال لمايكون بعد ساكن بعد حرف المضارعة ضمة وليس بش لان النمير كذك أنما كازلمانى مذاالتعبير من الهجنة بسبب اعادة لفظ واحد مع ظهور المرادفان لوحملايذهب المخلافه قوله اوعلى حذف مضاف اى فاعل فعله يردعليه ماقيلان

احافة الغمل المالمعول ايضا لادنى ملابسة فتقدير الفعل لميزدني الكلام الانقدير ااوعلم مما ذكرنا ان اضافة الفطرايضا الممالادني ملابسة ولميتنبه لهالاال يدعى سدادالمنى في اضافة الغمل الي المفعول باعتبار تملقه مخلاف اضافة الفاعل قوله ولا يبعدان يراد بالموصول القمل الذى لم يذكر فاعله قبل الاولى الامرالذي لم يذكرفاعله فيشمل اسم المفعول فيتمكون الاضافة سانية وكا" نه اداد بالفعل الغمل وشبه على المساعة الشايمة وفيه ان المذكور هو الفعل وهو المضاف الى الموصول فكيف يصع الاثيان بالامر المام في صورة كون الامسانة ببانية توله ويضم الثالث الىقوله حوف البس ليل الاحصر الإقول فان كانماضيا كمرما قبل آخره ضمكل متحرك قبله خوف اللبس فيستغنى منقوله ويضم الثااث معمرة الوصل والثاني معالتاء وليس بذاك لمدم محمة كونخوف البس لة اضمكل مصرك فوله ایمایکون عینه فقط نعتلاقبل ويمكن إن يقال ارادما يعتل عينه ومين الفيف لايمتل يعذا أصوبلاة يندفعه

هوالاستعمال الأول (واوشك ان يجي زيد) وهذا هو الاستعمال الثاني (ونارة يستعمل استعمالكا ديدون ان) وبامتناع تقدم الحبر على الاسم (نحوا وشك زيد يجيم) تم شرع في بيان نوع آخر من انواع الفعل و هو فعل التعجب فقال (فعل التعجب ماوضع) أى فعل و شع (لانشاءالتعجب)وهذه التسخة التي هي اير ادالفعل مفر دالاغبار فهالان الاسل في التعريف هوالجنس والاصل في الجنس الافراد بخلاف النسختين الاخربين حيث وقعنا على خلاف الاصل فتحتاج الى سيان نكتة مقتضية للمدول عنه فارا دالش أن يشيرا لبها فقال (وفي بعض النسخ)القليلة (افعال النعجب)يمني بالجمع (وفي اكثر النسخ فملا التعجب بصيغة التثبية) وانما قيدهذا بصبغة التثبية ولم يقيدالاول بقوله بصيغة الجمع لانصيغة الجمع لايتصور فيها الالتباس بالمفردوالنشية بخلاف مسيفة التكتية فالهاوان لم تنتبس في الرسم لكم التبس بالمفرد في اللفظ بحذف الالف لالتقاء الساكنين تمصر - سكتة كل من التلاثة فقال (فافر ا د الفعل بالنظر الى انالتعريف للجنس) ولايخي انه لأيحتاج الى ايراد تكتة ألافراد لانه الاسل كاعرف الاان يقال انه ذكر استطراد (وجمه) ووجه ايراد مها لجمع كاوقع في بيض النسيخ ( بالنظر الى كثرة افراده) اى افرادالصيغتين (وشيته) اى وايراد مبالتنية كاوقع فى اكثر النسخ (بالنظر الى نوعى صيغته وعلى كل نقدير) اى الاخيرين (فالتعريف) فيكون التعريف (الجنس المفهوم) يعنى لامانع لكونه للجنس وان لم يكن مذكور ايالا فراد صريحالكنه مذكور (في ضمن النثية والجم ايضًا) اي كما كان مذكور المصر حاواذا كان كدلك (فهو ماوضم اى فعل وضم) يعني مااعتبر في التسختين الاخرتين للمفر دالمذكور في ضمن النتنية والجمع كان المال هو ماوضع يعنى الى المفرد فلا يضر العدول عن الاصل في التعريف اعلم ان الشارح اراد بهذالتوجيا ان يزيف الجواب المذكور في الحواشي الهندية بان يقال ان أضافة الثنية كاضافة أجلع بجمل المضاف جنساكذاا جيب عنه في تلك الحواشي لكن فيه نظر لانه لما احال اضافة التثنية على اضامة الجمع في جوازكونم اللجنس لزم ان تكون افادة الجم المجنس على نسق واحدوليس كذلك فانهم صرحواعلى انهايس بمنتسق وان صرحوا في بعض المواضع واماكون التثنبة كذلك فلم يصرح بهاحدولذاعدل الشارح عن هذا التوجيه ثم الشارح اراد ان بشير بتفسع الوصول بقوله فعل الى الدفاع النقض الواردعلي تعريف فعل التعجب بدخول ما هو مستعمل في التعجب و أيس بفعل تمجب بقوله (لان الكلام) هذا اشارة الى باب مصحح التفسيريمني انما فسر المالوسول بقولنااي فعل وخصصناه به بقرينة كون الكلام (قسم الأفعال) واذا كان المراد كذلك (فلا ينتقض الحد) اى حدفهلى التعجب منما (عثل لله دره) فارسا والتمجب من حسن صنيعه على انه يخرج بقيد الوضع فيه لغة وهو المتبادر من الوضع (و) بمثل (واهاله) فانه صورت يتلفظبه عندالتمجب خارج عن التعريف بجمل الموصول عبارة عن الهمل (لكن ينتفض بنحو قاتلهالله منشاعرو) بنحو ( لاشل عشره ) فأنه يصدق على قوله قانله وعلى قوله ولاشل انهما فعلان ويضعاللتعجب فان الاول مستعمل فها اذا تعجب من قول الشاعر فقوله

الاسوب توله وانماخس من شاعر بمن الجارة على ماهو المسموع وليست من الاستفهامية للتعجب لان من الاستفهامية تدخل على الممارف لطلب التمين غالبا ولاتدحل على النكرة كذا في يعض الحواشي وقوله ولاشل الببس فالبد واذهابها يقال شلت معر وفاو مجهولا والمراد بالعشر الاصابع وهذا تعجب من حسن الرمى وقوله (فانه فعل وضع) اشارة الى دليل الانتقاض يني ان التمريف ينتفض منما مهذن الاخبرين لانه يصدق على فائله ولاشل انكل واحد منهما فعلوضع (لانشاءالتمحب) وقوله(وليس) جواب لماقبل العلا ينتقض لاما لانسلم أنه وضعلا نشاءالتمجب بلرانه وضع للدعاء فاراددفعه بقوله أنكو نه للدعاء لايدفع النقض لانه ليس (لمحضالدعاء) بل مركب من التمحب والدعاء وقوله ( الاان نقال ) اشارة الىجوابالنقضوالىضعفه ينهانه لايندفع الابانيقال (هذهالافعال ليسث موضوعة للتعجب بل) امثال هذه الافعال مماوقع للدعاء مع التعجب ( استعمات كذلك) اى للتعجب ( بمدالوصم ) اى للدعاء وقوله ( اوالمراد ) معطوف على قوله هذه الافعال او هال فيالجواب بنحر يرالمراد يعني الهلا ينتقض لان المراد بالوضع المذكور في تعريف التعجب أنه (ماوضع لالشاء المعجب فحسب) يني احتص ذلك الوضع بالتعجب ( بحيث لا يستعمل فىغيرم) وهدا النعريف بهذا القيد لايصدقالاعلى فعلالتعجب (ومادكر من مواد النقض) واناستعمات والنعجب احيانا (فكثير امايستعمل في الدعام) و مايستعمل في الدعاء ابس بمختص بالتمجب مهذاالمعني فهذاالحد لايصدق على تلك المواد مهذا المعني وقال العصام ويمكن ان يجاب يمنىلدهم النقض بنحو قائله ولاشلبانالمراد ماوضع لانشاء التجبى فسمصدرهذا الفعل وهدالا مجرى وقائله وشل لان التعجب فهما باشيمن حسن صديعه لامن لفظ قائله وشل انتهى ملخصا ثم شرع في بيان سيغته وحصر هافي عدد فقال (وله) وفسر الشارح مرجم الضمير يتفسير بن احدها ( اي لفعل التعجب ) والآخرةوله ( اولماوضم لانشاء التعجب ) فالأول مبنى على آنه راجع للمحدود والثانى مبنى على انه راجع للحد وكلاهماجا تزان في امثاله فانه اذا قبل الانسآن الحيوان الناطق وهوضاحك يجوزان يرجعضمير هوالىالانسان والىالحبوان والىالناطق فانه عينه ورجنح العصام الوجه الاول حيث قال الوجه هوالاول لان تمريف الشيء ينافي للحكم عليه لاللحكم على التعريف فقوله وله خبرمقدم وقوله (صيغتان) مبتدأ مؤخرتم اشارالي مابه الاشتراك في الصيغتين و الى مابه الامتياز فيهما فقال ( احدم ماصيغة الفعل الذي تضمنه تركيب) (ماافعلهو) ( اخريهماصيغة الفعل الذي تضمنه تركيب) (افعل به) فالفعل المتضمن بفتحالميم هومابهالاشتراك والمتضمن بكسراايم هوهذان التركيبان المنفايران احدهما بصيغة الماضي والآخر بصيغة الأمر و لما توهم من قوله صبغتان على تقدير الارجاعين ان مقتضاه وجود فعل موضوع لالشاء التمجب وهذا الفعل لايجب وجوده في ضمن هاتين الصيغتين واذا لم يجب لم يجب الحصر فيهما اشار الى دفعه يقوله (بشرط

غموش واختلاف في المبنى للفاعل منهكاذكر ويتبعينه ذكر معتل المين فالمنى للمفعول وان لم بكن فيه ماذكرنا هذا كلامه وقد قبل العبوات اذهال وانما خص معتل المين بالذكر لمزيدغموض واختلاف فالماضي لماذكر وبنبعية ذكرمضارعه والالميكن فيه ماذكر وفيه كانيه قوله المثمدى وغير المتعدى قيل حذارقيد الاقسمى الفعل لاقسمان غان لمتعدى اعمم مرالفهل وشبهه وكذاغير المتمدي الا ان المتمدى مطلق لايمكن تدريفه بمايشو قف فهبه على متماق فان المبدرلا يتوقف فهمه على ثن نضلا عن المعول ولذا جازحذف عامله والسرفذلك انالنسبه الى الفاطل والتعلق بالمفمول بهجزآن من مهني الفعل وماسوى الممدر بمايشبه فتقول الصدر المتعدى مايشتق منه الفعل المتعدى فالمتعدى المطلق مايتوقف فهمه على متعلق او يتوقف فهم مایشتق هو منه علیه وكا " به لذاك قال المتعدى من الفعل وفيه قوله فأن التطلق نسبة الفعل الى غيرالفاعل قيل قددل

عباراته سياعذ والعبارة ان المتعلق اسم قاهل هو القمل فالقمول هوالمتملق اسم مفعول بالمذف والايصال فما وقم في التعريف اسم مفه ولا الأ ان التعلق من الجامين فكما ان الفعل بتعلق بالمفعول فالمفعول ايضا متعلقبه فاوضع بببان تماق الفمل معني المتعلق الذى هو المفسول و الثردد ف هذا القام من عجايد الاوهاماذلاريب فحال المتملق هواسم فأعل هواانعل والمتعلقاسم مفدول هوالمقعول يه والمذكورق التعريف ميغ المفعول ايس الاقال في الشرح ان المعانى انقسدت الى قسمين تقسم لاتملق له بغير من قام به وتسم يتملق انفسه فا تملق لنفسه فهوالمتعدي ومايملل منفير تملق يسمى غيرمنمد قال ثم المتمدى قدينعلق بواحد فيسمى متعديا الى واحد وفدشمين بالنين نيسمى متمديا المائنين فانظر ەل ترى فى كلامەسىيلا المكون لمتعلق المذكور ف التعريف مبنيا للفاعل كلامه قوله وهيئة الفاعل قيل تدحق ان المفعول الذى يبينالحال حيثة اعم من النمول به فلارجه لترك هيئة المنمول فهذا المتأم فازاللازم كالمتعدىله

انتكونا في هذين التركيين) يني ان دعوى الحصر انما تنافي اشتراط وجود ذلك العمل فىضمن هاتين الصيغتين ثم شرع فى بيان حل الصيغتين بالخواص من سائر الافعال فقال (وها) ( اىفىلاالتمجب) يمني هاتان الصيفنان اللتان تضمننا فمل التمجب ( غير متصرفين) وفسريقوله (فلايتغيران) يعنى المرادبكونهما غيرمتصرفين انهمالا يتغيران ( الى مضارع ) معلوماكان اومجهولا ( ومجهول ) اى ولاالى ماض مجهول(وتأبيث) اى ولاالي مؤنث بل هو ماض معلوم غائب مذكر في الصيغة الاولى وامرحاضر مفرد مذكر فى الثانية ابدا ( وفى بمض النسخ وهى ) يعنى بدل وهما فحينئذ كان راجعا الى مؤنث والنقدر ( اى افعال التعجب غير متصرفة ) والمناسب أن يقول وفي بنض المسخ وهي غير متصرفة بدل قوله وها غيرمتصرفين فلمله اكتنى بذكره فىالتقديروهذه النسخة موافقةاللنسخة اوردة بالجم كاسبق ( مثل ما احسن زيدا واحسن بزيد) وهذه المسئلة هي الحاصة الواحدة له ثم شرع في بيان خاصة اخرى له فقال (ولايبنيان) ( أي فعلا التعجب ) ليني أن فعلى التعجب الموجودين في ضمن الصينتين لايجوز ساؤهمامن مادة ( الا ) اي مجوز ان سبيا حيائذ ( نما يبني ) اي من المادة التي يجوز ان بنی ( منه افعل التفضيل ) ( لمشابهتهما) ای لوقوع مشابهة هاتینالصیغتین (له) اى لافعل النفضيل وقوله ( من حيث ) اشارة الىوجه الشبه الواقع المشترك فيهما يه في انهما مشابهان له من حيثية ( ان كلامنهما ) اى من فعل النعجب وافعل التفضيل يقعان (للمبالغة والنأكيد) اماكون اسم التفضيل للمبالغة والتأكيدفاءافيه من الزيادة فىالفعل المستلزم لنقدير الفعل لان المزيد فتضى المزيدعليه البوت الزيادة موجب لاثبات اصل الفمل بالضرورة ففيه تأكيد وتقرير لاصل الفمل و اماكون فعل التعجب للمبالغة والأكيدفلانه لايتمجب من الشيُّ الا اذا زادعلى غير مقى الصفة وتجاوز حد الحكاله فلاجرم يكون فيه من الزيادة المستلزمة اتأكيد اصل الفعل وتقريره كدا في بمض الحواشي يعنى ان التعجب وهوا دراك امر غريب حصل من جهل سبب الفعل الواقع من الفاعل ولاجرم ان ثبوت الادراك فرع لثبوت ذلك الامرالغريب فكأنه اثبت اصل العمل باثبات لازمهالذي هوالادراك فافهموا لحق الشارح قوله ﴿ وَكَذَالَا بِبَيْانَ ﴾ الى كلام المصنف يهني انهما لايبنيان ايضا ( الا للفاعل ) يمني يقعان على صمينة المعلوم ولا يتمان على صيغه المجهول المبنية للمفعول (كافعل النفضيل) اي كما وقع افعل التفضيل كذلك(وقدشذ) اىحكم بشذوذ ماوقع مجهولا قولا ( مااشهى الطمام ) بصيغة المجهول يني يتعجب لذالطعام غيرمشِتهي وقوله (وما امةت الكذب) بصيغة المجهول ايضا اي لم يصرالكذبالمذكور مبنوضالناكما ان اسمالةمضيل بمنىالمفعول محكوما بشذوذيته ولماحكم امتناع بناء فعل التمجب بما امتنع فيه بناء اسم التفضيل اراد ان يشيرالى طريق بنائه فى ذلك فقال (ويتوسل فى) (الفعل) (الممتنع) فقوله يتوسل فعل مجهول من التوسل

وهوطلب الوصلة الىشي بتكلف وقوله في المهتم مائب فاعله ووسط الش قوله القعل ليظهر موصوف الممتنع ولما كان الممتنع صيغة الفعل لكنه غير مسند اليه بل الى متعلقه اشار الى ذلك المتعلق بقوله (سا، صغتي التعجب منه) اي من ذلك الفعل وقوله (من رباعي) بيان للفعل الذي عتنم بناءالتعجب منه وهو ما يمنع منه بناء افعل التفضيل فاته يمنع بناؤه من فعُل رباعي فصاعدا(او ثلاثي مزيد قيه او نلاثي مجر د نمانيه لون او عيب) بل مجب سناؤه من ثلاثي مجر دغير لون وعيب فاذاار بدان مني من الرباعي فصاعدااو من نلاتي فيه لون او عيب سوصل ( مثل مااشداستخراجه واشدد باستخراجه فالهلماار بدبناؤهمامن استخرج بستخرج امتنع بناؤهمامه فاله فعل يمتنع منه البناء لكوته غير ثلاثي فحينتذ بتوصل الى المطلوب باشدو استرع ونحوها ممايجوز ساؤمنه واليه اشاريقول(التي يتوصل بنائهما من فعل لاعتنم بناؤها منه) وهوائبه ههنا فانه مشتق من شديشدوهو ثلاثي غيرلون وعيب (وجعل الممتنع) اى وجمل الفمل الذي يمتعمنه وهواستخراجه(مفعولا )في الصبغة الاولى (اومجرورا بالباء) في الصيغة الثانية تم اشار الى خاصة اخرى لهما نقال ( ولايتصرف فيهما )(اى في صيغتي التعجب) يعني و من خواصه الهلا يجوزان يتصرف في صيغتي التعجب ( متقديم ) (اى تقديم حائز فياعداصينتي التعجب) سزالا فعال مثل التقديم الجائز في سائر الافعال كتقديم المفعول اوالجاروالمجرورعلى الفعل) فانه تمايجوزفي سائرالافعال مع انه يمتنع همنا (وتأخير) (ايتأخير حائزفهاعداها) يعني ولابجوز التصرف ايضا ستأخير. يحوز فياعدا فعلى التعجب من الإفعال مثاله (كتأخيرا لفعل عنهما) اي عن الجاروا لمجرور ثماشارالى قائدة تقبيدالتقديم والتأخيربالجواز نقال (وانماقيدنا التقديم والتأخير)اى فسر ناهابالقيد (عاقيدنا) وهوالجائز منهما (لكون عدمالتصرف بهما)اى بالتقديم والتأخير(من خواص صنفي التعجب) وانما حملناهاعلى الوصف المخصوص مهما هرسنة المقام (فان المقام فقضي سان الأحكام الحاصة مهما) لاسان الاحكام المشتركة بينهما كعدم جواز تقديم الفاعل فانهما مشتركان في امتناعه وقوله (فلايقال) تفريع لقوله ولايتصرف ينى انه لما نميجز التصرف فيه يالتقديم والتأخير فلايقال اي فحينتُذلا يجوزان يِقال (مازيدا احسن) ستقدم المفعول (ولا يزيد احسن) ستقدم المجرور كايجو زذلك في سائر الإفعال وانما المجز فيهما (لانهما) اىلان هاتين الصيغتين (بعدالنقل)اى بعد نقل الاولى من الماضي والناتية من الا مر (الى التعجب) اى لانشائه (جريا) اى كان هذان اللفظان جاريين (مجرى الامثال)واذاجريامجرى الامثال فيالاخراج عن موضوعها الاصلى الي غيره وانماقال بجرى الامنال ولم بقل انهامن قبل الامثال فالهلو قال كذلك لزم ان يكو نامن قبيل الامثال حقيقة والمساكذلك لان المنل هوالقول السائر الممثل مضربه عورده (فلانتغيران كالاتنغير الامثال) لانهلاشبه المضرب بالمورد صارالمضرب كأنه الموردفلايغير ذلك اللفظمن تذكيره وتأنيته وافراده وتثنيته وحممه عنداستعماله فىالمضرب بل يبقى على طريقة

تبلق سائة الفياعل والمقعول وذلك بن الطلان قوله كمقمولي علمت فيوجوب ذكر احدما عندالاخر الخفيل لاوجه لتخصيص سان المس بل عامتايما في خفایص آخر آباب علمت ايضا فانه مجوز تعلق علمت قبل اللام والاستقهام والتني تنول أعلمت زبد العمروقائم اوعمرو قائماوماعمرو تائم وايضا مجوزكون المفعول التاني مع الفاعل ضمرين بشي واحد فنفول زيدااء لمنني قاعدا وليس بمستقيم فانه في صورة جريان هذه الاحكام فيهلامسياس لها بالبيان ولا تجاوز المقامعماذكره الشارح قدسسره علىماصرح به الرضى وقال المص شارحا لاوله والتاني والتااث كمفعولى علمت اعنی الك إذا ذكرت احدما فلابد من ذكر الاخرفان ثركتهمامعا ساع لانهما في العني مفعولاعلمت وأعاوجب عند احدماذكرالاخر لانهما فيالمني كالمبتدأ والحبر فكماانهلابدمن المبتدأ كذلك حذا يخلاف مفعولي اعطيت لانهما لاربط ونهما فلربلزم منذكر احدما ذكر الاخر فكان الاول

منهبا كالمقبول الاول والثالث فياعلت والتاني منها كالثاني معاتى أعلت هذا كلامه قوله وكالملم ارادوا بالشك الخليل هذا من غلط اللشة باسطلاح المزنيين والا فؤ اللفة بالشك خلافي اليقين وحدد واردالا اليقال امهاد الشاوح لاس سره ان الشك اذاكان ماخابل المقن فلاشك اله يم الشك المصطلح ولاثنى منها بهذاالمني فلزم تخصيصه بالظن و لم بتعرض او هم لائه اذا سقط الشك فمقوط الوهم اولىيه قوله لبيان ماهي ع تلك الجلة منحبت الاخبار بهاناشية عنه فيلالاظهار ان المراد ابيان ماهي اى الجلة المذكورة مته اىمبارةعنه فانعلت لبان انزيدا تاممتلا عبارة عن مطوميقبني هکذا و مکذا وعذا الكلام سواءكان يمعنى ماذكره الشازح.او يمني ماذكرناه يقتضي ان يكون حدَّ الاضال لبال كفية الجملة الاسمية وبمنزلةانالداخلة على الجُلة ابيان كيفية الجلةالاسمية وعنزلةان الداخلة على لجلة ليان انه امر مجتق فلاخيد مم قواعلها فائدة ناعة ولايمع السكوت ملها مع آنه خلاف ماعليه

واحدة كاان المثال تكون على طرطة واحدة عنداسهما لهافي المورود ااور دالاعتراض على تمبيرالمستف بلزوم زيادة قوله وتأخيرا شارا ايه والى دفعه فقال (قيل) اى على المُصنف (عدمالتصرف بالتقديم يستلزم عدمالنصرف بالتأخير وبالعكس) يعني ان عدمالتصرف بالمأخر يستلزم عدم التصرف بالتقديم ايضاو اعايستلزم التسير باحدهم الاخر (لان تقديم الشيع) اي على لغير (بستلزه تأحير غيره وكذا تأحيره) اي تأحير النبي أ عن النير (بسنلزم نقديم غره) عليه لان بس التقديم والتأخير نقابل التصائم (فلواكتني احدهمالكيني)وماوجه ذكر كلةزائدة (واجب بالذكر النَّا خيرانما حولانًا كيد) الى لننأ كيد معنى منعهم مماقيله ضمنا (٧ للتأسيس) ى ١٧ مذكر ٧ فادة منى حديد غير منفهم عاقبله حتى بلزماذكرت من لزومالا كنفاءفوردالسؤ لاتوله وتأخير ومنشأه ظما البائل بانه للتأسيس وحذالجو اب منع للنقض ونقدىر السؤال ان تزكيب المصنف باطل لانه مستلزم للاستدر اك وكل ماهوكدلك فهوباطل فاجابءته اولابمنع الصفرى سنده كونه للتأكيديني الانسلم لزوم الاستدرك وانمايلزملوكان ذكر والتأسيس وليس كذلك بل هو التأكيد وقوله (على انكل واحدمنهما) شروع فيجواب آخر بالعلاوة ينيمع الالوسلمناكونه للتأسيس لايضر ولايستلزممنه الاستدراك المضر لانكلواحد من التقديم والتأخير (وان لم ينفصل ) اى ولو لم ينمك احدها ( عن الاخريالوحو لكنه ) اي أيكن احدها ( ينفصل عنه) اي عن الاخر (بالقصد) اى بكونه مقصوداً استكلم اذفديكون قصدالمتكلم الى نقديم المعمول فلايكون تأخيره مقصدا وقديكون الى تأخيرالفيل فلايكون بقديمه مقصودا (فكأنه) اي اظن انالمصنف (اعتبرالقصد) وبنى كلامه على انفصال احدها عن الاخر فيه فذكر كلاها على حدة لعدما جماعهما في القصد وقال العصام لا يخفي على الغان ان شيئا من الجوابين ايس بالمسكن والماءالبادر لايحصل من هذءالموارد والاحسن ان يقال ان المرادانه لا يقدم لفظ احسن يغي في مااحسن زيدا على ما يعني الاستفهامية ولا يؤخر عما بعد ها لما نفي فعل التعجب عن هذا التصرف وانكان هناك مانع آخر من تقديم احسن على كلة مافتفطن انهي ولا يخفي انحذا التوجيه حار فىالصيغة الآولى ققطواجاب بعضهم وبالهيجوز انبكون المراد تقديم شي وتأخير مبالنسبة الى شي آخركتقديم زيدعلى ماوجب تأخير منه بحيث يتقدم على نفس الفعل فقط كإيقال زيداما اخسن اومازيد الحسن وكنقديم احسن على الكل اوتأخيره غنه كإيقال احسن مازيدااومازيدااحسن وانبكون المرادنقديم الممول علىعامله واء تقدم علىكلة مااوذكر بمدماولا يخنى انذكر التقديم على هذه النقادير لايننى عن ذكر التأخير ولابالعكس ويردعلى هذا الجواب انهذا الحكمجار فىالصيغةالثانيةوالمقصودشموله كلتاالصيغنين وايضا عدمالتصرف بالتقديم على كلةماو بتأخيرها لاخصوصيةله بصنتي التعجب فانه يجوز مطلقا والكلام فباله خصوصية اقول والاجه ماهله أأشارح من الجوابين والله اعلم شرع في سان خاصة اخرى لفعل التعجب فقال (ولا) فسر مالشادح

بقوله (يتصرف فهمابايقاع) للاشارة الى ان قولى (اصل) بجرور معطوف على قوله بتقديم اوعلىقوله وتأخير بمحذف مضاف وهوالايقاع لانالفصل عبارة عنكلةوفعل المنكلم المتصرف أعا هوايقاعه وقوله يتصرف للاشآرة الى انالباء فىبايقاع متعلق بمايتملق به المملوفعلبه ولازائدة يمنى انه كمايجوزان يتصرف فى فعل انتمجب بتقديم وتأخيركذلك لايجوزفيه ان بتصرف بإيقاع كلة تفضيل (بين العامل) اى الذى هو فعل التعجب(و) بين (المعمول)اي الذي هو زيدا في الصيغة الأولى و بزيد في الصيغة الثانية ( بحو ما احسن في الدر زيدا واكرماليوم بزيد ) حيث فصل فىالاولى بقوله فىالدار وفىالثانية يقوله اليوم فلا محوزه ذافي التركيين (لاجرائهما) اى لكون هذين المثالين حاريين (مجرى الامثال كاسبق)من ان التغيير كما امتنع في الامثال امتنع ايضافها جرى بجر اها وهذا مذهب الجمهور حيث لم مجزوا ذلك التصرف مطلقا اي دواءكان بالظرف اوبغير. (واجاز المازني الفصل بالظرف (لماسمع من العبرقولهم مااحسن بالرجل ان يصدق) حيث وقع الفصل يين مااحسن وبين ممموله الذي هوان يصدق بقولهم بالرجل ولولم يكن جائز الماسمع هذا النركيدمنهم ولماكان قوله بالرجل ظرفا ينبىجارا ومجرورا خصالجواذ بالظرف عنده وفيهذا الاستدلال ردعلي مااستدل صاحب الوافية بان تجويز المازني للاتساع في الغارف ثماشارالیمذهب آخر لمپذکر المصنف وهوقوله ( واجاز الاکثرون الفصل بکلمة كان مثل ما كان احسن زيدا) حيث وقع الفصل بين و ما بين احسن بكلمة كان (ومعناه) اى معنى النعجب الذي فصل بين ماوا حسن بكلمة كان (انهكان له في الماضي حسن واقع دائم) لما دل عليه كلة كان (الاانه) اى لكن ذلك الواقع فى الزمان الماضى (لم يتصل بزمان النكلم) بل زال ذاك الحسن الان (بل كان داعاقبله) أى قبل زمان التكلم نمشرع فى بيان اعراب الصيغتين بالنظر الىالاصل قبل الـ قل الما أتعجب فقـل (ومًا) أى لفظ ما في احسن (ابتداء) (اىمبتدأ) وانمافسرالابتداء بالمبتدأ فان مرادالمصنف بالابتداء •والمبتدأ يقرينة عدم جوازالحل فانه لامعني لقوانا ان ماابتداء بل يجوزالحل عليه اذا كان المرادبه المتدأوا بماعر المصنف عن المتدأ المراد بالإسداء بناء (على إن يكون المصدر) وهو الاستداء (عنى اسم المفعول) اى الذى هو المبتداء كمانسره به (او ذو ابتداه بتقدير المضاف) وهذا اشارة الى تفسير آخر يهني إن تركب المصنف يكون صحيحا بتصرفين احدها التصرف في نفس الكلمة كافي التفسير الاول فيكون مجازا لغوما والاخر بإبقاء الابتداء على مصدريته ويتقدير مضاف فيكون مجازا حذفيا وفيهاحبال آخر لم يذكر مالشارح وهواجاه الصدر على حاله فيكون من قبيل رجل عدل مبالغة كما في الممرب وهذا على أكثر النسخ ( وفي بعض النديخ وماا بتدائية) اى بالياء النسبية (ومعناه ظاهر ) يعني غيرمحتاج الى ان يصار الى المجاز باحد الوجهين وقوله ( نكرة ) خبر بعد خبر حال كونها (بمنى شي ) وأعا حمل ما على النكارة (لأن النكارة ساسب النعجب لانه ) اي لان التعجب

الاستعمال فالاوسهان يقال ممنى الكلام لسان مأمى اى الاضال عنه اي صارّة هنه والمق من ذلك التغيه على انهـاً ليست من نوايم الجلة الاسمية بلمذكورليان معانبها ومى مناط الفائدة لاالجلة المدخولة وليستكسائر دواخل الجُل وذُلك من تبيل الاوحامالباطلةلضرورة الاالمراد افادة الشارح قدس سرء قال المص لان النسة تدتكون عنطم وقدتكون عن ظن فاذا قصدسان الها عن علم قلت علمت ونحو م واذا فصدت سال انها هن ظن قلت ظننت ونحو . فيتبين أملت أن النا عن علم فتنصب الجرك ب لانهمأ متملقان لهاوقال الشارح الرضى اى لتعبين الاعتقاد الذي مي حنهاى تلك الجلة الاسدة مادرة عن ذلك الاعتقاد قال قُوله مى فنه فلي حذف المضاف ای حکمها عنه حکم المتكلم على المتدأ عضمون الحير مسادر عنه فق قواك علت زمدا قائما حكمك بالقيام الذي هومفهون الحبر على المبتدأ الذي مو زيد مسادر عن علم وفي طننت زيدا قائما من ظن فالشارح قدس سره لمارأى آحتبارا لحيثية ف الكلام الهوق من الحكم

محذف المغاف تسلكذلك ويممافعل والقول بال علت لبان انزيداقاتم **عبارة عن معلوم طين** مكذا وهكذا غلطين فانزيد قائم لا يكون مسارة الا عزالحكم عليه بالنبام واماما زعمه اوجه نفساده ظاماستي وايضا قديملم بالسابق انماحه علىدك سوء الفهم قوله فتفصب الجراين على الهمامفعول لهاقبل الظ مفعولاها وكا نه ارادان كلامهما مدمول لهاولا يخنى بشناعة ذاك التوحيه تم نقول عبارة اكثر النسخ مكذا على انهما مفعولان لها ومعنى نسخة القائل الاعاء الى ال كايهما مدولالها يعنى انهمالما لم بجز ذكر احدهما بدون الاخر صارا كالنهما جيما مفعول واحداوله ولانقول علت وظننت لدرمالفائدة قيل هذالا يوجب مدم جواز حذق لمفمولين تسيالمدم يوفف أفادتها علىذكر المفمولب لان هناك جهات افادة إخركان تقول فلان يظن كثيرا ويعلم قليلا اى بقم الظن عنه كثيرا ويقع اليقين فليلاا ويقول لاسم زيد الابالبراهين ولايظن الابالامارات ونقول ماظننت اليوم او ماعلت اليوم وليس

يكون مها) اى قالغمل الذي ( حنى سببه ) وقوله ( عندسيبويه ) متعاق بالنسبة بين المتدأوالخر ونهانكون مانكرة آنما هوعندسيسو به (ومايمدها) (ايمابعدها) يعني الفمل الذي بعدلفظما (الحبر) اي خبر ذلك المبتدأ وهواحسن همنا فتكون الهمزة في احسن للتعدية وقوله (من ماب شر اهر ذا ماب) اشارة الى سؤ الورد على كون مامبتدأ مع كونهانكرة فالهلايجوز انيكون المبتدأ نكرةالااذا تخصصت بوجه مافاحابىانه نكرة عنصصة من قبل هذا التركيبالجائز عندالكل وقال العصام وهذا من جعل المعنى شرعظيم اهر ذباب لاشر حقير فالمعنى شئ خني احسن زيدا لاامر جلي واما من جعل منى قوله شراهرذا ماب لاخير فلايصحان بكون مني مااحسن زيدا من قبله لأنه يكون المني مااحسن زيدائي فيلزماء تناءالشي ننفسهم قال في تصحيح مذهب سيبوبه بوجه آخروهوقوله ولايبمدان بقال مامبندأ نكرة للعموم فان المعنى كلشيء احسن زيداوهو مناسب لمقام التعجب جدا انتهى كالامه اقول وفي قوله لا يبعد بحيث كايخفي على الفطن وقال الرضى مذهب يبويه واناختاره المصنف لكنه ضعيف من وجه وهوان استعمال مانكرة غير مضافة نادر نحو فنعما هي وفي بعضالحواشي آنه لم يسمع مثله في مبتدأ فعلى هذا يكون منءاب شراهر ذانابرفي مجرد كونالمبتدأ نكرة ومآبعده خبرهانهي مافى بمض الحواشي فيكون مرادذلك الفائل تضميفه بوجه آخر وتوجيه مرادالشارح من قوله من قبيل شرامه الح الاير دعليه ماحكي عن العصام من عدم جواذه بالقياس الى المهنىاتاني وقوله (وموصولة) عطف على قوله ابتدأ وهذاشروع في مذهب آخرغير مختارللمصنف(ايما)فيمااحسن(موصولة) (عندالاخفش) فتكون جملة احسن صلته وهومع صلته يكون مبتدأ (والحبر) اى وخبر ذلك المبتدأ (محذوف) (اى الذى احسن زيدا) وهذا اشارةالي معي الموصول (اي جملهذا حسن) اشارة الى الهمزة في احسن للصيرورة وقوله (شي عظيم) اشارة الى الحبرالمحذوف ثم شرع في توجيه آخر لم يذكره المصنف فقال (وقال الفراءما) اى لفظ ما قى مثل مااحسن (استفهامية) ومبتدأ بمعنى اى شي و (مابعدها) اى الفعل الذي بعد كلة ماهواحسن مع فاعله ومفوله (خبرها) اى خبرماالاستفهامة (قال الشارح الرضي وهو) اي توجيه الفراء (قوى من حث المني) وانمایکون قویا (لام) ای المتکلم (کانجعل) ای جاعلا (سبب حسنه) ای حسن زید (فاستفهم)اى فاطلب فهم السبب فسأل (عنه) اى عن السبب والنعجب المايكون فما يجمل سببه ثما كده بقوله (وقديستفاد) يعنى يؤيدكون مااستفهامية دالة علىالتمجب وقوع الاستفادة (منالاستفهام معنىالتعجب بحوقوله تعالى وماادرايك مايومالدين) وقال العصاموا عالمياتفت اليه المصنف لانه لم بكن حينئذ احسن فعل التحجب بل يكون الثعجب من فوائدالاستفهام فالقول بكونه فعل الته يجب لا يجامع هذا التوجيه انتهى ثم شرع في بيان للذاهب في توجيه الصيفة الثانية وارادالشارح تمهيد مقدمة فقال ( وما احسن بزيد

فافعل) يعنى صيغته امر من باب الافعال في حبيع الصديغ فاشاد الى ان كونه امر اليسر امرا حقيقيا بال (صورتها مرومينا ما الماضي من افعل) كافي الصيغة الأولى ( بميني صار ذا فعل ) ينىممناه ماضوهمزة للصبرورة (كالحم اي صاردًا لح ) وهذا محل الانفاق وماذكه الص مقولة (وه) محل الاختلاف يسي انكون احسن على صورة الامر وكونه عمني الماضي متفق عليه لكن في توجيه المجرورا قوال احدها اله (اي مجرورم) (فاعل) (لهذا الفعل)وذلك(عند سيبومه) فقال( والباء زائدة )كافيكفي بالله (لازمة) ايلامحوز حذفهافقوله ( الااذا كان المتعجب منه ) استناء من قوله لازمة يني انه لا مجوز حذفها في وقت الاوقت كون الحِرور الذي نشأ من التمج لفظ (ان) اي ان المصدرية الموسولة (مع سلتها)فحینند تکون مع سلتها مغمولا( نجواحسن آن تقول ای بان تقول ) وانما جاز حذفها بناء (عليما) اي على الأصل الذي (هوالقياس) يني جواز حذف حرف الجرمنان وانكاعرفت وقوله (فلاضمير) اشارة الىماتوهم انهذا النوجيه مخل للقاعدة فان افعل لماكان امرا فيالصورة اقتضىكون فاعله مستترا تحته على انهضمير مخاطب وقدسبق الانفاق على وجوب استتاره واذاكان المجرور فاعلا يلزم التعدد وهو غيرجا نز فدفعه إله لاضمير تحته مستترا (عندسيبوبه) (في افعل) (لان الفاعل واحد ليسالا) اى ايس الاواحداوقوله (وبه) شروع في بيان مذهب آخر في لفظ به (اى لمجروره) يني ان محل المجرور بالباء في به منصوب على انه (مفعول عندالا خفش) (لاحسن) لا كاقال سيبويه اله فاعل فيكون التقدير عند الاختش اله ( يمنى صر ذا حسن على ان يكون همرة افعل للصيرورة) (والباء للتعدية) يمني ان مذهب الاخفش بعدماحكم بكون المجرورمة مولالاحسن محتمل فيالياء توجيهان احدها انهالاتعدية وليست ترائدة وهذا اذاكان همزة احسن للصبرورة فانها اذاكانت للصبرورة مكون احدين لازما فحنثذ يكون الباء للتمدية (اى لجمل اللازم متمديا فالمني صيره ذاحسن) وقوله (او) شروع في بيان التوحية الثاني في اليام يعني او (البام) (زائدة) وهذا بناه (على ان بكون احسن متعدمًا بنفسه و)على از ريكون همزة احسن للتعدية كاخرج) فحينئذ يستغنى الفعل عن حرف الجر الذي افاد تعديته ( ففيه ) ( اي في الفعل ) اي واذا كان الحجرور مفعولا باحد التوجيهين فيوجدالبتة في الفعل الذي هو احسن بصيغة الامر (ضمير) اى مستكن تحته ومستزوحوما (هو) اى ذلك الضمر (فاعله) اى فاعل ذلك الفمل فلاملزم حنثذ على مذهب سيبويه من تخصيص قاعدة ماهو واجب الاستتار ( اي احسن انت بزيد) ان كانتالباً. للتعدية (اوزيدا) انكانت زائدة ( اي اجعله حسنا ) ولايخني ملائمة هذا التفسير للتوجيهين ( يمني صف) اي صف زيدا ( به ) اي بالحسن نم نقل الشارح مذهبا اخرفي التوجيه وهوقوله (وقال الفراء وتبعه الزمخشري ان احسن امركل احد ) لاه مخصوص عمناطب معين وقوله ( بان يجول زيدا ) متعلق امر يمني كأن المتكلم المتعجب

عن سلامة الفهم لاق الكلام فيما يكون أسابه علىوجه يتعلق بغيره قواك فلان يظن كشرا ويعلم قليلا وكذآ لايعلم زبدا لابالراحين ولأ يظنالابالأمارات وما ظننت اليوم وغيرما ليس منهذا القبيل فندبر قوله لاستقلال الحزئن وكذا لافائدة فيتفسيد الكلام بالتام وكلاميته غسير متبدة بالتقدير الاول لانهكلام على تغدير مفعو ليتها ايضا الا ان مجمل الكلام اخص من الجُدلة على خلاف ظاهركلام المس والكل باطل لانالواو الواصلة مهنأ غيرجائرة بشهادة قوله وخبراونق فائدة الوصف والتقييدىمالا يعينه وقوله وكلاميته غيرمقيدالخ ناشى من الذهول عن الاستقلال فأبه على تقدس ترادف الجرلة والكلام لا محصل الاستقلال في صورة النصب كإهو الظاهر قال الم في الشرح ومنها آنه لانجوز فيها الالغاء اذآ توسطت اوتآخرت لاتك اذا توسطت او تأخرت لانكاذا النيتاستقل الجزآن كلاماقوله ملا واسطة كانجيء مثاله ويواسطة تحوعلتمن انتقيل فيهصت لان علتواقع تيل الاستفهاء

بلاواسطة لاذالمضاف ألى مافه الاستقهام وحرف الجر الداخل عليه يزجال معه متزاجا تاما محبث يسرى الا ستفهام في المضاف وحرف الجر ويصع ممتدا قبلهما ولذا جاز تغديمها على كلة تضمنت الاستفهام وليس دي لانمبني كلامالشاوح قدس سره الظاهر واما اوردهانماذكره في توجيه تأخبر الاستفهام عن الجار فلا يصح الأمتراض به نم في حندا المسال نظر والظناهر نحو علمت غلام من مندك قوله والفرق بين الا لغاء والتعليق من وجهين احدهما ان الالفاء والنمليق من وجهين حائزلاواجبوالتعليق واجب قبلفبه بحبت لاته لوكان الالفاء حازا لاواحا لكاذفي قوله ومنها جواز الا لغاء استدراك ولما صع مانقدم منان الا لنآءواجب فالصورة المفصلة وغاية مايمكن ان يقسال انه لم يرد الفرق بين مفهوم الا لناء والتمليق بلراراد الفرق بين-مفيقتي الا لغاء والتعليق في هذا الباب مان الالناء جائز ولذا تيده بالجواز والتعليق واجبولذالم قيده بالجواز بلساق الكلامنيه بحيث يغيد

بأمركل من هوشاه الحطاب مجمل زيد (حسنا) اى بالحكم بحسنه (وانما مجمله كدلك) يعني ان مراده بهذا التعميم اعني بجمل زيدحسنا ( بان يصفه ) اي بطريقان يصفه ( بالحسن ) وانما فسرالجمل بالوصف فانالام بجمله حسنا غبر مقدور للمخاطب بل مقدوره وصفه الحسن الموجود ( فكأنة قيل وصفه بالحسن كيف شئت فان فيه من جهات الحسن كل ما يمكن في شخص ) واحد وفي توجيه الفراء من المبالغة مالا يحقى وقال المصامو يمكن ان كون الباء سبية يعنى احكم بوجودا لحسن بسبب زيدفان الحكم بوجود زيدمستلزمللحكم بوجودالحسن انتهىماخصا ( افعال المدح والذم ) وفسرالشارح يقوله ( يعنىالافعال المشهورة عندالمحاة يهذا اللقلب ) للاشارة الى انهاليس المراد به مفهوم التركيب الاضافي بعني مان يراد به مطلق الفعل الذي يدل على المدح والذم بلالمرادبه الافعال المشهورة ببنالنحاة بهذا اللقب فانه لوكان المراد بهمطلقآ ينتقض الحدمنما بمثل مدحته وذبمتهوغيرهما منالافعال التيءلم توضع للانشاء والظاهر ان يقال فعل المدح والذم في اصطلاح النحويين (ماوضع) الخ كما ان المرادمن قوله فعل التعجب هذا كذا في بعض الحواشي وقسر الشارح بقوله ( اى فعل وضع ) للاشارة الى ان ما موصوفة وعبارة عن الفعل لكونه جنساله واختار كونها موصوفة لملائمة النكرة فى الحبرية والكانت الموصولة ملائمة لمقام التعريف وقوله (للانشاء مدح اوذم) متعلق بوضع وقوله ( فلم يكن مثل مدحته وذيمته ) يعني من الفعل الذي يدل عليهما أكن لماقال لانشاء مدح لم تكن امتال هذي الفعلين معدودة (منها) اى من افعال المدح والذم المسطلحة (لانه) اىلانكل واحد من مدحته و ذيمته ( لم يوضع للانشاء ) لانهما موضوعان لاخبارالمدح والذم الواقعين فىالزمان الماضى لالانشائهما بهذيناللفظين مُمشرع في بيان افراد هافقال (فنها) اى من تلك الافعال فعل (نم وبدس) يعنى ان نم من المدحوبيس من الذم لااتهما معامن توع واحد (وهما) اى نع وبئس ( في الاصل فعلان ) يعنى مطابقان لصيغة الفعل الماضي فانهما فيالاصل (على وزن فعل بكسر العين )كملم يعنىاناصل نع نغ بفتحالنون وكسرالمين واصل بئس بئس بفتحالباء وكسرالهمزة تمشرع في سيان تصريفهما فقال (وقداطر دفي لغة ني تميم في )كل ( فعل اذا كان فاؤه مفتوحاد) كان (عينه حلقبا) اي احدا من حروف الحلق ( اربع أمات ) فقوله اربع فاعل اطرد يعني الهمطرد في كل قبل شائه كذلك لاانه مختص بهما ( احديها ) اى احدى اللغاتالاربع ( فعل بفتحالفاء وكسرالبين وهي ) اي وهذه اللغة (الاصل)كيئس وصمق(والثَّانية) اى واللغة الثانية ( فعل باحكان العين مع فتح الفاء) وهى لغة فى نع ايضا ِكَمَاقَال فَىالصحاح وان شَنْت قلت نَم بَفْتَح النَّون واسكان العين ( والثالثة ) ائ اللَّمَة الثالثة (اسكانالدين معكسرالفاء) كما انها مشهورة في هذين الفعلين (والرابعة) اى اللغة الرابعة (كسرالفاء) اى مع كسرالعين ( اتباعاللمين والاكثر في حذين الفعلين) يعنى

(محرم) (ثانی) (۲۸)

4, 100

فیلم وبئس ( عندبی تمیم اذا قصد بهما المدح ) ای انشاء المدح ( والذم کسرالفاء واسكان العين قال سيبويه وكان عامة العرب ) اى الكثير منهم ( اتفقوا على انة بى تميم ) ثمشرع فى بيان خواصهمافقال (وشرطهما) (اىشرط نع وبنس) (ان يكون الفاعل) اى فاعِل كل منهما مشروطا باحد شروط ثلاثة احدها ان يكون (معرفا باللام) اى باللامالتي هي موصوفة ( لامهدالذهني ) يني لحصة غير معينة من الجنس كما فسر . بقوله (وهی) ای تلك اللام (لو احدغیر مدین ابنداء) ای قبل ذكر المخصوص ( و اِصبر معینا بذكر المخصوص بعدم)اى بعد ذلك المعروف (ويكون في الكلام) و يحصل من ذكر ابتداء غرممین ومن تعینه ثانیا ( تفصیل بمدالا جال لیکون ) ای لقصد ان کون ذکر الثمی الواحدمرتين(اوقع في انفس نحو نيم الرجل زيد)فكان الممدوح ذكر مرتين احدبه مامهما بالرجل وثانيهمامعينا وحوذكره بزيدوقوله (او) (يكون) (مضافاالي المعرف) بيان للشرط ا ثاني يني اويكون الفاعل مضافا الي المعرف (١٦)(اي باللام) التي للعهدالذه في وهذا ايضا (امايفيرواسطة نحونيم صاحبالرجل زيد اوبواسطة بحونيم فرس غلام الرجل) وهذامثال مايكون بواسطة واحدة (اونم وجه فرس غلام الرجل) وهذا مثال مایکون بواسطتین (و هلم جر ا)وقوله (او)(یکون)(مضمرانمیزابنکرة منصوبة)وصف النكرة المميزة لمجردالتوضيح اذالتميز امامنصوب اوبجرورو هنالا يحتمل الجرالاان يراد الاحتراذعن المجرور بمن كمافى قاتله الله من شاعر ولك ان تريد به المنصوبة لامحلافا حترزيه عن نحومافي فنعما هي ليحسن التقابل بين النكرة وببن مافحين ثذالتفصيل التوضيح فافهم وأعانى بالمنفصل ردا لذهب ابى على وسيبو به كذاقاله عصام الدين وقوله (مفردة) بالحرصفة بمدصفةيني انتلك النكرة مشروطة بكونها مفردة اىغيرمضافةوقوله (اومضافةالي نكرة) معطوف علىقوله مفردة يعنى اومشروطة بكونها مضافة الىنكرة مثلها وقوله (اومدرفة) بالجرعطف على قوله الى نكرة بني انها امامضافة الى نكرة اومضافة الى ممرفة حالكوناضافها المها (اضافة لفظية) لاتكتسب التعريف منها (محو المرجلا) هذامثال للمضمر المميز بالمفرد (اوضارب رجل) بعنى او نحو نع ضارب رجل وهذا مثال للمضاف الى النكرة (اوزید) بالجرعطف رجل ای بحو نع ضارب زیدا ارادیهالتمثیل لماوقع مضافاالی ممرفة بالاضافة اللفظية حالكون المضاف اسمفاعل مضافاالي معموله المفعول (أوحسن الوجه) اى اونىم ارادبه التمثيل لماوقع مضافاالى المعرف باللام حالكونه صفة مشبهة مضافة الى فاعله وْقُولُه (انت) اشارة الى مخصوص الامثلة المذكورة وقوله (او) (، يزا) عطف على قوله بميزا بنكرة يني ان هذا الفاعل المضمر ان يكون بميزابنكرة اوبميزا (بما) اىباللفظ الذي (بمنىش) اى بمنى الشي النكرة حال كونه منصوب المحل على التمييز) (مثل فنعماهي)(اي نم شيئاً)ففاعل نعم ضمير تحته وقوله ما تمييزله وقوله (هي) مخصوصة (وكونامثال هذاالتركيب منالنوع الناك مذهب الجمهور واختار مالمصنف

لوجوب وليس مما لمتغتاله لظهور ال ليس الرادافادة كول والجوازجزمهمني الالغاء المومنوح موله وكول الوجوب كذلك بالنسبة الى التعليق كيفوحذانمالايتعور جدا بل المراد بيال الفرق بن الالنباء والتعليق المعتبرين في هذا اليابوحذا حو المفهوم منكلام الشارح قدسسره لاغيرقال المصوالمراد بالتعليق ال عنم اعما الهالعارض لزومابخلاف الالغاء غان المرادبه اذبجوز ترك احالها واعمالها لمارضقوله وليمض افعال القلوب ماعدا حسبت الخ قبل لا يصح الاستثناء من بمض انعال التلوب لامتصلا ولامنفصلافيجي حله على البدل ثم اللافائدة فهذا البيان لكمال ظهوره مع بیان المني وذاك كما ترى قوله اي المبدة فيما ومنعتله هذهالانعال مو شدير الفامل قيل أعلم أن مدلول كان نسةً الصفة الى فاعلووالرمان والنسية مى ثبوت الصفة للفاعل وفرق بينهاو بين التقرير الذى هوصفة المتكلم انكان مبدرا مبنيا للفاعل كمأ هو الظاهر وبين التقرير الذي هوصفة

الغاعل إذكان مينيا المفعول فاوادة ليوت المنفة للفاعل مساعة لايليق مقام التمريف وذاكوهم عمش لانها كلها اشتركت في ان وضعا على ان ينسب الحالفا عل باعتبار صفة له خلفاك لم يكن بدمن المبرضولتقرير الفاعل علىصفة وليستحذه النسية عمني ثسوت الصفة حتى يكون ارادتها بألتقرير من فبيل المساعة بإرهى عمن الجمل السند الى من يسنداليه التقرير كالايخني على التأمل الجبير قوله وكلمن الصفة والتقرير عمدة قبللو كان مجرد الدخول في الموضوع له مستلزما لكونه عمدة فيماو منعرله لكانالزمان ايضاعمدة في هذه الإفعال ولوكان موجب كونه عمدة امراآخر لابدمن بياته حتى نتكام مليه على ان كونكل من العسفة والتقرير عمدة في التامة يمنعخروجها يقوله مأ ومنمت لنقرير الغاهل سذا المنيالا البقال المراد مايكون العمدة فياوضعه قرير الفاعل عل مُسفة فقط فيجه انالمارة الاتساعده وانتخبيربان الموجب أكونه عمدة هوالتصد الممابه يمتاز الاضال اتامة من الاضال

تماشار الىمذهب المخالف بقوله ( وقال الغَرآ. وابو على هي موصولة ) اي ما في فنعما ( بمنى الذي) يني انهما معرفة (فاعل لنم) ايكما في نيم الرجل واذا كانت كذلك تكونُ موصولة تحتاج الى صلة فاجاب مقوله ( فيكون الصلة باجمها ) اى بعار فيها (في فنعماهي عذوفة ) وانما حذف (لأن هي مخصوصة) بالمدح ( اي نم الذي فعله هي اي الصدقات وقالسيبويه والكسائى مامعرفة تامة بمنى الثي فمنى فنعما هي نع الثي هي) عين ثلا يحتاج الىالِسلة(فما) اى فحينئذ لفظما ( هوالفاعل لكونه بمنى ذى اللام وهي) اى لفظة هي (مخصوصة) ثم شرع في مسائل المخصوص فقال (وبعدذلك) (الفاعل) اى في الاقسام النلانة من فاعالها اذاوجد بشروطه يحصل بمد ذلك الفاعل (المخصوص) وهومبتدأ مؤخر وخبره قوله بعددلك ينهانه يذكرالمخصوص مفصلابمدذكرالفاعل مجملاوذلك حوالمعني (بالمدح اوالذم) يني ما اريد مدحه اوذه مفصلا مينا ثم اراد ان يشير الى اناليمديةليست بواجبة يقوله (وبعديته) اي كون المخصوص المذكور مذكورابعدالفاعل (انماعی) ای البعدیة (بحسب الغالب لانه قدیتة دم الحصوص فیقال ذید نیم الرجل صرح به في المفتاح) تم شرع في بيان اعراب المحصوص وهو على وجهين احدهما ما قاله (وهو) (اى المخصوص) (مبتدأ وماقبله) ( اى الجلة الواقعة قبله غالباً ) وهما لجلة الفعلية المركبة من نعروفاعله (خبره) اى على انها جملة صفرى مرفوعة المحل خبر مقدم للمبتدأ والمبتدأ مع خبره جلة اسمية كبرى وقوله (ولم يحتج هذه الجلة الواقعة خبرا) دفع لما توهم من ان الجلة اذا وقمت خبراتحتاج الى عائد الى المبتدأ فدفعه بان الواقعة خبر الاتحتاج ( الى ضه بر المبتدأ القيام لامالتمر يف المهدى مقامه )وقوله (اوخبر مبتدأ محذوف ) اشارة الى انى الوجهين و هو انالخصوص مرفوع على انه خبرالمبتدأ المحذوف (وهو) اى ذلك المحذوف (هو )اى لفظ هوراجع الى الفاعل (مثل نبم الرجل زيد) ( فزيد في هذا المتال امامبتدأ وجملة نبم الرجل مقدماعليه خبر مواماخبر مبندأ محذوف على تقدير السؤال ) يسي انها جملة اسمية استشافية جواب لسؤال سائل (فانه لماقيل نم الرجل) اشار الى منشأ السؤال (فكأم) اى المتكلم(سئل من هو) اى الممدوح (فقيل) اى فاجيب آنه (زيد) اى هوزيد (فعلى الوجه الأول نه الرجل زيد جلة واحدة) ي اسمية خبرية مركبة من المبتدأ والجلة الفعلية الانشائية (وعلى) الوجه (الثانى جلتان) احدها اى فعلية انشائية والسهما اسمية اخبارية تم شرع في بيان شرط المخصوص ومسائله فقال ( وشرطه ) ( اى شرط المخصوص بنى شرط صحة وقوعه مخصوصا((مطابقةالماعل) والمجازان يكوناضافة المطابغة الىالفاعل من قبيل الاضافة الى المفمول ومن قبيل الاضانة الى الفاعل اشار الى الاول بقول (اى مطابقته الفاعل) اى مطابقة الخصوص الفاعل جيث إشار بتقدير الضمير الى فاعله المحذوف واشادالي الثاني يقوله (اومطابقة الفاعل اياه) حيث اشار بتقدير الضمير المنصوب المنفصل الى كونه مضافا الى الفاعل والىحذف مفعوله فانالمطابقة لماكانت مصدرا من بابالمفاعلة جاز فيهالنقدير ان لكوته

للمشاركة بين الاثنين وقوله (في الجنس) اشارة الى وجه المطاعة وهي في الجنس بان بكون المخصوص من حنس الفاعل (حقيقة) اوحكما (اوتأويلا) فقوله حقيقة اشارة الي نوعي الفاعل من كونه مميزا بنكرة او بما في نعر وجلازيدو نعماهي فان الاول مطابق في الجنس حقيقة حيثكان زيد من اصناف الرجال والثانى مطابقله فبه تأويلا بان مايأول بالشي الذي يكون عبارة عماير جعاليه الضمير ويحتمل ان يكون اشارة الى ماسيأتى من التأويل بحذف المضاف اوغيره في الاية التي ستذكر ( وفي الافراد ) اي انه لابدان يطابق الفاعل فىالافراد ( والنثنية والجمع والنذكير والتأنيث ) وقوله ( الكونه ) علة لوجه كونه مشروطابه يعنى أنما اشترطَ ذلك لكون المخصوص (عبارة على الفاعل في المعنى) وانكان منفصلا عنه فياللفظ فانه هوالمقصود بالمدح والذم وانفصاله عن الفعل لغرص تحصيل المعنيين اى الذكر مرتين اجمالاً وتفصيلا (نحونم الرجل زيد) فان زيداً مطابق للفاعل فى الجنس والافراد (ونع الرجلان الزيدان) هذا مثال للمطابق فى التثنية (ونع الرجال الزيدون) هذا مثال للمطابق في الجمع (و بمست المرأة هند) هذا مثال الذم للمطابق في التأنيث (وبمُّست المرأ تان الهندان وبمُّست النساء الهندات) مثال الذم للمطابق في النتنية والجمُّم وقوله (و بحبوزان يقال) اشارة الى الفعل الفعل كاجاز مطابقته لفاعله في التذكير والتأنيث يجوز انلايطابقه فيجوزان يقال (نيم المرأة هندوبئس المرأة هند) وانما جازكذلك (لانهما)اى نع وبنُّس (لما كاناغير متصر فين اشبها الحروف) اى كانامشابهين للحروف في عدم جواذ التصرف واذاكامًا مشابهين لها (فلم يجب الحاق العلامة بهما) اى الحاق علامة التأميث فى النانيث الحقيق مذن الفعلين كاوجب فى سائر الافعال (و) (قوله تعالى) ( «بئس مثل القومالذين كذبواء واشار الشارح بقوله (جواب والمقدر) الى وجه ايراد المصنف يعى ان هذا الايرا دمن المصنف في معرض الجواب لسؤال مقدوبالنقص باير ادمادة لم توجد فهاالمطابقة وهي هذه الاية الكريمة (حيث وقع والمخصوص) فها (اعنى الذين كذبو اجمامع افرادالفاعل وهومثل القوم)فارادان مجبب عنهبان تلك الاية الكريمة (و) كذا (شهه) (عا) اى من المواضع التي (لا يطابق الفاعل) في تلك المواضع (الخصوص) أنما يردبها النفض اذالمبكن متأولا لكّنه (متأول) بتأويلين احدها بتقدّيرالمضاف فيطرفالمخصوص بإن تقال آنه (بتقدير مثل الذين كذبوا) يدبي بتس متل القوم مثل الذين كدبوا فيكون المثل المقدرالمضاف مطابقا للفاعل وتاسهما بحذفالمحذوف كماافاده بقوله (اوبجمل) لفظ (الذين كذبواصفة للقوم)لكون معناه جما)و حذف المحصوص اي بئس مثل القول المكذبين مثلهم) ثم شرع في ما مجوز للمخصوص فقال (وقد يحذف المخصوص) وقبد بقوله (اذا علمالقرينة) ليكون اشارةالىالهلايجوز حذفه اذالم يعلم (مثل) (قوله تعالى) في قصة ابوب عليه السلام الاوجدناء صابرا (نم العبد) ومخصوصه محذوف (اى أيوب مقرينة انذلك في قصته)(و) (قوله تُعالى)( فنم ألماهدون) (اي نحن) يعني ان الممدوح هوذاته

الناقصة والزمانايس كذلك لظهور كونه مشتركاءين المصنفين ومين المعلومان المذكورق التعارف يغيد الحصر من غير حاجة الى ذكر اداته فالرام ماآني به في صمورة الاستثناء وابراز المعني الظاهر الموافق للمرادق صورة الاستبعاد من دأمه القديم قوله ولوجعل الونسوع له الح قبل اشارة الى تعطيم الحد بالتصرف في مصاني الافعال الناقصة وجعلها مجرد التقرير بدموى خروج ما زاد على التقرير عن معناها وكونه قيوداله ولأنخنى الهمم ذلك ابضالا يكون عام الموضوع له التقرير بلاالتقرير والنفييدان جمل الزمان خارجا عن هذه الاضال داخلا فىآلافعال التامة تكلف وتمسف وذلك من سوء الغهم لان تعجيح الحدلايتوقف على ذلك الوجه حتى مكون هذا اشارة اليهبل هووجه آخر مفيد لما افاده الوجه السابق بطريق آخرولا ارتياب في ان الصفة ليستجزه الموضوعله وانه بجميم اجزائه داخل فيالتقرير على هبذا النوجبه فقوله وجعلها مجرد التقدير الى آخر المنقول مما لا يخني بطلانه

على ذوىالمنول قوله ولايبمد أن يجعل اللام في قوله لتقرير الفاعل للغرض لاصلة الومنع ولائك الخ قبل جمل التقرير بمعنى النسبة فيمتاج المىقديوالافادة لان النرض منوضع اللفظ افادة المنى لأنفسه ولا وجه عنسدي ان المراد بالتقرير مااشتهر في سيان فالمدة التأكيد والافسال الناقصية موضوعات لغرظل تقرير الفاعل مسل صفة وتأكد اتصافه بالصفة فأنهامو صوحات للنسبة وكيفية الها من الزمان وغيره والتزم دخوالها على الجملة الاعية الدالة طرالنسة المدلولة لهما فمتأكد النسبة المداولة للجبل يدخولها عليها ولاريب فان الفرض افادة الزمان ايضا فايته ال ااسدة افادة التقرير فعلى تقدير حمل اللام للفرض أيضأ لا بد من حمل قوله ما وضم لتقرير الفاعل على الممدة تقريرالفاعل وايس لاسكازهمهلان التقرير علىجيماأتقادير بمعنى الجمل والنثبيت كأ مرح به الرخى وغيره فان اراد بالنسبة ذلك المعنى فكونه بمعنى النسبة مسلم لكن دءوى الاحتياج الى التقدير باطل وان اراد به غیر

تعالى بقرينة ماقبله وهوقوله تعالى والسهاء بنيناهابا يدوا بالموسمون والارض فرشناها فنبم الماحدون فانالبانى لاسهاءوالعارش للارض وماحدها حواللةتعالى وايراده بالجمع للتعظيم (وساء) حال كونه من افعال الذم (مثل بئس) (في افادة الذم) اي في المدلول (والشرائط) اى فى الشرائط الثلاثة المذكور فى العاعل (والاحكام) اى وفى احكامه من جواز حذف المخصوص بالقرينة (ومنها)(اى من افعال المدح والذم (لفظ) (حبـ في) (حبـ ذا) واصـل المـتن ومنهاحبذا لكن لماتوهم المجموع حبذاار اددفعه بالتفسير بان ماكان من جملة تلك الافعال هو حب فقط كااشار اليه بقوله (وهواى حيدام كب من حب الشي ) بفتح الحاء (اومن حب) بضمها (اذاصار) اى ذلك الشي (محبوبا) هذا جزء المركب قوله (ومن ذا) اشارة الى الجزءالاخر قال العصامان الشارح يريد بذلك انفى حب لفتين حب بفتح الفاءيني الحامكا هوالقياس وحب بضمالحاء بنقلالضمة الىالحاء ثمالادغام اذاصله حبببضمالباءعلى وزنحسنوفي الصحاح تفصيله وعندصاحب القاموس حباسم بمعى الحبيب وذافاعله اى هو حيب الخولد اقال المص (وفاعله) (اى فاعل هذا الفعل) (ذا) تم اشار الى مسئلة خاصة له فقال (ولا ستغير) (اي حبدًا) يعيى اصل فعله ( وفاعله ) اي ولا فاعله (او ذا) اي ولا لفظذا وهذامثل قوله تعالى دولا تطع منهم أنمااو كفورا يبنى لاآ تماولا كفورا كافى شرح اللب وقوله (عماه وعليه) متعلق بلا يتغير يعني أن كلامنها لا يتغير عن الشكل الذي كان عليه وفصله بقوله (فلا يثني ولا يجمع ولا يؤنث اذا كان المخصوص مثني اوجمعا او مؤشا لحربها) اى لكون تلك الكلدة المركبة جارية ( عجرى الامثال التي لا تتغير كاسبق تحقيقه (فيقال حبذا الزيدان) حين كون لخصوص متنية (وحبدا الزيدون) حين كون المخصوص جمعا وحبدا حند) حين كومه مؤشاو هدا كالاستشاء مس الحكم امذ كورفي قوله وشرط المخصوص مطابقة الماعل شمشرع وبيان بعض ماهو مشترك فيه وتخالف فيه فقال (وبعده) (اي بعد حبذا) (المخدوس) كافي احوانه (واعرابه) ( اى اعراب مخصوص حبذا ) ( كاعراب مخصوص نع ) ( على الوجهين المذكورين ) يعنى على كونه مبتدء وماقبله حبره وعلى كونهحبرا للمبتدأ المحدوق وهدا هوالحكمالمشترك بينهوبين اخوانه وفوله (ويجوز انهم) شروع في بيان الحكم المحصوص به يمني آنه بجور في حبدًا فقط ال يقع (قبل المخصّوص ) وقسره بقوله ( اى مخصوص حبدًا ) لئلا بتوهم الاشتراك (وبعده) (اى بعد مخصوصة) ( عييزاو حال) حال كون كل منهما (على وفق مخصوصة) اى موافقاله ( والافراد والنثية والجمع والتذكير والتأبيث نحوحبذا رجلا زيد (وهذا مثال) لما يقع قيه التمييز قبل المخصوص مفردا ( وحبذا زيد رجلا ) وهذا مثال لما وقع بعده وكداقوانا حبذا رجلين الزيدان اوحبذا رحالا الزيدون (وحبذاراكبازيد) وهذا مثال لماوقع حالاقبل المخصوص (و)كذا (حبذا زيداراكبا) والاولى ايراده ايضالئلا يتوهم عدم جواز مبناء على نوهم كون المخصوص ذا الحال كاستعرفه لكنه اكتني بالتمثيل

بقوله (وحبذا رجلین اور آکین) ای او حبذار آکین (الزیدان و حبذا لزیدان رجلین اوراكين وحيذا امرأة هندوحبذا هندامرأة والعامل فيالتميزوالحالما) اي الصالح للعاملية الواقع (في) ضمن جملة (حبدامن الفعلية وذو الحال هوذا) يعني الفاعل (لازمد) اىوايسذوالحال زيدوقوله (لان) بيانلوجهعدم جوازكونزيد صاحبالحال يمني أعالم يجزان يكون زيدوامثالهذا الحاللان (زيدا محصوص والمخصوص لايجي الابعد تمام المدم والركوب) اى والحال ان الركوب الذى ذكر في ضمن راكبا (من عامه) اى من تمامالمدح ولوجعل حالامن المخصوص يلزمان لايكون المخصوص مذكو رابعدتمامه وقوله (فالراكب حال) نتيجة للقياس الذي اثبته بإبطال نقيضه يهني ان لم يجز ان يكون حالا من المخصوص يتمين ان يكون حالا (من الفاعل لامن المخصوص) وقال العصام والاولى انيقول منالفعل لانالعامل هوحب لانه فعل وعلى هذا القياس العامل فى التمييز فى نيم رجلاهونيمثمقال والظاهم انالعامل فىالتمييز منالذاتالمذكورة هوالأسمالمهمكمافئ وطل زينا فألعامل فى كلة ذا كالضمير المبهم فى ربه رجلاا نتهى وقال فى امتحان ويمكن ان يقال التمييز ههنامن النسبة كطاب زيدوالداوللة دره فارسا وأعاقدماليميز على الحال لكونه وجحالكونه انسب للمدح والذمولما فرغ المصنف من احكام الفعل واقسامه شرع الان في احكام الحرف فقال (الحرف) اى حقيقته وحدم (مادال على معنى في غيرم) وقوله (اى كُلَّة ) تفسير لماواشارة الى آنه عبارة عن الكلمة والى آنه نكرة وقوله ( دلت على معنى)اشارة الى ان تذكير الضمير بحسب لفظ ماوقوله (حاصل)اشارة الى انقوله (في غيرها) ظرف مستقر صفة لمعى وقوله (متعقل بالنسبة اليه) اى الى المير صفة بعد صفة تفسير لكون المعنى فيغيره يعنى ان المراد بكونه في غيره ان تعقله لا يمكن الابالنسبة الى ذلك الغير وقوله ( اىلايكونمستقلا ) تفسير لمعنى ذلك النعقل يعنى ان المراد بالتعقل بالنسبة الى النعر آنه لايكون مستقلا (بالمفهومية) وقوله ( بحيث يصلح لان يحكم عليه اوبه ) متعلق بالنفي يعنى ان المرا دبعدم استقلاله اله لا بصح لان يحكم علمه بان يكون مبتدأ او فاعلا او لان يحكم به بان يكون مسندا الى الغير بان يكون فملاا و خبرا (بل لا بدله) اى للحرف (فى ذلك) اى في الدلالة (من انضهامام آخراليه) حتى يكون مستقلا بالمفهو مية وقوله (من ثمة ) متعلق بقوله احتاج وفسر مبقوله (اى لاجل) للاشارة الى ان من اجليه والى انه مفعول له وقوله (نەيدلىعلىمىنىفىغىرە) اشارةالىانالمشاراليە بە ھوقولە علىمىنىفىغىرە (احتاج) اى لم لحرف (فى جزئية) اى فى كو مه جزء (للكلام ركنانكان) اى سواءكان ذلك الجزء ركنالهبان يكون عمدة (اوغيره) بان يكون فضلة (الى اسم) متعلق باحتاج اى احتاج الى الاسمالذي (يتعلق معناه) اي معنى ذلك الحرف (بالنسبة اليه) اي الى ذلك الاسم (نحو من البصرة) لانمعني الابتداء الحاص لايتعقل الابالاسم الذي هو البصرة (اوفعل) (كذلك) اىكاحتياجه الى الاسم (محوقد ضرب) فان منى التحقيق الحاس لاشقل

ذلك فهومازعمه او به عالاوجهله الاانبرجع الى المعنى المراد المشآر اليه وح لايكون معنى غيرماارادالمس وحققه الشراح وكلامالشارح مهنا لايأني اعتبار الزمان جزءالموضوعله بلسكنت عنه لماسبق سانه من وجهين غلو تبرض له همنا لكان بيانه حشبوا واجب الازالة فقوله القائل ولا رببالخ لكان مبنياعل الاعتراض فن سوء القهم والافهو من قبيل ما لا ساجة اليه قوله أسوتاماضيا قيل الاولى جمل ماضيا مفعولا فیه ای فرزمان ماخی وتذكيره لببادانه ليس ازمان معين من الماضي وكائرالقائل غفل عن قوله اىكائنا ق الزمان الماضي توله هذا ايضا مطف طرقوله لثبوت الخ قيل وانماذكره مع كونهاغبرخارجة مماهو بممنىصار ومقابلة لانه مختلف فه فمند بمضهم انيها تمامة والجملة تغسسر ضمیر شــان هـو فاعلما فصرح عاهو الحقاقنده والاظهرانه عطف على يكون ناتصة والاول بياناها باعتبار معناها والثانى سانلها باعتبار هدم ظهو رعملها فيجلة بمدها بالاتفاق وان اخلنف في كونها ناقصة

اوتأمة ولذا جم معها كونها تامة وزائدة بجامع عدم ظهور العمل فرجملة بمدها هذارفيه مالا يخني قال المص ويكون عمني مسار ويكون فيهسا ضمير الشان وهذه الى فها ضمير الشازمن الناقصة فالتمتيق الاانه يشترط اذبكون مرفوعها ضمعرالحدث فلابكون خبرها الاجلة ولاكون فيها ضمير عائد على المبتدأ فلما انفردت بهذه الصفات جعلت قسما برأسه تقريباعلى المبتدى قوله وكقوله تمالىكن فيكون قيل الاظهران قوله تعالىكن فىموقع الايجاد بمعنى اثبت وفي موقع جمل شي وصوفايشي بمني كن كذابل محتمل ال يكون في الجيم نائصة ويكون في مقام الإيجاد ايضابمنيكن موجودا ويأباه-ياق النظم الجليل قوله يسمى فاعلاقيل قد فات حدا النائل حدا النئبيه في محله و هو قوله ماومنهم لتقرير الفاعل على صفة ولا يحني ال هذا التنبيه ليس في مرتبته لاختصاص الاطلاق ببعض الافعال ونحن نغول نبه في هذا الكلام يجمع الحبرمع الفاعل على الآلاصطلاح على التسمية بالفاعل

الابغمل ضرب ثم شرع في بيان الواعه فقال (حروف الجر) مبتدأ وقوله (ماوضم) خبرميعني ان حروف الجر حروف وضعت (للافضاء بفيل) وقوله ( اى ايصاله ) تفسير الافضاء اى المراد بالافضاء اله يوصل الفعل وقوله(فان مني) اشارة الى مصحح نفسير الافضاء بالايصال يعنىائه يصبحان يقسرالافضاء بالايصاك فانمهني (الافضاءالوصول) اى جمل الشي واصلاالي الاخر وقوله (ولماعدى) جواب اسؤ ل مقدريني اله على هذا لايجوز تفسيرالافضاء بالايصال فانهلما كان معنى الافضاء الوصول لزمان يفسر مبالوضول اجاب بان الافضاء لما كان متعديا ( بالباء ) يسى بقوله يفعل (صار مساه الايصال) اى استقل معناه من الوصول الى الايصال وقوله ﴿ اومعناه ﴾ عطف على قوله يغمل يعني ان ذلك الاقضاء الماافضاء بالفعل اوافضاء بمعناه ( اي معنى الفعل) ولماكان الظاهر من قوله معنى الفعل انه منى يدل عليه الفعل الاصطلاحي من الحدث او الزمان او النسبة احتاج الى نفسيره حتى انكشف المرادفقال (و موكل شيم ) يمني المراد يمني الفعل كل لفظ سواء كان مشتقا اوغيرمشنق (استنبط)اى استخرج (منه)اى من الشي (منى الفعل)اى الحديث (كاسمى الغاعل والمغمول والصقة المشبهة والمصدروالظرف والجاروالجرور) نحوعليك تفسك (وغيرذلك) (الى مايليه) اى ايصال مدى الفعل الى اسم يلى ذلك الاسم ذلك الحرف يعنى يذكر بعد متصلا (سوامكان) اى ذلك الاسم الذي يلى ذلك الحرف (اسماصر يحامثل مروت بزيد والمماريز يداوكان في تأويل الاسم كقوله ثعالى دوضاقت عليهما لارض بمار حبت اي برحها) يني بسعتها فالباء في بمااوصل المني الذي هو حصول ضافت الى الرحب الذي هو حاصل بعدتأويل مادحبت (وسميت هذه الحروف) يسى كاسميت هذه الحروف بحروف الجرسميت (حروفالاضافة ايضالانها) اىلكونها ( تضيفالفعل اومعناه الىمايليهو ) سميت (حروف الجرلانها) اى لكون تلك الحروف ( تجرَّ معانى الى مايليه اولان اثرها فيما يليه الجر) اى اوسميت بها لكون الاثر الحاصل بهافى الاسم الذي يليه هو الجر من الواع الاعراب فالاول بناء على كون الجر بمعناه اللغوى والثناني بناء على المعنى الاصطلاحي وهو التأثر فى الاسم بالجرشم اراد بمدالتعريف ان يبن عدد هاا جالاتم ماا ختص بكل واحدمهامن الحواص والمسائل فقال (وهي) (اىحروف الحر) (من) ابتدأ بها لانها للابتداء وعقبهابالي فقال(والي) لكونها للانتها. (وحتى) لكونها للغاية (وفي) ولماكانت هذه الحروف على نوعين احدهماما تحداسمه ومعناه والاخر ماافترق اسمه عن معناه ارادا اشارح ان ينبه عليه بقوله ( ذكرهذما لحروف ) اى ذكر المصنف هذما لحروف الاربعة (على سبيل الحكاية ) اي على طريق حكاية الفاظها من الحركة والسكون بانكانت اعارسها تقديرية يهني مرفوعة تقديرا على انها خبرللمبتدأ (لانه) اى الشان (ليس لها) اي أيذه الحروف ( اسهاء خاصة ) اي كماكانت للحروف الآتية فان الحروف الانية لها اسهاء خاصة ( يعبر بها ) اي بتلك الاسهاء (عنها) اي عن مسمياتها (والباء واللام )

بالرفع فهما على أنهما معطوفان على احدالحروف الساقة (ذكرها) اي ذكر المص هذين الحرفين (بالمهما) فان مسمياتهما الباءو اللام المكسور تان (لوجودها) اي كون اسمهما موجودین (وَکَدَلكُ ذَکَر الواو) ای سواء کات للقسم او بمنی رب (والتاء) ای للقسم (والكاف) اى ذكر الثلاثة (باسما ثها حيث) اى لان اسمامًا (وجدت بخلاف مابق) اى الحروف!لتي بقيت (منها) اي منالحروف ﴿ ورب وواوها ﴾ ﴿ اي الواوالتي تقدر بعدها رب) يمني تقدر رب بعد تلك الواو ولماكان خلاف بين البصرية والكوفية فيانالجارهل هورب اوواوها حيث قالىالبصريون انالعمل لرب رقال الكوفيون انعلاوا وكان اللاثق على حال المصنف ان محمل كلامه على مذهب البصريين اشار الشارح اليه مقولة (وفي عدها) اي في عده واورب (من حروف الجر) بان ذكر هاعلى حدة (تسامح) بناء علىجبلالعمل للواوعلي خلاف مذهب البصريين ولذالم يجمع و والقسم معهاكما جمعهاءه معالباآت فرقابين المعدو دمسامحة وبين المعدو دحقيقة وقال العصام والاظهرائه اختارمذهبالكوفيين ولميجمعهامع واوالقسيملاتصريح بإنهاحارةعند ولذالم يذكرالفاء وبلءم انارب مضمر بمدهما ايضآولايضمو بدون هدمالاحرف الثلاثة فىالشعرايضا الآشاذاانهي( وواوالقسم وناؤه ) اى ئاءالقسم وباؤه ( وعن وعلى والكاف ومذ ومنذوخلا وعدا وحاشا ﴾ ولماكان بمض هذه الحروف مشتركا بينالحرف والاسم وبعضها بينالحروف والفعل ارادالشارحان ينبه عليه فقال (فىالعشرة الأول) وهيمن والى وحتى وفى والباء واللامورب وواوها وواوالقسم وتاؤم (لاتكون) اى تلك العشرة (الاحرفا والحمسة التي تلمها) اي تلي تلك المشيرة وهيءن وعلى والكاف ومذ ومنذ ﴿ تَكُونَ حَرَفًا وَامْمًا ﴾ يَنِي تُستَعْمَلُ فِي بِنِضَالْمُواضِعُ حَرَفًا وَفَيْءِمُضُ آخْرًا سَهَا ﴿ وَالثَّلْمُةُ البواقي) وهي خلا وعدا وحاشا (تكون حرفاو اهلا) والفاء في (فمن) للتفصيل وهوم مبتدأ يمنى ان لفظ من مبتدأ وقوله (للابتداء) وخبر مفسر مالشارح بقوله ( اى لابتداء الغاية) الإشارة الى ان الالف و اللام عوض عن المضاف اليه و لما كانت الغاية عبارة عزر الجزء الاخيرالمسافة وكانالاستداء عبارةعلى الجزءالاول لها مع عدمالا نصال بيهما ارادان يشير الى ان الراديه الحجاز فقال (والمراد بالغاية المسافة) اى مجموع المسافة وقوله (اطلاقا لاسم الجزء اشارة الى علاقة المجاذيه في أنه من قببل اطلاق اسم الجزء الذي هو الأخير (على الكل) اي على المجموع وقوله (اذلامني) اشارة الى القرينة الصارفة عن ارادة المعنى الحفيق يمني أنماكان المراد به كذلك لانه لو حمل على معناه الحقيقي لم يحصل منه المني المرادلان الاستدا. في الحقيقة متصل بالجزء الذي بلي الاستداء لا بالجزء الذي هو النهاية فحمنتُذ لامعني لقولنا ( لابتداءالنهاية ) لما عرفت (وقيل كنبراما) اي اطلاقا كثيرا (يطلقونالغاية وتربدون بها) اىبالغاية (الغرضوالمقصود) اىمن الفعل واذا كان كذلك (فالمراديما) اي بالغاية (الفعل) اي فعل يترتب على فعل آخر (لانه) اي

بجامع الاصطلاح على النحية بالفاعل بجامع الاصطلاح بالخبر وليس الخبرعل الأصطلاح من يسمى الاسم فيه فأعلا مسمى باسم المفعول بل الاسم يُسمى فاعلا وأسماكما اله يسمى الخبر منعولا وغيرا وايس الاس كذا لان الفاعل المذكور في الحد غير متمين لان يكون اسما لاب كانالانرى انهاو لم يصم اطلاق الفاعل على مرذوعكان وتسميته به عسب الاسطلاح لكان الحد مما لا يشق عليه الغبار وقوله ولا يخنى أن همذا النبيه الخ نما لايمينه اظهور أنَّ هذا الاطلاق يم باب کار کاء وان اسمهٔ \* لم يكن معوثا عنه في ا المرفوعات واما مآمرد به نستوطه غني من البيان قوله واعتبار الصلاحية والقبابلية مملوم عقلا قبل حمله خارجاعن الوضع معانه ظاهرعبادةالمص ممالآ سقتضيله وكائه لم يتدبر فيماقاله يتفطن بأاراده وهوان دخول الاستمرار في الموضوع له معلوم من جهة قاعدة دخول النثي على النثى واما دخول اعتبارا لقبول فيه فملوم لنابشهادة مقلناقال المس يىنى ان مناها ان هذا الخبر هذا للفاعل على

سبيل الاستمرادمذكال قابلاله فيالمتاد لانهلا يفهم منقول القائل مازال زيد اسيرا انه كان كنلك في اول وجوده قوله وتقدير الزمان قبل المسادر كثير قيلجعل تغدير الظرف هنافرة تغديره فبالممادر والكمندوحة عنهلانماني دام صار علاق تقدير الزمان معه حتى يمتنع ذكرالزمان معه وليس الامر بهذه المشابة في شيء من المصادرونيه كلامتوله ونجوزتقدم اخبارها على اسمائها قبل كان الاهم انيتولوامه كامر خبرالمبتدأوحلا يشكل هليه ما اورده الشاوح ايضاوانت خبير بانه لاسبيل الى النسوية بين الامرين وامرالا يرادسهل فان المرادهو الاغيراعق معنى الامكال العاموالحاجه المالتقييد ممنوعة لماسبق من ان متمالمواتم مستثنىهن بيال الأحكام وال لم يستنن ومانيل من ال المراد هو الشق يُعني الأمكان الحاص والمعق انهما لاتمنع من هذا التقديم والموانع المارضة فللطرحكما فلاحاجة للى التعرض هينامن تصورالاطلاع لان القيدح لأيكون اذا لم عنع مانع

لانالفعلالذي يعبرون عنهالفاية هو (غرض الفاعل) دقوله (ومقصوده) بالرفع عطف تفسيرللفرض يعني اذالمراد بغرض الفاعل حوماقصد وأشارح الشارح بقوله قيل الى ضف هذا القول لانفيه تخصيص من الابتدائية بالافعال الاحتيارية التي لهاغرض كماقاله العصام ثم قال والاحسن ان المراد بالفساية اى ان منالابتداء له نهاية لا لابتداء ليسرلهنهاية كالامور الابدية واماتفسير الغاية بمغىالمسافة فيوجب انيكون استعماله فىالزمان مجازا الاان يراد بالمسافةاالمسافة الحقيقة اوالنذبلية ثماشار الى نوعىالابتداء غوله (وهذا الابتداءاما من المكان نحوسرت من البصرة) يعني شرعت في سيرله ابتداء وتهاية فاستداؤه من حيث المكان هو البصرة (اومن الزمان) يعنى الابتداء امامن الزمان (نحوصمت من يومالجمة) يعني ابتداء زمان صومي يومالجمعة ( وعلامة من الابتدائية) ينى القرسة على كونها للاسدا، (صحة الراد الى اوما) اى اوايراد شي (يفيد فالدتها) اى فائدة الى وهى افادة الانتهاء وقوله (فى مقابلتها) متعلق بالايراد أى ايراد ذلك فى مقابلة من فمال صحة إيراد الى انحوسرت من البصرة الى الكوفة و) مثال ايرادما يفيد فألدتها (نحو اعوذ بالله من الشيطان الرجيم ) وانما افاد ذلك فائدة منى الى ( لان منى اعوذبالله النحيُ اليه) اي الحاللة فحنتُذ نفيد ازاستداءالنجائي وفراري منالشيطان وانتهاءه الى ربى (والتبين) (مالجر عطف على الابتداء اى ويجي من للتبيين ايضا) وهذا نفسير للعطف وقوله (اىلاظهار والمقصود من امرمبهم) تفسير للتبيين بانه بمنى الاظهاريسى اظهارماقصدمن ذكرامرميهم (وعلامته) اىوقرينة كونه للتبيين (محةوضع الموصول في موضعه مثل) قوله تعالى (وفاجتنبو الرجس من الاوثان ، فامك لو قلت) يمني اذا اولت قوله تعالى من الاوثان وقلت ان المراديه (فاجنبوا، لرجس الذي هو الاوثان استقام المعني) يه في یکون المعنی مستقما وقول ( والتبعیض ) بالجر عطف علیماقیله کما افاده بقوله ( ای وقد يجيي من التبعيض وعلامته ) اى علامة كونه للتبعيض ( صحة وضع بعض ) اى وضعلفظ بمض (مكامه) اي مكان لفظ من (نحواخذت من الدراهم اي بعض الدراهم) (وزَائدة) (بالرفع عطف على قوله للابتدا. فانه) اي يلاو قوله للابتدا. وان كان مجرورا لفظالكنه (مرفوع) محلا (بالحبرية) وقوله (وزيادتها لاتكون) اى لاتوجد (الا) اشارة الى انقوله (فىغير)متعلق بالزيادة التي تضمنها قوله زائدة والى انهامنحصرة فىغير (الكلام) (الموجب) اىلاتوجدفي كلام مثبت بل هي منحصرة في كلام منفي (نحو ماجاه في من احد وهل جاءك من احد) اورده بالمثالين الاشارة الى ان المراد بالمنفى اعم من ان يكون منفيا بالصراحة بحوماجا نى اومنفيا بالدلالة نحو هل جاءك فان الاستفهام للانكار وهوبمه تى النفى وهذاالا تحصارا عاهوللجمهور من البصريين وقوله (خلافاللكو فين والاخفش) (فاسم) لم يحكموا بالحصرفي غير الموجب بل (مجوزون زيادتها) اي زيادة من (في الموجب العمامستدىين بقولهم) يمنى دلبلهم على جوازالزيادة في الموجب هوقول العرب (وقدكان

من مطر») فان من قوله من مطر زائدة مع انها وقعت في موجب (فاجاب) اى واراد المصنف ان يجيبهم من طرف البصريين (عن استدلالهم) اي عن استدلال الكوفين (بقوله) (وقدكان من مطروشهه) وقوله (مما بتوهم) بيان للشبه يعنى المراد بمايشبه هذا الكلام هو كلام يتوهم ( منه زيادة من في الكلام الموجب ) النام وقوله وقد كان مراد به لفظ وهو مبتدأ وقوله وشهه عطف عليه وقوله ( متأول ) خبر والجلمة استينافية و توله (بكونها) متملق بقوله متأول يمني اذاوقع من في كلام موجب وتوهم بانها زائدة يكون هذاالتوهمفاسدالانالتي وقعت في اشاله ليست بزائدة لانها المامتأول بالها. (للتبعيض او) مَنَّاوَلَ بِانْهَا (للَّنْدِينِ اي قَدْكَانَ بِمَضْ مَطْنَ اوشَى مُنْ مَطْرَاوَهُو) يَعْنَى هَذَا وامثاله (وارد على الحكاية) فالمرادبكونه في كلام غيرموجب كونه في الحال اوفي الاصل كذافي العصام (كأن قائلاقال هل كان من مطر) اي بالاستفهام (فاجاب) اي القائل عنه بقوله (بانه قدكان من مطر) فقوله من مظريكون حكاية عن كالام السائل (والي) اى كله الي موضوعة (الانتهام)(اى لانتهاء الغاية) في الزمان والمكان بلاخلاف ماه و المراد من الغايه واذا كان كذلك (فهي) اى كلة الى ( بهذا المنى) اى حلك كونها ملابسة بمنى الانتها، (مقابلة) بكسر الياء (لمن) اى لكلمة من التي الاستداء يعنى مقابلة لهافي الجلة لان من اماللاستداء من الزمان اوللا بتداءمن المكان والى قدتكون للانتهاء في غيرها كذا قي المصام (سوا مكان) اي سواءو حدواستعمل (في المكان محو خرجت الى السوق او الزمان) اي او استعمل في الزمان (نحو) قوله تعالى (آيموا الصبام الى الايل اوغير ها) اي اواستعمل في غير الميكان والزمان (نحو قلى اليك) فان الانتهاء فيه ليس في الزمان ولافي المكان بل هي اللانتهاء المطلق فان قلب المخاطب منته اليه) اي ينتهي اليه قلب المتكلم (باعتبار الشوق والميل) وقوله (و بمغي مع) منطوف على قوله للانتهاء يعني ان كلة الى قد تكون بمنى مع حال كون ذلك المعنى (قليلا) اى فى زمان قليل اواستعمالاقليلا (كقوله تعالى ولاناً كَاوا اموالهم الى اموالكم) اى لاتاً كلوا اموالاليتامي (مع الموالكم) اي مخلوطة بها وقال في شرح اللب والحق انها بمني الانتهام بتضمين الضم انتهى بعنى ولأنأ كلو ااموالهم مضمومة الى امو الكم وفي الصحاح وقديجي ممنى مع كقوله الذودا الى الذودابل وقال الله تعالى وتأكلوا اموالهم الى اموالكم وقال الله تعالى من انصارى الى الله وقال الله تعالى واذا خلوالى شياطينهم انتهى وكل من المذكورات بمنى مع لكن يحتمل ان يكون فرعالمني الانتهاء (وحتى) اى كلة -تى (كذلك) وقوله (اىمثل الى )تفسير للمشاراليه وقوله (فيكونها) اىفيكونكلة حتى (لانتهاء الغاية ) تفسير لوجه الشبيه ( و بمنى مع ) إنني حتى نجيءٌ بمنى مع (كثيرا ) وهذا كالاستثناء من قولة كذلك يغني ان حتى مثل الى في جميع ماذكر لكن بينهما فرق بوجهين احدهاكونها بمنىمع كثيرا بخلاف الىوثانيهماان آتى تدخل الظاهر والضمير بخلاف حتى كاسبحى واليه اشار الشارح بقوله (ولم يكتف) اى المصنف (في كونها) اى في كون

ولاينفع كوزالمنيانها لاتمنع من هذا التقديم الآن السؤال بثبوت الوحوب قوله نحوكم كان مالك اورد على هذاالمثال أنه عمزل عما هو فيه اذ الكلام في تقدم الحير على مجرد الاسروهد الثالداخل فالقديم الحبرعلي أنس الفيل نم مذا يُجه على قوله قسم بحوز قوله بهذااندنع مانيل كان وجه الدَّفع ان المراد بالملاف عدم اجتماع المغالفين وتأخر المخالف والمراد مالا خنلاف كون المخالفين ماصرين منازعين دل علمه قوله مان يكون مدا ألحلاف واقعاظاهر من جانبه لامن حائب الجهور كا يقتضيه بأب المفاهلة التقدمهم وحاصل الكلام ضعف جانب المخالف في الحلاف فانه كعفالفة الاجام ومدمضف جابه ف الاخلاف لأنهليس فيه خلافما تقرر ويمكن وجهان آخران لتمييزليس عن الاضال المقية احدما ان المراد والمفتلف فيه اللغات لامااختلف فيهالخاة فحمل المص اختلاف اللغاث ورفع الاختلاف يدنهم بخلاف مخالفة ابن كيسان فانه للغطأ في أيس وثانيهما اله لم يتعين المخاافون عندالمص

ليس بخلاف الانطل المنفية ولاوجه لذينك القولين ضرورة كون التقسيم الى ما اتفق عليه الجهور وما اختلفوا فيهوالحلاف بينالجمهور أنما وقع فيماكان ضلا موضوعا لمني النفي كلبس فن نظر اليه منجهة معناه قال بالامتناع ومن نظراليه من جهة آيه فعل كسائر الافعال قال بالجواز والممدر عا النافيه ليس من هذا القبيل فلايصح جملها من ذلك القسم المختلف فيه قال المن وقسم مختلف فيه وهوليس فن راعي النالية فه جوز التقـديم ومن رامىءمنىالنى فيه منغ التقدم قال والصحيح الاول لما ثبت في مثل قوله تعالى الابوم بأتهم ليسمه روفاعهم وأذأ تقدم ممبول العامل جاز تقديم المأمل ايضا فوله عبى طمع واشفاق فيل فضرج عن أمريف القاربة مسى الاشفاق فيسبني ان يقول رجاء اواشفاق لاتقول عسي الاشفاقية مومدوعة لدنو الحبر رجاء لانا متول قيدالحيتية مرادوكيف لا واضال المقاربة قد يكون ليمضها ممني لا يكون باعتباره منهنا وفيهمافيه توله سقدير مغاف اما في جانب

كَلَةَحَى (بمني مع تشبيها بالىكما اكتنى فيكونها لاستفاء الغاية ) وقوله للتفاوت الواقع بنهما) متعلق بقوله لميكنف اي لميكتف لوقوع التفاوت بين الى وحتى حال كونها بمنىمع (بالقلةوالكثرة) فانه في الى قليل وفي حتى كثير واشار الا الفرق الاخر مقوله (وتختَص) (اى حتى) (بالظاهر) (اىبالاسمالظاهر) وفسر مبه للتنبيه على ان الظاهر ههنا مايقابل الضميروالباءههناداخلءنيالمقصور عليه لانحتى مقصورة علىالظاهر ولاتوجد داخلة فىالضمير واماالاسمالظاهم فليس بمفصور لها بل يوجد فىالى ايضا وقوله (فلايقال) نفريع عليه اى فبسبب اختصاصها بالظاهر لايجوز ان يقال (حتام) حال كونها داخلة فىالصمير (يقال) اىكما يجوز ان يقال (اليه) وقوله (لانها) اشارة الى وجهعدم جواز دخولها فىالضميرمع اشتراك الىوحتى فىمعناه يعنى وانمأ لمريجز دخولهافي الضمير لانحتى (لو دخات على المضمر لالتبس) اى لزم ان يلتبس (الضمير الجروربالمتصوب) اىبالمضميرالمنصوب (لجوازوتوعها) اىوقوع الجرور والمنصوب (بعدها)اى بعد حتى بل المرفوع ايضا كااذاا - تعمل للابتداء وللعطف وهذا عندا لجهور ( حلا فاللمبرد ) ( قانه جوز دخوله ) اي دخول حرف حتى ( على المضمر ) كالي (مستدلابما وقع فيبعض اشعارالعرب علىسبيل الندرة) وهو و قوله فلاوالله لاستى اناس . فتي حتاك ياا بن ابي زياد، (والجمهور يحكمون بشذوذ، فلا يجوزونه قياسا) فانه لانقض لقاعدة يسبب ورودمخالفة نادرا (وفى)موضوع (للظرفية) والكانت الظرفية امرانسيابين الظرف والمظروف وكان لتلك الكامة متعلق ومدخول اداد ان سين تعبين الظرفين فقال (اي لظرفية مدخوله ) يني اذالمراد بكونها للظرفية كون مدخولها ظرفا(لشيم) وهوالمتعلق سواء كانت ظرفية المدخول فيه (حقيقة) بان يكون ذماما اومكاما يدخل فيهالمظروف (نجوالماء في الكوزاو) لميكن ظرفي حقيقة باز لميكن زمانااو مكاما وكان (مجازانحو النجاة في الصدق) لان الصدق في الحقيقة ليس بزمان ولا مكان حتى يكونحقيقة بل هو مجاز امابطريق الاستعارة بان يجعل المصدق كالظرف فى الاشمال لكونه سببا للنجاة ومشتملاله اومجازا عقليا لانا لنجاة فىالحقيقة منفعلالله تعالى وهو من عندالله عن وجل فاسند الى سببه مجازا عقليا كذا قيل (و يمنى على قايلا) اىكلة في تحيُّ وتستممل بمنى على الاستعلائية (كقوله تعالى ) حكاية عن فرعون: حث اوعد السحرة ااؤمنين عوسي وقال (دولا صلبتكم في جذوع النخل على على جزوع النخل)فانجذوع النخل لمتصلح ال تكون ظرفاحقيقيا للمصلوب فهذمقر لنة صارفة على اله ليس عستعمل في ماوضع له بل هو مستعل عنى الاستعلاء وفي شرح اللب ان الحققين فالواانهاللظرفية ايضافي هذه الاية مجلز النمكن المصلوب في جزوع النحل تمكن المظروف في الظرف انتهى (والباء للالصاق) ولما كان الالصاق ايضا عبارة عن جمل الشي ملصقا بشي ارادانِيين ماهوملاصق فقال (اىلافادةلصوق امر) اىمتعلق الى مجروُرالباء

هذه) ای کونها کدنك ( کاتری في مردت بزيدفان الباء فيه تفيد لصوق مرورك بزيد ای عكان هرب) اى ذلك المكان (منه) اى من زيد (والاستمانة) بالحرعطف على الالصاق (اى استعانة الفاعل) اى طلب فاعل الفعل المتعلق لها العون (قى صدور الفعل عنه) اى عن الفاعل (بمجروره نحوكتبت بالقلم) اىطلبت الاعانة فىصدور الكتابة عنىبالقلم ( والمصاحبة ) (نحو اشتریت الفرس بسرجه ای مع سرجه فعناء مصاحبةالسرخ واشتراكه)اى وجعله شريكا (مع الفرس فى الاشتراء) يعنى جعلت السرج شريكا للفرس فىالاشتراء ولماكان بين كونها للالصاق وبين كونها للمصاحبة عموم وخصوص مطلق حيث اجتمعا فيمادة واقترقا فيمادة اشارالى مادة الافتراق بقوله (ولايلزم انيكون السرج حال اشتراء الفرس) اي في وقت صدور اشتراء الفرس ( ملصقابه ) بل يجوذ انبكون فيمكان آخر ونجوز ان يكون ملصةًا له وعليه فأن كانالاول يصدق عليه انالباء فيهللمصاحبة بدون الالصاق وانكان الثاني يصدق عليه الهللمصاحبة والالصاق مَعَا (فَالَالْصَاقَ يَسْتَلَزُمَالْصَاحَةً) فَانَ كُلُّ مَاهُو مُلْصَقَ بِشَيُّ فَهُو مُصَاحَبِهِ (من غير عكس) ينني انالمصاحبة لاتستلزم الصاق (والمقابلة ) ( اي لافادة وقوع مجروره في مقابلة شي أخر تحويمت هذا بذاك) اي عقابلة ذاك (والتعدية) (اي جمل الفعل اللازم متعدمات ضمينه) أي لكون الفعل اللازم متضمنا (معنى التصيير بادخال الباء ( أي بسبب ادخال الناء (على فاعله) اى فاعل ذلك الفعل اللازم وهو المرور بالباء (فان معنى ذهب رمد) في حال كونه للازم ( صدور الدهاب عنه ) اي عن الفاعل ( ومنى دهبت بزيد صيرته ذاهبا) اىجملته فاعلاللذهاب ومصدراله وفيه فعلان احدهما الصيرورة حيث اسندالى المنكلم وهوالمتعدى وثانهما الذهابوفاعله فىالحقيقة هوالمجرور (والتعدية بهذا المعيى) يدني يمني حمل اللازم متمدما (مختصة بالباء) و ما وقع في عبارة الحصر فين ان تعدية اللارم بحزف الجرف الكل اي في الثلاثي المجرد وغيره فمخصوص بالباء وايضاموقوف على السهاع وقيل في الاستعمال ولكنها مقوية لفهوم الجار وعمله ( واما لتعدية يمعى ايصال معيى المعل الى معموله تواسطة حرف الحر فالحروف الحارة كلها فيها شواء الااختصاص لها بحروف دون حرف) (والظرفية) (نحو جلست بالمسجداى في لمسجد) وقوله (وزائدة) بالرفع عطف على محل قوله للالصاف يدى ان الباءز الدة (ق الخبر) متعلق بزا تُدة وقوله (في الاستفهام) متعلق ايضابه فالاول باعتباركونه ظرف مكان والثابي ناعتباره ظرف زمان يمني في وقوعه داخلافي الخبرحالة لاستفهام (مهل) إمني الاستفهام مقيدبهل لابغيرهامن اداهالاستفهام واشار بقوله (لامطلقا) وفصله بقوله (نحوهل زيد بقائم فلا قال ) يسى الهذا احتص وقوعها بالاستفهام بهل لم مجزان يقال (ازيد بقائم) فالهواقع في الاستفهام بالهمزة وقوله (والذفي) بالجرعطفعلى قوله في الاستفهام وقوله (بليس) قيدايضالنني بغي انهاتكونزائدةايضا في الخبرالذي وقع في النبي بليس (نحوليس زيد

الاسم قبل يزيله ماجاء في كلامهم من قولهم مسيت صائما وبرجم تأويل الخبرياسم الفاعل ومن الظاهر انسداد باب تأويل ان يغمل بالفاعل وكيف يكون هذا مزينا لذلك مع ثبوتانه دليل منجعل المذكور بعدالاسمل هذا الباب خبرا وأنه يعتذر فيا ليسكدك متقدر المضاف قال الرضي المتأخرون علىان عسى يرفعالاسع وينصب لحير ككان والمقترن بان بعد اسممنصوب المحل بأنه خبره استدلالا بالمثل النادر من قول الزباعسي النويرا يوسا وقولهلا تطی ال عسیت صائما فائما قاله ونقلسيويه متمكول البغمل خبره لأن المدث لايكون حيرا عن لحنة وقوله ايوسا وصائما لنضبين عسى معنى كأن فاجرى في الاستعبال مجراء قال وعدر المتأحرين ان قدروا مضافا اماق الابتم اوفى الخيرقوله فالمضاوع معان والام بيق على المعولية في صورة الانشاء قبل لاولى ان يجعل منصوبا على المفعولية باعتبار الاصل ويرده ايضا نحو حسيت صائما وحسذا وهم باطسل اذلاممن لجمله منصوبا

على المنبولية باعتدار الاسل ولايرده تحو مسيت سائما لانعمند فير من جمل المنازع فيه خبرا اماشاذ على تضمین معنی کان او محذوف سنهان اکون توله والذي ارى مذا وجه قرب قبل برده تحوعسيت صائما وكان القائل غامل من قول الرضى بعدما فله الشارح قدس سردواماهسيت سائما وصبى الغويرا وسافشاذان على تضمينهما معنى كان وقال بعضهم النقدير صي الغويران بكون مبوساومسيت ان اکون صائما و حاز حذف انءمالفعلمم كونها حرفا مصدرآ لتبة الدلالة وذاك لكثرة وقوع ان بعد موضوع عسيت فهو كمذفآلمدر واقاء مسوله كا ذكرنا من مذهب سيمويه في المفعول معه هذا بطوله من كلامه قوله وفيمخرج ضميريعود الىزيدقيل يتوقف صحة هسذا التوجيه على ثبوت مسى ان مخرجاازيدان ونزهه ايضا انهلوكان كذاك لينني الانجوز عسی بجوز بخرج زید بحذف ان ولعله غفل من ان التثنية على مدمت الكوفيين مكذا وعلى مذهب

براكب ويما) اى والنفى بكلمة ما التي يمنى ليس ( تحوما زيد براكب) ولما كان وقوعها زائدة على قسمين احدها قباسا والناني سهاعا كما ذكره المصنف اراد ان يمهد بقوله ( فهي ) يمني فالكلمة التي هي مسمى الباء ( تزاد في الحبر في هذه الصور ) يمني فالاستفهام بهل وفي النفي بليس ويما ( قياسا ) اي زيادة قباس وقوله (وفي عبره) عطف على فوله في الاستعهام ( اي ) في ( غير الخير الواقع في الاستفهام والنفي (سماعاً) ولماوقع سماعا هم يعني أنه ( سواء لم يكن خبرا ) ( نحو محسبك زند ) حيث دخلت فيه في المبتدأ (وكفي بالله شهده) صين دخلت في الهاعلى (والتي سيده) حيث دخلت في نائب الفاعل وتفسيرالكل قوله( اىحسبك زيدوكني بالله شهيدا والتي يدماو) يعني الواقع مهاعاسوا، (كان عبرا ولكولاف الاستفهام والنفي محوحسبك يزيد ) حيث دخلت فيه فالحبر(واللام) بالرفع مبتدأ وفوله (للاختصاص) ظرف مستقر خبرءوالجملة معطوقة على اخواتها ولما كان الاحتصاص على نوعين اشار البه بقوله ( بملكية ) يمنى الاختصاص امابسبب وقوع الملكية (نحوالمال ازيد) يعنى مختص لزيد لكونه ما لكه ( وبلاملكية نحوالجل للفرس) فانه مختص لفرس معين لكن لاملكية بينهما بل المالك لهماشخص آخر وقوله (والتعليل) بالجرعطف على الاختصاص بعنى أنها للتعليل (اى لبيان علة شيم) اما (ذهنا نحو ضربت للتأديب) فان المتكلم لاحظ اولافي ذهنه التأديب ثم شرع في الضرب( اوخارجا نحو حرجت لمخافتك ) فأن المحافة وقعت في الحارج ثم شرع في الحروج وقوله (وبمنى عن) عطف على قوله للاختصاص ينهي اناللام تكون بمعنى عن حال كونها واقعة (مع القول) إي مع ُما اشتق من القول ( نحو قلت لزيد آنه لم يفعل الشر اىقلت عنه ) (وزائدة) اى واللامزائدة (نحو) قوله تمالى (ردف لكم اى ردفكم) (وبمنى الواو) اى اللام بمنى الواو اذاكان ( في القسم) وأنما لم يقل بمنى الياء في القسم مع ان الباء اصل تنبيهاعلى انه كواوالقسم لاكبائه (للتعجب) اىلافادة التعجب ( نحو لله لايؤخر الاجله) وأنمالم يقل والله لاظهار ان من اده بالانيان هو التمجب ( وانما تستممل ) اى اللامالتعجب (في الامور لعظام فلا يقال) اي فحين ذلا يجوزان يقال (المة لقدر طار الذباب) بليقال والله فانطيرانالذباب منالامورالحقيرة قوله(ورب) اماان يقصدبهالحكاية اولا فان قصد بهالحكاية فهومرفوع تقديرا علىانه مبتدأ وانالم يقصدبهالحكايةفاما يتأويل اللفظ اويتأويل الكلمة فانكان الاول فهومر فوع منون لكونه منصر فاوان كان الثانى فهوم مفوع غيرمنون غيرمنصرف للعلمية والتأبيث كذافي المعرب وقوله (للتقليل) خيره ولمااحتمل كونه للتقابل للإخبار والانشاء فسره يقوله ( اىلانشاء التقليل) (و) ( لهذا وجب ) ليكون اشارة الى ان كونه للإنشاء موجب لصدارته وان لم بذكره المصنف صراحة لكن يلزم ذلك فان قوله ( لها صدر الكَّلام ) مستوجب لكونه للانشاء فدل عليه باللالمزام (كمانكم) اى كا ثبت لكلمة كم الخبرية انها (وجبلها) اى

لكلمة كم (صدر الكلام لكونها) اى اكون كله كم (لانشاء النكثير) وقوله (عتصة) خير بمدخبر اوخبرللمحذوف يني انكاة رب مختصة ( بنكرة )فلاندخل على المعرفة (لمدم احتياجها) بنها أما اختصت رسالكرة لكونها غرمحتاجة ( الى المعرفة ) وقال العصام يردعلى هذا التوجيه بإنه لافرق فيه بين رب وسائر حروف الجرحتى تمنع عن المعرفة لعدم حاجتهاولا بمنمغيرها فالوجه مابينهالرضي وهوانه لاتحقق التقليل فيالمعرفة لالهااما للكثرة فينافيه واماللو احدالمعين فلايجرى فيه التقليل لأمانما يجرى فهافيه مظنة الكثرة مُ قال وذلك ان تفول ان مجرور رب في منى التمبيز منها إلى من كله رب لا نها للتقليل كما ان كم للتكثير ففيهاشا ثبةالمددالطالب للتمبيز وهذاوجهوجيه وانخلاعنه بيانهمانتهي وقوله (موصوفة) بالجرصفة نكرة اي موصوفة اما بمفرد او يجملة وأنما اشترط بالموصوفية ( ليتحفق التقليل الذي هو مدلول رب ) واعا يتحقق التقليل حين كونه كذلك ( لانه اذا وصف الشي سارا خصواقل بما ) اى من الشي الذي (لم يوصف) قان قو لنارجل عالم اخص من مطلق رجل باعتبار ماصدق عليه واقل منه باعتبار الأفر ادوقوله (واشترط كونه موسوفة أنما هو ) ليكون اشارة الى ان قوله (على) (المذهب) (الاصح) ناظرالي كونها موصوفة ينى انهم آنففوا على انهامختصة بنكرة لكنهماختلفوافىاشتراطكونها موسوفة فالاصح على انها مشروطة بها فلا يجوزان تكون نكرة مختصة (وهذا) اي هذا المذهبالاصحهو (مذهب ابى على ومن وافقه) وقوله (وقيل) اشارة الىالمذهب الغير الاصح وهوانه (لا بجب ذلك) اى كون الكرة موصوفة بل بجوز كونها مختصة او موصوفة (والمختار عندالم الوجوب)ولذا قال على الاصح (وهذاالذي ذكر ممن التقليل اصلها) اى هوالاصل فى كلة رب لكنه اصل يعدل عنه كثير اوقوله (ثم تستعمل في معنى التكثير) اشارة الى انها تستعمل في خلاف الاصل اكثر بما هو في الاضل كما في مفام المدم والذم فيكون المقامقر منةعل استعمالها في التكثير وكان الاستعمال اغلب من الاصل حتى كان (كالحقيقة وفىالتقليل) اى وتستعمل فى التقليل الذى هو الاصل اقل حتى كان (كالحجاز المحتاج الى القرينة )وانماقالكالحقيقة وكالمجازولم يقلحقيقة ومجازالمدمالاطلاع على معناها الحقيقي ولكن الاستعمال الاول مشابه بالحقيقة في عدم الاحتياج الى القرينة والثاني مشابه بالحجاز في الاحتياج اليها (وفعلها) (اي فعل ربيعي) اي يريد بالفعل الذي اضيف اليها (الذي) اى الفعل الذى (تعلق به رب) وقوله و فعلها مبتدأ (فعل) (ماض) خبره وانحاكان ماضيا (لام) ىلانكلةرب (التقليل المحقق) يمني انها لحالة معلومة (ولا ينصور ذلك) اى النحقق والمعلومية (الافي الماضي) فإن المعلومية تتحتق بعد مضيه ولا يتصور ذلك في المستقبل فأنه ليس بملوم فضلا عن كثرته وفلته ( نحورب رجلكريم لقينه ) فان كثرة الملاقاة وتقليلها أنما تحتق بمدوقوع الملاقاة وهذامثال للماضي لفظا وقوله ( اورب رجل كريم لم افارقه )مثال الماضىمنى والمضارع لفظاوايضا الاول للمثبت والثانى للمنفى وقوله (محذوف)بالرفع صفة

المرين مسااد بخرج الزمدال كاصرخ لرمني وقديره ولزوم هذا الجوآب بمسلمناءلكن لائم عدم الجواذح قوله واخر وهو ان بجعل ذلك من باب الناذع قيل يتوقف صمة هذا التوجيه على الأيثبت في الاستعمال مسيا ان يخرج الزيد ان و ليس بذاك قوله لعدم مشناسته قولك عسى البخرج زيد بقولك يخرج قيل هذاواضع مل تقدير الكون زيد فاعل يخرج واما لوکان اسم صـی وان يخرج خبرهاوان يكون اہم ھی شیر زید كا جوزه فالمساحة متحنتة كا كانت في الاستعمال الاول وذلك ثم قوله تنخبر مِن دنو الحبر <sup>ام</sup>لك باشرافه على الحصول الفاعل في الحال قبل لايظهر ذلك فيأوله تمالىوما كادوا يفعلون وتوله لم یکدر سبس الهوى منحبث مبته يبرخ وحذا غرب فانالكلا فكاد المجرد عنالننىواما اذادخل النبي عليه فهو كسائز الانعال على ماصرح به والكناب قوله ولقد عرفت وجه المنسكه والجواب عنهالخ قبل لايخنى على احد ان ما كادوايغملونانق الترب فكالأوجه قول مورقال

آنه فيالماضي للاثبات الهاعاينق بهالقرب في الماض اذااستعقب انتفاء الفرب الوجود فلايقال ماكاد زيدخس الااذا کان فعله بعد ان کان بسدامن الغمل ريؤيده وانه قال واسانه نواذ لامنىله الإان اثبات الفرب يستلزم نني الفمل فح وجهالتمسك به قام والجواب عنه ضعيف وذلك سخيف فال من ابن يعلم الدالقرب أعا ينق اذا استعقب الوجود حتى يكون التمسك به قوياوهل بلزم من كون ائسات القرب مستلزما لننى الفعل كون نني القرب مستلزما للفعل كلا بل نني القرب من الغمل ابلغ في انتفاء ذلك الفعل من تني الفعل نفسه فان ما قربت من الفترب أكد من ما ضربَت وما ذكره الثارحقدسسرومن السؤال والجواب هوما ذكرمالمس وسيعالرض قال المس وليس ما احتجوا بهبشي فان ممني قوله تمالى وماكادوا يغملون الهمماقار بواان بغملو افعل الذبح والذي يقرو مماسبق من تعنتهم في قوله التخذيا هزوا وادع لنازبك ببين لنا مامىادم لنا ربك يبين لنامالونما ادعلنا زبك مين النامامي الآال قرتشابه

ماض (اتى ذلك الفعل الماضي) محذوف (غالباً) (اى فى غالب الاستعمالات لوجو دالقرائن) ولوذكرومم وجودالقرائن المحققة الفعلية لزمالاطناب ومثال المحذوف (تحورب رجل كريم)حيث حدّف فعله وهو قوله (اى لقيته) (وقد ندخل) (اى رب) ندخل كثيراعلى اسم ظاهروتدخل قليلا (على مضمر) وقوله (مبهم) بالجرصفة مضمر وأسرا لمبهم بقوله (لامرجمله) يني ان المراد بالمضمر المبهم الله ليس له مرجع وقوله (عمر) بفتح الياء صفة بعدصفة لمضمر يسى على المضمر المهم الذي يميز ذلك المهم (بَسَكرة منصوبة) بالحرَّصفة نكرة وقوله(علىالتميز) متعلق بالنصوبة (والضمير)بالرفع مبتدأ وقوله (مفرد) خبر ميني ان ذلك المضمر المهم مفرددا تما (وانكان)اي ولوكان (المميز منى او مجموعا) وقوله (مذكر) خبر بعد خيراوسفة مفرد(وان كان) اى ولوكان ( الممير،ؤشا تحوربه رجلا اورجلين اورجالا) وهذامثال لكونه مفردا على كل تقدير وقوله ( اوامرأة) اى بحور به امرأة ( اوامرأتين اونساه) مثال ألكونه مذكرا على قديرتاً بيث الممير وكونها داخلة على ذلك المضمر اأبهم متفق عليه لكن كون الضمير المذكور غبرمطابق لمميزه مختلف فيه فماذكره المصنف بقوله مفردمذكر يعني انه غيرمطابق مذهب البصربين ( خلافالاكوفيين ) وهذه المخالفة ( فىمطابقة التمييز ) والمطابقة مضاف الى مفدوله و فاعله محذوف اى فىكون المبهم مطابقًا لتمييزه و قوله ( في الافراد ) بيان لما به المطابقة وهوكونه مطابقًا في الافراد ( والتثنية والجمع والنذكير والنَّانيث فانهم ) اى الكوفيين ( يقولون ربهما رجلين وربهمرحالاوربها امرأة وربهما امرأتين وربهن نساء) ﴿ وَتُلْحُقُهَا ﴾ وقوله(اي رب) تغــير للضميرالمنصوبالمؤنث وقوله ( ما ) فاعل تلحقوقوله ( الكافة) بالرفع صفةماوقوله (المانمة) صفة كاشفة للكافة يهني تاحق كلة ما التي تكف وتمنع رب (عن العمل) ايعن عمل الجركاتلحق بازوكأن وقوله (فتدخل) معطوف على قوله تلحقها والضمير المرفوع داجع الى كلة ربيني ان رب (بمدلوق ما) يجوز دخاها (على الحل) ( محوقوله تعالى ربما يو دالذين كفروا) فان رب دخلت على جملة يو دالذين والمراد بدخولها على الجُملة هوانها تدخل على الجُملة اذا قصدوا تقليل النسبة المفهومة من الجُملة بحوريما قامزيد وربمازيدقائم يسىانه قل نسبة القيام الى زيدولا يقال ربما يقوم زيدلان رب للزمان الماضي واماقو له تعالى ربما يو دالذين كفر والوكانو امسلمين فهو بمنزلة الماضي لصدق الوعد وتحققه فهواذن عنزلة الوجودالحاصل نبود عنزلة ودويؤ كدماقلناقوله تعالى وفسوف يملمون اذالاغلال في اعناقهم، أي باذو هو للماضي وجمع مينه و بين سوف التي هي للاستقبال لانه يمنزلة الموجود لتعريه من الريب كذافى الوافية (وقدتكون ما) اى لفظه الزائدة فندخل) فحينئذ تدخل كلة رب (على الاسم) اى المفرد (وتجر) اى تعمل الجر في ذلك الاسم فان مالکونهادا ندة لم تمنع عملها (نحور بماضر بة) بالجريمني دب ضربة حاصلة (بسيف صيقل) اى بجلولقيتهاوقوله (وواوها )مبتدأ (اى واورب) وقوله (ف حكمها)خبر فىكلام الشارح

اماخبره فى كلامالمص فهوقوله (تدخل) يعني ان واو رب حرف جرايضا ككلمة رب وحِكمها كحكمها في اختصاص دخولها ( على نكرة موسوفة ) لاانها في حكمها فىكل مايجوز لرب فلابروج ماوجه المصام بموجهه حيث قال وكأن الشارح بتقديرفي حكمهاالي ان الاولى للمصنف ان يقول وواوها في حكمها ولا يختص مشاركتها في الدخول علىتكرة موسوفة وكأن المصنف لميقل واوها فيحكمها لثلايلزم لحوق ماالكافةبالواو ودخولها على الضمير وقال تدخل على نكرة موصوفة تنبيهاعلى التفاوت بينهمافي مجرد اختصاصالواو بالنكرة الموصوفة دونالضمير ودونالجمل المدم لحوق ماالكافةبالواو فلايصح دخولها على الجل التهي ملخصا (مثل دوبلدة ليس بها اليس الااليعافيروالا الميس، (فقوله وبلدة بالجربالو او البلدة كل جزء من الارض غامر او غامر و الانيس المؤنس وكلمايؤنس به من الانسان والحيوان المأنوس به واليعفور ظي والعيس بالكسر الابل البيض تخالط بياضها شقرةو حملةليس مهاآنيس صغة بلدةوقوله الااليعافيربالرفع علىانه اسم ليس يمني لقيت بلدة كثيرة ليس بهاماً يونس به الاالطبيات والاالا بل ثم انهم الماختلفوا في حقيقة هذه الواو فعند جهو والبصريان غير سيبويه الهاجارة كااختار والمصنف اراد الشارح ان يذكر المذهبين الاخرين فقال (وهذه الواو للعطم عند سيبويه وليست بجارة) كماقال به الجمهور ثم اشارالى ضعفه بقوله (فان لم تكن) يسى اذا كان امر كماقال به سيبويه قبل عليه انتلك الواو وان لم تقع (في اول الكلام فكونها للمطف ظاهروان كانت في اوله) اي وان وقعت في اول الكلام كاهو حكمها لاقتضاء الصدارة (فيقدر) اي فحنه ذ بقدر (له معطوف عليه وعندالكو فين انها) حال اى كلة الواو (حرف عطف)اى في الاصل (ثم صارت قائمة مقام رب) حال كونها (حارة سفسها) اى لاستقديروب بان يكون العمل لها وانما تكون جارة (لصيرورتها) اى لانتقال تلك الواو من اصالها الى كونها (عنى رب) واذا كان الامركذلك (فلا يقدرون له) اى لنلك الواو (معطوفا عليه) لا مه كان اصلامتروكا وأنما لا يقدرون (لانذلك) اى لان التقدير (تعسف) (وواوا لقسم) اى الواوالجارة الوضوعة للقسم (اعاتكون) بفتح الهمزة لوقوعها خبريني اعانقم (عندحذف الفمل) (اى فعل القسم) اى الذي يتعلق به الو او يعنى فعلا مشتقا من القسم كاقسمت و اقسم (فلا تقال) اى فىحىنىڭدلا يجوزان يقال (اقسمت واللەودلك) اى الىزام حذف فعلها (كېژة استعمالها اىلكونالواو مستعملة بالاستعمال الكثير (في القسم فهي) اى الواو (اكثر استعمالا من اصلهااءني) اي اريد باصلها (الباء) فقوله عند حذف الفعل خبريكون وقوله (المير السؤال) خبر بعد خبر ( يبني لا يستعمل الواوني السؤال ) يتى في الطلب (فلايقال) اى فلا يجوزان يقال (والله اخبرني كم يقال) اى كايجوز ان يقال في الباء (بالله اخبرني) فان الباء تستعمل في السؤال ايضاوا عااختصت الواو بغير السؤال (حطاللواو) اي لحمل الواد منحطة (عن درجة الباه) اي التي هي اصلها وقوله (مختصة) بالنصب خبر ثالث

عليناوهذا التمنت دأب من لاضل ولايقارق ان يغمل وغملهم بمدذلك لأ ينافي نومقارنتهم الفعل قبله لانه بلجي من ذاك دأبه إلى النمل ولو لا مادل على الذبح من توله فذبحوهاوشهه لم ينهم من نني الفعل الا نني المقارنة مداكلامه توله بمجرد ذلك ما لم يثبت دمواء الأولى قبل فيه انماسبق يدل على الهجمل قوله وقبل بكوز في الماضي للأسات وق المستقبل كالاضال دمويينوجعل التمسك نشرا مرشاوقد قدح في التمسك الاول فلا فائدة لهذا الكلام الا اطالة وفي قوله لايثبت مدعاء بمجرد ذلكمالم يثبت مؤاخدة يعرفهأ الغطن وليس مالايلتغت اليه فان هذا الكلام لآفادة ال بطلال حذا الذهب اعاكان سطلان بعش مامحتو يه وكانما ائبته من المؤاخذة هو انالمشار اليه مذلك اما المدعى نفسة أو جزئه لكنه بين السقوط لماان المشار آليه هي الاصابة ف وكوره مسلا فال قلت بلاارادالقائل ان مدعاء عين دمواه ففيه مافيه قلنا فكذلك ايعنا لان المدعى هوالركب المشتمل على كلا دمريه توله ومي

مثل مس وكاد في الاستعبال تدليقيه عليه اته بوهمان الاصلف استعمال خبره مع ان وكذا الاصلاستماله مدون الوهذا تناقض ولايخني اذبيان الشارح قدسسر وقاطم لمرق هذا الإيارةولهوجمه مالنظراني كثرة افراده قبل سي عنزلة ذكرا لكلفالمرفأت للتنبيه على حال العلود ولعن تيسل الجمسم المضباف للاستذ الى فكو ن عزلة الكلويكون النكتة فيه بعينه مامذكراذكركل لكاناقرب وكلاالوجهين كما تراه فان الكل من هيوب المرفات بل مفاسدها فكذا مايقوم مقامها بل ارادالشارح قدس سرء انالاتيان بصيغة الجم التنبيه على كثرة الأفراد وليس المعرف ذك بلالجنس المنهومق ضين هذا الجم قوله وانما قبد التقديم والتأخبر ولمرالاطلاق خير من التقيبد لانه متكفل عمرفة حال المسفتين من فير حاجة الى تذكر النقديمات الجائزة فىغيرماوأستنعة واماما ذكر ممزالياعث ملا ينفع لأن منع فعل التعجب من التفدم والتأخير من خواصه وادكان معه مانع آخر وليس به فانه قدس سره بريدبيان اختصاصه إوعدم حصول هذاالطلب

لقوله اعاتكون بني ان واوالقسم تكون مختصة ومحصورة (بالظاهر) (يمني ألوا ومختصة بالاسم الظاهر) بان تكون داخلة عليه لاعلى المضمر وهذا بيان للفرق بين الواو وبين أخويه من الباء والتاء والواوبهذه ألحالة اخص من الباء وقوله (سواء كان) اشارة الى فرق آخر بالنظر الىالتاءيعني انمدخولها اعممن مدخول التاء لانهاتدخل على الاسم الظاهر سواءكان (الاسمالظاهراسمالله اوغيره) بخلاف التاء فانهالا تدخل الاعلى اسمالله وقوله (فلايقال) تغريم على كونها مختصة بالظاهريني لكونها مختصة بالظاهر لا مجوزان يقال (وك لافعلن مثلا بل تقال والله او ورب الكعبة وذلك الاختصاص ) اى وجه اختصاصها بالظاهر وعدم جواز دخولها علىالضمير (ايضا) اىكوجه اختصاصها انبيرالدؤال (لحطرتبته)اى رتبةالواو (عن رتبةالاصل وهو) اىالاصل (الباء) وذلكالإنحطاط (بخصيصه) اى بسبب اختصاص الواو (باحد القسمين) من الظاهر والضمير حيث جاذد خول الباء علهما ولوجاز دخول الواوعليهما ايضا لماوجد الفرق بين الاسل والفرع فيلزم اختصاص الفرع باحدالقسمين امابا ظاهر اوبالضمير (وخص الظاهر) اي وجه ترجيح الظاهر من القسمين (لاصالته ای لاصالة الاسم الظاهر فی القسم (والنام) ای و ناءالقسم (مثابها) (ای مثل الواو) وقوله (فياشتراطها) بيان لمايه الاشتراك بينهما وهوجهان احدها كون الواو مشروطا (عذف الفعل و)الثاني اشتراط (كونها العير السؤال) وهذان الشرطان في التاء ايضا بخلاف الباء وقوله (مختصة )بالرفع وخبر بمدخبرا وبالنصب حال من المضاف اليه في قوله مثلها وهذا شروع في سان ما به الامتياز بين الواووالنا. وهوان النا مختصة (باسم الله) ( من الاسماء الظاهرة) بخلاف الواوفانها اعممنهما كماعرف وقوله (حطاار تبها) مفمول له يعنى ذلك الاختصاص لتحصيل انحطاط رتبتها اي رتبةالتاء ( عن مرتبة اصلها الذي هوالواو تخصصها) بني ذلك الانحطاط اعاعصل بسبب تخصيص الناء (برمض المظهر) كاكان فىالفرق بين الواووالباء فان التاء لوجاز دخولها على جيم الاسهاء الظاهرة كالواولم يوجد الفرق بين الاصل والفرع فلزما ختصاص الفرق ببعضها (وخصمنه) اى رجيح في تعيين البعض (ما) اى اسم بلاهر ( هو اصل في باب القسم وهو) اى الاصل فيه (اسمالة) اىلفظة الجلالة من اسهاء الله الحسنى (والباء اعم مهما) (اى من الواو والتاء) (في الجميع) ( اى فىجميع ماذكر) هذا تغسير للجميع وقوله ( من حذف الفعل ) بيان لماذكر اى المراديماذكر هوكون فعلها محذوفا (و) من (كونهما لغيرالسؤال) كماهو شرط الواو (و) من (الدخول على المظهر) والمضمر (مطلقاً) اى سواء كان من اسم الله اولا كما كان اختصاص الواوبالظاهر مطلقا ( اوعلى اسم الله خاصة) اى ومن الدخول على اسم الله كما هوشرط فى التاء وقوله (فهى) تفصيل للعموم ينى المراد يكون الباء اعم منهما انها اى. الياء (كاتكون) اى توجد ( عندحذف الفعل تكون) اى توجد ( عند ذكره الفعل مثال المحذوف (نحوباقةو) مثال المذكور نحو (قسم بالله وكما) اى وايضاان الباء (تكون

( محرم ) ( کانی ) ( ۲۹ )

الهيرالسؤال) ايكما توجد حين كون جوابه خبرا (تكونالسؤال) اي توجد حين كونه جوابه طلبا (ايضا) مثال الحبر (نحوبالله لافعان و) مثال الطلب نحو (بالله اجلس وكما) ای وایضا انالباء کما (تدخل علی الظهر) ای علیالاسمالظامر (تدخل) ایضا (علی المضمر) اى على الاسم المضمر مثال دخولها على الظاهر (نحوبالله لافعان و ) مثال دخولهاعلى المضمر نحو (مك لافعلن) وغير العيارة في قوله (وفي الدخول) للاشارة الى انه مقابل للاختصاص باسمالله كما انالاول مقابل للاختصاص بالمظهر يعنيهانه علىجواز دخولها يجوزايضا دخولها (على المظهر لاتختص) اى يحيث لايختص (باسم الله خاصة) كاكانت التاء يختصة به بل مجوز دخول الباء على كل اسم من اسهاء الله ( نحو بالرحن لا فعلن ) والباءفي هذه الاموركلما ملابسه (مخلافهما) اى مخلاف الواو والناء (فالهما) اى الواو والتاء (مختصان برمض مذه الاموركاعرفت) وقوله (فالمراد) تفريع على تفسيرا لسارح قوله فى الجميع بماذكر ماذا فسرلفظ يعنى الجميع بماذكر نا يكون المراد (بالجميع جميع ماذكر من الامورالمختصة لاالاختصاص) اي لأن المراد بقوله إنهاا عم منهما في الجميع أنها اعم منهما فياختصاصات المذكورة فيكل مهما يمني آنها مختصة ايضا بماذكركما توهم وهذا اشارة الى ماذ كر في الحواشي الهندية من السؤال والجواب ونقرير السؤال ان قوله في الجميع يتباول الاختصاص المذكو رايضا ففي اعمية الباءمنهما في الاختصاص لا يصبح إن يقال إن الباء توجد معالاختصاص بالظاهر وبدونه للزوم المنافاة وهوانها مختصة وغير مخنصة وتقريرالجواب أن المرادبالج بم ماذكر من الامور المختصة (فلايرد) عليه (اله لايسح ان يقال) ان (الباء توجد مع الاختصاص و مدونه لمكان التنافي) يعنى انه اذا ار مده ذلك يلزم المنافاة بين قوله اعم و بين قوله في الجيع فان الاول يقتضي عدم الاختصاص والناني يقتضي الاختصاص ثم شرع في بيان مسائل جوآب القسم فقال (ويتاقى) (اى يجاب) ينى المراد بتاقى القسم جواب القسم يعنى انه يجاب (القسم) وقيد مقوله (الذي الميرالسؤال) لتحصل الاحتراز عن القسم يمني للسؤال والطلب كاسنبينه على وجهه وقوله (باللام) متعلق بيتاقي يني انجوابه بورد باللام (وان وحرف النفي) (اي) يغي سوا مكان حرف النفي كلة (ما) ا (و) كلة (لا) ثم نبه على مواضع وقوع كل من الثلاث فقال (فاللام) اعاتقع (في الموجبة) اوفي الجلة التي اريدا يجاب نستها (اسمة كانت) اي تلك الجلمة الموجمة (نحو والله لزيد قائم او فعلية بحو والله لا فلن كذا وان) ی کاة ان تقم فی الجواب (فیهاای فی الاسمیة) خاصة لامتناع دخولها فی الفعلیة (نحو والله از زيدالقائم وماولا) اى يقع كل منهما (اى المنفية) اى فى الجُملة المنفية (إسمية كانت) اى تلك الجُملة المنفية (اوفعلية بحووالله مازيد بقائم) مثال للاسمية المتفية (ولايتوم) اى وبحووالله لامقوم(زيد) مثال للفعلية المنفية (وفديحذف حرف النفي) عي في الجلة الفعلية (لوجو دالقريبة كقوله تمالى والله تفتئو تذكر بوسف، اى لا تغتئو) يسى بالله لا فرال ان تذكر بوسف (وا ماقسم السؤالي)اى الطلب (فلايتاتي)اى فلا يجاب (الا بمافيه منى الطلب يحوبالة اخبرني وبالة حل

مدون ماذكره ظاهر بحيث لاينازع فبالامكابر قوله واجب الخقبل انشيثا من الجوآب ببن ليس بالمكن والماء البارد لايحصل من هذه الموارد والاحسن ابْ بقال ان المراد الهلايقدم احسن على ماولا يؤخر مما بمدها لمنعفعلا لتعجب عنهذا التصرفوانكان حناك مانع آخر من تقديم احسن على كلة ماولايخني على القطن ان ابعد الاجوبة ما ارتكب اليه الفائل على أنه لابعدق كونه التأكيد كيف وقدنطق مثله قوله عزسلطا هلايستأخرون ساعة ولا يستقدون قوله بهذا اللقب قبل اراد باللقب البتركا السلم المحصوس كاهو المنبادر فى الحسلاق المحوى والاظهرانالمرادبافعال المدح والذم افعال وضعت لانشائه مدح اوذم كاهو في نظائره ولاداعي الي ارادةالمتهر بهذا اللقب في هذا المفام خاصة وانت خبيربان الداعي الى ذلك شمول المعرف لدى الاطبلاق وعبدم اعتبار المهد المير ما تمد بالتريف بماشد المدح والذم ولقداشار المس الم ماذكر الثارح قدس سرء حيث قال افسال المدح والذم الذى ينوباءاماوشم الخ قوله اتميام لام تبريف المهد قبل اي

المهدالذهني ليلايم ماسبق ولايخن إنه اذا كان زمد مبتدأ يبعدان يكون اللام للعدالذهن لانهمارة عن زيد كذالا يظهر على هذا التقديركونالضمير فى أمر جلازيد أمهما بل الظامرانه راجمالىزيد ورجلانمييز منالنسبة الا انهم حكموا بانه ضمير مهم للزوم مم تميزه صار عنزلة نم زيد ليس الضمير بل الضمير افراده فالعائد فينمرجلا الرجلوصار الحبر مرسطا بالمبتدأ بهذا الاعتبار ولولاان المخصوص قديتقدم على الجلة لكان الانسب جمله عطف بيان وهذا هو المرجح لكونه مبتدأ لانه لايحسن تقديم التفسير علىالابهام ومااورده مليكون اللام للمهد الذهني وارد لأن التعريف باللام الذهني لاكوزىتمريف واحد ممهود وانما هولتمريف المهودق ألذهن وذلك مبهم ومن تمنه توهم كثير من الحويين اله للموم فينبني الإمحمل العدق كلام الشارح قدس سرء على المهد الحارجي وح لايلزم المحسفور واما ان المناسب لما سبق هو الخيل على النهن فا لايلتفت اليه لان هذا مقام وما سبق

قام زيد) فالاول مثال للطلب في ضمن الامر صريحا والثاني مثال للطلب في ضمن الاستفهام (و)قد (یحذف جوابه) (ای جواب القسم) (اذااعترض) ای وقت اعتراض القسم (ای توسط القدم (يمنى معنى كونه معترضاانه اذا توسط القسم بين اجزاءا لجلة الى تدل) اى تلك الجلة (على جواب القسم) بان بكون بعض اجزائه مقدما عليه و بعضها مؤخر (او تقدمه) (اى القسم) ينى يحذف ايضا اذا تقدم على القسم (ما) اى الجلمة التي (بدل عليه) (اى على جوابه) بان تكون الجلة بجميع اجزائها مقدمة عليه مثال المتوسط (نحوزيدو الله قائم فان القسم في هذا المثال توسط بين المبتدأ والحبر (و) مثال المنقد ( (زيدقائم والله ) فان مجموع الجملة تقدم علىالقسم وأنماحذف جوابه فيالصورتين (لاستفنائه) أي لكونالقسم مستفنيا ( عن الجواب في هاتين الصورتين ) وأنماكان مستغنيا ( لوجود مايدل عليه) اى على الجوابوقوله (والجلةالمذكورة) استثاف يعنىوانماقلنا انالجواب محذوف والمذكور دال عليه ولم يجعل المذكور جواباله لان الجلة التي ذكرت ليست جوابا بحسب الافظ والمعنى فانها(وانكانت) اى واوكانت(جو اباللقسم بحسب المعنى لكنه) اى الشان (بحسب اللفظ لاتسمى الاالدال على الجواب لاالجواب لازوم وقوع القسم فى الصورتين فى غير صدر الكلام ووقوعه فيغير صدرالكلام ممتنع في القسم لانه الشاء فيستحق الصدارة ليتفهم السامع من اول الامر على المقسود (ولهذا) اى ولعدم كون الجلة المذكورة جو اباللقسم (لا يجب) اىلايقم (فها) اى فهايدل عليه (علامة جواب القسم) من دخول اللام وإن وحرف الني (وعن)موضوع (المجاوزة) وقوله (اى لجاوزةشى) اشارة الى ان الجاوزة من الامور النسبية المقتضيَّة للطرفين وهما المجاوز والمجاوز عنه وقوله (وبعديثه) اشارة الى منى المجاوزة وهوكونالشي بعيدا (عن شئ آخر وذلك) اي ويستعمل هذا بصور ثلاث (امانزواله) اي مان يكون النبي الأول زائلا (عن النبي الناني) وهو المجرور بس (ووصوله الىالثالث) وهو المجرور بالى ( نحورميت السهم عنالقوسالىالصيد) فانالسهم زال عنالتي الثاني الذي هو القوس ووصل الى الشي الثالثالذي هو الصيد (اوبالوسول) اشارة الىالصورة الثانية وهيكونه واصلا الىالثالث (وحده) يتى لا بزواله عن الثانى (نحواخذت عنه العلم ) يعنى ان العلم تجاوز عنه اى عن الثانى ووصل الى لكن لم يزل عن الثانى (اوبالزوال وحده) وهي الصورةالنالنة يعنى ذال عنه سواء وسل اولا ﴿ نحو ادبت عنه الدين ) يه في زال عنه الدين (وعلى) اى لفظ على موضوع (للاستملاء) (اى لاستملاء شي على شي ) يغي لافادة كون الشي عاليا على شى اماحقيقة ( نحوز بدعلى السطح) اومجاز اومنله الشارح بقوله(وعليه دين) ( وقد یکو ان)(ای عن وعلی) ای قدلایکو ان حرفین بل یکو ان (اسمین) و بقوله قدیکو نان اشارالي ان كومهما حرفين اكثر من كومهمااسمين بدخول من (يهمذلك) (بدخول من) يني انما تتعين اسميتهما بدخول حرف الجر (عليهما) فان الحِير من خواص الاسم (نحو

منعن يمني اى من جانب يمني و من عليه اى من فوقه ) (والكاف) اى مسها موهو الكاف المفتوحة موضوع (التشبيه) اى التشبيه شي بشي في صفة ( تحوزيدكالاسد) اى زيد مشبه بالاسدفى الشجاعة (وزائدة) اى الكاف قدتكون زائدة ( يحوليس كمثله شي اذالتقدر) اى وانما حكم بانهازائدة فى الاية المذكورة لان تقديرها (ليس مثلة شق ) لأن المقصود نني ان يكون شيءٌ مثله لانني ان يكون شيءٌ مثل مثله يدليل سياق الكلام وهو قوله تعالى فاطرالسموات والارضالح وانماقاله (على بمضالوجوه )لان فيالاية وجهين أخرين على ان الكاف ايست زائدة فهما احدها ان المراد نفي الشي بنني لازمه لاز اني اللازم يستلزم نغى اللزوم كمايقال ليس لاخ زيداخ بمنى اخ زيدليس بموجو دلان اخ زيدملزوم والاخلازمه لانهلابدلاخ زيدمن اخهوزيد فنفي هذا الملزوم والمراد نؤ االلازماى ايس لزيداخ اذلوكانله اخ لكان لذلك الآخ اخ موزيد فكذا نقى ان الدَّتمالي مثل مثل مثل والمراد نغي مثله تعالى اذلوكان له مثل لكان فاعلامثله وانتاني ماذكره صاحب الكشاف وهوا اهم قدقالوا منلك لايخل فنفى البخل عن المثل والغرض نفيه عن ذانه فسأكوا طريق الكناية قصدا الىالمالغة لانهم اذا نفوه عمآ يماتله علىاخصاوصافه وبسدمسده فقدنفوه عنه كذافى بمضالحواشي وقال العصام ان الذين حكموا بالزيادة في الاية المذكورة حكموا بها بوجهين احدهما الحكم بزيادة الكاف كاعرفت والثانى بزيادة مثل لابزيادة الكاف (وقدتكون) (اى الكاف) ( اسما) حالكونه ( عنى المثل) فتعيين اسميتها بدخول عن عليهاو تتمين حرفيتهالو قوعها صلة ومحتملهمافي محوز يدكالاسد ( نحوه يضحكن عن كالبرد المنهم، ) وفسره بقوله ( ايعن اسنان ) وهواشارة الى الموسوف المحذوف وقوله (منل البرد)اشارة الى معنى الكاف والبردهو حب الفمام وقوله ( الذائب ) اشارة الى معنى المهم فانه اسم فاعل من الانهمام و حو الذنوب وقوله (للطاقة) اشارة الى وجه التشبيه والمصراع الاول قوله ثلاث بيس كنعاج هم قوله نماج بالكسر جمع نمجة وهي بقرالوحش وقوله جم بضمالجيم جمع حماع وهي التي لاقرن لها والمنهم الذائب وقوله ثلاث مبتدأ خبره يضحكن عن أسان مثل البردالذائب في الرقة واللطافة (وتخنص) (اى الكاف) يني يمتاز الكاف من بين سائر الحروف الجارة ( بالظاهر ) ( اى بالاسم الظاهر ) فسره به ليكون اشارة الى ان المراد بالظاهر ما يقابل الضميريه ني من خواص الكاف دخوا ها على الاسم الظاهر دون الضميرو مذا (عندالجمهور) واختار والمصنف (فلا يقال) اى فحينندلا يجوز أن يقال (كه) وقوله (استفناء) مفعولله يعني أنما ذهب الجمهور الى عدم جواز دخوله على الضميرلكونه مستفنيا (عنه) اي عن استعمال الكاف حالكونه قى الضمير ( يمثل ونحوه) اى بكلمة مثل و محوها من كلة الشبه يني اذاار يدسيان تشبيه شي مسر ابالصمير يور دبيحو مثله وشبهه فلابحتاج الىالنمبير عنه بكه ( وقدتدخل فيالسعة ) اىقدىدحل الكاف (على المرفوع) اى على الضمير المرفوع ( نحوما الاكانت) حاصله انه اجازا الجهور دخولها

آخر ولقد مهما هو مختآرالمس مهنا وهو الحق من آنه استغنى عن العائد المنبدأ لما ذكر ظاهر كفول لا ادى الوت يسبقالوتشئ لا من يسبقه شي وقوله من قال اعااستغني من المائد لما في الفاعل من منى المبوم غلط اذلم بقصد المتكلم مدح المنس واعاقصد مدح مايطابق هذا الفاعل اومطابقه الفاعل اياء قبل يعني الفاعل يحتمل ان يكون فاعلا وان يكون منعو لا وظني ان الملتيس بالفاعل يتمين للفاعل كما اذا التبس قامل الفعل بالمفعول يتمنن المتقدم الفاعل وذلك من قبل بمض الظن لظهور بطلان دموى التمين وعدم محة القاس على ماقاس عليه نوله حقيقة اوتأويلا قيل لايخس التمبيم الطابقه في الجنس بل مجزی ق الطابقه في غيره ايشا فالانسب تأخيرهومن المين ال التأويل انما مخص بالجنس لافه كثيرا لايعصل المطابقه بينهما نية بحسب الحقيقه فيمتاج الى النأويل لادرآجه نيه بخلاف النثنيه والجمر وغيرمأ فان الامرفيها على حسب الظاهر قوله وألمامل فىالتميز اوالحال مابي

حبدًا من الفعلية فيل الاولى من الفعل لال العامل هوجيبوهو فعلهذا التياس المامل في التمييز عن الذات المذكورة المبهم كما في وطل زيتا فالعامل كلمة ذا والضميرالم لمكاريه رجلا وليس عستقيم كارمه لماوجد فيهاالعمل تمين للماملية والمبهم آنما بجوزكونه عاملأ آذُلُم يُوجِد الكلام في ما يصلح للعاملية غيره والمدنقطم الرضىوغير من الملمآء بان العامل فيهما حدواما انهكان الاولى من الفعل فما لايليق بالقبول لانه مع قطع النظر عماق هذا التعبرمز الجعنة يوهم استقلال الفمل نيه واغراده وليس كذلك كيف وقد ذهب ابن السراج الحان تركب حب مع ذا ازال نملية حب لآنالاسم آهيي وقال آخرون بلءا لتر كسازال اسبيه اذلان الغمل هو المقدم فالغلبة له فضار الفاعل كيمض حروفالفعل وبذلك يظهر حسن تعبيرالثارح قدس سره قوله فالرآ ك حال عن الفاعل لأعن المخصوص هكذا فيما رأينا من النسخ وقبل على ان يَكُونَ العارة فإن الراك فيه مصادرة لان المدعى ان دا دو

ني السمة على المرفوع دون غير ( خلافاللمبردفانه )اى المبرد ( اجاز ذلك) اى دخولها على الضمير (مطلقا) أي على المرفوع وغير من الضمائر (نظرا) أي لا به سنظر نظر (الى ما جاه في بعض الشعارهم) (ومذومنذ) بقوله مذمبتدأ ومنذعطف عليه وقوله (للزمان) ظرف مستقر خبرعهما يعني كاثناللزمان وقيده الشارح يقوله ( الماضي اوالحاضر ) للاشارة الى التسميم منوجهوانتخصيص منوجه اماالتمسم فكونه اعم من الماضي والحاضر واما التحصيص فلمدم شموله المستقبل وقوله (فهما) (للابتداء) بدل اشتمال من قوله للزمان يني أنهما اماءنيمن الابتدائية اوبمني في الظرقية فقوله للابتدا بيان للاول وقوله والظرفية بيان للثاني يعني انه ما يمني من (في) (الزمان) (الماضي) وفسر و بقوله (يدني) نهما للابتدا.(اذا اريدبهماالزمانالماضي)وقوله(فالمراد)تفصيل لقوله اذا اريديني الحاسل منا ان اريد بها الزمان الماضي (ان مدأ زمان الفعل) اى الذي تعلقتا ، (المثبت او المنفي) اي سواء كانذلك الفعل مثبتااومنفيا (مو) اى مبدأ صدورالفعل اوالكفعنه (ذلك الزمان الماضي الذي اريدها ) اي بمذومنة (لا) ليس المراديهما (جيعه) اي جيع ذلك الزمان كاهو المراد حين استعمالهما في الحاضر (كااذا قلت سافرت منالبلد منذسنة كذا وهذا مثالللفعل المثبت(اومارأيت فلإنامذسنة كذ )وهومثالللمنفي (بشرط)يـنيحال كون هذا القول مشروطا بالارادة من السنة المذكورة في المثالين ( ان تكون هذه السنة ماضية) لا حاضرة كاتيده مقوله (لاتكون) اى انت (فيها) فانه انكان المراد بالسنة المذكورة السنة التي يصدرهذا الكلام فهايكون داحلاني الزمان الحاضر فحينتذ يكون للظرفية واذا قلت كذا بشرط هذه الارادة تكون مذللا بتداء (فان معناه حينية) اى حين اذااريد به كذا (ان مبدأ) زمان (مسافرتي) كافي المثال الاول (اوعدم رؤيي) كافي المتال الثاني (كان) اى ذلك الميتدأ (هذه السنة وامتد) اى تبوت الفش اوتفيه (الى) هذا (الان) اى الى زَمَانِ التَّكُلُّم وقوله (والطَّرِقية) بالجر (عطف على) قوله (الابتداء اىوهما) مذومنذ كائنا (للظرفيةالمحضة) يني بمني وهذاتفسير لتصحيح منىالعطف وقوله (منغير اعتبار) اى مقيد من غيراعتبار (منى الابتداء) لتحصيل المقابلة بين الارادتين حتى يكونا للظرفية المحضه وقوله (في)(الزمان) (الحاضر) معطوف على قوله في الماضي وهذامن قبيل زيدفىالداروالحجرة عمرووتفسيرالحاضربقوله (اىالذىاعتبرته حاضرا) اشارة المان كونالزمان ماضيا او حاضرا موقوف على الاعتبار وقوله (وان مضي بعضه) اى لومضى بعضه للاشارة الى ان كون الزمان ماضيا لايضر بثلك الارادة وقوله (يسي) شروع فى تغسيرا لحاصل من المجموع اى يريدبالمجموع انه (اذاريدبهما) اى بمذومنذ (الزمان الذي اعتبرته حاضرا فالمراد) اى فيكون المرادبهما ( انجميع زمان الفعل هو ذلك الزمان الحاضر) اى المذكور بعدها (بحوماراً يتهمذشهر ناومذ ومنا) اى ماراً يته في هذا الشهر وفي مذا اليوم (اى جبع زمان) ابتداء (انتماء رؤيتًا حوهذا الشهر اواليوما لحاضر

عندنا)اىماكان المتكلم والخاطب فيه وقوله (لانهما) اشارة الى تحقيق معنى الظرفية المحضة ينى ان الظرفية المحضة في المثالين أعد تحقق اذا كان الزمان المذكور از (لم ينقضيا بعدو لم يمتد زمان الفعل الى ماوراء هما فكيف يصبح اعتبارها مبتدء كزمان الفعل فانهما لوكانا كذاكم يسبح ان يكونا مثالين للظرفية المحضة ( فانثالان المذكوران كلاها) أي الظاهر إنهما مثالان (للظرفية) لكن هل يمكن ان يجعل الاول مثالا للاول والنابي للثاني فحكم صاحب الوافية على الامتناع حيث قال ولا يحتمل ان بكون المراد بالمثال الاول في الكتاب استداء الغاية وبالمثال الثاني الظرفية لان العرب لاتريد به مااذا دخلاعلى اللفظ الدال على ذمان انت فيه الاالظرفية انتهى والبهاشار الش بقوله (ويكن ان يجعل الاول مثالاللابتداء كمايتوهم بحسب الظاهر) بعني ان حمدالمسنف على ترك المثال للاول لايليق بالالظاهر حمله على انه اورد المثالين للمقصدين كا هو الظاهر من حاله (لكن) هذا الامكان الهايتأني (بتقدير مضاف اي مارأيته مذدخول شهرنا) مان بجعل الاستداء من الدخول يدني أبكون الثمهر عبارة عن زمان ممتدله اول و آخر يصلح ان يكون دخوله ابتداء للزمان فيكون المرادمنه الزمان الماضي (وحاشاو خلاوعدا) ينى هذاالثلاثة (للاستثناء)(اى للاستثناءما)اى الحجر ورالذى (بعدها)اى بعدتلك الحروف (عما) اى من المذكور الذي (قبلها) اى قبل تلك الحروف الثلاثة (فاذا جررت) يعني ان كونها حروفا حارة منوط على اعتبارك فالك اذا جررت (بها) اى تنك الحروف (مابعدها) اى الاسهاء التي ذكرت بعدتلك الحروف (تكون) اى تلك الثلاثة (حروفا حارة وسهذا الاعتبارذكرت همنا نحوجا في القوم حاشازيدوخلازيدوعدازيدواذا نصبت بها) اي واذائصيت انت الاسهاءالتي بعدها (تكون) اي تلك الثلاثة (افعالا) (الحروف المشبهة بالفعل ) فقوله الحروف مبتدأ والمشهرة يفتح الباء صفتها وبالفعل متعلق بالمشيهة وقال العصام كانالانسب تقديمها على الحروف الجارة لإن عملها النصب والنصب مقدم على الجرلكنه روعي اصالة حروف الجرفي العمل وفرعية هذه الحروف الخروجه شبهها به) اي وجهمشامة هذه الحروف الفعل (امالفظا) يعني الهامشاجة له لفظاومه في المامشاجهما في اللفظ (فلانقسامها) اى لقبول هذما لحروف التقسيم (كالفعل) اى مثل قبول الفعل لهذا التقسيم (الى الثلاثي والرباعى والخماسى) يعنى كالم يوجدنى الفعل قسم ثناثى لم يوجدا يضافى تلك الحروف قسم ثناثى مخلاف الحروف الباقية منهامن الحروف الجارة والعاطفة فانه يوجد فهاما يبي على حرف واحد وعلى الأثنين (ولينائها) يدنى مشابهها له لفظامو جودة بوجه آخر وهو ان كل واحدة مها منية (على الفتح مثله) أى مثل ما كان الفعل كذلك (وا مامعي) يدى وا مامشابها له في المنى او من جهة المبني (فلامعانسها) اى أيكون معانى تلك الحروف (معانى الافعال مثل اكدت) يني فيان وان ( وشهت ) يىنى فى كأن ( واستدركت ) يىنى فى لكِّن ( وتمنيت ) يىنى في ليت ( وترجيت ) يُعني في لعل ذالمراد بكونها كالافعال الماضية أيس أنها يمني الافعال الماضية بان يكون ان مثلا يمني آكدت في الزمان الماضي بل المراد به انه الانشاء النأكيد

الحال لازمدوهو يعينه ان الراك حال عن الفاعل لاعن المخصوص فالصحيح فالراكب سال من النامل لا من المخصوص،كافي بعض النسخ ولايكوزهذا مزياب المادرة كاءو الظاهر لكن تكوذيما لاممني له ولمله من خصائص نسحة القائل **دّوله و في عدما من** حروف الجرنساع قبل ولذالم يجمعواواأتسم ممها كما جَم باؤه مع الياآت فرقابين المعدود مساعة والمدودحةيقة والاظهر آله الحشار مذهب الكوفيين ولم يجمعها مع واو القسم المتصريح بآنها جارة عنده ولذا لمريذ كرالفاءوبل معاذربيضم بعدها أيضا ولايضمر بدون هذه الاحرف التلة في الشمر ايضا الاشاذا وتخصيص جعلهاجارة بالكوفيين يأباه اسلوب كلامه في الترح فانه قال انهاالواو التيسدأبها فياول الكلام بمعنى رب كقوله وبلدة قالصة اموادهاوبلدة ليسبها اليس على معنى ورب بلدة قد وقيل ال الحنض سا مقدرة وتقديره ورب بلدة وان الواو واو العطف لايكون في اول الكلام واجببانهاند

تستممل سقدبر جملة اخرى مقدرة وضعف ایضابان اضمار خرف الجرمملا على خلاف القياس هذا كلامه و التارح قدس سره سمق ذلك ظاهر كالأم الرضىفانه اسند جمل الواوجارة الى الكوفيين فعد كلاء المص من قبيل المسامحة لان دموى سبية أأص الكوفيين مهدودة ولايجوزها الا النافل عما هو شآنه ودأمه قوله كثيرا اما يطلقون الغالة الخ قبل فيه اله لزمان بخص من الاستدائه مالافعال الا ختارية التي لها غرض ولا يصيح على القدر من اول النهار الى آخر.و الا حسن انالم اد بالغاية النهاية اىلا شداء نهاية ولا ايستعمل في الابتداء لا كهاية كالامورالابدية وامانفسير الغاية عمني الميافة فيوحب الأيكون استعباله في الزمان مجازا الا أن براد بالمسافة الحنيقية والتننزيلية وليس عن فهم المقام لازمن للابتداء لاغيره الزمان عند الصرية سواءكان المعرور بهآ مكامًا نحو سرت من الصرةاوغيره بحوهذا الكتاب من زيد الي همرووا لمعتر لاستعبالها فيالزمان ايضا أعاهو بمضالكوفية استدلالا يقوله تمالي من اول يوموتوله تمالى بودى الصلوة من يوم الجمة قال

والتشيبه والترجي والتمني فيالحال فالتعبير عن معانيها بالافعال الماضية لانها بمعنى الافعال المقصوديها الانشاء والشائع استعمال الماخي فيالانشاء كصيغ العقود نحو اشتريت وبمتكذا فيالعصلم وقال فيشرح اللب انهامشابهةله في منى آلدلالة على الحدث مثل النا كيد والنشبه اسمى ( وكان المناسب ان يعبرعها بالا حرف المشبهة على صيغة جمع الفلة ) يمنى لما كان الحروف جم كثرة والاحرف حمقلة كان المناسب ان يمبرعن تلك الجرف بالاجرف المشبهة دون الحروف المشبهة (لكونها) وأعاكان المناسب هذالكون تلك الحروف قليلة لكونها (ستة لكنهم) استدراك على ارتكاب النحاة للتعبير الغير المناسب يني انهم (لماعبرواعن الحروف الجارةو) الحروف ( العاطفة مثلا بصيغة جمم الكثرة ) لكون الوعين اكثر من العشرة (لم يستحسنوا) اى لم يجملوا (تغيير الاسلوب)مستحسنا بإن يعبرفي بعضها بصيغةالقلة وفي بعضها بالكثرة (مع شيوع استعمال كل من صيغتي جمع. الفلة والكثرة)يعني معانه يجوزان تستعمل احدبهما (في الآخرى) استعمالا شائعا وهذا ترقمن النوجيهالآول يعنىانهلأيحتاج الىالنوجيهالاول وآنما يكون محتاجا اليه لولم مجر استعمال احديهما فيالاخرى وليسكذلكوقوله (علىانها) ترق آخر يعني مع قطع النظرعن الوجه الاول والثانى ان هذا الاستعمال في موقعه لكون الحروف المذكورة اكثرمن الستة (اذالوحظت مع فروعها الحاصلة بخفيف نوناتها) فتكون انبالكسر صيفتين بالتشديدوالتخفيف وكذاان بآلهتع فتكون اربعة وكذا كأن ولكن سيغنين فتكون أربعة (و) كذابا منلاف (لفات لعل) حيث جاء فيه عل (ساغ) اى اذا لوحظت كذاكان عدد تلك الحروف بالغا (مبلغ جممالكسرة) وهومافوق العشرة وقال في شرح اللب ان فيه نظراً لانالحروف المذكورة اقل من العثبرة فالمناجب رعاية تغييرالكثرة بالقلة ثم عدم تغيير الاسلوبوشيوعالاستعمال انما يكون معالقرينة والداعى فلابد من بيامه والملاحظة المذكورة لانتأتى فياعدا المشبهة ثم قال والإقربان يقال الالهذه الحروف مفهومات مثل ماوضع للافضاء وماشابه الفعل وعمل عمله الفرعي ونحوها ولها افراد ذهنية كثيرة تلاحظمهها اجمالاتم تمرف الخارجية تفصيلا بانتعداد فيناسب صيغة الكثرة فى الابتداء انتهی فخذ ماسفاودع ماکدر وقوله (وهی) اشارة الی ان قوله (ان) وماعطف عليها بقوله ( وان وكأن ولكن وليت ولعل ) خبرلقوله الحروف (اخرهما) اى جعل لبت ولعل مؤخرين في التعداد (لكونهما) أي لكون هذين الحرفين مخالفين للاربعة الأول فانهما موضوعان ( للانشاء بخلاف الأربعة السابقة ) فان الاربعة السابقة موضوعاً للاخبار ﴿ لَهَا ﴾ ﴿ اى لهذما لحروف ﴾ أى الستة المذكورة (صدر الكلام ﴾ وهذه الجلة اماحمة الاسمية مستأخة وقوله لها خبر إمد خبر وصدرالكلام فإعل الغلرف المستقر رفمه لكونه معتمدا على المبندأ بالواسطة وفيدء الشارح بقوله (وجوبا) للاشارة الىدفع مايتوهم مناللام منءمنى الجواذ ان تلك الحروف واقعة

فى صدر الكلام وقوعا وجوبالاجوازيا وانما وجبت الصدارة لها (ليعلم) اى لافادة ان يملم (مناولالامرانه) اىكون هذا الكلام دخل عليه حرف من هذه الحروف ( اى قسم من اقسام الكلام ) يهنى اله كلام اريد تحقيقه اوتشبيهه ( اذكل منها) اىلان كل حرف من هذه الحروف ( يدل على قسممنه ) اىمن الكلام (كالكلام الوكد) اى مثل الكلام الذي اريدتا كيدمضمونه فيقال فيه ان زيدا قائم (والمشتمل) اى ومثل الكلام الذي اشتمل (على التشديه) فيقال فيه كأن زيدا اسد (والاستدراك) اى اشتمل علىالاستدراك (والتمنيوالترحي) وقوله (سوى ان) استثناء من الحروفالمذكورة يني ان كلا من تلك الحروف يجب صدارتها الاان ( المفتوحة ) وقال في المعرب ان سوى اسم من ادوات الاستثناء منصوب على الظرفية تقديرا مفعول فيه للظرف المستقر اعني لها ثم حكي عن الرضي وجه كولها للظرف بقوله وأنما انتصب سوى لأنه في الأصل صفة ظرف مكان وهومكان قال الله تعالى مكانا سوى اى مستويا ثم حذف الموصول واقيمت الصفة مقامه مع قطع النظر عن معنى الوصف اى معنى الأستواء الذى كان فيسوى فصارسوى بمنىمكان فقط ثم استعمل سوى استعمال لفظ مكان لماقام مقامه فى افادة معنى البدل تقول انت مكان عمرواى بدله لان البدل ساد مسد المبدل منه وكأن مكانه ثم استعمل عنى البدل في الاستثناء لانك اذا قلت جاءى القوم بدل زيدا فادان زيدا لم بأنك فجرد عزمتني البدلة ايضا لمطلق معني الاستثناء فسوى فيالاصل مثل مستو ثم صار بمنى مكان ثم بمنى بدل ثم بمنى الاستثناء (فهى) اى ان المفتوحة كائنة (بعكسها) (أي بعكس باقها) وهذاالتفسير للاشارة الى ان صحة قوله بعكسها موقوفة ( على حذف المضاف) وانما حل على حذف المضاف انالضمير في بعكسها يرجم الى جيع هذه الحروف كا ان ضمير لها يرجع اليه ولولم يقدر المضاف لزمان يمكس الشي بنفسه قان يكون المعنى حينئذان للحروف آلستة صدرالكلام والمفتوحة مهابعكس الحروف الستة فانه على نقدير ارحاء الضمعرين الى الجملة الواحدة يثبت للمفتوحة حكمان متناقضان اعنى وجوب صدر الكلاموامتناعه ولواخرج المفتوحة عن الضمير الثانى لاختلف الموازنة بين الضميرين لانالاولى حينئذ يكونراجعا الىكلها والثانى الى بعضها ولقصدالمماثلة بينهماارتكب هذا الحذف حنى يكون الضميران راجعين الىكلها في الموضعين واعترض بمضهم عليه بأنه لاحاجة الى هذا التقدر بني الى تقدر المضاف لتصحيح ارحاع الضميرين وقوله (بان تقتضي) اراد به نفسير بعكسها يني ان المراد بكون المفتوحة بعكس الباقي انما يقتضي (عدمالصدارة) وأنما فسره به لانالعكس ههنا لماكان مقابلا لوجوب الصدارة كان يمني جواز الصدارة فقتضي ان يكون المفتوحة مجوزفيها الصدارة وعدمها وليس كذلك لأنها يمتنع فبها الصدارة فاحتاج الى تفسير يفيد المرادو هوان المرادبها اقتضاء عديم الصدارة لاجوازها وأنما تغتضي عدم الصدارة (لانها) اىلان المفتوحة ( مع اسمها

الرشع أتأ لاادررق الايتبن من معنى الاستداء في من الأيكون النعل المعتدى بمنالابتدائية شيئانمتدا كالسير والمشى ونحوءويكون الجروز عن الشي الذي منه ابتداء ذاك الفعل تحوسرت من البصرة اويكون الفعل المعدىما اصلالهم المتد نحو تبرأت من فلان الى فلان فن في الآيتين يمنى فىوذلك لان من في الظروف كثيرا مايتم بمعنى ف وبذلك تبين سقوطما ذكره القائل اولا وآخرا واما قوله والاحسن فهو مع كونه خلاف الظفير صميم لانها قديجي ف بعض المواضع مستبعد فيها الانتهاء أمدم القصد اليه وتوفر الغرض قمبندأ منه كقولهم اعوذ باللهمن الشيطان الرجيم على ماذكر ءالمص قوله فألالصاق يستلزم المعاحبة نيل فيه بحيث الجوازان بكون اشتراء الفرس فىمكان يترب منالبرج ولايصاحب السرجالفرس فالاشتراء ولا يذهب على احد ائه لما كان منى مردت بزيد التمتي مروري بالمكان الذي يلابسه ظهر آنه لابد وان یکون منارنا له ومصاحبا معه بخلاف

بخلاف اشتريت الفرس بمرجه فأبه لايتصور فيه مثل ذلك المني بل يصع مم كون الفرس في مكان والسرج في مكان آخر بعيد منه فبخفق المصاحبة بدون الالمآق بلاعكس نوله مختصة يتكرة لعدم احتياجها إلى المرفة . قبل لافرق بين رب وسائره حروف الجر حتى تمنع عن المعرفة امدم حآجتها ولا عنم غرها فالوجه ما بينة الرضى آله لايتعنق التقليل فبالمرفة لانها أما للكثرة فتنافيهواما للواحدا أمين فلاعجزي فيه النقليل لأنه أعا بجزى فبمآ فيه مظنة ألكثرة ولك انتقول ان محرور رب في معنى التميز عنا لاه التقليل كأ أن كمالتكثير ففيه شاشة العدد الطالب للنبير وهذا وجه وجيه وال غلاهنه بيامهم هذا ولا يخني عليك ان القول باستوآء رب ممسائر حروف الجربين البطلان وليس مآذكر والشارح الاما مرح بهاكم حيثقال ولابدخل الاعل نكرة لان الغرض محصل بذلك فلوعرف وتعالتعريف منايعاوامازهمه القائل وجهاوسها فليس مما بليق بان يشكلم عليه توله فلا بقدرون له مطونا عليةلان ذلك بسف قبل وجوب ارتكامالفاه وبل يسهل ذاك ويخرج عن كونه

وخبرها في تأويل المفرد) واذكانت كذلك ( فلابدلها ) اى فيلز مللمفتوحة ( من التعلق بشي آخر ) لانالمفرد لايصلح ان يكون كلاما الابضم شي آخر اليه كاسبق (حتى يتم كلاما) اى حتى يكون الكلام المشتمل على الجلمة المفتوحة كلاما ناما بضم شي آخر فان المفتوحة مع اسمها وخبرها انكان مبتدء يتمضى خبرا وانكان خبرا يقتضىمبتدء وهكذا (وحينند) اى حين اذا كانت محتاجة الى شى (لووقست) اى المفتوحة (فى الصدر) كارقع بافي اخواتها (اشتبهت) اى التبست (بان المكسورة في صورة الكتابة) وأن لم تلتبس بقرآءة همزتها بالفتح والكسرلكن صورةالمادة تحتملهما واعترض فىشرحالك على الشاوح بان المقدمات التي ذكرت في دليل عدم الصدارة مستدركة فان المقصودمنها ان العلةله لزومالالتباس ولوقال آنما تكون المفتوحة بمكسها لوقوعالالتباس لتمالمقصود والاولىان يذكرفيالتوجيه نها بعكسالباقيلانها لانقع فيالصدراصلا انتهى ملخصا واقولانالتمليل بانهالاتقع فى الصدر يوهم المصادرة على المطلوب كمالايخفى وقوله (وانما حملنا) شروع فى وجه نفسيرانكس بقوله بان يقتضى يعنى انما حملناقول المصنف(العكس على اقتضاء عدم السدارة لاعلى عدم اقتضاء الصدارة) كماهو الظاهر بقرينة إلمقابلة (لانجرد الاستشاء) يمنى بقوله سوى ان (يكتى فى ذلك) اى فى افادة معنى عدم اقتضاء الصدارة يعنى ان المنفهم من الاستتناء عدم اقتضاء الصدارة وهواعم من اقتضاء عدم الصدارة فلو حملناه على عدم اقتضاءالصدارة يلزم التكرار والاخلال بالمقصود لان عدم اقتضاءالصدارة اعم من الوجوب والجوازوالمقصود اقتضاء عدمالصدارة فلهذالم يكتف المص بالاستثناء وقال فهي يعكسها وكذانى بعض الحواشي واعترض عليه بان الاقتضاء لم يذكر في المتن فالاستثناء يفيدما يقيد فهي بعكسها فهومستدرك (وتلحقها) (اىهذهالحروف) اىالحروفالستة منغير استناه شي منها (ما) (الكافة) اي كمة ماالتي هي الكافة لاغيرها من الموصول ونحوه ( فتلغى ) بصيغة الجهول ( اى تعزل هذه الحروف ) فسره به للاشارة الى ان المراد بتلغى لازمه وحوالهزلاى يجبلاالحروف بسبب لحوقها لغوا فيلزم انتكون ممزولة وقوله (عن العمل) متعلق به اعتبار بهذا المهنى اللازمى وانما يلزم العزل بسيب لحوقها ( لمكبان ماالكافة) اى لو قوعها وقوله (على الافصح) متعلق بتلغي يدنى كونها ملغاة بهاعلى الافصح ( اىعلى افصح اللغات مثل انما زيدقائم ) ومنه قوله تمالى انما الله الهواحد وقوله[ وقد تممل اشارة الى المفهوم الخالف من قوله على الافصح يعنى الها قدتكون عاملة مع وجود مالكنه (علىغيرالافصح كماوقع في بمضاشعارهم ) وهواشارة الىالاستدلال مقول النابغة حيث قال و الاليتها هذا آلحمام لنا ، الى حمامتنا او نصفه فقد ، خيث سمع منه لفظ هذاالخمام بالنصب وقال العصام ان هذا الاستدلال انما فيدجو از العمل في ليت فقط الاان رَاد بان اسْبَاعه في البعض بشمر بمساعدته في الجُميع (وتدخل) (هذه الحروف) حينتذ (اي حين اذ تلحقها ماالكافة ) (على الافعال) ( لأن ما الكافة اخرجتها ) اي لما

جعلت هذمالحروف خارجة (عن العمل) بطال وجوب اعمالها واذبطل وجوب عملها (فلايلزمان يكون مدخولها) اى الواقع بعدها (سالحاللعمل) وهوكون مدخولها اسمها والفاءفي (فان) للتفصيل يمنى انه شرع في بيان الفرق بين المكسورة والمفتوحة وهوان (المكسورة) (لاتغيرمعني الجملة) وفوله (ولاتخرجهاعنكونها جملة) عطف تفسير يعني المرادبانها لايجعل الجملة الني دخات هي علمه المغيرة انهالا تخرج تلك الجملة عركونها جملة ثم اوضحه قوله (فاذاقلت اززيداقائم افدت) به اى بذلك الَّقُول (ما) اى المنى الذي (افدت) اىذلكالمى بعينه (بقولك زيدقائم) يسى قبل دخولها عليها آكمنه (معزيادة التأكيد) (وان) (المفتوحة) (مع جلتها) وهوظرف للنسبة للتي بين المبتدأ والخبريعي كلة انكائنة فىحكم المفرد مع جملتها وقسر الجملة بقوله (اىمعاسمهاو خبرهاسهاها جملة) للإشارة الى ان المراد بالجلة في قوله معى الجلة حقيقة الجلة وهي مانضعن الأشياء الثلاثة اعنى المسندوالمسنداليه والاسنادالتام بخلاف ماذكرهنا فامهاايست بجملة حقيقة بل مجاذا بعلاقة الكون واليه اشار بقوله (باعتبار ماكانت عليه) يعنى اطلاق الجملة علما ليس باعتباركونها جلةفي حال اعطاه حكم المفرد الها بل باعتبار الوصف الذي كانت على ذلك الوصف (قبل دخولها) ای دخول کلة انالمفتوحة (علهما) ای علی الاسم والحبرولذا اوردهاالمصنف باسمالظاهر حيث لمرقل ممهابل قال معرجملتها فقوله وانءبتدأ وقوله (ف حكم المفرد) خبره يدى ومعنى كونها فى حكم المفرد انها لاتشتمل على اسناد نام يصح السكوت عليه بل فقضي جزء آخر حي يقع ذلك الاسناد بينهما ثم فرع على هذا الحكم اعمى عدمالتغيير في المكسور والتغيير في المفتوحة قوله (ومن ثمه) (اى ومن اجل الفرق المذكور) اىالتغيروعدمه (وجبالكسر) اىكسرهمزتمادة لااف والنون (موضع الجل) (اى فى موضع بقتضى) اى ذلك الموضع (لجلة) اى بقاءا لجلة (و) (وجب) زادم الشللاشارة الى ان قوله (الفتح) معطوف على فاعل وجب (في موضع المفرد) (اى في وقت فنضى الفرد) وفسر الش الاضافة في الموضعين بهذا الاشارة الى ان اضافة من قبيل اضافة السبب المالسبب لان الموضع سبب قوى لايرا دا الجلة او المفرد ثم اراد تفصيله يقوله (فكسرت) على صيغةالمجهول وناثب فاعله ضمير مؤنث مستتر راجع الى مادة الالف والنون فاشار اليه قوله (ان) (ابتداء) وتفسير مقوله (اى في ابتداء الكلام) اشارة الى ان قوله ابتداء منصوب على آنه مفعول فيه لقوله كسرت الماستقدىرالمضاف عندالجهور اي في وقت ابتدا فيصبح حذف في او بلا تقدير عنداني على فان المصدر عند م ينزل منزلة الظرف كدا في المعرب (لكونه) اى لكون ابنداء الكلام (موضع الجملة) اى سوا ، كان في اول كلام المتكلم (محوان زبداقائم) اوفی وسط کلامه اذا کان ابتدا. کلام آخر نحوا کرم زیدا آنه فاضل فقولك انهفاضل بكلاممستأنف وفعءلة للاكرام كذافى الرضى فألمرا دبابتداء الكلام كلام المنكلم المستأنف (و) (كدرت ايضا) اى كاكسرت ان في ابتداء الكلام كسرت كذلك اذا

تسفاوهذا وهمباطل حدالان المحكوم عليه بالتسف هو تقدير المطوف عليه وحولا يكون الانى مورةكون الواوسدرالكلام ولايقم شي من الغاء وبل كذلك نلا کون نه ذاك الارتكاب نشلا من وجوبه وتنصيل الكلام على مأذكره الرشي أنه يمذن حرف الجرقياسا معريقاء عملها اذاكان اکمار رب بشر طین وقوعه في الشم وكون بعدالواو والفاء اوبل اماالفاء ويل فلاحلاف مندهم أن الجر أيس بهما بليرب المقدرة بعدهمالان بل حرف عطف بهاعل ماقبلها والفاء جواب الشرط واماالواو فللمطف ايضا هند سدويه وليست مجارة فان لم بكن في اول النصيدة والرجز فكونها للمطف ظاهروانكانت فىاولهما كتوله قام الامماق ماوى المعترق فانه بقدر معطو فاعليه كانه قال رب هول اندمت عليه وقائم الاعماق وعند الكوفين آساكانت بكانت حرف مطف ثم صارتنا تمة مقام ربسارة بنفسوالصيرور تهاعمني رب فلايدرون في محو وقائم ممطوفاعليه لالا ذاك تسن توله وذاك لكثرة استعمالها في المسم فهى اكثراستعمالا من

اصلها يتي حذف نتل القسم لظهور الواو في القسم بخلاف الباءلان الواو اكثر استعمالا وفيه نظرلان الباء يستعبل في السؤال وغيره ومع الظاهر والضمير فوجة الظهور اذللباء معانى كشيرةشايعة غيرالنسم بخلاف الواوه كذافيل وليس بشي لظهوران مرادالشارح قدس سره أنهلا كتراستعمال الباء الجارة في غيرالقسم مخلاف الواو ظهر كثرته فيه بخلاف الواوفجاز فيهمالم يجزنيه فيكون مالهما اختاره القائل وازلم يتفطن له وعلم ان النعليل كذلك قد نعله الرضي فاله قال ومنشر وطهاحذف جوابالقسممعاوذتك أكمثرة استعمالها في القسم فهى اكثراستعمالامن اصلها اىالياء وسيه الشارح قدس سره والوجه عندى مأذكره المصمناتهم جملوها عوضا من الباءوالفعل معا ومنءه اجيب لما استدل على جواز المطفعل عاملين بقوله تعالىوالليل اذا يغشى والنهاراذا نجلىباذواو القسم جرت مجرى الباء والغمل معافصيح احمالها باعتبارين فكانت كاسا عامل واحد ثوله فلا يردانه لايصع اذخال الباءتو جدمم الاختصاص

وقمت ( بمدالةول ) اى بعد لفظالةول حالكونه مصدرا (و) بعد ( مابشتقمنه ) منقال ويقول وقل وانما كسرت مهنا (لان مقول القول لايكون الالجلة نحوقال زيدان عمراقائم (و) (كسرت ايضا) ( بعد ) (الاسم) ( الموصول ) وانما كسرت بعدم (لانسلة الموسول لانكون الجلة نحوجاه في الذي ان اباه قائم) (و فنحت) معطوف على قوله كسرت يني انه لما وجب المتح في موضع المفرد اقتضى ان تكون تلك المادة (ان) جتح الهمزة (حالكونها) اى حالكون كلة ان (مع جلنها) وانما اورد الشارح ليكون اشارة الى ان قوله (فاعلة) بالنصب حال من المستترفي فتحت ( محو بلغني ان زيداً قائم) يمني بلغي قيام زيد وآنما وجب الفتح لكون التأويل بالمفرد واجبا و آنما وجب التأويل ههنا ( لوجوب كون الفاعل مفردا لكونه من اقسام الاسم الذي هومن ) نوع الكلمة الدالة على المدى المفرد (و) فتحت ايضا ( حالكونها مع جلها ) (مغدولة) ( نحوكرهت انزىداشاعى) اىكرهتشعر. (لوجوبكون المفدول مفردا) لمامر (و) فتحت ايضا ( حال كونها مع جلنها ) (مبتدأة) ( نحو عندى الك فاضل ) يعنى فضلك ثابت عندى (لوجوب كون المبتدأ مفردا) (و) (حال كو نهامع جلتها) ( مضافا اليها ) اى فتحت ايضا اذا اضيف شي اليها مع جملتها ( نحو اتحبني اشتهار الك عالم لوجوبكون المضاف اليه مفردا ) قال العصام ان الشارح نبه مقوله حال كونها مع حملتها فاعلة على ان في كلام المصنف مسامحة لان ان مجردة ليست فاعلا ولا مفتولا ولامبتدءً ولامضافا اليهالانها حرف بلهى مع جملتها احدهذ مالاشياء ويحتمل ان يكون مراد المصكونها احد هذمالاشياء فىالمعنى فانها بمعنى الثبوت وبهذا كانت مشابهة بالفعل كمامرومعنى عندىانك قائم عندى ثبوت قيامك فالمبتدأ فىالتحقيق هوالثبوت الذى هو مدلول ان وهكذا البواقي ومفعول مالم يسم فاعله مدرج في المفعول على اصطلاحه والمراد بالمفعول غيرمقول! قول ومفعول باب علمت اذا دخل في خيره لام الابتداء تحوعلمت ان. زيدالقائم فانه يجبكسرهامعانها مفعول والقياس ان يستثنى من المضاف البهكلة حيث فانها اذا اضيف حيثاليها تكون مكسورة ولاحاجة معذكرالمضافاليه الىذكرالمجرور بحرف الجر نحوعجت منائك قائم لانه داخل فى المضاف اليه عندا لمس كامر من تعريفه للمضاف اليه انتهى نسهات ذكرها المصام رحمة الله عليه (وقالوا) وانماغيرالعبارة للاشارة الىانهماختلفوا فىتوجبه انالواقعة بمدلولامع اتفاقهم علىفتحهافزعمالمبرد والكسائى ان الواقعة بمدلولا فاعل فاراد المصنف ان يشير الى ماهو المختار عنده فقال الهم قرؤا ( لولاانك ) اىالواقعة بعد لولا ( بفتح الهمزة بعد لولا الامتناعية ) اى التي وضمت لافادة امتناع الثيُّ لوجود غير. و انما فنحوها ( لانه ) ( أي ما بعد لولا الامتناعية ) ( مبتدأ ) يني هو المختار عندي ( وكون المبتدأ مفرداواجب ) اي قدعرفت هذا ( نحولولا انك منطلق انطلقت) وهذاالتمثيل تمثيل تقديرى يعني تقديره

(كداحتى لأيكون ذكرالحبر منافيالماسبق من انخبر المبتدأ الواقع بعدلولاوا جب الحذف كانبه عليه العصام (وكذلك) اى كما انها اذاوقمت بعدلولا الامتناعية تكون مفتوحة كذلك تكون مفتوحة اذا وقعت (بعدلو لاالتحضيضة) وانماتكون مثلها (لانها) اي لان كلفان (معراسمها وخبرها) حالكونها (بعدها) اي يعض النحضيضية (معمول العمل) الواجب اى معمول للفعل الذي يجب (دخول لولاالتحضيضية عليه ) اى على ذلك الفعل ( يحولولا أني معادلك) اسم فاعل من المعادلة (زعمت) وهذا اشارة الى نفسير الفعل المحذوف ( ایاوزعمتانیممادلك ) ایكن معادلا ومثلالی فیکون خیرالك (ولولا الك ضربتي اي لولا صدرالضرب منك) وقوله (و) (كذاقالوا) (لوالك) بمعطوف على قوله اولاائك يمنى ان النحاء كافرؤا مادة الالف والنون اذا وقعت بعد لولاهتج الهمزة كذلك قرؤها اذارقمت بمدلو (فنح الهمزة) (لانه) ( اي مابعدلو) (فاعل) (لفعل محذوف الفاعل) اي وقد عرف ان الفاعل عجب أن يكون مفرداو ما (عجب ان يكون مفردا) يجب فيه الفتح (نحو لو الك قائم اى لو وقع قيامك) و لما فرغ من بيان الموضعين الذين يجب فهمااحدالامرين شرع في بيان ما يجوز فيه الامران فقاله (فانجاز) (في موضع) (التقديران) اى (تقدير المفردوتقدير الجملة) (جاز الامران) اى احدالامرين (اى الفتح) حين بقدر مفردا (و)الاخر (الكسر) حين بقدر جملة وقوله (فيان) متعلق مجاز (الفتح) اى جو ازالفتحمني (على تقدير جعل ان معاسمها وخبرها مفردا )بان تكون فى أويل المفردميند، (والكسر) اى جوازالكسر (على تقدير جملها) اى جمل تلك المادة (معهما) اى مع اسمها وخبرها (جلة) (مثل من يكر منى فانى اكرمه) وقوله (مما وقم) بيان للمثل يعنى المراد يمثل هذا التركيب انها اذاوقعت (بعدالماء الجزئية فان كان المرادمن يكر منى فانا اكرمة وجب الكسر لانهاوقت في موضع الجلة) قيكون المبتدأ مع خبرهالذي هوالجملةالفعلية الجملةالجزائيةفعلية اواسمية فيجوزفيهالتقديران (وانكان المرادمن بكرمني فجزاؤ ماني اكرمه) يعنى بان يجعل مدخول ان في تأويل المفر دخبرا ويقدرله مبتدأ (اواكرامي ثابت له) يعنى بان مجعل مبتدء محذوف الحبر (وجب الفتح لانها) اى لان تلك المادة (وقمت في موضع المفرد لانها المامبتدأ) حيث يتمين فيجب فيه الافراد (اوخبر متدأً) مجوزفه الأفراد والجلة فيحوزفه الافراد بل ترجير لكونه اصلافيه وقوله (و) منه (مثل قول الشاعر) شروع في بيان موضع آخر بجوز فيه الآمر ان و واسطه بين العاطف وبين قوله (داذا انه عبدالغفا واللهازم،) ليكون اشارة الى انه معطوف على مدخول شل والىانه مثال آخر وبيان لموضع آخر والى آنه استشهاد بقول فصيح وقوله (مماوقمت) بيانالمتلايضا بالنسبة الىالمعطوف يمني المراديمثل هذا الشمر الهااذا وقعت (بعداذا المَهُ أَحَاتَ فِيجُوزُ فِيهَا) أي في تلك المادة (الكسر) بناه (على أنها مع اسمها وخبرها جلة واقعة بعدادًا المفاجأة والفتح) أي ويجوزالفتح بناء (على أنها) اي كلَّهُ أن (معهما) أي مع

لكن مردائه لوقال الباء اهم مزالواو لكني وايس بذاك كالايخني قوله ويتاق الامجاب قيليقال تلفيت كذا اى التراليك فعمل الشارح قوله وينلق القسم على انه ياق الى القسم الجواب بانلام الخ قميل القسم ملق آليه جوابه تجوزا فصآر ماله ويجابالقسم والاظهر ان المني اله يلق القسمالى المخاطب مماللامق جوابه اران اوحرف النني وانت خمربان المجاب هواحد ستمالامورفلابد وان يكون يتاة يممني بجاب ولاوجهلا آنىبهالقائل من التكاف اللائق بشابه قال الرضى معنى قول المص المعنى ويتلقى القسم باللام مجاب مقال تلقاء بكذا واستنبله به اي احله به هددا کلامه ويشهد بهكتب اللغة قوله الحروف المشبهة بالفعل قيلكان الانسب تقديمها على الحروف الجارة علىطبق تغديم المرتوع والمنصوب على الجروز الآ انه راعى اأصالة حروف الجرفي جملها وفرعية هبذه بالحروف ونيه توله كجأ وقع فيبعض اشتارهم قبل في يشمر بان العام يساعدا لجيم وهومختص بليت وليس ممايلنفت اليه قوله اى فى ابتداء الكلام قبل بحنمل اشداء الكلام ول الكلام سواء كاذوسط

كلام المتكلم او اوله وعليه حله الشارح الرضىوجه يتحه علية آلهلا مقابلةبينه وبين كونهيمد القول وبمد الموصول بل ما تحت كون ان في ابتدا ، الكلام وقدمه عليه في شرح كلام المن حيث قالَه وكذايكسر بمدالقول وبحتمل ابتداء كلام المتكام المقابل لوسط كلامه وحيقلبلكو نهبسد القول واأو سوللأسا وسطاكلام المشكلم ولا يردعك الاعدماستيناء مواضع الكسر لان منها كونتاق اول جلة و قستُ عَبْراً او حالاً اوجواب قسمواأراد بالقول ما يحكني به لا القول عمني الاعتقاد فأنه في حكم الفعل والظنوذاك من جملته الاوهام اذلا سبيل الأعمس اول الكلام باول ماينتم به المتكام فاموالالزمان لايكسر الفقوك أكرم زيدا آهفاضل وهذا باطل بالانفاق ومااورده من أنه يلزم النقاء المقابلة بينه وبين كونه بمداةول وبعدالوصؤل منسوء الفهم لازالجلة المدرة بالقول قابل الي ليست بهذه الصفة وكذا المو مولهان الوقوع بعده شان ما بل خلاف دلك قوله المال كونها مع جلنها فاعلة قبل سه على ان في كلامه مسامحة لان الاليس فأعلاولا مفعولا ولامتدأولا

اسمهاوخبرها (مبتدأ محذوف الخبراي اذاعبوديته) يمني تقدير مفي هذا البيت اذاعبوديته (المقفاواللهازم ثابتة) بان يجمعل مبتدءً محذوف الحبر فحبنثذ بجب الفتح ( وتمام البيت وكنت ارى زيدا كاقيل سيدا ، اذا نه عيد الففاو اللهاذم، قوله ارى على صيغة الجهول) يمنى يضم المدزة (٤-نى اظن وزيدا) بالنصب (مفدوله الثانى) ومنعوله الاول مستترتحته جعل نائبًا ( وسیدا مفعوله الثالث ) فان اری جعلت ظانًا ( وکما قیل ) ای وهذه الجلة (معترضة) دخلت بينالفعل ومفعوله النااث يغي ان ظني كان موافقا لمااشهر بين الناس بأنه سيد وليس كذاك حيث تحققت آنه ليس بسبد فان من كان سيدالةوم يكون خادمهم وكونه خادما لاعضائه مناف للسيادة ( وممنى كونه عبدالقفا واللهازم انه لثيم يخدم قمام) اى رأسه (ولهازمه اى حمته ان يأكل ليمظم قفاء ولهازمه واللهزمتان عظمان فاتنان في اللحبين تحت الاذنين جمهما ) اي قال اللهازم ولم يقل اللهمزمتان (بادادة) اى بسبب كون الشاعر مريدانا لجمع (مافوق الواحد اوبار ادتهما مع حواليهما) اى من الاعضاء التابعة الهما (تفليباً) ثم لما كان الحكم بجواز التقدير غير مختص عاد كرم ارادان يشيرالى شدوله نقال (وشهه) وهو (بالجر عطف على) تركيب (اذا أنه عبدالقفا الح ای عبدالفنا و مثل شبهه) ای فی جو از التقدیرین فیه (و ماو جد ذلك) ای زیادة و شهه (فىكثير من النسخ) ثمانه الكان إشباهه كثيرة الدان سين الشارح بمضهافقال (فن جلة اشباهه قو الهم اول ما اقول انى احمد الله ) حيث جازفى قوله انى التقدير ان جازفيه القراء تان بالفتح وبالكسر (فانجملتما) في قوله ما اقول ( موصولة) بمنى اول القول الذي (او موصوفة) بمنى اول قولى (كان حاصل المتى اول مقولاتي تمين الكسر لأن اول المقولات انى احدالة) اى مذاالكلام المركب بالتركيب الاسنادى (لا) اى لا بكون الحاصل ع (المني المسدري) بمتى حدى الله (فان المعنى المصدري اعنى) بالمعنى المصدري الذي ليس بمفرد (الحمد) اى اغظا الحدوهو (قول خاص) بعني اله حداستدالى المتكلم وتعلق بالله ا والهمقر د (وايس من جنس المقولات وان جعلت ما)اى في قوله ما اقول (مصدرية كان حاصل المحي اول اقوالي) فحننه (تمين الفتح لان اول الاقوال هو المعنى المصدري الذي هو معنى ان المفتوحة معجلتها) بنى الحمد (لا) اى لايكون حاصله (ماهو من جنس المقول) كما كان الجمل الأول ثماشار الى صدق تلك الدعوى اعنى عدم تغيرا لمكسورة وتغييرا لمفتوحة بحكمهم يجواز العطف على اسم المكسورة بالرفع دون المفتوحة فقال (ولذلك) ( اى لاجل ان) كلة (ان المكسورة لاتفير معنى الجلة) التي دحلت هي عليها (كان اسمها المنصوب في عل الرفم) وهذا اشارة الى الحدالاوسط بين قوله لذلك وبين قوله جاذا المطف بالرفع لان اسمها كآن في على الرفع وكل ماهو في على الرفع حاد العملف عليه بالرفع وقوله (لانها) علة للصغرى سى أعاكان اسمها وبحرالرفع لايها اى لكون انالمكسورةالداحلة على تلك الجملة ( في حكم المدم) فان جملة باقية على ما كانت عليه قبله دخولها ( اذ فائدتها التأكيد فقط )

اى تأكيد مضمونها فقط لاانها تغير ، ض ، ونها وجعلها فى حكم المفردكما كان فى المفتوحة ولماثبت كون اسمها في محل الرفع (جاذ المعاف على محل اسم) (أن) (المكسورة) وقوله (منجهة اله في محل الرفع) للاشارة الى انجو از العطف يترتب على كون اسمها في محل الرفع لاعلى عدم تغيير هاالجلة بل مايترتب عليه كون اسمهافي محل الرفع كاعرفت وان اهمل المص منه حيث جعل لذلك متملقا بجاز في اول الوهلة وقوله (سواء كانت آلمكسورة مكسورة) توطئة للتعميم المنفهم من قوله (لفظاو حكما) قوله (بالرقع) متملق بقوله المطف وقوله (بان يكون المفتوحة) تفسيرنا مكسورة الحكمية بني اعا تكون مفتوحة في الصورة ومكسورة في الحكم بطريق ان تكون التي وقعت بالفتح (في حكم المكسورة) في جو از العطف المذكور (كَااذاوُقُمت) اى مادة الالف والنون (بعدالملم) ومايشتق منه مثال المكسورة لفظا (مثل انزيداقائم وعمروو كمثال المكسورة حكماوا لمفتوحة صورة مثل (علمت ان زيداقائم و عمرو كحيث جاذعطف عمروفي المثافين بالرفع على اسم ان باعتبار محله الذي هو الابتداء وقال العصامان النحاة اختلفوافي هذا العطف فجمل بمضهم المعطوف عليه اسم ان وبعضها مجموع الاسم وكلة ان ورجع المصنف الاول وتبعه الرضي واوضحه انهي وقوله (فان في هذا المثال) بيان لكون المفتوحة في حكم المكسورة اعم من اللفظية والحكمية لان كلة ان في المثال الثاني (وانکانت) ای لوکانت ( مفتوحة لفظا فهی مکسورة حکما حیث تکون) ای لانها تكون (معما) اى مع المعمول الذي (عملت) اى تلك المفتوحة سورة والمكسورة حكما (فيه بتأويل الجلمة) لآنه ناب مناب المفعولين والمفعولان اللذان قام مقامهما جملة (فصحان يرفع المعطوف على اسمه حملا على محله) واعترض عليه بأنه لأبكون مع ماعملت بنأويل الجلةلان مفعول علمت في تأويل المفرد فكيف يوجب كون المفتوجة معمايتملق به انائباعن مفعوليه كونه في تأويل الجلة ولم يجوزال يرافي العطف على محل اسم ان المفنوحة كذا في العصام وقوله (دون) (ان) (المفتوحة) الماظرف مستقر منصوب المحله على انه حال من المكسورةاي حالكون المكسورة متجاوزة اوظرف لجاذيني جاذ العطف بالرفع المكسورة لافي المفتوحة و يؤيده تفسير الش يقوله (فانه لم يجز العطف على محل اسمه) أي اسم ان المذكورة(بالرفع)متملق بلم بجزوا بمالم يجزه ذا العطف فى المفتوحة (فانها) اى لان المفتوحة (لاغيرت) اى المفتوحة (مننى الجلة) كاهوالاسل فيها (يصح فرض عدمها) اى لايصح حينئذان يفرض عدم المفتوحة حتى يكون بفرض عدمها مبتدء مرفوعاو يبقى ذلك الرفع ملحوظا كمافي المكسورة فانالمكسورة لمالم تغير معنى الجملة صح الايفرض عدمهاوصحة فرضعدمها تقتضي بقاء فرضالرفع وفيالعصام ان في تخصيص جوازالعطف بالرفع فىالمكسورة خلافالبمض النحاة حيثجوزواالمطف فىالمفتوحة مطلقاوامافى سائر التوابع عاسوى البدل فيجوز فيهالرفع عندالجرمى والزجاج والفرا. وسكت غيرهم عنها وسكت الكل عن البدل ايضائم قال العصام والقياس ان يجوز في كل التو ابع الشهى ملخصا وقوله

مضافااليه بلء معجلها احدهد الاشياء وتحتمل وان يكون مراد الس كونها احدهد مالاشياء في المن فاتها عمني الشوت ومعنى عندى انك قائم عندى ثبوت قيامك فالمبتدأ فيالنحقيق مو الثبوت!لذى هومدلول ان ومكذا البواق ومفعول مالميسم فاعله مندرج فالفاعل على اصطلاح غير الس ومندرج في المنعول على امسطلآحه والراد بالمنمول غيرمقول القول ومغمول باب علت اذا دخل في خبر ولام الابتداء نحوعلت الذيدالقام فأنه عجب كسرهامم الهامفعوله والقياس الكيستثني ن المضلف اليه مااضيف اليه حيث ولاحاجة مع ذكر المضاف اليه الم ذكر الجرودعرفالجرغو عجبت من الما قائم لانه داخل فالمضاف اليه عند المسكام فت في تعريفه المضاف اليه فلم يفخ ذكر الجروز بحرف آلجركا يشعربه كلام الرضي وفيه انالواقع فاعلااو منمولا ادِممناها البه اعا مو المجسوع اعنى ان مع اسمها وخبرها فلايصم دعوى كونهاوحدها احدهذه الامور لتأولاها عمني الثبوت وفيشية كلامة ايضا مجال مقال قوله وقانوا لولا الك الح قبل خس ذڪره

لولا ولوبالترضودا مإ المخالف فان المبرد والكسائر زعماان مابعد لولا ناعل وزحم الكوفين أنما يعسد حرف الشرط مبتدأ وقديد الشيخ الرضى حيث جعل قوله وقالوا لولاجواب سؤال مقدر وهو انهيجب بمدلولا جلةاسبية فيجدكمر ان لكون الجلة اسبة لانه مم غاية منمف الدؤال لانه عرف سابقا ان غير لمبتدأ يعدلولا محذوف تطعاوان الغتم لابوحب الغملية لايساعده توله ولو الك ولانه فاعل لانهلا سؤال يدفعه والظاهرانهلاتمرضق حذا الكلام ولاردعل احدفانه لاخيد الااختاحها بعدلولاولا عالف ق ذك بلعو كاذكره الرضى ملىمايدل عليه صريح كلام المصحبث قالآردنا السابعداولا منالواسمها وخبرها أعاهوق موضع المبتدأ ولايقدر جلة مدن فنكسر لازه لوكان لكان مجب عند حذ ان قول لولا زيدقاء لاكرمتك وهو غع جائز واذا ثبت اذخبر المبتدأ لابدمن حذفه فاذا وقعت فأنمسا تقع فموضم المبتدأ خاسة فلذلك وجب الفتح وامأ لوائك انطلقت لانطلنت وشيه فبنح

(ويشترط)متملق بمسائل ان المكسورة يسنى انجو از العطف بالرفع على اسم ان المكسورة مشر وطبشي وقوله (فىالعطف على اسمان المكسورة بالرفع) آشار اليه يعنى بشرط فيه (مضرالخير) (اى ذكر خبرها) اى الشرط ان مذكر خبرتلك المكسور التى عطف على اسمهابالرفع (قبل المعطوف) اى قبل ان يعطف عليه شي وقوله (لفظا) تمييز من ذات مقدرة بين المضاف والمضاف اليه في قوله مضى الحبر كما في قوله اعجبني حسنه ابايعني مضى الحبر سواءكانماضيامذكورا منجهة اللفظ (مثل انذيداقائم وعمرو (اوتقديرا)اي اولم يكن مذكورالفظا بليكون مذكورا منجهةالتقدير (مثلان زيداوعمروقائم خبران زيدا لكونه مفردا فانهلوكان خبرا عهمالكان شية حوانكان مذكور بعدالمعطوف لفظالكنه فى النقدير مقدم عليه (اى ان زيدا قائم وعمر وقائم) وهذا تفسير التقدير المذكور وانماا شترط مضى الخبر (لانه) اى لان الحبر (لولم يمض قبله لالفظاو لاتقدير الزماجماع عاملين على اعراب واحد)فازالمامل فينصب لفظازيد هوكلةان والعامل فيمحله الذي هوالرفع هوالعامل المهوى ولماكان خبر المعطوف والمعطوف عليه واحدام فوعا لزمان يعمل في رفعه عاملان احدهاالمامل اللفظى والاخرالمامل المعنوى (مثل انزيدا) يمنى مثال عدم مضى الخبران زمدا (وعمرو ذاهبان فانهلاشك انذاهبان) اىلاشك فىانذاهبان (خبرعن كلمن المعطوف) اىالذى هو عمر والمرفوع (والمعلوفعليه) وهو زيدالمنصوب حيث اورد بصيغةالتتنية(فمن حيثانه) اى من حيث ان لفظ ذا هبان (خبرعن اسم اِن) اى كلة ان وقوله من حيث متماق بقوله (بكون) وقوله (العامل) اسمه وقوله (في رفعه) حال من العامل او متعلق بيكون وقوله (ان) بكسر الهدزة خبريكون يعنى الهمن هذما لحيثية يكون العامل في رفعه لفظ (ومن حيث اله) اى ذاهبان (خبرعن المعطوف) وهو عمر والمرفوع (على اسمه) اى على زيد المنصوب (يكون العامل في رفعه) اى رفع ذاهبان (الابتداء فيلزم اجماع عاملين اعي)اربد بالعاملين (ان والابتداء على رفعه وهو) أى اجماع عاملين في لفظ واحد (باطل) وخولف هذا الاشتراط (خلافاللكوفيين) (فانهم لايشترطون في صحة هذا العطف مضى لحَبرفانان) اىلفظه (عندهملاتعمل الأفىالاسم والحَبر) اى واما الحَبر عندهم فهو (مرفوع بالابتداء) لابان (كماكان) اى كماكان الحبر مرفوعا بالابتدا، (قبل دخول ان عليه) اى ذلك الخبر فلم يختلف العامل فيه حتى يختلف اثر . (فلايلزم) اى حيننذ (اجتماع عاملين على اعرابواحد) وقوله (ولااثر) اشارة الى عدمالفرق عندالجمهور في هذا الحكم ببنكون اسم ان معربا ومبنيا يعنىلافائدة موجودة (لكونه) ( اىلكون اسم ان) (مبنيا) في جواز العطف على محل اسمان قيل مضى الحبر عند الجمهور) ينى ان الجمهورلماقالواانجوازالمطف بالرفع علىاسم انمشروط بمضى الحبر لفظا اوتقديرا وفرع عليه عدم جواز قولنا ان زيدا وعمر وذاهبان المحذوف فى ذكرة فحالف الكوفيون أرادالمصنف الاشارة الىاختلاف آخر ببن جمهور البصريين وبين المبرد والكسائى

فانالجهورة هبوا الىانالخبراذامضيعلى العطف لفظااو تقديرا جازالعطف على أسمها بالرفع سواءكان الاسم مبنياا ومعرباوا ذالم يمض الحجرعليه لايجوز العطف على اسمها سواء كانالاسم مبنياا ومعربافوافقهم المبردوالكسائى فىالحكم بالجوازعندوجو دالشرط سواء كاناسم معربا اومبنيا وفي عدم الجوازاذا كان معربا وخالفا في الثاني اذا كان مبنيا فاشار بقوله ولااثر الى ان حكم الجمهور عام وشامل في الصورتين ثم فرع عليه قوله ( فلا يجوز عندهم) يمنى لايجوز عندالجهور ( الكوزيد ذاهبان ) لانه لم يوجدنيه شرط الجواز وهومضى الخبرمع كون اسم ان مبنيا فلافائدة فى بنائه لدفع الاشتراط وهذا محل الاختلاف فَى الْجُوازُوعدُمهُ وقولُهُ (كَالْهُ لانجُوزُ انزيداو عمرودًا هبان) وهذا محل الانفاق في عدم الجواز وقوله (فانالحذورالمذكور) اشارة الى دليل الجهوريني أنمايفيدكونه مبنيا للجواز لانالمحذورالذي ذكروه وهواجتماع عاملين في لفظ واحد (مشترك بينهما ) ايّ بِين كونه معربا مبنيا ( خلافاللمبردوالكسائي ) (فانهما مجوزان) وقوله ( في مثل الك وزيدذاهبان) اشارة الى محل الحلاف ينى انهما يجوزان ( العطف على محل اسم ان بلامضي الخبر) اذا كان اسم ان مبنيا وانما يجوزان فيه (فائه) اى الشان ( لمالم بظهر عمل ان فىاسمه بواسطة)اى لما لم يكن اسمها معربا لم بكن اعرا به الذى حواثر حاظا حرابسبب واسطة (بنائه) اى بناءالاسم يمنى لكو نه مبنيا ( فكأنها ) اى فصارت كلة ان مشابة للتى (لم تعمل فيه) اى فى اسمه فى الصورة وانكانت عاملة فيه مؤثرة فى محله (فلايلزم المحذور المذكور) وهواجتماع عاملين وكأن الجمهور لم هرقوا فى المحدوريين التأثير فى الحجل وفرق بينهما(ولكن)اىكلةلكن التي من الحروف السنة (في جواز العطف على محل اسمه) ای اسم لکن (کذلك) (ای مثل ان) یعنی ان هذه المسئلة وهی جواز العطف على محل اسمه مشتركة بين ان المكسورة وبين لكن وانما كانت كذلك (لأنه) اى لان حرف لكن (الاتفر من الحلة عما) اي عن الحال التي (كانت) اي تلك الحلة (على قبل دخوله) وانمالم بغیر(فان معناه)ای معنی لکن(الاستدراك) و هو دفع تو هم تولد من السابق(وهو) اى الاستدراك (لاسافي المعني الاصلي) اى لايكون منافيا للمعنى الذي كان في الجملة قبل دخوله (كمانه) اىكايثبتانه (لاينافيه) اى المنى الاسلى الذيكان قبل الدخول ( التأكيد ) ينى فى ان المكسورة ( فيجوز ) اى اذا لم تغير الجملة وبتى مينا ها الاسلى فى لكن كما بتى فى ان بجوز(اعتبار محل اسمه)اى الذي هو الابتدا. الخفانه قبل دخو لهما كان مبتد. مر فوعا فبقيت را محته بمددخولهما (وعطف شي عليه) اي على اسمها (بالرفع مثل ان المكسورة كاتقول لم يخرج زبدولكن عمر اخارج وبكر حيث عطف بكربالرفع على اسمه الذي هوعمرا وكان رفعه تابعالرفع محله الذي بقي ( ولا يجوز في سائر الحروف المشيهة بالفعل العطف على محل اسِمها ) اي اسم سدائر الحروف بلخص الجواز بالحرفين فقط ( لعدم بقاء المنقَ الاصلىفيا) اىفيا عداما من الحروف ( فلايدبر محلاسمها ) امافىان فظاهرواما في

ايضالان أنوما عملت فيه فأحل للفعل المقدر بعدلو ای لوثبت انك منطلق لانطلقت فلذلك وجب الفنوحذا كلامه وبذلك تبين وجه الانبان بلواتك أيضا وأثه نما يساعد ذلك واماالتولبانهتد علم بماسبق الخفوهمظ وقولة وان الفتع لا يوجب الفعلية منسوء الفهم فان السؤال ليس بأيجاب الاسبية الكسر قوله لو انك قامُ هذا سهو من الناسخ والصواب قت قوله لانها امامبتدأ او خبر قبل اقتصرال منهاعل الأول والثانى من زوا لدالشارح وكازال ضيلم يلتفت اليه لاستلزامه الحذف قبل الحاجة لكن في كونه مبتدأ بحيثالانهماوجبوا تقدم الحبر لئلا يلتبس الفتوحة بالكسبورة فكيف بجيوز حذنه وحذفه يوجب الالتباس كالتأخير وبالجلة قوله اوا کرای ثابتله یوهم تقديما لخبر مؤخرا وهو لأيجوز لانالمقام مقام وجوب تقديم الحبرثم أتى القائل بساؤال وجواب عما فأن قلت خبرالمندأ ليسموضم المفرد لان الحبريكون جلة ولذالم يمده المس منمواقعالمفرد كما هد المبتدأ والمفول فلت الحبر للجزاء

لايصع جلة لكن اطلاق خبر المبتدأ في مقام تعليل وجوب النتع كامر وانت خبيربان ما زعمه من زوائد الشاوح قدس سره قدمرح بهاأص حيث قال ان اردت قاما اكرمهوجبالكسر لانهاوقيت فيموضم الجلة واذاردت من بكرمني لهجزاؤه اني اكرمه وجب النثم لائها وتعشقموضع المفردلاة خبرالمبتدأ هـ قد عبارته وما اورده على الأول كاش منعدم الفرق بين المذكر، وغده ومن الذمول عما اذا كان احد ركني الجلة لا يكون ان الداخلة عليه الامفتوحة ومذلك تهين بطلان توله يوهم الخ لاته لايفقق الالتباس فيه سواء قدرالحبرمؤخرا اومقدماعلى أنهلا أيهام فيه بل هوصريح في تقدير الحبر مؤخرا ڪذا نمل الرضي ونسبة التصود من افعش التصور لان المقيام لا مجتميل التقبيد لكون الحبر نبه عولا مل المذكور فيالمثال توله وشبهه الغم اشباهه واجدرها بالمغيق

كأن لان كون اسمه مشبها حادث بعد دخولها واما لبت ولعل فلانهما تغيرا لهما من الاخبار الى الانشاء والله اعلم ثم ذكر فرعا آخر على عدم تغير المكـورة للجَّملة التي دخلت عليها وتغير المفتوحة لهافقال (و) (ايضا) ففوله ايضااشارة الى ان قوله (لذلك) معطوف على قوله دولذاك جازه (اى لاجل ان ان المكسورة لانفير منى الجلة والمفتوحة اى ولاجل ان المفتوحة (تغيره) يني لاجل مجموع الامرين (دخلت اللام) اي جاذ دخولااللام (التي)هي(لتأكيدمني الجلة) (معالمكسورة) اي مع انالمكسورة (التي هى) اى تلك المكسورة ( ايضا) اىكاللام ( لذلك التأكيد ) اى للتأكيد الذي استفيد من اللام وهو تأكيد معنى الجملة ولولم تكن الجملة باقية على حالها لم بجز تأكيدها باللام لانالتأ كيدفرع وجودالمؤكد (دونها) (اىدونالمفتوحة)وهوظرف مستقرحال من المكسورة اى دون المفنوحة وهواى حال كون المكسورة في هذا الحكم يني جواز دخول اللامه عجاوزة المفتوحة واعالم بحز دخولها على خبر المتوحة (لكونها) اى كون المفتوحة مع اسمها وخبرها ( يمني المفرد فلابجتمع ممها ) اىلكون المفتوحة كالمفردلايجوز ان بجتمع مع المفتوحة (ما) اى اللام الذى (هو التأكيد منى الجلمة) اذلاء ؤكد فلاتأكيد وقوله (على الحبر) (منعلق بدخلت اى دخلت اللام مع الكسورة على الحبر اى على خبرها) بنى خبرالمكسورة (نحوان زيدالقائم (او) ووسط الشقوله (دخلت) ليكون اشارة الى ان قوله (على الاسم) معطوف على قوله على الحبر (اى على اسمها) ينى على اسم المكسورةولماكان بيندخوالها علىالحبر وبين دخولها علىاسم فرق وهواندخوالها على الحبر اذالم يفصل ودخولها على الاسم (اذافصل) على صيغة المجهول ونائب فاعله راجم الى مصدره ينى دخولها على الاسم وقت وقوع الفصل (منه) (اى بين الاسم) (وبنها)(ای بینان)وذلكالفصل لایكون الابظرف هوخبران (نحوان فی الدارلزیدا) ومنه قوله تمالى «ان في ذلك لا ية، وامثالها او ظرف لتعلق الحبر نحوان في الدار لزيدا قائمًا ولامدخل على الخبرالماضي المنصرف اذالميكن معقد ولايدخل على حرف النفي ولاعلى حرف الشرط ولاعلى جواب الشرط ولاعلى واو المصاحبة المفنية عن الحبر الايقال ان كلرجل لوضيعتهوقديتكرراللامفي الخبرالمنعلق نحوان زيدالعنك لراغب ويدخل على انفسها اذا قلبت همزته هاء كمالغة فيقال لهنك قائم كذا نقله لعصام عن الرضى (او) وسط الشارح قوله ( دخلت ) ایکون اشارة الی ان قوله (علیما) (وقم) معطوف الماعلى قريبه آلذى هوقوله على الاسم اوعلى بعيده الذى هوقوله على الحيريني وايضا يجوز دخولااللام علىالاسم الذى وقع (بينهما) (اى بين اسمها وخبرها) وليس باسم وخبر بل متملق بالخير (بحوان زيدالطعامك آكل) فاسمها زيداو خبرها آكل وليس فيه لام بل اللام في الطعامك الذي هو مفعول آكل (وانما خصد خله ل اللام) اي وانما اقتصر جواز دخول اللام (بهذه الصور) يعنى دخوله اعلى الحبر في صورة تأخره عن الاسم و دخولها على

( عرم ) ( نانی ) (۲۰ )

الاسم في صورة تقديم الجبر عليه للاحتراز عن توالى حرفى النأكيد (لان فياعدا ها يلزم توالى حرفى التأكيدوالا بتداء اعنى اى بحرف الناكيد (ان المكسورة واللام) يمنى ان هذه لان الابتداء المذكورة في جواب القسم وكان حقها ان تدخل اول الكلام ولكن الكان معناها ومن انسواه في التأكيدوالتحقيق وكلاه احرف ابتداء (وهم كرهواذلك) اى النحاة كرهوااجهاعان معاللام متواليين (واختار واتقديمان) يغيى انهما كاسامتساويي الاقدام في افادة التأكيد فأيهما قدم يلزم الترجيح بلامرجع لكنهم اختار واتقديم ان (دون اللام ترجيحاللمامل) أى الذي هو از (على ماليس بعامل) وهو اللام لان العامل اخرى بالتقديم على معموله وخاصة إذا كان حرفا اذالحرف ضعيف الممل (و) (دخول اللام) (في لكن) (على اسمهاوخبرها اوعلى ما بينهما) اي بين اسمها وخبرها كدخولها في أن واتما غير السارة وفسره بالدخول أيكون اشارة الى انقوله (ضعيف ) خبرالمبتدأ المحذوف الذي دل عليه قوله دخلت وانماكان ضعيفا (لانهاوان لم يتغير معنى الجلمة ) كحرف ان لكنها ( لاتوافق اللام) ای لاتکون موافقة و مساویة مع ( مثل ان ) ای لموافقة ان (فى مناه الذى هوالتأكيد ، وقد جا، مع ضمف فى قول الشاعر ، دولكنى من حبالعديد) الضميرعائد الىاليلي والعميد منعمدة العشق اذا اثقله وقيا هومن ان كسرقليه بالمودة واجيب عنه بازاصله ولكنانى فنقلت حركةالهمزة المالنون وحذفت النون الاولى كراهة اجتماع النونات تمادعمت النون فى النون كذا فى بعض الشروح ، تمشرع المصنف بعد سيان خُواسكل منالمكسورة والمفتوحة في بيان المسائل المتعلقة بتخفيفهمافقال (وتخنف) (ان) ( المكسورة ) و ترك لفظ قد للإشارة الى ان تخفيفها شائم كثير كتشديدهاوا عاتخفف (لثقل التشديد) وقوله (وكثرة الاستعمال) بالجرعطف على قوله لتقل من قبل عطف العلة عن المعلول يمني أنما حصل ثقل التشديد لكثرة استعمالها في الكلام (فيلزمها) عطف على تخفف بالفاء للاشارة الى ان اللزوم متفرع على تخفيفها ينهاذا تخفف يلزم ( بعدالتخفيف) ( اللام ) في خبرها اما قبل التخفيف فدخولها غیر لازم بل جائز (و) (حینئذ) ای حین اذکانت مخففة ( مجوز الفاؤها ) ای ولايلزمالغاؤهاكلزوماللام (اىابطال عملها) لفظامع بقاء ممناها (وهوالفائب) يدى كابحو زالفاؤها بحوزا عمالها لكن الالفاء غالب استعمالها واعاكان الالغاء غالباعلي الاعمال (لفوات به ض وجوء مشابهها) اى مشابهها الحاصلة ( بالفسل) وانماقال بهض وجودلانه لم يفت جيم وجوه مشابهها لبقاء ممناها الذي هو من جملة تلك الوجوه (كفتح الأخر) ينى مثال المشابهة الفائنة كون آخرها ساكنا ( وكونها ) اى وككونها ( على ثلاثة احرف) فانها لما خففت و بقبت على حرفين فاتت المشابهة التي هي كونها على ثلانة احرفكالفعل وقولا (كما يجوزاعمالها) سان لتحقيق منى مجوزيني آنه كما يجوز الغاؤها عبوزاعمالها وبيان لجواز علة الاعمال حيثقال (على ماهو الاصل) بيني الاعمال مبتي

لكثرة استعماله وخفاء امله لا جرم قال الله تمالى لاحرم ان لهم النار بالغنو غلارد فمكلام السَّابق عند الحليل وزائدة كما لا اقسم عندالرشي لان في جرم منىالفسموجرم فعل ماض عند سيبونه الخليلونسره سيبويه بمني حق ومصدر بمني القطع كالرشيد عند الفرآء وروىنيه عناامرب لاجرم على وزن الرشد فعني لاجرم اناهم النار لاقطع من اذلهم النار فهو كلابدعمني لاقطم الأ انه صار عمني آلقسم التأكيدالذي فيهحتي يجاب عايجاب بهاالمسم فيقال لاجرم لاتبنك ولا جرم الك قائم بالكسر فالفتح بصده نظر المالامل والكسر نظرالى عارض القسمية وحكى الكوفيون فيه تغيرات استقاط الميم وزيادة ذا بمد لا في الحالين وزيادة ان وذا قبل جرم وتبديل همزة ان بالمين فما يتحن به لا عن ذا جرم ان زیدا قائم وفیه ان ذلك لاينيني ان يعد من جملة اشأه ذلك نغلاعن

انفعاواحقها بالتمرض لهلانالنالب بعدءالنتم كامرحجو ايهوالقول بان لارد لماسبق مند الحليل غلط والصحيم .ؤكدة والرضى ليس اول من قال بكونها زائدة بل مو قول ضير الحليل والرضى ليس عن يقطع به بل ممن يجوز كلا الاحقالين ويرجح قول الحليل كا هو الظاهر من كلامه والمنقول عن الفراء محتاج الى البيان والقول المفيدمن مذهب الفراء لاجرم كلة كانت في الأصل عنى لابدولا مجالةلانه مروى من العرب لأجرم والفعل والفمل يشتركان في المصادر كالرشد والرشدوالبخلواليخل والجرم القطم اى لا تطم من هذا كا ان لابد عمني لاقطع من هذا كانلابد يمنيلا قطم فكثرت وجرت مل ذاك حتى سارت بمنى النمسم النأكد الذى فهما وماحكاه الكوذون عنالعرب وجوه لاجرم ولا ذا جرم ولا عن ذا جرمقوله جاز المطف على اسم ان قبل الظامر فجاز ليرسط عا قبله وكانه حفظ

على حالهاالتي خي الاصل فيها (ولهذا) اي ولكون الاعمال اصلافيها ( لم ذكره) اي لم بذكر المصنف الاعمال (صريحا) مان هول نجو زالناؤها واعمالها بل ذكره ضمنالانه الطرف الاخر للجواز وقوله (واللام) شروع في وجه قوله فيلزمها اللام يني ان دخول اللام في خبرها (على كلا التقديرين ) يني الا لفاء والاعمال ( لازملها ) اي للمكسورة (امافىالالغاء) اىامالزمها فىتقديرالالغاء (فللفرق) اىفلتحصيل الفرق ( ببن المخففة ) اى بين كون ان خال كونها مكسورة الهمزة وساكنة النون فانها بعد التخفيف انتفلت الى تلك الصورة فصورة ان التي عنى النفي كذلك فاحتيج الى فارق منهما فحمات اللام لازمة للمخففة حتى محصل الفرق منهما (و) بين (النافية في مثل أَرْزِيدُ قَامُ وَانْزِيدُلْفَاتُم ﴾ فيالأول لذفي ايمازيدقائم لعدم اللام فيخبرها وفيهذا عنفة لدخولها فيخرهاوهذا الالتباس حاصل فيالحقيقة على هذا التقدير لانزيد مرفوع فىالصورتين (واما) لزومها (فالاعمال) معانه لاالتباس فيه بينهما على هذا التقدير لكونزيد منصوبا فىالخففة ومرفوعافىالنافيه (فلطردالباب) اىوليكونباب المخففة مطردا وجاديا على نسق واحد من غيرفرق بين الغائبا واعمالهاوقوله (ولان) معطوف علىقوله فلطرد يعني لزمالدفع على تقديرالاعمال وان لم يقع الالتباس فلطرد الباب وانوقع فلدفع الالتباس لان الالتباس قديقع ذلك التقدير لان (كثيرا من الاسها الايظهر فيه اعراب لفظى ) حتى يكون قرينة على كونها مخففة عندالنصب ونافية عندالرفع وعدمظهورالاعراب اللفظياما (لكوناعرابا تقديريا) كماتقول انموسي القائم وآن موسى قائم (اولكونه) اى واما لكون الاسم (مبنيا) كانقول ان هوالقائم وانهوقائم ومنهقوله تعالى دان هوالاوحى يوحىء فالهانافية لمدمااللام وقوله تعالى دوان كانوم زقيل افي ضلال مبن، فانها محقفة لدخول اللام (وهذا) اى لزوم اللام في المحقفة على الاطلاق ينىسواء ظهرالاعراب اولميظهر (خلاف مذهب سييويه وسائر النحاة فأنهم قالوا عندالاعمال لايلزمها اللام لحصول الفرق بالممل) قال ابن مالك هو حسن لانه يلزم اللام انخيف الالتياس بالنافية وقال الرضى فعلى قوله يلزم ذاكان الاسم مبنيا اومعربا مقصورا وذهب المصنف الى مذهبالاطلاق ولذا احتريجالىالتوجيه باطراد الباب وقوله (ویجوز) تفریع آخر للتخفیف یعنی آنها اذا خففت یجوز (دخولها) (ای دخول) از (الخففة) (على فعل من افعال المبتدأ) (اي من الافعال التي هي من دواخل المبتدأ والخبر لاغير) وهذا التفسير اشارة الى ان اضافة الافعال الى المبتدأ لادنى ملابسة لانالمناسبة بين تلكالافعال وبينالمبتدأ هىكونها مختصة بالدخول عليه وآنما زادااشارحقوله والخبرلدفع توهم اختصاص دخولها علىالمبتدأ دونالخبر حتى يرد عليه إن هذا الكلام غير شامل على الفعل الذي دخل على الحبر فانه كما حاز قولنا ان كان زيدلقائم جازايضا انكان قائما لزيدوقوله لاغيربالنظر الىغيرها منالافعال يخي ان

المكسورة الخففة لاندخل الاعلى ذلك الافعال ولاندخل على غيرها من الافعال وأعازاد الشارح قوله دلاغيره وفسريه مرادالمصنف مقرسة المقابلة اعنى قوله خلافاللكو فيين في التعبيم بنى انالبصربين خصصوا دخولها على تلكالافعال والكوفيين عمموه لتلك الافعال ولغيرها ، ومثال افعال المتدأ والحجر (مثلكان وظن واخواتهما) وفي هذا اشارة الى ان تلكالافعال على نوعين احدها من الافعال الناقصة مثل كان وكذا مثل عسى وكاد والاخر من افعال القلوب مثل ظن وعلم واعلم وغيرها وانما جاز دخولها على تلك الافعال دون سائرها (لان الاسل) اى في أن (دخولها) اى دخول ان حال كونها مُشددة (علمهما) اى على المبتدأ والحجر فانها فى قولنا ان زيدا قائم داخلة على المبتدأ والخير (فاذافات ذلك) يعنى اذاعدل عن الاصل بسبب كونها مخففة وبالغاء عملها بسبب انمدام المشابمة (اشترط ان لايفوت دخولها) اى جمل عدم فوت دخولها عليهما بالكلية شرطالانه وان فات دخولها على نفس المبتدأ والخبر رعاية لصورتها (على ما) الى على الفعل الذي (يَعْتَضَىالْمِبْدَأُوا خُبر رعاية للاصل بحسب الامكان) اي وان امتنع دخولها علهما حالكونهاعاملةومؤثرةفهما لكن لميمتنع دخولها علىماهومؤثر فهما وهوتلك الافعال مثال مادخلت على كان (كَقُولُهُ تَعَالَى وَانْكَانْتُ لَكَبِيرَةً) ومثال مادخلت على ظن كقوله تمالى (وازنظنك لمن الكاذبين) (خلافاللكوفبين في التمهيم) ينى ان البصريين انكروا التمميم والكوفيين اثبتوه وقوله (اى فى تسميم الدخول) اشارة الى عمل الحلاف وهو تمديم الدخول والنخصيص وقوله (وعدم تخصيصه) بالجرعطف تفسير لقوله في تعميم الدخول يمني ان مرادالکوفیین من جو از التعمیم عدم تخصیص دخواها (بدواخل) ای بالافعال انی هی من دواخل (المبتدأوالجبر) وقوله (لافي اصل الدخول) اشارة الى فائدة قوله في التعميم اذ الاختلاف بينهما في ذلك التعميم لافي اصل الدخول بان قول البصريون بانها تدخل (على الفمل) والكوفيون فولون انهالا تدخل على فعل اصلاوابس المرادمن محل الخلاف ذلك (فانه)اىلان جواز الدخول على الفمل (متفق عليه)اى بين الفريقين (فالكوفيون خالفوا)اى أعاخالفوا (البصريين في تجويز دخولها) اى دخول الخففة المكسورة (على عير دواخلهما) اى على الفعل الذى هوغير دو اخل المبتدأ والخير وقوله (متمسكين) اشارة الى بيان تمـك الكوفيين في جواذ التعميم اى انهم خالفوهم فيه حالكونهم متمسكين (بقول الشاعر، دباقة ربك ان قتلت لسلماه وجبت عليك عقو بة المتعمده) يعنى اقسم بالقه الذي هو و بك الله قتلت مسلما فوجبت عليك عقوبة من قتل مسلماعمداوهو القصاص قالواحيث دخلت المكسورة الخنفة في هذا القول على فعل قتلت مع أنه ليس من دواخل المبتدأ والخبر فاحاب يقوله (وهوشاذ) اى هذا اليت شاذ (عندالبصريين) (وتخفف المفتوحة) بني اله كما تخفف المكسورة تخفف المفتوحة ايمنا واليه اشار هوله (كالمكسورة) وقوله (فتعمل) اشارة الي محل الفرق بينالمكسورة والمفتوحة فان المكسورة نجوز الفاؤها واعمالها نخلاف المفتوحة

كتاية المتن واعرش عن الربط وقد جاز كا ضله الهندي ولمل الواو والفاء سقط من قلم الناسخ واما جسل كأن من حروف المشبية بالفعل قم ما نيسه من الركاكة مأماء توله من جهة أنه في عل الرنع قبوله حيث یکول مر ما مملت فيه الح قيـل رد ذاك بان منعولي علت في تأويل المفرد فكيف يوجب كون المنتوحة مايتعلق بها الأليا عن منعوليه كُونِهِ فِي تَأْوِيلِ الْجَلَةِ والجواب المنع قوله ولا اثر لكوَّه اي لكون اسم ان مبنيا في جواز الخ قال الشيخالرضي ألكسائي مغ باق الكوفيين والفراء حاكم بين الفرخين فتسأل ان كان اسم ان ضير معرب أنبظنا جاز العطف على عله لان كون شي<sup>\*</sup>واحد خيرا لاسمين متفايرا لاعراب تنابرا ظاهرا مستنكر بخلاف كونه خبرا من اسمین غیر عنالق الاعراب فانه ليس ستك المثابة من الاستشكاروليس بناه عدم الجواز في. ان زيدا وحمرو فأئمان

عنده على أنه يلزم اجتماع عاملين على معبول واحد في اثر واحدلان العامل فرخبر انعنده ما كان قبل دخولها وما ذكره المن مسندا الى المرد والكسائي لا يوافق كتب ألتمو هدأ ولأ نذهب عليك ال مبارة المص توجم خلاف المق حث قال خلاف المبرد والكسائل في مثل الك وزيد داميان الاته يشمر بالهسأ لإغالفال في النفاء اثر البناء مطلقا بلق قم منالبناء مان مكون المبنى هو المضمر فالواضع ترك في لنمرف الحلاف والمثال كلاهما الى الحكم مكذا تيل ولايخنى اذمااسندماليالرضي من القبول بأن ما ذكره المن مستدا الى الميرد والكسائي لايوانق كتب العوكذب مىرىم فال الرشى مترح بان ما استده المس الى المفراه مذهب الفراه حث قال الطاهر الأهذا مذهب القراء والاطلاق مدهب الكسائر كاهومذكور فكنب النمو ونوله

فانها (عندالتخفيف) تعمل ( على مبل الوجوب) (فيضمير شأن مقدر ) فلايجوز الفاؤها كالمك ورة ولمااوجبوا في المنتوحة العمل بعد التخفيف ولم بوجبوه في الكسورة اداد ان بين سبب الفرق يقوله (والسبب) يسى ان السبب (في تقديره) اي في تقدير ضمير الشان حتى لاتخلو عن العمل ولمقدروه في المكسورة ولم سالو بخلوها عنه فماالفرق بينهمافقال انالفرق بينهماان المقتوحة اكثرمة تضيالهممل من المكورة وذلك الاقتضاء (انمشابهة المفتوحة بالفعل اكثر من مشابهة المكسورة به) اى بالفعل ( كاسبق) اى سبق ذكرمضمنا انمشابهة المفتوحة بالفعل زائدة بوجه آخر علىالكورة وهوكون اول حروفهامبنياعلى الفتح كالفعل حي انه في بعض المواضع لم تفرق من الفعل في مثل قواك انزيد فان قرى ويدا بالصب علمانه حرف وانقرى بالرفع علمانه فعلماض وزيد فاعله من ان يئن انا والكدورة ليست بهذه المثابة في المشابهة وهذا دليل لكن بؤيده الاستمالوقوله (واعمال الكهورة) شروع في دلبل آخر على ايجاب عمل المفتوحة وهو ان عمل المكسورة ( بعد تخفيفها في سعة الكلام وقع كـقوله تعالى • وانكلا لما لبوفينهم،) اى على قراءة تخفيف لما (واعمال الفتوحة) يني بخلاف المفتوحة فان اعمالها (بعد تخفيفها لم يقع في سعة الكلام ويلزممنه) اي من اعمال الاضعف وعدم اعمال الاقوى في سعة الكلام (بحسب الظاهر) اى بحسب كون مسولها ملفوظا (ترجيح الاضعف) وهي الكبورة (على الاقوى)وهي المفتوحة (وذلك) اي ترجيف اضعف على الاقوى (غير جائز فقدروا) اى فلذلك المحذور قدروا (ضمير الشان حتى بكون) اى ذلك المقدر (اسها لانتوحة بمد تخفيفها) ليظهر ترجحهاعلى الاضمف اذارجع باعمالهافي سعة الكلام حين وجدمه ولاملفوظ افيرجع الاقوى عابها بالهاسوا وجداو لميوجدو واءاعمل اولم يعمل فممولهاموجودالبتة وهوضميرالشان المقدروقوله (والجلة)بالرفع معطوف على اسم بكون اعنى المستتر تحته وذلك جائز لوجو دالفصل يعنى قدروا ضمير الشان حنى يكون ذلك المقدراسهاوالجلة(المفسرة) بكسرالسين (لضميرالشانخبرالها) اىللمفتوحة (فكون عاملة ) اى حقى حصل بذلك التقدير وبذلك جعل عملها (ني المبتدأ والحبر كاكانت) اى تلك المفتوحة عاملة ( في الأصل فهي ) اى المفتوحة حينند (لاترال عاملة نخلاف المكسورة فانها) اى المكسورة ( قد تكون عاملة ) كما في تلك الاية (وقدلاتكون) كما في حال الالفاء ( والعمل ) اي عمل المكسورة في السعة ( في ) الاسم (الظاهر وان كان) اى ولوكان ذلك العمل (اقوى من العمل في المقدر لكن دوام العمل في المقدر يقاومالممل في الظاهر) فترجح المفتوحة القوية بدوامالعمل على المكـورة التي ايست بتلك القوة اذ دوام الممل في كلوقت يرجع على العمل (في وقت دون وقت فلا يلزم)اى فحبنئذلايلزم (ترجيح الاضعف على الاقوى) ثم شرع في بيان فرق آخر بين المكسورة والمفتوحة مقال فتدخل (اى المفتوحة )يسى ان المكسورة عامجو ذدخولها بعد

انتخفيف علىالفملية التىفعلها مندواخل المبتدأ والحجبر والمفتوحة ليستكذلك فان المفتوحة الخففة لماعملت فيضميرا لشان للقدروكانت الجلةالتي بعدها تفسيرالذلك الضمير فبناء على هذا جاز دخولها (على الجلة) (الصالحة لان تكون مفسرة لضمير الشان) (مطلقا) (سوا ا کانت) ای تلك الجلة (اسمیة) نحواشهدان لااله الااللة (او قعلیة و داخلا) ای علی تقدیر كونهافملة ـ واكان (فعالها) من الفعل الذي (على المتدأ والخيراوغير داخل) على المبتدأ والحير (وشذاعمالها) (اي اعمال المفتوحة المخففة) (في غيرم) ( اي في غبر ضمير الشان ولكنه قد حكي بعض اهل اللغة إعمالها) أي اعمال المفتوحة (في الضمير في السعة) أي في سعة الكلام (نحوقولهم اظن انك) بسكون النون يخففة (قائم واحسب انه) بسكون النوز يخففة أيضا (ذاهب وهذه) وهواشارة الى اعمالهافي الضمير وانتباعتبادا لخبر وهوقوله (رواية شاذة ) اى خارجة عن القياس (غيرمعروفة ) بل المعروفة بتشديدالنون فيهما (واما في الضرورة ) يعني امااعمال المفتوحة المخففة في غيرضمير الشان (عجام) اي كلام البلغاء (في المضمر فقط قال الشاعر وفلو الك) تخفيف النون (في بوم الرخاء سألني وفراقك لم بخل وانت صديق» لرخي بالقصر مصدر رخي البال اي واسم الحال وفي الصحاح بقال رخي البال اى واسعالحال يين الرخاء بالمدوالصديق يستوى فبه المذكر والمؤنث تشبهاله بفعبل بمغى المفعول يصف الشاعر نفسه بالجودوموافقة الحبيب ويقول لوانك بالمحبوبة في الرخاء والسعة الذى لايوجب الرقة سألتى ان افارقك اجبب لك لكراهتي لردسؤ الك وحرصاعلى رضائتم شرع في سان اللو ازم التي تلزم المفتوحة فقال (ويلزمها) (اى المفتوحة المحففة) وهذا تفسير المضمير المنصوب وقوله (حال كونها مقرونة) للاشارة الى ان قوله (مع الفعل) حال من مفعول بلزم وقوله (اى الفعل المتصرف) تفسير للفعل الذي تقارنه وانماقال حال كونه امقر و نه و لم يقل حالكونها داخلة لانتلك المخففة ايست بداخلة في الفعل بلهي داخلة في ضمير الشان المقدركا مرفت ايشااشارة الى ان المرادبه هو الفعل المتصرف بقرينة ذكره مطلقافانه يصرف الى الحامل الذى هوالمتصرف اى الذى له مصدرو بقرينة لزوم ماسيأتي من الحروف لهالتحصيل الفرق بينهاو بين المصدرية لاشتراكهما في الدخول في الفعل والذي يحتاج الى الفرق هو الفعل الذي له مصدروهو الفعل المتصرف ( بخلاف غير المتصرف مثل) قوله تعالى (دوان ليس للا اسان الاماسى،) وقوله تمالى ( دوان عسى ان يكون قداقترب اجلهم، ) فان لفظ ان في المااين مخنف قطعا ولامحتمل المصدرية فاله لامصدر لليس وعسىحتى يحتمل ألها ولاحاجة الى الفرق فلايلزم مايلزم مع المتصرف وقوله (السين) بالرفع (فاعل يلزمها) يعنى يلزم السين وماذكر بعدماذا كانت مقرونة مع الفعل المتصرف (نحو)قوله تعالى ( و علم انسيكون منكم مرضى،) فالمُحْفَفَة في هذه الآية دخلت على الضمير المقدر وجملة ان سيكون مفسرة له وعلامة كونها مخففة هى دخول السين في ذلك الفعل فالهلوكان التركيب علم ان بكون الغير السين لم بفرق بين كونها عففة و بين كونها مصدرية فاله لما كان للفمل ههذا مصدرو حوالكون

ال صارةالمس توسي خلاف المق الحركا ثری نم اما کانت الثنابت منسد المق الخلاف فمطلق المين كان الانسب الاكتفاء يقوله خلافا للميرد والكمائى قوله فلا يلزمالمحذور المذكور يمني به ماســـق من لزوم اجتماع عاملين على احراب واحد وفيسه نظر اما اولا فلان علة امتناع ذلك ان عامل النحو عندهمكااؤر الحقبق والاثر الواحدالذى لايتجزء لايصدر عن مؤترين مستقلين فىالتىأثير كما ھىو المذكور في صلم الاصول لانه يستغنى بكل واحد منهما عن الآخر فيسلن من احتساجه اليما مما استغناؤه عنهما مما وذلك قائم سواه ظهر الاعراب او لم يظهر واما . ثانيا فلان المامل عند الكسائي في خبر ال ماكان عاملا في خبر المتدأ لان ان واخوانهالاتممل عند الكوفيين في الحسبر فالمنامل في خدير ان استها لان المبتدأوا لخبريتواضان عنده فلا يلزم

مسدور اثر عن مؤترين وسدمب الفراءفذنك مذهب الكسائي كا صرح يه الرضى وغيره فلايلزمه ايضا توارد المستقلين على ائر واحد سبواه ظهر الاعراب او لم يظهر وأنما الملة في ذلك ما سبق من اختلاف النظر في كون التي المواحد خبرا لاسمين قوله ولان كثيرا من الاسماء لايظهر فيه الخ قيـل حـذا لا ينني من اعتباد طرد الباب كما هو ظناهر المسارة فلا محسن مقابلة بطرد الباب وليس اعي لان طرد الساب مأخبوذ تالنظر الى صورة الأعمال مطلقا تخلاف ذلك الوجه الناطق بكون القعد المالاحتمام والاحتياط فاته وان تضمن طرد الماب لكنه بالنظر الى بمنس مـواد الاعسال قوله اى من الافعال التي من دواخلالمبتدأ والحبر لا غير نيــل ادرج لاغير بغرينة قوله خلافا الكوندين قااتميم دنسا لما اعترض به الرضي حدث قال قول المن

احتاج الى الفرق ولمادخلت السين علم الهاليست بمصدرية لان الكون مصدر يكون لامصدر سيكون (اوسوف) اى اويلزمها سوف (كقول الشاعر دواعلم فعلم المر ، ينفعه ان سوف يأنى كل ماقدراً ، ) فان ان المحنفة كانت مقرونة سيأنى وهوفعل له مصدر وهو الاتيان ولما دخلتسوفءلماانهامخمفة وليست بمصدرية بلهىداخلة علىضميرالشان وجملةسوف يأتى مفسرةله وازمع سلتهامفعول لقوله اعلم وقائم مقامالمفعولين (اوقد) اىاويلزمها معلفظ قد (نحو) قولة تعالى (وليعلم ان قدا بلغو أرسالات ربهم، ولزوم هذه الامور انثلاثة) يمنى الدين وسوف وقد (للفرق بين المحففة وبين ان المصدرية الناصبة وليكون) اى هذه الامور (كالموضمن النون المحذوفة) (اوحرف الني) اى اويلزممه حرف الني (نحوقوله تعالى (دا الايرون ان لايرجع اليم،) قو لالان الافي هذه الاية مركبة من ان ولا و لماقرى وجع فى القراءة المواترة بالرفع علم أنها ليست بمصدية ناصبة فانها لوكانت مصدرية القرى المنصب ولماكان بين لزوم الامورالثلاثة وبين حرف النفي فرق علة الازوم قال (وليس لزوم حرف النفي الاليكون يسى) ان لزوم حرف النفي أيس لما يلزم به امور الثلاثة السابقة لان لزومها لوجهين احدهما للفرق والاخر للموض ولزوم حرف النغي ليس كذلك بل هو لايكون لازما الالكون (كالعوض من النون المحذوفة وأعاخص له (فالهلا يحصل بمجرده )اى بمجرد وجودحرف النفي (الفرق بين الخفنة والمصدرية فانه) اي حرف النفي (يجتمع مع كل منهما) اى معكل من الخنفة والمصدرية كافى قوله تعالى لئلا يكون وقوله وان لانسبدواً، وامثاله (فالفارق)اي فين الاشتراك يحصل الفرق (بينهما) معنى ولفظا (اما) اى الفارق (من حيث المنى فلانهان عنى) اى ازاديد (به) اى بحرف الني (الاستقبال) اى الني في الاستقبال (فهي)ايمادةالالفوالنون (المخففةوالا)ايوان لم يسي به الاستقبال ( فهي المصدرية واما)الفارق(من حيث الافظ فلانه انكان الفعل المنفى منصوبا فهي المصدرية والا)اي وا زلم يكن منصوبابل مرفوعا كافي قوله تعالى الايرجع (فهي المحففة) (وكأن) اي من هذه الحروف التى عدت من الحروف المشهة موضوعة (التشبيه ولما كانت هذه الحروف مخالفة لماسبق من الحرفين في الحبرية والانشائية اشاراليه مقوله (اي لانشائه) اي التثبيه يمني ان التشبيه حاصل ما ولمااختلف النحاة في انهاهل هي حرف برأسه او مركبة من الحرفين بينه بقوله وهي)اي وكلة كأد (حرف برأسه على الصحيح)اى من المذهب (علا) اى لانها محولة (على اخواتها) فان اخواتها من لعل وليت وغيرها حروف برأسها بالاتفاق وهي كذلك وقوله (ولان الاسل معطوف على قوله حملايسي استدل صاحب هذا المذهب على عدم تركيها بوجهين احدها ماذكروالثاني ان الاصل في الحروف (عدم التركيب ومذهب الحليل) يعي ان المذهب النمير الصحبيع هوماذهب اليه الخليل وهو (انها)اى كلة كأن (مركبة من الكاف وان المكورة واصلهاكان بكسراالهمزة وآنما ععن المكسورة دون المفتوحة لان الجلةالتي بعدها باقية على ماهى عليه ولم نتفير بدخولها (واصل كأن زيدالاسد) مو (انزيدا كالاسد)وهذا

اخبار لاانشاءلانه اخبربه انزيدا مشبه بالاسد (قدمت الكاف) اى على ان (أيعلم انشاء التشبيه من اول الامر) كاهو شأن الانشائية (و فتحت الهمزة) اي همزة ان (لان الكاف في الاصل حارة وان خرجت ) اي ولو خرجت ( عن حكم الجارة ) لكونها جزء كلة والحارة تكون مستقلة فيكونها حرفا (والجارة انما تدخل على المفرد) اي الاصل انه اذا ارمد ادخال الجارة على مادة الالف والنون تفتح الهمزة فهافان الجارة تدحل على مفر دحقيقة اوعلى ماهو مفر دحكما فاحتاج الى تغير الجلة والمغير تلاجملة أيما هي المفتوحة (فراعوا) اي اعتبروا (الصورة) اي في صورتها على قدرالامكان (وفتحوا الهمزة وان كان المني) اي ولو كان المني الذي اربد سها ( علم الكسر ) (وتخفف) (اي كأن) كما تخفف اخواتها من النونيات (اللهي) (عن العمل) (على) (الاستعمال) (الافصح) (لخروجها) يعني وجه الغائها بالفعل كونها خارجة ( عن الشابة لفوات فتحةالاخر) بسببياقتضاء السكون بسبب التخفيف (كفول الشاعر و ونحر مشرقا اللون . كأن ثدماه حقان » ) والواو في ونحر واورب ونحر مجر ورساوالنحر بمني الصدر ومشرق الاون مالجر صفة يمني رب صدر مشرق اللون لقبته وكأن مخففة وثدماء نثنية ثدى وهومضاف الىالضميرالراجع الىصاحبالصدر ولما وقعتالرواية بالالف علم انهالم تعمل فانهالوعملت يقتضىان يقرأ بالياء هذااذالم تعملها (واناعملتها) اىان اعملت كأن ( قلتكأن ثديبه ) بالياء لانه يقتضيان تكون التثنية منصوبة ( لكنه ) اى لكن القراءة بالياء (يعمل على الاستعمال الغيرالافسح) فيكون اعمالها على الغير الافصح ﴿ لِمَاعَرِفَتٍ ﴾ وهو فوات المشابهة ولما كانتَ كأن فيصورة المفتوحة وقدعرف حال المحففة المفتوحة بانهالاتعمل فيالظاهرامدا بعد تخفيفها معرانهالاتنفك عن العمل فاضطرواالي ان عيملوها عاملة في ضمير الشان المقدر لئلا تفرت عن العمل فراعو تلك القاعدة في كأن كذلُّك واليه اشار يقوله (واذالم تعملها لفظا)كافيان المفتوحة حين تخفيفها ( ففيها ) اى فحينئذ يقتضيان يوجد فى كأن الخففة ( ضميرشان مقدر عندهم كمافيان ) المفتوحة ﴿ الْحَفْقَةُ وَيَجُوزُانَ بَكُونَ ﴾ اىكأنا لمُحْفَقَةً ﴿ غَيْرِمَقَدَرُ بَعِدُهَاالْضَمِيرُ ﴾ يعني لا يحتاج الى هذا التقدر (لمدمالداعي أيه) اي الى تقدير ، في كأن (كماكان) احتيج اليه (فان) المفتوحة ( المحففة )فانالداعي في المفتوحة الى التقدير عدم الفكا كهاعن العمل في جميع اللفات وكأن ليست كذلك فانها ماغاه عن العمل في الافصح قال العصام وهذا هو الموافق لسارة المتنزعهنا حيث قال المصنف ههنا وتخنف فتعمل في ضمير شان مقدر ولم يقل هنا كذلك بل قال وتخفف فتانى على الافصح وايضا موافق لىبارته فى بحث ضميرالشان حيث قال وحذفه منصو باضعيف الامع انه اذا خففت انهى يدنى انه حصر حذف ضمير الشان في ان المفتوحة دون غيرها (ولكن) اختلفوا فى تركيبها وعدمه فبها ايضا حيث قال (وهى عندالبصريين مفردة) اى حرف برأسها للوجهين السابقين (وقال الكوفيون هي مركبة

وبجوز دخولها ملي فعل من اقسأل المتبذأ ليس بوجه والاولى ان يغول واذا دخلت صلى خسل من افسال المتداء لكن عدم دخولها على جيم الفعل اوجب كونه من نواسخ الابتداء لا تنول توله لاغير وان افاد وجوب دخولها على قبل من اضال المِتدأ أبكن اوجب دخولها على الاسم وهو فاسند لانا نقول الراد لا فسير من الانمال اذ جواز دخواها على الاسم علم من سِان جوازُ الألفاء والاعمال فائه لا يكون الا اذا دخل على الأسم وانما قال من دواخل المبتدأ والحشيرولم مكتف خدوله من دواخل المبتدأ لتلآ يشوهم اختصاص دخوله بمشل ان كان زيد لقائما دون ان كان قائمًا لزيد وما وجدنا في نسخ الرضي ذك الأعتراض وأعاكلاته هـذا فاذا دخلت المخنف على الغمل لزم عند البصرية ڪونه من نواسخ المبتدأ حتى لا يخرج هن اصلها بالكلية

والكوفيون يعممون جواز دخوایا مّل الافدال قاساً. واظن الرخي اعلى كعبا بمن يعترض عئل هذا الاعتراض وقوله وأنما قال مندواخل المبتدأ وآلحير الح نما لا يلتفت اليه قوله وصدر مشرقالاون كأثن تديان حقان اشرق عمني اضاء والثدى بفنع الثاء وبكسر خاص بالمرأة او عام ومؤنث والحقة بالضم وعاه من خشب والجمع حق كما فيالقاموس والظباهر حقنبان وتبرأ اي انه مثل خصيان ولا يصع ان یکون تثنیة حق جما اذجم مكسر سوى ماعلى صيغة منتهى الجوع يمع تثنية بتأوبل فرقتين لانه لا يساسب معني اذلا وجبه لجمر الحقه ف تشبية الندى اذليس حسن الثدى في كونها عظيمة غاية العظم مكدا نيل وليس مذاك لثبوم مثلذتك في كلامهم بحيث لابدعى ظهورخلانه ثمادنى بمشالتسم قد وقع وتخز موقع صندر وفيه واعلم أنالرضي تال واذا خنفت

من لا) أى النافية (و) من ( المكسورة) المشددة (المصدرة) أي التي صدرت (بالكاف الزائدة واصله لأكأن فنقلت كسرة الهمزة الىالكاف وحذفت الهمزة) فصار لكن بكسر الكاف وتشد مدالنون (مكلمة) يمنى تكون م كه لانكل جزء من لفظه مدل على جزء معناه فاز (لا) النافية (تفيد ان مابعدها) اى ان حكم مابعدها من الجلة (ليس كا) اى كحكم ما (قبلها بل هو) اى مابعدها (خالفله) اى لماقبلها (نفياوا ثباتا وكلة ان تحقق مضمون مابعدها) أى ان الجزءالتاني الذي هوكلةان فد معنى آخروهو تحقق مضمون مابعدها والتحقق بوافق المقاه لانه مقام تأكيدو تحقيق لان السابق اوهم خلاف مضمون الجملة فالساءم اعتقد خلافه اوتردد فيه واعترض الفراء على قولهم فنقلت كسرة الهمزة بإنها نقل الحركة الى المنحرك كذافي العصام فقوله لكن مبتدأ وخبره قوله ( الاستدراك) وفسر مالهندى بانه طلب درك السامع بدفع ماعسى ازيتوهمه فجعل السين للطلب لكن هذا النفسير لايوافق مافى الصحاح حيث قال فلاستدراك مافات وتداركه بمنى كون لكن لاستدراك مافات المتكلم بأتهام كلامه ماليس بواقع بإيراد رفعالكلابالمتوهم وفسر مالشارح بمايوانق لهذافقال (ومنى الاستدراك رفع توهم تولدمن إنكلام المتقدم فاذا قات حانى زيد فكانه توهم ان عمرا أيضا جاءك لما بينهما من الألفة فرفعت) انت (ذلك الوهم مقولك لكن عمرا لم يجيئ ولمافرغ من بيان معناه شرع في بيان موضع استعماله فقال ( تنوسط) ( اى لكن) يتى اله بدخل ( بين كلامين متغايرين) ( نفياً واشامًا ) يسي اله كان الكلام الذي قبلها نفياً يكون ما يعدها اشيامًا وبالعكس (معني) وفسره بقوله (اى تفارا معنويا) للإشارة الى انه مفدول مطلق بيان لنوع التغاير وهو التفائر الممنوى يعنى لايشترط في التفائر منهما ان يكونا متفائر بن تفائرا لفظيا بل يكفرفيه التفار الممنوى سواء وجدمعه التفار في اللفظ اولا واليه اشار هوله (والضروري) اي الذي فيدالتنار بنهما بالضرورة (هو) التنار ( المنوى ولهذا اقتصر) اي المصنف (عليه) ولم يكتف بالأطلاق الذي غيدالتفاير الكامل وهوالتغاير اللفظي (والله عليه) اى والتعاير اللفظى (فديكون) لنفي صريحا اى قديو جد (نحوجا في ذيدلكن عمرا لم يجيمٌ) فان حانى منا رلقوله مجي لفظا ومنى (وقدلاً يكون) اى وقدلاً بوجدالتنا راللفظى ( نحو زيد حاضر لكن عمر ا غائب) فإن الحكمين متفقان في الأثبات لكن ما نفيده قوله حاضرمناير لمايفيده قوله غائب فكأنه قالذيد حاضر لكن عمرا غيرحاضر (وتخفف (اىلكن) (فتلني) (عن العمل لخروجها) اى لخروج كاة لكن بسبب التخفيف (عن المشابة (أي عن المشاسة بالفمل التي هي سبب لعملها وأنما تلغي عن العمل ولم تجز أعمالها في المقدر اعتبار الأصلها لانها لما خففت وخرجت عن المشامة ( فاشبهت العاطفة لفظا ومعنى) اى وبعد خروجها اشهت شيئا آخر غيرعامل وهولكن العاطفة فانها كما حصل فها المشامة لها (فاجريت) اي لكن (مجراها) اي مجري لكن العاطفة امامشامها لفظافظاهر والمامعني بمغىالاستدراك ( بخلافان وانالخففتين ) ينىالمكسورة المخففة والمفتوحة

لمخففة (قانه) اى لان الشان (ليس لهما) اى للمكسورة المختفة والمعتوحة المختفة (ما اجرسا عليه) بعنى ان مادة الالف والنون مخالفة له ما بعد التخفيف فالهما بعد التخفيف وان خرجتا عن المشابهة لكن لم يحصل لهمامشابهة اخرى بحرف غيرعامل مثلهما هذا في النسخ الكثيرة من غرقيد (وفي بعض النسخ) بقيد قوله (على الاكثر) يمنى فتاني على الاكثر (وكأنه) اى اظن انه (اشارة الى ماجاء عن بونس والاخفش من انه يجوز اعمالها) اى اعمال لكن بعد التخفيف (قياساعلى اخواتها المحففة) وهي انوان وكأن وقوله (وقال الشارح الرضي) اشارة الى ضعفه والى ترجيع النسخة يغي ان الشار - الرضى ضعف اعمالها ساء على ماحاه منهمافقال (ولااعرفله) أي للاعمال بعدالتخفيف (شاهدا) اي كلامامنقولاعن اليافاء (و يجوزمعها) اى مع لكن (منددة) اى هذا الجوازشامل لهاسو امكانت منددة (ومخففة) (الواو) مثل قوله تعاله «ولكن اكثرهم لايشكرون» وقوله تعالى « ولكن كانوانفسهم» (وهي) ايتلك الواو التي دخلت على لكن (امالمعلف الجُملة على الجُملة) بإن يعطف قوله لكن اكثرهم ان تكون مع اسمهاو خبرها جملة معطوفة على ماقبلها (وامااعتراضية وجعل الشارح الرضى الاخير) اى كونها اعتراضية (اظهر) من كونها عاطفة من حيث المنى وان كان كونهاعاطفة اظهر من حيث اللفظ ولعلى وجه الاظهرية ان الاعتراض متعلق عاقبله وأعاية تى مالغرض من الاغراض كالناكد وغر والاستدراك من جلة الاغراض فيكون البق الاعتراض (وايت) اى هذا الحرف الذى هومن الحروف الستة موضوع (التمني) (اىلانشائەفتدخل) تفريع لكونها موضوعة لانشاءالىمنى بىنى انهااذا كانت موضوعةلە بجوز دخولها (على الممكن) اى على امر تمكن لكن بشرط ان يكون بعيدا لحصول حقيقة نحو ايت البخيل يجوزلتحصل المقابل بينهما وبين لعل حيثكان الممكن فىجواز دخول التمنى مشروطا بكونه غيرمرجو وفى جواز دخول الترجى مرجوا (بحوليت زيداقائم وعلى المستحيل) اى وعلى الاس المستحيل (تحوليت الشباب يمو ديوما) فان عود الشباب مستحيل عادة ولما كان بين المحققين وبين القراء خلاف تركب وقع فيه الجز آن اللذان بعد ليت منصوبين في ان الجزء الثاني هل هو منصوب بليت او يمحذوف ذكر ما لمصنف يقوله (واجازالقراء ليتزيداقاتما) (ينصب المعمولين) وبالهمامعمولان اليت (يناءعلى ان ليت التمنى فكأنه قبل أيمني زيداقائما ) ولماكان ليت داخلا على الجملة وكان التمنى راجعاالى الاسناد ولم تصح دلالة تركيب زيدا قائما على منى أننى زيدافسر مالشارح بقوله (اى أنمناه كانَّنا على صَفَّة القَّيام) يعني منى آئي الذي دل عليه أيت متعلق بالكون الذي • والمفيديم في الاسنادلانه داخل على القيام الذي دل عليه قائما (فالجزآن) اى فذهب الفراء الى ان هذين الجزئين(منصوبان على المفعواية بمعنى أيت) ثم حكى مذهب الكسائي في مثل هذا التركيب فقال (وا جاز الكسائي نصب الجزء الثاني سقد يركان اي يهني نقد يره (ليت زيد اكان قائما و متمسكهما) اى ماتمسك مه الفراء والكسائي في احازة نصب الجزئين هو (قول الشاعر وبالبت ايام السبا

كان خالالمصم الناؤما وقدياء كان وربد به رشاءاحلسوقال وصدر مشرقالعركأن ثدبيه حقان وحيكون فكلام الشارح قدس سره ونقله نظر وكأنه اعتمد في ذلك على رواية الهندى فابهقال فتلغى من العمل نحو وصدرمشرق كأن ثدباء حتان قوله واللفظى قدبكون نحو جا.نی زید اکن عمرا لمُجِي قيل هذا المثال ممااثبته الرضى واحكمه الفراء حيث وقع فيه وان ربك لذوفضل على الناس وانكن اكثر الناس لا يشكرون فمنا فالمماني القاموس لعجته حيثقال وأكمن وتخنف حرف يتبته النغ للاستدراك والنعتبق بمالا يلتفت أأبها ويذبني ان يملم أن الكلامين المتضارق لا مجب متضادا تضادا حقيقيا بل يكنى تنافيهما ق الجملة كما في الاية المذكورة قان عدم الشكر لايناق الانضال بالابناح اذا اللائقان يشكروا هـذا ولا يخـنى مانى الكلام مع صاحب القاءوس اذذكر وصف لشئ لايناني ثبوت وصف آخر له قوله فالجزآن

منصوبان طيالمفعولية قيللا وجه على هذا الغميم احازة ليث زيدا قائما بالفراء لان اجارته منفق عليها أكن نوجيه مختلف فيه فمندأ لفراءمنصوبان عمني ابت وعند الكسائي نعب الشاني بكان المقدرة وعندالمحنقن بالحالية فالوجبه ان الفراء يعسل لت تشبيها يتنيت ثم هذا من مواقع وجوب خانف کان مند الكمائى ومواقع حددف عامل الحال ودوبا عند المحقةين وليس الامركما زحمه لأن الخصص بالفراء هوجواز نصبهاالجزئين الكونها عمني أتمن لان الفراء اجاز النركيب وكونالاسمين منصوبين مای عامل کان خاصة كفوهذا مالانخطر بالبال ولا يساعده سرق المقال قوله اوكان اشتهر ذقك الرجل بابى المغوار فيمب ال يحكي في الاحوال التلث بالماء قيل رمنه ما رقم في كتابه على رضيالله عنه كنه طران ابو طالب قوله والافلا اجة الىالنأويل بعد ماجزم وحود الجرسا وحكم بشذوذة قبل الجزم يوجود الجزليمه هذإ اتأو للوالحاجة الي

رواجِماه ) فالجزءالاول لفظ ايام والثانى لفظ رواجِما وكلاهما وقعامنصوبين في قوله (فالفراء يقول معناه اتمنى ايام الصبا رواجعاواالكسائى يقول اىليت) ايام الصباكانت رواجه اوالحققون)ومنهم المصنف (على ان رواجه المصوب على انه حال من الضمير المستكن فى خبرها المحذوف) اى خبر ليت (اى لبت ايام المسبا) فقوله يام اسم لبت وقوله (لنا) متعلق بخبره وهوقوله (ایکائنة لناحال کونهار واجعا) ای هو حال من الضمیر المستکن فیکائنة واعلم انلفظ كانمحذوف عندالكسائى وعندالمحققينوعدوا هذا الحذف منالمواضع التي حذف فيها كان وجوما لكن عندالكائي من المواقع التي وجب فيها حذف كان وعند المحققين من المواقع التي حذف فها عامل الحال وجوبا كذا في العصام ( ولعل للترجي) (اي لانشائه ولا يدخل) اي امل (على المستحيل) وكذاعلي المكن الفير الموجود ولماكان مقابل المستحيل هوالامرالممكن سواء كانمرجوا اولاوليس المرادبه المطلق احتاج الى بيان منى الترجى فقال (ومعناه) اى منى النرجى (نوقع امر مرجو) اى انتظار للامرالذي رحي وقوعه (او) توقع امر (مخوف) اى اواسطار للامرالذي خبف من وقوعه مثال الامرالذي يرحى (كقوله تعالى ولماكم تفلحون ه و) مثال الامر المخوف كقوله تعالى (ولعل الساعة فريب، والغالب) اي غالب الاستعمال فيه (هو الاول) اي دخوله على امر مرجو ولما كان في استعمال لعل لغنان احدمهما ان مابعده متصوب وانه حرف تاصب ومنالحروف الشبهة وهىاللغة المقبولة المستعملة وثانيتهماان مابعده بجرور وائه حروف وهي اللغة الشاذة اشار اليه بقوله (وشذا لجربها)(اي بكلمة لعل كاجاء) اي الجربها (في اللغة العقياية) اىاللغةالمندوبةالى عقبل وهوبضم الدين المهملة وفتح القاف بالتصغير اسمقبيلة (وانشدال يرافى فىذاك) اى انشد شعر ا يتضمن استعمال لعل جارا و هوقوله ( ووداع دعاياءن يجبب الى الندى . فلم يستجبه عند ذاك مجيب . فقلت ادع اخرى وارفع الصوت دعوة م لعل الى المغوار منك قريب، فقوله و داع يحتمل ان يكون مرفوعا نقد يراعلي انه متدأوانيكون مجرورا نوابرب فقوله دعاخبرعلىالاول وصفة علىالناني والندى بفتح النون النممة وابى المغوار لماوقع بالياءعم ان لعل مستعملة هنا بالجارة والمغوار بكسر الميم فلم يستجبه مجيب عندذاك وهذاكناية عنكثرة فقراء اهل تلك البلدة فقلت للمنادى ادع دعوة اخرى وارفع صوتك بها اكثر من صوت النداء الاوللانى ارجوان يكون ابو المفوارقر يبامنك فيسمع صوتك ويجيبك (واجيب عنه) اى اجيب عن انشاد السير افى (بانه) لانسلمان يكون انشاد ، دالاعلى المتعماله اجارة لانه (يحتمل ان يكون اى استعمال الى ف الى المغوار (على سبيل الحكاية) لانه انشاد والانشاد قراءة شعر الغير فيجوزان تكون قراءته بالياء حكاية عن منشه الالاالنزامه لناك اللغة (كذاقال الصنف في شرحه يني) أي ريد (انه)ای افظ ای المفوار (وقع مجرور افی موضع آخر فالشاعر حکاه علی ماکان علیه اوکان) اى و محتمل ان يكون ( اشتهر ذلك الرجل باى المغوار باليام) ويكون لفظ اى منصوبا على

الهاسم لعل وقريب خبرا له لكنه استعمل لفظ الى في محل النصب بناء على شهرته بذلك (فيحب ان محكي في الاحوال الثلاث باليام) فإلا مجوز ان يكون منصوبا لكنه ترجع نصيه لترجيع استعمال اللفظ الاشهرفاه اذااشهر لفظ محال يستعمل علهافى الاحوال الثلاث كا يقال كتبعلى ابن ابوطالب بالواومع ان المقنضي ان يستعمل بالياء لكرنه مضافا اليه للابن وقوله (ولعل مراد المهنف) الخرجواب عماد ردعلي تأويل المصنف في شرح الكافية بإنه بعد حكمه بالشذوذ لاحاجة الى هذا التأويل فاحاب عنه انى اظن ان يكون مراد المسنف (عاذكره من التأويل ان هذا البيت يحتمل ان لا يكون من قبيل) هذه ( اللغة الشاذة) بل هو مستعمل على اللغة المقبولة وابي المغوار منصوب بلعل لكن لماوقع قول شاعر آخر مجرورا حكاه هذا الشاعربينه (والا) اي ولم بكن مرادالمصنف هذا (فلاحاجة) اي فوردعليه إنه لاحاجة (الى التأويل بمدما جزم) اى بعد ما حكم المصنف نفسه حزما (يوجو دالجربها) إى بوجو د لغة نقم كلة المل جارة فيها (وحكم) اى بعد ماحكم (بشذوذه) فحبنتذ محمل قول الشاعر على تلك الانة الشاذة فلم يحتج الى تطبيقه على اللغة القوية ولما فرغ من الحروف المشهة شرع في ماحث الحروف الماطفة فقال ( الحروف العاطفة ) فالحروف مبتدأ والعاطفة صفتها دقوله الواو معماعطف عليه خبره ولمالم يسرفه االمصنف بتعريف خاص علمانه احال على معناها اللغوى فاشار الشارح اليه هوله ( العطف في اللغة الأمالة ) اي جعل الشي ما ثلا الي شي أخر يني ازمعناه في اللغة لا إمالة مطلفا وفي عرف النحاة المالة المعطوف الى المعطوف عليه كذا في الامتحان واليه اشار بقوله (ولما كانت هذه الحروف تمل المعطوف الى المعطوف عليه ياي اماقى الحكم والاعراب كافي علف المفرد على المفرد اوفي الحصول كافي عطف الجلة على الجلة كذا في بعض الحواشى و في العصام يحتمل ان تكون هذه الحروف سميت به الانه أيميل العامل الىالمعطوف ولذا (سميت عاطفة وهي) اي تلك الحروف ( الواو والفاء وثم وحتى واواما ﴾ (بكسرالهمزة) احترازعن اما يفتحها فانه ليس بعاطف ( وام ولاو بل ولكن )بسكون النون هذا ماعدعندا لجمهور(وعدبعضهم) ای زادبعضهم( ای) ای کلمةای(المفسرة)بکسرالسین (مها) اىمنالحروفالعاطفةوهوالسكاكىوصاحبالمستوفىوابوالعباسالمبردواليهذهب الكوفيون واماأ لجمهور فلايعدونها منهالانها لوكانت عاطفة لماوقع مابعدها مفسرا للضمير المجرودمن غيراعادة الجاروالمرفوع المتصل من غيرتاً كيد بالمفصل (وعندالاكثرين) اى واماءند أكثر النحاة فليست تلك الكلمة من الحروف العاطفة بل عندهم ( ان مابعدها) اي للفظالذي يتعهدكلةاي(عطب بيازلماً ) اياللفظالذي يتع(قبلها) اي كلةاي وعندهذه البمض تكون الحروف الماطفة احدعشر حرفا وبمضهم نفوها كاقال (كاذهب) اى ان المخالف اللحمهو رمذهبان احدها المذهب الذي ذكرناه والإخر المذهب الذي مذكر بقوله لايهض آخر الى انبل التى بمدهامفرد) سواء وقعت بمدالا بجاب (نحو حاء في زمد بل عمرو) او وقعت بعد النفي (و) هو بحوقوله (ماجاء في زيد بل عمر وليست) اي ليست كلة بل التي تنصف مثلك الصفة

التأول لثلا خال يجر لمل للاشكال فيه مع اله لاسندله الا هذا البيت الواقع من عقيلي وفيهمافيه وأللنظ الحلى هنه قولك ان الحكم بشدود الجرسا نظر الى الطامر لا يقتفي الجزم يوجودهذا الجر الاترى الىسداد قواك و جرها كماق مذا البيت شاذ وقديقاللاجربل ورد علىسبلالحكاية قولهكاذهب بمض آخر الى أن الخ قيل مأهو المنبت في الكتب ان بمض الثماة ذهباليه اما انهم بعض آخر علم سرمليه رسول في كشب النحوان بعس المحاة ذمبوا الى ان اىمن حروف المطف وذهب بعضهم الى ان بل ليستمنها وحذاصرع فيما ذكره الشيارح الاترى انه لو لاكذا لقيل بمضالعاة ذهب الى حدين الامرين قبوله وليس المراد اجتماع المطوف والمطوف عليه ق رائعل قيل الاولى فيه في الحكم أيشمل زيد وممرو انسانان وهذاليس شيء قوله فقواك جان زيد وعمرو او تعبرو او تم عمرو ای حصسل الفصل من كليهمــا

مبتدأ لاخبرله لانقوله ای حصل تفسیر جاءتی زيد آدفهو عنرلة عطف البيان لاالحبر وأغاوتم فيه لنقل كلام الرضى غيرتام فانه قال فقولك جاءتی زید وحرو او تعبرو اوئم عمرو ای حصل الغمل من كايهما مخبلاف جاءني زمدا وعمرو اى مصل الفيل من احدما دون الآخر فالحبرةوله بخلاف الخ فنعل الش وظرر ما قبل قوله مخلاف الحركاما فاقتصر عله كذا قبل ولعل اي من الناسخ اوطنيان القلموالسواب بمنى قسوله والفساء لْلرَيْب اى للجمع مع الترايب بنبر مهلة قيل فان قلت مسنى الترتيب انتساب الني الي المطوف عليه قبسل العطوف مثلافالترتيب يشمل على معنى الجسم فلا حاجة الى حسل قوله الترتيب على معنى للجمع معالترتيب معانه بعيد عن العبارة تلت الترتيب فسد يكون بترنيب نسسة المتكلم وقد كون النربيب في الذكر فلا يستلزم الجمم واشاد الى خلل عبارة المس هوله بنبر مهلة ونبه أصلي أنه فأت منيه قيد لايد منه لا تقـول يفيه من مقابلته مع قبوله

(منها) اي من الحروف العاطفة (لان مابعدها) اي لان ما بعد بل حين وقوعها في عطف المفرد على المفرد (مدل غلط محاقبتها و مدل الفلط بدونها) اى بدون كله بلو (غر فصيح واما) اى واما بدل الفط (معها) مع كلة بل (فقصيع مطرد) اي مستعمل استعمل لا الحر ا ديا (كلامهم لانها) اى كلة بل في مثل هذا (موضوعة لتداوك مثل هذا الفلط) وحاصله النالمراد بايراد ها تصحيح تركيب بدل الفلط لاان المراد بالعطف ويمكن ان يجاب ان تصحييح المذكور بالعطف لاببل مجردة فتكون عاطفة ايضائم شرع في تغصيل كل منها في معانيها المخصوصة فقال (فالاربعةالاول) بضم الهمزة وقتحالواو جع الاولى سفة الاربعة والمرادبها الواو والفاءوم وحتى بنى مدمالاربعة موضوعة (الجمع) والرادمن الجمع (اعم عن ان يكون) حِما(مطلقا) ايمن سي علاحظة الترتيب كاهو واقع في الواو (اومَعُ رَبيب) كافي الثلاثة الباقية وسواءكان النرتيب ايضا مطلقا اومعالمهلة أومع ملاحظة الجزئية كماستعرف وانما فسرالجم بكذاليكونشاملا للاربعة وقوله (ومرادالنحاة بالجمع) بيانالتصحيح التفسير يسيمانماصح تفسيرالجمع بماقلنالان مرادالنحاة (ههنا) من قولهم هذمالاربعة ماقابل احدالام بن بعني (ان لا يكون) ذلك الحروف ( لاحدالشيئين او الاشياكا كانت) كلة (اوواما) ينني متر سةالمقابلة وقوله (وليس المراد) معطوف على قوله مرادالمحاة وبيان لتصحيح اطلاق الجع في الاربعة على الاشتراك وذاك الاشتراك لا يحسل الابان يقول ليس مراده ما لجمره و (اجتماع المعطوف والمعطوف عليه في الفعل ) بان يكون (زمان) واحد(او) في (مكَّان) واحدَّفاه لوكانالمرادهذا الاجتماع لم يجزان يقال انالفا. وثم للجمع فانه فيتركيب حاءتي زمد فعمر ولايجوز ان قال ان زمداوعمرا اجتمعافي المجرثمية فى زماو آحد قانه ينافى التعقيب والامهال (فقولك جاءني زيدو همرواو) جاء بي زيد (فعمرواو) جانى زىد (ئى عمرواوحتى عمرو) قولەفقولك مبتدأ وقوله (اى حصل الفعل من كلهما) خبره بنني فني قولك جاءني زبدالخ سواء عطف عليه بالواو اوبالفاء او ثِم انالجبيَّةِ حصلت من زيدوعمر وسواء كان في زمان واحداو في زمانين او في مكان واحداو في مكانين ينى المرادبالجع هذا (لا) ان المراد بهذا القول انه حصل (من احدهما) اى من زيدمثلا. (دونالاخر) أى منعمرو كماكان فىالعطف باو ونحوه فانه لواريدهذا المنى لم يصح ان قال آنه للجمع ثم ميز المصنف بين ماهو من الاربعة للمطاق وبين ماهو للقيد فقال (فالواو) اى من آلارُ بعة التي للجمع المقابل احدالا مرين موضوعة (للجمع) وقوله (مطلقا) حال من الجمع لامن الو اولان الاطلاق وصف المجمع ولامنى في ان يكون وصفا المواو (لاترتيب فيها) (فقوله لاترتيب فيها) اى هذا الجُملة (بيانلاطلاقها) اطلاق الجمية ولذا ترك العطف بينهما فانهمن مقامالفصل (اى لاترتيب فها ) اى فى كلة الواو اذا عطف بها (بين المعلوف والمعلوف عليه) وقوله (بمينى أنه لايفهم هذا الترتيب منها) بيانلاطلاقهايني انمبنياطلاقها عدمالتقييد بالنزيب (وجودا وعدما) اى لايفهم

منهاوجو دالترتيب فىالواقع ولاعدمه فني قرله جاءتى زيدوعمر ولايفهم منه انالترتيب الواقع مطابقللترتيب الذكرى وغيرمطابقله انها مقيدة بالاطلاق حتى يلزما ستعمالها فيجيُّم موادها استعمالا مجازيا ضرورة انه لاتنفك فيالصور الحارجة عن التقييدا دون الإطلاق كذا في بعض الحواشي (والفاء) موضوعة (للترتيب) رفسر ما اشارح بقوله ( اىللجمع مع الترتيب بغيرمهلة ) للاشارة الى ان تقييد الترتيب بقوله للجمع لأبدمنه لارالترتيب لآيستلزما لجمع فان الترتيب قديكون بالنسبة الىالمنكلم وقد يكون فى الذكر فمنىكونه للجمع معالترتيب انه بجمعالمعطوف والمعطوف عليه معكونالثاني يعقب الاول من غيرمهلة وتراخ حقيقة فىالوجود نحوجا نى زيد فعمر واوفىالذكراللفظى لافىالوجو دالزمانى فيكون وقوع المعطوف بمدالمعطوف عليه أنماهو بحسب اللفظ الاان المعنبين مرعيان فىالوقوع بحسب نفس الاس وهذا قديقم كثيرا فىءعلف المفصل على المجمل فان موضع ذكر النفصيل بعدذكر الاجمال نحوقوله تعالى و فقدسألوا موسى أكبرمن ذلك فقالو اآر ناالله جهرة، وقديكون في غير ذلك كةوله تعالى وادخلوا ابواب جهنم خالدين فيها فبنس منوى المتكبرين، وقوله تعالى «واورشنا الارض نتبوأ من الجنة حيث نشاء فنع اجراالماملين، لازذكرذمالشي اومدحه يصح بعدذكر ماواعتبار احقيقة نحوقوله تعالى وثم خلقنا النطفة علقة فخلفنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماء فان التعقيب هوكون الثانى تعقيب الاول من غرمهاة في هذه المعطو فات بالفاء بالنسبة الى ماقبلها حقيقبالله لم بتراحي مابين اذمة الاطوار المذكورة على ماورد في الحديث ولكن لمالم يتحلل بين الطورين آخر اجنى عن النطويراعتبر ذلك تعقيبا وعدالناني كأنه وقع عقيب الاول من غيرتراخ هذا ما قالوا فظهر منه ان الجمع حاصل فى النرتيب فى الذكر وذلك ان معنى الجمع فى الذكر حصول مضمونها فى الذَّكر كما ان متنى الجمع فى عطف الجمل حصول مضمونها فس الامركذا في بعض الحواشي ( وثم مثلها ) ( اي مثل الفاء في مطلق الترتيب ) اي لامقيده الذي هو الترتيب بغير مهلة لان تم وان كانت مشــتركة مع الفاء في كونها للجمع الترتيب الأأنها اى لكن كلة ثم (مقرونة) ( بمهلة ) وقال العصام ان الفاء وثم قد يصلحان لتركيب واحدبان يكون الممطوف امرا ممتدا وكان انتهاؤه منزا خياعن الممطوف عليه وابتداؤه عقيبه بلامهلة المكان تعطف بالفاء نظر االى اتصال ابتدائه بالمطوف عليه وان تعطف شمنظرا الى بعد انتهائه وتراخه عنه النهى (وحتى مثلها) ( اى مثل ثم فىالترتيب بمهلة غيرانالهلة في حتى اقل منها في ثم) واذا كانكذلك (فهي) اىكلة حتى (متوسطة بين الفاء التي لامهلة فه ا) اي اصلا (وبين ثم المفيدة المهلة) وهذا فرق بين ثم وحتى وقوله (ومعطوفها) اشارة الى فرق آخر (اى المعطوف يحق) وفيه اشارة الى ان اضافة الممطوف بضميرحتي لادنى ملابسة لان المعطوف أيس بمعطوف بحتى الدحتي آلة للعطف يمنى ان حتى وان و ان كانت مثله افهاذكر لكن المعتبر في العطف بها ال العطوف به الربحسب ما

ومثلها عهلة لانانقول فذلك من مقابلة الخاص بالمام وايس كذلك فان الشارح قدس سره لم يرد الاسان المني ولا يتوقف هوعلى زيادة قيد هيه لان المتبادر من الترتيب هو الأصل ولذا تبدء في معنى ثم بذلك أمدم حصوله بدونه على أنه لا ارتباب في انفهام الومسل الذى فالفاءمن هذا القيد المذكور حهنا فاوانی به فیه ایشــا لكان كلامه مشتملا على مالا حاجة اليه وقول القائل فذلك من مقابلة الحاص والعام منباب ألاوهام الظهورا لقامق الاحتواء عنى تقبايل المتباينين قوله والفرق بين ثم وحتى بعد اشتراكهمآ في الترتيب مم المهلة من وجهين قبل بل من ثلتة اوجه الاثالها ماتقدم منان أالهاة في حتى افل من ثم وكان القائل لم يتصور منى قوله بعد اشتراكهما في النربيب مع اأملة والالما يقول عتل ذاك قوله مكدا فى يمض التبروح ذكر الرضى فيعث حتى الحاره أنه لانجوز في الساطفة كون المطوف غيرالجز والاخير

من الملاق له وكاته لم يتذكره الشارح ق مذا المتسام فتسك ببعض الثروح وقوله ومن هنذا ظهر الخ ردا صلى الحواشي الهندية محل نظر لانه نظر وانكان لايصبج عبل نحقيق الرضي تمشاله للعزء حكمسا مفرله نمت البارحة حتى المسباح فاته لايصم دخول الداطنة على الملاق للجزء اذ ليس الملاق ق حكم الحبز. لكن لاخلل في جمل الجزء اهم من الجزء حقيقة او حكما ولا استفنا عنه لانه قال الرضى في عث ختى الحارة الأما بعد الماطنة يجب ان يكون جزأ مما قبلها نحو ضربتالقوم حتى زيداا وكجزئه بالاختلاط نحو ضربى السادات حتى عبيدهم على انه يمكن ان يقال لا يصم دخول عق على المباح مطف على اليل باعتبار آنه ملاق الجزء الاخيركا منعه الرضى ويصع باعتبار انهصار عنزلة جزءالليل لكثرة خلطه بالليل في النوم كا احازه الهندى فلا منافاة بين نني الرضى وتصحيح الهنسدي ثم ما ذكره وجها لمدم دخول حق على الملاق تكاف مستفق عنه

اقتضاموضما) ای وضع-تی و هوکونها موضوعة لانایة (جزء) (قوی اوضعیف من حيث انه قوى اوضعيف) قيد بهما ابكون مصححا لتعلق قوله (من متبوعه) لانه متعلق بالجز التضمنه هذا المهني وقوله ( اي متبوع معطوفها) اشارة الى ان الضمر المذكر راجع الى المعطوف وانما اشترطت بهذا ( آيفيد) ( اى العطف بهَا ) اى بحق ( قوةً) ( في المعطوف ) ( اوضعفا ) ( فيه ) اي في المعلوف وقوله ( اي ليدل عام مسا ) تغسير لقوله ليفيد يعنىانالمراد بإفادةالعطف للقوةوالضعف دلالنه علىهما لانالقوة اوالضمف حاصلان فيه قبل المطف بل المعلف دل عليه لاآنه افاده وقوله ( حتى تمنز الجزم)اشارة الى ان المفيد لقوة الممطوف او ضعفه أعاه و العطف بحتى لا بغير من المواطف لانحتى يميزالجز. ( بالقوة والضعف عن الكل فصار كأنه غيره ) اى بسبب تميزحتى بين الجز والكل صاراي ذلك الجز . مشامها عا هو غير الكل وان لم بكن غيره في الحققة (فصلح) أي واذا كان ذلك الحز والممر وشام الانمركان صالحا (لان محمل غامة ) وقوله ( وانتهاء ) عطف فسير للغاية يهني صالحالان يجمل ذلك المعطوف انها. ( للفعل المتعلق بالكلودل انهاء لفعل اليه) اى الى ذلك جز مالمعطوف (على شموله جميع اجزاه الكل) المغاير لذلك الجزء المديز المخرج عنه بالمطف في القوة او الضعف مثال الجزء القوى (نحو مات الناف حتى الانبياء و ) مثال الضعيف بحو (قدم الحجاج حتى المشاة) فان الانبياء في الأول جزءمنالناس وداخلون فيهدخول الجزء فىالكل لكن لماار مدانتهاءالفعل الذي تعلق واستدالىالكلالذي هوالناس اذكل جزءمته منته فيانقوةالىالجزء الذي هوالانبباء ميزمنه واستخرج بالعطف بمادل على الاتهاء فكأنهم كانوا غير آحادالناس وكذلك الشاة من الحجاج وهو جمع الماشي اخرجت من احاد الحجاج اضعف الماشي منهم وقوله (والفرق) شروع فی بیان الفرق (بین ثم و حتی بعد وا شتراکهما) ای معکونهمامشترکین (فی التربیب) اى فى كونه ماللترتيب (مع المهلة) فعلم عاسبق ان الفرق بينهما (من وجهين احدما اشترط كون المعطوف بحتى جزء من متبوعه ولايشترط ذلك) ماى كونه جزء (في ثم) فان المعطوف فيثم لايشترط كونه جزء فيلزم حينتذ انيكون المطوف عليه صا للتجزى فلا يقال جاءتى زيدحتى حمرو (و ثانيهما) اى الوجه الثانى من الوجهين (ان المهلة المعتبرة في تم أنما هى بحسب الحارج تحوجا نى زيدتم عمرو ) فان عمرا جا بعد زيد بمهلة ولايتصور عكسه (وفي حتى) انالمهلة المعتبرة فيه (بحسب الذهن) لابحسب الحارج ( فانالمناسب بحسب الذهن ان يتملق الموت او لابغير الانبياء) لان غير الانبياء ايس لهم شرف مثل شرفهم حتى يستبعدموتهم لان حياة غير هم وموته متساويان قوله ( ويتعلق ) بالنصب عطف على ان يتعلق يهني ان المناسب ان يتعلق الموت (بعدالتعلق بهم) أي بغير الأنبياء من الناس وقوله (بالانبياء) متملق بيتعاق (وانكان) اى ولوكان موت الانبياء بحسب الحارج في اشناء سائر الناس) فلا يجوز أن قال فيه مات الناس ثم الأنباء فانه خلاف الواقع (وهكذا) أي كما كان

المناسب ان يكون كذا في المثال كان (المناسب) في و قالمعطوف او ضعفه فلا بدمن ان يكون مملوفهاقويااوضميفاليكون ايضا (في الذهن) بان هال في المثال الثاني ( تقدم قدوم ركبان الحجاج)اىكارالماسبان بكونكل ركب مهم مقدما (على رجالهم) بضم الراء مع تشديد الجيمجم راجل ينيماش منهم هذا بحسب الذهن والملاحظة (وانكان في بعض الاوقات على عكس ذلك مان قدم الركبان بعد المشاة اوقدم بعض المشاة على بعض الركبان (ومع هذا) المثال اي والحال انه مع وجود عكسه ( يصبح ان يقال قدم الحجاج - تى الشاة ) يني فلايضر وقوع المكس لصحة مذاالتركيب بخلاف ثمفانه لايجوزان يقال في هذه الصورة قدم الحاج تمالمشاة لانهلا اعتبرفيها المهلة بحسب الخارج لزمان بصحايضا فيما وقع فى الحارج كذلك واعلم ان بينهما فرقا آخر وهوكونالمهلة في حي اقل منها في ثم كاسبق من الشارح ولم يذكرااشارح هذا الفرق هنا بل ذكره فهاقبلولماكانالاتهاء فيكلامالمصنف مقيدا بان يكونالجزء الاقوى اوالاضعف جزء من متبوعه علممته انالجزء الجاورالذي هو من مستعملات حتى خارج عنه فارادالشارح ان ينبه عليه بقوله ( واعلم ان الانتهاء بالجزء الاقوى اوالاضعف كايغيدعموم الغعل جبيع اجزاءالشي كذلك الأنتهاء بالملاقى اللجزء الاخبر يفيد ذلك العموم) بني أن الانتهاء بالجزء الاقوى أوالاضعف يفيد اسنادالفعل الىكلمن يصدق عليه المعطوف عليه بالمضرورة فيفيد عموم الفعل وكذلك يفيد ذلك العموم اذا كان المنتهي غير داخل في ماقبله بل مجاورا لجزئه الاخير (كِفُولُكُ نَمْتُ البَارِحَةُ حَيَّى الصَّبَاحِ ) اىكنتُ نَائُما فِىالدِّلْةَالمَاضَّيَّةِ الى هذا اليوم حتى انتهى نومي الى الصباح فان الصباح غير داخل في اجزاء اللبل لان البارحة بطلق على الليل لكن الصباح غاية ينتهي البها الجزء الاخبر من الليل (فانه) أي فان هذا الانتهاء الواقع في هذاالتركيب( يقيدشمول اليوم لجبع اجزاء الليلة ) مع إن حتى في هذا التركيب حارة وليست بماطفة (ولذلك) اى ولافادة الجارة هذاالعموم ( استعملت حتى الجارة في المنبين جميعا) اى جازاستعمالها فمايكون المشهى حزء محاقبله وفمالا يكون جزء بلكان ملاقيا للجزء الاخير ( الاانه ) أي لكن الفرق بين الجارة وبين العاطفة أنه (لم يأت في الماطعة ما ) اي لم يأت المنتهى الذي ( يلاقى الجزء الاخير ) ولذا قيد المصنف بكونه جزء من متبوعه ( فان اصل حتى ان تكون جارة لكثرة استممالها ) في الجارة ( فتكونالماطفة محمولة عندهم على الجارة واذاكانت ) اى العاطفة ( محمولة عليها ) اى على الجارة (لم يستعملوها) اى العاطفة (في معنيها جميعا ليبقى للاصل) اى للجاوة التي هي الأصل فيه ( على الفرع ) اي على العاطفة التي هي الفرع ( من ية ) اي شرف وفضيلة وهذا بيان لنفريقهم فيما بينهماوهذا يقتضىان استعمال الجادة فيكل من المعنيين وعدم استعمالها في البعض يدل على تعبين ذلك البعض لكون الطرفين مبهمين وقوله ﴿ (أَمَا استعملوها بيان لوجه النرجيح في تعبين البمض للترك يمني أنما استعملواحتي

لانه اذا كان دخول حتى على الجزء الاضف اوالاتوى ليقيد ببطف الجزء على الكل المنفى للمنابرةتوك اوضعته بحيث صياد مغايرا لسائر الاجزاء عارجا من الكل لا يعم انتدخل على غير المزء لان مطف غد الجزء على الكل لأينيد الفوةوالغمف مدا بطوله مما قبل وهو مشينيل على الخبط الصريح فأنه حكم اولي لايصع دخول الماطفة على الملاق للعزء اذليس اللاق ف حكم الجزء وقال كانيا بانه لاخلل فيجمل الجزء اعم من الحقيق او الحكني وجمل الصباح اعنى الملاق في حكما آلجزء من المارحة وهذا تناقش ظاهر واعلم أنءا ذكره الشارح قدس سره فيمذا المتامهوالمحتار المتبربين المحتقين الموافق لمرام المس رحهانة فأتوقأل وند شرطنى حتى ان يكون المطوف جزأ من المطرف عليه لأن النرضكونه غاية لذلك ومنتهى لقصد سيانه مخالفته الاول فيما الرجب المهلة من قوة أوضعف وكلام الرضى صربح ني ال حنى ني ذلك

المشأل امين نحت البارحة حتى العباح لايكون عاطنة ولآ علمنا الرتأثي عاذكر . قصدا أز بادة البيان قال ويشترك الحارة والماطفة فياته لابد قبلها من ذي اجزاء الا ال ذاك يجب اظهاره في الماطفة حتي يكون منطوفا عليه نحو قدم الحاج حتى المشاته واما في الجارة فصوزاظهاره نحو ضربت القوم حتى زبد و بجوز نندبره نحو تمتحتي المباح اي ثمت الليلة حتى الصباح ويتنازقان ايضابال مابعدالماطفة يجب ان يكون حزأ عما قبلها تحو ضربت القومحتىزيد اوكجزته بالاختلاط تحوضرني الساداتحق عبيدهم اوحزء لمادل طيه ماقىلما كافىقولهالق العوف كي بخفف رحلة والزادحتي نمله القاما عند من قال نعله مطف على العتيفة اى القجيع مآمعه وبجب ايضآ دخول مابعدها في حكماقيلها فالضرب في ضربت القوم حتى زيد الاعالة وانع على زيد ايضا واما المارة فالاكترون مل تجويز كون مابعدها متصلا باخر اءزاء ماقىلماكنت البارحة ستىالصباح

الجارةالتي هي الاصل وخصصوها بالاستعمال في المنتهى الملاقي وتركوا استعمال ذلك فىالعاطفة لان هذا المعنى ليس باظهر بالنسبة الىالمعنى الذي هوكون المنتهي جزء فاستعملوا العاطفةالتي هي الفرع (في اظهر معنييها وهوكون مدخولها جزءً ) اي من متبوعه وأنماكان هذا المعنى اظهر منالمنهي الملاقي ( أتحاد الاجزاء في تعلق الحكم اعرف في المقل لان الانبياء والمشاة المذكورين في المثالين لدخو لهما في عموم ما قبلهما يكون اسناد الموت او القدوم أليها اعرف بخلاف الصباح فان المبارحة لماكان ظرفا للنوم لم یکن وجودالنوم فیالمشاح الذی هوالحارج عنها اعرف نما یکونجز، منه وقوله ( واكثر فىالوجود ) عطف تفسير لقوله اعرف يهنى انالمراد بكونهاعرف هو كون وجو دما كنز (من اتحاد المتحاورين) والمر ادبالمتجاورين الملافي والجزءالاخير (هكذا) اى ذكرالتوجيه كاقلناه ( في بعض الشروح ومن هذا ) اى ومن هذا التوجيه (ظهر وجه اختصاص معطوفها بكونه جزءً من متبوّعه) اىظهر قوله ومعطوفها جزء مرمتوعَه(وعدمالحاجة) وظهرايضا عدمالاحتياج( الى أن يُعال الجزء اعم من أن يكون حقيقة اوحكما ليشمل) الحقيتي الذي هو المستعمل في العاطفة و ايشتمل (الجاور) الذي هو الجزء المجاذي ( ايضا كاوقع في بعض الحواشي) وفيه اشارة الى ترجيح الوجه الاول، ولمافرغ من بيان الحروف التي تكون الجمع شرع في بيان مالا يكن الجمع فقال (واو واماوام) (كل من هذه الحروف الثلاثة) (لاحدالامرين) (اى للدلالة على احد الامرين اوالامور) واعافسره بقوله للدلالة لان هذه الحروف أيست بموضوعة لاحد الامربن فان اومثلا فيقولنا حانى زيداوعمر ولبست بموضوعة لزيد اولعمروبل موضوعة لتدل على أن هذا الفعل صدر من أحدها وزاد الشارح قوله أوالأمور للاشارة الى ان مراد المصنف فوله لاحدالا مرين انه لاحد الامور ايضالكنه كتني باقلهكما اكتنى فىقولهالكلام ماتضمن كلتين وفىقولهواذا تنازعالفعلان وقوله (حال كون ذلك الاحد) للإشارة ألى ان قوله ( مبهما ) حال من احد وفسر الشارح المهم بقوله ( اىغىرمىين ) واپس هذا التفسير لكون منىالمبهم خفيامحتاجا الى نفسيربل لايضاح ان المراد بالأبهام ليس هوما كان مهما في الحارج بل المرادمنه مايكون غيرمعين (عندالمتكلم) هذا بحسب اصلالوضع واماالمعانى الاخر مثل الشك والابهام وغيرهما فاعاتمرض في الكلام فحينتذلا يجه ماقيل ان هذا التفسيرا عايصح في اواذا كان الشك واما اذاكان للتفصيل كمافى لتقسيات اوللابهام فهوللمعين وقوله (ولا بتوهم) ردعلي ماتوهم(اناوفيمثل قولهتمالي « ولاتطعمنهم آثما اوكفورا » ) يعني اذا وقع في حيز الني ليس لاحدالامرين بل ( لكل من اللامرين ) حتى يحصل في نفيه نفي كل منهما كاهوالمرادمنه لانفي احدهالانهاليس بمرادفا حاب بان هذا التوهم (لانها) اي كلة اوفي مثل هذمالاية (مستعملة لاحدالامرين) ايضاكافي اثبات وباقية (عليما) ايعلى

ا المنى الذى (هوالاصل فها) اى فى كلة او (والعموم) اى عمومالنفي الذي هو المراد منه ( مستفاد من وقوع الاحدالمهم في سياق النبي) يسي ان كلامن الاثم والكفور واقع فيسياق النبي فيازم نفي الامرين بناء على ماهو المقرر من ان النكرة اذاوقعت في سياق النبي تفيدالعموم (لا) انالعموم مستفاد (من كلةاو) والحاصل انهجرت عادة العرب انه آذا استعمل لفظ اجداو مايؤدي معناه في الاثبات فعناه للواحدواذا استعمل في غير الموجب فمعناه العموم فى الاغلب ويجوز أن يرادالواحد فقط فاحفظه ينفعك ولما كان بين الهالمتصلة وبينالمنقطعة فرق بحسب لزومالهمزة وغيره ارادان يبين خواصكل منهما فقال ﴿ وَامَا لَمْتُصَلَّةَ لَازَمَةَ لَهُمَزَةًا لَأَسْتُفَهَامَ ﴾ وفسرا لشارح قوله لازمة بقوله ﴿ اى غير مستعملة بدونها) للاشارة الى دفع ماقيل من ان في عبارة المصنف خللافان عبارته تقتضي انتكونامالمتصلةلازمةللهمزةوهذاليس بصحيحفانهلوكانكذلك يلزمانلاتوجدهمزة الاستفهام بدون ام فاله لماكانت كلة ام لازمة لهاكانت الهمزة مازومة بل العبارة الصحيحة ان يقول ام المتصلة ملز ومة الهمزة فالجواب ان المراد باللازم المساللازم المنطقى بل بمعنى الها غیرمستعملة بدونها (یابها) (ای یذکر بعدهابلافاصلة) (احدالمستویین) یعنی انها تذکر في تركيب فيه مستويان احدها بلاام المتصلة (و) ( المستوى) ( الاخر) ( يلى ) ( الهمزة) فقوله والاخر بالرفع عطف على احدوالهمزة (اى همزة الاستفهام) عطف على الضمير المنصوب المتصل في ملها وقدا شار اليه سكر برذكر يلى وهذا جائر لانه من عطف الشيئين بحرفواحدعلى معمولي عامل واحدوقوله (بعد شبؤت احدها) ظرف الهوله يليها وقوله (اى احدالمستويين عندالمتكلم) للإشارة الى ان المتكلم يجب ان يكون عالما بنبوت احدها لاعلى التعيين وجاهلافى التعيين فتستعمل اما لمنصلة بهمزة الاستفهام في السؤال عن الامرين المتساويين بحيث يلى احدها تلك المتصلة والاخرهمزة الاستفهام بعدتمحقق وجوداحد المتساويين بلاشك بخلاف كلة اوفا باللشك في التحقق وقوله (لطلب التعيين) متعلق بقوله يلهااى أنمايلها كذلك اقصد طلب تعيين ذلك الاحدالذي وقع بلاشك لالدفع الشك وقوله (من انخاطب)متعلق بالطلب وفيه اشارة الى ان التعيين لمالم يوجد للمتكلم وجب احالته الى المخاطب (ومن ثمة) (اي من اجل) ماذكر نا من الشرط وهو ( ان ام المتصلة يلها احد المستويين والاخر الهمزة بعد شبوت احده الطلب التعيين ( الميجز ) ( ركيب ) ( اوأيت ذيد ام عمرا) (فان المستويين فيه زيد وعمر و واحدها) اى احدالمستويين وهو عمر و (وان ولي) اى ولو ولى كلة ( ام)حيث وجد فيه الشرط الواحد ( لكن الاخر) وهو زيد ( لميل الهمزة)بلوقع بينه وبينهافعل وهورأيت (هذا اى الحكم بعدجوا زمثل هذا التركيب (ما) اى الحكم الذي ( اختاره المصنف) حيث حكم بأنه لم يجز اصلا (والمنقول) يعني ان مااختاره المصنف لما نقل (عن سيبويه) لأن المنقول عنه (أن هذا) أي هذا التركيب ليس عمتنع بل (جائز) لكنه ليس بالحائز الاحسن الافصح بل هو جائز (حسن

وصمت رمضان حتى الفطركا يكون حزأ ايضا منه نحو اكلت السكة حتى رأسيا بالجزء والسيراني مع جماعة اوجب كوآ مابعدها ايضاجزه مانبلها كما في العاطفة فلريجيزوا تمت البارحة حتى المباح جرا كالم يجز فجسبا وهو مهدود بقوله تبالي سلام می حتی مطام الغير هذا كلامه وقد مار به ان توجم مدم المنافاة بين نني الرمني وتعجع الهندي من عجايب الاوحام وعلى تقدير التنسيم لايرد بهشى على الثارح قدس سره لانهلم يقطم بغساده بأر بعدم الحاجة اليه وعلمك محيط بأن ما ذكر وقدس سرواسد تحفيقا منكلام الرضي لاشتماله على وجه ذاك الاختماس المتضمن لافادة القرة والضمف وسره فالأ عتراض مأنه تكلف مستننی منه عا ذکر من المرام والقول بان التمسك ببمض الشروح من عدم تذكرانالهضيجرى على ذلك مبنى على عدم الاطلاع على سراتب

الكلام قوله او غير معين صد التكلم قبل منذا في او الشك واما التفصيل کما نی ا<sup>انتمسی</sup>مات او للابهمام فهو الممين مند المتكام الا ان مقال انه اراد سيان آلمني المشترك بين الثلثة ومعنى التفصيل والامام لا بجرى في او وبهذا الدفع الها في لا تطيع منهم آثما او كفورا بكلا الامرين لايه لو سلم غالىكلام في المعني المشترك بين الثلثة وهدذا غير جار في او واماً ما اجاب به منه خلا يدفعالاشتباء لأنه وانكان نيسه لاحد الامرن بهما والعموم كزوم من دخـول النفي على احد الامرين بمبهما لكنه ليس لاحد الامرين وبهما عند المنكلم وليس كذا لاجاعهم على الوضع او فيالأمسل لاحد الامرين مسماوالتعيين فرالتفعيل والاجام انما كان مجب الاعراض المرعى فيها اسلاأوشع قلايرد مااورده على الثارح قمدس سره وآمآ ما ذكره من البيان الدائم في زعم فبلا حاصل له توله لازمة الهبزد الاستنبام ای، ضیر مستملة مدونهيا قبل أومه ق

فصيحو) تركيب (ازيدارأيت ام عمرا) بتقديم المفعول وهومفعول دأيت بحيث يلى الهمزة (احسن وافصح)من التركيب الاول (وحينثذ) اى وحين كون المنقول عن سيبويه هذا ( یکون ترکیب ارأیت زیدا ام عمرا حسنا فصیحاوان لم یکون احسن وافسح) فحینند ثيت خلل في كلام المصنف حيث كان مخالفا لما تقل عن صاحب المذهب وقوله (وفي الترجمة الشريفية) اشارة الى تخليص المصنف عنه بإن الحكم بعدم الجواز بناء على نسخة من نسخ الكافية بانهوقع (انه وجدفى بعض نسخ الكافية المقروعلى المصنف وعليه خطه هكذا يلها احدالمستويين والاخر الهمزة على الأفصح ومن تمة ضعف ارأيت زيداام عمرا) وهذا لمآوجدمن إلنسخ الصحيحة المنصوصة وقوله (ولايخني)اشارة الى ان في النسخة التي وجدت هكذا خللاايضالان حاصل اشتراط الولى للافصح والحكم بضعف هذا التركيب لا ببطلانه لكن ( ان) هذا ( الحكم بضعفه) اى التركيب (لتنزله) اى اقصد الاخبار (عن) نزله من (مرتبة الافصحية الا)منزلة (الفصيحية غيرمناسب لان ماكان حسنا فصيحالا يعدضعيفا يعنى ان مدار تخليص المصنف اذاوجدت نسخة بانه لم يكن فصبحا (وبالجملة ) اىسواء كانالوا فعمن المصنف قوله لم يجزا وقوله ضعف (فكلام المصنف ههنالا يخلوعن اضطراب والحق مانقل عن سيبويه) وقوله (و) ( ايضا) (من عمة ) شروع في تفريع آخر وقوله (اى من اجل ماذكر بعينه) ليان ان المشار اليه فها سبق هو المشار اليه هما (كان جوابها) (اىجواب ام المتصلة) (بالتميين) (اى) جوابا صيحا (بتمين احدالا مرين) بان احاب بالهزيداوعمر و(لانالسؤال عنه) اي عن التميين (دون نع) يعني لم يجزان يجاب سنم (اولا) (الإنهما) اى لان الم ولا حرفا تصديق لكنهما (النفيد الالتعيين) بل فيد الاقراراصل المغمل اوتفيه وهوخلافالمطلوب فآنه اذاقيل زيد جاءك المعمرو وفاجب عنه بنتماق لایفیده معنی انه جا، اولم یجی ولایفید از الجاتی هوزیدا اوعرو( بخلاف او واما مع الهمزة) وهذا شروع في بيان الفرق بين اما لمتصلة مع الهدزة وبين غيرها من حروف الترديد وهيءاو وامافانهما ايضا تستعملان مع الهمزة (كما اذاقلت احامك زيد اوعمرو) قلت (اجاءك اما زيد واما عمرو فانه يصح جوابهما ) اى الجواب عنهما ( بلا ونعملان المقصود بالسؤال) اي باو واما ( ان احدهما لاعلى التعيين حامك اولا ) واذاقلت في فى جوابه نم يكون معناه ان احدها جاء لاعلى التعيين واذا قلت لايكون معناه ان احدها لم يجي بمعنى انهما لم محينًا قوله (وقد مجاب) عنه الح متعلق بجواب المتصاة ان الجواب عن السؤال بالهمزة وام المتصلة لايصح بنع بل اما بتعبين احدهما كماصرح به المصنف او (بنني كليهما) بان يقال لم يجي زيد ولاعمرو (لاحتمال الخطأ في اعتقادالمتكلم بوجود احدهما) يعنى قديكون المستفهم مخطأ فى دعواء شبوت احدالا خرين حيث اور د مباله مزة وامالدا لثين على ان المتكلم اعتقد ان احدها جاء لكن طاب من الخاطب تعيين ذلك الاحد فيقال له على الرد لماتوهمه من وقوع احدالام ين ويذكرله بعد ذلك ما يرده الى الصواب بنفي كلا

الامرينبان يقال لم يحبئ كلاها واعتقادك وقوع احدها خطأ ومنه ماوقع فىالحديث انذااليدين من الصحابة سأل رسول القصلي القاتعالي عليه وسلم حين سلم على راس الركعتين فى احدى الصلوات الرباعيه اقصرت الصلوة امنسيت بارسول الله فاجاب عنه عليه الصلوة والسلام مقوله كل ذلك لم يكن وقال العصام ان مرادالشارح باتيان هذاا لكلام يحتمل انبكون اعتراضا على المصنف بانه لا ينحصر الجواب فى التعبين وان يكون تنبيها على انمراده بالحصر الحصر الاضافي يعنى الهيصم التعيين سنم اولا فحين تذلا ينافى هذا الحصر صحةوقوع جواب آخر ثمقال ونحن نقول ان حصر المصنف الاكتفاء فى جواب بالتعيين اولى مماذهب اليه الشارح فان الجواب بنفي كليهما ليس باجابة بل تخطئة للمتكلم واللازم للجواب ان يكون اجابة والإحابة انعام المسئول بالامتثال لقوله تعالى دو اما السائل فلاتنهر، والرد ليس بإنعام فلايكون جوابا والذا حصرالمصنف حصرا حقيقيا صحة الجواب فيالجواب بالتعبين انتهى ملخصا ثمارا دالشارجان يعزض على المصنف بوقوع التكرار فى كلامه مع ارتكابه على زعم منه فقال (فالمشار اليه ثمة ) في قول المصنف ومن تمة (في الوضعين اى فى قوله ومن يمة لم بحز وفى قوله من يمة كان (امرواحد) فعلى هذا كان على المصنف ان لايكرركاهوشان امثاله (لكنه لماكان مشتملاعلى شرطين لصحة وقوع) ام (المتصلة) يعني باحدالشرطين ولى احدها الهمزة وبالإخرطلب التعيين (فرع) اى المُصنف (عليه) اى على أ المشاراليه (باعتباركل واحدمنهما) اىمن الشرطين (حكماً آخر) بان كان الحكم بانه لم يجزفرعا على الاول بانحصار الجواب في الثاني وهذا اشارة الى زعمه وقوله (وجعلهما) اشارة الىالاعتراض وهومبتدأو (اشارة) بالنصب مفعوله يعنى ذكرالمصنف كلة ثمة مكررة لقصدالاشارة (فى كل موضع) اى من الموضعين (الى شرط آخر لايخلو) اى هذا الجمل ساءعلى هذا القصد (عن سهاجة) وهوبالجيم بمعنى القبح يعني لا يخلوعن قبيح (ولو اقتصر على قوله) هذا اشارة الى العبارة التى تفيدالمرام بلاقبتح وهى الاقتصار على قوله (ومن تمة لم يجز) وقوله (في اول الكلام) متعلق باقتصر (وعطف قوله) اى ولو اقتصر على هذا وعطف قوله(كان جوابها بالتميين على قوله لم يجز وتعلق ) اى ولوجعل (كل حكم) متعلقا (بشرط على طريق اللف والنشر لكان اخصر واحسن كالايخي) ولمافرغ من بيان ام المتصلة شرع في بيان ام المنقطعة فقال (و) (ام) (المنقطعة) وهو مبتدأ وخبر ، قوله (كبل ) يسى ان كلة أم التي يقال لهاام المنقطعة مشابهة بالحرفين وهمابل والهمزة لوجود الاضراب والشك في معناها فن جهة كونها للاضراب مثل كلة بل (في الاضراب) اي في كونها للاضراب (عن الاول) (و) (مثل) (الهمزة) (للشك في الثاني) اى ومن جهة كونها للشك في الثاني مثل همزة الاستفهام ولما كان في اللفظ الذي وقع بعدها وجهان ولم متعرض المصنف لتفصيلها بل اكتفى بايرادمثال واحد يصلح للوجه الاول ارادالشارح ان يفسلهما بطريق من كلام المصنف فقال (والواقع قبلها) اى الاسم الذي وقع قبل آم

اللغة بمنى لم يضارته فاللازم عمن فيرالمنارق ويستعمل كثيراق كتب العربية بهسذا المعني وكون اللازم جائز المنارقة اعا مواللازم والمزاني وحسدا من باب الغلط اذلم يثبت في المران جواز أطالاق اللازم على المنارق وائمـا هوقـم من الغرش قسيم للمفازق قوله لان ماكان حسنا فصيعا لايمد ضعيفا قيل لا كلام في عدم عـده ضعيفا مطلقا اماق عدمعده ضعيفا بالاضافة الى الانصع فنظر وليس بشي قوله وقديجاب سنى كليهما قيل اما اعتراض على المس بائه لايخصر الجواب في النميين اوكنيه على ان مراده بالحصر الحصر بالامنافة الى الجـواب بنم اولا ولذا صرح شنيه اذ بجياب سنقيهما ونحن تقول الاجابة انعاء المؤل لارد المائل فالجواب مايطلبه ومغيما تخطية له في اعتقاده لااجابة سؤاله فالجواب بالتميين دون نوطلبها وح اتجه ان آلاولي اذبكتني بتوله كان الجواب بالتعيين ولا يخص نم ولا بالنني ألا أن يَثَالُ لاشامل لنن كيلها ولا يخني ان القائل قد

اوتعته فيمذأ التردد قلة التأمل في كلام الشارح قدس سره وما اتى به من القول بأن الأجابة انسام المسؤل الز مخالف لا عله الاستعمال فانردالسائل وتخطئة من وجبه محمسل الابكام والاسكان جواب فالمرف توله وعن الثاني ان الواو الداخلة على اماالثانية لمطنها على اماالاول قبل هذا من عنرمات الشارح اغذءمن قول الاندلي حث قال الساطفة كلتا هما وأأو أولعطف أحدتها على الأخرى لصلها كرف واحديسطف به مابعد الثانية علىمابعد الا ولى يُجه مل الشارح أنه لما لم كن اما الاولى العطف كيف يمغ عطف الثانية علبها يحرف الجدم المنيبد شركة المعلَّوف مع المعلوف عليه في حكم التركيب والمثهور ان الواو زائدة لتأكيدوزمع الالتباس بغير الماطفة حتى تيل الترامها فيها دون لكن الزومها مساحبة غير الماطفة يخلاف لكن ولايرد ذلك على الشارح قدس سره لاته لايلزم من كون المطوف ف حكم

المنقطعة (اماخبر) يعنى ليس بانشاء (مثل) (قولك) (انهالا بل امشاء) (اى) ان (القطيعة التي اراهالابل) يمنى اذاراً يتشجا وجزمت بالهاقطيعة ابل (وهي) اى وهذما لجلة (جلة خبرية فلماعلمت) اى بعدان جزَمت (انها ليست بابل) فظهر خطاؤك في الحكم والجزم (اعرضت عن هذاالاخبار تم شككت) لكنك لم تجز مبانهاشي معين فالك لوجز مت بالمثاني استعملت فيه بل لكنك لللم يحصل الت علم في الثاني ولم يقع رجحان على شئ حصل الشك (فيانها) اى القطيعة المرئية (شاءوشي أخرفاستفهمت) اى طلبت من المخاطب الفهم (عنها بقولك امشاءاى بل اهى شاء) فيكون معناها مركامن معنى بل والهمزة اعلمان استعمال امالمنقطعة في هذا المعنى هو الأكثر وقد يجي لمجر دالا ضراب من غير شك اذا كان ما بعدها مقطوعاته تحوقوله تعالى اماناخير اذلامعني للاستفهام في هذا الكلام لانه حكاية عن فرعون مانه قال اماناخر ولاشك انهجزم بكون خبرا في زعمه نقر سنة المقام وكذا لوكان مابعدهامشتملا علىحرفالاستفهام نحوقوله تعالىام هل تستوى الظلمات والنور فان وجود هلالاستفهامية يقتضى تجريد امالاستفهام للاحتراز عنالكرار ثم اعترض على قولهم انهالابل امشاء بانه من عطف الانشاء على الاخبار وهو غيرجا تر بالاجاع واجاب الفاضل الهندى بالهاستفهام مستأنف ورد باله يلزم الاتكون امالمنقطمة من حروف المعلف بلتكون حرف استثناف والكلامءن تقدير عدهامن الحروف العاطفة وأحاب ثانيابان التقدير بل ليس كذلك اهى غيرشا امشاءورد بانه يلزم منه ان تول المنقطعة الى المتصلة واجيب بمنع اللزوم لان معنى المنقطعة الاضراب والاستفهام سواءكان بالترديدكما قال فتشتمل على معنى امالمتصلة اوبدونه فلاتشتمل كأن يقتصر على اهى شاء وعلى اى تقدير يحصل الفرق بينهمابان امالمتصلة مختصة بالاول والمنقطعة تستعمل فه وفي غيره وقال المصام بعد نقل هذا الكلام ونحن نقول بجوز عطف قصة على قصة سيا فىمقامالاضراب وايضا يجوز ان يؤول بل اهى شاء الى قولك اشك واتردد فيكون اضراباعن الاخبار عن الشئ بالاخبار عن الشك والتردد فيه كذا حققه عصام الدين ثم شرع الشارح في بيان التوجيه الثانى فقال (وامااستفهام) يعنى ان الواقع بعدها اما استفهام (كا تقول از بدعندك ام عمرو اي بل اعمرو حين تقصد) اي انت (الاضراب عنالاستفهامالاول) وهوقوله ازيد عندك (بالاستفهامالتاني) وترك الاول ثم شرع في خواص اما العاطفة التي هي لاحد الامرين ايضا فقال (واما) وهو مندأ اى كلة اما بكسر الهمزة وقوله (قل المعطوف عليه) ظرف الخبروهو (لازمة) وقوله (معراما) ظرف له ایضار قوله (ای غیر مستعملة الامعها) تفسیر لازوم و قوله (یعنی اذا عطف شی) تفسيرالمجموع اي ربدباللزوم انه اذاعطف اي اذا اريدعطف شي (على آخريامايلزم ان يصدر المعطوف عليه اولا ) اى قبل العطف (باما) اى بكلمة اما ( ثم عطف عليه المعطوف) اي الشي الثاني الذي اربد عطفها على الاول ( بان نحو حاءتي امازيد

واماعمرو) وانمايلزم تقديم امأفي المعطوف عليه (ليعلم) اى لقصدان يعلم (من اول الامر ازالكلاممبي على الشك) وقوله (جائزة) بالرفع خبربعد خبراى كلة اماقبل المعطوف ليست بلازمة (م ، إو) (يعني) اي يريد مهذا الكلامانه (اذا عطف شي على آخر باو يجوز ان بصدر المعطوف عليه باما تحوحاه في اما زيد اوعمرو ولكن لا بحب) ذلك كما ما فى العطف باما بل يجوز فى العطف باو (بحوجاء بى زيد او عمرو) اى بلا صدير اماوهذا عندالجمهور وتبعهمالمصنف(وذهب بعض النحاة المحاناما ليست من الحروف العاطفة والا) اى وانكانت من الحروف العاطفة لزم الخلف فان العاطفة (لم تقم) اى يجز ان تقع (قبل المعطوف عليه) قوله (وايضا) اشارة الى دليلهما لاخر على عدم كونها عاطفة وهو آنه لوكانت عاطفة لم يجز دخول العاطفة الاخرعايها وليسكذلك فآنه ( تدخل علمها الواوالعاطفة فلوكانت هي) اي اما ( ايضا ) ايكالواوالداخلة علمها (للعطف يلزما يراد عاطفين معا وبكون احدها لغو اوالحواب عن الاول) اي عن دليلهم الأول وهو منافاة التقدم للعطف (ان اما السابقة على المعطوف عليه ليست للعطف) يعني أنه لا يلزم من تقدم اماعدم كون الثانية عاطفة وانما يلزماوكات الأولى العطف وايس كذلك (بل) هي (التنبية على الشك في اول الكلام كاعر فت وعن الناني) اي والجواب عن الدليل الثاني وهو نزوم ايرادالعاطفين بانه لايلزما يرادالعاطفين معا وانمايلزماوكان كلاهما عاطفين أشئ واحد وليس كذلك بل ( ان الواوالداخلة على اماا لثانية لعطفها ) اى لعطف اماا لثانية (على اما الاولى واما الثانية لعطف مابعدها عن مابعد اما الاولى فلكل منهما) اى من الواو واما (فائدة اخرى) اى فائدة مستقلة (فلا) تكون (لغو) آ وقال العصام هذا الجواب من تخترعات الشارح اخذه من قول الاندلسي حيث قال العاطفة كلتاهما والواو لاحدهما على الاخرى ليحملهما كحرف واحديعطف بهمابعدا لثانية على مابعدالا ولي ويتجه على الشارح انه لولم تكن اماالاولى للعطف فكيف عطفالناتية علها بحرف الجممالمفيد لشركة المعطوف عليه في حكم التركيب والمشهور ان الواو زائدة لتأكيد العطف ودفع الالتباس بغير العاطفة حتى قبل التزامها فها دون لكن للزومها مصاحبة غير العاطفة تخلاف لكن انتهى وفي بعض الحواشى الالانسلم كونه من مخترعات الشارح الفاضل كيف وقدقال المص في شرح المفصل ان الواو في الماحرف عطف دخل على الما لغرض الجمع بينه وبين الما المتقدمةولاتكون امانفسها لغرضالجمع بينهوبين وماالمتقدمة ثممقالالمصفيه انهذا إصحبح فظهر منهان هذا لبس من مخترعات الشارح بل الشارح ناقل وقوله وتجه على الشارح ليس فى محله والعجب منه انه بعد اعترافه انه اخذه من كلام الاندلسي كيف يجوز ان يقول انه من مخترعاته واظن ان قوله و تجه على الشارح سهو من قلم الناسخ بل العبارة الصحيحة ان يقول و يجه عليه بان يكون الضمير دا جعاالى القول المذكور لا إلى الناقل والله التم (ولا و بل ولكن) (هذه الحروف الثلاثة) (لالاحدم) اىموضوعة لاحدالامرين كالحروف

المعطوف عليه كون اما الاولى عاطفة ايضايل اللازم هو النوافق في الفرض المسوق له ذلك وهوحاصل بدون حسدا الاحتيار قوله حرف النبيه قيل الظّاحرحذءالحروف ليست حروف الماني بل اصوات وضت لغرضالننبيه فالأليق اذتجمل من قبيل حروف لزيادةوذلك من قبيل الاوهام لاذالوضوع للنبيه بكون ممناه الننبيه فهی منجلة حروف الممانى ولقد سبق الننبيه على فسادزهم القائل انالاصوات منقبيل المملات فوله يصدرنها الجرلاه ولا تكون الا في صدر الكلام سوى هاء المتمسلة باسم الاشبارة فانها تغم حيث يقم اسم الاشارة وامأ اذآفصل بينها وبين اسم الاشارة فهرفى صدر الكلام تحو قوله تعالى هاائم اولاء والاصل اتم هااولاء وقلاالفصل بيتها وبين اسم الاشارة بغير الضمير المرفوح المنفسل وغيرالمقسم نحوحاالة ۋاتىلىن أ ھالىر وابيه ذاقسما ونرق الصماحيين اساوالاضال اماسمقيق الكلامالذي

يتلوه مخول اماالذيدا طقل يمني اله طائل على الحقيقة دون المجآز واماالا فعرف يفتنح به الكلام للتنبيه فقول الا ان زيدا خارج ومنه علم أن اعدلم يستعمل لمجرد النبية وحيناسب ان مجعل اذما بسدها مكدورة مكذا قيل وفه نظر توله وبازمها القسم قبل استعمل النزوم على خيلاف ماهوعادته والالكان يقول وتلزم القسم وتقرول ای والله واىالة محذف حرف أنقسم ونصبالله أذا كان قبله كلة هاه التنبيه نحواىما الله ذا لانه مجرور لاغمر لنيابة هاماب الجار في ياء اي ثلاثة اوحه سدنها وفقها السأكنين واثباتها سباكنا مع النفأء الساكنين على غير حده لان المدة والمدغم في كلتين اجرامهما محرى كلة واحدة كانعل في هاءلة وهبذا ايضا من خسائس لفظة الله هذا ونب انما ذكره من انالص قداستعمل اللزوم على خلاف عادته نظر الى قوله فرام المتصدلة لازمة الهمزة الاستفهام من قبيل مالا يبيئه قوله ومني كونها زائدة ال اصل المنى بدوتها

الثلاثة السابقة لكن الفرق بنهماان السابقة لاحدها مهماوهذه الحروف لاحدهما (معينا) (اى لنسبة الحكم الى احدمن الامرين) وقوله ( المعطوف والمعطوف عليه) بدل من الامرين (على التعبين) أي على وجه التعبين بخلاف او وتحوها فاله أعلى وجه الابهام ثم فصل الشكلا منها فقال (فكلمةلا) يعنيكون كلةلامن الثلاثة موضوعة للنسبة المذكورة هو انها (لنفي الحكم الثابت المعطوف عليه عن المعلوف) وهومتعاق بنفي (فالحكم ههنا) اى الحكم التأبُّت متمين (للمعطوف عليه لاللمعطوف نحوحاه في زيد لاعمر و فحكم المجي فيه) اي في هذا (لزيد) اى تبوتهممين لزيد (لالعمرو) فيكون الاحدالمين فها هو المعلوف عليه (وكلة بل) يعني انها تستعمل على وجهين احدها بعدا ثبات والاخر بمدالني فان كانت (بعدالا ثبات) تكون ( لصرفالحكم عن المعطوف عليه الى المعطوف نحوجاً في ذيد بل عمرو أي بل جاء في عمر و فحكم الحي فه) اى فى هذا التركيب (المعطوف) اى لعمر و (دون المطوف عليه) اى دون زيدفكون استعمال بل (على عكس) استعمال (لاوالمعطوف عليه) اى في ماعطف عليه سل اذاا نصر ف حكمه الى المعطوف كان باقيا بلاحكم من الني والاثبات احيننذ يكون (فى حكم المسكوت عنه) اى كما انشيئا اذالم يذكر لا يحكم عليه بشي فكذا هذا المذكور لم محكم عليه بشي وقوله (فكأنه) تفريع لكونه في حكم المسكوت عنه يدى انه شابه بشي ( لم يحكم عليه بشي لابالجي )لانصر آفه عنه الى المعطوف (لابعدمه) لأنه يُست الحكم له قبل العطف (والإخبار الذي وقعرمنه) بكسرة الهمزة وهومبتدأ وقوله (لم يكن) خبرهاي أخبارالمتكلم عن يجيئ زيدلم يكن (بطريق القصد) بل القصد اخباره يمحي عمر و (ولهذا) اى ولكنالاخبار عن يجى زيد غيرمقصود (صرف عنه الحكم) اى عن زيد ( بكلمة بل) فانه لوكانالمقصود اثبات حكم المجيئية اليهما لقال جاءنى زيد وعمرو ولوكان نفيه عن الاول لقال لم يجي زيد بل عمرو ولما المدم الحكم للاول بالوجهين ثم شرع في بيان الاستعمال الثانى لها فقال (واماكلة بل بمدالنفي) صدرها بالتفصيلية لوقوع الاختلاف في حكمها يسى انها اذا وقعت بعدالنفي (نحوماجا ، في زيد بل عمر وتفيه خلاف) اى في كون الاول فى حكم المسكوت عنه كافى الاثبات وفى كونه محكوما عليه بالنفى (فذهب بعضهم آلى ان كلة بل لصرف حكم المنفي عن المعطوف عليه الى المعطوف) يعنى انها تصرف حكم عدم الجيثية في هذا المثال من زيد الى عمر وفيكون المقصود نفيه عن عمر وفمني قوله (بحوما جاءتي زید بل عمر و ای بل ماجا دنی عمر و والمعطوف علیه) یکون(فی حکم المسکوت عنه) کافی الا ثبات يعنىلايحكم عليه بنغى ولاباثبات (وبمضهم ذهب الى انها ) اى الى ان كلة بل اذا وقعت بعدا لنغى ( تثبت الحكم المنفي) اى لا تبات الحكم الذي ينفي (عن المعطوف عليه المعطوف) يعني انها للحكم باثبات مانفي قبلها للممطوف (والمعطوف) اي نحينتذ يكون المعطوف (عليه في حكم المسكوت عنه او الحكم منفي عنه فعني ما جاء في زيد بل عمر و) هو أنه (بل جاء في عمر و زيد اما) اى فحيننذ بجوز فى زيد المعطوف عليه قاؤه (في حكم المسكوت عنه اوالجي اولم يبق على

السكوت عنه بل مجوزان يحكم عليه إن الجي (منفي عنه) (ولكن لازمة) تخفيف النون وسكونها (للنفي )(ايغر مستعملة بدونه) اي بدون النفي وقدم ما فيه و لما تبدل حكم كلة لكن من حيث وقوعها لعطف المفر داو لعطف الجلة اشار اليه بقوله (فان كانت) يعني إنهاا ما لعطف المفرد او المطف الجلة فان كانت (لطعف المفرد على المفرد فهي) اي فكلمة لكن (نقيضة لا) فان لا لما كانت لغي ما اثبت في الأول (فتكون) لكن (لا يجاب) اى لا شبات (ما انتفى عن الاول فتكون)اى فحينتُذ تكون كلة لكن (لازمة) هذابيان وتقرير لقوله و لكن لازمة للنفريضي ازلزوم كلة لكن بمعنىانها غبرمستعملة بدونهشامل للاستعمالين فانهافي هذا الاستعمال لازمة (لنفي الحكم عن الاول نحوماقام زيد لكن عمر واي قام عمر و) فإن الحكم بالقيام مننى عن زبد وذلك لازمقانه لولم يردنني الحكم عن الاول لقال ماقام زيد ولاعمرو وعطفه بالواو (وان كانت)اي كلة لكن (لعطف الجملة على الجملة)اي موضوعة له وفي بعض النسخ في عطف الجملة اي مستعملة فيه (فهي)اي فحينتذ كلة لكن (نظيرة بل مجيئها بعدا لنفي والإثبات يعنى في جواز وقوعها بعدالنفي مثبتة وبعدالا ثبات نافية (فيعدالنفي) اى فان وقعت بعد النفي تكون (لاثبات مابعدها وبعدالاثبات)اى وان وقعت بعدلاثبات تكون (لنفي مابعدها نحوحاه نى زيدلكن عمر ولم يحبئ كان قوله عمر ولم يحبي مجلة عطف على جلة حاه في زيد فلما وقمت فيه بعدالا ثبات كانت لنني مابعدها هذا مثال لوقوعها بعدالا ثبات وقوله (وماحاءني زيدلكن عمرو قدحاه)مثال لو قوعها بعدالنؤ (فعلى كل تقدير) مِن التقديرين غير مستعملة بدون النفي)و قدعرفت ان المراد بالازوم هو هذا المعنى (حروف الثنية الاواماوها) يعني كلةالا تخفيف اللام وكلة اما تخفيف الميم ايضاوقال العصام الظاهم ان هذه الحروف ابست حروف معان بل اصوات وضعت لغرض التنبيه والاليق ان يجمل من قبيل حروف الزيادة اتهى وأنماقال الظاهر والاليق لاحتمال ان يقال ان المصنف فرق بينها وبين حروف الزمادة بلزوما لصدارة لهاوالة اعلم ولمااكتني المصنف بإضافتها الى التنبيه في انها تقتضي الصدارة اراد الشارح ان بينهافقال (يصدر بها) اى احدالحروف الثلاثة (الجمل كلها) اى سواء كانت اسمية او فعلية وقوله (حتى لا يغفل المخاطب عن شي ممايلتي المنكلم اليه) يعني انهاوضعت لتنبيها لمخاطب قبل الشروع فى الجلمة ايتفطن لمايقال له ويلتى اليه فلايغفل عنه اذقد يفوته بعض ماذكر على تقدير الغفلة (لهذا) اى ولكون الغرض مهاهذا التنيه (سميت حروف التنبية نحوالازيدقام (وامازيدقامم وهازيدقام) ثم بين الفرق بين الاخيرة وبين الاوليين فقال (وتدخلها) اي كلة هامن الثلاث (خاصة من المفردات) يعني ان الأو ليين مختصان بالدخول على الجملة بخلاف ها فانها تدخل على الجملة والمفرد أمكن ليست بداخلة فى حميع المفردات بل تدخل منها ( على اسهاء الاشارة حتى لا ينفل الخــاطب عن الاشارة التي لاينعين معاليها ) اي معاني تلك الاسهاء ﴿ الابها ﴾ اي الابفهم ﴿ نُسُو هَذَا وَهَانَا وَهَذَانَ وَهَانَانَ وَهُؤُلاءً ﴾ وقال الاشارة حتى تعين معناء الجزئى

لايخنل فيل يو بب ذلك البيال كون ان ولام الاشداء من حروف الزيادة و لـذاك لم يكتف يه الرضى و قال مع انها لم تغدالماني التي وضمها الواضم لها فكانها لم تغد شيئا مخلاف ان ولام الابتداء والالفاظ التأكد اسماء كانت اولا فانها بافيةعلى ماوضعت له هـذا ويغهم منه ان المني الذى خدما لحروف الزوائد منعوارش الاستعمال وانتخبير بان الرضي لم يقسل كذلك واعما عاده هذه قيسل انماسميت زائدة لانها لايتغير بها اصل المني بل يزيد بسبيهاالاتأكيد المعزالتابت وتقويته فكأنها لم مند شيئا لما لم تشاير فانسها المارضة الفائدة الحاصلة قبلهاويلزمهم ان يعدوا على هذا ال ولام الابتداء والفاظ التأكد اسماه كانت اولا زوائد ولم مقولوابه غالقائل اخذاعتراض الرضي بعدال حرف الكلم عن موضمها واورده علىالشارح تحدس سره وقند عرفتانساذ كرمعو ما ذکروه نی وجه

التسمية بثيء وجه تتمتق فيفيره ابضالا يستلزم كونه مسمىه لان المراد سان محة الاطلاق والمرجح هو الارادة ولذا لم يلنفت الشيارح اليه قدس سره والمبتعوض لايراده ودنعه واعلم ان حدّه الحروف اغاً سمت زوائد لانها وتدتنم زائدة لالانها لانقم الا زائدة بل وتوقهما نسير زائدة وسميت ايضاحروف أأضلة لانه يتوصل بها الى زيادة النصاحة او الى اقامة وزن او سجم اوغير ذلك توله والله بفتح الهمزة وسكون النون تزاد مع لمماكنيرا قبل يفهم الكثرة من تقييد المكسورة بقلة زبادتها سملا وكثرتها في متمالة زيادة ان المكسورة لاالزيادة بين او والنسم حتى لزم قانها وقك ان تفهمالكثرة منتفبيد زيادتهما مع الكاف بالنلة ومذآ وفيه ثم ان الوجه ظاهر فان المن لماصرح بالقبلة فيهمض المواضم تبين ال مالم بقيد بها

العصامان الصدارة فهالازمة الافي ها المتدلة باسم الاشارة فانهاقع حيث يقع اسم الاشارة فيقال زيد هذا وقام هذا ومردت بهذا ثم قال وحذا اذا لم يفصل بينهما وبين اسم الاشارة واما اذا فصل بينهمافهي صدرا لكلام نحوقوله تمالي «هاانتما ولاء، والاصل المهؤلاء وقلاالفصل بينها وبيناسم الاشارة بغيرالضير المرفوع المنفصل كاسبق وغير القسم نحوهاالله ذاتعلموا ونحوها لعمرالله ذاقسمي وفرق الصحاح بين اماوالانقالهاما تحقيقي للكلام الذى يتلوه تقول اماان زيداعاقل يعنى الهعاقل على الحقيقة دون المجاز والا يفتح بهاا لكلام للتنبيه تقول الاان زيداقائم كماتقول اعلم ان زيداقائم هذا كلامه ثم قال ومنه علم اناعلم يستعمل لمجر دالتنبيه وحينئذ يناسب ان يجعل أن بعدها مكسورة فتأمل ثم اشار بقوله فتأمل الى ان فيما قاله الصحاح نظر ا (حروف النداء) اى الحروف التي تستعمل في النداء خمسة (يااعمها) اى احدها كلة ياوهي اعم حروف النداء (استعمالا) اى من جهة الاستعمال وانعا كانت اعمها (لانها) اى لان كلة يا (تستعمل لنداء القريب والبعيد) وكذا للمتوسط قال العصاماعلمان ياكانهااعم بحسب مواردا لاستعمال اعمايضا بجوازكونها محذوفة ومذكورة ولايحذف من حروف النداء سواها وايصالا سادى اسم الجلالة الابها وكذاا لاسم المستغاث وابهاوايها والمندوب لاينادى الابهام (واياوهيا) اى هذه الكلمة موضوعة (للبعيد) اى لنداءالبعيدومختصة به (واي) (يفتح الهمزة وسكون الياء) (والهمزة) اي وكذا الهمزة المفتوحة موضوعة (القريب)ولماكان كالام المصنف خالياعن ذكر المتوسط ارادالشارح انيأولكلامه بحيث لايرد عليه النفض فقال (وكأنه) اى الخن انالمص ( اراد بالقريب ماعدا البعيد فيدخل) اى فحين ارادبه منى اله ليس ببعيديد خل (فيه) اى فى القريب (المتوسط ايضا)وا بما دخله في القريب (فان القريب ينقسم الى قريب متصف باصل القرب من غير زيادة وله) اى وضعت له اى لهذا القريب (كلة اى والى اقرب متصف بزيادة القرب وله)اى ووضعت لهذا الاقرب الموصو ف بالزيادة (الهمزة) اى مسمى الهمزة الذى هوأ (بخلاف البعيدفانه لم يذكر له مرتبتان)واذا كان كذلك (فالقريب بالمغي المقابل للاقرب) لابالمعنى المقابل للبعيد ( هو المتوسط بين كمال البعد وكمال القرب) (حروف الايجاب) اى الحروف التي مجاب بهاستة وهي ( نع وبلي واي) وقوله ( بكسر الهمزة وسكون الياء) قيد للاخير للاحتراز عن اىالتي بفتحالهمزة فانها حرف نداء اوتفسير (واجل) بفتحالهمزة والجيم (وجير) بفتحالجيم وسكون الياء (وان) ( بكسرالهمزة وفتح النونالمشددة)وقوله(ومن بيان معانى تلك الحروف)متعلق بقوله (بتبين)اى يظهر (وجه تسميتها بحروف الايجاب) اى من بيان معانى كل من الحروف فياسيأتى وذلك ان معانى جميعها ايجاب واثبات الا انها تفترق فيان بعضها لايجاب ما سبق من الكلام نفيسا كان اواثباما استفهاماكان اوخبرا وبعضها لامجاب الننى فقط وبعضها لايجاب الحبر فقط نمارادان يفصلخواسكل مهامعاشتراكهافىالكون للايجاب فقال (فييم مقررة

لماسبقها) ( اى محققة لمضمونه) يعنى المراد بكونها مقررة انها محققة وبقوله لماسبقها انه لمضمون ماسبقها (استفهاماكان) اى ماسبق( اوخبرا فهي) اى فكلمة نم (فى جواب اقام زید بمعنیقامزید وفی جواب الم یقمزید بمعنی لم یقمزید) یعنی ان الفرق بین نع و بلی هو ان الاولى لتحقيق ماسبق فانكان نفيا فهي لنحقيق النفي وانكان اثباتا فهي المحقيق الاثبات (و بلي)يعني بخلافكلة بلي(في جواب الم يقمزيد) يعني يظهر الفرق بينهما في جواب النبي فانهاذا احيب عنه سنم يكون بمعنى لم يقم زيدكاع فتواذا اجيب عنه سلى يكون (بمعنى قام زيد) يمنى على خلاف لماقلت ثماراد ان يؤيد هذا بقوله (فرمني) والفاء في قوله فمني تعليلية يعنى ان كلة بلى بعد النفى لا يجاب النفى لان معنى (بلى فى جواب الست بربكم انت ربنا) وقوله (ولوقيل) اشارة الى آنه أنبات بابطال نقيضه يعني كون كلة بلي لا مجاب النفي فقط ثابت لان المنىالصحيح فى تلك الاية هوانت ربنا فحينثذلو قيل (في موضع بلي ههنا نم لكان كفرافان معناه م) انت (لستربنا) لكون نم محققة المضمون ماسبق نفياً اواثبانا ومضمون ماسبق حهنا منغىلدخول ليسروهذا هوالمختارعندالبلغاء لمانفررفي علمالماتى منان مضمون النفي الداخل عليه همزة الانكار منفي وقال بعضهم ان مثل هذا المضمون اثبات بناء على ان معنى قوله تمالى اليس الله بكاف عبده انه هوكاف واليه اشار بقوله (وقيل يجوز استعمال نع همنا) اى فى جواب قوله نعالى الست بربكم (مجعلها) اى بناء على جعل كلة نيم (تصديقا للأنبات المستفاد من انكار النفي) يعنى ان الهمزة الداخلة عليه لما كانت للانكار اقتضى ان يكون مضمونها ثباناكاكان مضمون قوله تعالى البسرالة بكاف هوا نهكاف وكذلك يكون مضمون الست بربكم هو اناربكم فيكلمة نع تكون مقررة لمني اناد بكم لا لمني الست بربكم (وقداشهر هذا فالعرف فلوقال احد يازيد اليس لى عليك الف درهم وقال زيد نم يكون اقرارا) يعني يكون بمعنى اللك على الف درهم (ويقوم) اى لفظ نع (مقام بلي) في هذا الكلام (لتقريرالانبات) اى لتقريرالانبات الذى حصل من الانكار والنفى (بعدالني) (وبل عنصة بايجاب النفى إمني انهاغير مستعملة في تقرير النفي كافي كلة نع والباء في بايجاب النفي داخلة على المقصور والمعنى انبلى ممتازة عن نع بكونها لا يجاب النفي ﴿ قُولُهُ (يعني تَفْسيرُ لَقُولُهُ بإيجاب النبي بهنى ان المراد بكونها لا يجاب النبي انها (تنقض النبي المتقدم) وتهدمه (و يجعله إيجابا سواءكان ذلك النفي مجردا عن الاستفهام نحو بل في جواب من قال ماقام زيد) يعني اذا اخبر احد بنني قبامزيد بقوله ماقامزيد وقلت في جوابه بلي كان ممناه (اى قدم) فيكون رداعليه وكأنه قال الك اخطأت في هذا الاخبار (اومقرونا) اي اوكان النفي مقرونا (به) اي بالاستفهام (فهي) اي كلة بل (افن) اي في وقوعها بعد النفي المقارن بالاستفهام تكون (انقض النني الذي بعد ذلك الاستفهام) كماهو المختار لانها لتقرير الاثبات المفهوم من نفي النفي كاهوغير الختار (كقوله تعالى د الست ربكم قالوا بليه) اى قالوا ( اى بلي انت ربناو قد جام) اى لفظ بلى وعلى سدل المشذوذ لتصديق ايجاب كانقول في جواب اقام ذيد بلى اقام زيد)

ليس بهذه المثابة بل هو متمن بالكثرة المحول في بئر لاحور سرى وما تشعر قبل الحور الهلكة على وزن العرفة مكذا ذحكر الجوءرى فتوهم الشاوح ال الهلكة جم ماك كالطلبة جمهم طالب فوقع في ما وقع وانه لعيساب فضال الحورجع سائر قال الجيومرتى الهلكة والهلاك فيالقاموس الحوز بالفع الملاك وجهم اجبور وفي شرح الابيات اخره بأفكه حتى اذا الصبح حشر الجاز و لجرود متملق بشمر وممني البيت ذلك الرجسل الماشق سرى في بثر المهائك وما علم اله سار فيها حتى اذا اضاء الصبح والحق الكاشف من التبه علم ذاك لكن لا شفه ذلك هـذا والمراد بالانسك الانصراف والانتلاب اصلم أن ما الكانة عن المسل تسمّق ان تجعل من ألحروف الزوائد وحكدا ما في حيثًا وأذا ما لكن عبلوها من الحروف الرائد لان لها اثرا في الكلام وهو

كنسمالحقه عنالمبل وتعصيم دخوله على الفعل في السكلام وكف حيثما واذاعن الأمنافة وتعجع سكونهما جازمين قال الرضى والمحبانهم لايرون تأثير الحروف تأثيرا ممنویا کا لٹا کید فالباءورفم الاحتال فالزائدة بمدالماطفة على النني وفي من الاستغراقية ويرون تأثيرها لفظيا كانيا مانما من زيادتها هذا كلانه ونحن تنول اذا لم يكن قامرأً عين صححة تلاغرو اد يرتاب والعج مسفر ادلایخی ان الحرف الزائد مااو مذفلايفوت اصل المني السدم توتف فيمهمليه وإماالكافة ليست كذاك اذق اعازيدقائم يرفع زيد لايغهم ال المقصور تأكيد الحكم على زىد لولا كلة مابل ريما يتسدر لإن اسم يحكم عليه يزمد قائما وف حيثماتضرب يجزم تضرب لايفهم ممنى المكلام بدون ماوهو سبية الاول للثاني اذلا يغبد حيث بدول مالك السبية

(وای) بکسرالهمزة وسکونالیاه ای کلةالتی هی من حروف الا یجاب ( اثبات بعد الاستفهام كيمني انهامختصة بكونها للاثبات الذي وقع بعدالاستفهام ولماكان مراده مهان كونها كذلك غالى لاَلزومى اشاراليه بقوله (لاشك في غلبة استعمالها) وقوله (مسوقة) حال اىلاشكُ آنها في استعمالها الغالبي حالكونها مسبوقة (بالاستفهام) يعني انها تقع بعد الاستفهام (وذكر بعضهمانها تمجي لتصديق الخبرايضا) وعلى هذاالتأ ويل لايكون الاستعمال الاخير مخالفالكلام المصنف (وذكر ابن مالك ان اي مني نعي الها مقررة لما سبق (وهذا مخالف لماذكر والمصنف)لانه يقتضي ان يذكر هامع نع مان فيقول فنع واي مقررتان لماسبقهما ولماذكر هاالمص ههنا بقولها نهاا ثبات بعدالاستفهام لم يكن كلامه قابلا لتأويل يوافق ماذكره ا بن مالك (ويلزمها) اى من خواص كلة اى انه يلزمها (القسم) غير المص العبارة حيث لميقل مثل ماسبق في لكن وغير هاللتفنن فان مآل قوله واي لاز مة للقسم وقوله يلزمها القسم هومافسر وبقوله (اى لاتستعمل) اى كلة اى (الامع القسم من غيرذكر فعل القسم فلا يفال اقسمتاي وربي يعنى لا يجوز تصريح ذكر متعلقه كما يجوز تصريحه في باءا لقمم وهذه خاصة اخرى و قوله (ولا يكون المقسم به الاالرب والله ولعمرى) خاصة اخرى (تقول اى وربى واى والله الممرى)و زاد العصام خاصة اخرى لهاوهي انها يجوز استعمالها بحذف حرف القسم ونصب المقسم به فتقول اى الله الااذا كان قبله كلة هاللتنبيه نحواى هاالله فانه مجرورلاغير لنيابة هامناب الجاروفي ياء ائ ثلاثة اوجه حذفها وفتحهاللسا كنين واثباتها ساكنةمعالتقاءالساكنين على غيرحده لانالمدة والمدغم فى كلتينا جرى لهمامجرى كلة واحدة كافعل في الله ثم قال وهذا يضامن خصائص لفظ الله تعالى (واجل وجير) (بالكسر، والفتح)اى بكسر الراءو فتحها فالكسر على اصل التقاء الساكنين كامس والفتح للتخفيف كأبن وكيف كذافي بعض الحواشي (وان) بكسر الهمزة ويتشديدا لنون يعني ان هذه الثلاثة (نصديق للمخبر) بكسر الياء اي لتصديق المتكلم الذي اخبر عن شي و في بعض النسخ تصديق للخبركة ولك اجل اوجير او ان المحبر قد آماك زيد او لم يأتك) فمر ا دك بالحو اب باحد الثلاثة في الأول تصديق له اوردمثالين للإشارة الى انها لتصديق المخبر موجبا او ما فيا ( اى قداتى)وفى النانى تصديق له نافيااى (اولم يأت وجاءان)اى دون اجل وجير (لتصديق الدعاء ايضا)اى كاجاء لتصديق الخبر (نحوقول ابن الزبير لمن قال له لعن الله ناقة حملتني اليك) وقال ابن أ الزبيرله (ان وراكيها إي لعن الله تلك الناقة وراكها و حام) اي ان خاصة (بعد الاستفهام) ايضا اى كاحاء بعدالخبروالدعا. (في قول الشاعر «ليت شعرى هل للمحب شفاء من جوى حهن ان اللقاءه)الجوىقال في القاموس الجوى هو الحزن الباطن والحرقة وشدة الوجدودا ء في الصدر وكلهافى المقام حسن والمعنى انى لااعلم ولااشعر هل يوجد شفاء للعاشق من دائه الذى احصل من حبهن واجاب بقوله ان اللقاء ( اي نع اللقاء شفاء للمحب فحجيهًا) اي مجى از (ف هذين الموضعين)اى فى الدعاء والاستفهام (خلاف ماذكر مالمص من كو نها تصديقا للمحنبر) (حروف

الزيادة) فاضافة الحروف من قبيل اضافة الموصوف الى صفة اى الحروف الزائدة ويؤيد ماقلنا قوله (وانماسميت هذه الحروف زوائد) يعني انهاسميت به (لانها قد تقع زائدة) فلا ينافى وقوع بعضهالمعنى وفائدة (لانها)اىلان المرادبهذه التسمية انهااى تلك آلحروف (لاتقع الازائدة) فانه ينافى وقوع بعضها غيرزا لدة (ومعنى كونهازا للدة) حين تقع ذائدة (ان اصل المعنى بدونها ) اى بدون تلك الحروف (لايختل) بل يبقى على المعنى آلذى يفيده اللفظ خالياعن تلك الحروف (لاانها) اى ايس معنى كونهازا تُدة انها (لافادة لهااصلا) بل باليانها تحصل فالدَّة زائدة ليسد له عند خلوه عنها والماكان المهني كذلك (فان لها) اى لتلك الحروف (فو الدفى كلام المرب امامعنوية)اى اماان يحصل له فائدة معنوية (واما) فائدة (لفظية فالمعنوية تأكيدالمعنى كافي من الاستغراقية والباء في خبر ماوليس) اي في قولنا مامن احديجي وقولنا ليس زيد بقائم (واما الفائدة اللفظية فعي تزيين اللفظ وكونه) اي كون الكلام (زيادها) اي بسبب زيادة تلك الحروف (افصح) اى من الكلام الذى ليس فيه تلك الزيادة (او) الفائدة اللفظية (كون الكلمة) اى التى زيدت فها (او الكلام) اوكون محموع الكلام (بسبيها) اى بسبب تلك الزائدة (متهيأ) اي مستعدا وقابلا (لاستقامة وزن الشعر أو الحسن السجم او المير ذلك) من محسنات الشعر (ولا يجوز خلوها اى كون تلك الزائدة خالية ( من الفائد تين معاوالا) اى وانفرض انهاليست في زيادتها فائدة من الفائدتين (العدت) اى الزمان تكون زيادتها (عبناولا بجوزذلك) اى العبث اوالزيادة من غير فائدة في كلام الفصحاء ولاسهافى كلامالبارى) سبحانه و(نعالى) لكنها لماوقعت فيه فلايجوزان يخلوعن فائدة مافقوله حروف الزيادة مبتدأ وخبره قوله (ان) بكسر الهمزة (وان) بفتحها حال كونهما ( عنفتين ) ( وماولا ومن الباء واللام ) اى هذه الحروف السبعة ( فان ) ( بكسر الهمزة وسكون النون ) وهذا القيد للاحتراز عن المفتوحة وقوله (تزاد ) للاشارة الى ان قوله (معما) متعلق به على انه خبر للمبتدأ يعنى كلة ان تزاد مع ما (النافية) وقوله (كثيرا) لتحصل المقابلة بين زيادتهامع النافية وبين زيادتهامع المصدرية حيث قال فه وقلت وقوله (لتأكيدالنفي) بيان لفائدة معنوية حصلت من زيادتها ( نحوما ان رأيت زيدا) فان الني مع تلك الزيادة يكون مؤكدا (اى مارأيت زيدا) وفي هذا التفسير اشارة الى التأكيد المستفاد منه (وقلت) (اى زيادة ان) وفيه اشارة الى ان فاعل قلت ضميرمستتر تحته واجع الى الزيادة المنفهمة من تزاداى قلت زيادتها (معما المصدرية ) ( محوانظر في ماانجلس القاضي اي مدة جلوسه) (و) (قلت زبادتها ايضا ) اي كاقلت في المصدرية (مع) ( الم) ( تحولما انقام زيد قمت ) فان ان حهنا زيدت بين لماويين مدخوله وهوقام (وان) (بفتحالهمزة وسكونالنون) اى كلتها وهو مبتدأ وقوله (نزاد)خبره وقوله (معلما) متعلق بتزاد وقوله (كثيرا) للاشارة الى المقابلة ايضا ( محو فلما انجاء البشير (و) (زاد) (بين لووالقسم) اى وبين القسم (المتقدم عليه) اى على

فكلمة ما في هذه الكلمات عنزلة حروف المبانى التي او حذفت لاختل دلالة المنظ وما اورده على الشارح قدس سره ظاهر انورود وأسلسااعترش به على الرضى فناش من انتفاء مبن معجمة وذلك انه لولميؤت عا في أعا زيد قائم لقليل ان زمدا قائم فاصل المنى وهو نسوت الفيام لزيد لايتونف على ماالكافة طهما بل هو ثابت بدرتها ايضا ولامدخل لان ايضا في اصل المهني والمعبر من الفسائل الهنائش نفسه فاحذا الموضع فأنه فأل اولا ان ما الكافة تسعق ان تجعل من الحروف الزوائد وكذا ماني حيتما واذا مالكن لم يجملوها منها لان لها اثرا في الكلام ثم قال ان الحرف الزائدمايجب اذبكون محيث لوحذف لما اختل امسل المغي وهسذه ليست كدفك فان المني نخسل بمدما وهذا تناقض كازى بل الحواب عما اورده الرضي ان مده لايخنس تأثيرها باللفظ عفيقال

لم يرجع جانب النظ على جانب المني بل لها تأثير فيالمني ايضا وتأثيرها اللفظر زائد ملى ذك فلم كيمد مذلك من الزُّوائد والاحسن ان مومنوع النن اللفظ فا تبت له حكم محسدالمفظ و تأثير فيه لم يجمل منازوائد ومالميثبت له ذاك عند منها **فوله ای بغمل متقرر** في معنى القبول اء اشبار الى توجيبه ظرنيسة المني الفظ بان المسنى ظرف اعتبارى يستمارله اداة الظرف نم اعتبار اللفظ ظرفا المعني هبو الشبائم حتى قال الهندى اله على الغلب جمل القلب تسياللظرفية الاعتبارية حدث قال الظرفية اعتبارية اوما بالقلب رف الظرفة النظ / المنى ايضا اعتبارية كدا قبل قوله فةوله ان امبدو الله مسير الضمير قيه اه قيسل أشارة الموجه قوله نبى لانفسيرق الأكثر الا منمولا مقدرا اه سنان أوله في الاكثر لأنه قدضر مفعولا مذكورا والى رد من عملك بالاية في اله خسر مقدو لالقبول أاصريح زعمامته ال قبوله الناعيدو الة فسير لما امري لكن قال الرضي

لو (نحو والله ان لوقام زيد قت) (وقلت) (زيادتها) (مع الكاف) (نحو مكأن ظبية تعطوالى ناضرالسلم») فانكلة انزيدت بين الكاف وبين مجرورها الذي هوظبية وهذا (على تقديررواية ظبية بالجر) والمصراع الاول قوله « ويوما توافينا بوجه مقسم كأن ظبية تمطو الى ماضر السلم، فقوله توافيناً من الموافاة وهو الانيان والمجاز اة الحسنة وقوله مقسم بضماليم وفتح القاف وتشديدا لسين المهملة اى الحسن من القسام وهو الحسن وقوله تعطومن العطوهوالتناول برفع الرأس واليديناى تتناول وعدى بالى لكونه متضمنالمني الميل والجلةصفة ظبية والناضر بالضادالمعجمة من نضر وجهاذاحسن واراديه الخضرة والطراوة والدلم بفتحتين جمع سلمة وهي شجرة عظيمة لهاشوك والمعني يوماتأ بينا كظبة تمدجيدها الى غُصن ناضر من هذهالشجرة وأنما شهها بها فيهذهالحالة لانهاتكون أحسن (وما) اى كلة (ما تزاد) (مع اذا) الشرطية ( نحواذا ما تخرج اخرج بمعى ادا تخرج اخرج) (و) (مع) (متى) اى تزاد ايضا معمتى (نحومتى مآنذهب آذهب) (و) (مع) (اى) (تحواما ماتدعوافله الاسهاء الحسنى) (و) (مع) (اين) ( نحوا بفاتجلس اجلس) (و) (مع) (ان) بكسر الهمزة ( نحواماتر بن من البشر احدا) وقوله (حال كون تلك المذكور أت معما) للاشارة الى ان قوله (شرطا) حال من جميع ماذكر من مدخولاتان ( ای) حال کونادا ومتی وای واینوان (ادوات الشرط) اعلمان قوله معمامتعلق بالمذكورات لابالكون حتى يلزم كونالمجموع شرطا والواقع خلافه فان الشرط هوالمذكورات وحدهالاالجموع من المذكورات كاصرح بذلك في الرضى وغير وقوله (و) (مع) (بعض حروف الجر) بالجر عطف على ماقبله يعني ان كلة ماتزاد كثيرامع، نضحروف الجر (نحو) قوله تمالى ( « فهارحة من الله لنت لهم » ) اى فبرحمة (و) قرآه تعالى ( « محاخطيئاتهم اغرقوا » ) اى من اجل خطيئاتهم (و) قوله تعالى ( « عما قلبل ، ) اىعن قليل فكلمة مافى هذه الآيات زيد بين الجارو مجروره ولم يلغ عملكل مهابقرينة كون مابىدها مجرورا وانمازيدت لتحسين اللفظ وقوله ( وريد صديق كماان عمرا اخى) مثال لمادخلت بين الكاف ومجرورة الذي هوجملة ان (وُقلت) (ذيادةما) (معالمضاف) (نحوغضبت من غير ماجرم) اى من غير جرم (و) نحو قوله تعالى ( ١٥ عا الاجلين قضيت ، ) اى اى الاجلين اديت و منه فوله تعالى د مثل ما انكم تنطقون ، اى مثل نطقكم (وقبل ما) اى كلة ما (فها) اى فى هذمالامثلة (كلهانكرة) اى تامة بمهنى شئ ﴿وَلَحِرُورُ) اى الْمِرُورُ الَّذِي عَدُرُ مِحْرُورًا (بعدها) وهوجرم والأجلين (بدل منها) والمعنى فى الاول من غيرش جرم وفى الثانى اىشى الاجلين فعلى هذا التوجيه لايلزم حل الآية على الاستعمال القليل فافهم (ولا) (اى كلة لا تزاد) (مع الواو) (العاطفة) ﴿ بِعِدَالَتِنِي بِنِي اللَّهِ أَرَادُ مِمْ أَذَا عَطْفَ شَيٌّ عَلَى مَدْخُولُ نَفِي سُواءً كَانَ دَلْكَ النَّقِ (الفظاماجان في بدولاعمر وا ومني نحو قوله تعالى ( وغير المغضوب عليهم ولا الضالين »)

فانعمروا فىالمثالالاول معطوف على زيدداخل فىحيز النفى اللفظى وهوماو الضالين فىالنظم معطوفعلىالمفضوبالذى هو مدخول غير وايس سنني لفظابل معني(و) (نزاد) اى تزاد لاايضا( بمد)(انالمصدرية )( نحوقوله تعالى) خطابا لاابليس وقت عصيانه باستنكاف السحودلادم (د مامنعك) اي ايشي منعك مابليس (انلانسحد اذا مرتك، اي ان تسجد) فان لا الداخلة بين ان وبين منصوبه زائد اذا لمعنى المطلوب الجائز على تقديركون المراد بما منمك المعنى الحقيقي هوما منعك ان تسجد لانه أيما امتنع عن السحويدو لهذاذمه سهذا القول فلوكانت لاغبرزائدة كان المعنى مامنعك عن عدم السجود وامتناع عدمال يجودهوا لسجود فيلزمذمه على السجودوهو غيرجا تزوهذا اذاحمل قوله ما منعك على الامتناع و اما اذا حمل على معنى ما حملك فلا تكون لاز الدة فيكون معناه اى شئ حملك على عدم السجو دو من حملها على الاول نظر الى نظائر مفى القر آن كاو قعرفى غير هذا الموضع بدون لاومن حملءلىالثانى نظر الىان الحكم بعنى الزيادة اولى من الحكم بالزياده كاهوتان الكلام الميف وذكر بعضهم نكتة خاصة في وجه زيادة لابان فهااشارة الى انه لامانع من السجود الاالعزم على عدم السجود كافيل (وقلت) (زيادة لا) (قبل اسم) وانكثرت قبل القسم الذى جوابه نغي للايذان بان جوابه نغى نحولا والله لااقل كذافي المصام ( نحو قوله بعالى دلاا قسم بيوم القيامة ، و دلاا قسم بهذا البلد ،) فان معناها اقسم (والسر في زيادتها ) اى زيادة كلة لافى هاتين الايتين قبل اقسم ( التنبيه على جلاء القضية) يعنى تزاد لافيل اقسم للتنبيه على ان المقسم عليه امر حلى (محيث يستغي القسم عن فيبرز لذلك) اىلافادة هذا المنى يبرز الكلام (في صورة نفي القسم) فكأنه سبحانه وتعالى يقول انه لا يحتاج الى ان يقسم عليه (وشدت) اى (زيادتها) (مه المضاف) (كقوله) اى كقول الشاعر ( وفي بئر لاحور سرى وماشعر ، ) بافكه حتى اذا الصبح جشر ( اى في بئر حوروالحور الهلكة جمع حائر اىهالك) مأخوذ ( منحاراى هلك) والباء فى بافكه متعلق بلاشعر ومعنى البيتذلك الرجل العاشق سرى فى بئرا لهلاك وماعلمانه سارفيها بسبب افكه وكذبه الى اراضاء الصبح وظهر الحق الكاشف عن الشبه وكلة لادخلت بين المضاف الذي هو بئروبين المضاف اليه الذي هو حور (ومن والباء واللام تقدم ذكرها) (مشتملاعلىذكرمواضع زيادتها فلاحاجة الى نكر ارها) يعنى هذما لحروف تنكون زائدة ايضا في محوقوله دماجاً في من احد وكفي الله وردف أكم. (حرفا التفسير) اى اللفظ الذى وضع التفسير حرفاا حدها (اى) بفتح الهمزة وسكون الباء (فهي) اى كلةاى ( تفسير كلمهم) سواء كان ( من المفرد تحوجاء في زيداي الوعيدالله ) فاله تفسير لزيد (والجلة) اىسواءكان من الجلة (كاتقول قطعرزقه اى مات) فان مات تفسير لمضمون جلة قطع رزقه (وان) اى وثاني الحرفين هوان بفتح الهمزة وسكون النون (وهي) (اى)كلة (ان) غير شاملة كاى بل هي (مختصة عا) اى بتفسير الفعل الذي (في معنى القول)

تغدیرامرنی به اسرنی متوله اذالأمور لاكون منس اناعبدوالله بل توله امم والضمار منبول قوله صريح مقدر لكن قال آن صريح القول المقبدر كالفمل المأول بالقول في مددم الطبور قال الرخى وح وينبنى ان يدلم ان ما يعد ان المسرة ليس من صلة ما قبلها بل بتم الكلام بدونه ولا يحتاج اليه الا من جهة التفسير البهم المقادر أوله تمالي واخر دءويهم ازالحدة رسالمالين ليست ان فيه مفسرة لان قوله الحدية رب المالمين خبر المبتدأ المقدم حذا ولآ يدمب عليك ان قوله ذاك لا تمسور ان يكون اشارة الىوجه الاتيان مقوله ف الاكثر فان كلامه مريح في جمعله فاظرا الى فوله فلايقم بهد سرع الثول وكونالمني ان ام الكرعة حكدا الانخطر بباك من كون الأفسير الافاته مخالفة لما عليه الجمهور وانبات کما نفوه من الوقوع بعد صربح الغول غيره وانمااشآر اليه بقوله وقدينسر يها المفعول به الظاهر آه وماتقله عن الرضي متروعيارته هاذه

وقوله ماقلت لهبرالا ما امرینی به ان اعبدوالة فقوله ان اعبدوالة تفسير الضمير في په وق امرت منى القول ایس مقبرا لمانی قوله ما امرتني لا له منسول الصبريح وقد جوز بمضهم ذاك مستدلا علم الاية ولا استدلال بالمحتمل قبرله فالهمزة اهم تعرفا اى التعدف نها آه قال جمل تعرفا تميزاءن نسبة ام الى قاعله اى اعم تصرفه وحمل أضافة المرق المالمدير لادني ملابسة لا نه غني به لتعمرف فيه ولاكاذنجهل الصرف فمل الهمزة اى الهمزة تصرفها اعم من تمرف دل الأما بدخل ف مواقم لا يدخل فها عل وكلًّا يدخل يتمرف في ألكلام الله من الحبر الى الانشاء فاذا كاد استحمالها اكثركان تعترفها أقم وينبق ان يراد بالأمم الاهم منوجه لان الل تصرفات ليست المبزة قال الرضي ويختص مل بأحكام دون الهمزة وهي كونها النقرير في الاثسان نحو قوله تعالى هـل الوبّ الكفار اي الميثوب افادتها فالدغ كافي

كافسر مالشارح بقوله (اى بفعل متقرر في منى القول تقرر المظروف في الظرف) فيهاشارة الى انڧاعنىڧقولەڧىمنىالقولىجازلانالفىلالذى يمنىالقول لىس داخلاڧەبلدالا عليه فشيه معنى القول بالظرف ولفظ الفعل المفسر بالمظروف فى التقرير بقرينة ان هذا الفعل (غيرمنفك عنه)اي عن معنى القول كالاينفك الظرف عن المظروف فاطلق ماوضع المشبه به على المشبه فانهذا المجازشائع فانهم ارة يجعلون اللفظ مظروفا والمعنى ظرفاو ارةبا لعكس كافىاواللالكتبولماكان قوله مختصة بمافى معنى القول غيرشامل لتفسير صريح القول لكونه ظرفاو حكم المظروف لايشمل الظرف فرع عليه (فلاتقع بعد صريح القول) فلايقال قال زيدان حاء عروبل يقال زيد حاء عرو (ولا) تقم ايضا (بعدما) اي بعدا لفعل الذي ( ليس في معنى القول ) لانه لو كان كذلك لزم الفكاك الظرف عن المظروف ثم اشار الى خاصة آخرى لها بقوله (فهي)اى كلة ان (لا تفسر في الاكثر)اى في اكثر الاستعمال (الا) تفسر ( مفعولا مقدر اللفظ غيرصر عالمقول) يسى انها لاتفسر المفعول اللفظي بل تفسر مفعو لامقدرا غرمذكو رالفعل الذي هوليس بصريح القول بل تكون تفسير المفعول فعل (مؤدممناه) اىممنى القول (تحوقوله تمالى دونادينا مان يا براهيم، نقوله ان بابراهيم تفسيرلمفعول ناديناه المقدر ) اىلمفعوله المقدر وهوكلة بلفظ فىقوله ( اى ناديناه بالهظ) وهذاهوالمفعول المقدر لناديناا لذي هو ليس بصريح أول وقوله (هوقو لنا) تغسير اذلك اللفظ المقدريعني اناللفظ الذي نادينابه هوقولنا (يا براهيم وكذلك قولك كتبت اليهان ائت اى كتبت اليه شيئا هو اثت فان) اى كلة ان في قولك ان ائت (حرف دال على أن ائت تفسير للمفعول به المقدر لكتبت يدى الذي هو لفظ شيئا ولما كان قوله انها لا تفسر في الأكثر الامفعو لامقدراا قتضي إن تكون في الاقل تفسم مفعو لامذكو رافتله بقوله (وقوله تعالى وماقلت لهم الامااص تى يه ان اعبدوالله، فقوله ان اعبدوالله) يدي ان هذا مبال لوقوعها تفسيرا للمفعول المذكورفان قوله ان اعبدواالله (تفسير للضمير في به) وهذااشارة الى جوازوقوعها تفسيرا للمذكوروقوله (وفي امرت معنى القول) اشارة الى ردمن قال الهاتفسير لصرع القول وهوماقلت لهم يمني الهلانجوز وقوعها تفسيرا لصريح القول واله في هذه الآية تفسير لقوله امرت وفيه معنى القول (وليس تفسيرالما) اى الفظ ما (في قوله تمالى د ما امر تى ، لانه) اولان ما (مفعول الصريح القول) و ذالا بحوز (وقد يضمر بها ) أى بكلمة أن (المفعول به الظاهر) أى الظاهر الصريح (كقوله تعالى و أوحينا الى امك ما يوحى ان اقذفيه، ف) ان (قوله ان اقذفيه تفسير لما يوحى) اى لهذا الفظ ( الذي هو المقمول الظامر) الصريح (لاوحينا) وقال الرضى وينبغىان ينهان مابعدان المفسرة ليس من صلة ماقبلهابل يصح الكلام بدونه ولايحتاج اليه الامن جهة التفسير للمهم المقدر فقوله تعالى دو آخردعواهمان الحمدلة رب العالمين اليست ان فيه مفسرة لان قوله الحمدلة رب العالمين خبرالمبتدأ المقدم هذاو ينبغي ان يجعل من حروف النفسير الفاء في قوله تعالى والزان والزاني

فاجلدوا ، الاية على مذهب سبويه انتهى ما افاده الرضى (حروف المصدر) اى حروف المصدرهي (ماوان) (المفتوحة المخففة) احتراز عماسيعي من المشددة وهوقوله (وان) (المفتوحة المشددة) (فالاولان) (اى ماوان المفتوحة المخففة) (للفعلية) (أى للجملة الفعلية) وهذا تفسير لموصوف الفعلية وقوله (اي بدخلان على الجملة الفعلية) تفسير لللام يعنى المرادبكونه ماللفعلية انهما مدخلان عليهاوقو له (فيحعلانها) سان لفائدة دخو لهماعلها يمنى انهما انماد خلاعليها لافادة جعل تلك الجملة (في تأويل المصدر بحوقوله تعالى دوضاقت عليهم الارض عارحيت،) يعنى ان مافى عارحيت مصدرية دخلت على الجملة الفعلية التي عى رحب وجملتها في تأويل المصدر حتى دخل عليها حرف الجر ( اي برحها بضم الراء وهو) اى معنى الرحب (السعة) اى وضاقت عليهم الأرض بسعتها اى مع سعتها (ويحو قولك اعجبني ان خرجت) فان ان دخلت على حملة خرجت فجملتها في تأويل المصدر حتى جوزت کونها فاعلالاعجنبی(ای) اعجنبی (خروجك) ثم انه لما کان فی اختصاص مابالفعلیة خلاف بينسيبويه وغيره اشارالي هذا الخلاف والى ان المصنف ذهب الى مذهب سببويه فقال (واختصاص ماالمصدرية بالفعلة) على ماذكر مالمين (أنماهو) اي ذلك الاختصاص (عندسدو مه وجو زغره) ايغرسدو مه (بعد حاالاسمية) اي وقوع الجملة الاسمية بعدما المصدرية(وقال الشارح الرضي وهو) اى تجو يزوقوع الاسمية بعدهاوعدم اختصاصها بالفعلية هو (الحق) لاماذهب المهدو معن عدم التجو نز (وانكان) اي ولوكان وقوعها بمدها(قليلا)وهذااشارة الى دليل سيبويه يمنى انه رجع عدم التجويز لقلة وقوعها لكن غيره منالاتمة رحجوًا جوازها اعتبار الوقعا (كاوقع في مجالبلاغة )قوله( « بقوا فى الدنيا ما الدنياباقية») فان ما دخلت في هذا الكلام الصادر من البليغ على الجلة الاسمية التي هى الدنيا باقية (وان) (المفتوحة المشددة) (للاسمية) (اى التجملة الاسمية خاصة) ولاتدخل على الفعلة (الااذا كفت) اي منعن المفتوحة المشددة من العمل (ما) اي بسبب الحاق ماالكافة سا(فيحوز)اي بجو زحنائذ (بعدهاالاسمية والفعلية ومعني كوسا)اي كون المشددة المفتوحة انها (للاسمية) هو (انها نعمل في جزئها وتجملها في تأويل المفرد) وهذا تفسير وتفصيل لانمدخول المشددة جملةاسمية داخلة علىمشتق يقبل التأويل واما اذا لمتدخل على المشتق فمامني دخولها علىهافار ادبيانه فقال ان معنى كونها داخلة على الاسمية ليس معناه الهاجعلت الجملة في تأويل المصدر بل معناه أسالما عملت في جزءا لجملة اعنى الحبر جازان تجمل الحبر فقط في نأويل المفرد (الذي هومصدر خبرها) ان كان الحبر مشتقا ( نحوا عجبني الله قائم اي قيامك او ما في معناه) اي تجعلها في تأويل المفر دا لذي ليس يمصدر صريح بل هوفى معنى المصدر ان لم يكن مشتقا ( تحواعجبني ان زيد اخوك اى اخوة زيد ) فالاخوة وانلم تكن مصدر الاخوك الذي هو الحبر لكنهافي معنى المصدرله لكونه في معنى اعجني ان زيدا بواخيك اومو اخيك (فان تعذر) اى تعذر مصدر خبرها اوماهو في معناه

حتى جاز ان يجي ً بسدها الاقصد اللاعجاب كقوله تعالى هلجزاء الاحسان الا الاحسان وان مدخل الباء الؤكدة قنن فيخرالبندأالذي ببدها نحو مل زيد متسائم ولامخق هلبك ان مراد النسارح قدس سره بذاك التفسير ابراز الاعمية والكشف عن مناما ولايحتاج الى ذلك التقدير وجمل الاضافة من الدنى الملابسة بليصع كلامه فياستاد التصرف الى الهمزة كاهو الظاهر من قوله فلا تتصرف تصرفها ثم ان جمل الاهم عمى الاهم منوجه فريب جدا فأن الاحم مند الأطلاق لايرا به غير الاطلاق وايضا اعتبار هذا العموم تادر في تلك الماوم وايضها كلام المس صريح في السوم الطلني حيث قال اعنى انها تستعمل فيما لانستعمل فيه يقول ازيدانه بت ولانقول هل زيداضر بت ونقو ل اتضرب زيدا وحو اخوك منكر الضرنة ومو على هذه الصفة فاستعملوما لاثبات مادخلت على وجمه الانكاردون ملائبت من استعمالها لأتبات ما

دخلت عليه على وجه في قواك ازيد مندك ام عمرو دون هــل وتدخل الهازة على حرف المطف كقوله تعالى اثم اذا ما وتم دون هل و لم يذكر موضعا ثبت فيسه استمال هل دون الهمزة بلاقتصر على هـذا القـدر وكلام الرشى ايضا صريح قالعبوم الطلق وما نقله عنهمستدلا وعلى دعواء لاستفنه لأن الكلامق النسبة ينهما عسب اأواضع والاستعمال فبهادون الاحكام الثابتة الهما واماالنسة بحسدداك تسرممنوجه لاغير لازلكل شها احكاما تخميص بها وقد مجتمان في بمضهم كما تعبل ف الطولات ولم بذكر الرضى جواز دخو لباء على الحبر بد هل دونالهمزة بلاقتصر علىالاواين قائسلا ويختص هسل محكمين وتسد نقبله القائل عنه قوله ومأكان حصوله مقدارق الماضي كان منتقيا قبل فيه ان التقدر لايشاق الوجود بل يم الوجود والمدوم وذلكمن تبيل الاومام لان المقدر مساك من به المحتق فيلا يتمورثموله الموجود قوله فيازم لاجل

. بان یکون الخبر جامد امحضا (قدر) ای حین التعذر ( لکون نحوا عجبی ان حذازیدای کونه زيدا) لانكلخبر حامدله نسةالى المخبرعنه بلفظ الكون تقول هذازيد وانشئت قات هذا كائن ومعناهما واحد (حروف التحضيض) اى الحث والتحريض على شيُّ هي اربعة (هلاوالا) (مشددتين) تشديداللام فهما (ولولاولو ما) فهذمالاربعة للتحضيض (لها) اى للاربعة (صدرالكلام) (لدلالتهاعلى احدانواع الكلام) يعنى ان دلالة تلك الحروف على احدنوع مهم من انواع الكلام تقتضي تبيين ذلك النوع (فتصدر) اي للاحتياج الى البيان تجعل تلك الحروف في صدر الكلام (لتدل من اول الامر) او لنين قبل شروع المتكلم في الكلام لتدل (على إن الكلام) اى الواقع بعدها (من ذلك النوع) اى من الكلام الذي ينبغي الاهتمام والاعتناءيه لامن الكلام الذي هي فيه (ويلزمها الفعل) اي الفعل لازم اتلك الحروف يمنى أنما تدخل على الفعل (وفي بعض النسخ و تلزم الفيل) اى تلزم تلك الحروف الفعل وقدعر فتانهاذا اريدباللز ومعدمالانفكاك فلااشكال فيكون الفعل لارما اومازوماوقوله (لفظا) حال من الفعل اى حال كونه ملفوظا ( نحو هلاضر بتذيداً وهلاتضر ب زيد) ( اوتقدرا ) ( نحوهلازيدا ضربته وهلازيداتضريه) يعني إن زيدا لماوقع بعد هلاوجدت قرينةالنصب فصار منصوبا بفعل يفسر ممابعده كاعر فتفرباب الاضار على شريطة التفسير ثمارادالشارحان يبين الفرق بين دخو لهاعلى الماضي وبين دخولهاعلى المستقبل نقال (فمناها)اي معنى التحضيض ( اذا دخلت على الماضي التوبيخ واللوم على ترك الفعل) يعنى ان مرادا اتكلم يقوله هلاضر بت زيد االلوم على المخاطب على ترك الضربوالندامة عليه فكأنه قالكن نادماعلى تركه (ومضاها في المضارع) يعني اذا دخلت عليه (الحض) اى الحدث والتحريف (على الفعل والطلب) مالر فع عطف على الحض اى ممناه الطلب (له) اى للفعل واذا كان معناه للطلب حين دخو لها على المضارع (فهي) اى فتكون تلك الحروف (في المضارع بمعنى الأمر) فكأنه قال في قوله هلا تضرب زيدا اضرب زبدا (ولايكون التحضيض في الماضي الذي قدفات ) فانه لافائدة في الحد عليه و العلبله (الاانها) اى أىكن تلك الحروف (تستعمل كثيرا في لو ما لمخاطب على انه) اى المخاطب (ترك الماضي شيئا يمكن تداركه في المستقل فكأنها من حيث المعنى للتحضيض على فعل)اى على فعل يمكن وقوعه في المستقبل ( مثل ما ) اي مشابه لفعل (فات) (حرف التوقع) .(والتقريب) (قد) (سمى) اى نفظ قد (بهما) اى بحرف التوقع كا اكتنى بالمهنف ومحرف التقريب كإزاد ما ابشارح (لمجيئه) اي لمجئ لفظ قدّ (الهما) اي للتوقع والتقريب (فان هذا بالحروف اذا دخل على الماضي اوالمضارع فلا مدفيه) اى في هذا الحرف (من معنى التحقيق عمرانه) هذا اشارة الى ان كلا من المنبين فرع لمعنى التحقيق اذهوا صل لمعانيها وانمالم يصنفها المصنف اليه لاختصاص التوقع بها وللرد على من قال انهاليست للتوقع فىالماضى ومن ذهب الى انهاليست للتوقع مطلقا ولذا قال الشارح آنه اىحرف قد \$ 44 P

﴿ الناني ﴾

🛊 عرم 🌢

31

(ينضاف في بعض المواضع الى هذا المعنى) اى معنى التحقيق فيمنون به فيقال قد حرف تحقيق نظرا الى اصل في ممانيها وهي اي كلة قد حال كونها واقعة ( في ) الفعل (الماضي) المثبت المتصرف كاشة (التقريب) اى تقريب زمنه (عن)زمن (الحال) حال كونه مصاحبه (معالنوقع) اىالانتظار من المخاطب قبل اخبارولذا فسرالشارح معنى تقريبها الماضي من الحال مع التوقع بقوله (اي يكون مصدر متوقعاللمخاطب) حال كونه (واقعاعن قريب ) اي واقعا في الزمان القريب من الحال سوا، وقع بالفعل بان حصول مدلوله فىالحارج اوبالقوة بان اشرف علىالوقوع وقدمثل للاول بقبوله (كماتقول لمن يتوقع ركوبالامير) اى ينتظر حصوله (قدركب) مقول القول( اى قدحصل عن قريب ما) اىالامرالذى(كنت تتوقعه) اى تنتظر حصوله واشار الى الثاني بقوله (ومنه) اىمنكون قدفىالماضى للتقريب من الحال معالتوقع رهو خبر مقدم وقوله ﴿ وَوَلَا لَمُوْ ذَنَّ مُتَدَّا مُوْ خُرُ وَقُولُه (قَدْقًا مِنَا لُصَلُومً ) مَقُولًا لَقُولًا يَاشر فت على القيام وشرع فىمقدمتها تحقيقاوا لفاءفي قوله (ففيها) الفاءالفصيحة اىاداعر فتما تقدم من المعانى فني كلة قد ( اذن ثلانة معان مجتمعة ) احدها ( التحقيق و) الثاني ( التوقع و) الثالث (التقريب) هذافي الماضي وسيأتي لهامعني رابع في المضارع وهو التقليل وأعانعدهذ. المعانى اذاكانت قدحرفام اذاكانت اسمافهي بمغىحسب تقول قدزيد درهماى حسبه وقدنى دىنار اى حسى قوله (وقديكون) اشارة الى ان هذا استعمال قليل ولذلك انكره الخليلاي قدتكون كلة قدمصية (مع التحقيق التقريب) فقط ( من غير توقع) فلا تجتمع المعانى الثلاثة ومثل لذلك مقوله (كاتقول قدرك زيد) اى تحقق ركويه في الماضي القريب من الحال والجار في قوله ( لمن لم يتوقع ركوبه ) منعلق بتقول (وهي) اى كلة قدحال كونهاوا فغة (في) الفعل (المضارع) اطلاق المصنف المضارع قرينة التجريدو لذاقيده الشارح بقوله ( الحودعن ماصب وحازم حرف سنميس) مثل يجود في قولك قد يجو دالبخيل ثمان في توسيط الشارح كلة مي بين العاطف والمعطوف في قول المصنف وفي المضارع اشارة الىانقوله (للتقليل) خبر للمبتدأ المقدر المعطوف علىالمبتدأ المصرح ومعني كوتمها فالمضارع للنقليل هوان يكون وقوع مصدره قليلاوهذامع التحقيق اذالمراد بدخول قد على المضارع اعاهو تحقيق الامرلانه الاصل في معانسها كاتقدم والتقليل فرع عنه ولذا فسير الشارح المني بقوله (اى بنضاف) بالبناء للمجهول بمنى يضم (الى التحقيق في الاغلب) احترزه عن غير الاغلب وهو استعمالها لمجر دالتحقيق كاسيذكره وقوله (التقليل) بالرفع َنَائِبُ فَاعَلَ يَنْضَافُ وَحَيْثَذُ يُجْتَمَعُ المُعْنِيانَ كَافَى( نَحُو) قُولُهُمْ ( انْالْكُذُوبِ) المبالغ فى الكذب (قديصدق) بمنى الهيكون وقوع الصدق منه قليلا محققا وقوله (وقد تستعمل) ايكلةقد ( للتحقيق مجردا عن معنى التقليل) اشارة الى مقابل الاغلب كماعرفت وذلك (نحوقوله) تعالى (وقد ترى تقلب وجهك) في السهارة قوله وقد يعلم الله المعوقين منكم، اذهى

انتقال انتفاء ماعلق به ايضا قبل هذا اذا استأزم انتفاء المأزوم انتفاءاللازم اويكون سياله وكلاحما نمنوطان ومنشأه الففول عن ممنى التطيق او وجودما علقيه في التركب قوله وكون انتفاء الاكرام سيالانتفاء المجيء فرزعم المتكلم قيل فيه محث اراد والعث ماسيق منه من منم السبية وضاده ظاهر قوله موضع منطلقاىق موضع يليني ان يتمع فيه منطلق اراد ان يبين وجهالله بمدان الواجب لو اتك انطلنت كيف يصح انطأل انطلقت وتع منطلق فوجهه بإن الوضم موضع منطاق تطر الى اصالته افراد الحبر وتمكن توجمه بان جعل الخبر ماضيا لنو لدلالة لوعلى ما صويت وبان المراد موضممنطلق قيل دخول لوفان قولنا اتك منطلق دخل عليه لو وجب وضم انطلقت بوضم منطلق وبجوز لو انك منطلق متقدير

امر مطلق وجاول ماجاه في كلامهم من امثاله واعلمان جواب لو اما ماضي منني بلم اوقعلماضي دخل ملَّه لام مفتوحة وعدف اللام قليلا الااذا وقت الجسلة الشرطة صلة او طال شرطها بذبوله فانه يكثر حذف الكلام ح ولايكون جلة اسسية خلافا للزمخشرى مكذا قيل وفي بعض ماالحاده كلام قوله واذاقدم القسم اول الكلام ای فی اول زمان المتكلم بالكلامقيمنع ترك في آهد مع لامتراس الهندى اله لايصم ترك في لعدم كونه زمان ولامكانا مهما ووجه الدفع ال اول ظرف زمآن اضنف الى الكلام بمنى اول زمان التكلم بالكلام ولايعد ماتيل ان التبادر جعل اول الكلامكانا فالذهاب الى الزمان تكلف سيا اذا كان مه ما يوجب التسام والهندى محتفه بتضبين التقدم معنى الدخول اذا تقدم لتسردا خلااول الكلام ونحن تتول اولي الكلام

هـُـاللتحقيق فقط وقيل انهاالآ يةالاولى للتحقيق معالتكثير . ثمانهشار-ارادان يتمم التكلام عليها فقال (و يجوز) اى لا يمتنيم ( الفصل بينها) آى كلة قد (و بين الفعل) الداخلة عليه والباء في قوله (بالقسم) اي اليمين متعلقة بالفصل وذلك (بحو) قولك (قدوالله احسنت و) قولك (قدلممرى) بفتح اللام الموطئة للقسم والمين المهملة اى لحيانى وبقائى (بتساهرا) حيث فصل بالقسم بين قدومدخولها اقول تكميلا للفائدة ونجوز ايضا حذف قعلها نشبيها الهما بلما في التوقع لانهم قد يحذفون الفعل مع لما لجهلهم ماعوضاعن الفعل لان لما كانت في الاصل لم ثم زيد عليها ما فصارت لما وذلك نحو وقول الشاعر « ازف النرحل غير ان ركابنا . لما تزل بر حالنا وكأن قد ، اى وكأن قد زالت . ﴿ حرفا الاستفهام ﴾ اىطلب الفهم وهَما ﴿ الهمزة وهل) فقط واما قولهم ال فعلت عمني هل فعلت على ماحكاه قطرب عن الى عبيدة فلغة في هل بقلب الها. همزة و (لهما) اى للهمزة وهل (صدرا لكلام) يحيث (لايتقدمهما كف حيزها) لوجوب تقديمهما عليه (لدلالهما على احد الواع الكلام) وهو الانشاء اذم الانشاء الاستفهام (كمامر) في الكلام على كم الاستفهامية (وتدخلان) اى تدخل كل من الهمزة وهل(على) الجلة (الفعلية) (اقامزيدوكذلك) اى وتدخل (هل) على الجُلتين ايضا (تقول) اى عنددخول الهمزة (في)جانب الجلة (الاسمية (ازيدقائمو) عنددخولها (في) حانب الجلة (الفعلية) (اقام زيدوكذلك) اي وتدخل (هل) على الجُلتين ايضا دخولامثل دخول الهمزة علىاحال كونك (تقول) عنه دخولها (فهما) اى الجلتين (هلزيدقائم) في جانب الاسمية (وهل قام زيد) في جانب الفعلية وقوله (الان ان الهمزة تدخل على كل اسمية) اشارة الى ان قول المص وكذلك هل ليس على عمومه بدليل قوله بعدالهمزة اعم تصرفافكاً به في معنى الاستثناء من هذا الحكم ولذا ذكره الشارح هنا وكانالاوجهذكره فىقوله نقول ازيدا ضربتكما يشيراليهقوله لماعرفت فتأمل(سواء كانالخيرفيهااسهااوفعلا) تعميرفى الاسمية بالنسبة الى الهمزة (بخلاف هل فالهالا تدخل على) جلة (اسمية خبرهافعل) وذلك (بحوهل زيدقام) حيث لم تستعمل هذا الاستعمال على اى حال من الاحوال (الاعلى) حال (شذوذ) اى الاستعمال المغير الفصيح كاصرح في المفتحات (وذلك لاناصلها) اى اصل هل في الاستعمال (ان تكون عمني قد) التحقيقية فهي قد جاءت على الفرع الذي هومعني الاستفهام (كاجاءت على الاصل) الذي هو منى قد (فى قوله تمالى دهل انى على الانسان ، اى قدانى) فكمالالا يقال قدر يدقام لا يقال هل زيدقام • قال الرضى فانقبل مقتضي ماذكرتم انلايقال هلزيد قائم لامتناع ان يقال قدريد قائم قلنا انماجاز حملالها على اختها وهي ازيد قائم وانما لم تحمل على آختها في مثل هل زيد قام لان هذما لجلة اقرب اباب هل فاعتبارها نفسها اولى من حملها على اختها انتمى (نلماكان اصلها) اى اصل هل (قدوهي) اى قد ( من لو ازم الافعال )

و مختصه بها ( فان ) جواب لما ( رأت فعلا في حيزها ) اى وجدته في مكانها (تذكرت عهودا بالحمى) جواب الشرط والعهود جمعهد والحمي كالي مايحمي من الكلاه والمرادالارضالتي فهاالكلاه (وحنت)وهوامابالتخفيف من الحنو بمعنى الميل اوبالتشديد من الحنين بمعنى الشوق ( الى الالف المألوف) اى الحبيب المحبوب (وعافقه) النزمته وضمته الى نفسها ( وان لم تره فى حيزها ) اى لم تجده فى مكانها ( نسلت عنه ) تكلفت السلوان عنه حال كونها ( ذاهلة ) هذا تمثيل لحال هل مع الفعل بحال العاشق معالممشوق والمقصود آنه آذا آمكن مراعإذحالها الاصلي ألتزموالاترك ولماكان قول المصنف فهاسيق وكذلك هل موهمالعمومها ولحصول المساواة بينهاو بين الهمزة في حميم التصرفات وكان الواقع بخلاف ذلك لانالهمزة هيالاسل فيالاستفهام وهل فرعها فيه والفرع لا يتصرف الصرف الاصل اوادالمصنف الدير فع ذلك الابهام فقال (والهمزة اعم تصرفا) اى من جهة التصرف فهو تمييز من النسبة ولذا فسر الشارح العبارة بقوله ( اىالتصرف فيها ) يعنى الهدزة وقوله (ناعتبار استعمالها في مواضع استعمالاتها) قيد للاحتراز عن التصرف فها من حيث الذات فانه لا تصرف في الهمزة بخلاف هل فانه تتصرف فها على الهاء همزة كاسبق آنفا فقوله التصرف فهامبتدأ وقوله ( اكثرمن التصر في هل ) خبره (تقول ) هذاشروع في بيان المواضع التي تستعمل فيها الهمزة دون هل وعدمنها هنااربعة احدهاماذكره بقوله تقول ( ازیدا ضربت) ملابساً (بادخال الهمزة علىالاسم ) يعنىزيدا ( معوجود الفعل ) وهوضربت فيحيرها لماسق من أنها تدخل على كل اسمية سواء كان الخبر فها اسها اوفعلا ( بخلاف هل زيد ضربت) بادخاله على الاسم مع وجو دا لفعل في حيزها فانه لا يجوز ( لماعرفت) من انها لاتدخل على اسمية خيرها فعل الاشذوذا للعلة المتقدمة (و) الثاني ماذكره بقوله (تقول)منكرا ( اتضر ب زيداو) الحال ( هواخوك) (باستعمال الهمزة لا ثبات ما) اي الفعل الذي (دخلت) الهمزة (عليه) حال كون ذلك (على ولحه الانكار) هذا المثال من قبيلالانكار التوبيخي وهو انبكون مابعدالهمزة واقعا وماكان ينبغي ان يقعوفاعله معلوم نحو د اتصدون ما نحتون والله خلقكم ومانعملون، وقديجيُّ للانكارالابطالي وهوان يكون مابعدهاغيرواقع ومدعيه كاذب محو « افاصفاكم رقبكم بالبنين ، ومن حيث كون الانكار بقسميه مختصابالهمزة قيل هنالوحمل الشارح المثال على نجيثها للانكار مطلقا بان يقول باستعمال الهمزة لانكار مادخلت عليه لكان اشمل وافيد (دون هل تضرب زيدا) الى آخره حيث لا يجوز (لان المستفهم عنه في مثل هذا الموضِّم محذوف بالحقيقة) اذلامه في للاستفهام عن الضرب الذي هو معلوم الوجود في الانكار التو يخي ومعلوم الانتفاء في الانكارالايطالي بخلاف الرضاء المفهوم من التعليل يقوله (لان اصله اترضي بضربك زيدا وهوغيرمستحسن منك) فانه امرخفي واقترانه بالحال الذي ينافيه يدل على عدم استحسانه

مكان تنزللا لاحذق والمكانال تزيإ كالمر لعدم ظهوركونه مكانأ كما ال المكان الميهم غير ظاهر فينتضب بتقديم في بلاضنة قوله واحترزيه من توسط القسم يتقديم غير الشرطقيل وانما قال كذلك لان الاحتراز عن توسطه بتقدم الشرط بقلوله عن الشرطوفيه بحث لان الاحتراز من جيم صورالتوسط حصل بقوله اولالكلام لا محالة فقوله على الشرط فلابدمن ذكره ومذا منباب الاوحام اذلا سبيل الى كون قوله على الشرط قيدا احترازيا لانه جزء المثلة لايغهم مساغ ذاك من كلام الثاوح قدس سره حق جمال أنه أراد ذلك ثم يردمليه عثل حسذا ألرد وتومنيخ المقام على وجه ينكشف الحق ويضمعل دجي الباطل ان المص لوقال في افادة هذا المثلة واذا تقدمالنسم مني الشرط اكان مناقصا لقولة وان توسيط بتقدم غيره لدخوله فيه فيلزم انتقاض هذا الحكمذاك المكماتي باول الكلام ليغرب ذاك

عنه وتختس الحكم يما هو المرام قوله ای لزوم القسم قبل جعل خير أزمه المتسم معيمده دونالشرط مع قربه لان الكلام في القسم لكن وكائن الجواب القسم دون اذ موله وكان ألجواب له يدل على ان ان جمل ضمير لزمه أنمير القسم فلم يضمر القسم في قوله وكان الجوآب له يدل على انه جمل ضمير لزمه أغير القسم فلم يفحر القسم في قوله وكان الجواب للقسم اشلا يشوهم عود الفعير الى ما عاد اليه ضمير ازمه ولا يخني عليك الآحذا الدليل اوجن من بيت المكبوت قوله لانه يلزم ان يكون مجزوما وخير مجزوم وهو محال قيل فيه أنه أذا كان الشرط ماضيا لا يجب جزم الجزاء فكيف يلزم كونه يجزوما وغير مجزوم وجوابه ان يتكلف ممنوم لائه اذاكان مذا مستدميا كحمة الجزءوذاك لامتناعه حسن رذك النبيير وافصا كان الجواب للقسملانهم لماقدموه وتسذر ال يكون

(وهل ضعيف في الاستفهام) هذا من تمة التعليل (فلا يحذف فعلها) بسبب ضعفها لكونها فرعا فيه (مخلاف الهمزة) حيث محذف فعالها (فانهاقوية) في الاستفهام لكونها الاسل (فيه) كما تقدم (و) الثالث ماذكر و بقوله (تقول) مستفهما عن احدالا مرين (ازيد عندك ام عمرو) ملابساً (مجمل الهمزة معادلة لامالمتصلة) اذهى مختصة بها (فأنه) الحال والشان( لماقصد الاستفهام عن احدالامرين)وهواما حصول زيداو حصول زيد عمر و (تعد دالمستفهم عنه) جوابلاواذاكانكذلك (فاستعمال الهزة التي هي الاصل في باب الاستفهام والاقوي فيه) لكونهاموضوعةله (انسبواليق) من استعمال هل عندا أمقل ثم أنهم خصصوا الاستعمال عاهوالانسب عندالمقل فلايردا لهلايدل على عدم جواز جعل هل معادلة لام المتصلة بل على عدالانسبية فتأمل (وتقع هل مع ام المنقطعة) لاالمتصلة المختصة بالهمزة (لأن المستفهم عنه في صورة ام المنقطعة لم يتمدد) بل هو اسروا حد (لانها) اى ام المنقطعة واقعة (للاضراب عن السؤ الالاول) الداخل عليه هل (واستشاف وال آخر مام) المنقطمة (المقدرة؛ ) لى و(الهمزة) كامر في الحروف العاطفة (فان قولك هل زيد عندك عمرو) لا تعدد فيه اذهو (في تقدير بل اعندك عمرو) حيث تركت السؤال عن زيدوا ضربت عنه الى السؤال عن عمرو (و) الرابع ماذكر وبقوله (نقول) اى تاليا اقوله تعالى (اثم اذاماوقع) آمنتم به (و) قوله تعالى (افن كان) على بينة من ربه (و) قوله تعالى (اومن كان) ميتافا حبينا م (بادخال الهمزة على ثم والفاء والواو) الكائنكل مها (من الحروف العاطفة) وذلك رعاية لتمام التصدير لعراقها فالاستفهام فالعاطف لكونه وابطالمدخوله بماقبله لودخل على الهمزة لكان لها تعلق بما قبلها وذلك لايقتضي كال التصدير وهذا عندالجهور خلافاللز مخشري فان الهمزة عنده داخلة على مقدر معطو ف عليه مناسب للمعطو ف فيقدر في مثل ا فلا تعقلون اجنتم فلا تعقلون وفىنحو اولايعلمون اجهلوا ولايعملون وقد قالـالرضىالحق ماقالها لجمهور اذاوكان المعلوف علية مقدار لجاز وقوعهافي اول الكلام من غيران يتقدم مايصلح المطف عليه معرانه الميجي في الاستفهام الامبنيا على كلام متقدم انهى ثم ان قول المصنف (دون هل) (اى بخلاف اى) متعلق بقوله تقول ازيداضر بت الى آخر ، فيكون قيدا فى الكل يعنى الله لا تقول على في هذه المواضع نقول الش(لكونها فرع الهمزة) مليل لمااستفيد من قوله بحلاف هل اىلاتقول هل فهالان الهمزة اصلوهل فرعها (فلاتتصرف تصرفها) اذا لفرع لاستصرف تصرف الاصلومن ذلك ان الهمزة قد تحدف وهي مرادة عندا لقرينة كقول الشاعر وفوالله لا ادرى وانكنت دارياه بسبع رميناا لجمرام ثمانياء يعنى ابسبع فحذفت للقرينة وهذا بخلاف هل (حروف الشرط) السرطف اللغة الزام الشي والتزامة وقد نقل في الاصطلاح الى تعليق حصول مضمون جملة بحصول مضمون جملة اخرى فعي من اضافة الدال الى المدلول إى الحروف الدالة على التعليق وهي ثلاثة (أن) بكسر الهمزة وسكون النون ( ولو أما ) فتح الهمزة والميم المشددة (لها) اى ايكل منها (صدر الكلام) فيجب تقديمها على مادخك

علية (لمامر) من انهاتدل على نوع الكالرم ( فان للاستقبال ) اى لحصول مادخلت عليه في الاستقبال (وان دخل على الماضي ) يعني آنها تجمل الفعل الذي دخلت عليه عنى الاستقبال سوامكان الفعل ماضيا نحو انضم بتضم بت اومضارعا نحوان تضرب اضرب (ولوعكسه) اي عكس ان وقد بينه الشارح بقوله (بعني مي) اي يقصد المصنف بالعكس انلو (للماضيواندخل علىالمستقل) اي انهاتجعل الفعل الذي تدخل عليه بمعنى الماضي سواء دخلت على الماضي تحولوضر بتضربت اوالمضارع تحؤلو تضرب اضرب قال الشارح ( وفي بعض النسخ ) اى نسخ المتن مانصه ( فان للاستقبال وللمضى) اى بدون ذكر المبالغتين ( ومعناه ان للاستقبال عوا. دخلت على المضارع اوالماضي ) يعني انالمالغة الموجودة فيالنسخة الاولى مهاده وان لميصرح بها فيالثانية وايس معناه انمختصة بالمستقبل فلاتدخل على الماضي وان لومختصة بالماضي فلاندخل على المستقبل كاقد متبادر منه وقوله ( نحوان تبكر مني آكر مك) مثال لدخو لهاعلى المستقبل (و) نحو (اكرمتني اكرمتك) مثال لدخولها على الماضي واذا كان كذلك (فعني المثال الثاني بعينه) وهوالذى للمضى (معنى المثال الاول)وهوالذى للاستقبال لانقائل الاول (يعنى) ای قصدبه ( انوقعمنك كرمی فی الاستقبال وقعمنی ایضا كرامك فیه) وعلی هذا يكون معناه معنىالنابي بلافرق بينهما وكذلك لوللمضي على ايهما دخلت) اي سواء دخلت على المستقبل اوالماضي ( نحو لوضر بن ضربت ) مثال للماضي ( ولو تضرب اضرب) مثال للمستقبل ومعناء معنى ماقبله فيهما ( بمعنىواحد)بلافرق(اىلووقع منك ضرى فيالماضي فقد وقع مني ضربك ايضا فيه) وهذا يكون مني العبادة في المسختين واحدا وقوله (وقد تستعمل كان في المستقبل) اشارة الي ان لوتجي مثل ان فتكون للاستقبال وان دخلت على الماضي وذلك ( نحوقوله تعالىء ولامة مؤمنة خيرمن مشركةولواعجبتكم،) فانالمعنى والله اعلم انلاتمجبكم اوتعجبكم وقال الرضي وقدتكون بمعنى انالناسبة كقوله تعالى ودوالو تكفرون وكقوله ودقاالو تدهن فيدهنون وكقوله يودالمجرملو يفتدى ولايجوزان تكون ههناللامتناع لانهلاجواب لهاانتهى ولماانهي الش الكلام على استعمال لومن حيث مدخولها شرع يتكلم على استعمالهامن حيث معناها فقال (واعلم) ايها الطالب (ان المنهور) المتعارف (ان لو) تستعمل (لانتفاء الثاني لانتفاء الاول ) كَااذا قلت لوساً لتني اعطيتك حيث امتنع الاعطاء لامتناع السؤال فانتفي الامران وكان انتفاء الثاني وهو اعطاء لاجل انتفاء الاول وهو السؤال (وهذا) اي المشهور وهو ( لازممناها ) اىمدلولها اللازم لمناها المطابق( فانها موضوعة)اىمطابقة (لتعليق حصول امرفى الماضي) اذهى حرف شرطومعنى الشرط مراعى فهاوبه صرح التفتازاني فيالمطول وشرحالمفتاح والباء في قوله ( لحصول امر آخر ) متعلق بقوله لتعليق وهو بمعنى على اوسبية وقولو (مقدرفيه) بالجرصفة امروا لضمير راجع الى الماضي

لهبا معا لفظا وجب ان مجسل لاحدما وتعسديم القسم يدل على المناية به فكان حمله له وهو جواب القسم الفظمأ ومعني وجواب الشرط معني لالفظ لازاليين مله ومومشروط للاسان اونفيه كاذكرهالمس في شرح ذلك مهاد الشارح قدس سره حيث آمال والشرط ايضالكونه مشروطا بالشرط وما قيل فيه بحث لان الجدواب مجموع القدم وجوابه لامجرد الجواب على مكس ما اذا كان الجواب للشرط فان جوابالقسم معني في بجوعااشرط والجزاء من عدم التدبر قوله فكون باعتبار التقدم والجواز نشرا على ر مبالف قبل لأن تقديم النير مقدم على جواز الغاء القسم في لذكر وفي توله انأ والله ان تأنى آنك تقدم النبر مقدم على الغاء القسم لكن في قوله وعلى المني التانى هذا مثال النقديم غير الشرط والجواز امتبارالشرط فيكون انشر باعتبارالتقديم على غير ترتيب اللف وباعتبار الشرط على ترتيبه نظر فارتقام النسير كما أنه مقسدم

علىجوازالناء القمخ على معنى الإول مقدم على جواز اعتسار الشرطعل المعن الثاني فيكون النشر على ترتيب اللف بأمتبار التقديم وحوازا عتبار التنزط كليما وان اريد المنب الذي باعتبار مثائي اناواله آمراتين والله آء فهو على المنيين باعتبار التقديم على غير ترتيب اللف وعلى المني الاول على غير ترتيب اللف باعتبار الناء التسروباعتباره وعلى المني التاني ملى ترتيبه باعتبادالشرطواكائه فكلامه مما يتعبدهنه النأظر اومجمل نظره من الاحاطة عقصده الفاصر وقدبلنى نسيخة لايجه عليه شي وكانه اصطه بعضمن اصلح كتابه أكونه مجازا من عند، ثم الاولى والانسب بسياق الكلام جمل ضمير ان يعتبرالى القسم لاته فرر مقابلة وجوب اغتبار القسم على تقدير تقدمه اول الكلام همذا وفيه ان الشارح قدس سره يرد بالتقيديم تقدم الذكركيف وعذا بمايأياه صربح كلامه بل التقديم المذكود فدائمت ولما

اىمقدرومفروض وجوده في الماضي وهذا بناءعلى العرف وماقيل ان المقدر يشمل الموجود والمعدوم فاصطلاح المنطقيين (وما)اى الامرا الذى (كان حصول) وجوده وثبوته (مقدرا) مفروضارفي الماضي كان منتفيافيه) اى الماضي (قطما) اى جزماوا ذا كان كذلك (فيلزم لاجل انتفائه انتفاءما)اي الامرالذي (علق يه)اي عليه (ايضا)اي كانتفاءالاول وهذا تحقيق لمني التعليق فانمعناه انحصوله المعلق وهوالجواب منوط محصول المعلق عليه وهوالشرط ومتوقف عليه لاعلى غير و(قاذا قلت مثلالوجئتني لاكر منك) مثال لبيان التعليق (فقد علقت حصول الأكرام)وهو المعلق (في الماضي)متعلق بقوله حصول والباء في قوله (بحصول) بمعنى على فتكون متعلقة بعلقت اوسبيية اى بسبب حصول (مجى مقدر) وهو المعلق عليه (فيه) اى الماضى والفاه فقوله (فيلزم) مبية اى فبسبب هذا التعليق التام باربتاط المعلق بالملق علىه يلزم ( انتفاؤهما) اى المعلق عليه حال كونها (مما) اذ المعلق عليه وهو حصول المجيُّ المقدر في الماضي منتف وبانتفائه النفي المملق وهو حصول الاكرام في الماضي(و) يلزم ايضا (كون انتفاء الاكرام مسببالانتفاء الجيئ) يعنى ان انتفاء الجي سبب لانتفاء الاكرام وهومسبب وناشعنه (في زعم المتكلم) متعلق بقوله مسببا واعاقيديه اشارة الى اله لايلزم كون الثاني مسببا في نفس الامركي في قول ابي الدلاء الممرى وولو طار دو حافر قبلها ، لطارت ولكنه لميطر، والحاصل ازمني او المطابق هو التعابق المحصوص وان انتفاء الأم ين وسبيةامتناع الثانى لامتناع الاول هو المدلول الالتزامي وانه لماكان كلاالانتفائين مملوما للمخاطب ولميكن تمليق الحصول بالحصول المفروض مقصودا بنفسه اذالافائدة فيهبل لاجل افادة السبية قالواان لوامتناع الثاني لامتناع الاول فاقاموا ماهو المقصو دمن المهني المطابقي مقامه ووضموا موضعه تنبها على ذلك فاحفظه والذلك قال الشارح (واستعمال لو بهذه المدني) اى التزامي المتقدم ذكره (هو الكثير افتعارف) بين النحاة (قد تستعمل على قصدلزوم الثاني للاول)اي من غير قصدكو نه معلقاعايه وفي هذااشارة إلى انه معنى مجاذى لاناللزوم لازم للتملق والدأيل على ذلك قلة الاستعمال فيه المشار اليهابقد وقوله (مع انتفاء (اللازم)متعلق باللزوم فيكون مدلوله مع الإنتفاء (ليستدل به)اى بالازوم المقارن لانتفاء اللازم (على انتفاء الملزوم) ولذالا محتاج الى استشاء التالى (ولا مجوز استشاء القدم وذلك (كقوله تعالى دلوكان فيهما) اىفىالسموات والارض (آلهةالاالله لفسدناء) مثل بهذمالآرة الكريمة استظاراللمقام (فانالوهمنا) اىفىالآية (ندل على لزوم الفساد لتعددالآلهة المستفاد من الجنم (و) تدل ايضا (على ان الفياد) اللازم (منتف) و في هذا اشارة الى ان لوقاعًا مقام استثناءا لتالى (فيعلم من ذلك) اي من انتفاء الفساد الذي هو اللام (انتفاء التعدد) الذي هو الملزومثم النالشار حرحه الققداورجهنا اعتراضا فقال (ومن دندالاستعمال) الذي هو قصدلزومالناني فلاول معانتفاءا للاذم (توهم المصنف ان لو) تستعمل (لانتفاء الاول) كعدد الالهة في الاية (لإنتفاء الثاني) كالفساد (وخطأ عكسه المشهور) وهوا لها لانتفاء الثاني لانتفاء

الاول (ولم يدر) عطف على توهم اى لم يدر المصنف ان استعمال التعايق غير استعمال اللزوم و (انماذكر م) اى من اللزوم (منى يقصداليه) اى يقصد البلغام (في مقام الاستدلال بانتفاء اللازم المعلوم) كالفساد (على انتفاء الملزوم المجهول) كالتعدد (و) لم بدرايضا (ان المعنى المشهور) وهومعنى التعليق أنماهو (سانسسية احدالانتفائين المعلومين الاخر) كسبية انتفاءالحجئ لانتفاءالا كرام المعلوم كلاهاو قوله (بحسب الواقع) متعلق بقوله بيان واذاكان كذلك (فلايتصورهنا) اى فى بيان السبية (استدلال) لمعلُّومية إلانتفائين وقوله (فالك اذاقلت لوجئتني لا كرمتك) تعليل لنفي تصور الاستدلال (لم تقصد) جواب اذااى لم يكن مقصودك في صورة التعليق (ان تعلم المخاطب ان انتفاء المجيُّ من انتفاء الأكرام) كما تقصد في صورة الازوم اعلامه انتفاءا لتعدد من انتفاءا لفساد (كيف)استفهام تعجبي اي كيف تقصد هذاالامرالعجيد (و) الحال (كلاالانتفائين معلومله) اى المحاطب ممان الشارح اضرب عن ذلك فقال (بل قصدت اعلامه) اي المخاطب (مان انتفاء الأكر ام مستند الى انتفاء الحجوم) اي مسبب عنه لاغبرو حينتذ لااستدلال فتدر ، ولمافرغ من التكلم عن هذا الاستعمال الثاني للواستأنف الكلام على استعمال آخر لهافقال (ولها) خير مقدم (استعمال) مبتدأ مؤخر(ثالث)صفته (وهوان يقصد) مني للمجهول (بيان) نائب الفاعل وهو مضاف الى (استمرارشيُّ) يعني هو قصدالقائل اظهارالدوام اشيُّ من الأشياء (فيربط) منيي المجهول (ذلك الشيئ) نائد فاعله اى فسعد هذا القصد ربط القائل ذلك الشي الذي ارادبيان استمرار (مابعدالتقيضين عنه) اى ذلك الشي ليدل على ربطه باقرب النقيضين منه بطريق الاولوية فيدل على استمراره على كل تقدير اذلا واسطة بين النقيضين وذلك (كقولك لواهانى لاكرمته) حيث ربطل الاكرام بالاهانة وعلقته علمهاوهي ابعد النقيضين عنه(لبياناستمراروجودالاكرام)تعليل لربطالاكرامبالاهانة فىالمثال المذكور (فانه) الحال والشان (اذا استلزم الاهانة ) بالرفع فاعل (الأكرام) بالنصب مفعول وهي ابعد النقيضين عنه (فكيف) الفاءواقعة في جواب اذاوكيف استفهام انكاري اي فلايصح اله ( لايستلزم الأكرام ) بل يكون استلزامه له بطريق الاولوية اذهو اقرب النقيضين منه فیدل ذلك على استمرار وجوداللازم علىكلحال (وتلزمان)(اى ازولو) یمنی يلزم دخول كل منهما (الفعل) هذا بالنسبة الى الشروط واما الجزاء فقد يكون جلة اسمية اومضارعا مجزوما بلم اوماضيافي اوله لامفتوحة وقوله (لفظا) الخنعميم اىسواءكان الفعل لفظا( كمام في الامثلة) من قوله ان تكر مني آكر مك و ان آكر متني آكر متك ولو ضربت ضربت ولو تضرب اضرب (او تقديرا) عطف على المظاو ذلك (نحو قوله تعالى دوان احد منالمشركيناستجارك،و) قوله تعالى وقل (لوانتم بملكون،) الأولى مثال لان والناسة للو وقد فسرالشارح التقدير في الأولى بقوله (اى وان استجارك احد) وفي الثانية (ولو تملكونا تم)هكذا في المسخوالصواب اسقاط اللم كايدل عليه آخركلامه (فاحدواتم)

كان نقديم الشرط ملقوةا بجواز اعتبار الغسم على المنى الاول وقديم غيره بالغاء القسم وعلى المن بمكس ذاك كان المشال الاول ماعشار التقدم والغاء القسم نشرا على ترتيب المف ولايكون كذلك على المني ألاني بل یکون باهنبار التقدم كاكان على المعز الاول وباعتباد عدم الناء لشير على ترتيب فلاوجه لما قيل عليه الا أوينيني ان يطم ال كلام الشاوح أقدس سره ليس كما مقله بل هو مكذا فيكون النتر باعتبار النقدم على ترتيب للف وباعتبار الشرط على ترتيب اللف وباعتبار الثرط على غير ترتيه كا مرشدك المه التأمل الصادق فيما ذكره فالمثال الثاني لايقال نىل ھادا يىترف القائل ايضا يمدم النساد كا اشار اله مقول وأتقد بلمي نسمنة الخ لال ذلك دل بجبيم ماذكره سيما قوآله فيكون النشر على ترتيب اللف باعتبار التقدم وجوازاعتيارالترط كليهمة على عدم

اطالاعه على المني بللف والنشر فكيف کون بن پیز ببن العجيج والدنيم من النسخ ثم الله أصد الشانيم على الثارح فدس سره بأنه اجاز لقيد بالاسطلاح وازاد به المولى المحتى عبــد النفدور ولا يخدق ال مبذا الله عظم ن هذا الرجل قد صرح في عدة واضع من حواشيه بأنه كاذ ينبني ان يكون كدا بنسآه على ما تقرر في زخمته واو كان الأس كما قال الق ثل لما ضبل هو مشل ذاك توله او عهدرة كلفوظة في مدر الكلام تيل مقدرة كملفوظة مطلقا المتدر في المسدر كملنوظه فيه والمقدر في وسطو كنفوظه فيه فلاوجه أتخصيص المان بالقيدر اول الكلام وليس بذاك اذ لا بنكر احد كرن المقدر كاللفوظ مطلقا الا ال الم اد مندا ذاك فناسب التقسد كذاك فانه اذا تضدم همزة الاستفهام على كلة الثرط مثلا سبواء كانت تلك البكلمة اسماء جاز ما کن وما او حرفا ڪاِن ولمو بالحزاء لتك الكلمة

اى فى الايتين ( مرفوعان بانهما فاعلان المعاين محذوفين ) اى ليسا بفاعلين لما بمدها بل فاعلان لفعلين محذوفين مفسرين بالفتح (يفسرها لظاهر) اى الفعل الظاهر بدكل منهما ولماكان في فاعلية الم توع خفا بسبب الانفصال وربما توهم أنه ليس بفاعل لحذف الفاعل مع الفعل واعاهو تأكيد الفاعل ارادا اشارح سان ذلك دا فعاللتوهم فقال (اما احد فظاهر) اى فكونه فاعلاظاهر (وامااتم فلانه كان ضميرا متصلامستنرا) قالبالسيا كوتى الصواب اسقاط مستترا ليكونه لغواو ايس سهواالاعلى قول الاخفش والمازني فانهما قالاالو اوحرف والفاعل مستترانتهي (المماحذف الفعل) اى المفسر بالفتح (صار) جواب لمااى صار ذلك الضمير المتصل (منفصلا بارزا) السواب القاط بارز اايضا لكونه لغوا وقوله (وليس أكيدا لفاعل الفعل المحذوف) دفع للتو هماى ليس تم فى الاية تأكيد المضمير المتصل على ان يكون التقديرلو تملكونا تم تملكون عني ماذهب اليه البهض تقليلا للتصرف (لان حذف الفعل والفاعل)ايمما(ابعدمن حذف الذمل وحدم)فيه الانسلم الهابعدمن جعل منفصلاوعده المطابقة بين المفسر والمفسر والقول باعادة الفاعل في المفسر لامتناع وجودا لفعل بدون الفاعل فتأمل (ومن ثمة) ( اي ومن اجل لزوم الفعل بعدهما) يعني من حيث ان ولويلزم دخولهماعلى الفعل لفظااوتقدير ا (قيل) اى قال النحويون (بعد) كلة (لو) (المحذوف فعلها)الداخلة عليه (الك بالفتح)اى فتح الهمزة (لابالكسر)اى كسرها (لانه) (اى ان) الذي هو حرف تأكيد حال كونه (مع معموليه) الاسم والخبر في هذا المثال (فاعل) (للفعل المقدر بعدلو) المحذوف فعلها الفظا (والصالح للفاعلية) اى والذى يصلح لان يكون فاعلا من ان المفتوحة وان المكسورة أنما (هو ان المفتوحة لا) ان (المكسورة) تقول اعجني الك قائم بالفتح دون الكسر اذلايصح فيه (و) (قيل) عطف على قيل المتقدم اى ومن حيث انهماذا حذقوا الفعل بعدلو فسروء بفعل ولم يفسروه ههناالتزموا ان يكون خبران فعلا ليكو نكالموض عن الفعل المفسر فقالو الوانك (انطلقت بالفعل) (اي بصيغة الفعل) المتصل بناءالمخاطب ولم يقولوالوالك منطاق بسيغة الاسم بل وضووا انطلقت (موضع منطلق) وتفسيرالشارح بقوله( اىفىموضع يليقانيقع فيهمنطلق) للاشارة الىانه منصوب ينزع الحافض وقوله (لاالاصل في خبران هو الافراد ) تعايل للياقة وقوع منطاق خبرااذ هومفر دبخلاف انطلقت لانه جملة وانماعدلءن الاصل اللائق بالمقام وقيل انطلقت (ليكون) (الفعل المذكور) الموضوع في (موضع الممالفاعل) الذي هو منطلق (كالعوض) (من الفعل المحذوف) يعني مدخول لو والفاء في قوله (فيقال) السبية اي فبسبب ذلك لقال ( لو الك انطلقت) الفعل (و لا يقال لو الك منطاق) الاسم على الاصل و لما توهم المشار س انههنا سؤال وهو ان يقال المصنف كالعوض ولم يقل عوضا هل أذلك من نكتة احاب عنه هوله (وا بماقال كالعوض) اى ولم يقل عوضا (لان الفعل المقدر) من حيث هو (لابدلهمن) فعل (مفسر) كامرمثاله في قوله تعالى قل لواتم تملكون (وان) اي وكلة ان

التىدخلت عليها لوفى قولهم لوانك انطلقت (لكونها دالة على معى التحقيق والثبوت) وضما (تدل على معنى) لفظ (ثبت) الذي هوالفعل ( القدر ههنا) اي في هذا المثال فقوله ان في محل رفع بالابتداء كما ان جملة تدل في محل رفع ايضاعلى الخبرية والفاء في قوله (فهو) فصيحة اى اذاعر فت ما تقدم فهو اى لفظ ان الدال على الشوت (عوض عنه) اى عن الفعل المحذوف المقدراعني بت (من حيث المعني) متعلق بعوض (والفعل الواقع) فيه (خبرا) اى فى ان يعنى فى خبره وهو انطلقت المذكور (عوض عنه) اى المحذوف المقدر الذي هو ثيث (من حيث اللفظ) واذا كان الامركذلك (فليس شي منهما) اي من ان وانطلقت (عوضاحقيقيا) ايمن حيث المعنى واللفظ معاحتي تتم عوضيته (عن الفعل المقدر) الذي عرفته (بل) هو(كالعوض) حبث لمتمم فيه العوضية (وهذا) اى الاتيان بالفعل في خبر اندون الاسم أعايلتزم (اذا كان الخبر) اسها (مستقا) كنطلق بحيث (مكن استقاق القعل) كانطلقت(منمصدره)كالانطلق مثلاوهذا علىمااشتهر من انالاشتقاق منالمصادر (وانكان) الخبراسها(جامدا)كالحجرفي قولك لوانه حجر لكان جمادابحيث (لايمكن اشتقاق الفعل منه العدم تصرفه (حاز) اى لم عتنع حينند (وقوع داك الاسم الحامد خبرا) حيث لميكن الاتيان بالفعل (لتعذره) (اي تعذر وقوع الفعل موضم الحبر) اضرورة عدمالاشتقاق والضرورات سيح المحظورات وقوله (كقوله تعالى دولوان مافى الارض من شحرة اقلام») تمثيل للجامد (فان الاقلام ليش مشتقا) محيث مكن الآسان فيه بالفعل حتى (فيوضع فعله فىموضعه)كوضع انطلقت موضع مطلق ولمانهي المصنف من الكلام على مابتعلق بلوشرع يتكلم على مايتعلق بان بفهم من سياق كلامه فقال (واذا تقدم القسم) منتحين اىالىمين (اول\لكلا) بالنصبءلىالظرفية كماهوالمحتار واماتفسيرالشارحله غوله (ای فی اول زمان التکلم با ایکلام) الخفنی علی ما ذهب الیه من اله ظرف زمان محذف لفظزمان وانالمرا دبالزمان زمان المتكلم على التوسع وجعل الكلام بمعنى التكلم ولايخني مانيه ثم انه فرع على ذلك قوله (فيصح تركف) وعله بقوله (الكونه)اى اول (طرف زمان) وقدذهب الفاضل الهندى الى انه منصوب بتضين التقدم معنى الدخول اى وتقدير في جائز فى المهم من المكان بعد الدخول وفيه ان ما ثبت بالاستعمال تقدير في بعد صريح دخلت فاماقها تضمنه فلاشاهدوقياس المتضمن عن المصرح انما يحجه اذاكان التقدير فى المصرح قياساً فتأمل(واحترزيه) اي اول (عن توسط القسم) اي اورده للاحتراز عن توسطه الحصل (بتقديم غيرالشرط) اي عليه وتأخيرالشرط عنه كاسيأتي في قول المصنف الأوالله ال تأتى آنك وقوله (على الشرط) من تمة كلام المصنف ولما كان قد يتوهم تعلقه بماقبله من الشرطة الدالمارح (متعلق ستقدم) دفعاً للتوهم وقوله (لزمه الماضي) جواب اذا وفسرهالشارح بقوله (اى لزمالقهم ان يكون الشرط الواقع بعده ماضيا) بجعل الضمير للقمممع بعده لغظارعاية لجزالة المعني لانازوم الشرط للماضي يحتابها ليهاعتبار تكلف

ولا طندر التسم التنديره على ماصر حوا به عصوص باول الكلام قوله فأنه لو كان حزاء الشرط يلزم الاشان بالفاء قبل فالزوم الاتبان بالماء نظر بل اللازم لما الفاء واذا لا يوسم فيقوله الاتيان بالنساء وليس بشي<sup>ه</sup> لأبتناء الكلام على الظ المارف قوله عا ف حیزها ای ف حیز فائهما قبل هذا هو الوجه دون الآخر لانهلايهم النمويس بجزء مماق حبز اماه مطلقا مالم بكن في حير الفياء فان ماق جد اماء معمول الشرطانته المذهب الأخر وفي قوله جزء ثماق ميزها مطلقا اطبلاق مخل اذلا بجوز فامازيد منطلق اما منطاق فزيد وفي لنا يوم الجمعة فالى منطلق اما ان فا كا منطلق يوالجمة ولايخني ان الثاوح تدسسرملم يجوز الوجهالتانىالأ باعتباران ومشرالناء موتضمنها غلا يزدما اووده لانهلايماوز في العموم عن ذاك وامآمانسه الماأص من الاخلال قوهم نآش من الدعول عما يتمضيه المقام وتغمييل الكلام في الفرح فليراجعاك قوله ممآلآ مطلقا لإبيد ماقيل

جعل مامولا مطلقا وتبدر عملا يمني معبولة وتقدره ظرفا اي زماتا مطلقا اوضع وابسد عن التكلف قوله واه المديره على تقدير الرفع عمسا يذكر زيد آلح قبل رد هذا المذهب التباني ماته لو كان معسول المحذوف مطلقا لحاز اما يوم الجمسة فزمد منطلق مرفوعا على وجهالاختيار بتقدير ضل رافع ای مهما يذكر على صديغة المجهدول مم أنه لا بجوز الا ملى تأويل مهجوح مو مدبر العائد ايمتطلق فيه ولجاز نصب زيدني امازيد فمنطلق يتفدير ناسب معانه لايجوز الشارح آختيار تقدير لكون وجعل هذا للايراد ردا لتقدير الذكر ولا نخو أنه يردعلي تقدير الكون أيضا آنه لو جاز رفع زبدق امازمد فنطاق بالكون المقدر لجاز الرنع قيام يومالجمة فزيد منطلق الكون المدكور عيمهمأيكن يوم الجمة فريد منطلق وذاك الوال سديد توله وهذه اأسئلة قدتفدمت الاانها ذكرت الخ قيل حذا لابدنع كونذكرها مسنني عنه فالوجه اذيقالُ المنبادر من قوله بلحق الوجوب

لزومالكل للجزء ( لفظا اومعني) تعميم في الماضي (ليكون) أي الشرط الماضي مبنيا (على وجه لا يسمل فيه ادوات الشرط) اي لا تؤثر فيه ولا تنده ( فيطابق اي الشرط الجواب) فى العموم الفظافهما (حيث يبطل عمل ادوات الشرط فيه اى فى الجواب) لصيرورته جوابا للقسم يغى اله لما بعلل عمل حرف الشرط في الجواب لكونه صادحوا باللقسم طلب ان لا يعمل فىالثم طايصالتطاها ولانخالفا فوجبان يكون الشرط ماضياحتى لابعمل فيهحرف الشرط مطابقة للجواب وقول المصنف ( وكان الجواب للقسم ) عطف على قوله لزمه الماضى وانماكان للقسم لتقويه بالتصدر وضعف الشرط بالتوسط وربما يجوزان يعتبرا لشرط لقربه وضعف القسم في نفسه لانه كزائد في المغي والشرط مراد فيه معنى التوقيت وانماقال الشارح (فقط) لكونه اهم بدليل تقدمه على الشرط لان الاطلاق قرينة التجريد وقوله (لفظا) تمييزاىكان الجواب للقديم من جهة اللفظ (الاللقسم والشرط جميعا) حيث لا يصح من جهة اللفظ (لانهيلزم ان يكون مجزوما) بالنسبة الى الشرط (وغير مجزوم) بالنسبة الى القسم(وهومحال)لمافيهمن اجتماع النقيضين وهوباطل فقال بمض المحشين يلزمان يكون محزومااى بالاطلاق العام على ماهو المتبادر من القضية الفير الموجهة بجهة وغير مجزوماى دا ثمالا مه القابل اللاطلاق الغام فالمدفع ماقبل ان الشرط اذا كان ماضيا لم يجب جزم الجزاء فكيف يلزم قوله مجزوماا لاان يشكلف ويقال ارادصحة كونه مجزوما وغير مجزوما ووجوب عدم كونه مجز وماانتهي وقوله (وامامعني) مقابل قول المصنف لفظا فهوتمييز ايضا اى وامامن جهةالمغي (فهوجواب) الهماجيعا (للقسم لكون اليمين عليه) اى لانه هو المحلوف عليه (والشرط ايضا) اى كاكان الجواب القسم كان الشرط (لكونه) اى الجواب (مشروطا (بالشرط)اي مرتبطاو متعلقابه وحينتذيكون لكل منهما فيه نصيب وذلك (مثل واللهان آتيتني)بتقديم القسم على الشرط وهو (مثال الماضي لفظا) اذ لفظ آتيت ماض (اولم تأنيي) عطف على اتيتني وهو (مثال للماضي معنى) لان تأسى وان كان مضارعا لفظاو معنى باعتبار اسلهالا انهلاد خلت عليه لم قلبت معناه للماضي فصار ماضيامعني (لا كرمتك) هذا هو الجواب وهوجواب للقمم لفظاومعني لأنهروعي فيه شرائط القسم من دخول اللامونون التوكيدونقوىبالتصدروكان هوالمحلوف عليه وجواب للشرط معنى فقطلانه مشهروط له ومتعلق به كماعر فتوقوله (وان توسط) (اى القسم) يحترز به قوله آذا تقدما القسم اول الكلاموذلكبان يقم (ين اجزاءالكلام) اى فىخلاله واثنائهوالياء فىقوله ( بتقديم الشرط) سبية اى بسبب تقديما لشرط (عليه) اى القسم كاسيأتى فى قوله ان اتبتنى والله لاتيتك (او) بسبب تقديم (غيره) ( اى تقديم غيرا اشرط ) فقوله غيره معطوف على الشرط لاعلى التقديم فانغير تقديم الشرط اعنى تأخيره لايستلزم التوسط وسيآتى مثاله في قوله اناوالله ان تأخى آتك وقوله (جاز) جواب ان اى صحفيه امران احدهما (ان يمتبر)(القسم)فيراعي في الجواب مقتضاه من لزوم عدم الجزم ودخول نون التوكيد

اذا كان مضارعا مثبتا (ويلني الشرط) فلايراعي مقتضاه من جزم الجواب و دخول النون فيه [(و) الثاني (ان) (يلغي) (القسم ويعتبر الشرط) قدعر فت معناها عاقبله ما فلا نطول بالاعادة ولماكان المصنف رحمالة لميصرح بنائب الفاعل فى قوله حازان يعتبر ويلنى وقدحمله الشارح فهما على القسم كاعرفت وكان عكن حمله ايضا على الشرط ب على ذلك بقوله (و محتمل) اى على بعد (ان يكون المعنى حاذان يعتبر الشرط) فيلزم الجزم ولا يجوذ دخول نون الناكيد في الجواب إذا كان مضارعا مثبتا (ويلني القسم) فلا يراعي جانبه (و) جازا يضا (ان يلنى الشرط ويمتر القسم) وهوظاهر عاسبق وذلك (كقولك الماوالله انتأتى آتك) بصيغة المضارع المثبت المجزوم محذف الياءشرطاو جوابا (فعلى) اى فبناء على (المعنى الاول) وهو اول الاحتمالين (هذا) اى المثال المتقدم (مثال لتقديم غير الشرط) وهو كلة انا (وجواز المناء القسم) بالجرعطف على تقديم اى حيث اعتبرالشرط فجزم الجواب ( فيكون) أى فحينة ذيكوز ( باعتباوالتفدم) اى تقديم غير الشرط (و) اعتبار (الجواز) اى جواز الغاء القسم (كلمهما)اى كل منهما (شرا على غير تربيب اللف) اعلم ان اللف والنشر عبارة عن ذكر متعدد على سببل الالجمال ثمذكر ما لكل من آحاده على سبيل التفصيل من غير تغيين اعتاداعلى ان السامع يردوالي محمله وهواماعلى ترتيبه بان يكون الأول للاول والتابي المتابي اوعلى غيرتر تيبه وهوضربان ممكوس الترتيب ومختلط الترتيب ثم ان ههنا الفين لف تقديم الشرط وتقديم غيره ولف جواز الاعتبار وجواز الالغاء وبهذاتهم مافى عبارة الشارح من المخالفة حيث قال نشر اعلى ترتيب اللف وكان الظاهر ان يقول على غير ترتيب اللف لا نه اذا اعتبر مجوعهمالفاواحداو مجوع المتالين نشراله فلاشهة فى كونه نشر الكنه نشر على غيرترتيب اللف وهوظاهروان اعتبركل واحدلفا على حدة فلايكون شئ من المثالين نشرا لواحدمنهما فضلاعن ان يكون على ترتيب اللف أوعلى غير ترتيبه اذليس فى المثال الأول اثرمن تقديم الشرط المذكور فى اللف الاول ولا فى المثال الثانى اثر من العاء القسم المذكور فيالانب التاني بلكل واحدمنهما مثال لعض اللف وليعض اللف التاني اللهم الاان يقال أن اللقين المستفادين من شرطية التوسط تقديم الشرط مع الاعتبار والالغاء وتقديم غير الشرط معهماوان المثالين من صنعة الاحتباك وهو حذف من الاول بقرينة الثاني ومن الثاني بقرينة الاول ولاشك حنئذفي اشتالكل من المثالين على الامور الثلاثة فيكون اللف والنشر على حقيقته هذا ثم ان قوله ( وعلى المعنى الثانى ) عطف على قوله فعلى المعنى الاول اى وبناء على المغي الثاني وهو تالي الأحمالين (هذا ) المثال(مثال لتقديم غيرا لشرط)وهو اما كامر (وجواز اعتبار الشرط) بالجرعطف على تقديم اى حيث روعى جانبه وجزم الحواب (فيكون) اى فحيند يكون (النشر باعتبار التقديم) يعنى قديم غير الشرط (على غير ترتبب اللف) انظر ماالفرق بين ماهناو ماتقدم حيث حالف ثمة وجعلة هلى ترتيب اللف وقدع فت مانيه (و) يكون النشر (باعتبار الشرط على ترتيه) اى اللف وقول المصنف

فأستنى منه الظاهر الحقيق وليس مماد الشارح قدس سره الا سانالوجه الاتيان بها ثانيا وعذا حاصل عما ذكره بلاسمة واما ما ائى به الفائل من وجه الذكر غليس بيعيد الااله ليس او۔ه بماذکرہ قدس سره لانه ادا كان حكرمها معلوما فبمنا سبق لم يخج الى ذكرها واستثنائها نسؤال الاستقتاء قام تحاله قوله اي جم المذكر والمؤنث في مثل قلما الزيدان الخ قيل الضمف حين الأسناد الى للظ لا مطلقاكا افادة عبارة المس ولو جسل مرتبطا خوله فان كان ظاهرا غمير حقيق مخبير لصار مقيدا لكنباكذ مما يدنى ال مصد لانه مغيد بكون الفاعل ولوجعل مزتبط بقوله فاذكان ظاهرا غيرحقبتي مخبر اممار مقيدا لكن باكترها ينبني ان يقصد لانه مقد يكون النامل ظاهرا غمير حقبق ويغيل المغى ومنا كاثرى قدوله اي ادخلته نونا قبل اظلاق التون ليس علىمايتبنىلانه ادخال التسوق الذى يشمى تنوساظل فالعصاريتال

ثونت الاسم تنوبنا والننوين لايكول الا في الاسماء وحدًا عما لا يمينه لان الغرض. افادة النتوين فبلا يعم فيه النقييب والقرل بأن اصل التنوش ادخال النوق المييمي بالتنوش كما لا يخني على صاحب الفطرة السليمة قوله فسمى ما به بشوق الشي قبل لا بقدال أزيد مضروب انه ما به ضرب زید فليس التنوين ما به سرن التي اي ادخاله النون ولي الثيُّ بل مو النور الداخل وهذا أيضأ ڪڏ ٿڪ بل آهـ و افعش مشه لان المنون ليست النون يل الأسم والمضروب مو زید نکیف يتماس هدا الميه بل هدو مشل ان بقيال لما كان زيد مضروبا به ما به ضرب زيد سواء بسواء توله نون ساكنة اي بذاتها قيلاناراد بااساكن بذائها ما يكون ساكنا اذا لم يكن موجب التحريك فكل تونق آشرالمرب نحو عسن وسائن كذاك وان اراد معنی آخر فليين حتى نشكام عليه

(وان آيتي والله لآ بيتك) عطف على المثال الأول وهو يتقديم الشرط على القسم ولما توهم الشارح الهمناسؤالا وهوان يقال لمخالف المص صنيعه الأول حيث اوردا اشرط فىذاك المثال بصيغة المضارع واورده هنابصيغة الماضي فهل لذلك من نكتة اجاب عنه بقوله (وأنمااورد في هذا المثال الشرط بصيغة الماضي ) حالكونه حاربا ( على خلاف المثال الاول) اورد فيه الشرط بصيغة المضارع (اشارة) اى لقصد الاشارة ( الى اشتراط المضى ) اى الى انه اشترط كون الشرط ماضيا (في الشرط في صورة اعتبار القسم على تقدير توسطه) اي توسط القسم كما في هذا المثال (كاشتراطه) اي مثل اشتراط كو نه ما ضيا (على تقدير التقديم. فعلى المعنى الاول) اى على كون الاعتبار والالغاء مسندين الى القسم ﴿ هَٰذَا مَثَالَ لَتَقَدَّىمُ الشَّرَطُ ﴾ وهو اناتيتني حيث قدم على القسم (وجواز) اي ومثال لجواز ( اعتبارالقسم) حيث اورد الجواب باللامفقال لاتينك وبعدما لجزم(فهو)اى هذا النشر ( باعتبارهاجیما) ای اعتبار تقدیم الشرط واعتبار القسم( نشرعلی ترتیب اللف) حيث ذكر تقديم الشرط واعتبار القسم مقدمين في اللف (وعلى المعنى الثاني) وهواعتبار الشرط والغاء القسم (مثال لتقديماأشرط وجواز ) اىولاعتبارجواز ( الغائه) اىالغاءالقسم ( فالنشر ) اىالامثَّة ( باعتبارالاول) اىالذى هو ما يرادبه تقديم الشرط واعتبار القديم (على ترتيب اللف) اى الممثل ( وباعتبار الثاني) اى الذي هومايراديه تقديما اشرط والغاء القسم ( على غيرترتيبه ) أي ترتيب اللف فأنه في اللف قدم اعتبارالقسم ( فغي كل من المثالين) وهما ناوالله ان اليتي وان اليتي والله (مقع من حيث المعنى الثاني ) اى بالنظر الى المعنى الثاني الذي هو تقديم الشرط والغاء القسم ( اختلاف بين اعتباريه) فان في المثال الاول يوجد الغاء القسم ولم يوجد تقديم الشرط بل تقديم غيرا اشرط وفى المثال الثانى يوجد تقديم إشرط ولم يوجدا الهاءا لقسم بل وجداعتبار مأ (مخلاف المغي الأول) اى الذي هو ما يراديه تقديم الشرط واعتبار القسم فإن المثال الأول يكون مثالا لتقديم غبرا لشرط والغاء القسم والمثال الثانى يكون مثالا ليتقديم الشرط واعتبار القسم واذالم يوجدالاختلاف على تقديرا لحمل على الاول (فالحمل عليه أولى) اى من حمله على المعنى الثاني لوجودالاختلاف في الثاني (وعلى تقدير الحمل عليه) اي على الاول (وانكان رعاية) اى ولو وجد في هذا الحمل رعاية واعتبار (كون النشر على ترتيب اللف يقتضي) اى لكن هذا الحمل يقتضى (تقديم المثال الثاني) اى الذى فيه تقديم السرط (على الأول) اى على المثال الأول الذي فيه تقديم غير الشرط ( لكنه ) اى لكن المصنف ( اراداتصال المثال بالممثل له بقدرالامكان) فان غيرا اشرط ذكر في الممثل مؤخرا والاتصال يحصل بتقديم مثال الثانى والشرط ذكر مقدما فتأخير مثال الاول لايقتضى تأخيرا لثانى على تقدير تقدم (اللفين) احدماتقديما لشرط والغاءالقسم والثاني تقديم غيرا لشرط واعتبادا لقسم (على تشريهما ) اللذين احدها المال الاول المناني والناني للاول (من حيث منالهما ) قيد النشر

ولما فرغ من ذكرالقسم الملفوظ شرع في حكم القسم المقدر فقول ﴿ وتقديرا لقسم كاللفظ) (اى لتافظ به) وهذا تفسير القوله كاللفظ لأنه بمعنى التلفظ حتى صح تشبيه التقدير وقوله (اومقدره كملفوظه في صدرالكلام) اى اوالمعنى ان تقدير القسم في صدرالكلام كذكره فيه و أوله (فلزم في الشرط) تفريع عليه يعني أنه لما كان تقديره كملفوظه لزم في الشرط (الذي بعده المضي وكان) اي ولزم ايضا أن يكون ( الجواب للقسم) ( نحو) ( قوله تعالى ) (دلئن اخرجوالا بخرجون،) ( اى والله لئن اخرجوا فالشرط) وهوقوله اخرجوا (ماض ولا يخرجون) اى الجواب (جواب القسم فانه لوكان جزاء الشرط لكان) اى ورد قوله لا يخرجون في النظم (الجزم بحذف النون او في به) اى من و رود مبالنون مرفوعا (اى لايخرجواوكذاقوله تعالى) (دوان اطعنمو هم انكم اشركون ،) (اى والله ان اطعنمو هم انكملشركون فالشرط)اى قوله اطعتموهم (ماض و) قوله (انكم لمشركون جواب القسم فالهلوكان جزاء الشرط يلزم الاتيان) اى اتيانه (بالفاء) فكان يردفا كم (لان الجلة الاسمية الواقعة جزاء يجب فيهاالفاء)و لمافرغ من بيان مسائل ان ولو شرع في بيان امافقال (واما للتفصيل)( اى فصيل ماا جمله المسكلم في الذكر) يعني الهموضوع له والتفصيل يقتضي مجملاوهذاا لتفسيراشارةالي بيان المجمل الصالحله وهواجمال المتكلم وهونوعان احدهما مااجله في الذكروالناني مااجله في الذهن والآول نحو قولك جاءي اخوتك) هذا مجمل اجل المتكلم في لفظ الاخوة جيع اخوة الخاطب ثم فصل ماصدر منه في حقهم فقال (امازيد فاكرمته واماعمر وفاهنته وامابشر فاعرضت عنه اواجلة) اى اواجل المتكلم هذا المجمل (فى الذهن)قولة (ويكون معلوما للمخاطب بواسطة القرائن ) اشارة الى ان الباعث الى اجاله في الذهن هو وجود القرينة وقال الرضى وقد يحذف لكثرة الاستعمال وانما يطرد ذلك اذاكان مابعدا لفاءا مرااونهياوما قبلها منصوبااذا فسربه فلايقال زيدا ضربت ولازيدا فضربته بتقدير امافاوقع فى توجيه اوائل الكتب فى قولهم وبعد فانالى آخره من انه بتقديراما فحينتُذ عدما لتقدير ممالا ينبغي انتهي ما قله العصام عنه (وقد جاءت) اي كلة ما (فلاستشاف من غيران يتقدمها) اجال بحواماالواقعة في اواثل الكتب وقال في شرح اللب إن اما الواقعة في اوائل الكتب مندرج فيا اجمله المتكلم في الذهن فحيننذ حمل الشارح على الاستشاف تضييع للوضع (ومنيكات لتفصيل المجمل) المذكورا والمقدر (وجب تكرارها) وظهر منه أن مالم تكن النفصيل بلكانت الاستشاف على ما قرره الشارح لا يجب تكرّارها ( وقد بكتني بذكر قسم واحدحيث يكون المذكور ضدالغير المذكور )يعني اذا ذكر ضدلشئ يكون قرينة على ان ضده الاخر من مذكور تقدير الدلالة احدا لضدين على الاخركة وله تعالى وفاما الذين في قلومهم زيغ فيتبعون مانشابه، فان ما يقابل اما المذكورة ههنا غيرمذكور لكنه مقدر اىواما الذين ليسرفى قلوبهم زيغ فيتبعون المحكمات ويردون اليها المتشابهات)ولماحكم في أما بانهالاشيرط ولم يحكم في حين واذابا نهمالاشيرط

ولا يخني عليك ان المرادكماً حدو الظ المسادر ما امسارة يكون ال ساكنا عسب أصل أأوشع وكان ومسمه علية ولا ارتباب ان النونات في امشال المحسبن والعسائل ليست بهذه الحيثية قوله فبلايضرها الحركة العارضة قيل الظافلايضره لرجوم المفعر الى تدريف الننوين وكا نه أراد يتلك الفعيز حبسارة النعريف وذلك من قبيسل الاوحام اغرورة رجبوعه الى النون الموصوفة بالساكنة والمني فالحركة العارضة لأ تخرجها عن التكون ساكة فلابد من تأنيف قوله رمى شاملة نون الخ قبل مكذا ذكره الرضى وتبعه الشارح وظهود ان الراد أول عي كلة لأن الْكُلام فيّ قسم الحروف يمنع ذاك الشمول وايس بشي قوله لان الراد من متابعتهما الاخر الخ قيل فيه بحث بل المتبادر منه لحوقه به من فسير تخلل حروق فالوجه ادراج الحركة التنبية على أنه يسقط في الوقف

باستاط المركة ولأ ينبغي ان يلنفت اليه قىولە ولا ينتقض التبريف بالنون في نون يار -ل انطلق قبل قد عرفت ما في الانتفاض ودنسه بمأ ذكرهيوجب اخراج تنبع حركة الاخر نور التأكد الضا وكا"نه اواد بما فيه ماسبق من الااأراد بالنون ما مى كلمة لذكرهاق قسمالحروف وعلك عيط بحساله وماذكرهمن الايحاب مم قدوله اسكت السكوت الآن قبل لا يمكن طلب النه." ني زمان الحال والا لكان طلبا لما يمتنع امتثاله اذ ما لم يغرغ الآمر عن امره ولا يغهدم المخساطب. لا يمكنه الاقدام به فقولهم ای اسنکت السكوتالآلمساعة. ميناهااسكت كوتا متصلا بالآن واپیس ما لاعتاج الىالتنبيه عله قرأه وعوش من الالف عند النغنىالخ قيل لاوجه أحصيل المدة بالأشباع م ابداله بالتنويزبل الاظهر ال الحساق التنويزم بي من تحصيلها

اراد از مذكروجه الفرق بينهاو بينهما ففال (والحكم بان كلة امالاشرط) يعني ان وجه الحكم عليها بانهاللشرط وعدها من حروف الشرط دون غيرها أعاه ولوقوع امرين احدمًا (لزومالفا. في جوابها و ) الاخر ( سبية الاول لاثاني) ولم يحكم يكون اذا وحين للشرط معانه يقال زيدحين لقيتهفانا اكرمه واذا لقيته فانااكرمه ولهشواهد كثيرة فيالقرآن لعدم لزومالفاء فيهما بلجعلا حينالاتيان بالفاء ظرفين حاريين بجرىالشرّط وآنما جاز اعمالالمستقبل فىالظرف الماضي وانامته وقوعالمستقبل فىالماضىلان الغرض لزوموقوع تلك الافعال المستقبلة حتىكان هذه الافعال المستقبلة وقعت فيالازمنة الماضية فصارت لازمة لهماكل ذلك لقصد المبالغة كذا في العصام ثم ذكرههنا خاصةاخرىلاما دونالاولينفقال( والتزمحذف فعلها) اى يجبحذف فعل اما وذلك الفعل ( الذي هوالشرط ) ( وعوض بينها ) ( ايبين) كلة(اما) ﴿ وِ بِن فَاشًّا ﴾ اي و بين فاءا ما (الواقعة في جزائها) فاضافة الفاء الي ضمر اما لا دني ملاسة لانالفا. فيالحقيقة للجزاء فقوله عوضفىلالمجهول وقوله (جزؤ) نائبغاعله يعنى جمل (مما في حيزها) ( اي حيز فاثها او حيزاما) عوضاعن الفمل المحذوف ولماور دعلي التفسيرالثاني بانه لمجازان يرجع ضمير حيزها الى اماقال (لان حيز الفاء ايضا حيزها) أى حيز كلة اما ثم اشار الى تعميم ذاك الجزاء بقوله (سواء كان ذلك الجزاء مبتداء تحواما زيد فمنطلق حيث قدم زيد الذي هوالمبتدأ الواقع في حيزالفاء وعوض بين أماوالفاء (او) كانذلكالجزء (معمولالماوقع بعدالفاء نحوآما يومالجمعة فزيدمنطاق) فان يومالجمعة حسمول لنطلق الواقع بمدالفاء وقوله (مطلقا) مفمول مطلق لقوله عوضوا ليهاشار نقوله(اي تعويضا مطلقا )وقوله (غير مقيد محال) تفسير للمطلق يعني ان ذلك التعويض تعويض مطلق غيرمقيد بحال ( تجويز تقديم ذلك الجزاء على الفاء وعدم تجويزه ) يعنى لم يتيد بانه اذاكان ذلكالواقع فيحيزالفاء من المعمول الذي حاز تقديمه على الفاءا وبانه لم بجز تقديمه عليه بل عوض و قدم عليها سواء كان جا ثز التقديم أولا (وهذا)اى مااختار م المصنف من الاطلاق (مذهب سيبويه فحمل سيبويه لاماخاصية جواز التقديم لما يمتنع تقديما مطلقا) (وقيل) (القائل المرد) (هو) (اى ماوقع بيهماوبين فائها) (معمول) (السرط) ﴿ المحذوف ﴾ لاا ته معمول لما يعدا لقاءو قوله (عملا) (مطلقا ) اشارة الى انه مفعول مطاق وقوله (اىمممولية مطلقة)اشارة إلى ان العمل مصدر المجهول لامصدر المعلوم فان مصدر المعلوم بمنى العاملية ومصدر المجهول بمعنى المعمو لية وقوله (غير مقيدة) تفسير للمطلق يعنى المراد بقوله مطلقاان معمو لية ذلك المعمول الواقع بين اماوا لفاءغير مقيدة (بحال تجويزا لتقديم وعدمه) كاذهب سبيويه الى ماذهب كذلك (مثل اما يوم الجمعة فزيد منطاق) (فان تقديره على المذهب الاول) هو كون يوم الجمعة معمو لالما بعد الفاء ثم قدم (مهما يكن من شي فزيد منطلق يوم الجمة حذف فعل الشرط الذي هو يكن من شي واقيم امامقام مهما و وسط) اي جعل (يوم

الجمة)الذي هومعمول بمافى حيز الفاء مقدمامذ كور البين اماوظامًا) واعاجعل ذلك (لثلا يلزم توالى حرفى الشرط والجزاء فصاراما يوما لجمة فزيد منطلق كاترى واما) اى التقدير (على مذهب الثاني فتقديره مهما يكون من شي يوم الجمعة فزيد منطلق فيوم الجمعة معمول لفعل الشرط) الذي هو مكن لا تهمهمول لما بعد الفاء كاكان في الأول (فلما حذف فعل الشرط) اى الذى هومهمايكن وبقي ظرفه (صار) اى التركيب ( امايوم الجمعة فزيد منطلق فهذا القائل) اى الميرد (لم يجعل لاماخاصية جو از التقديم اصلا) يعنى ذهب الى ان مابعد الفاء لامجوز تقديمه عليهاسوا كان مستعملا مع اماولا تمشرع في نقل المذهب الثالث الذي هو التفصيل بين ماجاز تقديمه وبين مالم يجز ققال (وقيل) (القائل الماذي) حيث ذهب الى انه (انكان) (مايتوسط بين اماوفائها) (جا نزالتقديم) (على الفاءمع قطع النظر عن الفاء) اىمع عدم وجودمانع آخر غيرا لفاء (كالمثال المذكور) وهو قوله آمايوم الجمة فزيد منطلق (فن) (قبيل القسم) (الأول) (وهو) اى المواد بالقسم الأول (ان يكون المتوسط جز ، الجزا، وقدم على الفا، كما كان المذهب الاول مطاقا (والا) (اى وان لم يكنّ حا تزالتقديم مع قطع النظر عن الفام) اى ليست الفاء مانعة عنه (بل انضم المها) اى الى الفاء (مانع آخر مثل امايوم الجمعة فان زيد امنطلق فان مافى حيز ان لا يعمل فياقبلها) فانه لماوقع انظان في هذا لمثال حصل مانع غير الفاء من القديم واذا كان كذلك (فن) اى فیکون من (قبل القسم) (الثانی) (وهو) ای القسم الثانی ( ان یکون المتوسط معمول الشرط المحذوف) كاهومذهب المبرد مطاقا الذى فقاه المصنف (وهذا القائل ميزبين ان لایکون و راء الفاءمانم آخر و بین ان یکون ای بین ان یوجد مانع (فحمل) ای جمل هذا القائل بهذا التمييز (لاما) اى اعطى لها خاصية ( قوةرفع حكم الامتناع عن الاول ) يعنى انلاما خاصية وهونسخ مااقتضى الفاء منامتناع تقديم مافى حيزها فیغیرماوقعت معاما ( دونالثانی) ای ایست لها قوة ترفع بهــا امتناع ما یقتضی مانع غيرالفاه (هذا تقديرالكلام اذاكان مابعد اما ) معمولا ( منصوبا وامااذاكان مرَّفوعا نحوامازيد فمنطلقفتقديره) ايكون تقديراً لكلام علىمذهب الاول مهما یکن من شئ فزید منطلق اقیما مامقام مهما (وحذف فعل الشرط ووسط زید)ای قدم على الفاء وجعل متوسطا ( بين اماوالفاء لماذكر فصار ) بعدالحغل المذكور (امازيد فنطلق)ای فهو منطلق (فارتفاع زید)علی هذا التقدیر مرفوعا (مالابتدا ، کما کان اولا) آی قبل التقديم كذلك (وعلى مذهب الناني) وهو كون المرفوع جزءً من الشرط فتقديره (مهما یکن زید فمنطلق ای فهو منطلق) وفی هذا التفسیر اشارة الی ان قوله فنطلق خبر للمبتدأ المحذوف وهو معه جملة اسمية جزائية وزيد فاعل الشرط الذي هو يكون (اقيمامامقاممهماوحدف فعل الشرط) اى قوله يكن فبقى فاعله مذكورا (فصار امازيد فنطلق فزيد) اى المذكور بعداما مرفوع على أنه (فاعل الفعل المحذوف) اي

بالاشباع ثم ابداله بالتنوين بل الاظهر الرالحال التنوين معنى من تحصيلها بالاشباع وكاته من الذهول عن مشابق كلام الشارح ومن كون الموس نون التــأ كيد قوله واما التنوينات الاخر فنى اعتبسار الوضع فى بمضها ايضا تأمل بين ذلك بال الظاهر ان التنوين الموض لمنرضالتهويش وتنوين المقابلة وجمل التنومن دالاعل مذف المضاف ودالا على الجميسة كالنون بميد فنيقول المس وهي النكن والتنكبر والموض والمقابلة والنرنم ايضا مساعة حيث ابرز الموضوالقابلة ولترنم فممرض الوضوعله وفيه مافيهقوله الآفي حذف همزتها فاتها لاتحذف حيتماكأت لثبلا تلنبس يبنت في مشيل هيذه هند ابنة عأمم اورد عليه انه لا النباس لان تاء بنت مطولة مخلاف تأءات فالوجه ان مدال لم تحدف المضامة لاناتخفيف يكفيه وجدود بنت فاذا استعمل ابنة لم محوزله حذف الالف

فاتضنيف لانه لوكان طاال لتفقيف لاستعمل بنتاولايخني مافيهقوله والف الجمعاىالالف الناصل قيل الاولى الاكتفاء بالتفسير ومن الظباهر ماق قول الشارح من رعاية حسن النقابل قوله الهلايقال زيد مايقو من لااقليلا قيل ومجيئها ممالتني بما نظر انميا دخلت النني بلالمشابهة النهي قبل مجيئها في النتي بلاالمتصلة قياس عند الرجز مخلاف المنفسلة والاجاءت تليلا تحولا فى الدار بن بضر بن زيد والمراد بالنق مايشمل الجحدحتي قال سيبويه يدخل بمدلم تشبيها اها بالنمى فالجزم وذلك وهم بط لاعتبار هم النني على أطلاقه والقد امترف القائل بذلك حيث قال والمراد بالنبي مايشمل الى آخر كلامه فناتس نغسه قال الرشي ودخولها مع مايرالق ق الشرط احكثر منها مع غيره لان التحرط يشبهه النهى فيالجزم وحدمالتيوت قوله أن أشترط فيه التقاء الساكنين على حدواز تكون الماكنان

لاائهمرفوع بالابتداء ولماكان فىهذا المقاممذهب آخرفى توجيه المرفوع والمنصوب المدكورين فيما بعد امااراد الشارح ان يرده فقال ( واما تقديره) وهومبتدأ وخبره قوله فوجهه غَير ظاهر يعني ان تقدير البعض في المثال المذكور على تقديرالرفع اي على تقدير كون المذكور فهابعدامامرفوعا نحوامازيد فمنطلق حيثوجهه (بمهمايذكر زيد فهومنطق بصيغة الفعل الغائب المجهول) وهولفظ يذكر المجذوف (على ان يكون زید مرفوعاً بانه فاعل الفعل المحذوف یعنی نائبه (وتقدیره) ای وکذا تقدیر هذا البعض ( على تقدير النصب ) اي فيما وقع مابعد اما منصوباً وجهه ( بمهماتذكريوم الجمعة نصبغة الفعل المحاطب المعلوم) بناء (على إن يكون يوما لجمعة) مثلا (منصوبابانه مفعول به للفعل المحذوف فوجهه) اي فوجه كل من التقديرين (غيرظاهر)فانه لوكان مممول المجذوف مطلقا لجازاما تومالجمعة فزيد منطلق مرفوعاعلي وجهالاختيار بتقدير فعل رافع اىمهما يذكرعلى صيغة الجهول معانه لا يجوز الاعلى تأويل مرجوح هو تقديرالمآئد اى منطلق فيه ولجاز نصب زيد فى اما زيد فمنطلق بتقدير ناصب مع انه لايجوز وقوله (معانه) اشارة الى هذا التوجيه مع عدم نفعه لكونه غيرظاهر فله ضرر لايهامشي آخر مضر وهو انه (يوهمجواز امازيدافمنطلق بالنصب بتقديرتذكرعلى صيغة المعلوم المخاطب و) يوهم ايضا (جواز اما يوم الجُملة فزيد منطلق برفع اليوم) الجلة ( بتقدير يذكر على صيغة المجهول الغائب مع عدم جوازهما ) اىمع ان نصب زيد ورفع يومالجمعة غير جائز ( بلاخلاف ) ثم ان المصنف لما اكتفى بمثال واحد وترك الآخر واختار منهما ذكر مثال منصوب اراد الشبارح توجيهه فقال ( واعامثل المصنف ) اى اختار المثال ( بما ) اى من قبيل ما ( يكون الواسطة بين اماوفائها منصوبة لظهور امثلة كونها مرفوعةً لكثرتها ) ( حرف الردع كلا) بفتح الكاف وتشديدا للام (الردع هوالزجر والمنع كاتقول اشخص وفلان يبغضك وفيقول) اى ذلك الشخص جو اللك (وكلاء ردعالك) اى زاجر الك ومانعامن مثل هذا لكلام ( اىليسالامركماتقول) وفيالعصام انهدامثال لرد المخبر ونفي لخبره يعني لاانهرد لنفس الخبرفانه يجوز البعضمنهوقد يكون بيانا لكون الذى آتىبه المتكلم منكرا في نفسه كقوله تعالى «واتخذوا من دون الله آ الهة ليكونوا الهم عزاكلا، (وقد يجي بعد الطلب لنفي احابة الطالب كقولك لمن قال لك «افعل كذا») وتحسله هولك («كلا» اىلا مجاب)يىنى لاينبنى ان يجاب (الى ذلك) اى ماامر تى به (وقد جاء) (اى)وقدورد لفظ (كلا) على غير معنى الردع بل ورد( بمعنى حقا) يعنى ثبت ما يقال ثبو تا (والمقصود منه) اىمن هذا اللفظ ( تحقيق مضمون الجلة ) فحينبذ يجوز ان يجاب القسم (كقوله تعالى وكلاان الانسان ليطني،) اى حقو ثبت طغيان الانسان و يجور ان يجاب ايضا و تحو قوله تمالى دكلابل تحبون العاجلة ، (واذاكان بمدى حقا جاز ان قال الهاسم بى) يعنى م محرم که

على الالف ( لَكُونَ لَفَظَهُ ) اى لَفَظَ كَلَاحَالِ كُونَهُ أَمَّا (كَلَفْظُ ) اى مثل لَفْظ (كلا. الذي هو حرف)فبينهمامناسبة لفظية (ولمناسبة معناه)اي معنى لفظكلاحالكو نهاسها بمعنى حقا ( لمعناه ) اى لمعنى لفظ كلاحال كو نه حرفاللردع وتلك المناسبة المعنوية ثابتة (لالك تردع) اي تزحر وتمنع ( المخاطب عماهوله تحقيقا لضده ) يعني كأن الله تعالى في قوله «كَالَّا ان الانسان ليطغي» لما أثبت طغيان الانسان زجرعن الاثبات بضده الذي هو عدم طغيانه مداخلاف مااختاره المصنف فان الظاهر من كلامه أنه حرف على كلا المسيين ساء على أنه وانجاز ان يكون الثاني اسها على ما تصرف الشارح فيه ( الكن النحاة حكموا بحرفيته اذا كان بعني حقا ايضالما ) اىالىمىنى الذى ( فهموا مزاناالقصوديه) اى بلفظ كلا بمعنى حقا ( تَحَقيق مضمون الجلة كالمقصود بان ) فى قوله ان زيد قائم فحينئذ شابهت بان ( فلم يخرجه) اى بهذا السبب لم يخرج النحاة (ذلك) اى لفظ كلا أذا كان بمغنى حقا (عنَّ الحرفية) ( تاءالتأنيث الساكنة) واشار بقوله (لاالمتحركة) الى فائدة التقييد بالساكنة بانها حتراز عن ماءالتأنيث المتحركة (لانها) اىلان المتحركة (مختصة بالاسم) وفي بمض الحواشي انكون المتحركة مختصة بالاسم ممنوع فان لفظ ربت وثمت فيهتاآ تأنيثمعانهاقمد دخلتا على ربورب وثم وحما حرفا اللهم الاان يقال ان قوله «مختصة بالاسم» سطة تقلُّى عدتم الندرة فال دخولها على الحرف ادرقال المصام ولو لم يقيد المصنف لميصحاى لم يهج كلامه بقوله ( تلحق )( الفعل)(الماضي) فكأن العصام أشار الميآن مأعلله الشآزح بقوله لانهامختصةفى حيزالمنع والدليل الصحيح على تقييده بهلانه خصص تلك الباء بلحوقها بالفعل الماضي ومالحق به يعني الساكنة لاالمتحركة وانما تلك التاء بالماضي ( لتكون ) اى الهصد ان تكون تلك التاء (من اول الامر) اى قبل ظهور المسند اليه (علامة) واللام في قوله ( لتأنيث المسنداليه ) متعلق بقوله تلحق بالنظر الىعبارة المصنف وبقوله علامة بالنظر الىعبارةالشارح(فاعلاكان) يعنيهان المسند اليه الذي قصد تأنيت فعله اعم من ان يكون فاعلابان اسندا ليه الفعل على جهة قيامه به ( او ) يكون (مفعول مالم يسم فاعله ) بان اسند اليه الفعل على جهة وقوعه عليه ( وانما جعلت هذه التاء ساكنة بخلاف تاءالاسم لان اصلالاسم) اىالاصل فىالاسم( الاعراب واصلالفعل) اى ولانالاصل فيه ( البناء فيه ) اىفاريدان بنيه ( من اول الامربسكون هذه) اى بسكون التاء اللاحقة بالفعل (على بناء ما الحقته) اى على انماطقت به تلك التاممني (وبحركة) اى واريدان ينبه محركة (تلك) التاماى اللاحقة بالاسم (على اعراب ماوليته ) اى على ماوليت له التاء من الاسم معرب واعاجازا لتنبيه به (لانهما) اىاللاحقة بالفعل واللاحقة بالاسم (كالحرفانخير بماتلحقانه) تمشرع في تفصيل مسائلها بان الحاقها به قديكون مخير اوقد يكون واجيا فقال (فانكان) (اى المسند اليه اسما) (ظاهر اغير) (مؤنث) (حقيق فانه انكان اسما ضمير اراجما الى مؤنث

فی کلة واحدة وح لابد منبيان جمهة عدم حذف الالف في اضر فاز واضر سنان كما سيعين في كلام الثاوح،قدس سره والحق انه لاتردد في اشتراط ان يكون الساكنان في كلة واحدة والمشدودة فى النثنية والجم المؤنث نزلة المنصلة مكذا قبل قوله عنزلة الاستشاء منه قيل وفك الانقول ماقبالها مدوح فبهسا ايضا لان الاف ليس حاجزا حصينا فكا° نها واتمة بعد النقة بلا ناسلة ومحتمل الايراد بقوله وتقول في النشية والجمع المؤنث ضربان واضربنان بيان آلك تتبت الألف في تأكيد ما بالنون المشددة فم لايكول المق الاستثناء وانت خدير بان مدنين الاحتمالين مع كمال بعدهما يأباهما كلام المي ق الشرح لقطمة بالاستثنآء توله وغرضه من هذا الكلام بيان الانعال المتلةالاغر قيل حكذا قاله الشارحون كلهم انكزفرشه لايقتصر عليه بل من غرضه

الفرق بين التثنية وصيفتي الجمرو الوأحدة المؤنث حبث بجوز النقياء الساكنين في النثنية دونهمما بإن النقاء الساكنبن انميا محوز اذا كان المدة والمبدغم من كلة واحدة ويكون المشدة متصلا بالمدة متصلا بالمدة او كالمصل لامنفصلا والنون المشددة مم الضيع البارز سوآ الف الثنية كالمنفصل واراد بالمنصل نحو باء مجساب والف يحيي فأنه يمتنع من اميلال ياء عِي فيا فسبكره الرشي ال تشبيقهما بالضمير المتصل مطلقا لايصطر لاز واو الجم ويآه المحاطبة ايضآ ضبعر ان متصلا بل ينبني ان يشبه بالف التثنية لا يحه امسلا ولا يحتماج في دفعه الى ان المراد بالمصل الف الشية كما يشعر به سيان الشارح فيما بعد هذا وذاك مع بعده في المقيام يرد كلام المس حيث قاله اريدان ال النونين في غير النذبية والجم المؤنث معضميرالباوز كالنفصل أي الكلمة المناهسة فيهب ال يعطى آخرالفمل من

حقيقياكان اوغير حقيقي وجبالحاق التاء وكذلك اذا اسند الىظاهر حقيقي وامااذ اسند الى ظاهر غير حقيقي (فمخير) ( اى فانت محير بين الحاق ناءالتأنيث وبين عدمه ) اى وبين عدم الحاقة (اوفهو اى الحاق ما التأنيث) وعدم الحاقة ( مخير فيه على الحذف والايصال) يعنى ان التفسير الاول نائب الفاعل الهوله مخبر تحته مستترعبارة عن المخاطب فاعله قوله فيه فحذف الجار واستتر المحر ورتحته كاكان في قولهم مال مستترعبارة عن المحاطب (و)لماورد ساحب لمتوسط على المصنف ان ذكر (هذه المسئلة) اي مسئلة التخيير في التأنيث ( قد تقدمت ) اى فى محت المؤنث فذكر مستغنى عنه فاحاب الشارح بالهوان تقدمت في عن المؤنث ( الاانها ) اى لكن حدم المسئلة قد ( ذكر فيا تقدم من حيث انهامن احكام المؤنث وهذا) اى وذكرت هذا (من حبث اتهامن احكام المالتة بيث) وقال العصام بهذالا يندفع كون ذكر هامستغنى عنه فالوجه ان يقال المبادر من قوله يلحق الوجوب فأستشى منه الظاهر الدرالحقيق (واماالحاق علامة التنبية ولجمين) (أي جمي المذكر والمؤنث في مثل قامالزيد ان وقاموا الزيدون وقمن النساء فضعيف) ( نعدم احتياجها) اى لعدم احتياج المذكرات ( الى هذه العلامات) مثل احتياج المسنداليه الى علامة التأنيث لان تأنيثه قديكون معنويا ولم يكن في لفظه علامة كونه مؤنثا كهند ( اوسهاعيا ) شمس ولولم يوجد فى فعله علامة ايضا لم يوجد علامة اصلاو لم يعرف اله مؤنث اومذكر (وعلامة التثنية) اى مخلاف علامة التثنية (والجمع) فإن العلامة فهما ( غالبا طاهرة غاية الظهور واذا الحقت) اى ومعرنها لوالحقت (على ضعفها) اى مع ضعفها ( فليست بضهار) اى الم تكور تلك اللواحق ضهار ( لثلايلزم الإضهار) يعنى الها لوكانت ضهار يلزم الاضهار (قبل الذكر من غير فائدة بل مي) اي بل علامة التثنية والجمعين الواقعة حروف الي مها) اى الحقت عاالحقت (للدلالة من اول الامر) اى قبل ذكر الفاعل (على احو ال الفاعل) مركونه نثنية وجعالهذكرا اومؤنثا ركتاه التأنيث اوكاالحقت ناما لتأنيث لتلك الفائدة ( وفي شرح الرضي ُ هذا ) اي ماذكر التوجيه ( ماقاله التحاة ) واليه ذهب المصنف (ولامنع) يمني الهفي الحقيقة لاوجه مانع (من جعل هذه الحروف ضهائر وابدال الظاهر مها) اى ولامانع من جعل الظاهر الذي بعدها بدلامنها اى وان كان لزوم الضهائر قبل الذكر مانعامته بناءعلي جعلهاضميرافاعلاوجعلالاسمالظاهرالذي يعدهافاعلاايضا لكن محوزان تحيل ملك الحروف ضهائر مرفوعة على أنها فاعل والاسهاءا لظاهرة التي ذكر ت بعدها بدلامن ذلك الضمير (والفائدة في مثل هذا الابدال مراس) اي فائدته من ت (فى بدل الكل من الكل) وقوله ( اويكون) عطف على مدخول من قوله من جعلها يعنى لامنع ايضامن انكؤن ( الجملة خبر المبتدأ المؤخر ) وهو الاسم الظاهر المذكور بعدها (والفرض) ای یجوز ان یکون الفرض من اضهار الفاعل وذکر مبعدهاظاهم الرکون الحبر مهما ) اى الابهام اولاوالتصريح ثانيا وهوغرض محيسح عندالبلغاء (التنوين)

ولماكان المراد بالتنوين ههنا معناءالاصطلاحي وكانله معني لفوى ارادان يبين معناه اللغوى الذي تقلمنه فقال (في الاصل) يسي النوين في الاصل اي في اصل اللغة قيل النقل ( مصدر نونته ) یمنی یقال نونت زیدا مثلا ( ای ادخلته نونا ) فکان التنوین علی هذا فعل المتكلم فالمتكلم منون بكسر الواو وزيد منون بفتحالواو والتنوين آلة لذلك الفعل يعني مابه ينوز فسمي مابه ) يعني ثم نقل هذا اللفظ من المصدر الي مابه (ينون الشي ) فوضع له وضعاعر فيافسمي ما به ينون الشي ( اغني النون تنوينا )وا ما نقل من معنى المصدر (اشعارا) اى لقصدالاعلام ( بحدوثه) اى بحدوث ذلك النون (وعروضه) عطف نفسير للحدوث وأنما افادهذاالاشمار (لمافى المصدر) اى لمنى يقع فى المصدر (من) مني (الحدوث ولهذا) اي ولكون الحدوث والعروض مستقرا في المصدر (سمي سيبويه المصدرحدثا وهي) اي التنوين انتباعتبارالخبر (في الاصطلاح) اي في اصطلاح أهل العربية (نونساكنة) (اى بذاتها) بعنى ان كونها اصل فها ولازم اذاتها واذا كان كذلك ( فلا تضرها ) اىلانضر لكونهاساكنة ( الحركة العارضة ) بسبب آخروهو اجتماع الساكنين (مثل عاداالا ولي وهي) اي النون اذا قيت معرفة بهذا القدر من التعريف (شاملة نون من و) نون (لذن و) نون (لم يكن وامثالها) من النو مات الساكنة التي لا يطلق عليها التنوس فصارا لتعريف شاملاللاغياد (فاخرجها) اى ارا دا لمعرف ان بخرج ماذكر ( مقوله) ( تقسع حركة الأخر ) (اى آخر الكلمة) وأنما خرجت المذكو رات مذا القيد (فان هذه النونات) المذكورة (اواخرتلك الكلمات لا) انها (توابع حركات اواخرها) فأن النون الساكنة من من مثلاهي نون ساكنة و آخر كلة من (واعاقال تتبع حركة الاخر ولم يقل تسع الاخرلان المتنادر من متابعتها الاخر لحوقها) اى لحوق نون التنوين (به) اىبالاخر( من غير تحلل شي ) بينه اى بين الاخر و بينها اى و بين النون الساكنة (وههنا) اي ولوقال تتبع الاخر لم يوجد اللحوق بتلك الصفة لانها لاحقة بالاخر مع حصول التحلل بيهماوهو (الحركة متخللة بين آخر الكلمة والتنوين) فان ضمة زيد المرقوع مثلا متخللة بينالدال التيهي آخرا لكلمة وبين النون الساكنة فان قلت فاخر الكلمة مي الحركة فلاحاجة الىذكر الحركة يعنى إن هذا القيد مستدرك فأنهلو قال تتبع الآخر لحصل المراد (قلت المتبادر من الاخرالحرف الاخر) يسى لانسلمانه فيد المراد لان المرادمن الاخر ليس هوالاخر مطلقا بلءالمراد منه بقرينة التبادر هوالحرف الاخير الذي قامبه الحركة (ولم يقل) يمنى انما قال حركة الاخرولم يقل (آخر الاسم) مع ان التنوين من خواس الاسم (ايشمل) اى التعريف (تنوين الترنم في الفعل) (لالتأكيد الفعل) يمني إن النون السياكنة الواقعة فيالاخر أنما سميت تنوينا إذاكانت داخلة عليه لالتأكيدالفعل (فخرجيه) اي مذا القيد (نون التأكيد الحقيفة لانها ساكنة يصدق علىهاالتعريف واماا لتقيلة فلكونهاغيرسا كنة لمتدخل الثعريف حتى تحتاي الى الاخراج

ضمة أوكسرة اوعكون كا هوحكم الكلمتين المنقملتيناذا اجتمتا والفرض بيان الانعال المعتلة عندالحال النوز سا هذه عادته وقال في قوله فان لم يكن فكالنمسل اربد أنه ان لم يكن هدمتر مارز حتكانت النون مع العمل كالمتصل بعني كجزء من الفعسل كمقواك للمغاطدوين واخشين واخزون فتزد المحذوف فتردالمحذوف فيالامر لانهالني لمجيُّ النون وبجب ودءلاذ حذف للامراب والامراب فوجب جمل هذه النون في حكم الجزء كالف الثنبة والرضى لم يقسل بان المس أراد به غير اللب النثنية اوماهو اهي منهاحتي يكون تغسير المتصل بالف التثبية يدقم اعتراضه بل صرح بان مهاد المس بالتصل الف التثنية لكن اعتراض عليه بان المتمسل ليس مو الالف فقط بل الواو والياء في أرضهوا وأرضى متصلال أيضا وانت لاتثبت اللام منهيأ حكما نتبتها مع الالف نايس قوله اذن كالمتمل على

أطلاقه بشحيم وليس بشي فأنه آذا ثبت مذا الحكم في شق من افراد المتعسل واشتهر ذاك فيه صع التشبيه به وبلا ارتياب قوله اما مع ضمير بارز قبل لا يعصر ف القسمين لانه قديكون خاليـا عن الضمير نحو ايضرن زبد ولا يخني ستوط هذا الوهم لما ان الغرض بيان حاله مع الضمير فانه المحتاج اله على أو لم يفت بيانه قوله والمخففة اما مفتوح ما قبلها تقلب الفاقيل بغياء الكتابة فيالاخر على الوقف وفي الاول على الابتداء كا تقرر في محمله توجب انلا يكتب الحنينة الق لم يفتح ما قبلها مكتاتها مل خلاف القياس وفيه ان الوقف الذي نحن فيه مداره على قصد المنكام فاذا لم يقف محت النون وكتابة ثبت في الفظ ألا یکون مل خلاف المياس بل يكون وازدا فليه معتبرا فهذا ماتيسرلي من ازالة الاوحام وتأييد الحق بحقيق المقامم تلة البضاعة وتصور الباع فالصناعة واثا

ولاينقض النعريف بالنون في تحويارجل انطلق ) فانه يوهم ان فوله نون سأكنة تتبع حركة الآخر لتأكيدا لفعل بعينه يصدق على النون الساكنة فى قوله انطلق فانها نون ساكتة تبع حركة اللام في رجل فاجاب عنه بانه لا يردا لنقض به (فان المراد بتعينها حركته الآخر) ليس مجردوجودهابمدهابل (تطلفها)اى بتبعية النون (لها)اى لحركة الاخر (فى الوجود تطفل العارض للمعروض وأيس نون انطلق تابعا لحركة لامالرجل بهذا المني) ثم شرع بعد تعريف التنوين في بيان الواعه فقال (وهو) (اى التنوين) ذكر مباعتبار لفظ التنوين وانجار تأبيثه إعتبار اله نونسا كنة (التمكن) (وهو) اى التنوين الذي يكون التمكن (ما) أى تنوين ( بدل على امكنية الكلمة) يمنى على تديت الكلمة واحكامها ولما كان المراد من الكلمة ههنا الاسم فسر . بقوله ( اي كون الاسم لم يشبه الفعل) أي كواستيته محققاً ثابتا قوما محبث لم مجدف مشامة للفعل الله حتى تضعف اسميته (بالوجهين) اى بالعلتين ( المعتبرين في منع الصرف ) او بما يقوم مقام العلتين في منع الصرف (وحيننذ ) وحين اذا فسر الممكن بهذا (لا يتصور معناه) اى معنى الممكن (في غير المنصر ف) يعنى فلا يمكن وجود هذاالتنوين فيه فاذا دخل التنوين في غير المنصر ف مجسان محمل على غيرالتمكن (والتنكير) اى وهولتنكير(وهو) اى شوين التنكير (الفارق) اى النوين الذي هرق ( بين المعرفة والنكرة) فلابتصوردخوله على المعرفة فماوجدفي المعرفة غيرتنو بنالتكركتنو ثنزمد فانه تنوين يمكن (فهو) اى هذا التنوين (الدال على الأمدخوله) اى من الاسم (غيرمعين تحوصه) هتيج الصاد المهماة وبكسر الهاءالمنو نة فانه اسم فعل استعمل يوجهين فان استعمل بالتنو بزيكو زمعناه غيرمعين (اي اسكت سكو تاما في وقت ما) يعني ان سكو تك مطلوب في اي سكوتكان وفي اى وقت كان فلااطلب منك سكو تامعنا في وقت معين (واما) اذا استعمل لفظ (صه بغیرالتنوین) بکسرالها،غیرمنون ( فمناه اسکت السکوت الآن) یعنی اطلب منك سكو تاخاصا في هذا الآن فلاينا في سكوتك في غير هذا الان ونقل العصام عن الرضى بإن فيه مذاهب قيل انها تختصة بالصوت واسم الفعل نحوسيبو مهوصه وقال فىالصحاح تنوين صه للفرق بينالوصل والوقف فعندالوصل ينون وقيل للفرق بين المعرفة والنكرة فمقتضى كلامه ثبوت قسم سادس للتنوين وهوا لفارق بين الوصل والوقف انتهى (واماالتنوين في تحواحدوا براهيم) يمنى قبل الحكم بمنع صرفهما اواذا استعملاغير علم (فليس)ذلك (للتنكير بل هوللتمكن وقال الشارح الرضى و والالاارى منعامن ان يكون تنوين واحدللتمكن والتنكير معاءفاقول التنوين في رجل) كالفيدعد ما نصرافه بفيد التنكير إيضا (فاذاجعلته) اى جعلت لفظر جل (علما تمحض للتمكن) يكون لمحض النمكن (والعوض) ای هوللموض(وهو)ای ماهوللموض(ما)ای تنوین(لحق) ای ذلك التنوین(الاسم عوضا) اى لقصدكونه عوضا (عن المبناف البه لتعاقبهماعلى آخر الكلمة) اى وا عاصحان يكون عوضا عنه لكون التنوين مذكور عقيب الكلمة بلافصل كالمضاف اليه المذكور عقيبها

(كيومنذ) اوحثل التنوين في مثل يومنذوكذا في حينئذو ليلتئذ (اي يوماذ كان كذا فاليوم مَضَافَااذُ ) اي الذي هو ظرف عنى وقت (واذا كانت مَضَافَة الى الجُلَّة التي كانت) اي وقعت (بعدها) ای بعد کلة إذ (فلما حذفت الجلة التخفیف) وهی کان کفا (الحق بها) ای بآخر كلة اذ( التنوين عوضا) اي لقصدان يكون عوضا (عن الجمة) اي التي حذفت واعا عوض عنها مع انه جازا بقاءا لمضاف على حاله كافى النايات ( لثلا تبقى الكلمة ناقصة وكذلك حینئذوساعتندوعامندو )مثل و (جعلنا بعضهم فوق بعضای فوق بعضهم و مردت) ای كذا قولك مردت ( بكل قائمااي وكل واحدوا مثال ذلك) (والمقابلة) اى التنوين المقابلة (وهو) اىالتنوين الذىللمقابلة (ما) اى تنوين ( يقابل نون الجمع المذكر السالم ) وهونون مسلمون (كسلمات) اى مثاله كالتنوين فى نحومسلمات يعنى الجم المؤنث السالم الذي جمع بالالف والتاء (فانالالف والتاءفيه) اي في مثل مسلمات (علامة الجم كمان الواوعلامة ) اى كاكانت واومسلمون علامة الجمع (في جمع المذكر السالم ولم يوجدفيه) اى فى مثل لفظ مسلمات (ما) اى علامة (يقابل آلنون فى ذلك) اى فى مسلمون ( فزيد التنوين في آخره) اي في آخر مسلمات (ليقابه) اي ليكون ذلك التنوين مُقابلالله ون هذا مااختارها لجمهو رمن إن التنوين في مثل مسلمات للمقابلة خلافاللمعض وهو قوله (وتوهم بعضهمانه)اىذلك التنوين(للتمكن)لاللمقابلة(وهو)اى هذاا لتوهم(خطاءلانهاذاسميت بمسلمات مثلاام أة تنبت فيهاا لتنوين)مع انها تبكون غير منصرف ولايو جدفي غير المنصرف (ولوكانت) أى تلك التنوين (للتمكن لزالت ) كاذالت في مثل ابراهيم احمد فان لفظ مسلمات غير منصرف (الملتين) اى لوجود علتين (العلمية والتأنيث وظاهر) يعني ومن البين (اله) اى التوين في مثل مسلمات (ليس بتوين التنكير لوجوده ) اى لكونه موجودا (فيا) اي في اللفظ الدي (كان علما كمرفات ) فانه علم للحيل المشهور ووجوب تنوين التكير فىالعلم مناف لماوضعله فالعموضوع للدلالة على انمدخوله نكرة ( ولاتنوين الموض اى وليس التنوين في نحو مسلمات سوين عوض (لعدم مساعدة المعي) اي لماعر فت من انتنوين العوضفها حذف المضاف اليهومعني نحو مسلمات لايساعد لحذف المضاف اليه (ولاتنوين الترنم)اى وليس ما لحق مسلمات تنوين الترنم (لوجوده)اى لان تنوين الترنم مشروط بكونه فى آخوالا بيئات والمصاويع وتنوين تحومسكمات رعايوجد (فى غيراوا خر الابيات والمصاديم) يعنى اله يوجد في الأوائل والاواسط ( فتعين ان يكون للمقابلة ) اذالم يبق قسم آخر(لامها) اىلانالمقابلة(معىمناسب لحمل التنوين) اىالتنوين الموجود في مسلمات (عليه) اي على ذلك المني المتمن الذي هو المقابلة (والترنم) وفي الصحاح الترنم فتحتين الصوت وقدوتم من باب طرب وترنم اذا و ددسوته والترم مثله وترنم الطائر في هدير ، وترنم القوس عند الإنباض انتهى بعني ان التنوين قديلحق لمجر دالترنم (وهو) اى اللاحق الترتم (ما) اى تنوين (لحق او اخر الابيات والمصاريم لتحسين الانشاد) واعا

ازجر منك تعبل را تعثر جلبه من آلمنل والنساد بعد التنظر فيه ببيل الرشى وتحتنب طريق المنادوات ولي التبدادوالرشادومنه المبدأواليه المعادولقد كاش اختنامه وقش به ختامه بعد مصر بومالجمة الحادى عشر من ذىالقعدة الحرام لسنة خس وثلثين والف من هجرة خبير الانام طينه أكحل الصاوة واقضل السلام وعلى آله وامتعايه ماتناوبالنوروالظلام وتعاقب اللالى والايأم نمت

•••

"

اخترالتنو بن لهذاالقصد (لانه) اي لان التنوين (حرف يسهيل بك) اي باستعانته (ترديد الصوت) اى الذى هوسب للتحسين المطلوب (في الحيشوم) فانه الذي هو محل الغناء (وذلك الترديد من اسباب حسن الغناء) قسمي تنوين الترنم لذلك لان الترنم حسن الغناء وقال العصام ومن لم يتنبه لماذكر قال سمى به لان فيه ترك الترنم ( وانما اعتبروا مالحق اواخرالابيات والمصاريع وان كان لحقوقها للحروف والكليما يتطلوا قعة في اثنائها ) اي فى اثناء الابيات والمصاريم (جائزا بلواقعا كمانشا هدمن اصحاب الغناء) ومع هذا الجواز الواقعاعتدوا الاواخر (لانمحل التغني به) ايبالتنوين ( أعاهوالاخر) وأعاانحصر في الإخر ( لئلا مختل سلك النظم) فإنه لواعتبرما وقع في اثنائها يلزم الخلل في سلك النظم (تخلله) اى بسب تخلل التون (بن كلات الأبيات والمصاريع ولا يخل) بالنصب عطف على قوله اللايختل يعنى وقوعه في الاثناء كما يقتضي اخلال سلك ألتظم يقتضي ايضا الخلل يفهم المعاني) الذي هو المقصود (وهو) يعني الترنم ( امايلحق القافيَّة المطلقة وهي ) اي القافية المطلقة (ما) اى قافية (كان رويها) الروى الحرف الذى تبنى عليه القصيدة فيقال قصيدة لامية وقصيدة رائية (متحركا مشبعاباشباع حركته) اىحركة ذلك المتحرك وقوله (لواحد)وقع في بعض النسخ واحداو على هذا يحتمل ان يكون مفعو لا ثانيالا شاع بتضمين معنى الجعل يعني بجعل حركته مشبعاواحدا (من الإلف) انكانت الحركة فتحة (والواو) ان كانت ضمة (واليام) ان كانت كسرة ( وسميت هذ الحروف) اى الزائدة (حروف الاطلاق الطلاق) اى لوجود اطلاق (الصوت) التي بترك الحسن (بامتدادها) لكون الثلاثة حروف مد (ولحوق التنوين) وهوبالرفع مبتدأ يعنى ان حاصل ماذكرت ايس فيه تنوين مع ان الكلام فيه فاجاب ان لحوق النون الساكنة ( بهذه القافية المايكون الدال حروف الاطلاق مه ) اى النون (كافي قول الشاعر

« اقلى اللوم عاذل والعتابن » وقولى ان اصبت لقد اصابن »

فروی هذا البیت الباد) لان آخر المصراع الاول العتاب و آخر الجیت اصاب (وحصل با شباع فتحها) ان فتح الباد في اللفظين (الالف) فيكون العتاباوابا صابا (وعوض) اى ثم عوض (عن هذا الالف) الذى هو للاطلاق (عند الغني شوين الترنم) فقوله اقلى ام حاضر مؤنث من الاقلال وعاذل منادى حذف منه حرف النداد اى باعاذلة بمنى لا ثمة ثمر حم فحذف الناد من آخر و في عاذل بفتح اللام والمدنى اقلى لو مك وعتابك على ماافعله و تأملى فيه فان كنت مصيبا بينى (واما) اى شوين الترنم اما (يلحق القافية المقيدة وهي) اى القافية المقيدة (ما) اى قافية (كان و يها حرفاسا كنة صحيح اكان) اى في تلك القافية (وامتناع صحيح سميت هذه) اى تلك القافية (مقيدة لتقييد الصوت بها) اى في تلك القافية (وامتناع المتداد به وانما امتنع الامتداد (لانه ليس هناك حركة تحصل من اشباعها حرف الاطلاق) وقوله (ليتيسر) متعلق تخصيل يعني لا ستيسر اجتداد

الصوت ) لعدم حصول حروف الاطلاق النيهي حروف المد (كِقُولَ الشَّاعُرُ « وقائم الاعماق خاوى المخترقن » مشتبه الاعلام لماع الحفقن » فان روى القافية في هذا البت القاف الساكنة) يعنى قاف الخترق في آخر المصراع وقاف الخفق فآخر البيت (ولا يمكن مدالصوت بها)اى فى المذكورة فى الاخر لكونها قافاسًا كنة غرر و مد (فحركت) إى القاف في الكلمتين (عندالنفي بالفتح) اى في لفظ المخترق (اوالكسر) اى اومالكسر في لفظ الخفق لكونه مجرورا بالإضافة فصار الأول المخترق والثاني الحفق ( والحق مها النون فقيل المحذِّقن والحفقن ) فقوله وقائم الاعماق مجرور بواو ربوجوا به محذوفاي قطمته اوسلكتهوا لقاتمالمكان المظلمالمغبر من القتام وهو النباروالاعماق جمعمق بفتح العين وهومابعد من اطراف المفازة والحاوى من خوى البيت اذاكان خاليا والمخترق بضم الميم وفتح الراء والقاف ويكسرا يضا المحل الذي تخترقه الريحو تمرفيه بسهولة يعنى مهب الريح بحيث لاشئ فيه ينع الريح من المرور والاعلام جمع علم وهوما يهتدى مه في الطريق واللماء مبالغة اللامع وارا دبالخفق آلسر أب الخافق اي المضطرب منخفق اذا اضطرب والمعنى ربمهمه مظلاالجوانب فيالمفازة أي بعيدالاطراف خالي الطريق عن الاستخار مشتبه الإعلام اي ملتس غير متميز لماع السراب قطعته (ويسمي هذا القسم من التو ين الغالي) اي التنوين الغالي (لان الغلوهو التحاوز عن الحدوقد تجاوز) فوجدهذاالمني في هذا التنون لانه قد تجاوز (البيت بلحوق هذا التنوين عن حدالوزن) فيكون هذامن قبيل تسمية المسبب باسم السبب (ولهذا) أى ولكون التنوين متجاوزاعن حدالوزن(يسقط)اى و.زن البيت الذى لحقه ذلك التنوين (عن التقطيع و ليس للقسم الاول) اى اللاحق بالقافية المطلقة (اسم يختص به) اى يمتاذ بذلك الاسم (و اعلم ان تنوين الترنم ليس موضوعا بإزاء معنى من المعاني ) كاكانت سائر التنوينات (بل هو موضوع لغرض انترنم لاان معناه الترئم كان حروف التهجي موضوعة لغرض التركيب لا بازاء معني من المعاني) واذاكان كذلك( ففي عده تنوين الترنم من اقسام الحروف التي هي من اقسام الكلمة المعتبر فيها الوضع تساهل وتسامح واماالتنو سات الاخر ففي اعتبار الوضع في بعضها ايضا) اي كافي تنوين الترنم (تأمل) كتنوين العوض والمقابلة فان تنوين العوض لغرض جبر النقصان وتنو بنالمقابلة لغرض المقابلة مخلاف تنوين التمكن فانه بدلءلي مكانة الكلمة في الاسمية بجيث لانشبه الفعل الذي هو منى الاصل و مخلاف تنوين التنكير فانه بدل على ان مدخوله غېرمعين (ويحذف) هذا بيان لمسئلة التنوين من حيث حذفه وذكر مراى التنوين وجوبا) يغيانه محذف حذظ واجباً لا مجوزد كره (من العلم) وقوله (حال كونه) اشارة الى ان قوله (موصوفا بابن) حال من العلم وايضاقوله (حال كون الابن) اشارة ان قوله (مضافا الى علم آخر ) حال من الابن يعنى اذا وقع علم موصوف بالابن المضاف الى علم آخر بحذف التنوين وجوبامن العلمالا ولءالموصوف وتحوجاءني زيدين عمرو) فلن زيدا موصوف

بابن مضاف الى عمر و (وذاك) أي كو ته محذوفا ثابت (لكثرة استعمال ابن بين علمين احدهما موصوف به)اى بالابن (والاخرمضاف اليهه) اى للابن واذا كثر استعماله بهذما لكيفية (فطلب التخفيف) اي فكان التخفيف (لفظا) مطلوبا (محذف التنوين من موصو فه وخطا) اى كان تخفيفه مطلو باايضامن جهة الخط (محذف الف ابن وكذلك قولهم هذا فلان بن فلان لانه كناية عن العلم هويعلم منه) اى من هذه القيود (انه اذا كان) اى لفظا ابن (صفة) اى نعتا ( لغيرالعلماوكان ) نعتاللعلم لكنه لم يكن مضافا لى العلم بلكان(مضافا الى غيرا لعلم نحوجا . في رجل ابن زيد) هذامنال لكون الموصوف غير علم فالله في هذا المثال الفظ رجل (وزيد ابن عالم ) يعنى وتحوجا . في زيد ابن عالم وهذا مثال لما كان لفظ الابن مضافا الى غير العلم فان الابن فيه مضاف الى لفظ عام وهو ليس بعام (لم يحذف التنوين من اللفظ) اى من لفظ الرجل في الاول ومن لفظازيد في الثاني (والف اين)اي ولم يحذف الف اين (من الخط لقلة الاستعمال ويعلم من قوله موصوفاانه لا يحذف اذا لم يكن الابن صفة) بلكان خبر الانحوزيدا بن عمرو) آنمایکو ن هذامثالاسا،(علی ان یکو ن این عمر و خبراعن زید پوو حکم الاسة حکم الاین) فیقال هندابنة عمرو(في حبيع ماذكرناه)اى من حذف التنوين من اللفظ (الافي حذف همزتها) ایهمزةابنة(فانه)ایفانآلهمزةفها(لاتحذفحیثماکانت)بلتمحذفتارةونذکراخری واعالم تحذف حيث ما كانت كاحذفت في اين (اللايلتيس ببنت في مثل هذه هندا بنة عاصم) يعني مالا لتياس انهاذا حذفت همز ةابنة لالتيس الكلام بكلام هو قوله هند منت عاصم وقال العصامان في الاستدلال على استثناءهم زقاسة مدفع الالتساس نظر الانه لاالالتساس ههنالان تاء منت اذا طولت لم يلتبس برسم خطابنة بحلاف تاءابنة فالوجه ان هال لم يحذف الالف للتحفيف لان لو كانطالب التخفيف لاستعماله بهاانهي و(نون التأكيد) (قسمان) وفيه اشارة الى ان قوله نون التأكدمتدأ وقوله (خفيفة ساكنة )خبره وقوله مشددة عطف عليه واعاكانت النون الخفيفة ساكنة (لانها) اي لان الخفيفة (ميثة والاصل في المناء السكون) ولذالم تكن منية على الحركة وقوله (ومشددة مفتوحة )بالرفع معطوف على قوله خفيفة وانما كانت المشددة مبيا على الفتحدون الضمة والكسرة (لثقلها) اي لكونها ثقيلة لكونها مشددة (وخفة الفتحة) اي ولكونالفتحة اخف مزالحركتين الباقيتين بنيت علىهالتكون خفتهامعادلة لتقلهاوقوله لإمعرغير الالف كالاستثنأمن قوله مفتوحة يعني ان المشددة مفتوحة ادا كانت مع غيرالالف وقوله(ايغرالف التنبة)اشارةالي ان المرادمن الالف المستشى اعممن الف التثنية (نحو اضربان والف الجمع) وقوله (اي الالف الفاصلة بين نون جع المؤنث و) بين (النون المسددة) تفسير لالف الجلم يعنى المراد به الالف الذي يكون فاصلابين النونين فاضافة الالف الى الجمع لادى ملابسة لانالالف لاتكون علامة الجمعى الفعل ( نحواضر بنان فالها)اى اذا كانت المشددة مع الالف ( تكسر معهما ) اى مع الالفين المذكورين وا عاتكسر حين المقارنة بهما (لشبِّهها) اىلانهاتكون (فيهما) مشابهة ( بنون التثنية ) ثم شرع في بيان

الحواس لهمامشتركتين فقال (تختص) (اي نون التأكيد) مع قسميه مطلقا (بالفعل المستقل) والباءهمنا داخلة على المقصور عليه يعني نون التأكيد مقصور على الفعل المستقبل الموصوف بالصفات الآشة ولايلحق بغير موقوله (الكائن)اشارة الحان قوله (في)(ضمن)(الامر) طرف مستقر صفة للمستقبل ( نحواضر بن التحفيف واضر بن بالتشديد) وقوله اضربن يحتمل ان يكون مثالا لمفردا لغائب للامرو لمفردا لمخاطبة وكجم المذكر الغاثب فانهاذا قرئ بغتع الباءيكون مثالا للاول وبكر هاللثاني وبصمهاللثالث وفي ا برادالثالين اشارة الى ان هذه الصيغة محل لدخول النونين ( والنهي ) اي ويختص بالمستقبل الكائن في ضمن النبي (تحولا تضرين) بفتح الباء وكسر هاو ضمها كاسبق (والاستفهام) اى وبالمستقبل الكائن في ضمن الاستفهام (يحوهل تضرين) (والتمني) (بحو ليت تضرين) (والعرض) (بحوالا تذلن بنافتصيب خيرا) (والقسم) اي وبالمستقبل الكائن في جواب القسم ( نحو والله لا فعلن) وقوله (بالتخفيف والنشديد) اشارة الى ان النون قابل للتمثيل والقسمين (في جيم هذه الامثلة . وأعاا ختص هذه النون) اي نون الناكيد مطلقا (بهذه المذكورات ) اى بالفعل المستقبل المذكور في ضمن المذكورات (للدلالة) اى التي تدل (على الطلب) فإن الإمروالنهي لطلب الفعل والاستفهام لطلب الفهم والتمني لطلب ما يمناه والعرض لطلب النزول والقسم لطلب الجمل على الفعل(دون الماضي والحال لانه) اى لان نون التأكيد(لايؤكدالامايكون مطلوبا) (وقلت) (اى نون التأكيد) يعنى لحوقها (ف النور) ( فلا تقال زيدما تقومن ) وقوله ( الاقليلا) استثناء مفرغ يغيى لا يقع في النبي استعمالا الااستممالا قليلا وأعاقلت فيه ( لحلوم) أي لحلو النفي ( عن معنا الطلب وأنما جاز قليلا تشبها له ) اي النفي ( بالنمي ) ( ولزمت ) ( اي نون التأكيد ) ( في مثبت القسم) (أى في حوابه المثبت) وهذا التفسير اشارة الى اناضافة المثبت الى القسم من عبيل اضافة الصفة الى موسوفها والى ان الحواب مقدر فيه اى مثبت جواب القسم وانما لزمت النون ( لان القسم محل التأكيد فكرهوا ان يؤكدوا الفعل بامر مفصل عنه وهو) اى الامرالمنفصل (القسم) وقوله ( من غير ) متعلق بقوله ان يؤكدوا يدى الهم لما كدوا الفعل بالقسم الذي هوامر منفصل عنه كرهوا ان نحصر التأكيد به من غير (ان يؤكدوه) اى الفعل (عا) اى بشى من مؤكدانه (سمل به) اى بدلك الففل (وهو) اى للوكد المتصل ( النون بعدصلاحيته) اىبشرط ان يكون الفعل صالحاً (له ) اى لقبول النون و ذلك بانيكون مثبتاوبه اشار الىوجه تخصيص اللزومبالمثبت وفىقوله(لزمت)اشارةالىان زيادة نون التأكيد فهاعدًا مثبت القسم غير لازم بل حائز وقال العصا ان قوله لزمت النون في الحواب المثنت منقوس يقوله تعالى « ولئن متم اوقتلتم لا لي الله تحشرون، يعني ا فانتحشرون جواب مثبت بغيرا لنونثم قال ان المثبت مقيدبان لا يتعلق به ظرف اوحار مقدم عليه فادة النقض مثبت لكن تعلق به الجار المقدم (وكثرت ) ( اي نون التأكيد )

(في مثل الما تفعلن) قوله ( اى الشرط المؤكد ) تفسير للمثل يعني ان المراد بمثل الما تفعلن كل شرط اكد (حرف) اى حرف ذلك الشرط (عا) اى بلفظ ماسوا عكان التأكيد لازما كافي حشاوا دمااو حائرا كافي ان ماوانما كترت في مثل هذا (فانه لما كدالحرف) اي حرف الثمرط بالحاق لفظ مايه (قصدوا تأكيدالفعل ايضا) ايكتأكيد حرفه (لثلا منتقص المقصود من غيره) اى لئلا يكون المقصود الاصلى الذي هو الفعل ناقصامن غير المقصود الذي هوالحرف ولمافرغ من سان مسائله من حيث تلفظه ولحوقه شيرع في نيان تلفظ حرف بقبرقبل النون فقال (وماقبلها) (إي ماقبل نون التأكيد خفيفة كانت او ثقبلة) (معرضمير المذكرين) (وهو) اى ضميرالمذكرين (الواو) يعنى اذا وقع كل من النونين مع الواو الذي هوضمير جعلمذكر السالمفالحرف الذي قبلها (مضموم)وا عاضم (لبدل) اي ذلك الضم (على الواوالمحذوفة لالنقاء الساكنين ان اشترط في التاء الساكنين على حده) يعنىانا لتقاءا لساكنين أنمايكون وجها لحذف الواوعلى مذهب من قال ان يكون التقاء الساكنين على حدماى على محاممتم وط بشرط وهو ( ان يكون الساكنان) اى اللذان التفيا ( في كلة واحدة) فعلى هذا لا يكون التقاء الساكنين اللازم من الواو والنون على حده لانهما في كلتين( فان النون المشدة كلة اخرى) فلايكون هذا الالتقاء على حده فيحب حذف الواوليدفعه وقوله (اولنقل الواو) معطوف على قوله لالتقاء الساكنين يغي ليدلذاك الضم على الواو التي حذف لثقله ( بعد الضمة وقبل المشددة ) وهذا یکون و جها لحدفه (ان لم یشترط فی التقاء الساکنین) ای فی کو نه علی حدم (ماذکر) ای كونه فىكلة واحدة وقوله (و) ( معضمير ) ﴿ المخاطبة ﴾ عطف علىقوله معضمير المذكرين يعني ان النون اذا كانت معضمير المخاطبة (وهو الياء) فالحرف الذَّى يقع قلها (مكسور) وهذا ايضا (لبدل) ذلك الكسر (على الياء المحذوفة) اي على الياء التي حذفت اما (لالتقاء الساكنين او لثقل الماء بعد الكسرة وقبل النون المشددة) (و) (ماقبلها)(فهاغدا ذلك)( المذكور) اوفىماعدا الذى ذكر ( من ضميرالمذكرين وضميرالمخاطبة وهو ) أىماعداهما (الواحد المذكر غائبًا كان ) اىذلك الواحد المذكر ( اومخاطبا ) نحوليضم ن واضر ن (والمؤنث الغائبة ) نحو تضر ن وماقبل كل منها (مفتوح)وا عا فتحت (طلما) اي لقصد الطلب ( الحفة وظاهر ) يعني ومن المين( انماعدا ذلك المذكور يشمل التثنية وحممالمؤنث وحكمهما) اي مع كون حكم النون فيالتنية وجممالؤنث (غيرماكر ) من النُّون المشــددة مكسورة فيهماوان الحفيفة لاندخلهما واذاكان حكمهما غيرما ذكر (فقوله)(وتقول، الثنيةوجم المؤنث اضربان واضربنان) ان يكون هذا القول ( عَنْزَلَةَ الاستثناء عنه) أي عن حكم ماذكر (فتقول في المثني) هذا تفصيل لكونه بمنزلة الاستشاء يعني الك تقول في المثني (اضربان،اتباتالالف)اى بلاحذفهامع وجودالتقاءالساكنين فى الكلمتين وانماغير

الحبكم مهنا ( اللايشتيه ) اى لئلا يكون شبيها محذف الله ( بالواحد واضربنان ) اى وتقول (فى جمع المؤنث) اضربنان (بزيادة الالف بعدنون الجمع وقبل نون التأكيد لئلا يجتمع ثلاث نونات متو اليات) احديها نون جم المؤنث والاخريان نون النَّا كيد المشددة فانهانونان في التلفظ تم ذكر الفرق بين المشددة وبين الخفيفة فقال (ولا تدخلهما) (اى التثنية وجمع المؤنث) هذا تفسير لضمير النثنية يسي لاتد خل التثنية وجمع المؤنث (النون) (الحقيفة) هذا عندالجمهور وقوله (الزوما ثقاء الساكيني) اشارة الى دليل الحكم بأنها لاتدخلما يمعني لامجوز دحولها لانه لودخلت عليهما لزم التفاء الساكنين (على غيرحده) فانالساكن الاول وانكان حرف مد لكن الثاني ليس بمدغم وقد عرفت انابقاءالساكنين على حالهما أعاجار اذا كانعلى خده وهوكونالاولحر مدوالثاني مدغما وهو اعاوجد في المشددة لافي المحفقة (خلافاليونس) يعني خولف الجمهور خلافاثابتاليونس من النحويين (فانه) اي يونس (مجيز التقاء الساكنين)وان كان (على غير حده ومحمله) اي محمل التقاء الساكنين على غير حده (مغتفرا) اي مسوغا وجائزاوقولهمغتفرا بسكونالغينالمعجمة والفاء منالغفر وهوالعفواى يجعلهمعفوا عنه في دخوله الحفيفة (كما) كان معفو (في الوقف) فإن التقاء الساكنين اجبر في الوقت فانقولك نستمين اذاوقف عليه اسكن النون مع ان الياء ساكن ايضا فيجمع الساكنان احدهماالياء والثانى النون معرانالثاني ليس بمدغم واذا وقبت على نحونصرايضافيه اجتماع الساكنين مع ان الاول ايس محرف مد والثاني ليس بمدغم وقوله (و) هو (ليس) رداةول يونس يعنى ليس تجوير ، قياساللو قف (عرضى عدالاً كثرين) و لما كان في النون معاملتان احسهما معاملة المنفصل والثانبة معاملة المتصل قال (وهما) (اى النون النقيلة (والخفيفة) (في غيرهما) (اي في غير التثنية وجم المؤنت) (مع ضمير البارز) (اي واوجم المذكر وما المخاطمة) (كالمنفصل) (اي كالكلمة المنفصلة) يعنى حكمها كحكمها (بعني) تفسير لكونهما كالمنفصلة اى يريدالمصنف بهانه رمجب ان يعامل آخر الفعل مع النونين معاملته) اي معاملة الإخر (مع الكلمة المنفصلة من حذف الواو والياء) تارة (اوتحريكمها ضاوكم ١) تارة اخرى كاسحى (وغرضه) اىغرض المنصف ( من هذا الكلام سان الإفعال المعتلة الإخركاي سان حكم الإفعال التي كان آخر هاجر ف علة (عندا لحاق النونين) اى عندارادة الحاق النون من النو نين (بها) اى سلك الافعال المعتلة (و معنى كلامه) يعني معنى كلام المصنف بناءعلى كون غرضه هذا (ان النونين حكمهمامع التثنية وجع المؤنث ماذكر) وهوقوله وتقول فيالتثنية وجمعالمؤنث يسي ان حكمها معالتثنية وجمعالمؤنث عدم دخول الحفيفة بهما وانقاءالالف مع المشدة (ومع غيرها) يمنى واما حكمهما مع غير التثنية وجع المؤنث فهو (على ضريين) فانهما (امامع ضمير بادر) اولا (وهو) اى الفعل الذي فيه نسمير الرز (شيئان) احدها (جم المذكر) اي واو. (نحواغز واوار مواوا خشواو)

آخر (الواحدةالمؤنثة) اي ياءا لمخاطبة (نحواغزي وارمي واخثى واما) يعني أسمااما (مع ضمىرمستتر وهو) اى وهذا الفعل (الواحدالمذكر نحواغز وارمواخش) فان ضميرها انت وهومستنر تحتها (فالنون) اى واذاعرفت هذه الاقسام فنون التأكيد (معضمين البارز كالكلمةالمنفصلة يعني فكماحذفت الواو والياءاذا التقيا بالساكن الذي في ابتداء الكلمه الثانية تحذف منهاكذلك (فتقول) نحو (اغزن) بضمالزاي (وارمن) بضم المير(اقوم بحذف الواو) مهما (كاحذفتهامع الكلمه المنفصلة في اغزوا الكفاروارموا الغرض) فانالواو حذفت في اللفظين لكونهما مع الكلمة المنفصلة (وكذا) اى كاغزن و ادمن حالكوسما بضم الزاى والميم يحو اغزن وارمن باامرأة يسي بكسر الزاى فى الأول والميرفي الثاني حال كونهما مع ماء المحاطبة بحذف الياء كاحذف إي الياء (في اغزى الجيش وارمىالغرض) وهذا اذاكانالواووالياء بعدالمفتوحةوالمكسورةوامااذاكان ماقبلها مفتوحاً فحكمه ايس كذلك كماقال (وتضمالواو المفتوح) اى تضم انتالواو التي فتح (ماقبلها) ولم يحذف الواوفيه (نحواخشون كاضممتها) اى كاضممت الواوا لمفتوح ماقبلها اذاوقت(مم) الكلمة (المنفصلة تحواخشواالرجل) قوله (وبكسر) معطوف على قوله وتضميني وتكسر ايضا ولمنحذف (الياء المفتوح ماقبلها كماكسرتها معالمنفصلة تقول اخشين)اى في المخاطبة (كاخشى الرجل) يعنى كما كسرتها اذا النقت مع الكلمة المنفسلة فی نحواخشی الرجل (وان لمیکن) ای وان لمیکن النون (ای) مع (الضمیرًا لبارزوهو اىعدمكونه معالبارز واقع (فىالواحدالمذكر نحواغزوارمواخش) (فكالمتصل) (اى فالنون كالكلمة المتصلة) اى فحال النون فيه كحال الكلمة المتصلة (ويعني س) اى مما كان كالمتضلة (الف التثنية تقول اغزون وارمين واخشين رداللامات) اى المحذوفة قبل لحوق النون (وفتحما) اى فتحكل واحدة من الواو والياء (كاقلت اغز واوار مياو اخشيا) أى هذا كاقلت بر داللامات و فتحهاا ذا اتصلت الف التثنية التي في متصلة بالفعل ولا يجوز انفصالهاعنه (ومن تمة) (اى لاجل الهمع غير الضمير البارز كالمتصل ومع الضمير البارز كالمنفصل) (قبل هل ترين) أي مفتح الراء وبكسر الياء لا يحذفها (في هل ترى كما يقال هل تريان) اذا كانبالف النتبة (هذا مثال لفيرالبارزالذي تحركت لامهالفتح كما يفتح مع المتصل) (و)(هل)(ترون) اي وقبل ايضاهل ترون (في مثل ترون باسقاط نون الجمم) لاجل نورالتأكيد(والحال وزالتأ كيدوكيدوضما لواوكشمهافى لترواا لقوم هذاالمثال مافيه ضميربار زيضم لاجل النون) (و) (هل ((ترين) اى وقيل هل ترين يعني بكسر الراءواليا، (في)مثل (هل ترين اسقاط يون الواحدة واشات الياء وكسرها) اصله تريين يعني في مخاطبة ترىوالاول مخاطب رى وقوله (كماهال) متعلق بالمنالين الاخيرين يعنى حركت الياء فى ترى و تريين بالكسر اذالحقت بهما النون لكونهما كالمنفصلة وكاحركت اليام في المنفصلة فى قولك (لم ترى الناس) حركت سما ايضا (هذا مثال مافيه ضمير باد زيكسر لاجل النون)

(واغزون) (عطف على هل ترين) حتى بجوز ان يقدر ويقال هل رين في هل ترى (لاعل ترين) فأنه اذاعطف على الاول تكون الكلمة مفردا مخاطباوهو المطلوب وامااذا عطُّف علم الثاني بكون مثالًا للحمع المذكر المخاطب (أيومن ثمة أغزون بردالواو المحذوفة)اي التي حذف للوقف ( كاتر د)اي الواومع ضمير التثنيه في اغزوا) ( واغزن )اي ومن ثمة قيل اغزن(في اغز وابحذوف الواو المضموم ماقبلها كاقيل) اي محذفها (اغز واالقوم) فانها كالمنفصاة لكونهامع ضمير بار زبخلاف الاول ( واغزن ) (في اغزى بحذف الياء المكسور ماقبلها كإقبل اغزى القوم وهذه الإمثلة) التي اوردها المصنف (وفعت) اي مرسة (على ترتيب تصريفهاالواقع في كتب التصريقي) يعني لم توردا مثلة النونين في غيرها مع الضمير. البارزمعاوكذا لمتوردامثلتهمامغاغيرالضميرالبارزمعاجرياعلى ترتيب تصيرهاالواقع في كتب النصريف وهو الاسداء بالواحد المذكر ثم بالجمع المذكر ثم بالواحد المؤنث (يعضها) اى حال كون بعضها مثالا (لماهو مع الضمير المارز كالمنفصل) وهو هل ترين وهل ترون (وبعضها)ای وحیث ذکر بعضها ( لماهو مع غیرالضمیر البارز کالمتصل) وهوهل ترین واغزن(كااشرنااليه) (و)(النون)(المُخْفَفة تحذفالساكن) هكذالفظالساكن وقع مفر دا في بعض النسخ فيكون المراد (اي لالتقاء الساكن الذي بعدها) يعني هذه النسخة محولة على انه اراد بالساكن الواقع بعد النون الحفيفة لاالساكن الذي هو النون (و في بعض النسخ للساكنيناي لالتقاءالساكنين)اي وقع فيه والمحففة تحذف للساكنين فحير يدباحدا لساكنين . النونالمخففة وبالاخرماوقع في اول الكُّلمة التي تلها (كقول الشاعر، ولا نعين الفقير علك ان. تركع يوماوالده وقدر فعهءاى لاتهبنن يعنى اصله لاتهن بضم التاء وكسر الهاء وسكون الياء وبفتح النون بمدها وبالنون المخففة (حذفت النون المخففة لالنقائها) اي لالتقاء تلك النون (اللام الساكنة التي يعدهاو القيب فتحة ماقبلها)وهي فتحة النون (لتدل) اي تلك الفتحة (عليها) اى على النون المحففة المحذوفة وأعامحمل على هذا (والا) أى وان لم محمل على هذا (لكانالواجبان يقال لاتهن الفقير) يعني بالتون المكسورة بعدالهاء المكسورة يعني الواجد ان تكون النون متحركة بالكسر كافي امثالها من قوله لم يكن الذين (ولم يحركوها) يعني وانما حذفوا النون ولم بحركوها بالكسر (كايحرك التنوين) يسي اذا وقع التنوين قبل الساكن يحركون ذلك التنوين بالكسرولا يحذفونه ولم يذهب هناالي هذاالطريق (فرقا)اي لتحصيل الفرق (بينهما) اي بين النون المخففة والتنوين (وانمالم يعكس) يعنى وانما اختار واالجذف فى النون والتحريك في التنوين و لم يمكسو االامر (خطا)اى لقصدالحد (لمرتبة مايدخل الفعل مايدخلالاسم لكون الاسم إصلاوا لفعل فرعا)فقو له في البيت لاتهين بمعنى لا تحتقرن وعلك لغةفى لعلك اجرى مجرىءسي فى دخول ان فى خبر هاو المعنى لا تحتقر الفقير عسى ان تركع وتذل يوماوالزمان رفعهواعز مفيستغني هووتفنقر انتلاناحوال الزفان لاتدوم (و) (تحذف ايضا المخففة) (ف) (حال) (الوقف) (على ما الحقت) اى على حرف الحقت تلك

النون (4) اى بذلك الحرف (تخفيفا) اى لطلب التخفيف ((اذاضم) اى هذا اذاضم (اوكم ما قبلها) اي ما قبل التون الحفيفة ( كما تحذف التنوين لذلك) الحي للتخفيف ( فيرد) اي فحينتُذ يرد (ما) اىلام الفعل الذى (حدف) اىكان محذوفا (لاحل المخففة كا)اى حال هذا كحال ما(اذاالحقت المخففة باغزوا)اي بحواغزوا (واغزىوقلت) اىواردت ان يلمخق بهماالمخففة وحذفت الواو والباءلاجله وقلت (اغزن) بضم الزاي (واغزن) بكسرها ( بحذفالواو ) فيالاول ( والياء ) فيالثاني ( فاذا وقفت عليهما ) اي على اغزن واغزن ( وحِب ان ترد المحذوف وقلت اغزوا واغزى بخلاف التنوين فانه ) اى التنو ن(لا ردما) اي الحرف الذي (حذف لاجله لان التنو ن لازم في الوصل والمخففة ليست بلازمة) يعنى اذاحد ف النون اعيدالي الفعل الموقوف عليه مااريد عدمه في الوصل بسبيها منالواو والياءيناء علىانهم قدروا النونالمحذوفة للوقف معدومةمن اصلها لعدماز ومهالافعل بخلاف التنوين فانه لاؤماذا لم يكن مانع فكأنه ثابت عندعر وض الحذف واذاحصل الفرق بيسهما يلزوم التنوين وبعدم لزوم النوز (فجعل) اى لاجل هذاجعل (للازم مزية) اي اربدان يعطى للازم فضيلة زائدة وهي (ما يقاءا ثر معلى ما لينس بلازم) (و) (المخففة) (المفتوح ماقباتها تقلب الفاء)(كقولك في اضربن اضربا) ومنه قوله تعالى ولَكُونًا مِنَ الصَّاغِرِينِ وقوله تمالي لنسفميا بالناسية (نشيبها لمها) أي لقصدتشبيه المخففة ا (بالتنوين فانالتنوين اذا الفتح ماقبلها تقابالفاء واذا الضم او انكسر تحذف نحو اصبت خیرا) هذامثال لمافتح (واصابی خیرواختم لی غیره) ولماختم الشارح آخرامثلته بالحير تفاؤلا تصدى الى ادعية بلينة فقال (اللهم اجمل خاعة امور باخيرا . ولاتلحق بنامن تبعه شرورنا) اشاربه الى ان الشرور تنابع وقوله (ضيران) منتح الضاد وسكون اليام لغة في الضرور ثم تصدي الى مناجاة ملائمة لماختم المصنف كتابه به من مسئلة تون الثاً كيد واشارهاالى وجه ختمة ستلك المسئلة فقال (واجعل نونات نقائصنا) وفيه تلميسع الى ان الإحمال السيئة التي تصدر من الإنسان مؤكدة بإعانة الوسواس يعنى اجعل ماصدر عنامن التقائص المؤكده (خفيفة كانت)اي تلك المؤكدات يعني الصائر (او نقيلة) بعني الكبائر (في مواقف الندامة، منقلية بالف) وقوله بالف محتمل ان يكون بفتح الهمزة وسكون اللام وان يراديه الالف من الحروف وبإضافة الى (آداب عبو ديتك) اشارة الى ان القيام عندر به ممدو دمثل الالفوفيهاستعارة مصرحةحيثشيهقيامهبالالف والقرينه اضافتهاليالادابواشار بقوله (على نهج الاستقامة م) إلى ترشيح الاستمارة يعني بدل سيئاتنا الى لحسنات حيث وعدته بقولك فالئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ويحتمل ان يكون بكسر الهمزة من التألف والمعنى اللهم وقفناالي التوبة بترالمنكرات والتأليف محسن الطاعات والعبادات ( وصل على من كلة شفاعته فيمحوار قامالضلالات) يعنى بهالمعاصي غيرا لشرك فان الشرك لاتنفع في حقه شفاعةالشافعين فقوله كلةمبتدأ وخبر مقوله (كافية م)والجملة صلة من قوله (وعن مضرة)

معطوف على قوله فى محو يعنى كلة شفاعته عن مضرة (شناعةاسقام الجهالات شافيه. ) ولانخني ما فيقوله كلة وكافية وشافية من الاشارة الى حسن الاختتام بالفاظ تدل على الكلمة وعلى اسمى كتابين للمصنف (وعلى آله واصحابه ، وعلى من تبعهم من زمرة احيايه \* قداستراح من كمد) وهو نفتح الكاف والميم بمنى الحزن والنم الأسهاض ،) هوالشروع يعنى قدتم حزن الشروع وقوله (لنقل) متعلق بالكمد يعني كنت بعداتمام التسويد محزوناعلي عدم نقل (هذا الشرح) من النسويد الى التبييض فيسير الله لي أعام. التبيض ايضافز ال عني ذلك الحزن بالاستراحة من نقله (من السواد الى البياض) وقوله (العد) فاعل استراح يعني ال الراحة العبد (الفقير عبد الرحن بن محد الجامي) وهو الشيخ عبدالرحن سمحدالجامى وقدولد قدس اللةسره بجام من قصبات خراسان اشتغل اولا بالعلم وكان من افاصل عصره ثم صحب المشايخ الصوفية وتلقن من سعد الدين الكاشغرى وصحب مع خواجه عبيدالة السمر قندى وتوفى بهراة سنة عمان وتسمين وعماعاتة موقيل لما توجهت الطائفة الاردسلية الىخراسان اخذاسة جسده من قيره و دفعه في ولاية اخرى ثم فتشو اقبر دولم مجدوه واخر قواما فيه من الأحشاب «و تاريخ وفاته دومن دخله كان آمناه (وفقه الله سيحانه ووظائف عبودية للإعراض \* عن مطالبة الإعواض والإغراض \* ضحوة السبت الهادى عشر من رمضان المنتظم في سلك شهو رسنة سبع وتسعين وتمانما ثه ع من الهجرة النبوية عليه افضل التحية ) هذا آخر ماقصدت من آيمام حاشية محرم ، اكمل الله نقائصنا بحرمة البيت الحرم \* وقد فرغ من أسويده قلم الفقير عبدالله بن صالح \* غفرالله له ولوالديه وأكرمه بالتوفيق الىالعملالصالح \* فياليومالحامسوالعشرين" منشهر مولدالنبي صلى اللةعليه وسلم منشهو رسنة سبع وثلاثين بعدالمائنين بعدالالف اصلحالله منسامح غلطات كماته وافاض انوارعنايته على من اصلح سقطات حروفاته وارجو من الله الذي اعرب السنة الانسان ، و نحاله بينا في جو فه وعلمه اليان، ورفع درحات الذين اوتوا العلم بماخصهم بعناياته \* ونصه خليفة في الارض بمناصب علمه ودراياته \* وخفض دركات الجهلة بمخفوضات افعاله واحصى ماصدرعن الانسان من الفاطه واقواله \* ان تخلص من قبضه النفس لجاي ، وان يحرم على النار برحمه لحامي ، رحمة حسه الذي لا رضي ، واحد من امته في النار حيث قال ولسوف يعطيك ربك فترضى